

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

Ануарбек Кәусар Мейрамқызы

Дата рождения: 06.03.2017 г.

Организации образования: КГУ «Чириковская средняя школа»

Класс предшкольной подготовки

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Развивать умение выполнять комплексы утренней гимнастики, формировать навык организации соревнований со сверстниками, умение правильно держать осанку, формировать навык движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением, самостоятельного выполнения элементов спортивных игр (ведение мяча правой и левой рукой, отбивание мяча о стену несколько раз подряд и т.д.), формировать умение совершать повороты на месте в нужную сторону по команде.	Формировать умение перестраиваться из одной колонны в три по ходу ходьбы и бега, выполнять спортивные элементы самостоятельно и в паре с детьми, формировать понимание важности и необходимости ежедневных закаливающих процедур, закреплять знание телефонов экстренных служб	Закреплять и совершенствовать двигательные умения и навыки в общеразвивающих и основных движениях.	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательное, вопросительное, восклицательное), составлять связный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения, расширять приемы владения различными видами и жанрами театрализованной деятельности, обучать умению устанавливать последовательность звуков в словах, различать мягкие и твердые согласные звуки, правильно держать спину во время письма, рисовать бордюры и штриховать, формировать умение рассказывать наизусть стихи, пословицы и поговорки на казахском языке, развивать умение строить связные монологические высказывания, умение составлять короткие рассказы об игрушках и по картинкам.	Формировать навык определения местоположения звуков в слове, формировать умение использовать в речи многозначные слова, синонимы, антонимы, закреплять умение пользоваться речевыми приемами перед незнакомой аудиторией, сочинять различные истории и сказки, выразительно читать стихи, чувствовать напевность и ритмичность, управлять своим голосом, формировать представление о признаках звуков (гласные ударные-безударные, согласные твердые-мягкие), закреплять умение ориентироваться на странице прописи, называть свой адрес проживания (город, село) на казахском языке.	Закреплять умение пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, оценивать персонажей с точки зрения нравственных представлений.	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представления о числах и цифрах в пределах от 7 до 10, умение при помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов, сравнивать предметы по весу, взвешивая их на ладонях, закреплять знание месяцев по временам года, умение ориентироваться в циферблате, чертить прямые и наклонные палочки в тетрадах в клеточку; Закреплять умение анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект, подбирая и называя необходимый материал, конструировать из разных материалов, знать их названия; Формировать представление о выращивании хлеба, о людях, участвующих в его выращивании и производстве, закреплять умение различать и называть лесные ягоды и грибы, распознавать по характерным признакам фикус, петунию, фиалку, знать условия необходимые растениям для жизни и роста, иметь навыки экологической культуры	Закреплять умение находить в специально организованной обстановке предметы длиннее(короче), выше (ниже), шире (уже) образца и равные ему, развивать умение определять время по циферблату, интерес к взвешиванию, закреплять умение составлять тематические композиции из геометрических фигур по собственному замыслу, выполнять задания на логику. Развивать умение различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека, совершенствовать навыки по самостоятельному ведению календарю природы, представления о пользе птиц, воспитывать бережное отношение к ним, закреплять понимание значения удобрений для роста растений, развитие	Закреплять умение составлять тематические композиции из геометрических фигур по собственному замыслу.	Соответствует III уровню

		интереса к экспериментально-поисковой деятельности.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать навыки рисования, лепки, аппликации и конструирования, выполнять музыкально-ритмические движения в зависимости от музыки.	Совершенствовать изображение образов с натуры, совершенствовать умения передавать в рисунке несложные явления общественной жизни; развивать умение создавать различные мотивы узора "бараний рог", парные рогообразные завитки, совершенствовать умение создавать сюжетную композицию, обращая внимание на пропорции и размер деталей; развивать умение воспринимать и различать лирический характер вальса и танцевальный характер пьесы, самостоятельно петь попевку, точно интонируя фрагменты мелодии, построенной на одном звуке,	Закреплять силуэтное вырезывание по воображаемому контуру, апплицирование по замыслу закреплять умение передавать форму туловища, головы, лепить детали, проявлять самостоятельность в отборе способов лепки	Соответствует III уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать понятия о родственных связях, умение называть свой возраст, полное имя, фамилию, отчество, формировать умение называть название учебного заведения, класса, знать дорогу из школы домой, представление о многообразии специальных транспортных средств, их оборудования для выполнения определенного вида работ, расширять представление о некоторых промышленных и сельскохозяйственных профессиях, формировать знания о Президенте Республики Казахстан, о том, что он служит народу, расширять представления о символике страны, ее назначении, о роли участников Великой Отечественной войны.	Продолжать развивать интерес к своей родословной, желание заботиться о членах своей семьи, формировать навык свободного ориентирования в микрорайоне, развивать умение видеть взаимосвязь людей в труде, формировать знания об исторических корнях казахов: об устройстве и внутреннем убранстве юрты, о народных и государственных праздниках, ветеранах ВОВ.	Закреплять знание правил дорожного движения; воспитывать гордость за свою страну, чувство патриотизма.	Соответствует III уровню

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

Баёва Татьяна Денисовна

Дата рождения: 25.01.2017 г.

Организации образования: КГУ «Чириковская средняя школа»

Класс дошкольной подготовки

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Развивать умение выполнять комплексы утренней гимнастики, развивать количественные и качественные показатели в выполнении различных видов основных движений, формировать навык организации соревнований со сверстниками, умение правильно держать осанку, самостоятельно следить за опрятным внешним видом, представление об основных мерах профилактики некоторых заболеваний	Формировать умение выполнять утреннюю гимнастику в течении 10-12 мин, проявлять творческий подход в выполнении основных движений, играть в спортивные игры в паре с воспитателем и детьми, закреплять самостоятельный навык проведения простейших водных процедур с постепенным снижением температуры.	Закреплять представление о функции важнейших органов человека, профилактике заболеваний.	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Развивать умение отчетливого произношения сходных по звучанию согласных звуков с-щ, ч-ц, ж-з, л-р, развивать умение строить связные монологические высказывания, творческое рассказывание с придумыванием окончания рассказа с помощью взрослого, пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета, формировать представления о терминах "звук", "слово", умение различать твердые и мягкие согласные звуки, развивать умение штриховать, составлять короткие рассказы об игрушках и по картинкам по образцу педагога на казахском языке.	Формировать и закреплять умение подбирать слова на заданный звук, формировать навык образовывания и употребления однокоренных слов, глаголов с приставками, создавать речевую среду, способствующую развитию диалогической связной речи, развивать умение проводить звуковой анализ трехзвучных слов сохранять правильное положение тела при письме, считать до 10 и обратно на казахском языке	Закреплять умение пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, оценивать персонажей с точки зрения нравственных представлений.	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умения использовать в речи математические термины и представления о числах и цифрах, формировать представление об овале, умение устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты и ширины, закреплять направления движения: слева на право, сверху в низ, умение соблюдать последовательность при назывании дней недели, выполнять задания на логику; закреплять умение соединять небольшие плоскости в одну большую, делать постройки прочными, складывать бумагу пополам и вчетверо в разных направлениях, сглаживая углы; формировать умение вести календарь природы, устанавливать причинно-следственные связи в изменении погоды, называть и различать перелетных и зимующих птиц.	Закреплять прямой и обратный счет от 1 до 10, развивать умение устанавливать отношения между конечным множеством и его частями, формирование навыков сравнения предметов с помощью условной меры, расширять умение моделировать геометрические фигуры по словесному описанию и перечислению их характерных свойств, обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету, умение ориентироваться на листе в клетку, рисовать ломанные линии и штриховать; закреплять умение	Закреплять умения ориентироваться в циферблате, развивать представление о весе и весах, используемых в магазинах	Соответствует III уровню

		<p>конструировать по условию и замыслу из строительного, бросового и природного материала; закрепление элементарных природоведческих знаний о сезонных изменениях, формирование представлений о понятии "неживая природа", расширение знаний о комнатных растениях и способах ухода за ними на примере бархатцев и бальзамина, воспитывать любовь и бережное отношение к природе</p>		
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Развивать навыки рисования с натуры и по представлению (животных, человека, цветы), умения передавать различия в величине и пропорциях предмета, развивать технические навыки рисования красками при рисовании тонких линий, точек, держать кисть наклонно к бумаге, формировать умение располагать изображения на всей плоскости листа бумаги, в ряд, на одной линии, широкой полосе, рисовать элементы казахского орнамента, построенных на различном сочетании прямых линий; развивать умение лепить фигуры человека и животных с соблюдением пропорций, продолжать знакомство с народной игрушкой, развивать технику уставки изделий на подставке, умение объединять однородные поделки в сюжет; закреплять умение пользоваться ножницами, вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое, формировать навык составления узора из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы; формировать умение различать эмоциональное содержание произведений и их характер.</p>	<p>Формировать умение придавать образам животных и человека выразительность через изображение несложных движений и поз, развивать умение подбирать фон бумаги и соответствующие краски для изображения в рисунке пасмурного или солнечного дня, салюта; развивать умение передавать признаки предметов: длинный - короткий, толстый-тонкий и соблюдать относительную величину частей, развитие интереса к коллективной лепке; закреплять умение пользоваться приемом обрывания для создания образов, развивать умение создавать сюжетную композицию, изображая природу Казахстана; продолжать знакомить с творчеством казахских композиторов.</p>	<p>Закреплять навыки декоративной лепки с натуры и умение вырезать различные формы по силуэтному нарисованному контуру.</p>	<p>Соответствует III уровню</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Развивать понятие о родственных связях, умение называть свой возраст, полное имя, фамилию, отчество и имя отчество родителей, других членов семьи, формировать понимание связей между назначением окружающих предметов и материалов, из которых они сделаны, представления и людях разных профессий и значении результатов труда, расширять знания о родной стране, правилах слушания и исполнения гимна с приложенной правой рукой к левой части груди, мальчики при этом снимают головные уборы), расширение представлений о Казахстанской армии и ее назначении, развитие представлений о проезжей части и перекрестке, правилах поведения на дороге; развивать умение проявлять доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим, друзьям, близким</p>	<p>Развивать интерес к своей родословной, желания выполнять домашние поручения, формировать навык свободного ориентирования в помещении, формировать умение использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, закреплять умение проявлять уважение к противоположному полу и взрослым, бережно относиться к природе, проявлять положительные человеческие качества в общении с окружающими.</p>	<p>Закреплять представления о Президенте и символике страны, о народных обычаях и традициях, о защитниках Родины.</p>	<p>Соответствует III уровню</p>

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

Белов Дмитрий Дмитриевич

Дата рождения: 14.03.2017 г.

Организации образования: КГУ «Чириковская средняя школа»

Класс дошкольной подготовки

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать двигательные умения и навыки в общеразвивающих и основных движениях, формировать навык движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением, самостоятельного выполнения элементов спортивных игр (ведение мяча правой и левой рукой, отбивание мяча о стену несколько раз подряд и т.д), закреплять умение совершать повороты на месте в нужную сторону по команде	Закреплять навык владения техникой выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей, формировать умение перестраиваться из одной колонны в три по ходу ходьбы и бега, выполнять спортивные элементы самостоятельно и в паре с детьми, формировать понимание важности и необходимости ежедневных закалывающих процедур,	Закреплять знание телефонов экстренных служб.	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Вырабатывать четкую артикуляцию звуков и интонационную выразительность, развивать умение различать предложения по интонации (повествовательное, вопросительное, восклицательное), составлять связный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения, расширять приемы владения различными видами и жанрами театрализованной деятельности, обучать умению устанавливать последовательность звуков в словах, различать мягкие и твердые согласные звуки, правильно держать спину во время письма, рисовать бордюры и штриховать, формировать умение рассказывать наизусть стихи, пословицы и поговорки на казахском языке.	Формировать навык определения местоположения звуков в слове, формировать умение использовать в речи многозначные слова, синонимы, антонимы, закреплять умение пользоваться речевыми приемами перед незнакомой аудиторией, сочинять различные истории и сказки, выразительно читать стихи, чувствовать напевность и ритмичность, управлять своим голосом, формировать представление о признаках звуков (гласные ударные-безударные, согласные твердые-мягкие)	Закреплять умение ориентироваться на странице прописи, называть свой адрес проживания (город, село) на казахском языке.	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение при помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов, сравнивать предметы по весу, взвешивая их на ладонях, развивать навыки запоминания месяцев по временам года, умение ориентироваться в циферблате, формировать умение анализировать будущую конструкцию, конструировать из разных материалов, знать их названия; формировать представление о выращивании хлеба, о людях, участвующих в его выращивании и производстве, формировать умение различать и называть лесные ягоды и грибы, распознавать по характерным признакам фикус, петунию, фиалку, знать	Формировать понятия о разделении предмета на несколько равных частей, обучение умению называть эти части, сравнивать целое и часть, закреплять умение находить в специально организованной обстановке предметы длиннее(короче), выше (ниже), шире (уже) образца и равные ему, выполнять задания на логику, закреплять умение создавать из	Закреплять умение определять время по циферблату, интерес к взвешиванию, закреплять умение составлять тематические композиции из геометрических фигур по собственному замыслу.	Соответствует III уровню

	условия необходимые растениям для жизни и роста, иметь навыки экологической культуры.	бумажных цилиндров путем их соединения фигурки животных, людей; развивать умение различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека, совершенствовать навыки по самостоятельному ведению календарю природы, представления о пользе птиц, воспитывать бережное отношение к ним, формировать понимание значения удобрений для роста растений, развитие интереса к экспериментально-поисковой деятельности.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение передавать несложные движения при изображении фигуры человека, составлять узоры на простых формах, применяя цвет на выбор, используя белый и цветной фон, развивать умение отражать впечатления от природы, используя средства образной выразительности; развивать умение лепить по представлению, изображая предметы, виденные на улице, передавать образы по мотивам народных игрушек, размерные соотношения в сюжетной лепке; формировать умение вырезать одинаковые формы из бумаги, сложенной гармошкой, украшать национальные ковры и предметы казахского быта, пользуясь шаблонами и трафаретами казахского орнамента, строить свою работу в соответствии с правилами перспективы; формировать умение исполнять на музыкальных инструментах ритм попевок индивидуально и со всей группой.	Совершенствовать изображение образов с натуры, умение изображать шерсть, оперение животных, птиц, позы и движения людей, совершенствовать умения передавать в рисунке несложные явления общественной жизни, сказочные мотивы, развивать умение рисовать декоративные узоры в шестиугольнике, выделяя середину, углы, кайму; закреплять силуэтное вырезывание по воображаемому контуру, апплицирование по замыслу, совершенствовать умение создавать сюжетную композицию, обращая внимание на пропорции и размер деталей; развивать умение петь попевку, точно интонируя фрагменты мелодии, построенной на одном звуке.	Закреплять умение передавать форму туловища, головы, лепить детали, проявлять самостоятельность в отборе способов лепки.	Соответствует III уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение называть название школы, класса, знать дорогу из школы домой, представление о многообразии специальных транспортных средств, их оборудования для выполнения определенного вида работ, расширять представление о некоторых промышленных и сельскохозяйственных профессиях, формировать знания о Президенте Республики Казахстан, о том, что он служит народу, расширять представления о символике страны, ее назначении, о роли участников Великой Отечественной войны, развитие представлений об осевой линии и значении некоторых дорожных знаков.	Продолжать развивать интерес к своей родословной, желание заботиться о членах своей семьи, формировать навык свободного ориентирования в микрорайоне, развивать умение видеть взаимосвязь людей в труде, формировать знания об исторических корнях казахов: об устройстве и внутреннем убранстве юрты, о народных и государственных праздниках, ветеранах ВОВ.	Закреплять знание правил дорожного движения; воспитывать гордость за свою страну, чувство патриотизма	Соответствует III уровню

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

Бугаенко Артур Витальевич

Дата рождения: 30.10.2016 г.

Организации образования: КГУ «Чириковская средняя школа»

Класс дошкольной подготовки

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Развивать умение выполнять комплексы утренней гимнастики, развивать количественные и качественные показатели в выполнении различных видов основных движений, формировать навык организации соревнований со сверстниками, умение правильно держать осанку, самостоятельно следить за опрятным внешним видом, представление об основных мерах профилактики некоторых заболеваний.	Формировать умение выполнять утреннюю гимнастику в течении 10-12 мин, проявлять творческий подход в выполнении основных движений, играть в спортивные игры в паре с воспитателем и детьми, закреплять самостоятельный навык проведения простейших водных процедур с постепенным снижением температуры.	Закреплять представление о функции важнейших органов человека, профилактике заболеваний.	Соответствует II уровню
Коммуникативные навыки	Развивать навыки отчетливого произношения сходных по звучанию согласных звуков с-ш, ч-щ, ж-з, л-р, развивать умение строить связные монологические высказывания, творческое рассказывание с придумыванием окончания рассказа с помощью взрослого, пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета, формировать представления о терминах "звук", "слово", умение различать твердые и мягкие согласные звуки, развивать умение штриховать, составлять короткие рассказы об игрушках и по картинкам по образцу педагога на казахском языке.	Закреплять умение подбирать слова на заданный звук, формировать навык образования и употребления однокоренных слов, глаголов с приставками, создавать речевую среду, способствующую развитию диалогической связной речи, развивать умение проводить звуковой анализ трехзвучных слов сохранять правильное положение тела при письме, считать до 10 и обратно на казахском языке.	Закреплять умение пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, оценивать персонажи с точки зрения нравственных представлений,	Соответствует II уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умения использовать в речи математические термины и представления о числах и цифрах в пределах 10, формировать представление о геометрических фигурах, умение устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты и ширины, закреплять направления движения: слева на право, сверху в низ, умение соблюдать последовательность при назывании дней недели, выполнять задания на логику; развивать умение соединять небольшие плоскости в одну большую, делать постройки прочными, складывать бумагу пополам и вчетверо в разных направлениях, сглаживать углы; формировать умение вести календарь природы, устанавливать причинно-следственные связи в изменении погоды, называть и различать перелетных и зимующих птиц	Закреплять прямой и обратный счет от 1 до 10, развивать умение устанавливать отношения между конечным множеством и его частями, формирование навыков сравнения предметов с помощью условной меры, расширять умение моделировать геометрические фигуры по словесному описанию и перечислению их характерных свойств, умение ориентироваться на листе в клетку, рисовать ломанные линии и штриховать; закреплять умение конструировать по условию и замыслу из строительного, бросового и природного материала; закрепление элементарных природоведческих знаний о сезонных изменениях, формирование представлений о	Закреплять умения обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету, умению ориентироваться в циферблате, развивать представление о весе и весах, используемых в магазинах,	Соответствует II уровню

		<p>понятии "неживая природа", расширение знаний о комнатных растениях и способах ухода за ними, воспитывать любовь и бережное отношение к природе, желание экспериментировать.</p>		
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Развивать навыки рисования с натуры и по представлению (животных, человека, цветы), умения передавать различия в величине и пропорциях предмета, развивать технические навыки рисования красками при рисовании тонких линий, точек, рисовать элементы казахского орнамента, построенных на различном сочетании прямых линий; развивать умение лепить фигуры человека и животных с соблюдением пропорций, развивать умение пользоваться ножницами, вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое, формировать умение различать эмоциональное содержание произведений и их характер, формировать представление о музыкальных жанрах - песня, танец, марш.</p>	<p>Формировать умение придавать образам животных и человека выразительность через изображение несложных движений и поз, использовать различный нажим карандаша для получения разного по интенсивности цвета, закреплять умение составлять композиции из знакомых элементов узора на розетке, треугольнике, выделяя середину и углы, развивать умение подбирать фон бумаги и соответствующие краски для изображения в рисунке пасмурного или солнечного дня, салюта; формировать навыки декоративной лепки с натуры и по представлению, пользования стеклой разной формы для декорирования изделий, развитие интереса к коллективной лепке; развивать умение создавать сюжетную композицию, изображая природу Казахстана; продолжать знакомить с творчеством казахских композиторов.</p>	<p>Закреплять умение вырезать различные формы по силуэтному нарисованному контуру, закреплять умение пользоваться приемом обрывания для создания образов, использовать типичные для казахских узоров яркие тона для украшения посуды, одежды, предметов быта.</p>	<p>Соответствует II уровню</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Развивать понятие о родственных связях, умение называть свой возраст, полное имя, фамилию, отчество и имя отчество родителей, других членов семьи, формировать понимание связей между назначением окружающих предметов и материалов, из которых они сделаны, знания о назначении телефона, компьютера, телевизора и правилах их использования, представления и людях разных профессий и значении результатов труда, расширять знания о родной стране, правилах слушания и исполнения гимна с приложенной правой рукой к левой части груди, мальчики при этом снимают головные уборы), расширение представлений о Казахстанской армии и ее назначении, развитие представлений о проезжей части и перекрестке, правилах поведения на дороге; развивать умение проявлять доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим, друзьям, близким.</p>	<p>Развивать интерес к своей родословной, желания выполнять домашние поручения, формировать навык свободного ориентирования в помещении дошкольной организации, формировать умение использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, формирование представлений об осевой линии и дорожных знаках; закреплять умение проявлять уважение к противоположному полу и взрослым, бережно относиться к природе, проявлять положительные человеческие качества в общении с окружающими.</p>	<p>Закреплять представления о Президенте и символике страны, о народных обычаях и традициях, о защитниках Родины.</p>	<p>Соответствует II уровню</p>



**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

Кобченко Виктория Сергеевна

Дата рождения: 29.06.2017 г.

Организации образования: КГУ «Чириковская средняя школа»

Класс дошкольной подготовки

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать двигательные умения и навыки в общеразвивающих и основных движениях, формировать навык движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением, самостоятельного выполнения элементов спортивных игр (ведение мяча правой и левой рукой, отбивание мяча о стену несколько раз подряд и т.д), развивать умение совершать повороты на месте в нужную сторону по команде, совершенствовать выполнение гигиенических процедур, самостоятельное проведение водных закаливающих процедур.	Формировать навык владения техникой выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей, выполнять спортивные элементы самостоятельно и в паре с детьми, формировать понимание важности и необходимости ежедневных закаливающих процедур, формировать знание телефонов экстренных служб.	Закреплять умение перестраиваться из одной колонны в три по ходу ходьбы и бега.	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Вырабатывать четкую артикуляцию звуков и интонационную выразительность, развивать умение различать предложения по интонации (повествовательное, вопросительное, восклицательное), составлять связный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения, расширять приемы владения различными видами и жанрами театрализованной деятельности, обучать умению устанавливать последовательность звуков в словах, различать мягкие и твердые согласные звуки, правильно держать спину во время письма, формировать умение рассказывать наизусть стихи, пословицы и поговорки на казахском языке.	Формировать навык определения местоположения звуков в слове, формировать умение использовать в речи многозначные слова, синонимы, антонимы, формировать умения выразительно читать стихи, чувствовать напевность и ритмичность, управлять своим голосом, формировать представление о признаках звуков (гласные ударные-безударные, согласные твердые-мягкие), закреплять умение ориентироваться на странице прописи, называть свой адрес проживания (город, село) на казахском языке.	Закреплять умение пользоваться речевыми приемами перед незнакомой аудиторией, сочинять различные истории и сказки.	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представлений о числах и цифрах в пределах от 1 до 10, умение при помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов, сравнивать предметы по весу, взвесивая их на ладонях, закреплять знание месяцев по временам года, умение ориентироваться в циферблате, чертить прямые и наклонные палочки в тетрадах в клеточку; формировать умение конструировать из разных материалов, знать их названия; формировать представление о выращивании хлеба, о людях, участвующих в его выращивании и производстве, закреплять умение различать и называть лесные ягоды и грибы, распознавать по характерным признакам фикус, петунию, фиалку, знать условия необходимые растениям для жизни и роста.	Формировать понятия о разделении предмета на несколько равных частей, обучение умению называть эти части, сравнивать целое и часть, закреплять умение находить в специально организованной обстановке предметы длиннее(короче), выше (ниже), шире (уже) образца и равные ему, развивать умение определять время по циферблату, интерес к взвешиванию, закреплять умение составлять тематические	Закреплять умение различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека, совершенствовать навыки по самостоятельному ведению календарю природы.	Соответствует III уровню

		композиции из геометрических фигур по собственному замыслу, выполнять задания на логику, совершенствовать навыки планирования и целесообразного использования материала при конструировании, по условию и замыслу из природного и бросового материала, развитие интереса к экспериментально-поисковой деятельности.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение передавать несложные движения при изображении фигуры человека, составлять узоры на простых формах, применяя цвет на выбор, используя белый и цветной фон, развивать умение отражать впечатления от природы, используя средства образной выразительности; развивать умение лепить по представлению, изображая предметы, виденные на улице, формировать умение вырезать одинаковые формы из бумаги, сложенной гармошкой, украшать национальные ковры и предметы казахского быта, пользуясь шаблонами и трафаретами казахского орнамента, строить свою работу в соответствии с правилами перспективы; развивать представление о жанрах народного музыкального искусства	Совершенствовать умения передавать в рисунке несложные явления общественной жизни, сказочные мотивы, развивать умение рисовать декоративные узоры в шестиугольнике, выделяя середину, углы, кайму; формировать умение передавать форму туловища, головы, лепить детали, проявлять самостоятельность в отборе способов лепки, закреплять силуэтное вырезывание по воображаемому контуру, совершенствовать умение создавать сюжетную композицию, обращая внимание на пропорции и размер деталей.	Совершенствовать навыки игры на детских музыкальных инструментах индивидуально и в ансамбле.	Соответствует III уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать представление о некоторых промышленных и сельскохозяйственных профессиях, формировать знания о Президенте Республики Казахстан, о том, что он служит народу, расширять представления о символике страны, ее назначении, о роли участников Великой Отечественной войны, развитие представлений об осевой линии и значении некоторых дорожных знаков.	Продолжать развивать интерес к своей родословной, желание заботиться о членах своей семьи, формировать навык свободного ориентирования в микрорайоне, развивать умение видеть взаимосвязь людей в труде, формировать знания об исторических корнях казахов: об устройстве и внутреннем убранстве юрты, о народных и государственных праздниках, ветеранах ВОВ, закреплять знание правил дорожного движения.	Продолжать воспитывать гордость за свою страну, чувство патриотизма.	Соответствует III уровню

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

Кобченко Сергей Сергеевич

Дата рождения: 05.09.2016 г.

Организации образования: КГУ «Чириковская средняя школа»

Класс дошкольной подготовки

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Развивать умение выполнять комплексы утренней гимнастики, развивать количественные и качественные показатели в выполнении различных видов основных движений, формировать навык организации соревнований со сверстниками, умение правильно держать осанку, самостоятельно следить за опрятным внешним видом.	Формировать умение выполнять утреннюю гимнастику в течении 10-12 мин, проявлять творческий подход в выполнении основных движений, играть в спортивные игры в паре с воспитателем и детьми, закреплять самостоятельный навык проведения простейших водных процедур с постепенным снижением температуры, развивать представление о функции важнейших органов человека, профилактике заболеваний.	Закреплять представление об основных мерах профилактики некоторых заболеваний.	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Развивать навыки отчетливого произношения сходных по звучанию согласных звуков с-ш, ч-ц, ж-з, л-р, развивать умение строить связные монологические высказывания, творческое рассказывание с придумыванием окончания рассказа с помощью взрослого, пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета, формировать представления о терминах "звук", "слово", умение различать твердые и мягкие согласные звуки, развивать умение штриховать, составлять короткие рассказы об игрушках и по картинкам по образцу педагога на казахском языке.	Закреплять умение подбирать слова на заданный звук, формировать навык образования и употребления однокоренных слов, глаголов с приставками, создавать речевую среду, способствующую развитию диалогической связной речи, развивать умение проводить звуковой анализ трехзвучных слов, сохранять правильное положение тела при письме, считать до 10 и обратно на казахском языке.	Закреплять умение пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, оценивать персонажи с точки зрения нравственных представлений.	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умения использовать в речи математические термины и представления о числах и цифрах в пределах 10, умение устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты и ширины, закреплять направления движения: слева на право, сверху в низ, умение соблюдать последовательность при назывании дней недели, выполнять задания на логику; закреплять умение соединять небольшие плоскости в одну большую, делать постройки прочными, называть и различать перелетных и зимующих птиц.	Совершенствовать прямой и обратный счет от 1 до 10, развивать умение устанавливать отношения между конечным множеством и его частями, формирование навыков сравнения предметов с помощью условной меры, закреплять умение конструировать по условию и замыслу, закрепление элементарных знаний о сезонных изменениях, формирование представлений о понятии "неживая природа", расширение знаний о комнатных растениях и способах	Закреплять умение вести календарь природы, устанавливать причинно-следственные связи в изменении погоды.	Соответствует III уровню

		ухода за ними на примере бархатцев и бальзамина, формирование умения выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных от образа жизни в разное время года, воспитывать любовь и бережное отношение к природе.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать навыки рисования с натуры и по представлению (животных, человека, цветы), держать кисть наклонно к бумаге, формировать умение располагать изображения на всей плоскости листа бумаги, в ряд, на одной линии, широкой полосе, развивать умение лепить фигуры человека и животных с соблюдением пропорций, закреплять умение пользоваться ножницами, вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое, формировать навык составления узора из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы; формировать умение различать эмоциональное содержание произведений и их характер, формировать представление о музыкальных жанрах - песня, танец, марш.	Формировать умение придавать образам животных и человека выразительность через изображение несложных движений и поз, использовать различный нажим карандаша для получения разного по интенсивности цвета, формировать навыки декоративной лепки с натуры и по представлению, пользования стекой разной формы для декорирования изделий, развитие интереса к коллективной лепке; закреплять умение вырезать различные формы по силуэтному нарисованному контуру, развивать умение создавать сюжетную композицию, изображая природу Казахстана; развивать способность детально различать характер и средства выразительности музыкальных произведений.	Закреплять умение пользоваться приемом обрывания для создания образов, использовать типичные для казахских узоров яркие тона для украшения посуды, одежды, предметов быта.	Соответствует III уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать понятие о родственных связях, умение называть свой возраст, полное имя, фамилию, отчество и имя отчество родителей, других членов семьи, формировать понимание связей между назначением окружающих предметов и материалов, из которых они сделаны, знания о назначении телефона, компьютера, телевизора и правилах их использования, представления и людях разных профессий и значении результатов труда, расширять знания о родной стране, правилах слушания и исполнения гимна с приложенной правой рукой к левой части груди, мальчики при этом снимают головные уборы), расширение представлений о Казахстанской армии и ее назначении, развитие представлений о проезжей части и перекрестке, правилах поведения на дороге; развивать умение проявлять доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим, друзьям, близким.	Развивать интерес к своей родословной, желания выполнять домашние поручения, формировать навык свободного ориентирования в помещении дошкольной организации, формировать умение использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, формирование представлений об осевой линии и дорожных знаках; закреплять умение проявлять уважение к противоположному полу и взрослым, бережно относиться к природе, проявлять положительные человеческие качества в общении с окружающими.	Закрепление представлений о Президенте и символике страны, о народных обычаях и традициях, о защитниках Родины.	Соответствует III уровню

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

Омаров Тамерлан Берикович

Дата рождения: 06.03.2017 г.

Организации образования: КГУ «Чириковская средняя школа»

Класс дошкольной подготовки

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества		Формировать умение перестраиваться из одной колонны в три по ходу ходьбы и бега, выполнять спортивные элементы самостоятельно и в паре с детьми, формировать понимание важности и необходимости ежедневных закаливающих процедур, закреплять знание телефонов экстренных служб.	Закреплять и совершенствовать двигательные умения и навыки в общеразвивающих и основных движениях.	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки		Формировать навык определения местоположения звуков в слове, формировать умение использовать в речи многозначные слова, синонимы, антонимы, формировать умения выразительно читать стихи, чувствовать напевность и ритмичность, управлять своим голосом, формировать представление о признаках звуков (гласные ударные-безударные, согласные твердые-мягкие), закреплять умение ориентироваться на странице прописи, называть свой адрес проживания (город, село) на казахском языке.	Закреплять умение пользоваться речевыми приемами перед незнакомой аудиторией, сочинять различные истории и сказки.	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки		Формировать понятия о разделении предмета на несколько равных частей, обучение умению называть эти части, сравнивать целое и часть, закреплять умение находить в специально организованной обстановке предметы длиннее(короче), выше (ниже), шире (уже) образца и равные ему, развивать умение определять время по циферблату, интерес к взвешиванию, закреплять умение составлять тематические композиции из геометрических фигур по собственному замыслу, выполнять задания на логику, совершенствовать навыки планирования и целесообразного использования материала при конструировании, по условию и замыслу из природного и бросового материала, развитие интереса к экспериментально-поисковой деятельности.	Закреплять умение различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека, совершенствовать навыки по самостоятельному ведению календарю природы.	Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Совершенствовать изображение образов с природы, совершенствовать умения передавать в рисунке несложные явления общественной жизни; развивать умение создавать различные мотивы узора "бараний рог", парные рогообразные завитки, совершенствовать умение создавать сюжетную композицию, обращая внимание на пропорции и размер деталей; развивать умение воспринимать и	Закреплять силуэтное вырезывание по воображаемому контуру, апплицирование по замыслу закреплять умение передавать форму туловища, головы, лепить детали, проявлять самостоятельность в отборе способов лепки	Соответствует III уровню

		различать лирический характер вальса и танцевальный характер пьесы, самостоятельно петь попевку, точно интонируя фрагменты мелодии, построенной на одном звуке,		
Формирование социально-эмоциональных навыков		Развивать интерес к своей родословной, желание заботиться о членах своей семьи, формировать навык свободного ориентирования в микрорайоне, развивать умение видеть взаимосвязь людей в труде, формировать знания об исторических корнях казахов: об устройстве и внутреннем убранстве юрты, о народных и государственных праздниках, ветеранах ВОВ.	Закреплять знание правил дорожного движения; воспитывать гордость за свою страну, чувство патриотизма.	Соответствует III уровню

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

Оленева София Витальевна

Дата рождения: 08.04.2017 г.

Организации образования: КГУ «Чириковская средняя школа»

Класс дошкольной подготовки

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Развивать умение выполнять комплексы утренней гимнастики, развивать количественные и качественные показатели в выполнении различных видов основных движений, формировать навык организации соревнований со сверстниками, умение правильно держать осанку, самостоятельно следить за опрятным внешним видом, представление об основных мерах профилактики некоторых заболеваний	Формировать умение выполнять утреннюю гимнастику в течении 10-12 мин, проявлять творческий подход в выполнении основных движений, играть в спортивные игры в паре с воспитателем и детьми, закреплять самостоятельный навык проведения простейших водных процедур с постепенным снижением температуры.	Закреплять представление о функции важнейших органов человека, профилактике заболеваний.	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательное, вопросительное, восклицательное), составлять связный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения, расширять приемы владения различными видами и жанрами театрализованной деятельности, обучать умению устанавливать последовательность звуков в словах, различать мягкие и твердые согласные звуки, правильно держать спину во время письма, рисовать бордюры и штриховать, формировать умение рассказывать наизусть стихи, пословицы и поговорки на казахском языке, развивать умение строить связные монологические высказывания, умение составлять короткие рассказы об игрушках и по картинкам.	Формировать навык определения местоположения звуков в слове, формировать умение использовать в речи многозначные слова, синонимы, антонимы, закреплять умение пользоваться речевыми приемами перед незнакомой аудиторией, сочинять различные истории и сказки, выразительно читать стихи, чувствовать напевность и ритмичность, управлять своим голосом, формировать представление о признаках звуков (гласные ударные-безударные, согласные твердые-мягкие), закреплять умение ориентироваться на странице прописи, называть свой адрес проживания (город, село) на казахском языке.	Закреплять умение пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, оценивать персонажей с точки зрения нравственных представлений.	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение при помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов, сравнивать предметы по весу, взвешивая их на ладонях, развивать навыки запоминания месяцев по временам года, умение ориентироваться в циферблате, формировать умение анализировать будущую конструкцию, конструировать из разных материалов, знать их названия; формировать представление о выращивании хлеба, о людях, участвующих в его выращивании и производстве, формировать умение различать и называть лесные ягоды и грибы, распознавать по характерным признакам фикус, петунию, фиалку, знать	Формирование понятия о разделении предмета на несколько равных частей, обучение умению называть эти части, сравнивать целое и часть, закреплять умение находить в специально организованной обстановке предметы длиннее(короче), выше (ниже), шире (уже) образца и равные ему, выполнять задания на логику, закреплять умение создавать из бумажных цилиндров путем их	Закреплять умение определять время по циферблату, интерес к взвешиванию, закреплять умение составлять тематические композиции из геометрических фигур по собственному замыслу.	Соответствует III уровню

	условия необходимые растениям для жизни и роста, иметь навыки экологической культуры.	соединения фигурки животных, людей; развивать умение различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека, совершенствовать навыки по самостоятельному ведению календарю природы, представления о пользе птиц, воспитывать бережное отношение к ним, формировать понимание значения удобрений для роста растений, развитие интереса к экспериментально-поисковой деятельности.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать навыки рисования с натуры и по представлению (животных, человека, цветы), держать кисть наклонно к бумаге, формировать умение располагать изображения на всей плоскости листа бумаги, в ряд, на одной линии, широкой полосе, развивать умение лепить фигуры человека и животных с соблюдением пропорций, закреплять умение пользоваться ножницами, вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое, формировать навык составления узора из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы; формировать умение различать эмоциональное содержание произведений и их характер, формировать представление о музыкальных жанрах - песня, танец, марш.	Формировать умение придавать образам животных и человека выразительность через изображение несложных движений и поз, использовать различный нажим карандаша для получения разного по интенсивности цвета, формировать навыки декоративной лепки с натуры и по представлению, пользования стеклой разной формы для декорирования изделий, развитие интереса к коллективной лепке; закреплять умение вырезать различные формы по силуэтному нарисованному контуру, развивать умение создавать сюжетную композицию, изображая природу Казахстана; развивать способность детально различать характер и средства выразительности музыкальных произведений.	Закреплять умение пользоваться приемом обрывания для создания образов, использовать типичные для казахских узоров яркие тона для украшения посуды, одежды, предметов быта.	Соответствует III уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать понятие о родственных связях, умение называть свой возраст, полное имя, фамилию, отчество и имя отчество родителей, других членов семьи, формировать понимание связей между назначением окружающих предметов и материалов, из которых они сделаны, представления и людях разных профессий и значении результатов труда, расширять знания о родной стране, правилах слушания и исполнения гимна с приложенной правой рукой к левой части груди, мальчики при этом снимают головные уборы), расширение представлений о Казахстанской армии и ее назначении, развитие представлений о проезжей части и перекрестке, правилах поведения на дороге; развивать умение проявлять доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим, друзьям, близким	Развивать интерес к своей родословной, желания выполнять домашние поручения, формировать навык свободного ориентирования в помещении, формировать умение использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, закреплять умение проявлять уважение к противоположному полу и взрослым, бережно относиться к природе, проявлять положительные человеческие качества в общении с окружающими.	Закреплять представления о Президенте и символике страны, о народных обычаях и традициях, о защитниках Родины.	Соответствует III уровню



**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

Тастемір Ілияс Нұрланұлы

Дата рождения: 02.07.2017 г.

Организации образования: КГУ «Чириковская средняя школа»

Класс дошкольной подготовки

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Развивать умение выполнять комплексы утренней гимнастики, развивать количественные и качественные показатели в выполнении различных видов основных движений, формировать навык организации соревнований со сверстниками, умение правильно держать осанку, самостоятельно следить за опрятным внешним видом, представление об основных мерах профилактики некоторых заболеваний.	Формировать умение выполнять утреннюю гимнастику в течении 10-12 мин, проявлять творческий подход в выполнении основных движений, играть в спортивные игры в паре с воспитателем и детьми, закреплять самостоятельный навык проведения простейших водных процедур с постепенным снижением температуры.	Закреплять представление о функции важнейших органов человека, профилактике заболеваний.	Соответствует II уровню
Коммуникативные навыки	Вырабатывать четкую артикуляцию звуков и интонационную выразительность, развивать умение различать предложения по интонации (повествовательное, вопросительное, восклицательное), составлять связный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения, расширять приемы владения различными видами и жанрами театрализованной деятельности, обучать умению устанавливать последовательность звуков в словах, различать мягкие и твердые согласные звуки, правильно держать спину во время письма, формировать умение рассказывать наизусть стихи, пословицы и поговорки на казахском языке.	Формировать навыки определения местоположения звуков в слове, формировать умение использовать в речи многозначные слова, синонимы, антонимы, формировать умения выразительно читать стихи, чувствовать напевность и ритмичность, управлять своим голосом, формировать представление о признаках звуков (гласные ударные-безударные, согласные твердые-мягкие), закреплять умение ориентироваться на странице прописи, называть свой адрес проживания (город, село) на казахском языке.	Закреплять умение пользоваться речевыми приемами перед незнакомой аудиторией, сочинять различные истории и сказки.	Соответствует II уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представления о числах и цифрах в пределах от 1 до 10, умение при помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов, сравнивать предметы по весу, взвесивая их на ладонях, закреплять знание месяцев по временам года, умение ориентироваться в циферблате, чертить прямые и наклонные палочки в тетрадах в клеточку; формировать умение конструировать из разных материалов, знать их названия; формировать представление о выращивании хлеба, о людях, участвующих в его выращивании и производстве, закреплять умение различать и называть лесные ягоды и грибы, распознавать по характерным признакам фикус, петунию, фиалку, знать условия необходимые растениям для жизни и роста.	Формировать понятия о разделении предмета на несколько равных частей, обучение умению называть эти части, сравнивать целое и часть, закреплять умение находить в специально организованной обстановке предметы длинее(короче), выше (ниже), шире (уже) образца и равные ему, развивать умение определять время по циферблату, интерес к взвешиванию, закреплять умение составлять тематические	Закреплять умение различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека, совершенствовать навыки по самостоятельному ведению календарю природы.	Соответствует II уровню

		композиции из геометрических фигур по собственному замыслу, выполнять задания на логику, совершенствовать навыки планирования и целесообразного использования материала при конструировании, по условию и замыслу из природного и бросового материала, развитие интереса к экспериментально-поисковой деятельности.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать навыки рисования с натуры и по представлению (животных, человека, цветы), умения передавать различия в величине и пропорциях предмета, развивать технические навыки рисования красками при рисовании тонких линий, точек, рисовать элементы казахского орнамента, построенных на различном сочетании прямых линий; развивать умение лепить фигуры человека и животных с соблюдением пропорций, развивать умение пользоваться ножницами, вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое, формировать умение различать эмоциональное содержание произведений и их характер, формировать представление о музыкальных жанрах - песня, танец, марш.	Формировать умение придавать образам животных и человека выразительность через изображение несложных движений и поз, использовать различный нажим карандаша для получения разного по интенсивности цвета, закреплять умение составлять композиции из знакомых элементов узора на розетке, треугольнике, выделяя середину и углы, развивать умение подбирать фон бумаги и соответствующие краски для изображения в рисунке пасмурного или солнечного дня, салюта; формировать навыки декоративной лепки с натуры и по представлению, пользования стекой разной формы для декорирования изделий, развитие интереса к коллективной лепке; развивать умение создавать сюжетную композицию, изображая природу Казахстана; продолжать знакомить с творчеством казахских композиторов.	Закреплять умение вырезать различные формы по силуэтному нарисованному контуру, закреплять умение пользоваться приемом обрывания для создания образов, использовать типичные для казахских узоров яркие тона для украшения посуды, одежды, предметов быта.	Соответствует II уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать представление о некоторых промышленных и сельскохозяйственных профессиях, формировать знания о Президенте Республики Казахстан, о том, что он служит народу, расширять представления о символике страны, ее назначении, о роли участников Великой Отечественной войны, развитие представлений об осевой линии и значении некоторых дорожных знаков.	Продолжать развивать интерес к своей родословной, желание заботиться о членах своей семьи, формировать навык свободного ориентирования в микрорайоне, развивать умение видеть взаимосвязь людей в труде, формировать знания об исторических корнях казахов: об устройстве и внутреннем убранстве юрты, о народных и государственных праздниках, ветеранах ВОВ, закреплять знание правил дорожного движения.	Продолжать воспитывать гордость за свою страну, чувство патриотизма.	Соответствует II уровню

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

Шопанаева Актолкын Ануаровна

Дата рождения: 20.01.2017 г.

Организации образования: КГУ «Чириковская средняя школа»

Класс дошкольной подготовки

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Развивать умение выполнять комплексы утренней гимнастики, развивать количественные и качественные показатели в выполнении различных видов основных движений, формировать навык организации соревнований со сверстниками, умение правильно держать осанку, самостоятельно следить за опрятным внешним видом, представление об основных мерах профилактики некоторых заболеваний	Формировать умение выполнять утреннюю гимнастику в течении 10-12 мин, проявлять творческий подход в выполнении основных движений, играть в спортивные игры в паре с воспитателем и детьми, закреплять самостоятельный навык проведения простейших водных процедур с постепенным снижением температуры.	Закреплять представление о функции важнейших органов человека, профилактике заболеваний.	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Развивать умение отчетливого произношения сходных по звучанию согласных звуков с-ш, ч-ц, ж-з, л-р, развивать умение строить связные монологические высказывания, творческое рассказывание с придумыванием окончания рассказа с помощью взрослого, пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета, формировать представления о терминах "звук", "слово", умение различать твердые и мягкие согласные звуки, развивать умение штриховать, составлять короткие рассказы об игрушках и по картинкам по образцу педагога на казахском языке.	Формировать и закреплять умение подбирать слова на заданный звук, формировать навык образовывания и употребления однокоренных слов, глаголов с приставками, создавать речевую среду, способствующую развитию диалогической связной речи, развивать умение проводить звуковой анализ трехзвучных слов сохранять правильное положение тела при письме, считать до 10 и обратно на казахском языке	Закреплять умение пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, оценивать персонажей с точки зрения нравственных представлений.	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение при помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов, сравнивать предметы по весу, взвешивая их на ладонях, развивать навыки запоминания месяцев по временам года, умение ориентироваться в циферблате, формировать умение анализировать будущую конструкцию, конструировать из разных материалов, знать их названия; формировать представление о выращивании хлеба, о людях, участвующих в его выращивании и производстве, формировать умение различать и называть лесные ягоды и грибы, распознавать по характерным признакам фикус, петунию, фиалку, знать условия необходимые растениям для жизни и роста, иметь навыки экологической культуры.	Формировать понятия о разделении предмета на несколько равных частей, обучение умению называть эти части, сравнивать целое и часть, закреплять умение находить в специально организованной обстановке предметы длиннее(короче), выше (ниже), шире (уже) образца и равные ему, выполнять задания на логику, закреплять умение создавать из бумажных цилиндров путем их соединения фигурки животных, людей; развивать умение различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека, совершенствовать навыки	Закреплять умение определять время по циферблату, интерес к взвешиванию, закреплять умение составлять тематические композиции из геометрических фигур по собственному замыслу.	Соответствует III уровню

		по самостоятельному ведению календарю природы, представления о пользе птиц, воспитывать бережное отношение к ним, формировать понимание значения удобрений для роста растений, развитие интереса к экспериментально-поисковой деятельности.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение передавать несложные движения при изображении фигуры человека, составлять узоры на простых формах, применяя цвет на выбор, используя белый и цветной фон, развивать умение отражать впечатления от природы, используя средства образной выразительности; развивать умение лепить по представлению, изображая предметы, виденные на улице, передавать образы по мотивам народных игрушек, размерные соотношения в сюжетной лепке; формировать умение вырезать одинаковые формы из бумаги, сложенной гармошкой, украшать национальные ковры и предметы казахского быта, пользуясь шаблонами и трафаретами казахского орнамента, строить свою работу в соответствии с правилами перспективы; формировать умение исполнять на музыкальных инструментах ритм попевок индивидуально и со всей группой.	Совершенствовать изображение образов с натуры, умение изображать шерсть, оперение животных, птиц, позы и движения людей, совершенствовать умения передавать в рисунке несложные явления общественной жизни, сказочные мотивы, развивать умение рисовать декоративные узоры в шестиугольнике, выделяя середину, углы, кайму; закреплять силуэтное вырезывание по воображаемому контуру, апплицирование по замыслу, совершенствовать умение создавать сюжетную композицию, обращая внимание на пропорции и размер деталей; развивать умение петь попевку, точно интонируя фрагменты мелодии, построенной на одном звуке.	Закреплять умение передавать форму туловища, головы, лепить детали, проявлять самостоятельность в отборе способов лепки.	Соответствует III уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать понятия о родственных связях, умение называть свой возраст, полное имя, фамилию, отчество, формировать умение называть название учебного заведения, класса, знать дорогу из школы домой, представление о многообразии специальных транспортных средств, их оборудования для выполнения определенного вида работ, расширять представление о некоторых промышленных и сельскохозяйственных профессиях, формировать знания о Президенте Республики Казахстан, о том, что он служит народу, расширять представления о символике страны, ее назначении, о роли участников Великой Отечественной войны.	Продолжать развивать интерес к своей родословной, желание заботиться о членах своей семьи, формировать навык свободного ориентирования в микрорайоне, развивать умение видеть взаимосвязь людей в труде, формировать знания об исторических корнях казахов: об устройстве и внутреннем убранстве юрты, о народных и государственных праздниках, ветеранах ВОВ.	Закреплять знание правил дорожного движения; воспитывать гордость за свою страну, чувство патриотизма.	Соответствует III уровню