

«Солтүстік Қазақстан облысы әкімдігінің білім басқармасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің  
« Есіл ауданының білім бөлімі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі  
«Чириковка орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Коммунальное государственное учреждение «Чириковская средняя школа»  
коммунального государственного учреждения «Отдел образования Есильского района» коммунального государственного учреждения  
«Управление образования акимата Северо-Казахстанской области»

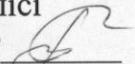
**БЕКІТЕМІН  
УТВЕРЖАЮ**

Директор 

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 ж.



**КЕЛІСЕМІН  
СОГЛАСОВАНО**

оқу ісінің меңгерушісі  
Зам.директора по УР 

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 ж.

## ЦИКЛОГРАММАЛАР

**Сынып: 0**

**Класс: 0**

**Мұғалім: Садвакасова Камила Тлегеновна**

**Учитель: Садвакасова Камила Тлегеновна**

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Чириковка орта мектебі» КММ

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 01-қыркүйек 2023 жыл

Күн тәртібі					Жұма 01.09
Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)					<p><b>Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды?»</b>  <b>Міндеттері.</b> Балаларды бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айтуды үйрету.  <b>(математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Құрастырудан ойын-жаттығу.</b>  "Балабақша біздің үйіміз". <b>Міндеттері.</b>  Балаларды құрамында: текше, білеу, үшбұрыш, цилиндр, тақтайшабар құрылыс материалдар жинағынан екі қабатты балабақшаны құрастыруды үйрету.</p>
	<p><b>Таңертеңгі жаттығу кешені</b>  <b>I. Тапсырмалар</b>  Бір сапқа тұру, саппен жүріп және жүгіру. Педагогтың бұйрығы бойынша тоқтау. Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру, қолды белге қойып өкшемен жүру.  <b>II. Жалпы дамыту жаттығулары</b>  1. Б.к. Тік тұру, қол белде. Қолды желкеге қойып басымызды артқа шалқайту, оң аяқты артқа аяқ ұшымен</p>				

<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>қою. Орнына келу. Сол аяқпен қайталау. 5-6 рет.          2. Б.қ. Аяқ алшақ, қол белде. Оңға бұрылу, оң қолды жанға созу. Орнына келу, сол жаққа келу. 6 рет          3. Б.қ. Тізеге тұру, қол екі жанда. Оң аяқпен алға қою, пружинше қозғалу. Орнына келу, сол аяқпен қайталау. 5-6 рет.          4. Б.қ. Тізеге тұру, қол белде. Бір, екі оң жақ жанбасқа отыру, қолды алға созу. Үш, төрт орнына келу. Сол жаққа қайталау. 6 рет          Б.қ. Тік тұру, қол екі жанда, қос аяқтап секіру. 4 – 5 рет <b>III. Тыныс алу жаттығулары.</b>          1.6. Жәй жүріп аузын ашып демалып, мұрынмен шығару. Уф-уф-уф</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)</p>					<p><b>Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды?»</b>  <b>Міндеттері.</b> Балаларды бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айтуды үйрету.  <b>(математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Құрастырудан ойын-жаттығу.</b>          "Балабақша біздің үйіміз".  <b>Міндеттері.</b> Балаларды құрамында: текше, білеу, үшбұрыш, цилиндр, тақтайша бар құрылыс материалдар жинағынан екі қабатты балабақшаны құрастыруды үйрету</p>
<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p>					<p><b>Сауат ашу негіздері:</b>  <b>Тақырыбы: Дыбыс.</b>  <b>Міндеттері:</b>          Табиғи дыбыстарды, жан-жануардың дыбыстарын ажыратуға үйрету, сөзді айту үшін адамға дауыскерек екенін түсіндіру.          Көрсетілген бағыттары бойынша үзік сызықтарды қосып дұрыс бастыра білуге үйрету.</p>

					<p>Ұқыптылыққа, бастаған жұмысын тиянақты аяқтауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы: Білім – бұлағың. Міндеттері:</b>  Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету.  Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқу, мазмұнымен таныстыру. Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсініктерін дамыту.  Балабақша қызметкерлерінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырып: Ең жақын адамадар. Міндеттері:</b>  Отбасы мүшелері – бірге тұратынадамдар екені туралы түсінік беру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: Спорт зал.</b>  <b>Міндеттері:</b> Балаларды сапқа тұрғызу, бір тізбекте саппен жүруге, жүгіруге жаттықтыру. Баланың екі адымындай қашықтыққа қойылған текшелер арқылы өте отырып, гимнастикалық орындық үстімен жүріп өту.</p>
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап,				

	дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)			
Серуен				<p><b>Картатека№1</b>  <b>Ауа райын бақылау.</b>  <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>  <b>Міндеттері.</b>  Өсімдіктердің тіршілігіне мезгілдік өзгерістердің әсері жайлы білімдерін бекіту.  <b>Ересектермен бірге орындалатын қарапайым еңбек</b>  <b>тапсырмалары:</b>  көгөністер жинау кезіндегі ұжымдық еңбек.  Міндеттері. Ұжымдық жұмысқа үйрету.  <b>"Аңшылар мен қояндар"</b>  <b>қимыл-қозғалыс ойыны.</b>  <b>(дене шынықтыру)</b>  <b>Міндеттері..</b>  Балаларды ойын шартын бұзбай ойнауға дағдыландыру; мергендікке, дәлдікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, қимылдарды үйлестере білуге бейімдеу; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалар тобының арасынан бір-екі бала "аңшы" болып (өз қалауларымен немесе санамақ арқылы) тағайындалады. Қалған балалар - "қояндарды" сомдайды. Педагог ойынды бастайды:</p>

					<p>- Аңшылар жүр орманда, "Не бар?" - деп шалғында.</p> <p>"Аңшылар", қолдарына бір доптан алып, алаңды "қояндарды" іздеген болып жүреді, содан кейін жасырын жерлерге барып тұрады да алаңды бақылайды. "Қояндар" өз "іздерінен" шығып, алаңда ойнап, секіріп, жүгіріп жүреді.</p> <p>Педагог:</p> <p>- Қояндар шықты шалғынға, Секіреді қуана.</p> <p>Бір-біріне сәлем береді, Тәтті шөппен қоректенеді.</p> <p>"Қояндар, қашындар!" - деген сөздерден кейін "аңшылар" жасырынған жерлерінен ытқып шығып, "қояндарды" көздеп, допты олардың аяқтарына тигізуге тырысады.</p> <p>"Қояндар" бір-біріне соғылмай, доптан жылдам қашуға тырысады.</p> <p>Ойынның соңында "аңшылар" қанша "қоянды" ұстап алғандарын санап, баға беруге болады.</p> <p>Педагог ойын барысындағы қауіпсіздікті қадағалайды.</p> <p>Белгі бойынша жылдам әрекет етуді үйрету; қимыл</p>
--	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					координациясын пысықтау, допты лақтыру, күштерін бағыттауға машықтандыру.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Балалармен жеке жұмыс					<p><b>Жеке жұмыс:</b>  <b>Нзаыммен мен Азиза "Ал одан кейін не?"</b>  <b>дидактикалық ойыны.</b>  <b>Міндеттері..</b> Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, логикалық ойлауларын дамыту. <b>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</b></p>
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)					<p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу. "Тәрбиеші".  <b>Міндеттері..</b> Балаларды "Тәрбиеші" өлеңімен таныстыраотырып, өлеңді мұқият тыңдап, жаттап алуды үйрету.  Дайын суретті бояу тапсырмасы. Міндеттері. Дайын суретті бояу. (сурет салу)</p> <p>Музыкадан ойын-жаттығу. "Көңілді балалар".  <b>Міндеттері..</b> Балаларды балабақша туралы әнді тыңдайотырып, оның сын-сипатын ажыратуды үйрету.  Дидактикалық ойын: "Сиқырлы ноталар".  <b>Міндеттері..</b> Әуенді тыңдап, ноталарды дұрыс орналастыруды үйрету.</p> <p>Математика негіздерінен</p>

					<p>ойын-жаттығу.  "Ойыншықтармен  танысайық та, санайық".  <b>Міндеттері.</b> Балаларға  әртүрлі түстен, өлшемнен  тұратын заттар жиынын  үйрету.</p>
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

циклограммасы

Білім беру ұйымы «Чириковка орта мектебі» КММ

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 04-08 -қыркүйек 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.09	Сейсенбі 05.09	Сәрсенбі 06.09	Бейсенбі 07.09	Жұма 08.09
Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оныңжетістіктері туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p><b>Үстелдердің жанына орындықтарды қою. Міндеттері.</b></p> <p>Орындықтарды үстелдің алдына белгілі тәртіпте қою амалын игерту; балаларды еңбекке баулу, ересектерге көмектесуді үйрету.</p>	<p><b>Құрылыс материалдарын контейнерлерге жинапсалу.</b></p> <p><b>Міндеттері.</b></p> <p>Балаларды ұқыптылыққа үйрету, жауапкершілікке тәрбиелеу, басталған жұмысты соңына дейін жеткізу дағдысын қалыптастыру.</p>	<p><b>Бөлме өсімдіктерін суару. Міндеттері.</b></p> <p>Балаларға өсімдіктерге күтім жасау тәсілдерін үйретуді жалғастыру (күнге жақын өсімдіктергесуды көбірек құйып, көлеңкеде өсетіндерге аздап құю, қажетіне қарайсуару), бөлме өсімдіктеріне ұқыпты қарады үйрету.</p>	<p><b>Ойыншықтарды сөрелергеқою.</b></p> <p><b>Міндеттері.</b> Балаларға ойыншықтарды сөрелерге белгілі тәртіпте қою амалын игерту; тәртіптілікке деген ұмтылысты қолдау; ойыншықтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>"Орманшы" дидактикалық ойыны.</b></p> <p><b>Міндеттері..</b></p> <p>Балалардың кейбір ағаштар мен бұталардың (діңі, жапырақтары, жемістері мен тұқымдары) пайда болуы туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Барысы: педагог бір баланы "орманшы" етіп таңдайды, қалған балалар орманшының</p>	<p><b>"Жылдың қай мезгілі?" дидактикалық ойыны.</b></p> <p><b>Міндеттері..</b> Әр маусымныңайлары және жыл мезгілдерінің негізгі ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Барысы: педагог өлең оқиды, балалар осы өлеңішінен қай жыл мезгілі айтылғанын табу керек. Қазақ тілінде жыл мезгілдерін атауды талапету. (<b>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақтілі</b>)</p>

				көмекшілері болады. <b>(қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту)</b>	
Ертеңгілік жаттығу	<p><b>Таңертеңгі жаттығу кешені</b></p> <p><b>I.Тапсырмалар</b> Бір саппен жүру. Тәрбиешінің белгісімен екі сапқа жүргізу, шашырап жүгіру,бір саппен жүру.</p> <p><b>II. Жалпы даму жаттығулары</b></p> <p>1. Б.к. Тік тұру Орамалды екі қолмен ұстап, 1-дегенде жоғары көтеріп басымызды шалқайтамыз, 2-бастапқы қалып,3-дегенде орамалды жоғары көтеріпбасымызды шалқайтамыз , 4-б.к келу. 4-5рет</p> <p>2. Б.к.қолымыз алдымызда,1-оң жаққа бұрылу, 2-б.к келу,3-сол жаққа бұрылу, 4-б.к келу. 4-5 рет.</p> <p>3. Б.к орамалды қолымызға ұстап,аяқты алшақ қойып алға еңкейіп аяқ ұшына орамалды тигізу.4.Б.к. аяғымыз қосамыз,екі қолға орамалды ұстап алға созу, 1-тіземізді бүгіп отыру, 2-б.к келу 4-5рет</p> <p>5.Орамалды төменге түсіріп бір орыннан секіру..5-6 рет</p> <p><b>III. Тыныс алу жаттығулары</b> Саппен жай жүру,тыныс алу жолдарына жаттығу. «Сағат»-тырс-тырс</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: <b>Балалармен әңгімелесу: «Күз» мезгілі туралы</b>	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: <b>Шаштараз Міндеттері.</b> Шаштараз кәсі-бінің қыр-сырларын түсі- неді. Балалар рольдерге бөлінеді, өздері алған рольдерін сомдайды.	Құрлымдалған ойын « <b>Апта күндері</b> » <b>Міндеттері.</b> Апта күндерін рет-ретімен айта алады. Баланың тілі, ойы, танымдық қабілеті дамиды.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: <b>Дидактикалық ойын:</b> «Дәл осындай пішінді тап» <b>Міндеттері.</b> геометриялық пішіндер жайлы біледі.Пішіндерді атайды, ажыратады,салыстырады.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: <b>Дидактикалық ойын: «Қапшық-тан неше ойыншық алдың?»</b> <b>Міндеттері.</b> Балалар ойыншық-тар туралы айтады,оларға сипаттамабереді.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	<b>Математика негіздері Тақырыбы: Кеңістікте және қағазбетінде бағдарлау.</b> <b>Міндеттері:</b> Балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету. Заттың кеңістікте (солға, оңға, жоғарыға, төменге) және қағаз парағының бетінде	<b>Сауат ашу негіздері Тақырып: Дыбыс Міндеттері:</b> Табиғи дыбыстарды, жан-жануардың дыбыстарын ажыратуға үйрету, сөзді айту үшін адамға дауыс керек екенін түсіндіру. Көрсетілген бағыттары бойынша үзік	<b>Математика негіздері Тақырыбы: Кеңістікте ж/е қағаз бетінде бағдарлау Міндеттері:</b> Кеңістіктік қарым-қатынастарды орнату білігін қалыптастыру  <b>Көркем әдебиет</b>	<b>Математика негіздері Тақырып: Біреу – көп Міндеттері:</b> «бір»сөзінің мағынасымен таныстыру. «Бір» деген ұғым – бір ғаназаттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да	<b>Сауат ашу негіздері Тақырып: Дыбыс пен сөз.</b> <b>Міндеттері:</b> Табиғатта түрлідыбыс-тардың бар екенін білдіру, олардан адамның дауы-сын ажыратуға үйрету,дауыс ауызбен айтылып, құлақпен естілетінін түсіндіру. Екі, үш, төрт

<p>орналасуынан анықтау.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: Кел танысайық!</b> <b>Міндеттері:</b> Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету. Мазмұнды жалғастырту арқылы ой-қиялдарын дамыту. Баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Қазақ тілі Тақырып:</b> <b>Менің балабақшам. Міндеттері:</b> Балабақша туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Диалогке қатысуға үйрету</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: «Білімің – бұлағың» Міндеттері:</b> Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру, күйші-композитор Дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру.</p>	<p>сызықтарды қосып дұрыс бастыра білуге үйрету. Ұқыптылыққа, бастаған жұмысын тиянақты аяқтауға тәрбиелеу</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырып: Балабақша мамандары.</b> <b>Міндеттері:</b> Тақырыпқа байланысты түсіндірмелі сөздік жұмысы арқылы әр маманның жұмысымен таныстыру.</p> <p><b>Шығармашылық іс-әрекет</b> <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы: Себет</b> <b>Міндеттері:</b> Себеттің қажеттілігі туралы түсінік беру, ермексазды бірнеше бөлікке бөліп, есу тәсілі арқылы затты құрастырып мүсіндеуге үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырып: Спорт залда ойнаймыз.</b> <b>Міндеттері:</b> Ептілік, шыдамдылық, төзімділік тәрізді дене қабілеттерін дамыту. Мейірімділікке, бауырмалдыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Тақырыбы: Білімің – бұлағың. Міндеттері:</b> Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқу, мазмұнымен таныстыру. Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсініктерін дамыту.</p> <p>Балабақша қызметкерлерінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырып: Дыбыс пен сөз.</b> <b>Міндеттері:</b> Табиғатта түрлі дыбыс-тардың бар екенін білдіру, олардан адамның дауы-сын ажыратуға үйрету, дауыс ауызбен айтылып, құлақпен естілетінін түсіндіру. Екі, үш, төрт дыбыстан тұратын сөздер ойлау арқылы ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. Ұқыптылыққа, бастаған істі аяқтай білуге баулу</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: «Білімің – бұлағың» Міндеттері:</b> Домбырада</p>	<p>білдіретіндігін ұғындыру, «біреу» және «көп» («бірнеше»), «бірдей және түрлі түсті» терминдерін енгізу. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. Назар аудару, есте сақтау, сөйлеу, қол-дың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: Кел танысайық!</b> <b>Міндеттері:</b> Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету. Мазмұнды жалғастырту арқылы ой-қиялдарын дамыту. Баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы: Балабақша бөлмелері.</b> <b>Міндеттері:</b> Балабақша туралы шағын мәтін құруға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырып: Спорт залда ойнаймыз</b> <b>Міндеттері:</b> Ептілік, шыдамдылық,</p>	<p>дыбыстан тұратын сөздер ойлау арқылы ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. Ұқыптылыққа, бастаған істі аяқтай білуге баулу</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: Білімің – бұлағың. Міндеттері:</b> Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқу, мазмұнымен таныстыру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы: Заттардың адам өміріндегі маңызы. Заттар неден жасалады? Міндеттері:</b> Заттардың адам өміріндегі маңызын түсіндіру арқылы оларды топтастыра білу дағдыларына тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырып: Денсаулықтың құпиялары: Міндеттері:</b> Спортпен шұғылдану, салауатты өмір салтына, өз денсаулығын бағалай</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			орындалатын күй жанрымен таныстыру, күйші- композитор Дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру	төзімділік тәрізді дене қабілеттерін дамыту. Мейірімділікке, бауырмалдыққа тәрбиелеу.	білугебаулу. Күштілікті, ептілікті, төзімділікті дамыту.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыскиінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	<p><b>Картатека№2</b></p> <p><b>«Күзгі саябаққа серуен» (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Міндеттері. Адамдардың саябаққа не үшін келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл аудару, бақылау, әңгімелеу.</p> <p><b>Еңбек:</b> саябақтағы әртүрлі ағаштардың жапырақтарын жинау.</p> <p>Міндеттері: Әр ағаштың жапырағын ажыратуды үйрету.</p> <p><b>Балалармен жеке жұмыс:</b> тақпақ жаттату. (көркем әдебиет)</p> <p>Қ. Шарғытбаев «Күзгі жапырақтар».</p> <p>Алтын, сары, қызыл, көк</p> <p>Алуан-алуан жапырақ</p> <p>Күзгі бақта күлімдеп,</p>	<p><b>Картатека№3</b></p> <p><b>Қарға мен сауысқанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Міндеттері. Қарға мен сауысқанның айырмашылықтарын айта білуге машықтандыру; құстар әлемі жайлы түсініктерін бекіту, өзіндік ерекшеліктері мен белгілерін тануға ынталандыру.</p> <p>Балалар сауысқанның дыбыстарын тыңдап, сыртқы пішініне қарап, өзге құстарға ұқсamatынын байқайды.</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b> қураған жапырақтарды жинау.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Картатека№4</b></p> <p><b>Аққайыңды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Міндеттері. Жыл мезгілдеріне байланысты өзгерістер мен ерекшеліктерді бақылау. Ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Қайың өте әдемі ағаш. Оның ақ түсті қабығы ерекше көзге түседі. Аққайың көктемде ертебұршік жарады. Ал жапырағы кештеу шығады. Қайың ағашының бұтағы мен діңі берік, әрі қатты. Жапырағы жұмыртқа пішіндес, жиектері ара тісті. Қайың көктемде гүлдейді, оның гүлдері сырға секілді салбырап жатады. Күз мезгілінде жапырақтары алтындай жарқырап жерге түседі.</p>	<p><b>Картатека№5</b></p> <p><b>"Жаңбыр жауғанда" фонемо-ырғақ жаттығуы. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз, дене шынықтыру)</b></p> <p>Міндеттері. Балаларды сөздердің ырғағына сай кимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру.</p> <p>Жау, жау, жаңбыр Жау, жаңбыр!</p> <p>Арық суы мол болсын! Өсімдіктер мол болсын! Жауған жерің шөп болсын!</p> <p>Тырс-тырс! Тырс-тырс! (бірақ кпен секіру)</p>	<p><b>Картатека№6</b></p> <p><b>Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Міндеттері. Балалардың мезгілдік өзгерістер жайлы білімдерін кеңейтуді жалғастыру, қиялдарын дамыту - бұлттар неге ұқсайды.</p> <p><b>"Бұлтқа" фонемо-ырғақты жаттығуы. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</b></p> <p>Міндеттері. Балаларды сөздердің ырғағына сай кимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру.</p> <p>Ақсың, сұрсың,</p>

	<p>Көз тартады атырап.</p> <p><b>"Сызықты баспа" қимыл жаттығуы. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Міндеттері. Балаларды бір бағытта жылжи отырып, екі аяқпен секіруге дағдыландыру.</p> <p>Балалардың секіру жолының бойына көлденең сызықтар салынады немесе жіптер төселінеді.</p> <p>Күрделенуі: сызықтардан жылдам секіру (уақытқа).</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны: "Лақтыр да, ұстап ал" (2-3 рет ойнатылады).</b></p> <p>Міндеттері. Балаларды допты лақтыруға және ұстап алуға жаттықтыру.</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p><b>"Ұшады құстар біздің бақта" жаттығуы. (дене шынықтыру, көркем сөз)</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды құстардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; құстар әлеміне қызығушылықты арттыру. Педагог балаларға құстардың ұшып-қоныпжүргені туралы бейнежазбаларды алдынала көрсетуі мүмкін.</p> <p>Қанаттарын жайып жан-жаққа, (аяқтың ұшына тұру, екі қолды жан-жақтан жоғарыға бірқалыпты көтеру)</p> <p>Ұшады құстар біздің бақта. (құстың ұшқанына еліктеу, қолдарын бұлғау)</p> <p>Солға ұшады, ұмтылып, (бір қолды сол жақта төменнен жоғары бірқалыпты көтеру)</p> <p>Оңға ұшады, ұмтылып. (екінші қолды оң жақта төменнен жоғары бірқалыпты көтеру)</p> <p>Біресе төмен түсіп, қонады бұтаққа, (төмен отыру)</p> <p>Біресе көкке самғайды,</p>	<p>Суретшілер қайыңның суретін салуды ұнатады. Балаларға қайыңның суретін салуды ұсыну. <b>(сурет салу)</b></p> <p><b>Ересектермен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b> алаңды ағаштардан курап түскенбүршіктер мен ұсақ бұталардан тазарту.</p> <p>Міндеттері. Бірігіп жұмыс істеуге, берілген мақсатқа бірігіп жетуге дағдаландыру.</p> <p><b>"Аңшылар мен қояндар" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Міндеттері. Балаларды ойын шартын бұзбай ойнауға дағдыландыру; мергендікке, дәлдікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, қимылдарын үйлестіре білуге бейімдеу; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Балалар тобынын арасынан бір-екі бала "аңшы" болып (өз қалауларымен немесе санамақ арқылы) тағайындалады. Қалған балалар қояндар</p>	<p>Тарс-тұрс! Тарс-тұрс! (екіншіаяқпен секіру)</p> <p>Шылп-шылп! Шылп-шылп! (екіаяқпен секіру)</p> <p><b>"Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b> Міндеттері. Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау</p> <p>қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Күрделенуі: екінші белгі бойынша балалар шалшықтарды баспау үшін, биіктеу жерлерге (тастар, бөренелер, орындықтар, сатыларға) жылдам шығып тұруы тиіс.</p> <p><b>"Әткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру, көркем сөз)</b></p> <p>Міндеттері. Балаларды бірігіп, шеңберде ойын ережесіне сай ойнауға ынталандыру; бір</p>	<p>қарасың, Қайда қалқып барасың? Жерге нөсер төгемін, Өссін гүлдер, көп егін! Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең, нөсерлет! <b>"Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны.</b> Міндеттері. Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Күрделенуі: екінші белгі бойынша балалар шалшықтарын баспау үшін, биіктеу жерлерге (тастар, бөренелер, орындықтар, сатыларға) жылдам шығып тұру тиіс. <b>Ересектермен бірге орындалатын</b></p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>ұқсайды ұшаққа. (аяқтың ұшына тұру, екі қолды жан-жақтан жоғары бірқалыпты көтеру)</p> <p>Д. Ахметова. <b>"Қаракүс пен балапандар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шарты бойынша, белгілерге сай жылдам жүгіруге дағдыландыру; шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>"Кім жылдам?" ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Жүгіруді, секіруді, өрмелеуді пысықтау.</p> <p><b>Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағы ойындар.</b></p> <p>Міндеттері. Қызығушылығы бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және құрдастарымен өзара әрекет ету біліктілігін қалыптастыру.</p>	<p>болады.</p> <p>Педагог ойынды бастайды:</p> <p>- Аңшылар жүр орманда, "Не бар екен?" - деп шалғында.</p> <p>"Аңшылар", қолдарына бір доптан алып, алаңды аралап, "қояндарды" іздеген сияқты болып жүреді, содан соң жасырын жерлерге барып тұрады да, алаңды алыстан бақылайды. "Қояндар" өз "іздерінен" шығып, алаңда ойнап, секіріп, жүгіріп жүреді.</p> <p>Педагог:</p> <p>- Қояндар шықты шалғынға,</p> <p>Секіреді қуана.</p> <p>Бір-біріне сәлем береді,</p> <p>Тәтті шөппен қоректенеді.</p> <p>"Қояндар, қашыңдар!" - деген сөздерден кейін "аңшылар" жасырынған жерлерінен ытқып шығып, "қояндарды" көздеп, допты аяқтарына тигізуге тырысады. "Қояндар" бір-біріне соғылмай, өз орындарына доптан жылдам қашып баруға тырысады.</p>	<p>адамдай белгі бойынша шеңбердің біресе бір жағына, біресе екінші жағына жүріп, содан кейін жылдамдықты қосып жүгіруге дағдыландыру; вестибуляр аппаратын дамыту; ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ақырын-ақырын итеріп,</p> <p>Әткеншекті қозғалтамыз.</p> <p>Жылдам-жылдап жүгіріп, Шеңберді айналдырамыз. Д. Ахметова.</p> <p>Соңғы сөздерден кейін балалар жерге отырып, қолдарын босатады, демалады. Ойын бірнеше рет қайталануы мүмкін.</p> <p>Педагог барлық балалардың бірыңғай қимылдауын қадағалап жүру керек. Шеңбер бойымен жүргізу үшін, балаларды бір жаққа бұрып, беттерін шеңбер ортасына қарату керек. Балалардың ойынды меңгерудегі басты</p>	<p><b>қарапайым еңбек тапсырмалары:</b> құрғақ жапырақтарды жинау.</p> <p>Міндеттері. Тазалық пентәртіпке үйрету; топпен жұмыс істеу біліктілігін бекіту.</p> <p><b>"Шұңқырдан аттап секіріп от" қимылды жаттығуы.</b></p> <p>Міндеттері. Балаларды ұзындыққа секіруге машықтандыру; вестибуляр аппаратын, күш-жігерін дамыту.</p> <p><b>Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар.</b> Міндеттері. Қимыл-қозғалыс координациясын дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарғасаналы түрде қосылуға тәрбиелеу.</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>Ойынның соңында "аңшылар" қанша "қоянды" ұстап алғандарын санап, бағаберуге болады.</p> <p>Педагог ойынның қауіпсіздігін қадағалайды.</p> <p><b>"Қайыңға қарай жүгір" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру)</b></p> <p>Міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша жылдам әрекет етуге дағдыландыру; тапсырманы зеректікпен және шапшаңдықпен орындауды үйрету.</p> <p><b>Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағы ойындар.</b></p> <p>Міндеттері. Қызығушылығы бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету, құрдастарымен өзара әрекет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>міндеті - аса жылдам жүгірмеу. Әрбір бала қимылдау кезінде шеңбердің бір жақ бойымен жүріп, бүкіл шеңбердің жылжып жатқанын бақылайды.</p> <p><b>Еркін ойындар: балалардың негізгі қимылдарды орындай білу мүмкіндіктерін жетілдіру.</b></p>	
Серуеннен оралу	<p><b>Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b></p>				

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p><b>Жеке жұмыс: Назым мен Азизамен Санамақтар айтқызу.</b></p> <p>Бір дегенім - білеу, Екі дегенім - егеу, Үш дегенім - үскі, Төрт дегенім - төсек, Бес дегенім - бесік, Алты дегенім - асық, Жеті дегенім - желке, Сегіз дегенім - серке, Тоғыз дегенім - торқа, Он дегенім - торқа, Он дегенім - оймақ,</p> <p>Он бір қара жұмбақ.</p>	<p><b>Жеке жұмыс: Нурболмен</b></p> <p><b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.</b></p> <p>"Жомарт Күз" (суретті қарастыру) Міндеттері. Қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету.</p>	<p><b>Жеке жұмыс: Нұрасылмен Әңгіме құрастыру "Табиғат".</b></p> <p>Міндеттері. Баланың сөздік қорын табиғаттағы ерекшеліктердің атауларын білдіретін сөздермен байыту</p>	<p><b>Жеке жұмыс: Назыммен "Ғажайып қапшық" дидактикалық ойыны.</b></p> <p>Міндеттері. Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту</p>	<p><b>Жеке жұмыс: Азизамен Дидактикалық ойын: «Неқайда тұр?»</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Кеңістік ұғымдарын қалыптастыру (сол жақ, оң жақ, ортасында), сөйлегенде осы терминдерді дұрыс қолдануға баулу. Сол жаққа қарай орналасқан және оң жаққа қарай орналасқан жемістерді табу, атау <b>(математика негіздері, қазақ тілі)</b></p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p><b>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p><b>Танымдық-қимылды ойын:</b> «Андар жүрісі»</p> <p><b>Міндеттері:</b> Балалар андардың жүрісін салып, санай алады.</p> <p><b>Қоршаған ортаментанысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p><b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b></p> <p>Міндеттері: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.</p> <p><b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p><b>Кітаппен жұмыс «Аспазшы»</b></p> <p>Міндеттері: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p><b>Дербес ойын «Мозайка»</b></p> <p>Міндеттері: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.</p> <p><b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</p>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің  
циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Чириковка орта мектебі» КММ

Мектепалды даярлық сыныбы

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 11-15-қыркүйек 2023 жыл

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 11.09</b>	<b>Сейсенбі 12.09</b>	<b>Сәрсенбі 13.09</b>	<b>Бейсенбі 14.09</b>	<b>Жұма 15.09</b>
Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<b>Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс</b> Міндеттері: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздерішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз) ажыратып, дұрыс дыбыстау. <b>Сауат ашу негіздері</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	<b>Дидактикалық ойын</b> «Бұл не? Кімге керек?» <b>Міндеттері:</b> Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.	<b>«Әдемі үйшік»</b> <b>Міндеттері:</b> Балалар өздерімен үйшікті құрастыра алады. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Тіл ұстарту жаттығулары <b>Қазақ тілі</b>	<b>Үстел –үсті ойыны:</b> «Менің балабақшам» <b>Міндеттері:</b> Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Ертеңгілік жаттығу	<b>Таңертеңгі жаттығу кешені</b> <b>I. Тапсырмалар</b> Бір саппен жүру, жүгіру. Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру, қолды белге қойып өкшемен жүру. Үш топқа бөліну. II. Жалпы даму жаттығулары 1. Б.қ. Тік тұру, қол белде. Оң жаққа аттау, қолды екі жанмен жоғары көтеру. Орнына келу, сол жаққа қайталау. 5 – 6 рет 2. Б.қ. Аяқ алшақ, қол белде. Оңға иілу, сол қолды желкеге қою. Орнына келу, сол жаққа қайталау. 5 – 6 рет 3. Б.қ. Тік тұру, қол белде. Бір, екі отыру, қолды алға созу. Үш, төрт орнына келу. 5-6 рет 4. Б.қ. Отыру, аяқ бірге, қол артта тіреулі. Аяқты алға тіке созу «бұрыш». Орнына келу. 5 – 6 рет 5. Б.қ. Шалқасына жату, қол желкеде. Оң аяқты тіке көтеру, оң қолмен аяқ ұшына тигізу, орнына келу. Сол аяқпен қайталау. 5 – 6 рет.				

	<p>6. Б.қ. Тік тұру, қол белде. 1 – 3 сол аяқ, 4 – 6 оң жақ аяқпен секіру. III. Тыныс алу жаттығулары Жәй жүру. Тыныс алу жаттығулары үлкен болып өсеміз қолды жоғары созып, демді ішке алып, уф деп сыртқа шығару</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)</p>	<p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: <b>Балалармен әңгімелесу: «Күз» мезгілі туралы</b></p>	<p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: <b>Шаштараз</b> <b>Міндеттері:</b> Шаштараз кәсі-бінің қыр-сырларын түсінеді. Балалар рольдерге бөлінеді, өздері алған рольдерін сомдайды.</p>	<p>Құрлымдалған ойын <b>«Апта күндері»</b> <b>Міндеттері:</b> Апта күндерін рет-ретімен айта алады. Баланың тілі, ойы, танымдық қабілеті дамиды.</p>	<p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: <b>Дидакти-калық ойын: «Дәл осындай пішінді тап»</b> <b>Міндеттері:</b> геометриялық пішіндер жайлы біледі. Пішін-дерді атайды, ажыратады, салыстырады.</p>	<p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: <b>Дидакти-калық ойын: «Қапшықтан неше ойыншық алдың?»</b> <b>Міндеттері:</b> Балалар ойыншық-тар туралы айтады, оларға сипаттама береді.</p>
<p>Кестеге сәйкес ҰІӨ</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырып:</b> Біреу – көп <b>Міндеттері:</b> «бір» сөзінің мағынасымен таныстыру. «Бір» деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін ұғындыру, «біреу» және «көп» («бірнеше»), «бірдей және түрлі түсті» терминдерін енгізу.  <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің досым. <b>Міндеттері:</b> Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету, баланың, сөздік қорын байыту. Бала бойындағы досына деген сенімділігін дамыту. Достыққа деген адалдыққа,</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырып:</b> Сөз <b>Міндеттері:</b> Сөздерді дұрыс айтып, лексикалық мағынасын анықтауға жаттықтыру. Сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, ажырату арқылы зейіндері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Таза, әдемі жазуға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> Барлық мамандық қажет әрі маңызды. <b>Міндеттері:</b> Әртүрлі мамандық иелерінің еңбегінің маңызын және олардың қажеттігін ұғындыру. Өз ата анасының мамандығы туралы айта алу дағдыларын</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырып:</b> Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру. <b>Міндеттері:</b> Дара заттарды бөлуді үйрету; бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік беру; «бір» (біреу) термин-дері, бір заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиын-тығын және «бірнеше» («көп») топ-тың жиынтығын білдіретіндігін ұғындыру. Заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға үйрету, заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша заттарды ерекшелеу.  <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырып:</b> Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру. <b>Міндеттері:</b> Дара заттарды бөлуді үйрету; бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік беру; «бір» (біреу) термин-дері, бір заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиын-тығын және «бірнеше» («көп») топ-тың жиынтығын білдіретіндігін ұғындыру. Зат-тарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға үйрету, заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша заттарды ерекшелеу.  <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырып:</b> Сөз сөздің мағынасы. <b>Міндеттері:</b> Балаларды сөздерді дұрыс айтуға және сөздердің лексикалық мағынасын түсіне білуге үйрету. Сөз сөзбасымен таныстыру арқылы фонематикалық есту, есте сақтау қабілеттері мен сауақ бұлшық еттерін дамыту. Ұқыпты болуға, өз бетімен жұмыс жасауға тәрбиелеу.  <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Кішкентай бағбан. <b>Міндеттері:</b> Әңгімелеу барысында бейнелеу іш сөздерді теңеулерді қолдану, көңіл күймен</p>

<p>сенімділікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Қазақ тілі Тақырып:</b> <b>Біздің топ.</b> <b>Міндеттері:</b> Не?Нелер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау.Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту,сөздер мен сөйлемдерді түсінуді жәнеқолдануды үйрету</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырып: Нота үйренейік.</b> <b>Міндеттері:</b> Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесімен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату.</p>	<p>арттыру.</p> <p><b>Шығармашылық іс-әрекет</b> <b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы: Ұшак</b> <b>Міндеттері:</b> Құрылыс материалдарынан құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырып: Күлкі сыйла.</b> <b>Міндеттері:</b> Бала ағзасын төзімді, мықты болуға шынықтыру,омыртқаның қисайып кету қаупінің алдын алу. Мейірімділікке, әрқашандакөмекке дайын болуға, өзінің бойындағы теріс әдеттерден арыла білуге тәрбиелеу</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> <b>Кішкентай бағбан.</b> <b>Міндеттері:</b> Әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді теңеулерді қолдану, көңіл күймен мазмұндауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру, сурет бойыншақоршаған орта мен табиғаттуралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырып: Сөз.</b> <b>Міндеттері:</b> Сөздерді дұрыс айтып, лексикалық мағынасын анықтауға жаттықтыру.Сөздердің ұзынды-қысқалығын қолменөлшеп, ажырату арқылы зейіндері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту.Таза, әдемі жазуға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырып: Нота үйренейік.</b> <b>Міндеттері:</b> Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесімен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату</p>	<p><b>досым.</b> <b>Міндеттері:</b> Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету, баланың,сөздік қорын байыту. Бала бойындағы досына деген сенімділігін дамыту. Достыққа деген адалдыққа,сенімділікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырып: Біз балабақшада не істейміз?</b> <b>Міндеттері:</b> сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақ жаттау. Шағын мәтіндер құрауүйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырып: Біз күшті ержүректі.</b> <b>Міндеттері:</b> Допты бір біріне лақтыру. Орындық үстімен еңбектеужәне тепе – теңдікті сақтау жаттығулары</p>	<p>мазмұндауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру, сурет бойыншақоршаған орта мен табиғаттуралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы: Ауыл мен қала адамдарының еңбегі.</b> <b>Міндеттері:</b> Қаладағы өңдеуші зауыттар туралы, ауылдағы еңбек туралы жалпы білімдерін бекіту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырып: Біз күшті ержүректі.</b> <b>Міндеттері:</b> Допты бір біріне лақтыру. Орындық үстімен еңбектеу және тепе – теңдікті сақтау жаттығулары.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап,</p>			

дұрыскиінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)					
Серуен	<p><b>Картатека№7</b></p> <p><b>Бақшадағы көгөністерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)</b></p> <p>(Қырыққабат, қызылша, қызанақ, бұршақ.) Тақпақ. Көгөністі көп ектік, Өссін, піссін деп ектік, Көктемде еккен көгөніс, Күзде берді көп өнім.</p> <p>Бақылау: көгөністер жөнінде білімдерін кеңейту: аты, түсі, дәмі, тағам түрінде қолданылуы, құрамындағы дәрумені; күзде көгөністерді жинау; көгөністердің пісіп- жетілуіне мән беру; топырақ салынған жәшіктерді арнайы бөлмелерде сақтау. Өз еңбегінің нәтижесіне ұқыпты қарауды үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын. «Бағбандар».</b></p> <p>Міндеттері. Балаларды бақшаны бірлесіп жинауды үйрету. Ойын ережесі: тәрбиешінің</p>	<p><b>Картатека№8</b></p> <p><b>Гүлдерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Міндеттері. Гүлдердің атауларын, оларды бір-бірінен ажыратуды үйрету. Тапқырлықты, ақыл-ой ұшқырлығын дамыту Нарғызгүл (георгин), қашқаргүл (астра), қырмызыгүл (календула).</p> <p>Жұмбақ.</p> <p>Құлпырса қадірлейді, аялайды,</p> <p>Құрғаса сыпырғышқа жарамайды. (Гүл.)</p> <p>Бақылау: гүлзардағы гүлдердің 2-3 түрінің айрықша белгілерін анықтауды үйрету; оларды ағаштардан ажырата білу; олар қайда өсетінін білу (орман, бақша және тағы басқа). Күзгі гүлдердің сұлулығын сезінуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Бақшадағы тауықтар».</b></p> <p>Міндеттері. Қимыл шапшандығы мен ептілікті дамыту. Ағаштарға өрмелепшығып, белгілі бір</p>	<p><b>Картатека№9</b></p> <p><b>Түскен жапырақтарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, сурет салу)</b></p> <p>Міндеттері. Күзгі табиғаттың сұлулығын байқауды үйрету. Тілін дамыту. Жұмбақ</p> <p>Ағайынды бәрі, Шықса жасыл, Түссе сары. (Жапырақ.)</p> <p>Бақылау: ағаштардағы жапырақтардың азайғандығына балалардың назарын аудару: жапырақтар түсіп, айналып, түстерін өзгертуде. Жапырақтардың маусымдық өзгерістеріне, сұлулығына сүйсіне қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Тәжірибе: құрғақ жапырақтардың үстімен жүру.</p> <p>Қорытынды: жапырақтар аяқ астында сусылдайды.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Тыныш жүгіріп өт».</b></p>	<p><b>Картатека№10</b></p> <p><b>Шалшықтағы суды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</b></p> <p>Көркем сөз. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетінді жу Тазалықтың досы, Су</p> <p>дегенім осы.</p> <p>Міндеттері. Күз мезгілінің ерекшеліктерін байқауды үйрету.</p> <p>Бақылау: балалардың назарын жаңбырдан соң жиналатын шалшық суларға аудару. Жаздың ыстық күнінде шалшық сулардың жерге тез сіңіп, ал күзде жерге тез сіңіп кетпейтініне назар аудару.</p> <p>Тәжірибе. Суға тастар мен жаңғақтарды лақтыру.</p> <p>Міндеттері. Кейбір заттардың суға батып кететінін, ал кейбіреулерінің су бетінде қалқып жүретінін бақылау.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Бір аяқпен жолдан</b></p>	<p><b>Картатека№11</b></p> <p><b>Аула сыпырушының жұмысын бақылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)</b></p> <p>Мақал-мәтел. Еңбексіз өмір – сөнген көмір Міндеттері: аула сыпырушының еңбек ету барысын бақылау, еңбек нәтижесін атап көрсету (таза жолдар, бау-бақшаларда түскен жапырақтардан тазалау) және оның маңыздылығы; еңбек құралдарын атап беру (сыпырғыш, қалақ, күрек, қоқыс жәшігі). Аула сыпырушы еңбегінің нәтижесіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын. «Құнан шабысы» (қырғыз халқының ұлттық ойыны).</b></p> <p>Міндеттері. Ойын ережесін сақтауды (белгіден соң жүру, бірін-бірі итермеу) үйрету. Жылдамдықпен күш жігерді дамыту. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>

	<p>белгі беруін күтіп, эстафетаны жалғастыру. (<b>дене шынықтыру</b>)</p> <p><b>Еңбек:</b> бақшадағы жұмыс, көгөністерді жинау. (<b>еңбек іс-әрекеті</b>)</p> <p>Міндеттері:Бақшадағы көгөністерді жинап, ересектер мен достарына белсенді түрде көмек көрсеткен балаларды мақтау .</p>	<p>жерге секіріп түсуді үйрету. Ойынбарысында достық қарым- қатынасты сақтауға тәрбиелеу. (<b>дене шынықтыру</b>)</p> <p><b>Еңбек:</b> бақшада жұмыс(жер қазу). (<b>еңбек іс- әрекеті</b>)</p> <p>Міндеттері:Ересектерге белсенді көмек көрсеткен балаларды мақтау</p>	<p>Міндеттері. Ойын ережесінсақтап ойнауд үйрету. Жапырақтардың үстімен белгілі бір уақытта ақырын жүріп өту. Ережені сақтай отырып (мәреге дейін жүгіріп бару, кері жүгіріп қайту). Ойындарға белсенді қатысуын талап ету. (<b>дене шынықтыру</b>)</p> <p>Енбек :түскен жапырақтарды жинау.</p>	<p><b>секіру».(дене шынықтыру)</b></p> <p>Міндеттері. Ойын алаңындағы ережені сақтайотырып, бір аяқпен алға жылжып секіруді үйрету.</p> <p><b>Еңбек:</b> балалармен бірге балабақша алаңын жылы сумен жууды .</p> <p>Міндеттері:Еңбектің маңыздылығын сезінуге жәнеүлкендерге көмектесуге үйрету. (<b>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</b>)</p> <p><b>Өз бетімен ойналатын ойындар:</b> гимнастикалық құралдарға өрмелеу (баспалдақ және тағы басқа).</p> <p>Міндеттері. Балалардың қосалқы ойындарға қызығушылықтарын дамытып, бір-бірімен тату ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Еңбек:</b> аула сыпырушыға көмектесу.</p> <p>Міндеттері. Балаларға ересектерге көмектесуге үйрету. Еңбектенуге құштарлықтарын дамыту,басқалардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Өз бетімен ойналатын ойындар: доппен ойын \ Міндеттері ;Әр балаға доппен ойнау мүмкіндігін беру</b></p>
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Балалармен жеке жұмыс	<p><b>Жеке баламен жұмыс: Назыммен</b></p> <p>Қоржынды сәндейміз</p> <p>Міндеттері:Қазақтың үй-бұйымы қоржынмен таныстыру,қоржн туралы білімдерін одан әрі жетілдіру</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс ; Нұрасылмен</b></p> <p>Отбасының күзгі енбегі</p> <p>Міндеттері :Отбасымен бірге күзгі енбекке баулу.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b></p> <p>Азизаның құрастыруға деген қызығушылығын арттыру</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b></p> <p>Нұрболға қаламды дұрысұстауға үйрету.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әре кеті</p>	
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,	<p>«Саңырауқұлақтар»</p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <p>Балаларға</p>	<p><b>Танымдық-қимылдыойын:</b></p> <p>«Аңдар жүрісі»</p>	<p><b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b> Міндеттері:</p>	<p><b>Кітаппен жұмыс «Аспазшы»</b></p> <p>Міндеттері: Балалар</p>	<p><b>Дербес ойын «Мозайка»</b></p> <p>Міндеттері:Балалар</p>

<p>бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>саңырауқұлақ туралы түсінік беру. Саңырауқұлақты мүсіндеуге үйрету. Саусақмоторикасын дамыту. <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p><b>Міндеттері:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>аспазшы туралы түсіндіре алады. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс – әрекеті</p>	<p>мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</p>				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы** «Чириковка орта мектебі» КММ

Мектепалды даярлық сыныбы

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 18-22 -қыркүйек 2023 жыл

Күн тәртібі	<i>Дүйсенбі 18.09</i>	<i>Сейсенбі 19,09</i>	<i>Сәрсенбі 20,09</i>	<i>Бейсенбі 21,09</i>	<i>Жұма 22,09</i>
Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p><b>Дидактикалық ойын</b> «Бұл не? Кімге керек?»</p> <p><b>Міндеттері:</b> Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.</p> <p><b>Қоршаған ортаментанысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p><b>Мен – үлгілі баламын. Р дыбысы мен әрпі</b></p> <p>Міндеттері: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p><b>«Мен дәрігер боламын»</b></p> <p>Міндеттері: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. <b>Сауат ашу негіздері</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>	<p><b>«Әдемі үйшік»</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Балалар өздерімен үйшікті құрастыра алады.</p> <p><b>Құрастыру Жапсыру</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p><b>Мен – үлгілі баламын. Р дыбысы мен әрпі</b></p> <p>Міндеттері: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау.</p> <p>Балаларды адамгершілік сезімге тәрбиелеу. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p><b>«Шаштараз»</b></p> <p>Міндеттері: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>	<p><b>Үстел –үсті ойыны:</b> «Менің балабақшам»</p> <p><b>Міндеттері:</b> Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
	<i>Таңертеңгі жаттығу кешені</i>				
Ертеңгілік жаттығу	<p><b>Тапсырмалар</b></p> <p>I. Сапта екі – екіден жүру. Денені тік ұстау. Тәрбиешінің белгісі бойынша «тырна» дегенде бір аяқты жоғары көтеріп тұру. «Қоян» дегенде, қосаяқтап алға секіру. Жүгіру, үш сапқа тұру.</p> <p>II. I. Б.қ. Аяқ алшақ, кубик оң қолда. 1 – қолды екі жаққа созу. 2 – қол алға, кубикті сол қолға ауыстыру. 3 – қолды екі жаққа созу. 4- орнына келу. 5 рет.</p>				

	<p>2. Б.қ. Аяқ алшақ, кубик оң қолда.1 – алға еңкею, кубикті аяқ арасына қою. 2 – орнына келу,қол белде,3-алға еңкейіп кубикті сол қолмен алу, 4-орнына келу. 5-6 рет</p> <p>3. Б.қ.. Аяқ алшақ,кубик оң қолда,кубик түсірулі, 1 – отыру, қолды алға созып,сол қолға кубикті ауыстыру. 2 – тұру.Сол қолмен қайталау. 5 – 6 рет.</p> <p>4. Б.қ. Аяқ алшақ, кубик оң қолда.1- қолды екі жанға созу.2-қол артта,кубикті сол қолға ауыстыру.3-қолды екі жанға созу.4-орнынан келу. 5-6 рет.</p> <p>5. Б.қ. Аяқ алшақ,кубикті еденге қою,айналып секіру. 5-6 рет.</p> <p>III. Саппен жәй жүру. Қолымызды екі жанға созып,терең демалып жоғары көтеріп демді шығарып төмен түсіру.Уф-уф-уф</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)</p>	<p><b>«Не артық»</b> Міндеттері: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. <b>Сурет салу</b> <b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p><b>«Тәрбиеші апайлар»</b> тақпағын мәнерлеп оқу. Міндеттері: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. <b>Көркем әдебиет</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p><b>«Теңін тап»</b> Міндеттері: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p><b>«Дүкенші»</b> Міндеттері: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p><b>«Кім шапшан»</b> Міндеттері : Балалар топтасып ойнай алады <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>
<p>Кестеге сәйкес ҰІӨ</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырып: 1 саны және цифры. 2 саны және цифры.</b> <b>Міндеттері: 1</b>  және 2 цифрларымен таныстыру; заттарды санау алуға, сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттарды жіктеу біліктілігін бекіту, заттар тобынан 1-3 белгілер бойынша сәйкес келмейтін «артық» затты ерекшелену</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым.</b> <b>Міндеттері:</b></p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырып: Сөз сөздің мағынасы. Міндеттері:</b> Балаларды сөздерді дұрыс айтуға және сөздердің лексикалық мағынасын түсіне білуге үйрету. Сөз сызбасымен таныстыру арқылы фонематикалық есту, есте сақтау қабілеттері мен сауақ бұлшық еттерін дамыту. Ұқыпты болуға, өз бетімен жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы: Нан дастарханға қалай келеді?</b> <b>Міндеттері:</b> Танымдық-ізденістік жұмыстарға деген талпынысын күшейту. Нанға, оны</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырып:</b> 1 саны және цифры. 2 саны және цифры. <b>Міндеттері: 1</b> және 2 цифрларымен таныстыру; заттарды санау алуға, сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттарды жіктеу біліктілігін бекіту, заттар тобынан 1-3 белгілер бойынша сәйкес келмейтін «артық» затты ерекшелену.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Кішкентай бағбан. Міндеттері:</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырып: 3 саны және цифры. 4 саны және цифры.</b> <b>Міндеттері:</b> Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; заттар тобынан 1-3 белгісі бойынша «артық» затты ерекшелену. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: Менің</b></p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырып: Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз?</b> <b>Міндеттері:</b> Балалардың сөздің лексикалық мағынасын ажыратып, берілген дыбысқа сөз ойлап, оны дауыс ырғағымен айта білуге жаттықтыру. Қысқа және ұзын сөздерді ажырату арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ұқыптылыққа, өз бетімен жұмыс жасауға тәрбиелеу</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: Шаруамен аю. Міндеттері:</b> Ертегіні</p>

	<p>Ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету. Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Тақырып:</b> Балабақша қызметкерлері.  <b>Міндеттері:</b>  Балабақшадағы қызметкерлерініңатын білу, қарапайым сұрақтар қою және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолданабілуге үйрету.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырып:</b> Көңілді ырғақтар. <b>Міндеттері:</b>  Әнніңсипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын</p>	<p>өсіріп, пісіретін адамдардың еңбегіне құрметпен қарауға үйрету.</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы: Көшедегі үйлер</b>  <b>Міндеттері:</b> Көп қабатты және бір қабатты үйлерге арналған бөлшектерді ретімен жапсыра білуге үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырып: Мен ойнағанды жақсы көремін.</b>  <b>Міндеттері:</b> Секіру және доппен жасалатын ойын – жаттығулары.</p>	<p>Әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді тенеулерді қолдану, көңіл күймен мазмұндауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру, сурет бойыншақоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырып: Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз?</b>  <b>Міндеттері:</b>  Балалардың сөздің лексикалық мағынасын ажыратып, берілген дыбысқа сөз ойлап, оны дауыс ырғағымен айта білуге жаттықтыру.Қысқа және ұзынсөздерді фонематикалық естулері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту.Ұқыптылыққа, өз бетімен жұмыс жасауға тәрбиелеу</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырып:</b>  <b>Көңілді</b></p>	<p><b>сүйіктіойыншығым.</b>  <b>Міндеттері:</b>  Ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету. Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыруарқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Тақырып:Менің Ойыншықтарым.</b>  <b>Міндеттері:</b>  Балалардыңсөздік қорларын байыту, ойыншықтардың қазақша аталуын есте сақтауға жаттықтыру. Қазақтіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолданабілуге үйрету. 2- 3 сөйлеммен затты сипаттайбілу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырып: Керуен.</b>  <b>Міндеттері:</b> Азия халықтарының ойындарыментаныстыру. Бір аяқпен әртүрлі бағыта секіру түрлерін</p>	<p>баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту. Ертегі арқылы балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b><b>Тақырыбы: Менің –</b>  <b>Отаным Қазақстан.</b>  <b>Міндеттері:</b> <i>Отан</i> деген сөздің мағынасын түсіндіре білуге, және Қазақстанда тұратын ұлтөкілдері туралы әңгімелей алуға баулу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырып:Бадминтон футбол.</b> <b>Міндеттері:</b> Қатар тұруға жаттықтыру, 2-3 тізбекті сапта шашырап жүгіріп, содан соң тізбекте орнын табуды; допты жоғарлақтырып, оны екі қолмен қағып алуға үйрету.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p><b>ырғақтар.</b>  <b>Міндеттері:</b> Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңілкүйін ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын</p>	орындау. Достыққа тәрбиелеу	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыскиінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	<p><b>Картатека№2</b>  <b>Ағаштарды бақылау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</b>          Бақылау: ағаштардың 2-3 түрін сыртқы белгілерінен (шырша, қайың, терек) тану және ажырату.          Міндеттері: Маусымдық өзгерістер кезінде ағаштарды бақылау, жапырақтарының азаюына назар аудару.</p> <p><b>Қимылды ойын.</b>  <b>«Аталған ағашқа жүгіріп бар».</b>  <b>(дене шынықтыру)</b></p> <p>Міндеттері. Ағаштың атауын сын-сипатынан білу. Белгі бойынша жұмыс істеу, алаңда бір-біріне соқтықпай орын ауыстыруды үйрету.</p>	<p><b>Картатека№3</b>  <b>Шөптің солуды бақылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)</b></p> <p>Міндеттері: балалардың ұғымындағы шөптің түрінің өзгеруі туралы түсініктерін көнейту. Өсімдіктерге қызығушылықтарын дамыту.</p> <p><b>Қимылды ойын.</b>  <b>«Көгершін» ойыны. (денешынықтыру)</b></p> <p>(Шешен-ингуш халықтарының ұлттық ойыны)</p> <p><b>Еңбек:</b> қурап қалған шөпті тырнауышпен жинау.</p> <p>Міндеттері: Тырнауыштармен жұмыс істеуді бекіту, нақтылы орынға шөпті</p>	<p><b>Картатека№4</b>  <b>Шыбын-шіркейлердің жойылуын бақылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)</b>          Міндеттері: күз мезгілінде шыбын-шіркейлердің өмір сүруін, олардың тастар мен жапырақтардың астына тығылуын бақылау, қорытынды жасау. Ауа райының салқындауына байланысты жәндіктердің жоғалуы.</p> <p><b>Қимылды ойын.</b>  <b>«Көбелекті ұстап алу».</b> (дене шынықтыру)</p> <p>Міндеттері. Бір затты (көбелекті) ұстап алу міндеттерінде</p>	<p><b>Картатека№5</b>  <b>Саңырауқұлақты бақылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)</b></p> <p>Міндеттері: саңырауқұлақтарды ажырата білу, олардың сырт бейнесіне қарап тану (түсі, пішіні). Бөліктерін атап беру: аяғы, қалпағы. Күз айының кереметін ұғыну, мейірімділікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Еңбек:</b> тотықұсқа қорек беру.</p> <p>Мақсты: Өз еңбегінің маңыздылығын түсіндіру.</p> <p><b>Өз бетімен ойналатын ойындар.</b>  <b>«Балық аулау» және</b></p>	<p><b>Картатека№6</b>  <b>Жапырақтардың түсуін бақылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)</b></p> <p>Міндеттері: өсімдіктер дүниесінің маусымдық өзгерістері туралы түсініктерін толықтыруды жалғастыру; жалаңаш ағаштар. Жапырақтардың қайдан түскенін, қайда түскенін, түсі қандай болғанын естеріне түсіру. Әдемі жапырақтарға сүйсіне қарап, табиғатты тануды және табиғатпен</p> <p>қарым-қатынастан қуанышалуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын.</b>  <b>«Соқыртеке» ойыны (орыс халқының ұлттық ойыны). (дене шынықтыру)</b></p> <p>Міндеттері. Ойын ережесін сақтай отырып, балалардың ойынға</p>

	<p><b>Еңбек:</b> ағаштардың арасындағы қурап жатқан бұтақтарды жинау. Міндеттері: Ұжымдық тапсырмаларды орындау, бірлескен тапсырманы дер кезінде аяқтауды үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Өз бетімен ойналатын ойындар:</b> әткеншек тебу.</p> <p>Ойын барысында достық қарым-қатынастарын жетілдіру. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)</b></p>	<p>жинау. Еңбексүйгіштікке баулу.</p> <p><b>Өз бетімен ойналатын ойындар. «Ертегідегі үйшік» ойыны.</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша (2-3 адам) үйшік ойнауларын қадағалау. Байсалды, қуанышты жағдай жасауына мүмкіндік туғызу.</p>	<p>жоғары секіруді үйрену. Достарымен жақсы қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу. <b>Өз бетімен ойналатын ойындар:</b> сүйікті ойыншықтармен ойнау, ойынды достарымен бірігіп ойнауды үйрету</p>	<p>тағы басқа ойындар.</p>	<p>қатысуын қадағалау.</p> <p><b>Еңбек:</b> ауладағы жұмыс. Міндеттері: Жапырақтарды тырнауышпен жинау.</p> <p><b>Өз бетімен ойналатын ойындар:</b> түскен жапырақтардан оюлар, заттар құрастыру, шығармашылық қиялдарын дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)</b></p>
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Балалармен жеке жұмыс	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нурболға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Азизаға түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрасылдың құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Назымға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нурболға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p><b>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».</b> <b>Міндеттері:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын</p>	<p><b>Танымдық-қимылды ойын:</b> «Аңдар жүрісі» <b>Міндеттері:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.</p>	<p><b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b> Міндеттері: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-</p>	<p><b>Кітаппен жұмыс «Аспазшы»</b> Міндеттері: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. <b>Сөйлеуді</b></p>	<p><b>Дербес ойын «Мозайка»</b> Міндеттері: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.</p>

	арттыру. <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс- әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	<b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті	жануарлардың мекендерімен таныса алады. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс- әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	<b>дамыту</b> Қарым- қатынас іс – әрекеті	<b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс- әрекет, бейнелеу іс- әрекеті
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Чириковка орта мектебі» КММ

Мектепалды даярлық сыныбы

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 25-29-қыркүйек 2023 жыл

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 25.09</b>	<b>Сейсенбі 26.09</b>	<b>Сәрсенбі 27.09</b>	<b>Бейсенбі 28.09</b>	<b>Жұма 29.09</b>
Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<b>Дидактикалық ойын</b> «Бұл не? Кімге керек?» <b>Міндеттері:</b> Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	<b>«Мен дәрігер боламын» Міндеттері:</b> Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. <b>Қазақ тілі</b>	<b>«Әдемі үйшік» Міндеттері:</b> Балалар өздерімен үйшікті құрастыра алады. <b>Құрастыру</b>  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>«Шаштараз» Міндеттері:</b> Балалар ойынарқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	<b>Үстел –үсті ойыны:</b> «Менің балабақшам» <b>Міндеттері:</b> Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. <b>Қазақ тілі</b>
Ертеңгілік жаттығу	<b>Таңертеңгі жаттығу кешені</b> <b>Тапсырмалар</b> I. Бір саппен тұру. Денені тік ұстау. Аяқтың ұшымен жүру, қол жоғарыда. Өкшемен жүру, қол белде. Жүгіру. Үш топқа бөлініп тұру. II. 1. Б.қ. Тік тұру, қол белде. Қолды екі жанынан жоғары көтеру. Созылу, орнына келу. 5 рет. 2. Б.қ. Аяқ иық деңгейінде. Қол артта. 1 – қол екі жаққа созу, 2 – оңға иілу, қолды жоғары созу. 3 – тік тұру, қолды екі жаққа созу. 4 – орнына келу. Сол жаққа қайталау 4 –5 рет. 3. Б.қ. қолымызды алдымызға ұстап қайшылаймыз 4 – 5 рет 4. Б.қ. Аяқ алшақ, қолды екі жаққа созу. Бір, екі терең отырып, тізені құшақтау, басты түсіру. үш, төрт орнына келу. 5-6 5. Б.қ. аяғымыз сәл ашаңыз оң қолымызды сол аяққа тигіземіз, сол қолымызды оң жаққа тигіземіз б.қ. келу 5-6 рет 6. Б.қ. Тік тұру, қол белде. Орнында қос аяқтап секіру. 7-8 рет III. Бір саппен жүріп, терең демалу. «Шар үру» уф – уф – уф				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)</p>	<p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: <b>Балалармен әңгімелесу: «Күз» мезгілі туралы</b></p>	<p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Шаштараз» Міндеттері: Шаштараз кәсі-бінің қыр-сырларын түсінеді. Балалар рольдерге бөлінеді, өздері алған рольдерін сомдайды.</p>	<p>Құрлымдалған ойын «Апта күндері» Міндеттері: Апта күндерін рет-ретімен айта алады. Баланың тілі, ойы, танымдық қабілеті дамиды.</p>	<p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: <b>Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап»</b> Міндеттері: геометриялық пішіндер жайлы біледі. Пішіндерді атайды, ажыратады, салыстырады.</p>	<p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: <b>Дидактикалық ойын: «Қапшықтан неше ойыншық алдың?»</b> Міндеттері: Балалар ойын-шықтар туралы айтады, оларға сипаттама береді.</p>
<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырып: 3 саны және цифры. 4 саны және цифры.</b> <b>Міндеттері:</b> Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; заттар тобынан 1-3 белгісі бойынша «артық» затты ерекшелеу. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: Күз бояуы.</b> <b>Міндеттері:</b> Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту. Күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққа тәрбиелеу. <b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырып: Менің</b></p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырып: Дауысты дыбыстар.</b> <b>Міндеттері:</b> Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. Дауысты дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру арқылы фонематикалық естулерімен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Өз бетімен тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы: Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері. Міндеттері:</b> Суреттер арқылы еліміздің рәміздері <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: Ағаш бұтақтары (Түрлі түсті қарындаштар)</b> <b>Міндеттері:</b> ағаш</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырып: 5, 6 сандары және цифрлары.</b> <b>Міндеттері:</b> Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру; 5 және 6 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату қабілетін; зейін, есте сақтау, сөйлеуін дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: Шаруа мен аю. Міндеттері:</b> Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту. Ертегі арқылы балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырып: Дауысты</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырып: 5, 6 сандары және цифрлары.</b> <b>Міндеттері:</b> Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру; 5 және 6 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету. 2. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату қабілетін; зейін, есте сақтау, сөйлеуін дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: Күз бояуы. Міндеттері:</b> Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырып: Жуан дауысты дыбыстар. Міндеттері:</b> Жуандауысты дыбыстарды есте сақтауға арналған жаттығуларды айтқызып, тілдерін жаттықтыру. Жүйелі сөйлей білулерін, ойлау қабілеттерін, сурет бойынша әңгімелей білу дағдыларын дамыту. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: Шаруа менаю. Міндеттері:</b> Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту. Ертегі арқылы балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу у <b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы: Тұрмыстық техника және</b></p>

	<p><b>сүйікті ойыншығым.</b> <b>Міндеттері:</b> Ойыншықтарды сипаттау, сөздерді байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p><b>Музыка Тақырып:</b> <b>Біздің аспаптар.</b> Міндеттері: Ұлттық домбыра даорындалатын күй жанрымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің би сипатын сезіну, бикимылдарының әлемттерін орындау. Балалардың музыка аспабына деген</p>	<p>түрлері, терек бұталарының салыну тәсілдері туралы білім беру; ақсаты: балаларға терек бұталары жайлы түсінік беру, ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бір бірінен ажыратуға және терек бұталары суретін салуға үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру Тақырып:</b> Бадминтон футбол. <b>Міндеттері:</b> Қатарға тұруға жаттықтыру, 2-3 тізбекті сапта шашырап жүгіріп, содан соң тізбектегі орнын табу; допты жоғары лақтырып, оны екі қолмен қағып алуға үйрету.</p>	<p><b>дыбыстар. Міндеттері:</b> Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. Дауысты дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Өз бетімен тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка Тақырып:</b> Біздің аспаптар. <b>Міндеттері:</b> Ұлттық домбыра даорындалатын күй жанрымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің би сипатын сезіну, бикимылдарының әлемттерін орындау. Балалардың музыка аспабына деген</p>	<p>Күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Қазақ тілі Тақырып:</b> Алтын күз. <b>Міндеттері:</b> Күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру Тақырып:</b> Күзгі орманда. <b>Міндеттері:</b> Бөрене үстінен екі аяқпен секіру және допты кеудеден екі қолмен лақтыру жаттығулары</p>	<p>оның қажеттілігі</p> <p><b>Міндеттері:</b> Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру.</p> <p><b>Дене шынықтыру Тақырып:</b> Ұлттық ойындар. <b>Міндеттері:</b> Денені түзу ұстап, тізені жоғары көтере еркін жүруге, жүгіруге, тізе мен санды жоғары көтеріп, ырғақпен жүруге; зал ішінде бір-біріне доп лақтырып жүгіруге жаттықтыру.</p>
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	<p><b>Картотека №17</b> Ойбайлатқан сауысқан. Қырда жауыр көрінсе, Қиқаңдатқан сауысқан. (Ел аузынан) <b>Еңбек әрекеті:</b> далаға шығарылған материалдарды жинау.</p>	<p><b>Картотека №18</b> <b>Ағаштарды бақылау.</b> (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p><b>Картотека №19</b> <b>Шөптің солуды бақылау.</b> (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)</p>	<p><b>Картотека №20</b> <b>Шыбын-шіркейлердің жойылуын бақылау.</b> (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)</p>	<p><b>Картотека №21</b> <b>Саңырауқұлақты бақылау.</b> (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет) Жұмбақ.</p>

<p>Міндеттері. Балаларғасеруеннен кейін орындарын ретке келтіруді үйрету: ойыншықтарды тазалау және жинау, себетке салу. <b>"Аққу-қаздар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b> Міндеттері. Белгі белгі сөздерді мұқият тыңдап, ойынға белсенді қатысуға, ойын шартын бұзбауға, қимылдарды үйлестіруді, жылдам жүгіруге бейімдеу; дене мүшелерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог балаларға "аққу-қаздар" болуды ұсынады. Балалар алаңның бір жағына, педагог қарама- қарсы жаққа тұрады. Алаңның ортаңғы екі шетінде (санамақпен таңдалған) екі бала "қасқыр" рөлін ойнап тұрады. Педагог: - Аққу-қаздар, қайдасындар? Қайда қонып, ұшасындар? Балалар: Біз ұшамыз жылы жаққа, Қайтқымыз келеді ошаққа! Осы сөздерден кейін балалар қарама-қарсы жаққа жүгіруге ("ұшуға") ұмтылады. "Қасқырлар" "аққу-қаздарды" ұстап алуға тырысады. Ұстап алу - баланы қолмен тигізу болып саналады. Педагог алаңның шетінде</p>	<p>Көркем сөз. Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі, Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен боп өседі.  Бақылау: ағаштардың 2-3 түрін сыртқы белгілерінен (шырша, қайың, терек) тану және ажырату.  Міндеттері:Маусымды қ өзгерістер кезінде ағаштардыбақылау, жапырақтарының азаюына назар аудару. Жапырақтардың жазда жәнекүзде қандай түсте болатынын анықтау.  <b>Қимылды ойын. «Аталған ағашқа жүгіріп бар».</b> (дене шынықтыру)  Міндеттері. Ағаштың атауынсын-сипатынан білу. Белгі бойынша жұмыс істеу, алаңда бір-біріне соқтықпай орын ауыстыруды үйрету.  <b>Еңбек:</b> ағаштардың арасындағы қурап жатқанбұтақтарды жинау.</p>	<p>Жұмбақ. Дала кілемі.  Ол не? (Шөп, өсімдіктер.) Міндеттері: балалардың ұғымындағы шөптің түрінің өзгеруі туралы түсініктерінкөнейту. Өсімдіктерге қызығушылықтарын дамыту.  <b>Қимылды ойын. «Көгершін» ойыны. (денешынықтыру)</b>  (Шешен-ингуш халықтарының ұлттықойыны)  Міндеттері. Алаңда орын ауыстыруды бекіту, жартылай отырып, аяқты бірге қосып, қолды тізеге дейін созып айкастырып ұстау (қабылдаған қалыптасақтау, орын ауыстыру, бір-бірін итермеу). Ойын ережесін сақтау.  <b>Еңбек:</b> қурап қалған шөпті тырнауышпен жинау.  Міндеттері: Тырнауыштармен жұмыс істеуді бекіту, нақтылы орынға шөпті жинау. Еңбексүйгіштікке баулу.  <b>Өз бетімен ойналатынойындар. «Ертегідегі үйшік»</b></p>	<p>Жұмбақ. Шидім, шидім, шидім құс, Ши басына қонған құс.  Қарқаралы қара құс, Хан басына қонған құс. (Шыбын.)  Міндеттері: күз мезгілінде шыбын-шіркейлерлің өмір сүруін, олардың тастар мен жапырақтардың астына тығылуын бақылау, қорытынды жасау. Ауа райының салқындауына байланысты жәндіктердің жоғалуы.  <b>Қимылды ойын. «Көбелекті ұстап алу».</b> (дене шынықтыру)  Міндеттері. Бір затты (көбелекті) ұстап алу міндеттерінде жоғары секіруді үйрену. Достарымен жақсы қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу.  <b>Еңбек:</b> гүлзарды қурап қалғангүлдерден тазалау.  Міндеттері:өз міндеттерін жауапкершілікпен</p>	<p>Сырты бүтін, Іші түтін. (Саңырауқұлақ.) Жеуге жарамды – ақ түсті, майлы.  Улы – шыбынжұт (мухомор), бозарыңқы арамқұлақ.  Міндеттері: саңырауқұлақтарды ажырата білу, олардың сырт бейнесіне қарап тану (түсі, пішіні). Бөліктерін атап беру: аяғы, қалпағы. Күз айының кереметін ұғыну, мейірімділікке тәрбиелеу.  <b>Қимылды ойын. «Аюдың апанында» (орыс халқының ұлттық ойыны).</b> (дене шынықтыру)  Балаларға сөздерін анық айтқызу, ойын ережесін сақтауға үйрету. «Аюды» санамақ арқылы таңдауды үйрету.  <b>Еңбек:</b> тотықұсқа қорек беру.  Мақсты: Өз еңбегінің маңыздылығын түсіндіру. <b>Өз бетімен ойналатын ойындар.</b> «Балық аулау» және тағы басқа ойындар Ептлікті талап ететін дербес ойындарды ойнау, қимыл жылдамдығын дамыту. <b>(сөйледі дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)</b></p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>балалар үшін "қасқырлардан қауіпсіз" орынды сызып қояды.</p> <p>Ойын бірнеше рет қайталанады. Ойын аяқталған сайын, "қасқырлар" ұстап алған "қаздар" саналады.</p> <p>Ойыншылардың қабілеттері бағаланады.</p> <p><b>"Ұстап ал" қимылды ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Міндеттері. Белгі бойынша жылдам әрекет етуді үйрету; достық қарым- қатынастарды дамыту.</p> <p>Өз бетімен еркін ойын әрекеті: "Мені қуып жет!".</p> <p>Міндеттері. Жалтарып, бағытты өзгертіп жүгіру дағдысын дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>Міндеттері:Ұжымдық тапсырмаларды орындау, бірлескен тапсырманы дер кезінде аяқтауды үйрету.</p> <p>Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Өз бетімен ойналатын ойындар:</b> әткеншек тебу.</p> <p>Ойын барысында достық қарым-қатынастарын жетілдіру. <b>(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>ойыны.</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша (2-3 адам) үйшік ойнауларын қадағалау.</p> <p>Байсалды, қуанышты жағдай жасауына мүмкіндік туғызу</p>	<p>атқаруға тәрбиелеу, өсімдіктерге қызығушылықтарын дамыту.</p> <p><b>Өз бетімен ойналатын ойындар:</b> сүйікті ойыншықтармен ойнау, ойынды достарымен бірігіп ойнауды үйрету.</p>	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Балалармен жеке жұмыс	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Жеке баламен жұмыс:</b> Азизаға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.</li> <li>• <b>Сурет салу</b></li> </ul>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрасылға түстерді ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Назымның құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p><b>Құрастыру</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрболға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Азизаға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.</p> <p><b>Сурет салу</b></p>
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p><b>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p><b>Танымдық-қимылды ойын:</b> «Аңдар жүрісі»</p> <p><b>Міндеттері:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет,</p>	<p><b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b></p> <p>Міндеттері: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p><b>Кітаппен жұмыс «Аспазшы»</b></p> <p>Міндеттері: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Қарым- қатынас іс – әрекеті</p>	<p><b>Дербес ойын «Мозайка»</b></p> <p>Міндеттері: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>

	зерттеу іс-әрекеті			
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру			

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы** «Чириковка орта мектебі» КММ

Мектепалды даярлық сыныбы

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 02-06-қазан 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.10	Сейсенбі 03.10	Сәрсенбі 04.10	Бейсенбі 05.10	Жұма 06.10
Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p><b>Дидактикалық ойын</b> «Бұл не? Кімге керек?»</p> <p><b>Міндеттері:</b> Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p><b>Мен – үлгілі баламын.</b></p> <p><b>Рдыбысы мен әрпі</b></p> <p>Міндеттері: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p><b>«Мен дәрігер боламын»</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. <b>Сауат ашу негіздері</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>	<p><b>«Әдемі үйшік»</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.</p> <p><b>Құрастыру Жапсыру</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p><b>Мен – үлгілі баламын. Р</b></p> <p><b>дыбысы мен әрпі</b></p> <p>Міндеттері: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау.</p> <p>Балаларды адамгершілік сезімге тәрбиелеу. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p><b>«Шаштараз»</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.</p>	<p><b>Үстел –үсті ойыны:</b></p> <p><b>«Менің балабақшам»</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>

				<b>Сауат ашу негіздері</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс- әрекет	
	<i>Таңертеңгі жаттығу кешені</i>				
Ертеңгілік жаттығу	<p><b>Тапсырмалар</b>  I. Сапта екі – екіден жүру. Денені тік ұстау. Тәрбиешінің белгісі бойынша «тырна» дегенде бір аяқты жоғары көтеріп тұру. «Қоян» дегенде, қос аяқтап алға секіру. Жүгіру, үш сапқа тұру.  II.1. Б.қ. Аяқ алшақ,кубик оң қолда. 1 – қолды екі жаққа созу.  2 – қол алға, кубикті сол қолға ауыстыру. 3 – қолды екі жаққа созу. 4- орнына келу. 5 рет.  6. Б.қ. Аяқ алшақ, кубик оң қолда.1 – алға еңкею, кубикті аяқ арасына қою. 2 – орнына келу,қол белде,3-алға еңкейіп кубикті сол қолмен алу, 4-орнына келу. 5-6 рет  7. Б.қ.. Аяқ алшақ,кубик оң қолда,кубик түсірулі, 1 – отыру, қолды алға созып,сол қолға кубикті ауыстыру. 2 – тұру.  Сол қолмен қайталау. 5 – 6 рет.  8. Б.қ. Аяқ алшақ, кубик оң қолда.1- қолды екі жанға созу.2-қол артта,кубикті сол қолға ауыстыру.3-қолды екі жанға созу.4-орнынан келу. 5-6 рет.  9. Б.қ. Аяқ алшақ,кубикті еденге қою,айналып секіру. 5-6 рет.  III. Саппен жәй жүру. Қолымызды екі жанға созып,терең демалып жоғары көтеріп демді шығарып төмен түсіру.Уф-уф-уф</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	<p>«<b>Не артық</b>»  Міндеттері: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.  <b>Сурет салу</b>  <b>Жапсыру</b>  Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>«<b>Тәрбиеші апайлар</b>»  тақпағын мәнерлеп оқу.  Міндеттері: Тақпағын қайталай отырып апайларынжақсы көре алады.  <b>Көркем әдебиет</b> Қарым-қатынас іс – әрекеті</p>	<p>«<b>Теңін тап</b>»  Міндеттері:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.  <b>Мүсіндеу</b>  Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>«<b>Дүкенші</b>»  Міндеттері: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b>  Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>«<b>Кім шапшаң</b>»  Міндеттері :  Балалар топтасып ойнай алады  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>
Кестеге сәйкес ҮІӨ	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырып: 7, 8, 9 сандары және цифрлары.</b>  <b>Міндеттері:</b> Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс тану мен 7, 8,9 сандарын бейнелеуді үйрету. Логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау біліктілігін бекіту. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасындамыт</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырып:Жуан дауысты дыбыстар. Міндеттері:</b> Жуан дауысты дыбыстарды есте сақтауға арналған жаттығуларды айтқызып, тілдерін жаттықтыру. Жүйелі сөйлей білулерін, ойлау қабілеттерін, сурет бойынша әңгімелей білу дағдыларын дамыту.   <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырып: 7, 8, 9 сандары және цифрлары.</b>  <b>Міндеттері:</b> Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс тану мен 7, 8,9 сандарын бейнелеуді үйрету. Логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау біліктілігін бекіту. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасындамыт</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырып: 7, 8, 9 сандары және цифрлары.</b>  <b>Міндеттері:</b> Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс тану мен 7, 8,9 сандарын бейнелеуді үйрету. Логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау біліктілігін бекіту. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасындамыт</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырып: Жіңішке дауысты дыбыстар. Міндеттері:</b> Жіңішке дауысты дыбыстарды естеріндесақтауға жаттығуларды айтқызып жаттықтыру.   . Жаңа сөздердің мағыналарын ашу арқылылогикалықойлау</p>

	<p>у. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: Менің атам.</b> <b>Міндеттері:</b> Отбасы туралы білімдерін кеңейту. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы ойлау.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>Тақырып: Көгөністер.</b> <b>Міндеттері:</b> тақпақты жаттау, көгөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Күзгі серуен»</b> <b>Міндеттері:</b> Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту.</p>	<p><b>Тақырып</b> Арнайы көліктер. Жүк және жолаушы көліктері: <b>Міндеттері:</b> Арнайы көлік құралдарының көп түрлілігі, белгілі жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтары жайлы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p><b>Мүсіндеу Тақырып:</b> <b>Жемістер (алма, алмұрт)</b> <b>Міндеттері:</b> Пішінді мүсіндеудің басу, қысу, жалпақтау әдістерін пайдалана отырып, балаларды әртүрлі пішінді заттарды мүсіндеуге үйрету, сенсорлық тәрбие беру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырып: Ұлттық ойындар.</b> <b>Міндеттері:</b> Денені түзу ұстап, тізені жоғары көтере еркін жүруге, жүгіруге, тізе мен санды жоғары көтеріп, ырғақпен жүруге; зал ішінде бір-біріне доп лақтырып жүгіруге жаттықтыру.</p>	<p>у. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: Шаруа мен аю.</b> <b>Міндеттері:</b> Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту. Ертегі арқылы балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырып: Жіңішке дауысты дыбыстар.</b> <b>Міндеттері:</b> Жіңішке дауысты дыбыстарды естеріндесақтауға жаттығуларды айтқызып жаттықтыру. Жаңа сөздердің мағыналарын ашу арқылы логикалық ойлау қабілеттерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жазу барысында эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: Күзгі серуен»</b> <b>Міндеттері:</b> Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп</p>	<p>у. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: Менің атам.</b> <b>Міндеттері:</b> Отбасы туралы білімдерін кеңейту. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы ойлау.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>Тақырыбы: Жемістер.</b> <b>Міндеттері:</b> жаңылтпашты жылдам әрі жатқа айта білуге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырып: Қалай спортшы болуға болады?</b> <b>Міндеттері:</b> Допты асыра лақтыру, кедергілерден еңбектепөту жаттығулары</p>	<p>қабілеттерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Жазу барысында эстетикалық талғамдарын</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: Менің ойыншықтарым</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екіпінмен үзілістермен жаттауға үйрету. Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырып: Жаяу жүргіншілер ережесі.</b> <b>Міндеттері:</b> Жол белгілерінің қауіпсіздік сақтаудағы маңызды екенін әңгімелей білуге баулу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырып: Менің сүйікті жануарларым.</b> <b>Міндеттері:</b> Біресе аяқтың ұшымен,</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Музыка сипатына сәйкесойын әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес		өкшемен алма-кезек секіруге, жетекшінің белгісі бойынша бұрылуға, жүруге жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	<p><b>Картатека№2</b>  <b>Ағаштарды бақылау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</b>  Міндеттері:Маусымдық өзгерістер кезінде ағаштарды бақылау, жапырақтарының азаюына назар аудару. Жапырақтардың жазда және күзде қандай түсте болатынын анықтау.</p> <p><b>Қимылды ойын. «Аталған ағашқа жүгіріп бар».</b> (дене шынықтыру)</p> <p>Міндеттері. Ағаштың атауын сын-сипатынан білу. Белгі бойынша жұмыс істеу, алаңда бір-біріне соқтықпай орын ауыстыруды үйрету.</p> <p><b>Еңбек:</b> ағаштардың арасындағы қурап жатқан бұтақтарды жинау.  Міндеттері:Ұжымдық тапсырмаларды орындау, бірлескен тапсырманы дер кезінде аяқтауды үйрету.</p>	<p><b>Картатека№3</b>  <b>Шөптің солуын бақылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу,қазақ тілі, көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> қурап қалған шөпті тырнауышпен жинау.</p> <p>Міндеттері:Тырнауыштармен жұмыс істеуді бекіту, нақтылы орынға шөпті жинау. Еңбексүйгіштікке баулу.</p> <p><b>Өз бетімен ойналатын ойындар. «Ертегідегі үйшік» ойыны.</b>  Балалардың қалауы бойынша(2-3 адам) үйшік ойнауларын қадағалау. Байсалды, қуанышты жағдай жасауына мүмкіндік туғызу.</p>	<p><b>Картатека№4</b>  <b>Шыбын-шіркейлердің жойылуын бақылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)</b></p> <p>Міндеттері: күз мезгілінде шыбын- шіркейлердің өмір сүруін, олардың тастармен жапырақтардың астына тығылуын бақылау, қорытынды жасау. Ауа райының салқындауына байланысты жәндіктердің жоғалуы.</p> <p><b>Қимылды ойын. «Көбелекті ұстап алу».</b> (дене шынықтыру)</p> <p>Міндеттері. Бір затты (көбелекті) ұстап алу міндеттерінде жоғары секіруді үйрену. Достарымен жақсы қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Еңбек:</b> гүлзарды қурап қалған гүлдерден тазалау.</p>	<p><b>Картатека№5</b>  <b>Саңырауқұлақты бақылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)</b>  байланысты жәндіктердің жоғалуы.</p> <p><b>Қимылды ойын. «Көбелекті ұстап алу».</b> (дене шынықтыру)</p> <p>Міндеттері. Бір затты (көбелекті) ұстап алу міндеттерінде жоғары секіруді үйрену. Достарымен жақсы қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Еңбек:</b> гүлзарды қурап қалған гүлдерден тазалау.</p> <p>Міндеттері:өз міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға тәрбиелеу, өсімдіктерге қызығушылықтарын</p>	<p><b>Картатека№6</b>  <b>Жапырақтардың түсуін бақылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)</b></p> <p>Міндеттері: өсімдіктер дүниесінің маусымдық өзгерістері туралы түсініктерін толықтыруды жалғастыру; жалаңаш ағаштар. Жапырақтардың қайдан түскенін, қайда түскенін, түсі қандай болғанын естеріне түсіру. Әдемі жапырақтарға сүйсіне қарап, табиғатты тануды және табиғатпен қарым-қатынастан қуанышалуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын. «Соқыртеке» ойыны (орыс халқының ұлттық ойыны).</b> (дене шынықтыру)</p> <p>Міндеттері. Ойын ережесін сақтай отырып, балалардың ойынға қатысуын қадағалау.</p> <p><b>Еңбек:</b> ауладағы жұмыс.</p>

	<p>Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Өз бетімен ойналатын ойындар:</b> әткеншек тебу.</p> <p>Ойын барысында достық қарым-қатынастарын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)</p>		<p>Міндеттері:өз міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға тәрбиелеу, өсімдіктерге қызығушылықтарын дамыту.</p> <p><b>Өз бетімен ойналатын ойындар:</b> сүйікті ойыншықтармен ойнау, ойынды достарымен бірігіп ойнауды үйрету</p>	<p>дамыту.</p> <p><b>Өз бетімен ойналатын ойындар:</b> сүйікті ойыншықтармен ойнау, ойынды достарымен бірігіп ойнауды үйрету</p> <p>байланысты жәндіктердің жоғалуы.</p> <p><b>Қимылды ойын.</b> «Көбелекті ұстап алу». (дене шынықтыру)</p> <p>Міндеттері. Бір затты (көбелекті) ұстап алу міндеттерінде жоғары секіруді үйрену. Достарымен жақсы қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Еңбек:</b> гүлзарды қурап қалған гүлдерден тазалау.</p> <p>Міндеттері:өз міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға тәрбиелеу, өсімдіктерге қызығушылықтарын дамыту.</p> <p><b>Өз бетімен ойналатын ойындар:</b> сүйікті ойыншықтармен ойнау, ойынды достарымен бірігіп ойнауды үйрету</p>	<p>Міндеттері:Жапырақтарды ытырнауышпен жинау.</p> <p><b>Өз бетімен ойналатын ойындар:</b> түскен жапырақтардан оюлар, заттар құрастыру, шығармашылық қиялдарындамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркемәдебиет)</p>
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Балалармен жеке жұмыс	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Назымға қаламды дұрыс	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрасылға түстерді	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрболдың құрастыруға	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Азизаға қаламды дұрыс	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрасылға суретті

	қолдануға үйрету. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым-қатынас іс – әрекеті	деген қызығушылығын арттыру. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	ұстауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<b>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».</b> <b>Міндеттері:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>Танымдық-қимылды ойын:</b> «Аңдар жүрісі» <b>Міндеттері:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	<b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b> Міндеттері: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>Кітаппен жұмыс «Аспазшы»</b> Міндеттері: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс – әрекеті	<b>Дербес ойын «Мозайка»</b> Міндеттері: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы** «Чириковка орта мектебі» КММ

Мектепалды даярлық сыныбы

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 09-13-қазан 2023 жыл

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 09.10</b>	<b>Сейсенбі 10.10</b>	<b>Сәрсенбі 11.10</b>	<b>Бейсенбі 12.10</b>	<b>Жұма 13.10</b>
Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p><b>Менің оқу құралдарым. О дыбысы мен әрпі</b> Міндеттері: Педагогтің сұрақтарына толық, анық жауап қайтару. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>	<p><b>Дидактикалық ойын</b> «Бұл не? Кімге керек?» <b>Міндеттері:</b> Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.</p>	<p><b>«Әдемі үйшік»</b> <b>Міндеттері:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығулары <b>Қазақ тілі</b></p>	<p><b>Үстел –үсті ойыны:</b> «Менің балабақшам» <b>Міндеттері:</b> Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
Ертеңгілік жаттығу	<b>Таңертеңгі жаттығу кешені</b>				
	<p><b>Тапсырмалар</b> I. Бір саппен тұру және жүгіру. Тәрбиешінің дабылы бойынша тоқтау. Әр жануарлардың қимылдарын жасау. II. 1. Б.қ. Тік тұру, қол белде. Қол желкеде, оң аяқты артқа аяқ ұшымен қою. Орнына келу. Сол аяқпен қайталау. 6 – 7 рет. 2. Б.қ. Аяқ алшақ, қол белде. Оңға бұрылу, оң қолды жанға созу. Орнына келу, сол жаққа келу. 6 рет 3. Б.қ. Тізеге тұру, қол екі жанда. Оң аяқпен алға қою, пружинше қозғалу. Орнына келу, сол аяқпен қайталау. 5 – 6 рет. Б.қ. Тізеге тұру, қол белде. Бір, екі оң жақ жанбасқа отыру, қолды алға созу. Үш, төрт орнына келу. Сол жаққа қайталау. 6 рет 2. Б.қ. Тік тұру, қол екі жанда, қос аяқтап, қайшылап секіру. 4–5 рет III. Жәй жүріп аузын ашып демалып, мұрынмен шығару.</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)</p>	<p>«<b>Кім шапшаң</b>» Міндеттері : Балалар топтасып ойнай алады <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым-қатынас іс –әрекеті</p>	<p>«<b>Тәрбиеші апайлар</b>» тақпағын мәнерлеп оқу. Міндеттері: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығулары «<b>Теңін тап</b>» Міндеттері:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. <b>Қазақ тілі</b></p>	<p>«<b>Дүкенші</b>» Міндеттері: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p>«<b>Не артық</b>» Міндеттері: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. <b>Сурет салу</b> <b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
<p>Кестеге сәйкес ҰІӨ</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы: 10 саны.</b> <b>Міндеттері:</b> 10 санының жазбасын заттардың Санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Қорыққанға қос көрінеді. Міндеттері:</b> Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету. Балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту. Баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу. <b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырып: Жидектер.</b> <b>Міндеттері:</b> Қазақ</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырып: Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар. Міндеттері:</b> Сөзде дауысты дыбыстар жуан немесе жіңішке дауыстылардан тұратынын түсініктерін бекіту. Жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды сөз ішінде ажыратуға жаттығулар жасату арқылы зейіндерін дамыту. Дене шынықтыру Тақырып: Менің сүйікті жануарларым. Міндеттері: Біресе аяқтың ұшымен, өкшемен алма-кезек секіруге, жетекшінің белгісі бойынша бұрылуға, жүруге жаттықтыру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырып:</b> Менің мекенжайым. . <b>Міндеттері:</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы: 10 саны.</b> <b>Міндеттері:</b> 10 санының жазбасын заттардың Санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: Менің ойыншықтарым.</b> <b>Міндеттері:</b> Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттауға үйрету. Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырып: Жуан,</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырып: Заттарды өлшемі бойынша салыстыру. Міндеттері:</b> Өртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: Қорыққанға қос көрінеді. Міндеттері:</b> Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету. Балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту. Баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу. <b>Қазақ тілі</b></p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырып: Дауыссыз дыбыстар. Міндеттері:</b> Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілеттерін дамыту. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білуге дағдыландыру. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: Менің ойыншықтарым. Міндеттері:</b> Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттауға үйрету. Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу.</p>

	<p>тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы: Күз жомарт. Міндеттері:</b> Күйші Тәттімбет шығармашылығымен таныстыру. Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету.</p>	<p>Балалардың нақты мекенжайын, тұрғылықты жерін атай білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Құрастыру Тақырып: Көңілді автобус Міндеттері:</b> Қағазды ортасынан қос бүктеу, түрлі бағытта, тегістеп бүктеу тәсілімен таныстыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Менің сүйікті жануарларым.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Біресе аяқтың ұшымен, өкшемен алма-кезек секіруге, жетекшінің белгісі бойынша бұрылуға, жүруге жаттықтыру.</p>	<p><b>жіңішке дауысты дыбыстар. Міндеттері:</b> Сөзде дауысты дыбыстар жуан немесе жіңішке дауыстылардан тұратынын түсініктерін бекіту. Жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды сөз ішінде ажыратуға жаттығулар жасату арқылы зейіндерін дамыту.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы: Күз жомарт. Міндеттері:</b> Күйші Тәттімбет шығармашылығымен таныстыру. Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Ойнайық та ойнайық.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Меңгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Дене қабілетін дамыту.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Денені дұрыс ұстау дағдыларын бекіту. Допты оң, сол қолымен жерге соғуға жаттықтыру.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Менің туған өлкем</p> <p><b>Міндеттері:</b> Өздерінің туған өлкелері туралы әңгімелеп айтуға үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырып: Доппен ойнап көңіл көтеру! Міндеттері:</b> Допты асыра лақтыру, кедергілерден еңбектеп өту жаттығулары</p>
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	<p><b>Картатека №7</b></p> <p><b>Қалқан жапырақты ағаштарды бақылау</b></p> <p><b>шырша, қарағай) (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді</b></p>	<p><b>Картатека №8</b></p> <p><b>Бұтақтарды бақылау сирень), қара жемісті шетен, мойыл). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Картатека №9</b></p> <p><b>Жеміс ағаштарын бақылау ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Тақпақ.</p>	<p><b>Картатека №10</b></p> <p><b>Торғайды бақылау</b></p> <p>Міндеттері:, арамшөптердің түріне қарай ажырата білу қабілетін бекіту.</p>	<p><b>Картатека №11</b></p> <p><b>Ауа райын бақылау</b></p> <p>Міндеттері:, арамшөптердің түріне қарай ажырата білу қабілетін бекіту.</p>

	<p><b>дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Жұмбақ.</p> <p>Қысы-жазы бір түсте. (Шырша)</p> <p>Міндеттері: балабақша алаңында өсетін қылқанжапырақты ағаштарды тану (2 түрі, қылқанжапырақты қарағай және шырша). Сыртқы бейнелеріне қарап: қарағайдың ұзын инелері бар, шыршаларға қарағанда ашық түсті; шыршаның инелері қысқа және қою жасыл түсті. Табиғатқа сүйіспеншілікті арттыру.</p> <p><b>Қимылды ойын. «Босорын». (дене шынықтыру)</b></p> <p>Міндеттері. Жүгіру, жүру, секіру сияқты жаттығуларды бекіту, түрлі қимыл-қозғалыстарын үйлесімді орындау.</p>	<p>Жұмбақ.</p> <p>Өсімдіктің тікенегіне байланысты аталған. Жемісін жұлып алсаң, оның тікені қолыңа кіреді. (Итмұрын.)</p> <p>Одан көз ашиды, жапырақтары өткір, түсі шұбар. (Шетен ағашы.)</p> <p>Міндеттері: сыртқы белгілерге қарап бұталардың 2-3 түрін танып білу; оларды ағаштардан айыру. Табиғаттың әдемілігіне сүйсінуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын. «Белгіні тыңда».</b></p> <p>Міндеттері. Ойын ережелеріне бағынуды, дұрыс жауап беруді үйрету. (дене шынықтыру)</p> <p>Еңбек: ағаштардың түбін қопсыту.</p> <p>Міндеттері: Жолдастары мен ересектерге көмек көрсетуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Өз бетімен ойналатын ойындар. «Қайық ойыны».</b></p> <p>2-3 рөлді қосатын бірлескен ойындарға қатысу, бір-бірімен өзара әрекеттесуді дамыту. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу,</p>	<p>Жеміс біткен бау-бақша,</p> <p>Жемін жайды жан-жаққа.</p> <p>Бақта құстар сайрады,</p> <p>Құйқылжытып сан-саққа.</p> <p>Қолға ап бақша құралын,</p> <p>Суды атызға бұрамын.</p> <p>Ағаш түбін қопсытып.</p> <p>Арам шөпті жұламын.</p> <p>Міндеттері: балаларға ағаштардың түстерінің өзгеруін, өсуін көру, жемісін бақылау (ранетки). Жасыл, піспеген жемісті жеуге болмайтынын, піскен жемісті ғана жеу керектігін түсіндіру.</p> <p><b>Қимылды ойындар. «Қоян мен қасқыр».</b> (дене шынықтыру)</p> <p>Міндеттері. Мәтіннің мағынасына сәйкес</p>	<p><b>Өз бетімен ойналатын ойындар:</b> қозғалыс бағытын өзгерте отырып, белгі бойынша жылдам қозғалуды үйрету.</p> <p><b>"Допты ұста" ойыны.</b></p> <p>Міндеттері. Допты екі қолмен лақтыру және ұстау дағдыларын бекітуді жалғастырыңыз. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>Өз бетімен ойналатын ойындар:</b> қозғалыс бағытын өзгерте отырып, белгі бойынша жылдам қозғалуды үйрету.</p> <p><b>"Допты ұста" ойыны.</b></p> <p>Міндеттері. Допты екі қолмен лақтыру және ұстау дағдыларын бекітуді жалғастырыңыз. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) <b>Өз бетімен ойналатын ойындар:</b> «Сүйікті ойыншықтармен ойнау».</p> <p>Қуанышты жағдайларға қолжеткізуге жағдай жасап, әр баланың өзінің қызықты ісімен айналысуына жағдай жасау. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, құрастыру, жапсыру, мүсіндеу, музыка, математика негіздері)</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		құрастыру, жапсыру)			
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Балалармен жекежұмыс	<p><b>Жеке баламен жұмыс: Назыммен</b> «Қоржынды сәңдейміз» Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерінен әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарындамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс: Азизамен</b> «Отбасының күзгі еңбегі» Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Балалардың құрастыруғадеген қызығушылықтарын арттыру. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрболға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс: Нұрасылға</b> «Автобус» Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>«Саңырауқұлақтар» <b>Міндеттері:</b> Балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру. Саңырауқұлақты мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p><b>Танымдық-қимылды ойын:</b> «Аңдар жүрісі» <b>Міндеттері:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p><b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b> Міндеттері: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p><b>Кітаппен жұмыс «Аспазшы»</b> Міндеттері: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс – әрекеті</p>	<p><b>Дербес ойын «Мозайка»</b> Міндеттері: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Чириковка орта мектебі» КММ

Мектепалды даярлық сыныбы

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 16-20-қазан 2023 жыл

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 16.10</b>	<b>Сейсенбі 17.10</b>	<b>Сәрсенбі 18.10</b>	<b>Бейсенбі 19.10</b>	<b>Жұма 20.10</b>
Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p><b>Дидактикалық ойын</b> «Бұл не? Кімге керек?»</p> <p><b>Міндеттері:</b> Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p>	<p><b>Мектеп кітапханасында. Т дыбысы мен әрпі</b></p> <p>Міндеттері: Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Жазуға қолдарын жаттықтыру, Т әрпінің баспа түрімен танысып жазу.</p> <p><b>«Мен дәрігер боламын»</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>	<p><b>«Әдемі үйшік»</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> <p><b>Музыка</b></p>	<p><b>«Шаштараз»</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.</p>	<p><b>Үстел –үсті ойыны:</b></p> <p><b>«Менің балабақшам»</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p align="center"><i>Таңертеңгі жаттығу кешені</i></p> <p><b>Тапсырмалар</b></p> <p><i>І.Сапты екі – екіден жүру. Денені тік ұстау. Тәрбиешінің белгісі бойынша бір аяқты жоғары көтеріп тұру. «Қоян» дегенде, қос аяқтап алғасекіру. Жүгіру, үш топқа тұру.</i></p> <p><i>II.І. Б.қ. Аяқ алысқа, жіп оң қолда. 1 – қолды екі жаққа созу.</i></p> <p><i>2 – қол алға, кубикті сол қолға ауыстыру. 3 – қолды екі жаққасозу.</i></p> <p><i>4 – орнына келу. 4 – 5 рет.</i></p>				

	<p>2. Б.қ. Аяқ алымақ, жіп оң қолда. 1 – алға еңкею, жіп аяқ арасына 2 – орнына келу, қол белде, 3-алға еңкейіп жіп солқолмен алу, 4 – орнына келу. 5 – 6 рет 3. Б.қ. Жіп екі қолға жоғары көтеріп, оң жаққа қисаю, сол жаққа ауысып қисаю. 4. Б.қ. еденге отырып екі қолға жоғары көтеріп алға еңкейіп, қайтадан б.қ келу. 4 – 5 рет. Б.қ. Жіпті жерге қойып алға, артқа секіру. 5 – 6 рет III. Жәй жүріс демалу жаттығулары.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	<p><b>«Не артық»</b> Міндеттері: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. <b>Сурет салу</b> <b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p><b>«Тәрбиеші апайлар»</b> тақпағын мәнерлеп оқу. Міндеттері: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. <b>Көркем әдебиет</b> Қарым-қатынас іс – әрекеті</p>	<p><b>«Теңін тап»</b> Міндеттері: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p><b>«Дүкенші»</b> Міндеттері: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p><b>«Кім шапшаң»</b> Міндеттері : Балалар топтасып ойнай алады <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс – әрекеті</p>
Кестеге сәйкес ҰІӨ	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Заттарды Өлшемі бойынша салыстыру. <b>Міндеттері:</b> Әртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету.  <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Отбасының күзгі еңбегі.</b> <b>Міндеттері:</b> Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу. Отбасының еңбегі туралы шығармашылық</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырып:</b> Дауыссыз дыбыстар. <b>Міндеттері:</b> Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілеттерін дамыту. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білуге дағдыландыру.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырып:</b> Менің туған өлкем. <b>Міндеттері:</b> Өздерінің туған өлкелері туралы әңгімелеп айтуға үйрету.  Жапсыру <b>Тақырыбы: Біздің үй</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Заттарды Өлшемі бойынша салыстыру. <b>Міндеттері:</b> Әртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету.  <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Мақтақыз бен мысық.</b> <b>Міндеттері:</b> Ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнелі қабылдауға, баяндауда бейнелеу іс-әрекетін қолдануға,</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырып:</b> Ұзындық. <b>Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру.</b> <b>Міндеттері:</b> Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырып:</b> Біз нені үйрендік, нені білдік? <b>Міндеттері:</b> Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру. Тақырып бойынша берілген дидактикалық ойын арқылы сөздік қорларын жанас сөздермен толықтыру. Білімге деген қызығушылықтарын арттыру арқылы білімпаздыққа тәрбиелеу.  <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>1. Мақтақыз бен мысық.</b> <b>Міндеттері:</b> Ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнелі қабылдауға, баяндауда бейнелеу іс-әрекетін қолдануға,</p>

	<p>әңгіме құрауға үйрету. Балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Қазақ тілі Тақырып: Неше? Санау. Міндеттері:</b> Санамақтар жаттау, тура және кері санау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы: Күзгі жаңбыр. Міндеттері:</b> Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің шаттық күйін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсарты айту, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру.</p>	<p>Міндеттері: Кіші бөліктерді үлкен бөліктің үстіне кескіндеп жапсыруға үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырып: Доппен ойнап көңіл көтеру!</b> <b>Міндеттері:</b> Допты асыра лақтыру, кедергілерден еңбектеп өту жаттығулары</p>	<p>ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету. <b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырып: Біз нені үйрендік, нені білдік? Міндеттері:</b> Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру. Тақырып бойынша берілген дидактикалық ойын арқылы сөздік қорларын жаңасөздермен толықтыру. Білімге деген қызығушылықтарын арттыру арқылы білімпаздыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы: Күзгі жаңбыр. Міндеттері:</b> Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің шаттық күйін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсарты айту, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы: Отбасының күзгі еңбегі. Міндеттері:</b> Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу. Отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету. Балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>Тақырыбы: Апта күндері. Міндеттері:</b> Апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету.</p> <p style="text-align: center;"><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырып: Біз әртүрліміз. Міндеттері:</b> Кедергілер арасымен еңбектеп өту жүрісімен жүруге, бір-бірінің артынан еңбектеп жүруге, шеңбер бойында қол ұстасып, шашырап және тоқтамай жүгіруге жаттықтыру.</p>	<p>ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырып: Менің елімнің салт-дәстүрлері. Міндеттері:</b> Балаларға өздері білетін халқымыздың салт-дәстүрлері туралы айтқызу. <b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырып: Зейінді баламыз. Міндеттері:</b> Денені дұрыс ұстай білу дағдысын қалыптастыру. Түрлі тапсырмаларды орындау арқылы жүру және жүгіру жаттығуларын қайталау.</p>
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафттарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	<b>Картотека 12</b>	<b>Картотека 13</b> <b>Бұтақтарды бақылау</b>	<b>Картотека 14</b> <b>Жеміс ағаштарын</b>	<b>Картотека 15</b>	<b>Картотека 16</b>

	<p><b>Қылқанжапырақты ағаштарды бақылау (шырша, қарағай) (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Міндеттері: балабақша алаңында өсетін қылқанжапырақты ағаштарды тану (2 түрі, қылқанжапырақты қарағай және шырша). Сыртқы бейнелеріне қарап: қарағайдың ұзын инелері бар, шыршаларға қарағанда ашық түсті; шыршаның инелері қысқа және қою жасыл түсті. Табиғатқа сүйіспеншілікті арттыру. Жүгіру, жүру, секіру сияқты жаттығуларды бекіту, түрлі қимыл-қозғалыстарын үйлесімді орындау.</p> <p>Табиғат бұрышының мекендеушілерін қоректендіру.</p> <p><b>Өз бетімен ойналатын ойындар:</b> өз бетінше ойнауға тәрбиелеу</p>	<p><b>(итмұрын, мамыргүл (сирень), қара жемісті шетен, мойыл). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Міндеттері:: сыртқы белгілерге қарап бұталардың 2-3 түрін танып білу; оларды ағаштардан айыру. Табиғаттың әдемілігіне сүйсінуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын. «Белгіні тында».</b> Міндеттері. Ойын ережелеріне бағынуды, дұрыс жауап беруді үйрету. <b>(дене шынықтыру)</b> Еңбек: ағаштардың түбін көпсіту.</p> <p>Міндеттері: Жолдастары мен ересектерге көмек көрсетуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Өз бетімен ойналатын ойындар. «Қайық ойыны».</b></p> <p>2-3 рөлді қосатын бірлескен ойындарға қатысу, бір-бірімен өзара әрекеттесуді дамыту. <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, құрастыру, жапсыру)</b></p>	<p><b>бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Міндеттері: балаларға ағаштардың түстерінің өзгеруін, өсуін көру, жемісін бақылау (ранетки). Жасыл, піспеген жемісті жеуге болмайтынын, піскен жемісті ғана жеу керектігін түсіндіру</p> <p><b>Қимылды ойындар. «Қоян мен қасқыр».</b> <b>(дене шынықтыру)</b></p> <p>Міндеттері. Мәтіннің мағынасына сәйкес әрекетті жасау білімділігін бекіту, ойынды дабылдың қағысымен бастау. Алаңның бойымен қозғалу.</p> <p><b>Еңбек:</b> «Құм салғыштан шашылған құмды жинастыру».</p> <p>Міндеттері: Топ алаңындағы құмды өз ынтасымен жинастыруды үйрету; тазалық сақтау және заттарды жинастыруды әдетке айналдыру.</p> <p><b>Өз бетімен ойналатын ойындар:</b> тақырып бойынша берілген ойынды жүргізу. Шығармашылық сезімдерін ояту. Ұстамдылығы мен</p>	<p><b>Торғайды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, математика негіздері, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b></p> <p>Міндеттері. Торғайдың тіршілік етуінің ерекшеліктері, өмір көріністері туралы білімді тереңдету; балалардың назары мен жадын белсендіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> балабақша бақшасындағы арамшөпті жұлға үйретіп</p> <p>Міндеттері:, арамшөптердің түріне қарай ажырата білу қабілетін бекіту.</p> <p><b>Өз бетімен ойналатын ойындар:</b> қозғалыс бағытын өзгерте отырып, белгі бойынша жылдам қозғалуды үйрету.</p> <p><b>"Допты ұста" ойыны.</b></p> <p>Міндеттері. Допты екі қолмен лақтыру және ұстаудағыдыларын бекітуді жалғастырыңыз. <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>АУА райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p> <p>міндеттері: күздің алғашқы өзгерістері және өлі табиғат туралы балаларға мәлімет беру: ауа температурасының төмендеуі – суық; бұлтты және жаңбырлы күндер – сұр бұлттар, бұлыңғыр аспан, бұлттың көшуі, күн көзінің сирек шығуы, жапырақтардың сарғайып жерге түсуі. Табиғатты сүйеге баулу.</p> <p><b>Қимылды ойын. «Қыз қуу» (қазақ халқының ұлттық ойыны).</b> <b>(дене шынықтыру)</b></p> <p>Міндеттері: Балаларды ойын ережелерін сақтауды үйрету. Алаңда дұрыс қозғала білу. Бір-біріне кедергі жасамау. Дабылға жылдам назар аудару.</p> <p><b>Еңбек:</b> гүлдерден гүлшоғын жасау.</p> <p>Міндеттері: Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін қошеметтеу <b>Өз бетімен ойналатын ойындар:</b></p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			ойынға қызығушылығын дамыту. Жемістер мен көгөністер туралы білімдерін бекіту. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу</b>		«Сүйікті ойыншықтармен ойнау».  Қуанышты жағдайларға қол жеткізуге жағдай жасап, әр баланың өзінің қызықты ісімен айналысуына жағдай жасау. <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, құрастыру, жапсыру, мүсіндеу, музыка, математиканегіздері)</b>
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шақф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Балалармен жеке жұмыс	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Азизаға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Назымға түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым-қатынас іс – әрекеті	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрболға құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрасылға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрболға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<b>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».</b> <b>Міндеттері:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>Танымдық-қимылды ойын:</b> «Аңдар жүрісі» <b>Міндеттері:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	<b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b> Міндеттері: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>Кітаппен жұмыс «Аспазшы»</b> Міндеттері: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс – әрекеті	<b>Дербес ойын «Мозайка»</b> Міндеттері: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Чириковка орта мектебі» КММ

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 23-27-қазан 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.10	Сейсенбі 24.10	Сәрсенбі 25.10	Бейсенбі 26.10	Жұма 27.10
Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу <b>Дидактикалық ойын</b> «Менің отбасым» <b>Міндеттері:</b> Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>Сюжеттік ойын:</b> «Менің ата-әжем» <b>Міндеттері:</b> Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті		Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, билеп- билеп аламыз. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті <b>Музыка</b>	«Күз бояуы» <b>Міндеттері:</b> Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс – әрекеті
Ертеңгілік жаттығу	<b>Таңертеңгі жаттығу кешені</b>				
	<p><b>Тапсырмалар</b></p> <p>I. Бір саппен тұру және жүгіру. Тәрбиешінің дабылы бойынша тоқтау. Әр жануарлардың қимылдарын жасау.</p> <p>II. 1. Б.қ. н.т. 1 – қол алда, қол жоғары, 3–қол жанда 4–б.қ. 4–5 рет</p> <p>2. Б.қ. н.т. 1-4 екі қолды айналдыру алға, 5-8 артқа айналдыру.</p> <p>3. Б.қ. Аяқ иық деңгейінде 1-оң қолды сол аяққа тигізу.</p> <p>2-б.қ. 3-сол қолды оң аяққа тигізу. 4 – б.қ. 4 – 5 рет</p> <p>4. Б.қ. Аяқ иық деңгейінде, қол белде, 1 – оңға бұрылу, оң қол жанда. 2 – б.қ. 3 – 4 сол қолмен. 4 – 5 рет</p> <p>5. Б.қ. Аяқ иық деңгейінде, қол белде. 1-оң жаққа бұрылу. 2-</p>				

	<p>б.қ.3 – сол жаққа бұрылу. 4 – б.қ. 5 – 6 рет.  Б.қ. Қол белде 1 – секіріп аяқты екі жанға созу. 2 – б.қ.ІІІ.Саппен жүру тыныс алу жаттығулары. Гүл иіскеу</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)</p>	<p><b>«Не артық»</b>  Міндеттері: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.  <b>Сурет салу, жапсыру</b>  Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p><b>«Тәрбиеші апайлар»</b>  тақпағын мәнерлеп оқу.  Міндеттері: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.  <b>Көркем әдебиет</b>  Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>		<p><b>«Дүкенші»</b>  Міндеттері: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b>  Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p><b>«Кім шапшаң»</b>  Міндеттері : Балалар топтасып ойнай алады  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>
<p>Кестеге сәйкес ҰІӨ</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырып: Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттардың ұзындығы бойынша салыстыру. Міндеттері:</b>  Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшеуіштің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеумен салыстыруды үйрету әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемді қатынастарды орнату.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Күзгі жапырақтар. <b>Міндеттері:</b> Балалардың сөйлеу</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>1. Тақырып: Қатаң дауыссыз дыбыстар. Міндеттері:</b> Қатаң дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтату. Суреттер бойынша заттардың атын атап, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру.  <b>2. Тақырып: Қатаң дауыссыз дыбыстар. Міндеттері:</b> Қатаң дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтату. Суреттер бойынша заттардың атын атап, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға</p>		<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырып: Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттардың ұзындығы бойынша салыстыру. Міндеттері:</b>  Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшеуіштің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеумен салыстыруды үйрету әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемді қатынастарды орнату.  <b>2. Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттардың ұзындығы бойынша салыстыру. Міндеттері:</b>  Шартты өлшеуішті</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырып: Ұяң дауыссыз дыбыстар. Міндеттері:</b>  Ұяң дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтату. Суреттер бойынша заттардың атын атап, сол сөздердегі ұяң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру.  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы: Әдептілік әлемі. Міндеттері:</b></p>

	<p>мәдениетін жетілдіру. Қ. Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>Тақырып: Менің отбасым. Міндеттері:</b> Отбасы мүшелерінің атынқазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақпақ, мақал-мәтел жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы: Сабантойды тойлаймыз. Міндеттері:</b> Қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату. Музыка сипатына сәйкес қимылдар</p>	<p>дағдыландыру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырып: Менің елімнің салт-дәстүрлері.</b> <b>Міндеттері:</b> Балаларға өздері білетін халқымыздың салт-дәстүрлері туралы айтқызу.</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: Күзгі орман (Акварель бояу)</b> <b>Міндеттері:</b> мазмұнды сурет салудағы сүйкей жағу арқылы қағаз бетіне дақ түсіру тәсілін үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырып: Бірінші бол.</b> <b>Міндеттері:</b> Бір сызық бойына қойылған заттар арасында оң және сол аяқпен секіру. Сапқа тұрып, допты екі қолмен бастан асыра бір – біріне лақтыру.</p>		<p>ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеумен салыстыруды үйрету әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Күзгі жапырақтар. <b>Міндеттері:</b> Балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру. Қ. Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету.</p> <p><b>Қазақ тілі. Тақырыбы: Ғажайыпалаң.</b> <b>Міндеттері:</b> Отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, диалогке қатысуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырып: Бірінші бол. Міндеттері:</b> Бір сызық бойына</p>	<p>Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырып:</b> Жайлау. Киіз үйдің құрал-жабдықтары</p> <p><b>Міндеттері:</b> Қоршаған ортаны танып-білуіне жағдай жасау, ұлттық мәдениетіміз жайлы білімдерін дамыту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырып: Командалық эстафеталар.</b> <b>Міндеттері:</b> Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Допты жоғарылақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				қойылған заттар арасында оң және сол аяқпен секіру. Сапқа тұрып, допты екі қолмен бастан асыра бір – біріне лақтыру.	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	<p><b>Картотека №17</b></p> <p><b>Күн - жылу мен жарық көзі. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Міндеттері: күн - жылу мен жарық көзі екені жайлы түсініктерін пысықтау; талқылау, дәлелдеу біліктерін дамыту; табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p> <p>Педагог балаларға екі тасты алып, біреуін күннің көзіне, екіншісін көлеңкеге, яғни, жан-жағын жауып, қараңғы жерге қоюды сұрайды.</p> <p>Біраз уақыт өткенде балалар күн көзінде тұрғандас көлеңкеде тұрған тасқа қарағанда қызып, жылынғанына көз жеткізеді.</p> <p>Күн көзінде тұрған заттың қызатыны туралы қорытынды жасау.</p> <p><b>Еңбек тапсырмалары:</b> кіші топ балаларына</p>	<p><b>Картотека 18</b></p> <p><b>Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Міндеттері. Балалардың желдің қасиеттерін тануға деген қызығушылықтарын арттыру; бақылау нәтижесінде желге ауызшасипаттама беруге, іс- тәжірибелер жасауға дағдыландыру.</p> <p><b>“Өткеншек” қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Міндеттері. Балаларды шеңберде ойын ережесіне сақтап, бірігіп ойнауға ынталандыру; белгі бойынша бір адамдай шеңбер бойымен біресе бір, біресе екінші жаққа жүріп, содан соң жылдамдықты қосып жүгіруге дағдыландыру; вестибуляр аппаратын дамыту;</p>		<p><b>Картотека №19</b></p> <p><b>Мысықты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Міндеттері. Балалардың үй жануарлары, мысық жайлы білімдерін нақтылау, сипаттау мәтінін құрастыра білуге машықтандыру; есте сақтау қабілеттерін, байқампаздықтарын дамыту; жан-жануарларды тануға қызығушылықтарын арттыру, оларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Картотека №21</b></p> <p><b>Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Міндеттері. Балаларды аспанның ашық не бұлтты екенін анықтап; бұлттарды белгілі бейнелерге ұқсайтынын байқауға машықтандыру; ой-қиялын, зейін. бақылау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b> ағаштардан түскен құрғақ бұтақтарды жинау.</p> <p>Міндеттері. Құралдарды қолдануды үйрету, еңбек біліктіліктерін дамыту.</p> <p><b>"Қу түлкі" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Міндеттері. Балалардың ойын шарттарына сай ойнай білу, “Мен</p>

	<p>ойынауақтарын жинауға көмектесу.</p> <p>Міндеттері. Жасы кішіге көмектесуге ұмтылуды үйрету, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>"Ақсүйек" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Міндеттері. Балаларды ойын ережесіне сай ойнауға машықтандыру; зеректікке, қырағылыққа, дәлдікке дағдыландыру; шыдамдылыққа тәрбиелеу</p>				<p>түлкімін!" белгісі бойынша қолға түспей, жалтарып, жылдам жүгіре білуқабілеттерін дамыту (қалыптастыру, жетілдіру); қимылдарды үйлестіруге, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Балалар кішкентай шеңбергежиналады. Олар педагогтің нұсқауы бойынша көздерін жұмады, ал педагог шеңбер сыртында жүріп, кез келген баланы сәл түртіп қалады.</p> <p>Осыдан кейін педагог таңдағанбала "қу түлкі" болып саналады</p> <p><b>Үш табан" қимыл-қозғалысойыны. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Міндеттері. Балаларды мергендікке, шыдамдылыққа, ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу; асықты қолда еркінұстап, ойын алаңында белгілі қимылдарды жасауға дағдыландыру.</p> <p>Ойынға үш-төрт бала қатысаалады. Ойынды алаңның бірнеше жерінде балалардың бірнеше тобына ұйымдастыруға болады.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<p><b>Өз бетімен еркін ойын әрекеті, далаға шығарылған материалмен ойын ойнау.</b></p> <p>Міндеттері. Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы түрде қосылуға тәрбиелеу.</p>
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Балалармен жеке жұмыс	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Азизаға қаламды дұрыс ұстауды үйрету Сурет салу</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрасылға түстерді ажырата алуға үйрету Сөйлеуді дамыту</p>		<p><b>Міндеттері.</b> Балалардың үй жануарлары, мысық жайлы білімдерін нақтылау, сипаттау мәтінін құрастыра білуге машықтандыру; есте сақтау қабілеттерін, байқампаздықтарын дамыту; жан-жануарларды тануға қызығушылықтарын арттыру, оларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркемсөз.</b></p> <p><b>Б. Соқпақбаев "Мысық".</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс</b> нұрболға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу</p>
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау)	<p><b>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру</p>	<p><b>Танымдық-қимылды ойын:</b> «Аңдар жүрісі» Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.</p>		<p><b>Кітаппен жұмыс «Аспазшы»</b> Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады</p>	<p><b>Дербес ойын «Мозайка»</b> Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады</p>

және басқалар)				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру			

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы** «Чириковка орта мектебі» КММ

Мектепалды даярлық сыныбы

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 06-10 -қараша 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.11	Сейсенбі 07.11	Сәрсенбі 08.11	Бейсенбі 09.11	Жұма 10.11
Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p><b>«Не артық»</b> Міндеттері: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. <b>Сурет салу, жапсыру</b> Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p><b>«Тәрбиеші апайлар»</b> тақпағын мәнерлеп оқу. Міндеттері: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. <b>Көркем әдебиет</b> Қарым-қатынас іс – әрекеті</p>	<p><b>«Теңін тап»</b> Міндеттері: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p><b>«Дүкенші»</b> Міндеттері: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p><b>«Кім шапшаң»</b> Міндеттері : Балалар топтасып ойнай алады <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс – әрекеті</p>
Ертеңгілік жаттығу	<b>Таңертеңгі жаттығу кешені</b>				
	<p><b>Тапсырмалар</b>  <b>«Маған қарай жүріндер»</b> топпен бір бағытта жүру.                      Шашыла жүгіру – торғай сияқты ұшамыз. Тәрбиеші көмегімен шеңберге тұру.  <b>Б.қ:</b> тұзу тұрып, аяқ иық бойымен. Қолды артқа қою.  <b>О:</b> Тәрбиешінің «Біздің қолымыз қайда?» деген сөзінен кейін, балалар қолдарын «міне» деп алдыға созады. 5-6 рет  <b>Б.қ:</b> тұзу тұрып, аяқ иық бойымен. Қолды артқа қою.  <b>О:</b> Тәрбиешінің «Біздің аяғымыз қайда?» деген сөзінен кейін, балалар аяқтарын «міне» деп көрсетеді. 2-3 рет  <b>Б.қ:</b> аяқ тұзу, иық бойымен, қол белде.  <b>О:</b> отырып – тұру. 6-8 рет Аяқ ұшымен баяу жүгіру.                      Тәрбиеші артынан бөлме ішінде айналып жүру, демалу жаттығулары</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)</p>	<p>«Аңдарқысқақалай дайындалады?»</p> <p>Міндеті: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>«Айырмашылығын тап» Міндеті: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі</p>	<p>Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру»</p> <p>Балаларға ұзындық туралы түсінік беру. Салыстыруға үйрету.</p> <p>Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p>«Кеңістік»</p> <p>Міндеті: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p>«Саңырауқұлақтар»</p> <p>Міндеті: Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беру.</p> <p>Міндеті: Саңырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту.</p> <p>Мүсінде</p> <p>у Қазақ тілі</p>
<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш. <b>Міндеттері:</b> Геометриялық фигура – тіктөртбұрышпен таныстыру; геометриялық фигураларды тануға және атауға: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, ұқсастығымен айырмашылығын табуға үйрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Ұяң дауыссыздыбыстар. <b>Міндеттері:</b></p> <p>Ұяң дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтату. Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі ұяң дауыссыздыбыстан басталатын дауыстарды ажыратып айту</p> <p>ғадағдыландыру.</p> <p>Еңбекқорлыққа</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш. <b>Міндеттері:</b> Геометриялық фигура – тіктөртбұрышпен таныстыру; геометриялық фигураларды тануға және атауға: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, ұқсастығымен айырмашылығын табуға үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Әдептілік әлемі. <b>Міндеттері:</b> Өлеңді дауыс ырғағымен</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш. <b>Міндеттері:</b> Геометриялық фигура – тіктөртбұрышпен таныстыру; геометриялық фигураларды тануға және атауға: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, ұқсастығымен айырмашылығын табуға үйрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Шаштараз. <b>Міндеттері:</b> Өлеңді жаттату; Балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Үнді дауыссыз дыбыстар. <b>Міндеттері:</b> Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету. Үнді дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтату.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Әдептілік әлемі. <b>Міндеттері:</b> Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету.</p>

<p><b>Шаштараз.</b> <b>Міндеттері:</b> Өлеңді жаттату; Балалардың ойлауқабілетін дамыту. Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Қазақ тілі.</b></p> <p><b>Тақырып: Мен және менің достарым.</b> <b>Міндеттері:</b> Қазақ тіліндегі сөздері дұрыс айтуға және оларды қолдана білуге үйрету, достық туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:Сабантойды тойлаймыз.</b> <b>Міндеттері:</b> Қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату. Музыка сипатына сәйкес қимылдар</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырып:Байланыс құралдары. Міндеттері:</b> Байланыс құралдарының қазіргізамандағы рөлімен таныстыруды жалғастыру арқылыбайланыстырыпсөйлеудағдыларынжетілдіру.</p> <p><b>Шығармашылық іс-әрекет.</b></p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы: Тостаған. Торсық (Акварель бояу).Міндеттері:</b> Балаларға тостаған және оған құйылатынсусындар туралы білім беру;</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырып: Ерекше сабақтар. Міндеттері:</b> Гимнастикалық орындық үстінде қолды иық пен белге, желке мен басына қойып, жан-жаққа созып, тепе-теңдік сақтап жүруді; кеглилердің арасымен допты басымен итере алға еңбектеуді үйрету.</p>	<p>мәнерлейоқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету.</p> <p>Сурет бойынша әңгіме құрастыртуда сюжеттің бірізділігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырып: Үнді дауыссыз дыбыстар. Міндеттері:</b> Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету. Үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Елтаңбасы елімнің» Міндеттері:</b>Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру.Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халықбиін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру.</p>	<p>Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы. Міндеттері:</b>Мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуға үйрету.</p> <p>у.Қазақ тіліндегі сөздермен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырып: Акробат болғым келеді. Міндеттері:</b>Заттар арасымен аттап өту жаттығуларын қайталау. Гимнастикалық орындықтың астымен өтуді үйрету.</p>	<p>Сурет бойынша әңгіме құрастыртуда сюжеттің бірізділігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырып:Байланыс құралдары. Міндеттері:</b> Байланыс құралдарының қазіргізамандағы рөлімен таныстыруды жалғастыру арқылыбайланыстырыпсөйлеудағдыларынжетілдіру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырып: Ақылдылар. Міндеттері:</b> Допты алып жүру (қашықтық 5 м) жаттығуымен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	<p><b>Картатека№1</b>  <b>Топырақты бақылау.</b>  (сөйлеуді дамыту, қазақтілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, сурет салу)  Міндеттері. Ауа райына байланысты топырақтың қасиеті әртүрлі болатынын көруді үйрету.  <b>Тақпақ. Асқаржан Сәрсеков «Күзгі көрініс».</b>Күздің салқын самалы Аймалайды маңдайдан.</p> <p>Алып қашып барады Жапырақты сарғайған  <b>«Тауық пен балапандар».</b>(дене шынықтыру)  Міндеттері. Екі тіреуіштің аралығына байлаған арқанның астына өту дағдысын бекіту; әртүрлі қимыл-қозғалыстарды орындай отырып алаң бойымен (отырды, жем іздеді, жем шоқыды) орын ауыстыруға қадағалау, белгі бойынша әрекет</p>	<p><b>Картатека№2</b>  <b>Бірінші қатқакты бақылау.</b>  (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Міндеттері. Сыртқы белгілерге қарап, ауа райын анықтауды үйрету. Табиғатта болып жатқан өзгерістерді (қатқакты) бақылау, күзгі ауа райымен салыстыру.  <b>Тақпақ. Х. Тағаров «Алтын күз».</b>  Дәнге толып қызыл қырман, Қырман басы қызыл думан. Мөлдіретіп жүзімдерін, Келді алтын күзім менің.  Молшылық күз – береке күз, Береке күз – мереке күз.  <b>Қимылды ойын.</b>  <b>«Балалар бақшаға шықты» (поляк ұлттық ойыны).</b>  <b>Еңбек:</b> қыстыгүні тотыларды қоректендіру үшін бұтақтарды жинау.  Міндеттері: Бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу. Табиғат</p>	<p><b>Картатека№3</b>  <b>Шалшық судың бетіндегі үлдір қабыршағын бақылау.</b>  (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз) Міндеттері. Мұз бастапқыда мөлдір, жұқа шыныдай нәзік болады. Температураның төмендеуі кезінде су мұзға айналуын ескеріп, жалпы қорытынды жасау.  Жұмбақ.  Отқа жанбайды, Суға батпайды. (Мұз.)  <b>Тәжірибе:</b>  «Шалшықты айналып өту».  <b>Қимылды ойын.</b>  <b>«Өзіне жұп табу».</b> (дене шынықтыру)  <b>Еңбек:</b> ағаштардың қасына түскен бұтақтарды жинау. Берілген жұмысты жауапкершілікпен атқару. <b>Өз бетімен ойналатын ойындар.</b>  «Зырылдауықтар мен ойын».  Міндеттері: Балаларды</p>	<p><b>Картатека№4</b>  <b>Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз)</b> Міндеттері. Балаларға желге, жапырақтарға, бұтақтарға, жалауларға, бұлттарға қарап байқауға болатынын көрсету; желдің баяу және қатты соққанын байқауға дағдыландыру; зеректікке, табиғи құбылыстарға қызығушылықты арттыру. Педагог балаларға жапырақтар, жалаулар мен бұтақтарға қарап, далада желдің барын немесе жоғын байқауға шақырады. Балалар желді қатты соғып тұрғанын немесе баяу есіп тұрғанын айтады.  <b>"Жел қайда соғып тұр?"</b> логикалық жаттығу. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)  Міндеттері. Балалардың кеңістікті (жазықтықты) бағдарлай білу қабілеттерін жетілдіру; оң мен сол жақты ажыратуға машықтандыру. Ойыншылардың қабілеттері бағаланады.  <b>"Кім қапшықты алыс</b></p>	<p><b>Картатека№5</b>  <b>Ересек балаларды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</b> Міндеттері. Ересек балалардың (мінез-құлықтарын, ойындарын), киіміне назар аударуды, киім түрлерін, әрқайсын өз атауларымен атауды (бөрік, бөкебай, қолғап, етік, жылы шалбар және тағы басқа); киім және ауа райы арасында байланыс орнатуды үйрету. Ересек балалар арасында мейірімді қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Балдырған баламыз, Балдырған баламыз, Досты көп табамыз. Қашан да, қайда да. Достар бір-біріне Сенімді боламыз. Екі деген екі дос Бірін-бірі қимайтын. Артық-кемді етпей сөз, Бірін-бірі сыйлайтын.</p>

	<p>жасап, өз орындарын табуға, икемді болуға үйрету.</p> <p><b>Еңбек:</b> ұжымдық тапсырмаларды орындау, міндеттері: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Өз бетімен ойналатын ойындар: әртүрлі ойындарды ойнауға қызығушылықты дамыт</p>	<p>бұрышының мекендеушілеріне сүйіспеншілікті арттыру.</p> <p><b>Өз бетімен ойналатын ойындар:</b> ойын таңдауда, ойға алғанын іске асыру</p> <p>дербестігін дамыту, белсенді болу.</p>	<p>ойынға қызықтыру, қолдың ұсақ моторикасындамыту</p>	<p><b>лақтырады?" қимылды ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Міндеттері. Балаларды белгі бойынша әрекет ету біліктіліктерін дамыту, оң жәнесол қолымен қапшықты алысқалақтыруды, жүгіруді, түсті тануды үйрету.</p>	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Балалармен жеке жұмыс	<p><b>Жеке жұмыс: Азизамен</b> «Тәулік бөліктері». Міндеттері: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту. тәулік бөліктерін атау. Ойынның құрал жабдықтары : Суреттер Ойынның мазмұны: балалар суретті кезек-кезекалып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>Жеке жұмыс: Назыммен</b></p> <p>Міндеттері. Артикуляциялы қаппаратты дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Жеке жұмыс: Нұрасылмен</b> Үлгі бойынш түс таңдау. Сөйлеуді дамыту</p>	<p><b>Жеке жұмыс: Айболмен</b> <b>Ұ бар сөзді қайталау керек. Ұ дыбысын айтуын қадағалау</b> Сөйлеуді дамыту</p>	<p><b>Жеке жұмыс: Назыммен</b> <b>Дидактикалық ойын; Фотоаппарат</b></p>
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Дербес ойын: Қуыршақты тамақтандыру Міндеті: балалардың ойынға деген қызығшылығын арттыру Шығармашылық іс-әрекет бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын. Міндеті: балалар аңдардың жүрісін салып санай алады танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Суреттік боямалар Кім қайда өмір сүреді Балалар суретті таза бояп туған жеріндегі жан жануарлардың мекендерімен таныса алады <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Кітаппен жұмыс: <b>Аспазшы»</b> Міндеттері: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.</p>	

Балалардың  
үйіне қайтуы

Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Чириковка орта мектебі» КММ

Мектепалды даярлық сыныбы

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 13-17 -қараша 2023 жыл

<b>Күн тәртібі</b>	<i>Дүйсенбі 13.11</i>	<i>Сейсенбі 14.11</i>	<i>Сәрсенбі 15.11</i>	<i>Бейсенбі 16.11</i>	<i>Жұма 17.11</i>
Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p><b>«Не артық»</b> Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. <b>Сурет салу, жапсыру</b> Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p><b>«Тәрбиеші апайлар»</b> тақпағын мәнерлеп оқу. Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. <b>Көркем әдебиет</b> Қарым-қатынас іс-әрекеті</p>	<p><b>«Теңін тап»</b> Балалар екі бірдей заттарды таба алады. <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p><b>«Дүкенші»</b> Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p><b>«Кім шапшаң»</b> Балалар топтасып ойнай алады <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым-қатынас іс-әрекеті</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p align="center"><b>Таңертеңгі жаттығу кешені</b></p> <p><b>Тапсырмалар</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Топпен тәрбиешінің соңынан жүру.</b></li> </ul> <p>«Құстар ұшады» – жеңіл жүгіріс. Тәрбиеші көмегімен шеңберге тұру.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Б.қ:</b> аяқ иық бойымен.</li> </ul> <p><b>О:</b> Тәрбиешінің «Құстар ұшады» деген сөзінен кейін, балалар қолдарымен құс тәрізді ұшады. 5-6 рет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Б.қ:</b> Еденге отырып, аяқты айқастыру, қол белде.</li> </ul> <p><b>О:</b> Оңға, солға бұрылу. 5-6 рет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Б.қ:</b> Түзу тұрып, аяқты иық бойымен қою.</li> </ul> <p><b>О:</b> Қолды арқаның артына тығу. «Құстар су ішіп жатыр», еңкейіп саусақтармен тізені тоқылдату. 5-6 рет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Б.қ:</b> Түзу тұрып, аяқты бірге ұстау.</li> </ul> <p><b>О:</b> «Құстар секіреді», «құстар ұшады» 5-6 рет</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)</p>	<p>Дидактикалық ойыны «Шаршы құрастыр» Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p>Сюжеттік ойын:  Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.  Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас  іс –әрекеті</p>	<p>Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті Музыка</p>	<p>Дидактикалық ойын «Менің отбасым»  Міндеттері: Отбасы мүшелерін таныстыру.  Сөйлеу арқылы тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас  іс –әрекеті, танымдық іс- әрекет</p>	<p>«Күз бояуы» Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.  Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас  іс –әрекеті</p>
<p>Кестеге сәйкес ҮІӘ</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Дөңгелек шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш. <b>Міндеттері:</b> Геометриялық фигура – тіктөртбұрышпен таныстыру; геометриялық фигураларды тануға және атауға: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, ұқсастығымен айырмашылығын табуға үйрету.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы: Ең тәтті дүние. Міндеттері:</b> Әңгіме мазмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту. Дауыссыз дыбыстарды ажырата білу дағдыларын дамыту. Хайуанаттарды жақсы көруге тәрбиелеу.  <b>Қазақ тілі.</b>  <b>Тақырып: Жақсы өнеге.</b></p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырып: Бізнені үйрендік, нені білдік? Міндеттері:</b> Дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырып: Ынтымақ пен бірлік мерекесі. Міндеттері:</b> Әр ұлт өкілдерінің ерекшелігі, өздерінің салт-дәстүрлері бар екенін ұлттар достығы жайлы түсінік қалыптастыру.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы: Дөңгелек және сопақша. Міндеттері:</b> Сопақша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету; дөңгелек және сопақша, сопақша және Тікбұрыш арасындағы айырмашылықпен ұқсастықты табуға; заттардың пішіндерін анықтауға үйрету; заттардың түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін бекіту; заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға (заттартобынан 2- 3 белгісі бойынша затты ерекшелеу). Геометриялық фигуралардан және олардың бөліктерінен модельдеуді жаттықтыру.  <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы: Дөңгелек және сопақша. Міндеттері:</b> Сопақша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету; дөңгелек және сопақша, сопақша және Тікбұрыш арасындағы айырмашылықпен ұқсастықты табуға; заттардың пішіндерін анықтауға үйрету; заттардың түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін бекіту; заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға (заттартобынан 2- 3 белгісі бойынша затты ерекшелеу). Геометриялық фигуралардан және олардың бөліктерінен модельдеуді жаттықтыру.  <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: Ең тәтті дүние. Міндеттері:</b> Әңгіме мазмұнын толық</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырып: Буын. Міндеттері:</b> Сөздерді буынға түрлі әдістермен бөлуді үйрету. Сөздердің лексикалық мағынасына мән бергізу арқылы логикалық ойларын дамыту.  <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: Тәуелсіз Қазақстан. Міндеттері:</b> Өлең мазмұнына деген қатынасын беруге тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. «Мәңгілік ел» жалпы ұлттық идеясына негізделген рухани-адамгершілік жалпы адамзаттық құндылықтарды, патриоттық тәрбие арқылы туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту.  <b>Қоршаған ортамен</b></p>

	<p><b>Міндеттері:</b>Сыпайылықты білдіретін сөздермен сөздік қорларын толықтыру, оларды күнделікті өмірде қолдана білуге дағдыландыру.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Елтаңбасы елімнің»</p> <p><b>Міндеттері:</b> Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру.Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтеріментаныстыру.</p>	<p><b>Шығармашылық іс-әрекет.Мүсіндеу Тақырып: Саңырауқұлақтар (ақ, қызғылт сары саңырауқұлақ) Міндеттері:</b> Түс ерекшеліктерін ажырата отырып бірнеше саңырауқұлақты мүсіндеу арқылы сюжетті мүсіндеуге үйрету, ұңғу , жалпақтау әдістерін меңгерту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырып: Ақылдылар. Міндеттері:</b> Допты алып жүру (қашықтық 5 м)жаттығуымен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру.</p>	<p><b>Тақырыбы: Әдептілік әлемі. Міндеттері:</b>Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлейоқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оғанқатынасын,тілдік бейнелілігін сезінугеүйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыртуда сюжеттің бірізділігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Хайуанаттарды жақсы көруге тәрбиелеу.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>Тақырыбы:Менің пәтерім(үйім). Міндеттері:</b>қазақ тіліндегі сөздер менсөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолданабілугеүйрету. Неше?нешінші?сұрақ тарынажауап беругежаттықтыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырып: Бізбен бірге және бізден артық орында. Міндеттері:</b>Бал аларға үздіксіз баяу жүгіру, сапта тұрып, допты асыра лақтыру жаттығулары дұрыс жасауды үйрету. Секіру және жүгіру жаттығулары қайталату.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p>	<p>айту арқылы сөздік қорларын дамыту. Дауыссыз дыбыстарды ажырата білу дағдыларын дамыту. Хайуанаттарды жақсы көруге тәрбиелеу.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>Тақырыбы:Менің пәтерім(үйім). Міндеттері:</b>қазақ тіліндегі сөздер менсөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолданабілугеүйрету. Неше?нешінші?сұрақ тарынажауап беругежаттықтыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырып: Бізбен бірге және бізден артық орында. Міндеттері:</b>Бал аларға үздіксіз баяу жүгіру, сапта тұрып, допты асыра лақтыру жаттығулары дұрыс жасауды үйрету. Секіру және жүгіру жаттығулары қайталату.</p>	<p><b>танысу Тақырып:Әскери мамандықтар. Ұлы Отан Соғысының батырлары. Міндеттері:</b>Әскери қызметтерді ажырата білудағдыларындамыту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырып: Біз-болашақ әскерміз!Міндеттері:</b>Зат тарарасында кезектестіріп, оң және сол аяқпен секіру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру. Қапшықты төбеге қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүріп өтуге тәрбиелеу.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p><b>Тақырып: Дыбыстар әлемі.</b>  <b>Міндеттері:</b> Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді</p> <p>жалғастыру.  Тапсырмалар арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге дағдыландыру.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Гүлдене бер, Нұр-Сұлтан»</b>  <b>Міндеттері:</b>  Әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартыпайту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру.</p>		
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	<p><b>Картатека№6</b>  <b>Топырақты бақылау.</b>  (сөйлеуді дамыту, қазақтілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, сурет салу)  Міндеттері. Ауа райына байланысты топырақтың қасиеті әртүрлі болатынын көруді үйрету.  <b>Тақпак. Асқаржан Сәрсеков «Күзгі көрініс».</b>Күздің салқын самалы Аймалайды маңдайдан.</p>	<p><b>Картатека№7</b>  <b>Бірінші қатқакты бақылау.</b>  (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)  Міндеттері. Сыртқы белгілерге қарап, ауа райынан анықтауды үйрету.</p>	<p><b>Картатека№8</b>  <b>Шалшық судың бетіндегі үлдір қабыршағын бақылау.</b>  (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз)  Міндеттері. Мұз бастапқыда мөлдір, жұқа шыныдай нәзік болады.  Температураның төмендеуі кезінде су мұзға айналуын</p>	<p><b>Картатека№9</b>  <b>Желді бақылау.</b>  (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз)  Міндеттері. Балаларға желге, жапырақтарға, бұтақтарға, жалауларға, бұлттарға қарап байқауға болатынын көрсету;  желдің баяу және қатты соққанын байқауға дағдыландыру; зеректікке,</p>	<p><b>Картатека№10</b>  <b>Ересек балаларды бақылау.</b>  (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)  Міндеттері. Ересек балалардың (мінез-құлықтарын, ойындарын), киіміне назар аударуды, киімтүрлерін, әрқайсын</p>

	<p>Алып қашып барады Жапырақты сарғайған.</p> <p>Тыныстаған ырғалып Бақ-бау қандай, гүл қандай? Сары қыздар сырласып, Сыбырласып тұрғандай ... <b>Бақылау:</b> ауа райына байланысты топырақтың касиеті әртүрлі болатынын көруді үйрету. Топырақ жылы, күн көзіне қызиды, тобарысып жатады; кара, тып-тығыз, ылғалды. Ауа райының суытуына байланысты жердегі топырақ суып кетеді, оны күрекпен қазу қиын болады, өсімдікті де жұлыпалуға келмейді құрғақ болғасын, ол үзіліп қалады</p>	<p>Табиғатта болып жатқан өзгерістерді (қатқақты) бақылау, күзгі ауа райымен салыстыру. <b>Тақпақ. Х. Тағаров «Алтын күз».</b> Дәнге толып қызыл қырман, Қырман басы қызыл думан. Мөлдіретіп жүзімдерін, Келді алтын күзім менің. Молшылық күз – берекекүз, Береке күз – мереке күз. <b>Қимылды ойын. «Балалар бақшаға шықты» (поляк ұлттықойыны).</b> Жануардың рөлін тандау және олардың қимыл-қозғалысын дәл келтіре білуге еліктеу. <b>Өз бетімен ойналатын ойындар:</b> ойын тандауда, ойға алғанын іске асырудербестігін дамыту, белсенді болу.</p>	<p>ескеріп, жалпы қорытынды жасау. Жұмбақ. Отқа жанбайды, Суға батпайды. (Мұз.) <b>Тәжірибе:</b> «Шалшықты айналып өту». <b>Қимылды ойын. «Өзіне жұп табу».</b> (дене шынықтыру) Белгі бойынша ойын барысында алаңда орын ауыстыру, өз жұбын табу. Еске сақтауды, қимыл жылдамдығын жетілдіру.</p>	<p>табиғи құбылыстарға қызығушылықты арттыру. Педагог балаларға жапырақтар, жалаулар мен бұтақтарға қарап, далада желдің барын немесе жоғын байқауға шақырады. Балалар желді қатты соғып тұрғанын немесе баяу есіп тұрғанын айтады. <b>"Жел қайда соғып тұр?" логикалық жаттығу. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</b> Міндеттері. Балалардың кеңістікті (жазықтықты) бағдарлай білу қабілеттерін жетілдіру; оң мен сол жақты ажыратуға машықтандыру; объектіге немесе суреттегі объектіге қарап, жел қайда соққанын үстеу сөздерді қосып айтуға баулу; ақыл-ойды дамыту. Құралдары: сюжетті суреттер (суреттергі жалаулар оң және сол жаққа желпілдер тұр). - Суреттерге мұқият қарайық, далада желдің барын немесе жоғын анықтап көрейік. Далада жел бар болса, оның қай</p>	<p>өз атауларымен атауды (бөрік, бөкебай, қолғап, етік, жылы шалбар және тағы басқа); киім және ауа райы арасында байланыс орнатуды үйрету. Ересек балалар арасында мейірімді қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Балдырған баламыз, Балдырған баламыз, Досты көп табамыз. Қашан да, қайда да. Достар бір-біріне Сенімді боламыз. Екі деген екі дос Бірін-бірі қимайтын. Артық-кемді етпей сөз, Бірін-бірі сыйлайтын. <b>Шеңберден шеңберге"</b> <b>қимылды ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру)</b> Міндеттері. Балаларға бағытты ауыстырып, шеңберден шеңберге екі аяқпен секіруге дағдыландыру; күш-жігерін</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				жаққа соғып тұрғанын байқап көрейік. Балалардың жауаптары: Бірінші суретте жел сол жаққа қарай соғып тұр. Екінші суретте жел оң жаққа қарай соғып тұр	дамыту.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Балалармен жеке жұмыс	Назымға әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге дағдыландыруды үйрету.	Азизаға 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету	Нұрасылға заттардың пішіндерін өз еркімен анықтай алуға көмектесу	Нұрболға түстерді өз қалауы бойынша таңдай алуға көмектесу	Оқушыларға еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылдыру
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<b>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».</b> <b>Міндеттері:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>Танымдық-қимылды ойын:</b> «Аңдар жүрісі» <b>Міндеттері:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	<b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b> Міндеттері: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>Кітаппен жұмыс «Аспазшы»</b> Міндеттері: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым-қатынас іс-әрекеті	<b>Дербес ойын «Мозайка»</b> Міндеттері: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы** «Чириковка орта мектебі» КММ

Мектепалды даярлық сыныбы

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 20-24 -қараша 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.11	Сейсенбі 21.11	Сәрсенбі 22.11	Бейсенбі 23.11	Жұма 24.11
Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p><b>«Не артық»</b> Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. <b>Сурет салу, жапсыру</b> Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p><b>«Тәрбиеші апайлар»</b> тақпағын мәнерлеп оқу. Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. <b>Көркем әдебиет</b> Қарым- қатынас іс-әрекеті</p>	<p><b>«Теңін тап»</b> Балалар екі бірдей заттарды таба алады. <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p><b>«Дүкенші»</b> Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p><b>«Кім шапшаң»</b> Балалар топтасып ойнай алады <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс-әрекеті</p>
Ертеңгілік жаттығу	<b>Таңертеңгі жаттығу кешені</b>				
	<p><b>Тапсырмалар</b> <b>Топпен бір бағытта жүру, «тоқта» деген белгіге тоқтау. 2-3 рет</b> Сылдырмақпен жүгіру. Шеңберге тұру.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Б.қ:</b> аяқ иық бойымен, қолдарында сылдырмақ.</li> </ul> <p><b>О:</b> Тәрбиешінің белгісімен сылдырмақты тығып, көрсету. 4-5 рет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Б.қ:</b> Тұрып, аяқтар бірге.</li> </ul> <p><b>О:</b> Отырып, сылдырмақпен еденді соғып «тук-тук» деп айту, бастапқы қалыпқа келу. 4-5 рет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Б.қ:</b> Орында тұру.</li> </ul> <p><b>О:</b> Екі аяқпен секіріп, сылдырмақты сылдырлату. 4-5 рет Жеңіл жүріс.</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)</p>	<p>«Р дыбысы»</p> <p>Міндеттері: «Р» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.</p> <p>Сауат ашу негіздері Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>	<p>«Құмырадағы гүл»</p> <p>Міндеттері: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>«Теңін тап»</p> <p>Міндеттері: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>«Дүкенші»</p> <p>Міндеттері: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>«Кім шапшаң»</p> <p>Міндеттері: Балалар топтасып ойнай алады</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым-қатынас іс-әрекеті</p>
<p>Кестеге сәйкес ҮІӘ</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы: Шар, текше, цилиндр. Міндеттері:</b> Текше, шар, цилиндрді тануды, атауды үйрету. Логикалық байланыстармен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортада геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы: Әжесінің қайсысы жақсы көреді? (Әңгіме). Міндеттері:</b> Бала</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырып: Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз.</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Сөздерді буынға бөлуді үйретуді жалғастыру. Суреттерді өз сызбасымен дұрыс сәйкестендіру арқылы ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырып: Әскери мамандықтар. Ұлы Отан соғысының батырлары. Міндеттері:</b> Әскери қызметтерді ажырата білуді дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Шығармашылық іс-әрекет.</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы: Шар, текше, цилиндр. Міндеттері:</b> Текше, шар, цилиндрді тануды, атауды үйрету. Логикалық байланыстармен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортада геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы: Тәуелсіз Қазақстан. Міндеттері:</b> Өлең мазмұнына деген қатынасын беруге тілдік бейнелілігін сезінуге</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы: Шар, текше, цилиндр. Міндеттері:</b> Текше, шар, цилиндрді тануды, атауды үйрету. Логикалық байланыстармен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортада геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы: Әжесінің қайсысы жақсы көреді? (Әңгіме). Міндеттері:</b> Балаларды әңгімені толық тыңдап, мазмұнын айтуға үйрету. Мақалмәтел, жаңылтпаш жаттату арқылы сөздік қорларын дамыту.</p>	

	<p>ларды әңгімені толық тындап, мазмұнын айтуға үйрету. Мақалмәтел, жаңылтпашжаттату арқылы сөздік қорларын дамыту. Отбасындағы үлкен кісілерді құрметтеп, сыйлауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қазақ тілі.</b></p> <p><b>Тақырып: Менің бөлмем. Міндеттері:</b> Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ретін сақтай отырып сөйлем құрауға жаттығуды жалғастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білуді дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Гүлдене бер, Нұр-Сұлтан» Міндеттері:</b> Әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. Әуеннің би сипатын сезіну, би</p>	<p><b>Құрастыру.</b></p> <p><b>Тақырып: Жәндіктер</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Табиғи материалдардың түрлерімен таныстыру, олардан әртүрлі ұсақ заттар дайындай білуге үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырып: Біздің стадион. Міндеттері:</b> Кедегілер арқылы жүгіруге жаттықтыру. Доппен жасалатын секіру, жүгіру жаттығулары дұрыс жасай алуға дағдыландыру.</p>	<p>үйрету. «Мәңгілік ел» жалпы ұлттық идеясына негізделген рухани-адамгершілік жалпы адамзаттық құндылықтарды, патриоттық тәрбие арқылы туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырып: Буынға бөлейік. Міндеттері:</b> Басталған буынға буын қосып, сөз құрауға үйрету.</p> <p>Сөздерді буынға бөліну арқылы шапшаң ойлауға дағдыландыру, сөздік қорларын толықтыру.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Жомарт өлкем»</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Қазақ халқының музыкасын қабылдау. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату.</p>	<p>Отбасындағы үлкен кісілерді құрметтеп, сыйлауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>Тақырып</b></p> <p><b>ы:</b> <b>Менің Отаным. Міндеттері:</b> Педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. Отан туралы тақпақ үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырып: Біздің стадион. Міндеттері:</b> Кедегілер арқылы жүгіруге жаттықтыру. Доппен жасалатын секіру, жүгіру жаттығулары дұрыс жасай алуға дағдыландыру.</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру.				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	<p><b>Картатека№11</b>  <b>Топырақты бақылау.</b>  (сөйлеуді дамыту, қазақтілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, сурет салу)  Міндеттері. Ауа райына байланысты топырақтың қасиеті әртүрлі болатынын көруді үйрету.  <b>Тақпақ. Асқаржан Сәрсеков «Күзгі көрініс».</b> Күздің салқын самалы Аймалайды маңдайдан.</p> <p>Алып қашып барады  Жапырақты сарғайған  Тыныстаған ырғалып  Бақ-бау қандай, гүл қандай?  Сары қыздар сырласып,  Сыбырласып тұрғандай ...  <b>Бақылау:</b> ауа райына байланысты топырақтың қасиеті әртүрлі болатынын көруді үйрету.  Топырақ жылы, күн көзіне қызиды, тобарысып жатады; қара, тып-тығыз, ылғалды. Ауа</p>	<p><b>Картатека№12</b>  <b>Бірінші қатқақты бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)  Міндеттері. Сыртқы белгілерге қарап, ауа райын анықтауды үйрету.  Табиғатта болып жатқан өзгерістерді (қатқақты) бақылау, күзгі ауа райымен салыстыру.  <b>Тақпақ. Х. Тағаров «Алтын күз».</b>  Дәнге толып қызыл қырман,  Қырман басы қызыл думан.  Мөлдіретіп жүзімдерін,  Келді алтын күзім менің.  Молшылық күз – береке күз,  Береке күз – мереке күз.  <b>Қимылды ойын. «Балалар бақшаға шықты» (поляк ұлттық ойыны).</b>  Жануардың рөлін таңдау және олардың қимыл-қозғалысын дәл келтіре білуге еліктеу. <b>"Бояулар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Картатека№13</b>  <b>Шалшық судың бетіндегі үлдір қабыршағын бақылау.</b>  (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз)  Міндеттері. Мұз бастапқыда мөлдір, жұқа шыныдай нәзік болады. Температураның төмендеуі кезінде су мұзға айналуын ескеріп, жалпы қорытынды жасау.  Жұмбақ.  Отқа жанбайды,  Суға батпайды. (Мұз.)  <b>Тәжірибе:</b> «Шалшықты айналып өту».  <b>Қимылды ойын. «Өзіне жұп табу».</b> (дене шынықтыру)  Белгі бойынша ойын барысында алаңда орын ауыстыру, өз жұбын табу. Еске сақтауды, қимыл жылдамдығын жетілдіру</p>	<p><b>Картатека№14</b>  <b>Желді бақылау.</b>  (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз)  Міндеттері. Балаларға желге, жапырақтарға, бұтақтарға, жалауларға, бұлттарға қарап байқауға болатынын көрсету; желдің баяу және қатты соққанын байқауға дағдыландыру; зеректікке, табиғи құбылыстарға қызығушылықты арттыру.  Педагог балаларға жапырақтар, жалаулар мен бұтақтарға қарап, далада желдің барын немесе жоғын байқауға шақырады.  Балалар желді қатты соғып тұрғанын немесе баяу есіп тұрғанын айтады.  <b>"Жел қайда соғып тұр?" логикалық жаттығу. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</b>  Міндеттері. Балалардың кеңістікті (жазықтықты) бағдарлай білу қабілеттерін</p>	<p><b>Картатека№15</b>  <b>Ересек балаларды бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)  Міндеттері. Ересек балалардың (мінез-құлықтарын, ойындарын), киіміне назар аударуды, киім түрлерін, әрқайсын өз атауларымен атауды (бөрік, бөкебай, қолғап, етік, жылы шалбар және тағы басқа); киім және ауа райы арасында байланыс орнатуды үйрету.  Ересек балалар арасында мейірімді қарым-қатынасқа тәрбиелеу.  Балдырған баламыз,  Балдырған баламыз,</p>

	райының суытуына байланысты жердегі топырақ суып кетеді, оны күрекпен қазу қиын болады,  өсімдікті де жұлып алуға келмейді құрғақ болғасын ол үзіліп қалады.	Міндеттері. Балаларды жүгіру бағытын өзгертіп, жылдамдықпен жүгіре білуге машықтандыру.		жетілдіру; оң мен сол жақты ажыратуға машықтандыру; объектіге немесе суреттегі объектіге қарап, жел қайда соққанын үстеу сөздерді қосып айтуға баулу; ақыл-ойды дамыту.	Досты көп табамыз. Қашан да, қайда да. Достар бір-біріне Сенімді боламыз. Екі деген екі дос Бірін-бірі қимайтын. Артық-кемді етпей сөз, Бірін-бірі сыйлайтын. <b>Қимылды ойын.</b> <b>«Ақ аюлар».</b> (дене шынықтыру) Міндеттері. Ұжымдық тапсырмаларды орындауды үйрету, қарапайым өзара қарым-қатынас қабілетін қалыптастыру
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Балалармен жекежұмыс	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Назымға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.  <b>Сурет салу</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрасылға түстерді ажырата білуге үйрету.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрболға құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.  <b>Құрастыру</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Азизаға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Оқушыларға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.  <b>Сурет салу</b>
Балалардың	<b>Дербес ойын:</b> Қуыршақты	<b>Танымдық қимылды</b>	<b>Суреттік боямалар: Кім</b>	Кітаппен жұмыс	

<p>дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>тамақтандыр . Балалардын ойынға деген қызығушылығын арттыру . Мүсіндеу Шығармашылық іс- әрекет бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p><b>ойын</b> Аңдар жүрісі Балалар аңдардын жүрісін салып санай алады .</p>	<p><b>қайда өмір сүреді</b> <b>Балалар суретті таза бояп</b> <b>туған жеріндегі</b> <b>жануарлардын</b> <b>мекендерімен таныса</b> <b>алады.</b></p>	<p>Аспазшы Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.</p>	
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</p>				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Чириковка орта мектебі» КММ

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 27.11-01.12 2023 жыл

Күн тәртібі	27.11	28.11	29.11	30.11	01.12
Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<b>Пазл жинау ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасы мен қозғалыс координациясын дамыту, тапсырманы жан-жақты қырынан көру қабілетін жаттықтыру. Мақсаты. көру арқылы қабылдауын, қиялдарын дамыту.	<b>Кім көп атайды?" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: сөздік қорларын етістіктермен молайту, мағынасына сәйкес етістіктерді	<b>Не артық?" дамытушылық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды шарттарда берілген белгілер бойынша жіктеуге машықтандыру. Ойлау қабілетін дамыту.	<b>Домино"</b> <b>дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға оның атқарған қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру.	<b>Не дөңгелек болады?" дамытушылық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: ой-өрістерін, зеректікті, қиялдарын дамыту, білімдерін бекіту.

<i>Таңертеңгі жаттығу кешені</i>					
Ертеңгілік жаттығу	<p><b>Тапсырмалар</b></p> <p><b>Жүру:</b> Бірінің артынан бірі жүру. 2-3 рет <b>Б.қ:</b> аяқ бірге, қолды артқа қою.</p> <p><b>О:</b> «Тауықтар су ішеді». 4-5 рет Басты төмен, жоғары көтеріп қозғалыс жасау. <b>«Қояндар»</b></p> <p><b>Б.қ:</b> Тұрып, аяқтар бірге.</p> <p><b>О:</b> Қоян тәрізді орнында тұрып секіру. 4-5 рет <b>Б.қ:</b> Орында тұру, аяқ иық бойымен, қол белде. <b>О:</b> Оңға және солға иілу. 4-5 рет</p> <p><b>Б.қ:</b> Тұрып, аяқ иық бойымен, қол белде.</p> <p><b>О:</b> Белді оңға және солға айналдыру. 4-5</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	«Әдемі кілемшелер» міндеті: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <b>Танымдық дағдылар</b>	«Таныс пішіндер доминосы» міндеті: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. <b>Танымдық дағдылар</b>	«Өз үйінді тап» Ойынның міндеті: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету <b>Танымдық дағдылар</b>	«Зейінді бол» Міндеті: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу. <b>Танымдық дағдылар</b>	«Мынау қай пішін?» Міндеті: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. <b>Танымдық дағдылар</b>
Кестеге сәйкес ҮІӨ	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Таңертең, күндіз, кеш, түн. <b>Кеше, бүгін, ертең.</b> <b>Міндеттері:</b> Уақытты сипаттайтын сөздердің атауларынан анықтау: таңертең, күндіз, кеш, түн бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік беру; тәуліктің бөліктерін тану, атауды үйрену, атау кезінде дұрыс реттілікті сақтау: кеше, бүгін, ертең. Уақытты циферблат	<b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырып:</b> Ойнай отырып оқимыз. <b>Міндеттері:</b> Сөздерді буынға бөлу, буын санына жырата алуға жаттықтыру. Дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырып:</b> Табиғат а не	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Таңертең, күндіз, кеш, түн. <b>Кеше, бүгін, ертең.</b> <b>Міндеттері:</b> Уақытты сипаттайтын сөздердің атауларынан анықтау: таңертең, күндіз, кеш, түн бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік беру; тәуліктің бөліктерін тану, атауды үйрену, атау кезінде дұрыс реттілікті сақтау: кеше, бүгін, ертең. Уақытты циферблат арқылы анықтау. <b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b>	<b>Математика негіздері:</b> <b>Тақырып:</b> Апта күндері. <b>Міндеттері:</b> Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Қысқа дайындық (ертегі) <b>Міндеттері:</b> Әңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе	<b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырып:</b> Дыбыстық талдау. <b>Міндеттері:</b> Балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту. Сөз құрамынан анықтау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беру дағдыларын дамыту.

<p>атарқылыанықтау.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:Қысқадайындық (ертегі)</b></p> <p><b>Міндеттері:</b>Әңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету.</p> <p>Дыбыстарды түріне қарай ажырата алу дағдыларын дамыту. Еңбекқорлыққатәрбиелеу.</p> <p><b>Қазақ тілі.</b></p> <p><b>Тақырып:</b>«Зерде»инт ел-лектуалдыойыны<b>Міндеттері:</b>Меңгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздермен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жомарт</p>	<p><b>өзгерді?</b></p> <p><b>Міндеттері:</b>Күзде табиғатта болатын бақылап, бір-бірінен ажырату және атауларын маусымдық өзгерістерді атап көрсетуге; себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету.</p> <p><b>Шығармашылық іс-әрекет. Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырып: Кемпірқосақ</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Доғал сызық бойымен қиюды және кеңістікте түстерді сәйкестендіре жапсыруды үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырып: Менің отбасым. Міндеттері:</b> Еңкіштақтай үстінде жүруге жаттықтыра тәрбиелеу. Кілем үстінен секіріп өту. Тізерлеп тұрып, допты екі қолмен бастан асыра бір – біріне лақтыру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру.</p>	<p><b>Тәуелсіз Қазақстан.</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Ол ең ма змұнына деген қатын асын беруге тілдік бе йнелілігін сезінуге үйрету. «Мәңгілік ел» жалпы ұлттық идеясына негізделген рухани-адамгершілік жалпы адамзаттық құндылықта рды, патриоттық тәрбиес арқылы туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырып: Дыбыстық талдау.</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Дыбысты талдау жас ату арқылы дауысты, дауыссызды быстартуралы аялған білімдеріне ерінетүсіру. Сәйкес қызыл және көктүсті фишк алармен дыбыстарды белгілі ейалу қабілеттерін, зейіндерін дамыту.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Біздің рәміздер»</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Халық биін үйрену.</p>	<p>білуге, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету.</p> <p>Дыбыстарды түріне қарай ажырата алу дағдыларын дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>Тақырыбы: Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту.</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Мемлекеттік Туды сипаттай білуге үйрету, тақпақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдануға үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырып: Менің Үйім</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Балаларға жүгіру және секіру жаттығуларын алмастыра орындай алуға жаттықтыру. Қар кесегін алысқа лақтыру жаттығулары.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы: Мысық әтеш және түлкі.</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Ертегіні баяндауда сюжеттік біріншілікті сақтау, қисынды мазмұндауға, ертегінің әңгімелеу барысында бейнелеу іш сөздерді қолдануға үйрету.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырып: Нан қайдан келеді?</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Балалардың нанның дастарқанға келу жолы туралы түсініктерін жетілдіру. Танымдық-ізденістік жұмыстарға деген талпынысын күшейту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырып: Менің Үйім</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Балаларға жүгіру және секіру жаттығуларын алмастыра орындай алуға жаттықтыру.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p><b>өлкем»</b></p> <p><b>Міндеттері:</b>Қазақ халқының музыкасын қабылдау. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын,қайырмасын ажырату.</p>				Қар кесегін алысқа лақтыру жаттығулары.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	<p><b>Картатека№16</b></p> <p><b>\Шетенді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)Міндеттері.</b> Қыс мезгіліндешетенді бақылауды жалғастыру, оны қатты аяздан қалай құтқаруға болатындығын айту.</p> <p><b>Ересек адамдармен бірге</b></p> <p><b>Орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b> қарды белгілі бір жерге күрекпен жинау. <b>(еңбек іс-әрекеті)</b> Міндеттері. Күректермен әрекет ету қабілетін бекіту.</p>	<p><b>Картатека№17</b></p> <p><b>Шыршаларды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)Міндеттері.</b> Шыршаның құрылымы туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p><b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайымеңбек тапсырмалары:</b> ұжыммен қар тазалау. Міндеттері. Ағаш күрекшені қолдану қабілетін бекіту. <b>(еңбек дағдылары)</b></p> <p><b>Қимыл-қозғалыс</b></p>	<p><b>Картатека№18</b> Қардың жауғанын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Міндеттері. Маусымдық құбылыс - қардың жаууытуралы білімдерін бекіту.<b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b> ауладағы қарды белгілі бір жерге күрекпен салу; кіреберіске апаратын жолды тазарту. <b>(еңбек дағдылары)</b> Міндеттері. Жұмысқа жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аяз ата", "Қар айналады". (денешынықтыру)</b></p> <p>Міндеттері. Өзіне тән қимыл- қозғалыстарды</p>	<p><b>Картатека№19</b></p> <p><b>Қардың терендігін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Жұмбақ.</p> <p>Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар).</p> <p>Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білудіұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың</p>	<p><b>Картатека№20</b></p> <p><b>Терезедегі қырауды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті)</b></p> <p>Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау).</p> <p><b>Ырым.</b> Егер терезелердің екі әйнегі де буланса, аяз күшейетүседі.</p> <p>Бақылау: шыныдағы</p>

	<p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қар ұлпалары мен жел", "Ақшақарды тап". (денешынықтыру)</b></p> <p>Міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша шеңбер бойымен жүруге үйрету, әртүрлі бағытта қозғалу.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Шанамен жарыс". (денешынықтыру)</b></p> <p>Міндеттері. Аяғымен итере отырып, қар үйіндісіне белгі бойынша шанамен жылжу.</p>	<p><b>ойындары: "Жағалаудан жағалауға". (денешынықтыру)</b></p> <p>Міндеттері. Шашырап, жан-жаққа жүгіру, секіру техникаларын дамыту.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Туға дейінсекіру, "Қақпада". (денешынықтыру)</b></p> <p>Міндеттері. Алға жылжыта отырып, екі аяқпен секіруге, жорғалауға жаттығу.</p>	<p>жасай білуге баулу; өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру. <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Нысанағатигіз". (денешынықтыру)</b> Міндеттері. Дәлдікті дамыту, нысанаға затты дәлдеп лақтыруға үйрету.</p>	<p>қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару.</p> <p><b>Қимылды ойын. «Ақшақардызде». (денешынықтыру)</b> Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.</p> <p><b>Еңбек: гүлзарды жинастырудыұйымдастыру. (еңбек дағдылары)</b></p> <p>Қарды тоқтату жөніндегі пікірдіқалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу.</p> <p>Тапсырманы орындау, бірлесіп атқарудың кішігірім тәсілдерін қалыптастыру.</p> <p><b>Өз бетімен ойындар: өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлдібөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.</b></p>	<p>өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы, сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады.</p> <p>Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Қасқұлақ» (Волк) (қазақ халқының ойыны). (денешынықтыру)</b></p> <p>«Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты»</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<p>қуу міндетті. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту.</p> <p><b>Еңбек:</b> мұз жолын жасау. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу.</p> <p><b>(еңбек дағдылары)</b></p> <p><b>Өз бетімен ойындар:</b> ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.</p>
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Балалармен жеке жұмыс	Оқшылармен әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді дағдыландыру.	Нұрасылға, 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету	Азизаға, заттардың пішіндерін өз еркімен анықтай алуға көмектесу	Назымға, түстерді өз қалауы бойынша таңдай алуға көмектесу	Нұрболға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы

					нәтижеге жетуге ұмтылдыру
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p><b>Сюжетті-рөлдік ойын. "Сұлулық салоны".</b>  Балалар қай маман, қандай құралдарды пайдаланатынын түсіндіреді.  Балалар сұлулық салонында жұмыс жасайтын жұмысшылардың рөлін өзарабөлісіп алады; мамандар өздеріне керек құралдарды алып, орындарына барады; қалған балалар тұтынушы болады.  Педагог мамандарға өз орындарын қалай дайындау керектігін түсіндіреді, ал тұтынышыларға өз қалауларын сөзбен немесе журнал бетінде бейнеленген сурет арқылы дұрыс жеткізу керектігін айтады.  Басында педагог диалогтарды түзетіп, күрделі сұрақтар қоюға жаттықтырады.  <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Жапсырудан ойын-жаттығу</b>  "Тостағанды әшекейлейміз".  Мақсат-міндеттер: балаларды қағазды бұру  <b>Сюжетті-рөлдік ойын. "Отбасы".</b>  Мақсат-міндеттер: балалардың отбасы мүшелері туралы түсініктерін бекіту; отбасы мүшелерінің жанұядағы рөлін пысықтау; үлкенге деген құрмет сезімдерін, жақынына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  Керекті құрал-жабдықтар. Отбасы мүшелеріне қажет заттар: көзілдірік, ыдыстар, алжапқыш, кітап, газет, сыпырғыш, шелек пен орамал, ойыншықтар, ойыншық тұрмыстық техника т. б.  Барысы.  Балалар өзара отбасы мүшелерінің рөлдерін</p>	<p><b>Сюжетті-рөлдік ойын</b>  Сахна орны.  "Театр" жазбасы; сахна макеті, сахналық қойылымдарға қажет (үй, ағаш, қоршау және мүмкіншілік болса перделер т.б.), кейіпкерлер костюмдері, кейіпкерлер қолына ұстайтын құралдар.  Барысы.  Педагог балалармен бірге театрда қандай қойылымдар қойылатыны жайлы суреттер қарастырады, көрермендер мен әртістер арасындағы айырмашылықтарды анықтайды.  Көрермендер алдында қойылым орнында режиссер, дыбыс режиссері, оператор, жарық беруші, костюм әрлеуші, суретші, әрлеуші сияқты мамандар еңбек ететінін айтылады.  Балалар алдын-ала әр маман сахналық қойылымға дайындық алдында қандай қимыл-қозғалыс орындайтынын кішігірім жаттығулар арқылы көрсетеді.  Кейін балалар белгілі рөлдердің қайсысын орындағысы келетін тілектерін білдіреді, орындарына орналасады.  Әртістерді біріктіру үшін педагог алдымен режиссер қызметін өзіне алады, белгіліертегі сюжетін таңдайды.</p>	<p><b>Сюжетті-рөлдік ойын "Экологтар</b>  орындағысы келетін тілектерін білдіреді, орындарына орналасады.  Әртістерді біріктіру үшін педагог алдымен режиссер қызметін өзіне алады, белгіліертегі сюжетін таңдайды.  Педагог ойын барысын белгілі сөз тіркестерімен сүйемелдейді, ойыншыларға қосымша сұрақтар қояды, арықарай ойын тізбегінің жалғасуына ықпал етеді.  Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: сахналық қойылымдар көрермендерге қызық болу үшін, тек қана әртістер ғана емес, сонымен қатар басқа да көптеген мамандар қызмет етеді; еңбекті бағалау керек; театр - әдептілік ережелері сақталатын мәдени орындардың бірі.  <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Сюжетті-рөлдік ойын: "Ұшақпен саяхат"</b> Мақсат-міндеттер: балалардың әуе көліктері, ұшақ оның қолданысы, ұшаққа қызмет көрсету   Ниет білдірушілер билеттерді кассадан сатып алады, бақылаудан өтіп, ұшаққа отырады. Жүк тасушылар жүк тиеумен айналысады. Диспетчер ұшақтың ұшуын хабарлайды. Ұшу кезінде жолаушылар иллюминатордан (суреттегі бейнелерді) түрлі көріністерді – теңізді, тауларды, өзендерді, орманды қарастырады. Қайтып оралғаннан кейін балалар өз әсерлерімен</p>

		<p>бөлісіп алады да, өздеріне қажет киімдер мен құралдарды алып, өз орындарына барады.</p> <p>Педагог алдын-ала балалармен қойылымда қандай оқиға көрсетілуі керек екенін бірге анықтайды.</p> <p>Педагог диалог барысында ойыншылар арасындағы сөйлеу тізбегін, әдептілік ережелерінің сақталуын реттейді, бекіту сұрақтарын қояды.</p> <p><b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Педагог ойын барысын белгілі сөз тіркестерімен сүйемелдейді, ойыншыларға қосымша сұрақтар қояды, арықарай ойын тізбегінің жалғасуына ықпал етеді.</p> <p>Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: сахналық қойылымдар көрермендерге қызық болу үшін, тек қана әртістер ғана емес, сонымен қатар басқа да көптеген мамандар қызмет етеді; еңбекті бағалау керек; театр - әдептілік ережелері сақталатын мәдени орындардың бірі.</p> <p><b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p>		<p>бөліседі.</p> <p><b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</p>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Чириковка орта мектебі» КММ

Мектепалды даярлық сыныбы

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезені** 04-08 желтоқсан 2023 жыл

<b>Күн тәртібі</b>	<b>04.12</b>	<b>05.12</b>	<b>06.12</b>	<b>07.12</b>	<b>08.12</b>
Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Р дыбысы» «Р» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. <b>Сауат ашу негіздері</b> Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	«Құмырадағы гүл» Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. <b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	« <b>Тенін тап</b> » Балалар екі бірдей заттарды таба алады. <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	« <b>Дүкенші</b> » Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	« <b>Кім шапшаң</b> » Балалар топтасып ойнай алады <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым-қатынас іс-әрекеті
Ертеңгілік жаттығу	<i>Таңертеңгі жаттығу кешені</i>				
	<p><b>Тапсырмалар</b> «Маған қарай жүріңдер» топпен бір бағытта жүру. Шашыла жүгіру – торғай сияқты ұшамыз. Тәрбиеші көмегімен шеңберге тұру. <b>Б.қ:</b> түзу тұрып, аяқ иық бойымен. Қолды артқа қою. <b>О:</b> Тәрбиешінің «Біздің қолымыз қайда?» деген сөзінен кейін, балалар қолдарын «міне» деп алдыға созады. 5-6 рет <b>Б.қ:</b> түзу тұрып, аяқ иық бойымен. Қолды артқа қою. <b>О:</b> Тәрбиешінің «Біздің аяғымыз қайда?» деген сөзінен кейін, балалар аяқтарын «міне» деп көрсетеді. 2-3 рет</p>				

	<p><b>Б.қ:</b> аяқ тұзу, иық бойымен, қол белде.  <b>О:</b> отырып – тұру. 6-8 рет Аяқ ұшымен баяу жүгіру.  Тәрбиеші артынан бөлме ішінде айналып жүру, демалу жаттығулары</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)</p>	<p>«Мысық пен торғайлар» Достық пен ұйымшылдықпен ойнайды <b>Физикалық қасиеттрді дамыту.</b></p>	<p>«Арқан ойын» арқаннан ептілікпен секіре алады. <b>Физикалық қасиеттрді дамыту</b></p>	<p>«Алысқа лақтыр» Қолындағы заттарды алысқа лақтырады.  <b>Физикалық қасиеттрді дамыту</b></p>	<p>«Епті бол!» зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығуларын жасайды. <b>Физикалық қасиеттрді дамыту</b></p>	<p>«Секіргіштер» секіргішпен жеңіл секіре алады.  <b>Физикалық қасиеттрді дамыту</b></p>
<p>Кестеге сәйкес ҰІӨ</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Апта күндері.  <b>Міндеттері:</b> Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санаудағыларын жетілдіру. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Алғашқы қар.  <b>Міндеттері:</b> Дауыс сыздыбыс түрлерін ажырата білуге баулу. Балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту. Туған табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырып:</b> Дыбыстық талдау  <b>Міндеттері:</b> Берілген дыбыс асөз құрай алу дағдыларын бекіту.  Графикалық жұмысты орындау кезінде әртүрлік құрылымды сызықтарды өрнек бойынша, сұлба бойымен қолдық өтерме й, үзбей жазабілу қабілеттерін дамыту</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырып:</b> Нан қайдан келеді?  <b>Міндеттері:</b> Балалардың нанның дастарқанға келу жолы туралы түсініктерін жетілдіру.  Танымдық-ізденістік жұмыстарға деген талпынысын күшейту.</p> <p><b>Шығармашылық іс-әрекет. Сурет салу</b>  <b>Тақырып:</b> Гүлдене бер,  <b>Қазақстан! (Акварель бояу)</b>  <b>Міндеттері:</b> Балалардың</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Апта күндері.  <b>Міндеттері:</b> Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санаудағыларын жетілдіру. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту.  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мысық әтеш және түлкі.  <b>Міндеттері:</b> Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға, ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырып:</b> Дыбыстық талдау.  <b>Міндеттері:</b> Дауысты, дауыссыз</p>	<p><b>Математика негіздері:</b>  <b>Тақырып:</b> Жыл мезгілдері.  <b>Міндеттері:</b> Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет ретімен атауға үйрету және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Алғашқы қар.  <b>Міндеттері:</b> Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу. Балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту. Туған табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Еліміздің астанасы – Нұр-Сұлтан  <b>Міндеттері:</b> Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақпақ жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырып:</b> Дыбыстық талдау.  <b>Міндеттері:</b> Сөздерді бұйым абәлеалудағыларын бекіту. Тақырыпқа сәйкес дидактикалық ойындар арқылы дыбыс және дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау. Дербес жұмыс сістеу алуға әеңбек қорлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мысық әтеш және түлкі.  <b>Міндеттері:</b> Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға, ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету</p>

	<p><b>Қазақ тілі. Тақырып: Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба. Міндеттері:</b>Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тақпақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдану.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Біздің рәміздер»</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Халық биін үйрену.</p>	<p>қоршаған ортадан алған әсерлерін көрсете білуге үйрету, Қазақстанның кең байтақ екенін түсіндіріп, білімдерін кеңейту;</p> <p><b>Дене Шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырып: Күшті, батыл және үлкен боламын! Міндеттері:</b> Балаларға ілгері жылжи отырып, аяқтан – аяққа секіруге жаттықтыру. Алақанды соққан соң қағып алған допты екі қолмен жоғары лақтыра алуға тәрбиелеу.</p>	<p>ыбыстарды ажыратуларын жетілдіру. Берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту және графикалық жұмысты орындау.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Егеменді еліміз» Міндеттері:</b> Әннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату.</p>	<p>және күнделікті өмірде қолдану.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырып: Күшті, батыл және үлкен боламын! Міндеттері:</b> Балаларға ілгері жылжи отырып, аяқтан – аяққа секіруге жаттықтыру. Алақанды соққан соң қағып алған допты екі қолмен жоғары лақтыра алуға тәрбиелеу.</p>	<p>у.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз? <b>Міндеттері:</b> Саңырауқұлақтың кейбір жеуге жарамды (қозықұйрық, ақ саңырауқұлақ, қайыңқұлақ, терекқұлақ) және улы түрлері (шыбынжұт, арамқұлақ) туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырып: Командалық қимылдарды орындау. Міндеттері:</b> Қардан тұрғызылған құрылыстарарасынан қатармен жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру.</p>
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	<p><b>Картотека №1</b></p> <p><b>Топырақты бақылау.</b> (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, сурет салу)</p> <p>Міндеттері. Ауа райына байланысты</p>	<p><b>Картотека №2</b></p> <p><b>Бірінші қатқалы бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</p> <p>Міндеттері. Сыртқы белгілерге қарап, ауа райының тағдырын үйрету. Табиғатта болып жатқан</p>	<p><b>Картотека №3</b></p> <p><b>Шалшық судың бетіндегі үлдір қабыршағын бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз)</p> <p>Міндеттері. Мұз бастапқыда мөлдір, жұқа шыныдай нәзік</p>	<p><b>Картотека №4</b></p> <p><b>Желді бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз)</p> <p>Міндеттері. Балаларға желге, жапырақтарға, бұтақтарға, жалауларға, бұлттарға қарап байқауға болатынын көрсету;</p>	<p><b>Картотека №5</b></p> <p><b>Ересек балаларды бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</p> <p>Міндеттері. Ересек балалардың (мінез-құлықтарын, ойындарын), киіміне назар аударуды,</p>

	<p>топырақтың қасиеті әртүрлі болатынын көруді үйрету.</p> <p><b>Тақпақ. Асқаржан Сәрсеков «Күзгі көрініс».</b> Күздің салқын самалы Аймалайды маңдайдан.</p> <p>Алып қашып барады Жапырақты сарғайған «Тауық пен балапандар».(дене шынықтыру)</p> <p>Міндеттері. Екі тіреуіштің аралығына байлаған арқанның астына өту дағдысын бекіту; әртүрлі қимыл-қозғалыстарды орындай отырып алаң бойымен (отырды, жем іздеді, жем шоқыды) орын ауыстыруға қадағалау, белгі бойынша әрекет жасап, өз орындарын табуға, икемді болуға үйрету.</p> <p><b>Еңбек:</b> ұжымдық тапсырмаларды орындау, міндеттері: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Өз бетімен ойналатын</p>	<p>өзгерістерді (қатқакты) бақылау, күзгі ауа райымен салыстыру.</p> <p><b>Тақпақ. Х. Тағаров «Алтын күз».</b></p> <p>Дәнге толып қызыл қырман, Қырман басы қызыл думан. Мөлдіретіп жүзімдерін, Келді алтын күзім менің.</p> <p>Молшылық күз – береке күз, Береке күз – мереке күз.</p> <p><b>Қимылды ойын. «Балаларбақшаға шықты» (поляк ұлттық ойыны).</b></p> <p><b>Еңбек:</b> қыстыгүні тотыларды қоректендіру үшін бұтақтарды жинау.</p> <p>Міндеттері: Бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу.</p> <p>Табиғат бұрышының мекендеушілеріне сүйіспеншілікті арттыру.</p> <p><b>Өз бетімен ойналатын ойындар:</b> ойын таңдауда, ойға алғанын іске асыру</p> <p>дербестігін дамыту, белсенді болу.</p>	<p>болады. Температураның төмендеуі кезінде су мұзға айналуын ескеріп, жалпы қорытынды жасау.</p> <p>Жұмбақ.</p> <p>Отқа жанбайды, Суға батпайды. (Мұз.)</p> <p><b>Тәжірибе:</b> «Шалшықты айналып өту».</p> <p><b>Қимылды ойын. «Өзіне жұп табу».</b> (дене шынықтыру)</p> <p><b>Еңбек:</b> ағаштардың қасына түскен бұтақтарды жинау. Берілген жұмысты жауапкершілікпен атқару. <b>Өз бетімен ойналатын ойындар.</b></p> <p>«Зырылдауықтармен ойын».</p> <p>Міндеттері: Балаларды ойынға қызықтыру, қолдың ұсақ моторикасындамыту</p>	<p>желдің баяу және қатты соққанын байқауға дағдыландыру; зеректікке, табиғи құбылыстарға қызығушылықты арттыру.</p> <p>Педагог балаларға жапырақтар, жалаулар мен бұтақтарға қарап, далада желдің барын немесе жоғын байқауға шақырады.</p> <p>Балалар желді қатты соғып тұрғанын айтады.</p> <p><b>"Жел қайда соғып тұр?"</b> логикалық жаттығу. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Міндеттері. Балалардың кеңістікті (жазықтықты) бағдарлай білу қабілеттерін жетілдіру; оң мен сол жақты ажыратуға машықтандыру</p> <p>Ойыншылардың қабілеттері бағаланады.</p> <p><b>"Кім қапшықты алыс лақтырады?"</b> қимылды ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру)</p> <p>Міндеттері. Балаларды белгі бойынша әрекет ету біліктіліктерін дамыту, оң жән сол қолымен қапшықты алысқа лақтыруды, жүгіруді, түсті</p>	<p>киім түрлерін, әрқайсын өз атауларымен атауды (бөрік, бөкебай, қолғап, етік, жылы шалбар және тағы басқа); киім және ауа райы арасында байланыс орнатуды үйрету.</p> <p>Ересек балалар арасында мейірімді қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p>Балдырған баламыз, Балдырған баламыз, Досты көп табамыз. Қашан да, қайда да. Достар бір-біріне Сенімді боламыз. Екі деген екі дос Бірін-бірі қимайтын. Артық-кемді етпей сөз, Бірін-бірі сыйлайтын.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	ойындар: әртүрлі ойындарды ойнауға қызығушылықты дамыт			тануды үйрету.	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Балалармен жеке жұмыс	<b>Нұрасыл</b> айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.	<b>Азиза</b> мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға үйрету.	<b>Айбол</b> , тура және кері санауды үйрету.	<b>Назым</b> , өз ісін жауапкершілікпен орындауға үйрету	
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<b>Сурет салуда ойын-жаттығу</b> Мақсат-міндеттер: <b>Сурет салуда қарапайым дене пропорциясын бетіндегі көздері мен аузын салу ұсақ бөлшектерді салу техникасын қалыптастыру.</b>	Жапсырудан ойын жаттығу Қошқар мүйіз оюын салуды үйрету	Көркем әдебиеттен ойын жаттығу Еліміздің тәуелсіздігі туралы өлеңмен танысу .жаттау	Қоршаған ортамен танысу Балалардың мухитаралдағы балықтар туралы түсініктерін қалыптастыру.	
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Чириковка орта мектебі» КММ

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезені 11-15 желтоқсан 2023 жыл

Күн тәртібі	11.12 дүйсенбі	12.12 сейсенбі	13.12 сәрсенбі	14.12 бейсенбі	15.12 жұма
Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p><b>«Менің Отаным» (өлең)</b> Міндеттері: Балаларды Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту. Балалардың сөздік қорын молайту, Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым-қатынас іс – әрекеті</p>	<p><b>Сюжеттік ойын:</b> «Менің ата-әжем» <b>Міндеттері:</b> Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p><b>«Гүлдене бер, Қазақстан!»</b> Міндеттері: Қазақстан, Отан туралы түсінік беру. Бәйтеректің суретін салуға үйрету. Туған жерін, Отанын сүйуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалардың ойлау және шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Сәлемдесу»</b> Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>«Құмырадағы гүл» Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түрлі қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.</p> <p><b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p><b>Тапсырмалар</b> <b>Жүру: Бірінің артынан бірі тұру.</b> Б.к: Түзу тұру, аяқты бірге қою. <b>О:</b> Басты алдыға, артқа қозғалту. <b>Б.к:</b> Түзу тұру, аяқты бірге қойып, қолды алдыға созу. <b>О:</b> 1-2 қолды созып айқастыру. <b>3-4</b> саусақтарды ашып жұму <b>4-5</b> рет</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	<p>«Қағаз бетінде бағдарлау</p> <p>Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарап бағдарлайды</p> <p><b>Математиканың негіздері</b></p>	<p>«Менің туған өлкем.»</p> <p>Міндеттері: ҚР-ның бас қаласы Астана туралы біледі, балалар мемлекеттік мерекелерге қатысады. <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p>Таныс ертегілердің мазмұнын айтады</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>Ойын «Кімнің заттары?» (жақына адамдарының заттарын анықтай алады); <b>сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>Ойын: «Қазақстан қалалары»;</p> <p>Альбомдар, сюжеттік картиналар қарастыру,</p> <p>Ірі құрылыс</p>

					материалдарымен оқу <b>ҚҰрастыру</b>
Кестеге сәйкес ҮІӨ	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырып: Жыл мезгілдері. Міндеттері:</b> Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің Отаным. <b>Міндеттері:</b> Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету. Дауыс ырғағына қарай сөйлемдерді ажырата білу іскерлігін дамыту.</p> <p>Туған өлке, Отанды сүйеубаулу.</p> <p><b>Қазақ тілі. Тақырып:</b> «Мың бір мақал, жүзбір жұмбақ, жаңылтпаш» <b>Міндеттері:</b> сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Егеменді елім»</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Дыбыстық талдау <b>Міндеттері:</b> Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарды айтылу барысында ажыратуды жетілдіру. Дыбыстардың сөз ішіндегі орнын анықтай алу дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу. Тақырып:</b> Ағаш және бұта. <b>Міндеттері:</b> Ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай (жапырағы, жемісі, діңі) айыра білуге үйрету.</p> <p><b>Шығармашылық іс-әрекет.</b> <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырып: Көкөніс (қияр, қызылша, сәбіз) Міндеттері:</b> Балаларды көкөністің пайдасын түсіндіре отырып, мүсіндеуге үйрету. Қол бұлшық еттері, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b></p> <p><b>Тақырып: Мерген болғым келеді!</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырып: Жыл мезгілдері. Міндеттері:</b> Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: Жаңа жыл келді!</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырып: Дыбыстық талдау. Міндеттері:</b> Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру. Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту.</p> <p><b>Музыка</b> <b>1. Тақырыбы: «Қысқы орманда» Міндеттері:</b> Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>1. Тақырып: Ауыр. Жеңіл. Міндеттері:</b> «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату</p> <p><b>2. (18,12) Тақырып: Ауыр. Жеңіл. Міндеттері:</b> «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің Отаным. <b>Міндеттері:</b> Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету. Дауыс ырғағына қарай сөйлемдерді ажырата білу іскерлігін дамыту.</p> <p><b>Қазақ тілі Тақырыбы:</b> Әсем қала – Алматы. <b>Міндеттері:</b> сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, жаңа сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырып: Дыбыстық талдау. Міндеттері:</b> Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі солдыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру. Дыбыстар туралы сұрақтарға жауап алу арқылы жетілдіру және ойларын дұрыс жеткізуге жаттықтыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: Жаңа жыл келді!</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Өлеңді ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату, көтеріңкі күймен жатқа айтуға</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы:</b> Біздің өлкеміз қандай жануарлар тіршілік етеді? <b>Міндеттері:</b> Жануарлардың тіршілік жайлы түсініктерін білдіру. ә) Жануарлардың сипатын келбетіндегі ерекшеліктері мен жылдың әртүрлі мезгіліндегі тіршілік</p>

	<p><b>Міндеттері:</b> Әннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату.</p>	<p><b>Міндеттері:</b> Сапқа тұрып, төмен ұстаған екі қолмен допты бір – біріне лақтыру жаттығуын жасай алуға жаттықтыру. Қапшықты арқаға қойып, еңбектеп өту.</p>	<p>элементтерін орындау.</p> <p>2.(18,12) <b>Тақырыбы: «Қысқы орманда»</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау.</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b></p> <p><b>Тақырып: Әкем, анам және мен!</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Шаңғымен жүру кезінде ырғақтылықты дамыту. Екі аяқпен жасалатын жаттығулар. Жүгіру және қар кесегін нысанаға лақтыру ойын – жаттығулары жасай алуға тәрбиелеу.</p>	<p>жайлы сипаттама жасап, қабілеттерін қалыптастыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырып: Отбасымыз бен бір жаттығамыз.</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Гимнастикалық қабырғаның басына әртүрлі әдіспен орман шығу жаттығуларын таныстыру.</p>
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуін үйрету)				
Серуен	<p><b>Картотека 1</b></p> <p><b>Еңбек:</b> гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру. <b>(еңбек іс-әрекеті)</b></p> <p>Қарды тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқарудың кішігірім тәсілдерін қалыптастыру.</p> <p><b>Өз бетімен ойындар:</b> өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын</p>	<p><b>Катортека 2</b></p> <p><b>Қимылды ойындар: «Бірінші бол».</b> (дене шынықтыру)</p> <p>Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру), қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау.</p> <p><b>Еңбек:</b> мұзды жол әзірлеу. Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету; ұжымдық еңбекке қатынасуға үйрету, өз әрекеттері мен құрбыларының әрекеттерін</p>	<p><b>Картотека 3</b></p> <p><b>Қасқұлақ» (Волк) (қазақ халқының ойыны).</b> (дене шынықтыру)</p> <p>«Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту.</p> <p><b>Еңбек:</b> мұз жолын жасау. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын</p>	<p><b>Картотека 4</b></p> <p>Балаларды балабақша ауласындағы жолдарды сыпыруға және тазалауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>(еңбек іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Өз бетімен ойындар:</b> Ойын тақырыбын бір-бірімен ақылдасып таңдап алуға, ойыншықтармен бөлісіп тату-тәтті ойнауға тәрбиелеу</p>	<p><b>Картотека 5</b></p> <p>Шыршаларды бақылау. Міндеттері. Алға жетіп отырып, екі аяқпен секіруге, жорғалауға жаттығу</p>

	шартына сәйкес әрекет ету	келістіре еңбектену. ( <b>еңбек іс-әрекеті</b> ) <b>Өз бетімен ойындар:</b> балаларға ойын тақырыбы мен мазмұнын түрлендіру; өз пікірін айту дағдыларын жетілдіру, өз құрбыларының пікірлерімен келісу, олардың рөлдер, ойыншықтар мен міндеттерін бөлісуге сыпайы түрде айтуын жетілдіру	жасауға үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу. <b>Өз бетімен ойындар:</b> ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.		
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет</b> )				
Балалармен жеке жұмыс	Нұрасыл, әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге дағдыландыру	Азиза, 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету	Нұрбол, заттардың пішіндерін өз еркімен анықтай алуға көмектесу	Назым түстерді өз қалауы бойынша таңдай алуға көмектесу	Оқушыларды еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылдыру.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<b>Үстел үсті театры:</b> «Бауырсақ» ертегісі <b>Міндеттері:</b> Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру ( <b>көркем әдебиет</b> )	<b>Сюжетті-рөлдік ойын:</b> «Құрылысшы» Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. <b>Құраstrу</b>	<b>Дербес ойын</b> «Қуыршақты тамақтандыр». <b>Міндеттері:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. <b>Мүсіндеу</b>	<b>Танымдық-қимылды ойын:</b> «Аңдар жүрісі» <b>Міндеттері:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>Театрды сахналау.</b> "Күшік досын қалай тапты" ертегі желісін сахналау. Мақсат-міндеттер. Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Чириковка орта мектебі» КММ

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезен 18-22 желтоқсан 2023 жыл

<b>Күн тәртібі</b>					
Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		<p><b>Сурет салу "Түстерін тап" үстел үсті ойыны.</b>                  Мақсат-міндеттер: түстер туралы білімді бекіту, зейінді дамыту. Үстелге түрлі түсті қарындаш суреттері бар карточкалардың жартысын (немесе, керісінше, суреттердің жартысын) жоғары қаратып қою. Баладан, мысалы, қызыл түске сәйкес барлық қызыл түсті суреттерді таңдауды сұраңыз. Содан кейін көк, сары және т.б. Балалар алдымен екі түсті суреттерді, содан кейін үш түсті суреттерді таңдап, тапсырманы қиындатуға болады.</p>	<p><b>"Лого "Жануарлар"" үстел ойыны.</b>                  Мақсат-міндеттер: үй жануарлары мен жабайы жануарларды топтастыруға және жалпы атауларын атауға үйрету; зейінді, байқауды дамыту. Балалар берілген суреттерді топтастырады: үй жануарлары мен жабайы жануарлардың суреттері бойынша.  <b>(танымдық дағдылар, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p><b>"Үздіксіз ізде" (іздеу).</b> Мақсат-міндеттер. Зейінді дамыту. 10-15 секунд бойы балаға айналасынан түсі (өлшемі, пішіні, материалы және т.с.с.) бірдей мейліншекөп зат табуды ұсыну. <b>(танымдық дағдылар)</b></p> <p><b>Үстел үсті ойыны: "Суретті құрастыр".</b>                  Мақсат-міндеттер: бөлшектерден тұтас бір бөлікті құрастыруды үйрету, балалардың қабылдауын және байқағыштығын дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>"Сыпайы сөздер" дидактикалық ойыны.</b>                  Мақсат-міндеттер: балаларда өзін-өзі ұстау мәдениетін, сыпайылықты, әрқайсысына деген құрмет сезімін, досқа, бір-біріне көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу. Барысы: педагог балаларға әртүрлі сюжеттер бейнеленген суреттерді көрсетеді және сұрақтар қояды. Балалар сұрақтарға толық жауап береді. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p>

**Таңертеңгі жаттығу кешені**

**Тапсырмалар**

Ертеңгілік жаттығу

- 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды жанына жіберу.  
1 - қолдарымен иықтарын құшақтап, саусақтарын жұму; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады).
2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қол белде.  
1 - оң аяқты ұшымен алдына қою; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (Осы жаттығу сол жақпен қайталанады, 4 рет).
3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды жанына жіберу.  
1 - 2 - алға еңкейіп, саусақтарын еденге тигізу; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады).
4. Бастапқы қалып: арқаға жатып, қолды дене тұсында ұстау.  
1 - тізені бүгіп, қолымен құшақтап, басын тізесіне тигізу; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 3 рет қайталанады).
5. Бастапқы қалып: арқаға жатып, қолды дене тұсында ұстау.  
Бүгілген аяқтарымен ""велосипед"" тебу, 1-8 сандары аралығында санау арқылы аяқтарын айналдыру; үзіліс жасап, қайта айналдыру.
6. Бастапқы қалып: аяқты қайшылап отыру, қол белде. 1 - денені оң жаққа бұрып, оң қолын жанына жіберу; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу сол жаққа қайталанады, 4 рет ).
7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қол белде.  
1 - 4 дейін санап, оң аяқпен секіру, 5-8 дейін санап, сол аяқпен секіру, балалар педагогтің санауы бойынша секіру жаттығуларын орындайды, арасында үзіліс жасап, қайтадан секіреді.

**(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)**

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)</p>		<p>Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған тұрмыстық заттарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуін ұйымдастыру. <b>(құрастыру)</b></p> <p>Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. <b>(Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)</b></p>	<p>Кітаптардан жеті қазынаның суреттерін көріп, эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p>Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан өзінің қысқы табиғат жайында шығармашылық жұмысын жасату <b>(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)</b></p> <p>Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем жәнеырғақты орындау. Қимылдардыңырғағын музыка әуенімен үйлестіруді дамыту.</p>	<p>Киіз үйге ішіндегі заттарын жапсыру. Ермексаздан ұлттық ыдыстарды жасау. <b>(Шығармашылық іс-әрекеті)</b></p> <p>Құрастыру материалдарынан киіз үй құрастыру. Киіз үй бөлшектерін тани білуді пысықтау. <b>(Танымдық, іс-әрекеті)</b></p>
<p>Кестеге сәйкес ҰІӨ</p>		<p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Дыбыстық талдау</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Ауыр. Жеңіл.</p> <p><b>Міндеттері:</b> «жеңіл –</p>	<p><b>Математика негіздері:</b> Тақырып: Салмағы бойынша тең және тең емес заттар. <b>Міндеттері:</b> «жеңіл – ауыр»</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Сөздерді буынға бөлеміз. <b>Міндеттері:</b> Сөздерді буынға бөлуді</p>

	<p><b>Міндеттері:</b> Дауысты дыбыстардың түрлерін ажырата алудағдыларын бекіту. «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» ойыныарқылы логикалық ойлауларын дамыту.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу. Тақырып:</b> Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме? <b>Міндеттері:</b> Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Балалардың табиғатқа қатысты қарапайым білімдерін күшейтіп, табиғатпен қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>Шығармашылық іс-әрекет. Құрастыру. Тақырып: Жануарлар әлемі Міндеттері: Қалдық заттардың түрлерімен таныстыру, оларды пайдалана білуге үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырып:</b></p>	<p>ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: Жаңа жыл келді!</b> <b>Міндеттері:</b> Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлейоқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырып: Дыбыстық талдау. Міндеттері:</b> Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру. Дауысты, дауыссыздыбыстар туралы білімдерін бекіту арқылы сөз құрап, сол сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: «Орманда серуендейміз»</b> <b>Міндеттері:</b></p>	<p>сөздерін пайдаланаотырып, салыстырудыүйрету; заттардың салмағынөлшемі бойынша анықтаудыүйрету; заттың салмағы оныңөлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>1.(18.12)1.Тақырыбы:Қыс.</b> <b>Міндеттері:</b> Кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу. <b>2.Қыс</b> <b>Міндеттері:</b>Мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету; балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Қазақ тілі.</b> <b>1.Тақырып:Қыс қызығы.</b> <b>Міндеттері:</b> жаңа сөздердеқазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, қоршаған орта жайлы ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту және дамыту. <b>Тақырыбы:</b> <b>2.«Қолғап» ертегісі</b> <b>Міндеттері:</b> есте сақтау қабілеттерін, балалардың байланыстырып, мәнерлеп сөйлеуін дамыту,сөздікқорларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Дене шынықтыру.Тақырып: Отбасылық альбом Міндеттері: Допты алыпжүру (қашықтық 5м)жаттығуымен таныстыру. Құрсаудыңжоғарғы</p>	<p>жалғастыру, берілгенбуынға сөз құрауды үйрету. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсырмаларды орындату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: Жаңа жыл келді! Міндеттері:</b> Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу. Тақырып:</b> Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме? <b>Міндеттері:</b> Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Балалардың табиғатқа қатысты қарапайым білімдерін күшейтіп, табиғатпен қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырып: Хоккей ойнап үйренеміз?</b> <b>Міндеттері:</b> Қапшықты</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<b>Отбасымызбенбірге жаттығамыз.</b> <b>Міндеттері:</b> Гимнастикалық қабырғаның басына дейін әртүрлі әдіспен өрмелеп шығу жаттығуларымен таныстыру.	Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту	жиегіне қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру.	тізелердің арасынан қысып алып, екі аяқтап секіруге тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен		<b>Картатека №2</b> <b>Өз бетімен ойындар:</b> балалардың ойын уақытында бір-біріне деген қарым-қатынасын түзету, қылықтарымен істерін айқындау, өз көзқарасында тұрақты болу; құрдасының ойы мен өзінің ойын сәикестендіріп, ойыншықтарды, рөлді және міндеттерді бөлісудегі қимыліс-әрекеттерін сыпайы түрде аңғарта білуін дамыту.	<b>Картатека №3</b> Балаларды табиғатты сүюге үйрету. Олардың өз сөзінен алған әсерлері найтуға үйрету. <b>Қимылды ойын «Аю апанында».</b> <b>(дене шынықтыру)</b> Балаларды әртүрлі бағытта жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету.	<b>Картатека №4</b> Дыбыс белгісіне көңіл бөлу (шанада отырып, аяқпен итеру; үстінде отырып, қолмен итеру). Дене шынықтыру әрекетінде алған білімдерін іс жүзінде қолданып, жарыстарға қатысуға инталандыру. <b>Еңбек:</b> ағаш және бұта түптеріне қарды үю және еңбектің маңыздылығын білуге үйрету.	<b>Картатека №5</b> <b>Қимылды ойын «Қарғалар».</b> <b>(дене шынықтыру)</b> Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Балалармен жеке жұмыс		<b>Азизаға</b> теңсіздік шығара алуға көмектесу	<b>Айболға</b> әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге дағдыландыру	<b>Назымға</b> 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету	<b>Нұрасылға</b> заттардың пішіндерін өз еркімен анықтай алуға көмектесу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		<b>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-	<b>Танымдық-қимылды ойын:</b> «Аңдар жүрісі» Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. <b>Қоршаған ортамен</b>	<b>Суреттік боямалар</b> «Кім, қайда өмір сүреді» Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>Кітаппен жұмыс «Аспазшы»</b> Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым-қатынас іс –

		әрекеті	<b>танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті		әрекеті
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы** «Чириковка орта мектебі» КММ

Мектепалды даярлық сыныбы

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** қаңтар 08-12 қаңтар 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.01.2024 ж	Сейсенбі 09.01.2024 ж	Сәрсенбі 10.01.2024 ж	Бейсенбі 11.01.2024ж	Жұма 12.01.2024 ж
Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p><b>«Қағаз бетінде бағдарлау»</b> Міндеттері: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. <b>Математика негіздері</b> Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p>«Құмырадағы гүл» <b>Міндеттері:</b> Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. <b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p><b>«Теңін тап»</b> Міндеттері: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p><b>«Қ дыбысы»</b> Міндеттері: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. <b>Сауат ашу негіздері</b> Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>	<p><b>Сюжетті ойын: «Аурухана»</b> Міндеттері: Өздіктерінен рөлдерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Бір – біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым-қатынас іс – әрекеті</p>
Ертеңгілік жаттығу	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Б.қ:</b> Аяқ иық бойымен.</li> <li><b>О:</b> Қолды алдыға-артқа тербету 4-5 рет</li> <li>• <b>Б.қ:</b> Аяқ иық бойымен.</li> <li><b>О:</b> Денені оңға солға бұру. 4-5 рет</li> <li>• <b>Б.қ:</b> Түзу тұру, аяқ иық бойымен, қол белде.</li> <li><b>О:</b> Тізені бүгіп, алдыға еңкейіп «бом-бом» деп айту. 4-5 рет</li> <li>• <b>Б.қ:</b> Аяқ иық бойымен, қол белде.</li> </ul>				

	<b>О:</b> Орнында тұрып, екі аяқпен секіру.. 4-5 рет «Автобуспен қайтамыз» тәрбиеші артынан жүру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	«Артығын тап» Міндеттері: Берілген тізбектен артық затты табаалады. <i>(сөйлеуді дамыту, тілдікқарым-қатынас)</i>	«Көңіл-күйді бейнеле» Міндеттері: Көңіл-күй суреттерін таба алады. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>	«Ретімен әңгімеле» Міндеттері: Балалар суреттер бойынша әңгімелеп құрастыра алады. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i>	«Шытырман» Міндеттері: Суретті қателерді табады. <i>(сөйлеуді дамыту, сурет салу)</i>	«Қай мезгілде болады?» Міндеттері: Суреттен мезгілқұбылыстарын айта алады. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>
Кестеге сәйкес ҰІӨ	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырып:</b> Бүтін және бөлік. <b>Міндеттері:</b> Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтіндібөліктерге бөлуге үйрету.Түпкілікті жиын мен оныңқұрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты анықтау білігін дамыту;бүтін өзінің бөлшегіненүлкен сандарды салыстыру. «+», «-» таңбасымен таныстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру; сандарды санау, салыстыру, цифрларды тануға	<b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырып:</b> Сызба бойыншасөздерді буынға бөлу. <b>Міндеттері:</b> Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру. «Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құратуарқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырып:</b> Аңдар қысқа қалай дайындалады? <b>Міндеттері:</b> Жануарлардың(андардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру. Себеп-салдар байланысынанықтай	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырып:</b> Бүтін және бөлік. <b>Міндеттері:</b> Бөліктерден бүтінді құрастыруғажәне бүтінді бөліктергебөлуге үйрету. Түпкілікті жиын меноның құрамдас бөліктерінің арасындағықатынасты анықтау білігін дамыту; бүтін өзінің бөлшегіненүлкен сандарды салыстыру. «+», «-» таңбасымен таныстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру; сандарды санау,салыстыру, цифрларды тануға және атау қабілеттерінбекіту.  <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Б.Әбділовтің	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырып:</b> Артық, кем,тең. <b>Міндеттері:</b> Балаларды «=>» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту.  <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Біз де ойнаймыз. <b>Міндеттері:</b> Әңгімемен таныстырып,мазмұнын айтуға үйрету.Ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетін дамыту. Туған жердің табиғатынақамқор бола білуге тәрбиелеу.  <b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b>	<b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырып:</b> Ойнап отырыпоқимыз. <b>Міндеттері:</b> Сөздерді буынға бөлу, буындарды ретіменайту және сызбамен белгілей алу дағдыларын бекіту.  <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Б.Әбділовтің «Жақсы мен жаман»әңгімесінің мазмұнын айту <b>Міндеттері:</b> Өлең ді мәнерлей оқиотырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауғаүйрету.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырып:</b> Аңдар қысқа қалай дайындалады? <b>Міндеттері:</b>

<p>және атау қабілеттерін бекіту.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Бізде ойнаймыз. <b>Міндеттері:</b> Әңгімемен таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету. Ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетін дамыту. Туған жердің табиғатына қамқор бола білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Қазақ тілі.</b> <b>Тақырып:</b> Қысқы орманға саяхат. <b>Міндеттері:</b> Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>Музыка Тақырыбы ҚЫСҚЫ ӘУЕН СЫНҒЫРЛАЙДЫ <b>Міндеттері:</b> Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін</p>	<p>білуге үйрету.</p> <p><b>Шығармашылық іс-әрекет. Сурет салу</b> <b>Тақырып:</b> Мерекелік дастархан. Балаларды қазақтың қонақжайлылығымен таныстыру;</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырып:</b> Аулада ойнайтын ойындар <b>Міндеттері:</b> Қатарға тұруға жаттықтыру, 2-3 тізбекті сапта шашырап жүгіріп, содан соң тізбектегі орнын табуды; допты жоғары лақтырып, оны екі қолмен қағып алуға үйрету.</p>	<p>«Жақсы мен жаман» әңгімесінің мазмұнын айт</p> <p>у <b>Міндеттері:</b> Өлеңді мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық-бейнелік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырып:</b> Дыбыстың сөздегі орны <b>Міндеттері:</b> Балаларды дыбыстың сөздегі орнын таба білуге үйрету. Берілген буынға сөз құрап, сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қыс қызығы» <b>Міндеттері:</b> Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Әннің</p>	<p>Менің киімдерім! <b>Міндеттері:</b> Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Киімдерін меншіктеп айта алуға үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырып:</b> Асықпен ойналатын ойындар <b>Міндеттері:</b> Денені дұрыс ұстай білу дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Түрлі тапсырмаларды орындау арқылы жүру және жүгіру жаттығуларын қайталау. Балаларға асықпен ойнайтын ойындарды дұрыс ойнай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Жануарлардың (андардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Себеп-салдар байланысын анықтай білуге үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырып:</b> Хоккей ойнаймыз. <b>Міндеттері:</b> Балаларды тоқтамай жүгіруге, коньки, шаңғы тебушінің қимылын келтіріп, кең адымдап сырғанап жүруге жаттықтыру.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	ажырату. Қолмен музыка бағытын (жоғары-төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату, әнмен шеңберді айналып жүру. Ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа баулу.		сипатын қабылдау, дауысындұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасындәл беру.		
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	<p><b>Картатека№19</b>  <b>Мұзды бақылау.</b>  <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>  Көркем сөз.  Дала аппақ,  жапалақтап, Қар жауып тұр тынбастан. Қалың орман, қар жамылған,  Маужырайды түнгі аспан. Жұмбақ.  Отқа жанбайды,  Суға батпайды.  (мұз)  <b>Бақылау:</b> ауа температурасының күрт өзгеруіне байланысты судың қатты күйге айналуын анықтау,</p>	<p><b>Картатека№20</b>  <b>Бұлт пен тұманды бақылау.</b><b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>  Көркем сөз.  Ақ киімді, денелі, ақ сақалды Соқыр, мылқау танымас тірі жанды,  Үсті-басы ақ қырау, түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды.  Жұмбақта.  Көшіп жүріп желменен,  Сеуіп шықты тамшысын.  Қыраттарға шөлдеген.  (бұлт) Аспан түйді қабағын,  Сұр пердесін керді де, Жапты жердің табанын. (тұман)</p>	<p><b>Картатека№1</b>  <b>Қар</b>  тазалайтын машинаны бақылау.  <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>  Жұмбақ.  Ол бензинді сүтше ішеді, Тез арада сыпыра алады, Қарды жолдан тазартып,  Жолдарға топырақ себеді. (Қар тазалаушы көлік) Мақал-мәтелдер.  Еңбек түбі –береке.  Көптің түбі –мереке.  <b>Бақылау:</b>  адамдардың еңбегін</p>	<p><b>Картатека№2</b>  <b>Қар мен мұзды бақылауды жалғастыру.</b>  <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>  Мақсат-міндеттер. Судың әртүрлі күйі туралы білімдерін бекіту; жансыз табиғат туралы шынайы түсінікті қалыптастыру.  <b>Зерттеу.</b> Үлкен және кішкентай қаңылтырдағы, таза және боялған судың қату уақытын салыстыру; ыдысқа тығыз немесе еркін салынған қардың еру жылдамдығын салыстыру.  <b>Ересек адамдармен бірге орындалатын</b></p>	<p><b>Картатека№3</b>  <b>Қардың түсуін бақылауды жалғастыру.</b>  <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>  Міндеттері. Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; қардың түсуі маусымдық құбылысқа жататынын түсіндіру, қыс туралы білімдерін кеңейту.  <b>Зерттеу.</b> Ақ қағазға ұшып келе жатқан қар ұлпаларын ұстау; зерттеу; қасиеттерін анықтау.  <b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b></p>

	<p>балаларға не себепті ауа температурасы өзгергенде судың қататындығын түсіндіру. Мұз бұл – қатты су құрамы екендігін түсіндіру; мұз медицинада тағамды салқын қалпында сақтап тұруға қолданылады. Мұз құрамы - тұнық, суық, қатты екендігін атау.</p> <p><b>Еңбек.</b> Табиғат бұрышындақұсты тамақтандыру Табиғат бұрышында құсты өз беттерінше тамақтандыруға үйрету (тамақтандыру, суларын ауыстыру). Табиғат аясындағы құстарды аялай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>(еңбек дағдылары)</b></p> <p><b>Өз бетімен ойындар:</b> ойын барысында бір-бірімен араласа білуге, өз ойларын айта білуге, достарының ойымен келісіп, тату ойнау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> қыс кезіндегі табиғат көріністері туралы білімдерін кеңейту; қыс мезгілінде аспанды жиі бұлт басады; ақырын қар жауа бастайды. Байқампаздықты арттыру.</p> <p><b>Еңбек:</b> ойын үшін қардан жасалған құрылыс (ұшақ, қалашық, машина).</p> <p><b>(еңбекдағдылары)</b> Біріккен іс-әрекет арқылы жақсы көңіл-күй сыйлау; құрастыру қабілетін дамыту.</p> <p><b>Өз бетімен ойындар:</b> ойынға керекті құралдармен жабдықтандыру үйрету; ойынбарысында табиғи заттарды қолдануға үйрету.</p>	<p>жеңілдету үшін түрлі техниканы қолданады; адамдарға оның тиімді екенін көрсету. Қар жауғаннан кейін қардың көп болатынына назар аудару.</p> <p>Қолмен қарды тазалау өте қиын және көп уақыт кетеді. Сол себепті адамдар қар тазалайтын машина ойлап тапты, олар жұмысты тез істейді, машиналар да қарды тиеуге үлгермей кешігіп келіп жатады.</p> <p><b>Қимылды ойын.</b> «Таяқпенсыпыру» <b>(қалмақ халқының ұлттық ойыны).</b> <b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>қарапайым еңбек тапсырмалары:</b> алаңда өсетін өсімдіктерге күтім жасау.</p> <p>Міндеттері. Табиғаттағы еңбекке, қоршаған ортаға қызығушылықты қалыптастыру.</p>	<p>ағаштардың тамырларын қармен жабу. Міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеу қабілетін дамыту.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру)</b></p>
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Балалармен жеке жұмыс	<b>Жеке жұмыс:</b> Назыммен Туған ауылы, туған жері туралы білім өрісін кеңейту.	<b>Жеке жұмыс:</b> Нұрасылмен <i>Тілдік гимнастика. Сымбаттылық</i>	<b>Жеке жұмыс:</b> Нұрболмен Сөздік қорын байытады. Тәуелсіздік күніне	<b>Жеке жұмыс:</b> Азизаға Өз ойын ашық, еркін түрде жеткізуге қысылатын балалармен	

		<i>әліппесі</i> «Денеңді тік ұста» - тыныс алу жаттығулары	орай жаттаған өлең шумағы сұралады. Меруертпен сөйлеу мәнерін дұрыстау міндеттерінде жұмыс жасалады.	жұмыс жасалады. Әр түрлі тақырыпта сөз қозғалып, әр алуан сұрақтар қойылады. Қысылмай, ешкімнен ұялмай еркін, даусын қатты шығарып сөйлеу қажеттігі түсіндіріледі.	
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<b>Мақал-мәтел.</b> Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. <b>«Қуыршақпен танысайық»</b> Дидактикалық ойын <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Міндеттері: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. <b>«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:</b> <b>Міндеттері:</b> қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	<b>Жаңылтпаш жаттау.</b> Доп теп, дөптеп. <b>«Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын:</b> <b>Міндеттері:</b> түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.  <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Сикырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояу, түстердің атауын атау.	<b>Мақал- мәтел.</b> Отан отбасынан басталады. <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	<b>Мақал- мәтел.</b> Күш- білімде, білім-кітапта. <b>Моншақты тізіміз» дидактикалық ойын. Міндеттері:</b> Алақанына сиятын көлемдегі Сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Чириковка орта мектебі» КММ

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі қаңтар 15-19 қаңтар 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.01.2024ж	Сейсенбі 16.01.2024ж	Сәрсенбі 17.01.2024ж	Бейсенбі 18.01.2024ж	Жұма 19.01.2024ж
Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p><b>Жаңылтпаш жаттау</b> Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше <b>«Үй жасаймыз»</b> Қиынды суреттермен жұмыс Логикалық ойлауға үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс – әрекеті</p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>Сюжеттік ойын:</b> «Менің ата-әжем» Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс – әрекеті</p>	<p><b>«Машина»</b> Айнала қоршаған ортадан көргендерін, алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс – әрекет, бейнелеу іс – әрекеті</p>	<p><b>«Мимикалық жаттығу»</b> балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. <b>Көркем әдебиет</b> Қарым- қатынас іс – әрекеті</p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Сөзді аяқта»</b> Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауы аяқтауға үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс – әрекеті</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары (доппен)</b> 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, доп төменде. 1- допты екі қолдарымен жоғары көтереді, допқа қарап тыныс алу; 2- допты төмен түсіріп, тыныс шығару; 3- допты жоғары көтереді; 4- бастапқы қалып. Жаттығу 8-10 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, доп төменде. 1- оңға бұрылу, оң аяғының өкше тұсында жерге допты ұру және секірген допты ұстап алу; 2- бастапқы қалыпқа келу; 3-4 - осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, доп жерде. 1-4- допты табанмен алға-артқа жібермей, домалату; 3-4 - аяғын ауыстырып, жаттығуды қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: отыру, аяқты алшақ қойып, допты жоғары ұстау. 1-3- иірім жасап, алға иілу, допты 3 рет аяғына ұру; 4- бастапқы қалып. Жаттығу 3-4 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге. 1- тез жерге отырып, тізені алшақ ұстау және допты лақтыру; 2- тез тұрып, допты ұтып алу. Жаттығу 8 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, допты бір қолымен ұстау, допты екі қолымен кезек-кезек жерге ұру. Жаттығуды 8 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолымен допты ұстау. Тізені жоғары көтеріп, орнында тұрып, секіру. Жаттығу 4 рет қайталанады.</p>				

	<b>(дене шынықтыру)</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып беру. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, балалардың мазмұндауын үйрету. <b>(Көркем әдебиет)</b> Кітаптарды санау, беттестіру арқылы биіктігі бойынша, қалыңдығы бойынша салыстыру. <b>(Математика негіздері)</b>	<b>«Кітаптағы кейіпкер»</b> Топқа ертегі кейіпкерлері келеді, балалар сәлемдесіп, қай кейіпкер екенін, қай кітаптан екенін табады. Бірлесіп кейіпкерлер ұсынған ойындарды ойнайды. Кейіпкерлердің кітаптағы сөздерін тауып, жалғасын айтады. <b>(Сөйлеуді дамыту, көркемәдебиет)</b>	<b>«Менің сүйікті кітабым»</b> Балалармен отбасында оқыған кітаптарын талқылау. Негізгі ойды дұрыс жеткізуге, монологтық ойларын байланыстырып құра білуге үйрету. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>	<b>«Кітап неден жасалған?»</b> балалардың өз ойларын айту, тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойдан шығара білуге үйрету. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>	<b>«Кітаптар жәрмені»</b> Апта бойы балалар жасаған кітаптарын жәрменке ұйымдастырсақ басқа топтардың балаларыншақырып тамашалату. Кіші топ келген балаларды қол жасау шеберханасын шақырып, кітап жасау үйрету. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>
Кестеге сәйкес ҰІӨ	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырып:</b> Артық, кем, тең. <b>Міндеттері:</b> Балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзарабірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b>	<b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырып:</b> Біз нені үйрендік, нені білдік? <b>Міндеттері:</b> Сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру. Сөздегі жетіспейтін буынды аяқтауға, берілген дыбысқа сөздерді жылдам құрауға жаттықтыру. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Қоршаған ортамен танысу. Тақырып:</b> Терезе алдында не өсіптүр? <b>Міндеттері:</b> Балаларды жаңа	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырып:</b> Артық, кем, тең. <b>Міндеттері:</b> Балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзарабірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Б.Әбділовтің «Жақсы мен жаман» әңгімесінің мазмұнын табу <b>Міндеттері:</b> Өлеңді мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен,	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырып:</b> 10 көлеміндетура және кері санау <b>Міндеттері:</b> Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу Тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ақсақ құлан» аңызы <b>Міндеттері:</b> «Ақсақ құлан» аңызын мазмұны бойынша әңгімелету.	<b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырып:</b> Дыбыс талдау. <b>Міндеттері:</b> Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету. Дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру. Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Бір уысмақта. <b>Міндеттері:</b> Әңгіме эмоциялық-бейнелі мазмұндап, баяндау баулу. Әңгімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға, қисын

	<p>«Ақсаққұлан» аңызы  <b>Міндеттері:</b></p> <p>«Ақсаққұлан» аңызын мазмұны бойынша әңгімелету. Балалардың тілдік қорларын байыту, аңшылық туралы ұғымдарын кеңейту. Хайуанаттарға қастық жасамауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қазақ тілі.</b>  <b>Тақырып:Қысқы киім.Міндеттері:</b> Қазақ тілінетән дыбыстардыдұрыс айтып, игерген сөздерін қолданып, сөйлем құру дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы: «Қыс қызығы»Міндеттері:</b> Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Әннің сипатын қабылдау, дауысындұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасындәл беру.</p>	<p>бөлме өсімдіктерімен таныстыру. Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Шығармашылық іс-әрекет.</b>  <b>Мүсіндеу.</b>  <b>Тақырып: Күзгі жапырақтар.</b>  <b>Міндеттері:</b> Балаларға күз туралы түсінік беру, күз айларының атауын меңгерту, мүсіндеудің жалпақтау, бедерлеу,</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b>  <b>Тақырып: Хоккей ойнаймыз.</b>  <b>Міндеттері:</b> Балаларды тоқтамай жүгіруге, коньки, шаңғытебушінің қимылын келтіріп, кең адымдап сырғанап жүруге жаттықтыру.</p>	<p>үзілістермен жаттауға үйрету.  Сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық-бейнелік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырып:</b> Дыбыстық талдау.  <b>Міндеттері:</b> Сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету. Суреттер қандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға үйрету, белгілермен қоршату, жасалу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы: «Бұл қайкезде болады»</b>  <b>Міндеттері:</b> Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу, дауыс биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кішішеңберге қайта тұру.</p>	<p>Балалардың тілдік қорларынбайыту, аңшылық туралы ұғымдарын кеңейту.  Хайуанаттарға қастық жасамауғатәрбиелеу.</p> <p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ұлттық киім.  <b>Міндеттері:</b> Зейінқойып тыңдау, көру, таныс сөздерді таба білу секілді қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b>  <b>Тақырып:</b> Керуен.  <b>Міндеттері:</b> Ойын элементтерін дұрыс жасай білуге жаттықтыру. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау барысында тұлғаның дұрыс дамуын қалыптастыру. Нысананы көздеп доп тигізуге үйрету. Доппен ойнау жаттығулары. Жүгіру және секіру жаттығулары.</p>	<p>мазмұндауға үйрету</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырып:</b> Терезе алдында не өсіптүр?  <b>Міндеттері:</b> Балаларды жаңа бөлме өсімдіктерімен таныстыру. Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту.  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырып:</b> Наурызымқорығы.  <b>Міндеттері:</b> Үлкен адыммен «алақан» бейнеленген суреттердібасып еңбектеуге, «аяқтың ізі» бейнеленгенсуретте басып ұзындыққа секіруді үйрету.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киін және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	<b>Картатека№4 Шетенді бақылау Міндеті:оны қатты аздан қалай құтқаруға болатындығын айту.</b>	<b>Картатека№5</b> Шыршаларды бақылау Міндеті:Шыршанын құрылымы туралы түсінік қалыптастыру	<b>Картатека№6</b> Қардын жауғанын бақылау Қардын жаууы туралы білімдерін бекіту,	<b>Картатека№7Өз бетімен ойындар:</b> өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.	<b>Картатека№8</b> Еңбек етуге тәрбиелеу <b>(еңбек дағдылары)</b>
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, колдарын жуу.				
Балалармен жекежұмыс	<b>Айбол Қоржынды сәңдейміз.</b> Эстетикалық талғамдарындамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>Жеке жұмыс: Азизамен Отбасымен күзгі еңбекке баулу.Суреттер бойынша әңгімелеу.</b>	Назымның құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	<b>Жеке жұмыс: Нұрасылға қаламды дұрыс ұстауды үйрету.</b>	
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b> "Аппақ қар". Мақсат-міндеттер: балаларды "Аппақ қар" өлеңінің мазмұнымен таныстыра отырып табиғатты көркем бейнеленген сөздерді мұқият есте сақтауға үйрету.	<b>Жапсырудан ойын-жаттығу</b> "Қуыршақ театры шымылдығын әшекелейміз". Мақсат-міндеттер: балаларды жазуға арналған жабысқақ қағазды бүктеу арқылы шырша, жүрекше және шеңбер пішіндерін қиып алуға, және оларды жіпке шеттерінен жапсыруға, қуыршақ театр шымылдығын безендіруге үйрету.	<b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Оюлар салынған қарлы жолақ". Мақсат-міндеттер: балаларды тіктөртбұрышты жолдарды қазақтың ою өрнектері элементтерімен безендіру	<b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</b> "Қарды бақылау. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-р] дыбысы."  Балаларды үнді дауыссыз дыбысымен таныстыру .	
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Чириковка орта мектебі» КММ

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі қантар 22-26 қантар 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.01.2024ж	Сейсенбі 23.01.2024ж	Сәрсенбі 24.01.2024ж	Бейсенбі 25.01.2024ж	Жұма 26.01.2024ж
Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Сөзді аяқта» Міндеттері: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым-қатынас іс – әрекеті	<b>Сюжеттік ойын:</b> «Менің ата-әжем» <b>Міндеттері:</b> Отбасымүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым-қатынас іс – әрекеті	<b>«Машина»</b> Міндеттері: Айнала қоршаған ортадан көргендерін, алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>«Мимикалық жаттығу»</b> <b>Міндеттері:</b> балалардың көңілкүйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. <b>Көркем әдебиет</b> Қарым- қатынас іс – әрекеті	<b>Жаңылтпаш жаттығуы</b> Шеше, шешеНеше кесе Сынды кеше «Үй жасаймыз» Қиынды суреттес жұмыс <b>Міндеттері:</b> Логика ойлауға үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс – әрекеті
Ертеңгілік жаттығу	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары (доппен)</b></p> <p>1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, доп төменде. 1- допты екі қолдарымен жоғары көтереді, допқа қарап тыныс алу; 2- допты төмен түсіріп, тыныс шығару; 3- допты жоғары көтереді; 4- бастапқы қалыпқа қайталау. Жаттығу 8-10 рет қайталанады.</p> <p>2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, доп төменде. 1- оңға бұрылу, оң аяғының өкше тұсында жерге допты ұру және секірген допты ұстап алу; 2- бастапқы қалыпқа келу; 3-4 - осы жаттығуды сол жаққа бұрып қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.</p> <p>6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, доп жерде. 1-4- допты табанмен алға-артқа жібермей, домалату; 3-4 - аяғын ауыстырып, жаттығуды қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.</p> <p>7. Бастапқы қалып: отыру, аяқты алшақ қойып, допты жоғары ұстау. 1-3- иірім жасап, алға иілу, допты 3 рет аяғына ұру; 4- бастапқы қалып. Жаттығу 3-4 рет қайталанады.</p> <p>8. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге. 1- тез жерге отырып, тізені алшақ ұстау және допты лақтыру; 2- тез тұрып, допты ұтып алу. Жаттығу 8 рет қайталанады.</p> <p>8. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, допты бір қолымен ұстау, допты екі қолымен кезек-кезек жерге ұру. Жаттығуды 8 рет қайталау.</p>				

	<p>9. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолымен допты ұстау. Тізені жоғары көтеріп, орнында тұрып, секіру. Жаттығу 4 рет қайталанады. (дене шынықтыру)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Ойыншықты тап»</b> Міндеттері: Кеңістікті бағдарлай біледі.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Қуыршақтардың сыйлықтары»</b> Міндеттері: Ойын ойнау арқылы шапшандыққа, өзбетімен жұмыс жасауға дағдыланады.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Моншақтармен ойын»</b> Міндеттері: Балаларға әр түрлі диаметрлі моншақтар беріледі. «Көз-қол» бағдарлауын жетілдіреді. Бұл ойында тек қол ісмерлігі ғана емес, сенсорлық (түс, көлем, пішін) қабілетті дамиды.</p>	<p><b>Сюжетті рольдік ойын «Дүкен»</b> Міндеттері: Сатушының рөліне ойнай отырып сөйлеу, есте сақтау қабілеттері дамиды.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Қандай ойын жоқ»</b> Міндеттері: есте сақтау қабілеті дамиды.</p>
<p>Кестеге сәйкес ҰІӨ</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырып:</b> 10 көлемінде тура және кері санау <b>Міндеттері:</b> Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. . Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Су торғайы. <b>Міндеттері:</b> Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету. Құрастыру қабілеттерін, шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырып:</b> Дыбыстық талдау. <b>Міндеттері:</b> Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасату. Өз ойын еркін жеткізе білуге жағдай жасау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырып:</b> Тұқымнан не өсіп шығады? <b>Міндеттері:</b> Балалардың өсімдіктердің көбею тәсілдері, оның өсуіне кері әсер ететін белгілі бір жағдайлар, өсімдіктің өсу және дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырып:</b> 10 көлемінде тура және кері санау <b>Міндеттері:</b> Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Бір уыс мақта. <b>Міндеттері:</b> Әңгімені эмоциялық-бейнелік мазмұндап, баяндауға баулу. Әңгімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға, қисынды мазмұндауға үйрету.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырып:</b> 10 көлемінде тура және кері санау <b>Міндеттері:</b> Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Су торғайы. <b>Міндеттері:</b> Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету. Құрастыру қабілеттерін, шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту. Құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу.</p>	

	<p>айтабілуін дамыту. Құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қазақ тілі.</b> <b>Тақырып:</b> Дене мүшелерінің атқаратын қызметі. <b>Міндеттері:</b> Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақты жатқа айтуға дағдыландыру.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бұл қай кезде болады» <b>Міндеттері:</b> Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу, дауыс биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру.</p>	<p><b>Шығармашылық іс-әрекет.</b> <b>Құрастыру.</b> <b>Тақырып: Менің үйім Міндеттері:</b></p> <p>Құрылыс материалдарынан құрастыру дағдыларын қалыптастыру, үй құрастыруда оның негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырып: Ержүрек құмырсқалар.</b> <b>Міндеттері:</b> Балаларды тоқтамай жүгіруге, құмырсқалардың қимылын қайталай білуге тәрбиелеу. қимылын келтіріп, кең адымдап шапшандықпен жүруге жаттықтыру.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырып: Дыбыстық талдау. Міндеттері:</b> Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасатуға жаттықтыру. Буынға бөлгізу арқылы, буынға бөлуді меңгертуді жалғастыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: Қыс келді!</b> <b>Міндеттері:</b> Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Тазалықты сүйеміз <b>Міндеттері:</b> Тазалыққа байланысты сөздердің қазақша атауларын және осы сөздерді қатыстырып, сөйлем құрауға үйрету. Тақпақты жаттау жолдарын үйретіп, жатқа айта білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырып: Ержүрек құмырсқалар.</b> <b>Міндеттері:</b> Балаларды тоқтамай жүгіруге, құмырсқалардың қимылын қайталай білуге тәрбиелеу. қимылын келтіріп, кең адымдап шапшандықпен жүруге жаттықтыру.</p>	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінудің достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	<b>Картатека №4</b> <b>Шетенді бақылау</b> <b>Міндеті: оны қатты аздан</b>	<b>Картатека №5</b> Шыршаларды бақылау Міндеті: Шыршаның құрылымы туралы түсінік	<b>Картатека №6</b> Қардын жауғанын бақылау Қардын жаууы туралы	<b>Картатека №7</b> Өз бетімен ойындар: өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру,	<b>Картатека №8</b> Еңбек етуге тәрбиелеу (еңбек дағдылары)

	<b>қалай құтқаруға болатындығын айту.</b>	қалыптастыру	білімдерін бекіту,	рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Балалармен жекежұмыс	Азизамен жұмыс. Серуен барысында ертегі элементтерін ермексазбенмүсіндеп үлгермеген баламен жұмыс жасау.	Нұрасылмен жұмыс. <b>Міндеттері:</b> Ертегіні оқып беріп, сұрақтар қою. Баланыңтүсіну, жауап беру деңгейін байқау. Барысы: «Үйшік» ертегісіноқып беріп, сұрақтар қойылады. Сұрақтар: - Ертегі не туралы? - Ертегіде қандай кейіпкерлербар? - Үйшікке ең бірінші не келді? - Үйшікті қандай жануарсыймай қалды?	Балалармен жұмыс. <b>Міндеттері:</b> Ертегі мазмұнын сұрап, баланыңсөздік қоры мен тіл тазалығын, сөз саптауын қадағалау. Барысы: Барлық балаларға өзінің білетінбір ертегісінің мазмұнын айтады.	Назыммен жұмыс. <b>Міндеттері:</b> Баланың қабылдауын, тапқырлығынбайқау. Ертегі кейіпкерлеріне байланысты дидактикалық материалдар, тапсырмаларұсынып, білімін тексеру.	Нұрболмен жұмыс. <b>Міндеттері:</b> Мнемокестеарқы баланың ертегі мазмұнын мендеп байқау.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<b>Танымдық-қимылды ойын:</b> «Аңдар жүрісі» <b>Міндеттері:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	<b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b> Міндеттері: Балалар суреттітаза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр»</b> <b>Міндеттері:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	<b>«Қолғап»</b> Міндеттері: Қазақ халқыныңұлттық киімдері мен заттарытуралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарындамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>Дербес ойын «Мозайка»</b> Міндеттері:Бал мазайканың ұса бөліктерінорна алады. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Чириковка орта мектебі» КММ

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі қантар29.қантар-02 ақпан 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.01.2024ж	Сейсенбі 30.01.2024ж	Сәрсенбі 31.01.2024ж	Бейсенбі 01.02.2024ж	Жұма 02.02.2024ж
Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p><b>«Қағаз бетінде бағдарлау»</b> Міндеттері: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттау білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. <b>Математика негіздері</b> Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p><b>«Құмырадағы гүл»</b> <b>Міндеттері:</b> Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. <b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p><b>«Теңін тап»</b> Міндеттері: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p><b>«Қ дыбысы»</b> Міндеттері: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. <b>Сауат ашу негіздері</b> Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>	<p><b>«Қуыршаққа арнайы көйлек»</b> Міндеттері: Қуыршақ киімдерінің түстері туралы түсінік беріп, Қызыл, сары, көк түстері туралы білім кеңейту. Заттарды түстерімен келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. <b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары (доппен)</b> 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, доп төменде. 1- допты екі қолдарымен жоғары көтереді, допқа қарап тыныс алу; 2- допты төмен түсіріп, тыныс шығару; 3- допты жоғары көтереді; 4- бастапқы қалып қалыптастыру. Жаттығу 8-10 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, доп төменде. 1- оңға бұрылу, оң аяғының өкше тұсында жерге допты ұру және секірген допты ұстап алу; 2- бастапқы қалыпқа келу; 3-4 - осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 9. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, доп жерде. 1-4- допты табанмен алға-артқа жібермей, домалату; 3-4 - аяғын ауыстырып, жаттығуды қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 10. Бастапқы қалып: отыру, аяқты алшақ қойып, допты жоғары ұстау. 1-3- иірім жасап, алға иілу, допты 3 рет аяғына ұру; 4- бастапқы қалып. Жаттығу 3-4 рет қайталанады. 11. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге.</p>				

	<p>1- тез жерге отырып, тізені алшақ ұстау және допты лақтыру; 2- тез тұрып, допты ұтып алу. Жаттығу 8 рет қайталанады.  10. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, допты бір қолымен ұстау, допты екі қолымен кезек-кезек жерге ұру. Жаттығуды 8 рет қайталау.  11. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолымен допты ұстау.  Тізені жоғары көтеріп, орнында тұрып, секіру. Жаттығу 4 рет қайталанады.  <b>(дене шынықтыру)</b></p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)</p>	<p>«Қай әріпті жоғалттым?»  <b>Міндеттері:</b> Бұл ойын өткен уақытта, дыбыс пен әріп: дауысты, дауыссыз дыбыстар, жуан және жіңішке дыбыстар тақырыптарын өткен кезінде пайдаланылады.  <b>Сауат ашу негіздері</b></p>	<p>«Құрастыр»  <b>Міндеттері:</b> Балалар геометриялық пішіндерді табаалады. Түрін-түсін сипатпайды. Қиял, ойлау қабілеттерін дамыған.  <b>Құрастыру</b></p>	<p>«Жыл құстарын ажырат».  <b>Міндеттері:</b> Балалар жыл құстарын ажырата алады. Қыстап қалатын құстар жайлы мағұлматты айтып, әңгімелеп бере ді.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>«Сәйкестендір»  <b>Міндеттері:</b> Образды ойлау қабілетін дамыған. Берілетін тапсырма: Балаға сурет көрсетіледі. Берілген суреттің қай жыл мезгілінде, қайсы сурет сәйкес келетіні сұралады. Тапсырма орындау барысында тек жыл мезгілін айтып қоймай, мезгілдердің белгілерін, табиғи құбылыстарын, ерекшеліктеріне атап өтіуі керек. Суреттерді сызықтар арқылы сәйкестендіреді.  <b>Математика негіздері</b></p>	<p>«Артық затты тап»  <b>Міндеттері:</b> Заттардың атауларын дамыта отыра отырып, атауларды топтастыра біледі, тілдік қорларын дамыған.  <b>Сөйлеу дамыту</b></p>
<p>Кестеге сәйкес ҰІӨ</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырып:</b> Заттар тобын салыстыру және санау..  <b>Міндеттері:</b> Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету; 10-ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырып:</b> Сөйлем.  <b>Міндеттері:</b> Сөйлем ұғымымен таныстыру, екі-үш сөзден тұратын сөйлем құратып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып үйрету.  Берілген буынға сөз құрау және антоним сөздерді айта алу дағдыларын бекіту.  Ойын арқылы көшбасшы болуға тәрбиелеу.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырып:</b> Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесің бе?  <b>Міндеттері:</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырып:</b> Заттар тобын салыстыру және санау..  <b>Міндеттері:</b> Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету; 10-ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырып:</b> Заттың бірнеше тең бөліктері.  <b>Міндеттері:</b> Затты бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету, осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыру; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырып:</b> Сөйлем сызбасы.  <b>Міндеттері:</b> Сөйлем сызбасымен таныстыру; 2–3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үйрету; Сөйлем сызбасын үйретіп, сөйлемді сөздерді ретімен айтқызып, берілген сөз құрап, дыбыс сызба бойынша сөз алу дағдыларын бекіту.  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Әже</p>

	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қыс қызықтары.  <b>Міндеттері:</b> Қыс белгілеріжайлы әңгімелесу.  Балалардың қыс мезгілі жайлы білімдерін дамыту. Табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Қазақ тілі.</b>  <b>Тақырып:</b> Таңертең не істейміз.  <b>Міндеттері:</b> Өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.  Шағын мәтіндер құрауға жаттықтыру.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қыс келді»  <b>Міндеттері:</b> Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Дағдыларды қалыптастыру: бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес</p>	<p>Табиғат бұрышын мекендейтін атжалман, теңіз шошқасы сынды тіршілік иелері туралы білімдерін жетілдіру.  Өз нысанын суреттеу қабілеттерін; зейінін және есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Шығармашылық іс-әрекет. Жапсыру</b>  <b>Тақырып:</b> Күзгі жапырақтар.  <b>Міндеттері:</b> Қағазды қатпарлап бүктеу арқылы жапырақтың жиектерін иректеп қиюды үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b>  <b>Тақырып:</b> Мультфильмдер әлемі.  <b>Міндеттері:</b> Қарама-қарсы отырып, нығыздалған мақта допты бірбіріне аяғымен домалатуды, қолды жоғары, желкеде, белде ұстап, жан-жаққа созуды, жіп астынан еңкейіп тура және бір бүйірмен өтуді үйрету қозғалысын ажырату.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бір уыс мақта.  <b>Міндеттері:</b> Әңгімені эмоциялық-бейнелік мазмұндап, баяндауға баулу. Әңгімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға, қисынды мазмұндауға үйрету, жағдай жасау.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырып:</b> Сөйлем сызбасы.  <b>Міндеттері:</b> Сөйлем сызбасымен таныстырып, 2–3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үйрету.  Сөйлем сызбасын құруды үйретіп, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып, берілген буынға сөз құрап, дыбыстық сызба бойынша сөз құрай алу дағдыларын бекіту.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Айнала ақша қар.  <b>Міндеттері:</b> Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі</p>	<p>таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік».</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қыс қызықтары.  <b>Міндеттері:</b> Қыс белгілері жайлы әңгімелесу.  Балалардың қыс мезгілі жайлы білімдерін дамыту. Табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ұлттық ыдыстар.  <b>Міндеттері:</b> қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.  Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b>  <b>Тақырып:</b> Шаңғымен жүру.  <b>Міндеттері:</b> Көлбеу қойылғандай үстімен тепе-теңдік сақтап, бір бүйірмен жүруді, аяқты-</p>	<p><b>Міндеттері:</b> мазмұнын эм бейнелі баяндау сипатын баулу. Өлеңді ырғағымен мәне отырып, үзілістермен үйрету. Өлең мазмұнын бейнелеуіш сөздерді қою өзара сыйластыққа қатынас дағдыларын</p> <p><b>Қоршаған орта танысу.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Аквариумда не тірші етеді?  <b>Міндеттері:</b> Балаларды жанды бұрышындағы тірші таныстыру.  ә) Құрбы-құрдастарымен жересектермен еркін араласу үдерісі ар олардың танымдық зерттеу қызметпен айналысуына үст</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b>  <b>Тақырып:</b> Шаңғымен жүру.  <b>Міндеттері:</b> Көлбеу қойылғандай үстімен тепе-теңдік сақтап, бір бүйірмен жүруді, аяқтың алдына қол жүруді; допты ед соғыпалып жүру.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	орындау.		қозғалысын ажырату.	аяқтың алдына қойып жүруді; допты еденге соғып алып жүруді үйрету.	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыскиін				
Серуен	<p><b>Картатека№14</b></p> <p><b>Жаяу борасынды бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p><b>Бақылау:</b> жансыз табиғаттағы қыстың белгілерімен танысу. Қыстың суық күнінде жолда қар борасыны болады, ауада қатты жел көтеріліп, жолды ақ борасын басады. Борасын қарды ойшыққа, бос жерлерге апарды.</p> <p>Балалардың сөздік қорларын молайту.</p>	<p><b>Картатека№15</b></p> <p>Қар басуын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Болжау. Қар түссе - күн жылынады</p> <p><b>Бақылау:</b> балаларға қардың түсуі жөнінде түсінік беру. Қыста күн бұлттанса қар жауатына туралы айту. Аспаннан жапалақтап қар жауғанын бақылау (ұлпа, ақ, жеңіл). Қар, жүн көрпе секілді жерді қымтайды. Қимылды ойын. «Қармен ойнау». (дене шынықтыру)</p> <p>Балаларды қармен ойнауға үйрету. Нысанаға қарды ата білуге жаттықтыру. Ойын ережесін орындауға дағдыландыру.</p> <p><b>Өз бетімен ойындар.</b> Тыныш қуанышты жағдайды қолдауға және ұйымдастыруға талаптандыру; дербестілігін және бастамашылдығын көтермелеу.</p>	<p><b>Картатека№16</b></p> <p><b>Қардың тереңдігін бақылау.</b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p><b>Бақылау:</b> балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға өлшеуішті көрсету және әр жердегі қар қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Ақшақарды ізде».</b> (дене шынықтыру)</p> <p>Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.</p> <p><b>Еңбек.</b> (еңбек дағдылары)</p> <p>Гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру. Қар тоқтату</p>	<p><b>Картатека№17</b></p> <p><b>Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақал-мәтел.</p> <p>Қыс қандай болса, жаз даосындай.</p> <p><b>Байқау:</b> жылы күндері жауған қар жабысқақ болады, қар жабысқақ, аққала жасауға ыңғайлы болатынын балаларға түсіндіру, ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды. Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылатып отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру.</p> <p><b>Қимылды ойын.</b> <b>«Бәйге».</b>(дене шынықтыру)</p> <p>Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету (кім бұрын жылжиды, кім</p>	<p><b>Картатека№8</b></p> <p><b>Көшені бақылау</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p><b>Бақылау:</b> қалада көшелердің көптігі олардың атауы әр екендігі және бал қайкөшеде орналасқандығын түсінік беру. Балабақша жанында мекемелер орналасқандығын білу (дүкен, дәріхана, пошта, колледж, баспасы және т.б.) жерде адамдар жө істейді, әрқайсысы жұмысы басқалар және ыңғайлы бо қалайды. Есейген жұмыс істейді, ол балаларға көп оқ керектігінескерту. Адамдардың еңб сыйластықпен қа үйрету.</p> <p><b>Еңбек.</b> Алаңдағы</p>

			<p>жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу.</p> <p><b>Өз бетімен ойындар.</b> Өз құрдастарымен 2-3 рольден тұратын ойын ойнағанда, бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.</p>	<p>бұрын озады сол жеңіске жетеді). Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету.</p>	<p>құралдарды қарда тазарту (сырғанақ алтыбақан және т.б.)</p> <p>Өз беттерімен алтын құралдарды қарда тазартып, бастаған аяғына дейін жеткізіп үйрету. <b>(енбек дағдылары)</b> <b>Өз бетімен ойындар.</b> балаларға өз рөлдерін 2-3 рольде кезекпен бағыну, басқару, қарым-қатынас рөлдік ойын ережелерін</p>
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Балалармен жеке жұмыс	<p><b>Жеке жұмыс: Нұрболмен Сымбаттылық әліппесі</b> «Денеңді тік ұста» - тыныс алу бұлшықеттерінің жұмысын жеңіл сезіну үшін дене қалпын дұрыс ұстай білуі қажет. Орнымыздан тұрамыз, жауырын, иық бұлшықеттерін босаңсытамыз. Енді өз денемізді (иық, кеуде) көтеріп, оны артқа итереміз. Жауырынымыз мықты, тік, ал қолымыз, мойынымыз бен иығымызды жеңіл, бос жібереміз.</p>	<p><b>Жеке жұмыс: Назыммен «Түзу отыр»</b> - орындыққа түзу отырыңыз. Басыңызды тік және сәл төмен ұстаңыз, иегіңізді жоғары көтермеңіз. Осы қалып сабақ барысындағы арнайы жұмыс сәтінде ғана емес, күнделікті өмірде де әдеттегі, шынайы дене бітіміне айналуы тиіс. Естеріңізде болсын, жаттығулар жолымен сіз де өзіңіздің дене сымбатыңызды осы қалыпқа келтіре аласыз</p>	<p><b>Жеке жұмыс: Азизамен «Тында да айт»</b> Міндеттері: айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажырата білуге үйрету, фонематикалық есту қабілетін дамыту. Құрал: ағаш, металл қасықтар, доп, қағаз, кітап, суы бар стақан, қоңырау, кілттер</p>	<p><b>Жеке жұмыс: Оқушылармен «Естігенде шапалақта»</b> Міндеттері: Дыбыстардың арасынан берілген дыбысты ажырата білуге үйрету, фонематикалық есту қабілетін дамыту. Ойын барысы: Берілген дыбысты естігенде шапалақпен белгілеу. Тәрбиеші ең алды жеке дыбыстарды айтады, сосын буындардың арасынан берілген дыбысты белгілейді.</p>	<p><b>Жеке жұмыс: Назыммен «Сөздегі соңғы дыбысты айт»</b> Міндеттері: фонематикалық қабілетін дамыту. Көрнекі құрал: сурет</p>

<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p><b>Танымдық-қимылды ойын:</b> «Аңдар жүрісі» <b>Міндеттері:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p><b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b> Міндеттері: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p><b>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр»</b> <b>Міндеттері:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті</p>	<p><b>«Қолғап»</b> Міндеттері: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарындамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p><b>Дербес ойын «М</b> Міндеттері: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық әрекет, бейнелеу әрекеті</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</p>				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Чириковка орта мектебі» КММ

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезен **12.02.-16.02. 2024 жыл**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.02.2024ж	Сейсенбі 13.02.2024ж	Сәрсенбі 14.02.2024ж	Бейсенбі 15.02.2024ж	Жұма 16.02.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Қимылды ойындар. <b>Орамал тастау</b> Ойын шарты: ойынға қатысушылар екі топқа бөлініп, арақашықтығы 5-15 метрдей жерге барып, бір-біріне қарама-қарсы қатарға тұрады. Ойынның әділ қазысы кез-келген жақтың ойыншысының біріне орамал (әлде сүлгі) ұсынады, Ол өз кезегінде екінші топтағы ойыншылар жаққа барып, орамалды елеусіздеу етіп, бір ойыншының аяғына тастауға тырысады. Сөйтеді де өзі дереу орнына жетуге асығады. Аяқ астына орамал (сүлгі) тасталған кісі, сол бойда ананы қуып жетіп, орамалмен ұруға тырысады. Сүлгі тастаған</p>	<p>Қимылды ойындар. <b>Доп кімде?</b> Ойнаушылар шеңбер жасап тұрады. Ойын бастаушы тағайындалады. Ол шеңбердің ортасында тұрады, қолдарын арқасына ұстап бір-бірімен тығыздалып тұрады. Тәрбиеші допты (диаметрі 15 см-ден аспайтын) кімге болса да біреуіне береді, балалар оны арттарымен шеңбер жасай бір-біріне береді. Бастаушы доптың кімде екенін табуға тырысады. Ол: «Қолыңды» деп кімге айтса, сол екі қолын алға шығарып, алақанын жайып, жоғары көтеруге тиіс, онда ол оның</p>	<p>Қимылды ойындар. <b>Тракторшылар</b> Ойынға әр уақытта 5 адам қатысады. Төртеуі екі-екіден, бірінен соң бірі тұрады. Бірінші екеу бір-бірінің қолын ұстап тұрады да, бос қолын артында тұрған екеуге созады, екінші екеу де қолдарын сондай етіп ұстасады, ал бос қолдарын бірінші екеудің созған қолдарымен ұштастырылады. Бесінші қатысушы — тракторшы. Ол екі-екіден тұрғандар арасындағы қолына картоннан жасалған руль ұстап тұрады. Бесеудің бәрі алаңда араласып, жайлап жүре бастайды. Әрбір жолға 8 қадымнан келеді.</p>	<p>Қимылды ойындар. <b>Табан балық және шортан ойыны.</b> Бір баланы шортан етіп белгілейді. Ойнаушылардың қалғаны екіге бөлінеді: олардың бір тобы — ұсақ тастар, олардан шеңбер жасалады, екінші тобы — табан балық олар шеңбердің ішінде жүзеді. Шортан шеңбердің сыртында жүреді. Тәрбиешінің «Шортан!» деген белгісі бойынша ол тездетіп, табан балықты ұстау үшін шеңберге жүгіреді. Ал, табан балық орын алуға, ойнаушылардың біреуінің артынан тұруға және отыруға асығады (табан, балық</p>	<p>Қимылды ойындар. <b>Секіріп жүріп доп ұстау</b> Балабақшада ересек балалар топтарында сюжетті, сондай-ақ сюжетсіз сақина кигізу ойындарын пайдалануға болады: әртүрлі формадағы тағандардың үстіне қазықша орнатылады. Балалар қашықтығы (1,5-2,5м.) жерден сақина тастайды. Ойынды балалар тобымен (4-6 адаммен) өткізуге болады. Балалар үш сақинадан алып, оны кезекпен лақырып кез-келген қазықшаға кигізуге тырысады. Тәрбиеші балалардың ішінен кімнің сан жағынан сақинаны көбірек лақтырғанын</p>

	ойыншыны ұрып үлгерсе, оны өз тобына әкеліп қосады. Үлгіре алмаса өзі сол жақта қалып қояды.	қолында доптың жоқ екенін көрсетеді, Егер басқарушы добы бар екенін тапса, ол допты алады да шеңберге тұрады, ал доп табылған бала ойынды басқара бастайды. Ойынға балалардың ықыласы болмағанға дейін ойын қайталана береді.	Тара-тара-тара-ра, Біздің бұл қораға. Кіріп келді трактор: «Бұл бос келді деменіз, Егінді жерге егеміз, Нанға толып қырат-қыр, Тойғызып біз балаларды Береміз қалаш нандарды!» Балалар ырғақпен басуды үйренген кезде, өте күшті дауыспен «жер», «егін», «балалар» деген сөздерді ерекше айта алатындай болуы керек.	шортаннан қашып, ұсақ тастарға барып тығылады). Шортан әлі тығылып үлгермеген табан балықтарды ұстайды. Ұсталғандар шеңбердің сыртына кетеді. Ойын 3-4 рет жүргізіледі де, содан кейін ұсталғандардың саны есептеледі Кейін шортанды жаңадан белгілейді. Шеңбер жасап тұрған және шеңбердің ішінде жүрген балалар орындарын ауыстырады да, ойын қайталанады.	белгілеп алады. Ойын варианты: Балалар шартты түрде келіскен ұпайлар санына (6-10)ие болғанша, кезекпен екі-үш сақинадан лақтыра береді. Дәлкігізілгенін дауыстапсанауға немесе тастар, бүршіктер және басқа даязаттар арқылы белгілеп қоюға болады.
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені <b>№1 таңертеңгі жаттығу кешені (құралсыз)</b> <b>Тапсырмалар</b>				
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жүру. Әр-түрлі бағытта жүру, жәй жүру, шеңбер болып тұру.</li> <li>2. Б.қ. аяқ бірге, қол төмен. Қолды алға созу. Төмен түсіру. 5-6 рет қайталау</li> <li>3. Б.қ. аяқтың арасын ашып, қол иықта. Қолды жоғары көтеру б.қ. оралу. 5-6 рет қайталау</li> <li>4. Б.қ. аяқтың арасы алшақ, қол белде. Отыру, тұру. 5-6 рет қайталау.</li> <li>5. Б.қ. аяқтың арасы алшақ, қол белде. Оңға бұрылу. Б.қ. оралу. солға бұрылу б.қ. оралу. 4-5 рет қайталау</li> <li>6. «Қояндарша секіреміз». Аяқты бірге, қол бүгулі кеудеде. Секіру. 7-8 сек.</li> <li>7. Еркін тыныс алу.</li> </ol>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	<b>Сыңарын тап</b> <b>Міндеттері:</b> Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. Аяқ киімдерді түр-түсіне, көлеміне, пішініне және ою-өрнегіне байланысты сыңарын тауып теңестіру. Ер адамдар мен әйелдер киетін аяқ киім үлгілерінің ерекшелігіне назар аудару, ұлттық ою-	<b>Мынау қай пішін?</b> <b>Міндеттері:</b> Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. <b>Қажетті құралдар:</b> Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5–түрі. <b>Ойын барысы:</b> Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші	<b>Өз үйінді тап</b> <b>Міндеттері:</b> түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. <b>Қажетті құралдар:</b> түрлі-түсті дөңгелектер <b>Ойын барысы:</b> Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратып, түстерін атау. Белгі бойынша балалар	<b>Ою құрастыру</b> <b>Міндеттері:</b> Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, танбаны айыра білуге дағдыландыру. <b>Көрнекілік:</b> Бірнеше бөліктерге бөлінген ою элементтері. <b>Ойынның барысы:</b> Оюдың элементтерін жекелеп қиып, мысалы 4	<b>Сиқырлы суреттер</b> <b>Міндеттері:</b> Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. <b>Көрнекіліктер:</b> әр түрлі сурет бөлінділері. <b>Ойын барысы:</b> Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет

	<p>өрнек элементтерінің қолданылуы жайындағы ұғымдарын жетілдіру. Зейінін тұрақтандырып, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Коммуникация</b></p>	<p>оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды.</p> <p><b>Таным</b></p>	<p>дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлер жасап өз үйлерін жылдам тауып, тұра қалу.</p> <p><b>Денсаулық</b></p>	<p>қошқар мүйізді 2-ге бөліп, 8 бөлікті балаларға таратып береді. Түстерін сәйкестендіру, бөліктерін қиюластыру арқылы ою-өрнек құрастырылады.</p> <p><b>Шығармашылық</b></p>	<p>бойынша әңгіме құрауды ұсыну.</p> <p><b>Әлеумет</b></p>
Кестеге сәйкес ҰІӨ	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырып:</b> Заттың бірнеше тең бөліктері. <b>Міндеттері:</b> Затты бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету, осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыру; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; белгілі бір бағытта үзіксызықтармен сызуды және бояуды үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік».</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Қаңтар. <b>Міндеттері:</b> Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. Балаларға өлең</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырып:</b> Сөйлем құрау <b>Міндеттері:</b> Сөздерді қатыстырып, белгілі ретімен сөйлем құрай алу және сөйлемдегі бірінші, екінші, үшінші сөздерді ретімен айта алу дағдыларын бекіту.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырып:</b> Аквариумда не тіршілік етеді? <b>Міндеттері:</b> Балаларды жанды табиғат бұрышындағы тіршілікпен таныстыру. ә) Құрбы-құрдастарымен және ересектермен еркін араласу үдерісі арқылы олардың танымдық зерттеушілік қызметпен айналысуына жағдай жасау.</p> <p><b>Шығармашылық іс-әрекет.</b> Сурет салу <b>Тақырып:</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырып:</b> Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару. <b>Міндеттері:</b> Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау; санау білігін бекіту, кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Әже. <b>Міндеттері:</b> Өлең мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, баяндаусипатын сезінуге баулу. Өлеңді дауыс ырғағымен</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырып:</b> Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару. <b>Міндеттері:</b> Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау; санау білігін бекіту, кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Қаңтар. <b>Міндеттері:</b> Қыс мезгілінің ерекшеліктерін</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырып:</b> Ойнап отырып оқимыз. <b>Міндеттері:</b> . Сөйлем құрып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айта алу және құрылған сөйлемнің сызбасын құрай алу дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Әже. <b>Міндеттері:</b> Өлең мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, баяндаусипатын сезінуге баулу. Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Өлең мазмұнындағы бейнелеуіш сөздерді қолдану, өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту.</p>

	<p>жаттатқызу, мақал-мәтел, жаңылтпашты қайталату, сөздік қорларын дамыту. Табиғатты сүйеге баулу.</p> <p><b>Қазақ тілі.</b>  <b>Тақырып:</b> Ыдыс аяқ дүкені  <b>Міндеттері:</b> Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуде дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Айнала ақшақар  <b>Міндеттері:</b>  <b>Музыкалық</b> дыбысталуының Сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын</p>	<p><b>Қуыршақтың қамзолы.</b>  <b>Міндеттері:</b> Балалардың ұлттық киімдер жайында білімдерін арттыру;</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b>  <b>Тақырып:</b> Біздің айналамыздағы әлем  <b>Міндеттері:</b> Кішкене допты бір және екі қолымен алысқа лақтыруды, көлбеу қойылған тақтай үстімен қолды жан-жаққа соза тура жүруді үйрету.</p>	<p>мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Өлең мазмұнындағы бейнелеуіш сөздерді қолдану, өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырып:</b> Сөйлем құрау  <b>Міндеттері:</b> Сөздерді қатыстырып, белгілі ретімен сөйлем құрай алу және сөйлемдегі бірінші, екінші, үшінші сөздерді ретімен айта алу дағдыларын бекіту.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бесік жыры.  <b>Міндеттері:</b> Лирикалық вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап, пьесаның билеуге икемді сипатын сезініп, қарқынды өзгерісін белгілеу, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен айту.</p>	<p>түсіндіру.  Балаларға өлең жаттатқызу, мақал-мәтел, жаңылтпашты қайталату, сөздік қорларын дамыту. Табиғатты сүйеге баулу.</p> <p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Азық түлік.  <b>Міндеттері:</b> Сөздік қорларын тағам атауларымен молайту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b>  <b>Тақырып:</b> Африкаға саяхат  <b>Міндеттері:</b> Гимнастикалық орындық үстінде бір бүйірмен жүруді; бір бүйірмен аяқты аяққа тигізіп жүруді, гимнастикалық қабырғада өрмелеуді үйрету.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу.</b> <b>Тақырып:</b> Жануарлардың тіршілігі үшін не қажет? <b>Міндеттері:</b> Жануарлардың бәрінің тірі жан иесі екендігі және олардың тіршілік етуіне белгілі бір жағдайлар қажеттігі туралы түсінікті пысықтау.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырып:</b> Құрлықтар бойынша саяхат  <b>Міндеттері:</b> Балаларды тоқтамай жүгіруге, коньки, шаңғы тебушінің қимылын келтіріп, кең адымдап сырғанап жүруге жаттықтыру. Допты алып жүру (қашықтық 5 м) жаттығуымен таныстыру</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	ажырату.				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	<p><b>Серуен № 1</b>  <b>Қар үстіндегі іздерді бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назараударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауарайының қайкезінде іздер жақсы көрінеді?  <b>Көркем сөз:</b>  Ақкиімді денелі, ақсақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды.</p> <p>(Абай)</p> <p><b>Еңбек:</b> құстар үшін жеміс салғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  <b>Мақсаты:</b> қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Аққоян»</p>	<p><b>Серуен № 2</b>  <b>Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі.  <b>Көркем сөз:</b>  Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты.</p>	<p><b>Серуен № 3</b>  <b>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.  <b>Тапсырма:</b> «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.  <b>Көркем сөз:</b>  Тазалашы мұз болған, Есікалдытайғанақ жата берсін. Бізоғантеуіпжүрміз сырғанақ, Шығаберіпжалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай.  <b>Қимылды ойын:</b> «Аңшы мен қояндар»  <b>Мақсаты:</b> жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.  <b>Еңбек:</b> Тәрбиеш іжұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны</p>	<p><b>Серуен № 4</b>  <b>Қырауды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында басқазаттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.  <b>Көркем сөз.</b>  Тазартып бар кіршаңнан, Қысөнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салыптастады.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Суыққойлар»  <b>Мақсаты:</b> қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.  <b>Еңбек:</b> бірбіріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.  <b>Жеке жұмыс:</b>  тәжірибе жасау: мұз, бу,</p>	<p><b>Серуен № 5</b>  <b>Мұз сүңгісін бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету.  <b>Тапсырма:</b>  «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу.  <b>Сұрақтар:</b>  Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнгей жақтама, әлде терістік жақтама? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады?  <b>Көркем сөз:</b>  Көл бетінде жатырайдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев  <b>Қимылды ойын:</b> «Үйсіз қалған қоян»  <b>Мақсаты:</b> ойынның</p>

	<p><b>Мақсаты:</b> балаларды ептілікке баулу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.</p> <p><b>Мақал:</b> Жем берсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда.</p>	<p>Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Ортаға түспек»</p> <p><b>Мақсаты:</b> тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.</p> <p><b>Еңбек:</b> қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> шаңғыда жүре білуге машықтану.</p> <p><b>Мәтел:</b> Қар көп болса, астық көп болады.</p> <p><b>Жұмбақ:</b> Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады.</p>	<p>тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.</p> <p><b>Мақсаты:</b> жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Адасқан қарқиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру.</p> <p><b>Жұмбақ:</b> Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді.</p>	<p>су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы)</p> <p><b>Жорамал:</b> Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды.</p> <p><b>Жұмбақ:</b> Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады.</p>	<p>тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.</p>
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет</b> )				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>Назыммен жұмыс.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Ертегі мазмұнын сұрап, баланың сөздік қоры мен тіл тазалығын, сөз саптауын қадағалау.</p> <p>Барысы: Барлық балаларға өзінің білетін бір ертегісінің мазмұнын айтады.</p>	<p>Азизамен жұмыс.</p> <p>Серуен барысында ертегі элементтерін ермексазбен мүсіндеп үлгермеген баламен жұмыс жасау.</p>	<p>Нұрасылмен жұмыс.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Ертегіні оқып беріп, сұрақтар қою. Баланың түсіну, жауап беру деңгейін байқау.</p> <p>Барысы: «Үйшік» ертегісі оқып беріп, сұрақтар қойылады.</p> <p>Сұрақтар:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ертегі не туралы?</li> <li>- Ертегіде қандай кейіпкерлер бар?</li> <li>- Үйшікке ең бірінші не келді?</li> </ul> <p>Үйшікті қандай жануар сыймай қалды?</p>	<p>Нұрболмен жұмыс.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Баланың қабылдауын, тапқырлығын байқау.</p> <p>Ертегі кейіпкерлеріне байланысты дидактикалық материалдар, тапсырмалар ұсынып, білімін тексеру.</p>	<p>Оқушылармен жұмыс.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Мнемокесте арқылы баланың ертегі мазмұнын меңгеруін байқау.</p>
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	<p>« Паравоз » №1.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең</p>	<p>« Ұшты-ұшты » №2</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа</p>	<p>« Ақ қоян » №3</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.</p> <p><b>Ойын мазмұны:</b> Балалар</p>	<p>« Қасқырлар мен лақтар » №4</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>« Қаздар » №6</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен</p>

<p>кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>жолдарын қайталап айтуға үйрету.  <b>Мазмұны:</b> Қатар-қатар тұрайық, Кәне, кәне, сұрайық. Кімнің болса бойы ұзын Паравозы пойыздың Кімнің, апай, бойы ұзын Паравозы ол пойыздың?! Тәрбиеші бойы ұзын баланы көрсетеді. Сол бала паравоз болып алда тұрады. Ал қалғандары соның артынан ұстап тұра бастайды. Ал, паравоз баста алға, Бәрімізді басқар да! Пш-пш, пш-пш!-біз кеттік Жүрісті біз гулетіп Жүрісті біз гулетіп Гу-гу, гу-гу, гуілдеп Қалып қойма бірінде Пш-пш, пш-пш!-біз кеттік жүрісті біз үдеттік.</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>тәрбиелейді.  <b>Ойынның мазмұны:</b> Ойынды үй ішінде де сыртта да ойнауға болады. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру шарт. Ұшатын құс не зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақ айтады не ән салады. Екі рет жаңылса айып шарты, ұлғая түседі. Бастаушы Ойынды былай жүргізеді. Ұшты-ұшты сұңқар ұшты ( қол көтереді) Ұшты-ұшты қарға ұшты ( қол көтереді) Ұшты-ұшты арба ұшты ( қол көтермейді) Ұшты-ұшты дауыл ұшты ( қол көтермейді) Ұшты-ұшты ұшақ ұшты ( қол көтереді) Ұшты-ұшты торғай ұшты ( қол көтереді) Ұшты-ұшты жылан ұшты ( қол көтермейді) Осылайша жүргізілген</p>	<p>шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады.</p> <p>Ақ қоян-ау, ақ Орныңнан тұрсаңшы Шашыңды тарасаңшы Бетіңді жусаңшы Әй-әй көйлек кесеңші. Біреудің қолын үзеңші- Дегенде қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп өлең, бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзе өзі шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады.</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p><b>Ойын мазмұны:</b> Аралары 10-15 адым қашықтықта « қора » мен « өріс » сызылады.</p> <p><b>Ойнаушылар үйлерінде тұрып:</b> Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке лақ Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп— деген сөздерден Кейін дүрсілдей жүгіріп « өріске » беттейді. Оларды алаңның ортасында тұрған 2-3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер ойыннан шығып қалып келесі кіреді. Қасқырлар ұсталмаған балалардан сайланады. Осылайша ойын жалғасады. Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>таныстыру.  <b>Керекті құралдар:</b> ( сырнай немесе сылдырмақ).  <b>Ойын мазмұны:</b> Қысқаша әңгіме, қаз өте сақ құс, ол балапан шығарған кезде, ата қаз балапандардың соңында жүреді. Егер қауіп төнесе, ана қаз екеуі екеулеп балапандарын қорғайды. Қаздар көк шалғында шөп жейді. Барлық балаларға сырнай үлестіріліп, ішінен ата қаз белгіленеді. Балалар шалғында жайылып жүрген қаздарды бейнелеп, баяу сырнай тартады. Тәрбиеші белгісімен қауіп төнгенде, ата қаз сырнайды қатты 2-3 рет тартып белгі береді. Осы кезде балалар қанат қағып жүгіріп барып, ана қаздың жанына жиналады. Ойын қайталанып, ата қаз сайланады.</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>
----------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>ойында жаңылмаған ойыншы жеңеді.</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>			
Балалардың үйінеқайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Чириковка орта мектебі

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 19-23 ақпан 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.02.2024ж	Сейсенбі 20.02.2024ж	Сәрсенбі 21.02.2024ж	Бейсенбі 22.02.2024ж	Жұма 23.02.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қимылды ойындар <b>Қу түлкі ойыны</b> Ойнаушылар бір-бірінен бір қадам қашықтықта шеңбер жасап тұрады. Тәрбиеші бәрінің көз жұмуларын сұрайды. Балалар көздерін жұмады, ал тәрбиеші шеңберді айналып (балалардың артымен) шығады да, ойнаушылардың біреуін түртіп қалады да, сол балақу түлкі болып саналады. Тәрбиеші содан соң балаларға көздерін аштырады да, жан- жақтарына ұқыпты қарауды, кімнің осылардың ішінде қу түлкі екендігін білдіріп қояр дейді. Ойнаушылар (аздаған саябыр	Қимылды ойындар <b>Доп мектебі</b> Ойын үшін кішкене доп беріледі. Балалар біреуден, екеуден және шағын топ болып ойнайды. Ойын барысында бала қате жібере қалса, допты басқа балаға береді. Ойынды жалғастырған кезде ол қате жіберген қимылдан бастайды. Қимыл түрлері: 1. Допты жоғары лақтырып, оны екі қолымен ұстап алу. Допты жоғары лақтырып, ол ерлеп бара жатқан кезде қолдарын алдына ұстап, алақанын соғу. 2. Допты жерге соғып, оны екі қолымен қағып	Қимылды ойындар <b>Жүгіріп өтуге үлгер</b> Тәрбиеші балалардың біреуімен жіптің екі ұшын (оның ұзындығы 3-4 м.) ұстап оны жүгіріп келе жатқан балалардың бағытына қарайжайлап айналдырады. Балалар бірінен соң бірі, жіп жоғары көтерілген кезде, жіптің астынан жүгіріп өтуге үлгеруі қажет. Тәрбиеші балалар қимылын реттеп отырады, ол әрбір жүргізушіге «Жүр» деген белгі береді. Әрі қарай жіптің қимылын балалардың өздері бақылап, жіп жоғары көтерілгенде жүгіріп өтуге тырысулары керек.	Қимылды ойындар <b>Кімнің тобы тез жинақталады?</b> Балалар ойнаушыларының саны бірдей 3-4 топқа бір қандай да болмасын түсті жалаушалар беріледі. Алаңның ең шетінен немесе бір жақ шетінен таған үстіне сондай түсті 3-4 жалаушалар қойылады. Әрбір топ өз түстеріне сай кішкене жалаушаның алдына барып колоннаға тұрады. Ойнаушылар сапқа тұрған кезде, тәрбиеші дабыл қағады, содан соң балалар алаңмен әртүрлі бағытта жүреді, жүгіреді, секіреді. Тәрбиешінің берген ырғағына, темпіне байланысты қимыл өзгеріп отырады, «Орныңа тұр!»	Қимылды ойындар <b>Қарлы шеңбер ойыны</b> Балалар әрқайсысы 4-5 адамнан тең екі топқа бөлінеді. Дуалға бекітілген екі жалпақ фанердің бетіне дөңгелектер диаметрі 50-60 см. нысаналар сызылады. Нысанадан 3 м. қашықтыққа сызық жүргізіледі. Әр топ сызықтың арғы жағында өзінің нысанасына қарсы сап түзеп тұрады, сызықтан аттауға болмайды. Әр ойнаушыда 6-3-тен кесек қар бар. Тәрбиешінің «бастандар!» деген белгісі бойынша әрбір топ қолындағы кесек қарды лақтырып, өз шеңберлеріне,

	<p>дауыспен) үш рет дауыстап, алдымен жайлап, содан соң даусын көтеріп: «Қу түлкі, сен қайдасың?» деп сұрайды. Бұл кезде бәрі бір-біріне қарайды. Ойнаушылардың бәрі (оның ішінде қу түлкі де) үшінші рет сұрайды. «Қу түлкі сен қайдасың?» деп сұрағанда қу түлкі шеңбердің ортасына тез шығып, қолын жоғары көтеріп: «Мен мұндамын!» деп дауыстайды. Ойнаушылардың бәрі алаң бойына жүгіріп жүреді, ал түлкі оларды ұстайды ұсталған, яғни түлкі кімге қолын тигізсе, сол шетке шығады. Мұнан кейін түлкі ек үш баланы ұстаған соң, тәрбиеші «Шеңберге» деп дауыстайды. Балалар қайтадан шеңбер жасап тұрады да, ойын қайталанады.</p>	<p>алу. Допты жерге соғып, бірден қолдарын алға созып, алақанын соғу және допты екі қолымен қағып алу. 3. Екі-үш қадам алыс жерден қабырғаға қарап тұру, оған допты соғу және оны екі қолымен ұстап алу. 4. Допты қабырғаға лақтыру, оның жерге соғылуына мүмкіндік беру, қабырғадан алыстап барып, одан соң допты қағып алу. Топ болып ойнайтын ойын түрлері:</p>		<p>деген белгі бойынша балалар өздерінің жалауына қарай жүгіреді де (бетін жалауға қаратып) тізбектеле тұрады. Тәрбиеші қай топтың бірінші болып тұрғанын белгілейді... Ойынды 2-3 қайталаған соң, балалар жүгіріп, секіріп жүрген сәтте тәрбиеші «Токта!» дейді. Осы белгі бойынша барлық ойнаушылар тоқтайды да, көзін жұмады. Осы кезде тәрбиеші жалаулардың орнын өзгертеді де: «Орындарыңа тұрыңдар!»-дейді. Балалар көзін ашады да, өз жалауларының алдына тізбекте тұруға асығады. Қай колоннаның бірінші тұрғанын атап өтеді.</p>	<p>мүмкіндігінше тезірек жабыстыруға тырысады. Егер балаларда кесек қарлар таусылып қалса, олар оны сол жерде-ақ сығымдап жабыстырып алады. Дөңгелекті кесек қарлармен қай топ бұрын толтырса, сол топ жеңіп шығады.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Ертеңгілік жаттығу

**Таңертеңгі жаттығу кешені**

**Тапсырмалар**

**Жалпы дамыту жаттығулары (гимнастикалық таяқшалармен)**

Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау.

1-таяқшаны алға созу;

	<p>2-оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру;</p> <p>3-таяқшаны алдыға созып ұстау; 4-сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру;</p> <p>5-таяқшаны алдыға созып ұстау;</p> <p>6-бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұста ұстау.</p> <p>1-2-алға иілу, еденге қолды тигізу;</p> <p>3-4- бастапқы қалыпқа оралу.</p> <p>Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады.</p> <p>1-оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау;</p> <p>2-сол аяқты оның қасына алып келу;</p> <p>3-оң аяқпен таяқшаны аттап, артқа бір адым жасау;</p> <p>4-сол аяқпен артқа бір адым жасау.</p> <p>Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырынға қойып тұру.</p> <p>1- таяқшаны жоғары көтеру;</p> <p>2-оңға иілу;</p> <p>3-түзу тұрып, таяқшаны жоғары көтеру;</p> <p>4-бастапқы қалып. Дәл солай сол жақпен орындалады.</p> <p><b>(дене шынықтыру)</b></p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)</p>	<p><b>«Қысқы өзгерістер»</b> туралы әңгімелесу  <b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p><b>Ойын – жаттығу</b>  «Даусына қарай ажырат»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың үй жануарларының дауыстары жөнінде білімдерін тексеру және жетілдіру <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p><b>Үстел үсті театры:</b>  «Қоян мен түлкі» ертегісі  Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру  <b>Көркем әдібет</b></p>	<p>Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бере»  <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын жаттығуы:</b> «Дұрыс, бұрыс»  <b>Мақсаты:</b> Тәрбиеші сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. <b>Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</b></p>

<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырып:</b>  <b>Қарапайым мысалдармен есептерді шығару.</b>  <b>Міндеттері:</b>  Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау; санау білігін бекіту, кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау.  Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>Кеме</b>  <b>Міндеттері:</b> Өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру.  Есте сақтау, танымдық қабілеттерін, байқағыштығын дамыту.  Еңбекүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Қазақ тілі.</b>  <b>Тақырып: Асханада</b>  <b>Міндеттері:</b>  Тақпақты зейін қойып тыңдауға,</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырып:</b>  <b>Ойнап отырып оқимыз.</b>  <b>Міндеттері:</b> .  Сөйлем құрып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айта алу және құрылған сөйлемнің сызбасын құрай алу дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу Тақырып:</b>  <b>Боран қай кезде соғады? Міндеттері:</b>  Қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, олардың атын атау және бір-бірінен ажыратуға үйрету.</p> <p><b>Шығармашылық іс-әрекет. Мүсіндеу</b>  <b>Тақырып: Тиін жаңғақ кеміреді.</b>  <b>Міндеттері:</b>  Тиін, тиіннің тіршілігі туралы түсінік беру, тиіннің мүсінін жасай білуге, дене бөліктерін біріктіріп қосу, шымшып қысу, дөңестеу тәілдерін үйрету, саусак</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырып:</b>  <b>Қарапайым мысалдармен есептерді шығару.</b>  <b>Міндеттері:</b> Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау; санау білігін бекіту, кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау.  Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау;зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>Әз наурызым, Армысың!</b>  <b>Міндеттері:</b> Өлеңді тірек сызба бойынша мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату. Сюжеттік бірізділікті сақтау,эмоциялық көңіл күймен жатқа айтуға үйрету.  Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары,табиғат туралы түсінігін ұлттық дәстүрге деген қызығушылығын дамыту.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырып: Шартты өлшем. Міндеттері:</b>  Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), және оған тең заттарды табуды үйрету.  Санау, заттар санын цифрмен сәйкестендіру, қарапайым мысалдарды шығарудағдыларын бекіту.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>Кеме</b>  <b>Міндеттері:</b> Өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру.  Есте сақтау, танымдық қабілеттерін, байқағыштығын дамыту.  Еңбекүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы: Әжемнің базарлығы</b>  <b>Міндеттері:</b> Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.  Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b>  <b>Тақырып: Шаңғымен</b></p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы: Біз нені үйрендік, нені білдік?</b>  <b>Міндеттері:</b> Сөзді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру;берілген дыбысқа сөз құрай алуға жаттықтыру.  Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларынжетілдіру.  Қайырымды болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>Әз наурызым, Армысың!</b>  <b>Міндеттері:</b> Өлеңді тірек сызба бойынша мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату. Сюжеттік бірізділікті сақтау,эмоциялық көңіл күймен жатқа айтуға үйрету.  Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары,табиғат туралы түсінігін ұлттық дәстүрге деген қызығушылығын дамыту.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу.</b>  <b>Тақырып:</b>  <b>Қыстап қалатын құстар немен</b></p>
---------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>оның ішінен таныс сөздерді табуға жаттықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Диалогке қатысуға үйрету.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: «Бесік жыры»</b> <b>Міндеттері:</b> Лирикалық вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап, пьесаның билеуге икемді сипатын сезініп, қарқынды өзгерісін белгілеу, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен айту.</p>	<p>моторикасын жақсарту.</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырып: Байқоңыр.</b> <b>Міндеттері:</b> Еңкіш тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап жүруге, заттардың үстімен екі аяқтап секіруге, секіртпемен еркін секіруге үйрету.</p>	<p><b>Тақырып: Дыбыстық талдау.</b> <b>Міндеттері:</b> Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру.</p> <p>• Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатығулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логикалық ойлауларын дамыту.</p> <p>Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. пысықтау.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: Менің туыстарым.</b> <b>Міндеттері:</b> Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту.</p>	<p><b>жүру.</b> <b>Міндеттері:</b> Шаңғы жолымен сырғу арқылы жүру жаттығуларын жасауға дағдыландыру. Таудан түсу және оған көтерілу үлгісі бойынша жаттығулар жасату. Шайбаны бір – біріне лақтыру және мұз жолымен сырғу жаттығулары</p>	<p><b>қоректенеді?</b> <b>Міндеттері:</b> Құстардың қыстағы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың бойында табиғат жөнінде қарапайым ғылыми түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырып: Жыл мезгілдеріне саяхат.</b> <b>Міндеттері:</b> Бір орында тұрып ұзындыққа (60 см) секіру жаттығуларын жасату. Үлкен адыммен «алақан» бейнеленген суреттерді басып еңбектеуге, «аяқтың ізі» ұзындыққа секіруді үйрету.</p>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. <b>(өзіне-өзі қызмет көрсету</b>				

	дағдылары)				
Серуен	<p><b>Картатека№6</b> Алаңдағы ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар. 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір-біріне немен ұқсас? 4. Олардың айырмашылығы қандай? Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. <b>Қимылды ойын:</b></p>	<p><b>Картатека№7</b> Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Тапсырма. «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Сұрақтар. 1. Бұл машинаның аты қалай? 2. Ол не істейді? 3. Ол қарды қалай жинайды? 4. Балалар сендер адам еңбегін жеңілдететін тағы қандай машиналарды білесіңдер? <i>Көркем сөз.</i> Кәне, кімнің бойы</p>	<p><b>Картатека№8</b> Саябаққа саяхат. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз құрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қар қырш-қырш еттеді, жалтырайды, жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану. Балаларды табиғаттың қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу. Тапсырма: «Қыс мезгілінің қызығы» атты тақырыпта шағын әңгіме құрастыру, қыстың жағымды, жағымсыз құбылыстары туралы әңгімелеу. <i>Көркем сөз.</i> Ақ қар жауды, Енді аппақ жер өңі Қардан таулар Көлеңкесін көреді. <b>Қимылды ойын. «Біз көңілді баламыз».</b> (дене шынықтыру)</p>	<p><b>Картатека№9</b> Күн көзін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғы) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады. 22 желтоқсан ең қысқа күн болып есептеледі. Күндіз күн ұясынан көтеріледі, кешке ұясына батады. Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды. <i>Көркем сөз.</i> Батар күннің атар таңы бар. <b>Қимылды ойын. «Жүп болып эстафета ойының жүргізу».</b> (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: шанамен сырғанақ тебу. Балаларды бір-біріне эстафетаны беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. <b>Еңбек.</b> Аққала жасау. Мақсат-міндеттер: қармен жұмыс істеуге үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> өз қиялдарымен әңгіме</p>	<p><b>Картатека№10</b> Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсат-міндеттер: балаларға ауа райының жағдайын бақылату. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандар бір жерден бір жерге жөңікіліп жүреді. <i>Көркем сөз.</i> Қыстың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астын ораған ақ қармысың. Алай-түлей бораның, аязың да, Әппағым-ау, аз-аздан шақтармысың?! <b>Қимылды ойын. «Үшінші артық».</b> Мақсаты: шапшандыққа баулу. <b>Еңбек.</b> Ауланы қардан тазалау. Мақсат-міндеттер: күректі пайдалана білуге үйрету. <i>Көркем сөз</i> Ағашта биік, Бір құсты көрдік. Сайрайды сол құс, Сайрайды талмай.</p>

	<p><b>«Ордағы қасқыр».</b> <b>(дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. <b>Еңбек:</b> ағаштардың түбін қармен жабу. <b>(еңбек дағдылары)</b> Мақсат-міндеттер: ағаштың түбін аяздан қардың қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> шаңғымен жаттығулар жасау. Екі аяқпен кезек- кезек оңға, солға қозғау. <b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p>ұзын, Паровозы ол пойыздың. Қатар-қатар тұратын Пойызды біз құрайық. <b>Қимылды ойын.</b> <b>«Аңшы мен коян».</b> <b>(дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: нысанаға затты лақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу. <b>Еңбек:</b> гүлзарға,ыдысқа түрлі- түсті мұзды қатырып қою. <b>(еңбек дағдылары)</b> Мақсат-міндеттер: балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Айналаны әсем етіп көріктендіру. <b>Жеке жұмыс:</b> шаңғы тебе білуге үйрету. Шаңғы жолымен сырғанап отырып жүру. <b>Жорамал.</b> Қыс қарлы болса, жаз жаңбырлы болады.</p>	<p>Мақсат-міндеттер: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру. <b>Жеке жұмыс.</b> Жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жатықтыру. <b>(дене шынықтыру)</b> Кім бәрінен алысқа лақтырса, сол жеңімпаз. Жұмбақтар. Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді, Аузы жоқ ұлиды. (боран) Мәтел. Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр жерге жауған нұр.</p>	<p>құрату. <i>Жұмбақ.</i> Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. <i>Мақал.</i> Мезгіл жетсе, мұз да ериді.</p>	<p>Кө-кек, кө-кек, Аты оның содан, Атанған кө-кек. Ән орындау. <b>Қимылды ойын:</b> денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс орындау. <i>Жаңылташтар:</i> Қар аппақ, дала аппақ- бәрі аппақ ... Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па?</p>
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<b>Жеке жұмыс:</b> Азизамен "Өрнек құрастыр" дидактикалық ойыны.	<b>Баламен жеке жұмыс</b> <b>Балалармен</b> «Жақсы әдет» «Жаман әдет»	<b>Жеке жұмыс:</b> <b>Нұрасылмен</b> <b>«Жалпы атауын ата»</b>	<b>Баламен жеке жұмыс</b> <b>Балалармен.</b> Дид.ойын: <b>«Рәміздер»</b>	<b>Жеке жұмыс:</b> <b>Назыммен</b> <b>Дид.ойын: «Кілтін тап»</b>

	<p><b>Мақсат-міндеттер:</b> эстетикалық талғамдарын, қағаз бетінде бағдарлауын дамыту.<b>жапсыру</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b>Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау.<b>Көркем әдибет</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b>Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу <b>Қоршаған ортамен танысу.</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерін атауға үйрету. Балаларды отансүйгіштікке, адамгершілікке, Отанына, халқына адал еңбек етуге, халқының тегін, тарихын білуге тәрбиелеу. Баланың ой-өрісін іздемаздыққа, жан - жақтылыққа шақыру, тіл байлығын дамыту. <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Пішіндерді атауға, тануға үйрету. Үйдің терезесі қандай пішін, сондай пішінді тауып орналастыруға үйрету. Түстерін атап, шапшаң қимылдауға үйрету. Аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. <b>Математика негіздері</b></p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p><b>«Дүкенші».</b> Мақсат-міндеттер: балаларға мамандықтар туралы түсінік беру. Рольге бөліп ойнауға үйрету және оларды айыра білуге баулу. Ойынның шарты: тәрбиеші дүкенші болып ойнайды. Балалар сатып алушы болады. Балаларға заттың түсін және қай жерде қолданылатынын білгізу. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p>	<p><b>Тақпақ жаттау</b> Монтер ағай Ағай епті қолымен Жүреді ылғи от беріп. Тарам-тарам жолымен Жүгіреді тоқ келіп. Көшеде, үйде, кеңседе Жүреді ағай шам жағып. Түн ішінде келсе де, Ол жүрген жер жап-жарық. Мұзафар Әлімбаев <b>(көркем әдебиет, қазақ тілі)</b></p>	<p><b>Сюжеттік-рөлдік ойын «Тігінші».</b> Мақсат-міндеттер: балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. Балалардың коммунактивті дағдыларын арттыру, бір-бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, өзіне сенімді болуға, үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу. Көрнекіліктер: киімдер, бас киімдер, тігіншіге керек заттар (ине, метр, қайшы, жіп), іс машинасы, киім үлгілері, маталар. <b>(қоршаған ортамен</b></p>	<p><b>«Мозаика».</b> Мақсат-міндеттер: балаларға әртүрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбесүйгіштікке тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: мозаика ойыншықтары. Ойынның барысы: тәрбиеші мозаика бейнеленген көрнекіліктерді (ойыншықты) көрсетіп, бұл-мозаика деп аталатынын, одан геометриялық пішіндер, заттар құрастыруға болатынын айтады. Балаларға өрнектердің түсі үйлесімділігіне көңіл бөліп, заттардың пішініне</p>	<p><b>«Дүкен» сюжеттік-рөлдік ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды өз бетінше дүкенші мен сатып алушының қызметін орындауға үйрету. Бір-бірімен ізеттілікпен сөйлеуге үйрету. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>  <b>Санамақ</b> Санамақтың сан түрін, Кәне, біздер санайық! Онға дейін санды біз Қолымызға алайық! Бір,екі, үш Таңдайықшы түс. Төрт,бес, алты Тату доспыз жалпы. Жеті, сегіз, тоғыз Мынау - қоңыр қоңыз,</p>

			<b>танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b>	сәйкес орналастыра білуге бағыт беріледі. <b>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</b>	Мына саным-он, Қыста киём тон. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>
Балалардың үйіне қайтуы	«Балаңызбен қандай ойындар ойнайсыз?» сауалнама.				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** «Чириковка орта мектебі» КММ

Мектепалды даярлық сыныбы

**Балалардың жасы:** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 26 ақпан-01 наурыз 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.02.2024ж	Сейсенбі 27.02.2024ж	Сәрсенбі 28.02.2024ж	Бейсенбі 29.02.2024ж	Жұма 01.03.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p><b>Үстел үсті ойыны</b> «Жоғалған зат» ойыны. Ойын барысы : Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Оқушы қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны</b> «Мен 10 заттың атауын білемін...» Ойын барысы: Бұл топтық ойын. Оқушылар шеңберге отырғызылады. Допты шеңбер бойынша бір-біріне бере отырып, әр оқушы бір сөзден айтады: «Мен... ағаштардың... 10... атауын... білемін... қайың – бір, самырсын – екі, емен – үш» деп ары қарай жалғастырады. Жалғастыра алмаған оқушы ойыннан шығады.</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны</b> «Қайтала» сірiңке шиiмен ұйымдастырылады Ойын барысы : Бұл ойынды оқушылар жұптарымен ойнайды. Әр балаға сiрiңкенiң 6 шиiнен берiледi. Екеуiнiң бiреуi сол шилерден қандай да бiр затты құрайды. Екiншiсi бiрнеше секунд кiлемiнде қарап алады да, оны қайтадан жасауға тырысады. Содан кейiн оқушылар орнын ауыстырады, екiншiсi көрсетедi, бiрiншiсi қайталайды.</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны</b> «Сөздер тізбегі» ойыны Ойын барысы : Оқушылар шеңберге отырғызылады. Бірінші оқушы кез-келген бір заттың атын атайды. Мысалы: «ірімшік». Екіншісі алдыңғы айтылған сөзді атайды да, өзі бір сөз қосып айтады. Осылайша жалғаса береді. Әр бір келесі ойыншы алдында айтылған барлық сөзді ретімен атап шығады да, өзінің сөзін қосып отырады. Кім шатасады, сол ойыншы ойыннан шығады. Ал ең соңында қалған оқушы жеңімпаз атанады.</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны</b> «Есте сақта және тап» Ойын барысы : 3-4 картинада берілген суреттерді есте сақтап, оларды атау қажет. Содан соң балалар сол бейнелерді 10-12 дана ұқсас суреттердің арасынан табу керек. Бұл жаттығуды сандар мен әріптерден де жасауға болады. Ол үшін арнайы әріптер мен сандар кассасын пайдалануға болады.</p>

**Тапсырмалар**

**"Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен)**

Педагог:

- Балалар, қатарда түзу тұрамыз. Енді менімен бірге жаттығуларды орындаймыз. Қолдарындағы доптарыңды жоғары көтеріп, көрсетіңдерші! Енді осы доптармен жаттығулар жасаймыз! Аудиозапись ритмичной мелодии для общеразвивающих упражнений. №11

1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау.

1 - допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу ; 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау.

2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау.

1 - оң аяққа иілу; 2-3 - допты оң аяққа, содан кейін сол аяққа домалату; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6 рет қайталау.

3. Бастапқы қалып: тіземен тұру, допты екі қолымен ұстау.

1-2 - өкшеге отырып, денесін оң жаққа бұру және допты еденге тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау.

4. Бастапқы қалып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, қолдарын артқа тіреу.

1-2 - аяқтарын түзу ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру; 2-3 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-7 рет қайталау.

5. Бастапқы қалып: жерге шалқасынан жатып, қолдарын түзу ұстап, допты басынан асыра қою.

1-2 - қолдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп, допты оң аяғына тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығуды 5-7 рет қайталау.

6. Бастапқы қалып: аяқтардың арасы сәл алшақ, допты оң қолға ұстау. 1 - допты еденге ұрып, екі қолымен ұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау.

7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау.

Допты жоғары лақтырып, ұтып алу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау.

8. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау.

1-8 дейін санау арқылы алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен қайтадан секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау."

**(дене шынықтыру)**

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан</p>	<p><b>“Түрлі түсті автокөліктер”</b> Мақсаты: Балалардың</p>	<p><b>«Жаңылтпаштар»</b> Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бөліктерді құрастыр»</p>	<p><b>Суреттер қарап</b> «Ертегі кейіпкерлерін орналастыр»</p>	<p><b>Үстел үсті ойын:</b> Кімнің заттары?» Мақсаты:</p>
----------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------

<p>әрі – ҮІӨ)</p>	<p>денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p>әрі жылдам айтуға үйрету. <b>Сөйлеу дамыту, қазақ тілі</b></p>	<p>Мақсаты: Зейіндікке баулу. <b>Құрастру</b></p>	<p>Мақсаты: ертегі кейіпкерлерді өз орнына орналыстру. <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>сөйлеуге үйрету <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>
<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырып:</b>  <b>Шартты өлшем.</b>  <b>Міндеттері:</b>          Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), және оған тең заттарды табуды үйрету.          Санау, заттар санын цифрмен сәйкестендіру, қарапайым мысалдарды шығарудағыларын бекіту.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>Кім ақылды?</b>  <b>Әңгіме.</b>  <b>Міндеттері:</b> Сөздерді буынға бөлуді үйрету. Сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту. Балаларды әдептілікке, кішіпейілділікке тәрбиелеу.  <b>Қазақ тілі.</b>  <b>Тақырып: Нан қайдан келеді?</b>  <b>Міндеттері:</b> қазақ</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырып:</b> Біз нені үйрендік, нені білдік?  <b>Міндеттері:</b> Сөзді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру; берілген дыбысқа сөз құрай алуға жаттықтыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын жетілдіру. Қайырымды болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырып: Қар тоқтату жұмысы.</b> <b>Міндеттері:</b> Судың: қатты, сұйық және газ тәріздес үш түрлі күйі туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың бойында қарапайым ғылыми білім.</p> <p><b>Шығармашылық іс-әрекет. Құрастыру</b>  <b>Тақырып: Әдемі ұшақтар</b>  <b>Міндеттері:</b> Қағаздан құрастыруға үйретуде түрлі бағытта: тегістеп бүктеу, шаршы қағазды бүктеу</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырып:</b> Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Тең заттар.  <b>Міндеттері:</b> Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>Әз наурызым, Армысың!</b>  <b>Міндеттері:</b> Өлеңді тірек сызба бойынша мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату. Сюжеттік бірізділікті сақтау, эмоциялық көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары, табиғат туралы түсінігін ұлттық дәстүрге деген қызығушылығын дамыту.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырып:</b> Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Тең заттар.  <b>Міндеттері:</b> Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>Кім ақылды?</b>  <b>Әңгіме.</b>  <b>Міндеттері:</b> Сөздерді буынға бөлуді үйрету. Сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту. Балаларды әдептілікке, кішіпейілділікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы: Үй жануарлары.</b></p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырып:</b> Біз нені үйрендік?  <b>Міндеттері:</b> Суреттер бойынша сөйлемдер құрай білуде дағдыларын жетілдіру. Қайырымдылық, қамқорлық сөздерінің мағынасын түсіндіру арқылы ақыл-ойларын дамыту. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы еңбек етуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>Әз наурызым, Армысың!</b>  <b>Міндеттері:</b> Өлеңді тірек сызба бойынша мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату. Сюжеттік бірізділікті сақтау, эмоциялық көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары, табиғат туралы түсінігін ұлттық дәстүрге деген қызығушылығын дамыту.</p>

<p>тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолданабілуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауды үйрету және диалогке қатысып, ауызекі сөйлеу тілдерін жаттықтыру. Тақпақты тыңдап, оның ішінен таныс сөздерді таба білу дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің туыстарым»  <b>Міндеттері:</b> Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру.</p>	<p>біліктерін қалыптастыру</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b>  <b>Тақырып:</b> Жігіттер сайысы  <b>Міндеттері:</b> Балаларға дене қимыл жаттығулары арқылы жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру. Жүгіру және секіру ойын – жаттығуларын дамыту.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырып:</b> Біз нені үйрендік?  <b>Міндеттері:</b> Суреттер бойынша сөйлемдер құрай білудеғдыларын жетілдіру. Қайырымдылық, қамқорлық сөздерінің мағынасын түсіндіру арқылы ақыл-ойларын дамыту. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы еңбек етуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ақ әжем  <b>Міндеттері:</b> Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, шығарманы сипаттай білу. Сезіммен, ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және таза тыныс алып, бастап айту.</p>	<p><b>Міндеттері:</b> сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, үй жануарлары мен төлдерін топтай алуға жаттықтыру, мәтінді мұқият тыңдап, оның ішінен таныс сөздерді таба білуге жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b>  <b>Тақырып:</b> Ұлы есімдер!  <b>Міндеттері:</b> Балаларға қапшықты иық тұсынан лақтыру жаттығуларымен таныстыру. Бір қатарға қойылған ағаштардың арасымен аяқтың ұшымен, өкшемен алма-кезек секіруге, жетекшінің белгісі бойынша бұрылуға, жүруге жаттықтыру. Еліміздегі атақты спортшылардың еңбегін құрметті білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу.</b> <b>Тақырып:</b> Үй жануарларының қандай пайдасы бар?  <b>Міндеттері:</b> Үй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға әкелетін пайдасы туралы түсініктерін жинақтау; үй жануарлары мен жабай аңдардың атын атап, оларды бір-бірінен айыра білуге үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырып:</b> Желаяқтар  <b>Міндеттері:</b> Жетекшінің белгісі бойынша жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыруға, алға жүріп келе жатып бір-біріне доп лақтыруға жаттықтыру.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. <b>(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</b>				
Серуен	<p><b>Картатека№11</b> <b>"Қырауды бақылау."</b> <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Мақсат-міндеттер: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарына, басқа заттарға қатып, қырауға айналған. Қырау күннің ашық кезінде пайда болады. <i>Көркем сөз.</i> Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. <b>Қимылды ойын. «Ақ қоян».</b> <b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Картатека№12</b> <b>Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау.</b> <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> <b>Болжау.</b> Аязды күні қар жауса, күн жылынады. Суықтан қорықпа, суық сумен жуын. Мақал-мәтел, Қыс қандай болса, жаз да осындай. <b>Байқау:</b> жылы күндері жауған қар жабысқақ болатыны. Жабысқақ қардан аққала жасауғаиңғайлы екенін балаларға түсіндіру. Ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды. Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылатып отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру. <b>Қимылды ойын. «Бәйге».</b> <b>(дене шынықтыру)</b> Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету (кім бұрын жылжиды, кім</p>	<p><b>Картатека№13</b> <b>Қардың тереңдігін бақылау.</b> <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). <b>Бақылау.</b> Балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және әр жердегі қар қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. <b>Қимылды ойын.</b> «Ақшақарды ізде». <b>(дене шынықтыру)</b> Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын</p>	<p><b>Картатека№14</b> <b>Қарлы боранды бақылау.</b> <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Мақсат-міндеттер. Желді ауа райындағы қардың қозғалысы туралы түсінік беру. <b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b> желді қарауға арналған айналмалы бағыттаушыны жасау. <b>(еңбек іс-әрекеті)</b> Мақсат-міндеттер. Бірлесіп шығармашылық жұмыспен айналысу қабілетін дамыту. <b>Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру)</b> "Ұшақ". Мақсат-міндеттер. Бір-біріне соқтығыспай жүгіру қабілеттерін дамыту; епті, жылдам болуға тәрбиелеу. <b>Өзіндік еркін ойын</b></p>	<p><b>Картатека№15</b> <b>Қардың жауғанын бақылау.</b> <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Мақсат-міндеттер: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей ұшады, жылырақ күндері қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма. «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. <i>Көркем сөз.</i> "Көкше мұз" Сейіл Боранбаев. Көл бетінде көкше мұз, Көкше мұзда қызық көп. Сырғанаймыз кеште біз, Айқыш-ұйқыш сызып кеп. Қыза-қыза келгенде,</p>

	<p>Мақсат-міндеттер: кимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.</p> <p><b>Еңбек:</b> бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы).</p> <p><i>Жорамал.</i></p> <p>Ағашқа қырау түссе, аяз болады.</p> <p>Тұман болса, күн жылынады.</p> <p>Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды.</p> <p><i>Жұмбақ.</i></p> <p>Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады.</p>	<p>бұрын озады сол жеңіске жетеді).</p> <p>Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету.</p> <p><b>Еңбек. (енбек дағдылары)</b></p> <p>Қардан жолды тазартуға тәрбиешіге көмектестіру.</p> <p>Тәжірибе. Қардың қасиеттері.</p> <p>1. Аязды күні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады.</p> <p>2. Қарға су құйсаң, одан қаршық жасауға болады.</p> <p>Қар дымқыл әрі жабысқақ болады.</p> <p><b>Қорытынды.</b></p> <p>- Балалар, біз бұдан дымқыл қарды жабыстырудың оңайлығын байқадық.</p>	<p>ойындарға қызықтыру.</p> <p><b>Еңбек.</b> Гүлзардың орнын жинастыруды ұйымдастыру.</p> <p>Қар тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу.</p> <p>Тапсырманы орындау, бірлесіп атқаруда кішігірім тәсілдерін қалыптастыру.</p> <p><b>Өз бетімен ойындар.</b></p> <p>Өз құрдастарымен, 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда, бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.</p>	<p><b>әрекеттері: "Келесі кім?" (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Бір жерде тұрып және жүгіріп келіп ұзындыққа секіруді үйрету.</p>	<p>Құйын болып кетеміз. Жүйрік деген желден де , Басып озып кетеміз.</p> <p><b>Кимылды ойын: «Аншы мен қояндар».</b> (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: жылжымалы лақтырған нысанаға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.</p> <p><b>Еңбек:</b> тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.</p> <p>Мақсат-міндеттер: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.</p> <p><b>Жеке жұмыс.</b></p> <p>«Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру.</p> <p><i>Жұмбақ.</i></p> <p>Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар)</p>
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<b>Жеке жұмыс:</b> <b>Нұрболмен</b> <b>Дидактикалық ойын:</b>	<b>Жеке жұмыс:</b> Назыммен <b>«Ұшады, ұшпайды, өседі, өспейді»</b>	<b>Жеке жұмыс:</b> Азизамен <b>«Суреттерді орналастыр».</b>	<b>Балалармен «Табиғат жайлы әңгімелесу».</b> Мақсат-міндеттер:	<b>Жеке жұмыс:</b> <b>Нұрасылмен</b> <b>"Сөйлем құрастыру".</b>

	<p><b>"Біреу және көп"</b>          Мақсат-міндеттер.          Жиын сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. Ойын шарты. Педагог балаларға суреттер таратады. Балалар суреттердің арасынан бір және көп заттар бейнеленген суреттерді табады. Педагог балалардың жұмыстарына талдау жүргізеді.  <b>(математика негіздер</b></p>	<p><b>театрландырылған ойын.</b>          Мақсат-міндеттер: балалардың танымдық қабілетін дамыту.          Барысы: педагог затты атайды, егер ол ұшса, балалар қолдарымен қанат қаққандай қимылдарды жасайды; егер ол ұшпаса, олар қолдарын тізеге қояды. Егер ол өссе, олар қолдарын жоғары көтереді, егер өспесе, олар қолмен жабады.  <b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p>Ойынның мақсат-міндеттері: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.          Ойынның құрал-жабдықтары: тор көз салынған қағаз беттері, әртүрлі суреттер.          Ойынның мазмұны: балалар берілген суреттерді әр бағанмен жолға олардың бірі ғана келетіндей етіп, шаршы тор көздерге орналастырады.  <b>Құрастру</b></p>	<p>балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту.          - Табиғат дегеніміз не?          Табиғат – жер, тау, ағаш, су, орман, өсімдіктерден және жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта.  <b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>Мақсат-міндеттер: суреттер бойынша сөздер, сөйлемдер, шағын әңгіме құрастыруға балаларды машықтандыру; байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы жиһаздар мен техника және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.  <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p><b>"Лото" үстел ойыны.</b>          Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды топтауға баулу, зейінді, байқауды дамыту.  <b>(математика негіздері)</b></p>	<p><b>"Ұқсайды – ұқсамайды" заттармен ойналатын ойын.</b>          Дидактикалық міндеті: балаларды заттарды салыстыруға түрі, түсі, формасы, көлемі, материалы бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрету; байқағыштығын, ойлауын, тілін дамыту.  <b>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p><b>"Ақылды көліктер" дидактикалық ойыны.</b>          Мақсаты: адамдардың жұмыстарын жеңілтуде көліктердің көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту; істейтін қызметтеріне қарай көліктерді топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету, сөздік қорларын молайту.</p>	<p><b>"Біздің көмекшілеріміз не?" үстел-үсті ойыны.</b>          Мақсат-міндеттер: ересектердің жұмысын жеңілдететін тұрмыстық заттар туралы балалардың білімдерін бекіту.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>"Би билеген баламыз" жаттығуы.</b>          Мақсат-міндеттер: балалардың жағымды эмоцияларын, дене мүшелерін дамыту..          Жаттығу жасап көреміз, (Адымдау)  <b>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b></p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>«Балаңызбен қандай ойындар ойнайсыз?» сауалнама.</p>				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы** «Чириковка орта мектебі» КММ

Мектепалды даярлық сыныбы

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 4-8 наурыз 2024 жыл

Күнтәртібі	Дүйсенбі 04.03.2024ж	Сейсенбі 05.02.2024ж	Сәрсенбі 06.03.2024ж	Бейсенбі 07.03.2024ж	Жұма 08.03.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен не ме се баланың басқа занды өкілдері мен екенес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (азқимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p><b>Математика негіздері</b> – ойын, зерттеу іс-әрекеті.  <b>Құзыреттілік:</b> «Математика негіздері»  <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары:</b> «Ойын, зерттеу танымдық іс-әрекеті»  <b>Дидактикалық әрі үстел үсті ойын жаттығу:</b> «Көзбен қарап, қолмен жаса»  <b>Міндеттері:</b> - зейінді дамыту, себебін анықтай білу – байланыс арқылы, болжамдарды тексеру, образдық қиялды дамыту, оқиғаларды ойлап табу, заттардың ұқсатығын таба білуге үйрету.  <b>Дағды:</b> берілген суретке тақырып қою, дұрыс құрастыра білуге дағдыландыру.</p>	<p><b>Жапсыру-</b> шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті  <b>Құзыреттілік:</b> «Мүсіндеу»  <b>Коммуникативтік дағдылары:</b> «Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы»  <b>Дидактикалық әрі үстел үсті ойын жаттығу:</b> «Жұбын тап»  <b>Аннотация:</b> Ойын 5-6 жастағы балаларға арналған. Ойын балалардың ұсақ моторикасын, зейінін, көру қабілетін дамытады, сенсорлық тәжірибесін байытады.  <b>Міндеттері:</b> - ойынға деген қызығушылықтарын, сенсорлық қабілеттерін дамыту;</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> – коммуникативтік, тілдік қарым-қатынас, ойын, танымдық іс-әрекеті.  <b>Құзыреттілік:</b> «Сауат ашу негіздері»  <b>Коммуникативтік дағдылары:</b> «Тілдік қарым-қатынас, ойын, танымдық іс-әрекеті»  <b>Дидактикалық әрі үстел үсті ойын жаттығу:</b> «Суреттің жалғасын тап»  <b>Міндеттері:</b> - балалардың ойлау қабілеттерін дамыту; - суреттерді дұрыс құратуға үйрету.  <b>Дағды:</b> - ұқсас заттарды топтастыра отырып сөйлеу дағдыларын арттыру; - балаларды сөздерді дұрыс айтуға және сөздердің лексикалық мағынасын түсіне білуге үйрету, дағдыға айналдыру.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> – коммуникативтік, тілдік қарым-қатынас, ойын, танымдық іс-әрекеті.  <b>Құзыреттілік:</b> «Қазақ тілі»  <b>Коммуникативтік дағдылары:</b> «Тілдік қарым-қатынас, ойын, танымдық іс-әрекеті»  <b>Дидактикалық әрі үстел үсті ойын жаттығу:</b> «Суреттерді сөйлетіп, құрай біл»  <b>Міндеттері:</b> - сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ретін сақтай отырып сөйлем құрауға жаттығуды жалғастыру;  <b>Дағды:</b> - қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу</p>	

		Б-балалар арасында жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру,логикалық ойлау қабілеттерін арттыру; түстерді ажырату, қиялын дамыту,үлгі бойынша композиция құру мүмкіндігін жетілдіру. <b>Дағды:</b> -әр түрлі пішіндерді ажырату және оны желімсіз жапсыру дағдыларын қалыптастыру; - қолдың ұсақ моторикасын дамыту;		кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту.	
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені <b>№1 таңертеңгі жаттығу кешені (құралсыз)</b> <b>Тапсырмалар</b>				
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жүру. Әр-түрлі бағытта жүру, жәй жүру, шеңбер болып тұру.</li> <li>2. Б.қ. аяқ бірге, қол төмен. Қолды алға созу. Төмен түсіру. 5-6 рет қайталау</li> <li>3. Б.қ. аяқтың арасын ашып, қол иықта. Қолды жоғары көтеру б.қ. оралу. 5-6 рет қайталау</li> <li>4. Б.қ. аяқтың арасы алшақ, қол белде. Отыру, тұру. 5-6 рет қайталау.</li> <li>5. Б.қ. аяқтың арасы алшақ, қол белде. Оңға бұрылу. Б.қ. оралу. солға бұрылу б.қ. оралу. 4-5 рет қайталау</li> <li>6. «Қояндарша секіреміз». Аяқты бірге, қол бүгүлі кеудеде. Секіру. 7-8 сек.</li> <li>7. Еркін тыныс алу.</li> </ol>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	<b>Математика негіздері</b> – ойын, зерттеу іс-әрекеті. <b>Құзыреттілік:</b> «Математика негіздері» <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары:</b> «Ойын, зерттеу танымдық іс-әрекеті» <b>Дидактикалық әрі үстел үсті ойын жаттығу:</b> «Көзбен қарап, қолмен жаса» <b>Міндеттері:</b>	<b>Жапсыру-</b> шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті <b>Құзыреттілік:</b> «Мүсіндеу» <b>Коммуникативтік дағдылары:</b> «Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы» <b>Дидактикалық әрі үстел үсті ойын жаттығу:</b> «Жұбын тап»	<b>Сауат ашу негіздері</b> – коммуникативтік, тілдік қарым-қатынас, ойын, танымдық іс-әрекеті. <b>Құзыреттілік:</b> «Сауат ашу негіздері» <b>Коммуникативтік дағдылары:</b> «Тілдік қарым-қатынас, ойын, танымдық іс-әрекеті» <b>Дидактикалық әрі үстел үсті ойын жаттығу:</b> «Суреттің жалғасын тап»	<b>Қазақ тілі</b> – коммуникативтік, тілдік қарым-қатынас, ойын, танымдық іс-әрекеті. <b>Құзыреттілік:</b> «Қазақ тілі» <b>Коммуникативтік дағдылары:</b> «Тілдік қарым-қатынас, ойын, танымдық іс-әрекеті» <b>Дидактикалық әрі үстел үсті ойын жаттығу:</b> «Суреттерді	

	<p>-зейінді дамыту, себебін анықтай білу – байланыс арқылы, болжамдарды тексеру, образдық қиялды дамыту, оқиғаларды ойлап табу, заттардың ұқсатығын таба білуге үйрету.  <b>Дағды:</b> берілген суретке тақырып қою, дұрыс құрастыра білуге дағдыландыру.</p>	<p><b>Аннотация:</b> Ойын 5-6 жастағы балаларға арналған. Ойын балалардың ұсақ моторикасын, зейінін, көру қабілетін дамытады, сенсорлық тәжірибесін байытады.  <b>Міндеттері:</b>  -ойынға деген қызығушылықтарын, сенсорлық қабілеттерін дамыту;  Б-балалар арасында жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру, логикалық ойлау қабілеттерін арттыру; түстерді ажырату, қиялын дамыту, үлгі бойынша композиция құру мүмкіндігін жетілдіру.  <b>Дағды:</b> -әр түрлі пішіндерді ажырату және оны желімсіз жапсыру дағдыларын қалыптастыру;  - қолдың ұсақ моторикасын дамыту;  - зейінділікке, табандылыққа, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге ұмтылуға, берілген тапсырманы аяғына дейін орындауға дағдыландыру.</p>	<p><b>Міндеттері:</b>  -балалардың ойлау қабілеттерін дамыту;  -суреттерді дұрыс құратуға үйрету.  <b>Дағды:</b> -ұқсас заттарды топтастыра отырып сөйлеу дағдыларын арттыру;  -балаларды сөздерді дұрыс айтуға және сөздердің лексикалық мағынасын түсіне білуге үйрету, дағдыға айналдыру.</p>	<p>сөйлетіп, құрай біл»  <b>Міндеттері:</b>  - сөздік қорларын жаңасөздермен толықтыру, ретін сақтай отырып сөйлем құрауға жаттығуды жалғастыру;  <b>Дағды:</b> - қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту</p>	
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ҮІӨ (ұйымдастырылған іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырып:</b>  Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Тең</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырып:</b> Біз сөйлем құрай аламыз  <b>Міндеттері:</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырып:</b> Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Тең заттар.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырып:</b> Геометриялық пішіндегі заттар.  <b>Міндеттері:</b> Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш,</p>	

	<p>заттар.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>Мамандықтың бәрі жақсы</b>  <b>Міндеттері:</b>  Мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру. Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу.  <b>Қазақ тілі.</b>  <b>Тақырып:</b> «Екі лақ» ертегісі  <b>Міндеттері:</b> Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді байланыстырып сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру, әрбір сөзді анық айтып, өз ойларын дұрыс жеткізе білуге үйрету.  <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ақ әжем»</p>	<p>Сөйлем құрау, дыбыстық талдау жасауіскерліктерін қалыптастыру. Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін түсіндіре отырып, табиғатты сүйеге, қорғауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырып:</b> Әтеш қай кезде шақырады?  <b>Міндеттері:</b> Үй құстарының атауларын білу және оларды бірбірінен ажырата білу қабілеттерін нығайту.  <b>Шығармашылық іс-әрекет. Жапсыру</b>  <b>Тақырып: Бұлттар</b>  <b>Міндеттері:</b> Балаларға қағазды жырту әдісін қолданып, бұлттың бейнесін жасауға үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b>  <b>Тақырып: Батырлар</b>  <b>Міндеттері:</b> Қолды төбеге қойып гимнастикалық орындық үстінен жүруді, жоғары ілулі тұрған шарға, затқа секіріп қол жеткізуді, биіктікте жүруді үйрету.</p>	<p><b>Міндеттері:</b> Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>Татар ұлтының «Үш қыз» ертегісін оқу.</b>  <b>Міндеттері:</b>  Ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдауға, баяндауға баулу. Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету.  <b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырып:</b> Біз сөйлем құрай аламыз  <b>Міндеттері:</b> Сөйлем құрау, дыбыстық талдау жасауіскерліктерін қалыптастыру. Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Жыл</p>	<p>денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>Мамандықтың бәрі жақсы</b>  <b>Міндеттері:</b>  Мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру. Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу.  <b>Қазақ тілі Тақырыбы:</b>  Аулада <b>Міндеттері:</b>  Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауға жаттықтыру. Үй жануарлары туралы алған білімдерін, яғни жаңа сөздерді бекіту.  <b>Дене шынықтыру.</b>  <b>Тақырып:</b>  <b>Батырлар</b>  <b>Міндеттері:</b>  Қолды төбеге қойып гимнастикалық орындық үстінен жүруді, жоғары ілулі тұрған шарға, затқа</p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p><b>Міндеттері:</b> Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, шығарманы сипаттай білу.</p>		<p>мезгілдерінің ерекшеліктерін түсіндіре отырып, табиғатты сүйеге, қорғауға тәрбиелеу.  <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы: «Ана – өмір шырағы»</b>  <b>Міндеттері:</b>  Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Дағдыларды қалыптастыру: бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау.</p>	<p>секіріп қол жеткізуді, биіктікте жүруді үйрету.</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)</p>				
<p>Серуен</p>	<p><b>Серуен № 1</b>  <b>Бақылау барысы</b>  <b>Көркем сөз «Бұлт»</b>  <b>Ә. Ақыпбекұлы</b>  <i>-Әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру</i></p> <p>Бұлттың қайда тұрағы, Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы.  <b>Тәрбиеші балаларға сұрақ береді.</b>  Аспанға қарандар, не көріп тұрсындар?  Бүгінгі бұлттар қандай?</p>	<p><b>Серуен № 2</b>  <i>Бақылау барысы</i>  <b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу.  <b>Тәрбиеші:</b>  <i>Балалар, мені тыңдаңдар, қазір мен сендерге өлең оқимын, сендер жасырылған сөздерді табыңдар.</i>  <b>Жауған қарымен,</b></p>	<p><b>Серуен № 3</b>  <i>Бақылау барысы</i>  <b>Міндеттері:</b>  -Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қыс аяғындағы табиғат көрністерін (су тамшылары, қардың жібуі т.б.) көре білуге баулу; -өлең жолдарындағы қыс көрністері туралы бейнелеуді таба білу туралы білімдерін бекіту.  <b>Бақылау барысы</b>  Оңтүстіктен жел соқты. Ол өзімен жылылық ала келді. Түс кезінде төбелерден су тамшылары көрінді. Көктемнің жақын қалғаны табиғатта біліне бастады.</p>	<p><b>Серуен № 4</b>  <i>Бақылау барысы</i>  <b>Көркем сөз</b>  <b>«Бұл қай кезде болады»</b>  <b>Ш. Ахметов</b>  <i>Ақ қар еріп,  Су көбейіп,  Сай-салаға ағады.  Бүршік шашып,  Жапырақ ашап,  Гүл, бәйшешек басады.  Бөбектерім, айтыңдаршы,  Бұл қай кезде болады?  Балаларға сұрақтар</i>  <i>*Қазір жылдың қай мезгілі?  *Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады?  *Аулада қар еріп жатқан жер байқала ма?  *Неге бұл жердің қары еріп жатыр?  Халық болжамдары бар: қар ұлпалары іріленсе — күннің жылынуын күт;</i></p>	

<p>Қалай ойлайсындар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма? Бұлт қай бағытқа жүзіп барады? <b>Еңбек:</b> Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу <b>Мақсаты:</b> бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Үйсіз қоян». <b>Мақсаты:</b> —бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; —жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу. <b>Жұмбақ:</b> Етек-жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай, Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. (Бұлт)</p>	<p>... құнар береді. (қыс) <i>Үлкендер қарбалас, ... дән себеді. (көктемде) Бақ пенен бақшаны, ... баптап өсіреді. (жазда) Дихандар жемісін, ... жинап береді. (күзде) Тәрбиеші сұрақтары: Өлеңде қандай жыл мезгілдері туралы айтылған? Қазір жылдың қай мезгілі? Көктемнің алдында қай мезгіл болды? Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады? Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады? Зерттеу жұмысы: Мектеп ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін әңгімелеу. (көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады) <b>Еңбек:</b> Гүл егетін жерді тазалау. <b>Мақсаты:</b> Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу.</i></p>	<p>Ақпан қыстың соңғы айы. Ақпан айында күн ұзара бастайды. Күннің шуағы молаяды. Үй шатырларынан мұз сүңгілер пайда болады. Ақпанда жылылық сезіледі. Күртік қарлар аласара бастайды. Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Жиегіне шатырдың, Мұздан шеге қатырдым. (сүңгі) Балаларға сұрақтар Қыста неше ай бар? Қыс айларын ата? Қыстың ең соңғы айы қай ай? Ақпан айында табиғатта қандай өзгерістер болады? Мұз сүңгілері қайдан пайда болады? <b>Зерттеу жұмысы:</b> Ыдыстарға қар толтырып, біреуін көлеңкеге, біреуін күннің астына қою. Серуен аяғында қай ыдыстағы қар төмен түскенін салыстыру <b>Еңбек:</b> Кіші балалар тобының алаңын қардан тазалауға көмектесу Мақсаты: достық қарым-қатынаста еңбек етуге тәрбиелеу.</p>	<p>қараторғай келсе көктемді қарсы ал. Көктемнің алғашқы күндерінен бастап күннің шуағы молаяды. Күннің көзі көбірек түсетін жерлердегі қарлар еріп, жер бусана бастайды. Аяққа басқан қар тапталып, кешкі аязбен қатқақ пайда болады. Бірақ, бұл ұзаққа созылмайды. Күннен күнге күннің жылуы молайып, жердегі қар еріп, суға айналады. <b>Зерттеу жұмыстары:</b> Күн астындағы және көлеңкеде жатқан қардың тереңдігін өлшеу. Күннің көзі көп түсетін жердегі қар неге аласа, көлеңкедегі қар неге биік? <b>Еңбек:</b> Жолдарды қоқыстан тазалау. <b>Мақсаты:</b> бірлесе жұмыс істеуді үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> «Қояндар мен аңшылар». <b>Мақсаты:</b> қуушыдан қашып құтылуларын, тез жүкіре білулерін дамыту. <b>Жаттығу ойыны:</b> Қозғалыстарын дамыту <b>Мақсаты:</b> лақтырған затты нысанаға түсіруге жаттығу.</p>	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-			

гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)					
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p><b>Жеке жұмыс:</b> <b>Балалармен Көзге арналған жаттығулар (И.В.Чупаха)</b> 1. Көз қарашығының а, жоғары, төменайналдырып қозғалту. 10–20 секундқа татты қысып жұмып тұрып, бұлшық еттерін босатып, көзін ашу. Көздің үсті-астын саусақтың жұмсақ жерімен ақырын уқалу.</p>	<p><b>Жеке жұмыс:</b> <b>Нұрболмен</b> Фигулардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету.</p>	<p><b>Жеке жұмыс</b> <b>Азизамен</b> Сөйлем құрауды үйретуді жалғастыру.</p>	<p><b>Жеке жұмыс:</b> <b>Назыммен</b> Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру.</p>	
<p>Балалардың дербес әрекеті (азқимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Жердің төрткүші». <b>Міндеттері:</b> Түрлі қимыл әрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзгөйіншіларының қимылдарымен үйлестіребілуін қалыптастыру. Кеңістікті бағдарлай білу, төзімділігін, реакция шапшаңдығын дамыту. Балаларды алған білім біліктеріне салтты өмірде қолданумен сал аутты өмір салтына баулу. <b>Дағды:</b> Көз мөлшерін, заттарды имек ағашпен алып жүргенде зейінін шоғырландырып, тұрақтан дыруын, шайбаны соғу дағдыларын дамыту. <b>Ойынның шарты:</b></p>	<p><b>Танымдық-қимылды ойын</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл неге ұқсайды?» <b>Міндеттері:</b> геометриялық фигулар мен денелер туралы білімін қалыптастыру. <b>Дағды:</b> Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. <b>Ойынның шарты:</b> Қоршаған ортадан дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, текше, шар, цилиндрге ұқсайтын заттарды атаңдар. Балалар атайды, неге ұқсайтынын қорытындылайды.</p>	<p><b>Дидактикалық жаттығуы:</b> «Артығын тап» <b>Міндеттері:</b> сөйлем құрау, дыбыстық талдау жасау іскерліктерін қалыптастыру. <b>Дағды:</b> Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. <b>Ойынның шарты:</b> 1. Қыс, көктем, жаз, күз, үз. (үз) 2. Жел, жаңбыр, қар, боран, қуыршақ, бұршақ. (қуыршақ) 3. Шаңғы, коньки, шана, ана. (ана) 4. Әке, ана, ата, әже, аға, таға. (таға) 5. Таңқурай, құлпынай, бүлдірген, күлдірген. (күлдірген)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Дауысынан таны»: <b>Міндеттері:</b> жабайы жануарлардың қазақша атауларымен таныстыру. <b>Дағды:</b> жабайы жануарлардың қазақша атауын айту, жай сөйлеммен жауап беруге дағдыландыру. <b>Ойынның шарты:</b> унтаспадан жабайы жануарлардың дауысын тыңдап, ажырату. <b>Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады).</b> І-і-і-і-піл-піл-піл. І-і-і-і-керік – керік – керік.</p>	

	<p>Ойыншылар шеңбер бойында тұрады. Жүргізушінің ұсқаулары норындайды. Егер «жер» десе, қолдарын төмен түсіреді, «су» десе, қолдарына алғасозып, жүзу қимылдарын жасайды, «ауа» десе, құстай ұшады, «от» десе, қолдарына иналдырады. Қателескен бала ойыннан шығады.</p>				
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</p>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.**

**Білім беру ұйымы** «Чириковка орта мектебі» КММ

Мектепалды даярлық сыныбы

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 11-15 наурыз 2024 жыл

Күнтәртібі	Дүйсенбі 11.03.2024ж	Сейсенбі 12.02.2024ж	Сәрсенбі 13.03.2024ж	Бейсенбі 14.03.2024ж	Жұма 15.03.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен несе баланың басқа занды өкілдерімен екенес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербесіс-әрекеті (азқимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптардық арау және басқалар)	<p><b>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті</b> (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.);</p> <p><b>Үстел үсті ойыны: «Гүлді түсіне қарай жинау» ойнау.</b></p> <p><b>Мідеттері:</b> Түстерді ажырата білу, күз туралы білімдерін толықтырып, гүлдердің түрлерімен таныстыру. Гүлдердің атауларын, сырт келбетін, жеке бөлшек атауларын айтуын, оларды баптап, күту ережелерімен таныстыру.</p> <p><b>Дағды:</b> гүлдің бөліктерін нақтылы құрай білуге және түстерді анықтай алуға дағдыландыру.</p> <p><b>Әдістемелік нұсқаулар:</b> Үстел үстінен Жасырын тұрған қай түсті атасам жерде</p>	<p><b>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті</b></p> <p><b>Үстел үсті ойындары: «Ғажайып фигуралар»</b></p> <p><b>Міндет:</b> геометриялық пішіндер мен заттардың ұқсатығын таба білуге үйрету</p> <p><b>Ойынды өткізуге арналған әдістемелік нұсқаулар:</b></p> <p>Ортада 2 үстел қойылып, оның біріншісіне геометриялық пішіндер ал, екіншісіне ұқсас заттар қойылады.</p> <p>Үстелдегі заттар арасынан осы пішінге ұқсас затты табады. Табылған зат жоғары көтеріліп, қол шапалақталады.</p> <p><b>Ықтимал күрделендіру:</b> Геометриялық</p>	<p><b>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі</b> (іс әрекет арқылы қимылды ойын)</p> <p><b>Сәйкестендіру жаттығу ойыны: «Спортлото құрастыру»</b></p> <p><b>Міндет:</b> балалардың дене тәрбиесі мен спортқа деген қызығушылығын дамыту; балаларды спорт түрлерін тануға және атауға үйрету; зейінін, есте сақтауын дамыту.</p> <p><b>Дағды:</b> спорт түрлерін атап, сол спорт түрлеріне байланысты дене қимыл жаттығуларын жасауға дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Әдістемелік нұсқаулар:</b> Әр ойыншы 2-3 ойын суреттер беріледі, оларды құрастыру арқылы бір спорт түрлерін жинақтау. Жүргізуші, спорт</p>	<p><b>Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті</b></p> <p><b>Үстел үсті ойындары: Ойын жаттығу: «Қайсысы нені жақсы көреді?»</b></p> <p><b>Міндет:</b> баланың ойлау қабілетін дамыту, кейіпкерлер бейнесін сомдауға баулу.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> үстел үстінде берілген жануарларды, құстарды жақсы көретін тағамдарымен қосу.</p> <p>Мысалы: мысық – сүт, ит – сүйек, тауық – тары, лақ – шөп.</p> <p><b>Дағды:</b> бір-бірімен сәйкестендіруге дағдыландыру.</p> <p><b>Ықтимал күрделендіру:</b> тез жаса, дәптердегі жануарлар мен құстардың дауысын,</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет</b></p> <p><b>Үстел үсті ойыны: «Бауда әлде бақшада?»</b></p> <p><b>«Мозайка»</b></p> <p><b>Міндет:</b> балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу.</p> <p><b>Дағды:</b> көкөністер мен жемістерді айыра білуге дағдыландыру.</p> <p><b>Ойынның шарты:</b> балаларға көкөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу, ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Ықтимал күрделендірулер:</b> . Өз ойларын еркін жеткізу.</p>

	шашылып жатқан гүлдердің ішінен сол түсті тауып көрсетілген түске әкеліп саласындар , біз түстерді ажырата біледі екенбіз балалар. <b>Ықтимал күрделендіру:</b> тез жаса.	фигураларға байланысты жұмбақтар шешу <b>Ойынның нұсқаулары:</b> Геометриялық фигураларды ажыратқан соң, атауларын жатқа айту. Геометриялық пішіндерден тағы не құрауға болатыны жайлы әңгімелеу.	түрін атайды және оны ойыншыларға көрсетеді. Ойын картасында осындай белгі бар суретті табады. <b>Ықтимал күрделендіру:</b> тез жаса, өз ойынша басқа сурет құрастыр. <b>Ойынның нұсқаулары:</b> дене жаттығуларын не үшін жасалатынын сұрау.	қимылын келтіріп ойнату.	
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені <b>№1 таңертеңгі жаттығу кешені (құралсыз)</b> <b>Тапсырмалар</b>				
	<p>8. Жүру. Әр-түрлі бағытта жүру, жәй жүру, шеңбер болып тұру.</p> <p>9. Б.қ. аяқ бірге, қол төмен. Қолды алға созу. Төмен түсіру. 5-6 рет қайталау</p> <p>10. Б.қ. аяқтың арасын ашып, қол иықта. Қолды жоғары көтеру б.қ. оралу. 5-6 рет қайталау</p> <p>11. Б.қ. аяқтың арасы алшақ, қол белде. Отыру, тұру. 5-6 рет қайталау.</p> <p>12. Б.қ. аяқтың арасы алшақ, қол белде. Оңға бұрылу. Б.қ. оралу. солға бұрылу б.қ. оралу. 4-5 рет қайталау</p> <p>13. «Қояндарша секіреміз». Аяқты бірге, қол бүгүлі кеудеде. Секіру. 7-8 сек.</p> <p>14. Еркін тыныс алу.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	<b>Математика негіздері</b> – ойын, зерттеу іс-әрекеті. <b>Құзыреттілік:</b> «Математика негіздері» <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары:</b> «Ойын, зерттеу танымдық іс-әрекеті» <b>Дидактикалық әрі үстел үсті ойын жаттығу:</b> «Көзбен қарап, қолмен жаса» <b>Міндеттері:</b> -зейінді дамыту, себебін анықтай білу – байланыс арқылы, болжамдарды тексеру, образдық қиялды дамыту, оқиғаларды ойлап табу, заттардың	<b>Жапсыру-</b> шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті <b>Құзыреттілік:</b> «Мүсіндеу» <b>Коммуникативтік дағдылары:</b> «Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы» <b>Дидактикалық әрі үстел үсті ойын жаттығу:</b> «Жұбын тап» Аннотация: Ойын 5-6 жастағы балаларға арналған. Ойын балалардың ұсақ моторикасын, зейінін, көру қабілетін дамытады,	<b>Сауат ашу негіздері</b> – коммуникативтік, тілдік қарым-қатынас, ойын, танымдық іс-әрекеті. <b>Құзыреттілік:</b> «Сауат ашу негіздері» <b>Коммуникативтік дағдылары:</b> «Тілдік қарым-қатынас, ойын, танымдық іс-әрекеті» <b>Дидактикалық әрі үстел үсті ойын жаттығу:</b> «Суреттің жалғасын тап» <b>Міндеттері:</b> -балалардың ойлау қабілеттерін дамыту; -суреттерді дұрыс құратуға үйрету. <b>Дағды:</b> -ұқсас заттарды	<b>Қазақ тілі</b> – коммуникативтік, тілдік қарым-қатынас, ойын, танымдық іс-әрекеті. <b>Құзыреттілік:</b> «Қазақ тілі» <b>Коммуникативтік дағдылары:</b> «Тілдік қарым-қатынас, ойын, танымдық іс-әрекеті» <b>Дидактикалық әрі үстел үсті ойын жаттығу:</b> «Суреттерді сөйлетіп, құрай біл» <b>Міндеттері:</b> - сөздік қорларын жаңасөз дермен толықтыру, ретінс	<b>Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті</b> <b>Үстел үсті ойындары:</b> <b>Ойын жаттығу:</b> «Қайсысы нені жақсы көреді?» <b>Міндет:</b> баланың ойлау қабілетін дамыту, кейіпкерлер бейнесін сомдауға баулу. <b>Ойын шарты:</b> үстел үстінде берілген жануарларды, құстарды жақсы көретін тағамдарымен қосу. Мысалы: мысық – сүт, ит – сүйек, тауық – тары, лақ – шөп.

	<p>ұқсатығын таба білуге үйрету.  <b>Дағды:</b> берілген суретке тақырып қою, дұрыс құрастыра білуге дағдыландыру.</p>	<p>сенсорлық тәжірибесін байытады.  <b>Міндеттері:</b>  -ойынға деген қызығушылықтарын, сенсорлық қабілеттерін дамыту;  Б-балалар арасында жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру, логикалық ойлау қабілеттерін арттыру; түстерді ажырату, қиялын дамыту, үлгі бойынша композиция құру мүмкіндігін жетілдіру.  <b>Дағды:</b> -әр түрлі пішіндерді ажырату және оны желімсіз жапсыру дағдыларын қалыптастыру;  - қолдың ұсақ моторикасын дамыту;  - зейінділікке, табандылыққа, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге ұмтылуға, берілген тапсырманы аяғына дейін орындауға дағдыландыру.</p>	<p>топтастыра отырып сөйлеу дағдыларын арттыру;  -балаларды сөздерді дұрыс айтуға және сөздердің лексикалық мағынасын түсіне білуге үйрету, дағдыға айналдыру.</p>	<p>ақтай отырып сөйлем құрауға жаттығуды жалғастыру;  <b>Дағды:</b> - қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту</p>	<p><b>Дағды:</b> бір-бірімен сәйкестендіруге дағдыландыру.  <b>Ықтимал күрделендіру:</b> тез жаса, дәптердегі жануарлар мен құстардың дауысын, қимылын келтіріп ойнату.</p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ҮІӘ (ұйымдастырылған іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Математика негіздері Тақырып:</b>  Геометриялық фигуралар және денелер.  <b>Міндеттері:</b> Фигуралардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>1. Тақырып:</b> Біз нені үйрендік, нені білдік  <b>Міндеттері:</b>  Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту. Буындарға буын қосып сөз құрап айтуға</p>	<p><b>Математика негіздері Тақырып:</b>  Геометриялық фигуралар және денелер.  <b>Міндеттері:</b> Фигуралардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр</p>	<p><b>Математика негіздері Тақырып:</b>  Геометриялық пішіндегі заттар. <b>Міндеттері:</b>  Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері Тақырып:</b> Дыбыстық талдау <b>Міндеттері:</b> Төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. Сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту.  Салт дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.</p>

	<p>бекіту; көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: Менің анам.</b> <b>Міндеттері:</b> Ана туралы өз ойларын айтқызу. Ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту. Ананы сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Қазақ тілі.</b> <b>Тақырып:</b> Жабайы жануарлар <b>Міндеттері:</b> қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: Ана өмірі шырағы.</b> <b>Міндеттері:</b> Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Дағдыларды қалыптастыру: бір</p>	<p>жаттықтыруарқылы зейін мен есте сақтауларын дамыту.</p> <p><b>2. (8.03) Біз нені үйрендік, нені білдік</b> <b>Міндеттері:</b> Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту. Буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыруарқылы зейін мен есте сақтауларын дамыту.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырып:</b> <b>1. (08.03) Асыранды үй жануарларын қалай күтіп-баптаймыз?</b> <b>Міндеттері:</b> Балалардың үйде асырайтын жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. ә) Олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін нығайту.</p> <p><b>2. Асыранды үй жануарларын қалай күтіп-баптаймыз?</b> <b>Міндеттері:</b> Балалардың үйде асырайтын жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. ә) Олардың тіршілік етуіне қажетті</p>	<p>бекіту; көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>1. (08.03)</b> <b>Татар ұлтының «Үш қыз» ертегісін оқу.</b> <b>Міндеттері:</b> Ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдауға, баяндауға баулу. Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету.</p> <p><b>2. Татар ұлтының «Үш қыз» ертегісін оқу.</b> <b>Міндеттері:</b> Ертегі мазмұнын эмоциялық-</p>	<p>қалыптастыру.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: Менің анам.</b> <b>Міндеттері:</b> Ана туралы өз ойларын айтқызу. Ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту. Ананы сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы: «Қазақстан барысы» ертегісі</b> <b>Міндеттері:</b> Ертегі арқылы сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.</p> <p><b>Дене шынықтығы</b> <b>Тақырып: Қыстаудағы ойындар</b> <b>Міндеттері:</b> Гимнастикалық орындық үстінде қолды жоғары көтеріп, шайбаны хоккей таяғымен кішкентай қақпадан өткізуді үйрету.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: Татар ұлтының «Үш қыз» ертегісін оқу.</b> <b>Міндеттері:</b> Ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдауға, баяндауға баулу. Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу.</b> <b>Тақырып: Алақай, көктем келді!</b> <b>Міндеттері:</b> Балалардың жануарлар мен өсімдіктер үшін жылу көзі болып табылатын күн туралы түсініктерін пысықтау.</p> <p><b>Дене шынықтығы</b> <b>Тақырып: Желді қуып жет</b> <b>Міндеттері:</b> Екі аяқпен алға секіріп жүруді; Екі аяқпен теп-теңдікті сақтап секіруді үйрету.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау.</p>	<p>жағдайлар туралы түсініктерін нығайту.</p> <p><b>Шығармашылық іс-әрекет. Сурет салу</b>  <b>Тақырып: Сәукелені әшекелейміз</b>  <b>Міндеттері:</b> қазақ халқының тұрмысы, еңбегі, ұлттық киімдер туралы ұғымдарын бекіту;</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b>  <b>Тақырып:</b>  <b>1.(08.03)Мерген</b>  <b>Міндеттері:</b> Шапшаңдық пен жүруге, секіруге заттарға денесін тигізбей еңбектеуге жаттықтыру. Жүгіріп келіп биіктікке секіруді үйрету.  <b>2.Тақырып: Аңшылар</b>  <b>Міндеттері:</b> Еденде созылып жатқан арқан үстімен жүруге, көлбеу қойылған тақтай үстімен жүріп келіп, келесі тақтайға ауысуға жаттықтыру.</p>	<p>бейнелі қабылдауға, баяндауға баулу. Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырып:</b> Дыбыстық талдау  <b>Міндеттері:</b> Сөздерге дыбыстық талдау жасай білуді дағдыларын бекіту. Графикалық жұмысты орындау кезінде фонематикалық естуді, сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды, ұсақ қол моторикасын дамыту.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы: «Домбыра сазы»</b>  <b>Міндеттері:</b> Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау.</p>		
--	--------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--



	<p>құстардың мамықтары қалың және тұмсықтары мықты борлады.)</p> <p>◆Қыстап қалатын қандай құстарды білесіңдер? (торғай, қарға, тоқылдақ, сауысқан, кептер)</p> <p>◆Торғайлар қыста немен қоректенеді? (дәндермен, қалдықтармен.)</p> <p>◆Қыстап қалған құстарды неге тамақтандыру керек? (қыста құстарға азық жетіспейді, ал, егер олар тоқ болса аязға тоңбайды.)</p> <p>◆Құстарды бақылаған кезде олардың мінез-құлықтарынан нені байқадыңдар?. (өздерінің азықтарын нан ұсақтары мен қалдықтарды, дәндерді тез табады. Тұмсықтарын қанаттарының астына тығып суықтан қорғанады)</p> <p>◆Торғайлар неге адамдарға жақын маңға қоныстанады? (себебі адамдар жанында азық көп болады)</p> <p>Торғай, торғай, торғайсың, Жақын келіп қонғайсың. Жем шашайын тере ғойғ Сонда суыққа тоңбайсың.</p> <p><b>Еңбек қызметі</b> Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау. <i>Мақсаты:</i> еңбекке деген</p>	<p>мен ылди жерлерде әртүрлі жиналады)</p> <p>◆Қар ғимарат жанында көп жинала ма, әлде орталықта ма? (<i>ғимарат жанында</i>)</p> <p>◆неліктен? (<i>соққан жел орталықтағы қарды ғимарат жанына ысырады.</i>).</p> <p>Зерттеу жұмысы Бакшаның әртүрлі бөлігіндегі қар қалыңдығын қар өлшеуіш құралмен өлшеу..</p> <p>Еңбек: қардан құрлыс тұрғызу <i>Мақсаты: қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету;</i></p> <p>— Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Қу түлкі». <i>Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау.</i></p> <p>Жаттығу ойындары: «Нысанаға тигіз». <i>Мақсаты: көз мөлшерін және лақтыру күшін дамыту.</i></p>	<p>ай?</p> <p>Ақпан айында табиғатта қандай өзгерістер болады? Мүз сүңгілері қайдан пайда болады?</p> <p><b>Зерттеу жұмысы:</b> Ыдыстарға қар толтырып, біреуін көлеңкеге, біреуін күннің астына қою. Серуен аяғында қай ыдыстағы қар төмен түскенін салыстыру</p> <p><b>Еңбек:</b> Кіші балалар тобының алаңын қардан тазалауға көмектесу Мақсаты: достық қарым-қатынаста еңбек етуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b>«Төбешіктен-төбешікке». Мақсаты: ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Жаттығу ойындары:</b> «Кім жылдам». Мақсаты:- Жылдам жүкіруге жаттықтыру; Орнында тұрып ұзындыққа секіру техникасын меңгерту.</p> <p><b>Халық болжамы:</b> Мүзсүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады.</p>	<p><b>жерде-суық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.</b></p> <p>Еңбек Сырғанақ төбешік соғу.(Егер қар болған жағдайда) <i>Мақсаты:</i> бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ең мерген кім?». <i>Мақсаты:</i> — Заттарды лақтыруға жаттықтыру; — Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту. — «Ағаш суретін сал». <i>Мақсаты:қар бетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту.</i></p> <p>Жеке жұмыс: «Затты тап». <i>Мақсаты:</i> — Балабақша ауласын бағдарлай білулерін бекіту; Затты сипаттау бойынша табу.</p>	<p><b>көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.</b></p> <p>Еңбек Сырғанақ төбешік соғу.(Егер қар болған жағдайда) <i>Мақсаты:</i> бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ең мерген кім?». <i>Мақсаты:</i> — Заттарды лақтыруға жаттықтыру; — Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту. — «Ағаш суретін сал». <i>Мақсаты:қар бетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту.</i></p> <p>Жеке жұмыс: «Затты тап». <i>Мақсаты:</i> — Балабақша ауласын бағдарлай білулерін бекіту; Затты сипаттау бойынша табу.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>ықыластарын арттыру.  <b>Қимылды ойын</b>  «Нысанаға тигіз».  <i>Мақсаты: қиып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.</i>  <b>Жаттығу ойындары</b>  Қимылдарын дамыту  Қарды алыс нысанаға лақтыру  <i>Мақсаты: қозғалыс координациясын дамыту.</i></p>				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p><b>Жеке жұмыс:</b>  Нұрболға  Жыл мезгілдеріне арналған суреттерге қарап, әңгіме құрай білуге үйрету.</p>	<p><b>Жеке жұмыс:</b>  Назымға  Дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде суреттер арқылы үйрету.</p>	<p><b>Жеке жұмыс:</b>  Азизаға  Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар бойынша сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.</p>	<p><b>Жеке жұмыс:</b>  Нұрасылға  9 және 10 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету.</p>	<p><b>Жеке жұмыс:</b>  Балалармен  Тіл ұстартуға байланысты суреттер арқылы, мәтіндер құрауға үйрету.</p>
Балалардың дербес әрекеті (азқимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b>  «Жердің төрт күші».  <b>Міндеттері:</b> Түрлі қимыл әрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзге ойыншыларының қимылдарымен үйлестіре білуін қалыптастыру.  Кеңістікті бағдарлай білу, төзімділігін, реакция шапшаңдығын дамыту.  Балаларды алған білім біліктеріне алды нғы өмірде қолдану мен сал ауатты өмір салтына баулу.  <b>Дағды:</b> Көз мөлшерін, заттарды имек ағашпен</p>	<p><b>Ойын: «Белгіні тыңда»</b>  <b>Міндет:</b> Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.  <b>Дағды:</b> Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыруға дағдыландыру.  <b>Ойынның шарты:</b> балалар шеңбер бойында тұрады.</p>	<p><b>Дидактикалық жаттығуы:</b>  «Артығын тап»  <b>Міндеттері:</b> сөйлем құрау, дыбыстық талдау жасау іскерліктерін қалыптастыру.  <b>Дағды:</b> Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту.  <b>Ойынның шарты:</b>  1. Қыс, көктем, жаз, күз, үз. (үз)  2. Жел, жаңбыр, қар, боран, қуыршақ, бұршақ. (қуыршақ)  3. Шаңғы, коньки, шана, ана. (ана)  4. Әке, ана, ата, әже, аға, таға. (таға)</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b>  «Білектесу»  <b>Міндет:</b>  Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, шымырлыққа тәрбиелеу.  <b>Дағды:</b> үйлесімді қозғалу қабілеттері және жалпыш ыдамдылық секілді денсапаларын дамытуға дағдыландыру.  <b>Ойын шарты:</b>  Ойыншылар бір-бірімен білектесіп жарысады. Екі бала бір-біріне қарама-қарсы отырып, шынтағын үстелге тегіс</p>	<p><b>Суреттік боямалар:</b>  «Жидектер» жаттығуы.  <b>Міндеті:</b>  Оқушылардың логикалық ойлауын, көру арқылы есте сақтауын, ойша жұмыс істей білуін дамыту.  <b>Ойын шарты:</b> Алдынала тақтаға бүлдірген, шие, қарақат салынған плакат ілініп дайындалады.  Рет-ретімен шығып әр жидектерді бояймыз.</p>

	<p>алып жүргенде зейінін шоғырландырып, тұрақтан дыруын, шайбаны соғу дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Ойынның шарты:</b>  Ойыншылар шеңбер бойында тұрады. Жүргізушінің ұсқаулары нораңдайды. Егер «жер» десе, қолдарын төментүсіреді, «су» десе, қолдарына алғасозып, жүзу қимылдарын жасайды, «ауа» десе, құстай ұшады, «от» десе, қолдарына ырайды. Қателескен бала ойыннан шығады.</p>	<p>Тәрбиеші жалаушамен алға деген белгі бергенде балалар мәреге жету керек, жете алмаған бала өз өнерін көрсетеді.</p>	<p>5. Таңқурай, құлпынай, бүлдірген, күлдірген.  <i>(күлдірген)</i></p>	<p>тигізе,  қол күштерін сынасады.</p>	
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</p>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.**

**Білім беру ұйымы** «Чириковка орта мектебі» КММ  
 Мектепалды даярлық сыныбы  
**Балалардың жасы** 5-6 жас  
**Жоспардың құрылу кезеңі** 18-20 наурыз 2024 жыл

Күнтәртібі	8.03.2024	19.03.2024	20.01.2024	21.03.2024	22.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен неме се баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (азқимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды арау және басқалар)	<p><b>Математика негіздері</b> – ойын, зерттеу іс-әрекеті.  <b>Құзыреттілік:</b> «Математика негіздері»  <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары:</b> «Ойын, зерттеу танымдық іс-әрекеті»  <b>Дидактикалық әрі үстел үсті ойын жаттығу:</b> «Қазақтың ұлттық ойыны «Арқан тартыс» додекаэдр кубигі - бұл он екі қырлы.  <b>Аннотация:</b> Ойын барысында балалардың зейіні, логикасы, арифметикалық қабілеттері мен ұсақ моторика да дамиды. Қарапайым мысалдар шығару, 1-ден 10-ға дейін тура және кері бағытта санауды; 1 таңбалы санды қоса</p>	<p><b>Мүсіндеу-</b> шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті  <b>Құзыреттілік:</b> «Мүсіндеу»  <b>Коммуникативтік дағдылары:</b> «Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы»  <b>Дидактикалық әрі үстел үсті ойын жаттығу:</b> «Кемпірқосақ»  <b>Аннотация:</b> Балаларға кемпірқосақ туралы түсінік беру, олардың қандай түстерден тұратынын, неден кейін пайда болатынын түстерді ажырата білуге баулу.                      Ойын барысында балалардың зейіні, логикасы, ойлау қабілеттері мен ұсақ моторика да дамиды.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> – коммуникативтік, тілдік қарым-қатынас, ойын, танымдық іс-әрекеті.  <b>Құзыреттілік:</b> «Қазақ тілі»  <b>Коммуникативтік дағдылары:</b> «Тілдік қарым-қатынас, ойын, танымдық іс-әрекеті»  <b>Дидактикалық әрі үстел үсті ойын жаттығу:</b> «Ұтып алып, санап айт» (Модель ұлттық құндылықтар)  <b>Аннотация:</b> «Ұтып алып, санап айт» дидактикалық ойыны баланың бойына ұлттық құндылық қасиеттерін қалыптастыра отырып, құрметтеуге тәрбиелеу. 5-6 жастағы балаларға арналған және есте сақтауды, зейінді, ұлттық құндылықтарды</p>		

	есептеу арқылы келесі санды және 1таңбалы санға азайту арқылы алдыңғы санды алу тәсілін (ойша шешу) меңгерту.	Алақанмен илеп бөліктерге бөліп, қоса білуге дағдыландыру.	қалыптастыру үшін ұлттық мәдениет, салт-дәстүр, халық тағылымдарын құрметтеуге, коммуникативтік және танымдық дағдыларын дамытуға бағытталған. Бұл ойынның көмегімен «Ұлыстың ұлы күні – Наурыз» мейрамы туралы толық түсінеді. Суреттер арқылы заттарды тануды, ой-өрістері, сөздік қорлары, тіл байлықтарын дамытуды меңгереді. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту.		
Ертеңгілік жаттығу	<p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекет дағдыларын қалыптастыру.</b>  <b>Гимнастикалық таяқша мен орындалатын жаттығулар</b>  <b>№ 3 жаттығулар кешені</b></p> <p>1.«Таяқшаны жоғарыға көтеру». Б.қ. – аяқтарын табан еніндей алшақтатып қойып тұру. Таяқшаны иық еніндей шетінен ұстап төменге қою. 1 – таяқшаны жоғары көтеріп созылу; 2 қолдарын бүгіп, таяқшаны жауырынына қоюды;  3 – таяқшаны жоғары көтереді;  4 – таяқшаны төмен түсіреді, б.қ. (8 рет).</p> <p>2.«Созылғыштар». Б.қ.: – тұру, таяқты төмен ұстау.  1-3 – таяқты жоғары көтеріп, артқа жіберу, аяқтың басымен тұрып, созылу; 4 – б.қ. 8 рет қайталау.</p> <p>3.«Отырып-тұру»  Б.қ. – аяқтарын табан еніндей алшақтатып қойып тұру. Таяқшаны иық еніндей шетінен ұстап төменге қою. 1 – отыру, таяқшаны алғашығару; 2 – б.қ. (8 рет).</p> <p>4.«Еңкею» Б.қ.: – аяқтарың алшаққа қою, таяқшаны төмен ұстау; 1-2 – алдыға еңкею, таяқшаны жоғары көтеру, керілу; 3-4 – б.қ. (8 рет)</p> <p>5.«Жанына иілу». Б.қ. – аяқтарын табан еніндей алшақтатып қойып тұру. Таяқты басының артынан иықтарына қою.  1 – оң аяқпен оңға аттау;  2 – оңға иілу;  3 – денені түзеу;  4 – б.қ. Сол жаққа қайталау (8 рет).</p> <p>6.«Уқалау» Б.қ.: – тұру. Бармақтары таяқшаның үстінде, таяқшаны аяғымен дөңгелету (бармақтарыңнан бастап, өкшесіне дейін). Сола аяғымен осы қимылдарды қайталау. 8 рет.</p> <p>7.«Секірулер». Б.қ. – аяқтарын табан еніндей алшақтатып қойып тұру. Таяқты басының артынан иықтарына қою. Секіру – аяқтарын екі жаққа ашу, қайта жинау. 1–8 дейін. Шағын үзіліс жасап, қайта 8 рет қайталау.</p>				
Ұйымдастырылған аніс-	«Р дыбысы»	«Құмырадағы гүл»	«Теңін тап»	«Дүкенші»	«Кім шапшаң»

<p>әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)</p>	<p>Міндеттері: «Р» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.</p> <p>Сауат ашу негіздері Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>	<p>Міндеттері: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Міндеттері: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Міндеттері: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Міндеттері: Балалар топтасып ойнай алады</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым-қатынас іс-әрекеті</p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ҮІӨ (ұйымдастырылған іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Математика негіздері Тақырып:</b> Геометриалық пішіндегі заттар <b>Міндеттері:</b> Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру. <b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> Күшік пен мысық ертегісі <b>Міндеттері:</b> Көркем шығармаларды сахналауға үйрету.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері Тақырып:</b> Дыбыстық талдау <b>Міндеттері:</b> Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту. Буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін, есте сақтауларын дамыту. Ұйымшыл болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу Тақырып:</b> Алақай, көктем келді! <b>Міндеттері:</b> Балалардың жануарлар мен өсімдіктер үшін жылу көзі болып табылатын күн туралы түсініктерін пысықтау.</p> <p><b>Шығармашылық іс-әрекет. Мүсіндеу Тақырып:</b> Үйрек <b>Міндеттері:</b> Кесек ермексайдан үйрек</p>	<p><b>Математика негіздері Тақырып:</b> Геометриалық пішіндегі заттар <b>Міндеттері:</b> Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> мен ғарышкер</p>		

	<p>Балаларды ертегіні рөлдерге бөліп сахналату арқылы әртістік қабілеттерін дамыту. Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қазақ тілі.</b> <b>Тақырып:</b> Көңілді тапқырлар клубы (КТК) <b>Міндеттері:</b> ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Домбыра сазы» <b>Міндеттері:</b> Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау.</p> <p><b>Қазақтілі.</b> <b>Тақырыбы:</b> Көктем <b>Міндеттері:</b> -жыл мезгілінің ерекшеліктерінқазақша айта алу, суреттер туралы шағын мәтіндерқұрастыруды дағдыландыру. Қазақ тіліндегі сөздер менсөйлемдердітүсініп</p>	<p>бейнесін мүсіндеуді үйрету, мүсіндеудің шымшу, есу, басу, тегістеу тәсілдеріне жаттықтыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырып: Жайлаудағы ойындар</b> <b>Міндеттері:</b> Қабырғаға допты соғып, одан ыршыған допты жерге түсірмей қағып алуды, заттар арасымен үздіксіз жүруді. Доппен жасалатын жаттығуларды үйрету.</p> <p>көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу; -музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру.</p>	<p><b>боламын.</b> <b>Міндеттері:</b> Өленді дауыс ырғағымен мәнерлейоқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету.-</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырып:</b> Сөздің дыбыстық сызбасы <b>Міндеттері:</b> Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарға сөзойлап айта білуге жаттықтыру. Сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Кез келген тапсырманы ұқыпты орындауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: «Көктем әндері»</b> <b>Міндеттері:</b> Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау.</p>		
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	және күнделікті өмірде ол дана білуге үйрету; -сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.		сөйлем құруда сөздерді ретімен қолдануға жаттықтыру, «Ө» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру, артикуляциялық аспаптарды дамыту. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қазақстан Республикасының халықтарының ойындары (таза ауада)» <b>Міндеттері:</b> - гимнастикалық орындық үстінен аяқтың ұшымен жүріп өту жаттығуларын дұрыс жасай алуға тәрбиелеу. Оң және сол қолымен нысанаға дәл лақтыруға жаттықтыру. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.		
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуен кешені № 16 <b>Торғайларды бақылау</b> <b>Міндеттері:</b> — Қыстап қалған құстар жайлы білімдерін толықтыру; — Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы	<b>Серуен кешені № 17</b> <b>Суық торғайды бақылау</b> <b>Міндеттері:</b> — Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; — Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу	<b>Серуен кешені № 18</b> <b>Маусымдық өзгерістерді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> — Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады);		

	<p>өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; — құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Бақылау барысы</b> <b>Көркем сөз</b> <b>Торғайларды қорға.</b> Ө. Ақыпбекұлы</p> <p>Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды, Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. Тәрбиеші балармен әңгімелесу өткізеді.</p> <p>◆ Біздерде жылы жаққа ұшпай қалған құстарды қалай атаймыз?(қыстап қалатын құстар) ◆ Қыстап қалатын құстар мен ұшып кететін құстардың қандай айырмашылығы бар? <i>(қыстап қалатын құстардың мамықтары қалың және тұмсықтары мықты борлады.)</i> ◆ Қыстап қалатын қандай құстарды білесіңдер? <i>(торғай, қарға, тоқылдақ, сауысқан, кептер)</i> ◆ Торғайлар қыста немен қоректенеді? <i>(дәндермен, қалдықтармен.)</i> ◆ Қыстап қалған құстарды неге тамақтандыру керек? <i>(қыста құстарға азық</i></p>	<p>туралы білімдерін толықтыру.</p> <p><b>Бақылау барысы</b> <b>Көркем сөз А. Мендібай</b> Қарағай мен шыршаның Суықтан дені тоңып тұр. Бұл не ғажап қарасаң, Қайыңда алма өсіп тұр! Жақын келіп қарасам, Көзіме өзім сенбедім- Алқызыл болып көрінген, Әнші құсы орманның Суық торғай сен бе едің? <b>Тәрбиеші жұмбақ жасырады:</b> Айналаны қар басса да, Суықтан еш тоңбайды. Құс екенін бұл қандай, Қане, кім болжайды? Кеудесі қызыл әсем-ақ, ◆ Суықторғайдың кеудесінің түсі қандай? <i>(ашық қызыл)</i> ◆ Суықторғайлар жазда, көктемде, күзде қайда өмір сүреді? <i>(қалың орман көлеңкесінде)</i> ◆ Суықторғайлар бізге қай уақытта ұшып келеді? <i>(алғашқы аяз түскенде)</i> ◆ Суықторғайлардың балапандары қай уақытта көрінеді? <i>(мамыр айында)</i> ◆ Суықторғайдың ысқырығы <i>(дыбысы)</i> ненің дыбысына ұқсайды? <i>(флейта аспабының дыбысына-ұяң, мұңды)</i> ◆ Қандай құстар қыстан қорықпайды? <i>(суықторғай, сарышымшық, сарнауық</i></p>	<p>— Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу.</p> <p><b>— Бақылау барысы:</b> <b>Көркем сөз</b> Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты «тұнжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Желтоқсанда түнде қатты аяз болады, өзендер мен көлдерде қалың мұз катады.</p> <p><b>Балаларға сұрақтар:</b> ◆ <i>желтоқсан айы қай айдан соң келеді?</i> ◆ <i>ақпан айына қарағанда мектеп ауласында қандай өзгерістер болды?</i> ◆ Күз мезгілімен салыстырғанда адамдар киімінде қандай өзгерістер пайда болды? ◆ Біздің ауладан қыс белгілерін іздеп табыңдар?</p> <p><b>Еңбек</b> Ағаштар түбін қармен көму.. <i>Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу.</i></p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> Қар лақтырып ойнау <i>Мақсаты:</i> затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. <i>Мақсаты: тепе-теңдікті</i></p>		
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p><i>жетіспейді, ал, егер олар тоқ болса аязға тоңбайды.)</i></p> <p>◆Құстарды бақылаған кезде олардың мінез-құлықтарынан нені байқадыңдар?. (өздерінің азықтарын нан ұсақтары мен қалдықтарды, дәндерді тез табады. Тұмсықтарын қанаттарының астына тығып суықтан қорғанады)</p> <p>◆Торғайлар неге адамдарға жақын маңға қоныстанады? (себебі адамдар жанында азық көп болады)</p> <p>Торғай, торғай, торғайсың, Жақын келіп қонғайсың. Жем шашайын тере ғойғ Сонда суыққа тоңбайсың.</p>	<p>торғай)</p> <p>◆Суықторғайлар немен қоректенеді? (өсімдіктер дәндерімен)</p>	<p><i>сақтауға баулу.</i></p> <p><b>Жаттығу ойындары:</b> Қозғалыстарын дамыту. <i>Мақсаты: тепе-теңдікті сақтап қозғалыс жасағанда өз-өзін сақтандыруға үйрету.</i></p>		
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p><b>Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Азизамен</p> <p><b>Ойын жаттығулары:</b> «Допты тауып көр!». Допты өздері таңдайды. Әртүрлі доптардың ішінен волейбол, футбол, баскетбол доптарын көзді жұмып тауып алады. Бұл доптардың басқа доптарда нөзгешелігі найтып береді.</p>	<p><b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Нұрасыпмен</p> <p>Фигулардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері – коммуникативтік, танымдық әрекет</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Назыммен</p> <p>Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру.</p>		

		ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету.			
Балалардың дербес әрекеті (азқимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Допты дәл беру» (Футбол) <b>Міндеттері:</b> Баланың қимыл-қозғалыс жүйесі мен арнайы даму факторларын интеграциялау, қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіре отырып үзіліссіз баяу жүгіруде дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Дағды:</b> допты екі қолмен кезек домалату және екі аяқтың басымен қысып алып жүру, артқа қарай басынан асырып лақтыру арқылы қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Ойынның шарты:</b> Футбол добын бір-біріне дөңгеленетұрып оңа яғы және сол аяғымен беру.</p>	<p><b>Танымдық-қимылды ойын</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім шапшаң?» <b>Міндеттері:</b> геометриялық фигуралар мен денелер туралы білімін қалыптастыру.</p> <p><b>Дағды:</b> Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту.</p> <p><b>Ойынның шарты:</b> Қоршаған ортадан дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, текше, шар, цилиндрге ұқсайтын заттарды атаңдар. Балалар атайды, неге ұқсайтынын қорытындылайды.</p>	<p><b>Дидактикалық жаттығуы:</b> «Сөз тіркесі не дейді?» <b>Міндеттері:</b> Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасау, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру.</p> <p><b>Дағды:</b> дыбыстарды ажыратып, сызбамен жұмыс істей алу дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Ойынның шарты:</b> Педагог: – Мен сөз тіркесін айтамын, не туралы екенін айтыңдар. Онымен салат жейміз – . . . (шанышқы). Нан кесеміз – . . . (пышақ). Оған тамақ пісіреміз – . . . (қазан). Онымен шай ішеміз – . . . (кесе). Оған отырамыз – . . . (орындық). Оған нан саламыз – . . . (нан салғыш).</p>		
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Чириковка орта мектебі» КММ

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 01-05-Сәуір 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.04.24	Сейсенбі 02.04.24	Сәрсенбі 03.04.24	Бейсенбі 04.04.24	Жұма 05.04.24
Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p><b>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті</b>(үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.);</p> <p><b>Үстел үсті ойыны :«Гүлді түсіне қарай жинау» ойнау.</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Түстерді ажырата білу, күз туралы білімдерін толықтырып, гүлдердің түрлерімен таныстыру. Гүлдердің атауларын, сырт келбетін, жеке бөлшек атауларын айтуын, оларды баптап, күту ережелерімен таныстыру.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері – коммуникативтік,</b> тілдік қарым-қатынас, ойын, танымдық іс-әрекеті.</p> <p><b>Құзыреттілік:</b> «Сауат ашу негіздері»</p> <p><b>Коммуникативтік дағдылары:</b>«Тілдік қарым-қатынас, ойын, танымдық іс-әрекеті»</p> <p><b>Дидактикалық әрі үстел үсті ойын жаттығу:</b> «Суреттің жалғасын тап»</p> <p><b>Міндеттері:</b> -балалардың ойлау қабілеттерін</p>	<p><b>Қазақ тілі – коммуникативтік,</b> тілдік қарым-қатынас, ойын, танымдық іс-әрекеті.</p> <p><b>Құзыреттілік:</b> «Қазақ тілі»</p> <p><b>Коммуникативтік дағдылары:</b>«Тілдік қарым-қатынас, ойын, танымдық іс-әрекеті»</p> <p><b>Дидактикалық әрі үстел үсті ойын жаттығу:</b> «Суреттерді сөйлетіп, құрай біл»</p> <p><b>Міндеттері:</b> - сөздік қорларын жаңасөздермен толықтыру, ретін сақтай отырып сөйлем құрауға жаттығуды жалғастыру;</p> <p><b>Дағды:</b> - қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту</p>	<p><b>Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті</b></p> <p><b>Үстел үсті ойындары: Ойын жаттығу:</b>«Қайсысы нені жақсы көреді?»</p> <p><b>Міндет:</b>баланың ойлау қабілетін дамыту, кейіпкерлер бейнесін сомдауға баулу.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> үстел үстінде берілген жануарларды, құстарды жақсы көретін тағамдарымен қосу. Мысалы: мысық – сүт, ит – сүйек, тауық – тары, лақ – шөп.</p> <p><b>Дағды:</b> бір-бірімен сәйкестендіруге дағдыландыру.</p> <p><b>Ықтимал күрделендіру:</b> тез жаса, дәптердегі жануарлармен құстардың дауысын, қимылын келтіріп ойнату.</p>	

		дамыту; -суреттерді дұрыс құратуға үйрету.			
Ертеңгілік жаттығу	<p>«Зілтемірші». Б.к.: бір қадам қашықтықта бір-біріне арқасымен қарап, таяқшаны төмен ұстап тұрады. 1-2– қолдарын жоғары көтеріп, таяқшаны серігіне басынан асырып береді, демін ішіне тартады; 3-4 – қолдарын төмен түсіреді, демін сыртқа шығарады. 8 рет қайталау.</p> <p>2.«Ескекшілер». Б.к.: бір-біріне табанымен тіреліп, қарсы қарап, таяқшадан ұстанып отырады, аяқтарын тік ұстайды; таяқшаны бірі тартып, шалқайса, бірі еңкейіп қозғалады. 8–10 рет қайталау.</p> <p>3.«Таяқшаны тарту». Б.к.: бір-біріне қарап қолдарымен арт жаққа тіреліп отырады; таяқшаны ортаға қояды; таяқшаны аяқтарының бармақтарымен әркім өзіне қарай тартуға тырысады.</p> <p>4–6 рет қайталау.</p> <p>4.«Таяқшаны бірге көтеріміз» Б.к.: бір-біріне қарап етпеттеп жатады; аздап бүгілген қолдарымен таяқшадан ұстанады;</p> <p>1-2 – таяқшаны бірге көтереді;</p> <p>3-4 б.к. 4–6 рет қайталау.</p> <p>5.«Тұруға көмектес». Б.к.: созылған қолдарындай қашықтықта бір-біріне қарап отырады; аяқтарын бүгіп, таяқты ортаға қояды; бір-біріне оң қолын созып, қолдарымен ұстасады. Екеуі бір уақытта тұрып, қайта отырады. Келесі қолымен осы қимылдарды қайталайды. 5 рет қайталау.</p> <p>6.«Секектеу». Б.к.: таяқшаны еденге қояды, таяқтың бойымен қолдарын беліне қойып, 4 рет секектеу, тізесін жоғары көтеріп, 4 рет аттайды.</p> <p>5-6 рет қайталау.</p>				
Ұйымдастыры лған іс- әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	<p><b>Математика негіздері</b> – ойын, зерттеу іс-әрекеті.</p> <p><b>Құзыреттілік:</b> «Математика негіздері»</p> <p><b>Танымдық және зияткерлік дағдылары:</b> «Ойын, зерттеу танымдық іс-әрекеті»</p> <p><b>Дидактикалық әрі үстел үсті ойын жаттығу:</b> «Саусақтарым көрсетті»</p> <p><b>Аннотация:</b> Ойын барысында балалардың зейіні, логикасы, арифметикалық қабілеттері мен ұсақ моторика да дамиды. Қарапайы</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> – коммуникативтік, тілдік қарым-қатынас, ойын, танымдық іс-әрекеті.</p> <p><b>Құзыреттілік:</b> «Сауат ашу негіздері»</p> <p><b>Коммуникативтік дағдылары:</b> «Тілдік қарым-қатынас, ойын, танымдық іс-әрекеті»</p> <p><b>Дидактикалық әрі үстел үсті ойын жаттығу:</b> «Суреттерді сөйлетіп, құрай біл»</p> <p><b>Аннотация:</b> «Суреттерді сөйлетіп, құрай біл» дидактикалық ойыны 5-6 жастағы балаларға арналған</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> – коммуникативтік, тілдік қарым-қатынас, ойын, танымдық іс-әрекеті.</p> <p><b>Құзыреттілік:</b> «Көркем әдебиет»</p> <p><b>Коммуникативтік дағдылары:</b> «Тілдік қарым-қатынас, ойын, танымдық іс-әрекеті»</p> <p><b>Дидактикалық әрі үстел үсті ойын жаттығу:</b> «Бағбанға не қажет?»</p> <p><b>Аннотация:</b> «Бағбанға не қажет?» дидактикалық ойыны 5-6 жастағы балаларға арналған және өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, көктемгі адам еңбегі туралы, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. Ойын баланың жеке, ұжымдық жұмысына және дербес әрекетіне арналған.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Балаға Бағбанның еңбегі туралы түсінік беру, атын дұрыс атауға жаттықтыру және олардың адам еңбегіне қажет ететін ортасы туралы түсініктерін бекіту; тез ойлау қабілетін, белсенділігін артыру;</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> – коммуникативтік, тілдік қарым-қатынас, ойын, танымдық іс-әрекеті.</p> <p><b>Құзыреттілік:</b> «Сөйлеуді дамыту»</p> <p><b>Коммуникативтік дағдылары:</b> «Тілдік қарым-қатынас, ойын, танымдық іс-әрекеті»</p> <p><b>Дидактикалық әрі үстел үсті ойын жаттығу:</b> «Мен ғарышкер боламын»</p> <p><b>Аннотация:</b> «Мен ғарышкер боламын» дидактикалық ойыны 5-6 жастағы балаларға арналған және көру, тыңдау, есте сақтау, қиялдау, ойлау қабілеттерін, зейіндерін, сөйлеу мәдениетін, дүниетанымдарын кеңейтіп, шығармашылық арқылы ұсақ саусақ моторикаларын дамыту, заттарды көрнекі қабылдауды күшейтеді. Ойын баланың жеке, ұжымдық жұмысына</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> - тілдік қарым-қатынас, танымдық, зерттеу әрекеттері, еңбекке баулу.</p> <p><b>Құзыреттілік:</b> «Қоршаған ортамен танысу»</p> <p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру:</b> «Тілдік қарым-қатынас, танымдық, зерттеу әрекеттері, еңбекке баулу»</p> <p><b>Дидактикалық әрі үстел үсті ойын жаттығу:</b> «Жануарларды ажырата біл»</p> <p><b>Аннотация:</b> «Жануарларды ажырата біл»</p>

	<p>м мысалдар шығару, 1-ден 10-ға дейін тура және кері бағытта санауды; 1 таңбалы санды қоса есепт еу арқылы келесі санды және 1 таңбалы санға азайту арқылы алдыңғы санды алу тәсілін (ойша шешу) меңгерту. <b>Міндеттері:</b> 1-ден 10-ға дейін санау, не бейнеленгенін, түсін, неше бірліктен тұратынын, саусақпен санап көрсету, балалардың ой-өрісін кеңейту; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. <b>Дағды:</b> 1-ден 10-ға дейін санды танып, дұрыс құрастыра білуге дағдыландыру. <b>Кіріктірілген:</b> Сөйлеуді дамыту, шығармашылық дағдылар.</p>	<p>және әртүрлі дыбыстан басталатын заттық суреттер арқылы сөйлемдерді дұрыс құратуға үйрету, фонематикалық қабылдауын дамыту. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. Ойын баланың жеке, ұжымдық жұмысына және дербес әрекетіне арналған. <b>Міндеттері:</b> - сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ретін сақтай отырып сөйлем құрауға жаттығуды жалғастыру; <b>Дағды:</b> - қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. <b>Кіріктірілген:</b> Сөйлеуді дамыту, шығармашылық дағдылар.</p>	<p>-Балаларға бау-бақша туралы ұғымын қалыптастыру. <b>Коррекциялығы:</b> бағбанның бау-бақшаға байланысты көрнекіліктер пайдалана отырып, баланың ой - өрісін дамыту, көңіл-күйді басқару қабілетін дамыту. <b>Дағды:</b> Сөздік қорларын молайтып, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру. <b>Кіріктірілген:</b> Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, шығармашылық дағдылар.</p>	<p>және дербес әрекетіне арналған. <b>Міндеттері:</b> - ғарышкерлердің қызметі жайлы ұғымдарын қалыптастыру, ғаламшарлармен таныстыру; - ғарышқа жасанды ғарыш кеңістігін (планетарий) ұйымдастырып саяхатап, ғарышкерлер, ғаламшарлар, ғарышты зерттеу жайлы мағлұматтар беру арқылы білімдерін бекіту. <b>Дағды:</b> - білімдерін толықтыра түсу, ғарыш жайлы білетіндерін әңгімелету, құрастыра білуге, түстердің үйлесімділігін үйрету, танымдық қабілеттерін арттыру, іске тиянақты түрде дағдыландыру. <b>Кіріктірілген:</b> көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, шығармашылық.</p>	<p>дидактикалық ойыны 5-6 жастағы балаларға арналған және есте сақтауды, зейінді, түстерді қабылдауды дамытуға бағытталған. Бұл ойынның көмегімен бала жануарлардың түрлерін білуге, сұрыптауды үйренеді, зейінін жаттықтырады, заттарды көрнекі қабылдауды күшейтеді. Ойын баланың жеке, ұжымдық жұмысына және дербес әрекетіне арналған. Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғыну зейінін дамыту. <b>Міндеттері:</b> - жануарлар туралы білімдерін бекіту; - табиғатқа, ондағы тіршілікке қамқор болуға тәрбиелеу; үй және жабайы жануарлар туралы түсінік беру, атын дұрыс атауға жаттықтыру және олардың тіршілік ететін ортасы туралы түсініктерін бекіту. - танымдық, есте сақтау</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<p>қабілеттерін, сөздік қорларын арттыру.  <b>Дағды:</b> Әңгімелету арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін арттыру, өз ойларын еркін, әрі нақты жеткізе білуге дағдыландыру, ойын арқылы сөздік қорларын молайту.  <b>Коррекциялығы:</b> үй және жабайы жануарларға байланысты көрнекіліктер пайдалана отырып, баланың ой - өрісін дамыту. Кейбір жабайы жануарлардан өзін қорғау, абайлауға бағыт бағдар беру.  <b>Кіріктірілген:</b> Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, шығармашылық дағдылар.</p>
Кестеге сәйкес ҮІӨ	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы: Не неге ұқсайды?</b>  Міндеттері; 1 геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту, заттардың белгілерін салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  Тақырыбы: Сөздің дыбыстық сызбасы  Міндеті: Сөздің дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы: Не неге ұқсайды?</b>  <b>Міндеті:</b> Зейін жады мен аузша сөйлеу дағдысын, талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау. Графикалық диктанты орындауға үйрету. <b>Кеністікте және қағаз бетінде бағдарлау .Қолдың ұсақ маторикасын дамыту</b>  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы: Мен ғарышкер боламын</b>  <b>Міндеті:</b> Балалардың өлең мазмұнына</p>	<p><b>Математик негіздері</b>  <b>Тақырыбы: Не неге ұқсайды.</b>  <b>Міндеті:</b> кеністікте және қағаз бетінде бағдарлау. <b>Қолдың ұсақ маторикасын дамыту.</b></p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы: Наурыз –көктем мерекесі.</b>  <b>Міндеті:</b> Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. <b>Салт – дәстүрлерді құрметтеуге тәрбиелеу.</b></p>	<p>Сауат ашу негіздері  Тақырыбы: Дыбыстық талдау  Міндеті; Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру.</p> <p><b>Көкем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы Мен</b></p>

	<p>табуды ;өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауды үйрету .  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:Күш ік пен мысық ертегісі</b>  Міндеттері:Көркем шығармаларды сахналауға үйрету  Қазақ тілі  Тақырыбы:Көктем  Міндеті:жыл мезгілінің ерекшелктерін қазақша айтаалу ,суреттер туралы шағын мәтіндер құрастыруды дағдыландыру.Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:Көктем әндері</b>  Міндеті:Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып ,бейненің мазмұны мен</p>	<p>жалғастыруарқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:Ауа не үшін қажет?</b></p> <p>Міндеті:Балалрдың адам жануар және өсімдіктер үшін тіршілік көзі-ауа.деген түсініктерін кенейту.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>Тақырыбы:Орманды мекендеушілер</p> <p>Міндеті:Табиғи материалдардан ұсақ заттар жасай білуге үйрету,оларды пайдалана отырып әртүрлі бейнелер жасай білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b>  <b>Тақырыбы: Арқанмен ойнау шынықтыра</b></p>	<p>деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге, өзара қарым-қатынасын дамыту.</p> <p><b>Сауат ашу</b>  <b>Тақырыбы:Біз нені үйрендік</b>  <b>Міндеті:Сызба бойынша құрауларын жетілдіру,сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді жалғастыру.</b></p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:Наурыз-жыл басы.</b>  <b>Міндеті:Музыкалық м»нерлілік құралдары мен егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.</b></p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы Көктемгі енбек</b>  <b>Міндеті:көктемгі енбек түрлерін:қазақша айтаалу.Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету</b></p> <p><b>Ден ешынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: Өз бетімізбен жатығамыз</b>  <b>Міндеті:</b> Балаларды қашықтыққа жүріспен кезектестіре отырып жүгіру жаттығуларымен таныстыру.</p>	<p><b>ғарышкер боламын</b>  <b>Міндеті.</b>  Отанымыздың адал азаматы болуға, өзін бағалай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбыы Ауа не үшін қажет?</b>  Міндеті:Тәжірбиелік-жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту.бақылау нәтижелерін салыстыру,талдау және қорытындыжасау.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: Жаң-жағыңа жылулық сыйла!</b>  <b>Міндеті:</b>  Сақинаны нысанаға дәл тигізіп лақтыруды; орындық, доға астынан еңбектеп өтуді; гимнастикалық орындықта отырып, башпайларды</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	музыкалық мәнерлілік элементерін байланыстыру	<p><b>ды.</b></p> <p>Міндеті:</p> <p>Арқанмен жасалатын дене қимылдарын жасай білуге дағдыландыру.Б елгілі бір белгіге көтерілген арқанның астынан қте білуге тәрбиелеу</p>			бүгіп-жазып, жаттығу орындауды үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыскиінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	<p>Серуен кешені № 1</p> <p>Күнді бақылау</p> <p><b>Міндеттері:</b> күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту.</p> <p><b>Бақылау барысы</b></p> <p>Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. (күн) Алауға оранып, Көкке өрлеп шығады. Бір айналып оралып, Көкжиекке бұғады.(күн) Күн биікке</p>	<p><b>Серуен кешені № 2</b></p> <p>Қардың еруін бақылау</p> <p><b>Міндеттері:</b> табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету.</p> <p><b>Бақылау барысы</b></p> <p><b>Көркем сөз «Көктем келді»</b></p> <p><b>Б.Қозыкеев</b></p> <p>Қар су болып жөнелді, Қалды дала жалаңаш. Күн нұрына кенелді, Бүршік атып бар ағаш. Келіп көктем құстары, Бау бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды.</p>	<p><b>Серуен кешені № 3</b></p> <p>Мойыл бұтасын бақылау</p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <p>— Бұталар туралы білімдерін молайту; — Бақылай, зерттей білу қабылеттерін дамыту; — Табиғатты аялауға, қорғауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Бақылау барысы</b></p> <p>Тәрбиеші әңгімесі: Мойыл әрі дәрілік, әрі сәндік өсімдік. Мойыл гүлдеген кезде әдемілігімен көздің жауын алып, хош иісі мұрыныңды жарады. Мойыл мамыр, маусым айларында гүлдейді, ал, жемісі тамыз, қыркүйек айларында піседі. Қоңыр күзде мойылдың жемістері өте дәмді болады. Жаңа піскен жидектерінен қант қосып тәтті сусындар мен кисельдер жасайды. Сол сияқты мойыл жидектерінің емдік қасиеті де өте жоғары. Одан жасалған дәрілермен іш ауруларын, көз ауруларын, безгек ауруларын емдейді. Сондықтан да мойылды кеспей, сындырмай сақтаған жөн. Мойыл гүлдері өте әдемі болғанмен, оның гүл шоғын көп етіп алсаңыз басыңыз ауырады, егер өте қызықсаңыз, бұтасын сындырмай ғана, екі-үш гүлін пышақпен кесіп алып, суға салып қойсаңыз, сол да жеткілікті болады. Мойылды</p>	<p><b>Серуен кешені № 4</b></p> <p>Бұлттарды бақылау</p> <p>Міндеттері: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>Бақылау барысы.</b></p> <p><b>Көркем сөз.</b></p> <p><b>«Бұлт»</b> Ө. Ақыпбекұлы</p> <p>Бұлттың қайда тұрағы? Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның, Бұлт-көшпелі бұлағы. Тәрбиеші сұрақтары.</p> <p>◆Бұлт дегеніміз не? ◆Бұлттардың түсі қандай болады? ◆Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен.) ◆ бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат-қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар) ◆ Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек-түйдек болып тұрады)</p>	<p><b>Серуен кешені № 5</b></p> <p>Сутоғанды бақылау</p> <p><b>Міндеттері:</b> мұздың қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау.</p> <p><b>Бақылау барысы</b></p> <p>Күн өткен сайын көктем қысты ысырып, өз жылуын алып келуде. Көктемнің ең бірінші жеңісі-жерді жібітеді. Алдымен қары еріген алаңқайлар пайда болады, өгей шөптер өсіп шығады. ал, екінші жеңісі-өзен-көлдердің ери бастауы. Жердегі, қар үйінділеріндегі қарлар еріп, сай-саланы қуалап,</p>

<p>көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады.</p> <p>*Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады?</p> <p>*Күн қай жақтан шығады?</p> <p>*Қай жаққа батады?</p> <p>*Жарқырап тұрған күнге тура қарауға бола ма?</p> <p>*Неге?</p> <p>Зерттеу қызметі</p> <p>Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады?</p> <p>Қандай заттар тез қызады, қоңыр түсті ме, әлде ашық түсті ме?</p> <p>Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен қарауға болады? (қоңыр түсті әйнекпен)</p> <p>Еңбек:</p> <p>Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу..</p>	<p>Көктемде таңертең қар бетінде мұз қақтары пайда болатыны туралы айту. Бұның себебі күн көзінің шуағынан қардың үстіңгі беті ериді де, түнгі аяздан мұз болып қатады. Бұны мұзқатқақ деп атайды.</p> <p>Зерттеу қызметі</p> <p>Көлеңке беттегі қар үйінділері мен еріген қарды және сайдағы суды қарау. Көлеңкедегі қатқан қармен, күн беттегі қарқатқақты салыстыру.</p> <p>Еңбек:</p> <p>Тәрбиешімен бірге ауладағы сынған ағаш бұталарын шығару.</p> <p><b>Мақсаты:</b> тек қана сынған бұталарды жинауға, аулада тазалық сақтауға үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Ормандағы аюда».</p> <p><b>Мақсаты:</b> белгі бойынша жүкіру, қуып жету, ойын ережесін сақтау.</p> <p>Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Допты оң және сол қолмен лақтыра</p>	<p>өзіңіз де сындырмаңыз, өзгеге де жол бермеңіз.</p> <p>Балаларға сұрақтар</p> <p>◆ Мойыл ағашы қай уақытта гүлдейді?</p> <p>◆ Мойылдың жемістері қай уақытта піседі?</p> <p>◆ Мойыл жидектерінен не жасайды?</p> <p>◆ Мойылдың басқа қандай қасиеті бар?</p> <p>◆ Бұл ағашты не үшін сақтауымыз керек?</p> <p>Еңбек</p> <p>Үлкендерге ағаш отырғызуға көмектесу.</p> <p><i>Мақсаты: ағаш отырғызу және оны өсіруге деген ынталарын ояту, табиғатты көркейтуге тәрбиелеу.</i></p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Біздің аулада не өседі?».</p> <p><i>Мақсаты: ағаштар аттарын есте сақтауларын тиянақтау, аталған жерге тез жетуге, тез ойлауға, тез шешім қабылдауға баулу.</i></p> <p>Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту</p> <p><i>Мақсаты: доп лақтыруға жаттықтыру.</i></p>	<p>◆ Шарбы бұлттар неге ұқсады? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады)</p>	<p>өзенге барып құяды. Өзен сулары көтеріліп, мұзды жарады. Жарылған мұздар ағыспен бір-біріне соқтығады. Мұздар жарылып, өзендер арнасынан асқан кезде ауа температурасы кенет төмендейді. Ал, сутоғандардағы мұздар ұзақ уақыт тұрады. Себебі онда ағыс жоқ, су қозғалмайды. Бұл жерде мұздар жарылмайды, біртіндеп ериді. Зерттеу жұмысы. Сутоғандағы мұздың қалыңдығын мұз өлшегіш құралмен өлшеу. Тоған бетіндегі мұздың еруін бақылау</p> <p>Еңбек</p> <p>Ауланы қоқыстан, сынған бұталардан тазалау.</p> <p><i>Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын тәрбиелеу.</i></p> <p>Қимылды ойын «Қасқыр қақпан»</p> <p><i>Мақсаты:</i></p> <p>— белгі бойынша әрекет етуге үйрету;</p> <p>— ойын шартын сақтап ойнауға</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту.</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен түн».</p> <p><b>Міндеті:</b> күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу.</p> <p>Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру.</p> <p>Мақсаты: секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту.</p> <p><b>Мақал-мәтел:</b> Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көк дүркірер.</p> <p>Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын.</p>	<p>білулерін тиянақтау; Ептіліктерін қалыптастыру; Қозғалыс координациясын жақсарту.</p> <p><b>Халық болжамы:</b> Қарлығаш келсе күн күркірейді.</p> <p>Құстар ұясын күн жаққа қарай салса, жаз салқын болады.</p> <p><b>Мақал:</b> Қыстың қамын жаз ойла.</p>			<p>баулу; Жаттығу ойыны Ұзындыққа секіру. <i>Мақсаты:</i> ұзындыққа секіруге жаттықтыру.</p>
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Балалармен жеке жұмыс	<p><b>Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Нұрасыл мен Азиза</p> <p>20 см биіктікке</p>	<p><b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Назыммен Фигулардың</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері-коммуникативтік, танымдық әрекет</b></p> <p><b>Жеке жұмыс</b> Назыммен</p> <p>Суреттерден дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді тауып сөйлем құрату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстардың анықтату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.</p>		

	жүгіріп келіп секіріп шығуға жаттығуды жалғастыру. Белгілі жерден итеріліп, екпін алуды жалғастыру. Қимыл жаттығуларының тиімділігін арттыра түсу. Ептілікті, ұсақ моторика мен өзін-өзі басқаруды, төзімділікті, шапшаңдықты дамытып, салауатты өмір салтына бағыт алып, спортқа деген, командалық ойындарға деген қызығушылыққа баулу.	атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету.			
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> <b>«Тосқауыл»</b> <b>Міндеттері:</b> Тізбектелген түрлі жаттығуларды орындау дағдыларын дамыту. Айналып тұрған арқаннан өтуге жаттықтыру, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп, арқанның дәл аяғының астынан өту сәтінде секіруді дамыта түсу	<b>Танымдық-қимылды ойын</b> <b>Дидактикалық ойын: «Кім зерек?»</b> <b>Міндеттері:</b> геометриялық фигуралар мен денелер туралы білімін қалыптастыру. <b>Дағды:</b> Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. <b>Ойынның шарты:</b> Қоршаған ортадан	<b>Дидактикалық дыбыстық жаттығу:</b> <b>“Ұйқасын тап”</b> <b>Міндеттері:</b> Ойындар арқылы логикалық ойлауларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. <b>Дағды:</b> Сөздерді буынға бөлуге, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату арқылы сөздерді дұрыс айту дағдыларын бекіту. <b>Ойынның шарты:</b> буынның аяғын айтады, балалар ұйқас сөзді тауып жалғастырып айтады. Ау-ау-ау, не деген биік <b>тау</b> . Гер-гер-гер, науқасты емдейтін ( <b>дәрігер</b> ) Тік-тік-тік, қыста кидің . . ( <b>етік</b> ) Қан-қан-қан, жайды әжем ( <b>дастарқан</b> ) Яр-яр-яр, тұздағынымыз . ( <b>қияр</b> ) Тап-тап-тап, оқып отырмын ( <b>кітап</b> ) Қы-қы-қы, жайылып жүр ( <b>жылқы</b> )	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Түлкінің құйрығын тап». <b>Міндеттері:</b> Бала бойындағы шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту. <b>Дағды:</b> ертегі кейіпкерінің құйрығын тауып, суретті толықтыра отырып, сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру. <b>Ойынның шарты:</b> қима суретерден Түлкінің құйрығын тауып көрсетеді.	<b>Ұлттық ойын:</b> «Сақина». <b>Міндеттері:</b> ұлттық салт-дәстүрлерге құрметпен қарауға тәрбиелеу. <b>Дағды:</b> ұлттық мерекеге байланысты сөздерді қазақша айту және оларды түсінудағдыларын қалыптастыру. <b>Ойынның шарты:</b> Ойынды бастайтын баланы санамақ арқылы анықтайды. Санамақ айту.

	<p><b>Дағды:</b> Ойын ережелеріне сай тізбекке, шеңберге, қатарға тұру дағдыларын жалғастыру.</p> <p><b>Ойынның шарты:</b> Ойыншылар бірінің ішінде бірі тұрған екі шеңберге бөлініп тұрады. Екі шеңбер екі бағытта жүреді. Кенет екі шеңбер де күрт тоқтайды да, ішкі шеңбердегі балалар қол ұстасып «қақпа» жасап тұрады. Сыртқы шеңбердегі балалар оларды айналып жүре бастайды (шеңберден бір шығып, бір кіріп жүреді). Белгі бойынша ішкі шеңбер қолдарын шұғыл төмен түсіреді (қақпа жабылады). Шеңберден шығып үлгермей, іште қалған ойыншылар ішкі шеңберге қосылады. Ойын жалғаса береді. Екі топтың орнын</p>	<p>дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, текше, шар, цилиндрге ұқсайтын заттарды атаңдар. Балалар атайды, неге ұқсайтынын қорытындылайды.</p>	<p>Иыр-иыр-иыр, сүті қою . <b>(сиыр)</b>  Не-не-не, қолыма кірді . . . <b>(ине)</b>  Қа-қа-қа, бақылдайды . . . <b>(бақа)</b></p>		<p>Бір, екі – Жердің беті.  Сары шымшық, Тез ұшып шық. Балалар шеңбер болып қатарға отырады. Алақандарын бір-біріне қысып, қолдарын алдында, тізе үстінде ұстайды. Ойын бастаушының қолында сақина болады. Ол өз алақандарымен сақинаны балалардың алақандарын ашып салған сияқты боп, біреуінің алақанына салу керек. Бәрін аралап өткен соң ортаға келіп: «Бір, екі, үш – сақинам ұш!» – дейді. Сонда қолында сақинасы бар бала тұру керек. Оң жақта отырған көршінің тапсырмасы оны ұстау керек. Егер сақинаға ие болып жүрген ойнаушыны көршісі ұстай алмаса, онда көршісін жазалайды, ал егер сақина бар бала тұра алмаса, онда оның өзін жазалайды. Жаза</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	ауыстырып қайталау.				<p>әртүрлі болуы мүмкін: жеңімпазды арқасына отырғызып жүріп келу, бір аяқпен секіру, билеу, ән айту және т.б. Жазаланған тапсырманы жасағаннан кейін жүргізуші болады және ойын жалғаса береді.</p>
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Чириковка орта мектебі» КММ

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 08-12 Сәуір 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.04.24	Сейсенбі 09.04.24	Сәрсенбі 10.04.24	Бейсенбі 11.04.24	Жұма 12.04.24
Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Р дыбысы» «Р» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. <b>Сауат ашу негіздері</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	«Құмырадағы гүл» Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. <b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Теңін тап» Балалар екі бірдей заттарды таба алады. <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Дүкенші» Балалар мағынасын топтасып түсініп ойнауды топтасып түсінеді. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым-қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Кім шапшаң» Балалар топтасып ойнай алады <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым-қатынас іс –әрекеті
Ертеңгілік жаттығу	.«Зілтемірші». Б.қ.: бір қадам қашықтықта бір-біріне арқасымен қарап, таяқшаны төмен ұстап тұрады. 1-2– қолдарын жоғары көтеріп, таяқшаны серігіне басынан асырып береді, демін ішіне тартады; 3-4 – қолдарын төмен түсіреді, демін сыртқа шығарады. 8 рет қайталау. 2.«Ескекшілер». Б.қ.: бір-біріне табанымен тіреліп, қарсы қарап, таяқшадан ұстанып отырады, аяқтарын тік ұстайды; таяқшаны бірі тартып, шалқайса, бірі еңкейіп қозғалады. 8–10 рет қайталау. 3.«Таяқшаны тарту». Б.қ.: бір-біріне қарап қолдарымен арт жаққа тіреліп отырады; таяқшаны ортаға қояды; таяқшаны аяқтарының бармақтарымен әркім өзіне қарай тартуға тырысады. 4–6 рет қайталау.				

	<p>4.«Таяқшаны бірге көтереміз» Б.қ.: бір-біріне қарап етпеттеп жатады; аздап бүгілген қолдарымен таяқшадан ұстанады;  1-2 – таяқшаны бірге көтереді;  3-4 б.қ. 4–6 рет қайталау.  5.«Тұруға көмектес». Б.қ.: созылған қолдарындай қашықтықта бір-біріне қарап отырады; аяқтарын бүгіп, таяқты ортаға қояды; бір-біріне оң қолын созып, қолдарымен ұстасады. Екеуі бір уақытта тұрып, қайта отырады. Келесі қолымен осы қимылдарды қайталайды. 5 рет қайталау.  6.«Секектеу». Б.қ.: таяқшаны еденге қояды, таяқтың бойымен қолдарын беліне қойып, 4 рет секектеу, тізесін жоғары көтеріп, 4 рет аттайды.  5-6 рет қайталау.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын</b>  «Бұл не? Кімге керек?» <b>Міндеттері:</b>  Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. <b>Қазақ тілі</b></p>	<p><b>Мектеп кітапханасында. Т дыбысы мен әрпі</b>  Міндеттері: Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Жазуға қолдарын жаттықтыру, Т әрпінің баспа түрімен танысып жазу.  <b>«Мен дәрігер боламын» Міндеттері:</b>  Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.  <b>Сауат ашу негіздері</b>  Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>	<p><b>«Әдемі үйшік»</b>  <b>Міндеттері:</b> Балалар өзеріктерімен үйшікті құрастыра алады.  <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті  <b>Музыка</b></p>	<p><b>«Шаштараз»</b>  <b>Міндеттері:</b>  Балаларойын арқылы шаш киюшының еңбегін түсінеді.</p>	<p><b>Үстел –үсті ойыны:</b>  «Менің балабақшам»  <b>Міндеттері:</b> Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.  <b>Құрастыру</b>  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеуіс-әрекеті</p>
<p>Кестеге сәйкес ҰІӨ</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Тақырыбы:Кім қайда тур?  Міндеті:Қоршаған ортада бағдарлануға үйрету, белгілі бірзатты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  Тақырыбы:Наурыз-көктем мерекесі  Міндеті:Наурыз мерекесі туралы түсінік беру.   <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Наурыз-жыл басы</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>Ойнай отырып оқыймыз   <b>Міндеті:</b>Сөздерді буынға бөлуге ,дауысты дауыссыз дыбыстардың түрлерін менгеруге жаттығулар жасату арқылы сөздерді дұрыс айту машықтарын қлыптастыру.   <b>Жапсыру</b>   <b>Тақырыбы:</b>Айдарлы Әтеш.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>Кім қайда тур?  <b>Міндеті:</b>Жоғары-төмен он жақ сол жақ ортада терминдерін пайдалануға жаттықтыру.   <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>Мен ғарышкер боламын  <b>Міндеті:</b> Отанымыздың адал азаматы болуға, өзін бағалай білуге тәрбиелеу.  <b>Сауат ашу</b>  <b>Тақырыбы:</b>Ойнай отырып оқыймыз</p>	<p><b>Математик</b>  <b>анегіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>Кім қайда тур?  <b>Міндеті:</b>Графикалық диктантты орындау ,схемаға сәйкес затты табу ,қарапайым мысалдар шығару білігін бекіту.   <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>Қасқыр мен түлкі ертегісі  <b>Міндеті:</b>Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелету. Бала бойындағы</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>Дыбыстық талдау  Міндеті:Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру.   <b>Көкем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>Достық мерекесі  <b>Міндеті.</b> Өлеңді дауыс ырғағымен, мәнерлей оқи отырып, логикалық екіпінмен үзілістермен жаттату</p>

	<p>Міндеттері:Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:Көктем келді құс келді</b> Міндеті:жыл құстарын танып дұрыс атау,жанылпаштарды айтуға үйрету. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Міндеті:Өтештің жасалу жолын ретімен үйлестіре білуге үйрету.</p> <p>дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы: Мұздағы ойын</b></p> <p><b>Міндеті:</b>Денені түзу ұстап, тізені жоғары көтере еркін жүруге, жүгіруге, тізе мен санды жоғары көтеріп, ырғақпен жүруге; зал ішінде бір-біріне доп лақтырып жүгіруге жаттықтыру</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> Тақырыбы:Пайдалы қазбалар дегеніміз не?</p> <p>Міндеті Жансыз табиғаттағы заттар туралы түсінік қалыптастыру.</p>	<p><b>Міндеті:.</b> Сөздерді буынға бөлуге ,дауысты дауыссыз дыбыстардын түрлерін менгеруге жаттығулар жасату арқылы сөздерді дұрыс айтумашықтарын қлыптастыру.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:Қайырлы тан</b> <b>Міндеті:Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйенен отырып бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру.</b> <b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b></p>	<p><b>шешендік қасиетті сөздік қорларын дамыту.</b></p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы</b> <b>Армысын Әз-Наурыз</b> <b>Міндеті:Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: Спорт түрлері</b> <b>Міндеттері;</b> Қабырғаға допты соғып, одан ыршыған допты жерге түсірмей қағып алуды, заттар арасымен еңбектеуді, гимнастикалық орындықтың астымен өтуді үйрету</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы Орман</b></p> <p><b>Міндеті:Қалқан жапырақты ағаштармен қарағай ормандарын мекендейтін жануарлар арасындағы байланыстар туралы түсінік қалыптастыру</b></p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: <b>Жаттығу жеңіс кепілі</b> <b>Міндеті:</b> Жүру мен жүгіруді алмастыра отырып,эстафеталық жарыс ұйымдастыру</p>
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	<p><b>Серуен кешені № 7</b> <b>Қардың түсуін бақылау</b> <b>Міндеттері:</b> - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; — Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; — әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. <b>Бақылау барысы</b></p>	<p><b>Серуен кешені № 8</b> <b>Қардағы құс іздері</b> <b>Мақсаты:</b>қардағы құс іздерін тани білуге үйрету. <b>Бақылау барысы</b> Балаларға сұрақтар ♦ Из дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі) Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс</p>	<p><b>Серуен кешені № 9</b> <b>Қар ұшқындарын бақылау</b> <b>Міндеттері:</b> — Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару; — Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту.. <b>Бақылау барысы</b> <b>Көркем сөз</b> <b>«Суретші қыс»</b></p>	<p><b>Серуен кешені № 10</b> <b>Қарды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Қыс аяғында қарда болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру <b>Бақылау барысы</b> <b>Көркем сөз «Қыс»</b> <b>Қ. Жұмағалиев</b> Қысым-ақ, қысым-ақ, Жібердің қысып-ақ.</p>	<p><b>Серуен кешені № 10</b> Серуен кешені № 11 <b>Бұлттарды бақылау</b> <b>Міндеттері:</b> — Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту; — Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту <b>Бақылау барысы</b> <b>Тәрбиеші балаларға</b></p>

<p><b>Көркем сөз «Қыс»</b>  <b>Т. Молдағалиев</b>          Жауа-жауа, қар жауып көп,          Шұқырларға толады.          Иығыңа қонады кеп,          Мойныңа да қонады.          Жауып бігер қарды тосып,          Үйіңе де сыймайсың,          Табиғаттың ақ көрпесін          Басуға да қимайсың  <b>Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды.</b>          ♦ Ауа-райы қандай болғанда қар жабысқақ болады?          ♦ Аяқ астында қар неге сықырлайды?          ♦ Қар неге ұлпа болады?          ♦ Айналаға қараңдаршы, қандай әсем көрністерді көріп тұрсындар? (айнала аппақ, қар беті тап-таза т.б.)  <b>Зерттеу жұмысы</b>          Ұшып келе жатқан қарды парақ бетіне қондыру, қардың қасиеттерін анықтау (ұлпа, мамық).  <b>Еңбек:</b> өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму.  <i>Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту</i>  <b>Қимылды ойын</b>          «Ыстық-суық».  <i>Мақсаты:</i> тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету  <b>Жаттығу ойындары</b>          Қимылдарын дамыту.  <i>Мақсаты:</i> Қарды алысқа лақтыруға үйрету  <b>Халық болжамы:</b>  <b>Қыс қарлы болса, жаз жаңбырлы болады.</b></p>	<p>іздерін бақылауға ұсыну..          ♦ Қалай ойлайсыңдар, мынау ненің іздері, құстың ба, әлде жануардың ба?          ♦ Қар бетінде неліктен құс іздері қалады? (құстардың салмағынан табаны астындағы қар ұшқындары сынады)          Балаларға құстар ізі салынған парақтар таратылады және оларға қай құстың ізі екенін анықтау тапсырылады. Қар бетінен ұқсас із іздестіріледі..          ♦Құстардың ізі арқылы нені білуге болады? (<i>құстың көлемі қандай, қалай қарай жүрген, бір жерде аялдаған ба?</i>)  <b>Зерттеу жұмысы</b>          Алаңдағы шағын жердегі қарды нығыздау және таяқшамен құс ізінің суретін салу.  <b>Еңбек</b>          Қардан қала тұрғызуға қар жинау.  <i>Мақсаты:</i>          — Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру;          — Жұмысты жоспарлау.  <b>Қимылды ойын</b>          «Ізбе із».  <i>Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.</i>  <b>Жаттығу ойындары</b>          Алға жылжи отырып екі аяқпен секіру..  <i>Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту.</i>  <b>Халық болжамы:</b>          *Қар көп болса, нан мол болады.          *Қатты аязда әтеш ерте шақырса, күн жылынады.          *Ит қарға аунаса, қарлы боран болады.          *Қыс аязды болса, жаз ыстық болады.</p>	<p><b>К. Нүсіпов</b>          Қонақтайды бақтарға,          Ақ көбелек, ақ мамық.          Аунап таза ақ қарға,          Балалар жүр мақстанып.          Тазарып бар кір, шаңнан,          Жаус өнерін бастады.          Терезеге қыраудан,          Сурет сала бастады.          Балаларға сұрақтар:          ♦ Жауған қар қандай?          ♦ Ұшқан қарды алақандарыңа қондырыңдар, қар ұшқындары қандай?          ♦ Жақсылап қараңдаршы, қардың әр ұшқыны әртүрлі өрнекте екенін көреміз. Байқадыңдар ма?.          Д/О: «Ұқсас өрнекті тап». Алақанға қар ұшқындарын қондырып, олардың бір-біріне ұқсастарын табу  <b>Зерттеу жұмысы</b> Алақандағы қар неге ериді?          Қардың қай жерде, алақанда ма, әлде қолқап сыртында ма тез еритінін бақылау. Неге? Қар ерігенде не пайда болады?          Еңбек: Қардан қамал тұрғызу          Мақсаты:          -Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу;          -Бастаған істі аяқтауға үйрету.  <b>Қимылды ойын</b>          «Екі аяз»  <i>Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудара білу дағдыларын дамыту.</i>  <b>Жаттығу ойындары</b> «Байқап өт».  <i>Мақсаты: заттар арасынан, оларды құлатпай ирелеңдеп жүруге үйрету.</i></p>	<p>Қалмаспыз біз деген,          Боранға ұшырап.          Аппақ қар жауа бер,          Риза ғой саған ел.          Боратты-ау бораным,          Қайратын қарай көр.          Біз батыл баламыз,          Жылы үй, қорамыз.          Ақ ұлпа қарыңнан,          Аққала соғамыз.          Халықта мынадай болжам бар: қарға қарқылдаса, қар жауады. Қыс мезгілі басталған уақыттан бастап, қалың қар түседі. Кейде жел соғып боран болады. Күндер жылжыған сайын қардың қабаты қалыңдай түседі. Кей уақытта онтүстіктен жылы жел соғады. Бұндай жылы желден қар сәл босап ериді де, жылылықтан кейінгі аяздың әсерінен қар мұзқатқақ айналады. Бұл кезде жан-жануарларға қатты қар үстімен жүру, өз қоректерін табу қиынға соғады. Бұлан, бұғы, тауешкілері өздерінің өткір тұяқтарымен қарды теуіп ояды, оның астынан мүктер мен жапырақтарды қиындықпен алып жейді. Кей кезде тұяқтарын мұзқатқақ қар қиып жаралайды.  <b>Тәрбиеші сұрақтары.</b>          ♦қыс айларын атаңдар?          ♦қар бетінде пайда болған жұқа қабықша қалай аталады?          ♦қарқатқақ қалай пайда болады?  <b>Зерттеу жұмысы</b>          Балабақша ауласындағы ашық алаңдағы және қоршау жиегіндегі қар қалыңдығын өлшеу. Қай жерде қар қалың, қай жерде жұқа. Неге?  <b>Еңбек</b>          Сырғанаққа су себу  <i>Мақсаты: суық суды ақырын алып жүруге,</i></p>	<p><b>жұмбақ жасырады:</b>          1.Етек жеңі жиналмай,          Дауыл тұрса дым қалмай.          Түйдектеліп көшеді,          Тоз-тоз болып өшеді.          2.Көшіп жүріп желменен,          Сеуіп шықты тамшысын,          Қыраттарға шөлдеген.          Күн сайын күн өзендер мен көлдерді, теңіздер мен мұхиттарды қыздырады. Судың ұсақ түйіршіктері аспанға көтеріліп бірігеді де, аспанда бұлт пайда болады. Бұлттағы су түйіршіктері ауыр тартқан кезде, олар жерге жаңбыр болып төгіледі. Бұлттар – шарбы бұлттар және түйдек бұлттар деп аталады. Шарбы бұлттар ашық күндері пайда болады, ал, түйдек бұлттар жауын немесе қар жауарда пайда болады.  <b>Балаларға сұрақтар.</b>          ♦ Бұлттар қандай болады?          ♦ Олар қайдан пайда болады?          ♦ Бұлттар нелерге ұқсайды?  <b>Зерттеу жұмысы</b>          Аппанан атқа немесе түеге ұқсас бұлтты табу.          Шарбы бұлттар мен түйдек бұлттарды салыстыру.  <b>Еңбек</b>          Жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалау..  <i>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге үйрету, жұмыс нәтижесіне қуана білу.</i>  <b>Қимылды ойын:</b>          «Қар үстіндегі хоккей».  <i>Мақсаты: шайбаны қақпаға домалатуға үйрету.</i></p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<i>сырғанақ бетіне тегіс себуге үйрету.</i>	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Балалармен жеке жұмыс	<p><b>Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.</b>  <b>Жеке жұмыс:</b>  Нұрасыл Заттарды қозғалыстағы нысанаға лақтыруды, бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйретуді жалғастыру.</p>	<p><b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті</b>  <b>Жеке жұмыс:</b>  Азиза Фигулардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері- коммуникативтік, танымдық әрекет</b>  <b>Жеке жұмыс:</b>  Назым  Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге, сөз ішінен дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасату арқылы есте сақтауларын мен зейіндерін дамыту.</p>		
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p><b>Саусақ гимнастикасы</b>  <b>Фигураларды орындау</b>  <b>Мақсаты:</b> ұсақ моториканы дамыту.  «Үйшік»  Құбыр және шатыры бар үй тұр, Мен балконға серуенуге шықтым.  «Көзілдірік»  Әжей көзілдірік киді  Немересін көрді.  «Орындық»  Аяғы, арқасы және орындық –  Міне, таңқаларлық орындық  <b>Дене шынықтыру</b>  физикалық қасиеттерді дамыту</p>	<p>«Бөлшектен үй құрастыр»  <b>дидактикалық ойын</b>  <b>Мақсаты:</b> үй мен автобустың бөліктерін табуға үйрету;  балалардың шеңбер, шаршы, тіктөртбұрыш туралы білімдерін бекіту; зейінді, көзді, табандылықты дамыту  <b>Математика негіздері</b>  Танымдық және зияткерлік дағды</p>	<p><b>Тіл гимнастикасы</b>  «Р»-ға тілің келе ме?  Қаламқасқа «тұр», - деші,  Қарындашқа «жүр», - деші.  «Қара қарындашты Қаламқас алып тұр», - деші,  Ал енді өзің-ақ  «Р-р-р-р», - деші.  <b>Қазақ тілі</b>  Қарым-қатынас іс-әрекеті</p>	<p>«Ұшады, жүгіреді, жүзеді...»  <b>дидактикалық ойын</b>  Мақсаты: балалардың жәндіктердің, жануарлардың, құстардың қозғалу жолдары туралы білімдерін бекіту  <b>Қоршаған ортамен танысу</b>  Әлеуметтік-эмоционалды дағды  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  Қарым –қатынас іс-әрекеті</p>	<p>«Таяқшадан құрастыру» ойыны  Мақсаты: геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту, балалардың логикалық ойлауын дамыту  <b>Құрастыру</b>  шығармашылық іс-әрекеті  <b>Математика</b>  Танымдық және зияткерлік дағды</p>

Балалардың  
үйіне қайтуы

Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы** «Чириковка орта мектебі» КММ

Мектепалды даярлық сыныбы

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 15-19 Сәуір 2024 жыл

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b> <b>15.04.2024</b>	<b>Сейсенбі</b> <b>16.04.2024.</b>	<b>Сәрсенбі</b> <b>17.04.2024.</b>	<b>Бейсенбі</b> <b>18.04.2024.</b>	<b>Жұма</b> <b>19.04.2024</b>
Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (роботехника құралдары, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Заттық-кеңістіктік дамытушы ортамен жеке жұмыс				

кітаптарды қарау және басқалар)					
Ертеңгілік жаттығу	<p><b>№1 жаттығулар кешені</b></p> <p>1.Б.к.: аяқтарын табан еніндей ашып, қолдарын беліне қою. 1– қолдарын екі жаққа созу; 2–қолдарын жоғарыға апарып, аяқ басына көтерілу; 3– қолдарын қайтадан екі жаққа созу; 4 –б.к.к. (7-8 рет)</p> <p>2.Б.к.: аяқтарын иық еніндей ашып, қолдарын желкесіне қою. 1 – денені оңға бұру,қолдарын екі жаққа созу; 2– б.к.к. Сол жаққа қайталау (8 рет)</p> <p>3.Б.к.: аяқтарын иық еніндей ашып, қолдарын төмен қою. 1– қолдарын екі жаққа созу; 2–оң (сол) аяққа иілу, қолдарының саусақтарын аяқ бастарына тигізу; 3– қолдарын екі жаққажазып, денесін түзулеу; 4– б.к.к. (8 рет)</p> <p>4.Б.к.: аяқтарын табан еніндей ашып, қолдарын беліне қою. 1-2 – отыру, қолдарын алдығасозу; 3-4– б.к.к. (8 рет)</p> <p>5.Б.к.: аяқтарын иық еніндей ашып, қолдарын төмен қою. 1– оң аяғын жанына, қолдарынекі жаққа созу; 2– оң қолын төмен, сол қолын жоғары көтеру; 3– қолдарын екі жаққа созу;4–оң аяғын орнына қайтарып сүйем қадам жасау, б.к.к. Сол жағына сол қимылдарды қайталау (8 рет).</p> <p>6.Б.к.: аяқтарын табан еніндей ашып, қолдарын беліне қою. 1 – оң аяғының басын созыпбасып, алдыға қою; 2 – оң жақ жанына қарай апару; 3 – артқа; 4– б.к.к. Сол аяқпен сол қимылдарды қайталау (8 рет).</p> <p>7.Б.к.: аяқтарын табан еніндей ашып, қолдарын беліне қою; 1 – секіріп аяқтарын алшақтатып, қолдарын екі жаққа созу; 2 – б.к.к. 1–8 санап, 3-4 рет қайтару. Музыкаәуенімен немесе орташа жылдамдықта қайталау.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	<p><b>Дидактикалық ойын</b> «Бұл не? Кімге керек?»</p> <p><b>Міндеттері:</b> Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.<b>Қазақ тілі</b></p>	<p><b>Мектеп кітапханасында. Т дыбысы мен әрпі</b></p> <p>Міндеттері: Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Жазуға қолдарын жаттықтыру, Т әрпінің баспа түрімен танысып жазу.</p> <p><b>«Мен дәрігер боламын»</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>	<p><b>«Әдемі үйшік»</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> <p><b>Музыка</b></p>	<p><b>«Шаштараз»</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Балаларойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.</p>	<p><b>Үстел –үсті ойыны:</b> «Менің балабақшам»</p> <p><b>Міндеттері:</b> Түрлі-түсті ағаштаркөмегімен балабақшасын құрастыру.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеуіс-әрекеті</p>
Кестеге сәйкес ҰІӨ	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Тақырыбы: Үстінде-астында, алдында-артында, он жақта-сол жақта</p> <p>Міндеті: Қағаз бетінде жоғары төмен он жақ сол жақ ортада</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p>Тақырыбы: Біз нені үйрендік? Міндеті: Сөйлем құрай білулерін, сөйлем сызбасын сыза білулерін</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Тақырыбы: Үстінде-астында, алдында-артында, он жақта-сол жақта</p> <p><b>Міндеті</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Тақырыбы: Зейін жад сөйлеу дағдысын логикалық ойлау тапсырмаларын</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p>Тақырыбы: Дыбыстық талдау</p> <p>Міндеті: Сөздерге дыбыстық талдау жасау, суреттерді өз дыбыстық сызбасымен сәйкестендіру.</p>

<p>бағдарлауға суретті сипаттау бойынша табуға үйрету.Талдау салыстыру ,қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту .</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы:Қасқыр мен түлкі ертегісі Міндеті:Балаларды ұқыптылыққа батылдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> Тақырыбы;Ертегі әлемі Міндеті:зейін қойып тындауға қазақ тіліндегі сөздермен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p><b>Музыка</b> Тақырыбы:Қайырлы тан Міндеті;Қазақстан композиторларының шығармашылықтарымен таныстыруды жалғастыру.Балаларды ұйымшылдыққа бауырмашылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>жетілдіру .</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы</b> Өсімдікті қалай күту қажет?</p> <p>Міндеті:Балаларды өсімдіктерге күтім жасау ,оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кенейту.</p> <p><b>Сурет салу Тақырыбы:</b> <b>Көрікті көктем</b> <b>Акварельмен бояу</b></p> <p><b>Міндеті:</b>Балалардың көктемгі құбылыстар туралы білімдерін бекіту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b>Стадион</p> <p><b>Міндеті;</b> Балаларға бір орнында тұрып секіру жаттығуларымен таныстыру.Қауіпсіз ережелерді сақтай білуге тәрбиелеу</p>	<p><b>Талдау,салыстыру қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту.</b></p> <p><b>Көркем әдебиет:Достық меркесі</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Міндеті:</b> Өлең мазмұнын эмоциялық көңіл күймен айтуға үйрету.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b>Біз нені білдік? <b>Міндеті:</b>Сызбаға сәйкес дауыссыз дыбыстардан басталатын сөйлемдер құрай білулерін жетілдіру.</p> <p><b>Музыка Тақырыбы;</b> <b>Ғарыш әлеміне саяхат</b> <b>Міндеті:</b>Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.</p>	<p>орынау білігін дамыту</p> <p><b>Сөйлеуі дамыту</b> Тақырыбы:Жайлауда Міндеті:Балаларға жайлау өленінін мазмұнын түсіндіру.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> Тақырыбы:Қандай түстер Міндеті:Қазақ тіліндегі сөздермен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Бір,екі,үш,балалар алды күш!</b> <b>Міндеті:</b> Үздіксіз жүру,секіру жаттығуларымен таныстыра отырып,дене қимылдарын дұрыс жасауға бейімдеу</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы;Достық мерекесі</b> <b>Міндеті:</b> Сурет бойынша әңгіме құрастыруда сюжеттің бірізділігін сақтау және өзара сыйластық қарым-қатынасын дамыту</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> Тақырыбы:Суда тіршілік ететін жануарлар Міндеті:Балалардың балықтар бақалар мен су жәндіктерң және олардың тіршілігі жайлы түсінітерін кенейту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:Республикасы халықтарының ойындары</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Гимнастикалық орындық үстінен аяқтың ұшымен жүріп өту жаттығуларын дұрыс жасай алуға тәрбиелеу.Оң және сол қолымен нысанаға дәл лақтыруға жаттықтыру. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	<p><b>Серуен кешені № 11</b> торғайларды бақылау <b>Міндеттері:</b> торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; —күздің келуімен құстар мінез-құлқының өзгеруін көре білуге үйрету; зейіндері мен есте сақтауларын белсендіру. <b>Бақылау барысы:</b> <b>Көркем сөз</b> <i>Қалатындай қиқылдап, Әдетіңді білемін, «Шиық, шиық» еттің шиқылдап, Дайын асқа ортақсың Шашып берген жемімді Торғай, торғай торғайым, Жейсің сонша қиқымдап, Сені әркез қорғаймын Қорқақсың-ау, қорқақсың, Қыстың қамын жаз ойлап, Еңбек десе шорқақсың. Бәріне де бол дайын! Тәрбиеші балалармен әңгіме өткізеді.</i> ♦ Торғай қандай болып көрінеді? (<i>Бұл кішкентай пысық құс.</i>) ♦ Ол жайлы үнемі «сұр торғай» деп айтады. Ал шындығында торғай сұр емес Ал қандай? (оның арқасы қызыл қоңыр, жіңішке кара жолақтары бар) ♦ Ал қанаты мен құйрығы қандай? (<i>құйрығы-қара-</i></p>	<p><b>Серуен кешені № 12</b> Көгершіндерді (кептерлер) бақылау <b>Міндеттері:</b> — Құстар әлемі туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; — Құстар немен қоректенеді, қайда өмір сүреді, адамдар оларға қандай қамқорлық жасайды, жабайы көгершіндер неге Қызыл кітапқа енгізілгендігін тиянақтау. <b>Бақылау барысы</b> Көркем сөз: Құстар менің достарым, Жемін, суын керекгін, Құспен қызық аспаным. Күнде апарып беремін Үйшік жасай білемін Олар мәз боп қалады, Ағаштарға ілемін Шаттық әнге салады. ♦ Қандай құстар алаңға келіп қонады? ♦ Олар қайда тіршілік етеді? ♦ Олар нені шоқып жегенді жақсы көреді? ♦ Оларды кім қоректендіреді? ♦ Көгершіндер қайда мекендейді? ♦ Өте ерте кезден-ақ көгершіндер бейбітшілік пен достық құсы деп саналған. Ол өте әдемі және адамдарға тез бауыр басады. Көгершіндердің ерекше қасиеті олар өз үйлерін қанша қашықта болса да іздеп табады. Зерттеу қызметі</p>	<p><b>Серуен кешені № 13</b> Қыстап қалатын құстарды бақылау <b>Міндеттері:</b> — Қыстап қалатын құс торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; — Құстардың қысқы тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту; — Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. <b>Бақылау барысы</b> <b>Көркем сөз Ж. Смақов Шыр, шыр еткен торғайды Таспен атып торғайды Қорғамаса болмайды Ұя бұзған оңбайды. Кіп-кішкене торғайлар Құс өкпелеп кетеді Ағаштарды қорғайды Ауламызға қонбайды.</b> Балалармен әңгімелесу: ♦ Қараңдаршы, балалар, біздің аулада қандай құстар ұшып жүргенін. Бізде күзде ұшпай қалған құстарды қандай құстар деп атайды? (қыстап қалатын құстар) ♦ Қыстап қалатын құстар мен жыл құстарының қандай айырмашылығы бар? (қыстап қалатын құстардың жүні қалың, мамық, тұмсықтары мықты) ♦ Біз жақта қандай құстар қыстап қалады? (қарға, торғай, кептер) ♦ Қыста торғайлар немен қоректенеді? (дәндермен, тамақтың ұсақ қалдықтарымен) ♦ Қыстап қалған құстарды неге</p>	<p><b>Серуен кешені № 14</b> <b>Жапырақтардың түсуін бақылау</b> <b>Міндеттері:</b> — табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; — бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабылеттерін қалыптастыру. <b>Бақылау барысы</b> <b>Көркем сөз</b> <b>Күзгі жапырақтар. Қ. Шаңғытбаев</b> <i>Алтын сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Күн шуақта маужырап, Жатыр еді атырап. Ағаштардан жамырап, Үшты кенет жапырақ.</i> Тәрбиеші сұрақтары. ♦ Барлық ағаштардың жапырақтарының түсі өзгерді ме? ♦ Ағаштар мен бұталардың түстері жазда қандай еді? ♦ Күздің келуімен олар қалай өзгерді? ♦ Қайың жапырақтарының түсі қандай? (алтын-сары) шетеннің ше? (қызыл) ♦ Бәрінен бұрын қай ағаштың жапырағы түсін өзгертеді?</p>	<p><b>Серуен кешені № 15</b> күз көрністерін бақылау <b>Міндеті:</b> Күз туралы білімдерін молайту, күз көрністерін бақылауды жалғастыру. <b>Бақылау барысы</b> <b>Көркем сөз «КҮЗ»</b> <i>Қ. Ыдырысов</i> Күзім-ау, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. Жап-жасыл тал мынау, Сары шапан киіпті-ау Айнала тұнжырап, Қабағын аспан түйіпті-ау. Тәрбиеші сұрақтары: ♦ Қазір жылдың қай мезгілі? ♦ Неге күз деп ойлайсыңдар? ♦ Күзде ауа-райы қандай болады? ♦ Тағы қандай табиғат өзгерістерін білесіңдер? Зерттеу жұмысы Жапырақтарды, өсімдіктерді, тастарды ұстар көру. Олар қолға тигенде қандай әсер (суық немесе ылғал) береді Неге? (өйткені күн салқын немесе жаңбыр) Енбек Ойын алаңын тазалау <b>Мақсаты:</b> — Енбек тапсырмаларын орындауды үйрету; — Ұжыммен жұмыс істеуге баулу. Қ/О: «Ормандағы соқпақтар». <b>Мақсаты:</b> <i>жағдайға байланысты қозғалыстарды</i></p>

<p>қоңыр, қанаттары да қара-қоңыр, жирен түспен жиектелген)      ♦ Ал басының түсі қандай? (Сұр)      ♦ Торғайлар қайда өмір сүреді? (қалада және ауылда.)      ♦ Ия, олар әркез адамдарға жақын жерге мекендейді. Торғайлар неге адамдарға көрші болғанды жақсы көреді? (адамдардың қасында олар жыртықшытардан аулақ болады, жемді де тез тауып жейді, оңаша мекен де табады.)      ♦ Торғайлар әсіресе өз «үйлерін» ағаш үйлердің терезе қондырғыларына салады. Ал қалада торғайлар қайда мекендейді? (подъездің немесе балконның күнқағарларына.)      ♦ Қане, жақсылап қарайықшы біздің мектеп ауласында қай жерге мекендеді екен? Адамдар құстарға қандай қамқорлық жасауы керек? (Жемсалғыш жасап, күнде жем сеуіп тұру керек)</p>	<p>Кептер мен торғайды салыстыру      Еңбек:      Балабақша аумағына жем салғыш ілу  <i>Мақсаты: еңбек әрекетін орындауға үйрету.</i>      Қимылды ойын:      «Ұшады, с екіреді, жүзеді».  <i>Мақсаты:</i>      — балаларды жүкіруге үйрету;      — зверей құстардың, аңдардың, балықтардың аттарын есте сақтау      Жаттығу ойындары: «Қаданы (кегли) құлат».  <i>Мақсаты:</i>      — Допты нысанаға лақтыру;      — Назар аударуларын, дәлдіктерін дамыту.  <b>Халық болжамы:</b>      *күс жүнін үрпитсе, жауын болады;      *жыл құстары кеш ұшса, қыс жылы болады;      *құстар асыға қоректенсе ауа-райы бұзылады.</p>	<p>тамақтандыру керек? (оларға тамақ жетіспейді, ал олар тоқ болса жылы жүреді)      ♦ Қазір бақылап торғайлардың не істеп жүргеніне көңіл бөлейік және көргенімізді әңгімелеп берейік.      ♦ Торғайлар неге адамға жақын жүреді? (адамдар оларға тамақ береді, яғни ұсақтарды тастайды)      Еңбек      Ағаш жапырақтары мен бұтақтарды жинау  <i>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру</i>      Қ/О: «Бір, екі, үш-жүкір!»  <i>Мақсаты: тез жүкіруге жаттықтыру, ептілікке, ұжым жетістігіне ұмтылуға баулу.</i>      Жаттығу ойындары      «Шығыршыққа түсір».  <i>Мақсаты:</i>      — Белгі бойынша әрекет ету дағдысын жаттықтыру;      — Затты көздеген нысанаға түсіруге жаттықтыру.</p>	<p>(қайын)      ♦ Жапырақтардың түсуі кезінде қай ағаштың жапырағы ұзақ уақыт сақталады? (қайыңда)      Тәрбиеші балаларға ағаш жапырақтарының жерге түсуін бақылауды ұсынады, сұрақтар қояды, өлеңді қайталайды      ♦ Жапырақтардың түсуінің қандай маңызы бар? (қысқы суыққа бейімделеді, аязда ағаштардың ауыр салмақтан сынуынан сақтайды, жапырақтармен бірге ағаш бойындағы керексіз заттар сыртқа шығады)      ♦ Барлық жапырақтар бірдей түсе ме? (жоқ)      Түскен жапырақтармен бірге ағаштар да өле ме? (жоқ)      Зерттеу жұмысы      Қайың мен шетен т.б. ағаш жапырақтарын табу, олардан асфальтқа өрнек құру.      Еңбек      Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу  <i>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге баулу.</i>      Қ/О: «Түлкі мен қояндар».  <i>Мақсаты: жануарлар мінез-құлқын ажырата білу</i>      Жаттығу ойындары:      Қозғалысты дамыту.  <i>Мақсаты: аяқ қозғалыстарын түрлендіре жаттығу жасау.</i></p>	<p><i>түрлендіру.</i>      Жеке жұмыс:      Жалпы дамыту жаттығулары  <i>Мақсаты: жалпы дамыту жаттығуларына деген қызығушылықтарын арттыру, қалыпты жағдайларды, қозғалыстарды, қимылдарды түрлендіру,</i>      Халық болжамы:      Қараша айында күн жылы болса, қыста аяз болмайды деген нышанын білдіреді.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Балалармен жеке жұмыс	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет</b>  <b>Жеке жұмыс:</b>  Азиза</p> <p>Тұрмыста қолданылатын заттарды қалай пайдалану керектігін; олардың атқаратын қызметін білуге үйрету.  <b>Міндет:</b> Сурет бойынша өз ойын айытқызу.</p>	<p><b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті</b>  <b>Жеке жұмыс:</b>  Нұрасыл</p> <p>Геометриялық денелердің: текше, шар, цилиндр ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру. Мүмкіндігінше балаларға көлемді пішіндерді қолмен ұстап көруге беріп, топтарға пішіндерден өз сарайларын салуды және олардың оны қандай пішіндерден жасағанын айтып беруді ұсыну қажет.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері- коммуникативтік, танымдық әрекет</b>  <b>Жеке жұмыс:</b>  Назым</p> <p>Үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату; суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.</p>		
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p><b>Дербес ойын:</b>  <b>«Шаңырақ» ойыны.</b>  <b>Міндеті:</b> Ырғақтық бейнесі мен динамикасын білу.  <b>Дағды:</b> Ырғақты, мәнерлі қимылдарды орындай алуға дағдыландыру.  Педагог ойын шартын түсіндіреді.  Балалар шеңбер бойымен музыка әуеніне ілесе қимылдар жасап жүреді.  Музыка тоқтағанда дөңгелене тұрып, киіз үйдің «шаңырағын» жасайды.</p>	<p><b>Танымдық-қимылды ойын:</b>  <b>Дидактикалық ойын: «Кім болғым келеді?»</b>  <b>Міндет:</b> сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.  <b>Дағды:</b> «Кім болғым келеді?» сурет бойынша әңгіме құрастырту дағдыларын дамыту.</p>	<p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b>  «Аңшылар мен қояндар»  <b>Міндеттері:</b> Балалар арасындағы достық қарым-қатынасты орнатуға және ұжымның ұйымшыл болуына жағдай жасау; Команда болып тапсырмаларды орындауға баулу, мейірімділікке тәрбиелеу.  <b>Дағды:</b> төзімділік, ұйымшылдық тәрізді қасиеттер жеке тұлға болып дамуына қажеткенін білуге дағдыландыру.  <b>Ойынның шарты:</b>  Ойыншылар «аңшылар» және «қояндар» болып екіге бөлінеді. «Аңшылар» сызықтың сыртында тұрады, «қояндар» сызықтың ортасында тұрады. Педагогтің белгісімен «қояндар» сызықтың сыртына секіріп шығады. Осы кезде оларды</p>		

			«аңшылар» ұстауғатырысады. «Қояндарды» көп ұстаған бала жеңімпаз атанады.		
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Чириковка орта мектебі» КММ

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 22-26 Сәуір 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.04.2024	Сейсенбі 23.04.2024.	Сәрсенбі 24.04.2024.	Бейсенбі 25.04.2024.	Жұма 26.04.2024
Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<b>Дидактикалық ойын</b> «Бұл не? Кімге керек?» <b>Міндеттері:</b> Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. <b>Қазақ тілі</b>	<b>Мектеп кітапханасында.</b> <b>Т дыбысы мен әрпі</b> Міндеттері: Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Жазуға қолдарын жаттықтыру, Т әрпінің баспа түрімен танысып жазу. <b>«Мен дәрігер боламын»</b> <b>Міндеттері:</b> Балалар бір - бірімен ойнау арқылы	<b>«Әдемі үйшік»</b> <b>Міндеттері:</b> Балалар өзеріктерімен үйшікті құрастыра алады. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті <b>Музыка</b>	<b>«Шаштараз»</b> <b>Міндеттері:</b> Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	<b>Үстел –үсті ойыны:</b> «Менің балабақшам» <b>Міндеттері:</b> Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. <b>Құрастыру</b>

		өздерін дәрігер сезіне алады. <b>Сауат ашу негіздері</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет			Шығармашылық іс әрекет, бейнелеуіс-әрекеті
Ертеңгілік жаттығу	<p align="center"><b>2 жаттығулар кешені (жалпақ табанды түзету үшін)</b></p> <p>1.Б.т. – арқамен жатқан қалпында, аяқты екі жаққа. Оң аяқ табанымен сол ақты сырғанап өту. Табан бетімен аяқты қамтып бармақтарды бүгу.</p> <p>2.«<b>Балерина</b>» – б.т. – орындықта отырып, аяқтың басына тұрып жүру.</p> <p>3.«<b>Көңілді секіру</b>» – б.т. – отырып, аяқтары тығыз бір-біріне басылған. Аяқты көтеріп, астында жатқан кесекті (15–20 см биіктігі) жерге қою. Аяқты жердің үстінен көтеріп бастапқы тұрысқа оралу.</p> <p>4.«<b>Көтергіш</b>» – допты (сөмкені) екі аяқпен көтеріп, оңға қарай ауыстырып жергеқою. Допты (сөмкені) бастапқы тұрған орнына қайтарып, солға жылжытып қайтадан орнына қою.</p> <p>5.«<b>Шатыр</b>» – б.т. – тұрған қалыпта өкшелерді бірге ұста, аяқ басы екі жақта. Аяқбасына, кейін өкшеге көтеріліп тұру, ауада дөңгелек сызу. Аяқтарды шатыр тәрізді қою. Бастапқы тұрысқа оралу.</p> <p>6.«<b>Лианамен серуен</b>» – балаларға гимнастикалық қабырғада рейканың орнында лиана тұрғанын елестету керек. <i>Лиана – маймылдар секіріп жүретін арқанда тәрізді шырмауық өсімдік.</i> Маймылдардың орнына балалар болады, рейкаға табанның ортасымен басуға тырысу керек.</p> <p>7.Б.т. – жерде отыру. Табанмен кішкене доптарды ұстап, ауада сол доппен елестеткен суретті салу керек. Мысалы: дөңгелек, үшбұрыш, тікбұрыш.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	<p><b>Математика негіздері</b> – ойын, зерттеу іс-әрекеті. <b>Құзыреттілік:</b> «Математика негіздері» <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары:</b> «Ойын, зерттеу танымдық іс-әрекеті» <b>Дидактикалық әрі үстел үсті ойын жаттығу:</b> «Санап алып, нүктемен біріктірі» <b>Міндеттері:</b> 1-ден 20-ға дейін санау, не бейнеленгенін, түсін, неше бірліктен тұратынын, саусақпен санап көрсету,</p>	<p><b>Құрастыру-</b> шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті <b>Құзыреттілік:</b> «Құрастыру» <b>Коммуникативтік дағдылары:</b> «Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы» <b>Дидактикалық әрі үстел үсті ойын жаттығу:</b> «Көліктерге арналған гараж-Ақылды машина» <b>Міндеттері:</b> Белгілі бір автокөлікке арналған жоба бойынша гараж салу, қажетті құрылыс материалын өз бетінше таңдау, бір объектіге әртүрлі өлшемдер мен дизайндағы ғимараттарды жасау қабілетін дамыту. Нұсқалардың үлгі сызбаларын талдауға көмектесу; Талдау негізінде конструктивті шешімдер</p>	<p><b>Дене шынықтыру -</b> коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі іс - әрекет арқылы қимылды ойын. <b>Құзыреттілік:</b> «Дене шынықтыру» <b>Физикалық қасиеттері:</b> «Коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі» <b>Дидактикалық әрі үстел үсті ойын жаттығу:</b> «Домино» <b>Міндеттері:</b> балалардың дене шынықтыру мен спортқа деген қызығушылығын дамыту; балаларды әртүрлі спорттық жабдықтармен таныстыру, білімдерін бекіту; оларды дұрыс атаңыз және жұптастырылған суреттерді таңдаңыз: таңқурай. <b>Дағды:</b> Балаларға спорт түрлерін</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> – коммуникативтік, тілдік қарым-қатынас, ойын, танымдық іс-әрекеті. <b>Құзыреттілік:</b> «Сауат ашу негіздері» <b>Коммуникативтік дағдылары:</b> «Тілдік қарым-қатынас, ойын, танымдық іс-әрекеті» <b>Дидактикалық әрі үстел үсті ойын жаттығу:</b> «Не артық, көрсете біл» <b>Міндеттері:</b> Балаларды суретке қарап, оларды жалпы атауға, топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. <b>Дағды:</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу -</b> тілдік қарым-қатынас, танымдық, зерттеу әрекеттері, еңбекке баулу. <b>Құзыреттілік:</b> «Қоршаған ортамен танысу» <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру:</b> «тілдік қарым-қатынас, танымдық, зерттеу әрекеттері, еңбекке баулу» <b>Дидактикалық әрі үстел үсті ойын жаттығу:</b> «Қоқысты</p>

	балалардың ой-өрісін кеңейту; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. <b>Дағды:</b> 1-ден 20-ға дейін санды танып, дұрыс құрастыра білуге дағдыландыру.	табуына және өз ғимаратыңызды құруды жоспарлай білу қиялын дамыту. Кейбір бөлшектерді басқалармен ауыстыру құрастырудың әдіс-тәсілдерін меңгерту, логикалық ойлау қабілеттерін арттыру, мүмкіндігін күшейту. <b>Дағды:</b> Жасалып жатқан ғимараттар мен балалардың айналасындағы өмірде көретін нәрселері арасында байланыс орнату қабілетін дамытуды жалғастыру, берілген тапсырманы аяғына дейін орындауға дағдыландыру. Құрылымдардың негізгі бөліктері мен сипаттамалық бөлшектерін анықтау қабілетін нығайту.	үйрету, олардың бір-бірінен айырмашылығын танып білу; спортқа деген қызығушылығын арттыру; -қалыпты дене жаттығуларын жасауға дағдыларын қалыптастыру.	Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа, есте сақтау қабілеттеріне қарай дағдыға айналдыру.	сұрыптаймыз – табиғатты сақтаймыз» <b>Міндеттері:</b> Балалардың қоршаған ортаны сақтау үшін қалдықтарды қайта өңдеу қажет екендігі туралы түсініктерін қалыптастыру. <b>Дағды:</b> Балалардың сөйлеу, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорын жетілдіру, алған ақпараттарын жүйелеп қорытындылай білу дағдыларын бекіту.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	<b>Математика негіздері</b> Тақырыбы: Жыл мезгілдері. Жыл айлары. Міндеттері: Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту, әр жыл мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу, айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай айту <b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы;</b> Жайлауда <b>Міндеті:</b>  <b>Қазақ тілі</b> сөздерді дұрыс айтуға машықтандыру.	<b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Сөйлем құрай білеміз  <b>Міндеті:</b> Сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру, өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру  <b>Мүсіндеу Тақырыбы:</b> Қоян бауырсақты кездестірді  <b>Міндеті:</b> Ертегі әлеміне қызығушылықтарын қалыптастыру, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін мүсіндей білуге және кеністікте орналастыра білуге үйрету.	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Жыл мезгілдері. Жыл айлары.  Міндеті: Қарапайым мысалдар мен есептерді құрастыру және шығару білігін бекіту.  <b>Көркем әдебиет:</b> Тақырыбы; Достық мерекесі <b>Міндеті:</b> Мерекелік көңіл күйін көтеру, Отансүйгіштікке тәрбиелеу.  <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Сөйлем құрау	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы;</b> Жыл мезгілдері. Жыл айлары <b>Міндеті;</b> Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасындамыту. Дербестікке баулу.  <b>Сөйлеуі дамыту Тақырыбы:</b>  Мен ғарышкер боламын Міндеті: Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту <b>Қазақ тілі</b> Мектепке неапарамыз? Міндеті: оқу құралдарын дұрыс атап,	<b>Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Біз нені білдік? <b>Міндеті:</b> Суреттен іс әрекетті білдіретін сөздерді анықтап айта білуге, сөздердегі буын санын анықтауды жалғастыру  <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы;</b> Жеңіс күні (өленді жаттау) Қайрат Жұмағалиев <b>Міндеті;</b> Өлеңді мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен

	<p>Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. Жаңылтпашты шапшаң және сөздерін анық айтуға үйрету.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: Ғарыш әлеміне саяхат</b></p> <p>Балаларды батырлыққа еңбекке тәрбиелеу</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: Волейболшының жаттығуы</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Жер бауырлап еңбектеуге, жетекшінің белгісі бойынша жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыруға, алға жүріп келе жатып бір-біріне доп лақтыруға жаттықтыру</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> Көктем белгілері</p> <p><b>Міндеті:</b> Балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы; сүңгі, тамшы сынды құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p><b>білеміз</b> <b>Міндеті: Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы саусақ бұлшықеттерін дамыту. Ұқыптылыққа досқа адал болуға тәрбиелеу.</b></p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: Құстар біздің досымыз</b> <b>Міндеті:</b> Музыкалық дыбыст сипаттамасына сүйене отырып, бейненің алуының мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, фортепианомен жалғз немесе бірге өлең айту,</p>	<p>есте сақтау үйрету. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтіндер құрастыруды дағдыландыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: Ойна, ойна доптан айырылып қалма</b> <b>Міндеті:</b> Гимнастикалық қабырғаның басына дейін бір әдіспен өрмелеу, одан келесі арқалыққа өтіп, төмен түсу жаттығуларын дұрыс жасай алуға бейімдеу. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру.</p>	<p>жаттату. Өлең мазмұнына деген қатынасын беруге тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> Жантақ қайда өседі? <b>Міндеті:</b> Балалардың бойында түрлі өсімдіктердің өсетін жері (далалық, шабындық, орман, егіс алқабы, бақша және т.б.), аймақтың ерекшелігіне қарай өсетін: жантақ, сексеуіл, бетеге, құм акациясы, ебелек (қаңбақ), жүзгін сынды өсімдіктер туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: Футбол ойнаймыз</b> <b>Міндеті:</b> Доппен жасалатын қимылдарды дұрыс жасай білуге жаттықтыру. Допты</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Жаттығу денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіру.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	<p>Серуен кешені № 16</p> <p><b>Торғайларды бақылау Міндеттері:</b></p> <p>— Қыстап қалған құстар жайлы білімдерін толықтыру;</p> <p>— Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру;</p> <p>— құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Бақылау барысы</b></p> <p><b>Көркем сөз</b></p> <p><b>Торғайларды қорға.</b></p> <p>Ө. Ақыпбекұлы</p> <p>Шыр-шыр еткен торғайды</p> <p>Қорғамасаң болмайды.</p> <p>Кіп-кішкене торғайлар</p> <p>Ағаштарды қорғайды.</p> <p>Таспен атып торғайды,</p> <p>Ұя бұзған оңбайды.</p> <p>Құс өкпелеп кетеді,</p> <p>Бақшамызға қонбайды.</p> <p>Тәрбиеші балармен әңгімелесу өткізеді.</p> <p>◆ Біздерде жылы жаққа ұшпай қалған құстарды қалай атаймыз?(қыстап қалатын құстар)</p> <p>◆ Қыстап қалатын</p>	<p>Серуен кешені № 17</p> <p><b>Суықторғайды бақылау Міндеттері:</b></p> <p>— Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру;</p> <p>— Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру.</p> <p><b>Бақылау барысы</b></p> <p><b>Көркемсөз А. Меңдібай</b></p> <p>Қарағай мен шыршаның</p> <p>Суықтан дені тоңып тұр.</p> <p>Бұл не ғажап қарасаң,</p> <p>Қайында алма өсіп тұр!</p> <p>Жақын келіп қарасам,</p> <p>Көзіме өзім сенбедім-</p> <p>Алқызыл болып көрінген,</p> <p>Әнші құсы орманның</p> <p>Суық торғай сен бе едің?</p> <p><b>Тәрбиеші жұмбақ жасырады:</b></p> <p>Айналаны қар басса да,</p> <p>Суықтан еш тоңбайды.</p> <p>Құс екенін бұл қандай,</p> <p>Қане, кім болжайды?</p> <p>Кеудесі қызыл әсем-ақ,</p> <p>◆ Суықторғайдың кеудесінің түсі қандай? (ашық қызыл)</p> <p>◆ Суықторғайлар жазда, көктемде, күзде қайда өмір сүреді? (қалың орман көлеңкесінде)</p> <p>◆ Суықторғайлар бізге қай уақытта ұшып келеді? (алғашқы аяз түскенде)</p> <p>◆ Суықторғайлардың балапандары</p>	<p>Серуен кешені № 18</p> <p><b>Маусымдық өзгерістерді бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>— Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады);</p> <p>— Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу.</p> <p><b>— Бақылау барысы:</b></p> <p><b>Көркем сөз</b></p> <p>Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты «түнжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Желтоқсанда түнде қатты аяз болады, өзендер мен көлдерде қалың мұз қатады.</p> <p><b>Балаларға сұрақтар:</b></p> <p>◆ желтоқсан айы қай айдан соң келеді?</p> <p>◆ ақпан айына қарағанда мектеп ауласында қандай өзгерістер болды?</p> <p>◆ Күз мезгілімен салыстырғанда адамдар киімінде қандай өзгерістер пайда болды?</p> <p>◆ Біздің ауладан қыс белгілерін іздеп табыңдар?</p> <p><b>Еңбек</b></p> <p>Ағаштар түбін қармен көму..</p>	<p>Серуен кешені № 1</p> <p><b>Ауладағы ағаштарды бақылау Міндеттері:</b></p> <p>— Ағаштар туралы білімдерін бекіту;</p> <p>— Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту.</p> <p><b>Бақылау барысы</b></p> <p><b>Көркем сөз «Ағаштар» М.Әлімбаев</b></p> <p>Қысында да шырайлы,</p> <p>Жасыл шырша ұнайды.</p> <p>Түні бойы жауды қар,</p> <p>Салбырады сәнді тал.</p> <p>Тау баурайы төменде,</p> <p>Өседі жас емендер.</p> <p>Ауыл сәні терек,</p> <p>Терек егу керек.</p> <p>Сырғалы қайың, ақ қайың,</p> <p>Баптайын, күтіп, сақтайын.</p> <p>Басқа ағашпен аралас,</p> <p>Жайқалады қарағаш</p> <p>Көк қарағай, қарағай,</p> <p>Мейіранды анадай,</p> <p>Көкке бойын созады,</p> <p>Көпке қолын созады.</p> <p>Балаларға сұрақтар:</p> <p>◆ Сендер тыңдаған өлең жолдарында қандай ағаштар туралы айтылған</p> <p>◆ Ағаштар не үшін керек?</p> <p>◆ Ол адамға не береді?</p> <p>◆ Қыста ағаштар бейнесі қандай болады?</p> <p>◆ Қысқы, жазғы түстері бойынша басқа ағаштардан айырмашылығы бар қандай ағаштарды білесіңдер?</p>	<p>Серуен кешені № 2</p> <p><b>Мектеп ауласын бақылау Міндеттері:</b></p> <p>— қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру;</p> <p>— зерттеу қызметіне деген қызығушылықта-рын арттыру.</p> <p><b>Бақылау барысы</b></p> <p><b>Көркем сөз .</b></p> <p>Далада қар болрайды,</p> <p>Ақ мамыққа орайды.</p> <p>Мұз болады қатады,</p> <p>Жып-жылтыр болып жатады.</p> <p>Аралайды бақшаны,</p> <p>Үзілмейді жақсы әні.</p> <p>Гүлденеді бақшалар,</p> <p>Жауса-жаусын ақша қар.</p> <p>◆ Қыстың соңғы айларындағы мектеп ауласында қандай өзгерістер пайда болды? (барлық жерді қар басты.)</p> <p>◆ өсімдіктер үшін қардың қандай пайдасы бар? (аяз бен желден сақтайтын</p>

	<p>құстар мен ұшып кететін құстардың қандай айырмашылығы бар? <i>(қыстап қалатын құстардың мамықтары қалың және тұмсықтары мықты борлады.)</i></p> <p>◆ Қыстап қалатын қандай құстарды білесіңдер? <i>(торғай, қарға, тоқылдақ, сауысқан, кептер)</i></p> <p>◆ Торғайлар қыста немен қоректенеді? <i>(дәндермен, қалдықтармен.)</i></p> <p>◆ Қыстап қалған құстарды неге тамақтандыру керек? <i>(қыста құстарға азық жетіспейді, ал, егер олар тоқ болса аязға тоңбайды.)</i></p> <p>◆ Құстарды бақылаған кезде олардың мінез-құлықтарынан нені байқадыңдар?. <i>(өздерінің азықтарын нан ұсақтары мен қалдықтарды, дәндерді тез табады. Тұмсықтарын қанаттарының астына тығып суықтан қорғанады)</i></p> <p>◆ Торғайлар неге адамдарға жақын маңға қоныстанады? <i>(себебі адамдар жанында азық көп болады)</i></p> <p>Торғай, торғай, торғайсың,</p>	<p>қай уақытта көрінеді? <i>(мамыр айында)</i></p> <p>◆ Суықторғайдың ысқырығы <i>(дыбысы) ненің дыбысына ұқсайды? (флейта аспабының дыбысына-ұяң, мұнды)</i></p> <p>◆ Қандай құстар қыстан қорықпайды? <i>(суықторғай, сарышымшық, сарнауық торғай)</i></p> <p>◆ Суықторғайлар немен қоректенеді? <i>(өсімдіктер дәндерімен)</i></p> <p><b>Зерттеу жұмысы</b> Құстар ізін қарау. Оларды қарға мен жануарлар <i>(мысық, ит)</i> іздерімен салыстыру. Қандай айырмашылығы бар?</p> <p><b>Еңбек</b> Ойын алаңын қардан тазалау. <i>Мақсаты:</i> еңбексүйгіштікке тәрбиелеу</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Ұшты-ұшты». <i>Мақсаты:</i> аңғарымпаздыққа, шапшандыққа баулу</p> <p><b>Жаттығу ойындары</b> «Қапшықтағы жемді жеткіз». <i>Мақсаты:</i> тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру</p> <p><b>Халық болжамы: Құстар асыға қоректенсе ауа-райы бұзылады.</b></p>	<p><i>Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу.</i></p>	<p>◆ Шырша мен қарағай туралы неге қысы-жазы бір түсте деп айтады?</p> <p>◆ Ағаштардың бір-бірінен қандай айырмашылықтары болады?</p> <p><b>Зерттеу жұмысы:</b> Балалар алаңдағы әр ағаштың бұтақтары, діндері және көрністері бойынша салыстырып, айырмашылықтарын анықтап қортынды жасайды.</p> <p><b>Еңбек</b> Ағаш түптеріне қар үю. <i>Мақсаты:</i> ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу..</p>	<p>«көрне»)</p> <p>◆ мектеп ауласындағы бақшалықта қар көп болса, ол-жақсыма, жаман ба? <i>(жақсы, себебі жерде ылғал мол болады)</i></p> <p>◆ Қар мектеп ауласындағы бақшалықтың барлық бөлігінде тегіс жата ма? <i>(жоқ, тегіс жерлерде бірыңғай болады, ал биік жерлер мен ылди жерлерде әртүрлі жиналады)</i></p> <p>◆ Қар ғимарат жанында көп жинала ма, әлде орталықта ма? <i>(ғимарат жанында)</i></p> <p>◆ неліктен? <i>(соққан жел орталықтағы қарды ғимарат жанына ысырады.)</i></p> <p><b>Зерттеу жұмысы</b> Мектеп ауласындағы бақшаның әртүрлі бөлігіндегі қар қалыңдығын қар өлшеуіш құралмен өлшеу..</p> <p><b>Еңбек:</b> қардан құрлыс тұрғызу <i>Мақсаты:</i> қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету; — Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> «Қу түлкі». <i>Мақсаты:</i> балаларды</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Жақын келіп қонғайсың. Жем шашайын тере ғойғ Сонда суыққа тоңбайсың. <b>Еңбек қызметі</b> Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау.</p>				<p><i>байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау.</i> <b>Жаттығу ойындары:</b> «Нысанаға тигіз». <i>Мақсаты: көз мөлшерін және лақтыру күшін дамыту.</i></p>
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Балалармен жеке жұмыс	<p><b>Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.</b> <b>Жеке жұмыс:</b> Назым Нұрасыл <b>Құлақ қалқанын уқалау жаттығуы:</b> <b>1.</b>Құлақ қалқанын алдыға қайырып, басқа қысып, жібере салу. <b>2.</b>Құлақтырының сырғалығын екі қолдың сұқ саусақтары және бас бармақтарымен төментартып тұрып жіберіп қалу. 5-6 рет қайталау. <b>3.Құлақтың төмпешігін (бүршігін) уқалау.</b> Бас бармақты құлақтың тесігіне қойып, сұқ саусақпен алдыңғы жағындағы төмпешікті ептеп қысып, жан-жаққа 20-30 секунд қозғалту. <b>4.Қарсы шиыршықты уқалау.</b> Бас бармақ және сұқ</p>	<p><b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті</b> <b>Жеке жұмыс:</b> Азиза Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; санау білігін бекіту.</p>	<p><b>Қазақ тілі-коммуникативтік, танымдық әрекет</b> <b>Жеке жұмыс:</b> Назым Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p>		

	<p>саусақпен құлақ қалқанының артындағы қарсы шиыршықты ақырынбасып тұрып, жоғары-төмен сипау.</p> <p><b>5.Құлақ қалқанын уқалау.</b> Құлақ сырғалықтарын екі саусақпен ұстап тұрып, ақырын умаждау, біраз уқалап алып,саусақтарды біртіндеп жоғары жылжу. 2-3 рет қайталау.</p> <p><b>6.Уқалауды аяқтау үшін керегі:</b> екі қолдың бар саусағымен құлақ қалқанының шетіненұстап, сағат тілімен немесе қарсы бағытта айналдырып, уқалау.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Лақтыр-қағып ал». ойыны.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Лақтырып,қағып алу, лақтыру қолды еркін жұмыстануын қадағалай білу.</p> <p><b>Дағды:</b> құлақ қалқанын уқалау, дүниені позитивті қабылдауды қалыптастыратын жаттығулар дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Ойынның шарты:</b> Допты лақтырып, қалаған тәсілмен қайта қағып алады.</p>	<p><b>Танымдық-қимылды ойын Дидактикалық ойын: «Қармақ»</b> <b>Міндет:</b> талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p><b>Дағды:</b> есепке қойылған сұраққа жауап беру білігін дамытуды, құрастыра білуге дағдыландыру.</p> <p><b>Ойынның шарты:</b> есеп құрастырудың үлгісін көрсетеді: аквариумда қызғылтсары түсті 5 балық және күлгін түсті 3 балық жүзіп жүрді. Аквариумда қанша балық жүзіп жүр?</p> <p>Балалар үлгіге сүйене отырып, қалған суреттердегі тапсырмаларды құрастырады, шешеді, жауабын атайды.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Сикырлы дорба» <b>Міндеттері:</b> азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру.</p> <p><b>Дағды:</b> Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Ойынның шарты:</b> «Сикырлы дорба», ішінде азық түлік (суреттер нан, сүт, май) бар. Сикырлы дорбада не бар? Балалар дорбадан таныс азық түлікті (нан, сүт, май) алады, атайды.</p> <p>–Сикырлы дорбаны көрейік, тағы не бар екен. Ол үшін дорбамызды сикырлайық,дорба туралы жақсы сөздер айтыңдар: Дорба әдемі, дорба жақсы. 1, 2, 3,</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ойлап,тап!» <b>Міндеттері:</b> Сөздерде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру.</p> <p><b>Дағды:</b> Сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Ойынның шарты:</b> педагог буын айтады, балалар жалғасын ойлап тауып жалғастырады. мысалы: ал– Кір–</p>	<p><b>Танымдық-қимылды ойын:</b> «Ертерек-кейінірек» <b>Міндет:</b> Жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p><b>Дағды:</b> Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыруға дағдыландыру.</p> <p><b>Ойынның шарты:</b> «Ертерек-кейінірек» ойынына қатысуға шақырады: педагог белгілі бір жағдай туралы айтады, ал</p>

	<p>Допты кеудесіне қыспай, екі қолдап қағуға тырысады. Допты жерге құлатпаған жеңіске жетеді.</p>	<p>-Екінші аквариумда неше балық бар? Олар бірдей ме? -Үшінші аквариумда неше балық бар? Балалар сұрақтарға жауап береді. Аквариумдағы балықтарды санап, есеп құрастырады.</p>	<p>4, 5 5, 4, 3, 2, 1 Міне, дорба ашылды!</p>		<p>балалар оған дейін немесе одан кейін не болғанын айтады. П: Таңертең күн шықты. Оған дейін не болды? Б: Аспанда күн болған жоқ. П: Кейін күн қайда кетеді? Б: Күн ұясына батады, оның орнына түн келеді.</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</p>				