

КГУ «Чириковская средняя школа»
КГУ «Отдел образования Есильского района»
КГУ «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области»

Самооценка
образовательной деятельности
КГУ «Чириковская средняя школа»

2024

Выписка из протокола №3
заседания малого педсовета
КГУ «Чириковская средняя школа»
КГУ «Отдел образования Есильского района»
КГУ «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области»

От 23.02.2024г.

Присутствовало: 31 педагог
Председатель : Абишева Д.Н.
Секретарь: Мягкова С.А.

Повестка дня

1. О проведении самооценки образовательной деятельности КГУ «Чириковская средняя школа»
2. О создании комиссии по проведению самооценки образовательной деятельности КГУ «Чириковская средняя школа»

Ход педсовета:

1. Слушали : О проведении самооценки образовательной деятельности КГУ «Чириковская средняя школа»

Выступила: Абишева Д.Н., директор школы, которая сообщила о государственной аттестации школы в 2024 году. Она ознакомила с процедурой проведения предстоящей самооценки образовательной деятельности педагогическим коллективом. Познакомила с критериями оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования. Особо выделил необходимость подготовки материалов, отражающих процессы и результаты педагогической деятельности (рабочие учебные планы, расписание, результаты обучения, достижения учеников и учителей и т.д., перспективные планы, циклограммы, результаты стартового и итогового мониторинга достижений воспитанников, карты индивидуального развития воспитанников), о необходимости привлечения родителей к оцениванию полученных результатов посредством анкетирования.

Поступило предложение:

1. Информацию о проведении аттестации образовательной деятельности способом самооценки принять к сведению.
2. Процедуру самооценки образовательной деятельности КГУ «Чириковская средняя школа» начать в соответствии с Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 05.12.2022 года №486.

Проголосовали: единогласно.

2.Слушали: О создании комиссии по проведению самооценки образовательной деятельности КГУ «Чириковская средняя школа»
Выступила: Тимина И.С., заместитель директора по УВР, которая сообщила о необходимости создания комиссии для организации и проведения самооценки образовательной деятельности КГУ «Чириковская средняя школа». Она предложила следующий состав педагогов:

- 1.Абишева Д.Н.- директор школы, председатель комиссии
- 2.Тимина И.С. – заместитель директора по УВР
- 3.Абилкасова Г.Е. – заместитель директора по ВР
- 4.Жагипарова В.Е. – учитель начальных классов
- 5.Абильева А.А. – учитель математики
- 6.Бакеева Е.И. – учитель химии и биологии
- 7.Коптилова И.А. –социальный педагог

Поступило предложение : утвердить предложенный состав комиссии.
Проголосовали: единогласно.

Председатель  Д.Н.Абишева

Секретарь С.А.Мягкова

«СОЛТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН
ОБЛЫСЫ ӘКІМДІГІНІҢ БІЛІМ
БАСҚАРМАСЫ»
КОММУНАЛДЫҚ
МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІНІҢ
«ЕСІЛ АУДАНЫНЫҢ БІЛІМ
БӨЛІМІ» КОММУНАЛДЫҚ
МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ
«ЧИРИКОВКА ОРТА МЕКТЕБІ»
КОММУНАЛДЫҚ
МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ

БҰЙРЫҚ

23 ақпан 2024ж

Чириковка ауылы

КОММУНАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧИРИКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
КОММУНАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ЕСИЛЬСКОГО
РАЙОНА» КОММУНАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АКИМАТА
СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

№ 35п.1- н/к

село Чириковка

**Мемлекеттік мектеп аттестациясына дайындық
және өзін-өзі бағалау туралы**

Мектепті мемлекеттік аттестацияға дайындау және өзін-өзі бағалауды жүргізу мақсатында «Республика білім министрлігінің білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитеті» РГУ-дің «Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауды ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарын бекіту туралы» 2022 жылғы 27 желтоқсандағы № 12 бұйрығына сәйкес **БҰЙЫРАМЫН:**

1. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалау құрылымы бойынша әдістемелік ұсынымдарға сәйес (әдістемелік ұсынымдарға 6-косымша) «Чириковка орта мектебі» КММ-нде өзін-өзі бағалау жүргізілсін.

2. Мектеп қызметін өзін-өзі бағалау үшін келесі құрамда комиссия құрылсын:

Комиссия төрайымы: Д.Н. Абишева- мектеп директоры;

Комиссия мүшелері: Тимина И.С. – ОТІ бойынша директор орынбасары;

Г.Е. Абилкасова – ТІ бойынша директор орынбасары;

В.Е. Жагипарова – бастауыш сынып мұғалімі;

А.А. Абильева – математика мұғалімі;

Е.И. Бакеева – химия, биология мұғалімі;

И.А. Копотилова – әлеуметтік педагог.

Директор
Бұйрықпен таныстым



Д.Н. Абишева

И.С. Тимина

Г.Е. Абилкасова

В.Е. Жагипарова

А.А. Абильева

Е.И. Бакеева

И.А. Копотилова

«СӨЛТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН
ОБЛЫСЫ ӘКІМДІГІНІҢ БІЛІМ
БАСҚАРМАСЫ»
КОММУНАЛДЫҚ
МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІНІҢ
«ЕСІЛ АУДАНЫНЫҢ БІЛІМ
БӨЛІМІ» КОММУНАЛДЫҚ
МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ
«ЧИРИКОВКА ОРТА МЕКТЕБІ»
КОММУНАЛДЫҚ
МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ

БҰЙРЫҚ

23 февраля 2024ж
Чириковка ауылы

КОММУНАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧИРИКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
КОММУНАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ЕСИЛЬСКОГО
РАЙОНА» КОММУНАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АКИМАТА
СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

№ 35п.1- о/д
село Чириковка

**О подготовке к Государственной аттестации школы
и проведении самооценки**

В целях подготовки школы к Государственной аттестации и проведения самооценки согласно приказу РГУ «Комитет по обеспечению качества в сфере образования Министерства Просвещения Республики №12 от 27.12.2022 года «Об утверждении Методических рекомендаций по организации и проведению самооценки организации образования», **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести самооценку КГУ «Чириковская средняя школа» в соответствии с Методическими рекомендациями по структуре самооценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования (приложение 6 к методическим рекомендациям).

2. Для проведения самооценки деятельности школы создать комиссию в следующем составе:

Председатель комиссии: Абишева Д.Н.- директор школы;

Члены комиссии: Тимина И.С. – заместитель директора по УВР;
Абилкасова Г.Е.- заместитель директора по ВР;
Жагипарова В.Е. – учитель начальных классов;
Абишева А.А. – учитель математики;
Бакеева Е.И. – учитель химии, биологии;
Копотилова И.А. – социальный педагог.

Директор
С приказом ознакомлен(а)



Абишева Д.Н.
Тимина И.С.
Абилкасова Г.Е.
Жагипарова В.Е.
Абишева А.А.
Бакеева Е.И.
Копотилова И.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика организации образования
2. Анализ кадрового потенциала
3. Контингент обучающихся
4. Учебно – методическая работа
5. Учебно – материальные активы
6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд
7. Оценка знаний обучающихся
8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов
9. Недостатки и замечания, пути их решения
10. Выводы и предложения

1. Общая характеристика организации образования

Наименование организации образования:

«Солтүстік Қазақстан облысы әкімдігінің білім басқармасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің «Есіл ауданының білім бөлімі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі «Чириковка орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

Коммунальное государственное учреждение «Чириковская средняя школа» коммунального государственного учреждения «Отдел образования Есильского района» коммунального учреждения «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области»

Местонахождение организации:

Юридический адрес: Республика Казахстан, 150519, Северо-Казахстанская область, Есильский район, село Чириковка, улица Коваленко,5.

Фактический адрес: Республика Казахстан, 150519, Северо-Казахстанская область, Есильский район, село Чириковка, улица Коваленко,5.

Юридическое лицо: Коммунальное государственное учреждение «Чириковская средняя школа» коммунального государственного учреждения «Отдел образования Есильского района» коммунального учреждения «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области»

Телефон – 8-715-43-2-53-36

Электронная почта- 4irikovka_school@mail.ru

<https://chirikovka-sko-esil.edu.kz/ru/>

<https://www.facebook.com/chirikovka/>

Контактные данные юридического лица: Абишева Дамеля Нурмановна

Приказ о назначении № 51 от 28.08.2014г. КГУ «Отдел образования акимата Есильского района Северо-Казахстанской области»

Копия приказа прилагается

Прилагаются копии:

Правоустанавливающие и учредительные документы:

- справка о государственной перерегистрации юридического лица БИН 970740001112 от 11.01.2021 года.

- устав КГУ «Чириковская средняя школа» № 341 от 21.12.2020 года, утвержденный постановлением акимата Есильского района Северо-Казахстанской области.

- справка об уточнении адреса объекта недвижимости от 10.10.2018 год №10100693413847.
- справка об отсутствии (наличии) недвижимого имущества № 10100479156527 от 03.02.2021 год.

Разрешительные документы:

- лицензия на образовательную деятельность № KZ74LAA00019530 от 15.01.2021 год.
- приложение к лицензии №001

КГУ «Чириковская средняя школа» расположена в трёхэтажном типовом здании. Проектная мощность учебного корпуса на 464 посадочных мест. Тепловой и световой режимы соответствуют норме. Здание оборудовано системами автономного отопления, центрального энергоснабжения и водоснабжения, канализацией, пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, подключенной к ЦОУ, питьевой режим соблюдается, в каждом кабинете бутылированная вода и одноразовые стаканчики.

Внутренняя отделка здания поддерживается ежегодными текущими ремонтами. Санитарно-техническое состояние здания удовлетворительное.

КГУ «Чириковская средняя школа» работает в две смены при пятидневной учебной неделе. По состоянию на 114 учащихся 1-11 классах,(19 классов в 17-ти класс-комплектах): 1-4 классы (6 класс-комплектов) – 43 учащихся; 5-9 классы (8 класс-комплектов) – 59 учащихся; 10 класс- 2 класса-комплекта- 9 учащихся; 11 класс (1 класс-комплект) – 3 учащихся. Средняя наполняемость классов – 6 учащихся. Язык обучения – смешанный: русский и казахский.

Руководство школой осуществляет администрация в составе:

1. Абишева Дамеля Нурмановна – директор школы, образование высшее, учитель начальных классов, педагог-эксперт, стаж работы – 37 лет , директорский стаж – 24 года, вторая категория.
2. Тимина Ирина Степановна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, образование высшее, учитель английского языка, педагог-эксперт, стаж работы – 35 лет, стаж заместителя – 12 лет, третья категория.
3. Абилкасова Гульсария Еркеновна – заместитель директора по воспитательной работе, образование высшее, учитель казахского языка, педагог-модератор, стаж работы - 9 лет, стаж заместителя – 23 года, третья категория.

**2. Анализ кадрового потенциала
Коммунального государственного учреждения
«Чириковская средняя школа»**

2.1. Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения: соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им

2.1.1) Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое

| Учебный год | Количество педагогов | высшее | Средне-специальное | магистр |
|-------------|----------------------|--------|--------------------|---------|
| 2021-2022 | 36 | 32 | 4/10,8% | 1 |
| 2022-2023 | 33 | 30 | 3/9,09% | 1 |
| 2023-2024 | 38 | 34 | 4/10,5% | 3 |

В результате самооценки школы, проведенной при аттестации школы нами было определено соблюдение следующих критериев к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование по соответствующему профилю, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного обучения и воспитания составляет 77% и оценивается нами в **3 балла**.

- доля педагогов, которые не реже 1 раза в 5 лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории составляет 80 % - **3 балла**.

- доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов не реже 1 раза в 3 года, составляет 100 % - **5 баллов**.

- доля педагогов-исследователей и педагогов-экспертов, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного обучения и воспитания составляет 44% - **5 баллов**.

- доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование по соответствующему профилю, реализующих общеобразовательные учебные

программы начального, основного среднего и общего среднего образования составляет 93% - **3 балла**.

- доля педагогов, которые не реже 1 раза в 5 лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории составляет 93 % - **3 балла**.

- доля педагогов-исследователей и педагогов-экспертов начального уровня составляет 57% - **5 баллов**.

- доля педагогов-исследователей и педагогов-экспертов основного среднего образования составляет 42,8% - **5 баллов**.

- доля педагогов-исследователей и педагогов-экспертов общего среднего образования составляет 38%- **5 баллов**.

2.1.2) Сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства, и их учебных нагрузках

1. Петрова Елена Юрьевна – учитель физики 8 часов «Рассветская средняя школа» Кызылжарский район СКО
2. Оспанов Ертай Ебікейұлы - учитель физики 10 часов «Явленская средняя школа №3 имени А.Шажимбаева-кинорежиссёра» Есильский район СКО
3. Арыкова-Абдыхан Индира Мактаевна – учитель казахского языка и литературы 9 часов «Водопроводная основная школа» Кызылжарский район СКО
4. Капитан Маруа – учитель английского языка 9 часов «Караагашская основная школа»Есильский район СКО
5. Тугумбаева Мерей Кайроллаевна – учитель английского языка 7 часов «Явленская средняя школа №1 имени Тимофея Позолотина – Героя Советского Союза» Есильский район СКО
6. Малдагулова Динаш Кожаметовна - учитель химии 4 часа «Явленская средняя школа №3 имени А.Шажимбаева-кинорежиссёра» Есильский район СКО
7. Таирова Алтыnguль Хамитовна –учитель биологии 7 часов «Явленская средняя школа №3 имени А.Шажимбаева-кинорежиссёра» Есильский район СКО

2.1.3) Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года

| Количество руководящих должностей | Квалификационная категория | | | | Планируемая дата прохождения аттестации |
|-----------------------------------|----------------------------|---|---|-----|------------------------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | Б/к | |
| 3 | | 1 | 2 | | 1 полугодие 2024 г 2 полугодие 2025 г |

В школе руководитель – 1, заместитель директора по УР – 1, заместитель директора по ВР – 1. Руководитель школы имеет вторую категорию, заместитель директора по ВР третью категорию. Заместитель директора по учебной работе третью категорию.

2.1.4) Сравнительный анализ уровня квалификационной категории педагогов за три года

| Учебный год | Всего в школе(без совместителей и декрет) | Педагог-исследователь | Педагог-эксперт | педагог-модератор | Без категории | Высшая категория | Первая категория | Вторая категория |
|-------------|---------------------------------------------|-----------------------|-----------------|-------------------|---------------|------------------|------------------|------------------|
| 2021-2022 | 30 | 5 | 8 | 6 | 7 | 1 | 3 | - |
| 2022-2023 | 29 | 5 | 7 | 5 | 7 | 1 | 3 | 1 |
| 2023-2024 | 27 | 5 | 8 | 4 | 7 | - | - | 3 |

2.1.5) Сведения о повышении/ подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет

| № | ФИО | ИИН | Должность, предмет | Категория, номер и дата приказа | Планируемая дата аттестации педагога |
|---|---------------------------|--------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Абишева Дамеля Нурмановна | 670315400969 | директор, учитель начальных классов | 2 категория (директор) педагог-эксперт (уч.начальных классов) Пр.№4 от 31.08.2023 г. | 2 полугодие 2028 года |
| 2 | Тимина Ирина Степановна | 660919400475 | зам.директора по УВР, учитель английского языка | 3 категория(завуч) Пр.499 от 24.12.2020 педагог-эксперт (англ.язык) Пр. №290 от 30.06.2021 г | 1 полугодие 2023 года (Пр.125от 01.12.2023г (продление категории) 1 полугодие 2026 года |

| | | | | | |
|---|------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Абилкасова Гульсария Еркеновна | 760627450267 | зам.директора по ВР, учитель казахского языка | 3 категория(завуч) Пр.499 от 24.12.2020 педагог- модератор (учитель каз.языка) Пр.№210 от 24.12.2018 г. | 1 полугодие 2023 года (Пр.125от 01.12.2023г (продление категории) |
| 4 | Каскина Эсемгуль Сакеновна | 830817450136 | учитель казахского языка и литературы | Педагог- исследователь (учитель каз.языка) Пр. № 288 от 24.12.2018 г. | 2 полугодие 2023 года (Пр.125от 01.12.2023г (продление категории) |
| 5 | Мейрманова Маржан Исагзамовна | 851211450762 | учитель казахского языка и литературы | Педагог- эксперт (учитель каз.языка) Пр. №672 от 27.12.2019 г | 2 полугодие 2024 года |
| 6 | Аканова Асем Бакытжановна | 910226451248 | учитель русского языка и литературы | Педагог- эксперт(учитель рус.языка) Пр. №338 от 26.08.2020 г. | 1 полугодие 2025 года |
| 7 | Аманбаева Акжан Кайратовна | 990820450898 | учитель русского языка и литературы | Без категории | 2 полугодие 2024 года |
| 8 | Мягкова Светлана Александровн а | 760414450437 | Учитель английского языка | Вторая категория (понижение категории)(учитель англ.языка) Пр. № 4 от | 1 полугодие 2025 года |

| | | | | | |
|----|-------------------------------------|--------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | 31.08.2023 г | |
| 9 | Құрманғали Қазымбет Ертайұлы | 931124351372 | учитель истории | Педагог- модератор (учитель истории) Пр. №210 от 24.12.2018 г | 1 полугодие 2023 года (Пр.125от 01.12.2023г (продление категории) |
| 10 | Сәбит Диана Ерланқызы | 011221650359 | учитель истории, географии | педагог (уч.истории,географ ии) Пр. №191 от 01.09.2022 г. | 1 полугодие 2025 года |
| 11 | Абилъева Адина Альбековна | 861222450328 | учитель математики | Педагог-модератор (уч.математики) Пр.№210 от 24.12.2018 г. | 1 полугодие 2023 года (Пр.125от 01.12.2023г (продление категории) |
| 12 | Ахмадиева Камила Бакытжановна | 001003651052 | учитель инфориатики,мате матики | Педагог (учитель информатики,матема тики) Пр. №191 от 01.09.2022 г. | 1 полугодие 2025 года |
| 13 | Рабдал Арнаулу | 841116451425 | Учитель информатики,геог рафии | Вторая квалификационная категория (учитель информ.) пр.№85 от 01.09.2023 г.(продление) | 2 полугодие 2024 года |

| | | | | | |
|----|--------------------------------|--------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 14 | Бакеева Елена Ивановна | 660101402474 | Учитель химии и биологии | Педагог-эксперт (учитель химии,биологии) пр.№290 от 30.06.2021 г | 1 полугодие 2026 года |
| 15 | Мусабекова Жұлдызай Дәулетқызы | 970715450378 | Учитель биологии, химии(декрет) | Без категории | |
| 16 | Мукушева Динара Серикбаевна | 821127451015 | Учитель начальных классов | Педагог-исследователь(учитель нач.классов) Пр.43 от12.07.2021г | 1 полугодие 2026 года |
| 17 | Ожерельева Татьяна Викторовна | 661026450291 | Учитель начальных классов | Педагог-исследователь(учитель нач.классов) Пр.91 от24.12.2019г | 2 полугодие 2024года |
| 18 | Жагипарова Венера Ергалиевна | 811223450047 | Учитель начальных классов | Педагог-исследователь (учитель начальн.классов) Пр. № 288 от 24.12.2018 г. | 2 полугодие 2023 года (Пр.125от 01.12.2023г (продление категории) |
| 19 | Сундетова Гульмира Жоламановна | 801004400531 | Учитель начальных классов | Вторая категория (понижение категории)(учитель англ.языка) Пр. № 4 от 31.08.2023 г | 1 полугодие 2025 года |
| 20 | Бирликова Галия Максатовна | 880508450511 | Учитель начальных классов | Педагог- модератор (учитель нач.классов) Пр. №210 от 24.12.2018 г | 1 полугодие 2023 года (Пр.125от 01.12.2023г (продление категории) |

| | | | | | |
|----|-------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 21 | Ударцова Екатерина Валерьевна | 980211450396 | Учитель начальных классов | Педагог | |
| 22 | Айтыгешев Нурлан Алтаевич | 850924350859 | Учитель физической культуры | Педагог-эксперт (учитель физкульт.) пр.№290 от 30.06.2021 г | 1 полугодие 2026 года |
| 23 | Шайжанов Канат Оразалыевич | 871026350546 | Учитель физической культуры | Педагог-эксперт (учитель физкульт.) пр.№290 от 30.06.2021 г | 1 полугодие 2026 года |
| 24 | Құрмет Алмаз Адақұлы | 010810550480 | Учитель физической культуры | Педагог (учитель физкульт.) пр.№191 от 01.09.2022 г | 2 полугодие 2025 года |
| 25 | Қизатолла Әділет Берікұлы | 011022550340 | Преподаватель- организатор НВиТП | Без категории | 2 полугодие 2025 года |
| 26 | Мукушев Улан Аманжолович | 831002351140 | Учитель художественного труда и педагог дополнительного образования | Без категории | 1 полугодие 2024 года |
| 27 | Копотилова Ирина Анатольевна | 670816400427 | Социальный педагог, учитель художественного труда | Педагог- модератор(соц.педаг ог) пр.№504 от 25.08.2022г. Педагог- исследователь(учите ль худ.труда) пр.№91 от 24.12.2019г | 1 полугодие 2027года 2полугодие 2024года |

| | | | | | |
|----|--------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 28 | Бесолова Алия Оразалыевна | 840911450129 | Психолог | Педагог-эксперт пр.№672 от 27.12.2019г | 2 полугодие 2025 года(продле ние после декрета) |
| 29 | Петрова Елена Юрьевна | 710529450285 | Учитель физики | Педагог – эксперт | совместител ь |
| 30 | Оспанов Ертай Ебікейұлы | 590126635015 1 | Учитель физики | Педагог- исследователь | совместител ь |
| 31 | Арыкова- Абдыхан Индира Мактаевна | 860721450259 | Учитель казахского языка и литературы | Педагог-модератор | совместител ь |
| 32 | Капитан Маруа | 911001050392 | Учитель английского языка | Без категории | совместител ь |
| 33 | Искужанова Нургуль Бурктовна | 920330450475 | Учитель казахского языка и литературы(декрет) | Педагог-эксперт педагог-эксперт (уч. каз.языка) Пр.№4 от 31.08.2023 г. | 2 полугодие 2028 года |
| 34 | Тугумбаева Мерей Кайроллаевна | 020901650818 | Учитель английского языка | | совместител ь |
| 35 | Құрмет Зарина Канатовна | 020418650458 | Учитель английского языка | Педагог-модератор | декрет |
| 36 | Малдагулова Динаш Кожаметовна | 650920400062 | Учитель химии | Педагог- исследователь | совместител ь |
| 37 | Таирова Алтыңгуль Хамитовна | 800328402628 | Учитель биологии | Педагог- исследователь | совместител ь |
| 38 | Балташев | 011117551147 | Учитель музыки | | |

| | | | | |
|------------------------|--|--|--|--|
| Медениет Куанышевич | | | | |
|------------------------|--|--|--|--|

В школе с квалификационной категорией «педагог-исследователь» - 5, «педагог-эксперт» -9, «педагог-модератор» - 6, «педагог» - 4, без категории – 4.

№ 2-15-3/5835-И от 03.10.2023 В настоящее время в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83 «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогов, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки» вносятся изменения (далее – проект Приказа). В настоящее время проект Приказа находится на согласовании с государственными органами и организациями. В связи с этим, необходимо приостановить аттестацию педагогов в 2023 году (сентябрь-декабрь). Оценка знаний педагогов переносится на январь-июнь 2024 года. Управлениям образования областей, городов республиканского значения и столицы и подведомственным организациям образования необходимо провести разъяснительную работу среди педагогов, подлежащих аттестации в текущий аттестационный период (сентябрь-декабрь). Также необходимо продлить до следующего аттестационного периода (январь-июнь 2024 года).

В связи с этим, приостановлена аттестация педагогов в 2023 году (сентябрь-декабрь) и продлена до следующего аттестационного периода (январь-июнь 2024 года) следующим педагогам: Каскиной Э.С., Жагипаровой В.Е., Абилкасовой Г.Е., Абильевой А.А., Бирликовой Г.М., Құрманғали Қ.Е.

2.1.6) Сведения по повышению квалификации руководящих кадров и педагогов по соответствующему профилю не реже одного раза в три года

| № | Ф.И.О | Номер сертификата | Занимаемая должность | Год прохождения курсов | Тема курсов |
|----|---------------------------|-------------------|---------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Абишева Дамеля Нурмановна | 2399d492b0648072 | директор | 2021-2022 15.09.2023 | «Инновационный менеджмент в управлении школой» "Цифровые решения в управлении малокомплектной школой" «Менеджмент в образования» |
| | | 042870 | учитель начальных классов, обучение на дому | 10.03.2023 | «Цифровые инструменты и сервисы в профессиональной деятельности учителя начальных классов в условиях современного образования» |
| | | 0602846 | | 05.05.2023 | «Развитие предметных компетенций по предметам «Математика», «Русский язык», |

| | | | | | |
|----|--------------------------------|-------------------|---------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | IOD-LLO-2043 | | 26.02.2024 | «Литературное чтение» учителей начальных классов» «Инклюзив – образование для всех. Особенности организации обучения детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательных учреждениях» |
| 2. | Абильева Адина Альбековна | 040419 0648173 | учитель математики | 17.11.2023 15.09.2023 | «Развитие предметных компетенций учителя математики» «Использование цифровых ресурсов в преподавании предметов»» |
| 3. | Абилкасова Гульсария Еркеновна | 0648813 | Зам.директора по ВР | 13.10.2023 | «Менеджмент в образовании» |
| | | KAZ-LLO-170 | учитель казахского языка и литературы | 04.03.2024 | «Развитие профессиональной компетентности учителя казахского языка» |
| 4. | Айтыгешев Нурлан Алтаевич | 00011765 | учитель физической культуры | 14.07.2023 | «Развитие профессиональных компетенций и навыков учителя физической культуры» |
| 5. | Аканова Асем Бакытжановна | RLL-LLO-093 | учитель русского языка и литературы | 04.03.2024 | «Развитие профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы» |
| 6. | Аманбаева Акжан Кайратовна | 2fce9d8fc | учитель русского языка и литературы | 08.07.2022 | «Уроки русского языка и русской литературы в школе: фокусы и стратегии улучшений» |
| | | 0648905 | | 27.10.2023 | «Развитие предметных компетенций учителя русского языка и литературы по сложным темам учебных программ 10-11 классов» |
| 7. | Ахмадиева Камила Бакытжановна | MIF-LLO-134 | учитель математики, информатики | 04.03.2024 | «Развитие профессиональной компетентности учителя математики» |

| | | | | | |
|-----|------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8. | Бакеева Елена Ивановна | 2da301 feb BLG- LLO- 001 | учитель химии и биологи и | 08.07.2022 04.03.2024 | «Урок химии в школе: фокусы и стратегии улучшений» «Развитие профессиональной компетентности учителя биологии в организациях образования» |
| 9. | Бесолова Алия Оразалыевна | IOD- LLO- 2044 IPP- LLO- 042 | Педагог- психоло г | 26.02.2024 11.03.2024 | «Инклюзив-образование для всех. Особенности организации обучения детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательных учреждениях» «Современный инструментарий в работе педагога-психолога образовательной организации» |
| 10. | Бирликова Галия Максатовна | IOD- LLO- 2042 064825 1 | Учитель начальн ых классов | 26.02.2024 29.09.2023 | «Инклюзив- образование для всех. Особенности организации обучения детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательных учреждениях» «Развитие предметных компетенций по предметам «Математика, «Русский язык», «Литературное чтение» учителей начальных классов» |
| 11. | Жагипарова Венера Ергалиевна | ION- LLO- 044 | Учитель начальн ых классов | 04.03.2024 | «Теоретические и методические основы интегрированного обучения в начальных классах» |
| 12. | Каскина Эсемгуль Сакеновна | 275528 425 IOD- LLO- 2041 | Учитель казахско го языка и литерату ры | 20.05.2022 26.02.2024 | «Урок казахского языка и литературы в школе: фокусы и стратегии улучшений» «Инклюзив- образование для всех. Особенности организации обучения детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательных учреждениях» |
| 13. | Копотилова Ирина Анатольевна | KSP- LLO- 023 | Социаль ный педагог | 11.03.2024 | «Развитие профессиональной компетентности социального педагога» |
| | | | учитель художес | 04.03.2024 | «Функциональная компетентность учителя художественного труда» |

| | | | | | |
|-----|------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | HYD-LLO-048 | твенно о труда | | |
| 14. | Қизатолла Әділет Берікұлы | 064880 1 | учитель начальн ой военной и техноло гическо й подгото вки | 13.10.2023 | «Развитие предметных компетенций педагогов-организаторов начальной военной и технологической подготовки» |
| 15. | Құрманғали Қазымбет Ертайұлы | 060227 4 | учитель истории | 28.10.2022 | «Развитие предметных компетенций учителей истории. Трудные темы 10-11 классов» |
| 16. | Құрмет Алмаз Адақұлы | TMF-LLO-072 | Учитель физичес кой культур ы | 04.03.2024 | «Теория и методика адаптивного физического воспитания обучающихся в школе» |
| 17. | Мейрманова Маржан Исмагзамов на | 2d0502 d92 IOD-LLO-2046 | учитель казахско го языка и литерату ры | 21.06.2022 26.02.2024 | «Урок казахского языка и литературы в школе: фокусы и стратегии улучшений » «Инклюзив- образование для всех. Особенности организации обучения детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательных учреждениях» |
| 18. | Мукушев Улан Аманжолови ч | УНТ-LLO-021 | Учитель художес твенног о языка | 17.04.2023 | «Функциональная компетентность учителя художественного труда» |
| | | PDO-LLO-031 | Педагог дополни тельного образова ния | 04.03.2024 | «Общая педагогика: теория и практика обучения и воспитания для педагогов дополнительного образования» |
| 19. | Мукушева Динара Серикбаевна | ION-LLO-042 | Учитель начальн ых классов | 04.03.2024 | «Теоретические и методические основы интегрированного обучения в начальных классах» |
| 20. | Мягкова Светлана Александров на | 060222 7 060257 7 064818 | Учитель английс кого языка | 28.10.2022 11.10.2022 15.09.2023 | «Развитие предметных компетенций учителей английского языка в рамках изучения сложных тем учебной программы 10-11 классов» «Глобальные компетенции» «Использование цифровых ресурсов в |

| | | | | | |
|-----|--------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | 7 IOD- LLO- 2045 | | 26.02.2024 | преподавании предметов» «Инклюзив- образование для всех. Особенности организации обучения детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательных учреждениях» |
| 21. | Ожерельева Татьяна Викторовна | ION- LLO- 043 | учитель начальных классов | 04.03.2024 | «Теоретические и методические основы интегрированного обучения в начальных классах» |
| 22. | Рабдал Арнагул | 060270 9 | Учитель информатики, географии | 21.04.2023 | «5-9 сыныптардағы информатика пәнінің күрделі тақырыптары бойынша пән мұғалімдерінің пәндік құзыреттілігін дамыту» |
| 23. | Сәбит Диана Ерланқызы | 064836 7 FUG- LLO- 025 | Учитель истории, географии | 29.09.2023 04.03.2024 | «Развитие предметных компетенций учителей истории» «Профессиональная компетентность учителя географии» |
| 24. | Сундетова Гульмира Жоламановна | 042890 019029 | Учитель начальных классов | 10.03.2023 09.06.2023 | «Цифровые инструменты и сервисы в профессиональной деятельности учителя начальных классов в условиях современного образования» «Развитие профессиональных компетенций педагога специальных классов образовательных школ» |
| 25. | Тимина Ирина Степановна | 064850 8 RMP- LLO- 113 | Заместитель директора по УВР | 29.09.2023 11.03.2024 | «Цифровые решения в управлении малокомплектной школой» «Менеджмент в образовании: проектирование и реализация организационно-педагогической деятельности директоров и заместителей директоров организаций среднего образования» |
| | | EIA- LLO- 094 | Учитель английского языка | 17.04.2023 | «Развитие профессиональной компетентности учителя английского языка» |
| 26. | Ударцова Екатерина Валерьевна | 32675f aa | Учитель начальных классов | 05.08.2022 | «Урок в начальной школе: фокусы и стратегии улучшений» |
| 27. | Шайжанов Канат Оразалыевич | TMF- LLO- 073 | Учитель физической культуры | 04.03.2024 | «Теория и методика адаптивного физического воспитания обучающихся в школе» |

| | | | | | |
|-----|------------------------------------|--|-------------------|--|---------------------|
| 28. | Балташев Мадениет Куанышевич | | Учитель музыки | | Работает первый год |
|-----|------------------------------------|--|-------------------|--|---------------------|

Все копии дипломов об образовании и переподготовке, свидетельства квалификационной категории и сертификаты курсов прилагаются.

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами (таблица согласно приложению 7 [прилагается](#))

Штатное расписание и тарификационный список педагогов за оцениваемый период [прилагается](#)

**3.Контингент обучающихся
Коммунального государственного учреждения
«Чириковская средняя школа»**

3.1) Сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями

| Ступени | Классы | Количество учащихся по годам | | |
|------------------------------|---------|------------------------------|----------------|-------------|
| | | 2023 - 2024 | 2022 - 2023 | 2021 - 2022 |
| Начальное образование | 1-4 | 40 | 40 | 40 |
| Основное среднее образование | 5 - 9 | 61 | 66 | 70 |
| Общее среднее образование | 10 - 11 | 12 | 8 | 10 |
| Всего по школе | | 111 | 114 | 120 |

| Контингент обучающихся | 2023 – 2024 учебный год | 2022 – 2023 учебный год | 2021 – 2022 учебный год |
|------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Начальная школа | 40 2 ребенка с ООП | 40 2 ребенка с ООП | 40 1 ребенок с ООП |
| Основная школа | 61 2 ребёнка с ООП | 66 3 ребенка с ООП | 70 |
| Средняя школа | 12 | 8 | 10 |
| Всего | 111 | 114 | 120 |

В 2023 – 2024 учебном году 3 ребенка с ООП: в 3 классе 2 ребёнка – умеренное нарушение интеллекта, нарушение поведения, общее недоразвитие речи, в 6 классе 1 ребенок – умеренное нарушение интеллекта с эмоционально-волевыми нарушениями(обучение на дому по индивидуальной программе), 1ребенок – легкая умственная отсталость(занимается в классе, все предметы ведутся).

В 2022 – 2023 учебном году – 2 ребенка с ООП во 2 классе - умеренное нарушение интеллекта, нарушение поведения, общее недоразвитие речи, в 5 классе 1 ребенок – умеренное нарушение интеллекта с эмоционально-волевыми нарушениями(обучение на дому по индивидуальной программе)

1 ребенок в 5 классе с ЛУО (обучение по типовому учебному плану для основного среднего образования с исключением из него предметов: иностранный язык, казахский язык и цифровая грамотность), 1 ребенок в 5 классе – вальгусная деформация нижних конечностей, двусторонний гемиепифизиодез дистальных эпифизов бедренных костей, металлостеосинтез. (обучается по общей образовательной программе с 06.12.2022 года);

В 2021 – 2022 учебном году 1 ребенок с УУО в 4 классе, (обучение на дому по индивидуальной программе)

3.2) сведения о наполняемости классов в разрезе классов на 1 сентября 2023-2024 учебного года:

6.

| № | Классы | Количество учащихся |
|----|--------|---------------------|
| 1 | 1 | 10 |
| 2 | 2 | 10 |
| 3 | 3 | 10 |
| 4 | 4 | 13 |
| 5 | 5 | 8 |
| 6 | 6 | 8 |
| 7 | 7 | 15 |
| 8 | 8 | 16 |
| 9 | 9 | 12 |
| 10 | 10 | 9 |
| 11 | 11 | 3 |

3.3) Сведения о движении контингента обучающихся КГУ «Чириковская общеобразовательная школа» на 2023 – 2024 учебный год

| № | Показатели | 2021- 2022 | 2022- 2023 | 2023-2024 |
|---|--------------------------------------------------------|------------|------------|----------------------|
| 1 | На начало года (в том числе новый набор в 1й класс) | 119 | 113 | 114 |
| 2 | Прибыло | 3 | 6 | 5 |
| 3 | Выбыло | 2 | 5 | 8 |
| 4 | На конец года | 120 | 114 | На март 2024г-111 |
| 5 | Выбыло в летний период | 19 | 14 | |

| | | | | |
|---|--------------------------------------|---|--|--|
| | (в том числе выпускники) | | | |
| 6 | Динамика (с новым набором в 1 класс) | - | | |

Список контингента обучающихся за оцениваемый период (таблица к приложению 8) [прилагается.](#)

3.4) Сведения о педагогах, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований

Ежегодно учителя, принимают участие в конференциях, конкурсах, семинарах, обобщают свой педагогический опыт на областном уровне, что свидетельствует о мотивации учителя на повышение качества своего труда.

| № | Название мероприятия | организация | документ | ФИО участника | уровень |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------|-----------------|
| 2021 – 2022г. | | | | | |
| 1 | Международная олимпиада по внедрению дистанционных технологии | | Диплом 3 место | Бакеева Елена Ивановна | Международный |
| 2 | Участник республиканской научно-практической онлайн конференции «Педагог 21 века: актуальные направления профессионального развития» | НЦПК «Өрлеу» г.Көкшетау | Сертификат №0259 | Құрманғал и Қазымбет Ертайұлы | Республиканский |
| 3 | Публикация материала по теме «Формирование читательской грамотности | Сайт образовательного портала bilimportal.kz | Свидетельство № 14194 | Мукушева Динара Серикбаевна | Республиканский |

| | | | | | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------|-----------------|
| | младшего школьника через работу с текстом на уроках литературного чтения» | | | | |
| 4 | Публикация статьи по реализации проекта «Читающая школа» | Сайт образовательного портала bilimportal.kz | Свидетельство №23493 | Мукушева Динара Серикбаевна | Республиканский |
| 5 | Участие в казахстанской интернет – олимпиаде «КЮ» | Казахстанские интернет – олимпиады «КЮ» | Грамота 3 место | Жагипарова Венера Ергалиевна | Республиканский |
| 6 | Конкурс «Үздік педагог» | Сайт Bilimtime.kz | Диплом 3 степени | Жагипарова Венера Ергалиевна | Республиканский |
| 7 | «Ұстаз шапағаты» республикалық ғылыми-әдістемелік, педагогикалық журналының 2021 жылғы қараша айындағы №11 санында материалы жарияланғандығын растайды | Республикалық ғылыми-әдістемелік педагогикалық мерзімді баспасөз басылым «Білімгер» | Сертификат №1797 | Жагипарова Венера Ергалиевна | Республиканский |
| 8 | Участник онлайн-олимпиаде «Профессиональная компетентность: учитель начальных классов» | Педстарт | Диплом 1 место №3372 | Мукушева Динара Серикбаевна | Республика а |

| | | | | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------|-----------------|
| | | | | | |
| 9 | «Ұстаз шапағаты» республикалық ғылыми-әдістемелік, педагогикалық журналының 2021 жылғы қараша айындағы №11 санында материалы жарияланғандығын растайды | Республикалық ғылыми-әдістемелік педагогикалық мерзімді баспасөз басылым «Білімгер» | Сертификат №1454 | Абилкасов а Гульсария Еркеновна | Республиканский |
| 10 | «Үздік сабақ» | Республикалық ғылыми-әдістемелік педагогикалық мерзімді баспасөз басылым «Білімгер» | Диплом №1743 | Абилкасов а Гульсария Еркеновна | Республиканский |
| 11 | Конкурс – эссе «Профсоюз-ровесник Независимости» | Есильский районный комитет | Грамота | Мейрманова Маржан Исмагзамовна | Районный |
| 12 | ҚР тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған «Еркіндігім-қасиетім» тақырыбындағы қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерінің облыстық эссе | «Білім саласындағы әдістемелік жұмыс және ақпараттық технологиялар орталығы» КММ | Грамота | Мейрманова Маржан Исмагзамовна | Областной |
| 13 | Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдеріне арналған облыстық | «Білім саласындағы әдістемелік жұмыс және ақпараттық | Сертификат №1340 | Мейрманова Маржан Исмагзамовна | Областной |

| | | | | | |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------|-----------------|
| | олимпиадасына | технологиялар орталығы» КММ | | | |
| 14 | «Қазақ тілі оқулықтарындағы мәтінмен жұмыс: ұстанымдары мен әдістемесі» атты Республикалық ғылыми-практикалық семинарға белсене қатысып, пікір алмасқаны үшін берілді | Көкжиек-Горизонт | Сертификат | Мейрманова Маржан Исмагзамовна | Республиканский |
| 15 | КЮ | Казахстанские интернет-олимпиады | Сертификат № 2038163 | Мейрманова Маржан Исмагзамовна | Республиканский |
| 2022-2023г. | | | | | |
| 1 | Участник областной олимпиады по истории «Кәсіпқой» | КГУ «Центр методической работы и информационных технологий в сфере образования» | Сертификат №0732 | Құрманғал и Қазымбет Ертайұлы | Областной |
| 2 | Районный конкурс антикоррупционных идей среди молодежи Есильского района | «Отдел образования Есильского района» | Диплом | Сәбит Диана Ерланқызы | Районный |

| | | | | | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------|-----------------|
| 3 | Областной конкурс социальных плакатов «Мы против наркотиков» номинация «Моя мечта» | Областной конкурс социальных плакатов «Мы против наркотиков» номинация «Моя мечта» | Диплом | Копотилова Ирина Анатольевна | Областной |
| 4 | Республиканская дистанционная олимпиада за подготовку победителей по химии | Республиканская дистанционная олимпиада за подготовку победителей по химии | Грамота | Бакеева Елена Ивановна | Республиканский |
| 5 | Математическая олимпиада для начальных классов | Математическая олимпиада для начальных классов | Сертификат | Ударцова Екатерина Валерьевна | Районный |
| 6 | Математическая олимпиада для начальных классов | Математическая олимпиада для начальных классов | Сертификат | Жагипарова Венера Ергалиевна | Районный |
| 7 | Республиканская олимпиада для учителей | Республиканская олимпиада для учителей | Диплом 1 место | Мукушева Динара Серикбаевна | Республиканский |
| 8 | Районный этап областного конкурса молодых педагогов «Дебют» | Районный этап областного конкурса молодых педагогов «Дебют» | Сертификат | Сәбит Диана Ерланқызы | Районный |
| 9 | Районная августовская конференция | Районная августовская конференция | Сертификат | Бакеева Елена | Районный |

| | | | | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------|-----------------|
| | учителей химии и биологии | учителей химии и биологии | | Ивановна | |
| 10 | Республиканская дистанционная олимпиада за подготовку победителей по казахскому языку | Республиканская дистанционная олимпиада за подготовку победителей по казахскому языку | Грамота | Мейрманова Маржан Исмагзамовна | Республиканский |
| 11 | Конкурс «Үздік педагог» | Сайт Bilimtime.kz | Диплом 1 степени | Ибраева Асем Бакытжановна | Республиканский |
| 12 | Международная интернет-олимпиада «Шамшырақ» для учителей казахского языка | Международный методический центр «Академия педагогического мастерства: навыки 21 века» | Диплом 3 степени | Каскина Эсемгуль Сакеновна | Международный |
| 13 | Областной конкурс-имидж профессионального мастерства «Педагогический дуэт» | НЦПК «Өрлеу» | Сертификат | Каскина Эсемгуль Сакеновна Сәбит Диана Ерланқызы | Областной |
| 14 | Участие в республиканском онлайн-семинаре «Психолого-педагогическая компетентность | Казахстанский центр переподготовки и повышения квалификации | Сертификат №114682 | Аканова Камила Бакытжановна | Республиканский |

| | | | | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------|-----------------|
| | педагога» | г.Алматы | | | |
| 15 | Участие в семинаре «Час кода» | Study CS | Сертификат | Аканова Камила Бакытжановна | Республиканский |
| 16 | Республикалық «Мұқағали оқулары» конкурсы | Республикалық «Мұқағали оқулары» конкурсы | Алғыс хат | Жагипарова Венера Ергалиевна | Республиканский |
| 17 | Участие в областной олимпиаде учителей начальных классов | «Білім саласындағы әдістемелік жұмыс және ақпараттық технологиялар орталығы» КММ | Сертификат №357 | Жагипарова Венера Ергалиевна | Областной |
| 18 | За подготовку учащихся в конкурсе «ПОНИ» | Интеллектуальный центр «Перспектива» | Диплом №0055331 | Жагипарова Венера Ергалиевна | Международный |
| 19 | Международная интернет-олимпиада «Шамшырақ» для учителей казахского языка | Международный методический центр «Академия педагогического мастерства: навыки 21 века» | Диплом 2 степени | Мейрманова Маржан Исмагзамовна | Международный |
| 20 | КЮ | Казахстанские интернет-олимпиады | Сертификат №02092353 | Мейрманова Маржан Исмагзамовна | Республиканский |
| 21 | Республиканская олимпиада «Ұздік | Qaztest.kz | Диплом 2 | Мейрманова Маржан | Республиканский |

| | | | | | |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-----------------|
| | педагог» | | степени | Исмагзамова | анский |
| 2023-2024г | | | | | |
| 1 | Республиканская олимпиада по технологии Lesson Study химии-биологии | Республиканская олимпиада по технологии Lesson Study химии-биологии | Диплом 1 место №9992926 | Бакеева Елена Ивановна | Республиканский |
| 2 | Районный этап областной олимпиады учителей математики | Районный этап областной олимпиады учителей математики | Грамота 2 место | Абильева Адина Альбековна | Районный |
| 3 | Районный этап областной олимпиады учителей казахского языка | Районный этап областной олимпиады учителей казахского языка | Грамота 3 место | Мейрманова Маржан Исмагзамова | Районный |
| 4 | Республиканский олимпиада для учителей «Педстарт» | Республиканский олимпиада для учителей «Педстарт» | Диплом 2 степени | Мейрманова Маржан Исмагзамова | Республиканский |
| 5 | Публикация в сборнике материалов областной научно-практической конференции «Бастауыш сынып оқушыларының шығармашылық қабілеттерін дамыту | АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» | Статья | Жагипарова Венера Ергалиевна | Областной |

| | | | | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------|-----------------|
| | жолдары » | | | | |
| 6 | Авторлық бағдарлама «Қозғалыс математикасы» | Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығы | Құрмет грамотасы №001/8320 | Жагипарова Венера Ергалиевна | Республиканский |
| 7 | Педстарт | «Дарын» республикалық ғылыми практикалық орталығы | Сертификат | Абилкасова Гульсария Еркеновна | Республиканский |
| 8 | Районная олимпиада «Кәсіби табыс» среди учителей Есильского района | КГУ «Отдел образования Есильского района | Грамота 1 место | Құрмет Алмаз Адақұлы | Районный |
| 9 | Районная олимпиада «Кәсіби табыс» среди учителей Есильского района | КГУ «Отдел образования Есильского района | Сертификат | Шайжанов Канат Оразалыевич | Районный |
| 10 | Районный конкурс «Креативный учитель- успешный ученик» среди учителей Есильского района | КГУ «Отдел образования Есильского района | Грамота 1 место | Құрмет Алмаз Адақұлы | Районный |
| 11 | Международная интернет-олимпиада для учителей истории «КЛИО» | Международный методический центр «Академия педагогического мастерства» | Диплом 2 степени | Сәбит Диана Ерланқызы | Международный |

Таким образом, можно сделать вывод, что педагоги имеют достижения на районном, областном, республиканском и международном уровне. Учителя школы принимают участие в олимпиадах, семинарах, конференциях, публикуют свои статьи, уроки на сайтах, готовят учащихся к олимпиадам, конкурсам.

**3.5) Достижения учащихся КГУ «Чириковская средняя школа»
2021-2022 учебный год**

| № | Ф.И.О. | Мероприятия | Занятое место | Руководитель |
|----------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 | Амангельдинова Нурлыкыз | Районный этап республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам.анлийский язык | 2 место | Мягкова СА |
| 2 | Бакеева Алина | Областной научный проект по психологии в номинации «Мен және менің мекибім» | Диплом 3 степени | Бесолова А.О |
| 3 | Бирликов Абилмансур | Республиканский конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Зерде» | Грамота 2 место | Бирликова ГМ |
| 4 | Нұрсипат Жанұя | «Абай жаққан бір сәуле сөнбесу үшін» тақырыбындағы «Абай оқуларының» облыстық байқауының аудандық кезеңі | Грамота 3 место | Жагипарова В.Е. |
| 5 | Нұрсипат Жанұя | Халықаралық «ПОНИ» | Диплом 3 дәрежелі | Жагипарова В.Е. |
| 6 | Шайменова Аймира | Халықаралық «ПОНИ» | Диплом 2 дәрежелі | Жагипарова В.Е. |
| 7 | Нурлан Ермахан | Республиканский конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Зерде» | Грамота 3 место | Искужанова Н.Б |
| 8 | Жунусова Алуа | Международный литературный конкурс «Есенинские чтения» | Диплом 2степени | Дюсенбина Л.Н |

| | | | | |
|----|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------|
| 9 | Закирьянов Арсен | Районный конкурс «Мир природы глазами детей» | Грамота 2 место | Мукушев У.А |
| 10 | Мелешина Анна | Районный конкурс «Мир природы глазами детей» номинация «Шкатулка –яблоко» | Грамота 1 место | Копотилова И.А |
| 11 | Зеленова Елизавета | Районный конкурс «Мир природы глазами детей»номинация «Хлам- Арт» | Грамота 1 место | Зеленова Н.В |
| 12 | Данилова Анна | Районный конкурс «Мир природы глазами детей» номинация «Символ года» | Грамота 1 место | Копотилова И.А |
| 13 | Каирбеков Еркнат Ободзинский Эдуард | Районный конкурс «Мир природы глазами детей» в номинации «Волшебница природы» | Грамота 3 место | Мукушев У.А |
| 14 | Мелешина Анна | Районный конкурс «Мир природы глазами детей» номинация «Пейп- Арт» | Грамота 1 место | Копотилова И.А |
| 15 | Чулков Михаил | Республиканский конкурс «Тарих ата» среди учащихся 5-9 классов | Сертификат | Курмангали К. Е. |
| 16 | Чулков Михаил | Республиканский конкурс «Тарих ата» среди учащихся 5-9 классов | Диплом 1 место | Курмангали К. Е. |
| 17 | Қабдулл Назбек | Республиканский конкурс «Тарих ата» среди учащихся 5-9 | Сертификат | Курмангали К. Е. |

| | | | | |
|----|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|
| | | классов | | |
| 18 | Аманжол Даниял | Международный конкурс «Пони» . В великой стране Языкознания | Диплом 3 место | Абишева Д.Н. |
| 19 | Чулков Максим | Республиканский конкурс исследовательских работ и творческих проектов»Зереди» | Грамота 2 место | Исмагилова А.М. |
| 20 | Бакеева Алина | Районный этап Республиканской олимпиады по математике | Грамота 3 место | Абильева А. А. |
| 21 | Амангельдинова Нурлыкыз | Районный этап Республиканской олимпиады по английскому языку | Грамота 2 место | Мягкова С.А. |
| 22 | Нұрсипат Жанұя | Районный этап Абайевские чтения | Грамота 3 место | Сундетова Г. Ж. |
| 23 | Старых Валерия | Районный этап Республиканской олимпиады по предмету история Казахстана | Грамота 3 место | Курмангали К. Е. |
| 24 | Жунусова Алуа | Республиканская интеллектуальная игра- конкурс «Кенгуру – математика для всех» | Диплом 1 степени | Тулегенов Т. К. |
| 25 | Бакеева Ульяна | Республиканская интеллектуальная игра- конкурс «Кенгуру – математика для всех» | Диплом 2 степени | Абильева А. А. |
| 26 | Сансызбай Аягоз | Республиканская интеллектуальная игра- конкурс «Кенгуру – математика для всех» | Диплом 3 степени | Тулегенов Т. К. |
| 27 | Зеленова Елизавета | Республиканская интеллектуальная игра- конкурс «Кенгуру – | Диплом 3 степени | Тулегенов Т. К. |

| | | | | |
|----|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|
| | | математика для всех» | | |
| 28 | Сейпилова Сания | Республиканская интеллектуальная игра- конкурс «Кенгуру – математика для всех» | Диплом 2 степени | Абильева А. А. |
| 29 | Ахметов Данил | Республиканская интеллектуальная игра- конкурс «Кенгуру – математика для всех» | Диплом 3 степени | Абильева А.А. |
| 30 | Рябков Никита | Республиканская интеллектуальная игра- конкурс «Кенгуру – математика для всех» | Диплом 3 степени | Абильева А. А. |
| 31 | Тастемирова Анель | Региональная олимпиада по английскому языку | сертификат | Мягкова С. А. |
| 32 | Амангельдинова Нурлыкыз | Региональная олимпиада по английскому языку | сертификат | Мягкова С. А. |
| 33 | Рябков Никита | Республиканская олимпиада областной тур по биологии | Диплом 2 степени | Бакеева Е. И. |

**Достижения учащихся КГУ «Чириковская средняя школа»
2022-2023 учебный год**

| № | Ф.И.О. | Мероприятия | Занятое место | Руководитель |
|----------|--------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------|
| 1 | Зеленова Елизавета | Ақбота | Диплом 2 степени | Абильева А.А. |
| 2 | Сансызбай Аягоз | Ақбота | Диплом 2 степени | Абильева А.А. |
| 3 | Жунусова Алуа | Ақбота | Диплом 2 степени | Абильева А.А. |
| 4 | Сейпилова Сания | Ақбота | Диплом 2 степени | Абильева А.А. |
| 5 | Рябков Никита | Ақбота | Диплом 1 степени | Абильева А.А. |
| 6 | Шайменова Аймира | Ақбота | Диплом 2 степени | Жагипарова В.Е. |
| 7 | Абилкасов Ерхан | «Ғылым бастауында» (участие в областной олимпиаде командное) | Сертификат «Ғылым бастауында» 7-9 сынып | Бакеева Е.И |
| 8 | Тынымбеқызы | Ақбота | Диплом 2 степени | Жагипарова В. |

| | | | | |
|----|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------|
| | Аңсар | | | Е. |
| 9 | Ильясова Меруерт | Районный конкурс по эссе | Грамота | Искужанова Н. Б. |
| 10 | Қабдулл Назбек | Районный конкурс Эссе | Грамота 1 место | Искужанова Н. Б. |
| 11 | Қабдулл Назбек | Районный конкурс «Шал ақын оқулары» | Грамота 1 место | Мейрманова М. И. |
| 12 | Рябков Никита | Районный этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам. Предмет «Естествознание» | Грамота 1 место | Бакеева Е.И |
| 13 | Шайменова Аймира | Республикалық «Білім және Ғылым» орталығы ұйымдастырған «Зияткер бала» | Диплом 2 дәрежелі | Жагипарова В. Е. |
| 14 | Нурланқызы Шуғыла | Районное Республикалық балалар оқулары байқауның | Грамота 2 место | Каскина Э. С. |
| 15 | Бирликов Абилямансур | Областной конкурс социальных плакатов «Мы против наркотиков» номинация «Моя мечта» | Диплом 3 место | Копотилова И. А. |
| 16 | Лукьянченко Дарья | Областной конкурс социальных плакатов «Мы против наркотиков» номинация «Счастливое будущее» | Диплом 2 место | Копотилова Ирина Анатольевна |
| 17 | Амангелді Жансерік | Ақбота | Сертификат 2 место | Жагипарова Венера Ергалиевна |
| 18 | Капустин Михаил | Районный этап областного математического турнира «Кемел ұрпақ» | Грамота 3 место | Абишева Дамеля Нурмановна |
| 19 | Капустин Михаил | Областная | Диплом 3 степени | Абишева |

| | | | | |
|----|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------|
| | | олимпиада естественно-математического цикла по предмету «математика» | | Дамеля Нурмановна |
| 20 | Нурланқызы Шұғыла | Районный этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам по казахскому языку | Грамота 2 место | Каскина Э.С. |
| 21 | Сансызбай Абильмансур | Районный этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам по математике | Грамота 2 место | Ахмадиева К.Б. |
| 22 | Сәбит Жанбота | Районный этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам по истории Казахстана | Грамота 3 место | Сәбит Д.Е. |
| 23 | Рябков Никита | Районный этап Республиканского конкурса исследовательских проектов и творческих работ «Зерде» | Грамота 1 место | Абильева А.А. |
| 24 | Нурланқызы Шұғыла | Районный конкурс Эссе | Грамота 3 место | Каскина Э.С. |
| 25 | КГУ «Чириковская сш» | Районная олимпиада по физической культуре | Грамота 1 место | Учителя физической культуры |
| 26 | Абилкасов Ерхан | Районный этап областной команды по предметам ЕМН «У истоков наук» | Грамота 2 место | Бакеева Е. И. |
| 27 | Бакеева Ульяна | Районный форум рабочих профессии «Труд- крут» в номинации «Швея» | Грамота 2 место | Копотилова И.А. |
| 28 | Кунгурцев Сергей | Районная олимпиада | Грамота 1 место | Айтыгешев Н. |

| | | | | |
|----|----------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------|
| | | по физической культуре | | А. |
| 29 | КГУ «Чириковская сш» | Районное соревнование по хоккею с шайбой | Грамота 3 место | Учителя физической культуры |
| 30 | Рябков Никита | Республиканская олимпиада по математике | Грамота 1 место | Абильева А. А. |
| 31 | Чулков Михаил | Республиканская олимпиада по математике (алгебре) | Грамота 1 место | Абильева А.А. |
| 32 | Ударцев Артур | Республиканская олимпиада по математике (алгебре) | Грамота 2 место | Абильева А.А. |
| 33 | Аксенников Владислав | Республиканская олимпиада по математике | Грамота 2 место | Абильева А.А. |
| 34 | Кадырмаев Артур | Республиканская олимпиада по математике(алгебре) | Грамота 2 место | Абильева А. А. |
| 35 | Амангельдин Аманжол | Республиканская олимпиада по математике(алгебре) | Грамота 1 место | Абильева А А. |
| 36 | Рябков Никита | Областной этап республиканской олимпиады | Диплом 2 степени | Бакеева Е. И. |
| 37 | Кунгурцев Александр | Районная олимпиада по физической культуре | Грамота 2 место | Айтыгешев Н. А. |
| 38 | Тастемир Анель | Районный этап Жарқын болашақ | Грамота 3 место | Искужанова Н.Б. |
| 39 | Кабдулл Назбек | Районный этап Жарқын болашақ | Грамота 3 место | Мейрманова М.И. |
| 40 | Жунусова Алуа | Районный этап областной команды по предметам ЕМН «У истоков наук» | Грамота 3 место | Бакеева Е.И. |
| 41 | Сергеев Илья | Районный этап областного математического турнира «Кемел ұрпақ» | Грамота 3 место | Мукушева Д.С. |
| 42 | КГУ «Чириковская сш» | Районный этап областной команды | Грамота 3 место | Бакеева Е. И. |

| | | | | |
|----|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------|
| | | по предметам ЕМН «У истоков наук» | | |
| 43 | Нурланқызы Шұғыла | Районный этап «Мағжанның маржан жырлары» | Грамота 3 место | Каскина Э.С. |
| 44 | Сундетова Сабина | Районный форум рабочих профессии «Труд- крут» в номинации «Парикмахер» | Грамота 1 место | Абилкасова Г.Е. |
| 45 | Чулков Михаил | Районный форум рабочих профессии «Труд- крут» в номинации «Столяр» | Грамота 2 место | Мукушев У.А. |
| 46 | Бакеева Ульяна | Районный форум рабочих профессии «Труд- крут» в номинации «Швея» | Грамота 2 место | Копотилова И. А. |
| 47 | Рабченко Василина | Районный форум рабочих профессии «Труд- крут» в номинации «Повар» | Грамота 2 место | Копотилова И.А. |
| 48 | Белов Кирилл | Районный форум рабочих профессии «Труд- крут» в номинации «Механизация сельского хозяйства» | сертификат | Мукушев У.А. |
| 49 | Кадырмаев Артур | Районный форум рабочих профессии «Труд- крут» в номинации «Механизация сельского хозяйства» | сертификат | Мукушев У. А. |
| 50 | Зеленова Елизавета | Республиканская дистанционная олимпиада по химии | Грамота 1 место | Бакеева Е. И. |
| 51 | Абилкасов Ерхан | Республиканская дистанционная олимпиада по химии | Грамота 2 место | Бакеева Е. И. |
| 52 | Ударцев Артур | Областная выставка технического творчества | Диплом 3 место | Мукушев У. А. |
| 53 | Королева Дарья | Республиканский конкурс | 1 место | Каскина Э. С. |

| | | | | |
|----|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------|
| | | Мағжановские чтения | | |
| 54 | Сергеев Илья | Республиканский игра- конкурс «Кенгуру» | Диплом 1 степени | Мукушева Д. С. |
| 55 | Ануарбек Каусар | Районный этап дистанционного конкурса творческих работ «Люблю тебя мой, Казахстан» | Грамота 1 место | Ударцова Е.В. |
| 56 | Рябков Никита | Районный этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам естествознание | Грамота 1 место | Бакеева Е. И. |
| 57 | Чулков Михаил | Областной конкурс – практикум по дизайну | Диплом | Мукушев У.А. |

**Достижения учащихся КГУ «Чириковская средняя школа»
2023-2024 учебный год**

| № | Название конкурса | Уровень | Место | Ф.И. учащихся | Ф.И.О. руководителя |
|---|------------------------|----------|---------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1 | «Елдің тірегі» | районный | 1 место | Жунусова Алуа Зеленова Елизавета | Құрманғали Қазымбет Ертайұлы – учитель истории |
| 2 | «Елдің тірегі» | районный | 1 место | Зеленова Елизавета | Құрманғали Қазымбет Ертайұлы – учитель истории |
| 3 | «Отбасы ұлттың тірегі» | Районный | 1 место | Семья Мелешиных | Абилкасова Гульсария Еркеновна – заместитель директора по ВР |
| 4 | «Люблю тебя, мой | Районный | 1 место | Ануарбек Каусар | Ударцова Екатерина Валерьевна |

| | | | | | |
|----|-----------------------------|-----------|-----------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| | Казахстан» | | | | учитель начальных классов |
| 5 | «Люблю тебя, мой Казахстан» | Областной | 3 место | Ануарбек Каусар | Ударцова Екатерина Валерьевна учитель начальных классов |
| 6 | Айканат | Онлайн | I Тур | Капустина Маргарита Еслямгазиев Нурсайын | Аманбаева Акжан кайратовна – учитель русского языка и литературы |
| 7 | Фестиваль здоровья | Районный | 1 место | Кунгурцев Сергей | Айтыгешев Нурлан Алтаевич- учитель физической культуры |
| 8 | Фестиваль здоровья | Районный | 2 место | Кунгурцев Александр | Айтыгешев Нурлан Алтаевич- учитель физической культуры |
| 9 | Фестиваль здоровья | Областной | 2 место | Кунгурцев Сергей | Айтыгешев Нурлан Алтаевич- учитель физической культуры |
| 10 | Фестиваль здоровья | Районный | общекомандное 1 место | Кунгурцев Саша, Кунгурцев Сергей, Бирликов Мансур, | Айтыгешев Нурлан Алтаевич- учитель физической культуры |

| | | | | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| | | | | Старых София, Кабдулл Жанель, Капустина Маргарита, Рахматулла Мирас, Еслямгазиев Нурсайын. | культуры |
| 11 | Фестиваль здоровья | Областной | участница | Старых София | Айтыгешев Нурлан Алтаевич- учитель физической культуры |
| 12 | “Кенгуру - математика для всех” | Международны й (дистанционны й) | 1 место | Сергеев Илья | Мукушева Динара Серикбаевна- учитель начальных классов |
| 13 | “Тарихқа тағылым - ұрпақ парызы ”, посвященный 300- летию Жанатай батыра | Районный | участие | Ударцев Артур, Чулков Михаил | Мукушев улан Аманжолович- учитель художественног о труда |
| 14 | «Шал ақың оқулары» | районный | 1место | Кабдулл Назбек | Мейрманова Маржан Исмагзамовна – учитель казахского языка |
| 15 | «Шал ақың оқулары» | областной | участие | Кабдулл Назбек | Мейрманова Маржан Исмагзамовна – учитель казахского языка |
| 16 | «Шал ақың | районный | 2 место | Нурланқызы | Каскина |

| | | | | | |
|----|-----------------------|---------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | оқулары» | | | Шұғыла | Эсемгуль Сакеновна- учитель казахского языка |
| 17 | «Шал акың оқулары» | районный | 2 место | Қаржаубай Ерасыл | Мейрманова Маржан Исмагзамовна – учитель казахского языка |
| 18 | Зерде | районный | 3 место | Амангельді Айзада | Құрманғали Қазымбет Ертайұлы – учитель истории |
| 19 | Детское чтение | республикански й | 3 место | Кабдулл Назбек | Мейрманова Маржан Исмагзамовна – учитель казахского языка |
| 20 | У истоков науку | районный | Команда 3 место | Зеленова Елизавета Рябков Никита Жунусова Алуа Кунгурцев Сергей Лукьянченко Дарья | Бакеева Елена ивановна- учитель биологии и химии Абильева Адина Альбековна- учитель математики |
| 21 | У истоков наук | районный | 3место | Зеленова Елизавета | Бакеева Елена ивановна- учитель биологии и химии |
| 22 | У истоков наук | районный | 3место | Рябков Никита | Абильева Адина Альбековна- учитель математики |
| 23 | Моя малая Родина | районный | 3место | Жунусова | Құрманғали |

| | | | | | |
|----|------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | Алуа | Қазымбет Ертайұлы – учитель истории |
| 24 | Айканат | Районный | Перешли во 2 тур | Дюсенбаев Елнур Еслямгазиев Нурсайын Капустина Регина | Учителя - предметники |
| 25 | Лингвистическая олимпиада | районный | 3 место | Зеленова Елизавета | Аманбаева Акжан кайратовна – учитель русского языка и литературы |
| 26 | Олимпиада по общеобразовательн ым предметам 9-11 классы | районный | 2 место | Зеленова Елизавета | Аманбаева Акжан кайратовна – учитель русского языка и литературы |
| 27 | Олимпиада по общеобразовательн ым предметам 9-11 классы | районный | 2 место | Кабдулл Назбек | Аканова Асем Бакытжановна- учитель русского языка и литературы |
| 28 | Олимпиада по общеобразовательн ым предметам 9-11 классы | районный | 3 место | Жунусова Алуа | Құрманғали Қазымбет Ертайұлы – учитель истории |
| 29 | Олимпиада по общеобразовательн ым предметам 9-11 классы | районный | 3 место | Каирбеков Ерканат | Құрманғали Қазымбет Ертайұлы – учитель истории |
| 30 | Осенняя симфония Номинация: флористическая компизия | районный | участие | Бакеева Ульяна | Копотилова Ирина Анатольевна – учитель технологии |

| | | | | | |
|----|----------------------------------------------------------------|-----------|------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 31 | Осенняя симфония Номинация: флористическая композиция | районный | участие | Мелешина Анна | Копотилова Ирина Анатольевна – учитель технологии |
| 32 | « Қожаберген жырау оқуы» | районный | 1 место | Аманжол Наргиза | Каскина Эсемгуль Сакеновна- учитель казахского языка и литературы |
| 33 | "Кәкімбек Салықов оқуы" | районный | 2 место | Сейпилова Сания | Мейрманова Маржан Исмағзамовна - учитель казахского языка и литературы |
| 34 | "Қожаберген оқулары" | районный | 2 | Қуаныш Қарақат | Арықова- Абдыхан Индира Мактаевна- учитель казахского языка и литературы |
| 35 | «Кәкімбек оқулары» | районный | 3 | Нұрланқызы Шұғыла | Каскина Эсемгуль Сакеновна- учитель казахского языка и литературы |
| 36 | «Қожаберген жырау оқуы» | районный | сертификат | Амангелді Айзада | Каскина Эсемгуль Сакеновна- учитель казахского языка и литературы |
| 37 | Мир глазами детей в номинации «Символ года- 2024» | областной | 1 место | Чулков Максим | Копотилова Ирина Анатольевна |

| | | | | | |
|----|-------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------|
| 38 | Творческий проект «Өнер әлемі» | областной | 2 место | Чулков Максим | Копотилова Ирина Анатольевна |
| 39 | По общеобразовательным предметам | районной | 2 место | Сансызбай Абильмансур | Мягкова Светлана Александровна |
| 40 | Участие в районном дебатном турнире | районный | 1 место | Жунусова Алуа, Зеленова Елизавета | Құрманғали Қазымбет Ертайұлы – учитель истории |
| 41 | «Ақбота» | республиканский | 2 место | Бирликов Алдияр | Мукушева Динара Серикбаевна |
| 42 | «Ақбота» | республиканский | 2 место | Сергеев Илья | Мукушева Динара Серикбаевна |
| 43 | «Ақбота» | республиканский | 1 место | Кабиденов Арман | Мукушева Динара Серикбаевна |
| 44 | Международный конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» | международный | 1 место | Амангелди Мадияр | Аканова Асем Бакытжановна |
| 45 | «Кенгуру»- ойын – конкурсының | Республиканский | Диплом 1 дәрежелі | Шайменова Аймира | Жагипарова Венера Ергалиевна |
| 46 | «Кенгуру»- ойын – конкурсының | Республиканский | Диплом 1 дәрежелі | Амангелді Жансерік | Жагипарова Венера Ергалиевна |
| 47 | Международный конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» | международный | 1 место | Аманжол Даниял | Аканова Асем Бакытжановна |
| 48 | Ең үздік эссе | областной | 1 место | Қабдулл Назбек | Мейрманова Маржан Исмагзамовна - учитель |

| | | | | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | казахского языка и литературы |
| 49 | 1-4 сынып оқушылары арасында «Сүйем сені, менің Қазақстаным» атты облыстық шығармашылық байқаудағы жеңісі үшін | областной | Диплом 3 место | Ануарбек Кәусар | Ударцова Екатерина Валерьевна - учитель начальных классов |
| 50 | «Зерде» республикалық ғылыми-зерттеу жұмыстары байқауының аудандық кезеңінде | районный | Грамота 3 место | Амангельді Айзада | Құрманғали Қазымбет Ертайұлы – учитель истории |
| 51 | «Ғылымдардың бастауында» (математика, химия , биология, географи я) ЖМБ пәндер бойынша облыстық командалық олимпиаданың аудандық кезеңінде | районный | Грамота 3 место | Зеленова Елизавета | Учителя- предметники |
| 52 | «Ғылымдардың бастауында» (математика, химия , биология, географи я) ЖМБ пәндер бойынша облыстық командалық олимпиаданың аудандық кезеңінде | районный | Грамота 3 место | Рябкова Никита | Учителя- предметники |
| 53 | «Ғылымдардың бастауында» | районный | Грамота 3 место | Команда школы | Учителя- предметники |

| | | | | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------|
| | (математика, химия, биология, география) ЖМБ пәндер бойынша облыстық командалық олимпиаданың аудандық кезеңінде | | | | |
| 54 | Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінде ағылшын тілі пәнінен | районный | Грамота 3 место | Қабдулл Жанел | Мягкова Светлана Александровна – учитель английского языка |
| 55 | Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінде ағылшын тілі пәнінен | районный | Грамота 2 место | Сансызбай Әбілмансұр | Мягкова Светлана Александровна – учитель английского языка |
| 56 | Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінде қазақ тілі пәнінен | районный | Грамота 3 место | Нұрланқызы Шұғыла | Каскина Эсемгуль Сакеновна-учитель казахского языка и литературы |
| 57 | Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінде қазақ тілі пәнінен | районный | Грамота 2 место | Рябков Никита | Мейрманова Маржан Исмагзановна - учитель казахского языка и литературы |
| 58 | Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінде орыс тілі пәнінен | районный | Грамота 3 место | Жұмаш Айзада | Аканова Асем Бакытжановна-учитель русского языка и литературы |
| 59 | Чтения Ильяса Жансугурова | районный | Грамота 3 место | Қуаныш Қарақат | Арыкова-Абдыхан Индира Мактаевна - |

| | | | | | |
|----|-----------------------------------------|----------|--------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | учитель казахского языка и литературы |
| 60 | Чтения Мәшһүр Жүсіп Копеева(эссе) | районный | Грамота 2 место | Нұрланқызы Шұғыла | Каскина Эсемгуль Сакеновна- учитель казахского языка и литературы |

4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

4.1) Критерии к содержанию образования с ориентиром на результат обучения:

Обеспечение качества образования

Методическая тема школы: «Внедрение и реализация цифровой образовательной и воспитательной среды в систему образования как необходимое условие создания пространства возможностей и гарантии качества образования».

Миссия школы состоит в удовлетворении образовательных потребностей обучающихся в обучении и воспитании на основе базовых ценностей школы, свободно осуществляющих свой жизненный выбор личностей, адаптивных к любым изменениям в социальной и профессиональной жизни, стремящихся к вершинам жизненного успеха, в том числе профессионального, с целью их социальной и личностной реализации. Воспитание и обучение обучающихся в условиях цифровизации, через педагогов, владеющих цифровой грамотностью и способствующих формированию разносторонней личности.

- Обеспечить получение основного среднего и общего среднего образования каждому обучающемуся на максимально возможном качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями личности.

- Содействовать адаптации обучающегося к условиям жизни в динамично развивающейся среде, к реалиям общественного развития.

- Создать условия для развития у обучающегося осознанного отношения к своему будущему на основе личностно – профессиональных планов.

КГУ «Чириковская средняя школа» осуществляет образовательную деятельность согласно разработанного годового плана работы, соответствующего базовым ценностям, целям и задачам общего среднего образования, определенным требованиями ГОСО.

Копия плана прилагается

4.2) Рабочие учебные планы, расписание занятий

В 2023-2024 учебном году деятельность педагогического коллектива организована в соответствии с требованиями Закона «Об образовании РК», закона «О языках», Типовых правил деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы среднего общего образования, приказов МП РК, Управления образования Северо-Казахстанской области, районного отдела образования о начале 2023-2024 учебного года, инструктивно-методического письма.

Обучение в КГУ «Чириковская средняя школа» осуществляется на основе Государственного общеобязательного стандарта начального, основного среднего, общего среднего образования РК. Базовое содержание начального, основного среднего, общего среднего образования реализуется в полном объеме через учебные предметы инвариантной части.

Рабочие планы начального, основного среднего, общего среднего образования с русским языком обучения составлены в соответствии с ГОСО и Типовыми учебными планами (приказ МП РК от 8.11.2012г. №500), согласованы в отделе образования Есильского района и утверждены директором школы.

Рабочий учебный план школы на 2023-2024 год был составлен на основе типового учебного плана. Школьный и ученический компоненты на начальной, основной и старших ступенях обучения были распределены на курсы естественно-математического направления.

При выборе курсов вариативной части учитывались интересы учащихся и родителей. С целью создания условий для разностороннего развития личности в учебные планы были включены естественно-математические курсы.

Учебные предметы инвариантной части проводятся согласно расписанию занятий, составленному с соблюдением требований и норм, определенных в СанПиНе, согласованному с Попечительским советом и утвержденному директором школы.

Кунделик логин/пароль администратора
Копии РУПов и расписания

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами ОП (приказ МОН от 3.04.2013г. № 115), рекомендациями Инструктивно-методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году».

Анализ реализации ГОСО за анализируемый период показал, что программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме.

Соблюдение требований ГОСО рассматривается на заседаниях методических объединений учителей, научно-методическом и педагогическом советах. В школе действуют 5 методических объединений (начальных классов, гуманитарного цикла, естественно-математического, учителей физической культуры, художественного труда и начальной военной и технологической подготовки, классных руководителей), руководят которыми учителя, имеющие категорию –педагог-исследователь, педагог-эксперт, педагог-модератор, опыт работы.

Уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения)

В числе основных задач школы – реализация главного приоритета государственной политики в области образования – обеспечение доступности и качества образования, удовлетворение образовательных запросов субъектов учебно-воспитательного процесса.

На постоянном контроле администрации школы – вопросы соблюдения требований к организации учета учащихся школы, охвату обучением школьников села. Ведется электронная база данных по контингенту учащихся. Обеспечивается своевременное издание приказов на зачисление и движение учащихся, внесение всех

необходимых данных в алфавитную книгу, соответствие алфавитной книги, приказов и журналов. На всех учащихся имеются личные дела и медицинские карты. Школа работает в 2 смены.

В 2021-2022 учебном году 1-11 классы обучаются по программам обновленного содержания образования на основе:

- Государственного общеобязательного стандарта образования всех уровней образования <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017669>

- типовой учебный планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (далее – ТУП) приказ Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями на 26 марта 2021 г. № 125)

- типовой учебный план начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 августа 2021 года № 415 О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500

- Типовые учебные программы по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций, приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с изменениями и дополнениями на 27 ноября 2020 г. № 496)

В 2022-2023 учебном году 1-11 классы обучаются по программам обновленного содержания образования:

- Государственного общеобязательного стандарта образования всех уровней образования

- Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования для классов с русским языком обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500, от 12.08.2022 года с изменениями Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года №412 (1-4 классы приложение №2 с русским языком обучения, приложение № 1 с казахским языком обучения, 5-9 классы приложение №7 с русским языком обучения, приложение №6 с казахским языком обучения, 10-11 классы по естественно-математическому направлению , приложение №88)

- Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115

- Типовых правил деятельности организаций среднего образования (начального, основного среднего и общего среднего), утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан № 595 от 30 октября 2018 года.

В 2023-2024 учебном году 1-11 классы обучаются по программам обновленного содержания образования:

- Государственного общеобязательного стандарта образования всех уровней образования

- Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 16.09.2022 г. №399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам,

курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» с изменениями, внесенными приказами Министра просвещения РК от 21.11.2022 г. № 467, от 5 июля 2023 года № 199.

- Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов», утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан № 385 от 31 августа 2022 года.

В рабочих учебных планах сохранено базовое (обязательное) содержание образования. Учебная нагрузка распределена в соответствии с Типовым учебным планом, содержит соответствующие образовательные области.

Учебные часы вариативного компонента рабочего учебного плана «Математическая логика» во 2а классе с русским языком обучения, «Математикалық логика» и «Қызықты грамматика» во 2б классе с казахским языком обучения ориентированы на развитие ученика в соответствии с его интересами и склонностями (*приложение РУП*)

На основании утвержденных РУП ежегодно составляется расписание, в котором выдерживается максимальная недельная учебная нагрузка, соблюдается общий объем учебной нагрузки, составляющей инвариантный и вариативный компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП.

4.3) Освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам:

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента в 2021-2022 учебном году осуществлялся в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115, в 2022-2023 учебном году были внесены изменения в планирование учебных предметов согласно приказу Министра просвещения Республики Казахстан № 399 от 16 сентября 2022 года. В 2023-2024 учебном году также были внесены изменения в планирование учебных предметов согласно приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 5 июля 2023 года № 199.

Проведен анализ выполнения учебных программ. В целом прохождение программного материала по предметам учебного плана в учебных годах соответствует рабочим учебным планам, утвержденным на начало учебного года и типовым учебным программам по общеобразовательным предметам.

4.4) Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента

В 2023-2024 учебном году за счет часов вариативного компонента выбран курс «Глобальные компетенции». Данный курс может помочь в формировании обучающихся навыкам 21 века. Часы вариативного компонента распределены следующим образом:

В 1-4 классах в 2023-2024 учебном году вариативный компонент:

2 класс – факультатив «Математическая логика», как с русским , так и с казахским языком обучения.

Курс - «Глобальные компетенции»

для 5-9 классов уровня основного среднего образования

Курс «Глобальные компетенции» способствует формированию ценностных ориентиров, коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих установок обучающихся, необходимых для определения своего места в мире.

Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности.

Задачи курса:

- 1) ознакомить обучающихся с глобальными вызовами современности;
- 2) формировать культуру устойчивого развития личности;
- 3) развивать у обучающихся аналитическое оценочное понимание местных, региональных, национальных, глобальных событий, причин и их последствий;
- 4) воспитывать в атмосфере эмпатий к нуждам и правам других людей;
- 5) сформировать навыки осмысленного и творческого обучения.

Объем учебной нагрузки по курсу «Глобальные компетенции» составляет:

- в 5 классе - 0,5 часов в неделю, 17 часов в учебном году;
- в 6 классе - 0,5 часов в неделю, 17 часов в учебном году;
- в 7 классе - 0,5 часов в неделю, 17 часов в учебном году;
- в 8 классе - 0,5 часов в неделю, 17 часов в учебном году;
- в 9 классе - 1 час в неделю, 34 часов в учебном году.

«Глобальные компетенции» в 9 классе – 1 час

Программа курса включает пять разделов в 5-8 классах и шесть разделов в 9 классе, разработанных с учётом возрастных особенностей обучающихся.

1.Раздел «Этика и этикет» способствует развитию у обучающихся таких личностных качеств, как честность, порядочность, ответственность за свои действия, культуры поведения и навыков общения, навыков саморазвития.

2.Раздел «Гражданственность и патриотизм» направлен на формирование качеств личности, позволяющих осознавать себя гражданином страны, чувствовать свою принадлежность к Родине и готовность служить ее интересам, развитие культуры межнационального общения.

3.Раздел «Медиаграмотность и финансовая грамотность» направлен на развитие навыков безопасного поведения в социальных сетях и безопасного использования интернета, ознакомление с основами использования медиа пространства. Содержание раздела также способствует освоению основ финансовой грамотности, развитию навыков управления карманными деньгами, пониманию основ формирования семейного бюджета и управления им для обеспечения своего финансового благополучия.

4.Раздел «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование навыков безопасного поведения, в том числе во время чрезвычайных ситуаций и природных катаклизмов, оказания первой помощи себе и другим людям, развитие культуры здорового образа жизни и правильного питания.

5.Раздел «Экологическая культура» направлен на формирование ответственного отношения к природе, способствующего осознанию негативного

воздействия безответственного поведения на окружающую среду и стимулирующего к активной природоохранной деятельности.

6. Раздел «Светскость и основы религиоведения» (9 класс) направлен на формирование понимания принципа светскости как ценности и важного фактора стабильности государства, изучение места религии в жизни общества, истории и современного состояния мировых религий, псевдорелигиозных и деструктивных религиозных течений.

В 10 классе «Глобальные компетенции» :

Цель элективного курса:

Формирование у учащихся понимания местных, глобальных проблем и вопросов межкультурного взаимодействия, понимания и оценивания различных точек зрения и мировоззрения, а также уважительного взаимодействия с другими; развитие навыков написания проектной работы.

В первом разделе учащиеся знакомятся с понятием «глобальные компетенции» и рассматривают пути развития глобальных компетенций. Данный раздел включает работу над определением темы и целей проектной работы и деятельность по подбору рабочей группы. Учащиеся будут определять источники необходимой информации, способы

анализа и сбора информации, способы предоставления результатов. Они будут устанавливать процедуры и критерии оценки результатов проекта, распределять задачи между членами рабочей группы.

Во *втором разделе* рассматриваются основные виды глобальных проблем: социальные и экологические. Кроме данных проблем, существует ряд экономических, политических, продовольственных, демографических, а также других проблем. Во время проектной работы учащимся предоставляется свобода в выборе темы для проведения исследования. После определения темы исследования учащиеся проводят обзор источников: международных и локальных.

В рамках *третьего раздела* учащиеся научатся понимать мировоззрение представителей различных культур, проявлять толерантность, уважение и принятие точки зрения других людей. Учащиеся приступят к сбору и уточнению, поэтапному выполнению исследовательских задач проекта.

Четвертый раздел направлен на формирование понимания учащимися своей культурной идентичности и многообразия культур, знакомство с системой ценностей разных культур. Учащиеся будут работать над анализом информации, формулированием выводов и оформлением проекта.

Пятый раздел посвящен важности коллективного благополучия и устойчивого развития. Учащиеся будут готовить отчет о ходе выполнения проекта с объяснением полученных результатов, проведут анализ достигнутых результатов. Они сдают проектную работу в письменной форме учителю, а также делятся результатами своей работы с другими учащимися в устной форме.

В 11 классе «Глобальные компетенции»

Цель курса:

Курс «Глобальные компетенции» способствует формированию ценностных ориентиров, коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих установок обучающихся, необходимых для определения своего места в мире.

3. Цель курса: получение обучающимися базовых знаний основ предпринимательства, экономики, менеджмента и маркетинга; привитие ответственности за свой выбор и формирование мышления предпринимательского склада, активной жизненной позиции; создание практической базы навыков для будущей самостоятельной деятельности в современных рыночных условиях.

4. Задачи обучения:

- 1) формирование у обучающихся теоретических основ предпринимательства;
- 2) развитие предпринимательского мышления и умения видеть

возможности для реализации своего потенциала;

- 3) формирование у обучающихся практических навыков финансовой грамотности;
- 4) приобретение навыка генерирования бизнес-идей и их развития до уровня предпринимательской деятельности;
- 5) развитие навыка бизнес-моделирования и адаптации в изменяющихся условиях конкуренции в целях повышения выживаемости бизнеса;
- 6) формирование навыков проведения исследований, использования современных информационных технологий.
- 7) воспитание ответственности за свои достижения и свою жизненную позицию.

5. К особенностям учебного предмета «Глобальные компетенции» относятся:

- 1) построение предмета на основе истории развития, практики и специфики предпринимательства Казахстана;
- 2) организация учебного процесса с применением интерактивных, исследовательских, групповых методик и технологий обучения;
- 3) формирование навыков XXI века, востребованных с учетом казахстанских и мировых рыночных тенденций развития массового предпринимательства (предпринимательство как стиль жизни);
- 4) использование коучинговых подходов в целях формирования осознанной жизненной позиции и принятия ответственности за собственный выбор деятельности;
- 5) использование тренингового формата, ориентированного на формирование практических навыков и умений, формирование первичного опыта посредством геймификации процесса;
- 6) создание школьного интернет-сообщества для информационного обмена, взаимодействия в рамках освоения курса на межрегиональном уровне с целью получения синергетического эффекта;
- 7) организация посредством on-line-портала электронной библиотечной базы и базы рабочих материалов, вебинарной и гостевой площадки коммуникаций между обучающимися, потенциальными стартапами, действующим бизнесом и инвесторами;
- 8) поддержка образовательного процесса специализированными онлайн- и офлайн-играми, развивающими навыки ведения предпринимательской деятельности путем автоматизированной симуляции процесса;
- 9) использование принципов дизайн-мышления для развития навыков клиенто-ориентированности;
- 10) создание инфраструктуры, способствующей максимально эффективному практическому и методологическому наполнению и взаимодействию с другими сообществами.

«Элективные курсы» в 10а классе с русским языком обучения- «Роль здорового питания»(Биология), в 10б классе с казахским языком обучения –

«Экологиялық этика»(Биология), в 11 классе с русским языком обучения – «Практикум по решению задач по математике».

В целях усиления преподавания в старших классах предметов естественно-математического цикла с русским и казахским языками обучения выбраны факультативы по желанию учащихся, в целях усиленной подготовке к ЕНТ.

Расширение, углубление и коррекция знаний учащихся по учебным предметам в соответствии с их потребностями, запросами, способностями и склонностями, а также активация познавательной деятельности реализуется через факультативы вариативного компонента в соответствии с ТУП ОСО ((приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 26 марта 2021 года № 125).

| № | Вариативный компонент | 2021-2022г | 2022-2023г | 2023-2024г |
|---|-----------------------|------------|------------|------------|
| 1 | Факультативы | 20 | 15 | 19 |

| | | | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>«Логика»– 2б4б сынып</p> <p>«Қызықты математика»-3б сынып</p> <p>«Занимательный английский»-5а класс</p> <p>«English Wonderland»-5б сынып</p> <p>«Информатика әлемі»- 5б сынып</p> <p>«Экология»-6а класс</p> <p>«Экология»-6б сынып</p> <p>«Тіл дамыту»-6б сынып</p> <p>«Развитие речи»- 7а класс</p> <p>«English Wonderland»-7б сынып</p> | <p>«Математикалық логика»-1б3б сынып</p> <p>«Математикалық логика»-2б сынып</p> <p>«Глобальные компетенции»-5а класс</p> <p>«Глобальные компетенции»-6а класс</p> <p>«Жаһандық құзыреттер»- 6б сынып</p> <p>«Глобальные компетенции»-7а класс</p> <p>«Жаһандық құзыреттер»- 7б сынып</p> | <p>«Математическая логика»- 2а класс</p> <p>«Математикалық логика»-2б4б сынып</p> <p>«Қызықты грамматика» -2б сынып</p> <p>«Математикалық логика»-1б3б сынып</p> <p>«Глобальные компетенции»- 5а класс</p> <p>«Глобальные компетенции»- 6а класс</p> <p>«Глобальные компетенции»- 7а класс</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>«Scratch – программалау ортасы»-7б сынып</p> <p>«Қазақ тілінің грамматикасы»-8а класс</p> <p>«Тіл білгіштер»-8б сынып</p> <p>«Жас информатик»-8б сынып</p> <p>«Светскость и основы религиоведения»-9а класс</p> <p>«Дінтанудың зайырлылығы және негіздері»-9б сынып</p> <p>«Есептерді шешу тәжірибесі» -9б сынып</p> <p>«Учебно-полевые сборы»-10класс</p> <p>«Биология на английском»-11 класс</p> <p>«Практикум по решению задач по математике»-11 класс</p> | <p>сынып</p> <p>«Глобальные компетенции»-8а класс</p> <p>«Жаһандық құзыреттер»- 8б сынып</p> <p>«Глобальные компетенции»-9а класс</p> <p>«Жаһандық құзыреттер»- 9б сынып</p> <p>«Глобальные компетенции»-10а класс</p> <p>«Глобальные компетенции»-11а класс</p> <p>«Элективный курс» - 11а класс</p> <p>«Практикум по решению задач по математике»</p> <p>Учебно-полевые сборы -10а класс</p> | <p>«Жаһандық құзыреттер»- 7б сынып</p> <p>«Глобальные компетенции»- 8а класс</p> <p>«Жаһандық құзыреттер»- 8б сынып</p> <p>«Глобальные компетенции»- 9а класс</p> <p>«Жаһандық құзыреттер»- 9б сынып</p> <p>«Глобальные компетенции»- 10а класс</p> <p>«Жаһандық құзыреттер»- 10б сынып</p> <p>«Глобальные компетенции»- 11а класс</p> <p>«Элективный курс» - 10а класс</p> <p>«Роль здорового питания»</p> <p>«Элективті курстар»</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | -10б сынып «Экологиялық этика» «Python» тілінде бағдармалау курсы» - 10б сынып «Элективный курс» - 11а класс «Практикум по решению задач по математике» |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Копии расписаний

Изучение курса «Основы безопасности жизни»

В 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности". Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета "Познание мира": в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов. В 5-9 классах учебный курс "Основы безопасности жизнедеятельности" реализуется в рамках учебного курса "Физическая культура" с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время (Приказ МОН РК «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней» от 31.10.2018г. №604, приложения 2,3,4).

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11 классе реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателями-организаторами начальной военной и технологической подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время (ИМП «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования РК в 2023-2024 учебном году», Типовая учебная программа для общего среднего образования по обновленному содержанию, утвержденная приказом приложение 425 к приказу МОН РК №115 от 3.04.2013г., приложение к приказу МОН РК №154 от 21.04.2020г.).

Копии программ

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования.

соответствие и соблюдение максимального объема недельной нагрузки учебной нагрузки:

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне общего среднего образования составляет в каждом классе не более 36 часов в неделю.

Общий объем учебной нагрузки обучающихся, составляющий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам устанавливаются типовым учебным планом.

Недельная учебная нагрузка включает все виды учебной работы, определенные типовым учебным планом (инвариантный и вариативный компоненты).

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения (в астрономических часах) во 2 классе – не более 50 минут, в 3-4 классах – 70 минут, 5-6 класс – 90 минут, 7-9 класс – 110 минут, 10-11 класс 130 минут.

соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году.

Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебные недели; каникулярные периоды в течение учебного года: в 1–11 (12) классах:

- **осенние** – 7 дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно),
- **зимние** – 10 дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно),
- **весенние** – 11 дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно);

В предшкольных классах и 1-х классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно).

- **летние** – 98 дней (с 26 мая по 31 августа 2024 года включительно).

**4.5) Соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам
2023-2024 учебный год**

| Образовательные области | Классы с русским языком обучения | | | | | | | | | | |
|-------------------------|----------------------------------|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Инвариативный компонент | 20,5 | 23 | 26 | 27 | 29 | 29 | 32 | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Вариативный компонент | - | 1 | - | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 2 | 2 |
| Недельная нагрузка | 20,5 | 24 | 26 | 27 | 29,5 | 29,5 | 32,5 | 33,5 | 35 | 36 | 36 |
| Годовая нагрузка | 676,5 | 816 | 884 | 918 | 1003 | 1003 | 1105 | 1139 | 1190 | 1224 | 1224 |

| Образовательные области | Классы с казахским языком обучения | | | | | | | | | | |
|-------------------------|------------------------------------|-----|-----|-----|--|--|------|------|------|------|--|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | | | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Инвариативный компонент | 18,5 | 22 | 25 | 25 | | | 31 | 32 | 33 | 32 | |
| Вариативный компонент | 1 | 2 | 1 | 1 | | | 0,5 | 0,5 | 1 | 3 | |
| Недельная нагрузка | 19,5 | 24 | 26 | 26 | | | 31,5 | 32,5 | 34 | 35 | |
| Годовая нагрузка | 643,5 | 816 | 884 | 884 | | | 1071 | 1105 | 1156 | 1190 | |

2022-2023 учебный год

| Образовательные области | Классы с русским языком обучения | | | | | | | | | | |
|-------------------------|----------------------------------|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Инвариативный компонент | 20,5 | 24 | 26 | 27 | 29 | 29 | 32 | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Вариативный компонент | - | - | - | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 2 | 2 |
| Недельная нагрузка | 20,5 | 24 | 26 | 27 | 29,5 | 29,5 | 32,5 | 33,5 | 35 | 36 | 36 |
| Годовая нагрузка | 717,5 | 864 | 936 | 972 | 1062 | 1062 | 1170 | 1206 | 1260 | 1296 | 1296 |

2022-2023 учебный год

| Образовательные области | Классы с казахским языком обучения | | | | | | | | | | |
|-------------------------|------------------------------------|----|----|---|---|-----|-----|-----|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Инвариативный компонент | 18,5 | 23 | 25 | | | 28 | 31 | 32 | 33 | | 34 |
| Вариативный компонент | 1 | 1 | 1 | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | | 2 |

| | | | | | | | | | | | |
|--------------------|-------|-----|-----|--|--|------|------|------|------|--|------|
| Недельная нагрузка | 19,5 | 24 | 26 | | | 28,5 | 31,5 | 32,5 | 34 | | 36 |
| Годовая нагрузка | 682,5 | 864 | 936 | | | 1026 | 1134 | 1170 | 1224 | | 1296 |

2021-2022 учебный год

| Образовательные области | Классы с русским языком обучения | | | | | | | | | | |
|-------------------------|----------------------------------|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Инвариативный компонент | 22,5 | 24 | 27 | 28 | 31 | 31 | 34 | 35 | 36 | 36 | 28 |
| Вариативный компонент | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| Недельная нагрузка | 22,5 | 24 | 27 | 28 | 32 | 32 | 35 | 36 | 37 | 37 | 35 |
| Годовая нагрузка | 742,5 | 816 | 918 | 952 | 1088 | 1088 | 1190 | 1224 | 1258 | 1258 | 1190 |

2021-2022 учебный год

| Образовательные области | Классы с казахским языком обучения | | | | | | | | | | |
|-------------------------|------------------------------------|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Инвариативный компонент | 22,5 | 23 | 26 | 26 | 29 | 29 | 32 | 33 | 34 | | |
| Вариативный компонент | - | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| Недельная нагрузка | 22,5 | 24 | 27 | 27 | 31 | 31 | 34 | 35 | 36 | | |
| Годовая нагрузка | 742,5 | 816 | 918 | 918 | 1054 | 1054 | 1156 | 1190 | 1224 | | |

Соблюдение требований к делению классов на группы: - деление классов на группы нет.

В 2022-2023 учебном году, учащиеся 15-16 лет в количестве 16 человек прошли международные исследования PISA.

Информация по подготовке к PISA 2022-2023 уч.год.

Участие Казахстана в данном международном исследовании позволяет получать сравнительную оценку уровня подготовки наших учеников с уровнем подготовки учащихся других стран мира, доступ к методикам, соответствующим последним мировым достижениям в сфере оценки качества образования, которые разрабатываются ведущими специалистами мира по проведению кросс - национальных исследований, оценке учебных достижений и анализу результатов исследования.

Сегодня наше образование стоит перед решением задачи, которую решают образовательные системы всех развитых стран - формирование ключевых компетентностей граждан средствами образования.

Задания в формате тестов PISA позволяют учителю решить одновременно несколько задач:

- 1) оценить уровень развития компетенции учащихся, уровень развития предметных знаний и умений оценить уровень развития общеучебных умений и навыков (интеллектуальных, познавательных, культуру письменной и устной речи и т. д.);
- 2) оценить способность самостоятельно приобретать знания и выбирать способы деятельности, необходимые для успешной адаптации в современном мире, т.е результативно действовать в нестандартных ситуациях;
- 3) формировать познавательный интерес к предмету через развитии исследовательской компетенции, способствует сравнению прогресса учащихся в отношении каждого учебного предмета и образования в целом;
- 4) определяют пути для понижения различий между текущими и ожидаемыми результатами.

При подготовке к международному исследованию PISA, учителя-предметники используют: сборники по развитию функциональной грамотности, тестовые задания, онлайн-тренажеры.

Используем платформы для подготовки такие как:

[Bilimcenter kz](https://bilimcenter.kz)

ziatker.kz

[Online Test Pad](https://online-test-pad.com/)

fioco.ru/pisa

<https://prosv.ru/pages/pisa.html>

<https://krippa.ru/files/PISA/task.pdf>

Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей

В КГУ «Чириковская средняя школа» доля обучающихся с ООП от общего количества обучаемых составляет- 4/114 – 3,5%, для которых организован учебный процесс с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся в соответствии с ГОСО.

По КГУ «Чириковская средняя школа» по состоянию на 01.09.2023г. всего детей обучающихся на дому (диагноз УУО) – 3/114, что составляет 2,6% от общего контингента учащихся.

Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию -7/27 педагогов, от общего количества педагогов составляет 26%.

Учебные занятия для обучающихся с ООП проводятся согласно утвержденным Типовым учебным планам (*приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 26 марта 2021 года № 125) (приложения № 4,5,9,10, 111-116)*); для обучающихся на дому (*приложения № 54,56*), Типовым учебным программам (*приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115 (с изм. и допол. на 27 ноября 2020г. №496)*) и на основании рекомендаций ПМПК.

Для обучающихся с особыми образовательными потребностями создаются условия для получения ими образования, коррекции нарушения развития и социальной адаптации в соответствии с ГОСО

Педагогический коллектив ответственно работает над удовлетворением потребностей детей с ООП в психолого-педагогической, социальной и иной помощи, без которой невозможно получение ими качественного образования следующими методами:

1. Изменение учебного плана и учебных программ в виде сокращения учебной программы или индивидуальному учебному плану. Для учащихся с особыми образовательными потребностями, которым ПМПК рекомендовано обучение по общеобразовательным программам с сокращением учебной нагрузки, учителями разработаны на учебный год адаптированные программы по предметам, принятые решением СППС и утвержденные директором школы.
2. Изменение способов оценивания результатов обучения (достижений ученика), т.е с учетом возможностей ученика при оценивании обучающихся с особыми образовательными потребностями педагоги школы используют дифференцированные и индивидуальные задания, в ходе СОР и СОЧ вместо письменной инструкции педагоги дают короткую, медленную, с повторением, устную инструкцию; предоставляют дополнительное время для выполнения работы; предоставляют возможность выполнять задания только устно или письменно; дают возможность выполнения письменного контрольного задания с использованием планшета; адаптируют формулировки инструкции; разбивают ее на несколько частей в соответствии с этапами выполнения задания; уменьшают количество контрольных заданий; используют иллюстративные и другие опорные материалы (таблицы, схемы, образцы, справочные материалы), облегчающие выполнение контрольного задания.

3. Нахождение индивидуальных подходов к обучению. Использование вариативных, специальных и альтернативных методов обучения с применением метода «маленьких шагов».
4. Создание безбарьерной среды и адаптация места обучения.
5. Специальная психолого-педагогическая помощь:
 - педагогом-психологом школы предоставляется помощь обучающимся с эмоциональными, поведенческими и коммуникативными проблемами, препятствующими их успешному обучению в классе;
7. Школьники с ООП обеспечены на 100% учебниками и УМК. Используют те же учебники, что и весь класс, которые приобретены школой (в установленном порядке) и находятся в библиотечном фонде школы.

Наличие и соответствие рабочего учебного плана (РУП), расписание занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования

Мониторинг эффективности организации учебно-воспитательного процесса включает оценку качества знаний, умений и навыков учащихся по итогам внешнего государственного контроля в форме ЕНТ.

За оцениваемый период в ЕНТ (единое национальное тестирование) приняло участие 10 выпускников школы, что составляет 83,3% от общего числа выпускников за указанный период.

| год | всего выпускников | количество участников ЕНТ | % участия |
|--------------|--------------------------|----------------------------------|------------------|
| 2021 | 2 | 2 | 100% |
| 2022 | 5 | 4 | 80% |
| 2023 | 5 | 4 | 80% |
| итого | 12 | 10 | 83,3% |

Наибольший % участия в 2021г. (100%).

Сравнительные данные итогов ЕНТ по среднему баллу:

| год | средний балл |
|---------------------|---------------------|
| 2021 | 67,5 |
| 2022 | 77,5 |
| 2023 | 93 |
| средний балл | 79,33 |

Средний балл итогов сдачи ЕНТ за оцениваемый период составляет 79,33 баллов.

Наибольший балл 93 (2023 год), наименьший 67,5 (2021 год).

Итоги ЕНТ выпускников по грамотности чтения:

| год | балл | ФИО учителя |
|---------------------|--------------|---------------------------|
| 2021 | 16,5 | Тыртышная Анна Николаевна |
| 2022 | 18,2 | Аканова Асем Бакытжановна |
| 2023 | 13,75 | Аканова Асем Бакытжановна |
| средний балл | 16,15 | |

Средний балл по грамотности чтения за оцениваемый период составляет 16,15 баллов. Наибольший балл (18,2) наблюдается в 2022 году (учитель Аканова Асем Бакытжановна), наименьший (13,75) в 2023 году (учитель Аканова Асем Бакытжановна).

Итоги ЕНТ выпускников по математической грамотности:

| год | балл | ФИО учителя |
|---------------------|-------------|--------------------------------|
| 2021 | 9,5 | Абильева Адина Альбековна |
| 2022 | 9,25 | Тулигенов Тлеген Кабдуаллиевич |
| 2023 | 10,5 | Абильева Адина Альбековна |
| средний балл | 9,75 | |

Средний балл по математической грамотности за оцениваемый период составляет 9,75 баллов. Наибольший балл (10,5) наблюдается в 2023 году (учитель Абильева Адина Альбековна), наименьший (9,5) в 2021 году (учитель Абильева Адина Альбековна).

Итоги ЕНТ выпускников по истории Казахстана:

| год | балл | ФИО учителя |
|---------------------|--------------|------------------------------|
| 2021 | 10,5 | Исмагилова Анна Михайловна |
| 2022 | 9,25 | Исмагилова Анна Михайловна |
| 2023 | 14,5 | Құрманғали Қазымбет Ертайұлы |
| средний балл | 11,42 | |

Средний балл по истории Казахстана составляет 11,42 баллов. Наибольший показатель (14,5) наблюдается в 2023 (учитель Құрманғали Қазымбет Ертайұлы), наименьший (9,25) в 2022 году (учитель Исмагилова Анна Михайловна).

Результаты пробных тестирований, качество проведения консультаций, их посещаемость выпускниками обсуждались на совещаниях при директоре, на административных совещаниях, МО, на родительских собраниях и заседаниях родительского комитета класса. Велась индивидуальная работа с родителями тех учеников, кто не набирал порогового уровня, у кого результаты были не стабильными. На административных планерках заслушивались учителя-предметники, классные руководители, приглашались учащиеся и их родители. Затруднения отдельных учителей в выборе и использовании методов обучения, формирующих ключевые компетенции учащихся, недостаточный уровень их аналитической деятельности, слабое владение способами организации учебного

процесса определяют важные направления методической службы школы в формировании ключевых компетенций: объективная оценка учебных достижений учащихся на основе использования тестового материала, способность анализировать полученные результаты и обеспечивать работу по ликвидации имеющихся пробелов в знаниях учащихся.

4.6) Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей.

Воспитательная работа в КГУ «Чириковская средняя школа» согласно Государственной программе развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы осуществляется на единых идеологических и ценностных подходах с целью обеспечения интеллектуального, патриотического, духовно-нравственного и физического развития обучающихся.

В 2021-2022, 2022-2023 учебном году воспитательная работа проводится в соответствии с документами:

1. Конвенция ООН «О правах ребенка»;
2. Конституция Республики Казахстан;
3. Кодекс Республики Казахстан от 26 декабря 2011 года №518-IV «О браке (супружестве) и семье».
4. «О правах ребенка в Республике Казахстан»
Закон Республики Казахстан от 8 августа 2002 года /345;
5. «О профилактике бытового насилия»
Закон Республики Казахстан от 4 декабря 2009 года № 214-IV;
6. Закон Республики Казахстан от 02 июля 2018 года №169 – VI «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
7. Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года №319 «Об образовании»;
8. Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 – 2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №988;
9. Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», утвержденные приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года №145.
10. Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 12 июня 2020 года № 248
11. Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №988;
12. План мероприятий по реализации концептуальных основ воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру» Министерством образования и науки РК от 15 апреля 2019 года № 145;

13. Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 12 июня 2020 года № 248

Целью воспитательной работы в 2021-2022 учебном году явилось:

формирование казахстанского патриотизма и гражданственности учащихся; развитие гармоничной разносторонней личности учащихся; воспитание человека, обладающего высокой культурой и творческим потенциалом.

Воспитательная работа должна проводиться комплексно с широким участием всех заинтересованных сторон: семьи, организаций образования, общества (из ИМП 2021-2022 год)

Основные задачи:

1. Совершенствование системы педагогической поддержки в саморазвитии и самоопределении учеников;
2. Создание условий для оптимального раскрытия творческих способностей каждого учащегося;
3. Повышение профессионального мастерства классных руководителей через систему обучающих семинаров;
4. Расширение взаимодействия родителей и педагогов в воспитании ребенка;
5. Воспитание у школьников инициативности и самостоятельности;
6. Укрепление толерантности и способности к активной адаптации и успешной социализации;
7. Формирование гражданской ответственности и правового самосознания.

Воспитательная работа осуществлялась по восьми направлениям, формы и методы выбирались на научно-методической основе через совещания, педсоветы, психолого-педагогические семинары, тренинги, методическое объединение классных руководителей. Использовались интерактивные методы и формы работы с учащимися, такие как коллективные творческие дела, практические занятия и ролевые игры, диспуты и дискуссии, акции и встречи с интересными людьми. В школе были созданы условия для самореализации личности каждого школьника в различных сферах учебной и внеурочной деятельности, действовали кружки, спортивные секции.

Воспитательная работа школы осуществляется через работу классных руководителей, органы ученического самоуправления (Школьный парламент), работу психологической службы, планов классных руководителей, плана работы кружков и секций. Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, занятия в объединениях дополнительного образования, внеклассные и внешкольные мероприятия.

8 направлений воспитательной деятельности школы:

Первое направление: Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание. Подпрограммы: «Атамекен» и «Тәрбие және білім». Проекты «Отаным-тағдырым» («Родина – Отчизна»), «Сакральная география Казахстана»

Цель: формирование у учащихся гражданско-патриотического сознания.

Задачи: воспитывать уважение к Конституции, законодательству РК, государственной символике, формировать гражданскую позицию, гордость за свою Родину и желание защищать ее, формировать правовую культуру, воспитание культуры социальной и религиозной толерантности, создание условий для положительной социализации личности школьника.

Патриотическое воспитание школьников – это систематическая и целенаправленная работа по формированию у учащихся высокого уровня патриотического сознания, чувства преданности своей стране, готовности выполнять гражданский долг и обязанности по защите интересов родины.

Правовое воспитание и образование проводятся на всех уровнях образовательной системы. Такой подход способствует развитию у школьников устойчивого правосознания, формированию моральных качеств личности и соблюдению законов. В школе традиционно отмечаются все национальные праздники, при подготовке которых учитываются культурные и воспитательные потребности всех учащихся. Задачи включают адаптацию человека к ценностям многонациональных культур, обучение взаимодействию с людьми разных традиций и формирование понимания равенства культур различных народов и наций. Основные формы работы включают: беседы на часах общения, круглые столы, экскурсии, торжественные линейки, уроки мужества, целевые прогулки, игры с патриотическим содержанием, военно-спортивные соревнования, просмотр и обсуждение патриотических фильмов, использование мультимедийных средств обучения, конкурсы, викторины, праздники, выставки детского творчества, фотовыставки, проектирование и социальные акции.

Согласно общешкольного плана работы в течение 2021-2022 учебного года проведено ряд мероприятий: 1 сентября во всех классах проведен единый классный час «Достижения Независимости», посвященный 30- летию Независимости РК, к празднованию Дню Первого Президента, декада посвященная 30- летию Независимости РК были составлены отдельные планы, в рамках которых проведены такие мероприятия во всех классах с 1-11 классах прошли часы общения «1 декабря День Первого Президента РК», музейный урок «Первый Президент Казахстана. История в лицах», демонстрация видеороликов о Первом Президенте; библиотекарем школы проведен библиотечный урок «Президент пырағы». <https://www.facebook.com/photo?fbid=1100169987421861&set=pcb.1100170627421797>. Была оформлена книжная выставка «Лидер нации», среди учащихся старшего звена учителя физической культуры провели соревнования по волейболу. В преддверии праздника проведена торжественная линейка по принятию учащихся 2-х,5-х классов в ряды ДЮО «Жас Ұлан». В фойе школы вожаком учителями начальных классов был организован конкурс рисунков среди 2-6 классов на тему: «Краски детства моего». «Моя малая Родина», изобразивших на своих рисунках Государственные символы РК, достопримечательности нашей столицы Нур- султан и прекрасную природу.

В 1-11 классах классными руководителями были проведены часы общения «Родной мой, Независимый Казахстан», тематический информационный час «Независимость – это звучит гордо», «Становление независимости Республики Казахстан», в 5-6 классах просмотр видеоролика «Казахстан - наш общий дом», посвященные Дню

Независимости. В рамках празднования главного государственного праздника РК – 30 летия Независимости Республики Казахстан с учащимися 7 класса была проведена интеллектуальная игра «Своя игра». Волонтерская акция «Марафон добрых дел».

Мероприятия, посвященные Дню толерантности и Всемирному Дню ребенка «Нам в конфликтах жить нельзя - возьмемся за руки, друзья!», 20 ноября – всемирный день защиты прав ребенка «Я и мои права» проведение встреч с работниками ОДН. В рамках Республиканского месячника «Бала құқығы – адам құқығы» были проведены : «Знай свои права» в ходе мероприятия, ребята познакомились с Конвенцией ООН о правах ребенка, каждым учащимся была составлена брошюра «Мои права и обязанности; классными руководителями были проведены часы общения на тему: «Права детей и их обязанности в Республике Казахстан»; выставка рисунков.

Проведена акция "16 дней без насилия". В ходе акции проведены мероприятия по вопросам укрепления института семьи и профилактики бытового насилия в стране.

В феврале месяце школе проходили мероприятия, посвященные 32 годовщине вывода войск из Афганистана. В 8 - 11 классах преподаватель - организатор НВиТП организовал просмотр видеороликов и документальных сюжетов по тематике, провел урок мужества на тему «15 февраля день вывода войск из Афганистана». Декада, посвященная Дню благодарности. Реализация программы «Мәңгілік Ел» - краеведческая экспедиция по изучению культурного наследия, традиций и обычаев казахского народа. Беседы: «Что такое религиозный экстремизм», «Ответственность за участие в террористической деятельности», 1 марта – День ГО-тренировочные занятия, Месячник по профилактике правонарушений, безнадзорности, и беспризорности. 1-11 классы, месячник «Патриот», День Единства народа Казахстана, День Батыра- поздравление мальчиков. Среди учащихся к празднованию Дню Батыра с учащимися 8-11 классов проведен час общения «Мужество – девиз поколений», на котором были рассмотрены вопросы служения в армии, что каждый мужчина, должен отдать долг служению государству. Служба в армии является одним из патриотических чувств, дела молодых людей сильнее, мужественнее, ответственнее. Классными руководителями проведена ежедневная беседа – напоминания «Минутка безопасности» и викторина «Страна дорожных знаков». В рамках ОПМ Безопасность детей на дорогах отряд ЮПП нашей школы провели беседу с учащимися младшего звена и раздали памятки «Будьте осторожны на дороге!». Учителем начальных классов проведена викторина «Светофор» во 2А классе, в 1А классе викторина «Страна дорожных знаков». В рамках ОПМ Безопасность детей на дорогах инспекторами по делам несовершеннолетних ОП Есильского района Умутбаевым С.Д и Ибрахимовой Ж.Д была проведена беседа с учащимися <https://www.facebook.com/photo?fbid=1151333615638831&set=pcb.1151333708972155> В фойе школы оформлен стенд «Мой друг - светофор».

Неделя «Государственные символы Республики Казахстан». В рамках празднования дня Государственных символов с учащимися проведены беседы, игры - путешествия «Государственные символы- моя доблесть», рисунки, виртуальное путешествие по сакральным местам. Заседание совета профилактики (по плану).

Второе направление: Духовно-нравственное воспитание подпрограмма «Рухани қазына» («Духовное достояние»), Проект «Читающая школа».

Цель: обучение учащихся пониманию смысла человеческого существования, духовно-нравственной ценности Мәңгілік Ел: светское общество и высокая духовность

Задачи: формировать у учащихся нравственную культуру миропонимания, способствовать формированию знаний о морали, навыков поведения и нравственного самовоспитания, а также культуры общения, формировать позитивное мировосприятие, способность воспринимать прекрасное в окружающей жизни, воспитывать добросовестное отношения к своим обязанностям, к самому себе, к общественным поручениям.

В рамках данного направления в течение года проводились следующие мероприятия: Месячник социальной поддержки пожилых людей и инвалидов «30 добрых дел»: «День почтенного человека». День учителя организация проведения Дня самоуправления, праздничный концерт. Онлайн – видеопоздравление ко Дню учителя и Дню почтенного человека. Конкурс поделок «Дары осени», выставка цветов «Цвети, Казахстан», к 30 – летию Независимости. В рамках празднования Дня Хлеба проведены часы общения "Хлеб – всему голова", выставка рисунков и экскурсии. Дню духовного согласия «Под шаныраком дружбы». Ко Дню Общечеловеческих ценностей в нашей школе классными руководителями были проведены часы общения. В работе по нравственному воспитанию были проведены мероприятия направленные на формирования нравственной позиции. Празднование знаменательной даты: 180 – ление со дня рождения просветителя, педагога общественного деятеля Ибрая Алтынсарина и 175 – ление Жамбыла Жабаева. Было проведено ряд мероприятий. Проведение таких мероприятий оказывает влияние на духовное развитие подрастающего поколения, является показателем высокого уровня национального сознания. Часы общения «Спешите делать добрые дела», тренинговые упражнения для учащихся на сплочение коллектива. Проведена акция: «Дорога в школу», «Помоги собраться в школу». Одним из направлений волонтерской деятельности в нашей школе является «Волонтерское движение». Учащиеся школы приняли активное участие в волонтерской акции «Марафон добрых дел- помощь пожилым людям». В текущем году выпало большое количество осадков и наши волонтеры помогали одиноким пожилым людям в очистке территории от снега. Также в преддверии празднования всеми любимого детьми праздника Нового года учащиеся своими силами подготовили утренники и новогодний бал. Был организован конкурс плакатов и поделок «Символ года- 2022» .

В рамках республиканской акции «Барлығы балалар үшін», посвященный международному дню защиты – 1 июня составлен план мероприятий по тематическим блокам «Мы дети твои, Казахстан!», все мероприятия прошли интересно и очень весело. Духовно – нравственное воспитание у учащихся

формирует моральные качества, общечеловеческие ценности, нормы жизни, традиции.

Третье направление: Национальное воспитание Проект «Туған жер» («Родная земля»), «Өлкетану», Проект «Рухани жанғыру», Проект «Дәстүр мен ғұрып»

Цель: формирование национального сознания, любви к родной земле, своему народу, духовно-нравственной ценности Мәңгілік Ел: Национальное единство, мир и согласие в нашем обществе.

Задачи: воспитывать уважение к языку, истории и культуре казахского народа, сохранении и развитию его лучших традиций, изучать, принимать и уважать культурные особенности и традиции других народов Казахстана

Для достижения этих целей были проведены следующие мероприятия: неделя мероприятий, посвященных Дню языков, часы общения, конкурс рисунков «Наш Казахстан» ко Дню Республики. В рамках празднования Наурыз мейрамы учащиеся школы подготовили рисунки, поздравили всех казахстанцев с праздником, рассказав стихотворения на русском и казахском языках. Данное видео поздравление размещено в фейсбук, школьный сайт. Конкурс «Юрта- символ жизни». В рамках празднования дня Единства народа Казахстана проведен час общения на тему «День единства народа Казахстана», в рамках которого учащиеся подготовили стихотворения, рисовали рисунки. Также среди учащихся 3-4 классов проведена викторина «Казахстан- страна дружбы». Учащиеся 2-6 классов подготовили рисунки на тему Единства, сплоченности народов, проживающих на территории Казахстана. Учащиеся класса дошкольной подготовки и начального звена подготовили поздравления с этим праздником. Викторина на знание атрибутов государственности и государственных символов Республики Казахстан. Литературный вечер к 90- летию со дня рождения лирика, поэта Муқағали Мақатаева. «Национальные игры народов Казахстана». «Мир Абая». «Музейный день». Музейный урок «Первый президент Казахстана. История в лицах»

Четвертое направление: Семейное воспитание проект «Отбасы әлемі жобасы» («Семейное достояние»), Проект «Семья –школа», Проект «Один день из жизни школы».

Цель: воспитание духовного единства поколений, уважения и доброго отношения к родителям, к окружающим людям, сверстникам.

Задачи: разъяснить важность семейных ценностей, содействовать улучшению взаимоотношений в семье, воспитывать ответственность по отношению ко всем членам семьи, способствовать установлению плодотворного сотрудничества между школой и семьей.

Работа в рамках семейного воспитания проводится с целью просвещения родителей, повышения их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей. Задача школы усилить роль семьи в воспитании детей, активнее привлекая родителей к организации образовательного процесса школы, в частности к совместной деятельности.

Проведены следующие мероприятия: Национальный день семьи выставка «Семейное древо», часы общения «Моя семья – мое богатство». За 2021-2022 учебного года в нашей школе проведено 4 общешкольных родительских собраний

, на котором рассматривались такие вопросы; ознакомление с Уставом школы, профилактика заболеваний школьника, профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, правила внутреннего распорядка школьника ит.д. Во всех классах по итогам 1,2,3,4 четверти прошли родительские собрания, по итогам четверти классными руководителями проведены инструктажи по технике безопасности детей в период (осенних, зимних, весенних, летних) каникул. Согласно плана заседаний родительского комитета за 2021-2022 учебный год проведено 4 заседания комитета, на котором рассматривались вопросы утверждение плана работы родительского комитета, работы с родителями в школе, профилактики ДДП, подготовка к последнему звонку, профилактика правонарушений школьниками, роль классных руководителей, организация летнего отдыха учащихся. Психологическая служба школы постоянно работает как с учащимися, так и с родителями, проводит индивидуальные консультации, беседы, на родительских собраниях постоянно проводятся тренинги, лектории, анкетирования. За время дистанционного обучения психологом подготовлено большое количество видеороликов для родителей с целью поддержки и оказания помощи.

Пятое направление: Трудовое, экономическое и экологическое воспитание
Проект «Саналы азамат» («Сознательный гражданин»), Проект «Один день на предприятии у родителей»

Цель: формирование понимания значимости труда; воспитание активной позиции защитника окружающей среды, духовно-нравственной ценности Мәңгілік Ел: Общество Всеобщего Труда

Задачи: формировать умения и навыки самообслуживания, добросовестного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, изучать природу родного края, акцентировать ее красоту и особенности, формировать любовь и заботливое отношение к природе, мотивировать к воспроизведению природных богатств.

В рамках трудового, экологического и экономического воспитания также была проделана немалая работа. Ежегодно проводятся различные акции такие как: трудовые десанты по уборке территории школы; оказание помощи пожилым; Проведение субботника / работа на пришкольном участке/, Посадка саженцев «Жасыл ел». «Самый зеленый класс», Уборка и озеленение учебных кабинетов, экологические часы, час общения «Кто природу губит, тот свой край не любит». Выставка рисунков «Берегите Землю, берегите!», часы общения «Земля – наш общий дом», «Экологические проблемы Казахстана». Экологическая акция «Всемирный день воды». Экскурсия на частные организации с/х производства в рамках профориентационной работы. Анкетирование «Моя будущая профессия». Урок- путешествие «Атлас новых профессий, востребованных на рынке труда», час профориентации. Работа мастерской Деда Мороза и Снегурочки «Украсим нашу ёлочку», конкурс «Самый лучший новогодний класс». Выставка новогодних поделок «Символ - 2022». Акция «Покормите птиц зимой» в рамках которой учащиеся с учителем технологии Мукушевым У.А. изготовили кормушки, крепили на деревья, насыпали корм для птиц.

Шестое направление: Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры Проект «Дебатное движение»

Цель: формирование духовно-нравственной ценности Мәңгілік Ел: Единство истории, культуры и языка, создание условий для проявления учащимися класса инициативы и самостоятельности.

Задачи: создать условия для равного проявления учащимися класса своих индивидуальных способностей во внеурочной деятельности, формировать эстетическое восприятие действительности, развивать способности адекватно оценивать свои и чужие достижения, радоваться своим успехам и огорчаться за чужие неудачи, сохранить желание учиться, укрепить веру в себя.

Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры проводится с целью формирования мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры.

Неделя языков народа Казахстана (по отдельному плану). Участие в интеллектуальных марафонах. Размещение информации на сайте школы. Информационный час «Кибербезопасность», информационный час «Безопасный интернет и мы», час читательской грамотности «Из компьютерной сети в мир книги». Информационные часы. «История национальной валюты- тенге». «Что такое религиозный экстремизм?», «Религия и конфессиональное пространство». конкурс рисунков «Независимый Казахстан», конкурс плакатов .Отборочный тур районного конкурса чтецов, стихов собственного сочинения «Дорогами победы». Участие в районном конкурсе сочинений «Солдатский треугольник».

Седьмое направление: поликультурное и художественно-эстетическое воспитание. проект «Дарындылар елі» («Одаренный народ»), «Қазіргі кездегі қазақ мәдениеті» («Казахстанская культура в современном мире», Проект «Дети и театр»,

Цель: формирование духовно-нравственной ценности Мәңгілік Ел: Индустриализация и экономический рост, базирующийся на инновациях, оказание помощи ученикам в развитии в себе способности мыслить рационально, эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни.

Задачи: создать условия для продвижения учащихся в интеллектуальном развитии; формировать интеллектуальную культуру учащихся, развивать их кругозор и любознательность.

Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание проводится с целью формирования общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды, в том числе через реализацию общенационального культурно-образовательного проекта. В школе организован дебатный клуб «Фемида». Руководителем дебатного клуба назначен учитель истории Курмангали К.Е . Имеется утвержденный план на текущий год.

Проведены следующие мероприятия: воспитательный час «Правила хорошего тона»; беседы: «Правила поведения в общественных местах», «Что такое этикет», «Безопасность подростков в интернете»; внеклассное мероприятие «Вежливость», беседа «Этика и этикет».

Восьмое направление: Физическое воспитание, здоровый образ жизни проект «Салауатты ұрпақ» («Здоровое будущее»)

Цель: демонстрация учащимся значимости физического и психического здоровья человека; воспитание понимания важности здоровья для будущего самоутверждения.

Задачи: формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья; знакомить учащихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению физического и психического здоровья.

Физическое воспитание, здоровый образ жизни осуществляется через занятия, уроки физической культуры, учебные предметы, дополнительное образование, спортивные секции и кружки, проведение семинаров-тренингов по репродуктивному здоровью, профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, вирус иммунодефицита человека и основам здорового образа жизни; фестивали здоровья, спартакиады, разработку и распространение информационно-пропагандистских материалов; работы «Службы доверия».

В целях профилактики различных заболеваний регулярно проводятся часы общения и беседы с учащимися, проводятся разъяснительные беседы по правильному рациональному питанию, соблюдению режима дня школьника, пятиминутки, физминутки которые способствуют умению заботиться о собственном здоровье и владеть основами безопасной жизнедеятельности. Пропаганда здорового образа жизни также проводится учителями физической культуры через массовую спортивную работу: день здоровья, спортивные праздники, спортивные соревнования. <https://www.facebook.com/100022866107386/videos/727943887977808/>

В рамках декады ко Всемирному дню девочек проведено ряд мероприятий, такие как беседы, показ видеороликов, консультации школьной медсестры на тему личной гигиены девочек, индивидуальные беседы психолога. Школа здоровья для девочек «Ранние половые связи – угроза здоровью». Беседы на тему: «Безопасное половое развитие подростков и формирование здорового образа жизни». Беседа с учащимися «Профилактика заболеваний. Личная гигиена», «Инфекционные заболевания», «Профилактика гриппа и ОРВИ». Согласно плана акции "Вейп - очень опасно для здоровья!" были проведены мероприятия: для учащихся 10-11 классов демонстрировался видеоролик о вреде электронных сигарет с последующим обсуждением; для учащихся 8-9 классов была проведена презентация о вреде электронных сигарет, с последующим анкетированием по табакокурению; организована постоянно действующая выставка по профилактике употребления вредных веществ. Среди молодых педагогов был проведен волейбол «Мы против электронных сигарет». Месячник по профилактике ВИЧ/СПИД (10.10.-10.11): Диспут «Как защитить себя от ВИЧ», «Мы выбираем жизнь» «Профилактика ВИЧ/СПИДа» (анкеты из центра ЗОЖ), Просмотр видеороликов «СПИД – трагедия личности». «Курить - здоровью вредить». Соревнования по волейболу, Соревнования по прыжкам на скакалке. Соревнование по стрельбе. Единый час общения «Моё здоровье в моих руках».

В течение прошедшего учебного года было проведено 4 заседания МО классных руководителей.

1. Планирование и организация методической работы классных руководителей на 2021-2022 учебный год.
2. Ценностно – ориентированный подход в образовательном процессе школы.
3. Практическое использование современных воспитательных технологий.
4. Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы.

На протяжении учебного года классные руководители постоянно обменивались опытом. Каждый из них взял для себя определенную тему по самообразованию в воспитательной работе и построил свой воспитательный план, отталкиваясь от этой темы. В течение учебного года классные руководители принимали активное участие в работе педагогического совета школы, методических совещаниях, выступали с сообщениями, докладами.

Самоуправление.

Согласно Положению о школьном Парламенте, создано 8 фракций:

ФРАКЦИЯ- «Права и порядка»

ФРАКЦИЯ - «Информации»

ФРАКЦИЯ- «Спорта и ЗОЖ»

ФРАКЦИЯ- «Самопознания и счастья»

ФРАКЦИЯ- «Забота»

ФРАКЦИЯ- «Культуры и искусства»

ФРАКЦИЯ- «Дебатного движения»

ФРАКЦИЯ- «Экологии и труда»

Согласно поставленным задачам был составлен план работы детской организации. В течение учебного года детской организацией вместе с заместителем директора по ВР и вожатой было организовано и проведено множество общешкольных мероприятий и праздников. Работа школьного самоуправления проводилась в соответствии с утвержденным планом.

Ежегодно действует ученическое самоуправление в школьный парламент. Работа школьного парламента проходит в тесном контакте с классными руководителями, педагогическим коллективом под руководством вожатой.

По плану работы школьного парламента, проводится один раз в месяц рейды: «Внешний вид», «Посещаемость учащихся», «Сохранность учебников», «Образцовый дневник». Каждый четверг проводится трудовой десант. На больших переменах организует досуг учащихся 1-4 классов.

Школьный парламент принимает активное участие в подготовке и проведении различных общешкольных мероприятий (праздников, акций). Привносит свои идеи в разработку сценариев. Украшает школу в соответствии с праздником. Помогает младшему звену. Каждый месяц проходят заседания, на которых обсуждаются вопросы подготовки и проведения коллективных мероприятий, выдвигаются идеи и проводится разработка сценариев.

Был составлен план работы основных внеклассных мероприятий на 2021-2022 учебный год. На первом же заседании лидеры фракций были ознакомлены с планом работы на учебный год, а также между фракциями были разделены обязанности.

В сентябре месяце прошел День здоровья, участие в котором приняли все учащиеся школы. Организацией этого мероприятия занимались лидеры фракции «Жас Ұлан». Также в сентябре в школе проходил декадник ПДД, где члены организации вместе с отрядом ЮИД принимали активное участие во всех мероприятиях.

В октябре месяце члены детской организации подготовили такие праздники: День Учителя, День Почтенного человека, Праздник осени.

Декабрь характеризуется большим обилием мероприятий. Не смотря на то, что времени на подготовку и организацию данных праздников: День борьбы со СПИДом, День Первого Президента РК, День Независимости РК, Новый Год, общими силами членами организации «Жас Ұлан», все было подготовлено и проведено в установленные сроки и на должном уровне. Ко Дню борьбы со СПИДом были проведены конкурсы рисунков и стенгазет. Празднование Дня Первого Президента РК и Дня Независимости прошло широко и весьма патриотично.

При проведении новогодних мероприятий учитываются мнения и пожелания учащихся, и в процессе проведения праздников присутствует сплоченность, доброжелательность учащихся независимо от возраста. В феврале членами школьного парламента был проведен Челлендж «Алтын жүрек», посвященный Дню благодарности. <https://www.facebook.com/100022866107386/videos/958982888083739/>

В марте совместно с классными руководителями и членами детской организации был проведен Международный Женский день - 8 Марта. Можно отметить отличную совместную работу с жасулановцами и педагогическим составом школы в помощи к подготовке к мероприятию.

Внеурочная деятельность

Всестороннему воспитанию гармонически-развитой личности способствует кружковая работа. В школе в 2021-2022 учебном году действовало 4 кружка, а также 6 спортивные секции, добровольный школьный клуб «Адал урпак», дебатный клуб «Фемида».

Спортивные секции:

1. Конькобежный с охватом учащихся – 16 человек
2. Баскетбол – 15 учащихся
3. Национальные игры «Тоғыз құмалақ»- 15 учащихся
4. Хоккей – 15 учащихся
5. Футзал - 15 учащихся
6. Волейбол – 15 учащихся

Проведены внутришкольные соревнования по волейболу между командами учителей и учащихся 9-11 классов. Соревнования по волейболу среди учащихся 7-11 классов, соревнования по баскетболу среди учащихся 5-11 классов. Соревнования по национальным играм «Тоғыз құмалақ». Соревнования по шашкам и шахматам.

Приняли активное участие в районных, областных соревнованиях и занимают призовые места.

Работа педагогов дополнительного образования

В школе 1 ставка педагога дополнительного образования, работают 4 учителя по 0,25 ст.

1. Танцевальный «В мире танца»- руководитель Мухамеджанова А.Ж

Посещают - 19 детей, возраст: 6-10 лет , проводится 1 час в неделю

Были подготовлены концертные номера /танцы/ к следующим внутришкольным воспитательным мероприятиям:

-День учителя танец «Учат в школе»

-День почтенного человека -«Золотая свадьба»

-День Хлеба – танец «Дружба»

-День Единства народа Казахстана – казачий танец ит.д

Приняли участие в районном конкурсе флешмобов «Наш Казахстан» и заняли призовое место.

2.Кружок декоративно- прикладного искусства «художественная обработка древесины» (мальчики) - руководитель Мукушев У.А

Посещают учащиеся 5-7(11-13 лет), 8 -9 классов (14-15) - 30 детей, проводится 1 раза в неделю по 2 часа в группах.

Подготовлены и проведены выставки ко Дню семьи, «Золотая осень», к празднику Наурыз ит.д.

Приняли активное участие в районных, областных соревнованиях.

3. Вокальный «Шабьт» - музыкальный руководитель Еслямгазиева А.Е

Посещают учащиеся 5-6 классов- - 10 детей,, проводится 1 раза в неделю

Были подготовлены концертные номера /песни/ к следующим внутришкольным воспитательным мероприятиям:

-День учителя (песня)

-День почтенного человека (песня)

-Новогодние праздники ит.д

4. Театральный - музыкальный руководитель Еслямгазиева А.Е

Посещают учащиеся 5-6 классов- 14 человек, проводится 1 раза в неделю.

-День учителя (сценка)

-День почтенного человека (сценка)

-Новогодние праздники ит.д

5. Работа волонтерский отряд / 15 человек/ и педагогов школы. Оказание помощи одинокопроживающим труженникам тыла и пенсионерам. С сентября была оказана помощь в виде уборки урожая на приусадебном участке, уборка мусора в осенний период, очистка снега.

6.Работа дебатного клуба «Фемида». Руководитель – Құрманғали Қ.Е, в котором участвуют учащиеся 8-11 классов – 12 человек. Работа направлена на развитие творческих способностей учащихся, ораторского искусства, умение отстаивать и доказывать свою точку зрения, приводить обоснованные аргументы и доказательства.

7. Работа детского клуба «Адал Ұрпақ» - руководитель клуба - Исмагилова А.М., учитель истории.

Работа клуба направлена на формирование антикоррупционного мировоззрения школьников. В ходе работы клуба и реализации плана мероприятий по антикоррупционному направлению были проведены следующие мероприятия:

- Участие в районном конкурсе антикоррупционных видеороликов
- Распространение памяток и буклетов на тему – «Стоп коррупции!»
- Выставка антикоррупционных рисунков и плакатов «Образ честного и неподкупного труда»
- Класные часы «Школа против коррупции!»
- Урок в 10-11 классах в форме круглого стола «Наш выбор- правовое государство»
- Инсценирование сказки «Теремок»

| № | Наименование кружков и спортивных секций | Количество детей | ответственные |
|----|-----------------------------------------------------------|------------------|-------------------|
| 1 | Танцевальный «В мире танца» | 19 | Мухамеджанова А.Ж |
| 2 | Вокальный «Шабыт» | 10 | Еслямгазиева А.Е |
| 3 | Театральный «Вокал» | 14 | Еслямгазиева А.Е |
| 4 | Кружок ДПИ «Художественная обработка древесины (мальчики) | 30 | Мукушев У. |
| 5 | Секция «Конькобежный» | 16 | Айтыгешев Н.А |
| 6 | Секция «Баскетбол» | 15 | Айтыгешев Н.А |
| 7 | Секция национальные игры «Тоғыз құмалақ» | 15 | Айтыгешев Н.А |
| 8 | Секция «Хоккей» | 15 | Шайжанов К.О |
| 9 | Секция «Футбол» | 15 | Шайжанов К.О |
| 10 | Секция «Волейбол» | 15 | Шайжанов К.О |
| 11 | Дебатный клуб «Фемида» | 12 | Құрманғали Қ.Е |
| 12 | Клуб «Адал Ұрпақ» | 18 | Исмагилова А.М |

Кружковая и спортивная работа делала жизнь ребят насыщенной и интересной, создавала максимум условий для физического, интеллектуального, творческого, нравственного и духовного развития.

В воспитательной работе также проводится работа по обеспечению светского характера образования, профилактике религиозного экстремизма и терроризма. В школе запрещено ношение религиозной одежды. Для обучающихся 9 классов ведется факультативный курс «Глобальные компетенции», в котором последний юнит «Светскость и основы религиоведения». В ходе занятий обучающиеся изучаются принципы деятельности религиозных сект, их отрицательное влияние на человека. Учителем истории в 9 классе в рамках уроков «Основы права» проводятся разъяснительные беседы, раскрывающие степень влияния религии на молодежь, принципы распространения религиозного экстремизма.

На школьном информационном стенде размещены рекомендации по порядку действий населения при установлении уровней угроз террористической опасности и по формированию у казахстанских граждан антитеррористического сознания. С целью профилактики терроризма и религиозного экстремизма, а также минимизации

и ликвидации его возможных последствий, проводятся мероприятия, направленные на формирование у обучающихся духовно – нравственных качеств, уважительного отношения к разным религиям, часы правовой культуры для учащихся. Сведений о попытках и фактах вовлечения, обучающихся в деятельность деструктивных нетрадиционных религиозных течений, террористических и экстремистских организаций не наблюдалось. На стенде в фойе на 1 этаже имеются «Правила поведения при поступлении угроз террористических актов», правила поведения учащихся при возникновении наводнений, пожаров и иных стихийных бедствий. Особое внимание уделяется правилам дорожного движения, в школе имеется уголок – стенд, на котором размещается информация об основных правилах безопасности на дорогах и школьный план профилактических мероприятий с обучающимися по ПДД на год.

Вся воспитательная работа школы за 2021-2022 учебный год на школьном сайте и Facebook опубликованы.

Воспитательная работа в 2022-2023 учебном году осуществлялась согласно 8 направлениям.

Цель воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году:

Воспитание всесторонне и гармонично развитой личности на основе общечеловеческих и национальных ценностей. Создание условий для саморазвития, самореализации самоопределения личности учащихся, их успешной социализации в обществе.

Воспитательные задачи:

1) воспитание гражданственности и патриотизма, любви к своей Родине - Республике Казахстан, уважения к государственным символам, почитания народных традиций, нетерпимости к любым антиконституционным и антиобщественным проявлениям;

2) развивать у учащихся положительную устойчивую мотивацию к учебной деятельности, осознание важности образования и самообразования для жизни и деятельности.

3) развитие творческих, духовных и физических возможностей личности, формирование прочных основ нравственности и здорового образа жизни, обогащение интеллекта путем создания условий для развития индивидуальности, критического мышления и функциональной грамотности, способности самостоятельно решать проблемы;

приобщение к достижениям отечественной и мировой культуры; изучение истории, обычаев и традиций казахского и других этносов и этнических групп Казахстана; овладение государственным, русским, иностранным языками;

4) формирование потребности участвовать в общественно-политической, экономической и культурной жизни страны, осознанного отношения личности к своим правам и обязанностям;

5) развитие экономического мышления личности и осознанного отношения к профессиональному становлению и самореализации; активной гражданской позиции в сохранении природы; экологической грамотности и культуры;

6) повышение психолого-педагогической компетентности и ответственности родителей за воспитание детей, подготовка молодежи к созданию здоровой семьи, сознательному участию в укреплении института семьи;

7) развитие и поддержка социально значимых детских, семейных и родительских инициатив, деятельности детских общественных объединений;

8) повышение роли системы общего и дополнительного образования в воспитании детей, а также повышение эффективности деятельности организаций сферы физической культуры и спорта, культуры;

9) повышение качества научных исследований в области воспитания детей;

10) повышение уровня информационной безопасности детей.

11) Работать по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы "риска" к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.

12) Широкое использование в воспитательном процессе в соответствии с программой развития учреждения информационно-коммуникационных технологий.

Направления воспитательной работы:

1. Направление: Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание

Цель: формирование патриота и гражданина с рациональным и эмоциональным отношением к родине, потребностью к усвоению и соблюдению законов государства и общества, противостоящего политической, правовой и антикоррупционной незаконности, готового противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде.

2. Направление: Духовно-нравственное воспитание

Цель: формирование глубокого понимания ценностных основ "Рухани жаңғыру" о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества, в том числе через реализацию проектов "Құндылықтарға негізделген білім беру", "Қоғамға қызмет"

3. Направление: Национальное воспитание

Цель: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языку, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан

4. Направление: Семейное воспитание

Цель: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.

5. Направление: Трудовое, экономическое и экологическое воспитание

Цель: формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности

6. Направление: Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры

Цель: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой

личности, а также информационной культуры, в том числе по киберкультуре и кибергигиене детей

7. Направление: Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание

Цель: формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды, в том числе через реализацию общенационального культурно-образовательного проекта "Дебатное движение школьников "Ұшқыр ой алаңы".

8. Направление: Физическое воспитание, здоровый образ жизни

Цель: создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью

По этим 8 направлениям разработан план мероприятий, утвержденный в начале учебного года. Мероприятия по воспитательному направлению в школе проводятся с использованием инновационных форм и совместно с родителями.

Вся воспитательная работа школы на школьном сайте и Facebook публикуется.

1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание

Ежегодно педагогическим коллективом проводится большая работа по этому направлению: формируется уважение к символам и атрибутам Республики Казахстан (учащиеся на еженедельных школьных линейках и традиционных праздниках исполняют Государственный гимн РК, являются участниками тематических бесед и викторин по данной тематике), прививается любовь к Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

День Знаний Первый урок «Стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм»;

Видеоролик «Мои мысли, мечты, ожидания»

<https://www.facebook.com/100022866107386/videos/470479878319747/>

Месячник по профилактике ДТТ «Внимание, дети!»;

Выборы в Президенты школы /самоуправление;

<https://www.facebook.com/100022866107386/videos/5055876884516562/>

Воспитательный час «Культурный человек – красивый человек»;

Согласно плану воспитательной работы проведены и другие торжественные мероприятия, посвящённые государственным праздникам:

Дню Республики Казахстан:

- в рамках празднования дня Республики Казахстан для учащихся 7-8 классов нашей школы в Чириковской сельской библиотеке был проведен исторический экскурс «Богатый солнечный наш край». Ирина Николаевна познакомила ребят с историей праздника - Дня Республики. Учащиеся с интересом приняли участие в интеллектуальном состязании знатоков родного края, активно отвечали на вопросы викторины, участвовали в турнире настольных игр. Вспомнили пословицы и поговорки о Родине, декламировали стихи о Казахстане. Закончилось мероприятие обзором литературы у книжной выставки «Казахстан: вчера, сегодня, завтра!»

- в рамках Года детей и празднования Дня Республики учащиеся 8 А класса с классным руководителем посетили с экскурсионной поездкой областной центр – город Петропавловск. Цель экскурсионной поездки: воспитание патриотизма, любви

и гордости к своей Родине, углубление знаний у учащихся об истории родного края и в целом всей страны. Огромное впечатление произвело посещение музейного комплекса «Резиденция Абылай хана». Из лекции дети узнали об огромной роли хана Абылая в истории Казахстана.

- в рамках Года детей и празднования Дня Республики учащиеся 8Б-9Б классов посетили с экскурсионной поездкой областной центр – город Петропавловск. Цель экскурсионной поездки: воспитание патриотизма, любви и гордости к своей Родине, углубление знаний у учащихся об истории родного края и в целом всей страны. В программе были запланированы экскурсии в резиденцию Абылай хана и историко-краеведческий музей. Огромное впечатление произвело посещение музейного комплекса «Резиденция Абылай хана». Из лекции дети узнали об огромной роли хана Абылая в истории Казахстана. Следующим пунктом экскурсионной программы стал Северо-Казахстанский областной историко-краеведческий музей. Огромное количество информации, впечатлений эмоций получили ученики от посещения экспозиций музея – с древнейших времен до наших дней.

- "Чирикровка орта мектебі" КММ 25 қазан Республика күніне орай мектеп оқушылары бірыңғай Қазақстан Республикасының Гимнін орындады.

- в рамках празднования Дня республики в 1-11 классах был проведен час общения «25 октября – День Республики»

- в рамках празднования Дня республики учителя физической культуры провели внутришкольное соревнование по баскетболу.

- торжественная линейка «Қыран елім – Қазақстаным!», посвященная Дню Республики.

- праздничный концерт, посвященный Дню Республики. С праздником поздравил заместитель акима района Манаев Олжас Әбутәліпұлы и вручил почетные грамоты.

- воспитательные мероприятия на тему «Государственные символы Республики Казахстан».

К Дню Независимости оформлена выставка стенгазет от каждого класса на тему «Казахстан глазами детей», в рамках празднования Дня Независимости РК в нашей школе оформлена в библиотеке книжная выставка «Тәуелсіз Қазақстан», фойе оформлена выставка рисунков «Ты цветы, Казахстан, расцветай!»,

интеллектуальный марафон «Менің елім, Менің жерім», круглый стол «Егеменді елдігім - Тәуелсіз теңдігім», часы общения «Мой Независимый Казахстан»,

День Единства народа Казахстана, день Батыра, день памяти.

Мероприятия, посвященные Дню толерантности и всемирному Дню ребенка «Нам в конфликтах жить нельзя – возьмемся за руки друзья» (по отдельному плану).

В сентябре месяце руководитель добровольного школьного клуба «Адал Ұрпақ» в 8-10 классах провела Час добропорядочности. Цель: способствовать формированию принципов добропорядочности, честности и справедливости среди подростков, а также в декабре месяце мероприятие на тему антикоррупционного воспитания (9 декабря - международный день борьбы с коррупцией), в марте по плану был проведен внутришкольный конкурс плакатов на тему «Коррупции – скажем, НЕТ». Жюри подвели итоги, на рабочей линейке победителям были вручены грамоты.

В рамках проведения информационной кампании "Детство без жестокости и насилия", были проведены ряд мероприятий по плану: психологический час с

учащимися 7 класса на тему: "Доброта это...", психологический час по буллингу школьной и внешкольной среде, дебатный турнир, творческая выставка «Моё счастливое детство», круглый стол с элементами тренинга «Я в ответе за свои поступки», часы общения на тему: «Права детей и их обязанности в Республике Казахстан», познавательный час общения «Мир счастливого детства», круглый стол в 7–10 классах на тему «Наш выбор - правовое государство»

Беседы с приглашением участкового инспектора - Профилактическая беседа «Ответственность за уголовные и административные правонарушения», «Исполнение Закона – права и обязанность гражданина и патриота» с приглашением инспектора по делам несовершеннолетних. Оперативно профилактического мероприятия «Подросток» совместно с УИП и ИДН провели рейд в семьи несовершеннолетних подростков с целью предупреждения и профилактики подростковой преступности, пресечение преступлений совершаемых несовершеннолетними, проведена разъяснительная работа с родителями подростков.

В 9-11 классах был проведен круглый стол на тему: «Закон и ответственность».

Беседу на тему: «Профилактика религиозного терроризма и экстремизма».

Урок Памяти «Блокадный хлеб» в 8- 11 классах, посвященный одной из самых страшных страниц времен Великой Отечественной войны – блокаде Ленинграда.

К 80- летию разгрома фашистских войск под Сталинградом в нашей школе в 9-11 классах сельским библиотекарем Войцеховской И.Н был проведен урок мужества «Ты выстоял, Великий Сталинград». В ходе мероприятия ребята ознакомились с основными этапами Сталинградской битвы, Вниманию ребят была предоставлена презентация, на которой увидели картины жестоких боев, лица героев-Сталинградцев. Мероприятие завершилось обзором книжной выставки о Великой Отечественной войне.

Урок мужества «Души, опаленные Афганистаном».

2. Духовно-нравственное воспитание .

На День пожилого человека было проведено ряд мероприятий по плану: праздничный концерт, присутствовали ветераны педагогического труда, час общения «С уважением к возрасту и мудрости», беседа на тему: «Мы славим возраст золотой», выставка рисунков «Мои любимые бабушки и дедушки» среди учащихся начального звена.

Праздник осени в начальных классах

Концертная программа «С Днем учителя!» с приглашением ветеранов педагогического труда. Волонтерская акция « Марафон добрых дел» .

В рамках празднования Дня учителя 30–го сентября был проведен день дублера, «Золотой фонд школы»/ публикация о ветеранах педагогического труда

Час общения на тему «Его величество – Хлеб», «День хлеба в Казахстане»

Устный журнал на тему: «Межконфессиональное согласие и толерантность» ко Дню духовного согласия. Праздник урожая. Осенний бал. .

Беседа на тему «Благодарность не знает границ», «Благодарность исходит от души», посвященный Дню благодарности. Проведена акция «От сердца к сердцу».

<https://www.facebook.com/100022866107386/videos/1205461586764234/>

<https://www.facebook.com/100022866107386/videos/139663535681719/>

Конкурс добрых пожелания в новом году»

Единый час общения «Безопасный интернет. Кибербезопасность информационной среды».

Праздник «Прощание с букварем»

Тематическая линейка «1 марта – День благодарности в Казахстане». Акция, посвященная Дню благодарности «С добрым сердцем», поздравительные видеоролики.

12 апреля День космонавтики «Первый человек в космосе», «Казахстанские космонавты». Конкурс рисунков «Мы и космос».

праздник «До свидания, начальная школа».

праздник День защиты детей. Открытие летней оздоровительной площадки.

Беседы о бережливом отношении к школьному имуществу

3. Национальное воспитание.

С целью реализации Закона «О языках в Республике Казахстан», выполнения Послания Президента Республики Казахстан, формирования у учащихся самосознания в отношении подхода к изучению казахского, русского и английского языков, воспитания гражданского долга, межнационального согласия в школе проведены мероприятия, посвященные Дню языков.

4. Семейное воспитание, формирование культуры семейных отношений.

Час общения по реализации направления «Семейные ценности» (14 сентября – день семьи в РК), беседа на тему «Я и моя семья», выставка рисунков «Моя семья». Фотоколлаж «Один день из жизни моей семьи», в начальном звене семейный флешмоб «Балалар мен ата - ана бақыты»

Проведены 4 общешкольных родительских лектория. На общешкольные родительские собрания приглашены участковый инспектор полиции Данильченко Ю.В и участковый инспектор полиции по делам несовершеннолетних лейтенант полиции Ибрахимова Ж.Д выступили на тему «Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений», а также родителям было разъяснено об интернет мошенничестве и благоустройстве.

В тематический план проведения родительских собраний включены вопросы по направлениям правового всеобуча, духовно-нравственного воспитания, культуры поведения.

5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание, Профессионально-творческое воспитание.

Волонтерская акция «Марафон добрых дел» помощь пожилым

Патриотическая акция «Таза көше», «Таза ауыл».

Трудовой десант «Школьный двор – моя забота»

Рейд «Школьный учебник»

Экологическую акцию по посадке саженцев,

Челлендж "Жасыл мекен" .

Познавательная экскурсия в парк «Преображение природы», что способствует воспитанию подрастающего поколения бережного отношения к природе.

Отчистка школьного сквера, что способствует воспитанию подрастающего поколения в духе бережного и чуткого отношения к окружающему миру

Экологический единый классный час: «Мир без мусора». Цель: формирование экологической грамотности у детей по вопросам бережного отношения к природным ресурсам; формирование экологической культуры у учащихся.

Поездка – экскурсию в город Петропавловск. Заранее составили план поездки и первым посетили выставку движущихся гигантов ледникового периода из г. Санкт-Петербурга, где были не только гигантские фигуры, но и очень интересный материал описание о них. Ребят впечатлил возраст и давность существования этих организмов. Затем большую часть времени находились в ботаническом саду нашего города. Здесь восхищение было во всем и оранжерея с лимонами, ананасами, зоуголок и в помещении и на улице (пеликан розовый, косульки сибирские и т.д). В водоёмах красноухие черепашки особый восторг вызвали, да ёще и кормили их. Посетили историко- краеведческий музей, где также увидели много интересного, прошли по арт- площадке.

Беседа о птицах. Мероприятие было посвящено Дню птиц.

Была проведена акция «Покорми зимой птиц», в рамках которой учащиеся с учителем технологии Мукушевым У.А изготавливали кормушки, скворечники, крепили на деревья, насыпали корм для птиц.

6. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.

Акция «Безопасный интернет», «Что такое религиозный экстремизм?» «Религия. Террор. Экстремизм».

Информационный час «Кибербезопасность»

Музейный урок «Тенге - символ нашей независимости»

Классный час «Жить- с книгою дружить»

Республиканский челлендж игра в шахматы.

Час общения «Удивительный мир наук», приуроченный ко Дню работников науки.

7. Поликультурное и художественно-эстетическое.

Выставка рисунков «Золотая осень!»

Выставка плакатов «Осенняя пора, очей очарование»

8. Физическое воспитание и здоровый образ жизни.

Формирование и пропаганда ЗОЖ.

С начала учебного года в школе была проведена большая подготовительная работа по готовности спортзала, спортивной площадки и спортивного инвентаря для проведения в школе спортивно - массовой работы.

В течении учебного года в школе были проведены все спортивные мероприятия по плану.

С начало учебного года медработниками школы были проделаны следующие виды работ:

Для улучшения состояния здоровья и условия обучения учащихся школы составлены планы мероприятия. Для роста уровня знания по здоровому образу жизни проводятся уроки здоровья. Оказание медицинской помощи в школе осуществлялась в соответствии с требованиями Правил оказания медицинской помощи обучающимся и воспитанникам организации образования утвержденных приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 7 апреля 2017 года № 141.

Для безопасного пребывания в школе проводилось наблюдение за контактными в классах. При выявлении учащихся с симптомами инфекционных заболеваний направлялись под наблюдение участкового врача. После перенесенного заболевания учащиеся допускались в классы при наличии справки с поликлиники с назначением оздоровительных мероприятий.

Международный день девочек медицинским работником школы Пучко В.В была проведена беседа по нравственно - половому воспитанию для девочек учащихся 7-11 классов и показан мультипликационный фильм «Когда девочка взрослеет».

Беседы «Половая неприкосновенность, ранняя беременность»

19 ноября международный день отказа от курения в связи с этим медработником школы Пучко В.В была проведена в 7-9 классах беседа с просмотром видеofilmа «Курить здоровью вредить».

В 5-6 классах медицинским работником школы Пучко В.В сельским библиотекарем Войцеховской И.Н было проведено час здоровья «Опасные забавы». В ходе мероприятия ребятам рассказали, что относится к опасным привычкам - забавам, наносящим вред здоровью человека. Просмотр видеоролика «Основы безопасности жизнедеятельности». В конце мероприятия ребята активно участвовали в викторине «Пагубные привычки».

Всемирный день здоровья и 75-летие Всемирной организации здравоохранения. Тема Всемирного дня здоровья 2023 года – Здоровье для всех. Это важный праздник для каждого, кто заботится о своем благополучии, здоровом теле и крепком духе. Основной и самой важной составляющей здоровья ВОЗ назвал постоянную физическую активность. Физическая активность включает в себя любой вид движения, будь то ходьба, танцы, игры, спорт

В школе в спортивном зале для учащихся, учителей и работников было проведено «Час здоровья», флешмоб. По окончании учебного года в нашей школе была проведена в 5 - 11 классах "Квест игра" Цель: профилактика здорового образа жизни

Организация просвещения учащихся по предупреждению и преодолению вредных привычек. (Табакокурение, алкоголь, наркотики)

За год проводились внутришкольные соревнования

1. Волейбол между командами учителей и учащихся
2. Соревнования по волейболу/ учителя, учащиеся/
3. Веселые старт -2-4 кл,5-6 кл
4. Соревнования по настольному теннису 8- 11 кл
5. Соревнования по баскетболу 9-11 кл
6. Соревнования по футболу –учащиеся
7. Внутришкольный конкурс «Веселый дарс»
8. Осенний кросс – 5-11 кл

В целях пропаганды здорового образа жизни проведены декады:

- Декада психологического здоровья;
- Всемирного дня здоровья 2023 года – Здоровье для всех.
- Проводятся спортивные игры для родителей.
- Флеш- мобы.

Ежедневно в школе социальным педагогом проводился контроль за посещаемостью учащихся школы, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. Ежедневно проводится сводка посещаемости по школе (по ведомости посещения). В случае длительного отсутствия ученика совместно с сотрудниками ОП, социальным педагогом и классными руководителями выезжали по месту жительства проживания семей для выявления их отсутствия. На постоянной основе с родителями проводится профилактическая работа: беседы, индивидуальные консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних по необходимости.

Для результативной работы проводятся заседания Совета по профилактике правонарушений и преступлений, ежегодно по плану проводится заседания 1 раз в месяц по плану и по мере необходимости, если есть нарушения по школе, или учащиеся пропускающие учебные занятия без уважительной причины, а также употребляющие ПАВ, табачные и спиртные изделия.

Вся эта работа способствовала улучшению микроклимата в школе, решению многих школьных повседневных проблем. Нужно отметить, что почти во всех мероприятиях активно принимают участие одни и те же учащиеся, которые успешны и в учебной деятельности. При привлечении учащихся к мероприятиям с «пассивной ролью», мы столкнулись с такими проблемами как сложности в проектной деятельности, поиске и подготовке материала, заучивании текста выступлений, песен, замкнутостью, большим нежеланием, отстраненностью от школьной жизни, сетованием на проблемы со здоровьем и т.д. Вывод, нет системы в ведении диагностической работы по изучению потребности, интересов детей, их психоэмоционального состояния, детского коллектива в целом для дальнейшего совершенствования воспитательной работы с детьми.

В школе реализуется ряд внутришкольных проектов.

1. Проект «Бумага во благо».

Школа в течении двух лет сотрудничает с ТОО «Вторсырье» г.Петропавловск, организовывает сбор макулатуры среди учащихся, учителей, персонала школы.

2. Проект «Читающая школа»

Цель: поддержка чтения и повышения престижа книги *«мода на чтение»* среди обучающихся. Проект направлен на повышение читательской компетентности, уровня культуры чтения и читательской активности обучающихся через взаимодействие и социальное партнерство, продолжение участия школьников в международных исследованиях по читательской грамотности и привлечение родителей к мероприятиям для реализации проекта по формированию единого читательского сообщества. Составлен график проведения минуток чтения по проекту «Читающая школа»: смысловое чтение и работа с текстом на уроках, 5-минутка жужжащего чтения, 10-минутное чтение на переменах. В школе организован уголок чтения «Буккроссинг», проведены следующие мероприятия:

- Конкурс «Самый читающий класс»;
- Конкурс семейного чтения;

Родительское собрание.

1. Реализация проекта «Читающая школа» «Читающая школа – успешная школа» " Роль книги в современном обществе»;
2. «Ваш ребенок в зеркале чтения»
3. «Читающий родитель - читающий ребенок»
4. «Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ребенка»

В рамках Закона Республики Казахстан от 2 июля 2018 года №169-VI «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» проводятся мероприятия «Безопасный интернет».

На постоянной основе с учащимися по роспись проводятся инструктажи по технике безопасности, поведения на улице, дороге, в школе, а также с незнакомыми людьми, пожарной безопасности, правилам дорожного движения. В ученические и родительские чаты направлены памятки по профилактике правонарушений несовершеннолетних, инструктажи по ТБ, «Правила безопасности в период осенних, зимних, весенних и летних каникул». Ежегодно на общешкольном родительском собрании одним из вопросов вопрос профилактики несовершеннолетних, нахождение несовершеннолетних без сопровождения взрослых в вечернее и ночное время. На итоговом родительском собрании проведен инструктаж по безопасности детей в летний период.

Вся информация о проведенных мероприятиях, видеоматериал размещен в социальных сетях.

Профориентационная работа является одной из составляющих плана по воспитательной работе в школе. Целью профориентационной работы: является формирование профессиональной направленности, содействие профессиональному самопознания учащихся и подготовка к осознанному выбору профессии. Классными руководителями в 1-11 классах были проведены классные часы «Выбор профессии", «Все профессии важны, все профессии нужны", «О профессиях разных, нужных и разных», «Путешествие в мир профессий», «В мире профессий». Также для учащихся 9-11 классов постоянно проводятся профориентационные беседы с колледжами и ВУЗами. Преподаватели КГКП «Высший сельскохозяйственный колледж имени Ж.Кизатова» провели профориентационную работу с учащимися 9-11 классов нашей школы, Заместитель начальника ОП Есильского района майор полиции Омаров Н.К провел профориентационную работу с учащимися 8-11 классов. Выпускница нашей школы курсант 3-го курса Карагандинской академии МВД Республики Казахстан имени Баримбека Бейсенова Хрущева Елена провела профориентационную работу с учащимися 8-11 классов. Участковым инспектором полиции Данильченко Ю.В была проведена агитационная работа с учащимися 11 класса в Алматинскую, Карагандинскую академию МВД Республики Казахстан. Старшим инспектором отдела службы пробации Есильского района СКО капитаном полиции Койшибаевым О.Т была проведена агитационная работа с учащимися 11 класса в Костанайскую академию Министерства Внутренних дел Республики Казахстан имени Шракбека Кабылбаева.

На классных родительских собраниях в выпускных классах проводились беседы по выбору предметов при сдаче ЕНТ, так как этот выбор напрямую зависит от выбора будущей профессии. И кто, как не родители, должны помочь ребёнку в этом вопросе.

Организованы виртуальные экскурсии по предприятиям города Петропавловска, изучается спрос на профессии на рынке труда по профориентации, проводятся мероприятия «Мир профессий».

Профориентационная работа с учащимися школы проводилась согласно плану работы на год с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям обучающихся. С учащимися 5-8 классов были проведены классные часы, тренинги, диспуты, экскурсии. С учащимися 8-10 классов была проведена диагностика (Опросник к выбору профессии, Анкета для старшеклассников, Факторы влияния выбора будущей профессии). Учащиеся нашей школы приняли активное участие в районном форуме рабочих профессий «Труд - Крут», который был проведен на базе КГУ «Петровский аграрный технический колледж». Форум- конкурс проходил по направлениям: «швея» «повар» «парикмахер», «тракторист», «столяр» и заняли призовые места.

Самоуправление.

Цель детской организации: формирование и развитие каждого члена организации как гражданина своего отечества, формирование идейно-духовных и нравственных ценностей. Определены направления, согласно которым проводятся воспитательные мероприятия. В школе проведены выборы президента школьного парламента по разработанному и утверждённому положению с соблюдением всей процедуры, способствующей формированию правовой культуры учащихся, повышению уровня гражданской ответственности.

Основной целью работы вожатого является создание условий для формирования творческой личности с активной гражданской позицией, способной к преобразовательной, социально-направленной деятельности. Воспитание личности с высоким нравственным потенциалом.

Основная задача вожатого заключается в том, чтобы стать для ребят не руководителем, а старшим товарищем в трудной, но интересной работе. Поэтому одной из главных задач является создание в школе действующей системы ученического самоуправления. В школе продолжает свою работу школьное самоуправление. Согласно Положению о школьном Парламенте, создано 8 фракций:

- ✓ ФРАКЦИЯ «Права и порядка»
- ✓ ФРАКЦИЯ «Информации»
- ✓ ФРАКЦИЯ «Спорта и ЗОЖ»
- ✓ ФРАКЦИЯ «Самопознания и счастья»

- ✓ ФРАКЦИЯ «Забота»
- ✓ ФРАКЦИЯ «Культуры и искусства»
- ✓ ФРАКЦИЯ «Дебатного движения»
- ✓ ФРАКЦИЯ «Экологии и труда»

Согласно поставленным задачам был составлен план работы детской организации. В течение учебного года детская организация вместе с заместителем директора по ВР и вожатым было организовано и проведено множество общешкольных мероприятий и праздников. Работа школьного самоуправления проводилась в соответствии с утвержденным планом.

С 2022-2023 учебного года началась избирательная комиссия по выборам и инаугурации Президента школы и назначении членов школьного правительства. Кандидатами на эту должность были выдвинуты желающие учащиеся с 7 - по 11 классы. Каждый из них подготовил свою избирательную Программу. Предвыборная агитация кандидатов включала в себя выпуск агитационных листовок, организация и реализация добрых дел, призыв избирателей к голосованию. На заседании комиссии были подведены итоги голосования, где Президентом школы был избран ученик 10 класса Аманжол Мейрхан. После инаугурации Президента школы, прошли выборы лидеров школьного самоуправления (министерств).

С учетом плана воспитательной работы школы, был составлен план работы Школьного Парламента. В течение года регулярно раз в месяц проводятся заседания, где рассматривается план работы на месяц, ведется подготовка к различным мероприятиям.

Работа парламента велась под руководством вожатого и президента школьного парламента, совета данной организации, которая состоит:

Президент школьного Парламента – Аманжол Мейрхан

- 1)Фракция «Культуры и искусства» – Амангельдинова Нурлыкыз
- 2)Фракция «Счастья» – Бексултанқызы Амина
- 3)Фракция «Спорта и здорового образа жизни» – Кунгурцев Сергей
- 4)Фракция «Информации» – Сансызбай Аягыз
- 5)Фракция «Права и порядка» – Старых Валерия
- 6)Фракция «Заботы» Волонтерство – Сундетова Сабина
- 7)Фракция «Дебатного движения» – Аманжол Мейрхан
- 8) Фракция «Экология и труда» – Жунусова Алуа

В своей работе активисты стараются затронуть все направления работы школы. Ученическое самоуправление помогает организовать веселые старты, соревнования, эстафеты, мероприятия.

Анализируя работу ученического самоуправления, следует отметить следующие положительные результаты: вовлечение более 60% учащихся в школьные мероприятия; широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности; в 2022-2023 учебном году определены следующие цели и задачи: Разработать и внедрить систему обучения

активистов, волонтеров, которая обеспечит преемственность. Привлечь к работе новых активистов, учащихся, внедрение работы школьной медиативной службы с привлечением членов школьного самоуправления и родителей.

Внеурочная деятельность

Всестороннему воспитанию гармонически-развитой личности способствует кружковая работа. В школе в 2022-2023 учебном году действовало один кружок ДПИ, а также 9 спортивных секции, добровольный школьный клуб «Адал урпак», дебатный клуб «Фемида».

В школе работают спортивные секции

1. Секция «Конькобежный» – 15 учащихся
2. Секция «Баскетбол» – 15 учащихся
3. Секция национальные игры «Тоғыз құмалақ»- 15 учащихся
4. Секция «Футзал» - 15 учащихся
5. Секция «Волейбол» – 15 учащихся
6. Секция «Настольный теннис» - 15 учащихся
7. Секция «Лыжи» - 15 учащихся
8. Секция «Дартс» - 15 учащихся

Основной формой работы спортивной секции являются учебно-тренировочные занятия, участие в соревнованиях. Анализ деятельности спортивных секций показал рост интереса учащихся к спорту, увеличение количества спортивных секций, рост числа занимающихся спортом в школе. Учащиеся занимают призовые места в районных и областных соревнованиях.

Работа педагогов дополнительного образования

В школе 1 ставка педагога дополнительного образования, работает 1 учитель.

Кружок декоративно-прикладного искусства «художественная обработка древесины» (мальчики) - руководитель Мукушев У.А

Посещают 1 группа учащихся 5-6 классов - 11 детей, 2 группа учащихся 7-8 классов - 14 детей, 3 группа учащихся 9-10 классов - 8 детей.

Подготовлены и проведены выставки «Золотая осень», к празднику Наурыз ит.д.

Приняли активное участие в районных, областных соревнованиях.

Работа волонтерский отряд / 15 человек/ и педагогов школы. Оказание помощи одинокопроживающим труженникам тыла и пенсионерам. С сентября была оказана помощь в виде уборки урожая на приусадебном участке, уборка мусора в осенний период, очистка снега.

Работа дебатного клуба «Фемида» Руководитель – Құрманғали Қ.Е, в котором участвуют учащиеся 8-11 классов – 12 человек.

Деятельность добровольного клуба «Адал Ұрпак»- Руководитель клуба Сәбит Д.Е, в состав которого входят учащиеся 8-10 классов. Цель работы клуба - формирование антикоррупционной культуры в школьной среде, поощрение инициатив по укреплению нетерпимого отношения к коррупции, участие в организации мероприятий антикоррупционного характера. Информация о деятельности добровольного школьного клуба размещается на сайте школы в разделе «Адал Ұрпак», а также в социальных сетях Facebook, школьный сайт.

| № | Наименование кружков и спортивных секций | Количество детей | ответственные |
|---|-----------------------------------------------------------|------------------|---------------|
| 1 | Кружок ДПИ «Художественная обработка древесины (мальчики) | 30 | Мукушев У.А |
| 2 | Секция «Лыжи» | 15 | Күрмет А.А |
| 3 | Секция «Дартс» | 15 | Күрмет А.А |
| 4 | Секция «Настольный теннис» | 15 | Күрмет А.А |
| 5 | Секция «Конькобежный» | 15 | Айтыгешев Н.А |
| 6 | Секция «Баскетбол» | 15 | Айтыгешев Н.А |
| 7 | Секция национальные игры «Тоғыз күмалақ» | 15 | Айтыгешев Н.А |
| 8 | Секция «Футзал» | 15 | Шайжанов К.О |
| 9 | Секция «Волейбол» | 15 | Шайжанов К.О |

Вовлечение учащихся в иные общественные организации:

| № | Название клуба, детской организации | Кол-во учащихся | Руководитель |
|----|-------------------------------------|-----------------|----------------|
| 1. | Юный спасатель | 10 | Қизатолла Ә.Б |
| 2. | Жас Сарбаз | 10 | Қизатолла Ә.Б |
| 3. | ЮПП | 10 | Қизатолла Ә.Б |
| 4. | ЮИД | 10 | Султанғали А.С |
| 5. | Дебатный клуб «Фемида» | 12 | Құрманғали Қ.Е |
| 6. | Клуб «Адал Ұрпақ» | 18 | Сәбит Д.Е |
| 7. | Школьное самоуправление | 10 | Султанғали А.С |

Кружковая и спортивная работа делала жизнь ребят насыщенной и интересной, создавала максимум условий для физического, интеллектуального, творческого, нравственного и духовного развития.

Руководители кружков и секций имеют календарно-тематические планы работы, ведут учет участия детей. Работа спортивных секций организуется и проводится в спортивном зале в соответствии с графиком, утвержденным директором школы.

В воспитательной работе также проводится работа по обеспечению светского характера образования, профилактике религиозного экстремизма и терроризма. В

школе запрещено ношение религиозной одежды. Для обучающихся 9 классов ведется факультативный курс «Глобальные компетенции». В ходе занятий обучающиеся изучаются принципы деятельности религиозных сект, их отрицательное влияние на человека. Учителем истории в 9 классе в рамках уроков «Основы права» проводятся разъяснительные беседы, раскрывающие степень влияния религии на молодежь, принципы распространения религиозного экстремизма.

На школьном информационном стенде размещены рекомендации по порядку действий населения при установлении уровней угроз террористической опасности и по формированию у казахстанских граждан антитеррористического сознания. С целью профилактики терроризма и религиозного экстремизма, а также минимизации и ликвидации его возможных последствий, проводятся мероприятия, направленные на формирование у обучающихся духовно – нравственных качеств, уважительного отношения к разным религиям, часы правовой культуры для учащихся. Сведений о попытках и фактах вовлечения, обучающихся в деятельность деструктивных нетрадиционных религиозных течений, террористических и экстремистских организаций не наблюдалось. На стенде в фойе на 1 этаже имеются «Правила поведения при поступлении угроз террористических актов».

Значимой является работа по формированию антикоррупционного мировоззрения. Ведётся работа в добровольном школьном клубе «Адал Ұрпақ». Деятельность данного клуба направлена на развитие и укрепление нетерпимого отношения к коррупции, формирование активной жизненной позиции. Имеется уголок «Парасатты азамат». Имеется план работы деятельности добровольного школьного клуба «Адал Ұрпақ» на каждый учебный год утвержденный директором школы. В план работы включены мероприятия, способствующие воспитанию нравственных качеств честного поколения. Проведены «Час добропорядочности». Цель: способствовать формированию принципов добропорядочности, честности и справедливости среди подростков. Добровольный школьный клуб «Адал ұрпақ» провел внутришкольный конкурс плакатов на тему «Коррупции – скажем, НЕТ». Жюри подвели итоги, на рабочей линейке победителям были вручены грамоты. Час общения и беседа на тему: «Без коррупции с детства», «По законам справедливости». Общешкольная тематическая линейка международного дня борьбы с коррупцией «Коррупция и антикоррупционная политика школа»; деловая игра «Получение государственной услуги»; «Школа против коррупции!» (распространение буклетов); конкурс эссе «Что я знаю о коррупции», создание и раздача различных листовок.

Работа с родителями одной из основных задач школы является задача укрепления сотрудничества и расширение поля позитивного общения с семьей, вовлечение родителей в воспитательный процесс школы, создание единого воспитательного пространства.

Цель: Организовать сотрудничество родителей и школы в совместной воспитывающей деятельности и взаимодействии со школой в воспитательном процессе. Развитие сотрудиических отношений между педагогами и родителями.

Задачи:

- Включение родителей в совместную со школой воспитывающую деятельность с детьми.
- Оказание помощи родителям в семейном воспитании.
- Совместная со школой организация социальной защиты детей.
- Организация здорового образа жизни в семье и школе.
- Формирование активной педагогической позиции родителей, повышение воспитательного потенциала семьи.

Содержание работы:

1. Изучение семей учащихся, положение детей в семье, условий их жизни.
2. Организация и проведение родительского всеобуча, лектория.
3. Правовое, психолого- педагогическое просвещение родителей.
4. Проведение общешкольных и классных родительских собраний.
5. Проведение индивидуальных и групповых консультаций.
6. Привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям деятельности, к работе общешкольного родительского комитета.
7. Привлечение родителей к проведению рейдов.
8. Участие в традиционных общешкольных праздниках.
9. Проведение диагностических исследований, анкетирование.

Родители принимают участие в школьных мероприятиях: помогают в организации концертов, сопровождают учащихся во время различных экскурсий, походов в кино, посещают классные и общешкольные родительские собрания.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. В связи с этим и возникает необходимость проведения работы, направленной на профилактику дорожно-транспортного травматизма среди детей школьного возраста. Особое внимание в данной проблеме уделяется подготовке младших школьников (проведение классных часов, конкурсов, викторин и др.). Чтобы продолжить получение новых знаний в области безопасности движения, закрепить и совершенствовать уже полученные знания и навыки для учащихся школ оформлен стенд на втором этаже с правилами ПДД. Классными руководителями проводятся занятия по темам ПДД и инструктажи по технике безопасности. Перед началом всех видов деятельности: проведение экскурсий, спортивных мероприятий, кружковых занятий предшествует инструктаж, проводимый под подпись учащихся в журнале. Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения» осуществляется классными руководителями 1-8 классов в рамках проведения классного часа, что отражено в календарно-тематическом планировании классных

часов, а также в годовом плане работы классного руководителя с указанием темы и даты. Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов с указанием темы и даты занятий на отдельной странице электронного журнала – ПДД в разделе ДОД.

Учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов с указанием темы и даты занятий в отдельном журнале на отдельной странице электронного журнала – ПДД в разделе ДОД.

В ходе месячника по ПДД и предупреждению ДДТТ «Внимание, дети!» проводятся тематические классные часы, игры, викторины, выставки рисунков, практические занятия по правилам дорожного движения.

Классными руководителями 1-11 классов, администрацией, социально-педагогической службой проводятся инструктажи, беседы, классные часы, внеклассные мероприятия с учащимися по основам безопасного поведения на улицах и дорогах, соблюдению правил дорожного движения на всех видах дорог. В школьной библиотеке оформляются тематические выставки научно-популярной и художественной литературы по правилам дорожного движения. Вопросы профилактики детского травматизма заслушиваются на совещаниях при директоре: «О работе школы по профилактике травматизма среди учащихся (вопросы ПДД, ОБЖ)», «О мерах по предупреждению детского травматизма в зимний период», «О предотвращении несчастных случаев в школе. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма».

Вывод: соответствует требованиям. План воспитательной работы составлен на основе ИМП «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году» по форме в соответствии с приказами №130 от 06.04.2020 г. МОН РК № 472 от 16.09.2021 г. МОН РК и включает в себя 8 направлений согласно Концептуальным основам воспитания в условиях реализации программы «Рухани Жаңғыру». В 2022-2023 учебном году воспитательная работа насыщена разнообразными мероприятиями, направленными на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей. Школа продолжает работу над созданием единого воспитательного пространства, которое охватывает внеурочную и внеклассную деятельность.

В КГУ «Чириковская средняя школа» планирование воспитательной работы в 2023-2024 учебном году организуется и проводится согласно:

- 1) Конвенция ООН о правах ребенка;
- 2) Конституция Республики Казахстан;
- 3) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;
- 4) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;

5) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;

6) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI;

7) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;

8) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 – 2025 годы, утвержденная ПП РК от 27 декабря 2019 года №988;

9) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;

10) Закон Республики Казахстан «О религиозной деятельности и религиозных объединениях»;

11) Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом МОН РК от 12.06.2020, № 248.

12) Концептуальные подходы к развитию инклюзивного образования в Республике Казахстан, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 1 июня 2015 года №348;

13) «Об утверждении Требований к обязательной школьной форме для организаций среднего образования» (приказ МОН РК от 14.01.2016 г. № 26, изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 30.12.2022 г. № 534);

14) «Об утверждении Положения о классном руководстве в организациях среднего образования» (приказ МОН РК от 12.01.2016 г. №18, с изменением, внесенным приказом МОН РК от 31.05.2022 г. № 251);

15) «Об утверждении инструкции по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, Министерства образования и науки Республики Казахстан и объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в сфере образования и науки» (приказ МОН РК от 30.03.2022 г. № 117);

16) «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования» (приказ Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года № 6)

17) Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году»

18) Методические рекомендации по использованию инструментария по проведению профессиональной диагностики обучающихся 7-11 классов средней школы

19) Методические рекомендации по взаимодействию семьи, школы и органов по трудоустройству при выборе профессии детьми с ООП (<https://www.nao.kz>).

20) «Программа целостного воспитания» в организациях образования утвержденная приказом МОН РК от 19.09.2023 года № 294

Вся воспитательная работа в школе основана на деятельности работы администрации, педагогов, классных руководителей школы, социального педагога, педагог-психолога, вожатой, библиотекаря и профориентатора.

Воспитательная работа в 2023-2024 учебном году в сентябре месяце строилась согласно 8 направлениям

За сентябрь месяц прошли следующие мероприятия: 1 сентября День знаний; единый урок знаний «Мектеп – мейірім мекені», республиканская онлайн акция «Мектеп – мейірбандық мекені» среди обучающихся, их родителей и педагогов: «Моя школа!», «Мектебім – мейірбандық мекені», «Здравствуй, новый учебный год!» «Мне нравится моя школьная форма!»; «Мектепке алғашқы қадам» - Жазғы каникулдан жарқын естелік», «Менің жазғы демалыстағы көңілді сәттерім», «Мои летние каникулы»- «Мое путешествие», «Мой родной край»- «Менің үлкен сыныптастарым», «Мои мысли, мечты, надежды», «Мое будущее в моих руках.»; челлендж «Физкультминутка»; месячник по ПДД и предупреждению ДДТТ «Внимание, дети!»; «Международный язык великой степи», посвященный дню языков; «4 тоқсан- 4 өнер» час общения «Знакомство с айтысом», информационный час «Айтыс- қазақтың ұлттық өнері»; книжная выставка «Мастер художественного слова – Оралхан Бокеев»; библиотечный урок и часы общения по теме: «Учение мудрости Кожы Ахмета Ясауи» 930 лет со дня рождения Кожы Ахмета Ясауи. Волонтерская акция «Марафон добрых дел», Урок добропорядочности в рамках формирования антикоррупционного воспитания школьников. Мероприятия к дню семьи (общешкольные, районные). Посещение семей на дому. Акты обследования жилищно-бытовых условий учащиеся школы. Беседа с учащимися «Профилактика заболеваний. Личная гигиена». Осенний кросс – «Здоровым быть здорово!» в рамках Дня здоровья.

В 2023-2024 учебном году с 19 сентября, согласно приказу №294 от 19.09.2023 года, об утверждении «Единой программы воспитания», воспитание в КГУ «Чириковская средняя школа» осуществляется посредством предметного содержания, часов общения и дополнительных внеклассных и внешкольных занятий. Воспитание и обучение тесно связаны между собой, представляют единый процесс, который невозможно отделить друг от друга.

«Единая программа воспитания» основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа. В нем определены цель и задачи воспитания, которые должны быть реализованы в воспитательной работе организаций образования. Наша цель – воспитать добросовестного гражданина, впитавшего в себя общечеловеческие и национальные ценности и освоившего передовое мировое образование.

Цель: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Задачи:

1. формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.
2. прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуры.
3. беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.

- ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.
- воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

Ожидаемые результаты :

- умеет уважать своих родителей и взрослых, принимает и понимает свою ответственность перед семьей, ценит значение понятий «шаңырақ», «жеті ата», «тектілік», дорожить семейным благополучием.
- берет на себя ответственность за свои поступки в семье и школе, верен своему слову, делу, поддерживает младших, почитает старших, бережет и дорожит честью и достоинством, высоко ценит честный труд.
- проявляет патриотизм, имеет активную гражданскую позицию, благородство, считает своим долгом верно служить своему народу, защищать независимость государства, целостность страны и земли, знает традиции и сохраняет их.
- поддерживает чистоту помыслов и тела, культуру здорового образа жизни, гармонию души.
- содержит в чистоте свой дом, двор, город, стремится поддерживать в чистоте общественные места и окружающую среду, с любовью относится к природе, признает и почитает неповторимые черты родного края, уважает национальную культуру.

На основе Единой программы воспитания «Біртұтас тәрбие» разработан план воспитательной работы школы, который включает в себя 3 ценности: национальный интерес, совесть, стремление. На основе общешкольного воспитательного плана классные руководители составили план воспитательной работы в классе.. Каждый учитель – предметник реализует на своём уроке воспитательную цель, которая прописана в КСП.

Реализация республиканский и областных проектов: «Школьный парламент»; «Дебатное движение»; «Читающая школа»; «Жеткіншектің жеті жарғысы»; «Ұлттық мектеп лигасы»; «Төрт тоқсан – Төрт өнер»; «Тоғыз айға 9 іс-шара»; «Адал Ұрпақ».

Мероприятия по месяцам октябрь– месяц чествования деятелей движения Алаша : ноябрь – месяц поэзии; декабрь – месяц «Казахстан- страна великой степи»; январь – месяц «Национального кода»; февраль – месяц «Читающая школа»; март – месяц «Популяризация национальных традиции».

1. Национальный интерес Основные индикаторы является:

- участие в укреплении государственности Казахстан;
- готовность служить национальным интересам Казахстана;
- служение во благо общества;
- активно способствовать формированию казахстанского имиджа;
- быть готовым обеспечить безопасность Казахстана;
- бережно относиться к национальному населению;
- проявлять национальную культуру;
- расширять сферы применения казахского языка.

МЕРОПРИЯТИЯ: Выборы Ұлан Басы школы. Праздничный концерт ко Дню Республики Казахстан. «Жить в Республике – знать Республику»- цикл мероприятий в рамках празднования Дня Республики Казахста (по отдельному

плану). Челлендж «Әнұран айту» (в рамках реализации проекта «9 айға 9 іс-шара»). Каждый понедельник исполнение Государственного Гимна РК. Проект «Читающая школа», литературный обзор 100 лет со дня рождения казахского поэта, переводчика, литературоведа, заслуженного деятеля культуры РК Музафара Алимбаева (1923). 85 лет со дня рождения художника Шакена Ниязбекова (1938). Выставка одного автора, Мероприятия по пропаганде изучения государственного языка. Классные часы, выставки в библиотеке, посвященные выдающимся деятелям Казахстана (по отдельному плану). Челлендж «Асық ату» (в рамках реализации проекта «9 айға 9 іс-шара»). «15 ноября - День национальной валюты» - час общения. (Проект «Еңбегі адал жас өрен»). Акция «Подари библиотеке книгу» в рамках реализации проекта «Читающая школа». «Подари детям радость» в рамках Всемирного дня ребенка (по отдельному плану). День Независимости РК (по отдельному плану) тематическая линейка: «Тәуелсіздік - тұғырым» - День независимости РК. «Көк тудың желбірігені», «Голубой флаг – символ честности, верности и безупречности» - беседа (проект «Жеткіншектің Жеті жарғысы») «День Национальной гвардии РК» - тематическая беседа. «Воспитательные часы «Правила безопасности детей при чрезвычайных ситуациях». Информационный час, посвященный 35-летию со Дня вывода советских войск из Афганистана. Показ документального кинофильма «Последний батальон». Военно- спортивная игра «Жас Ұлан» (7-8 классы). «Мың алғыс...» Республиканская акция «Алтын жүрек». «1 марта – День гражданской обороны» - учение. Празднование Наурыз мейрамы - цикл мероприятий (по отдельному плану с 14 марта по 23 марта). Мероприятия по пропаганде изучения государственного языка. Интеллектуальная игра: «Знаешь ли ты символику своей страны?», Викторина на тему «Государственные символы РК», Челлендж «Шығарма жазу» (в рамках реализации проекта «9 айға 9 іс-шара»). Республиканский челлендж домбристов «Күй күмбірі», Челлендж «Ұлттық киім күні»

2.Совесть

Основные индикаторы является:

- поддерживать принцип академической честности;
- соблюдать моральные нормы;
- уважает честный труд;
- умеет принимать решения и формировать чувство ответственности;
- быть верным своим словам и делам;
- проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассниками, членам семьи;
- заботиться о чести семьи;
- чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной

МЕРОПРИЯТИЯ: «Ұстазыма мың тағзым» праздничный концерт, посвященный Дню Учителя. День дублера – ко дню учителя. «1 октября - День почтенного человека» мероприятия ко дню почтенного человека. Социальная акция «Пенсионер живет рядом» в рамках дня почтенного человека. Чествование ветеранов педагогического труда , Осенний бал. 9 декабря – день борьбы с коррупцией- «Борьба с коррупцией – долг каждого человека». заседание клуба «Адал Ұрпақ»,

составление плана досуговых мероприятий на зимние каникулы. Оформление иллюстративно – книжных выставок согласно памятным датам (проект «Читающая школа»). Внеклассное мероприятие «Блокадный Ленинград». «Кодекс вежливого человека»- воспитательный час. «Ценность доброты», «Вежливость и грубость» - воспитательный час. Единый час общения "Урок правовой грамотности: не конфликтность, толерантность, уважение" для учащихся 8-11 классов. «Бәрі де, АНА, бір өзіңнен басталады». «МАМА, всего четыре буквы, а смысл длиною в жизнь» - цикл мероприятий. Выставки детского творчества «Ұлттық өнер» в рамках реализации проекта «4 тоқсан – 4 өнер».

Дискуссионный практикум (по плану), Общешкольная родительская конференция в рамках реализации проекта «Ата-аналар академиясы», Проведение классных часов, по профилактике правонарушений, Правовой всеобуч (по отдельному плану), Классные родительские собрания с вопросами профилактики буллинга и кибербуллинга. Информационные часы и беседы по профилактике буллинга (по отдельному плану).

3.Стремление

Основные индикаторы является:

- учится критически и творчески мыслить;
- имеет стремление к общению, труду и саморазвитию;
- продвигать технологические и цифровые навыки;
- уметь развиваться индивидуально и в команде;
- уметь устанавливать правильные отношения;
- быть физически активным;
- эффективно планировать время и собственные ресурсы.

МЕРОПРИЯТИЯ: Внеклассные мероприятия «6 условий здоровья – чистый воздух, правильное питание, движение, спокойный сон, хорошее настроение, без депрессии». Праздник осени в начальных классах «Күз әуені». 16 октября – Всемирный день хлеба. «Хвала и честь труженикам села» в рамках Дня работника сельского хозяйства: познавательный час о профессиях. Декада «Детство без жестокости и насилия». Организация и проведение мероприятий, проводимые в рамках единого Дня борьбы со СПИДом. Информационный час, анкетирование, оформление выставок, классный час. Конкурс буклетов и плакатов «Берегите себя на дорогах». Новогодние утренники. Челлендж «Есеп шығары» - математических и интеллектуальных заданий (в рамках реализации проекта «9 айға 9 іс-шара»). Тренировочные мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма (2раза в год). Челлендж «Оқуға құштар мектеп» - популяризация культуры чтения книг (в рамках реализации проекта «9 айға 9 іс-шара»). «Чтение – вот лучшее ученье» - конкурс агитационных плакатов в рамках реализации проекта «Читающая школа». Акция "Досболіке: предложи руку дружбы». Месячник «Накорми птиц», в рамках экологического воспитания школьников. Акция, конкурс кормушек, викторина, библиотечный урок «Осторожно, тонкий лед!»- цикл мероприятий по предотвращению несчастных случаев среди школьников в период ледостава. Конкурс рисунков, инструктаж по ТБ, классный час «День отказа от курения». В целях формирования здорового образа жизни проведен флешмоб "Дыши свободно!"

с участием учащихся и педагогов школы
<https://www.facebook.com/100022866107386/videos/241746162029037/>

Профориентационные пробы: беседы, тестирование, анкетирование. Обновление стенда по профориентации, проведение встреч с представителями различных профессий. Часы общения по профилактике правонарушений /ПДД (по отдельному плану).

В целях сплочения ученического коллектива и развития лидерских качеств учащихся организована деятельность «Жас Ұлан», «Жас Қыран». Деятельность детской организации «Жас Ұлан», «Жас Қыран» осуществляется согласно плана работы на учебный год и организует работу вожатый совместно с классными руководителями. В 2023-2024 учебном году работу ведет новый состав актива ЕДЮО «Жас Ұлан». Ұлан басшысы школы, путем тайного голосования стал ученик 11 класса Аманжол Мейрхан . Совместно с заместителем директора по воспитательной работе с учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы ЕДЮО «Жас Ұлан», школьного парламента. В течение полугодия регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе. В своей работе активисты стараются затронуть все направления работы школы. Школьный парламент помогает в организации мероприятий, акций, следит за порядком и дисциплиной учащихся, за внешним видом. Школьный парламент во главе с Ұлан басшысы является не только исполнителем, но и инициатором многих мероприятий. Ученическое самоуправление обеспечивает участие всех школьников в управлении делами коллектива, своего класса и школы, помогает руководству школы, педколлективу в осуществлении поставленных организаторских и воспитательных задач. Такая система самоуправления в школе повышает уровень воспитательной работы. Вся работа ЕРДЮО «Жас Ұлан» построена совместно со Школьным Парламентом, все мероприятия Лидеры проводят совместно.

С сентября по октябрь проведена организационная работа: распределение обязанностей по фракциям, планирование работы на год, планирование работы совместно с администрацией школы. На заседании Лидеры познакомились с планом работы Фракций на 2023-2024 учебный год.

Фракция «Спорта и здорового образа жизни»- ученик 8 «А» класса Кунгурцев Сергей - организует подвижные перемены, веселые старты, шахматно- шашечные турниры, соревнования по национальным играм, волейболу, баскетболу и т.д , участвовали в акции «Спорт против наркотиков», «Формула здоровья» беседы о вредных привычках и их влияние.

Фракция «Права и порядка» - ученик 11 класса Каирбеков Ерканат - Акция «Внимание , светофор»; «Мера ответственности несовершеннолетних за свои действия»; в рамках Всемирного дня ребенка «Детство без жестокости и насилия»; проведение рейдовых мероприятий «Подросток», «Улица»; «Безопасный интернет» - беседа- практикум.

Фракция «Заботы» - ученица 10Б класса Сундетова Сабина - учащиеся школы совместно с Лидерами данной фракции оказывали посильную помощь

одинокпроживающим пожилым людям в уборке придомовых территорий. Акция «Кормушка», «День добрых дел» ит.д.

Фракция «Культуры и искусства» - ученица 9А класса жунусова Алуа - провели осенние праздники, в начальном звене праздник осени, неделя языков, новогодние праздники, весенние праздники.

Фракция «Дебатное движение» - ученик 11 класса Аманжол Мейрхан - провели дебаты на темы «Нужные и ненужные предметы в школе», «АЭС – решение энергетического кризиса», «Можно ли победить коррупцию?», «Интернет- это длаго или зло?», «Свобода или дисциплина: что важнее в воспитании детей?», «Видеоигры – это плохо или хорошо?».

Фракция «Счастья»- ученица 10Б класса Бексултанкызы Амина - поздравление учителей «Это наши учителя», провели осенние, новогодние праздники, выставка из природного материала, «Мастерская Деда Мороза». Организация осенних, зимних, весенних каникул. Выставка рисунков «Дорогами добра». «Законы дружбы»- час вопросов и ответов.

Фракция «Экологии и труда» - ученица 9А класса Зеленова Елизавета - акция «зеленый класс», открытие месячника «Накорми птиц», изготовление кормушек для птиц, викторина в начальных классах «Птицы-загадки», выставка осенних работ из природного материала, выставка «Мастерская Деда Мороза», акция «таза ауыл», «таза көше».

Члены отряда ЮИД под руководством вожатого школы.

Цель: профилактика детского дорожно- транспортного травматизма .

Задачи:

1. Активная пропаганда правил дорожного движения;
2. Предупреждение нарушений дорожного движения детьми;
3. Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
4. Изучение правил безопасного поведения на улицах;
5. Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
6. Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Члены клуба ЮИД занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков (1-11 классы) и предупреждения их нарушений. Отряд ЮИД использует различные формы работы, каждый имеет возможность раскрыть свои способности. С этой целью были проведены мероприятия различной направленности: формирования отряда ЮИД. Распределения обязанностей в отряде: художественные – при выпуске стен газет и листовок, брошюры, памятки. Изготовление наглядных пособий по ПДД. Оформление «Уголка безопасности движения». Также в чаты детей и родителей отправляется полезная информация, по правилам поведения детей на дорогах. Работа отряда ЮИД очень важна, так как ребята не только сами учатся вести себя на дороге, но и пропагандируют среди учащихся 1- 11 классов правильное безопасное поведение на дорогах и улицах.

В школе утвержден план воспитательной работы по формированию антикоррупционной культуры в школьной среде на 2023-2024 учебный год, согласно которому в школе проводятся мероприятия классными руководителями, членами добровольного клуба «Адал Ұрпақ».

Согласно плана клуба «Адал Ұрпақ» на 2023-2024 учебный год были проведены следующие мероприятия: организация работы добровольного клуба «Адал Ұрпақ», утверждение списка клуба, оформление уголка «Парасатты Азамат», в сентябре месяце руководитель клуба провела Час добропорядочности, в октябре месяце провели внутри школьный конкурс плакатов «Коррупции скажем, НЕТ!» среди учащихся 5- 11 классов, а также часы общения на тему «К пяти вещам стремление знаний». Были проведены мероприятия: «Школа против коррупции!» распространение буклетов; час общения «Пробудись, честь верность», «Мы против коррупции», круглый стол «Жеңісімді Тәуелсіздікке арнаймын!», «Наш выбор - правовое государство», Занятие с использованием ИКТ (презентация, фильм) с целью: сформировать у учащихся представление о том, что такое коррупция, ознакомить с причинами возникновения коррупции, узнать какие меры принимаются правительством по борьбе с ней, как молодежь может помочь в борьбе с коррупцией, формирование собственного мнения и позиции по отношению к этому вопросу.

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. В связи с этим и возникает необходимость проведения работы, направленной на профилактику дорожно-транспортного травматизма среди детей школьного возраста. Особое внимание в данной проблеме уделяется подготовке младших школьников (проведение классных часов, конкурсов, викторин и др.). Чтобы продолжить получение новых знаний в области безопасности движения, закрепить и совершенствовать уже полученные знания и навыки для учащихся школ оформлен стенд на первом этаже с правилами ПДД. Классными руководителями проводятся занятия по темам ПДД и инструктажи по технике безопасности. Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения» осуществляется классными руководителями 1-8 классов в рамках проведения классного часа, что отражено в календарно-тематическом планировании классных часов, а также в годовом плане работы классного руководителя с указанием темы и даты. Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов с указанием темы и даты занятий на отдельной странице электронного журнала – ПДД в разделе ДОД.

Учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов с указанием темы и даты занятий на отдельной странице электронного журнала – ПДД в разделе ДОД.

В ходе месячника по ПДД и предупреждению ДДТТ «Внимание, дети!» проводятся тематические классные часы, игры, викторины, практические занятия по правилам дорожного движения.

Классными руководителями 1-11 классов, администрацией, социально-педагогической службой проводятся инструктажи, беседы, классные часы, внеклассные мероприятия с учащимися по основам безопасного поведения на улицах и дорогах, соблюдению правил дорожного движения на всех видах дорог. В школьной библиотеке оформляются тематические выставки научно-популярной и художественной литературы по правилам дорожного движения.

Работа с родителями.

Одной из основных задач школы является - укрепление сотрудничества и расширение поля позитивного общения с семьей, вовлечение родителей в воспитательный процесс школы, создание единого воспитательного пространства.

Цель: Организовать сотрудничество родителей и школы в совместной воспитывающей деятельности и взаимодействии со школой в воспитательном процессе. Развитие сотруднических отношений между педагогами и родителями.

Задачи:

- Включение родителей в совместную со школой воспитывающую деятельность с детьми.
- Оказание помощи родителям в семейном воспитании.
- Совместная со школой организация социальной защиты детей.
- Организация здорового образа жизни в семье и школе.
- Формирование активной педагогической позиции родителей, повышение воспитательного потенциала семьи.

Содержание работы:

1. Изучение семей учащихся, положение детей в семье, условий их жизни.
2. Организация и проведение родительского всеобуча, лектория.
3. Правовое, психолого- педагогическое просвещение родителей.
4. Проведение общешкольных и классных родительских собраний.
5. Проведение индивидуальных и групповых консультаций.
6. Привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям деятельности, к работе общешкольного родительского комитета.
7. Привлечение родителей к проведению рейдов.
8. Участие в традиционных общешкольных праздниках.
9. Проведение диагностических исследований, анкетирование.

Родительская общественность КГУ «Чириковская средняя школа» принимает участие в школьных мероприятиях: помогает в организации концертов, сопровождает учащихся во время различных экскурсий, досуговых выездов, посещает классные и общешкольные родительские собрания (конференции).

На основании Руководства по педагогической поддержке родителей в организации образования, согласно Протоколу совещания под представительством Министра просвещения Республики Казахстан № 28 от 4 сентября 2023 года в КГУ «Чириковская средняя школа» был создан Центр педагогической поддержки родителей пр. № 150 от 15 сентября 2023 года. Руководителем Центра педагогической поддержки родителей является заместитель директора по воспитательной работе – Абилкасова Г.Е

На сегодняшний день позитивное родительство – стиль воспитания, который опирается на доброжелательное отношение, поддержку, взаимное сотрудничество

ребенка и взрослого. Результат такого подхода – обеспечение благополучия детей как главного достояния нашего общества, что отражено в цели и задачах Центра.

Цель работы Центра педагогической поддержки родителей: обеспечение условий для эффективного взаимодействия между государственными организациями среднего образования и родителями в обеспечении благополучия детей.

Задачи педагогической поддержки родителей:

1. организация системной педагогической поддержки родителей для развития педагогической культуры, психолого-педагогических и социальных компетенций родителей для обеспечения благополучия детей;
2. укрепление взаимодействия между организацией образования и семьей в воспитании и развитии детей;
3. повышение мотивации у родителей по обеспечению благополучия детей в процессе семейного воспитания.

Принципы деятельности Центра:

- опора на национальную культуру, ценности и традиции
- гуманистическая направленность
- дифференциация и индивидуализация просвещения родителей
- использование достижений современной науки и практики
- широкое социальное партнерство, привлечение квалифицированных экспертов и ресурсных организаций.

Деятельность Центра направлена на формирование компетенций родителей и других законных представителей детей в вопросах воспитания и развития детей.

В сентябре была проведена общешкольная родительская конференция по ознакомлению родителей с содержанием работы Центра педагогической поддержки родителей.

Цель педагога состоит в создании комфортных условий обучения, при которых слушатель чувствует свою успешность, интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным сам процесс познания.

В рамках работы Центра педагогической поддержки родителей (далее ЦППР) на добровольной основе родителей (протокол родительского собрания) в нашей школе был создан Клуб бабушек (Әжелер мектебі).

Деятельность Клуба является неотъемлемой частью работы организации образования по формированию и развитию культуры позитивного родительства.

Цель деятельности клуба «Әжелер мектебі» - обеспечение условий для эффективного взаимодействия между государственными организациями среднего образования и родительской общественностью (общественность бабушек) в обеспечении благополучия детей.

Задачи Клуба:

- Привлечение бабушек к активному участию в общественной жизни школы;
- Обеспечение преемственности методов и приемов воспитания в семье и образовательном учреждении, сохранение и укрепление связи разных поколений;

- Распространение передового опыта семейного воспитания, старинных традиций, воспитание уважения к старшему поколению .

Деятельность клуба бабушек направлена на формирование у обучающихся активной гражданской позиции, развитию навыков социального поведения.

Работа ЦППР и клуба «Әжелер мектебі» осуществляется согласно разработанным и утвержденным планам мероприятий на 2023-2024 учебный год (планы прилагаются).

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1525354904903365&set=a.118164708955732>

<https://www.facebook.com/photo?fbid=1559498978155624&set=pcb.1559501911488664>

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1559994761439379&set=pcb.1559995111439344>

<https://www.facebook.com/photo?fbid=1559996848105837&set=pcb.1559997008105821>

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1570885117017010&set=pcb.1570885743683614>

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1576124826493039&set=pcb.1576124859826369>

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1576128713159317&set=pcb.1576129516492570>

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1576130873159101&set=pcb.1576131513159037>

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1584268629011992&set=pcb.1584272159011639>

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1588467855258736&set=pcb.1588468401925348>

<https://www.facebook.com/100022866107386/videos/1332553983976985/>

<https://www.facebook.com/100022866107386/videos/1863752877417437/>

<https://www.facebook.com/100022866107386/videos/1073928783890776/>

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1604859810286207&set=pcb.1604860153619506>

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1608036246635230&set=pcb.1608036953301826>

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1593244664781055&set=pcb.1593245661447622>

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1612402979531890&set=pcb.1612403002865221>

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1621140175324837&set=pcb.1621140351991486>

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1619503622155159&set=pcb.1619503908821797>

<https://www.facebook.com/100022866107386/videos/372737122265275/>

4.7) Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающих реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания.

Важным связующим звеном в организации внеурочной работы в школе выступают кружки и секции. В одном случае это внеурочная работа по предмету, в другом – часть дополнительного образования. В целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьников в разнообразных развивающих средах в школе организована внеурочная деятельность. Она является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Организация внеурочной деятельности учащихся в школе осуществляется с учетом годового плана воспитательной работы.

Учащиеся школы, посещающие кружки, вовлечены в творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых учатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, проявлять самостоятельность и осознавать возможности.

Создание в школе системы дополнительного образования учащихся позволяет сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, воспитывать устойчивый интерес к познавательной деятельности, высокий уровень саморегуляции, развитие творческих способностей у детей.

В 2023-24 учебном году в нашей школе действуют один кружок ДПИ (мальчики) и 3 спортивных секций. Также учащиеся школы вовлечены в иные добровольные детские клубы и общественные организации.

Вовлечение учащихся школы во внеурочную деятельность на 2023-2024 учебный год.

| № | Название клуба, детской организации | Кол-во учащихся | Руководитель |
|----------|--------------------------------------------|------------------------|---------------------|
| 1. | Юный спасатель | 10 | Кизатолла Э.Б |
| 2. | Жас Сарбаз | 10 | Кизатолла Э.Б |
| 4. | ЮИД | 10 | Кизатолла Э.Б |
| 5. | Дебатный клуб | 12 | Құрманғали Қ.Е |

| | | | |
|----|-------------------------|----|---------------|
| | «Фемида» | | |
| 6. | Адал Ұрпақ | 26 | Сәбит Д.Е |
| 7. | Школьное самоуправление | 10 | Кизатолла Ә.Б |

Количество учащихся посещающие кружки и спортивные секции

| № | Название кружка и спортивных секции | Количество детей |
|-------------------|----------------------------------------------------|------------------|
| Кружок | | |
| 1 | ДПИ «Художественная обработка древесины (мальчики) | 33 |
| Спортивные секции | | |
| 1 | Баскетбол | 15 |
| 2 | Национальные игры | 10 |
| 3 | Волейбол | 15 |

Достижения учащихся КГУ «Чириковская средняя школа»

2021-2022 учебный год

| № | ФИ учащегося | мероприятие | место | руководитель |
|---|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------|
| 1 | Байгарина Аянат | Районный онлайн – турнир по технике выполнения баскетбольного мяча в корзину | 2 место | Шайжанов К.О Айтыгешев Н.А |
| 2 | Амангельдинова Нурлырыз | Районный онлайн – турнир по технике выполнения баскетбольного мяча в корзину | 2 место | Шайжанов К.О Айтыгешев Н.А |
| 3 | Амангельдинова | Районный онлайн – | 1 место | Шайжанов К.О |

| | | | | |
|----|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------|
| | Нурлыкыз | турнир по технике выполнения баскетбольного мяча в корзину | | Айтыгешев Н.А |
| 4 | Закирьянов Арсен | Районный онлайн – турнир по технике выполнения баскетбольного мяча в корзину | 2 место | Шайжанов К.О Айтыгешев Н.А |
| 5 | Байгарина Аянат | Районный онлайн – турнир по технике выполнения баскетбольного мяча в корзину | 1 место | Шайжанов К.О Айтыгешев Н.А |
| 6 | КГУ «Чирикковская сш» (командное) | Районное соревнование по хоккею с шайбой | Грамота 3 место | Шайжанов К.О |
| 7 | Жунусова Алуа | Международный литературный конкурс «Есенинские чтения» | Диплом 2 степени | Дюсенбина Л.Н |
| 8 | Закирьянов Арсен | Районный конкурс «Мир природы глазами детей» | Грамота 2 место | Мукушев У.А |
| 9 | Мелешина Анна | Районный конкурс «Мир природы глазами детей» номинация «Шкатулка –яблоко» | Грамота 1 место | Копотилова И.А |
| 10 | Зеленова Елизавета | Районный конкурс «Мир природы глазами детей» номинация «Хлам- Арт» | Грамота 1 место | Зеленова Н.В |
| 11 | Данилова Анна | Районный конкурс «Мир природы глазами детей» номинация «Символ года» | Грамота 1 место | Копотилова И.А |

| | | | | |
|----|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 12 | Каирбеков Ерканат Ободзинский Эдуард | Районный конкурс «Мир природы глазами детей» в номинации «Волшебница природы» | Грамота 3 место | Мукушев У.А |
| 13 | Мелешина Анна | Районный конкурс «Мир природы глазами детей» номинация «Пейп- Арт» | Грамота 1 место | Копотилова И.А |
| 14 | КГУ «Чириковская средняя школа» | Районный конкурс этнокультурных центров Есильского района «Этностардың алтын қазынасы-2021» | Грамота 3 место | Еслямгазиева Асем Ерболовна Ахмеджанова Сабина Жаксымбековна |
| 15 | Айтыгешев Нурлан Алтаевич | Областное соревнование по жиму штанги лежа | 1 место | |
| 16 | Айтыгешев Нурлан Алтаевич | Районное соревнование по Тяжелой атлетике | 1 место | |
| 17 | Айтыгешев Нурлан Алтаевич | Районное соревнование по гиревому спорту | 1 место | |
| 18 | Айтыгешев Нурлан Алтаевич | Районное соревнование по армлестлингу | 3 место | |
| 19 | Шайжанов Канат Оразалыевич | Районное соревнование по гиревому спорту | 3 место | |
| 20 | Шайжанов Канат Оразалыевич | Районное Тяжелая атлетика | 2 место | |
| 21 | Шайжанов Канат Оразалыевич | Районное соревнование по армлестлингу | 3 место | |

| | | | | |
|----|------------------------------|------------------------------------------|---------|--|
| 22 | Шайжанов Канат Оразалыевич | Районное соревнование по армлестлингу | 3 место | |
| 23 | Шайжанов Канат Оразалыевич | Районное соревнование по гиревому спорту | 2 место | |
| 24 | Құрманғали Қазымбет Ертайұлы | Областная спартакиада по футболу | 3 место | |

2022-2023 учебный год

| | | | | |
|---|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------|
| 1 | КГУ «Чириковская сш» (командное) | Районное соревнование по хоккею с шайбой | Грамота 3 место | Шайжанов Канат оразалыевич |
| 2 | Есен Әділбек Ободзинский Эдуард | Областное соревнование по хоккею с шайбой | Грамота 3 место | Шайжанов Канат оразалыевич |
| 3 | Бирликов Абильмансур | Областной конкурс социальных плакатов «Мы против наркотиков» номинация «Моя мечта» | Диплом 3 место | Копотилова Ирина Анатольевна |
| 4 | Сэбит Диана Ерланқызы | Районный конкурс антикоррупционных идей среди молодежи Есильского района | диплом | Сэбит Диана Ерланқызы |
| 5 | КГУ «Чириковская сш» | Районный конкурс агитбригад «Мы за ЗОЖ» номинация видеофайлы | диплом | Абилкасова Гульсария Еркеновна Мягкова Светлана Александровна |
| 6 | Копотилова Ирина Анатольевна | Областной конкурс социальных плакатов «Мы против наркотиков» номинация «Моя | диплом | |

| | | | | |
|----|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------|
| | | мечта» | | |
| 7 | Лукьянченко Дарья | Областной конкурс социальных плакатов «Мы против наркотиков» номинация «Счастливое будущее» | Диплом 2 место | Копотилова Ирина Анатольевна |
| 8 | Бакеева Ульяна | Районный форум рабочих профессии «Труд- крут» в номинации «Швея» | Грамота 2 место | Копотилова Ирина Анатольевна |
| 9 | Кунгурцев Сергей | Районная олимпиада по физической культуре | Грамота 1 место | Айтыгешев Нурлан Алтаевич |
| 10 | Кунгурцев Александр | Районная олимпиада по физической культуре | Грамота 2 место | Айтыгешев Нурлан Алтаевич |
| 11 | Сундетова Сабина | Районный форум рабочих профессии «Труд- крут» в номинации «Парикмахер» | Грамота 1 место | Абилкасова Гульсария еркеновна |
| 12 | Чулков Михаил | Районный форум рабочих профессии «Труд- крут» в номинации «Столяр» | Грамота 2 место | Мукушев Улан Аманжолович |
| 13 | Рабченко Василина | Районный форум рабочих профессии «Труд- крут» в номинации «Повар» | Грамота 2 место | Копотилова Ирина Анатольевна |
| 14 | Белов Кирилл | Районный форум рабочих профессии «Труд- крут» в номинации «Механизация сельского хозяйства» | сертификат | Мукушев Улан Аманжолович |
| 15 | Кадырмаев Артур | Районный форум рабочих профессии «Труд- крут» в | сертификат | Мукушев Улан Аманжолович |

| | | | | |
|----|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------|
| | | номинации «Механизация сельского хозяйства» | | |
| 16 | Бакеева Ульяна | Областной конкурс детского творчества «Мир природы глазами детей» | Диплом 1 степени | Копотилова Ирина Анатольевна |
| 17 | Чулков Михаил | Районный этапе VI Республиканского интеллектуального конкурса юных историков "Моя малая Родина". | Грамота 2 место | Құрманғали Қазымбет Ертайұлы |
| 18 | Сундетова Сабина | Районный этапе VI Республиканского интеллектуального конкурса юных историков "Моя малая Родина". | Грамота 2 место | Құрманғали Қазымбет Ертайұлы |
| 19 | Шайжанов Канат Оразалыевич | Районное зимние Президенсткое многоборье | 1 место | |
| 20 | Айтыгешев Нурлан Алтаевич | Районное зимние Президенсткое многоборье | 2 место | |
| 21 | Қабдулл Назбек | Спартакиада «Школьная лига» | 2 место | Шайжанов Канат Оразалыевич |
| 22 | КГУ «Чириковская сш» | Районная спартакиада по специализированной военно – спортивной игре «Алау», посвященной празднованию 100- летия дважды Героя Советского Союза , генерал –майора авиации Бигельдинова Т.Я | Грамота 1 место | Айтыгешев Нурлан Алтаевич |

2023-2024 учебный год

| | | | | |
|---|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1 | Жунусова Алуа Зеленова Елизавета | Районный дебатный турнир «Елдің тірегі» | Грамота 1 место | Құрманғали Қазымбет Ертайұлы – учитель истории |
| 2 | Зеленова Елизавета | Районный дебатный турнир «Елдің тірегі» | Грамота 1 место | Құрманғали Қазымбет Ертайұлы – учитель истории |
| 3 | Семья Мелешиных | Районный конкурс ко Дню семьи «Отбасы ұлттың тірегі» | Грамота 1 место | Абилкасова Гульсария Еркеновна – заместитель директора по ВР |
| 4 | Ануарбек Каусар | Районный конкурс «Люблю тебя, мой Казахстан» | Грамота 1 место | Ударцова Екатерина Валерьевна |
| 5 | Ануарбек Каусар | Областной конкурс «Люблю тебя, мой Казахстан» | Грамота 3 место | Ударцова Екатерина Валерьевна |
| 6 | Кунгурцев Сергей | Районный Фестиваль здоровья | Грамота 1 место | Айтыгешев Нурлан Алтаевич |
| 7 | Кунгурцев Александр | Районный Фестиваль здоровья | Грамота 2 место | Айтыгешев Нурлан Алтаевич |
| 8 | Кунгурцев Сергей | Областной Фестиваль здоровья | Грамота 2 место | Айтыгешев Нурлан Алтаевич |
| 9 | Кунгурцев Саша, | Районный | Грамота | Айтыгешев Нурлан Алтаевич |

| | | | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------|
| | Кунгурцев Сергей, Бирликов Мансур, Старых София, Кабдулл Жанель, Капустина Маргарита, Рахматулла Мирас, Еслямгазиев Нурсайын. | Фестиваль здоровья | 1 место | |
| 10 | Старых София | Областной Фестиваль здоровья | сертификат | Айтыгешев Нурлан Алтаевич |
| 11 | Кабдулл Назбек | Республиканский конкурс Детское чтение | Грамота 3 место | Мейрманова Маржан Исмагзамовна |
| 12 | Жунусова Алуа | Районный проект Моя малая Родина | Грамота 3 место | Құрманғали Қазымбет Ертайұлы |
| 13 | Чулков Максим | Областной конкурс Мир глазами детей в номинации «Символ года- 2024» | Грамота 1 место | Копотилова Ирина Анатольевна |
| 14 | Чулков Максим | Областной творческий проект «Өнер әлемі» | Грамота 1 место | Копотилова Ирина Анатольевна |
| 15 | Рабченко Василина | Облыстық қолданбалы өнер көрмесі | Диплом | Копотилова Ирина Анатольевна |
| 16 | Бакеева Ульяна | Областной конкурс | Диплом | Копотилова Ирина |

| | | | | |
|----|----------------------|-------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|
| | | детского творчества «Мир природы глазами детей» | 2 степени | Анатольевна |
| 17 | КГУ «Чириковская сш» | Районное соревнование по хоккею с шайбой | Грамота 2 место | Айтыгешев Нурлан Алтаевич |
| 18 | Қабдулл Жанел | Шорт-трек | Грамота 1 место | Айтыгешев Нурлан Алтаевич |
| 19 | Қабдулл Назбек | Спартакиада «Школьная лига» | 3 место | Шайжанов Канат Оразалыевич |
| 20 | КГУ «Чириковская сш» | Районное соревнование по волейболу | Грамота 1 место | Шайжанов Канат Оразалыевич |
| 21 | Құрмет Алмаз Адақұлы | Районный конкурс «Креативный учитель-успешный ученик» | Грамота 1 место | |
| 22 | Құрмет Алмаз Адақұлы | Районная олимпиада «Кәсіби табыс» | Грамота 1 место | |

Вывод: В школе организуются разнообразные формы внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся. Анализируя участие в спортивных мероприятиях и их результативность, необходимо отметить, что основная роль в организации физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного и внеурочного дня, для организации внеклассной и спортивно-массовой работы по праву принадлежит учителю физической культуры. Спортивные секции - создаются для учащихся, желающих регулярно заниматься тем или иным видом спорта. Занятия в секциях проводятся согласно расписания. Внеклассная спортивно-массовая работа в школе не может стать полноценной, если не будет сопровождаться системой школьных спортивных соревнований и участие в соревнованиях различного уровня.

4.8) Социально-психологическая работа в школе ведется в системе и имеет четкий отработанный алгоритм, который предполагает в течение всего учебного года вести профилактическую, диагностическую, консультативную, коррекционную деятельность, и организационно-методическую работу.

Социально-психологическая работа в школе ведется в системе и имеет четкий отработанный алгоритм, который предполагает в течение всего учебного года вести профилактическую, диагностическую, консультативную, коррекционную деятельность, и организационно-методическую работу.

Цель: поддержание психического здоровья учащихся школы, создание благоприятной социально-психологической среды и оказание психологической поддержки участникам образовательного процесса; Формирование своевременного обращения к психологу за помощью (родители, ученики, педагоги).

Работа педагога-психолога велась на основании годового плана на 2021-2022 учебный год и строилась в соответствии со следующими целями и задачами:

Основные направления работы:

1.Профилактическое направление

2. Информационно-просветительская работа- сформировать представления о психологии, как науке, деятельности педагога – психолога, о причинах и результатах совместной работы ребенка и психолога, использовать полученные знания во всех областях жизнедеятельности; успешно развивать личности ребенка и успешно социализироваться.

3. Консультативное направление

4. Диагностическое направление

5. Коррекционно-развивающее направление

6. Организационно-методическая деятельность: пополнение методической копилки, изучение и разработка новых методик.

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей и анализа проблем личностного развития), а так же как составляющая индивидуальных консультаций.

В рамках групповой диагностики проводилась следующая работа :

- Диагностика адаптации учащихся 1 класса к школе.
- Диагностика адаптации учащихся 5-х классов к переходу на среднее звено.
- Диагностика адаптации учащихся 10-х классов к обучению в старшем звене.
- Изучение познавательной деятельности учащихся младших классов.

Сроки проведения соответствовали срокам, указанным в годовом плане.

- Диагностика в 9-х, 11-х и классах по изучению профессионального самоопределения учащихся, а так же диагностика уровня тревожности при подготовке и сдаче ЕНТ и ЕГЭ.

Так же проводилась групповая диагностическая работа в 4-х классах по определению уровня готовности обучающихся к освоению программы в среднем звене.

В рамках индивидуальной диагностики проводилась следующая работа :

- Изучение личности и поведения трудных подростков;
- Диагностика в рамках индивидуального консультирования
- Диагностика по запросу родителей, учителей, администрации школы.

Большое внимание уделялось диагностикам по выявлению аутодеструктивного поведения, буллинга.

Консультативное направление:

За прошедший период были проведены первичные и вторичные консультации для учащихся, педагогов родителей. В журнале учета консультации педагога-психолога зарегистрировано 53 записи консультации с родителями, с учащимися, с педагогами

Индивидуальные и групповые консультации по запросам классных руководителей.

Просветительская деятельность.

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах.

1) Проведение тематических классных и информационных часов, бесед с учащимися 1-11 классов.

Цель данных мероприятий - познакомить учащихся с актуальными для их возраста проблемами в интерактивной форме, дать возможность учащимся путем рефлексивного анализа расширить представления о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей.

1.Рекомендации молодым педагогам по работе с детьми «Как избежать конфликтных ситуаций с учеником».

2.Неделя психологического здоровья .

3.Проведение мероприятий по безопасному интернету.

4. Проведение профилактических бесед с семьями, состоящими на внутришкольном учете.

5.Распространение буклетов, презентаций в чаты родителей и детей на тему «Безопасность детей в сети интернет», «Предотвращение суицида, признаки и поведение».

6. Работа по плану профилактики суицидального поведения. Реклама телефонов доверия.

7. Проведение акции мотивационной акции «Я выбираю успешную жизнь!» для учащихся.

9-11 классов, акция «Открытие месячника по борьбе со СПИДом»,

8. Диспут на тему «Сущность конкуренции и конкурентоспособности в рамках профессиональных навыков учащихся старших классов».

8. Тренинговые занятия с учащимися выпускных классов «Как преодолеть стресс?», с педагогами «Профилактика эмоционального выгорания».

9. Распространение памяток «Как помочь ребенку учиться».

10.Занятие по профилактике половой неприкосновенности.

11.Занятия по профориентации.

12.Занятия по профилактике буллинга:

- Просмотр видеороликов:

-Беседа «Что такое буллинг ?(школьная травля)»

-Беседа «Как вести себя, если вы стали жертвой буллинга »

13.Родительские собрания на тему: 1. «Влияние семейного воспитания на формирование личности ребенка». 2. «Роль родителей в процессе выбора будущей профессии ребенка».

3. «Стрессовые ситуации. Как научить ребенка справляться со стрессом?»

14.Распространение буклетов:

-Как предотвратить и предупредить школьный буллинг.

-Как родителям справиться с буллингом.

15.Выступление на МО классных руководителей «Буллинг. Причины. Формы. профилактика».

Методическая работа.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Анализ и планирование деятельности.
2. Анализ научной и практической литературы для подбора диагностического инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ, сценариев родительских собраний, классных часов, рекомендации.
3. Ведение текущей документации.
4. Оказание методической помощи родителям по вопросам воспитания детей (в рамках проведения консультаций, работы лектория, бесед, родительских собраний).
5. Участие в районных методических семинарах специалистов СПС.
6. Работа с документацией; оформление стендов, кабинета СПС.
7. Подбор методической литературы для классных руководителей по профилактической работе с учащимися.
8. Участие в совещаниях при директоре, педагогических советах.

Работа социального педагога 2021-2022 учебный год:

В течение **2021-2022** учебного года социальный педагог школы контролировал движение учащихся и выполнение всеобща, поддерживал тесную связь с родителями, изучая социальные проблемы учеников, семей группы риска.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, составлены списки многодетных, малообеспеченных, неполных семей.

В течение года осуществлялся периодический патронаж семей, составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних. Нарушений прав детей выявлено не было. Несовершеннолетние подростки все успешно закончили учебный год и переведены в следующий класс.

В течение 2021-2022 учебного года в школе осуществлялся контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков, опозданий. В случае отсутствия ученика по неуважительной причине, социальный педагог и классный руководитель посещали семью по месту жительства. Ежедневно сотрудничая с классными руководителями, социальным педагогом ведутся записи в журнале учета посещаемости, где отмечаются отсутствующие учащиеся и по какой причине. Совместная профилактическая работа по ликвидации пропусков дает хорошие результаты. Отсутствующих без уважительной причины – нет. С родителями также проводится большая профилактическая работа: беседы об ответственности за воспитание детей, о необходимости усиления контроля за их досугом, индивидуальные консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних. Были организованы родительские собрания о правовой ответственности подрастающего поколения. Тематика собраний: «Поощрение и наказание ребенка в семье», «Причины и последствия детской агрессии», «Воспитание сознательного отношения к учебе», «Взаимоотношения в семье». В течение учебного года проводились родительские собрания совместно с учащимися

– выпускниками, где рассматривались вопросы плохой успеваемости по отдельным предметам.

Весь учебный год целенаправленно велась работа по вовлечению несовершеннолетних во внеурочную деятельность (кружки, секции, клубы и т.д.). В начале учебного года все ученики школы имели возможность записаться в кружки и секции по интересам. Заместителем директора по воспитательной работе и социальным педагогом школы контролировалась посещаемость всех детей по разработанному расписанию, поддерживалась связь с преподавателями дополнительного образования. Особой популярностью у детей пользуется секция футзала, хоккея. Работа СПС заключается не только в том, чтобы выявить и поставить на учет детей, нуждающихся в помощи, но самое главное, работать на профилактику правонарушений. Выступления на родительских собраниях «Социально – психологическое сопровождение образовательного процесса и актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде», «Это должен знать ваш ребенок».

С этой целью в этом учебном году была проведена следующая работа:

- информационная кампания «Детство без жестокости и насилия»
- акция «16 дней без насилия»;
- профилактические мероприятия «Безопасные каникулы»;
- акция «Вейп – очень опасно для здоровья!»
- ОПМ «Безопасность детей на дорогах»
- ОПМ «Подросток»
- тренинги по профилактике вредных привычек «Мой выбор».

В 5-ом классе проводились индивидуальные беседы, основанные на личностном развитии школьников, с целью активизации внимания учащихся на самовоспитание и самосовершенствование личностных качеств

Пропаганда здорового образа жизни выражается в проведении мероприятий, распространение информации, которая способствует выработке негативного отношения к вредным привычкам, просмотры видео фильмов по профилактике ЗОЖ, с последующим обсуждением.

На протяжении всего учебного года с целью профилактики правонарушений осуществлялась совместная деятельность с участковым инспектором Заречного сельского округа- Данильченко Ю.В. Участковым инспектором проводились профилактические беседы- «Профилактика правонарушений», «Как вести себя в случаях хищения сотовых телефонов, личного имущества», «Осторожно, мошенники!» и так далее. Участковый инспектор неоднократно принимал участие в родительских собраниях и конференциях. В тесном сотрудничестве администрация школы работает с органами внутренних дел Есильского района.

В школе работает Совет по профилактике правонарушений, на котором ежемесячно рассматриваются вопросы воспитания, обучения приглашаются для профилактических бесед учащиеся совместно с родителями.

К сожалению, ослаблена ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей. Снижение воспитательного потенциала семьи, отсутствие положительных семейных традиций, занятость родителей, все это приводит к

отсутствию контроля за детьми. Необходимо разнообразить профилактические мероприятия и вовлекать семьи в жизнь школы.

Работа социально-психологической службы имеет положительную тенденцию: за 2021-2022 учебный год учащимися школы не совершено ни одного преступления.

Согласно плана работы педагога- психолога в течение сентября-ноября **2022-2023** учебного года проводился анализ уровня адаптации обучающихся 5-х классов к условиям обучения в среднем звене.

Для анализа уровня адаптации учащихся была проведена следующая работа:

- наблюдения, занятия, беседы.
- Психологическая диагностика.

С целью психолого-педагогического сопровождения безопасной образовательной среды, а также сохранения и укрепления здоровья её участников с 10.10.22 по 20.10.22 была проведена декада психологического здоровья «Мен мықты болсам-Қазақстан да мықты» ("Здоровый Я - здоровый Казахстан").

Идея проведения: «Психологическое здоровье молодого поколения».

Открытие «Декады психологического здоровья» состоялось 10 октября и провела акция «Не держи зла, держи конфетку!»

11 октября с девочками старших классов был проведен конкурс – тренинг. 19 октября с учащимися выпускных классов в рамках декады психологического здоровья был проведен урок-презентация на тему «Профилактика правонарушений, насилия, половой неприкосновенности».

18 ноября в рамках кампании «Детство без жестокости и насилия» с учащимися 6 класса была проведена социальная акция «Сердце класса» 7 декабря в рамках реализации Республиканской акции «16 дней без насилия и жестокости» был оформлен стенд «Счастливое детство без насилия и жестокости». 7 декабря в родительские чаты были отправлены памятки и буклеты по профилактике жестокого обращения с детьми в рамках Республиканской акции «16 дней без насилия и жестокости». 8 декабря с учащимися старших классов в рамках реализации Республиканской акции «16 дней без насилия» был проведен информационный час с просмотром видеоролика «Нет места буллингу!» 8 февраля с учащимися 8 классов была проведена профилактическая беседа по буллингу и кибербуллингу.

9 февраля с учащимися 5-6 классов было проведено мероприятие по правилам мобильного этикета в рамках информационной культуры школьников.

14 февраля с учащимися старших классов была проведена профилактическая беседа «Компьютерные игры: за и против».

13 апреля с учащимися 7 класса было проведено внеклассное мероприятие по профилактике табакокурения с целью сохранения здоровья подрастающего поколения.

19 апреля с учащимися старших классов КГУ "Покровская средняя школа" был проведен тренинг с целью профилактики буллинга в подростковой среде.

27 апреля с педагогами был проведен методический час на тему "Все эмоции важны, все эмоции нужны" с целью снижения психо-эмоционального напряжения педагогов.

11 мая с девочками старших классов был проведен информационный час на тему "Профилактика ранней беременности" с целью недопущения случаев нежелательной беременности среди девушек-подростков.

17 мая в стартовала Республиканская акция "Балалардың игілігі үшін", посвященная Международному Дню защиты детей с участием родителей.

6 июня в рамках реализации акции "12" дней против использования детского труда" родительской общественности КГУ "Покровская средняя школа" были направлены тематические памятки "Все начинается с семьи".

В течение 2022-2023 учебного года работа по профилактике аутодеструктивного поведения несовершеннолетних ведется согласно утвержденному годовому плану. По данному плану работа осуществлялась через совместную работу администрации школы, классных руководителей, родителей обучающихся, социального педагога, медицинского работника и педагога-психолога.

Работа по профилактике аутодеструктивного поведения несовершеннолетних проводилась через диагностические методики и беседы с учащимися, также с родителями. На постоянной основе родителям были направлены памятки и рекомендации по предупреждению детского суицида, проводились родительские собрания.

Со второго полугодия была начата работа на платформе АСППМ, были заполнены списки учащихся, данные классных руководителей и педагогов школы в данную платформу.

Педагогом-психологом ведется журнал консультации, где по итогам внутришкольных профилактических бесед записывается весь процесс.

В течение 2022-2023 учебного года с молодыми педагогами проводились психологическое просвещение в вопросах взаимоотношений и общения с подростками.

Молодым педагогам были даны рекомендации по работе с детьми «Как избежать конфликтных ситуаций с учеником».

В течении всего года согласно приказу, проводилась работа по профилактике буллинга. Профилактика буллинга должна включать в себя такие аспекты как предохранение, предупреждение, предостережение, устранение и контроль. Основной целью профилактических мероприятий ситуаций буллинга в нашей школе является создание комфортного психологического микроклимата, сохранение физического, психического и психологического здоровья.

В течение года проводились консультирование обучающихся, их родителей по запросу социальный педагогом и педагогом – психологом. Проводимые в школе мероприятия, позволяют сохранить психологическое здоровье учащихся, обеспечивает высокое качество образования и духовно-нравственное развитие.

По плану ведется работа по профилактике правонарушений против половой неприкосновенности несовершеннолетних. По данной работе были проведены мероприятия: Личная гигиена подростков (презентация-видео) 6-8класс, профилактика «Ранняя беременность» (презентация-видео) 9-11 класс, проведение классных часов, профилактические беседы по вопросу профилактики преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних.

Проведение анонимного анкетирования среди учащихся «Насилие над детьми, в чем оно проявляется.

Проведение родительских собраний по теме «Ответственность родителей за воспитание детей. Важность правового воспитания», «Профессиональное самоопределение учащихся. Значение выбора профессии в жизни человека», «Подростковый возраст: особенности, кризисные состояния и пути их преодоления», «Психологическое состояние подростков».

Проведение анкетирования по теме «Жестокое обращение с несовершеннолетними».

Понятие о половой зрелости. Как не стать жертвой сексуальной эксплуатации (презентация-видео) 8-11 классы.

Психологом школы согласно плану работы были проведены мероприятия с выпускными классами (9-11 кл) по подготовке к ГИА и ЕНТ, целью которых является снижение тревоги, стресса перед сдачей экзаменов.

Социально-педагогическое консультирование.

Работа с классными руководителями. В течение года велась работа с классными руководителями, посещались уроки и классные часы, предлагалась тематика классных часов, проводились беседы, совместно с ними проводились подворный обход детей, даны необходимые рекомендации в проведении воспитательных мероприятий и предупреждению конфликтных ситуаций в классе и с другими работниками школы.

Работа с родителями. В течение года были проведены консультации по вопросам, получения материальной помощи и по вопросам защиты прав несовершеннолетних.

Проведены родительские собрания и круглые столы.

Работа с учащимися. В течение года с учащимися проводилась профилактическая работа по ПАВ, курению, алкоголизму и терроризму, правонарушениям и преступлениям.

Социальным педагогом школы в течение 2022-2023 учебного года в рамках реализации годового плана работы были проведены профилактические мероприятия, направленные на предупреждение и недопущение правонарушений среди несовершеннолетних, профилактику табакокурения, распития алкогольных напитков:

Беседы "Профилактика ранней беременности" с целью недопущения случаев нежелательной беременности среди девушек-подростков.

Родительская конференция профилактика правонарушений: дети и улица.

Родительская конференция по итогам первой четверти, также были рассмотрены вопросы согласно плану школьно-родительских конференций на 2022-2023 учебный год.

Встреча с участковым инспектором по разъяснению правил дорожного движения с целью предотвращения несчастных случаев среди несовершеннолетних на дороге.

Общешкольная родительская конференция с целью информирования родителей об основных правилах безопасного поведения учащихся в стенах школы и за ее пределами.

С целью профилактики употребления ПАВ для учащихся был оформлен информационный стенд.

Информационный час в рамках Всемирного дня отказа от курения с целью пропаганды здорового образа жизни среди молодежи.

Мероприятие по профилактике курения.

Мероприятие по профилактике табакокурения с целью сохранения здоровья подрастающего поколения.

Совместно с участковым инспектором был проведен рейд по выявлению фактов правонарушений среди несовершеннолетних.

Профилактическая беседа с участием инспектора по делам несовершеннолетних и администрации школы на тему "Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних".

Проводилась активная работа с учащимися по правам детей: в рамках Республиканской акции "16 дней без насилия и жестокости".

#Детство Без Жестокости и Насилия.

анкетирование на тему "Жестокое обращение и насилие".

Информационный час на тему "Защитим права детей вместе".

Воспитательный час на тему "Знай свои права, но выполняй и обязанности" в рамках реализации Республиканской акции "Бала құқығы - адам құқығы".

Реализация акции "Детство без жестокости и насилия" была проведена викторина на тему "Наши права и обязанности".

"Детство без жестокости и насилия" с учащимися 6-8 классов была проведена социальная акция .

Памятки и буклеты по профилактике жестокого обращения с детьми в рамках Республиканской акции "16 дней без насилия и жестокости".

Оформлен тематический стенд "Счастливое детство без насилия и жестокости», проведен информационный час с просмотром видеороликов - "Нет места буллингу", была проведена профилактическая беседа по буллингу и кибербуллингу.

Социально-психологической службой школы была проведена акция добра и милосердия. Республиканская акция "Балалардың игілігі үшін", посвященная Международному Дню защиты детей с участием родителей. Круглый стол на тему "Права ребенка".

Для результативной работы проводятся заседания Совета по профилактике правонарушений и преступлений, ежегодно по плану проводится заседания 1 раз в месяц по плану и по мере необходимости, если есть нарушения по школе, или учащиеся пропускающие учебные занятия без уважительной причины, а также употребляющие ПАВ, табачные и спиртные изделия.

В 2023-2024 учебном году

Работа педагога-психолога велась на основании годового плана на учебный год и строилась в соответствии со следующими целями и задачами:

Цель: содействие в создании условий для полноценного развития, позитивной

социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения личности учащихся в организации образования, семье и социуме.

Задачи:

- сохранение и укрепление психологического здоровья учащихся, вовлечение их в творческую и социально значимую деятельность;
- выявление и предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей, профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений учащихся, пропаганда здорового образа жизни;
- повышение психолого-педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности работа велась по основным направлениям:

Основные направления работы

1.Профилактическое направление

2. Информационно-просветительская работа- сформировать представления о психологии, как науке, деятельности педагога – психолога, о причинах и результатах совместной работы ребенка и психолога, использовать полученные знания во всех областях жизнедеятельности; успешно развиваться личности ребенка и успешно социализироваться.

3. Консультативное направление

4. Диагностическое направление

5. Коррекционно-развивающее направление

6. Организационно-методическая деятельность: пополнение методической копилки, изучение и разработка новых методик.

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей и анализа проблем личностного развития), а так же как составляющая индивидуальных консультаций. Психологическая работа проведена по основным видам деятельности, а именно: диагностики уровня адаптации 1, 5 и 10 классов; психодиагностические измерения личности; диагностики эмоционального развития личности; диагностики учебной мотивации младшего школьника; диагностики когнитивного развития; изучение социального взаимодействия.

С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия учащихся осуществляется коррекционно-развивающая деятельность: классные часы, тренинги с учащимися, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности. Проведен ряд развивающих тренингов направленных на развитие стратегий поведения в конфликте, контроль эмоций, толерантности, сплочение коллектива, уверенности в себе, повышение самооценки, дружбы, нравственности. Ежегодно проводится декада психологического здоровья. Беседы по темам ЗОЖ, «Тайм-менеджмент», «Ранняя беременность», «Половое воспитание девочек»,

«Половое воспитание мальчиков». Были выступления психолога на часах общения и внеклассных мероприятиях, родительских собраниях, педагогических советах и совещаниях при директоре.

Особое внимание психологической службы направлено на создание и поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата в ученическом и педагогическом коллективе, предупреждение возможных негативных явлений в психологическом и личностном развитии обучающихся.

Проводится индивидуальная работа с детьми, требующие внимания, профилактические беседы, нарушающими дисциплину, пропускающими занятия без уважительных причин. Посещаются квартиры. Приняли участие в благотворительной акции «Дорога в школу», где педагогическим коллективом школы и спонсорами была оказана помощь в виде канцелярских товаров и одежды.

Ежемесячно проводятся беседы с учащимися 5-11 классов «Стоп буллинг и кибербуллинг. Остановим травлю», «Профилактика суицида среди подростков: как избежать беды», «Половое воспитание», «Правила гигиены», «Ответственность за уголовные и административные правонарушения». «Права и обязанности учащегося», «Правила хорошего тона», «Правила поведения в школе».

В течение года проводится консультирование обучающихся, их родителей по запросу социальный педагогом и педагогом – психологом. Проводимые в школе мероприятия, позволяют сохранить психологическое здоровье учащихся, обеспечивает высокое качество образования и духовно-нравственное развитие.

Психолого-педагогическая работа проводится по основным видам деятельности: Диагностики уровня адаптации 1, 5 и 10 классов; психодиагностические измерения личности; диагностики эмоционального развития личности; диагностики учебной мотивации младшего школьника; диагностики готовности к школе; диагностика школьной тревожности и межличностных отношений; изучение социального взаимодействия.

Проведен ряд развивающих тренингов, направленных на развитие стратегий поведения в конфликте, контроль эмоций, толерантности, сплочение коллектива, уверенности в себе, повышение самооценки, дружбы, нравственности. Ежегодно проводится декада психологического здоровья.

Особое внимание психологической службы направлено на создание и поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата в ученическом и педагогическом коллективе, предупреждение возможных негативных явлений в психологическом и личностном развитии обучающихся.

Согласно плану мероприятий проводятся профилактические беседы, диагностики по аутодеструктивному поведению учащихся и интернет зависимости, по профилактике буллинга, по профилактике правонарушений. По половому

неприкосновению несовершеннолетних проводятся беседы, анкетирования, показываются детям видеоролики.

Проводится индивидуальная работа с детьми, требующие внимания, профилактические беседы, нарушающими дисциплину, пропускающими занятия без уважительных причин. Посещаются квартиры. Приняли участие в благотворительной акции «Дорога в школу», где педагогическим коллективом школы и спонсорами была оказана помощь в виде канцелярских товаров и одежды.

В школе ведется работа психологом школы через платформу АСППМ, ведется журнал учета консультации.

Выступление на родительском собрании «Психологическая атмосфера в семье». В течении года изучаются документы детей с ООП, составляются списки по заключениям, сопровождаются на ПМПК. По рекомендациям заключения, специалистами школы составляются индивидуальные занятия, планы работы с детьми ООП.

Вся проводимая работа психологической службы школы публикуется в социальных сетях.

В октябре в КГУ "Чириковская средняя школа" педагогом-психологом было проведено анкетирование по профилактике буллинга с учащимися 9-х классов,

в октябре психологической службой КГУ "Чириковская средняя школа" в связи с распространением опасной игры "Беги или умри" среди подростков, была проведена профилактическая беседа с учащимися 1-11 классов.

В октябре с родительской общественностью КГУ "Чириковская средняя школа" в рамках реализации плана работы Центра педагогической поддержки родителей психологом школы была проведена лекция на тему "Четыре заповеди умного родителя".

В декабре в рамках реализации Республиканской акции «16 дней без насилия».

Были проведены мероприятия согласно намеченного плана, а также были розданы памятки на тему «Безопасность ребенка в интернете».

В декабре в классные и родительские чаты КГУ Чириковская средняя школа" были отправлены памятки по профилактике аутодеструктивного поведения детей.

В декабре с учащимися КГУ "Чириковская средняя школа" было проведено анкетирование по профилактике игромании среди подростков.

17 января с учащимися КГУ " средняя школа" психологом школы была проведена беседа на тему "Аутодеструктивное поведение школьников".

с 17.01.2024 года по 16.02.2024 года в рамках Республиканской акции "ДосболLIKE" проведены следующие мероприятия:

Старт акции «Позитивное настроение», веселые старты в 3-4 классах, занятия с элементами тренинга «Дружба крепкая у нас» с учащимися начальных классов,

спортивное мероприятие «Веселые старты» 5-6 классы, интеллектуальная викторина, воспитательный час «Дружба чудесное слово», флешмоб «Мы вместе!», мастер-класс «Сухое валяние из шерсти» в направлении «Город мастеров», тренинговые занятия «Скажи мне, кто твой друг» с учащимися 8 класса, конкурс рисунков «Рисунки из ладошек», выставка плакатов «Правила дружбы нашего класса» учащиеся с 5 по 10 класс, акция «Шкатулка добрых пожеланий», музыкальная переменка «Паровозик дружбы», психологический тренинг на тему "Дружба" с учащимися 5А класса. В направлении "Город мастеров" занимательная перемена с учащимися по созданию роботов из подручного материала.

Согласно плана работы социального педагога, работа велась по направлениям:

1. Проведение социальной паспортизации классов, школы

В сентябре совместно с классными руководителями были собраны сведения об учащихся, проведена аналитико-педагогическая работа по определению социального состава класса на основании которых были составлены социальные паспорта классов и социальный паспорт школы. школа работает в системе АСППМ соответственно социальный паспорт каждого класса был внесен в эту систему.

Составлены социальные паспорта учащихся обучающихся на дому (всего 7)

Корректировка данных вносится согласно изменений.

2. Работа по охране прав детства.

Акция «Дорога в школу» проводилась согласно намеченного плана, на двух языках разработана наглядная информация об Акции «Дорога в школу», разосланы письма обращения к руководителям хозяйств, частным предпринимателям о помощи социально-незащищенным и другим категориям семей.

Были развешены буклеты с целью привлечения спонсоров, принять участие в благотворительной акции.

Утверждены списки детей.

Проверен и скорректирован список трудоустройства выпускников 9-х, 11 классов (все трудоустроены)

В ходе Акции «Дорога в школу» спонсорами оказана помощь:

«Агрофирма Есильская» директор, Женапинов С.Х.

ТОО «Егин» Руководитель Ахметов Г.К

Акимат Заречного с/о Аким Заречного с/о Жултанов

ТОО «Алти» Барлубаев А.С.

На попечительском Совете школы, выступала перед членами Совета с заявлениями родителей учащихся и документами подтверждающими, что эти семьи действительно имеют право на получение единовременного пособия .

По решению попечительского Совета 6 учащихся получили пособие.

На заседании попечительского Совета рассматривался вопрос о предоставлении бесплатного питания иным категориям учащихся. Социальным педагогом были предоставлены заявления от родителей и документы, подтверждающие необходимость включения этих детей в список для льготного питания, по решению попечительского Совета 8 учащихся включены в список для льготного питания. Родителям была оказана помощь по работе с системой «Сакура».

Все дети из социально-незащищенных и других категорий семей охвачены горячим питанием.

О прохождении акции освещено в СМИ

Вопрос об охвате обучением детей школьного возраста рассматривался на совещание при директоре.

Заведен журнал пропусков учащихся, где ежедневно отмечались пропуски.

Ежедневно отслеживалось питание детей из малообеспеченных семей.

Проведено 8 заседаний Совета профилактики (одно внеплановое).

Ведется совместная профилактическая работа с межведомственными организациями по профилактике правонарушений и профилактике ПАВ.

Так с сентября по октябрь проведены профилактические беседы и лекции с учащимися 8-11 классов.

УИП Данильченко Ю.В. провел беседу с учащимися 7-11 классов по профилактике правонарушений.

Проведена профилактическая беседа по темам: административная и уголовная ответственность несовершеннолетних, буллинг, кибербуллинг, осторожно мошенники, интернет сайты, с учащимися 7-11 классов первым заместителем начальника отдела полиции Есильского района полковником полиции Жумагазиным Б.Б , начальником ОМПС ОП Есильского района подполковником полиции Войцеховским О.В. и участковым инспектором по делам несовершеннолетних старшим лейтенантом полиции Жанобаевой Ж.Д.

Проведена лекция «по профилактике правонарушений и половой неприкосновенности» старшим прокурором прокуратуры Есильского района Мячиной И.В.

Проведена разъяснительная работа с учащимися 7-х классов по буллингу и ответственности за унижение чести и достоинства человека.

3.Индивидуально-профилактическая работа с учащимися. Состоящими на разных формах учета.

12.09. 2023г. была поставлена на ВШУ и органы внутренних дел, учащаяся 9А класса. С учащейся и ее семьей велась индивидуальная работа по направлениям: 1)учебно-воспитательная деятельность: контроль посещаемости, контроль успеваемости, контроль посещаемости дополнительных занятий для ликвидации пробелов знаний и умений, вовлечение во внеурочную деятельность класса, школы,

контроль за посещением спортивных секций, индивидуально-профилактические беседы по предупреждению асоциального поведения.2) Взаимодействие со специалистами и другими педагогами школы: Просмотр и обсуждение видеофильмов по профилактике употребления ПАВ. 3) Работа с семьей.

Посещение квартиры, информирование родителей об успеваемости и поведения в школе, индивидуальное консультирование по различным вопросам.

По результатам работы с учащейся состоящей на ВШУ, сроком постановки на 6 месяцев, на Совет профилактики была предоставлена справка об индивидуальной воспитательно-профилактической работе. По решению Совета профилактики 18 марта учащаяся 9 класса была снята с внутри школьного учета.

На других видах учета учащиеся не состоят.

4.Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом и взаимодействию с внешними организациями (отдел по делам несовершеннолетних, комиссия по делам несовершеннолетних, органы опеки и попечительства и др).

Совместно с классными руководителями классов были посещены семьи учащихся, составлено 32 акта обследования жилищно-бытовых условий проживания учащихся. На МО классных руководителей выступала с вопросами: За что и как ставят на внутри школьный учет. Порядок снятия с учета. Работа с учащимися состоящими на всех видах учета. Работа в системе АСППМ по заполнению социального паспорта класса.

Ежемесячно составлялся отчет по питанию 1-4 классов и обучающихся из социально-незащищенных и малообеспеченных семей, охваченных бесплатным питанием в РОО. Своевременно проводились мероприятия и отправлялись отчеты по профилактике электронных сигарет/вейпов среди школьников и родителей.

По плану международной Акции «16 дней активных действий против насилия» проводились мероприятия и отправлялся отчет.

По плану проводились мероприятия по профилактике алкоголизма и употребления энергетических напитков среди школьников и родителей, своевременно отправлялся отчет. Ежемесячно согласно региональному межведомственному плану мероприятий по повышению эффективности работы по профилактике насилия в отношении несовершеннолетних по 16 пунктам проводились мероприятия и отправлялся отчет с фото и ссылками на проведение мероприятий.

Проводилось анкетирование по вопросам ВИЧ/СПИДа среди учащихся 8-11 классов.

Проводилось анкетирование по вопросам питания среди учащихся школы и родителей. Анкетирование -Конфликт в 8-9 классах.

Проводилось анкетирование по выявлению жесткого обращения с детьми среди учащихся школы.

Совместно с педагогическим коллективом школы и УИП, инспектором ИДН участвовала в рейдах по режиму дня школьников, профилактике подростковой преступности, в связи с морозами. Во время рейдов с проверкой жилищно-бытовых условий комиссией с обучающимися были проведены неоднократные индивидуальные беседы по поводу поведения и учёбы, рекомендации по дальнейшему воспитанию в семье.

По выявлению неблагополучных семей проводилась отдельная работа с классными руководителями, консультации по работе с такими семьями.

Посещение уроков математики в 5- классе, 7 классе , по просьбе учителя математики (проблемы с дисциплиной и выполнением домашних заданий)

5. Профилактическая работа с родителями (семьей) обучающихся.

Основные задачи работы социального педагога с родителями: систематическое разностороннее педагогическое просвещение родителей; привлечение родителей к активному участию в учебно-воспитательном процессе; формирование у родителей потребности в самообразовании;

Консультирование родителей по вопросам получения единовременного пособия, льготного питания. Информирование родителей по вопросам досуга детей: кружки и секции.

Профилактическая работа с родителями 7 А класса по профилактике правонарушений, буллингу.

Привлекались родители к профилактика ЗОЖ: Веселые стары, Флешмоб.

В течение I-полугодия была проведена работа по различным направлениям: воспитательной, организационной, профилактической, консультативной помощи.

Анализ работы показывает: в школе налажена целенаправленная работа по предупреждению противоправных действий среди несовершеннолетних и повышению правовой культуры обучающихся. Учащихся, подвергшихся бытовому насилию в школе нет. Также обучающиеся школы привлекаются к работе кружков, секций, клубов с целью занятости в свободное время и профилактики правонарушений. Работа кружков и секций обеспечивает охват детей внеурочной деятельностью в свободное время.

Социальный паспорт КГУ «Чириковская средняя школа»

| № п/п | Социальные категории | количество | | | | | |
|----------|----------------------|---------------|---|---------------|---|---------------|---|
| | | 2023-2024 год | % | 2022-2023 год | % | 2021- 2022год | % |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|----|--------------------------------------------------------------|----------------------|----|-----------|----|-----------|-----|
| | Всего учащихся | 111 | | 114 | | 120 | |
| | По типу семьи: | 78 | | 82 | | 88 | |
| 1 | Полные семьи | 42 | 54 | 51 | 62 | 52 | 59 |
| 2 | Неполные семьи | 36 | 46 | 31 | 38 | 36 | 41 |
| 3 | Нет матери | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 4 | Нет отца | 2 | 2 | 6 | 7 | 5 | 5 |
| 5 | Многодетные | 8 (16 учащихся) | 10 | 7 | 9 | 10 | 11 |
| 6 | Малообеспеченные | 4 семьи (6 учащихся) | 5 | 13 | 16 | 16 | 18 |
| 7 | Сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | Дети-инвалиды, дети с особыми образовательными потребностями | 7 | 9 | 6 | 7 | 4 | 4.5 |
| 9 | Учащиеся, не имеющие гражданства | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10 | Учащиеся – граждане другого государства | 0 | | 1 | 1 | 2 | 2.2 |
| 11 | Стоит на учёте в отделе по делам несовершеннолетних | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| 12 | Стоит на внутреннем учете | 0 | 0 | 0 | | 7 | 8 |

| | | | | | | | |
|---|--------------------------------|------------|----|------------|----|------------|----|
| | Образование родителей: | 120 | | 133 | | 140 | |
| 1 | Высшее, послевузовское | 23 | 19 | 29 | 22 | 29 | 21 |
| 2 | Техническое и профессиональное | 38 | 32 | 45 | 34 | 60 | 43 |
| 3 | Среднее | 59 | 49 | 59 | 44 | 51 | 36 |

Вывод: соответствует требованиям. План воспитательной работы составлен на основе ИМП «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году» по форме в соответствии с приказами №130 от 06.04.2020 г. МОН РК № 472 от 16.09.2021 г. МОН РК и включает в себя 8 направлений согласно Концептуальным основам воспитания в условиях реализации программы «Рухани Жаңғыру». В 2023-2024 учебном году с 19 сентября, согласно приказу №294 от 19.09.2023 года, об утверждении «Единой программы воспитания». В 2023-2024 учебном году воспитательная работа насыщена разнообразными мероприятиями, направленными на решение вопросов познания и освоения обучающихся субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей. Школа продолжает работу над созданием единого воспитательного пространства, которое охватывает урочную, внеурочную и внеклассную деятельность.

Развитие воспитательной работы во многом зависит от эффективности работы методического объединения классных руководителей.

Цель МО классных руководителей: совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классных руководителей.

| Учебный год | Всего кл. рук-лей | Исследов атель | Эксперт | Модерат ор | Педагог/ б/к | 1 категор ия | 2 катего рия |
|-------------|-------------------|----------------|---------|------------|--------------|--------------|--------------|
| 2021-2022 | 18 | 4 | 3 | 7 | 2 | 2 | 0 |
| 2022-2023 | 16 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 |
| 2023-2024 | 17 | 4 | 2 | 5 | 3 | 0 | 3 |

Успехи и проблемы воспитательной работы школы регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре.

Все проводимые мероприятия в школе отражены на страницах сайта и в социальных сетях

<https://chirikovka-sko-esil.edu.kz/ru/> сайт школы

<https://www.facebook.com/chirikovka/> - фейсбук

5.УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ

Сведения о здании

КГУ «Чириковская средняя школа» располагается в типовом 3-х этажном здании общей площадью 3624,9 кв.м. 1978 года постройки по адресу СКО, Есильский район, село Чириковка, улица Коваленко,5 на основании Справки о перерегистрации юридического лица от 11.01.2021г., Справки о присвоении адреса от 10.10.2018г.

Во всех учебных помещениях применяется учебная мебель в соответствии с требованиями действующих нормативных документов (Санитарных правил "Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования" утвержденных Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76).

Сведения о наличии собственных материальных активов

На 1 этаже школы находятся кабинет начальных классов (1 кабинет 32 кв.м.), кабинет директора (31,2 кв.м.), мастерская (98,24 кв.м.), оружейная комната (5,4 кв.м), туалет женский (раковин 1, унитазов 1, площадь 7,41 кв.м.), туалет мужской (раковина 1, унитазов 1, писсуар1, площадь 7,1 кв.м.), столовая (123,6 кв.м.), спортивный зал(152,5кв.м.),мини-центр.

На 2 этаже располагаются кабинет истории(47,6 кв.м.), информатики(47,8 кв.м.), географии(32 кв.м.), медицинский кабинет(16,2 кв.м.),4 кабинета начальных классов(33/33/31,3/31,9 кв.м.), методкабинет(16,2 кв.м), кабинет физики(64,7 кв.м.), кабинет психологической службы(15 кв.м.), актовый зал(117,2 кв.м.), кабинет делопроизводителя(13,2 кв.м.), кабинет социального педагога(18,6 кв.м.), туалет женский (раковин 1, унитазов 1, площадь 7,41 кв.м.), туалет мужской (раковина 1, унитазов 1, писсуар1, площадь 7,1 кв.м.)

На 3 этаже располагаются кабинет НВиТП(48,4 кв.м.), художественного труда(28,3 кв.м.), кабинет казахского языка и литературы(50,3 кв.м.), кабинет русского языка и литературы(49,2 кв.м.), кабинет химии и биологии(48 кв.м.), кабинет математики(46,5 кв.м.),кабинет английского языка(39,5 кв.м.), кабинет истории(19,9 кв.м.), библиотека(65,1 кв.м.), туалет женский (раковин 1, унитазов 1, площадь 7,41 кв.м.), туалет мужской (раковина 1, унитазов 1, писсуар1, площадь 7,1 кв.м.)

13 кабинетов паспортизированы.

Кабинеты начальных классов оборудованы шкафами для индивидуального использования согласно списочного контингента (40 шкафчиков).

Школа находится под видеонаблюдением, подключенным к ЦОУ. Всего 32 камеры, из них 11 наружных, 21 внутренних. Пункты видеонаблюдения расположены на вахте. Видеонаблюдение ведется круглосуточно с записью на диск. Запись хранится 30 дней.

Сведения о материально – техническом обеспечении образовательного процесса (приложение 9) [прилагается.](#)

Перечень основных средств их данных бухгалтерской отчетности (инвентаризационная опись) [прилагается](#).

Сведения о медицинском обслуживании обучающихся

В КГУ «Чириковская средняя школа» имеется медицинский кабинет, оборудованный согласно (Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 6 августа 2021 года № 23890.) (приложение 10).

Медицинский работник осуществляет свою деятельность на основании Государственной лицензии на занятие медицинской деятельностью с приложением, 01550DT выданной Управлением здравоохранения Северо-Казахстанской области от 04.03.2019 года. Она проводит мероприятия по сохранению здоровья учащихся школы, проводит просветительскую работу и т.д.

Медицинский работник проводит подготовку медицинского кабинета, документации и подлежащего контингента к проведению профилактических медицинских осмотров, вакцинации обучающихся и воспитанников, персонала.

Оказание медицинской помощи в организациях образования осуществляется в соответствии с требованиями Правил оказания медицинской помощи, утверждаемых согласно подпункту 82) статьи 7 Кодекса.

В медицинских кабинетах проводят санитарно-дезинфекционную обработку оборудования и инвентаря дезинфицирующими средствами, разрешенными к применению, согласно инструкции производителя.

В медицинском кабинете школы ведется медицинская документация в соответствии с приложением 10 к Санитарным правилам.

Приложение 10

Сведения о наличии объекта питания для обучающихся

В КГУ «Чириковская средняя школа» питание в столовой организовано в согласно санитарно-эпидемиологического заключения СЭС №23-06/341 от 14.12.2012 года. В школе столовая представлена залом для принятия пищи на 120 посадочных мест и пищеблоком, оснащенный всем необходимым оборудованием (электроплиты, холодильник, жарочный шкаф, духовые шкафы, мойка, необходимый инвентарь, посуда).

Разработано и утверждено 4-х недельное меню для обучающихся школы.

Проводится постоянная обработка поверхностей дезинфицирующими средствами.

Питание осуществляет ИП «Шайжанова» на основании договора об услуги по организации горячего питания для детей из фонда Всеобуч в КГУ «Чириковская средняя школа» Есильского района СКО №RAZ89AAXUPKP от 15.02.2024 года, имущественного найма (аренды) государственного имущества помещения столовой школы.

Сведения о наличии объекта питания, соответствующего санитарным правилам и нормам (приложение 11), санитарно – эпидемиологическое заключение уполномоченного органа в сфере санитарно – эпидемиологического благополучия населения, акт о результатах проверки на соответствие в области пожарной безопасности [прилагается](#).

Договор на техническое обслуживание системы видеонаблюдения.

Договор в организации образования имеется. ([прилагается](#))

Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями

В учреждении созданы следующие условия для лиц с особыми образовательными потребностями: звонок вызова.

Согласно акта о результатах профилактического контроля с посещением субъекта отдела по ЧС Есильского района №3 от 20.02.2024 года все нарушения, выявленные ранее, устранены.

Сведения об оснащенности оборудованием и мебелью организации образования, учебно – лабораторным оборудованием и техническими средствами.

В кабинете информатики установлено 6 компьютеров, 5 ноутбуков. На уроках учащиеся пользуются планшетами (9 штук) и нетбуками (15 штук) и WI-FI. Школа подключена к интернету со скоростью 8Мб/с. И радиомост со скоростью 20Мб/с. Имеется доменное имя третьего уровня в зоне edu.kz. (<https://chirikovka-sko-esil.edu.kz>), свой сайт <https://chirikovka-sko-esil.edu.kz/ru/> , страничку на facebook <https://www.facebook.com/chirikovka/>.

В кабинетах информатики, начальных классах, химии и биологии установлены 3 интерактивные панели, в кабинетах русского языка и литературы, казахского языка и литературы, математики, истории, начальные классы, установлены проекторы и экраны в количестве 7 штук, в кабинете английского языка установлена интерактивная доска, кабинеты химии и биологии, физики оборудованы лабораториями со всеми необходимыми материалами. Оснащение кабинетов соответствует предметному профилю.

В классах достаточно зелени. Освещение смешанное, естественное за счёт оконных проемов, светодиодные лампы. Температурный режим соблюдается. В каждом классе и в коридорах есть термометры.

Учебные и научные лаборатории.

В школе имеется две учебные лаборатории: кабинет химии и биологии, кабинет физики. Лаборатории оснащены в достаточном объеме. Лабораторные работы ведутся согласно учебному плану.

6. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД

Учебно-воспитательный процесс обеспечен достаточным количеством следующих информационных ресурсов:

1. Обучающие компьютерные программы и электронные версии учебных пособий по отдельным предметам.
2. Программы компьютерного тестирования учащихся.

3. Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.

4. Программы для решения организационных, управленческих и экономических задач школы (АИС «Күнделік», НОБД).

Педагогам и учащимся предоставлен перечень цифровых образовательных ресурсов.

На территории всей школы УВП обеспечен доступом к Интернет со скоростью 8 Мбит/с.

На рабочих местах педагогов имеется выход в Интернет, обеспеченность - 100%.

Вся работа библиотеки школы направлена на привлечение читателей.

Школьная библиотека обеспечивает учебно-воспитательный процесс на 100% учебниками и УМК, в достаточной степени учебно-методической и художественной литературой.

Библиотека общей площадью 49,5 кв.м. с общим фондом художественной литературы – 1982 экземпляров, из них на казахском языке – 865 экземпляров, учебников – 3301 экземпляров на 121 обучающихся, являющихся читателями.

Фонд библиотеки состоит из учебников, полностью соответствующих обновленному содержанию образования издательства «Атамұра», «Мектеп», «Алматыкітап», «Арман ПВ» Книжный фонд регулярно пополняется новой литературой и учебниками. Систематически ведется работа по сохранности фонда, а также по списанию устаревших учебников, учебно – методической и пришедшей в негодность, устаревшей литературы.

Учебники хранятся в специальном хранилище. На стеллажах учебники расположены по классам и предметам. Фонд библиотеки имеет открытый доступ для читателей. В библиотеке выделена литература писателей Казахстана, советских и зарубежных писателей. Отраслевая литература расставлена по библиотечно-библиографической классификации, имеются полочные разделители.

В библиотеке оформлены книжные выставки, посвященные знаменательным датам. Все выставки оформлены на русском и казахском языке. В библиотеке имеются периодическая литература на казахском и русском языках. Ведутся формуляры читателей, в них присутствуют записи о книгах, выданных читателям. Все вновь поступившие в фонд библиотеки книги вносятся в инвентарную книгу. На книгах стоит штамп данной школы, имеются инвентарные номера. 2 раза в год проводится рейд по проверки сохранности учебников. Все учителя и учащиеся охвачены библиотечным обслуживанием.

На начало учебного года в библиотеку поступило много интересной, красочной детской литературы – это и сказки, и рассказы, повести и приключения.

В КГУ «Чириковская средняя школа» ведется планомерная реализация республиканского проекта «Читающая школа - читающая нация».

С начала учебного года в рамках реализации проекта «Читающая школа» были организованы и проведены ряд мероприятий:

экскурсия «Дом, где живут книги», «Самый читающий класс», библиотечный час «Семья-дом счастья»; «Знакомство с айтысом»; конкурс «Мой Казахстан»; беседа-викторина «Чтение – вот лучшее учение»; библиотечный час «Қыста кітап оқимыз – жадымызға тоқимыз»; буктрейлер «Советуем почитать»; библиотечный урок «Производство книг»; часы общения «Что модно читать»; обмен книгами «Прочитай-передай другому».

В течение года оказывалась помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов, предметных недель. Подбиралась литература, оформлялись книжные выставки. Школьная библиотека прививала у учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам.

Приложение 12 Сведения о наличии фонда учебной, художественной и научной литературы прилагается.

7. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1) Ежегодно учащиеся на разных ступенях обучения показывают стабильный результат. Показатель по качеству знаний по школе за три года составляет:

| Измерители | Учебные годы | | |
|-------------------------------|--------------|-----------|---------------------------|
| | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 (3 четверть) |
| Всего учащихся (без 1 класса) | 120 | 114 | 111 |
| Число хорошистов | 48 | 40 | 45 |
| % хорошистов | 40% | 35% | 40,5% |
| Число отличников | 16 | 16 | 11 |
| % отличников | 13,3% | 14% | 9,9% |

| | | | |
|--------------------|---|---|---|
| Число неуспевающих | 0 | 0 | 0 |
|--------------------|---|---|---|

Не стабильное качество знаний в течение всех лет обучения наблюдается в начальной школе, в среднем и старшем звене происходит уменьшение числа отличников.

| Измерители | Учебные годы | | |
|------------------------------------------|--------------|-----------|---------------------------|
| | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 (3 четверть) |
| Всего учащихся общее среднее образование | 10 | 8 | 12 |
| Число хорошистов | 7 | 6 | 10 |
| % хорошистов | 70% | 75% | 83,3% |
| Число отличников | 0 | 0 | 0 |
| % отличников | 0% | 0% | 0% |
| Число неуспевающих | 0 | 0 | 0 |

| Измерители | Учебные годы | | |
|---------------------------------------------|--------------|-----------|---------------------------|
| | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 (3 четверть) |
| Всего учащихся основное среднее образование | 70 | 66 | 59 |
| Число хорошистов | 25 | 21 | 20 |
| % хорошистов | 35,7% | 31,8% | 33,8% |
| Число отличников | 10 | 9 | 5 |
| % отличников | 14,3% | 13,6% | 8,5% |
| Число неуспевающих | 0 | 0 | 0 |

| Измерители | Учебные годы |
|------------|--------------|
|------------|--------------|

| | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 (1 четверть) |
|----------------------------------------------|-----------|-----------|---------------------------|
| Всего учащихся начальное среднее образование | 40 | 40 | 31 |
| Число хорошистов | 16 | 13 | 15 |
| % хорошистов | 40% | 32,5% | 48,3% |
| Число отличников | 6 | 7 | 6 |
| % отличников | 15% | 17,5% | 19,3% |
| Число неуспевающих | 0 | 0 | 0 |

Оценка учебных достижений обучающихся осуществляется посредством использования критериев оценки знаний обучающихся. Критерии оценки используются для измерения уровня учебных достижений обучающихся, в том числе с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

Оценивание осуществляется в соответствии с системой целей обучения, представленной в учебной программе по каждому учебному предмету, на основе отслеживания учебных достижений обучающихся по конкретному разделу/сквозной теме.

Оценка учебных достижений обучающихся осуществляется в форме формативного, суммативного оценивания согласно графика проведения СОР и СОЧ.

Общий объем учебной нагрузки обучающихся, составляющий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам устанавливаются ТУПом.

Недельная учебная нагрузка включает все виды учебной работы, определенные типовым учебным планом (инвариантный и вариативный компоненты). По предметам по выбору вариативного компонента, выбранных из инвариантного компонента, выставляется "зачет"/ "незачет".

Критерии оценки знаний обучающихся разрабатываются и утверждаются уполномоченным органом в области образования.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 класса организуется в форме традиционных экзаменов с соблюдением требований соответствующих нормативных документов.

За оцениваемый период успеваемость по школе в 9-м классе составляла - 100%.

7.2) Сравнительный анализ результатов обучения в 4, 9 классах.

4а класс (%)

| | | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 (3 четверть) |
|----|----------------------|------------------|------------------|---------------------------------------------------|
| | | 2а | 3а | 4а |
| 1 | Естествознание | 90 | 81,8 | 83,3 |
| 2 | Иностранный язык | 70 | 45,5 | 58,3 |
| 3 | Казахский язык | 70 | 72,7 | 83,3 |
| 4 | Математика | 70 | 72,7 | 58,3 |
| 5 | Литературное чтение | 70 | 81,8 | 75 |
| 6 | Русский язык | 70 | 63,6 | 58,3 |
| 7 | Физическая культура | 100 | 100 | 100 |
| 8 | Цифровая грамотность | 100 | 100 | - |
| 9 | Познание мира | 90 | 90,9 | - |
| 10 | Музыка | 100 | 100 | 100 |
| 11 | Художественный труд | 100 | 100 | - |

4б класс (%)

| | | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 (3 четверть) |
|---|---------------|------------------|------------------|---------------------------------------------------|
| | | 2б | 3б | 4б |
| 1 | Жаратылыстану | 100 | 100 | 100 |

| | | | | |
|----|--------------------|-----|-----|-----|
| 2 | Шетел тілі | 100 | 100 | 100 |
| 3 | Қазақ тілі | 100 | 100 | 100 |
| 4 | Математика | 100 | 100 | 100 |
| 5 | Әдебиеттік оқу | 100 | 100 | 100 |
| 6 | Орыс тілі | 100 | 100 | 100 |
| 7 | Дене шынықтыру | 100 | 100 | 100 |
| 8 | Цифрлық сауаттылық | 100 | 100 | - |
| 9 | Дүниетану | 100 | 100 | - |
| 10 | Музыка | 100 | 100 | |
| 11 | Көркем еңбек | 100 | 100 | - |

9а класс(%)

| | | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 (3 четверть) |
|---|--------------------|---------------------|------------------|---------------------------------------|
| | | 7а класс | 8а класс | 9а класс |
| 1 | Алгебра | 62,5 | 66,7 | 66,7 |
| 2 | Биология | 50 | 33,3 | 33,3 |
| 3 | Всемирная история | 75 | 55,6 | - |
| 4 | География | 75 | 88,9 | 100 |
| 5 | Геометрия | 87,5 | 66,7 | 77,8 |
| 6 | Иностранный язык | 75 | 66,7 | 77,8 |
| 7 | Информатика | 100 | 100 | - |
| 8 | История Казахстана | 75 | 77,8 | 100 |

| | | | | |
|----|---------------------|------|------|------|
| 9 | Қазақ тілі | 75 | 66,7 | 55,6 |
| 10 | Русская литература | 75 | 77,8 | 88,9 |
| 11 | Русский язык | 75 | 66,7 | 77,8 |
| 12 | Физика | 62,5 | 77,8 | 66,7 |
| 13 | Физическая культура | 100 | 100 | 100 |
| 14 | Химия | 75 | 33,3 | 33,3 |
| 15 | Художественный труд | 100 | 100 | 100 |

9б класс(%)

| | | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 (3 четверть) |
|----|------------------------|---------------------|------------------|---------------------------------------|
| | | 7а класс | 8а класс | 9а класс |
| 1 | Алгебра | 100 | 100 | 100 |
| 2 | Биология | 100 | 100 | 100 |
| 3 | Дүниежүзі тарихы | 100 | 100 | - |
| 4 | География | 100 | 100 | 100 |
| 5 | Геометрия | 100 | 100 | 100 |
| 6 | Шетел тілі | 100 | 100 | 100 |
| 7 | Информатика | 100 | 100 | - |
| 8 | Қазақстан тарихы | 100 | 100 | 100 |
| 9 | Қазақ тілі | 100 | 100 | 100 |
| 10 | Қазақ әдебиеті | 100 | 100 | 100 |
| 11 | Орыс тілі мен әдебиеті | 100 | 100 | 100 |
| 12 | Физика | 100 | 100 | 100 |

| | | | | |
|----|----------------|-----|-----|-----|
| 13 | Дене шынықтыру | 100 | 100 | 100 |
| 14 | Химия | 100 | 100 | 100 |
| 15 | Көркем еңбек | 100 | 100 | 100 |

7.3) Оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования.

| Класс | № | ФИ обучающегося | Максимальный балл | Количество баллов /правильных ответов/ |
|-------|----|---------------------|-------------------|----------------------------------------|
| 9 | 1 | Абилкасов Ерхан | 60 | 40 |
| | 2 | Бопанова Диана | | 32 |
| | 3 | Жуков Павел | | 19 |
| | 4 | Жунусова Алуа | | 42 |
| | 5 | Зеленова Елизавета | | 46 |
| | 6 | Ободзинская Эльмира | | 24 |
| | 7 | Рабченюк Василина | | 21 |
| | 8 | Сансызбай Аягоз | | 43 |
| | 9 | Мелешкина Мария | | 30 |
| | 10 | Қабдулл Назбек | | 42 |
| | 11 | Қаржаубай Ерасыл | | 34 |
| | 12 | Тілеген Замира | | 36 |

| Класс | № | ФИ обучающегося | Максимальный балл | Количество баллов /правильных ответов/ |
|-------|----|--------------------|-------------------|----------------------------------------|
| 4 | 1 | Аманжол Айжанар | 30 | 20 |
| | 2 | Анберков Владислав | | 17 |
| | 3 | Васянин Александр | | 13 |
| | 4 | Есен Нурай | | 13 |
| | 5 | Исыпов Артем | | 12 |
| | 6 | Исмағзам Дамир | | 8 |
| | 7 | Кистерский Максим | | 11 |
| | 8 | Королева Дарья | | 13 |
| | 9 | Мелешин Кирилл | | 8 |
| | 10 | Ожерельев Егор | | 14 |
| | 11 | Омаров Диас | | 14 |
| | 12 | Төлебай Мәди | | 13 |
| | 13 | Шайменова Аймира | | Көлген жоқ |

Анализ тестирования в 9 классе показал следующие результаты: 77% - 4 балла, в 4 классе 66% - 4 балла. Общий балл составляет: 72% - 4 балла.

Мероприятия по устранению пробелов знаний:

1. Анализ результатов тестирования. Планирование работы по устранению пробелов знаний.
2. Установление причин неуспеваемости учащихся через встречи с родителями, беседы со школьными специалистами: классными руководителями, психологом, с детьми индивидуально.
3. Определение для учащихся конкретных тем для отработки знаний, умений, навыков, необходимых для преодоления минимального порога успешности по предмету.

4. Составление плана работы по ликвидации пробелов в знаниях по предметам.
5. Составление графика дополнительных занятий.
6. Вовлечение родителей в УВП:
 - информирование родителей учащихся о результатах тренировочно-диагностических работ
 - проведение индивидуальных бесед с родителями с целью усиления контроля за подготовкой
7. Контроль выполнения домашних заданий. Организация помощи обучающимся в подготовке домашних заданий
8. Использование на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный, и др.) для объективности результата
9. Ведение обязательного тематического учета знаний учащихся
10. Составление и ведение мониторинга для сравнения результатов, показанных каждым учащимся во время тестирования
11. посещение уроков с целью изучения системы работы учителя –предметника с неуспевающими на уроке
12. наблюдение за работой класса на дополнительных занятиях, с целью привлечения неуспевающих к внеурочной деятельности, отношение отстающих учеников к занятиям по предмету
13. проведение среза умений и навыков учащихся по основным разделам западающих тем
14. контроль за успеваемостью и качеством знаний

8.ОПРОС УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ДРУГИХ РЕСПОНДЕНТОВ

8.1) Опрос среди педагогов организаций среднего (начального, основного среднего и общего среднего образования)

Цель: выявления уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами в КГУ «Чириковская средняя школа школа» КГУ «Отдел образования Есильского района района» КГУ «Управление образования акимата Северо- Казахстанской области»

Дата проведения: 18 марта 2024 года

Формы и методы: Опрос через Google-форму для педагогов, родителей и учащихся.

Для изучения выявления уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами был предложен следующий инструментарий: «Опрос для определения уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами в КГУ «Чириковская средняя школа». В опроснике приняли участие 24 педагога.

Вывод: Анализ опроса показал, что педагогов устраивают условия труда, школа пресекает и эффективно разрешает конфликты между учащимися, коллеги всегда готовы помочь – оценивается нами в 5 баллов

8.2) Опрос среди учащихся организаций среднего (начального, основного среднего и общего среднего образования)

Цель: выявления уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами в КГУ «Чириковская общеобразовательная школа» КГУ «Отдел образования Есильского района» КГУ «Управление образования акимата Северо- Казахстанской области»

Дата проведения: 18 марта 2024 года

Формы и методы: Опрос через Google-форму для обучающихся 4, 9 классов.

Для изучения выявления уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами был предложен следующий инструментарий: «Опрос для определения уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами в КГУ «Чириковская общеобразовательная школа».

В опроснике приняли участие 25 учащихся- 13 учащихся 4 класса и 12 учащихся 9 класса. Вывод: Анализ опроса показал, что в основном детям нравится учиться в данной школе, у детей есть любимые учителя, дети себя в школе чувствуют в безопасности, психологически комфортно, удовлетворены качеством питания, знают свои права, к учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации, желание участвовать в школьных делах. Оценивается нами в 5 баллов

8.3) Опрос среди родителей учащихся организаций среднего (начального, основного среднего и общего среднего образования)

Цель: выявления уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами в КГУ «Чириковская средняя школа школа» КГУ «Отдел образования Есильского района» КГУ «Управление образования акимата Северо- Казахстанской области»

Дата проведения: 18 марта 2024 года

Формы и методы: Опрос через Google-форму для родителей (законных представителей). Для изучения выявления уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами был предложен следующий инструментарий: «Опрос для определения уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами в КГУ «Чириковская средняя школа».

В опроснике приняли участие 23 родителя 4, 9 классов (законные представители).

Вывод: Анализ опроса показал, что школа дает качественные знания детям, педагоги справедливо оценивают достижения в учебе детей, удовлетворены качеством информирования об учебных успехах и поведении детей, удовлетворены

работой классного руководителя, ребенок в школе находится в безопасности, дети не перегружены учебными занятиями и домашними заданиями. Оценивается в 5 баллов

Результаты опроса участников образовательного процесса [прикрепляются](#)

1. Недостатки и замечания, пути их решения

Ожидаемые результаты:

1. Достижение качества знаний обучающихся не ниже 60%.
2. 30% повысят квалификационный уровень по категориям нового формата.
3. Увеличить долю педагогов-экспертов, педагогов-исследователей основного среднего, общего среднего образования.
4. Выполнение требований по созданию условий инклюзивного образования.
5. Увеличить долю оснащенных учебных кабинетов современным оборудованием.
6. Провести капитальный ремонт школы.

Возможные пути решения:

- способствовать повышению уровня квалификационных категорий педагогов, в особенности педагогов среднего звена;
 - способствовать повышению уровня квалификационных категорий заместителя директора по УР;
 - создание условий для поощрения успешных педагогов, внедрение и распространение опыта их работы за пределами школы;
 - совместная работа с акиматом сельского округа по увеличению контингента учащихся за счет привлечения многодетных семей для работы в селе;
- привлечение спонсоров и меценатов для улучшения материально-технической базы школы;
 - прохождение курсов по повышению квалификации молодого педагога по утвержденному графику.

2. Выводы и предложения

На основании количественных и качественных показателей школы, приводимых в приложениях к критериям оценки, членами комиссии подведены итоги самооценки КГУ «Чириковская средняя школа» можно сделать следующие выводы:

1. Образовательная деятельность школы осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере обучения и воспитания и правоустанавливающими, учредительными, разрешительными документами школы

2. Рабочий учебный план школы выполняется в полном объеме, расписание занятий утверждено директором школы и согласовано с Попечительским советом родительской общественности.

3. Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам. Количество часов для освоения базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента соответствует РУП школы и выполнено в полном объеме.

4. Обеспечена комфортная и доступная образовательная среда (охват занятостью в мероприятиях, секциях, курсами из вариативного компонента высокий).

5. Школа укомплектована педагогическим кадрами в соответствии с учебными предметами РУП школы.

6. Качество знаний по школе – 56,57%.

7. Развита система воспитательной работы. Созданы условия обучающимся для выбора участия в творческой, спортивной, интеллектуальной направленности

8. Положительным результатом воспитательной работы отмечается активность участия и результативность в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях района, области.

9. Результаты итоговой оценки школы по измерителям к критериям оценки к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения соответствует баллу: «4» (хорошо).

10. Требуется обновление фонда художественной литературы.

11. Недостаточно программной и современной литературы, учебно-наглядных пособий (портреты, карты, схемы, предметные плакаты по основным предметам). Вышеуказанная потребность школьной библиотеки решается через Интернет – ресурсы, электронные библиотеки

15. Требуется капитальный ремонт отопительной системы школы

Таким образом, результаты самоаттестации школы подтверждают соответствие предоставляемых образовательных услуг общим требованиям ГОСО.

Оценочный лист
КГУ «Чириковская средняя школа»

| № п/п | Критерии оценивания | Содержание оценивания измерителя, соответствующего организации образования | Баллы |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1 | Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку | 93% | 3 |
| 2 | Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года) | 93% | 3 |
| 3 | Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года | 100% | 5 |
| 4 | Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721) | 57% | 5 |
| 5 | Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721) | Основной уровень составляет 42,8% | 5 |
| | | Общего среднего уровня составляет 38% | 5 |
| 6 | Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272) | 95% | 4 |

| | | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 7 | Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513) | Менее 80% | 2 |
| 8 | Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13070), от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708) | 100% | 5 |
| 9 | Соответствие наполняемости групп (классов) организаций образования (в разрезе групп/классов) | 100% | 5 |
| 10 | Результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков) | Составляет (4 класс-66%, 9 класс 77%)-72% | 4 |
| 11 | Анализ результатов опроса обучающихся | от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг | 5 |
| 12 | Анализ результатов опроса педагогов | от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания | 5 |
| 13 | Анализ результатов опроса родителей (законных представителей) | от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся | 5 |

Оценивание результатов деятельности организации образования качества предоставления образовательных услуг : 61 балла

Образцовый от 55 до 65 баллов

Руководитель организации образования

(Фамилия, имя, отчество (при наличии) (подпись))

