

«Солтүстік Қазақстан облысы әкімдігінің білім басқармасы» коммуналдық  
мемлекеттік мекемесінің «Есіл ауданның білім бөлімі» коммуналдық мемлекеттік  
мекемесі

### **Өзін-өзі бағалауы**

#### **Самооценка**

Мини – центр «Айналайын» при КГУ «Чириковская средняя школа » КГУ «Отдел образования  
Есильского района» КГУ «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области»

2024 ж

## 1. Общая характеристика организации образования

<b>1</b>	<b>Полное наименование организации образования</b> Мини – центр «Айналайын» при коммунальном государственном учреждении «Чириковская средняя школа» КГУ «Отдел образования Есильского района» КГУ «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области»
	<b>Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения):</b> Юридический адрес и фактическое местонахождение: 150519, СКО, Есильский район, село Чириковка, улица Коваленко, 5.
	<b>Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт):</b> <b>Контактный телефон:</b> 8-715-43 -2-53-36 <b>Электронная почта:</b> 4irikovka_shool@mail.ru <a href="https://chirikovka-sko-esil.edu.kz/ru/">https://chirikovka-sko-esil.edu.kz/ru/</a>
	<b>Контактные данные представителя юридического лица (Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность):</b> Директор школы Абишева Дамеля Нурмановна; дата рождения: 15.03.1967г. ИИН: 670315400969, удостоверение личности: № 049233146, выдано МВД РК 13.11.2020г. Место проживания: СКО, Есильский район, село Чириковка, улица Молодёжная д. 3. Действует на основании приказа отдела образования Есильского района от 28 августа 2014 года № 51. <i>(копия 1 приказа прилагается)</i>
	<b>Правоустанавливающие и учредительные документы (прилагается копия справки/свидетельства о государственной регистрации либо перерегистрации юридического лица и устава):</b> Справка о государственной регистрации/перерегистрации юридического лица от 11 января 2021 года. Устав коммунального государственного учреждения «Чириковская средняя школа» коммунального государственного учреждения «Отдел образования Есильского района» коммунального учреждения «Управление образования акимата Северо – Казахстанской области» от 21 декабря 2020года № 341 <i>(копия 2 правоустанавливающие и учредительные документы, устав прилагается)</i>
	<b>Разрешительные документы (уведомление о начале или прекращении деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения):</b> Талон о приёме уведомления о начале осуществления деятельности уведомляет о начале осуществления деятельности по Уведомлению о начале или прекращении деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения № KZ90RVK00026512 от 18.01.2021 г. <i>(копия 3 уведомления прилагается)</i>

## 2. Анализ кадрового потенциала

### Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

-Соблюдения Типовых правил деятельности дошкольных организаций.  
Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базового образования.  
Профессиональную деятельность по воспитанию и обучению воспитанников мини – центра в 2022 – 2023 учебном году осуществляли:

№	ФИО	Специальность по диплому	Должность
1	Зеленова Наталья Валерьевна	Техническое профессиональное, КГКП «Петропавловский гуманитарный колледж им. М.Жумабаева», «начальное образование», «учитель начального образования», 2013 год.	Методист Воспитатель

		Свидетельство о профессиональном обучении, «Петропавловский гуманитарный колледж им. М.Жумабаева», «дошкольное воспитание и обучение», 2017 год.	
2	Абжанова Элвира Ергалиовна	Высшее, «Северо-Казахстанский государственный университет им. Козыбаева», « дошкольное воспитание и обучение», 2014 год.	Воспитатель
3	Абилкасова Гульсария Еркеновна	Высшее, Академия «Кокше», «казахский язык и литература», 2013 год.	Учитель
4	Бесолова Алия Оразалыевна	Высшее, «Казахстанский государственный университет», «психология», 2006 год.	Психолог

Анализ показал, что все педагоги обеспечивают выполнение содержания дошкольного воспитания и обучения в соответствии с требованиями ГОСО и типовой учебной программой ДВО.

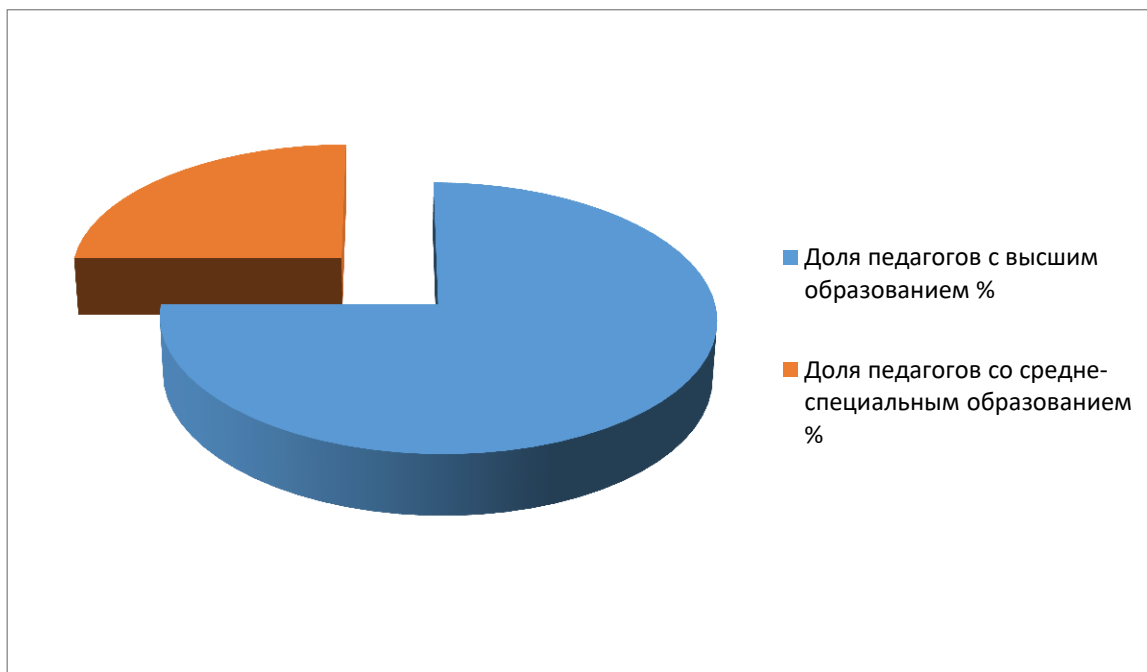
За период 2022-2023 учебного года психолог, Бесолова Алия Оразалыевна, находится в декретном отпуске.

С 01.09.2022 года Зеленова Наталья Валерьевна работает методистом на 0,5 ставки.

В 2022-2023 учебном году вели занятия 3 педагога.

Из 4 педагогов, работающих в мини – центре в 2022 – 2023 учебном году.

Всего педагогов	Педагоги с высшим образованием	Доля педагогов с высшим образованием	Педагоги со средне-специальным образованием	Доля педагогов со средне-специальным образованием
4	3	75%	1	25%



*Вывод: педагоги имеют педагогическое образование по соответствующему*

профилю.(приложение 2 прилагается).

При КГУ «Чириковская средняя школа» функционируют один класс предшкольной подготовки: 0 «а»- с русским языком воспитания и обучения. Профессиональную деятельность по воспитанию и обучению детей в 2022 – 2023 учебном году осуществляли:

№	ФИО	Специальность по диплому	Должность
1	Закирина Разиля Кайратовна	Техническое профессиональное, Высший колледж им. М. Жумабаева, дошкольное воспитание и обучение, 2020 год	Воспитатель класса предшкольной подготовки
2	Абилкасова Гульсария Еркеновна	Высшее, Академия «Кокше» казахский язык и литература, 2013 год.	Учитель казахского языка
3	Бесолова Алия Оразалыевна	Высшее, Казахский государственный университет, психология, 2006 год.	Психолог
4	Курмет Алмаз Адақұлы	Высшее, НАО Северо-Казахстанский университет, «физическая культура и спорт», 2022 год	Руководитель физической культуры

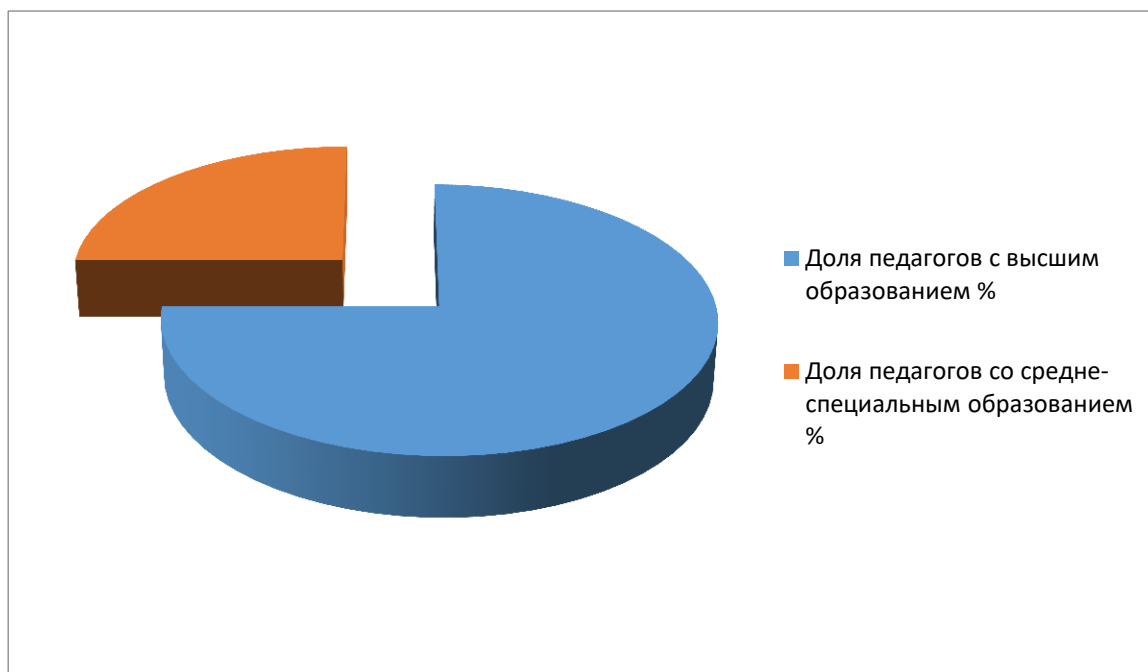
Анализ показал, что все педагоги обеспечивают выполнение содержания дошкольного воспитания и обучения в соответствии с требованиями ГОСО и типовой учебной программой ДВО.

За период 2022-2023 учебного года психолог, Бесолова Алия Оразалыевна, находится в декретном отпуске.

В 2022-2023 учебному году в предшкольном классе работало 3 педагога.

Из 4 педагогов, работающих в предшкольном классе в 2022 – 2023 учебном году:

Всего педагогов	Педагоги с высшим образованием	Доля педагогов с высшим образованием	Педагоги со средне-специальным образованием	Доля педагогов со средне-специальным образованием
4	3	75%	1	25%



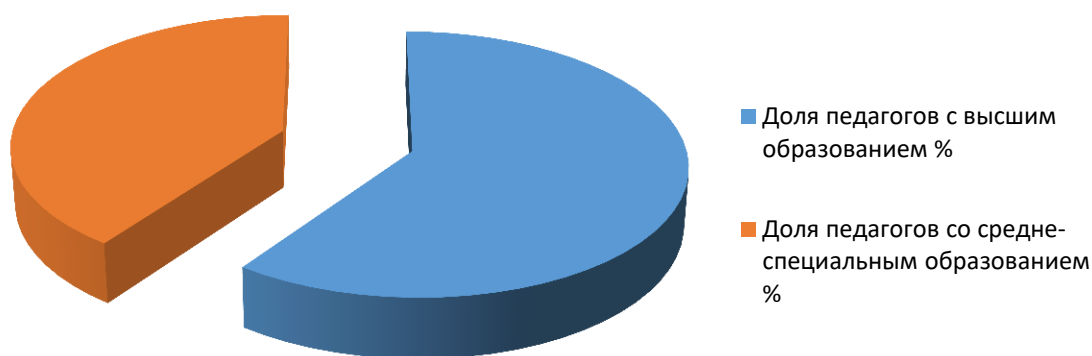
Вывод: педагоги имеют педагогическое образование по соответствующему профилю. (Приложение 2 прилагается)

Профессиональную деятельность по воспитанию и обучению воспитанников мини – центре в 2023 – 2024 учебном году осуществляли:

№	ФИО	Специальность по диплому	Должность
1	Зеленова Наталья Валерьевна	Техническое профессиональное, КГКП «Петропавловский гуманитарный колледж им. М.Жумабаева» начальное образование, «учитель начального образования», 2013 год, свидетельство о профессиональном обучении, Петропавловский гуманитарный колледж им. М.Жумабаева, дошкольное воспитание и обучение, 2017 год.	Методист Воспитатель
2	Абжанова Элвира Ергалиевна	Высшее, Северо-Казахстанский государственный университет, дошкольное воспитание и обучение, 2014 год.	Воспитатель
3	Абилкасова Гульсария Еркеновна	Высшее, Академия «Кокше» казахский язык и литература, 2013 год.	Учитель казахского языка
4	Бесолова Алия Оразалыевна	Высшее, Казахский государственный университет, психология, 2006 год.	Психолог
5	Балташев Мәдениет Куанышевич	Техническое профессиональное, Комплекс «колледж искусств», специализированная школа интернат для одарённых детей, преподаватель детской музыкальной школы, 2021 год	Музыкальный руководитель

Из 5 педагогов, работающих в мини – центре в 2023 – 2024 учебном году:

Всего педагогов	Педагоги с высшим образованием	Доля педагогов с высшим образованием	Педагоги со средне-специальным образованием	Доля педагогов со средне-специальным образованием
5	3	60%	2	40%



**В соответствии с Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций № 595 от 30.10.2018 года с изменениями на 31.08. 2022 год № 29329** в штате состоят: методист на 0,5 ставки, педагог-психолог на 0,5 ставки, музыкальный руководитель 0,25 ставки, учитель казахского языка 0,25 ставки, воспитатели -2 ставки. Все имеют соответствующее образование.

*Вывод: педагоги имеют педагогическое образование по соответствующему профилю.(приложение 2 прилагается)*

При КГУ «Чириковская средняя школа » функционируют два класса дошкольной подготовки: 0 «а»- с русским языком воспитания и обучения, 0 «б» - с государственным языком воспитания и обучения.

Профессиональную деятельность по воспитанию и обучению детей классов дошкольной подготовки в 2023 – 2024 учебном году осуществляют:

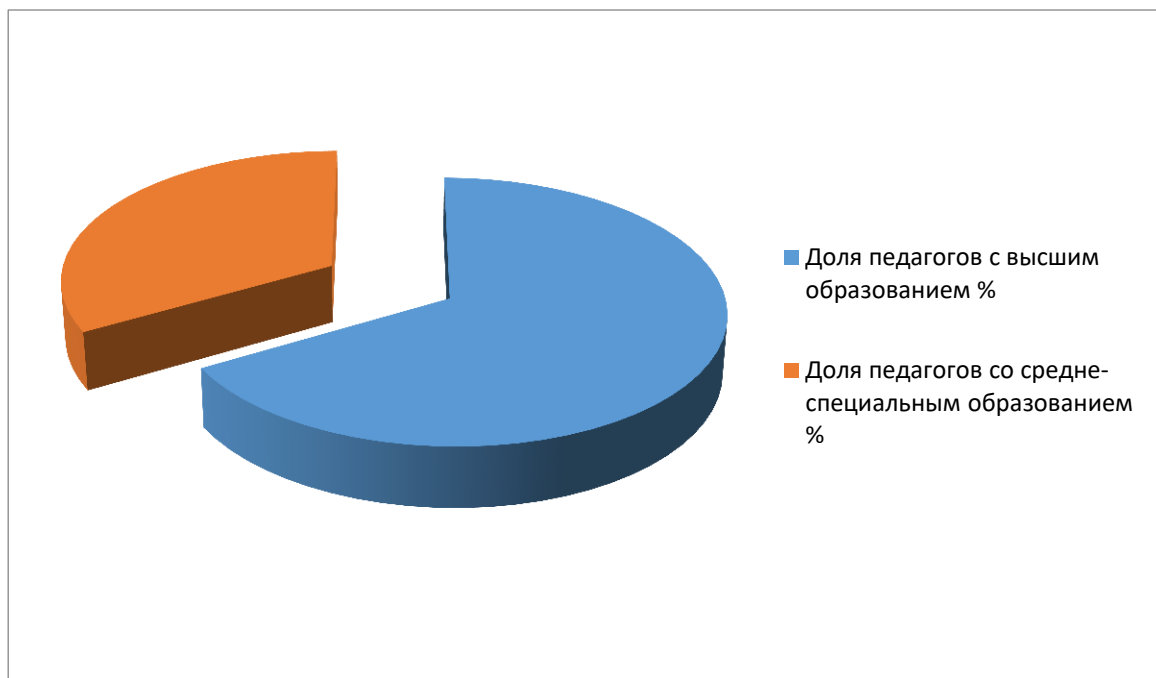
№	ФИО	Специальность по диплому	Должность
1	Закирина Разиля Кайратовна	Техническое профессиональное, Высший колледж им. М. Жумабаева, «дошкольное воспитание и обучение», 2020 год	Воспитатель класса дошкольной подготовки
2	Садвакасова Камила Тлегеновна	Техническое профессиональное КГКП «Петропавловский гуманитарный колледж им. М Жумабаева», «Казахский язык и литература» 2018 год, свидетельство о профессиональной подготовке КГКП «Петропавловский гуманитарный колледж им. М Жумабаева», 2018 год, «дошкольное воспитание и обучение».	Воспитатель класса дошкольной подготовки
3	Абилкасова Гульсария Еркеновна	Высшее, Академия «Жокше», « казахский язык и литература», 2013 год.	Учитель казахского языка
4	Бесолова Алия Оразалыевна	Высшее, Казахстанский государственный	Психолог

		университет, «психология», 2006 год.	
5	Айтыгешев Нурлан Алтаевич	Высшее, Северо-Казахстанский государственный университет, «Физическая культура и спорт», 2011 год	Руководитель физической культуры
6	Шайжанов Канат Оразалыевич	Высшее, Академия «Кокше», «физическая культура и спорт» 2014 год	Руководитель физической культуры

С 01.09.2023 года Садвакасова Камила Тлегеновна воспитатель класса предшкольной подготовки с казахским языком обучения вышла из декретного отпуска.

Из 6 педагогов, работающих в классах предшкольной подготовки 2023 – 2024 учебного года:

Всего педагогов	Педагоги с высшим образованием	Доля педагогов с высшим образованием	Педагоги со средне-специальным образованием	Доля педагогов со средне-специальным образованием
6	4	66,7%	2	33,3%



Все педагоги имеют соответствующее образование.

*Вывод: педагоги имеют педагогическое образование по соответствующему профилю.*

*(Копия тарификационнго списка, приложение №2)*

**-Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года:**

№	ФИО	Должность	Год прохождения аттестации, № приказа	Категория	Год прохождения следующей аттестации
1	Абишева Дамеля Нурмановна	Директор	№ 69 от 24.12.2021 г.	Руководитель второй	2024

				квалификационной категории	
--	--	--	--	----------------------------	--

(копия приказа прилагается)

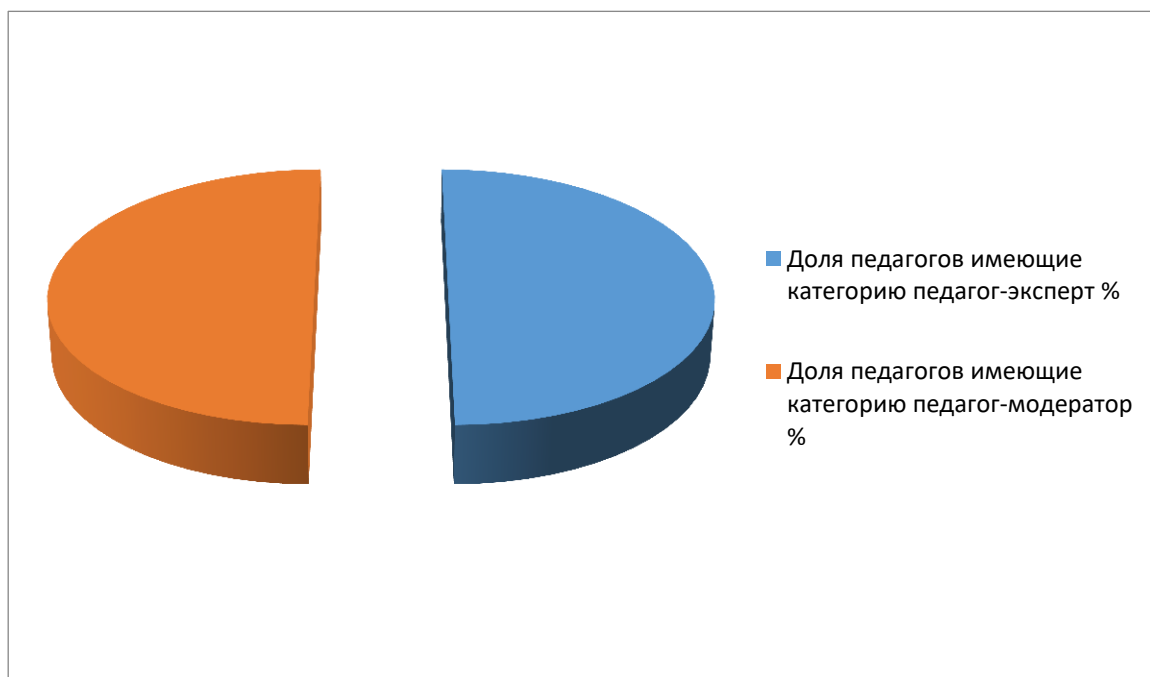
**-Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет:**

Аттестация педагогов проводится не реже одного раза в пять лет в соответствии с пунктом 3) 1 статьи 15 Закона Республики Казахстан «О статусе педагога»

**Дошкольное образование 2022 – 2023 учебный год**

№	ФИО	Образование	Год аттестации. категория	2021	2022	2023	2024	2025
1	Зеленова Наталья Валерьевна	Техническо-профессиональное	Педагог-модератор 2021 год	+				
2	Абжанова Элвира Ергалиовна	Высшее	Педагог-эксперт 2021 год	+				
3	Абилкасова Гульсария Еркеновна	Высшее	Педагог-модератор 2018 год				+	
4	Бесолова Алия Оразалыевна	Высшее	Педагог-эксперт 2019 год			+		

Всего педагогов	Высшая категория	Первая категория	Вторая категория	Педагог-мастер	Педагог-исслед.	Педагог-эксперт	Педагог-модератор	Без категории
4	0	0	0	0	0	2	2	0



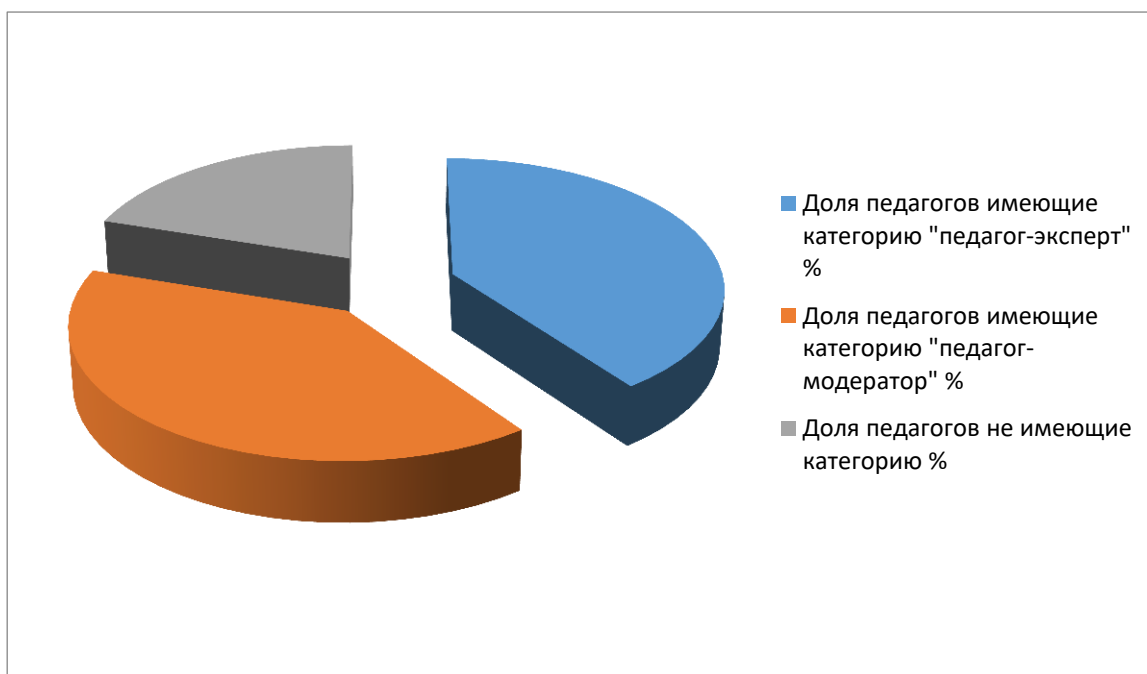
Доля «педагогов-экспертов» – 50%; доля «педагогов-модераторов» – 50 %.

**Дошкольное образование 2023 – 2024 учебный год**



№	ФИО	Образование	Год аттестации. категория	2022	2023	2024	2025	2026
1	Зеленова Наталья Валерьевна	Техническое профессиональное	Педагог-модератор 2021 год					+
2	Абжанова Элвира Ергалиовна	Высшее	Педагог-эксперт 2021 год					+
3	Абилкасова Гульсария Еркеновна	Высшее	Педагог-модератор 2018 год			+		
4	Бесолова Алия Оразалыевна	Высшее	Педагог-эксперт 2019 год		+			
5	Балташев Мәдениет Куанышевич	Техническое-профессиональное	б/к					+

Всего педагогов	Высшая категория	Первая категория	Вторая категория	Педагог-мастер	Педагог-исслед.	Педагог-эксперт	Педагог-модератор	Педагог не имеющие категорию
5	0	0	0	0	0	2	2	1

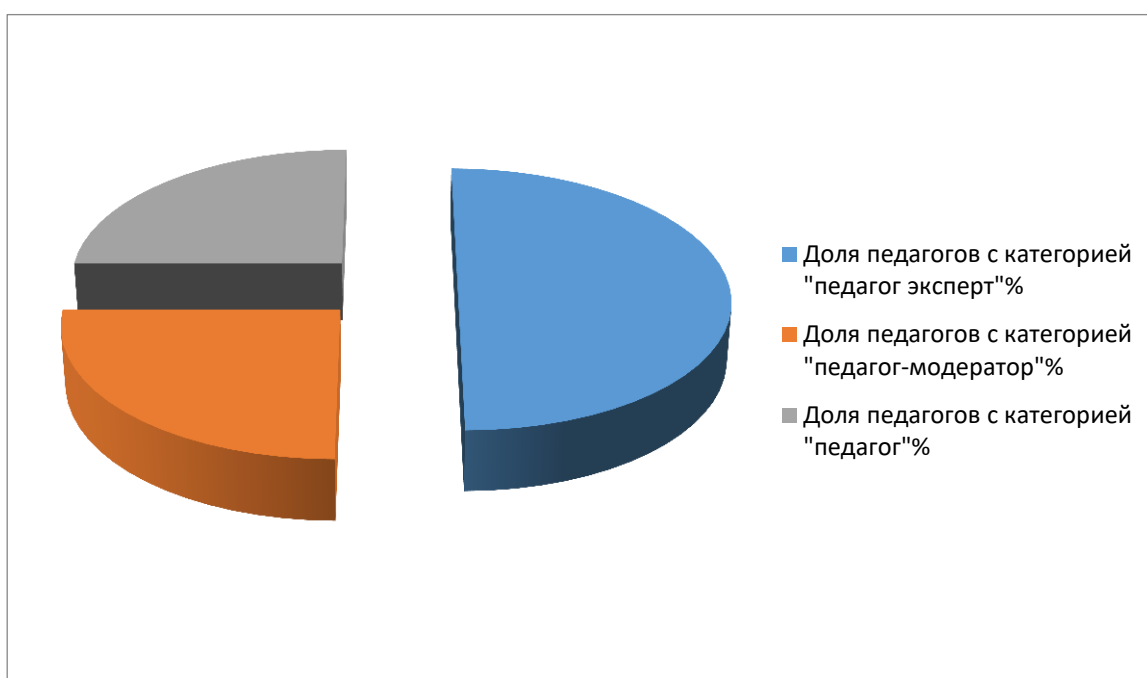


**Доля педагогов категории «педагог-эксперт»-40%; доля педагогов категории «педагог-модератор»-40%; доля педагогов не имеющие категорию-20%, от общего числа педагогов дошкольного образования – 80%.**

Балташев Мәдениет Куанышевич, в соответствии с пунктом 3) 1 статьи 15 Закона Республики Казахстан «О статусе педагога», планирует пройти аттестацию в 2026 году.

**Педагоги классов предшкольной подготовки в 2022 – 2023 учебном году:**

№	ФИО	Образование	Год аттестации. категория	2022	2023	2024	2025	2026
1	Закирина Разиля Кайратовна	Техническо-профессиональное	Педагог-модератор 2020 год				+	
2	Абилкасова Гульсария Еркеновна	Высшее	Педагог-модератор 2018 год			+		
3	Бесолова Алия Оразалыевна	Высшее	Педагог-эксперт 2019 год		+			
4	Курмет Алмаз Адакулы	Высшее,	Педагог 2022 год	+				



Всего педагогов	Высшая категория	Первая категория	Вторая категория	Педагог-мастер	Педагог-исслед.	Педагог-эксперт	Педагог-модератор	Педагог
4	0	0	0	0	0	2	1	1

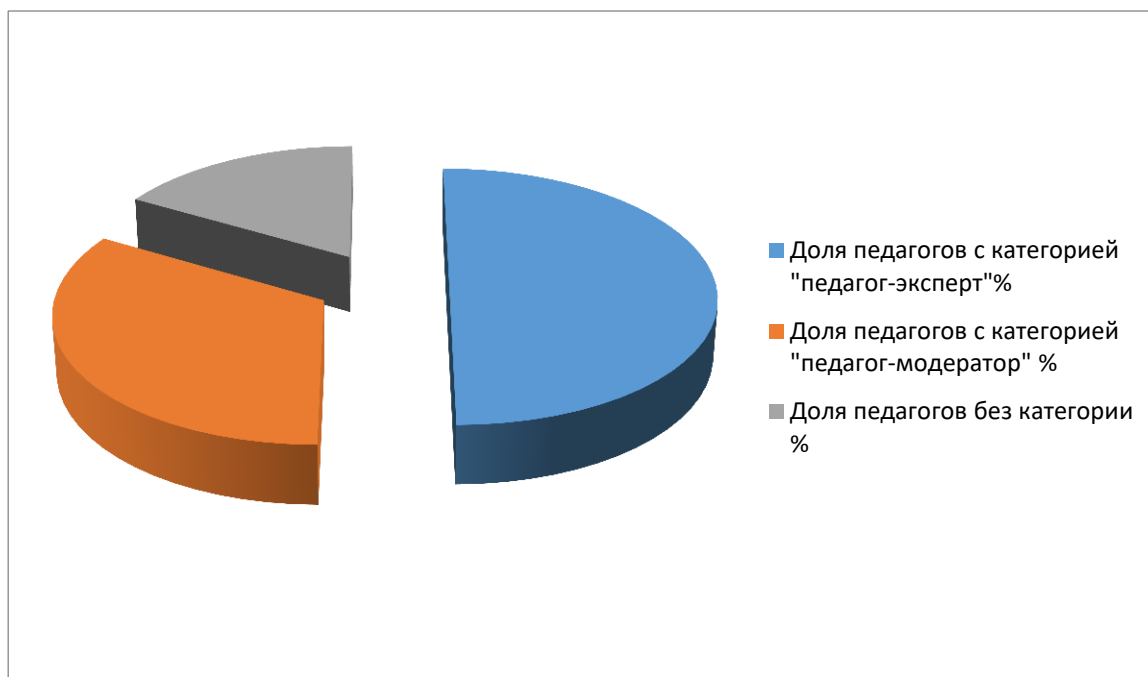
Доля «педагогов-экспертов» – 50%, доля «педагогов-модераторов» - 25%, доля «педагог» - 25%

Вывод: педагоги проходят аттестацию согласно графику.

**Педагоги классов предшкольной подготовки в 2023 – 2024 учебном году:**

№	ФИО	Образование	Год аттестации. категория	2022	2023	2024	2025	2026
1	Закирина Разиля Кайратовна	Техническое профессиональное	Педагог-модератор 2020 год				+	
6	Садвакасова	Техническое	б/к			+		

	Камила Тлегеновна	профессиональное						
2	Абилкасова Гульсария Еркеновна	Высшее	Педагог-модератор 2018 год			+		
3	Бесолова Алия Оразалыевна	Высшее	Педагог-эксперт 2019 год				+	
4	Айтыгешев Нурлан Алтаевич	Высшее	Педагог-эксперт 2021 год					+
6	Шайжанов Канат Оразолыевич	Высшее	Педагог-эксперт 2021 год					+



Всего педагогов	Высшая категория	Первая категория	Вторая категория	Педагог-мастер	Педагог-исслед.	Педагог-эксперт	Педагог-модератор	Педагог не имеющий категорию
6	0	0	0	0	0	3	2	1

Доля «педагогов-экспертов» - 50%, доля «педагогов-модераторов» - 33,3%, доля педагогов не имеющих категорию -16,7%, от общего числа педагогов дошкольного образования – 83,3%.

**Вывод:** педагоги проходят аттестацию, согласно графику.

**-Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года:**

Повышение квалификации ведется с учетом реальных потребностей педагогов.

Курсы повышения квалификации за 2022 – 2023 учебный год педагогов мини – центра:

№	ФИО педагога	Год прохождения	Место прохождения
1	Зеленова Наталья Валерьевна	2022	г. Петропавловск АО "Национальный центр повышения квалификации «ЦПМ»

2	Абжанова Элвира Ергалиовна	2018	г. Петропавловск АО "Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"
3	Абилкасова Гульсария Еркеновна	2020	г. Петропавловск АО "Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"
4	Бесолова Алия Оразолыевна	2019	г. Петропавловск АО "Национальный центр повышения квалификации «ЦПМ»

За период 2022 – 2023 учебного года прошли курсы повышения квалификации 4 педагога. Педагоги проходят курсы повышения квалификации в соответствии с перспективным планом курсовой подготовки. Качественный состав соответствует требованиям осуществления воспитательно-образовательного процесса и успешной образовательной деятельности дошкольного воспитания и обучения.

Учебный год	Всего педагогов	Руководители и заместители	Педагоги, имеющие курсы повышения квалификации	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	Доля руководителя и заместителей руководителя, прошедших курсы повышения квалификации
2022-2023	4		4	100%	-

#### Курсы повышения квалификации:

За 2023 – 2024 учебный год педагогов мини – центра:

№	ФИО педагога	Год прохождения	Место прохождения
1	Зеленова Наталья Валерьевна	2022	г. Петропавловск АО "Национальный центр повышения квалификации «ЦПМ»
2	Абжанова Элвира Ергалиовна	2024	г. Петропавловск АО "Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"
3	Абилкасова Гульсария Еркеновна	Казахский язык 2024	"Өрлеу" ОО Интеллектуальный центр «Инновационное образование»
4	Бесолова Алия Оразолыевна	психология 2024	"Өрлеу" ОО Интеллектуальный центр «Инновационное образование»
5	Балташев Мәдениет Куанышевич	-	-

Учебный год	Всего педагогов	Руководители и заместители	Педагоги, имеющие	Доля педагогов, прошедших	Доля руководителя и заместителей
-------------	-----------------	----------------------------	-------------------	---------------------------	----------------------------------

	гов	заместител ь руководите ля	курсы повышения квалификации	шедших курсы повышения квалификации	руководителя, прошедших курсы повышения квалификации
2023- 2024	5		4	80%	

В течение 2023-2024 учебного года 4 педагога мини – центра прошли курсы повышения квалификации. Что составило – 80% % от количества педагогов.

Учебны й год	Всего педаго гов	Руководите ль и заместител ь руководите ля	Педагоги, имеющие курсы повышения квалификации	Доля педагогов,про шедших курсы повышения квалификации	Доля руководителя и заместителей руководителя, прошедших курсы повышения квалификации
2022- 2023	4		4	100%	
2023- 2024	5		4	80%	

Курсы повышения квалификации за 2022 – 2023 учебный год педагоги классов дошкольной подготовки:

№	ФИО педагога	Год прохождения	Место прохождения
1	Закирина Разиля Кайратовна	2020	г. Петропавловск АО "Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"
2	Бесолова Алия Оразолыевна	2019	г. Петропавловск АО "Национальный центр повышения квалификации «ЦПМ»
3	Абилкасова Гульсария Еркеневна	2020	г. Петропавловск АО "Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"
4	Күрмет Алмаз Адакұлы	-	-

За период 2022 – 2023 учебного года прошли курсы повышения квалификации 3 педагога.

Учебны й год	Всего педаго гов	Руководите ль и заместител ь руководите ля	Педагоги, имеющие курсы повышения квалификации	Доля педагогов,про шедших курсы повышения квалификации	Доля руководителя и заместителей руководителя, прошедших курсы повышения квалификации
2022- 2023	4		3	80%	

За 2023 – 2024 учебный год педагоги классов дошкольной подготовки прошли курсы повышения квалификации:

№	ФИО педагога	Год прохождения	Место прохождения
1	Закирина Разиля Кайратовна	2023	Орлеу «Дошкольное образование»
2	Бесолова Алия Оразолыевна	2019	г. Петропавловск АО "Национальный центр повышения квалификации «ЦПМ»
3	Абилкасова Гульсария Еркеновна	2024	Орлеу ОО Интеллектуальный центр «Инновационное образование»
4	Садвакасова Камила Тлегеновна	2024	Орлеу ОО Интеллектуальный центр «Инновационное образование»
5	Шайжанов Канат Оразолыевич	2024	Орлеу ОО Интеллектуальный центр «Инновационное образование»
6	Айтыгешев Нурлан Алтаевич	2023	РГКП «Национальный научно-практический центр физической культуры»

За период 2023 – 2024 учебного года прошел курсы повышения квалификации 1 педагог.

Учебный год	Всего педагогов	Руководитель и заместитель руководителя	Педагоги, имеющие курсы повышения квалификации	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	Доля руководителя и заместителей руководителя, прошедших курсы повышения квалификации
2023-2024	6	-	6	100%	-

Учебный год	Всего педагогов	Руководитель и заместитель руководителя	Педагоги, имеющие курсы повышения квалификации	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	Доля руководителя и заместителей руководителя, прошедших курсы повышения квалификации
2022-2023	4	-	3	80%	-
2023-2024	6	-	6	100%	-

Качественный состав соответствует требованиям осуществления воспитательно-образовательного процесса и успешной образовательной деятельности дошкольного воспитания и обучения.

### 3 Контингент воспитанников

**Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:**  
- соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций.  
- Сведения о контингенте воспитанников по возрастам, в том числе с особыми образовательными потребностями: проектная мощность мини –центра «Айналайын» составляет 25 мест

Учебный год	Количество	Движение воспитанников
-------------	------------	------------------------

	воспитанников	Прибыло	убыло
2022-2023 год	24	10	-
2023-2024год	19	7	1

(Приложение № 3 мини-центр «Айналайын»)

#### **Классы дошкольной подготовки**

Учебный год	Количество воспитанников	Движение воспитанников	
		Прибыло	убыло
2022-2023 год	10	1	-
2023-2024год	12	-	1

(Приложение № 3 класс дошкольной подготовки)

#### **2022-2023 год**

В КГУ «Чириковская средняя школа» один класс дошкольной подготовки (возраст детей 5- 6 лет): 0 «а»- с русским языком обучения ,10 воспитанников.

Детей с особыми образовательными потребностями нет.

#### **2023-2024год**

(возраст детей 5-6 лет): 0 «а» (с русским языком обучения) - 8 воспитанников, 0«б»(с государственным языком обучения) – 4 воспитанника (на конец учебного года).

Детей с особыми образовательными потребностями нет.

**-Сведения о наполняемости возрастных групп, в том числе с учетом детей с особыми образовательными потребностями:**

#### **2022 – 2023 учебный год**

В мини – центре «Айналайын» при КГУ «Чириковская средняя школа» одна разновозрастная группа (возраст детей 2х лет, 3х лет и 4х лет):

разновозрастная группа с русским языком обучения – 25 мест, воспитанников 24.

Детей с особыми образовательными потребностями нет.

#### **2023-2024 учебный год.**

В мини – центре «Айналайын» при КГУ «Чириковская средняя школа» одна разновозрастная группа (возраст детей с 2х лет, 3х лет и 4х лет):

разновозрастная группа с русским языком обучения – 25 мест, воспитанников 19.

Детей с особыми образовательными потребностями нет.

#### **- Сведения о наличии разных возрастных групп:**

Наполняемость групп дошкольной организации осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения Республики Казахстан.

**Прием детей** в дошкольную организацию осуществляется в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 июня 2020 года № 254 " Об утверждении правил оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования». Прием детей на постоянное пребывание ведется в течение года при наличии свободных мест и согласно направлению и заключению договоров.

#### **2022-2023 учебный год.**

Согласно Государственному общеобязательному стандарту дошкольного воспитания и обучения (приказ МОН РК от 3 августа 2022 года №348) возрастная периодизация и возрастные группы следующие:

Младшая подгруппа – 2х лет – 10 детей (прибыло-5)

Средняя подгруппа – 3х лет - 6 детей (прибыло-2)

Старшая подгруппа – 4х лет- 8 детей (прибыло-3)

#### **2023-2024 учебный год.**

Согласно Государственному общеобязательному стандарту дошкольного воспитания и обучения (приказ МОН РК от 3 августа 2022 года №348) возрастная периодизация и возрастные группы следующие:

Младшая подгруппа – 2х лет – 5 детей (прибыли - 4 )

Средняя подгруппа – 3х лет - 10 детей (прибыли - 2, выбыло- 1 )

Старшая группа – 4х лет- 4 детей (прибыло –0)

	<p>- Сведения о размещении государственного образовательного заказа в организациях образования. Заказ размещен от 24.01.2023 года</p> <p><b>Требования к сроку воспитания и обучения:</b></p> <p>- соблюдение требований групп с учетом возраста детей.</p> <p>В мини – центре «Айналайын» все группы формируются по разновозрастному принципу. (Приложение №3 мини-центр «Айналайын»)</p> <p>- соблюдение сроков освоения типовой учебной программы ДВО до приема воспитанника в 1 класс.</p> <p>В мини-центре «Айналайын» учебный процесс осуществляется с 1 сентября текущего года по 31 мая следующего года. Развивающая среда в группах благоприятная, обеспечивает развитие, воспитание и обучение воспитанников в соответствии с требованиями ГОСО.</p> <p>В дошкольных классах учебный процесс осуществляется с 1 сентября текущего года по 31 мая следующего года (2022 – 2023 учебный год). Развивающая среда в группах благоприятная, обеспечивает развитие, воспитание и обучение воспитанников в соответствии с требованиями ГОСО.</p> <p>В дошкольных классах учебный процесс осуществляется с 1 сентября текущего года по 25 мая следующего года (2023 – 2024 учебный год). Развивающая среда в группах благоприятная, обеспечивает развитие, воспитание и обучение воспитанников в соответствии с требованиями ГОСО.</p>
4	<p><b>Учебно-методическая работа</b></p>
	<p><b>Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:</b> соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031,) и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения (далее- ТУП ДВО), утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8275):</p> <p><u><b>2022-2023 учебный год</b></u></p> <p>Рабочий учебный план разработан на основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» от 9 сентября 2022 года №394 и Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348.</p> <p>Воспитательно-образовательный процесс направлен на развитие коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков; исследовательских способностей детей. Физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков осуществляется посредством интеграции организованной деятельности в игровой форме через разные виды детской деятельности, для реализации Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утверждённой приказом и.о.Министра образования и Науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499.</p> <p>Согласно п. 25. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» от 03.08.2022 года № 348: «Возрастные группы формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год» - списки детей по возрасту на 01.09.2022 года полностью укомплектованы.</p> <p>*Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня. В игровой форме, через разные виды детской деятельности: (игровую, двигательную, познавательную, творческую, исследовательскую, трудовую, самостоятельную) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного</p>



воспитания и обучения, утверждённой приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235). в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

\*\*С учетом возрастных особенностей детей ясельного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

\*\*С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

\*\*\*С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмических движений, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности;

\*\*\*\*В целях усвоения государственного языка, в группах с другими языками обучения, в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать словарный минимум, определенный в Типовой программе «Развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности», а также знакомство с культурой, обычаями и традициями казахского народа; обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения.

\*\*\*\*С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально- ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

Всестороннее развитие личности воспитанников реализуется по следующим направлениям:

-физическое развитие;

-развитие коммуникативных навыков;

-развитие познавательных и интеллектуальных навыков;

-развитие творческих навыков, исследовательской деятельности;

--формирование социально-эмоциональных навыков.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно:

-перспективному плану;

-циклограмме;

-мониторингу достижений воспитанников(стартовый, промежуточный, итоговый).

Перспективный план составляется воспитателями и другими педагогами на один учебный год. В перспективном плане определяются задачи организованной деятельности. В соответствии с Перспективным планом составляется циклограмма на каждую неделю, которая обеспечивает выполнение всех режимных процессов, начиная с приёма детей, проведения организованной деятельности и уход детей домой.

В мини-центре сбалансированное 5-ти разовое питание (завтрак, витаминизированный завтрак, обед, полдник, ужин), осуществляемый по перспективному сезонному (лето-осень, зима-весна) десятидневному меню, утвержденному директором школы.

Анализ документов по данному критерию показал, что рабочий учебный план, расписание организованной деятельности за оцениваемый период соответствует ТУП ДВО (утвержден приказом МОН РК от 20.12.2012 г. №557)

В 2022-2023 учебном году в мини – центре «Айналайын» и классе предшкольной подготовки образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года №499.

На основе программы для каждой возрастной группы составлены перспективные планы. В соответствии с перспективным планированием составлены еженедельные циклограммы, где

раскрыто содержание образовательной деятельности, ориентированной на достижение целей и задач, представленных в виде ожидаемых результатов. Еженедельные циклограммы отражают всю деятельность воспитанников в соответствии с режимом дня..  
В 2022-2023 учебном году вариативный компонент не предусмотрен.

### **2023-2024 учебный год**

Рабочий учебный план разработан на основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» от 9 сентября 2022 года №394 и Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348.

Воспитательно-образовательный процесс направлен на развитие коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков; исследовательских способностей детей. Физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков осуществляется посредством интеграции организованной деятельности в игровой форме через разные виды детской деятельности, для реализации Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом и.о. Министра образования и Науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года №499.

Согласно п. 25. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» от 03.08.2022 года № 348: «Возрастные группы формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год»- списки детей по возрасту на 01.09.2023 года полностью укомплектованы.

\*Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня. В игровой форме, через разные виды детской деятельности: (игровую, двигательную, познавательную, творческую, исследовательскую, трудовую, самостоятельную) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

\*\*С учетом возрастных особенностей детей ясельного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

\*\*С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

\*\*\*С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмических движений, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности;

\*\*\*В целях усвоения государственного языка, в группах с другими языками обучения, в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать словарный минимум, определенный в Типовой программе «Развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности», а также знакомство с культурой, обычаями и традициями казахского народа; обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения.

\*\*\*\*С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально- ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

Всестороннее развитие личности воспитанников реализуется по следующим

направлениям:

- физическое развитие;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие познавательных и интеллектуальных навыков;
- развитие творческих навыков, исследовательской деятельности;
- формирование социально-эмоциональных навыков.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно:

- перспективному плану;
- циклограмме;
- мониторингу достижений воспитанников(стартовый, промежуточный, итоговый).

Перспективный план составляется воспитателями и другими педагогами на один учебный год. В перспективном плане определяются задачи организованной деятельности. В соответствии с Перспективным планом составляется циклограмма на каждую неделю, которая обеспечивает выполнение всех режимных процессов, начиная с приёма детей, проведения организованной деятельности и уход детей домой.

В мини-центре сбалансированное 5-ти разовое питание (завтрак, витаминизированный завтрак, обед, полдник, ужин), осуществляемый по перспективному сезонному (лето-осень, зима-весна) десятидневному меню, утвержденному директором школы.

Анализ документов по данному критерию показал, что рабочий учебный план, расписание организованной деятельности за оцениваемый период соответствует ТУП ДВО (утвержден приказом МОН РК от 20.12.2012 г. №557)

В, 2022-2023, 2023-2024 учебных годах в мини – центре «Айналайын» и классах дошкольной подготовки образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года №499.

На основе программы для каждой возрастной группы составлены перспективные планы. В соответствии с перспективным планированием составлены еженедельные циклограммы, где раскрыто содержание образовательной деятельности, ориентированной на достижение целей и задач, представленных в виде ожидаемых результатов. Еженедельные циклограммы отражают всю деятельность воспитанников в соответствии с режимом дня.. В 2023-2024 учебном году вариативный компонент не предусмотрен.

#### **Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников:**

- соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников, установленных в ТУП ДВО:

**2022-2023 год**

#### **Мини – центр «Айналайын»**

Общий объем учебной нагрузки обучающихся, составляющий инвариантный компонент, а также недельная и годовая учебная нагрузка, устанавливаются ТУПом.

Нормативная учебная нагрузка в неделю в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения и Типовым учебным планом:

#### **В разновозрастной группе «Айналайын» - с русским языком обучения**

##### **Старшая подгруппа:**

«Физическая культура» проводится 3 раза в неделю в течение дня, с учетом возрастных особенностей;

«Музыка»- 2 раза в неделю, в течение дня, с учетом возрастных особенностей;

«Казахский язык»-1 раз в неделю, в течение дня, с учетом возрастных особенностей.

##### **Средняя подгруппа:**

«Физическая культура» проводится 3 раза в неделю в течение дня, с учетом возрастных особенностей;

«Музыка»- 1 раза в неделю, в течение дня, с учетом возрастных особенностей;

«Казахский язык»-1 раз в неделю, в течение дня, с учетом возрастных особенностей.

##### **Младшая подгруппа:**

«Физическая культура» проводится 3 раза в неделю в течение дня, с учетом возрастных особенностей;

«Музыка»- 1 раза в неделю, в течение дня, с учетом возрастных особенностей;

#### **2023-2024 год**

Общий объем учебной нагрузки обучающихся, составляющий инвариантный компонент, а также недельная и годовая учебная нагрузка, устанавливаются ТУПом.

Нормативная учебная нагрузка в неделю в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения и Типовым учебным планом:

#### **В разновозрастной группе «Айналайын» - с русским языком обучения**

##### **Старшая подгруппа:**

«Физическая культура» проводится 3 раза в неделю в течение дня, с учетом возрастных особенностей;

«Музыка»- 2 раза в неделю, в течение дня, с учетом возрастных особенностей;

«Казахский язык»-1 раз в неделю, в течение дня, с учетом возрастных особенностей.

##### **Средняя подгруппа:**

«Физическая культура» проводится 3 раза в неделю в течение дня, с учетом возрастных особенностей;

«Музыка»- 1 раза в неделю, в течение дня, с учетом возрастных особенностей;

«Казахский язык»-1 раз в неделю, в течение дня, с учетом возрастных особенностей.

##### **Младшая подгруппа:**

«Физическая культура» проводится 3 раза в неделю в течение дня, с учетом возрастных особенностей;

«Музыка»- 1 раза в неделю, в течение дня, с учетом возрастных особенностей;

### **5 .Учебно-материальные активы**

**Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:**

**Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций.**

**-Сведения о здании(тип здания,год постройки,проектная мощность,потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ)**

Мини – центр «Айналайын» при КГУ «Чириковская средняя школа» работает в праве непосредственного управления материальными ценностями.

Здание школы-1.

Вид здания - учебное заведение

Год постройки здания – 1977год

Тип здания – типовое, кирпичное

Вид отопления – твердое

Котельная- отдельное здание

Количество этажей- 3 этажа + подвал

Проектная мощность -460 ученических мест

Общая площадь здания 3624,9 кв.м.

Рабочая площадь здания 1453,2 кв.м.

Наличие видеонаблюдения – внутреннее и наружное

Благоустройство - наличие всех видов благоустройств

**Наличие горячей воды** – имеется.

Текущий ремонт - косметический

Мини – центр расположен на первом этаже. Имеется 2 входа – один вход с улицы и второй вход со школы:

тамбур: 4,86 кв.м

коридор:14,0 кв.м

приёмная: 21,6 кв.м

группа-игровая: 46,9 кв.м

спальня: 47,6 кв.м

группа класса предшкольной подготовки: 47,7 кв.м

зал физического развития: 64,6 кв.м

прачечная: 7,2 кв.м

туалет: 8,3 кв.м

раздаточная: 10,5 кв.м

Проектная мощность – 25 воспитанников.

В мини –центре 1 группа-игровая, спальня и зал физической подготовки: общая площадь 225,56 м<sup>2</sup>. Для подготовки детей дошкольного возраста выделен 1 кабинет (47,7м<sup>2</sup>) - класс дошкольной подготовки.

КГУ «Чириковская средняя школа» расположена в отдельно стоящем здании, помещения общего пользования – столовая, совмещенная со спортивным залом, расположены на 1 этаже; медицинский кабинет, находящийся на 2 этаже, актовый зал находится на 2 этаже, библиотека на 3 этаже, кабинет психолога - на 2 этаже.

На территории школы есть детская площадка, спортивная площадка, спортивный инвентарь. Прилегающая территория огорожена, благоустроена, проводятся работы по благоустройству школьного двора и приусадебного участка.

**- Порядок работы и сведения об обеспечении оборудованием и мебелью:**

Полный 5-ти дневный рабочий день с 8:00 ч. до 18:00 ч. и класс дошкольной подготовки с русским языком обучения с 8:30 ч. до 13:00 ч., и класс дошкольной подготовки с казахским языком обучения с 12:30 ч. до 17:00 ч..

Около мини-центра имеется большая детская площадка, которая рассчитана для прогулок детей одной разновозрастной группы. На территории площадки расположены: удобные качели, 2 песочницы, скамейки, цветные конструкции для лазания, фигуры животных – зебра, жираф. Кроме этого имеются клумбы с цветами, посажены деревья, большая часть площадки усыпана песком, но имеется и территория с мелкой травой, на которой тоже любят играть дети. Большое внимание привлекает наша детская площадка тем, что она каждый год обновляется и раскрашивается во все цвета радуги. Перед входом в здание мини-центра есть большое удобное крыльцо. Перед входом мини-центра, мы окажемся в небольшом коридоре, где хранятся уличные игрушки в шкафчиках, а также стоят скамейки для смены уличной детской обуви, а возле них шкафчики для обуви. Далее расположен длинный коридор, стены которого окрашены в спокойный желтый и зелёный цвет, имеются: шкафчики для раздевания и переодевания детей, на каждом шкафчике имеется имя ребёнка и картинка, чтобы каждый ребёнок знал свой шкафчик. Медицинский стенд для родителей, где наш медицинский работник вывешивает полезную информацию для родителей и меню, которое каждую неделю обновляется. Имеются стенды для родителей с полезной информацией, где они знакомятся с жизнью мини- центра, его достижениями и успехами и проводимой работой. Имеется стенд с символами Казахстана и стенд - карта «Менін Отаным Қазақстан». Также для родителей оформлен стенд «Мобильная библиотека» на двух языках, где они могут позаимствовать детскую сказку для своих детей.

В мини-центре имеется одна разновозрастная группа. Имеется игровая комната, спальня, отдельный спортивный зал, приёмная, туалет. В разновозрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного развития детей во всех видах деятельности. Предметно-пространственная развивающая среда в группе продумана и удобна, отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования полностью соответствует и отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, психического благополучия ребёнка, его развития, оказывающая позитивное влияние на развитие способности ребёнка к самообучению, принципам функционального комфорта. В группе мини-центра имеется: познавательные игрушки, настольно-печатные дидактические игры, пазлы активизирующие познавательный интерес, оборудование для подвижных игр, игровые инструменты для развития крупной и мелкой моторики, конструкторы, материалы для творчества, уголок для театрализованной игры, книжный уголок, куклы, различные машинки, природные материалы для совершенствования познавательного интереса. Для развития интеллектуальных способностей в уголках размещены сложные пазлы, конструкторы, различные материалы, способствующие усвоению элементарных математических понятий, раскраски, детские энциклопедии, иллюстрированные издания о

	<p>животном и растительном мире планеты, рисунки, карточки Домана, круги Лулия, уголок природы, музыкальный уголок. Для ознакомления с национальной культурой и традициями казахского народа, собран материал в уголках «Моя родина – Казахстан»: посуда, национальная одежда, предметы обихода, книжки – передвижки. В мини-центре функционирует: физкультурный зал, прачечная, раздаточная, кухня расположена на первом этаже школьного здания. Физкультурный зал оснащен спортивным оборудованием и приспособлениями для различных видов движений и спортивных игр. В физкультурном зале имеются шведская стенка, гимнастические скамейки, мячи разных размеров, обручи, мешочки для метания, кегли, кубики для выполнения общеразвивающих упражнений. Для создания эмоционального настроения детей в мини-центре имеется музыкальная колонка.</p> <p>Мини-центр также оснащен: телевизором – 1 шт., спутниковая антенна ОТАУ TV – 1 шт., детскими столами и стульчиками, письменным столом, шкафами, стенками, полками, тумбочками для размещения игрушек, доской маркерной и доской с мелом. Игровая зона для детей застелена ковром.</p> <p>Созданы все удобства для развития и воспитания детей и в кабинете класса дошкольной подготовки. Там имеется доска для рисования, парты и стульчики, письменный стол для воспитателя, шкафы, полки. Игровая зона застелена ковром, где детям нравится отдыхать. Помимо этого созданы книжные уголки, уголки творчества и театра, уголок природы. Имеется уголок для изучения казахского языка. Также для родителей оформлен уголок «Мобильной библиотеки» на двух языках. Занятия физической культуры проходят в спортивном зале, который находится в школе на первом этаже.</p> <p>Обеспечение оборудованием и мебелью организаций дошкольного образования указано в приложении 4.</p>
<b>6</b>	<b>Информационные ресурсы и библиотечный фонд.</b>
	<p><b>-Сведения о наличии учебно-методических комплексов.</b></p> <p>В мини – центре «Айналайын» и классе дошкольной подготовки используются «Учебно-методические комплексы» для дошкольных организаций, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 10 июня 2021 года № 286 «Перечень учебников для организаций среднего образования, <b>учебно-методических комплексов для дошкольных организаций</b>, в том числе в электронном формате».</p> <p>Создана предметно-развивающая среда, направленная на обучение и развитие дошкольников. Создана база, в которой постоянно пополняется содержание дидактико-методического обеспечения. Имеются дидактические материалы: «Сенсорика», «Құрастыру», «Жаратылыстану», «Сурет салу», «Сиқырлы құрылысшы», «Қоршаған ортамен танысу». Также презентации к «Организованным деятельности» по различным темам. Информационное пространство в группах систематизировано по различным областям развития. В наличии - демонстрационный и раздаточный материал, систематизированный по областям развития. С целью обогащения развивающей среды, активизации жизнедеятельности, имеются сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Больница», «Парикмахерская», «Ферма», «Менің отбасым», «Мектеп». Для развития речи имеются демонстрационный и раздаточный материал: «Домашние и дикие животные», «Посуда», «Фрукты и овощи», «Геометрические фигуры», обучающие карточки «по методике Домана»; картотеки прогулок, картотеки игр, гимнастик, уголок экспериментирования, центр творчества, папки – передвижки. Развивающая среда в мини – центре благоприятная, обеспечивает развитие в соответствии с требованиями ГОСО, которая поддерживает познавательный интерес детей в организованной деятельности, групповой, индивидуальной и самостоятельной деятельности.</p>
<b>7</b>	<b>Оценка знаний воспитанников</b>

### **Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:**

- наличие результатов обучения воспитанников, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития:

Одним из основных направлений в работе мини - центра «Айналайын» является совершенствование системы мониторинга развития умений и навыков воспитанников.

Отслеживается уровень развития детей на основе мониторинга достижений каждого ребенка. Мониторинг проводится в начале учебного года (стартовый), по итогам 1 полугодия (промежуточный), и в конце учебного года (итоговый).

Ежегодно в сентябре месяце проводится стартовый мониторинг развития воспитанников. Итоги стартового, промежуточного и итогового контроля развития знаний, умений и навыков воспитанников соответствуют возрастным особенностям.

### **Анализ результатов стартового мониторинга умений и навыков воспитанников мини-центра «Айналайын»**

#### **КГУ «Чириковская средняя школа»**

#### **2022-2023 учебный год**

Стартовый мониторинг проводился в период с 10 по 20 сентября текущего года. Из 14 детей было охвачено 12 детей. Два ребёнка (Куаныш Азиза и Нурмуқанов Арлан) не оценивались по причине не посещения по семейным обстоятельствам. Результаты следующие: доля детей с низким уровнем развития по мини-центру – 33,3 % (4 ребёнка), со средним уровнем – 66,7 % (8 детей). Средний балл по мини-центру из трёх возрастных групп составил 2 балла. Качество знаний составило 66,7 %. Анализируя результаты, можно сказать, что показатели развития детей средние. Выявлены низкие результаты по развитию речи: дети младшей подгруппы не разговаривают, не называют своего имени, не понимают обращённой речи, не выполняют просьбы. По казахскому языку у русскоговорящих детей низкие показатели: отмечается низкий запас знаний, слабый кругозор, особенно у детей, которые пришли впервые в дошкольную организацию. Дети младшей подгруппы пришли впервые в мини-центр, у них выявлены очень слабые культурно-гигиенические навыки. Дети не могут себя обслуживать, посещать туалет, есть самостоятельно, умываться, пользоваться туалетными принадлежностями.

В старших подгруппах мониторинг проводился по итоговому мониторингу предшествующей возрастной группы. Поэтому результаты исходят из приобретённых умений и навыков с прошлого учебного года. Показатели в старшей подгруппе: средний балл 1,5; качество знаний - 50%. В средней подгруппе: средний балл 2, качество знаний 66,7%. В младшей подгруппе: средний балл 2,4, качество знаний - 80%. Необходимо организовать работу по повышению результатов усвоения программного материала через дифференцированный подход с воспитанниками, обеспечить информационно-консультационную работу с родителями. Разъяснить о необходимости дополнительных занятий с детьми дома. Повышать педагогическую культуру родителей, тем самым построить партнёрские отношения между мини-центром и семьями, с целью создания целостного образовательного воздействия на детей. В старшей подгруппе особенно важно готовить детей к переходу КПП, формировать мотивацию к обучению в школе.

Также, следует уделить особое внимание профилактике детских пропусков без причины. Большинство детей, имеющие низкий уровень развития, имеют большое количество пропусков: как в прошлом году, так и на начало учебного года.

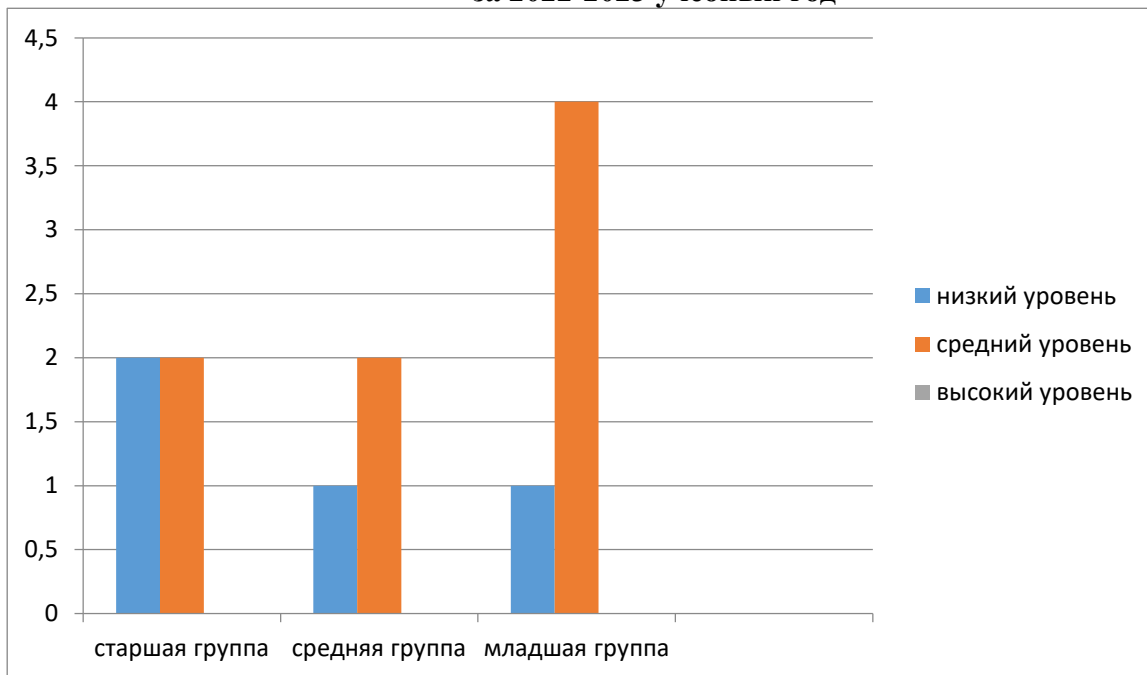
#### **Сводный отчет**

о результатах стартового мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей мини – центра «Айналайын» при КГУ «Чириковская средняя школа» на 2022 – 2023 учебный год

№	Группа	Количество обследованных детей	I уровень	II уровень	III уровень
1	Старшая группа	4	2	2	0
2	Средняя	3	1	2	0

	группа				
3	Младшая группа	5	1	4	0
			Доля детей с низким уровнем – 33,3 %	Доля детей с средним уровнем – 66,7 %	Доля детей с высоким уровнем %

**Сравнительный анализ стартового мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей мини – центра «Айналайн» при КГУ «Чириковская средняя школа» за 2022-2023 учебный год**



Группа	Старшая группа	Средняя группа	Младшая группа
I уровень	2	1	1
II уровень	2	2	4
III уровень	0	0	0

**Анализ результатов итогового мониторинга умений и навыков воспитанников мини-центра «Айналайн» КГУ «Чириковская средняя школа» 2022-2023 учебный год**

Дата проведения: май 2023г.

Цель: определить уровень усвоения ребенком содержания Типовой программы.

Метод получения результатов мониторинга: наблюдение, которое проводился в течение учебного года, где педагог отслеживал развитие ребёнка в естественной обстановке, в повседневной жизни.

Мониторинг проводился по 5 направлениям: физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, развитие творческих навыков, формирование социально-эмоциональных навыков.



Контингент мини – центра на данный период составляет 24 детей. Результаты следующие: доля детей с низким уровнем развития по мини-центру – 13,3 % (3 ребенка), со средним уровнем - 30,83% (7 детей), с высоким уровнем – 55,83 % (14 детей). Качество знаний – 86,66 %. Анализируя результаты, можно сказать, что наблюдается положительная динамика повышения качества знаний.

Три ребёнка показали низкий результат. Причина: данные дети не посещали мини – центр по семейным обстоятельствам (Королева С., Еслямбек А., Исмагзам Э.)

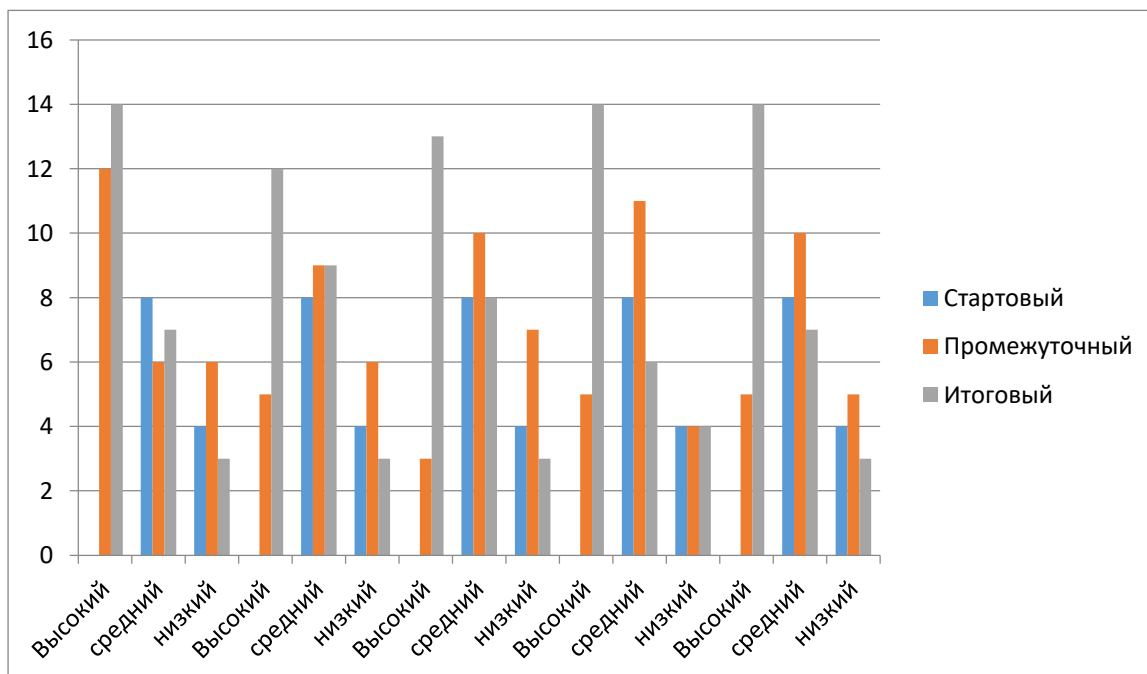
Необходимо организовать работу по повышению результатов усвоения программного материала через дифференцированный подход по индивидуальной работе с воспитанниками; обеспечить информационно-консультационную работу с родителями. Разъяснить о необходимости дополнительных занятий с детьми дома. Повышать педагогическую культуру родителей, тем самым построить партнёрские отношения между мини-центром и семьями, с целью создания целостного образовательного воздействия на детей. В старшей подгруппе особенно важно готовить детей к переходу КПП, формировать мотивацию к обучению в школе.

Также, следует уделить особое внимание профилактике детских пропусков без причины.

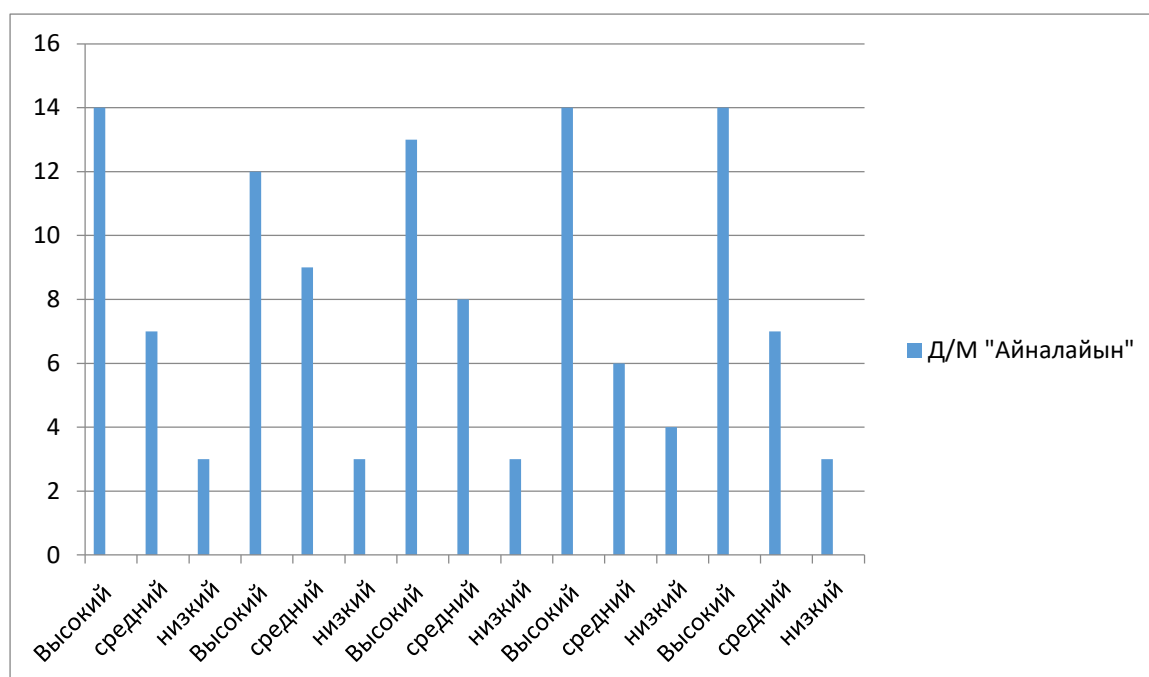
**Вывод:** анализ результатов диагностики за 2022 – 2023 учебный год, показывает стабильную динамику развития детей по всем видам деятельности. В основном показатели реализации Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения находятся в пределах высокого и среднего уровня. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы положительно сказывается на результатах диагностики.

Таким образом, образовательная деятельность мини – центра реализуется на достаточном уровне.

### Сравнительный анализ мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей мини – центра «Айналайн» при КГУ «Чириковская средняя школа» за 2022 – 2023 учебный год



**Анализ итогового мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей мини –центра «Айналайын» при КГУ «Чириковская средняя школа» за 2022 – 2023 учебный год**



Листы наблюдения и индивидуальные карты прилагаются.

**Анализ результатов стартового мониторинга умений и навыков воспитанников мини-центра «Айналайын» КГУ «Чириковская средняя школа» 2023-2024 учебный год**

Стартовый мониторинг проводился в период с 10 по 20 сентября текущего года. Охвачено было 17 детей. Результаты следующие: доля детей с низким уровнем развития по мини-центру – 23,53 % (4 ребёнка), со средним уровнем – 51,76 % (9 детей). С высоким уровнем 24,71 % (4 ребёнка). Средний балл по мини-центру из трёх возрастных групп составил 2,3 балла. Качество знаний составило 76,47 % %. Анализируя результаты, можно сказать, что показатели развития детей средние. Выявлены низкие результаты по развитию речи: дети младшей подгруппы не разговаривают, не называют своего имени, не понимают обращённой речи, не выполняют просьбы. По казахскому языку у русскоговорящих детей низкие показатели: отмечается низкий запас знаний, слабый кругозор, особенно у детей, которые пришли впервые в дошкольную организацию. Дети младшей подгруппы пришли впервые в мини-центр, у них выявлены очень слабые культурно-гигиенические навыки. Дети не могут себя обслуживать, посещать туалет, есть самостоятельно, умываться, пользоваться туалетными принадлежностями.

В старших подгруппах мониторинг проводился по итоговому мониторингу предшествующей возрастной группы. Поэтому результаты исходят из приобретённых умений и навыков с прошлого года. Показатели в старшей подгруппе: средний балл 1,6; качество знаний – 55 %. В средней подгруппе: средний балл 2,5, качество- знаний 86 %. В младшей подгруппе: средний балл 2, качество знаний -66,67 %. Необходимо организовать работу по повышению результатов усвоения программного материала через дифференцированный подход с воспитанниками, обеспечить информационно-консультационную работу с родителями. Разъяснить о необходимости дополнительных занятий с детьми дома. Повышать педагогическую культуру родителей, тем самым построить партнёрские отношения между мини-центром и семьями, с целью создания целостного образовательного воздействия на детей. В старшей подгруппе особенно важно готовить детей к переходу КПП, формировать мотивацию к обучению в школе.

Также, следует уделить особое внимание профилактике детских пропусков без причины.

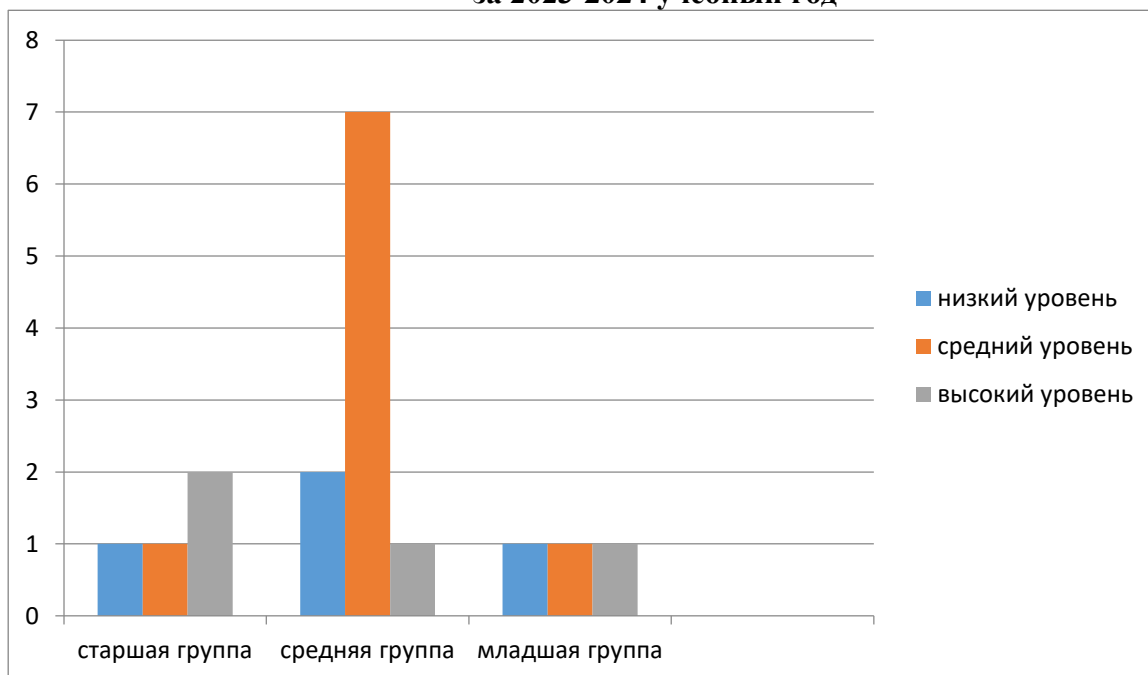
Большинство детей, имеющие низкий уровень развития, имеют большое количество пропусков: как в прошлом году, так и на начало учебного года.

#### Сводный отчет

о результатах стартового мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей мини – центра «Айналайын» при КГУ «Чириковская средняя школа» на 2023 – 2024 учебный год

№	Группа	Количество обследованных детей	I уровень	II уровень	III уровень
1	Старшая группа	4	1	1	2
2	Средняя группа	10	2	7	1
3	Младшая группа	3	1	1	1
			Доля детей с низким уровнем – 23,5 %	Доля детей с средним уровнем – 51,76 %	Доля детей с высоким уровнем 24,71 %

#### Сравнительный анализ стартового мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей мини – центра «Айналайын» при КГУ «Чириковская средняя школа» за 2023-2024 учебный год



Группа	Старшая группа	Средняя группа	Младшая группа
1 уровень	1	1	1
2 уровень	1	7	1
3 уровень	2	2	1

**Анализ результатов промежуточного мониторинга умений и навыков воспитанников  
мини-центра «Айналайын»  
КГУ «Чириковская средняя школа»  
2023-2024 учебный год**

Дата проведения: январь 2024г.

Цель: определить уровень усвоения ребенком содержания Типовой программы.

Метод получения результатов мониторинга: наблюдение, которое проводился в течение учебного года, где педагог отслеживал развитие ребёнка в естественной обстановке, в повседневной жизни.

Мониторинг проводился по 5 направлениям: физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, развитие творческих навыков, формирование социально-эмоциональных навыков.

Контингент мини – центра на данный период составляет 19 детей. Результаты следующие: доля детей с низким уровнем развития по мини-центру – 16,84 % (3 ребенка), со средним уровнем - 41,05% (8 детей), с высоким уровнем – 42,11 % (8 детей). Средний балл в разновозрастной группе по трем группам составляет-2,5 балла Качество знаний – 83,16 %. Анализируя результаты, можно сказать, что наблюдается положительная динамика повышения качества знаний.

Три ребёнка показали низкий результат. Причина: данные дети поступили в течении полугода и редко посещали мини-центр.

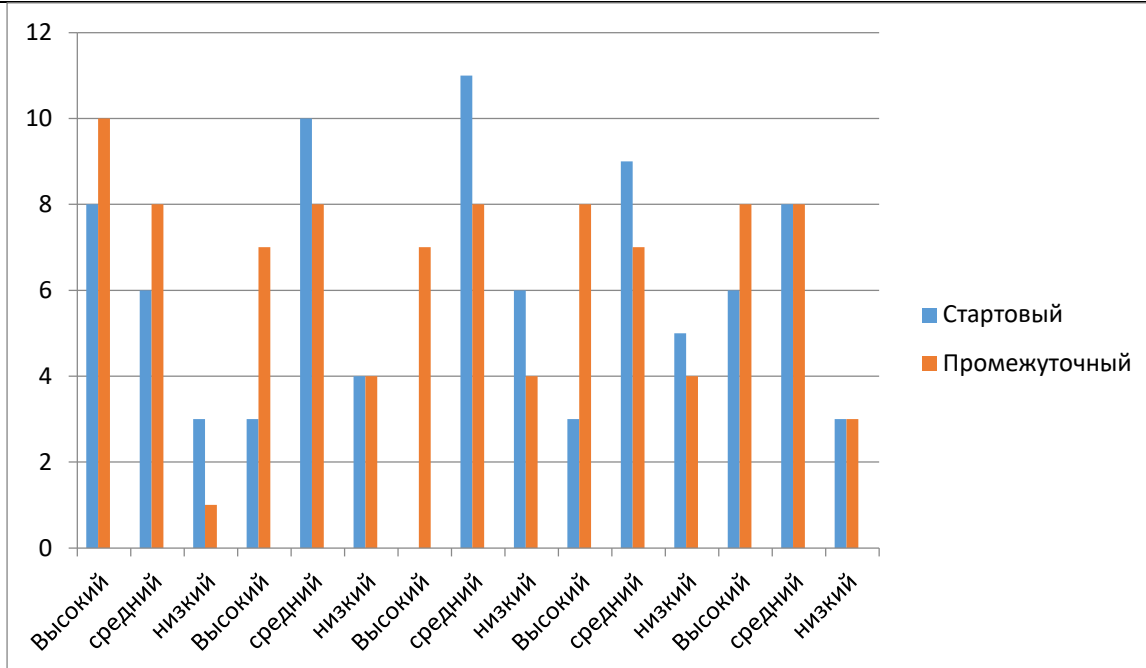
Необходимо организовать работу по повышению результатов усвоения программного материала через дифференцированный подход по индивидуальной работе с воспитанниками; обеспечить информационно-консультационную работу с родителями. Разъяснить о необходимости дополнительных занятий с детьми дома. Повышать педагогическую культуру родителей, тем самым построить партнёрские отношения между мини-центром и семьями, с целью создания целостного образовательного воздействия на детей. В старшей подгруппе особенно важно готовить детей к переходу КПП, формировать мотивацию к обучению в школе.

Также, следует уделить особое внимание профилактике детских пропусков без причины.

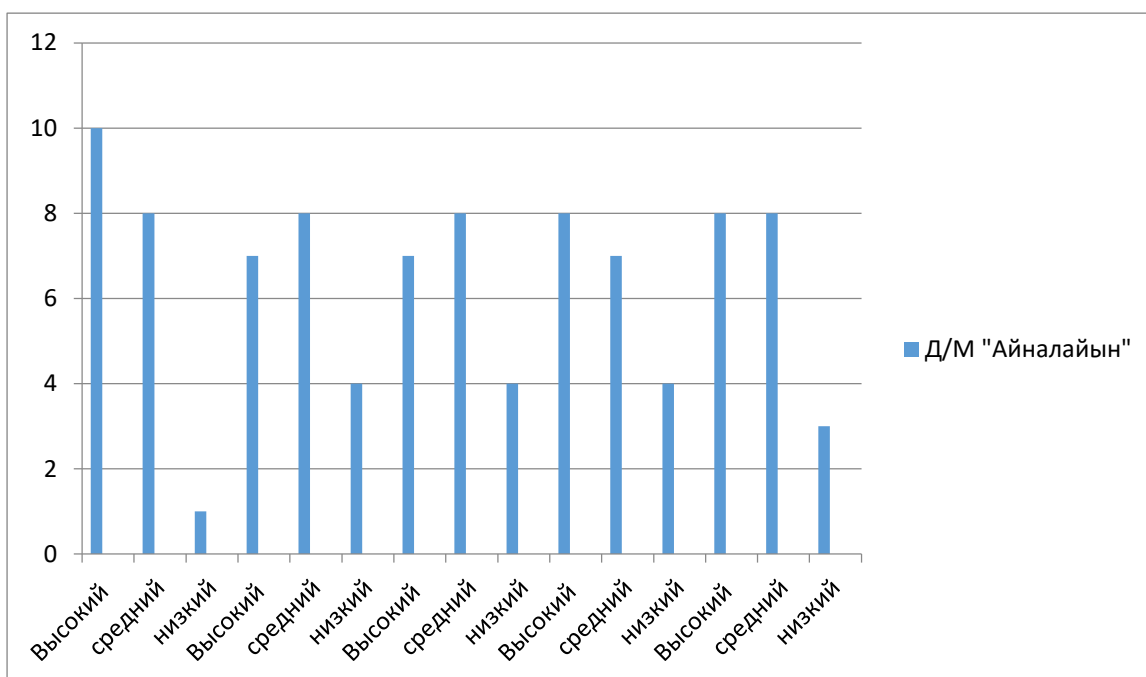
**Вывод:** анализ результатов диагностики за 2023 – 2024 учебный год, показывает стабильную динамику развития детей по всем видам деятельности. В основном показатели реализации Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения находятся в пределах высокого и среднего уровня. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы положительно сказывается на результатах диагностики.

Таким образом, образовательная деятельность мини – центра реализуется на достаточном уровне.

**Сравнительный анализ мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей мини – центра «Айналайын» при КГУ «Чириковская средняя школа» за 2023 – 2024 учебный год**



**Анализ итогового мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей мини –центра «Айналайын» при КГУ «Чириковская средняя школа» за 2023 – 2024 учебный год**



Листы наблюдения и индивидуальные карты прилагаются.

**Предшкольная подготовка за 2022 – 2023 учебный год**

Количество детей классов предшкольной подготовки – 9 человек.

Результаты стартового мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей классов предшкольной подготовки КГУ «Чириковская средняя школа» на 2022 – 2023 учебный год:

№	класс	Количество детей	Количество обследованных детей	I уровень	II уровень	III уровень
1	0 «а»	9	9	5	4	0

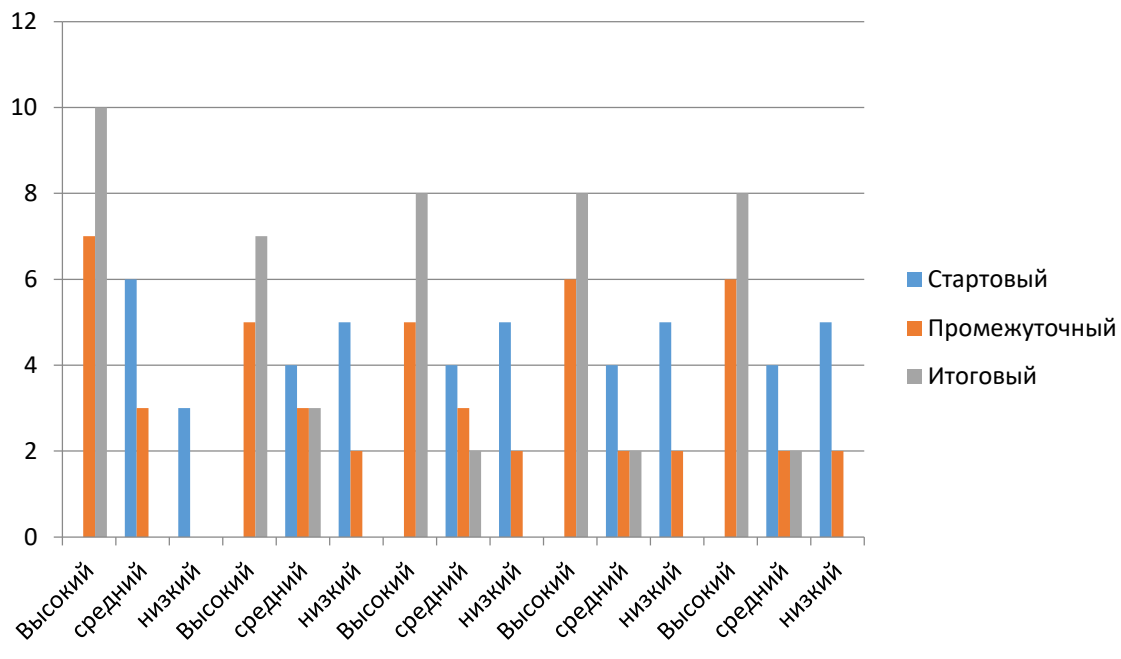
	класс					
				Доля детей с низким уровнем 51,11 %	Доля детей с средним уровнем 48,89%	Доля детей с высоким уровнем 0 %

Результаты промежуточного мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей класса дошкольной подготовки с русским языком обучения КГУ «Чириковская средняя школа» на 2022 – 2023 учебный год

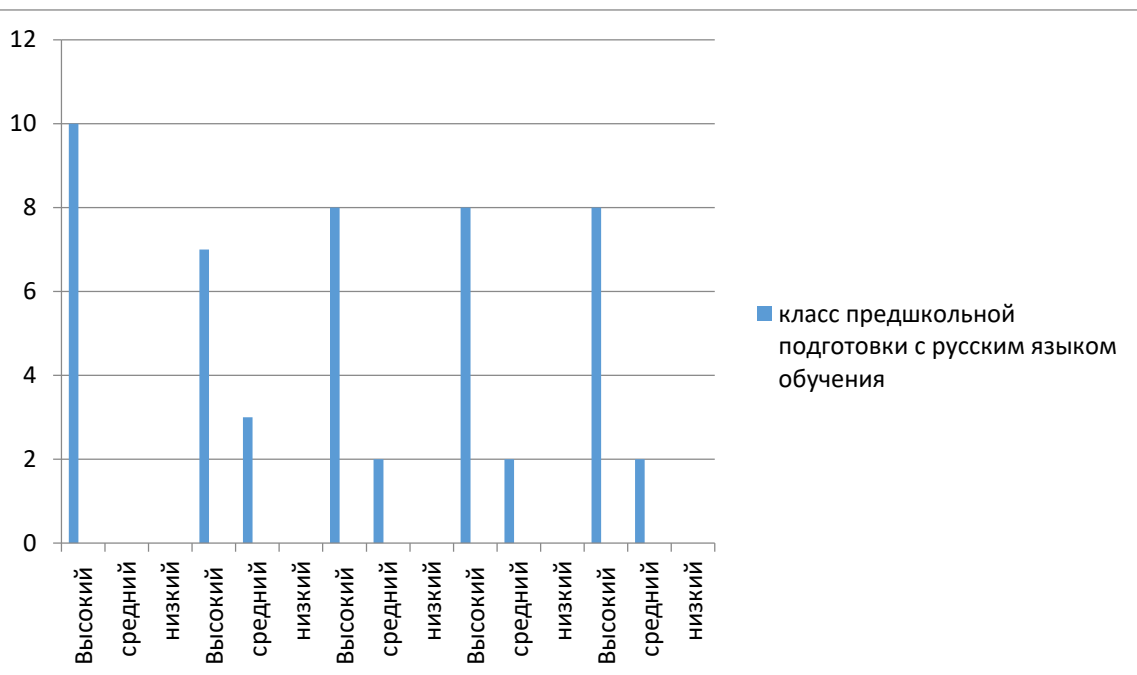
№	класс	Количество детей	Количество обследованных детей	I уровень	II уровень	III уровень
3	0 «а» класс	10	10	2	4	5
				Доля детей с низким уровнем 16 %	Доля детей с средним уровнем 26%	Доля детей с высоким уровнем 58%

Результаты итогового мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей класса дошкольной подготовки с русским языком обучения КГУ «Чириковская средняя школа» на 2022 – 2023 учебный год

№	Класс	Количество детей	Количество обследованных детей	I уровень	II уровень	III уровень
1	0 «а» класс	10	10	0	2	8
				Доля детей с низким уровнем 0 %	Доля детей с средним уровнем 18 %	Доля детей с высоким уровнем 82 %



**Анализ итогового мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей класса дошкольной подготовки с русским языком обучения при КГУ «Чириковская средняя школа» за 2022 – 2023 учебный год**



Листы наблюдения и индивидуальные карты прилагаются.

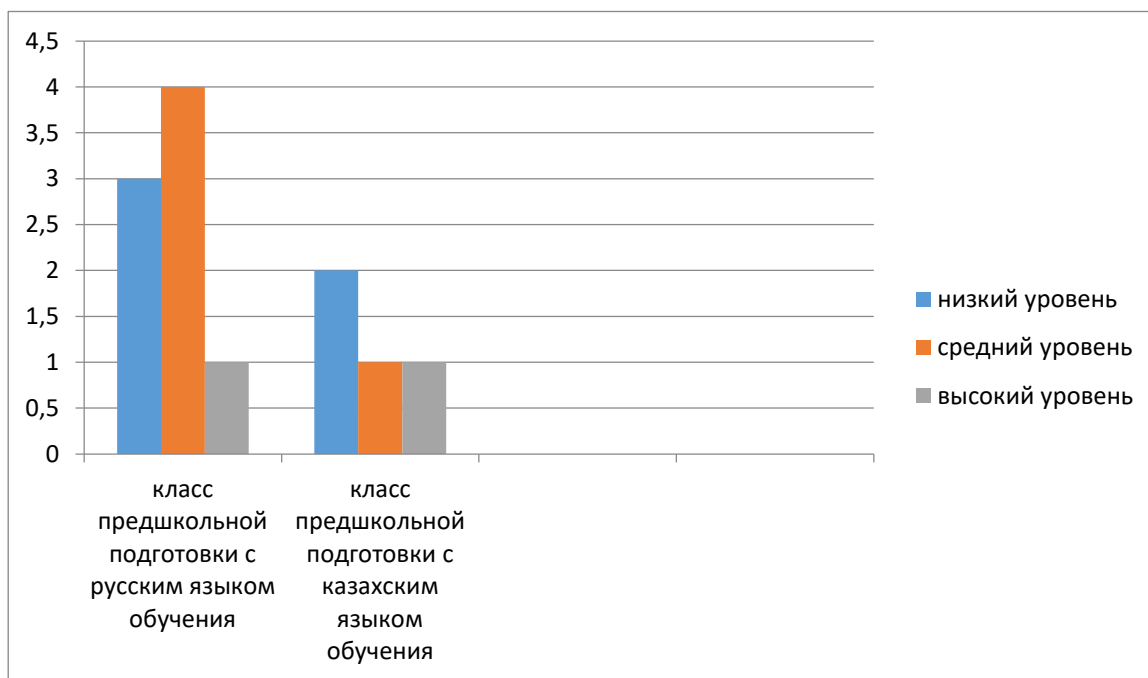
**2023 – 2024 учебный год**

Количество детей классов дошкольной подготовки – 12 человек на начало учебного года.

Результаты стартового мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей классов дошкольной подготовки КГУ «Чириковская средняя школа» на 2023 – 2024 учебный год

№	класс	Количество детей	Количество обследованных детей	I уровень	II уровень	III уровень

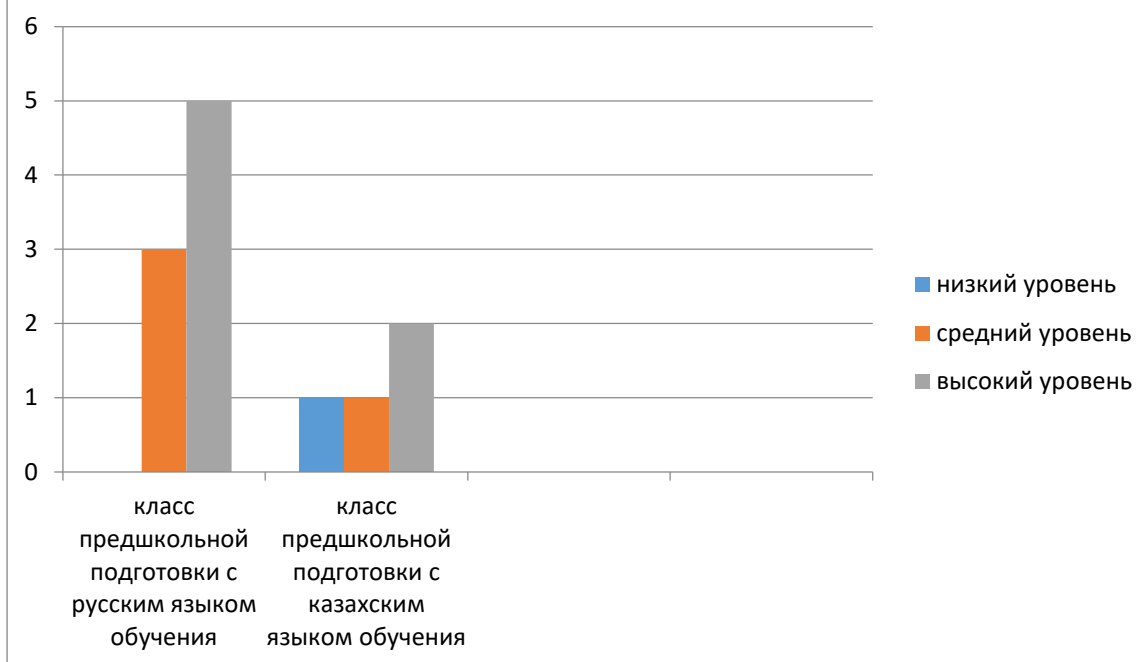
3	0 «а» класс	8	8	3	4	1
4	0 «б» класс	4	4	2	1	1
				Доля детей с низким уровнем 33,3 %	Доля детей с среднем уровнем 41,6%	Доля детей с высоким уровнем 25%



Результаты промежуточного мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей классов дошкольной подготовки при КГУ «Чириковская средняя школа» на 2023 – 2024 учебный год

№	класс	Количество детей	Количество обследованных детей	I уровень	II уровень	III уровень
3	0 «а» класс	8	8	0	3	5
4	0 «б» класс	4	4	1	1	2
				Доля детей с низким уровнем 8,3 %	Доля детей с среднем уровнем 33,3%	Доля детей с высоким уровнем 58,3%





*Листы наблюдения и индивидуальные карты прилагаются.*

## 8 Опрос участников образовательного процесса.

**Анализ** результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами.

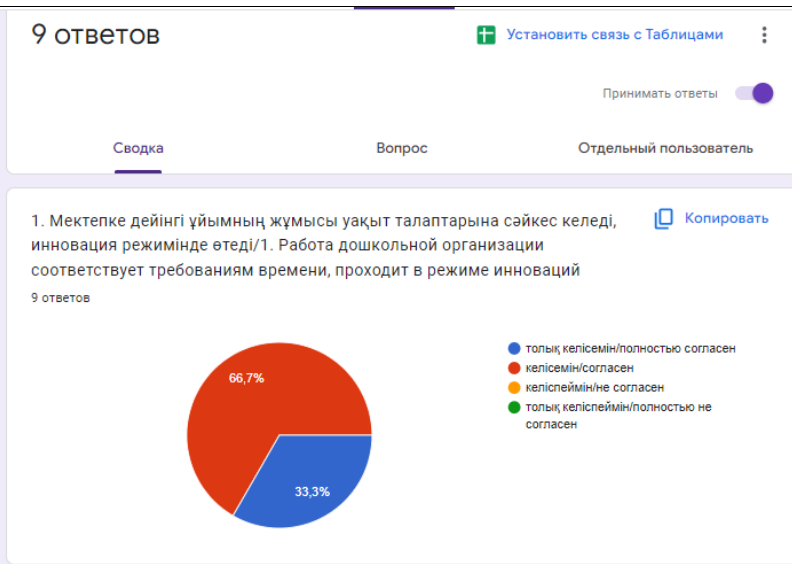
Результаты анкетирования педагогов дошкольного воспитания и обучения КГУ «Чириковская средняя школа»

Анкета для сотрудников включала 19 критериев и вопросов по различным участкам деятельности: удовлетворенность рабочим местом, проблемы при работе, которые опрашиваемым необходимо было оценить, как «согласен»; «не согласен»; «полностью согласен»; «полностью не согласен».

**Цель:** определение уровня удовлетворенности сотрудников качеством организации и условий труда.

В опросе участвовали 9 человек. Количество респондентов, сдавших анкеты - 9, что составляет 100%.

1. Мектепке дейінгі ұйымның жұмысы уақыт талаптарына сәйкес келеді, инновация режимінде өтеді/ 1. Работа дошкольной организации соответствует требованиям времени, проходит в режиме инноваций.



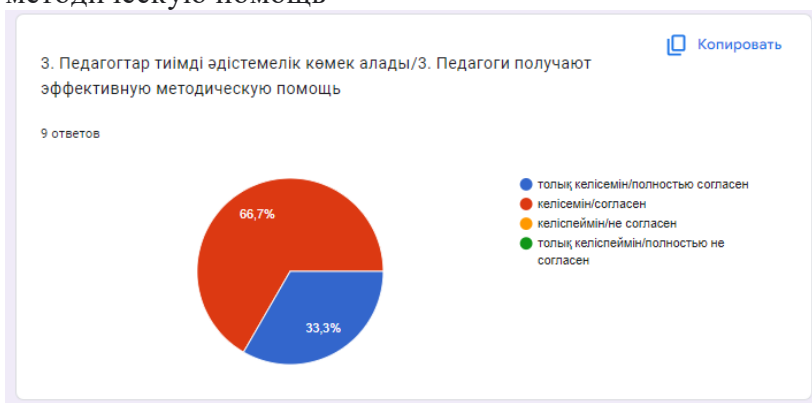
Вывод: полностью согласен – 33,3%  
согласен – 66,7%

2. Педагогтерге білім беру процесіне белсенді қатысу және біліктілігін арттыру үшін жағдайлар жасалған/ 2. Созданы условия для педагогов для активного участия в образовательном процессе и повышения квалификации



Вывод: полностью согласен- 33,3%  
Согласен-66,7%

3. Педагогтар тиімді әдістемелік көмек алады/ 3. Педагоги получают эффективную методическую помощь



Вывод: полностью согласен- 33,3%

Согласен- 66,7%

4. Мұғалімдер эмоционалды-психологиялық қолдау алады/ 4. Педагоги получают эмоционально-психологическую поддержку



Вывод: полностью согласен- 33,3%

Согласен- 66,7%

5. Оқыту мен тәрбиелеудің сапалы процесін ұйымдастыру үшін жағдайлар жасалған/ 5. Созданы условия для организации качественного процесса обучения и воспитания.



Вывод: полностью согласен- 33,3%

Согласен- 66,7%

6. Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарынан уақтылы өтуі үшін жағдайлар жасалған/ 6. Созданы условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогами.



Вывод: полностью согласен- 33,3%

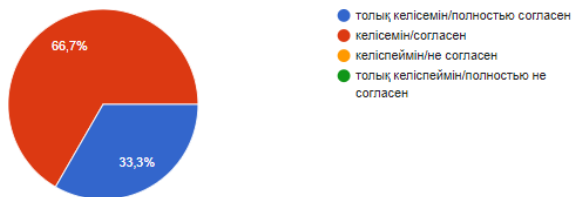
Согласен- 66,7%

7. Еңбек жағдайлары Қазақстан Республикасы Еңбек кодексінің талаптарына сәйкес келеді/ 7. Условия труда соответствуют требованиям Трудового кодекса Республики Казахстан.

7. Еңбек жағдайлары Қазақстан Республикасы Еңбек кодексінің талаптарына сәйкес келеді/7. Условия труда соответствуют требованиям Трудового кодекса Республики Казахстан

[Копировать](#)

9 ответов



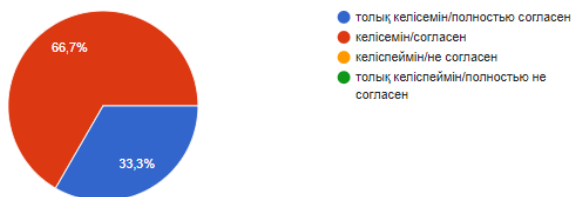
Вывод: полностью согласен- 33,3%  
Согласен- 66,7%

8. Әкімшіліктің жұмыс стилі мұғалімдердің өзін-өзі дамытуына және өзін-өзі бекітуіне ықпал етеді/ 8. Стиль работы администрации способствует саморазвитию и самоутверждению педагогов.

8. Әкімшіліктің жұмыс стилі мұғалімдердің өзін-өзі дамытуына және өзін-өзі бекітуіне ықпал етеді/8. Стиль работы администрации способствует саморазвитию и самоутверждению педагогов

[Копировать](#)

9 ответов



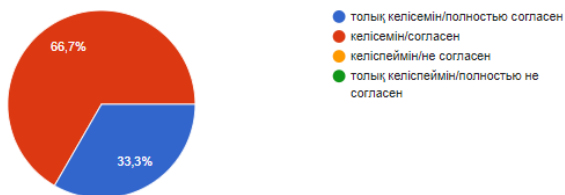
Вывод: полностью согласен- 33,3%  
Согласен- 66,7%

9. Тәрбиеленушілер, ата-аналар, мұғалімдер арасындағы жанжалдардың алдын алу және шешу бойынша тиімді жұмыс жүргізілуде/9. Прослеживается эффективная работа по предупреждению и разрешению конфликтов между воспитанниками, родителями, педагогами.

9. Тәрбиеленушілер, ата-аналар, мұғалімдер арасындағы жанжалдардың алдын алу және шешу бойынша тиімді жұмыс жүргізілуде/9. Прослеживается эффективная работа по предупреждению и разрешению конфликтов между воспитанниками, родителями, педагогами

[Копировать](#)

9 ответов



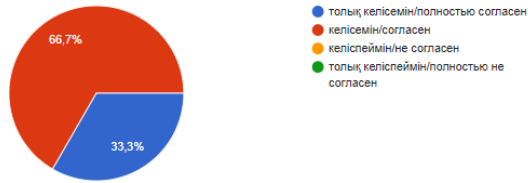
Вывод: полностью согласен- 33,3%  
Согласен- 66,7%

10. Оқу-материалдық база тәрбиеленушілердің дамуына жағдай жасауға ықпал етеді/ 10. Учебно-материальная база способствует созданию условия для развития воспитанников.

10. Оқу-материалдық база тәрбиеленушілердің дамуына жағдай жасауға ықпал етеді/10. Учебно-материальная база способствует созданию условия для развития воспитанников

[Копировать](#)

9 ответов



Вывод: полностью согласен- 33,3%

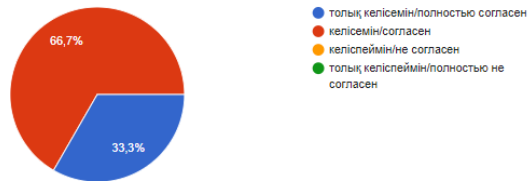
Согласен- 66,7%

11 Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар/ 11. В коллективе благоприятный морально-психологический климат.

11. Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар/11. В коллективе благоприятный морально-психологический климат

[Копировать](#)

9 ответов



Вывод: полностью согласен- 33,3%

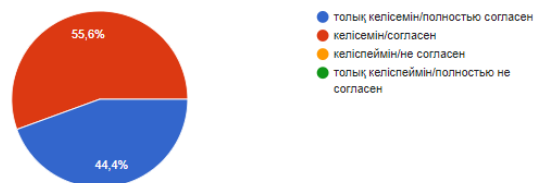
Согласен- 66,7%

12 Тамақтану сапасы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген/ 12. Качество питания соответствует требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста.

12. Тамақтану сапасы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген/12. Качество питания соответствует требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста

[Копировать](#)

9 ответов



Вывод: полностью согласен- 44,4%

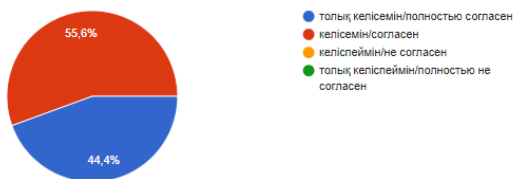
Согласен- 55,6%

13 Әріптестер мейірімді және әрқашан көмектесуге дайын/ 13. Коллеги дружелюбны и всегда готовы помочь.

13. Әріптестер мейірімді және әрқашан көмектесуге дайын/13. Коллеги дружелюбны и всегда готовы помочь

[Копировать](#)

9 ответов



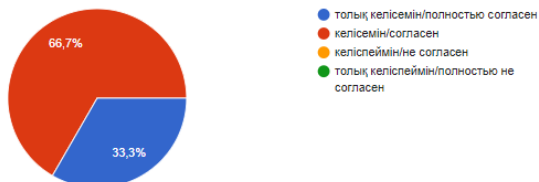
Вывод: полностью согласен- 44,4%  
Согласен- 55,6%

14Сапалы оқыту процесін жүргізу үшін оқу-әдістемелік және техникалық құралдар базасы құрылды/ 14. Создана база учебно-методических и технических средств для проведения качественного процесса обучения.

14. Сапалы оқыту процесін жүргізу үшін оқу-әдістемелік және техникалық құралдар базасы құрылды/14. Создана база учебно-методических и технических средств для проведения качественного процесса обучения

[Копировать](#)

9 ответов



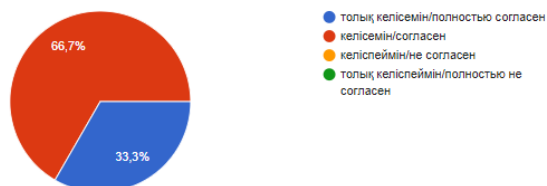
Вывод: полностью согласен- 33,3%  
Согласен- 66,7%

15Әр мұғалімнің кәсіби және шығармашылық өсуіне жағдай жасалған/ 15. Созданы условия для профессионального и творческого роста каждого педагога

15. Әр мұғалімнің кәсіби және шығармашылық өсуіне жағдай жасалған/15. Созданы условия для профессионального и творческого роста каждого педагога

[Копировать](#)

9 ответов



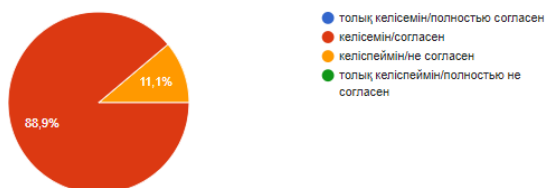
Вывод: полностью согласен- 33,3%  
Согласен- 66,7%

16Мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі жұмыста педагогтарды көтермелеуді қолданады/16. Администрация дошкольной организации применяет в работе поощрения педагогов.

16. Мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі жұмыста педагогтарды көтермелеуді қолданады/16. Администрация дошкольной организации применяет в работе поощрения педагогов

[Копировать](#)

9 ответов



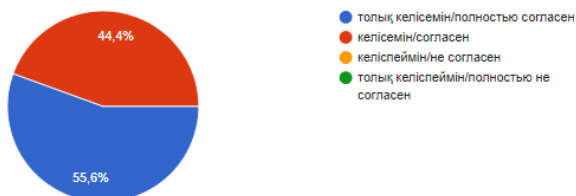
Вывод: Согласен- 88,9%  
Не согласен-11,1%

17Ата-аналар топ педагогтарының жұмысына қанағаттанады/ 17. Родители удовлетворены работой педагогов группы.

17. Ата-аналар топ педагогтарының жұмысына қанағаттанады/17. Родители удовлетворены работой педагогов группы

[Копировать](#)

9 ответов



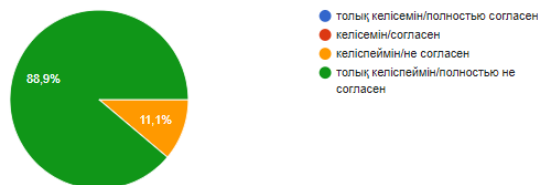
Вывод: полностью согласен- 55,6%  
Согласен- 44,4%

18Мектепке дейінгі ұйымда ереже белгіленген-тексерушілер үшін ақша жиналды/ 18. В дошкольной организации установлено правило - для проверяющих собирались денежные средства.

18. Мектепке дейінгі ұйымда ереже белгіленген-тексерушілер үшін ақша жиналды/18. В дошкольной организации установлено правило - для проверяющих собирались денежные средства

[Копировать](#)


9 ответов



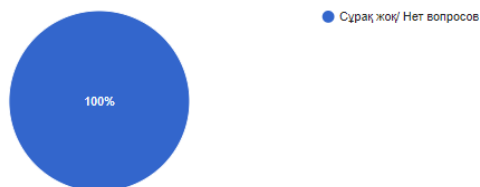
Вывод: Не согласен -11,1%  
полностью не согласен- 88,9%

19. Егер сіз жауаптардың көз-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектепке дейінгі ұйым туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету. Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз. 19/Если вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о дошкольной организации или дать предложения, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.

19. Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектепке дейінгі ұйым туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз. / 19. Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о дошкольной организации или дать предложения, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.

 Копировать

9 ответов



Вывод: Нет вопросов – 100%.

#### Результат опроса педагогов

№ во пр о с а	Критерии	Полностью согласен - %	Согласен - %	Не согласен - %	Полностью не согласен - %
1	Работа дошкольной организации соответствует требованиям времени, проходит в режиме инноваций.	33,3	66,7		
2	Созданы условия для педагогов для активного участия в образовательном процессе и повышения квалификации	33,3	66,7		
3	Созданы условия для педагогов для активного участия в образовательном процессе и повышения квалификации	33,3	66,7		
4	Педагоги получают эмоционально-психологическую поддержку	33,3	66,7		
5	Созданы условия для организации качественного процесса обучения и	33,3	66,7		



	воспитания.				
6	Созданы условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогами	33,3	66,7		
7	Условия труда соответствуют требованиям Трудового кодекса Республики Казахстан.	33,3	66,7		
8	Стиль работы администрации способствует саморазвитию и самоутверждению педагогов.	33,3	66,7		
9	. Прослеживается эффективная работа по предупреждению и разрешению конфликтов между воспитанниками, родителями, педагогами.	33,3	66,7		
10	Учебно-материальная база способствует созданию условия для развития воспитанников.	33,3	66,7		
11	В коллективе благоприятный морально-психологический климат.	33,3	66,7		
12	Качество питания соответствует требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста.	44,4	55,6		
13	Коллеги дружелюбны и всегда готовы помочь.	44,4	55,6		

14	Создана база учебно-методических и технических средств для проведения качественного процесса обучения.	33,3	66,7		
15	Созданы условия для профессионального и творческого роста каждого педагога	33,3	66,7		
16	Администрация дошкольной организации применяет в работе поощрения педагогов.		88,9	11,1	
17	Родители удовлетворены работой педагогов группы.	55,6	44,4		
18	В дошкольной организации установлено правило - для проверяющих собирались денежные средства.			11,1	88,9
<p>19. Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о дошкольной организации или дать предложения, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.</p> <p>Нет вопросов: 100%</p>					

Изучение результатов анкетирования сотрудников дошкольной организации, показало, что педагоги удовлетворены работой в дошкольной организации на 94,1 % , созданы условия для активного участия в образовательном процессе и повышения квалификации, условия труда соответствуют требованиям Трудового кодекса РК, благоприятная атмосфера и т.д.

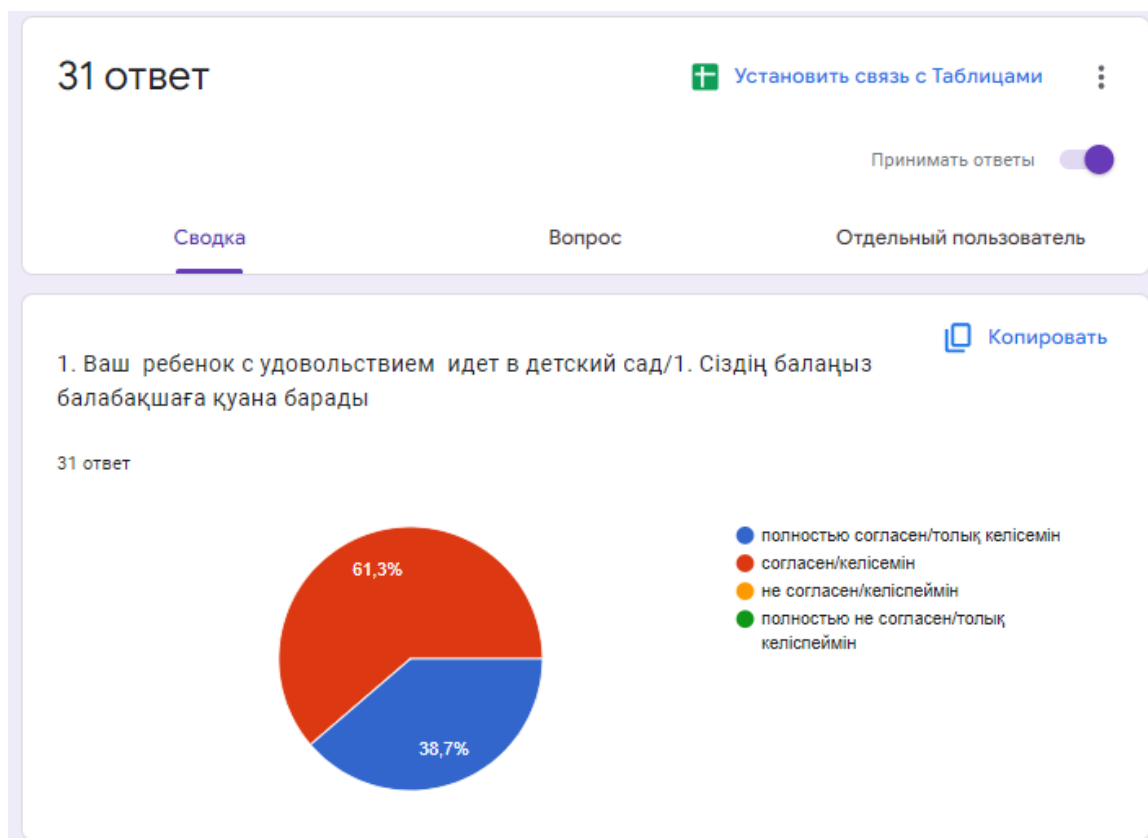
**Выводы:**

1. Так как в анкетировании участвовали все педагоги дошкольного воспитания и обучения, то полученные данные можно принимать как объективную оценку удовлетворенности педагогов своей педагогической деятельностью в данном учебном заведении.
2. По табличным данным были отражены следующие показатели: большинство педагогов положительно оценивают свою профессиональную деятельность и полностью удовлетворены своей профессией.
3. В целом опрос прошел успешно, цель была достигнута, удовлетворенность педагогов своей профессиональной деятельностью была выявлена.

## Результаты обучающей и воспитательной работы классов дошкольной подготовки КГУ «Чириковская средняя школа» наблюдались через анкетирование.

Анкета для родителей включала 13 критериев и вопросов по различным участкам деятельности, на которые опрашиваемым необходимо было оценить, как «согласен»; «не согласен»; «полностью согласен»; «полностью не согласен».

Цель: определение уровня удовлетворенности родителей качеством воспитания и обучения. В анкетировании приняли участие 31 из 31 родителей, что составляет 100%.



Вывод: полностью согласен- 38,7%  
Согласен- 61,3%


2



Вывод: полностью согласен- 41,9%

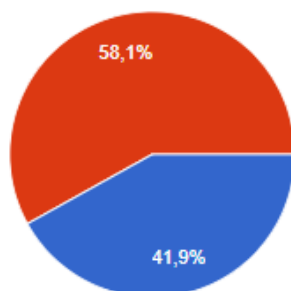
Согласен- 58,1%

3

 Копировать

3. Вы удовлетворены деятельностью педагогов группы/3. Сіз топ тәрбиешілерінің қызметіне қанағаттанасыз

31 ответ



- полностью согласен/толық келісемін
- согласен/келісемін
- не согласен/келіспеймін
- полностью не согласен/толық келіспеймін

Вывод: полностью согласен- 41,9%

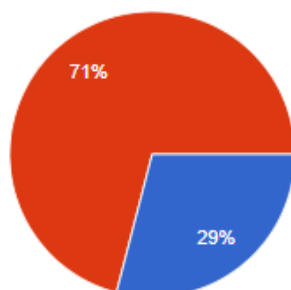
Согласен- 58,1%

4

 Копировать

4. Вы удовлетворены деятельностью других специалистов дошкольной организации (музыкальный руководитель, педагог казахского, русского языка, педагог-психолог, специальный педагог)/ 4. Сіз мектепке дейінгі ұйымның басқа мамандарының (музыкалық жетекші, қазақ, орыс тілі педагогы, педагог-психолог, арнайы педагог)қызметіне қанағаттанасыз

31 ответ



- полностью согласен/толық келісемін
- согласен/келісемін
- не согласен/келіспеймін
- полностью не согласен/толық келіспеймін

Вывод: полностью согласен- 29%

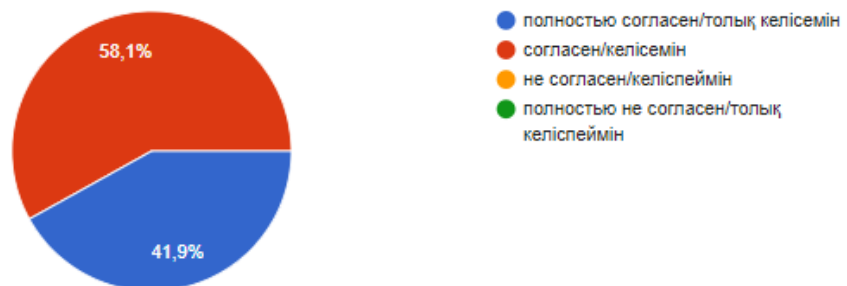
Согласен- 71%

5.

5. Педагоги соблюдают нормы этики, педагогический такт и справедливость в отношениях с детьми/5. Мұғалімдер этика нормаларын, педагогикалық әдептілік пен балалармен қарым-қатынастағы әділеттілікті сақтайды

 Копировать

31 ответ



Вывод: полностью согласен- 41,9%

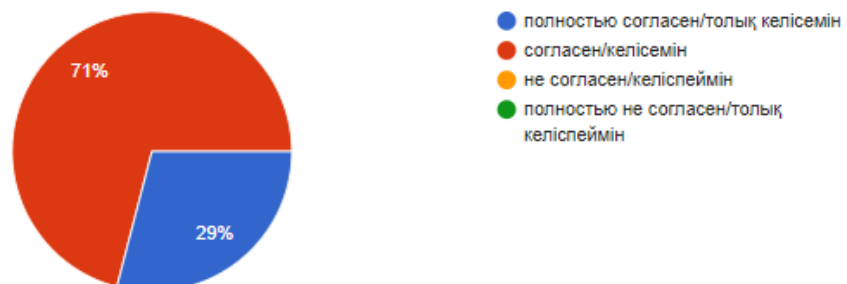
Согласен- 58,1%

6

6. Отмечаете ли вы развитие вашего ребенка/6. Сіз балаңыздың дамуын байқайсыз ба

 Копировать

31 ответ



Вывод: полностью согласен- 29%

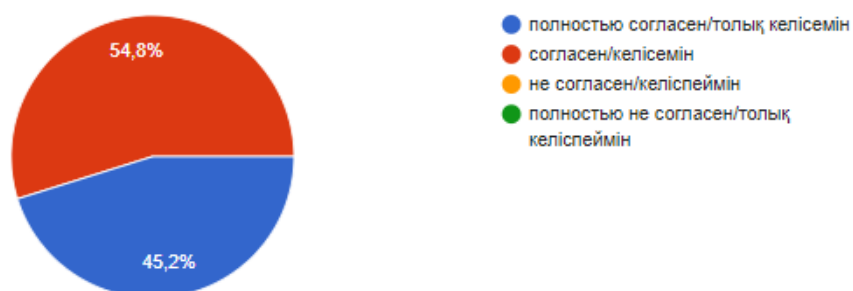
Согласен- 71%

7.

7. Обучающая и воспитательная работа дошкольной организации способствует подготовке ребенка к школе/7. Мектепке дейінгі ұйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындауға ықпал етеді

 Копировать

31 ответ



Вывод: полностью согласен- 45,2%

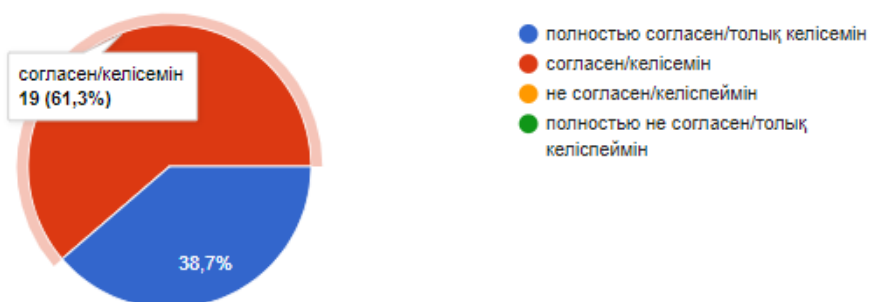
Согласен- 54,8%

8

8. Питание детей соответствует требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста/8. Балалардың тамақтануы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген

 Копировать

31 ответ



Вывод: полностью согласен- 38,7%

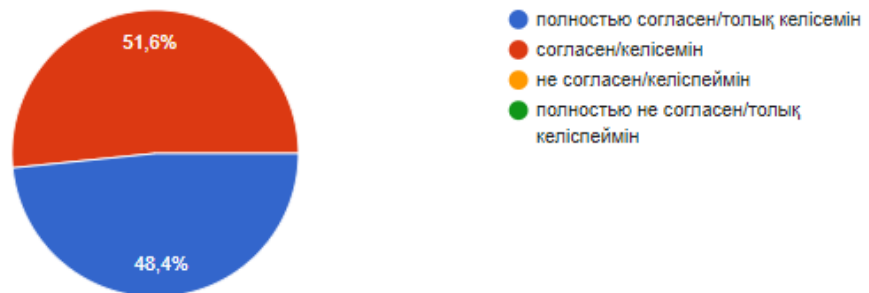
согласен- 61,3%

9.

 Копировать

9. Вы удовлетворены качеством информирования об успехах и поведении своего ребенка/9. Сіз балаңыздың жетістіктері мен мінез құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанасыз

31 ответ



Вывод: полностью согласен- 48,4%

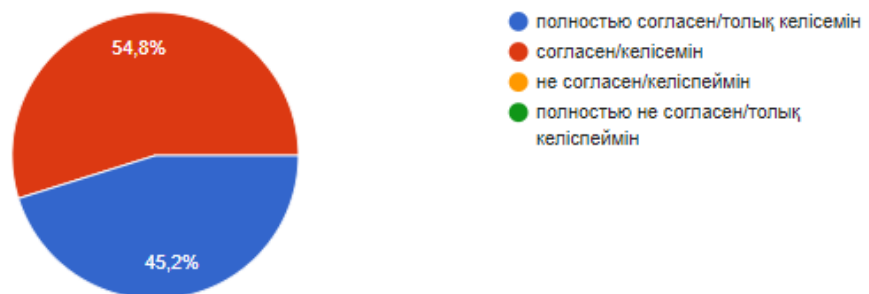
Согласен- 51,6%

10

 Копировать

10. С родителями группы проводится консультативная помощь в вопросах развития, воспитания и обучения вашего ребенка специалистами дошкольной организации: медицинским работником, психологом, учителем казахского или другого языка, музыкальным руководителем и др./ 10. Топ ата-аналарымен мектепке дейінгі ұйым мамандары: медицина қызметкері, психолог, қазақ немесе басқа тіл мұғалімі, музыка жетекшісі және т. б. балаңызды дамыту, тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде консультациялық көмек көрсетіледі.

31 ответ




Вывод: полностью согласен- 45,2%

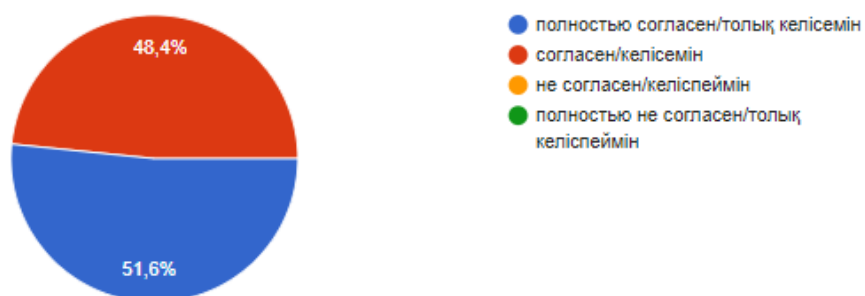
Согласен- 54,8%

11

11. Вы довольны организацией работы детского сада/11. Сіз балабақша жұмысын ұйымдастыруға қуаныштысыз

 Копировать

31 ответ



Вывод: полностью согласен 51,6%

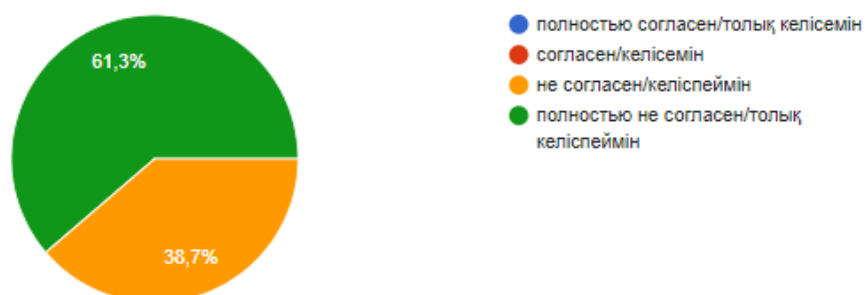
Согласен 48,4 %

12

12. Оказываете ли вы материальную помощь дошкольной организации/12. Сіз мектепке дейінгі ұйымға материалдық көмек көрсетесіз бе

 Копировать

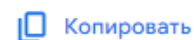
31 ответ



Вывод: не согласен 38,7%

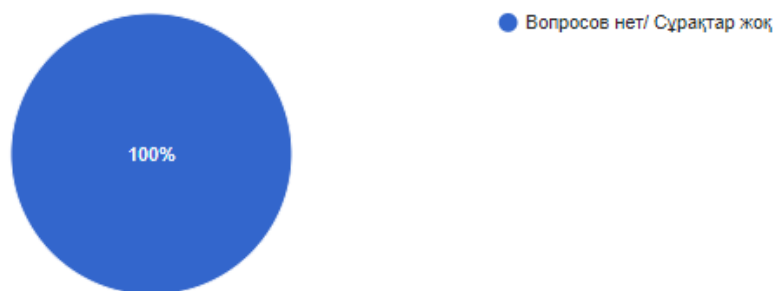
Полностью не согласен 61,3%





13. Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о дошкольной организации или дать предложения по улучшению деятельности дошкольной организации, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь./ 13. Егер сіз жауаптардың кез келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектепке дейінгі ұйым туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке дейінгі ұйымның жұмысын жақсарту бойынша ұсыныстар бергіңіз келсе, мына жерді көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.

31 ответ



Вывод: Вопросов нет 100 %

№ во пр о с а	Критерии	Полностью согласен %	Согласен%	Не согласен%	Полностью не согласен %
1	Ваш ребенок с удовольствием идет в детский сад	38,7	61,3		
2	В группе благоприятная атмосфера для обучения и жизнедеятельности ребенка	41,9	58,1		
3	Вы удовлетворены деятельностью	41,9	58,1		

	педагогов группы				
4	Вы удовлетворены деятельностью других специалистов дошкольной организации ( <i>музыкальный руководитель, педагог казахского, русского языка, педагог-психолог, специальный педагог</i> )	29	71		
5	Педагоги соблюдают нормы этики, педагогический такт и справедливость в отношениях с детьми	41,9	58,1		
6	Отмечаете ли вы развитие вашего ребенка	29	71		
7	Обучающая и воспитательная работа дошкольной организации способствует подготовке ребенка к школе	45,2	54,8		
8	Питание детей соответствует требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста	38,7	61,3		
9	Вы удовлетворены качеством информирования об успехах и поведении своего ребенка	48,4	51,6		
10	С родителями группы проводится консультативная помощь в вопросах развития, воспитания и обучения вашего ребенка специалистами дошкольной организации:	45,2	54,8		

	медицинским работником, психологом, учителем казахского или другого языка, музыкальным руководителем и др.				
11	Вы довольны организацией работы детского сада	51,6	48,4		
12	Оказываете ли вы материальную помощь дошкольной организации			38,7	61,3
<p>13 Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о дошкольной организации или дать предложения по улучшению деятельности дошкольной организации, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь</p> <p>Вопросов нет: 100%.</p>					

**Из анализа анкетирования родителей можно сделать вывод:**

Родители удовлетворены работой педагогов и других специалистов на 92,3% , и считают что их ребенок находится в благоприятной атмосфере, а также отмечают развитие своего ребенка; обучающая и воспитательная работа способствует подготовке ребенка к школе, что подтверждается в анкете оценкой «Полностью согласен» или «Согласен».

<b>9</b>	<b>Недостатки и замечания, пути их решения</b>
	Для плодотворной и успешной работы дошкольного воспитания и обучения педагогам необходимо реализовать повышение уровня педагогического мастерства.
<b>10</b>	<p><b>Выводы и предложения</b></p> <p>1. Анализ показал соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения.</p> <p>2. Осуществление образовательной деятельности в соответствии с Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения и образовательными программами соответствует ТУП ДВО.</p> <p>3. Анализ показал соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов по №29329).</p> <p>4. Наличие результатов обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития, имеется.</p> <p>5. Анализ результатов (стартовый) развития воспитанников проводится в сентябре каждого учебного года.</p> <p>6. Анализ результатов мониторинга достижений воспитанников (итоговый) с учетом возраста детей, согласно приложению к Типовой учебной программе, имеется.</p> <p>7. Анализ показал соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников, установленных в ТУП ДВО.</p> <p>8. Требования при формировании возрастных групп с учетом возраста детей соблюдаются.</p> <p>9. Сроки освоения типовой учебной программы ДВО до приема воспитанника в 1</p>

класс соблюдаются.

Анализ изученных документов позволяет сделать вывод, что педагоги в своей деятельности руководствуются актуальной нормативно-правовой базой, полностью выполняют требования к правилам деятельности дошкольных организаций, к организации воспитательно-образовательного процесса, его результативности. Кадровый потенциал педагогов позволяет решать задачи воспитания, развития и обучения детей. Материально-техническая база соответствует требованиям. Исходя из результатов анкетирования, можно сделать вывод, что родители (96,8%) удовлетворены уровнем знаний, умений и навыков своих детей.

Приложение 1

Лист оценивания  
 Мини-центра «Айналайын» при КГУ «Чириковская средняя школа» КГУ «Отдел  
 образования Есильского района» КГУ «Управление образования акимата Северо-  
 Казахстанской Области»

№ п/п	Направления и критерии оценки	Оценка	Измерители
1	<b>Требования к содержанию дошкольного воспитания и обучения с ориентиром на результаты обучения</b>		
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	55,5 %	2
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	100 %	5
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	100 %	5
4	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)	100 %	5
5	Создание условий для лиц с особыми образовательными потребностями в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)	Менее 80 %	2
	Обеспеченность учебно-методическими комплексами для дошкольных организаций в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)	80-94 %	3
	Соответствие наполняемости возрастных групп (в разрезе групп)	100 %	5
	Анализ результатов опроса родителей	составляет от 80-100 %	5
	Анализ результатов опроса педагогов	составляет от 80-100 %	5
	Общая сумма баллов:		37

Оценивание результатов деятельности организации образования качества предоставления образовательных услуг: 37 баллов

Хороший: от 35 до 39 баллов

Руководитель организации образования

*Д. Акишева*  
 (Фамилия, имя, отчество при наличии)



**Копии документов:**

1. Копия приказа отдела образования Есильского района о назначении директора 28 августа 2014 года № 51.
2. Копия правоустанавливающих и учредительных документов, устав прилагается.
3. Талон о приеме уведомления о начале осуществления деятельности уведомляет о начале осуществления деятельности по Уведомление о начале или прекращении деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения № KZ90RVK00026512 от 18.01.2021 г.
4. Справка о государственной регистрации/перерегистрации юридического лица от 11 января 2021 года.
5. Приложение №2. Об укомплектованности педагогическими кадрами.
6. Копии тарификационных списков
7. Приложение 3 (Структура контингента воспитанников ДМЦ «Айналайын» и классов дошкольной подготовки
8. Приложение №4
9. Приложение №5
10. Рабочие учебные планы за 2022-2023, 2023-2024 учебные года
11. Перспективные планы за оцениваемый период
12. Циклограммы воспитательно-образовательного процесса за оцениваемый период
13. Мониторинги стартового развития ребенка за оцениваемый период
14. Мониторинги итогового развития ребенка за оцениваемый период
15. Индивидуальные карты развития ребенка за оцениваемый период
16. Анализ анкетирования родителей и педагогов ДВО