

Бекітемін  
Чириковка орта  
мектеп директоры

  
Д.Н. Абишева



**2022-2023 оқу жылына арналған  
«Чириковка ом» КММ  
педагог-психологының  
жұмыс жоспары**

**План работы педагога-психолога  
КГУ «Чириковская сш»  
на 2022-2023 учебный год**



Месяц	Психодиагностика	Коррекционная и развивающая работа	Индивидуальное консультирование	Просветительская и профилактическая работа
Сентябрь – октябрь	<p>1. Проведение диагностического обследования по определению готовности учащихся 5-х классов при переходе в среднее звено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение уровня тревожности по методике Филлипса;</li> <li>- изучение социально-психологического климата классных коллективов;</li> <li>- выявление форм агрессии у учащихся;</li> <li>- определение типа темперамента учащихся;</li> <li>- определение познавательных затруднений учащихся;</li> <li>- изучение мотивации учения.</li> </ul> <p>2. Выявление уровня адаптации у учащихся 1-х классов</p> <p>3. Проведение диагностического обследования по определению личностных особенностей учащихся 6,7-х классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление акцентуаций характера;</li> <li>- определение форм агрессии у учащихся;</li> <li>- изучение мотивации учения.</li> </ul> <p>4. Определение интернет зависимости у учащихся с 5 по 11 класс</p> <p>5. Диагностика индивидуально-типологических особенностей учащихся (рисуночные тесты, мотивация учения), учащиеся 0, 1 классов.</p> <p>78. Карта риска суицида (Л.Б. Шнейдер)</p> <p>6. мотивация успеха и боязнь неудачи Реана</p>	<p>1. Анализ результатов тестирования учащихся.</p> <p>2. Выявление учащихся, имеющих высокие и низкие значения полученных результатов.</p> <p>3. Составление списков учащихся, не готовых к обучению в 0, 1 классах.</p> <p>4. Организация психологической помощи учащимся 0, 1 классов.</p> <p>5. Игры – занятия по адаптации с учащимися 0, 1, 5 классов.</p> <p>6. Разработка рекомендаций педагогам по снятию тревожности учащихся 1-х, 5-х классов (онлайн)</p> <p>7. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися (по необходимости)</p> <p>8. Занятие по классам с учащимися с 5 по 11 класс по профилактике буллинга и кибербуллинга</p> <p>9. Коррекционные занятия по программе «ВЫБОР» с подростками из «группы риска», склонными к аутодеструктивному поведению.</p> <p>10. Проведение совместно с социальным педагогом коррекционных упражнений с учащимися 8-11 классов.</p> <p>11. Индивидуальная работа с учащимися имеющих интернет зависимость</p>	<p>1. Работа с вновь прибывшими учащимися.</p> <p>2. Консультирование педагогов и родителей по результатам тестирования (онлайн)</p> <p>3. Психологическое консультирование по индивидуальным запросам учащихся, педагогов, родителей.</p> <p>4. Индивидуальное консультирование детей из группы «риска».</p>	<p>1. Составление совместно с социальным педагогом списка детей из «группы риска».</p> <p>2. Республиканской родительской конференции «<u>Казахстанские родители 21 века: «Стань примером своему ребенку».</u> «Психолого-педагогическая помощь родителям учащихся» в 1-11 классы (онлайн)</p> <p>3. Пед консилиум по адаптации в 1 и 5 классах</p> <p>4. Памятка для родителей «Детская безопасность в сети» по профилактики интернет зависимости</p> <p>5. Рекомендации для родителей, педагогов, школьников «Профилактика и реагирование на буллинг и кибербуллинг» (онлайн)</p>



7. Изучение познавательных затруднений 8-11 классов.  
8. Диагностическое исследование типа мышления по методике «Тип мышления» в 9-11 классах.

1. Анализ результатов исследования.	2. Консультационные мероприятия и рекомендации по результатам исследования.	3. Рекомендации по дальнейшему исследованию в области диагностики познавательных затруднений.
-------------------------------------	---	---

Диагностика мышления



1. Диагностика мотивации учения учащихся 4 классов.
2. Диагностика познавательных процессов (внимание, память) учащихся 2 классов.
4. Психологическое обследование личности учащихся 5-6-7-х классов:
  - изучение уровня субъективного ощущения одиночества у учащихся 7 классов по опроснику «Одиночество» С.Г. Корчагиной;
  - выявление уровня самооценки учащихся 5-6-7-х классов;
  - определение сплоченности в классных коллективах;
  - изучение уровня депрессии у учащихся 6-7-х классов;
  - выявление склонности учащихся 6-7-х классов к аутодеструктивному поведению.
5. Диагностическое исследование по «Опроснику удовлетворенности общением и своим положением в обществе» в 8-11 классах.
6. Тестирование выпускников по «Стресс-тесту» 11 класс для родительского собрания.
7. Диагностическое исследование по Методике определения уровня депрессии в 8-11 классах
8. Диагностическое исследование акцентуации характера Г. Шмишека в 8-11 классах.

1. Анализ результатов тестирования учащихся.
2. Выявление учащихся, имеющих высокие и низкие значения полученных результатов.
3. Составление практических рекомендаций для педагогов, учащихся по развитию самооценки.
5. Составление практических рекомендаций для педагогов по укреплению сплоченности классных коллективов.
6. Проведение коррекционных упражнений с учащимися 6-7-х классов с целью снижения уровня депрессии и склонности к аутодеструктивному поведению.
7. Разработка рекомендаций педагогам по развитию мотивации учения учащихся 4 классов.
8. Психологические минутки в 4 классах по снятию психоэмоционального напряжения и развития концентрации внимания при подготовке к ВОУД.
9. Проведение коррекционных пятиминуток на развитие познавательных процессов с учащимися 2 классов.
12. Программа тренинговых занятий для старшеклассников используемых при подготовке к ЕНТ «Формула успеха».

1. Консультирование педагогов и родителей по результатам тестирования (онлайн)
2. Психологическое консультирование по индивидуальным запросам учащихся, педагогов, родителей (онлайн)
3. Индивидуальное консультирование детей из группы «риска».

1. Рекомендации для родителей о психологических особенностях подросткового возраста.
2. Уточнение списков детей «группы риска» по результатам диагностики склонности к аутодеструктивному поведению.
3. Посещение совместно с социальным педагогом и инспектором семей, имеющих детей «группы риска».
4. Участие в педсоветах.
5. Беседа с учащимися младшего школьного возраста по проблеме оптимизации подготовки домашнего задания «Как готовить домашнее задание?».
6. Мини-лекция для учащихся 4 классов на тему: «Что делать, если глаза устали?»
7. Разработка рекомендаций учителям начальных классов по развитию познавательных процессов учащихся.



Ноябрь-декабрь

Январь - февраль

13. Проведение коррекционных упражнений с учащимися 8-11 классов.
14. Составление практических рекомендаций для учащихся и педагогов по развитию самооценки.
15. Коррекционные занятия по программе «ВЫБОР» с подростками из «группы риска», склонными к аутодеструктивному поведению.

1. Диагностика уровня тревожности учащихся 4 классов в рамках подготовки к ВОУД.
2. Диагностика уровня самооценки учащихся 4 классов.
3. Диагностика уровня самооценки учащихся 3 классов.
4. Психологическое обследование личности учащихся 5-6-7-х классов:
  - выявление типа темперамента у учащихся 6-7-х классов;
  - определение познавательных затруднений учащихся 6-7-х классов.
5. Диагностическое исследование по тесту «Конструктивный рисунок человечков из геометрических фигур» в 8-11 классах
6. Диагностическое исследование по опроснику профессиональных предпочтений Дж.Голланда в 9-11 классах.
7. Диагностическое исследование аутодеструктивного поведения учащихся 8-11 классов.

1. Психопрофилактика экзаменов ВОУД у учащихся 4 классов.
3. Разработка рекомендаций педагогам 4 классов по коррекции самооценки учащихся.
4. Коррекционные упражнения с учащимися 4 классов, имеющих низкую самооценку.
5. Анализ результатов выявления типа темперамента и определения склонности учащихся к девиантному поведению.
6. Анализ результатов исследования познавательных затруднений учащихся 6-7-х классов.
8. Составление практических рекомендаций по разрешению трудностей в учебной деятельности у учащихся 6-7-х классов.
9. Коррекционные упражнения с учащимися 3 классов, имеющих низкую самооценку.
10. Психологические пятиминутки в 4 классах, направленные на развитие познавательных процессов в рамках подготовки к ВОУД.
11. Составление практических рекомендаций для учащихся и педагогов по развитию самооценки, свойств личности учащихся 9-х классов.

1. Консультирование педагогов и родителей по результатам тестирования.
2. Психологическое консультирование по индивидуальным запросам учащихся, педагогов, родителей.

1. Участие в родительских собраниях учащихся среднего звена.
2. Участие и выступление на педсовете.
3. Посещение совместно с социальным педагогом и инспектором семей, имеющих детей «группы риска».
4. Беседа «Поведение. Хорошее и плохое. Разные точки зрения» с учащимися 3 классов.
5. Беседы с учителями начальных классов по проблеме развития познавательной сферы учащихся 3 классов.
6. Родительское собрание в 11 классе «Готовим детей к ЕНТ»  
Цель: оказание психологической помощи родителям и выпускникам.
8. Проведение в рамках родительского собрания в 9 классах беседы «Быть всегда рядом».



1. Диагностика динамики развития познавательной сферы учащихся 0, 1 классов.

2. Определение уровня умственного развития учащихся 4 классов.

3. Психологическое обследование личности учащихся 5-6-7-х классов:

- изучение уровня тревожности у учащихся 5-6-7-х классов;
- выявление уровня депрессии у учащихся 6-7-х классов;
- определение склонности учащихся 6-7-х классов к аутодеструктивному поведению.

4. Исследование субъективного ощущения одиночества по Методике «Незавершенные предложения» в 8-11 классах.

5. Диагностическое исследование по опроснику депрессии Бека в 8-11 классах.

6. Диагностическое исследование по Тесту «Свободный рисунок» 8 классах.

1. Анализ результатов тестирования учащихся.

2. Выявление учащихся, имеющих высокие и низкие значения полученных результатов.

3. Сравнительный анализ данных по изучению уровня депрессии и склонности учащихся 6-7-х классов к аутодеструктивному поведению.

4. Проведение коррекционных мероприятий с учащимися 6-7-х классов с целью снижения уровня депрессии и склонности к аутодеструктивному поведению.

5. Проведение коррекционных пятиминуток на развитие познавательной сферы учащихся 0, 1 классов.

6. Тренинг-консультация для учащихся 4 классов по снятию эмоционального напряжения в рамках проведения ВОУД.

7. Проведение коррекционных пятиминуток по проблеме развития познавательных процессов с учащимися 4 классов.

8. Разработка рекомендаций по результатам тестирования учащихся 3, 4 классов.

9. Проведение коррекционных занятий с учащимися «группы риска», склонными к аутодеструктивному поведению по программе «ВЫБОР».

1. Консультирование педагогов и родителей по результатам тестирования.

2. Психологическое консультирование по индивидуальным запросам учащихся, педагогов, родителей.

1. Участие в родительских собраниях учащихся среднего звена.

2. Участие и выступление на педсовете.

3. Беседы с учителями начальных классов по проблеме развития познавательной сферы учащихся 0, 1 классов.



Май

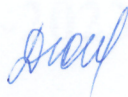
1. Психологическое обследование личности учащихся 5-6-7-х классов:  
- изучение мотивации учения у учащихся 5-6-7-х классов;  
- выявление акцентуированных черт характера у учащихся 6-7 классов.  
2. Диагностическое исследование уровня субъективного ощущения одиночества по опроснику «Одиночество» С.Г. Корчагиной в 8-11 классах.  
3. диагностика уровня тревожности учащихся 9-11 классов  
4. Проведение диагностического тестирования по определению готовности к школьному обучению учащихся предшкольных классов.

1. Анализ результатов тестирования учащихся 5-6-7-х классов.  
2. Сравнительный анализ данных по изучению мотивации учения и черт характера учащихся.  
3. Составление отчета о динамике изменений в ходе проведения развивающих мероприятий в течение года.  
4. Тренинг «Вперед у нас 5 класс!» с учащимися 4 классов.  
5. коррекционные занятия «Вперед экзамен!» с учащимися 9, 11 классов

1. Консультирование педагогов и родителей по результатам тестирования.  
2. Психологическое консультирование по индивидуальным запросам учащихся, педагогов, родителей.

1. Участие в родительских собраниях учащихся среднего звена.  
2. Участие и выступление на педсовете.  
3. Беседа «Вперед у нас 5 класс!» с учащимися 4 классов.  
4. Психологический лектории в 8,9,10,11 классах «Отклоняющееся поведение и здоровье человека».  
5. психологическая подготовка учащихся 11 класса к ЕНТ

Педагог-психолог  
Чириковской школы



Л.Н. Дюсенбина