

«СОЛТУСТЫҚ ҚАЗАҚСТАН ОБЛЫСЫНЫҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ» МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІНІҢ  
«ШАЛА АҚЫН АУДАНЫНЫҢ ЦЕНТРЛІК ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-МЕДИЦИНАЛЫҚ- ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС»  
КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ

КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «РЕГИОНАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО- ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ  
КОНСУЛЬТАЦИЯ РАЙОНА ШАЛА АҚЫНА» ГОСУДАРСТВЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКОЙ ОБЛАСТИ»

Шал ақын ауданы, Сергеевка қаласы /р-н Шал ақына г. Сергеевка тел/факс: 8 715 34 21355,  
e-mail:Shalregprpk\_2009@mail.ru

### Психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңесінің қортындысы Заключение психолого-медико-педагогической консультации

МЕКЕНЖАЙЫ /Адрес: г. Черикотка Самарский район  
БЕРЛДІ /Имя: Журиева Анастасия Николаевна  
ВЫДАНО /Дата: 08.07.2014  
ИНН 14 07 08603497 Номер протокола 08 Телефон 87774725556

кеңестен өткені жайлы 27 күні(дня) август айы (мес) 2022 ж.(г)  
в том, что был (а) проконсультирован (а) числа месяц год

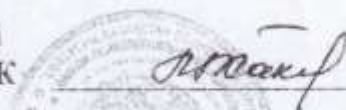
Умеренное нарушение интеллектуальных функций по результатам обследования тем  
реш - 5-8 ур

Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша  
ұсынымдар/Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным  
потребностям:

- 1) Обучение по индивидуальной учебной программе основного (начального, среднего) образования.
- 2.Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой.
- 3.Подбор учебников, учебных пособий и подготовка индивидуальных учебных материалов.
- 4) Обучение -
- 5.Специальная психолого-педагогическая поддержка: (отслеживать)  
замечания с психологом, дефектологом

Заключение и рекомендации действительны до получения начального/среднего образования, либо до возникновения необходимости повторной оценки ООП: после 4 кл

ПМПК меңгерушісі  
Заведующая ПМПК



Сакипова Л.Б.

Мамандар/Специалисты: Психолог

Сакашева Р.А.

Дефектолог

Шаширимова И.Д

Логопед

Найманова Г.Х.

Соц. педагог

Спаена Г.Т.

Регистратор

Сыздыкова Р.К.

**Пояснительная записка к годовому рабочему учебному плану  
на 2022-2023 учебный год для детей с легким и умеренным нарушением интеллекта  
в КГУ "Чириковская средняя школа"  
КГУ "Отдела образования Есильского района"  
КГУ "Управление образования акимата СКО"**

Рабочий учебный план Чириковской средней школы для детей с ООП на 2022-2023 учебный год составлен на основании нормативно-правовой базы, действующей в сфере образования.

**Структурно - учебный план состоит из компонентов:**

1. Инвариантный компонент
2. Вариативный компонент

Вариативная часть индивидуального учебного плана предусматривает элективные курсы и индивидуальные и групповые занятия развивающего характера, ориентированные на удовлетворение интересов и развитие способностей учащихся с учетом возможностей школы.

Для детей с легким и умеренным нарушением интеллекта трудности обучения которых обусловлены ограниченными возможностями развития, проводилась оценка образовательных потребностей, в результате чего были проделаны следующие мероприятия:

- 1) изменения (адаптация) учебного плана и учебных программ;
- 2) изменения способов и критериев оценивания результатов обучения;
- 3) использование вариативных, специальных и альтернативных методов обучения, в том числе основанных на принципах прикладного анализа поведения;
- 4) подбор учебников и учебно-методических комплексов, подготовка индивидуальных учебных материалов;
- 5) организация специальной психолого-педагогической поддержке педагога-психолога;
- 6) выборе программы обучения (общеобразовательная);
- 7) создание безбарьерной среды и адаптаций учебного места;
- 8) сопровождение социального педагога;

Индивидуальный учебный план для учащегося 5а класса Ануарбек Нурбека составлен по типовому учебному плану для основного среднего образования для общеобразовательных школ с исключением из него учебных предметов. При корректировке индивидуального учебного плана у ребенка был исключен иностранный язык (английский язык), так как усвоение данного предмета препятствует особенностям познавательной деятельности ребенка.

Индивидуальный учебный план для учащейся 2а класса Хрущёвой Виолетты составлен по типовому учебному плану для начального образования для общеобразовательных школ с исключением из него учебных предметов. При корректировке индивидуального учебного плана у ребенка были исключены иностранный язык (английский язык), казахский язык и цифровая грамотность так как усвоение данных предметов препятствует особенностям познавательной деятельности ребенка.

Основанием для удовлетворения выявленных образовательных потребностей детей с легким и умеренным нарушением интеллекта является заключение и рекомендации ПМПК в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 "Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 17657), решение службы психолого-педагогического сопровождения и (или) педагогического совета организации образования.

Директор школы



Абишева Д.Н.

Келісемін:  
Согласовано:  
Руководитель КГУ "Отдел образования  
Есильского района"  
КГУ "Управление образования акимата СКО"  
Г. Дауытбаева

Бекітемін:  
Утверждаю:  
Директор КГУ «Чириковская  
средняя школа» КГУ "Отдел  
образования Есильского района"  
КГУ "Управление образования  
акимата СКО"  
Д. Абишева

Рабочий учебный план начального образования КГУ "Чириковская средняя школа" КГУ  
«Отдел образования Есильского района» КГУ «Управление образования акимата СКО»  
для учащихся с умеренным нарушением интеллекта на 2022-2023 учебный год для классов  
с русским языком обучения(Хрущёва В)

№	Образовательные области и учебные предметы	количество часов в неделю по классам	нагрузка час	
			2А	недельная
<b>1. Инвариантный компонент (базовый)</b>				
<b>I</b>	<b>Язык и литература</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>252</b>
1	Русский язык	4	4	144
2	Литературное чтение	3	3	108
3	Казахский язык			
4	Иностранный язык(английский язык)			
<b>II.</b>	<b>Математика и информатика</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>144</b>
6	Математика	4	4	144
7	Цифровая грамотность			
<b>III.</b>	<b>Естествознание</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>36</b>
8	Естествознание	1	1	36
<b>IV.</b>	<b>Человек и общество</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>36</b>
9	Познание мира	1	1	36
<b>V.</b>	<b>Технология и искусство</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>72</b>
10	Музыка	1	1	36
11	Художественный труд	1	1	36
<b>VI.</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>108</b>
14	Физическая культура	3	3	108
<b>Инвариантная учебная нагрузка</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>648</b>
<b>2. Вариативный компонент</b>				
<b>Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера</b>				
<b>Вариативная учебная нагрузка</b>				
<b>Максимальный объем учебной нагрузки</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>648</b>