


«Солтүстік Қазақстан облысы әкімдігінің білім басқармасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің

«Білім алушылар білім бағамы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі


«Чернышев орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Коммуналдық государственное учреждение «Варненская средняя школа»
коммуналдық государственное учреждение «Отдел образования Балыкского района» коммуналдық государственное учреждение
«Управление образования акимата Северо-Казахстанской области»


БЕКІТЕМІН
УТВЕРЖДАМ

Директор 
« 14 » 08 2023 ж.


КЕЛІСЕМІН
СОГЛАСОВАНО

оқу ісін басқарушы
Зам.директора по УР 
« 14 » 08 2023 ж.


ҚАРАЛДЫ
РАССМОТРЕНО НА МО

Қаулы 
« 28 » 08 2023 ж.


БЕКІТЕМІН
УТВЕРЖДАМ

Директор 
« 02 » 09 2024 ж.

КЕЛІСЕМІН
СОГЛАСОВАНО

оқу ісін басқарушы
Зам.директора по УР 
« 02 » 09 2024 ж.

ҚАРАЛДЫ
РАССМОТРЕНО НА МО

Қаулы 
« 03 » 09 2024 ж.

Перспективті жоспалау Перспективное планирование

Сынып: 0

Класс: 0

Мүғалім: Садвақасова Камыла Тлегеновна

Учитель: Садвақасова Камыла Тлегеновна

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 – 2024 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы «Чириковка орта мектебі» КММ

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 2023-2024 оқу жылы

қыркүйек	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
айы	Дене шынықтыру	<p>Бұрын зерттелген физикалық жаттығуларды қайталау, моториканы бекіту және жетілдіру.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды "кеуденің алдында қол" қалпынан екі жаққа сұйылту, қолды жоғары көтеру және "қолдың басы" қалпынан екінші жаққа сұйылту.</p> <p>Негізгі қозғалыстар:</p> <p>Жаяу жүру: бағанада бір-бірден жүру; шұлықта, өкшеде; әртүрлі қарқынмен.</p> <p>Жүгіру: бағанада бір-бірден, шашыраңқы.</p> <p>Секіру: орнында секіру, алға қарай 3-4 метр қашықтыққа секіру.</p> <p>Лақтыру, қағып алу, домалату: допты екі қолмен лақтыру, лақтыру және еденнен секіргеннен кейін екі қолмен ұстау (4-5 рет).</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу: биіктігі 40 сантиметр сымның астына еденге, бүйірге қол тигізбестен, доға астына көтерілу (биіктігі 50 сантиметр).</p> <p>Тепе-теңдікті сақтау: заттар арқылы қадаммен жүру; шектеулі бетке бүйір</p>

	<p>қадаммен жүру.</p> <p>Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру: бір, екі, үш бағанға салу.</p> <p>Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес әр түрлі қарқынмен музыкалық-ырғақты қозғалыстар. Шынықтыру рәсімдерін жүргізу.</p>
Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: дыбыстардың дұрыс, айқын айтылуын бекіту, есту арқылы ажырата білуге және артикуляция мен дыбысқа ұқсас дауыссыз дыбыстарды нақты айтуға үйрету: с - з, с – ц, ш - ж дыбыстардың нақты артикуляциясын дамыту.</p> <p>Сөздік қор: балалардың сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен жақын орта туралы идеяларды кеңейту негізінде байыту (балабақша, отбасы, күздің басталуы).</p> <p>Сөйлеудің грамматикалық құрылымы: түбір сөздерді қалыптастыру және қолдану дағдыларын қалыптастыру (мысалы, ағаш – ағаш, шыны – шыны, күз – күз және т.б.).</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: сөйлеуді тыңдау және түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалогтық сөйлеуді үйрету, әңгімелесушіні үзбей тыңдау қабілетін тәрбиелеу.</p> <p>Шығармашылық сөйлеу қызметі: ересектердің көмегімен оқиғаның жалғасы мен аяқталуын ойлап табу қабілетін дамыту.</p>
Сауат ашу негіздері	<p>1) "сөз", "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсінікті қалыптастыру;</p> <p>2) арқаның дұрыс орналасуымен және қалам немесе қарындашты дұрыс ұстай білуімен танысу.</p>
Көркем әдебиет	<p>Оқу, әңгімелеу: шығармалардың эмоционалды-бейнелі мазмұнын қабылдауға, баяндаудың сипатын сезінуге үйрету. Әдеби жанрларды түсіну: ертегі, әңгіме, өлең.</p> <p>Мәнерлеп оқу: жатқа оқу, интонацияны мәнерлеп оқу.</p> <p>Мазмұндау: сюжеттің дәйектілігін сақтай отырып, эмоционалды, логикалық түрде қайталай білуге үйрету.</p> <p>Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас және мінез-құлық мәдениеті дағдыларын тәрбиелеу.</p>

		Балалардың шығармашылық белсенділігін сақтау, әдеби шығармалардың таныс сюжеттерін ойнағысы келеді.
Қазақ тілі		<p>1. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</p> <p>1) қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру;</p> <p>2) тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p> <p>2. Сөздік қор</p> <p>1) Балабақша, ойыншықтар әлемі, ғажайыптар әлемі, жиһаздар әлеміне байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>2) заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру;</p> <p>3) 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру.</p> <p>3. Тілдің грамматикалық құрылымы</p> <p>1) қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету;</p> <p>2) зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>4. Байланыстырып сөйлеу</p> <p>1) қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету;</p> <p><i>Дағдыларды қалыптастыру:</i></p> <p><i>а) өзі туралы айту (есімі, жасы, тегі);</i></p>
Математика негіздері		<p>Жиын: әр түрлі жиындардың көрсеткіштері ретінде сандар туралы түсініктерді дамыту және жиынтықты әртүрлі элементтерден құруға болады.</p> <p>Сан, санау: сөйлеуде математикалық терминдерді, 6-дағы сандар мен сандар туралы идеяларды қолдана білуді қалыптастыру (5-ке санау және 6-санмен танысу), оларды тануға және атауға үйрету.</p> <p>Шама: заттарды көлемі бойынша өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету (5 және одан да көп заттар). Сөйлеуде "үлкен – кішкентай", "көп – аз", "бірдей мөлшерде" деген сөздерді қолдану қабілетін қалыптастыру</p>

	<p>Геометриялық пішіндер: геометриялық фигураларды ажырата және дұрыс атай білу қабілетін бекіту шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш.</p> <p>Кеңістіктегі бағдарлау: кеңістіктік көріністерді бекіту: заттың кеңістіктегі орналасуы (сол, оң, жоғарғы, төменгі, артқы, алдыңғы).</p> <p>Уақытты бағдарлау: уақытша идеялар туралы білімді бекіту. Таңертең, күндіз, кешке, түнде бір күн екендігі туралы идеяларды қалыптастыру.</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>1) балалардың көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін бекіту, балаларды орман жидектері мен саңырауқұлақтарын тануға үйрету;</p> <p>2) табиғат бұрышының тұрғындары туралы білімдерін кеңейту (аламан);</p> <p>3) күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы идеяларды бекіту және кеңейту (күн мен түннің ұзақтығы, жапырақтың түсуі, егін жинау, күзде табиғаттағы адамдардың еңбегі).</p> <p>4) көшеде және үйде қауіпсіз жүріс-тұрыс дағдыларын дамыту (жол жүру ережелерін сақтау, өз мекенжайын білу, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасамау, тұрмыстағы қауіпсіз мінез-құлық);</p> <p>5) табиғатқа ұқыпты қарауға, табиғатты сақтауға жауапкершілік сезімін тәрбиелеу болып табылады.</p>
Құрастыру	<p>1) табиғи, қалдық материалдан құрастыру; табиғи және қалдық материал түрлерімен танысу (күзгі жапырақтар, грек жаңғағының қабығы);</p> <p>2) құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>3) құрылыстарды ұжымдық түрде салу, жолдастарымен келісе отырып әрекет ету қабілетін тәрбиелеу.</p>
Сурет салу	<p>Заттық сурет салу: табиғаттан сурет салу дағдыларын қалыптастыру және ұсыну: ойыншықтар, көкөністер мен жемістер, күзгі ағаштар, үйлер (бақылаудан кейін және серуендеу кезінде). Бұрын игерілген пішіндеу әдістерін бекіту: бірнеше заттардың шамасындағы айырмашылықтарды беру; көкөністер мен жемістерді салу кезінде дөңгелек пішінді.</p> <p>Сәндік сурет салу: балаларға әртүрлі материалдарды – қарындаштарды, бояуларды қолдана білуге үйрету. Қарындаштармен сурет салу кезінде</p>

	<p>саусақтарыңызды қыспаңыз, қарындашты көлбеу ұстаңыз; бояумен сурет салу кезінде щетканы қанықтыру жақсы, бояуды шайыңыз. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сюжеттік сурет салу: балаларды суретте бірнеше заттарды бейнелеу қабілетіне үйрету, оларды бір мазмұнмен біріктіру.</p>
Мүсіндеу	<p>Заттық мүсіндеу: табиғаттан мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру және әртүрлі пішіндегі және мөлшердегі таныс заттарды, көкөністерді, жемістерді ұсыну, сипаттамалық бөлшектерді беру, қолдың және негізінен саусақтардың қимылдарын қолдану.</p> <p>Сәндік мүсіндеу: форманың бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және жұмыста стектерді пайдалану дағдыларын дамыту.</p> <p>Сюжеттік мүсіндеу: балаларды модельдеудің таныс тәсілдеріне үйрету және өлшемді қатынастарды жеткізе білу. Модельдеуге арналған әртүрлі материалдармен (саз, пластилин, қамыр) жұмыс кезінде дәлдікке тәрбиелеу.</p>
Жапсыру	<p>Заттық жапсыру: дөңгелек және сопақша пішінді кесу, төртбұрыштың немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын кесу арқылы қайшыны қолдану білігін бекіту (апликация: доп, көкөністер мен жемістер).</p> <p>Сәндік жапсыру: әртүрлі пішіндегі қағазға таныс геометриялық элементтерден үлгі жасау дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Сюжеттік жапсыру: қайшыны пайдалану дағдыларын дамыту, дайын трафареттерден кесу.</p> <p>Композиция ережелеріне, перспективаларға сәйкес өз жұмысын құра білуге тәрбиелеу; желіммен және қайшылармен жұмыс істеу кезіндегі дәлдік.</p>
Музыка	<p>Музыканы тыңдау: шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, музыканың динамикалық реңктерін ажырата білу қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Ән айту: әннің сипатын қабылдау, дұрыс интонациямен ән айту, дәл жеткізілген ырғақты сурет, динамика.</p> <p>Музыкалық-ритмикалық қозғалыстар: нақты ырғақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы музыканың табиғатын жеткізетін жаттығулар.</p>

		<p>Ойындар, дөңгелек билер: музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен дөңгелек би жүргізу, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстармен алмасу, жылдамдық пен ептіліктің көрінісі.</p> <p>Би: музыканың би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау дағдыларын қалыптастыру.</p>
--	--	--

қазан	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған ісәрекеттің міндеттері
айы	Дене шынықтыру	<p>Бұрын үйренген физикалық жаттығуларды қайталау</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>Допты бір-біріне беру (артқа және алға), алға иілу, алақаныңызды еденге тигізу</p> <p>Негізгі қозғалыстар:</p> <p>Жаяу жүру.</p> <p>Кезектесіп жүру және жүгіру;</p>

	<p>Жүгіру. орташа қарқынмен үздіксіз жүгіру 1,5-2 минут Секіру. Орнында секіру, биіктіктен секіру Лақтыру, лақтыру, аулау. допты бастың артына екі қолмен лақтыру (1,5–2 метр қашықтық), Жорғалау, өрмелеу. топта еденге қол тигізбестен, жиектің жоғарғы жиегіне тигізбестен оң және сол жағымен шеңберге көтерілу (биіктігі 50 сантиметр) Тепе-теңдік. Шұлықпен, орындықпен жүру Қайта құру. Бағанға бір, екі, үштен салу Музыкалық-ритақты жаттығулар. Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес әртүрлі қарқынмен қозғалыстар. Музыкамен таныс физикалық жаттығулардың әдемі, әсем орындалуы.</p>
Сөйлеуді дамыту	<p><i>Дыбыстық сөйлеу мәдениеті:</i> Дыбыстарды дұрыс айту, анық айту, есту қабілетін ажырата білуге үйрету және артикуляциясы мен дыбысына ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айту: ш - ж, ч – ц.</p> <p><i>Сөздік қоры:</i> Балалардың сөздік қорын адамдардың қарым-қатынасын, олардың жұмысқа деген көзқарасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p><i>Сөйлеудің грамматикалық құрылымы:</i> Сөйлемдердегі сөздерді үйлестіру қабілетін жетілдіру: Сан есімдері бар зат есімдер сын есімдер.</p> <p><i>Біртұтас сөйлеу:</i> Өңгімелесу кезінде мәдениетті болуға, әдепті және сабырлы болуға, сөйлеу этикетінің ережелерін сақтауға үйрету. Сұхбаттасушының сұрақтарына толық жауап беріңіз.</p>

	<p>Шығармашылық сөйлеу қызметі Шығармашылық баяндауды жетілдіру: ересектердің көмегімен оқиганың жалғасы мен соңын ойлап табу</p>
Көркем әдебиет	<p>Балаларды қол жетімді көркем шығармалармен, фольклормен және театр әлемімен таныстыру. Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауға ықпал ету, олардың мазмұнын түсінуге үйретуді жалғастыру. Сюжеттің дәйектілігін сақтай отырып, шығарманың эмоционалды, логикалық мазмұнын қайталау, диалогтық сөйлеуді дамыту қабілетін жетілдіру. Балаға басқа құрдастарымен және ересектермен ақпаратпен, интернеттегі, теледидардағы әртүрлі көздерден алынған әсерлермен, жақындарының әңгімелерімен бөлісуге мүмкіндік беріңіз.</p>
Сауат ашу негіздері	<p>Әр сөздің мағынасы бар деген идеяны қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылықты ояту. Жазу кезінде Арқаның дұрыс орналасу ережелерімен таныстыру. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.</p>
Қазақ тілі	<p>1.Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті 1) қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын қайталау; 2) тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. 2.Сөздік қор 1) Жемістердің, көкөністердің, құстардың, Күз мезгіліне байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; 2) заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру; 3) 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру. 3.Тілдің грамматикалық құрылымы 1) қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету;</p>

	<p>2) зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>4.Байланыстырып сөйлеу</p> <p>1) қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету;</p> <p>2) <i>Дағдыларды қалыптастыру:</i></p> <p><i>a) өзі туралы айту (есімі, жасы, тегі);</i></p>
Математика негіздері	<p>1.Әр түрлі формадағы әр түрлі элементтерден (заттардан) көптеген (заттар топтарын) құра білуге үйрету</p> <p>2. "Бір" (бір, бір)сөзінің мағынасымен таныстыру</p> <p>3.Ұзындығын, биіктігін, Шири анықтай білуге үйрету</p> <p>4.Оны шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру негізінде сопақпен таныстыру.</p> <p>5. Заттарды сол жақтағы кеңістікке орналастырыңыз</p> <p>6. Заттарды сол жақта, оң жақта орналастырыңыз.</p> <p>7. Нүктелер, өрнектер салу, түзу сызу дағдыларын үйрету</p> <p>8.Түрлі түсті, өлшемдегі, пішіндегі, мақсаттағы әртүрлі элементтерден (заттардан) көптеген (заттар топтарын) жасау қабілетін үйрету;</p> <p>9. 10 шегінде тікелей және кері есепте жаттығу.</p> <p>10. Геометриялық фигураларды ажырата білуге және дұрыс атауға машықтану.</p> <p>11.Шеңбер, сопақ геометриялық фигураларды ажырата және дұрыс атай білуге машықтану.</p> <p>12. Көптеген дыбыстарды шығаруды үйрету</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>1.Балалардың өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту</p> <p>2. Жануарлардың тән белгілері бойынша атау және ажырату дағдыларын қалыптастыру</p> <p>3.Жасына, балабақшаға, мектепке түсуіне сәйкес өмірде болып жатқан өзгерістер туралы хабардар болуға ықпал ету</p> <p>4. Заттар, олардың белгілері мен мақсаттары туралы идеяны бекіту</p> <p>5. Арнайы көлік құралдарының түрлерін, олардың белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін жабдықталуын түсіну</p>

	<p>6. Әр түрлі мамандықтағы адамдар туралы идеяларды дамыту; еңбек нәтижелерінің мазмұны, сипаты және маңызы туралы</p> <p>7. Балабақша қызметкерлерінің жұмысы туралы идеяларды дамыту.</p> <p>8. Балаларды өз іс-әрекеттерін және басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге баулу</p>
Құрастыру	<p>Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру Ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, шығармашылықпен құрастыруға баулу.</p> <p>Қағаздан құрастыру Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.</p> <p>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу. Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері және т.б.) және қалдық заттардан құрастыруға баулу.</p>
Сурет салу	<p>Заттардың бейнесіндегі өзіне тән ерекшеліктерімен, заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізуге білу. Бояуды араластыру кезінде жаңа түстермен реңктерді (гуашпен сурет салу кезінде). алуды үйрету. Білетін түстерді бекітіп, жаңа (күлгін) түсімен таныстыру. Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты, туралы түсінігін кеңейту. Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстауды дағдыландыру.</p>
Мүсіндеу	<p>Ермексаз мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.</p> <p>Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды қолдану арқылы қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, мүсінделген пішіндердің</p>

	бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу.
Жапсыру	<p>Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер қию.</p> <p>Екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. Қағаз бетінде заттардың орналастыру дағдыларын оқыту, жапсырудың симметриялық әдістерін қолдану. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.</p>
Музыка	<p>Музыканың сипатындағы өзгерістерге сәйкес жаттығулар жасауға үйрету</p> <p>Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу</p> <p>Қарапайым, таныс әуендерді орындауға үйрету</p> <p>балалардың музыкалық аспаптарында жеке</p> <p>Шығармалардың эмоционалды мазмұнын, көңіл-күйін, динамикалық реңктерін ажырата білуге үйрету</p> <p>Бірінші октаваның " ре " диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Марштың сипатын айқын ритакты серуендеу арқылы жеткізіңіз</p> <p>Таныс би қимылдарын қолдана отырып, би ойлап табу қабілетін дамыту</p> <p>Шағын топтарда балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді орындауға үйрету.</p>

қараша	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған ісәрекеттің міндеттері
айы	Дене шынықтыру	<ol style="list-style-type: none"> 1. Шұлықта, өкшеде, аяқтың ішкі және сыртқы жағында жүруді үйрету 2. Арқанмен бүйірден, бүйірлік қадаммен жүруді үйреніңіз (арқанға өкше, еденге шұлық) 3. Тізеңізді жоғары көтеріп, шашыраңқы жүгіру қабілетін дамыту 4. Кедергілерден өтуге үйрету 5. Түзу сызықпен секіруді үйренуді жалғастырыңыз (қашықтық 6 метр) 6. Қозғалыс ритағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру қабілетін қалыптастыру 7. Балаларда эстафеталық ойындарға қатысуға деген ұмтылысты тәрбиелеу. 8. Жалпы дамыту жаттығулары. Қолдарыңызды "құлыпқа" саусақтарыңызбен көтеруді үйретіңіз (қолдар артқы жағымен ішке қарай бұрылады) Алға-жоғары. 9. Дене шынықтыру мен спортқа деген қызығушылықты, дене шынықтырумен айналысуға деген ұмтылысты ояту 10. Велосипедпен жүру. 11. Оң қолыңызбен дриблингпен айналысыңыз; 12. . Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қозғалыс, ұйқы және ояту, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін

	факторлар туралы түсініктерді кеңейту.
Сөйлеуді дамыту	<p>Дыбыстық сөйлеу мәдениеті: Дыбыстарды дұрыс, анық айту, есту қабілеттерін ажырата білуге үйрету және артикуляциясы мен дыбысына ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айту: с-ш, ж-з, л-р; Сөздік қоры: Берілген әрекетке белгілерді, әрекетті және заттарды таңдауға үйрету. Сөйлеудің грамматикалық құрылымы: Қарапайым және күрделі сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Біртұтас сөйлеу: Қысқа әңгімелерді дәйекті түрде қайталау қабілетін қалыптастыру. Шығармашылық сөйлеу қызметі: Бақылаулар мен сызбалар бойынша сипаттамалық және баяндау әңгімелерін құрастыруға үйрету.</p>
Көркем әдебиет	<p>Балалардың кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Балалардың назарын кітаптың, иллюстрацияның дизайнына аудару. Кейіпкерлерге және олардың іс-әрекеттеріне өз көзқарастарын білдіру қабілетін жетілдіру. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету.</p>
Сауат ашу негіздері	<p>Сөйлемге ауызша талдау жасау қабілетін қалыптастыру: қарапайым сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің реті мен санын анықтау. Сөздерді дыбыстық талдауға үйрету: сөздегі дауысты және дауыссыз дыбыстардың ретін анықтау. Жазу бетінде шарлау, жұмыс жолын және жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.</p>
Қазақ тілі	<p>1.Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті 1) қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын қайталау; 2) тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p>

	<p>2.Сөздік қор 1) Отбасы, дене мүшелері, азық-түлік, мамандықтарға байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; 2) заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру; 3) 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру.</p> <p>3.Тілдің грамматикалық құрылымы 1) қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету; 2) зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>4.Байланыстырып сөйлеу 1) қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету; 2) <i>Дағдыларды қалыптастыру:</i> <i>а) өзі туралы айту (есімі, жасы, тегі);</i> <i>б) өзінің отбасы туралы айту;</i></p>
Математика негіздері	<p>жиындарды бөліктерге бөліп, оларды қайта қосыңыз Бір элементті ғана емес, сонымен қатар жиынтықтың бір бөлігі ретінде заттардың бүкіл тобын білдіретін жиындарды бөліңіз Көрнекі негізде 6 сандарының пайда болуымен таныстыру Заттардың ұзындығын, биіктігін, Шири және толықтығын анықтау қабілетіне үйрету (5 және одан көп) Геометриялық фигураларды ажырата білуге және дұрыс атауға машықтану: шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш Кеңістіктік көріністерді бекіту: заттарды сол, оң, жоғарғы, төменгі кеңістікте орналастыруға үйрету; Әр түрлі оқиғалардың, аптаның күндерінің реттілігі туралы білімді бекіту Тікелей таяқшаларды салу қабілетіне үйрету Көптеген қозғалыстар жасау қабілетіне үйрету Көрнекі негізде 7 санын қалыптастырумен таныстыру Заттарды өсу және кему ретімен мөлшеріне қарай орналастырыңыз.</p>

	Геометриялық фигуралар мен денелерді ажырата білуге және дұрыс атауға машықтану.
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Мемлекеттік және халықтық мерекелер туралы білімдерін кеңейту</p> <p>Балалардың жол элементтері (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) туралы білімдерін нақтылау</p> <p>Жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту</p> <p>Балаларды туған табиғатының алуан түрлілігімен таныстыру: ағаштар, бұталар, шөптесін өсімдіктер</p> <p>Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың балапандарын тән белгілері бойынша ажырату.</p> <p>Болашақта табысқа жету үшін білім беру қажеттілігін түсінуге ықпал ету</p> <p>Заттар жасалған материалдарды өз бетінше анықтауға және атауға үйрету</p> <p>Ұялы телефондардың, смартфондардың қолданылуын білу.</p>
Құрастыру	<p>Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру</p> <p>Ауызша сипаттау бойынша өзбетінше ойдан құрастыруға баулу.</p> <p>Қағаздан құрастыру</p> <p>Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану.</p> <p>Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу.</p> <p>Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.</p> <p>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.</p> <p>Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу. Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің</p>

	түрлері және т.б.) және қалдық заттардан құрастыруға баулу. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.
Сурет салу	Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету. Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту, түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдауға үйрету. Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («құстұмсық», «жапырақ») туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Ұжымдық жұмыстарға, өзбетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру және ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру.
Мүсіндеу	Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндеу. Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану.
Жапсыру	Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. Жапсырудың флористика элементтерін қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.
Музыка	Динамикалық реңктерді ажырата білуге үйрету. Ән айтар алдында екінші октавадан "бұрын" диапазонында жеңіл дауыспен ән

		<p>айту дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>музыканың қозғалмалы сипатын жеткізу-жеңіл ритақты жүгіру.</p> <p>Би қимылдарын орындау дағдыларын қалыптастыру оңай, би қимылдарының элементтерін еркін орындау.</p> <p>Музыканың сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация жасау қабілетін дамыту</p> <p>Балалардың шығармашылығын дамыту.</p> <p>Музыкалық шығармаға деген көзқарасыңызды білдіріңіз, сөйлеңіз. оның сипаты, мазмұны туралы.</p> <p>Музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету.</p>
--	--	---

желтоқсан	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған ісәрекеттің міндеттері
айы	Дене шынықтыру	<p>1. Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту</p> <p>2. Таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық тудыру</p> <p>3. Тізе бүгілген аяқты көтеріп жоғары жүруді үйрету</p> <p>4. Допты алға қарай әр қадамға қолдан қолға алдыңызда немесе арқаңызда, қырлы бетке ауыстыра отырып, орындықта жүру қабілетін қалыптастыру</p> <p>5. Бір қатарға қойылған заттардың арасында "жыланмен" жүгіруді үйрету</p> <p>6. Допты басымен итеріп, төрт аяғымен (3-4 м қашықтық) қозғалу қабілетін дамыту</p> <p>7. Заттардың арасында екі аяқпен секіру қабілетін дамыту (4 метр қашықтық)</p> <p>8. Допты бір қолмен (оң немесе сол) кезекпен лақтыру дағдыларын бекіту.</p> <p>9. Бағанға бір-бірден, екіден, үштен, қатардан салу қабілетін бекіту</p> <p>10. Қозғалыс ритағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіруге үйрету. Тікелей қадам</p> <p>11. Қолды жоғары көтеру және "қолды бастың артына" қою қабілетін дамыту.</p> <p>12. Қолында жүруді үйрету (бір бала екіншісін аяғынан ұстайды) 3-5 метр.</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p><i>Дыбыстық сөйлеу мәдениеті:</i> Сөздегі дыбыстардың орналасу дағдыларын қалыптастыру (басы, ортасы, соңы), фонематикалық есту қабілетін дамыту.</p> <p><i>Сөздік қоры:</i> Сөйлеуде қолдануға және сөздерді таңдауға үйрету антонимдер.</p> <p><i>Сөйлеудің грамматикалық құрылымы:</i> Интонация (баяндау, сұрақ қою, леп) бойынша сөйлемдерді ажырата білу қабілетін дамыту және оларды сөйлеуде қолдану.</p> <p><i>Біртұтас сөйлеу:</i></p>

	<p>Шағын логикалық және баяндау әңгімелерін құрастыру қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Шығармашылық сөйлеу қызметі:</p> <p>Жеке тәжірибеден бақылаулар мен сызбалар бойынша сипаттамалық және баяндау әңгімелерін құруды үйретуді жалғастыру.</p>
Көркем әдебиет	<p>Көркем шығармадағы себеп-салдарлық байланыстарды анықтауға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Әдеби кейіпкердің осы немесе басқа әрекетті қалай қабылдайтыны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын мінез-құлқын түсіну қабілетін дамыту.</p> <p>Көркем шығарманы рөлдерге бөлу арқылы оны сахналау қабілетін дамыту.</p> <p>Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға үйретуді жалғастырыңыз.</p>
Сауат ашу негіздері	<p>Сөздерге дыбыстық талдау жүргізуді жалғастыру: сөздегі дауысты және дауыссыз дыбыстардың ретін анықтау.</p> <p>Буын туралы түсінік қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлуге үйрету.</p> <p>Қолды жазуға дайындау. Қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстай отырып, жоғарыдан төменге, солдан оңға қарай қозғалыстар жасай отырып, сызықтарды үзбей, күш жұмсамай, жазуды көзбен қадағалай отырып, сурет салуды үйреніңіз.</p>
Қазақ тілі	<p>1.Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</p> <p>1) қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын қайталау;</p> <p>2) тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p> <p>2.Сөздік қор</p> <p>1) Қыс мезгілі, ұлттық киімдер, Отанға және жаңа жылға байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>2) заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру;</p> <p>3) 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру.</p> <p>3.Тілдің грамматикалық құрылымы</p>

	<p>1) қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету;</p> <p>2) зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>4.Байланыстырып сөйлеу</p> <p>1) қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету;</p> <p>2) <i>Дағдыларды қалыптастыру:</i></p> <p><i>а) өзі туралы айту (есімі, жасы, тегі);</i></p> <p><i>б) өзінің отбасы туралы айту;</i></p>
Математика негіздері	<p>Қозғалысты бағыттауды үйреніңіз: солдан оңға, оңнан солға</p> <p>Тәулік уақытының реттілігі туралы білімді бекіту</p> <p>Дәптерлерде қисықтарды торға салу қабілетіне үйрету</p> <p>Тұтас жиынтық пен оның әр бөлігі арасында байланыс орнатуға үйрету</p> <p>Көрнекі негізде 8 санын қалыптастырумен таныстыру</p> <p>Сөйлеуде математикалық терминдерді қолдану қабілетін қалыптастыру</p> <p>Геометриялық денелерді (доп, текше, цилиндр) ажырата білуге және дұрыс атауға машықтану.</p> <p>Қозғалысты бағыттауды үйреніңіз: жоғарыдан төменге, алға, артқа, сол бағытта.</p> <p>Жылдың айлары туралы түсінік қалыптастыру</p> <p>Тордағы дәптерлерге сынған сызықтарды салу қабілетін үйрету</p> <p>Массивтің бір бөліктен үлкен, ал бір бөлігі бүтін жиыннан кіші екенін түсінуді бекіту</p> <p>9 санын қалыптастыру үшін көрнекі түрде таныстыру.</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Ата-анасының еңбегі туралы әңгімеде еңбек процесі туралы білімді қолдана білуге үйрету.</p> <p>Балаларды өз іс-әрекеттері туралы басқалардың пікірін білдірген жағдайда, басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге баулу</p> <p>Елдің рәміздері, оның мақсаты туралы білімдерін кеңейту</p> <p>Балалардың көлік қозғалысы, бағдаршамның жұмысы туралы білімдерін нақтылау</p>

	<p>"Жансыз табиғат" ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұздықтар, күн, бұлттар, қар, тастар, жел, жаңбыр) "Орман", "шалғын" және "бақ" ұғымдарымен таныстыру. Жабайы жануарлардың өмірі туралы түсініктерді кеңейту. Жаңа жыл, Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті Күні мемлекеттік мерекесінің маңыздылығын түсінуді қалыптастыру және оларға белсенді қатысу.</p>
<p>Құрастыру</p>	<p>Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру</p> <p>Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату.</p> <p>Қағаздан құрастыру</p> <p>Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек және т.б.) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен және т.б. безендіру. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.</p> <p>Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу.</p> <p>Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға</p> <p>дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру. Жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.</p> <p>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.</p> <p>Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдық</p>

	<p>материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.</p> <p>Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері және т.б.) және қалдық заттардан құрастыруға баулу. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.</p>
Сурет салу	<p>Заттардың өзіне тән ерекшеліктерімен салу, суретте қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екенін түсіндіру. (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады) Бояуға су қосу арқылы түстерді ағартуды үйрету. (акварельмен сурет салу кезінде). Бейнелеу әдістерін (кляксография, жіптер) қолдана білу қабілетін қалыптастыру. Балалардың суреттегі қарапайым сюжеттерді (қоршаған өмірдегі оқиғаларды, мерекелерді) жеткізу қабілетін жетілдіру Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, қарындашты көлденең ұстау, сызықтарды біркелкі, жеңіл қозғалыспен, бір бағытта – солдан оңға қарай, контурдан тыс шықпау;</p>
Мүсіндеу	<p>Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану. Түрлі ыдыс-аяқтарды (қазан, астау, табақ, тостаған, керсен, ожау, күбі торсық және т.б.) таныстыру. аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру. Жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың</p>

		бетіне бедерлер жасау.
	Жапсыру	Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді қию. Киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр және т.б.) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру. Түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру.
	Музыка	Жаттығуларды жартылай скваттармен орындауға үйрету ("серіппе"). Би қимылдары туралы білімді қалыптастыру, музыкалық фразаларға сәйкес қозғалыс бағытын өзгерту. Мәтінге сәйкес әнді сахналау қабілетін дамыту Оларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру. Музыканың сипатын образ мазмұнымен байланыстыру қабілетін қалыптастыру әннің сөздерін анық айтуға, орташа, қатты және тыныш дауыспен ән айтуға үйрету. Би қимылдарын меңгеру. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру.

қантар	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған ісәрекеттің міндеттері
айы	Дене шынықтыру	1. Гимнастикалық қабырғада (5-6 рет) қолдарыңызға ілініп, тік аяқтарыңызды Алға көтеруді үйретіңіз. 2. Бір-бірін шанамен сырғанауға деген ұмтылысты қалыптастыру 3. Шаттлды ракеткамен ұрып - соғуды үйрету, оны белгілі бір бағытқа бағыттау 4. Ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі жабдықтар мен спорттық

	<p>құралдармен қаныққан қозғалтқыш ортасын жасаңыз.</p> <p>5. Адам денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты деген түсініктерді жетілдіру</p> <p>6. Денені таза ұстауға, қолды жууға үйрету.</p> <p>7. позаны қалыптастыру және аяқтың өкшесін нығайту.</p> <p>8. Заттарды айналып өтуге, бүйірден жүруге үйрету</p> <p>9. Гимнастикалық орындықта баланың екі қадамы қашықтықта орналасқан басылған доптар арқылы жүруді үйрету</p> <p>10. Кедергілерді жеңе отырып жүгіруді үйретуді жалғастыру</p> <p>11. Білек пен тізеге сүйене отырып, гимнастикалық орындықта жорғалау қабілетін дамыту</p> <p>12. Оң және сол аяқпен объектілер арасында кезек-кезек секіру қабілетін дамыту (3 метр қашықтық)</p>
Сөйлеуді дамыту	<p>Дыбыстық сөйлеу мәдениеті: Артикуляциялық жаттығуларды орындауға үйрету. Дыбыстарды дұрыс айту, анық айту, есту қабілеттерін ажырата білуге үйрету және артикуляциясы мен дыбысына ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айту.</p> <p>Сөздік қоры: Сөйлеуде көп мағыналы сөздерді, сөздерді синонимдерді қолдануға үйрету.</p> <p>Сөйлеудің грамматикалық құрылымы: Интонация (баяндау, сұрақ қою, леп) бойынша сөйлемдерді ажырату қабілетін дамытуды жалғастыру оларды сөйлеуде қолдану.</p> <p>Біртұтас сөйлеу: Заттар, ойыншықтар туралы әңгімелеу кезінде сөздерді дұрыс таңдау қабілетіне үйрету.</p> <p>Шығармашылық сөйлеу қызметі: Бақылаулар мен сызбалар бойынша сипаттамалық және баяндау әңгімелерін құра отырып, өзара байланысты дәйекті сюжетті құруды үйренуді жалғастыру.</p>
Көркем әдебиет	<p>Айналада болып жатқан оқиғаларға өз көзқарасыңызды білдіруге, сөйлеуде мақал-мәтелдер мен мақал-мәтелдерді қолдануға деген ұмтылысты дамыту.</p>

	<p>Көркем шығарманы рөлдерге бөлу арқылы оны сахналау қабілетін дамытуды жалғастыру. Қойылымдағы өз рөлін мәнерлеп, өз бетінше орындауға үйрету. Көркем шығармалардың жанрларын ажырата білуге үйрету (ертегі, әңгіме, өлең).</p> <p>Сюжеттің дәйектілігін сақтай отырып, шығарманың эмоционалды, логикалық мазмұнын қайталау, диалогтық сөйлеуді дамыту қабілетін жетілдіру.</p>
Сауат ашу негіздері	<p>Сөздерге дыбыстық талдау жүргізу, сөздердегі дауысты және дауыссыз дыбыстардың орнын табу қабілетін бекіту.</p> <p>Сөз ұғымын қалыптастыруды жалғастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен тәртібін анықтау.</p> <p>Ұсынылған сөзге сөйлем құрастыру қабілетін дамыту.</p> <p>Қолды жазуға дайындау. Үлгі бойынша тік, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды сызықтарды олардың арасындағы қашықтықты сақтай отырып жазуға мүмкіндік беріңіз.</p>
Қазақ тілі	<p>1.Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</p> <p>1) қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын қайталау;</p> <p>2) тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p> <p>2.Сөздік қор</p> <p>1) Түстер, сандар, техника және көлікке байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>2) заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру;</p> <p>3) 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру.</p> <p>3.Тілдің грамматикалық құрылымы</p> <p>1) қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету;</p> <p>2) зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>4.Байланыстырып сөйлеу</p> <p>1) қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді</p>

	<p>дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету;</p> <p>2) Дағдыларды қалыптастыру:</p> <p>а) өзі туралы айту (есімі, жасы, тегі);</p> <p>б) өзінің отбасы туралы айту;</p>
Математика негіздері	<p>Сөйлеуде пәндер арасындағы қатынастарды көрсететін математикалық терминдерді қолдануға үйрету</p> <p>Танымдық-зерттеу қызығушылығын дамыту</p> <p>Өзіне қатысты белгілі бір пәннің позициясын сөйлеу кезінде белгілеу қабілетіне үйрету</p> <p>Жылдың айлары туралы түсінік қалыптастыру, олардың реттілігін білу және оларды атау</p> <p>Санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде жиынның әртүрлі бөліктерін салыстыру қабілетін қалыптастыру</p> <p>Көрнекі негізде 10 санын қалыптастыру арқылы таныстыру</p> <p>Пәндерді әртүрлі белгілермен (түс, пішін) салыстыру қабілетіне үйрету</p> <p>Когнитивті-зерттеушілік ойлауды дамыту, тапсырманы шешу кезінде не істеу керектігін, қалай істеу керектігін түсіну</p> <p>Сөйлеуде белгілі бір пәннің басқа пәнге қатысты орнын белгілеу қабілетін үйрету</p> <p>Уақытты теру арқылы анықтау қабілетін дамыту</p> <p>Жиынның Үлкен (Кіші) бөлігін немесе олардың теңдігін анықтау қабілетін дамыту.</p> <p>0-ден 9-ға дейінгі сандармен таныстыру.</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Заттар туралы идеяны бекіту, олардың қасиеттері мен қасиеттерін сипаттау.</p> <p>Компьютерлерді, интернетті, теледидарды қолдану туралы білімді дамыту.</p> <p>Еңбектегі адамдардың өзара байланысын байқауға үйрету.</p> <p>Балаларды өз ісіне адал болуға баулу, еңбек, шығармашылық қызметте нәтижеге жетуге ұмтылу.</p> <p>Қазақстан Республикасының Президенті туралы, оның өз халқы үшін қызметінің маңыздылығы туралы идеяларды қалыптастыру.</p>

	<p>Жол қозғалысының қарапайым ережелерімен таныстыру.</p> <p>Жансыз заттарды адам қолымен жасалған заттардан ажырата білуге үйрету.</p> <p>Өсімдіктердің тірі тіршілік иелері ретіндегі белгілерін байқаңыз.</p>
Құрастыру	<p>Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру</p> <p>Ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу</p> <p>Қағаздан құрастыру</p> <p>Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.</p> <p>Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу.</p> <p>Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.</p> <p>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.</p> <p>Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу. Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері және т.б.) және қалдық заттардан құрастыруға баулу.</p>
Сурет салу	<p>Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар). Салынған суретпен түрлі ойындар ойнау.</p>

	Суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу. Жаңа түстермен (көгілдір, қою жасыл) таныстыру. Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан, қамзол және т.б.) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыру. Ою-өрнекті өзбетінше ойдан салуға мүмкіндік беру.
Мүсіндеу	Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу. Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. Туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру
Жапсыру	Қағаз бетінде заттардың орналастыру дағдыларын оқыту. Жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру. Жапсыруда түрлі әдістерді (симметриялы, сұлбалы) қолдану. Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.
Музыка	Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Музыканың сипатын, ондағы көңіл-күймен байланыстыру қабілетін қалыптастыру. Музыкалық сүйемелдеумен жеке ән айту дағдыларын дамыту. Би қимылдарын меңгеру: бөлшек қадам, ауыспалы қадам. Қазақ халық би өнері ежелден қалыптасып келе жатқандығын, оның ел мұрасы екенін түсіндіру. Балаларға арналған музыкалық ойын әдістерін таныстыру. Балаларды әлемдік музыкалық өнер туындыларымен таныстыру. Сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.

ақпан	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған ісәрекеттің міндеттері
айы	Дене шынықтыру	<p>Заттар арасында, түйреуіштер арасында, сымдардан өтіп жүруді үйрету; алға қарай қадамдармен.</p> <p>Гимнастикалық орындықта баланың екі қадамдық қашықтықта орналастырылған басылған доптардан өтіп, қол ұстасып, жұппен айнала отырып жүру қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Табиғи жағдайда кедергілерді жеңе отырып, әр түрлі жылдамдықпен жүгіру қабілетін қалыптастыру - баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут үздіксіз жүгіру.</p> <p>Бірнеше затты қатарынан өрмелеуді, құрсауға әртүрлі тәсілдермен өрмелеуді үйрету.</p> <p>Биіктіктен секіру, 20 сантиметрге дейін биіктікке секіру қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Лақтыру дағдыларын бекіту доп бастың артынан екі қолмен бір-біріне (қашықтық 1,5–2 метр).</p> <p>Үш бағанға, қатарға салуды жалғастырыңыз.</p> <p>Қозғалыс ритағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіруге үйретуді жалғастырыңыз.</p>
	Сөйлеуді дамыту	<i>Дыбыстық сөйлеу мәдениеті:</i>

	<p>Дыбыстарды дұрыс, анық айту, есту қабілеттерін ажырата білуге үйрету және артикуляциясы мен дыбысына ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айту: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л – р.</p> <p>Сөздік қоры: Қарым-қатынас жасау және әртүрлі заттарды сипаттау үшін қажетті сөздерді түсіну және қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Сөйлеудің грамматикалық құрылымы: Сөйлемдердегі сөздерді үйлестіру қабілетін жетілдіру: Сан есімдері бар зат есімдер және зат есімдері бар сын есімдер.</p> <p>Біртұтас сөйлеу: Сұрақтар қоюды және қойылған сұрақтарға қысқа немесе толық жауап беруді, әңгімелесу кезінде мәдениетті болуды, әдепті және сабырлы болуды үйренуді жалғастыру.</p> <p>Шығармашылық сөйлеу қызметі: Ересектердің көмегімен оқиганың жалғасы мен соңын ойлап табу қабілетін жетілдіру.</p>
Көркем әдебиет	<p>Тілдің көркемдігін сезінуге үйрету (эпитеттер, сипаттамалар, бейнелі сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін бағалау.</p> <p>Көркем шығарманы рөлдерге бөлу арқылы оны сахналау қабілетін дамытуды жалғастыру. Рөлдерде кейіпкердің көңіл-күйі мен мінезін, қимылдарын, интонациясын және имиджін жеткізу.</p> <p>Шешендік өнерге, сөз өнеріне, санауыштар мен тіл бұралуларын айта білуге баулу.</p> <p>Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту қабілетін жетілдіру.</p>
Сауат ашу негіздері	<p>Сөздерге дыбыстық талдау жүргізуді жалғастыру: сөздегі дауысты және дауыссыз дыбыстардың ретін анықтау.</p> <p>Сөздерді буындардан (ауызша) құрастыруға үйрету.</p> <p>Геометриялық фигураларды, көкөністерді, жемістерді көлеңкелеуге, бояуға үйрету.</p>
Қазақ тілі	1.Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті

	<p>1) қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ қайталау;</p> <p>2) тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p> <p>2.Сөздік қор</p> <p>1) Апта күндері, табиғат, жабайы аңдар, үй құстары мен үй жануарлары байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>2) заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру;</p> <p>3) 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру.</p> <p>3.Тілдің грамматикалық құрылымы</p> <p>1) қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету;</p> <p>2) зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>4.Байланыстырып сөйлеу</p> <p>1) қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету;</p> <p>2) <i>Дағдыларды қалыптастыру:</i></p> <p><i>а) өзі туралы айту (есімі, жасы, тегі);</i></p> <p><i>б) өзінің отбасы туралы айту;</i></p> <p><i>в) мақал-мәтелдер айтуға үйрету.</i></p>
Математика негіздері	<p>Заттарды әртүрлі белгілер бойынша (мөлшері, материалы, қолданылуы) салыстыру қабілетіне үйрету.</p> <p>Күрделі нысандарды өз бетінше зерттеу.</p> <p>Берілген бағытта қозғалу қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Тәуліктің ауысуының уақытша реттілігін анықтау қабілетін дамыту ("кеше", "бүгін", "ертең").</p> <p>Сұрақтарды ажырата білуге үйрету "қанша?». </p> <p>Шартты өлшемнің көмегімен ұзындығын, Шири өлшеңіз.</p> <p>Қоршаған ортада геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табыңыз.</p> <p>Қағаз парағында бағдарлау дағдыларын бекіту.</p>

		<p>"Алдымен – кейін" оқиғаларының реттілігін анықтау қабілетін дамыту. Әр түрлі сызықтарды салу қабілетіне үйрету. Сұрақтарды ажырата білуге үйрету " қайсы?"("Қайсысы?") және оларға дұрыс жауап беру. Шартты өлшеудің көмегімен заттардың биіктігін өлшеңіз.</p>
	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Жылдың әр мезгілінде жануарлардың сыртқы келбеті мен өмір салтының ерекшеліктерін бөліп көрсетуге және сипаттауға үйрету. Өзінің болашағына (біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне) саналы көзқарасты тәрбиелеу. Бөлмеде еркін шарлау қабілетін қалыптастыру. Ұялы телефондардың, смартфондардың, компьютерлердің, Интернеттің, теледидардың қолданылуын білу және оларды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын және оларға мұқият қарау керек екенін түсіну. Балаларды тапсырылған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға баулу, айналасындағыларға әрқашан әділ болу. Мемлекеттік әнұранды жатқа білу, оның мағынасын түсіну. Жол қозғалысының қарапайым ережелерімен, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерімен таныстыру.</p>
	<p>Құрастыру</p>	<p>Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру</p> <p>Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату.</p> <p>Қағаздан құрастыру</p> <p>Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Дербестікті, шығармашылықты,</p>

		<p>бастаманы қолдау. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.</p> <p>Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу.</p> <p>Балаларға ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.</p> <p>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.</p> <p>Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи және қалдық заттардан құрастыруға баулу. Жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайға үйрету.</p>
Сурет салу		<p>Қарындаштармен сурет салу кезінде қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, Қарындаш нұсқасында балалар қысымды реттеп, түстердің үш реңін бере алады. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу. заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнгерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау</p>
Мүсіндеу		<p>Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. Кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу. Ертегілер мен</p>

		<p>әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу.</p>
	Жапсыру	<p>Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. Дайын үлгілермен жұмыс істеу арқылы балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу; Композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.</p>
	Музыка	<p>Балаларды қазақ музыкалық өнерінің туындыларымен таныстыру.</p> <p>Әр түрлі сипаттағы әндерді өз бетінше орындауға қосыңыз.</p> <p>Кантерлердің би қимылдарын меңгеру.</p> <p>Қазақ халқының би өнерімен және дәстүрлі өмір салтымен таныстыру.</p> <p>Балалар музыкалық: қоңыраудағы ойын әдістерімен таныстыру.</p> <p>Музыкалық шығармалардың жанрларын ажырата білуге үйрету.</p> <p>Әр түрлі сипаттағы әндерді шығармашылық орындаумен таныстыру.</p> <p>Би қимылдарын әр түрлі бағытта игеру.</p>

наурыз	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
айы	Дене шынықтыру	<p>1. Екі, үш бағанға қайта құру қабілетін қалыптастыруды жалғастыру.</p> <p>2. Жалпы дамыту жаттығулары. Алға қарай иілу, иілу, гимнастикалық қабырғаға қарап тұру және белдік деңгейінде рельефті қолмен ұстау.</p> <p>3. Қолында жүруді үйретуді жалғастырыңыз (бір бала екіншісін аяғынан ұстайды) 5 метр.</p> <p>4. Іштің жаттығулары: қолдар бастың артында, (жұпта, бір бала, екіншісінің аяғында отырып, оны ұстайды (5-6 рет).</p> <p>5. Отыру күйінен алға-артқа айналдыру қабілетін дамыту (5-6 рет).</p> <p>6. Әр түрлі спорт түрлерімен таныстыруды жалғастырыңыз.</p> <p>7. Слайдтан бір және екі шанамен сырғанау.</p> <p>8. Жүгіруден кейін мұз жолдарымен сырғанауды үйреніңіз.</p> <p>9. Қолдарыңызбен тартып, асқазанда жорғалау қабілетін дамыту.</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>Дыбыстық сөйлеу мәдениеті: Сөздегі дыбыстардың орналасу дағдыларын қалыптастыру (басы, ортасы, соңы), фонематикалық есту қабілетін дамыту</p> <p>Сөздік қоры: Сөйлеуде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдер сөздерін қолдануды үйренуді жалғастыру, берілген әрекетке белгілерді, әрекеттерді және заттарды таңдай білу.</p> <p>Сөйлеудің грамматикалық құрылымы: Бір түбірлі сөздерді, префикстері бар етістіктерді қалыптастыру және қолдану, сөйлеу этикетінің формаларын қолдану дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Біртұтас сөйлеу: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу қабілетін қалыптастыру, біртұтас монолог құру</p> <p>Шығармашылық сөйлеу қызметі:</p>

	Бақылаулар мен сызбалар бойынша сипаттамалық және баяндау әңгімелерін құруды, өзара байланысты дәйекті сюжетті құруды үйренуді жалғастыру.
Көркем әдебиет	Шешендік өнерге, сөз өнеріне, санауыштар мен тіл бұралуларын айта білуге, жұмбақтар шешуге, айтыс өнеріне баулуға баулу. Балалардың кітапқа деген қызығушылығын дамытуды жалғастыру. Сюжеттің дәйектілігін сақтай отырып, шығарманың эмоционалды, логикалық мазмұнын қайталау, диалогтық сөйлеуді дамыту қабілетін жетілдіру. Көркем шығармалардың жанрларын (ертегі, әңгіме, өлең) ажырата білуге үйретуді жалғастыру.
Сауат ашу негіздері	Қолды жазуға дайындау. Дайын сызбаларды контурдан шықпай-ақ сызу қабілетін қалыптастыру. Сөз ұғымын қалыптастыруды жалғастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен тәртібін анықтау. Буындардан сөздерді құрастыру қабілетін бекіту (ауызша). Сөздерге дыбыстық талдау жүргізуді жалғастыру, сөздегі дауысты және дауыссыз дыбыстардың орнын анықтау.
Қазақ тілі	1.Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті 1) қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын қайталау; 2) тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. 2.Сөздік қор 1) Көктем мезгіліне, салт-дәстүрлерге, ұлттық тағамдарға, киіз үйге, Наурыз мейрамына байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; 2) заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру; 3) 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру. 3.Тілдің грамматикалық құрылымы 1) қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету; 2) зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру;

	<p>4.Байланыстырып сөйлеу</p> <p>1) қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету;</p> <p>2) <i>Дағдыларды қалыптастыру:</i></p> <p><i>а) өзі туралы айту (есімі, жасы, тегі);</i></p> <p><i>б) өзінің отбасы туралы айту;</i></p> <p><i>в) мақал-мәтелдер айтуға үйрету.</i></p>
Математика негіздері	<p>Қоршаған ортадан заттарды табуға, олардың формаларын анықтауға үйрету. "Болды – болды – болады", "ертерек – кейінірек" уақытша реттілігін анықтау қабілетін дамыту.</p> <p>Нақты жиындарды салыстыру негізінде 10-дағы жақын тұрған сандарды салыстыруды үйреніңіз.</p> <p>Шартты өлшеуді қолдана отырып, осы өлшемдер бойынша бірнеше пәндерді салыстыруды үйреніңіз.</p> <p>Бір формадан екіншісін қалай жасау керектігі туралы идеяларды дамыту.</p> <p>Математикалық мән туралы білімге қызығушылық пен эмоционалды қатынасты ояту.</p> <p>Теңсіздіктен теңдікті алуға үйрету.</p> <p>Пәндерді салыстыру қабілетіне үйрету.</p> <p>Қағаз парағын теңге бөлу қабілетін дамыту.</p> <p>Пәндер мен құбылыстардың математикалық мәнін білуге деген қызығушылықты ояту.</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Тірі және жансыз табиғаттың өзара әрекеттесуін көрсету.</p> <p>Өсімдіктердің белгілерін байқап, себеп-салдарлық байланыстарды бөліңіз: олар қозғалады, жапырақтары, сабағы, гүлдері күнге қарай бұрылады, жапырақшалары ашылып, жабылады және т. б.</p> <p>Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсіну Халықаралық әйелдер күні, Наурыз мейрамы.</p> <p>Қоныс аударатын және қыстайтын құстарды ажыратуға және атауға, құстардың пайдасы туралы идеяларды бекітуге үйрету.</p>

	<p>Жол қозғалысы ережелерін сақтауға саналы көзқарасты қалыптастыру.</p> <p>Табиғи құбылыстар арасында себеп-салдарлық байланыстар орнату (маусым — өсімдіктер — адамдардың еңбегі).</p> <p>Өсімдіктердің белгілерін байқау қабілетін қалыптастыру: олар қоректенеді (тамыр жерден суды сорып алады, сабақ суды, тамақты өсімдіктің басқа бөліктеріне өткізеді, жапырақтары жарықты ұстап, өсімдікті қоректендіреді).</p> <p>Жануарлардың белгілерін тірі тіршілік иелері ретінде бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды бөлісу: Жануарлар қозғалады (жүру, жүгіру, секіру, ұшу, қозғалу).</p>
Құрастыру	<p>Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру</p> <p>Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.</p> <p>Қағаздан құрастыру</p> <p>Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек және т.б.) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен және т.б. безендіру. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау.</p> <p>Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. Жұмыс орнындағы қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету</p> <p>Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу.</p> <p>Балаларға ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.</p> <p>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.</p> <p>Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.</p> <p>Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың</p>

	қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері және т.б.) және қалдық заттардан құрастыруға баулу.
Сурет салу	Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегілерінің желісі бойынша сурет салу. Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл» және т.б.) туралы түсінігін кеңейту, Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен салу. заттардың жазықтықта әртүрлі (тұрады, жатады) орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру. Тірі табиғат заттарының бейнелерін (өсімдіктер, құстар) күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру.
Мүсіндеу	Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. Шынайы бейнесіне қарап ыдыстарды мүсіндеу және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды оларға тән ерекшеліктерді беру. Қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру. Тұрмыстық заттармен (керует, үстел, ертұрман, ошақ, кебеже, диірмен және т.б.) таныстыру. Аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру. Жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау.
Жапсыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, көрпе, жастық және т.б.) аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру. Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.
Музыка	Би өнері өзінің эстетикалық шындығында жалпы дүниетанымға сәйкес қазақ халқының армандары мен мұраттарын бейнелейтін жест-ишара жүйесін

		<p>қалыптастыратынын түсіндіру.</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау тәсілдерін таныстыру: барабан.</p> <p>Музыкалық шығармалардың жанрларын ажырата білуге үйрету: Наурыз.</p> <p>Әнді музыкалық талғаммен орындауға үйрету.</p> <p>Балаларға "Қаражорға" биі туралы түсінік беру.</p> <p>Балалардың музыкалық ойындарын таныстыру: дабыл.</p> <p>Музыкалық шығармалардың жанрларын ажырата білуге үйрету: Наурыз, би.</p> <p>Балаларға арналған музыкалық ойын әдістерімен таныстыру: сазсырнай.</p>
сәуір	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
айы	Дене шынықтыру	<ol style="list-style-type: none"> 1. Допты оң және сол аяқпен берілген бағытта айналдыруды үйреніңіз. 2 көп нұсқалы ойындар үшін кеңістікті ұйымдастырыңыз. 3. Гигиена мен күн тәртібінің адам денсаулығына әсері туралы түсініктерді кеңейту. 4. Дененің тазалығын бақылау, аяқтарын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін аузын шаю, орамал қолдану, белге дейін дымқыл сүрту дағдыларын қалыптастыру. 5. Жергілікті іс-шаралардың температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым су шараларын өз бетінше өткізуге дағдыландыру. 6. Әр түрлі қарқынмен жүруді жалғастырыңыз. 7. Әр түрлі жылдамдықпен жүгіру - баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут

	<p>үздіксіз жүгіру;</p> <p>8. Қатарынан бірнеше пәннен өтуге үйрету</p> <p>9. Бір және екі аяқта 40 сантиметр қашықтықта құрсаудан құрсауға дейін 6-8 метрді иілу қабілетін дамыту.</p> <p>10. Құм дорбаларын лақтыруды үйренуді жалғастырыңыз.</p> <p>11. Гимнастикалық қабырғаға арқаңызды қысып, бүгілген және түзу аяқтарды кезекпен көтеріңіз.</p> <p>12. Созылу элементтерімен жаттығуды орындауға үйрету.</p>
Сөйлеуді дамыту	<p>Дыбыстық сөйлеу мәдениеті: Артикуляциялық жаттығуларды жалғастырыңыз. Сөйлеуде интонациялық экспрессивтілік құралдарын қолдануға үйрету: дауыс қарқынын, логикалық кідіріспен екпінді реттеу.</p> <p>Сөздік қоры: Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, "Асар", "Сүйінші" дәстүрлерінің мағынасын түсіндіру</p> <p>Сөйлеудің грамматикалық құрылымы: Интонация (баяндау, сұрақ қою, леп) бойынша сөйлемдерді ажырата білу қабілетін дамыту және оларды сөйлеуде қолдану.</p> <p>Біртұтас сөйлеу: Заттар, ойыншықтар, сюжеттік суреттің мазмұны, табиғат құбылыстары туралы әңгімелеу кезінде сөздерді дұрыс таңдауға үйрету.</p> <p>Шығармашылық сөйлеу қызметі: Сөйлеуде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану қабілетін дамыту.</p>
Көркем әдебиет	<p>Сюжеттің дәйектілігін сақтай отырып, шығарманың эмоционалды, логикалық мазмұнын қайталау, диалогтық сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың іс-әрекеттеріне деген көзқарасын білдіру қабілетін жетілдіру. Әдеби кейіпкердің осы немесе басқа әрекетті қалай қабылдайтыны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын мінез-құлқын түсіну.</p> <p>Сахналауға қатысуға баулу, рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен</p>

	тәуелсіздіктің көрінісін ынталандыру, тәжірибе жасауға, белгілі бір бейнені өзгертуге мүмкіндік беру.
Сауат ашу негіздері	Сөздерді дыбыстық талдау дағдыларын бекіту. Қарапайым сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің реті мен санын анықтау қабілетін бекіту. Қисық сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді әр түрлі бағытта жазу қабілетін қалыптастыру, олардың арасындағы қашықтықты алдымен үлгі бойынша, содан кейін өздігінен сақтау.
Қазақ тілі	1.Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті 1) қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын қайталау; 2) тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. 2.Сөздік қор 1) Ыдыстар, ұлттық ыдыстар, ғарыш, күн тәртібі, туған қалаға байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; 2) заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру; 3) 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру. 3.Тілдің грамматикалық құрылымы 1) қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету; 2) зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру; 4.Байланыстырып сөйлеу 1) қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету; 2) <i>Дағдыларды қалыптастыру:</i> <i>а) өзі туралы айту (есімі, жасы, тегі);</i> <i>б) өзінің отбасы туралы айту;</i> <i>в) мақал-мәтелдер айтуға үйрету.</i>
Математика	Теңсіздікті теңдіктен алуға үйрету.

негіздері	<p>Қабаттастыру әдістері мен қосымшаларын қолдана отырып, заттарды салыстыру қабілетіне үйрету.</p> <p>Қағаз парағын тең емес бөліктерге бөлу қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Математикалық ойлау мәдениетін білуге деген қызығушылық пен эмоционалды қатынасты ояту.</p> <p>Дәптерлерде өрнектер салуды үйренуді жалғастырыңыз.</p> <p>Алу теңсіздік теңсіздіктен, аз мөлшерге бір элемент қосу арқылы.</p> <p>Жұптық салыстыру әдісін қолдана отырып, заттарды салыстыру қабілетіне үйрету.</p> <p>Бүтін мен бөлікті салыстыруға үйрету.</p> <p>Таным процесін ерікті реттеуге қызығушылықты ояту</p> <p>Теңсіздіктен теңдікті алу қабілетін қалыптастыру, бір затты көбірек алып тастау.</p> <p>2 пәндер тобынан затты таңдау қабілетін бекіту.</p> <p>8 формаларын жинауға және құрастыруға үйрету.</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Мұның бәрі адамның өзіне — оның еңбекқорлығына, табандылығына, өзіне деген сеніміне байланысты екенін түсіну.</p> <p>Балабақша учаскесінде, жақын маңдағы шағын ауданда еркін шарлау қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Еңбек ардагерлеріне, қарттарға құрмет көрсетуге тәрбиелеу, олардың еңбегін бағалау.</p> <p>Балаларды адамгершілік құндылықтармен таныстыру: жалған куәлік етпеу, үлкендерді құрметтеу, кішілерге қамқорлық жасау.</p> <p>Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсіну: Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушылар күні, Жеңіс күні, оларға белсенді қатысу.</p> <p>"Балалар", "трамвай аялдамасы", "автобус аялдамасы", "жаяу жүргіншілер өткелі", "велосипед жолы" жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру.</p> <p>Қазақстанның алғашқы ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіровті, Талғат Мұсабаевты білу және құрметтеу.</p> <p>Қазақстанның көркем табиғатының, көрікті жерлерінің, тарихи орындары мен мәдени мұрасының мәнін түсіне білуге тәрбиелеу.</p>
Құрастыру	Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру

	<p>Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Жұмыс орнындағы қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету</p> <p>Қағаздан құрастыру Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек және т.б.) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен және т.б. безендіру. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.</p> <p>Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Балаларға ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.</p> <p>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.</p> <p>Табиғи және қалдық заттардан құрастыруға баулу.</p>
Сурет салу	<p>Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды, мерекелерді, адамдардың еңбегін, және басқалардың желісін жеткізе білуін жетілдіру. Қазақ ою-өрнектерінің түрлері туралы түсініктерін бекіту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Бояуды араластыру кезінде жаңа түстермен реңктерді (гуашпен сурет салу кезінде).алуды үйрету. Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау.</p>

Мүсіндеу	<p>Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеу. Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау).Туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіру.</p>
Жапсыру	<p>Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды үйрету. Қағаз бетінде заттардың орналастыру дағдыларын бекіту. Балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу;Дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру. Шаблондармен, трафареттермен композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру.Заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіру. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.</p>
Музыка	<p>Музыкалық жадты жетілдіру. Шу аспаптарында ойнау тәсілдерін таныстыру Музыкаға деген қызығушылық пен сүйіспеншілікті дамытуды жалғастырыңыз. Балаларды өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде Музыкалық өнер туындыларымен таныстыру. Классикалық музыкамен танысу негізінде музыкалық мәдениетті қалыптастыру. Шығарманың жекелеген фрагменттері бойынша әуендерді тану арқылы музыкалық жадыны жетілдіру. Бірінші октаваның "ре", екінші октаваның "до" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру. Дәстүрлі емес материалдарда (қасықтарда) ойнау тәсілдерін үйрету.</p>

мамыр	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған ісәрекеттің міндеттері
айы	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аяқтың шұлықтарын тіректен шығармай, сол жерден өтуге үйрету. 2. Қауіпсіздік техникасын және спорт алаңының мінез-құлық ережелерін қарағайлармен таныстыру. 3. Құрдастарымен жарыстарды ұйымдастыру, олардың ережелеріне бағыну дағдыларын қалыптастыру. 4. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. 5. Мүмкін болатын еңбек тапсырмаларын, асхана кезекшілерінің міндеттерін орындауға, сабаққа дайындалуға оң көзқарас қалыптастыру. 6. Қолдың орналасуының өзгеруімен жүруді үйренуді жалғастырыңыз; ересек адамның сигналы бойынша тоқтаумен; қозғалыс бағытының өзгеруімен; шашыраңқы; түйреуіштер арасындағы заттар арасында, сымдардан өту арқылы; алға қарай қадамдармен. 7. Жаяу жүрумен кезектесіп 100-120 метр қашықтыққа жүгіру; белгіленген орынға дейінгі жылдамдыққа жылдамдықпен, сегменттерді (ұзындығы 20 метр) жүгіру; 8. Қарқынның өзгеруімен және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысумен гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету. 9. Ұзын арқанмен, қысқа арқанмен секіру, оны алға айналдыру қабілетін дамыту 10. Екі доңғалақты велосипедпен түзу және шеңбер бойымен өздігінен жүру қабілетін дамыту. 11. Допты заттардың айналасында жүргізуді үйреніңіз. Допты қақпаға айналдырыңыз. Допты қатарынан бірнеше рет қабырғаға соғыңыз; 12. Серуендеу кезінде үйренген моториканы және дағдыларды жетілдіру <p>Дыбыстық сөйлеу мәдениеті: Артикуляциялық жаттығулар жасаңыз. сөйлеуде интонациялық экспрессивтілік</p>

	<p>кұралдарын қолдануға үйретуді жалғастыру: дауыс қарқынын, логикалық кідіріс пен екпінді реттеу.</p> <p>Сөздік қоры: Балаларға сөйлеу кезінде сөздерді мағынасына сәйкес қолдану. Балаларды бір-біріне көмектесуге, бірге, бірге ойнауға, тапсырмаларды орындауға, бір-біріне қуануға, бір-біріне қамқорлық жасауға шақыру.</p> <p>Сөйлеудің грамматикалық құрылымы: Сөйлеуде қарапайым және күрделі сөйлемдерді қолдану қабілетін жетілдіру.</p> <p>Біртұтас сөйлеу: Әңгімені дәйекті түрде қайталау, шағын логикалық және баяндау әңгімелерін құрастыру қабілетін бекіту</p> <p>Шығармашылық сөйлеу қызметі: Шығармашылық баяндауды жетілдіру: ересектердің көмегімен оқиғаның жалғасы мен соңын ойлап табу, бақылаулар мен сызбалар бойынша сипаттамалық және баяндау әңгімелерін құрастыру</p>
Көркем әдебиет	<p>Сюжеттің дәйектілігін сақтай отырып, шығарманың эмоционалды, логикалық мазмұнын қайталау, диалогтық сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың іс-әрекеттеріне деген көзқарасын білдіру қабілетін жетілдіру. Әдеби кейіпкердің осы немесе басқа әрекетті қалай қабылдайтыны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын мінез-құлқын түсіну.</p> <p>Айналада болып жатқан оқиғаларға өз көзқарасыңызды білдіруге, сөйлеуде мақал-мәтелдер мен мақал-мәтелдерді қолдануға деген ұмтылысты дамыту. Шешендік өнерге, сөз өнеріне, санауыштар мен тіл бұралуларын айта білуге, жұмбақтар шешуге, айтыс өнеріне баулуға баулу.</p>
Сауат ашу негіздері	<p>Сөздерді дыбыстық талдау дағдыларын бекіту.</p> <p>Қарапайым сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің реті мен санын анықтау қабілетін бекіту.</p> <p>Қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстай отырып, жоғарыдан төменге, солдан оңға қарай қозғалыстар жасай отырып, сызықтарды үзбей, күш жұмсамай, жазуды көзбен қадағалай отырып, сурет салуды жалғастырыңыз.</p>

Қазақ тілі	<p>1.Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</p> <p>1) қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын қайталау;</p> <p>2) тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p> <p>2.Сөздік қор</p> <p>1) Үй, үйдегі бөлмелер, жәндіктер, мектеп, жаз мезгіліне байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>2) заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру;</p> <p>3) 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру.</p> <p>3.Тілдің грамматикалық құрылымы</p> <p>1) қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету;</p> <p>2) зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>4.Байланыстырып сөйлеу</p> <p>1) қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету;</p> <p>2) <i>Дағдыларды қалыптастыру:</i></p> <p><i>а) өзі туралы айту (есімі, жасы, тегі);</i></p> <p><i>б) өзінің отбасы туралы айту;</i></p> <p><i>в) мақал-мәтелдер айтуға үйрету.</i></p>
Математика негіздері	<p>Тендік туралы түсінік қалыптастыру</p> <p>3 белгі бойынша заттар тобынан затты таңдау қабілетін бекіту</p> <p>10 бөліктен тұратын пішіндерді жинауға және құрастыруға үйретуді жалғастырыңыз.</p> <p>Шыдамдылықты, зейінді, өзіне деген сенімділікті ерікті реттеуге эмоционалды қатынасты қалыптастыру.</p> <p>Топтардағы әртүрлі пәндердің тең санын анықтау қабілетіне үйрету.</p> <p>Дәптерлерде нүктелер, өрнектер салу, түзу және көлбеу таяқшалар, қисықтар мен сынған сызықтар салу қабілетін бекіту.</p>

		<p>Санау негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау қабілетін бекіту. Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау қабілетін бекіту. Басқатырғыштарды жинауды жалғастыру, логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау. Заттардың саны олардың мөлшеріне байланысты емес екенін түсіну. 10 шегінде тікелей және кері санауды қайталаңыз. Заттардың саны олардың арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуға, сондай-ақ шот-фактураның бағытына байланысты емес екенін түсіну.</p>
	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсіну: Астана күні, Қазақстан Республикасының Конституциясы күні, оларға белсенді қатысу. Балалардың зерттеу іс-әрекетіне жағдай жасау, табиғатпен танысу процесінде заттар мен құбылыстарға тән белгілерді байқау, талдау, салыстыру, ажырату. Өсімдіктердің белгілерін байқау: олар жапырақтармен, сабақтармен (магистральмен), тамырлармен дем алады; олар жылу, суық, күн шуақты немесе бұлтты ауа-райының келуін "сезінеді"; өседі және көбейеді. Жануарлардың белгілерін байқаңыз: жапырақтармен, сабақтармен, өсімдік бұтақтарымен, қабығымен, шырынымен, тұқымымен, етімен, жәндіктермен қоректенеді Өзін-өзі бағалауды, өзін-өзі бағалауды, өзінің күштері мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті тәрбиелеуді жалғастыру. Туыстық байланыстар туралы ұғымды жетілдіру (атасы, әжесі, жақын туыстары), олардың тұқымын білу. Бірлескен еңбек қызметіне қатысу, басталған істі соңына дейін жеткізу, дербестікпен жауапкершілікке баулу Адам өмірі үшін судың, құмның, күннің, ай сәулесінің, саздың, тастардың және т.б. мағыналарын түсінуге үйрету.</p>
	<p>Құрастыру</p>	<p>Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру Құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату.</p>

		<p>Қағаздан құрастыру</p> <p>Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту.</p> <p>Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу.</p> <p>Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.</p> <p>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.</p> <p>Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу. Жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтай отырып, табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері және т.б.) және қалдық заттардан құрастыруға баулу.</p>
Сурет салу		<p>Балалардың суреттегі қарапайым сюжеттерді: ертегілердің, өлеңдердің, әндердің сюжеттерін және тағы басқаларды жеткізе білуін жетілдіру. Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту, түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру. Белгілі түстер туралы білімдерін бекіту. Белгілі түстер туралы білімді бекіту, Жаңа реңктермен (қызғылт, сирень) таныстыру, түс сезімін дамыту Ұжымдық жұмыс кезінде өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.</p>
Мүсіндеу		<p>Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. Қазақ халқының туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыруды жалғастыру. Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып адам мен жануарлардың</p>

	<p>пішіндерін мүсіндеуді бекіту. Сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу. Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p>
Жапсыру	<p>Шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу дағдыларын бекіту. Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. Әлеуметтік оқиғаларды, шаблондармен, трафареттермен, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру. Сюжеттік композициялар топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.</p>
Музыка	<p>Шығарманың жекелеген фрагменттері бойынша әуендерді тану қабілетін бекіту (кіріспе, қорытынды, музыкалық фраза). Музыкалық аспаптарда ойнау тәсілдерін таныстыру: Үшбұрыш Халық музыкасымен танысу негізінде музыкалық мәдениетті қалыптастыру. Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз дыбыстарының тембрлік ерекшелігімен таныстыру. Музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығулар жасауға үйрету. "Күй" жанрымен таныстыруды жалғастыру. Вальс ритағындағы лирикалық, тегіс әуенді қабылдаңыз. Қазақ халық әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға деген қызығушылықты арттыру.</p>