

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Қуаныш Азиза Бағдатқызы

Баланың жасы 5

Білім беру орын КММ «Чириковка орта мектебі».

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	-әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді -спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді		
Коммуникация	-әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді. -сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. -сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	-сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды -өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.		
Таным	-түрлі сызықтарды салады. -жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді. -заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады		
Шығармашылық	- жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады. -сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды.	-бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі. -музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:		

<b>Әлеумет</b>	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	-өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:		
----------------	--	--	--	--

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

**2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні : Қаржаубай Нұрасыл**

**Баланың жасы 5**

**Білім беру орны: КММ «Чириковка орта мектебі.»**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Денсаулық</b>	-сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	-салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді. - спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады		
<b>Коммуникация</b>	-сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. -әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды. -айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді	-әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді. -бір-бірімен еркін диалог құрады.		
<b>Таным</b>	- әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) -ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:	-қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды. -геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды		
<b>Шығармашылық</b>	-қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады: -шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:	-қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады.. -жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды. -әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:		

<b>Әлеумет</b>	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады: -өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.	-өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
----------------	---	--	--	--

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

**2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Нұрбол Айбол**

**Баланың жасы 5**

**Білім беру орта: «Чириковка орта мектебі КММ»**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	- әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді. -спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	-әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді		
<b>Коммуникация</b>	-айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді. -қаламды дұрыс ұстай алады.	-берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады. -айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді.		
<b>Таным</b>	-түрлі сызықтарды салады. -	-әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы). -түрлі сызықтарды салады:		
<b>Шығармашылық</b>	- ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды: - геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	-жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді. -ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады: -әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді.		
<b>Әлеумет</b>	- арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі: - өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:		

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

**2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні ; Нұрмахан Назым**

**Баланың жасы 5**

**Білім беру ортасы: «Чириковка орта мектебі КММ»**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Денсаулық</b>	- өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі - гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.	-сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді		
<b>Коммуникация</b>	- әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды. - айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді.	-барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады. -берілген буынға сөз құрастырады.		
<b>Таным</b>	- әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы). - аттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	-қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды. -заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.		
<b>Шығармашылық</b>	- ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды: - сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды.	-таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды: -музыканың сипатына сәйкес кимылдарды орындайды:		
<b>Әлеумет</b>	- жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды: - қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады.	-тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам,		

		жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:		
--	--	--	--	--

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).



