

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ертай Дияр Қазымбетұлы

Дата рождения: 19.08.2018 г.

Организации образования: КГУ «Чириковская средняя школа»

Класс дошкольной подготовки

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности; выполнять виды перестроений на месте и в движении.		
Коммуникативные навыки	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; уметь составлять и рассказывать различные истории, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.	Учить различным средствам импровизации Развивать умение делить слова на слоги, называть литературные жанры; проявлять интерес к книгам, называть несколько известных литературных авторов.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные; уметь экспериментировать со знакомыми материалами.	Учить считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги.		

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки; украшать предметы декоративными элементами.</p>	<p>Развивать навык лепки предметов с натуры, по представлению, по замыслу; вырезать симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое уметь выполнять аппликацию по замыслу.</p>		
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Учить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием; проявлять интерес к природным объектам, особенностям их жизнедеятельности; устанавливать простейшие причинно-следственные связи.</p>	<p>Выполнять совместную работу, оценивать результат труда; передавать различными способами полученные представления и впечатления о народном прикладном искусстве; описывать природу и климат своей местности; называть растения, занесённые в Красную книгу.</p>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Еслямбек Арыстан Куанышевич

Дата рождения: 10.04.2018

Организации образования: КГУ «Чириковская средняя школа»

Класс дошкольной подготовки

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности; развивать самостоятельность в различных играх и соблюдать правила игры;	Учить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры; формировать представления о строении тела человека, его важных органов; учить правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах.		
Коммуникативные навыки	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказывать простыми распространенными предложениями; учить координировать свои действия с действиями партнера; ориентироваться на сцене.	Продолжать учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказывать простыми распространенными предложениями; учить названия известных литературных произведений, а также произведения казахстанских писателей, национального фольклора; формировать умение звукового анализа трех-четырёхзвуковых слов; учить правильно формулировать основную мысль;		

		учить последовательно пересказывать рассказы; учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; учить называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; формировать представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения	Продолжать учить числа и цифры в пределах 10; развивать находчивость, смекалку, сообразительность, стремление к поиску нестандартных решений задач. Учить называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем; учить ритмично располагать в узоре геометрические формы и растительные элементы, чередуя их по 2-3 элемента; лепить с натуры и по представлению, вытягивая части из целого куска пластилина, глины и других. знакомые предметы, модели фруктов и овощей, животных, птиц разной формы, размера, объёма на основе простых геометрических фигур.	Формировать навыки рисования сюжетной композиции; формировать умение применять разные способы лепки животных; формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой; повторить названия, содержание и значение некоторых профессий; называть членов семьи, знать свои обязанности и ответственность.	Закрепить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах; учить описывать природу и климат своей местности; формировать элементарные умения предвидеть последствия некоторых действий по отношению к окружающей среде.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Есмағзам Әлімхан Сапарұлы

Дата рождения: 20.08.2018

Организации образования: КГУ «Чириковская средняя школа»

Класс дошкольной подготовки

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать двигательные навыки и технику выполнения основных движений.	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности. Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдать правила игры.		
Коммуникативные навыки	Учить правильно произносить все звуки родного языка; учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета; координировать свои действия с действиями партнера; ориентироваться на сцене.	Учить различным средствам импровизации; развивать умение делить слова на слоги. Учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта; формировать навык последовательного изложения и выполнения событий, сказки.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; формировать умение называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны.	Развивать находчивость, смекалку, сообразительность, стремление к поиску нестандартных решений задач. Учить называть и различать предметы, определять их размер,		

		цвет, форму, материал, из которого они сделаны.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать навыки рисования сюжетной композиции; учить применять разные способы лепки животных; формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство; учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения.	Продолжать закреплять умение вырезать; развивать навык лепки предметов с натуры, по представлению, по замыслу; закрепить умение вырезать из бумаги симметричные формы; учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки; учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой; повторить названия, содержание и значение некоторых профессий.	Закреплять навык установки простейших причинно-следственных связей; формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Жұлтан Ерназар Салмұлы

Дата рождения: 09.04.2017

Организации образования: КГУ «Чириковская средняя школа»

Класс дошкольной подготовки

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности; выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки.		
Коммуникативные навыки	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; уметь составлять и рассказывать различные истории, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.	Учить различным средствам импровизации; развивать умение делить слова на слоги; называть литературные жанры; проявлять интерес к книгам, называть несколько известных литературных авторов.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные; уметь экспериментировать со знакомыми материалами.	Закреплять умение считать в прямом и обратном порядке, закреплять счет до 20; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги.		

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки; украшать предметы декоративными элементами.</p>	<p>Продолжать закреплять умение вырезать; развивать навык лепки предметов с натуры, по представлению, по замыслу; вырезать симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое уметь выполнять аппликацию по замыслу.</p>		
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Формировать умение выразить свое настроение через рисунок, лепку, конструирование; устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием; проявлять интерес к природным объектам, особенностям их жизнедеятельности.</p>	<p>Выполнять совместную работу, оценивать результат труда; передавать различными способами полученные представления и впечатления о народном прикладном искусстве; описывать природу и климат своей местности. Называть растения, занесённые в Красную книгу.</p>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Королева София

Дата рождения: 03.02.2018

Организации образования: КГУ «Чириковская средняя школа»

Класс дошкольной подготовки

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдать правила игры.	Учить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры; формировать представления о строении тела человека, его важных органах.		
Коммуникативные навыки	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказывать простыми распространенными предложениями; учить координировать свои действия с действиями партнера; ориентироваться на сцене.	Учить использовать в речи разные типы предложений, предлоги; учить правильно формулировать основную мысль; учить последовательно пересказывать рассказы; учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; учить называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны.	Продолжать учить числа и цифры в пределах 10; повторить название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; развивать находчивость, смекалку, сообразительность, стремление к поиску нестандартных решений задач.		

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Учить ритмично располагать в узоре геометрические формы и растительные элементы, чередуя их по 2-3 элемента; лепить с натуры и по представлению, вытягивая части из целого куска пластилина, глины и других. знакомые предметы, модели фруктов и овощей, животных, птиц разной формы, размера, объёма на основе простых геометрических фигур.</p>	<p>Формировать навыки рисования сюжетной композиции; формировать умение применять разные способы лепки животных; формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.</p>		
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий. Называть членов семьи, знать свои обязанности и ответственность.</p>	<p>Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах; описывать природу и климат своей местности; уметь описывать природу и климат своей местности; изображать схему, рисунок своей местности; называть столицу Казахстана, знать государственные символы.</p>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Мукатаева Малика Маратовна

Дата рождения: 04.03.2018

Организации образования: КГУ «Чириковская средняя школа»

Класс дошкольной подготовки

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности.	Учить правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах; развивать самостоятельность в различных играх и соблюдать правила игры.		
Коммуникативные навыки	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказывать простыми распространенными предложениями.	Продолжать учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказывать простыми распространенными предложениями; учить названия известных литературных произведений, а также произведения казахстанских писателей, национального фольклора; формировать умение звукового анализа трех-четырёхзвуковых слов.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; учить выделять составные части множества; повторить название и различия предметов,	Развивать находчивость, смекалку, сообразительность, стремление к поиску нестандартных решений задач.		

	определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны.	Учить называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем.	Закрепить навык выполнения движений, отвечающих характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	Формирование элементарных умения предвидеть последствия некоторых действий по отношению к окружающей среде .		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Нурмуқанов Арлан Аидынович

Дата рождения: 22.10.2018

Организации образования: КГУ «Чириковская средняя школа»

Класс дошкольной подготовки

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности; формировать двигательные навыки и технику выполнения основных движений.	Учить умению перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; учить функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления.		
Коммуникативные навыки	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказывать простыми распространенными предложениями; учить сочинять небольшие рассказы; учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.	Учить различать и правильно называть звуки; учить определять место звука в слове; соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; учить называть литературные жанры; оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.		

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; учить выделять составные части множества; учить называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны.</p>	<p>Формировать навык выделять составные части множества; учить числа и цифры в пределах 10 считать в прямом и обратном порядке; решать простейшие примеры и задачи; использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине.</p>		
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Развивать мелкую моторику; учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.</p>	<p>Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; учить рисовать игрушки несложного силуэта, животных и человека; учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; передать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу; учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.</p>		
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой; учить называть и различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев.</p>	<p>Развивать умение выражать свои эмоции и чувства, доброжелательного отношения к сверстникам и взрослым; формировать элементарные умения предвидеть последствия некоторых действий по отношению к окружающей среде.</p>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Овчинников Максим Иванович

Дата рождения: 01.04.2018

Организации образования: КГУ «Чириковская средняя школа»

Класс дошкольной подготовки

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать двигательные навыки; учить технике выполнения основных движений; учить выполнять элементы спортивных игр; обратить внимание на перестраивание в звенья по два, по три; выполнять элементы спортивных игр.	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности; выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки.		
Коммуникативные навыки	Учить различать и правильно называть гласные и согласные звуки; учить координировать свои действия с действиями партнера; ориентироваться на сцене; учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета; формировать умения делать штриховки.	Формировать умение последовательно излагать и выполнять события сказки; учить последовательно пересказывать рассказы; учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; определять по весу предметы, знать, что вес предметы не зависят от его размера; конструировать из бросового и	Формировать представление о взаимном расположении предметов в пространстве; считать в прямом и обратном порядке в пределах 10; формировать навык ориентации на листе бумаги, называть		

	природного материала; называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана.	последовательно дни недели, времена года.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать мелкую моторику; формировать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета; учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Развитие навыков самостоятельной передачи в лепке различных образов, особенностей характера, формы, пропорции, фактуры, движения предметов; учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать навыки взаимодействия со взрослыми и сверстниками; формировать навык установки простейших причинно-следственных связей.	Развивать умение выражать свои эмоции и чувства доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым; формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала.		