

Бекітемін:
 «СҚО әкімдігінің білім басқармасы» КММ
 «Есіл ауданының білім бөлімі» КММ
 «Чириковқа орта мектебі» КММ директоры
 Абишева Д.Н.
 « 2021 ж

Өтпелі тақырып.

Мектепке дейінгі даярлық сыныбы 2021-2022 оқу жылы.

№	Ай аттары	Тақырыптары	Апталық тақырыптары.
1	Қыркүйек	Біз мектепке барамыз	I Менің мектебім .
			II Менің отбасым .
			III Менің қолымнан келеді.
			IV Мен туралы .
			V Мен білетін жақсы сөз
2	Қазан	Дені саудын жаны сау.	I Салауатты өмір салты.
			II Дұрыс тамақтану дәрумендер.
			III Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік.
			IV Бізді қоршаған әлем.
3	Қараша	Қош келдің алтын күз.	I Сәлеметпе алтын күз.
			II Айналамызда не өседі.
			III Ас атасы нан.
4	Желтоқсан	Менің Қазақстаным	I Менің туған өлкем .
			II Тәуелсіз Қазақстан.
			III Салтар және фольклор.
			IV Сәлеметпе жаңа жыл.
5	Қаңтар	Табиғат әлемі.	I Ғажайып қыс.
			II Жануарлар әлемі.
			III Құстар біздің досымыз.
6	Ақпан	Бізге еңбек етеміз.	I Барлық мамандық маңыз.
			II Көлік .
			III Электроника әлемі.
7	Наурыз	Алғашқы тамшылар.	I Көктем келді.
			II Гүлмен безендіреміз.
			III Өз-наурыз.
8	Сәуір	Мен және қоршаған орта .	I Жол журу ережесін білейік .
			II Ғаламшармен танысу.
			III Тірі және өлі табиғат.
			IV Әдемілік жанымызда.
9	Мамыр	Біздің қоршаған әлем.	I Сәулелі күн.
			II Отан қорғаушылар.
			III Әрқашан күн сөңбесін.
			IV Жаз да келді көңілді.

ЦИКЛОГРАММА
Мектепалдыдаярлық«А»сынып
(01– 03қыркүйек2021ж.)

Күнтәртібі	Дүйсенбі 30-08	Сейсенбі 31-08	Сәрсенбі 01-09	Бейсенбі 02-09	Жұма 03-09
<p>Балаларды қабылдау Ата – аналармен әнгімелесу</p> <p>Ойындар(үстел үстісаусақжәне тағы басқа)</p>	<p>Тәрбиешініңбалаларменқарым-қатынасы:отбасыдәстүрлерітуралыжекеәңгімелесу,қарым-қатынасжәнекөтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымдыжағдай орнату.</p>				
<p>Қуаныш шеңбері!</p>	<p>Балаларменұйымдастырылғаноқуқызметінұйымдастырудаойындаржәнебаяуқимылдыойын-жаттығулар</p>				
<p>Мектепке дейінгіұйым кестесі бойынша ұйымдастырылғаноқуқызметі</p>			<p>1.Дене шынықтыру «Спортзал» Мақсаты:Балалардысапқа тұрғызу, бір тізбектесаппен жүруге, жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>Музыка «мұғалімде»</p>	<p>1.Суретсалу «Ағаш бұтақтары» Мақсаты:балаларға терек бұталары жайлытүсінікберу, ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бірбіріненажыратуға</p>	<p>Орыстілі «мұғалімде»</p> <p>2.Дене шынықтыру «Спортзалда ойнаймыз» Мақсаты:Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап</p>
			<p>Күніміз жарқын болсын! Аспанымызашықболсын. Күніміз сәтті болсын! Денімізсауболсын! Дид.ойын: «Досым менң мақтанышым»</p>	<p>Күн шығады аспаннан. Біз мектепке барамыз. Күнтөбедетұрғанда.Біз ұйқыға жатамыз.</p> <p>Дид.ойын:«Жалғасын тап»</p>	<p>Бізкішкентайбаламыз! Өсіп-өніп толамыз, Күнгеқарайталпынып. Көкке қанат қағамыз. Әлемдегібарадамға. бізжақсылықтілейміз. Дид.ойын«Не өзгерді»</p>
			<p>«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру Мақсаты: отбасы туралы білімдерінкеңейтіп,суреттермен жұмыс ажасауды үйрету.</p>	<p>Анамен әжеге көмектесутуралы әңгімелесу. Мақсаты:балаларды үлкендердісыйлауға,олар көмектесуге үйрету.</p>	<p>Сөздікойын «Қимылын көрсет». Мақсаты: балалардыайтылған сөзді қимылға аударып үйрету.</p>

			<p>1.Қоршаған орта ментанысу «Заттардың адам өміріндегі маңызы. Заттар неден жасалады?» Мақсаты: Балаларға заттардың адам өміріне маңызы туралы түсінік беру. заттардан жасалатын бұйымдар ментаныстыру.</p> <p>1.Көркем әдебиет «Білімнің бұлағы» Мақсаты: Балаларға білім күні туралы түсінік беру. Оқусыз білім жоқ сөзінің мағынасын ұғындыру.</p>	<p>және терек бұталары суретін салуға үйрету.</p> <p>2.Жапсыру «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Көп қабатты және бір қабатты үйлерге арналған бөлшектерді ретімен жапсыра білуге үйрету.</p> <p>Өзіңіз тану «мұғалімде»</p>	<p>жүруге үйрету. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру.</p> <p>1.Сауат ашу негіздері «Дыбыс» Мақсаты: Дыбыс туралы түсінік беру. Дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні туралы білімдерін кеңейту.</p>
Серуен:			<p>Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарларды бақылау. Мақсаты: Күзде тырнарлардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар.</p>	<p>Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Желулейді у-у. Құйып келіп билейді зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқтыду-ду-ду.</p>	<p>Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлері ментаныстыру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, суккуо. Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу</p>

Вариативті компонент				Қызықтылогика әлемі «Қане,кім тапқыр.»	Ертегілер елінде «Қайданкелдің бауырсақ»
Балалардың үйгеқайтуы			Балаларотбасындаөздеріне істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтыңмаңызы».	Жобанытаныстыру. «Меніотбасым тақырыбынакөрме ұйымдастыру.

ЦИК ЛОГРАММА
Мектепалдыдаярлық«А»сынып
(06-10қыркүйек2021ж.)Өтпелітақырып«Біз мектепке барамыз»

Апталықтақырып«Меніңотбасым»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 06-09	Сейсенбі 07-09	Сәрсенбі 08-09	Бейсенбі 09-09	Жұма 10-09
<p>Балаларды қабылдау Ата – аналармен әнгімелесу</p> <p>Ойындар(үстел үстісаусақжәне тағы басқа)</p>	<p>Тәрбиешініңбалаларменқарым-қатынасы:отбасыдәстүрлерітуралыжекеәңгімелесу,қарым-қатынасжәнекөтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымдыжағдай орнату.</p>				
	<p>Таңертенгі шеңбер Ойын бұрышында ойыншықтарменойнау- достыққа баулу. Д/ойын«Суретті кубиктер?»</p>	<p>«МеніңҚазақстаным» Құрастыру ойындарымен ойнаймыз. Дам.ойын: «Қай ертегініңүзіндісі?»</p>	<p>«Әрқашанкүн сөнбесін» Табиғат бұрышында, Балықтарғажемшашу. Еңбек туралы мақал-мәтелдер. «Шаштараз»сюжетті– рольдік ойын</p>	<p>«Көңілдібалдырған» «Кімәдемисалады?» еркін сурет салу. Дам.ойын«Суретшіге көмектес» Шашымдыкімтарады? -қыздардыңшаштарын қарау/</p>	<p>« Біз ананың гүліміз» Д/ойын «Менің қайда болғанымды тап» Ойын бұрышында ойыншықтарменойнау</p>
<p>Қуаныш шеңбері!</p>	<p>Балаларменұйымдастырылғаноқуқызметінұйымдастырудаойындаржәнебаяуқимылдыойын-жаттығулар</p>				
	<p>"Неніұмытып кеттін?" Мақсаты:Балаларғаәр түрлітанысқимыл әрекеттуралыатайды, неніұмытыпкеткені туралыжауапбалалар береді.</p>	<p>Пішіндердітап» Мақсаты:Балалардың геометриялықпішіндер туралы алған білімдерінбекіту. Көрсетілгенүгіге қарай отырыппішіндерді таңдауғаүйрету. Саусақпенпішіншетін жүргізужәнебеттестіру арқылыгеометриялық пішіндердізерттеуді бекіту.</p>	<p>Киімдер. Мақсаты:Киімдердін атынатайотырып білімдерінкенейту, рет-ретіменқоюға үйрету.Бұлолын арқылыбалалардың тілдерідамиды,сөздік қорларыжетіледі.</p>	<p>Ойын:«Неартық?» Мақсаты:суреттерді салыстыру арқылы ойлауқабілетін дамыту.</p>	<p>Сөздікойын «Қимылын көрсет»Мақсаты: балаларды айтылған сөздіқимылғааударып үйрету.</p>
<p>Мектепке дейінгіұйым кестесі</p>	<p>1.Математика негіздері«Біреу көп»</p>		<p>5.Денешынықтыру Күлкі сыйла» Мақсаты:Заттар</p>	<p>2.Суретсалу «Күзгі</p>	<p>Орыстілі «мұғалімде»</p>

<p>бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Мақсаты: балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйрету</p> <p>2. Музыка «мұғалімде»</p> <p>1. Жаратылыстану «Бізді не қоршап тұр?» Мақсаты: Табиғат және адам жасаған нысандарды ажырата білуге үйрету. Өлі және тірі табиғат туралы, экологияның тірі организмдер үшін маңызы туралы түсінік беру. Адам еңбегіне және табиғатқа деген қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Дене шынықтыру «Денсаулықтың құпиялары» Мақсаты: Екі аяқтап секіру. Доп лақтыру және оны қағып алу жаттығулары.</p>	<p>1. Мүсіндеу «Себет» Мақсаты: Себеттің қажеттілігі туралы түсінік беру, ермексазды бірнеше бөлікке бөліп, есу тәсілі арқылы затты құрастырып мүсіндеуге үйрету</p> <p>1. Сөйлеуді дамыту «Балабақшадағы алғашқы күн» Мақсаты: Б/б жайлымәлімет беру. Топ бөлмесі жайлы түсіндіру. Баланың тілдік қорын молайту. Өңгімелеу, жаттықтыру</p>	<p>арасынан екі аяқпен секіріп жүруді, шығыршықты тігінен ұстап тұрып, оның ішінен сәл еңкейіп өтуді үйрету.</p> <p>Музыка «мұғалімде»</p> <p>1. Құрастыру «Ұшақ» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету.</p> <p>2. Көркемәдебиет «Театр әлемінде» Мақсаты: Балаларға театр түсінік беру. Олардың түрлерімен таныстыру. Өнерге деген қызығушылықтарын ояту.</p>	<p>орман» Мақсаты: күзгі орманның мазмұнын көре білуді үйрету. Бояумен сурет салуды жетілдіру, балалардың шығармашылық қабілетін дамыту.</p> <p>2. Жапсыру «Біздің үй» Мақсаты: Кіші бөліктерді үлкен бөліктің үстіне кескіндеп жапсыруға үйрету.</p> <p>Өзіңіз тану «мұғалімде»</p>	<p>Қауіпсізмінез-құлық негіздері «Мен кімін? Адам денесі» Мақсаты: Балалардың күн ережесі туралы білімдерін кеңейту. Бала денсаулығының басты кепілі – денбегі және жалпақтабан туралы мағлұматтар беру.</p> <p>1. Сауат ашу негіздері «Сөз» Мақсаты: Балаларға сөз, дыбыс туралы ұғымдарды түсіндіру. Сөздің дыбыстан құралатынын түсіндіру.</p>
<p>Серуен:</p>	<p>Құмырсқаларды бақылау. Мақсаты: Жәндіктер туралы мағлұмат беру. Құмырсқаның пайдасын түсіндіру. Қ/ойын «Ақсере-көк серек»</p>	<p>Бау-бақшадағы гүлдерді бақылау. Мақсаты: Гүлдердің түрлерін таныстыру Еңбек: Тұқымдарын жинау. Қ/ойын «Жұбындықуып жет»</p>	<p>Желді бақылау. Мақсаты: «Арлы-берлі қақпаны, Тербетіп-ақ жатқаны» Мақсаты: Табиғаттың құбылысы жел туралы түсіндіру, оның табиғатқа қандай</p>	<p>Жол бойында өтіп жатқан көліктерді бақылау. Мақсаты: Көлік түрлерімен таныстыру, оларды ажырата білуді үйрету. Қ/ойын «Кім бірінші»</p>	<p>Ағаштардағы жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Күз мезгілінде болатын құбылыстарды атау. Жапырақтардың өзгерістерін байқату. Еңбек: Сары жапырақтар жинау.</p>

			пайдасыбарекенің түсіндіру. Еңбек:Жапырақтар жинау. Қ/ойын «Өзорныңды тап»		Қ/ойын «Мысықпен тышқан»
Вариативті Компонент				Қызықтылогикаәлемі «Хайуанаттарбағындағы қызықтар»	Ертегілер елінде «Бірізімнан»
Балалардың үйгеқайтуы	Ата-аналарғакеңес: «Демалыстақандай ойындар ойнатуға болады»	Психологтіңкеңесі: «Компьютердіңзияны»	Балаларотбасында өздеріне істей алатындарытуралы әңгімелесу.	Ата – аналармен сұхбаттасу:Кешкі уақыттабаламенне істеуге болады? ».	Жобанытаныстыру.

ЦИК ЛОГРАММА
Мектепалдыдаярлық«А»сынып
(13-17қыркүйек 2021ж.)

Өтпелітақырып«Біз мектепке барамыз»
Апталықтақырып«Менің қолымнан келеді»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 13-09	Сейсенбі 14-09	Сәрсенбі 15-09	Бейсенбі 16-09	Жұма 17-09
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу Ойындар(үстел үстісаусақ және тағы басқа)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Біз кішкентай баламыз! Өсіп-өніп толамыз, Күнге қарайталпынып. Көкке қанат қағамыз. Әлемдегі бар адамға. біз жақсылық тілейміз. Дид. ойын «Не өзгерді»	Күншыға дыспаннан. Біз мектепке барамыз. Күн төбеде тұрғанда. Біз ұйқыға жатамыз. Дид. ойын: «Жалғасын тап»	Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын! Дид. ойын: «Досым менің мақтанышым»	Армысың асыл күн! Армысың жан досым! Жылуыма жылу қос! Міне менің қолым бос! Дид. ойын: «Кім жоқ»	Біз қандаймыз, қандаймыз. Шұғылалы тандаймыз. Жарқыраған күндейміз. ренжісуді білмейміз. Дид. Ойын: «Өз пішінін тап»
Қуаныш шеңбері!	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
"Қандай жыл мезгілі?" Мақсаты: Балалардың көктем мезгілі туралы білімдерін толықтыру. Тілдерін жаттықтыру. Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ. Ел – ел – ел, Соғады жел. Іс – іс – іс, Піседі жеміс. Дай – дай – дай, Жинаймыз бидай.	«Сандарды тап» Мақсаты: Балаларды реттік сандарды айыра білуге үйрету. Көрсетілген суреттегі сандарды таңдауға үйрету. Ермексазды пайдалана отырып сандарды жасау.	Ағаштар. Мақсаты: Ағаштардың атын атай отырып білімдерін кенейту, Бұлоуынарқылы балалардың тілдері дамиды, сөздік қорлары жетіледі.	Ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	Сөздік ойын « Мен не дедім?» Мақсаты: балаларды көрсетілген қимылға қарап не айтқанын да таба білуді үйрету.	

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>2.Математика негіздері«Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру» Мақсаты: балаларға заттар тобының (жиынының) жалпы қасиетін табу, қандай да бір қасиеті («үлкен», «кішкентай»), тиесілілігі бойынша топқа біріктіруді үйрету.</p> <p>Музыка «Мұғалімде»</p> <p>2.Жаратылыстану «Табиғатта қандай өзгерістер болады?»Мақсаты: Әр мезгілдің маусымдық өзгерістері туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>5.Денешынықтыру «Біз күшті ер жүрекпіз»Мақсаты: Допты бірбіріне лақтыру. Орындық үстімен еңбектеу және тепе – теңдікті сақтау жаттығулары</p>	<p>Ағылшын тілі «Мұғалімде»</p> <p>4.Сауат ашу негіздері «Буын»Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, Сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау</p> <p>2.Мүсіндеу «Жемістер» (алма, алмұрт)Мақсаты: Пішінді мүсіндеудің басу, қысу, жалпақтау әдістерін пайдалана отырып, балаларды әртүрлі пішінді заттарды мүсіндеуге үйрету, сенсорлық тәрбиелеу.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту «Менің досым»Мақсаты: Достық туралы ұғымды түсіндіру. Досы туралы әңгімелеп бере білуге дағдыландыру.</p>	<p>6.Дене шынықтыру «Мен ойнағанды жақсы көремін»Мақсаты: Секіру және доппен жасалатын ойын – жаттығулары</p> <p>Музыка «Мұғалімде»</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу «Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды.»Мақсаты: Үлкендердің еңбегі туралы балалардың білімін толықтыру. Балаларды үлкендердің еңбегіне баулу.</p> <p>3.Көркем әдебиет «Кішкентай бағбан»Мақсаты: Әңгімені оқып беріп, түсінік айту. Балаларға бағбан сөзінің мағынасын түсіндіру.</p>	<p>3.Сурет салу «Тостаған» (Акварель бояу) Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, тостаған туралы білімдерін бекіту.</p> <p>3.Апликация «Кемпірқосақ»Мақсаты: Доғал сызық бойымен қиюды және кеңістікте түстерді сәйкестендіре жапсыруды үйрету.</p> <p>Өзіңіз таны «Мұғалімде»</p>	<p>1.Орыстілі «Мұғалімде»</p> <p>7.Дене шынықтыру «Керуен» Мақсаты: Азия халықтарының ойындарымен таныстыру. Бірақпен әртүрлі бағыта секіру түрлерін орындау. Достыққа тәрбиелеу.</p> <p>5.Сауат ашу негіздері «А дыбысы мен әрпі»Мақсаты: А әрпімен таныстыру, «а» дыбысының дауысты дыбыс екенін анықтау. А әрпін көркем жаза білуге қолдарын жаттықтыру. Дыбысты дұрыс дыбыстай білуге тіл моторикасын жаттықтыру.</p>
<p>Серуен:</p>	<p>Ауа райын бақылау.Мақсаты: табиғат құбылысын ажырата</p>	<p>Үлкендердің еңбегін бақылау. Аула тазалаушының</p>	<p>Күзгі ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күз мезгілінде</p>	<p>Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстарды ажурата білуді, күз</p>	<p>Гүлзардағы гүлдерді бақылау. Мақсаты: Гүлдердің</p>

	білу Еңбек; Жерге түскен жапырақтарды жинау. Жеке жұмыс: Түстерді айыра білуге жаттықтыру. (сары, қызғылсары) Өлең «Күзгі жапырақтар». Қ/О; «Ақсерек, көк серек»	еңбегіне құрметпен қарау. Еңбек. Жерге түскен ағаштың бұтақтарын жинау. Жеке жұмыс: Қ/о; «Кім жылдам» ойыны	болатын құбылыстарды ажыраты білуді үйрету. Жеке жұмыс: Күн. Жапырақ. Жаңбыр. Сөздерін пайдаланып сөйлем құрату Қ/ойын – еркін ойындар	мезгіліндегі тіршіліктерін бақылату. Жұмбақтар жасыру. Қ/ойын «Орныңды тап»	түрлерін білуді, олардың тұқым беретінің, оны теріп алуды үйрету Гүлдергесу құю. Қ/ойын «Сыңарыңды қуып жет»
Вариативті Компонент				Қызықты логика әлемі «Кішкентай математиктер»	Ертегілер елінде «Бір уысмақта әңгімесі»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес:	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздеріне істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.

ЦИКЛОГРАММА

**Мектепалдыдаярлық«А»сынып
(20.09-24.09.2021ж.)**

**Өтпелітақырып«Балабақша»
Апталықтақырып«Ментуралы»**

Күнтәртібі	Дүйсенбі 20-09	Сейсенбі 21-09	Сәрсенбі 22-09	Бейсенбі 23-09	Жұма 24-09
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әнгімелесу Ойындар(үстел үстісаусақжәне тағы басқа)	Тәрбиешініңбалаларменқарым-қатынасы:отбасыдәстүрлерітуралыжекеәңгімелесу,қарым-қатынасжәнекөтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымдыжағдай орнату.				
	Бізкішкентайбаламыз! Өсіп-өніп толамыз, Күнгеқарайталпынып. Көкке қанат қағамыз. Әлемдегі бар адамға. біз жақсылық тілейміз. Дид.ойын«Неөзгерді»	Күншығадыаспаннан. Біз мектепке барамыз. Күн төбеде тұрғанда. Біз ұйқыға жатамыз. Дид.ойын:«Жалғасын тап»	Күнімізжарқын болсын! Аспанымызашық болсын. Күнімізсәттіболсын! Деніміз сау болсын! Дид.ойын: «Досым менң мақтанышым»	Армысың асыл күн!Армысыңжан досым!Жылуыма жылу қос!Міне менің қолым бос! Дид.ойын:«Кімжоқ»	Біз қандаймыз, қандаймыз. Шұғылалы таңдаймыз.Жарқыраған күндейміз.ренжисуді білмейміз. Дид.Ойын:«Өз пішінінді тап»
Қуаныш шеңбері!	Балаларменұйымдастырылғаноқуқызметінұйымдастырудаойындаржәнебаяуқимылдыойын-жаттығулар				
	"Қандайжыл мезгілі?" Мақсаты: Балалардың көктем мезгілі туралы білімдерін толықтыру. Тілдерін жаттықтыру. Үз – үз– үз,Жаңбырлы Күз.Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ.Ел – ел–ел,Соғадыжел.Іс – іс–іс,Піседіжеміс. Дай – дай – дай, Жинаймызбидай.	«Сандардытап» Мақсаты: Балаларды реттік сандардыайырабілуге үйрету. Көрсетілген суреттегі сандарды таңдауға үйрету. Ермексаздыпайдалана отырып сандарды жасау.	Ағаштар. Мақсаты: Ағаштардың атынатайотырып білімдерінкөнейту, Бұлоынарқылы балалардыңтілдері дамиды,сөздікқорлары жетіледі.	Ойын:«Неөзгерді?» Мақсаты:суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	Сөздікойын « Мен не дедім?» Мақсаты: балаларды көрсетілген қимылға қарапнеайтқанымды таба білуді үйрету.
Мектепке дейінгіұйым кестесі	3.Математика негіздері «1саныжәне цифры. 2саныжәне цифры»	Ағылшынтілі «Мұғалімде» 6.Сауаташунегіздері	9.Дене шынықтыру «Күзгі орманда»Мақсаты: Бөренеүстіненекі	4.Суретсалу «Торсық (Түрлі түсті қарындаштар)»Мақсаты: балалардың торсық	Орыстілі «мұғалімде» 2.ҚМҚН

<p>бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Мақсаты: 1 және 2 сандарының құрамымен 1 және 2 цифрларымен таныстыру.</p> <p>Музыка «Мұғалімде»</p> <p>3. Жаратылыстану «Нанқайдан келеді?» Мақсаты: Нан - бұлада мәміріндегі ең басты тағамның бірі екендігі және оны өсірудің өте қиын екендігі жайлы түсіндіру.</p> <p>8. Денешынықтыру «Бадминтон футбол» Мақсаты: Қатарға тұруға жаттықтыру, 2-3 тізбекті сапта шашырап жүгіріп, содан соң тізбектегі орнын табуды; допты жоғары лақтырып, оны екі қолмен қағып алуға үйрету.</p>	<p>«А дыбысы мен әрпі» Мақсаты: А әрпі мен таныстыру, «а» дыбысының дауысты дыбыс екенін анықтау. А әрпін көркем жазба білуге қолдарын жаттықтыру. Дыбысты дұрыс дыбыстай білуге тіл моторикасын жаттықтыру.</p> <p>3. Мүсіндеу «Саңырауқұлақтар (ақ, қызғылт сары саңырауқұлақ)» Мақсаты: Түс ерекшеліктерін ажырата отырып бірнеше саңырауқұлақты мүсіндеу арқылы сюжетті мүсіндеуге үйрету, үңгу, жалпақтау әдістерін меңгерту.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Балаларға ойыншықтардың қалай жасалтыны туралы түсінік беру. Өз ойыншықтары туралы әңгіме айта білуге сөздік қорларын</p>	<p>аяқпен секіру және допты кеуде де некі қолмен лақтыру жаттығулары</p> <p>Музыка «Мұғалімде»</p> <p>2. Құрастыру «Көңілді автобус» Мақсаты: Қағазды ортасынан қос бұктеу, түрлі бағытта, тегістеп бұктеу тәсілімен таныстыру.</p> <p>4. Көркем әдебиет «Мақтаншақ қоян» Мақсаты: Ертегіні оқып беру. Ертегі желісі бойынша көрініс көрсете білуге тәрбиелеу. Жақсымен жаман әдеттерді ажырата білуге тәрбиелеу. Сөздік қорларын молайту.</p>	<p>жайлы білімдерін арттыру, торсықты дұрыс сала білуді үйрету.</p> <p>4. Апликация «Саңырауқұлақтар» Мақсаты: Балаларға геометриялық пішіндерді (дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, сопақша) қию әдістерін меңгерту.</p> <p>Өзін өзі тану «Мұғалімде»</p>	<p>«Ас қорыту жүйесі. Асқазан» Мақсаты: Ас қорыту мүшесімен таныстыру.</p> <p>7. Сауаташу негіздері «Н дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Айтылу ерекшеліктеріне байланысты [н] дыбысының дауыссыз дыбыс екенін өздеріне анықтату, Н әрпімен таныстыру.</p>
---	--	--	---	--	--

		молайту.			
Серуен:	Ауарайын бақылау .Мақсаты:табиғат құбылысынажырата білу Еңбек;Жерге түскен жапырақтарды жинау. Жекежұмыс:Түстерді айыра білуге жаттықтыру.(сары, қызғылсары) Өлең «Күзгі жапырақтар». Қ/О;«Ақсерек, көк серек»	Үлкендердіңеңбегін бақылау. Аула тазалаушының еңбегіне құрметпен қарау. Еңбек.Жерге түскен ағаштыңбұтақтарын жинау. Жеке жұмыс: Қ/о;«Кімжылдам» ойыны	Күзгіауа-райынбақылау. Мақсаты: Күз мезгілінде болатын құбылыстарды ажыраты білуді үйрету. Жеке жұмыс: Күн. Жапырақ. Жаңбыр. Сөздерінпайдаланып сөйлем құрату Қ/ойын–еркінойындар	Құстарды бақылау. Мақсаты:Құстарды ажурата білуді, күз мезгіліндегі тіршіліктерін бақылату. Жұмбақтар жасыру. Қ/ойын«Орнындытап»	Гүлзардағыгүлдерді бақылау. Мақсаты: Гүлдердің түрлерінбілуді,олардың тұқымберетінің,онытеріп алуды үйрету Гүлдерге сукую. Қ/ойын«Сыңарыңдықуып жет»
Вариативті Компонент				Қызықтылогикаәлемі «Ойнайықта,ойлайық»	Ертегілер елінде «Бірқазансүт»
Балалардың үйгеқайтуы	Ата-аналарғакеңес:	Психологтіңкеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзінқалайұстауқажет.	Балаларотбасында өздеріне істей алатындарытуралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтыңмаңызы».	Жобанытаныстыру. «Меніңотбасым тақырыбынакөрме ұйымдастыру.

ЦИК ЛОГРАММА
Мектепалдыдаярлық«А»сынып
(27,09-01,10,2020ж.)

Өтпелітақырып«Балабақша»
Апталықтақырып«Менің мектебім»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 27-09	Сейсенбі 28-09	Сәрсенбі 29-09	Бейсенбі 30-10	Жұма 01-10
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Тәрбиешініңбалаларменқарым-қатынасы:отбасыдәстүрлерітуралыжекеәңгімелесу,қарым-қатынасжәнекөтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымдыжағдай орнату.				
	«Жануарлардың төлдерінтауып, олардыатапбер» Мақсаты: үй жануарларынолардың төлдерін таныту.	«Менқайдажәнекім болыпжұмыс істеймін» Мақсаты: мамандықтартуралы білім беру.	«Меніңотбасым» картиналар топтамасынансуреттер қарастыру Мақсаты: отбасы туралы білімдерін кеңейтіп,суреттермен жұмыс эжасауды үйрету.	Анамен әжеге көмектесутуралы әңгімелесу Мақсаты: балаларды үлкендерді сыйлауға, оларға көмектесуге үйрету.	Сөздікойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: балаларды айтылған сөздіқимылғааударып үйрету.
Ойындар(үстел үстісаусақжәне тағы басқа)	Балаларменұйымдастырылғаноқуқызметін ұйымдастырудаойындаржәнебаяуқимылдыойын-жаттығулар				
	Біз қандаймыз, қандаймыз.Шұғылалы таңдаймыз. Жарқыраған күндейміз.ренжісуді білмейміз. Дид.Ойын: «Өз пішінінді тап»	Армысың асыл күн!Армысыңжан досым!Жылуыма жылу қос!Міне менің қолым бос! Дид. ойын: «Кімжөк»	Күнімізжарқын болсын! Аспанымызашық болсын. Күнімізсәттіболсын! Деніміз сау болсын! Дид.ойын: «Досым менңмақтанышым»	Күншығадыаспаннан. Біз мектепке барамыз. Күн төбеде тұрғанда. Біз ұйқыға жатамыз. Дид.ойын: «Жалғасынтап»	Бізкішкентайбаламыз! Өсіп-өніп толамыз, Күнгеқарайталпынып. Көкке қанат қағамыз. Әлемдегібарадамға.біз жақсылық тілейміз. Дид.ойын «Не өзгерді»
Мектепке дейінгіұйым	4.Математика негіздері«3саны,4 саны және цифрасы»Мақсаты: 3 және 4 сандарымен, 3 және4цифрларымен	Ағылшынтілі «мұғалімде» 8.Сауаташу «Н дыбысы мен әрпі»Мақсаты: Айтылу ерекшеліктеріне	11.Дене шынықтыру «Қалайспортшы болуға болады»Мақсаты: Доп ты асыра лақтыру, кедергілерденеңбектеп	5.Суретсалу «Жаңбырлы күн»Мақсаты: балалардытабиғат құбылыстарынбақылай отырып өз сезімдерін	Орыстілі«мұғалімде» 12.Дене шынықтыру «Менің сүйікті жануарларым»Мақсат ы: Біресе аяқтың ұшымен, өкшемен алма-

<p>кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>таныстыру.</p> <p>Музыка «мұғалімде»</p> <p>4.Жаратылыстану «Себетке қандай саңырауқұлақ салам»Мақсаты:Балаларды саңырауқұлақтармен таныстыру Саңырауқұлақтардың өсуіне қажетті жағдайларды түсіндіру.Балалардың сөздік қорын байыту</p> <p>10.Денешынықтыру «Ұлттық ойындар»Мақсаты:Денені түзу ұстап, тізені жоғары көтере еркін жүруге, жүгіруге, тізе мен санды жоғары көтеріп, ырғақпен жүруге; зал ішінде бір-біріне доп лақтырып жүгіруге жаттықтыру.</p>	<p>байланысты [н] дыбысының дауыссыз дыбысекеңінездеріне анықтату,Н әрпімен таныстыру</p> <p>4.Мүсіндеу «Көкөнісқияр, қызылша,сәбіз»Мақсаты:Балаларды көкөністіңпайдасын түсіндіре отырып, мүсіндеугеүйрету.Қол бұлшық еттері, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>4.Сөйлеудідамыту «Күз бояуы»Мақсаты:Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру.Күз мезгіліндебарлықжер сарытүскебоялатыны туралы ұғындыру.Мезгілдерді ретімен дұрыс айта білуге тәрбиелеу.</p>	<p>өту жаттығулары</p> <p>Музыка«мұғалімде»</p> <p>3.Қоршағанорта «Менің отаным» ҚазақстанМақсаты:Қазақстан егеменді, тәуелсіз мемлекетекенінайтып, Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру. Отансүйгіштікке, патриоттықсезімге тәрбиелеу.</p> <p>5.Көркемәдебиет «Шаруа мен аю»Мақсаты:Ертегіні оқып беру.Кейіпкерлердің бейнесін дұрыс аша білуге дағдыландыру.Ертегіні мазмұнын бұзбай айта білуге тәрбиелеу.Өз ойларымен ертегі құрастыра алуға қызығушылықтарын ояту.</p>	<p>бейнелейбілугеүйрету, жаңбыр тамшыларын қағаз бетіндегі жазықтықтудұрыс пайдалана отырып түсіругежаттықтыру.</p> <p>5.Апликация«Күзгі жапырақтар»Мақсаты:Қағазды қатпарлап бүктеу арқылы жапырақтыңжиектерін иректепқиюдыүйрету.</p> <p>Өзінөзі тану «мұғалімде»</p>	<p>кезек секіруге, жетекшініңбелгісі бойынша бұрылуға, жүругежаттықтыру.</p> <p>9.Сауаташу негіздері «Ғ дыбысы мен әрпі»Мақсаты: Ғ әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынынұғындыру.</p>
<p>Серуен:</p>	<p>Бақылау:Жаңбырды бақылау. Мақсаты:Жаңбырды бақылайотырып,оның</p>	<p>Бақылау:Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттыңтүзілуіжәне олардыңтүрлерін</p>	<p>Бақылау:Жылыжаққа қайтқан тырнарды бақылау. Мақсаты:Күзде</p>	<p>Бақылау:Желді бақылау. Мақсаты:Желдің түрлерімен</p>	<p>Бақылау:Көшедегі машиналардыбақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардыңжүрісін</p>

	<p>бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр.</p> <p>Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту.</p> <p>Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көктеңізден құйғандай Көл-көсірсунедеген? (Жаңбыр)</p> <p>Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».</p>	<p>: шарпы, будақ, қабатты бұлиларды ажырату.</p> <p>Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару.</p> <p>Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бұлып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)</p> <p>Ойын: «Кімге қандай құрал керек?»</p>	<p>тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау.</p> <p>Жеке жұмыс: Сап-сары бопкеле жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар.</p> <p>Дид. ойын: «Күздене киеміз?»</p>	<p>таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.</p> <p>Еңбек: «Әдемі гүлдер»</p> <p>Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қолсоқты ду-ду-ду.</p> <p>Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».</p>	<p>бақылау. Олардың түрлерін таныстыру.</p> <p>Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю.</p> <p>Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу</p> <p>Қимылдық ойын: «Ақ қояным»</p>
Вариативті компонент				5. Қызықты логика әлемі «Үздік логиктер»	Ертегілерінде «Мақта қыз бен мысық»
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».</p>	<p>Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнат қанойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.</p>	<p>Балалар отбасында өздеріне істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».</p>	<p>Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.</p>

**Мектепалдыдаярлық«А»сынып
(04-08қазан 2021ж.)**

**Өтпелітақырып«Денісаудыңжанысау»
Апталықтақырып«Салауаттыөмірсалты»**

Күнтәртібі	Дүйсенбі 04-10	Сейсенбі 05-10	Сәрсенбі 06-10	Бейсенбі 07-10	Жұма 08-10
<p>Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар(үстел үстісаусақжәне тағы басқа)</p>	<p>Тәрбиешініңбалаларменқарым-қатынасы:отбасыдәстүрлерітуралыжекеәңгімелесу,қарым-қатынасжәнекөтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымдыжағдай орнату.</p>				
	<p>Таңертенгі шеңбер Ойын бұрышында ойыншықтарменойнау- достыққа баулу. Д/ойын«Суретті кубиктер?»</p>	<p>«МеніңҚазақстаным» Құрастыру ойындарымен ойнаймыз. Дам.ойын: «Қай ертегініңүзіндісі?»</p>	<p>«Әрқашанкүн сөнбесін» Табиғат бұрышында, Балықтарғажемшашу. Еңбек туралы мақал- мәтелдер. «Шаштараз»сюжетті– рольдік ойын</p>	<p>«Көңілдібалдырған» «Кімәдемисалады?» еркін сурет салу. Дам.ойын«Суретшіге көмектес» Шашымдыкімтарады? -қыздардыңшаштарын қарау/</p>	<p>« Біз ананың гүліміз» Д/ойын «Менің қайда болғанымды тап» Ойын бұрышында ойыншықтарменойнау</p>
<p>Қуаныш шеңбері!</p>	<p>Балаларменұйымдастырылғаноқуқызметінұйымдастырудаойындаржәнебаяуқимылдыойын-жаттығулар</p>				
<p>"Неніұмытып кеттін?" Мақсаты:Балаларғаәр түрлі таныс қимыл әрекеттуралыатайды, нені ұмытып кеткені туралыжауапбалалар береді.</p>	<p>Пішіндердітап» Мақсаты: Балалардың геометриялықпішіндер туралы алған білімдерін бекіту. Көрсетілгенүгігеқарай отырып пішіндерді таңдауға үйрету. Саусақпен пішін шетін жүргізужәнебеттестіру арқылы геометриялық пішіндердізерттеуді бекіту.</p>	<p>Киімдер. Мақсаты:Киімдердін атынаатайотырып білімдерінкенейту, рет-ретіменқоюға үйрету.Бұлойын арқылыбалалардың тілдерідамиды,сөздік қорларыжетіледі.</p>	<p>Ойын: «Не артық?» Мақсаты:суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Сөздікойын «Қимылын көрсет»Мақсаты: балаларды айтылған сөздіқимылғааударып үйрету.</p>	

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>5. Математика негіздері «5, 6 сандары және цифрлары» Мақсаты: 5 және 6 сандарының құрылуы мен және 5 және 6 цифрларымен таныстыру.</p> <p>Музыка «Мұғалімде»</p> <p>5. Жаратылыстану «Ағаш және бұта» Мақсаты: Ағаштардың бұтақтарынан, бұтақтардың қабығынан, бүршіктерінен, ерекшеліктерінен, иісінен ажыратуға үйрету. Түрлі зерттеушілік әрекеттерді саралап қабылдауды қалыптастыру.</p> <p>13. Дене шынықтыру «Дене қабілетін дамыту» Мақсаты: Денені дұрыс ұстау дағдыларын бекіту. Допты оң, сол қолымен жерге соғуға жаттықтыру</p>	<p>Ағылшын тілі «Мұғалімде»</p> <p>10. Сауат ашу негіздері «Ғ дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Ғ әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру.</p> <p>5. Мүсіндеу «Күзгі жапырақ (рельефті мүсіндеу)» Мақсаты: Балаларға күз туралы түсінік беру, күз айларының атауын меңгерту, мүсіндеудің жалпақтау, бедерлеу, шымшу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>5. Сөйлеуді дамыту «Менің атам» Мақсаты: Жаңа сөздерді сөздік қорына қосу. Отбасы мүшелерін сыйлауға, тыңдауға үйрету. Әже, аталарға, қарт адамдарға деген сүйіспеншілігін арттыру. Оларды сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>14. Дене шынықтыру «Доппен ойнап көңіл көтеру!» Мақсаты: Допты асыра лақтыру, кедергілерден еңбектеп өту жаттығулары</p> <p>Музыка «Мұғалімде»</p> <p>3. Құрастыру «Жәндіктер» Мақсаты: Табиғи материалдардың түрлерімен таныстыру, олардан әртүрлі ұсақ заттар дайындай білуге үйрету.</p> <p>6. Көркем әдебиет «Түлкі мен тырна» Мақсаты: Саусақ қимылдарын жасай білуге деген қызығушылықтарын туғызу. Ертегі кейіпкерлерін баланың саусағына кигізіп кейіпкердің дауыс ырғағын салғызу.</p>	<p>6. Сурет салу «Қоржынды сәндіміз (Түрлі түсті қарындаштар)» Мақсаты: Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру.</p> <p>6. Апликация «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Қағазды қатпарлап бүктеу арқылы жапырақтың жиектерін иректелі қиюды үйрету.</p> <p>Өзін өзі тану «Мұғалімде»</p>	<p>Орыс тілі «Мұғалімде»</p> <p>3. ҚМҚН «Тамақтану» Мақсаты: «Тамақтану» түсінігінің маңызын ашу. Бала денсаулығын нығайтудағы дәрумендердің алатын орнын көрсету</p> <p>11. Сауат ашу негіздері «Р дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Айтылу ерекшеліктеріне байланысты [р] дыбысының дауыссыз дыбыс екенін өздеріне анықтату, Р әрпімен таныстыру. Ауада, дәптерге дұрыс жаза білуге тәрбиелеу. Әріптерден құралған буындарды жатқа білуге білімдерін кеңейту.</p>
---	--	--	---	--	--

Серуен:	Құмырсақаларды бақылау. Мақсаты: Жәндіктер туралы мағлұмат беру. Құмырсақаның пайдасын түсіндіру. Қ/ойын «Ақсере-көк серек»	Бау-бақшадағы гүлдерді бақылау. Мақсаты: Гүлдердің түрлерін таныстыру Еңбек: Тұқымдарын жинау. Қ/ойын «Жұбындық уып жет»	Желді бақылау. бақылау. «Арлы-берлі қақпаны, Тербетіп-ақ жатқаны» Мақсаты: Табиғаттың құбылысы жел туралы түсіндіру, оның табиғатқа қандай пайдасы бар екенін түсіндіру. Еңбек: Жапырақтар жинау. Қ/ойын «Өзорныңды тап»	Жол бойында өтіп жатқан көліктерді бақылау. Мақсаты: Көлік түрлерімен таныстыру, оларды ажырата білуді үйрету. Қ/ойын «Кім бірінші»	Ағаштардағы жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Күз мезгілінде болатын құбылыстарды атау. Жапырақтардың өзгерістерін байқату. Еңбек: Сары жапырақтар жинау. Қ/ойын «Мысықпен тышқан»
Вариативті Компонент				Қызықты логика әлемі «Пішіндер сыры»	Ертегілер елінде «Әке мен бала әңгімесі»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Демалыста қандай ойындар ойнатуға болады»	Психологтің кеңесі: «Компьютердің зияны»	Балалар отбасында өздеріне істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата – аналармен сұхбаттасу: Кешкі уақытта баламен не істеуге болады?	Жобаны таныстыру.

ЦИК ЛОГРАММА
Мектепалдыаярлық«А»сынып
(11 -15 қазан2021ж.)

Өтпелітақырып«Денісаудыңжанысау»
Апталықтақырып«Дұрыстамақтанудәрумендер»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 11-10	Сейсенбі 12-10	Сәрсенбі 13-10	Бейсенбі 14-10	Жұма 15-10
Балаларды	Тәрбиешініңбалаларменқарым-қатынасы:отбасыдәстүрлерітуралыжекеәңгімелесу,қарым-қатынасжәнекөтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымдыжағдай орнату.				

<p>қабылдау Ата – аналармен әнгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үстiсаусақжәне тағы басқа)</p>	<p>Бiзкiшкентайбаламыз! Өсiп-өнiп толамыз, Күнгеқарайталпынып. Көкке қанат қағамыз. Әлемдегi бар адамға. бiз жақсылық тiлеймiз. Дид.ойын«Неөзгердi»</p>	<p>Күншығадыаспаннан. Бiз мектепке барамыз. Күн төбеде тұрғанда. Бiз ұйқыға жатамыз.</p> <p>Дид.ойын:«Жалғасын тап»</p>	<p>Күнiмiзжарқын болсын! Аспанымызашық болсын. Күнiмiзсәттiболсын! Денiмiз сау болсын! Дид.ойын: «Досым менң мақтанышым»</p>	<p>Армысың асыл күн!Армысыңжан досым!Жылуыма жылу қос!Мiне менiң қолым бос!</p> <p>Дид.ойын:«Кiмжоқ»</p>	<p>Бiз қандаймыз, қандаймыз. Шұғылалы таңдаймыз.Жарқыраған күндеймiз.ренжiсудi бiлмеймiз. Дид.Ойын:«Өз пішiнiңдi тап»</p>
<p align="center">Балаларменұйымдастырылғаноқуқызметiнұйымдастырудаойындаржәнебаяуқимылдыойын-жаттығулар</p>					
<p>Қуаныш шеңберi!</p>	<p>"Қандайжыл мезгiлi?" Мақсаты: Балалардың көктем мезгiлiтуралы бiлiмдерiнтолықтыру. Тiлдерiн жаттықтыру. Үз – үз – үз, ЖаңбырлыКүз. Рақ–рақ–рақ, Саулайдыжапырақ. Ел – ел – ел, Соғадыжел. Iс – iс – iс, Пiседiжемис. Дай – дай– дай, Жинаймызбидай.</p>	<p>«Сандардытап» Мақсаты: Балаларды реттiк сандардыайырабiлуге үйрету. Көрсетiлген суреттегi сандарды таңдауға үйрету. Ермексаздыпайдалана отырып сандарды жасау.</p>	<p>Ағаштар. Мақсаты:Ағаштардың атынатайотырып бiлiмдерiнкенейту, Бұлойынарқылы балалардыңтiлдерi дамиды,сөздiкқорлары жетiледi.</p>	<p>Ойын:«Неөзгердi?» Мақсаты:суреттердi салыстыру арқылы ойлау қабiлетiн дамыту.</p>	<p>Сөздiкойын « Мен не дедiм?» Мақсаты:балаларды көрсетiлген қимылға қарапнеайтқанымды таба бiлудi үйрету.</p>
<p>Мектепке дейiнгiұйым кестесi бойынша ұйымдастырылғаноқуқызметi</p>	<p>6.Математика негiздерi «7,8,9 сандары және цифрлары.Мақсаты: 7, 8, 9 сандарыныңқұрылуыме нжәне 7,8,9 цифрларыментаныстыру.</p> <p>Музыка «Мұғалiмде»</p>	<p>Ағылшынтiлi «Мұғалiмде»</p> <p>12.Сауаташу негiздерi «Рдыбысымен әрпi»Мақсаты:Айтылу ерекшелiктерiне байланысты [р] дыбысының дауыссыз дыбысекенiнөздерiне анықтату,Р әрпiмен</p>	<p>16.Дене шынықтыру «Зейiндiбаламыз» Мақсаты:Дененi дұрыс ұстай бiлу дағдысын қалыптастыру.Түрлi тапсырмаларды орындауарқылыжүру және жүгiру жаттығуларын қайталау. Доппен жаттығуларжасау</p>	<p>7.Суретсалы «Автобус(Түрлiтүстi қарындаштар)» Мақсаты:Төртбұрыш пішіндегi бiрнеше заттардың көлемiндегi айырмашылықты көре бiлу, түрлi түстi бояудың көмегiмен геометриялық пішiндердiпайдаланып автобустың суретiн</p>	<p>Орыстiлi «мұғалiмде»</p> <p>17.Дене шынықтыру «Бiрiншiбол»Мақсаты: Бiр сызық бойына қойылған заттар арасындаоңжәнесол аяқпен секiру. Сапқа тұрып,доптыекiқолмен бастанасырабiр–бiрiне</p>

	<p>6.Жаратылыстану «Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді» Мақсаты: Қазақстанның(құлақты кірпі, сары күзен, қарсақ, далатаспақасы, қосаяқ, құлан) жабайы жануарларымен таныстыру. Оларды ажырата білуге дағдыландыру. Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін ояту.</p> <p>15.Дене шынықтыру «Біз әртүрліміз» Мақсаты: Кедергілер арасымен еңбектеп өту жүрісімен жүруге, бір-бірінің артынан еңбектеп жүруге, шеңбер бойында қол ұстасып, шашырап және тоқтамай жүгіруге жаттықтыру. Биіктігі 20 см кедергілерден секіріп өту</p>	<p>таныстыру. Ауада, дәпте рге дұрыс жаза білуге тәрбиелеу. Әріптерден құралған буындарды жатқа білуге білімдерін кеңейту.</p> <p>6.Мүсіндеу «Тиін жаңғақ кеміреді» Мақсаты: Тиін, тиіннің тіршілігі туралы түсінік беру, тиіннің мүсінін жасай білуге, дене бөліктерін біріктіріп қосу, шымшып қысу, дөңестеу тәсілдерін үйрету, саусақ моторикасын жақсарту.</p> <p>6.Сөйлеуді дамыту «Қорыққанға қос көрінеді» Мақсаты: Ертегіні оқып беру. Ертегі кейіпкерлері туралы түсінік беру. Ертегіні өз ойларымен құрастыра білуге білімдерін кеңейту. Жануарларға қамқорлықпен қарай бәлуге тәрбиелеу.</p>	<p>Музыка «мұғалімде»</p> <p>4.Қоршаған ортамен танысу «Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Мақсаты: Еліміздің рәміздері туралы түсініктерінің болуы және оны құрметтеу; елтаңба да бейнеленген суреттердің негізін білдіретінін түсіндіре</p> <p>7.Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: Тақырыпқа байланысты әңгіме құрастыру. ойыншықтарды ұқыпты, таза ұстай білуге тәрбиелеу. Өз ойыншықтары туралы әңгіме құрастырып, айтуға дағдыландыру.</p>	<p>салуды үйрету.</p> <p>7.Апликация «Бұлттар» Мақсаты: Балаларға қағазды жырту әдісін қолданып, бұлттың бейнесін жасауға үйрету.</p> <p>Өзін өзі тану «мұғалімде»</p>	<p>лақтыру</p> <p>13.Сауат ашу негіздері «О дыбысы мен әрпі» Мақсаты: [о] дыбысы мен және әрпімен таныстыру. О дыбысы дауысты дыбыс екенін түсіндіру. Дыбысты дұрыс айтуға тілдік моторикасын дамыту. Дыбыстық талдау жасай білуге тәрбиелеу.</p>
--	--	---	---	---	---

<p>Серуен:</p>	<p>Ауарайын бақылау .Мақсаты:табиғат құбылысынажырата білу Еңбек;Жерге түскен жапырақтарды жинау. Жекежұмыс:Түстерді айыра білуге жаттықтыру.(сары, қызғылсары) Өлең «Күзгі жапырақтар». Қ/О;«Ақсерек, көк серек»</p>	<p>Үлкендердіңеңбегін бақылау. Аулатазалаушының еңбегіне құрметпен қарау. Еңбек.Жергетүскен ағаштыңбұтақтарын жинау. Жеке жұмыс: Қ/о;.«Кімжылдам» ойыны</p>	<p>Күзгіауа-райынбақылау. Мақсаты: Күз мезгілінде болатын құбылыстарды ажыраты білуді үйрету. Жеке жұмыс: Күн. Жапырақ. Жаңбыр. Сөздерінпайдаланып сөйлем құрату Қ/ойын–еркінойындар</p>	<p>Құстарды бақылау. Мақсаты:Құстарды ажурата білуді, күз мезгіліндегі тіршіліктерін бақылату. Жұмбақтар жасыру. Қ/ойын«Орнындытап»</p>	<p>Гүлзардағыгүлдерді бақылау. Мақсаты: Гүлдердің түрлерінбілуді,олардың тұқымберетінің,онытеріп алуды үйрету Гүлдергесуқю. Қ/ойын«Сыңарыңдықуып жет»</p>
<p>Вариативті Компонент</p>				<p>7.Қызықтылогика әлемі «Ғажайыптапсырмаларға саяхат»</p>	<p>7.Ертегілерелінде «Қарлығаштыңқұйрығы неге айыр»</p>
<p>Балалардың үйгеқайтуы</p>	<p>Ата-аналарғакеңес: «».</p>	<p>Психологтіңкеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермегенжағдайда, өзін қалайұстауқажет.</p>	<p>Балаларотбасында өздеріне істей алатындарытуралы әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтыңмаңызы».</p>	<p>Жобанытаныстыру. «Меніңотбасым тақырыбынакөрме ұйымдастыру.</p>

ЦИК ЛОГРАММА
Мектепалдыдаярлық«А»сынып
(18 -22қазан.2021ж.)

Өтпелітақырып«Денісаудыңжанысау»
Апталықтақырып«Үйдегіжәнекөшедегіқауіпсіздік»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 18-10	Сейсенбі 29-10	Сәрсенбі 20-10	Бейсенбі 21-10	Жұма 22-10
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әнгімелесу Ойындар(үстел үстісаусақжәне тағы басқа)	Тәрбиешініңбалаларменқарым-қатынасы:отбасыдәстүрлерітуралыжекеәңгімелесу,қарым-қатынасжәнекөтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымдыжағдай орнату.				
	Бізкішкентайбаламыз! Өсіп-өніп толамыз, Күнгеқарайталпынып. Көкке қанат қағамыз. Әлемдегі бар адамға. біз жақсылық тілейміз. Дид.ойын«Неөзгерді»	Күншығадыаспаннан. Біз мектепке барамыз. Күн төбеде тұрғанда. Біз ұйқыға жатамыз. Дид.ойын:«Жалғасын тап»	Күнімізжарқын болсын! Аспанымызашық болсын. Күнімізсәттіболсын! Деніміз сау болсын! Дид.ойын: «Досым менң мақтанышым»	Армысың асыл күн!Армысыңжан досым!Жылуыма жылу қос!Міне менің қолым бос! Дид.ойын:«Кімжоқ»	Біз қандаймыз, қандаймыз. Шұғылалы таңдаймыз.Жарқыраған күндейміз.ренжісуді білмейміз. Дид.Ойын:«Өз пішінінді тап»
Қуаныш шеңбері!	Балаларменұйымдастырылғаноқуқызметінұйымдастырудаойындаржәнебаяуқимылдыойын-жаттығулар				
	"Қандайжыл мезгілі?" Мақсаты: Балалардың көктем мезгілітуралы білімдерінтолықтыру. Тілдерін жаттықтыру. Үз – үз – үз, ЖаңбырлыКүз. Рақ–рақ–рақ, Саулайдыжапырақ.	«Сандардытап» Мақсаты: Балаларды реттік сандардыайырабілуге үйрету. Көрсетілген суреттегі сандарды таңдауға үйрету. Ермексаздыпайдалана отырып сандарды жасау.	Ағаштар. Мақсаты: Ағаштардың атынатайотырып білімдерінкенейту, Бұлойынарқылы балалардыңтілдері дамиды,сөздікқорлары жетіледі.	Ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	Сөздікойын « Мен не дедім?» Мақсаты: балаларды көрсетілген қимылға қарапнеайтқанымды таба білуді үйрету.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>10. Математика негіздері «10 саны» Мақсаты: 0 және 10 санымен және олардың аздылығын таныстыру.</p> <p>Музыка «Мұғалімде»</p> <p>7. Жаратылыстану «Барлық ағаштардың жапырағы түсті ме?» Мақсаты: Ағаштардың түрлерін және олар туралы түсініктерін қалыптастыру. Қайыңға, терекке, шыршаға, қарағайға сипаттама беруге үйретуді дамыту. Туған табиғатына деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу.</p> <p>18. Дене шынықтыру «Командалық эстафеталар» Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру.</p>	<p>Ағылшын тілі «Мұғалімде»</p> <p>14. Сауат ашу негіздері «О дыбысы мен әрпі» Мақсаты: [о] дыбысымен және әрпімен таныстыру. О дыбысы дауысты дыбыс екенін түсіндіру. Дыбысты дұрыс айтуға тілдік моторикасын дамыту. Дыбыстық талдау жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>7. Мүсіндеу «Үйрек» Мақсаты: Кесек ермексизден үйрек бейнесін мүсіндеуді үйрету, мүсіндеудің шымшу, есу, басу, тегістеу тәсілдеріне жаттықтыру.</p> <p>7. Сөйлеуді дамыту «Отбасының күзгі еңбегі» Мақсаты: Күз мезгіліне мәлімет беру. Күз айларын жаттау. Табиғат байлығы, күз туралы түсініктерін кеңейту. Әсемділікті, табиғатты сүйе білуге бағыттау. Үлкендердің</p>	<p>19. Дене шынықтыру «Ерекше сабақтар» Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстінде қолды иық пен белге, желке мен басына қойып, жан-жаққа созып, тепе-теңдік сақтап жүруді; кегилердің арасымен допты басымен итере алға еңбектеуді үйрету.</p> <p>Музыка «Мұғалімде»</p> <p>4. Құрастыру «Жануарлар әлемі» Мақсаты: Қалдық заттардың түрлерімен таныстыру, оларды пайдалана білуге үйрету.</p> <p>8. Көркем әдебиет «Тегін сыйлық» Мақсаты: Кейіпкерлерді қимылдарын көрсете отырып, ертегінің мазмұнын өз беттерімен айтуға үйрету.</p>	<p>8. Сурет салу «Бидай масақтары» Мақсаты: Балаларға сопақшадөңгелектерді қолдана отырып бидай масақтарын салуды үйрету.</p> <p>8. Апликация «Айдарлы әтеш» Мақсаты: Әтештің жасалу жолын ретімен үйлестіре білуге үйрету.</p> <p>Өзін өзі тану «Мұғалімде»</p>	<p>Орыс тілі «Мұғалімде»</p> <p>4. ҚМҚН «Табиғаттіршілік нәрі» Мақсаты: Балалардың табиғат туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Адам, өсімдік, жануарлар өмірі, табиғат сыйына мәлімет беру.</p> <p>15. Сауат ашу негіздері «Қ дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Қ әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру. Әріптерді дұрыс жазып білуге қол моторикасын дамыту.</p>
---	---	---	--	---	---

		еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу.			
Серуен:	Ауарайын бақылау .Мақсаты:табиғат құбылысына ажырата білу Еңбек;Жерге түскен жапырақтарды жинау. Жеке жұмыс:Түстерді айыра білуге жаттықтыру.(сары, қызғылсары) Өлең «Күзгі жапырақтар». Қ/О;«Ақсерек, көк серек»	Үлкендердің еңбегін бақылау. Аула тазалаушының еңбегіне құрметпен қарау. Еңбек.Жерге түскен ағаштың бұтақтарын жинау. Жеке жұмыс: Қ/о;«Кім жылдам» ойыны	Күзгі ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күз мезгілінде болатын құбылыстарды ажыраты білуді үйрету. Жеке жұмыс: Күн. Жапырақ. Жаңбыр. Сөздерін пайдаланып сөйлем құрату Қ/ойын – еркін ойындар	Құстарды бақылау. Мақсаты:Құстарды ажырата білуді, күз мезгіліндегі тіршіліктерін бақылату. Жұмбақтар жасыру. Қ/ойын«Орнындытап»	Гүлзардағы гүлдерді бақылау. Мақсаты: Гүлдердің түрлерін білуді, олардың тұқым беретінін, оны теріп алуды үйрету Гүлдергесуқю. Қ/ойын«Сыңарыңды қуып жет»
Вариативті Компонент				8.Қызықты логика әлемі «Ғажайып тапсырмалар әлемі»	8.Ертегілерінде «Ұртоқпақ ертегісі»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «».	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздеріне істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.

ЦИК ЛОГРАММА
Мектепалдыдаярлық«А»сынып
(25 –29 қазан2021ж.)

Өтпелітақырып«Денісаудың–жанысау»
Апталықтақырып«Біздіқоршаған әлем»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 25-10	Сейсенбі 26-10	Сәрсенбі 27-10	Бейсенбі 28-10	Жұма 29-10
<p>Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар(үстел үстісаусақжәне тағы басқа)</p>	<p>Тәрбиешініңбалаларменқарым-қатынасы:отбасыдәстүрлерітуралыжекеәңгімелесу,қарым-қатынасжәнекөтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымдыжағдай орнату.</p>				
	<p>«Жануарлардың төлдерінтауып, олардыатапбер» Мақсаты:үй жануарларынолардың төлдерін таныту.</p>	<p>«Менқайдажәнекім болыпжұмыс істеймін» Мақсаты: мамандықтартуралы білім беру.</p>	<p>«Меніңотбасым» картиналар топтамасынансуреттер қарастыру Мақсаты: отбасы туралы білімдерін кеңейтіп,суреттермен жұмыс эжасауды үйрету.</p>	<p>Анамен әжеге көмектесутуралы әңгімелесу Мақсаты: балаларды үлкендерді сыйлауға, оларға көмектесуге үйрету.</p>	<p>Сөздікойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: балаларды айтылған сөздіқимылғааударып үйрету.</p>
<p>Қуаныш шеңбері!</p>	<p>Балаларменұйымдастырылғаноқуқызметінұйымдастырудаойындаржәнебаяуқимылдыойын-жаттығулар</p>				
	<p>Біз қандаймыз, қандаймыз.Шұғылалы таңдаймыз. Жарқыраған күндейміз.ренжісуді білмейміз. Дид.Ойын:«Өз пішініңді тап»</p>	<p>Армысың асыл күн!Армысыңжан досым!Жылуыма жылу қос!Міне менің қолым бос! Дид. ойын:«Кімжөк»</p>	<p>Күнімізжарқын болсын! Аспанымызашық болсын. Күнімізсәттіболсын! Деніміз сау болсын! Дид.ойын: «Досым менңмақтанышым»</p>	<p>Күншығадыаспаннан. Біз мектепке барамыз. Күн төбеде тұрғанда. Біз ұйқыға жатамыз. Дид.ойын: «Жалғасынтап»</p>	<p>Бізкішкентайбаламыз! Өсіп-өніп толамыз, Күнгеқарайталпынып. Көкке қанат қағамыз. Әлемдегібарадамға.біз жақсылық тілейміз. Дид.ойын «Не өзгерді»</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>8. Математика негіздері «Заттардың өлшемі бойынша салыстыру» Мақсаты: балаларды заттардың көлемі нанықтауға және оларды өлшемі бойынша салыстыруға (үлкен, кішкентай, үлкенірек, кішірек, жоғары, төмен) үйрету.</p> <p>Музыка «Мұғалімде»</p> <p>8. Жаратылыстану «Жыл құстары» Мақсаты: Қыстайтын және жыл құстары туралы жалпы түсініктерін қалыптастыру, оларды елеулі белгілері бойынша ажыратуға үйрету. Құстарға сүйіспеншілікті тәрбиелеу, оларға қыс мезгілінде қамқорлық жасауға баулу.</p> <p>20. Дене шынықтыру «Акробат болғым келеді» Мақсаты: Заттар арасымен аттап өту жаттығуларын қайталау. Гимнастикалық орындықтың астымен өтуді үйрету.</p>	<p>Ағылшын тілі «Мұғалімде»</p> <p>16. Сауаташу негіздері «Қ дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Қ әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру. Әріптерді дұрыс жазабілуге қол моторикасындамыту.</p> <p>8. Мүсіндеу «Қоян бауырсақты кездестірді» Мақсаты: Ертегі әлеміне қызығушылықтарын қалыптастыру, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін мүсіндей білуге және кеңістікте орналастыра білуге үйрету.</p> <p>8. Сөйлеуді дамыту «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Күз мезгіліндегі жапырақтардың сарғайуы туралы түсінік беру. Ағаштарға көрік беретін жапырақтар екенін туралы білімдерін</p>	<p>21. Дене шынықтыру «Ақылдылар» Мақсаты: Допты алып жүру (қашықтық 5 м) жаттығуымен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру.</p> <p>Музыка «Мұғалімде»</p> <p>5. Қоршаған ортамен танысу «Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі» Мақсаты: Тұрмыстық техниканың шығу тарихымен, адам үшін қажеттілігі мен танысу; қарапайым тұрмыстық техниканың қалай қолданылатынын туралы түсініктерін қалыптастыру</p> <p>9. Көркем әдебиет «Мақта қыз бен мысық» Мақсаты: Ертегіні оқып беру. Ертегідегі кейіпкерлердің атауларын дұрыс айта білуге дағдыландыру. Достық туралы ұғымды түсіндіру. Үй</p>	<p>9. Сурет салу «Сазбалшықтан жасалған табақ» Мақсаты: Балаларға ою-өрнек элементтерін қолдана отырып табақты сәндеуді үйрету, тузу сызықтардың түрлі байланыстарымен құрылған қазақтың ою-өрнектерінің суретін салу тәсілдерімен таныстыру.</p> <p>9. Апликация «Түлкі» Мақсаты: Түлкінің бейнесін қию арқылы ішкіңдер туралы түсініктерін нығайту.</p> <p>Өзін өзі тану «Мұғалімде»</p>	<p>Орыстілі «мұғалімде»</p> <p>12. Дене шынықтыру «Бізбен бірге және бізден артық орында» Мақсаты: Балаларға үздіксіз баяу жүгіру, сапта тұрып, допты асыра лақтыру жаттығулары дұрыс жасауды үйрету. Секіру және жүгіру жаттығулары қайталату.</p> <p>17. Сауаташу негіздері «М дыбысы мен әрпі» Мақсаты: [м] дыбысымен және әрпімен таныстыру. М дыбысының неге ұқсайтынын сұрау. Буындарды қосып оқуға білімдерін кеңейту. Дыбыстардың айтылуын қалыптастыру.</p>
---	--	---	---	---	---

		кеңейту.Әр ағаштың жапырақтарынажырата білуге білімдерін қалыптастыру.Қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	жануарларына қамқорлықпенқарауға тәрбиелеу.Ертегіні дұрысайтабіліуге тілдерін жаттықтыру.Сөздік қорларын молайту..		
Серуен:	<p>Бақылау:Жаңбырды бақылау.</p> <p>Мақсаты:Жаңбырды бақылайотырып,оның бұлттанжауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр,нөсержаңбыр.</p> <p>Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту.</p> <p>Жеке жұмыс:Ал кереметбұлқандай? Төгіледі төбеден. Көктеңізден құйғандай Көл-көсірсунедеген? (Жаңбыр)</p> <p>Ойын:«Айгөлек-айгөлек».</p>	<p>Бақылау:Бұлтты бақылау.</p> <p>Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабаттыбұлиларды ажырату.</p> <p>Еңбек:Ауладағыгүлдерді суару.</p> <p>Жекежұмыс: Аспанғаұшарбуболып Жергеқайтарсуболып. (Бұлт)</p> <p>Ойын:«Кімгеқандай құрал керек?»</p>	<p>Бақылау:Жылыжаққа қайтқан тырнарды бақылау.</p> <p>Мақсаты:Күзде тырнардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығыоларғақиынға соғатындығын түсіндіру.</p> <p>Еңбек:Кұстарға жем сауыт жасау.</p> <p>Жекежұмыс: Сап-сарыбопкеле жатқан , Сездімекенкүздіолар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшыпкеттітырнарлар.</p> <p>Дид.ойын:«Күздене киеміз?»</p>	<p>Бақылау:Желді бақылау.</p> <p>Мақсаты:Желдің түрлерімен таныстыру;салқынжел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігінтүсіндіру.</p> <p>Еңбек:«Әдемігүлдер»</p> <p>Жекежұмыс:Тақпақ. «Жел» Жел улейді у-у-у. Құйынкеліпбилейдізу-зу-зу Қатты-қаттыжел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтарқолсоқты ду-ду-ду.</p> <p>Қимылдық ойын: «Айгөлек-айгөлек».</p>	<p>Бақылау:Көшедегі машиналардыбақылау.</p> <p>Мақсаты: Көшедегі машиналардыңжүрісін бақылау.Олардың түрлеріментаныстыру.</p> <p>Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю.</p> <p>Жекежұмыс:«Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу</p> <p>Қимылдық ойын: «Ақ қояным»</p>
Вариативті компонент				9.Қызықтылогика әлемі «Тапқырболсаң тауып көр»	9.Ертегілерелінде «Қызылтелпек»ертегісі

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет».	Балалар отбасында өздеріне істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру».

ЦИК ЛОГРАММА
Мектепалдыдаярлық«А»сынып
(08-12.қараша 2021ж.)

Өтпелітақырып«Қошкелдіналтынкүз!»
Апталықтақырып«Сәлеметпеалтынкүз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08-11	Сейсенбі 09.11	Сәрсенбі 10.11	Бейсенбі 11.11	Жұма 12.11
<p>Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үстісаусақжәне тағы басқа)</p>	<p>Тәрбиешініңбалаларменқарым-қатынасы:отбасыдәстүрлерітуралыжеке әңгімелесу,қарым-қатынасжәнекөтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымдыжағдай орнату.</p>				
	<p>Бізкішкентайбаламыз! Өсіп-өніп толамыз, Күнгеқарайталпынып. Көкке қанат қағамыз. Әлемдегі бар адамға. бізжақсылықтілейміз. Дид.ойын « Не өзгерді»</p>	<p>Күншығадыаспаннан. Біз мектепке барамыз. Күн төбеде тұрғанда. Біз ұйқыға жатамыз. Дид.ойын «Жалғасынтап»</p>	<p>Күнімізжарқын болсын! Аспанымызашық болсын. Күнімізсәттіболсын! Деніміз сау болсын! Дид.ойын:«Досым меніңмақтанышым»</p>	<p>Армысың асыл күн!Армысыңжан досым!Жылуыма жылу қос!Міне менің қолым бос! Дид. ойын:«Кімжөк»</p>	<p>Біз қандаймыз, қандаймыз. Шұғылалы таңдаймыз.Жарқыраған күндейміз.ренжисуді білмейміз. Дид.Ойын:«Өз пішінінді тап»</p>
<p>Қуаныш шеңбері!</p>	<p>Балаларменұйымдастырылғаноқуызметінұйымдастырудаойындар жәнебаяуқимылдыойын-жаттығулар</p>				
	<p>"Қандайжыл мезгілі?" Мақсаты: Балалардың көктем мезгілітуралы білімдерінтолықтыру. Тілдерін жаттықтыру. Үз – үз – үз, ЖаңбырлыКүз. Рақ–рақ–рақ, Саулайдыжапырақ. Ел – ел – ел, Соғадыжел. Іс– іс–іс, Піседіжеміс.</p>	<p>«Сандардытап» Мақсаты: Балаларды реттік сандардыайырабілуге үйрету. Көрсетілген суреттегі сандарды таңдауға үйрету. Ермексаздыпайдалана отырып сандарды жасау.</p>	<p>Ағаштар. Мақсаты:Ағаштардың атынаотырып білімдерінкөнейту, Бұлойнарқылы балалардыңтілдері дамиды,сөздікқорлары жетіледі.</p>	<p>Ойын:«Неөзгерді?» Мақсаты:суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Сөздікойын « Мен не дедім?» Мақсаты:балаларды көрсетілген қимылға қарапнеайтқанымды табабілудіүйрету.</p>

	Дай – дай – дай, Жинаймызбидай.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл ған оқу қызметі	<p>9. Математика негіздері «Ұзындық, Шарттыөл шеуішті пайдаланып, заттардың ұзындығы бойынша салыстыру» Мақсаты: Ұзындық – заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы ұғым қалыптастыру.</p> <p>Музыка «Мұғалімде»</p> <p>9. Жаратылыстану «Андарқысқақалай дайындалады» Мақсаты: Андардың қысқы мекені. Жануарлардың қысқы өмірлерін таныстыру және түсініктерін қалыптастыру. Олардың өміріндегі өзгерістерді және тіршіліктері туралы ой-қабілеттерін дамыту. Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін ояту, оларға көмек беруге тәрбиелеу.</p> <p>23. Дене шынықтыру «Біз-болашақ әскерміз!» Мақсаты: За</p>	<p>Ағылшын тілі «Мұғалімде»</p> <p>18. Сауаташу негіздері «М дыбысы мен әрпі» Мақсаты: [М] дыбысы мен және әрпімен таныстыру. М дыбысының неге ұқсайтынын сұрау. Буындарды қосып оқуға білімдерін кеңейту. Дыбыстардың айтылуын қалыптастыру.</p> <p>9. Мүсіндеу «Биші Әйгерім» Мақсаты: Ойыншықтардың әр түрін мүсіндеуге, жеке жұмыстарды қосып мүсіндеуге үйрету.</p> <p>9. Сөйлеу дамыту «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз мамандығы туралы түсінік беру. Әр мамандықтың қажет екені туралы білімдерін кеңейту. Өлеңді жатқа айта білуге дағдыландыру. Ұқыптылық, тазалық туралы түсінік беру. Дені саулықты тәні сау</p>	<p>24. Дене шынықтыру «Біздің стадион» Мақсаты: Кедергілер арқылы жүгіруге жаттықтыру. Доппен жасалатын секіру, жүгіру жаттығулары дұрыс жасай алуға дағдыландыру.</p> <p>Музыка «Мұғалімде»</p> <p>6. Қоршаған ортамен танысу «Арнайы көліктер және жүк көліктері» Мақсаты: Арнайы көлік түрлерінің не үшін қажет екенін түсіну; арнайы көліктер мен жай көліктердің мақсат-міндетін ажырата алу.</p> <p>10. Көркем әдебиет «Үйшік» Мақсаты: Ертегі желісі бойынша көрініс көрсете білуге деген қызығушылықтарын туғызу. Балаларды ертегінің аяғына дейін ынтымақтастықпен тыңдауға үйрету.</p>	<p>10. Сурет салу «Құмыра» Мақсаты: Құмыра туралы білімдерін жетілдіру, құмыраны сала білуге үйрету.</p> <p>10. Апликация «Теңіз асты патшалығы» Мақсаты: : Ірі бөлшектерді өзінетән ұсақ бөлшектермен толықтыра отырып балық бейнесін жапсыруға үйрету.</p> <p>Өзін өзі тану «Мұғалімде»</p>	<p>Орыстілі «мұғалімде»</p> <p>25. Дене шынықтыру «Менің отбасым» Мақсаты: Еңкіш тақтай үстінде жүруге жаттықтыра тәрбиелеу. Кілем үстінен секіріп өту. Тізерлеп тұрып, допты екі қолмен бастан асыра бір – біріне лақтыру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру.</p> <p>19. Сауаташу негіздері «Б дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Б әрпімен таныстыру, ә дыбысының жіңішке айтылатын дауысты дыбыс екенін анықтау. Дыбыстық талдауды дұрыс талдай білуге тәрбиелеу. Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру.</p>

	ттарарасында кезектестіріп,оңжәне сол аякпен секіру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру. Қапшықты төбеге қойып, гимнастикалық орындықүстіменжүріп өтуге тәрбиелеу.	мағынасын түсіндеру.Тазалық ережелерін ұқыптылықпен орындайбілуге тәрбиелеу.			
Серуен:	<p>Бақылау:Тұманды бақылау.</p> <p>Мақсаты:Күздегі тұмандыбақылау, тұманныңқайдан пайда болатынын түсіндіру.</p> <p>Еңбек:Ағаштардың түптерін қопсыту.</p> <p>Мақсаты:Табиғатты аялайбілуге , өсімдіктергеқамқор болуға,олардыкүтіп–баптауғатәрбиелеу.</p> <p>Жекежұмыс:Мақал-мәтел. Тазаболса- табиғат, Аманболар–адамзат.</p> <p>Мақсаты:Мақал жаттату арқылы баланыңсөздікқорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерінтерендету.</p>	<p>Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.</p> <p>Мақсаты:Күздеөлі табиғатта болатын құбылысөсімдіктерге деэсерететіндігін түсіндіру.</p> <p>Еңбек:Біздіңойын алаңы</p> <p>Мақсаты:Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу.</p> <p>Жекежұмыс: Желтынымсызгүілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып.</p> <p>Мақсаты:Тақпақ үйрету арқылы балалардыңесте сақтау қабілетіндамыту,тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету..</p>	<p>Бақылау:Күнді бақылау.</p> <p>Мақсаты:Күн көзінің жарығынкүннентараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалыдақажеттілігін ашу.</p> <p>Қимылдықойын: «Таяқшаданаттапөт», «Қуаласпақ»</p> <p>Мақсаты:Жылдамдыққа, ептілікке баулу.</p> <p>Еңбек: Гүлшоғы.</p> <p>Мақсаты:Алаңдағы жапырақтарды жинап , оларданәдемігүлшоғын жасау.</p> <p>Жекежұмыс: Е.Өтетілеуұлы. «Бағдаршам»</p> <p>Мақсаты:Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру.</p> <p>Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақтакөше тәртібін</p>	<p>Бақылау:Аязды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуідемүмкінекенін,сол үшін де қолғап,мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.</p> <p>Еңбек:Ауладағықарды күреу.Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмысжасауғаүлкенге көмек беруді үйрету. Күректідұрысұстауға үйрету.</p> <p>Қим.ойын:«Сырғанақ тебу».</p> <p>Мақсаты: Балаларды ұйымшылтатуойнауға, шанаменойнауға шақыру, таудан төмен сырғанауәдісінүйрету.</p> <p>Жекежұмыс:Жұмбақ.</p>	<p>Бақылау:Күндібақылау.</p> <p>Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыстакүнніңқызуы төмендейтінітуралы түсінік беру.</p> <p>Еңбек: «Қыс қызығы».</p> <p>Мақсаты: Балалар мен ата-аналарбірігеотырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіпөңбекетуге үйрету,үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды, Ішіненжібекшашылды. (Күн)</p> <p>Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып,тілбайлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Айгөлек».</p>

	<p>Ойын:«Бізкішкене отбасы» Мақсаты:Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Қимылдықойын:«Шымшық доп» Ойын барысы: Алаңның ортасындағыбір тағанның</p>	<p>Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты:Қимыл-қозғалысын дамыта отырып,шапшандыққа, ептілікке баулу. Қимылдық ойын: «Фигуражасапшық»</p>	<p>Бағдаршамныңал«тілін» Біліпт алдым мен де: Жасыл жанса,демде Алға кетемлезде. Сарыжанса , сабыр Сақтайтұрам әзір. Жансақызылшоқтай, Қаламын кілт тоқтай. Қимылдық ойын: «Үрпектөбет»</p>	<p>Терезегеконады, Әсемоюояды.(Аяз). Мақсаты: Жұмбақ жаттатуарқылы есте сақтау,ойлауқабілет терін дамыту, сөздік қорларын молайту.</p>	<p>Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшандыққа,ептіліккебаулу.</p>
Вариативті компонент				Қызықтылогика әлемі «Логикасыры»	Ертегілерелінде «Күншілүйрек»
Балалардың үйгеқайтуы	Ата-аналарғакеңес: «Үйдеойынбұрышын ұйымдастыру».	Психологтіңкеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермегенжағдайда, өзін қалайұстауқажет.	Балаларотбасында өздеріне істей алатындарытуралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтыңмаңызы».	Жобанытаныстыру. «Меніңотбасым тақырыбынакөрме ұйымдастыру.

**Мектепалдыдаярлық«А»сынып
(15-19қараша2021ж.)**

**Өтпелітақырып«Қошкелдіналтынкүз!»
Апталықтақырып«Айналамызданөседі»**

Күнтәртібі	Дүйсенбі 15-11	Сейсенбі 16-11	Сәрсенбі 17-11	Бейсенбі 18-11	Жұма 19-11
<p>Балаларды қабылдау Ата – аналармен әнгімелесу</p> <p>Ойындар(үстел үстісаусақжәне тағы басқа)</p>	<p>Тәрбиешініңбалаларменқарым-қатынасы:отбасыдәстүрлерітуралыжекеәңгімелесу,қарым-қатынасжәнекөтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымдыжағдай орнату.</p>				
	<p>« Сәлем,мектебім» Д/ойын «Неден жасалған» Мақсаты:Әртүрлі материалдардан жасалған заттардытоптастыра білуге үйрету. Сөздікжұмыс:картон, ттегіс, тығыс бұдыр,жылтыр.</p>	<p>«Бізбақытты балдырған» «Сикырлыфломастер» еркін сурет салу. Раскраска кітапшаларын бояту. Мақсаты:бояукезінде бірінғай қалыпта боятыпүйрету. Түстердідұрыстандай білуді жәнеатату.</p>	<p>«Сәлем,достарым» Д/ойын «Болады – болмайды»</p>	<p>«Әрқашандабірғеміз» «Лего» конструкторлары мен ойнау.Дам.ойын «Бұлқайкезде болады?» Мақсаты: адамның денсаулығынапайдалы және зиянды заттарды айыра білуді үйрету. Денсаулыққақандай қауіп төкндіретіні туралы әңгімелеті.</p>	<p>«Сәлемжаңакүн» Д/ойын №15«Жануарларды орналастыр» Мақсаты:Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету.</p>
<p>Балаларменұйымдастырылғаноқуызметінұйымдастырудаойындар жәнебаяуқимылдыойын-жаттығулар</p>					

<p>Қуаныш шеңбері!</p>	<p>Кел, балалар, күлейік! Қабаттүйгеннекерек, Кел балалар, күлейік! Күлкі көңіл ашады, Күлкіменен түлейік! Көңілдібопжүрейік! Күлкіменен түлейік!</p>	<p>Бізқандаймыз, қандаймыз, Шұғылалытаңдаймыз. Күлімдеген күндейміз Ән саламыз күнде біз, Шаттық толы іргеміз. Бізмәңгілікдостармыз. Бізмәңгілікбіргеміз.</p>	<p>Зеңгір көктен Нұрынтөккен, Ортақбіздіңкүніміз. Жайнап өскен, Жайдары өскен Біз-өмірдіңгүліміз.</p>	<p>Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүймейміз, Біз талантты жас ұлан, Үлгіаламызжақсыдан.</p>	<p>Бала, бала, балақан, Қане, қайсы алақан? Саусақтарың әйбәт, Былай - былай ойнат. Күндейжайнапалақан, Қолымызда жалау бар, Жалауымыз жайнап, Би билейміз ойнап.</p>
<p>Мектепке дейінгіұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>10.Математика негіздері «Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш» Мақсаты: Балаларды фигуралармен таныстыру: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш.</p> <p>Музыка «Мұғалімде»</p> <p>10.Жаратылыстану «Төрезе алдында не өсіп тұр?» Мақсаты: Балаларда бөлме өсімдіктерініңызғалды қажет етуі туралы түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктердің бейімделу қасиеттеріне</p>	<p>Ағылшын тілі «Мұғалімде»</p> <p>20.Сауат ашу негіздері «Б дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Б әрпімен таныстыру, ә дыбысының жіңішке айтылатын дауысты дыбыс екенін анықтау. Дыбыстық талдауды дұрысталдай білуге тәрбиелеу. Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру.</p> <p>10.Мүсіндеу</p>	<p>27.Дене шынықтыру «Күшті, батыл және үлкен боламын!» Мақсаты: Балаларға ілгері жылжи отырып, аяқтан-аяқ қасекіруге жаттықтыру. Алақанды соққан соң қағып алған допты екі қолмен жоғары лақтыра алуға тәрбиелеу. Ағаш қадалар арағынан еңбектеп өту жаттығуларын дұрыс орындай алуға жаттықтыру.</p> <p>Музыка «Мұғалімде»</p> <p>5.Құрастыру «Менің үйім» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан</p>	<p>11.Сурет салу «Гүлдене бер, Қазақстан!» Мақсаты: Мазмұнды сурет салуда бейнелерді бүкіл паракқа орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>11.Апликация «Құмырадағы гүл» Мақсаты: Қағазды бірнеше бұктеу арқылы июәдісіне үйретуді жалғастыру.</p> <p>Өзін өзі тану «Мұғалімде»</p>	<p>Орыстілі «мұғалімде»</p> <p>5.ҚМҚН «Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері» Мақсаты: Жолда жүру ережелеріне мағлұматтар беру. Балалардың жолда жүруінің тәртіп ережелерін қалыптастыру. Алған білімдерін іс жүзінде қолдануға қызығушылығын тудыру.</p> <p>21.Сауат ашу негіздері «С дыбысы мен әрпі» Мақсаты: [с] дыбысымен және әрпімен таныстыру</p>

	<p>көңілдерін аудару. Бақылағыштық қабілеттерін дамыту, оларды күтіп бағуға тәрбиелеу.</p> <p>26. Дене шынықтыру «Менің үйім» Мақсаты: Балаларға жүгіру және секіру жаттығулары алмастыра орындай алуға жаттықтыру. Қар кесегіналысқалақтыру жаттығулары.</p>	<p>«Торғай» Мақсаты: Күз стардың дене бөліктерінің көлемдерін үйлестіре білуге үйрету. Мүсіндеу арқылы қол қимыл қозғалыстарын дамыту.</p> <p>10. Сөйлеуді дамыту «Ең тәтті дүние» Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру. Тағамдардың пайдасы туралы білімдерін кеңейту. Ертегіні өз ойларымен құрастыра алуға сөздік қорларын молайту. Жан-жануарларға қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>құрастырудағдыларын қалыптастыру, үй құрастыруда оның негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету.</p> <p>11. Көркем әдебиет «Әдептілік әдемі» Мақсаты: Әдептілік әлемі туралы түсінік беру. Әдепті болу әрадамның өз қолында екенін түсіндіру. Үлкендерге, кішілерге көмек беруге тәрбиелеу. Әдепті адам көрікті көрінетіні туралы ұғындыру.</p>		<p>дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру. Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу.</p>
<p>Серуен:</p>	<p>Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін : шарпы, будақ, қабатты бұлиирды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрысқақтап жүруге үйрету.</p>	<p>Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру.</p>	<p>Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Таяқшаданатпаёт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Гүлшоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүлшоғын жасау.</p>

Вариативті компонент				Қызықтылогия әлемі «Ойнада, ойлан»	Ертегілер елінде «Кірқоймасөлеңі»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйдегі баланы еңбекке қалай үйрету».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Баланың қырсықтығын қалай тоқтатуға болады»	Балаларды демалыс күндері қандай іс-шараға қатыстыруға болады	Дәрігер кеңесі: «Тұмаудың алдыналу жолдары».	Жобаны таныстыру. «Менің ауылым тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру».

ЦИК ЛОГРАММА
Мектепалдыдаярлық«А»сынып
(22-26қараша2021ж.)

Өтпелітақырып«Қошкелдіналтынкүз»
Апталықтақырып«Асатасы нан»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 22-11	Сейсенбі 23-11	Сәрсенбі 24-11	Бейсенбі 25-11	Жұма 26-11
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әнгімелесу Ойындар(үстел үстісаусақжәне тағы басқа)	Тәрбиешініңбалаларменқарым-қатынасы:отбасыдәстүрлерітуралыжекеәңгімелесу,қарым-қатынасжәнекөтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымдыжағдай орнату.				
	<p>« Көңілді күн!» Табиғатбұрышында гүлдердің түбін қопсыту. Д/ойын«Бүгінқай күн??»</p>	<p>Таңертенгішеңбер «Әрқашандабіргеміз» «Лего» конструкторлары мен ойнау. Дам.ойын «Қайда мекендейді??» Кітапшаларынбояу.</p>	<p>Таңертенгішеңбер «Сәлем,достарым» «Сиқырлыфломастер» еркін сурет салу. Д/ойын«Болады– болмайды»</p>	<p>Таңертенгішеңбер «Бізбақытты балдырған» Ойынбұрышында құрастыру. Кітапқарағымкеледі! Қандайшашымәдемі! /қыздардыңшаштарын қарау/</p>	<p>« Сәлем,мектебім» Д/ойын «Неден жасалған» Мақсаты:Өртүрлі материалдардан жасалған заттардытоптастыра білуге үйрету. Сөздікжұмыс:картон, ттегіс, тығыс бұдыр,жылтыр.</p>
Қуаныш шеңбері!	Балаларменұйымдастырылғаноқуызметінұйымдастырудаойындаржәнебаяуқимылдыойын-жаттығулар				
	<p>АрмысыңӘлем! Армысың Жарық күн! Армысың абзал Адам! Армысыңменіңдосым!</p>	<p>Мынасұлуәлемде, Адам өмір сүреді. Үлкен менен кішіге, Күн сәулесін төгеді. Күнгеқолбұлғайық! Әрбір адам күннің көзіне қарап қуанады.Олбіздіөзінің нұрымен жылытады.</p>	<p>Әлемсүйгенсалтымыз барБейбітшілік- ел ұраны.Өмірсүйген халқымыз бар Бейбітелдіңбізұраны</p>	<p>Балбұлжанғангүл шағында Бізотанныңұланамыз. Бақыттыелдің құшағында Білім алу-ұранымыз! Бізөнерге,ұлыөмірге, Гүл өмірге иеміз, Көгімізді,көлімізді, Еліміздісүйеміз!</p>	<p>Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз. Жарқырайдыдаламыз. Қайырлы таң, Қайырлықүн,балалар!</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>11. Математика негіздері «Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Дөңгелек және сопақша фигуралар туралы ұғым қалыптастыру.</p> <p>Музыка «Мұғалімде»</p> <p>11. Жаратылыстану «Тұқымнан не өсіп шығады» Мақсаты: Тұқымдардан жеміс, көкөніс, ағаш, гүл дерәсетіні туралы түсініктерін нақтылау. Әр өсімдіктердің тұқымын тануға, ажыратуға үйрету. Көкөністерді өсіруге қызығушылығын ояту.</p> <p>28. Дене шынықтыру «Командалық қимылдарды орындау.» Мақсаты: Қардан тұрғызылған құрылыстар арасынан қатармен жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру.</p>	<p>Ағылшын тілі «Мұғалімде»</p> <p>22. Сауат ашу негіздері «С дыбысы мен әрпі» Мақсаты: с] дыбысы мен және әрпімен таныстыру. С дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру. Сөздерді буындапоқи білуге тәрбиелеу.</p> <p>11. Мүсіндеу «Түйе жайылып жүр» Мақсаты: Әдемі түйенің мүсінін ермек сазбен жасай білу әдіс тәсілдерін үйрету. Есу, шымшып, созу, домалақтау әдістерін меңгерту ептіліктерін, түстерді дәл таңдай білу арқылы ұсақ қол қимылдарын дамыту.</p> <p>11. Сөйлеуді дамыту «Әжесін қайсысы жақсы көреді» Мақсаты: Әңгімені оқып беру. Мамандықтар туралы түсінік айту. Үлкендерді</p>	<p>29. Дене шынықтыру «Мерген болғым келеді» Мақсаты: Сапқат ұрып, төмен ұстаған екі қолмен допты бір – біріне лақтыру жаттығуын жасай алуға жаттықтыру. Қапшықты арқаға қойып, еңбектеп өту. Қапшықты төбеге қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүріп өтуге тәрбиелеу.</p> <p>Музыка «мұғалімде»</p> <p>7. Қоршаған орта мен танысу «Менің елімнің салт дәстүрі» Мақсаты: Ата-бабаларымыздан қалған салт-дәстүрді жоғалтпай әрі қарай жалғастыру керектігін түсіну; салт-дәстүрдің адам өміріндегі маңызы туралы алғашқы түсініктерінің болуы.</p> <p>12. Көркем әдебиет 1, «Ақылды лақ» Мақсаты: Тәрбие шімен бірге ертегіні мазмұндай отыра кейіпкерлердің мінез–</p>	<p>12. Сурет салу «Ертегідегі құс» Мақсаты: Құстардың сыртқы бейнесі туралы жалпы ұғым қалыптастыру, құстар туралы білімдерін жетілдіру.</p> <p>12. Апликация «Бөлме өсімдіктері» Мақсаты: Екіге бөктелген қағазды симметриялысы зықпен кесуге, бүктеу арқылы киюге үйрету.</p> <p>Өзін өзі тану «мұғалімде»</p>	<p>Орыс тілі «мұғалімде»</p> <p>30. Дене шынықтыру «Әкем, анам және мен» Мақсаты: Шаңғымен жүру кезінде ырғақтылықты дамыту. Екі аяқпен жасалатын жаттығулар. Жүгіру және қар кесегін нысанаға лақтыру ойын – жаттығулары жасай алуға тәрбиелеу.</p> <p>23. Сауат ашу негіздері «Н дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Н әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру. Н мен ң дыбысының айырмашылығын түсіндіру. Н дыбысын айтылуын қадағалау.</p>
---	---	--	--	---	---

		құрметтейбілуге тәрбиелеу.	құлықтарындауыс ырғағы арқылы көрсету. Ертегі ретіне сайдайындағандискілі театрды қолдана отырыпмазмұндау. 2, «Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты: Тәуелсіз Қазақстан туралы түсінікберу.Тәуелсіз сөзінің мағынасын түсіндіру.		
Серуен:	Ойын: «Кімгеқандай құрал керек?» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшандыққа баулу.	Қимылдықойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрліқимылдаржасату арқылы денелерін ширату,көңілдерін көтеру.	Ойын: «Қасқырмен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға,рөлдердібөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи».	Дидактикалықойын: «Жемістермен көкөністер». Мақсаты: Жемістермен көкөністерді ажырату.Олардынадам ағзасынатигізер пайдасын түсіндіру.	
Вариативті компонент				Қызықтылогика әлемі «Ойна,ойла, жікте!»	Ертегілер елінде «Досіздегенбота» ертегісі
Балалардың үйгеқайтуы	Ата-аналарғакеңес: «Үйдегі баланы еңбеккеқалайүйрету».	Психологтіңкеңесі: мысалы:«Баланың қырсықтығынқалай тоқтатуға болады»	Балаларды демалыс күндері қандай іс-шарағақатыстыруға болады	Дәрігеркеңесі: «Тұмаудыңалдыналу жолдары».	Балаларотбасындаөздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

ЦИК ЛОГРАММА
Мектепалдыдаярлық«А»сынып
(29,30қараша-1,2,3желтоқсан2021ж.)

Өтпелітақырып«МеніңҚазақстаным»
Апталықтақырып«Меніңтуғанөлкем»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 29-11	Сейсенбі 30-11	Сәрсенбі 01-12	Бейсенбі 02-12	Жұма 03-12
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әнгімелесу	Тәрбиешініңбалаларменқарым-қатынасы:отбасыдәстүрлерітуралыжекеәңгімелесу,қарым-қатынасжәнекөтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымдыжағдай орнату.				
Ойындар(үстел үстісаусақжәне тағы басқа)	«Кел,балалар күлейік!» Құрастыру,үстел үстінде ойнайтын ойындардыұсыну Дид.ойын:«Кімжөк»	«Сәлем,достарым» Ойын: «Сиқырлы әріптер» Жаңылтпаштар айтқызу,тілдерін жаттықтыру		«Сәлемжаңа күн» «Кімәдемисалады?»өз досыңды сал, қандай екенің айтып бер	«Қара жорға» «Сиқырлыфломастер» еркін сурет салу. Д/ойын«Болады– болмайды»
Қуаныш шеңбері!	Балаларменұйымдастырылғаноқуқызметінұйымдастырудаойындаржәнебаяуқимылдыойын-жаттығулар				
	Бізқандаймыз, қандаймыз. Шұғылалытандаймыз. Жарқыраған күндейміз.ренжісуді білмейміз.	Күнімізжарқын болсын! Аспанымызашық болсын. Күнімізсәттіболсын! Деніміз сау болсын!		Күншығадыаспаннан. Біз мектепке барамыз. Күн төбеде тұрғанда. Біз ұйқыға жатамыз.	Бізкішкентайбаламыз! Өсіп-өніп толамыз, Күнгеқарайталпынып. Көкке қанат қағамыз. Әлемдегібарадамға.біз жақсылық тілейміз.
Мектепке дейінгіұйым кестесі бойынша ұйымдастырылғаноқуқызметі	12.Математика негіздері «Шар.Текше.Цилиндр» Мақсаты:Көлемді геометриялық фигуралармен таныстыру:текше,шар,	Ағылшынтілі «Мұғалімде» 24.Сауаташу негіздері «Еедыбысыменәрпі» Мақсаты: Е әрпімен		13.Суретсалы «Меніңсүйікті ертегім» Мақсаты: Балаларды сурет салғанда ертегілер сюжетін, өздері ұнататын	Орыстілі «мұғалімде» 6. ҚМҚН(17.12) «Мен үйдемін, қауіпсіздік мектебі» Мақсаты: Балаларға үйдегі қауіпсіздік

	<p>цилиндр.</p> <p>Музыка «Мұғалімде»</p> <p>12. Жаратылыстану «Өсімдіктерге өсу үшін не қажет?» Мақсаты: Балаларға өсімдіктердің өсуі үшін судың қажеттілігі туралы таныстыру. Табиғатқа сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>31. Дене шынықтыру 1. «Отбасымызбен бірге жаттығамыз.» Мақсаты: Гимнастикалық қабырғаның басына дейін әртүрлі әдіспен өрмелеп шығу жаттығуларымен таныстыру.</p> <p>2. «Отбасылық альбом» Мақсаты: Допты алып жүру (қашықтық 5 м) жаттығуымен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру.</p>	<p>таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру. Дауысты дыбысқа жататынын айту.</p> <p>12. Мүсіндеу «Жүйрік ат» Мақсаты: Мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін сақтай отырып, жүйрік атты мүсіндеу. Мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, сөздік қорын молайту, тілін дамыту.</p> <p>12. Сөйлеуді дамыту «Қысқадайындық» Мақсаты: Ертегі желісімен таныстыру. Балаларға түсінгендері туралы сұрау. Қыс мезгіліндегі жануарлардың тіршілігі туралы білімдерін кеңейту. Әр мезгілді сипаттай білуге тәрбиелеу.</p>		<p>кейіпкерлерге тән сипаттарды бере білуге баулу.</p> <p>13. Апликация «Тауыс» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден тұтас бейне құрастырып жапсыруға үйрету.</p> <p>Өзін өзі тану «мұғалімде»</p>	<p>ережелері жөнінде түсінік беру.</p> <p>«Өзіңе және өзге адамдарға көмектес» Мақсаты: Көмек беру туралы түсінік беру. Балаларға өзіне және басқа адамдарға көмектесе білуге тәрбиелеу.</p> <p>25. Сауаташу негіздері «Еедыбысымен әрпі» Мақсаты: Е әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру. Дауысты дыбысқа жататынын айту.</p>
<p>Серуен:</p>	<p>Жеке жұмыс: Ақ сандығы машылды, Ішінен жібек шашылды.</p>	<p>Жеке жұмыс: Е. Өтегілеуов «Күшік». Мақсаты: Ұдыбысының айтылуына</p>		<p>Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар суболып. (Бұлт)</p>	<p>Жеке жұмыс: Жазда таудың басында Қыста аяқастында, Балмұздақ танауамаған</p>

	<p>(Күн) Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тілбайлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. Қимылды ойын: «Айгөлек». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулу.</p>	<p>жаттықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуінің қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді балап Ойын: «Қасқырмен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.</p>		<p>Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшандыққа баулу.</p>	<p>Бұл не тағы расында? (Қар) Мақсаты: Балаларға жұмбақ жасыра отырып, жылдам шешім таба білуге, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>
Вариативті компонент				Қызықты логика әлемі «Зейінді бол»	Ертегілер елінде «Қаңтар мен ақпан ертегісі»
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ертеңгі болатын «Достық біріктіреді, спортшынықтырады» атты жарысқа дайындық.</p>	<p>Балаларды демалыс күндері қандай іс-шараға қатыстыруға болады</p>		<p>«Бүгін сабақта» әнгімелесу. Аяулымның анасымен әнгімелесу.</p>	<p>«Демалыста қайда барасыз?» ойларын тыңдау.</p>

**Мектепалдыдаярлық«А»сынып
(06-10желтоқсан2021ж.)**

**Өтпелітақырып«МеніңҚазақстаным»
Апталықтақырып«ТәуелсізҚазақстан»**

Күнтәртібі	Дүйсенбі 06-12	Сейсенбі 07-12	Сәрсенбі 08-12	Бейсенбі 09-12	Жұма 10-12
<p>Балаларды қабылдау Ата – аналармен әнгімелесу</p> <p>Ойындар(үстел үстісаусақжәне тағы басқа)</p>	<p>Тәрбиешініңбалаларменқарым-қатынасы:отбасыдәстүрлерітуралыжекеәнгімелесу,қарым-қатынасжәнекөтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымдыжағдай орнату.</p>				
	<p>Табиғатбұрышында гүлдерге суару. Д/ойын«Қайдаөседі?» Мақсаты:Бақшада, орманда өсетін өсімдіктердіайыра білуге үйрету.</p>	<p>Ұнайтынертегіндіайт. Кітап қарағым келеді! Мақсаты: кітаптардыңішіндегі суреті бойынша не туралы екенін айтқызып үйрету. Кітапты ұқыпты,таза,жыртпай ұстаукерекекенінайту.</p>	<p>Еңбектуралымақал-мәтелдер. Мақсаты: еңбек істеген адамның неге жететінінбілугеүйрету және еңбек түрлерін атату. Еркінсуретсалу.</p>	<p>«Кімәдемісалады?» еркін сурет салу. Дам.ойын «Қай қаланыңкөрінісі?» Мақсаты: Еліміздегі қалалардың көрікті жерлерінсуретарқылы тани білуге үйрету. (Алтынадам,Бәйтерек,</p>	<p>Д/ойын«Бұлқандай аспап?» Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарын айыра білуге үйрету. Жаңа жыл өлеңдерін қайталату</p>
<p>Қуаныш шеңбері!</p>	<p>Балаларменұйымдастырылғаноқуқызметінұйымдастырудаойындаржәнебаяуқимылдыойын-жаттығулар</p>				
	<p>Отансеніңқайсарың Отан сенің саяда Бақытқұшыпжүремін, Гүлдей жайнапөсемін.</p>	<p>Қазақстанбайтақ жерім, Табиғатықандай көркем Тәуелсіздік арқасында Мәртебесіартқанелім.</p>	<p>Тәуелсіздік тұмарым, Бәйтерегім шырағым Ел мерейін өсіріп, Мендешыңғашығайын</p>	<p>Аймалаған күн нұры, Лайланбасын тұнығы Берікболсынмәңгілік, Тәуелсіздік тұғыры.</p>	<p>Қазақстан байтақ ел, ТуғанжерімҚазақстан Елім үшін қуанам, Өзелімменмақтанам.</p>
<p>Мектепке дейінгіұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>13.Математика негіздері «Үстінде-астында. Ішінде-сыртында. Алдында-артында. Оңжақта-солжақта» Мақсаты:Балаларды кеңістіктік қарым-қатынастардыорнатуға үйрету: жоғары –</p>	<p>Ағылшынтілі «Мұғалімде» 26.Сауаташу негіздері «Ідыбысыменәрпі» Мақсаты: [і] дыбысыменжәне әрпімен таныстыру.І әрпі неге ұқсайтынын айтқызу. І дыбысын</p>	<p>34.Дене шынықтыру «Татутәттібаламыз» Мақсаты:Балаларға шаңғымен сырғу арқылы жылжу жаттығуларымен таныстыру. Музыка «мұғалімде» 8.Қоршағанортамен</p>	<p>14.Суретсалу(16.12) «Қолғап» Мақсаты:қазақ халқыныңұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейтужәнеолардың қолданылу мүмкіншіліктерін ажыратуғаүйрету.</p>	<p>Орыстілі «мұғалімде» 35.Дене шынықтыру «Меніңкөңілдіобым» Мақсаты: Шайбамен және доп таяғымен жасалатын ойын – жаттығуларды орындату.Мүз жолдарменсырғанай</p>

	<p>төмен,оңжақ–солжақ, ортасында, арасында.</p> <p>Музыка «Мұғалімде»</p> <p>13.Жаратылыстану «Табиғатбұрышын мекендеушілерді білесіңбе?»Мақсаты: Балаларға табиғат бұрышын мекендеушілерді таныстыру.Оларға күтімменқарау керек екенін түсіндіру.</p> <p>33.Дене шынықтыру «Хоккей ойнап үйренеміз»Мақсаты: Қапшықты тізелердің арасынанқысыпалып, екі аяқтап секіруге тәрбиелеу.</p>	<p>дұрыс айта білуге тілдікмоторикасын жетілдіругетәрбиелеу.</p> <p>13.Мүсіндеу «Бұғы» Мақсаты: Дымковойыншығын жасауға, сәндік мүсіндеу өнеріне үйрету. Мүсіндеу іскерліктерін, қол, саусақмоторикасын дамыту.</p> <p>13.Сөйлеуді дамыту «Алғашқы қар» Мақсаты: Қыс мезгілініңқұбылыстары жайлы мәлімет беру. Қысқы дала (мұз, сүнкірлер,боран,аяз)</p>	<p>танысу «Жаяу жүргінші ережелері»Мақсаты: Адам өміріндегі жол ережесінің маңызын, оны сақтаудың қауіпсіздік үшін қажеттілігін түсіну; жол бойына қойылған белгілердің нені білдіретінін түсіне алу.</p> <p>14.Көркемәдебиет «Қойшы түлкі және аю»Мақсаты: Саусақ қимылдары арқылы ертегіні сахналау, тілдерін жаттықтыру.</p>	<p>«Мерекелік отшашу» Мақсаты: балаларға салтанатты шерулердің мәнін түсіндіру мерекелер туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, көркемдік талғамдарындамыту.</p> <p>14.Апликация «Тікүшак» Мақсаты: Түрлі формадағы бөлшектерді қиып, үлгі бойынша тұтас бейне құрауға үйрету.</p> <p>Өзін өзі тану «мұғалімде»</p>	<p>алуғатәрбиелеу.</p> <p>27.Сауаташу негіздері «І дыбысы мен әрпі» Мақсаты: [і] дыбысымен және әрпімен таныстыру. І әрпі неге ұқсайтынын айтқызу. І дыбысын дұрыс айта білуге тілдік моторикасын жетілдіруге тәрбиелеу.</p>
<p>Серуен:</p>	<p>Бақылау: Бүгінгі ауа-райын бақылау. Айналадағы адамның қысқы еңбегі. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру.</p> <p>Тақпақ: Қысты күні таңертең, Ерте оянып жас бала.</p>	<p>Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Тақпақ: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақжамылып тұр бақтар. Ойын: «Қардан түрлі</p>	<p>Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.</p> <p>Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге</p>	<p>Бақылау: Аязды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуді емүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Ауладағы қарды күреу. Мақсаты: Балаларды еңбек</p>	<p>Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.</p> <p>Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбектеуге үйрету, үлкендердің</p>

	<p>«Қар»депсыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға. Қим.ойын:«Аққоян». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еңбек:Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты:Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жекежұмыс: Жаздатаудыңбасында Қыста аяқ астында, Балмұздақтан аумаған Бұл не тағы расында? (Қар) Мақсаты:Балаларға жұмбақ жасыра отырып,жылдам шешімтабабілуге,есте сақтауабілет теріндамыту.</p>	<p>бейнелер жасау». Мақсаты:Ойынға қызығушылығын арттыру. Еңбек:Ағаштартүбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелейотырып, үйілгенқардыңмаңызы туралы түсінік беру. Жеке жұмыс: «Қыс қызығы»тақырыбында әңгіме құрату. Мақсаты:Сөздікқорын дамыту, ойынжүйелеп жеткізе білуге үйрету.</p>	<p>тәрбиелеу. Жекежұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты:Ұдыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлепайтуғаүйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үредіүйшікте Ауладакүшіктер Біреуіоныңқап-қара, Біреуі сары ала Біреуіқардайақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір,бәрініңжұмысы біреу-ақ: Үредіабалап Ойын:«Қасқырмен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға,рөлдердібөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи».</p>	<p>сүйгіштікке, бірлесіп жұмысжасауғаұлкенге көмек беруді үйрету. Күректідұрысұстауға үйрету. Қим.ойын:«Сырғанақ тебу». Мақсаты: Балаларды ұйымшылтатуойнауға, шанаменойнауға шақыру, таудан төмен сырғанауәдісінүйрету. Жекежұмыс:Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсемоюояды.(Аяз). Мақсаты: Жұмбақ жаттатуарқылы есте сақтау,ойлауқабілет терін дамыту, сөздік қорларын молайту.</p>	<p>еңбегінеқұрметпенқарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды, Ішіненжібекшашылды. (Күн) Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып,тілбайлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. Қимылдық ойын: «Айгөлек». Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа,ептіліккебаулу.</p>
Вариативті компонент				<p>Қызықтылогика әлемі (16.12)«Жүзденжүйрік» «Сиқырлықораптың қызықтары»</p>	<p>Ертегілер елінде «Түймеқыз»ертегісі</p>
Балалардың үйгеқайтуы	<p>Ата-аналарменсұхбат. Бүгінгі күн қалай өтті Нұрали, Аяулымның анасына үйде дамытушы ойындар ойнату керек екенін айту.</p>	<p>Баланың қолын жаттықтыруушiн арналғанойындар ұсыну Бекарыс,Дильназға.</p>	<p>Тiлекжан мен Парасаттың ата-анасынаәрiптердiүйде жаттатукерек екенiн ескерту.</p>	<p>Ата-аналарды ескерту қалаға Ә.Молдағұлованың мұражайына саяхатқабаратынымызды. Қоғамдық жердегi тәртіп туралы ескертулерберу.</p>	<p>«Демалыста қайда барасыз?»ойларын тыңдау.</p>

--	--	--	--	--	--

ЦИК ЛОГРАММА
Мектепалдыдаярлық«А»сынып
(13-17желтоқсан2021ж.)Өтпелітақырып «МеніңҚазақстаным»
Апталықтақырып«Салттаржәнефольклор»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 13-12	Сейсенбі 14-12	Сәрсенбі 15-12	Бейсенбі 16-12	Жұма 17-12
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әнгімелесу Ойындар(үстел үстісаусақжәне тағы басқа)	Тәрбиешініңбалаларменқарым-қатынасы:отбасыдәстүрлерітуралыжекеәңгімелесу, қарым-қатынасжәнекөтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымдыжағдай орнату.				
	Д/ойын«Меніңелім Қазақстан»-суреттер қарау. Мақсаты: балалардың өз елі туралы білімдерңнтолықтыру. Суретке қарап әнгімелеугеүйрету. Ойын бұрышында ойыншықтарменойнау Мақсаты: балаларды достыққа баулу.	Дам.ойын: «Қай ертегініңкейіпкері?» Мақсаты: ертегілерді кейіпкердің суреті бойыншатанибілуді үйрету. Жағымды-жағымсыз кейіпкерлердіажырата білуге баулу. Құрастыру ойындарымен ойнаймыз.	Д/ойын«Бұлқандай ою?» Мақсаты: Қазақтың ұлттық оюларын ажыратабілугеүйрету. Олардынеге пайдаланатынытуралы айтқызу. Жаңажылөлеңдерін қайталату		
Қуаныш шеңбері!	Балаларменұйымдастырылғаноқуқызметінұйымдастырудаойындаржәнебаяуқимылдыойын-жаттығулар				
	Көкбайрақтыңбетінде Қыран бүркіт қанатты. Солқырандайеркіндеп Бала өседі талапты	Менжерімдісүйемін, Жеріме дән себемін. Ауа таза болсын деп, Жылда ағаш егемін..	Армысың,шапағатты күн – ана!Армысың, шапағаттыаспан – ана!Құтдарытқан елімізге,жерімізге Армысың,мейірімді Жер–ана.		
Мектепке дейінгіұйым	14.Математика негіздері «Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты:	Ағылшынтілі «Мұғалімде» 28 .Сауаташу	37.Дене шынықтыру «Асықпенойналатын ойындар» Мақсаты: Денені дұрыс ұстай		

<p>кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету.</p> <p>Музыка «Мұғалімде»</p> <p>14. Жаратылыстану «Аквариумде не тіршілік етеді?» Мақсаты: Аквариумда тіршілік ететін жәндіктер туралы түсінік беру. Оларға күтіммен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>36. Дене шынықтыру «Ауылда ойнайтын ойындар» Мақсаты: Қатарға тұруға жаттықтыру, 2-3 тізбекті саптап ашырап жүгіріп, содан соң тізбектегі орнын табуды; допты жоғары лақтырып, оны екі қолмен қағып алуға үйрету.</p>	<p>негіздері (17.12)</p> <p>1. «Ә дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Ә дыбысы мен әрпімен таныстыру. Ә дыбысының дауысты дыбыс екенін түсіндіру. Ә дыбысынан келетін сөздер айтқызу. Дәптер бойынша тапсырмаларды дұрыс орындай білуге білімдерін кеңейту.</p> <p>2. «Ә дыбысы мен әрпі»</p> <p>14. Мүсіндеу «Шана» Мақсаты: Қысқы табиғат әсемдігін сезініп, шананы мүсіндей білуге үйрету. Ұсақ қол қимылдарын дамыту, түстерді сәйкестендіру, іскерлік дағдыларын жетілдіру.</p> <p>14. Сөйлеуді дамыту «Менің отаным» Мақсаты: Отанға сүйіспеншілік, патриоттық сезім тәрбиелеу. Сөздік қорларын дамыту және жаңа сөздерді меңгерту.</p>	<p>білуде дағдысын қалыптастыру. Түрлі тапсырмаларды орындау арқылы жүру және жүгіру жаттығуларын қайталау.</p> <p>Музыка «мұғалімде»</p> <p>7. Құрастыру «Орманды мекендеушілер» Мақсаты: Табиғи материалдардан ұсақ заттар жасай білуге үйрету, оларды пайдалана отырып әртүрлі бейнелер жасай білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>15. Көркем әдебиет «Мысық әтеш және түлкі» Мақсаты: Ертегіні оқып беру. Ертегі кейіпкерлерінің жағымды, жағымсыз кейіпкер екенін ажарата білуге дағдыландыру. Ертегіні дұрыс айта білуге тәрбиелеу. Қызығушылықтарын арттыру.</p>		
---	---	---	--	--	--

<p>Серуен:</p>	<p>Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Тазаалаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Бақылау: Аязды бақылау. Еңбек: Ауладағы қарды күреу. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. Қим. ойын: «Сырғанақ тебу». Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету.</p>	<p>Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбектеуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p>		
<p>Вариативті компонент</p>					
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Жаңа жылға дайындық.</p>	<p>«Пони» тапсырмаларын қалай орындады. Балаларды қойған сұрақтарына көңіл бөліп дұрыс жауап қайтару керек екенін түсіндіру.</p>	<p>Жаңа жылға дайындық. Каникул кезінде баламен қандай ойындар, тапсырмалар орындауға болады-кеңес.</p>		

ЦИК ЛОГРАММА
Мектепалдыдаярлық«А»сынып

(20-24желтоқсан2021ж.)Өтпелі тақырып«МеніңҚазақстаным»
 Апталықтақырып-«Сәлеметпе-Жаңажыл»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 20-12	Сейсенбі 21-12	Сәрсенбі 22-12	Бейсенбі 23-12	Жұма 24-12
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әнгімелесу Ойындар(үстел үстісаусақжәне тағы басқа)	Тәрбиешініңбалаларменқарым-қатынасы:отбасыдәстүрлерітуралыжекеәңгімелесу,қарым-қатынасжәнекөтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымдыжағдай орнату.				
	Табиғатбұрышында гүлдерге суару. Д/ойын«Қайдаөседі?» Мақсаты: Бақшада, орманда өсетін өсімдіктердіайыра білуге үйрету.	Ұнайтын ертегінді айт. Кітап қарағым келеді! Мақсаты: кітаптардың ішіндегісуретібойыншане туралы екенін айтқызып үйрету. Кітапты ұқыпты,таза,жыртпайұстау керек екенін айту.	Еңбектуралымақал-мәтелдер. Мақсаты: еңбекістеген адамның неге жететінін білугеүйретужәнееңбек түрлерін атату. Еркінсуретсалу.	Д/ойын«Меніңелім Қазақстан»-суреттер қарау. Мақсаты: балалардыңөзелі туралы білімдерңн толықтыру.Суретке қарап әңгімелеуге үйрету. Ойынбұрышында ойыншықтармен ойнау Мақсаты: балаларды достыққабаулу.	Д/ойын«Бұлқандай аспап?» Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарын айыра білуге үйрету. Жаңа жыл өлеңдерін қайталату
Қуаныш шеңбері!	Балаларменұйымдастырылғаноқуқызметін ұйымдастырудаойындаржәнебаяуқимылдыойын-жаттығулар				
	Отансеніңқайсарың ОтансеніңсаядаБақыт құшыпжүремін, Гүлдей жайнапөсемін.	Қазақстанбайтақ жерім,Табиғатықандай көркемТәуелсіздік арқасындаМәртебесіартқан елім.	Тәуелсіздіктұмарым, Бәйтерегімшырағым Елмерейін өсіріп, Мендешыңғашығайын	Достардыбіз қолдаймыз Қиыншақта қорғаймыз. Біздіңтоптаұл– қыздар, Тату–тәтті ойнаймыз.	Алақанменжылуды, Айналағатаратайық. Бірі-бірімізбен жақындасып. Бақыт,күлкі сыйлайық. Бақытнұрын шашайық.
Мектепке	15.Математика негіздері	Ағылшынтілі «Мұғалімде»	39.Дене шынықтыру «Керуен»	16.Суретсалу «Жаңажыл	Орыстілі

<p>дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>«Кеше, бүгін, ертең, бүгінгі күні. Таңертең, күндіз, түн» Мақсаты: балаларды «ұзақтық» (уақыт) терминін таныстыру.</p> <p>Музыка «Мұғалімде»</p> <p>15. Жаратылыстану «Жануарлардың тіршілігі не үшін қажет?» Мақсаты: Үй жануарлары туралы түсініктерін жетілдіру. Жалпылау үшін елеулі белгілерін орнатуға үйрету: адамның қолына үйретілген, пайдасын тиігізеді, адам оларға қамқорлық жасайды.</p> <p>38. Дене шынықтыру «Хоккей ойнаймыз» Мақсаты: Балаларды тоқтамай жүгіруге, коньки, шаңғы тебушінің қимылын келтіріп, кең адымдап сырғанап жүруге жаттықтыру.</p>	<p>30. Сауат ашу негіздері «Өө дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Ө әрпімен таныстыру, ө дыбысының жуанайтылатындауысты дыбыс екенін анықтау</p> <p>15. Мүсіндеу «Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі және қыс айлары туралы түсінік беру. Сөздік қорын молайту, еңбек үрдісі арқылы бала қиялын жетілдіру, саусақ мотоикасы арқылы шығармашылықпен жұмыс істеу қабылеттерін дамыту</p> <p>15. Сөйлеуді дамыту «Қыс» Мақсаты: Қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Жаттауды дұрыс жаттай білуге сөздік қорларын қалыптастыру. Қыс мезгілін сипаттай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Мақсаты: Ойын элементтерін дұрыс жасай білуге жаттықтыру. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау барысында тұлғаның дұрыс дамуын қалыптастыру.</p> <p>Музыка «мұғалімде»</p> <p>9. Қоршаған ортамен танысу «Әскери мамандықтар. Ұлы Отан соғысы ардагерлері» Мақсаты: Ұлы Отан соғысы ардагерлерін құрметтеу, олардың елімізді қорғаудағы ерлігін бағалау; ҚР әскери қызмет мамандықтары, олардың Отан алдындағы міндеті туралы білу.</p> <p>16. Көркем әдебиет «Күндіз деген достар» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің эмоцияларына ене отырып, сахналауға үйрету.</p>	<p>мерекесі» Мақсаты: Жаңажыл мерекесі туралы түсінік беру, қиялдау, елестету дағдыларын дамыту.</p> <p>16. Апликация (16.12) «Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Қағазды бүктеу әдісі арқылы көйлек пішінін қиюға үйрету.</p> <p>«Көлік» Мақсаты: Симметриялық бүктеу арқылы бірдей екі пішінді қиюға, салыстырмалы орналастыра білуге үйрету.</p> <p>Өзінөзі тану «мұғалімде»</p>	<p>«мұғалімде»</p> <p>40. Дене шынықтыру «Наурызым қорығы» Мақсаты: Үлкен адыммен «алақан» бейнеленген суреттерді басып еңбектеуге, «аяқтың ізі» бейнеленген суреттерді басып ұзындыққа секіруді үйрету.</p> <p>31. Сауат ашу негіздері «Өө дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Ө әрпімен таныстыру, ө дыбысының жуанайтылатындауысты дыбыс екенін анықтау</p>
<p>Серуен:</p>	<p>Бақылау: Бүгінгі ауа-райын бақылау. Айналада ағы адамның қысқы еңбегі. Мақсаты: Қысқы еңбекпен</p>	<p>Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тонады, жылыға ериді. Ойлау</p>	<p>Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзінетән</p>	<p>Бақылау: Аязды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан</p>	<p>Бақылау: Мұздақты бақылау. Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан</p>

	<p>таныстырубарысында үлкендер діңеңбегінтүсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру .Тақпақ: Қыстыгүні таңертең, Ертеояныпжасбала. «Қар»депсыртқа қарайды,Көңілбөлмей басқаға.Қим.ойын: «Ақ қоян».Мақсаты: Балалардышапшаңдыққа, ептілікке баулу.Еңбек:Ауладағы қардытазалау.Мақсаты:Балалардыеңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа,ұқыптылыққа тәрби-елеу.</p>	<p>қабілетіндамыту.Тақпақ: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақжамылыптұрбақтар.Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау».Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру.Еңбек:Ағаштар түбінеқаруыю.Мақсаты: Еңбексүйгіштікетәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызытуралытүсінікберу.</p>	<p>ерекшеліктерінкөрсетесипаттау.Еңбек:«Тазаалаң».Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегінқадірлейбілугетәрбиелеу.</p>	<p>бетімізбенқолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін,сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.Еңбек:Ауладағықарды күреу.Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмысжасауғаүлкенге көмек беруді үйрету. Күректідұрысұстауға үйрету.</p>	<p>абай болып жүруге үйрету.Еңбек:Ағаш түптеріне қар үю.Мақсаты: Еңбекқорлыққаүйрету. Жалқаулықтан аулақ болуғашақыру көңілдерінкөтеру.</p>
Вариативті компонент				В/КҚызықтылогика әлемі «Кішкентай тапқырлар»	В/КЕртегілерелінде (17.12) «Ең қымбат байлық» «Еңбекпен тапқан нан»
Балалардың үйгеқайтуы	<p>Ата-аналарменсұхбат. Бүгінгі күн қалай өтті Нұрали, Аяулымның анасына үйде дамытушы ойындар ойнату керек екенін айту.</p>	<p>Баланыңқолын жаттықтыруүшінарналған ойындар ұсыну Бекарыс,Дильназға.</p>	<p>Тілекжан мен Парасаттыңата-анасына әріптерді үйде жаттату керек екенін ескерту.</p>	<p>Дәрігеркеңесі: «Тұмаудыңалдыналу жолдары».</p>	<p>Балаларотбасында өздеріне істей алатындарытуралы әңгімелесу.</p>

ЦИК ЛОГРАММА
Мектепалдыдаярлық«А»сынып
(27-29желтоқсан 2021ж.)

Өтпелітақырып«МеніңҚазақстаным»
Апталықтақырып«Ғажайып–қыс»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 27-12	Сейсенбі 28-12	Сәрсенбі 29-12		
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әнгімелесу Ойындар(үстел үстісаусақжәне тағы басқа)	Тәрбиешініңбалаларменқарым-қатынасы:отбасыдәстүрлерітуралыжекеәнгімелесу,қарым-қатынасжәнекөтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымдыжағдай орнату.				
	« Көңілді күн!» Табиғатбұрышында гүлдердің түбін қопсыту. Д/ойын«Бүгінқай күн??»	Таңертенгішеңбер «Әрқашандабіргеміз» «Лего» конструкторлары мен ойнау. Дам.ойын «Қайда мекендейді??» Кітапшаларынбаяу.	Таңертенгішеңбер «Сәлем,достарым» «Сиқырлыфломастер» еркін сурет салу. Д/ойын«Болады– болмайды»		
Қуаныш шеңбері!	Балаларменұйымдастырылғаноқуқызыметінұйымдастырудаойындаржәнебаяуқимылдыойын-жаттығулар				
	АрмысыңӘлем! Армысың Жарық күн! Армысың абзал Адам! Армысыңменіндосым!	Мынасұлуәлемде, Адам өмір сүреді. Үлкен менен кішіге, Күн сәулесін төгеді. Күнгеқолбұлғайық! Әрбір адам күннің көзіне қарап қуанады.Олбіздіөзінің нұрыменжылытады.	Әлемсүйгенсалтымыз барБейбітшілік- ел ұраны.Өмірсүйген халқымыз бар Бейбітелдіңбізұланы		

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>16. Математика негіздері «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерінің атауларын бекіту.</p> <p>Музыка «Мұғалімде»</p> <p>16. Жаратылыстану «Жануарлардың тіршілігі не үшін қажет?» Мақсаты: Үй жануарлары туралы түсініктерін жетілдіру. Жалпылау үшін елеулі белгілерін орнатуға үйрету: адамның қолына үйретілген, пайдасын тигізеді, адам оларға қамқорлық жасайды.</p> <p>41. Дене шынықтыру «Ержүрек құмырсқалар» Мақсаты: Балаларды тоқтамай жүгіруге, құмырсқалардың қимылын қайталай білуге тәрбиелеу. қимылын келтіріп, кең адымдап шапшаңдықпен жүруге жаттықтыру.</p>	<p>Ағылшын тілі «Мұғалімде»</p> <p>32. Сауат ашу негіздері «Үдыбысымен әрпі» Мақсаты: Ү дыбысы мен әрпімен таныстыру. Ү дыбысының дұрыс айтылуын қадағалау. Тілдік моторикасын дамыту.</p> <p>16. Мүсіндеу «Қуыршақ» Мақсаты: Сазбалшықпен жұмыс істей білуге үйрету, сәндік өнерге баулу, қол, саусақ моторикасын дамыту, ұлттық құндылықтарды бағалай білуге тәрбиелеу. Эстетикалық сезімдерін қалыптатсыру.</p> <p>16. Сөйлеуді дамыту «Ажарлы қыс» Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту. Олеңді жаттау. Дәптермен жұмысты қызығушылықпен орындай білуге тәрбиелеу. Сөздік қорларын молайту.</p>	<p>42. Дене шынықтыру «Мультфильмдер әлемі» Мақсаты: Қарама-қарсы отырып, нығыздалған мақта допты бірбіріне аяғымен домалатуды, қолды жоғары, желкеде, белде ұстап, жан-жаққа созуды, жіп астынан еңкейіп тура және бірбүйірмен отуді үйрету.</p> <p>Музыка «мұғалімде»</p> <p>8. Құрастыру «Ою өрнектер» Мақсаты: Қалдық материалдардың түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Сым темірмен жұмыс жасауға дағдыландыру,</p> <p>17. Көркем әдебиет «Жаназыл келді» Мақсаты: Жақсылық, мейрімділік құндылықтары туралы білімдерін тереңдету. Бір-біріне жақсылық ойлауға, жақсы тілектер айтуға баулу.</p>		
---	---	---	--	--	--

Серуен:	Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Соқыр теке».	Қимылдық ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты»	Ойын: «Қасқырмен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи».		
Вариативті компонент					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйдегі баланы еңбекке қалай үйрету».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Баланың қырсықтығын қалай тоқтатуға болады»	Балаларды демалыс күндері қандай іс-шараға қатыстыруға болады		

ЦИК ЛОГРАММА
Мектеп алды даярлық «А» сынып
(17-21 қаңтар 2022 ж.)

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»
Апталық тақырып «Ғажайып қыс»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 17.01	Сейсенбі 18.01	Сәрсенбі 19.01	Бейсенбі 20.01	Жұма 21.01
-------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	-----------------------------

<p>Балаларды қабылдау Ата – аналармен әнгімелесу</p> <p>Ойындар(үстел үстісаусақжәне тағы басқа)</p>	<p>Тәрбиешініңбалаларменқарым-қатынасы:отбасыдәстүрлерітуралыжекеәңгімелесу,қарым-қатынасжәнекөтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымдыжағдай орнату.</p>				
<p>Д/ойын:Жер,су,ауа.Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беруге, ауада, суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру.Қоршағанортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу.Шапшаң жауапберугебаулу.</p>	<p>Д/ойын:Неқалай дауыстайды? Мақсаты: үй жануарларытуралы түсініктерін жалғастыру.Әңгіме құрастыруға үйрету.Өзаракөмекке достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Д/ойын Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке карап,оларды топтастыруға үйрету. Құстармен жануарлардың жеке жәнежалпыаттарын айтқызу. Олардықорғауғақамқор шыболуғатәрбиелеу.</p>	<p>Д/ойын:«Қателесіп қалма?». Мақсаты: Жылдам ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың күннің әр түрлі мезгілінденеістейтін туралы біліктерін нығайту.</p>	<p>«Кімәдемісалады?» еркін сурет салу. Дам.ойын«Қайқаланың көрінісі?» Мақсаты: Еліміздегі қалалардың көрікті жерлерінсуретарқылы тани білуге үйрету. (Алтынадам,Бәйтерек,</p>	
<p>Қуаныш шеңбері!</p>	<p>Балаларменұйымдастырылғаноқуқызметін ұйымдастырудаойындаржәнебаяуқимылдыойын-жаттығулар</p>				
<p>Шуақшашаалтын таңда, Мөлдiртазаауада. Табиғаттың бәрі оянады. Қайырлытаңбалалар! Сәлем бердiм саған елiм! Талбесiгiмтуған жерiм. Сәлембердiмбәрiңiзге!</p>	<p>Жарқырап күнде ашылды,Айнала жапырақшашылды. Қайырлықкүн! Бiзнәзiкжандармыз. Қайырлы күн! Бiз ержүрекбалалармыз.</p>	<p>Амансыңбанұрлықкүн Арайлап атқан танымыз. Қайырлыболсын күнiмiз. Шуақтыкүннiңсәулесi. Жайнасынбүгiн жарқырап.</p>	<p>Достардыбiзқолдаймыз Қиын шақта қорғаймыз. Бiздiнтоптаул–қыздар, Тату – тәттi ойнаймыз.</p>	<p>Алақанменжылуды, Айналағатаратайық. Бiрi-бiрiмiзбен жақындасып. Бақыт,күлкiсыйлайық. Бақытнұрыншашайық.</p>	
<p>Мектепке дейiнгiұйым кестесi бойынша ұйымдастырылғаноқуқызметi</p>	<p>Ағылшынтілі «Мұғалiмде» Музыка «Мұғалiмде» 17.Жаратылыстану «Боранқайкезде болады?» Мақсаты:Қыстуралы түсiнiктерiн нақтылау және тереңдету: ауа райыжағдайы,табиғат құбылыстары,туралы</p>	<p>Орыстілі «мұғалiмде» 33.Сауаташу негiздерi «Үдыбысыменәрпi» Мақсаты:Ү дыбысы мен әрпiмен таныстыру.Ү дыбысыныңдұрыс айтылуын қадағалау.Тiлдiк</p>	<p>44.Дене шынықтыру «Бiздiң айналамыздағыәлем» Мақсаты:Кiшкене допты бiр және екi қолыменалысқа лақтыруды,көлбеу қойылған тақтай үстiмен қолды жан-жаққасозатуражүрудi үйрету. Музыка</p>	<p>17.Суретсалуды «Аязата» Мақсаты: Қоршағанортадағыболмыстыелестеуарқылысурет салу дағдыларын қалыптастыру. Олардыңсипаттамалықбелгiлерiнбайқауғаүйрету. Аязатаныңбейнесiнсалудыүйрету.</p>	<p>17.Математиканегiздерi «Ауыр, жеңiл» Мақсаты:заттардың салмағы мен өлшеуiтуралыұғымқалыптастыру. 45.Дене шынықтыру «Африкағасаяхат» Мақсаты:Гимнастикалықорындықүстiндебiр бүйiрменжүрудi;бiр</p>

	<p>білімдерін кеңейту.</p> <p>43. Дене шынықтыру «Шаңғымен жүру» Мақсаты: Көлбеу қойылған тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап, бір бүйірмен жүруді, аяқты-аяқтың алдына қойып жүруді; допты еденге соғып алып жүруді үйрету.</p>	<p>моторикасын дамыту.</p> <p>17. Мүсіндеу «Біздің аю» Мақсаты: Аюдың өзіне тән ерекшеліктерін ажырата отырып мүсіндей білуге үйрету. Үнгу, бекіту, әдістерін меңгерту.</p> <p>17. Сөйлеуді дамыту «Бізде ойнаймыз» Мақсаты: Ертегіні оқып беру. Ойын туралы білімдерін кеңейту. Мезгілдерді ретімен айта білуге тәрбиелеу. Ертегіні құрастырып, айта білуге сөздік қорларын молайту.</p>	<p>«мұғалімде»</p> <p>10. Қоршаған ортамен танысу «Жыл мезгілдері: жаз, күз. Белгілері» Мақсаты: Жаз және күз мезгілдерінің маңызды, негізгі белгілерін бөліп көрсетіп, табиғаттағы әр мезгілге тән өзгерістерді айта алу; табиғаттағы өзгеріске байланысты өсімдіктер мен жануарлар тіршілігінде болатын өзгерістерді анықтай алу.</p> <p>18. Көркем әдебиет «Шұбар тауық» Мақсаты: Балаларға ертегіні театрарқылы сахналауды үйрету. Рөлге еніп ойнау қабілеттерін арттыру.</p>	<p>17. Апликация «Домбыра» Мақсаты: Ұлттық ою-өрнек элементтерін қию әдісіне және үйлесімді сәндеуге үйрету.</p> <p>Өзінөзі тану «мұғалімде»</p>	<p>бүйірмен аяқты аяққа тигізіп жүруді, гимнастикалық қабырғада өрмелеуді үйрету.</p> <p>34. Сауат ашу негіздері «Уудыбысымен әрпі» Мақсаты: Айтылу ерекшеліктеріне байланысты [у] дыбысының дауысты дыбыс екенін өздеріне анықтату, У әрпімен таныстыру. Ауада, дәптерге дұрыс жаза білуге тәрбиелеу. Әріптерден құралған буындарды жатқа білуге білімдерін кеңейту</p>
<p>Серуен:</p>	<p>Бақылау: Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерін таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру. қамқорлықпен қарауға үйрету. Жеке жұмыс: Қыс</p>	<p>Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. Тақпақ: Аппақ көше, бардала, Аппақ оймен қыраттар.</p>	<p>Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Жеке жұмыс: Е. Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Ұдыбысының айтылуына</p>	<p>Бақылау: Аязды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуді ем мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. Жеке жұмыс: Жұмбақ.</p>	<p>Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн)</p>

	<p>келгендеторғайым Үй алдына қон дәйім.Ойна,жүгір желкілде, Тисем саған оңбай мын.(Аяулым,Бекжан ж/е Бекарыспен) Мақсаты: Тақпақ жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенді лігін арттыру,тіл мәдениетінжетілдіру.</p>	<p>Ақ шатырлы қар қала, Ақжамылыптұрбақтар. Жеке жұмыс: «Қыс қызығы»тақырыбында әңгімеқұрату. (Адема, Айару, Алихан) Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелепжеткізебілуге үйрету.</p>	<p>жаттықтыру.Тақпақты мәнерлепайтуғаүйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үредіүйшікте Ауладакүшіктер Біреуіоныңқап-қара, Біреуі сары ала Біреуіқардайақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір,бәрініңжұмысы біреу-ақ; Үредіабалап</p>	<p>Терезегеконады, Әсемяоюяды.(Аяз). Мақсаты: Жұмбақ жаттатуарқылы есте сақтау,ойлауқабілет терін дамыту, сөздік қорларын молайту</p>	<p>Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып,тілбайлықта- рын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. Қимылды ойын: «Айгөлек». Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшан- дыққа,ептіліккебаулу.</p>
Вариативті компонент				Қызықтылогикаәлемі «Логиктарғатапсырма»	Ертегілер елінде «Еңбекпенбезгек»
Балалардың үйгеқайтуы	<p>Ата-аналарменсұхбат. Бүгінгі күн қалай өтті Нұрислам мен, Әминаның анасына үйде дамытушы ойындаройнатукерек екенінайту.</p>	<p>Баланың қолын жаттықтыруүшін арналғанойындар ұсынудаяна,Ибрахим.</p>	<p>Тілекжан мен Парасаттың ата- анасынаәріптердіүйде жаттатукерек екенін ескерту.</p>	<p>Дәрігеркеңесі: «Тұмаудыңалдыналу жолдары».</p>	<p>«Сау,болындар» «Демалыстықызықты өткізіңіз» ұсыныс. Балалардың еркін ойындары.</p>

ЦИК ЛОГРАММА
Мектепалдыдаярлық«А»сынып
(24– 28 қаңтар 2022 ж.)

Өтпелітақырып«Табиғатәлемі»
Апталықтақырып«Жануарларәлемі»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 24-01	Сейсенбі 25-01	Сәрсенбі 26-01	Бейсенбі 27-01	Жұма 28-01
<p>Балаларды қабылдау Ата – аналармен әнгімелесу</p> <p>Ойындар(үстел үстісаусақжәне тағы басқа)</p>	<p>Тәрбиешініңбалаларменқарым-қатынасы:отбасыдәстүрлерітуралыжекеәнгімелесу,қарым-қатынасжәнекөтеріңкі көңіл-күйорнатуғаойындарұйымдастыру.Жағымдыжағдай орнату.</p>				
	<p>Д/ойын:«Қарапал да есіңе сақта» Мақсаты:балаларды көрген суреттерді есі несақтап,көз алдына елестете отырып,әр қайсысынретіменатап шығуға ,үй жануарларының,аңдардың жәнеқұстардың жалпы аттарынайтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: үй жануарлары,аңдардың, құстардың суреттері.</p>	<p>Д/ойын«Ғажайып қоржын» Мақсаты:Балаларды заттарды тиісті қасиеттерінеқарай ажыратабілугеүйрету. Ойыншарты: Қоржындағызатты сипапбіліпатау.Бала заттыдұрыссипаттап бергеннен соңғаназат қаптаналынып, балаларғақорсетіледі, ал дұрыс аталмаса қаптаналынбайды. қажеттікұралдар: Ғажайыпқоржын.</p>	<p>Д/ойын: «Экологиялық пирамида». Мақсаты: Балаларды логикалықойлай білуге,әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамидақұрастыруға үйрету.Табиғаттағы барлықнысандардың өзарабайланысынкөре білугебаулу.</p>	<p>Д/ойын: «Зоологиялық домино». Мақсаты:Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; ұғымталдыққа, зейін қоюшылыққа баулу. Ойын ережелері: Кімде-кім өз карточкаларынбірінші болып қойса, сол жеңімпаз болады. Жүрістіжіберіп алмай, карточканыдер кезінде қойып,мұқиятболу.</p>	<p>Д/ойын:Неартық? Мақсаты:Балаларды суреткеқарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстармен жануарлардың жеке жәнежалпыаттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер:әртүрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген суреттер.</p>

		Балаларсанынасәйкес, таныс ойыншықтар.			
Қуаныш шеңбері!	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Сәлемсаған-Жерана! Сәлемсаған-Нұрлықұн! Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық. Біз әдепті баламыз, Біз ерекше баламыз, Қонақтарды көргенде Амандасыпаламыз.	Табиғат қандай тамаша, Тоймаймыз бізде тамсана. Балықтар шіркін жүзеді, Табиғаттың жыры көп, Табиғаттың сыры көп.	Табиғат, сентіршілік тұнып тұрған. Сен күнсің көтерілген күліп қырдан. Сен көлсің, сен ормансың. Сен-бұлбұлсың, Адамға сұлулықты шынұқтырған!	Табиғатқа қамқор боп, Байлығын біз қорғайық. Әдепті да, тәртіпті боп, Жақсылығын қолдайық.	Біз балдырған тең басқан, Дос құшағынелге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Ағылшын тілі «Мұғалімде» Музыка «мұғалімде» 18. Жаратылыстану «Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді?» Мақсаты: Балаларды мейірімділікке үйрету. Оларды құстарға қамқорлық жасауға	Орыс тілі «мұғалімде» 35. Сауат ашу негіздері «Т дыбысы мен әрпі» Мақсаты: [Т] дыбысы мен және әрпімен таныстыру. Т дыбысының неге ұқсайтынын сұрау. Буындарды бөлуге білімдерін кеңейту. Дыбыстардың	47. Дене шынықтыру «Байқоңыр» Мақсаты: Еңкіш тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап жүруге, заттардың үсті мен екі аяқтап секіруге, секіртпе мен еркін секіруге үйрету. Музыка «мұғалімде» 9. Құрастыру	18. Сурет салу «Мерекелік дастархан» Мақсаты: қазақтың дастарқаны, қонақ күту рәсімі туралы түсініктерін жетілдіру. Іс-әрекет барысында өз ойын толық жеткізе аңгімелеу арқылы тілін дамыту. 18. Апликация «Қысқы орман»	18. Математика негіздері «Заттарды салмағы бойынша сатыстыру» Мақсаты: заттардың салмағы және оларды өлшеу туралы ұғымдарды бекіту. 8. ҚМҚН «Мен жүрек туралы не білемін?» Мақсаты: Балаларды

	<p>баулу,қыстақұстарды неменқоректендіретіні туралы қарапайым білім беру.</p> <p>46.Дене шынықтыру «Құрлықтарбойынша саяхат»</p> <p>Мақсаты:Балаларды тоқтамай жүгіруге, коньки, шаңғы тебушінің қимылын келтіріп, кең адымдап сырғанап жүруге жаттықтыру. Допты алыпжүру(қашықтық 5 м)жаттығуымен таныстыру.</p>	<p>айтылуын қалыптастыру.</p> <p>18.Мүсіндеу «Қоянкөжектерімен»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қоянның тыныс-тіршілігімен таныстыру,қоянныңүй жануарына жататынын түсіндіру. Ұсақ қол қимылдарынжетілдіру, баланың ойлау қабылетін, тілін дамыту,сөздікқорын молайту</p> <p>18.Сөйлеудідамыту «Ақсақ құлан»</p> <p>Мақсаты:Аңызтуралы түсінікберу.Қазақ халқыныңмузыкалық аспаптары туралы түсінікберу.Аңыз бойынынша түсінік сұрау.Жануарлардың төлдерінажырата білугетәрбиелеу.</p>	<p>«Көліктер»</p> <p>Мақсаты:Құрылыс материалдарыменжәне «Лего» конструкторлармен жұмысжасайбілуге үйрету.</p> <p>19.Көркемәдебиет «Б.Әбділовтің «Жақсы мен жаман» әңгімесініңмазмұнын айту»</p> <p>Мақсаты:Өлеңдіоқып беру. Қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Сөздікқорынмолайту. Қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Мақсаты:жыртуәдісіа рқылыбейнелерменсю жеттітолықтыруғаүйре ту.</p> <p>Өзінөзі тану «мұғалімде»</p>	<p>адамның еңнегізгі мүшесі – жүрекпен таныстыру. Жүректің жұмысы және оның қызметінемәліметберу.</p> <p>36.Сауаташу негіздері «Ттдыбысыменәрпі»</p> <p>Мақсаты:[Т] дыбысыменжәне әрпімен таныстыру.Т дыбысының неге ұқсайтынын сұрау.Буындардыбөлуге білімдерін кеңейту.Дыбыстардың айтылуынқалыптастыру.</p>
<p>Серуен:</p>	<p>Еңбек:Ауладағы қардықүреу.Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмысжасауға үлкенге көмек беруді үйрету.Күректідұрыс ұстауға үйрету.</p> <p>Қим.ойын: «Сырғанақ тебу».</p> <p>Мақсаты:Балаларды</p>	<p>Еңбек:Тайғанақжерге құмсебу.</p> <p>Мақсаты:Балаларды бірлесіпжұмысжасауға баулу.Өздерінеберіл гентапсырманытия-нақтыорындауларын қадағалау.</p> <p>Жекежұмыс: (Сымбат,АйзияБ.Аршын, Ғазиза)</p>	<p>Еңбек:«Тазаалаң».</p> <p>Мақсаты:Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегінқадірлейбілуге тәрбиелеу.</p> <p>Жекежұмыс: Е.Өтетілеуов«Күшік».</p> <p>Мақсаты:Ү дыбысының</p>	<p>Еңбек:Ағаштартүбіне қар үю.</p> <p>Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелейотырып, үйілгенқардыңмаңызы туралы түсінік беру.</p> <p>Жеке жұмыс: «Қыс қызығы»тақырыбында әңгімеқұрату. (Абдубақыт,Айару,</p>	<p>Еңбек:«Қысқызығы».</p> <p>Мақсаты: Балалар мен ата-аналарбірігеотырып, ойыналаңынәшекейлеу, қардансырғанақжасау. Бірлесіпеңбекетуге үйрету,үлкендердің еңбегінеқұрметпен қарауғатәрбиелеу.</p> <p>Жекежұмыс:Ақ сандығым ашылды,</p>

	<p>ұйымшылтатуойнауға, шанаменойнауға шақыру, таудан төмен сырғанауәдісінүйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: (Нұрали,Бекарыс, Тілекжан,Аяулым) Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсеомоюояды.(Аяз).</p> <p>Мақсаты: Жұмбақ жаттатуарқылы есте сақтау,ойлауқабілет терін дамыту, сөздік қорларын молайту.</p>	<p>Жаңажылтуралытақпақ жаттату.</p> <p>Жаңа жыл,жаңа жыл, Жаңажылда-жаңанұр. Жасыл шырша жанындаЖадырапбар бала жүр.</p> <p>Мақсаты:Ескесақтау қабілетін дамыту, сөздерді қатесіз дұрыс айтуға үйрету.</p>	<p>айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлепайтуғаүйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үредіүйшікте Ауладакүшіктер Біреуіоныңқап-қара, Біреуі сары ала Біреуіқардайақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір,бәрініңжұмысы біреу-ақ: Үредіабалап</p>	<p>Данагүл, Дильназ)</p> <p>Мақсаты: Сөздік қорындамыту,ойын жүйелепжеткізебілуге үйрету.</p>	<p>Ішіненжібекшашылды. (Күн)</p> <p>Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып,тілбайлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру.</p>
Вариативті компонент				Қызықтылогика әлемі «Көңілділогиктер»	Ертегілер елінде «Мақтаншаққоян»
Балалардың үйгеқайтуы	<p>Медбикекеңесі: «Тұмауғақарсыіс-шара»</p>	<p>Үйде өткен әріптерді қайталату керек екенін Дильназ,Әділет,Айзия Ж. Ата-аналарына ескерту</p>	<p>Мектеп ішіндегі ережелердіестен шығармаймыз» тақырыбындаБекарыс, Абдубақыттың тәртібітуралы әнгімелесу.</p>	<p>Сымбатты сурет көрмесінедайындау. Үйдесуретсалып келуді тапсыру.</p>	<p>«Үйдегібалаөміріне зиянды заттар» тақырыбында ата-аналарменәнгімелесу (балаларғаұялы телефоннананаулақ болуды үйрету)</p>

ЦИК ЛОГРАММА
Мектепалдыаярлық«А»сынып
(31қаңтар-04 ақпан 2022 ж.)

Өтпелітақырып«Біргеенбекетеміз»
Апталықтақырып«Құстар –біздіндосымыз»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 31-01	Сейсенбі 01-02	Сәрсенбі 02-02	Бейсенбі 03-02	Жұма 04-02
<p>Балаларды қабылдау Ата – аналармен әнгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үстісаусақжәне тағы басқа)</p>	<p>Тәрбиешініңбалаларменқарым-қатынасы:отбасыдәстүрлерітуралыжекеәңгімелесу,қарым-қатынасжәнекөтеріңкі көңіл-күйорнатуғаойындарұйымдастыру.Жағымдыжағдай орнату.</p>				
	<p>Д/ойын:«Ғажайып қоржын» Мақсаты:Балаларды заттарды қолдары мен, сипаптиісті қасиеттерінеқарай ажыратабілугеүйрету. қажеттіқұралдар: Ғажайыпқоржын. Балаларсанынасәйкес, таныс ойыншықтар.</p>	<p>Д/ойын«Бұлқайкездеб олады» Мақсаты:Баланыңжыл мезгілдеріжайлыбілімде рінтиянақтауысықтаут иістібелгілерінатату, тілдерінжетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарындамы ту. Қажеттіқұралдар:Жыл мезгілдерінебайланысты 3-4 сурет</p>	<p>Д/ойын: «Өзжұбындытап» Мақсаты:Сандыкөру, есту және қимыл арқылықабылдау қабілеттерінпысықтау. Қажеттіқұралдар: Цифрларбала санына</p>	<p>Д/ойын: «Қателесіпқалма?». Мақсаты:Жылдам ойлау қабілеттерін дамыту,балалардың күнніңәр түрлі мезгіліндене істейтін туралы біліктерін нығайту. Қажеттіқұралдар: текше</p>	<p>Д/ ойын: «Гүлшоғын құрастыр». Мақсаты:Бақшада, далада,орманда өсетін гүлдердідұрыстауып, аттарынестесақтауға үйрету. Ойынның ережелері.Гүлдің кімгеарналғанын, Қайдаөсетініңжәне қалайаталатынын көрсету.</p>
<p>Қуаныш шеңбері!</p>	<p align="center">Балаларменұйымдастырылғаноқуқызметін ұйымдастырудаойындаржәнебаяуқимылдыойын-жаттығулар</p>				
	<p>Жер-Ана, саған мың алғыс, Сыйлайсыңбізге қуаныш. Жазда,күзде, қыстада, Көркемсіңкөктемтұста да!</p>	<p>Көкаспандакүн күлсін, Біргекулсінбүлдіршін. Көкаспандакүн күлсін, Жергеұдайынұр құйсын. Көкаспандакүн күлсін, Ұлқолындатужүрсін. Қызқолындагүл жүрсін, Көкаспандакүн күлсін, Біргекулсінбүлдіршін.</p>	<p>Күндейжадырап, Айдаарайлап, Жұлдыздай жарқырап, Судаймөлдір таза көңілмен Бүгінгікүндібастайық.</p>	<p>Жарқырап,күнде ашылды Айналағагүл шашылды. Қайырлықкүн!Біз көңілдібаламыз! Қайырлықкүн! Бізсүйкімдібаламыз</p>	<p>Армысыңшапағатты Күн-Ана! Армысыңқайырымды Аспан-Ана! Армысыңмейірімді Жер-Ана! Құтдарыт,бар әлемді жарылқа!</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Ағылшын тілі «Мұғалімде»</p> <p>Музыка «мұғалімде»</p> <p>19. Жаратылыстану «Қар тоқтату жұмысы» Мақсаты: Қарқай мезгілде жауатыны туралы түсінік беру. Қардың қалай пайда болатыны туралы білімдерін кеңейту. Әр құбылыстың өзінетән қасиеті болатыны туралы түсіндіру</p> <p>48. Дене шынықтыру «Шаңғымен жүру» Мақсаты: Шаңғы жолымен сырғу арқылы жүру жаттығуларын жасауға дағдыландыру. Таудан түсу және оған көтерілу үлгісі бойынша жаттығулар жасату..</p>	<p>Орыс тілі «мұғалімде»</p> <p>37. Сауат ашу негіздері «Шшдыбысымен әрпі» Мақсаты: Ш әрпімен таныстыру, дыбыстық талдауды дұрысталдай білуге тәрбиелеу. Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру.</p> <p>19. Мүсіндеу «Мысық жіп орамымен ойнайды.» Мақсаты: Саусақ арқылы жұмыс істеу дағдыларын қалыптатсыру. Ермексаздың түсін ажырата білу, саусақ бұлшық еттерінің қимыл қозғалысын дамыту.</p> <p>19. Сөйлеуді дамыту «Су торғайы» Мақсаты: Әңгіме мазмұнын түсіндіру. Жақсы жамаң әдеттерді ажырата білуге білімдерін кеңейту. Құстарға қамқорлықпен қарай</p>	<p>49. Дене шынықтыру «Жыл мезгілдеріне саяхат» Мақсаты: Бірорында тұрып ұзындыққа (60 см) секіру жаттығуларын жасату. Үлкен адыммен «алақан» бейнеленген суреттерді басып еңбектеуге, «аяқтың ізі» ұзындыққа секіруді үйрету.</p> <p>Музыка «мұғалімде»</p> <p>11. Қоршаған орта «Су тіршілік көзі» Мақсаты: Судың адамзат тіршілігіндегі маңызын түсініп, оны таза ұстауға, қорғауға өз үлесін қосу; судың қасиеттерін анықтауға арналған тәжірибелерді орындай алу.</p> <p>20. Көркем әдебиет «Қарлығаш пен дәуіт» Мақсаты: Ертегіні сахналай алуға үйрету. Балаларды өздерін еркін ұстай отырып, әртістік қабілеттерін ояту. Кейіпкерлердің дауысы рғағын сала білуге көңіл бөлу.</p>	<p>19. Сурет салу «Қыстағы жапырақсыз қайың ағашы» Мақсаты: серуен кезіндегі бақылаудан кейін алған әсерлерін суретте бейнелеу. Қыстағы жапырақсыз аққайың бейнесін бере білуді үйрету.</p> <p>19. Апликация «Қысқы түн» Мақсаты: үлкен және кіші геометриялық пішіндерді салыстыра отырып жапсыруға үйрету.</p> <p>Өзін-өзі тану «мұғалімде»</p>	<p>19. Математика негіздері «Бүтін және бөлік» Мақсаты: «бүтін және бөлік» терминдерін енгізу; бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету.</p> <p>50. Дене шынықтыру «Жігіттер сайысы» Мақсаты: Балаларға дене қимыл жаттығулары арқылы жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру. Жүгіру және секіру ойын – жаттығуларын дамыту.</p> <p>38. Сауат ашу негіздері «Шшдыбысымен әрпі» Мақсаты: Ш әрпімен таныстыру, дыбыстық талдауды дұрысталдай білуге тәрбиелеу. Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру.</p>
---	--	--	---	--	---

		білугетәрбиелеу	Ойнайбілуге дағдыландыру.		
Серуен:	<p>Бақылау:Бұлтты бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады,бұлттыңсалда рынанқаржауадыт.б. түсіндіру.Зәулімде тұрағыТіреусіз тұрады.(Бұлт).</p> <p>Еңбек: Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау.Мақсаты: Қар тазалаушы машиналардынадамүшінпайдасыныңзор екендігін айту.Еңбектідәріштей білуге үйрету.</p>	<p>Бақылау:Мұзды бақылау.</p> <p>Мақсаты:Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгіліндеөзендер менкөлдердіңбетінмұз басатындығы жөнінде түсінік беру.Еңбек: Тайғанақжергеқұмсебу.</p> <p>Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне беріл гентапсырманытиянақты орындауларын қадағалау.</p>	<p>Бақылау:Ауа-райын бақылау.</p> <p>Мақсаты:Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерінкөрсете сипаттау.</p> <p>Еңбек:«Тазаалаң».</p> <p>Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегінқадірлейбілуге тәрбиелеу.</p>	<p>Бақылау:Мұздақты бақылау.</p> <p>Мақсаты:Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру,мұздақтанабай болып жүруге үйрету.Еңбек:Ағаш түптеріне қар үю.</p> <p>Мақсаты:Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақболуғашақыру көңілдерін көтеру.</p>	<p>Бақылау:Күнді бақылау.</p> <p>Мақсаты:Тірітабиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыстакүнніңқызуы төмендейтінітуралы түсінік беру.</p> <p>Еңбек: «Қыс қызығы».</p> <p>Мақсаты: Балалар мен ата-аналарбірігеотырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіпеңбекетуге үйрету,үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p>
Вариативті компонент				Қызықтылогика әлемі «Бақаныңқызықты тапсырмалары»	Ертегілер елінде «Байлықпенаяқыл»
Балалардың үйгеқайтуы	«Сау,болыңдар» «Балаңызды тыңдай білесізбе?»әңгімеге ата-ананы тарту.	«Сау,болыңдар» «Сабаққакешікпейміз» ата-аналарды ескерту. Балалардыңеркін ойындары.	«Сау,болыңдар» «Үйдегі балаңыздың тәртібі»ата-аналармен әңгімелесу.	Кеңес: «Үйдежалғызқалғанда» Қауіпсіздік ережелері	«Сау,болыңдар» «Демалыстықызықты өткізіңіз» ұсыныс. Балалардыңеркін ойындары.

ЦИК ЛОГРАММА
Мектепалдыдаярлық«А»сынып
(14- 18 ақпан 2022ж.)

Өтпелітақырып«Біргеөңбекетеміз»
Апталықтақырып«Барлықмамандық маңыз»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 14-02	Сейсенбі 15-02	Сәрсенбі 16-02	Бейсенбі 17-02	Жұма 18-02
<p>Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар(үстел үстісаусақжәне тағы басқа)</p>	<p align="center">Тәрбиешініңбалаларменқарым-қатынасы:отбасыдәстүрлерітуралыжекеәңгімелесу,қарым-қатынасжәнекөтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымдыжағдай орнату.</p>				
	<p>Д/ойын:«Қарапал да есіңе сақта» Мақсаты:балаларды көргенсуреттердіесі несақтап,көз алдына елестете отырып ,әр қайсысынретіменатап шығуға ,үй жануарларының,аңдардың жәнеқұстардыңжал- пы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: үй жануарлары,аңдардың, құстардың суреттері.</p>	<p>Д/ойын«Ғажайып қоржын» Мақсаты:Балаларды заттардытиістіқасиет теріне қарай ажырата білугеүйрету. Ойыншарты: Қоржындағы затты сипапбіліпатау.Бала заттыдұрыссипаттап бергеннен соңғаназат қаптаналынып, балалар ғакөрсетіледі,алдұрыс аталмаса қаптаналынбай ды. Қажетті құралдар: Ғажайыпқоржын. Балалар санына сәйкес, танысойыншықтар.</p>	<p>Д/ойын: «Экологиялық пирамида». Мақсаты:Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамидақұрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлықнысандардың өзарабайланысынкөре білугебаулу.</p>	<p>Д/ойын:«Зоологиялық домино». Мақсаты:Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; ұғымталдыққа, зейін қоюшылыққа баулу. Ойын ережелері: Кімде-кім өз карточкаларынбірінші болып қойса, сол жеңімпаз болады. Жүрістіжіберіп алмай, карточканыдеркезінде қойып, мұқият болу.</p>	<p>Д/ ойын:Не артық? Мақсаты:Балаларды суреткеқарап,оларды топтастыруғаүйрету. Құстармен жануарлардың жеке жәнежалпыаттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер:әртүрлі құстарменүй жануарлары бейнеленген суреттер.</p>
<p>Қуаныш шеңбері!</p>	<p align="center">Балаларменұйымдастырылғаноқуқызметін ұйымдастырудаойындаржәнебаяуқимылдыойын-жаттығулар</p>				
	<p>Бақыттолышеңберге, Шаттықтолы шеңберге. Қолұстасыпкелдікбіз, Жандостарымендібіз.</p>	<p>Күнімкүліпарайлы, Тереземненқарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды.</p>	<p>Қуанамыз күлеміз, Барәлемдісүйеміз. Қол ұстасып,қуанып, Достарымменбір жүреміз.</p>	<p>Аспанашық, Көгілдір, Күншуағынтөгіптұр. Қолұстасқанбіздерді, Тереземненкөріптұр</p>	<p>Қкүншуағын жинаймын. Достарымасыйлаймын. Күн жылуын аямасын,Шуағымен</p>

					аяласын.
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Ағылшын тілі «Мұғалімде»</p> <p>Музыка «мұғалімде»</p> <p>20. Жаратылыстану «Үй жануарлардың қандай пайдасы бар?» Мақсаты: Үй жануарлары туралы түсініктерін жетілдіру. Жалпылау үшін елеулі белгілерін орнатуға үйрету: адамның қолына үйретілген, пайдасы көптеген туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>51. Дене шынықтыру «Ұлы есімдер» Мақсаты: Балаларға қапшықты иық тұсынан лақтыру жаттығуларымен таныстыру. Бір қатарға қойылғанағаштардың арасымен аяқтың ұшымен, өкшемен алма-кезек секіруге, жетекшінің белгісі бойынша бұрылуға, жүруге жаттықтыру.</p>	<p>Орыс тілі «мұғалімде»</p> <p>39. Сауат ашу негіздері «Ддыбысымен әрпі» Мақсаты: [д] дыбысымен және әрпімен таныстыру. Ддыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру. Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу.</p> <p>20. Мүсіндеу «Ит – адамның досы.» Мақсаты: Адам мен жануар бейнесін мүсіндеу іскерлігін қалыптастыру, шығармашылық қабылетін, көркемдік ойлауын дамыту.</p> <p>20. Сөйлеуді дамыту «Қыс қызықтары» Мақсаты: Қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Жаттауды дұрыс жаттай білуге сөздік қорларын қалыптастыру. Қыс мезгілін сипаттай</p>	<p>52. Дене шынықтыру «Желаяқтар» Мақсаты: Жетекшінің белгісі бойынша жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыруға, алға жүріп келе жатып бір-біріне доп лақтыруға жаттықтыру.</p> <p>Музыка «мұғалімде»</p> <p>10. Құрастыру «Түлкіменешкі» Мақсаты: Қағаз цилиндрлерден, конустан жануарлардың пішіндерін жасай білуге үйрету.</p> <p>21. Көркем әдебиет «Бір уыс мақта» Мақсаты: Әңгімені оқып, түсінік беру. Сурет бойынша әңгіме құрастыра алуға білімдерін кеңейту. Әр заттың пайдасы болатыны туралы түсінік беру. Әңгіме құрастыра айтуға білуге қызығушылықтарын</p>	<p>20. Сурет салу «Қаркесегі (Акварель бояу)» Мақсаты: қыс қызығымен таныстыру, қысқа табиғат құбылыстарын сезіне білуге, қардың «аппақұлпа», «мамықтай» жұмсақ болатынын түсіндіру, балаларға дербестүрде қаркесегін салуды үйрету</p> <p>20. Апликация «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Үлгі сызық бойынша бейнені қия білуін бекіте отырып, өз бетінше безендіруге үйрету</p> <p>Өзіңіз тану «мұғалімде»</p>	<p>20. Математика негіздері «Артық, кем, тең» Мақсаты: «артық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру.</p> <p>9. ҚМҚН «Сезім мүшелері» Мақсаты: Адам денесіндегі сезім мүшелері туралы түсінік беру. Әр мүшенің өзін тәң қызметі барын ұғындыру. Дене мүшелеріне ұқыптылық, таза ұстай білуге тәрбиелеу.</p> <p>40. Сауат ашу негіздері «Ддыбысымен әрпі» Мақсаты: [д] дыбысымен және әрпімен таныстыру. Ддыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру. Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу.</p>

		білугетәрбиелеу.	арттыру.		
Серуен:	<p>Бақылау: Аязды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.</p>	<p>Бақылау: Мұзды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.</p>	<p>Бақылау: Ауа-райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.</p>	<p>Бақылау: Қарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Тақпақ: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақжамылып тұрбақтар.</p>	<p>Бақылау: Күнді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.</p>
Вариативті компонент				Қызықты логика әлемі «Логикасыры»	Ертегілер елінде «Қасқыр, түлкі, әтеш»
Балалардың үйге қайтуы	<p>Кеңес: «Ертегі айтқызып үйретеміз»</p> <p>Үйде бос уақытта балаларға таныс ертегілердің мазмұнын айтқызып үйрету.</p>	<p>Үйде өткен әріптерді қайталау керек екенін Дильназ, Әділет, Айзия Ж.</p> <p>Ата-аналарына ескерту</p>	<p>Мектеп ішіндегі ережелерді естен шығармаймыз» тақырыбында Бекарыс, Абдубақыттың тәртібі туралы әңгіме - лесу.</p>	<p>Айзия Б. «Юный Одисей» конкурсына дайындау. Үйге түрлі логикалық тапсырмалар беру..</p>	<p>«Үйдегі қауіпсіздік ережелері» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу (балаларға оқитан, тоқтанаулақ болуды үйрету)</p>

ЦИК ЛОГРАММА
Мектепалдыдаярлық«А»сынып
(21-25ақпан 2022 ж.)

Өтпелітақырып«Біргеенбекетеміз»
Апталықтақырып«Көлік»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 21-02	Сейсенбі 22-02	Сәрсенбі 23-02	Бейсенбі 24-02	Жұма 25-02
<p>Балаларды қабылдау Ата – аналармен әнгімелесу</p> <p>Ойындар(үстел үстісаусақжәне тағы басқа)</p>	<p>Тәрбиешініңбалаларменқарым-қатынасы:отбасыдәстүрлерітуралыжекеәңгімелесу,қарым-қатынасжәнекөтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымдыжағдай орнату.</p>				
	<p>Д/ойын:«Қарапал да есіңе сақта» Мақсаты:балаларды көрген суреттерді есі несақтап,көз алдына елестете отырып,әр қайсысынретіменатап шығуға ,үй жануарларының,андардың жәнеқұстардың жалпыаттарынайтқызу. Оларды қорғауға қамқоршыболуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: үй жануарлары,андардың, құстардың суреттері.</p>	<p>Д/ойын«Ғажайып қоржын» Мақсаты:Балаларды заттардытиістіқасиет терінеқарай ажырата білугеүйрету. Ойын шарты: Қоржындағызатты сипапбіліпатау.Бала заттыдұрыссипаттап бергенненсоңғаназат қаптан алынып, балалар ғакөрсетіледі,алдұрыс аталмаса қаптаналынбай ды.Қажеттікұралдар: Ғажайып қоржын. Балаларсанынасәйкес, таныс ойыншықтар.</p>	<p>Д/ойын: «Экологиялық пирамида». Мақсаты: Балаларды логикалықойлай білуге,әр сатыны таңдауын негіздей отырып,экологиялық пирамидақұрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзарабайланысынкөре білугебаулу.</p>	<p>Д/ойын:«Зоологиялық домино». Мақсаты:Балалардың жабайы және үй жануарларытуралы білімдерінбекіту; ұғымталдыққа,зейін қоюшылыққабаулу. Ойынережелері: Кімде-кімөз карточкаларынбірінші болып қойса, сол жеңімпаз болады. Жүрістіжіберіпалмай, карточканыдеркезінде қойып, мұқият болу.</p>	<p>Д/ ойын:Не артық? Мақсаты:Балаларды суреткеқарап,оларды топтастыруғаүйрету. Құстармен жануарлардыңжеке жәнежалпыаттарын айтқызу. Оларды қорғауғақамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер:әртүрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген суреттер.</p>
<p>Қуаныш шеңбері!</p>	<p>Балаларменұйымдастырылғаноқуқызметін ұйымдастырудаойындаржәнебаяуқимылдыойын-жаттығулар</p>				
	<p>Бақыттолышеңберге, Шаттықтолы шеңберге. Қолұстасыпкелдікбіз,</p>	<p>Күнімкүліпарайлы, Тереземненқарайды. Достарыммен шеңберге,</p>	<p>Қуанамыз күлеміз, Барәлемдісүйеміз. Қол ұстасып,қуанып, Достарымменбір</p>	<p>Аспанашық. Көгілдір, Күншуағынтөгіптұр. Қол ұстасқанбіздерді, Тереземненкөріптұр</p>	<p>Қкүншуағынжинаймын. Достарымасыйлаймын. Күн жылуын аямасын,Шуағымен</p>

	Жандостарымендібіз.	Тұрғанымды қалайды.	жүреміз.		аяласын.
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Ағылшын тілі «Мұғалімде»</p> <p>Музыка «мұғалімде»</p> <p>21. Жаратылыстану «Әтеш қай кезде шақырады?» Мақсаты: Үй құстары туралы білімдерін кеңейту. Мезгіл туралы түсінік беру. Қай мезгіл екенін ажырата білуге тәрбиелеу. Сөздік қорларын молайту.</p> <p>53. Дене шынықтыру «Батырлар» Мақсаты: Қолды төбеге қойып гимнастикалық орындық үстінен жүруді, жоғары ілулі тұрған шарға, затқа секіріп қолжеткізуді, биіктікте жүруді үйрету.</p>	<p>Орыс тілі «мұғалімде»</p> <p>41. Сауат ашу негіздері «Ыдыбысымен әрпі» Мақсаты: Ы дыбысы мен әрпімен таныстыру. Ы дыбысының дауысты дыбыс екенін түсіндіру. Ы дыбысынан келетін сөздер айтқызу. Дәптер бойынша тапсырмаларды дұрыс орындай білуге білімдерін кеңейту. Әріпті дұрыс жаза білуге тәрбиелеу.</p> <p>21. Мүсіндеу «Қуыршаққа арналған ыдыс (қасық, тәрелке, сапты аяқ)» Мақсаты: Геометриялық фигураларға келтіре отырып, ыдыстарды мүсіндеу. Шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> <p>21. Сөйлеуді дамыту «Қаңтар»</p>	<p>54. Дене шынықтыру «Мерген» Мақсаты: Шапшаңдықпен жүруге, секіруге заттарға денесін тигізбей еңбектеуге жаттықтыру. Жүгіріп келіп биіктікке секіруді үйрету.</p> <p>Музыка «мұғалімде»</p> <p>12. Қоршаған ортамен танысу «Жас экологтер» Мақсаты: Жанды организмдер тіршілік ету үшін өзіне қажетті ауа, су, қоректік затты қоршаған ортадан алатынын түсіну.</p> <p>22. Көркем әдебиет «Ұр, тоқпақ» Мақсаты: Балаларға ертегіні көлеңкетеатры арқылы сахналауды үйрету. Еңбек қорлыққа, достыққа тәрбиелеу. Рөлге еніп ойнау қабілеттерін арттыру</p>	<p>21. Сурет салу «Атамаарналған тымақ» Мақсаты: Пішіндер туралы білімдеріне сүйене отырып, негізгі пішін, олардың бөліктерінің үйлесімділігін бере білуге үйрету.</p> <p>21. Апликация «Мысық» Мақсаты: Үлгісіздық бойынша бейнені қия білуін бекіте отырып, өзбетінше безендіруге үйрету.</p> <p>Өзін-өзі тану «мұғалімде»</p>	<p>21. Математика негіздері «10 көлеміндетура және кері санау» Мақсаты: 1 – 10 сандарының ретімен, тура және кері санаумен таныстыру.</p> <p>55. Дене шынықтыру «Аңшылар» Мақсаты: Еденде созылып жатқан арқан үстімен жүруге, көлбеу қойылған тақтай үстімен жүріп келіп, келесі тақтайға ауысуға жаттықтыру.</p> <p>42. Сауат ашу негіздері «Ыдыбысы мен әрпі» Мақсаты: Ы дыбысы мен әрпімен таныстыру. Ы дыбысының дауысты дыбыс екенін түсіндіру. Ы дыбысынан келетін сөздер айтқызу. Дәптер бойынша тапсырмаларды дұрыс орындай білуге білімдерін кеңейту. Әріпті дұрыс жаза білуге</p>

		Мақсаты: Өлеңді оқып беру.Қыс айларын жатқа білуге білімдерін кеңейту.Әр мезгілдің ерекшеліктері туралы әңгіме құрастыра білуге сөздік қорларын молайту.			тәрбиелеу.
Серуен:	Бақылау: Аязды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. Еңбек: Ауладағы қарды үреу. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету.	Бақылау: Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау.	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Ауласыпыру шығарма көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.	Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. Тақпақ: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақшатырлық қарқала, Ақ жамылып тұр бақтар. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбек сүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалар мен ата-аналар бірігіп отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.
Вариативті компонент				Қызықты логика әлемі «Ұлудың көңілді тапсырмалары»	Ертегілер елінде «Қырыққабат пен алма»

<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Кеңес: «Ертегі айтқызып үйретеміз» Үйде бос уақытта балаларға таныс ертегілердің мазмұнын айтқызып үйрету.</p>	<p>Үйде өткен әріптерді қайталану керек екенін Ата-аналарына ескерту</p>	<p>Мектеп ішіндегі ережелерді естен шығармай-мыз» тақырыбында</p>	<p>Үйге түрлі логикалық тапсырмалар беру..</p>	<p>«Үйдегі қауіпсіздік ережелері» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу (балаларға оттан, тоқтанаулақ болуды үйрету)</p>
--------------------------------------	---	--	---	--	---

ЦИК ЛОГРАММА
Мектепалдыаярлық«А»сынып
(28 ақпан-04 наурыз 2022 ж.)

Өтпелітақырып«Алғашқытамшылар»
Апталықтақырып«Электроникаәлемі»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 28-02	Сейсенбі 01-03	Сәрсенбі 02-03	Бейсенбі 03-03	Жұма 04-03
<p>Балаларды қабылдау Ата – аналармен әнгімелесу</p> <p>Ойындар(үстел үстісаусақжәне тағы басқа)</p>	<p>Тәрбиешініңбалаларменқарым-қатынасы:отбасыдәстүрлерітуралыжекеәңгімелесу,қарым-қатынасжәнекөтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымдыжағдай орнату.</p>				
	<p><i>Д/ойын:Жер,су,ауа.</i> Мақсаты: балаларға берілгентапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беруге, ауада, суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру.Қоршағанортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу.Шапшаң жауапберугебаулу.</p>	<p><i>Д/ойын:Неқалай дауыстайды?</i> Мақсаты: үй жануарларытуралы түсініктерін жалғастыру.Әңгіме құрастыруға үйрету.Өзарақөмекке достыққа тәрбиелеу.</p>	<p><i>Д/ойынНе артық?</i> Мақсаты:Балаларды суретке карап,оларды топтастыруға үйрету. Құстармен жануарлардың жеке жәнежалпыаттарын айтқызу. Олардықорғауғақамқоршыболуғатәрбиелеу.</p>	<p><i>Д/ойын:«Қателесіп қалма?».</i> Мақсаты: Жылдам ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың күннің әр түрлі мезгілінденеістейтін туралы біліктерін нығайту.</p>	<p>«Зоологиялық домино». Мақсаты:Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; ұғымталдыққа, зейін қоюшылыққа баулу.</p>
<p>Қуаныш шеңбері!</p>	<p>Балаларменұйымдастырылғаноқуқызметінұйымдастырудаойындаржәнебаяуқимылдыойын-жаттығулар</p>				
	<p>Қоршаған өмір әлемі, Недегенкөркем,әдемі! Солсұлулықты сақтайық, Мадақтайық,мақтайық!</p>	<p>Қайырымдыжандарайна, Шеңбергекелсінжайлана. Жалықпастанқайтабіз, Махаббатсөзінайтамыз. Сүйемізбарлықәлемді, Әлемдегі бар елді. Бақыттымыз осы біз Қасымыздадосымыз!</p>	<p>Күн,менсенісүйемін, Саған бас иемін. Жылубер, бақытбер, Мейірімменшабытбер.</p>	<p>Қоршағанөмірәлемі, Недегенкөркем,әдемі! Солсұлулықтысақтайық, Мадақтайық, мақтайық!</p>	<p>Көкаспандакүнкүлсін,Б іргекулсінбүлдіршін. Көкаспандакүнкүлсін, Жергеұдайынұрқұйсын. Көкаспандакүнкүлсін,Ұ лқолында ту жүрсін. Қызқолындагүлжүрсін, Көкаспандакүнкүлсін, Біргекулсінбүлдіршін.</p>
<p>Мектепке дейінгіұйым</p>	<p>Ағылшынтілі «Мұғалімде» Музыка«мұғалімде»</p>	<p>Орыстілі «мұғалімде» 43.Сауаташу негіздері</p>	<p>57.Дене шынықтыру «Желді қуып жет» Мақсаты: Екі аяқпен алғасекіріпжүруді;Екі</p>	<p>22.Суретсалу «Қаршақыздыңсүйікті достары: мысық, күшік(Акварельбояу)»</p>	<p>21.Математика негіздері «Заттар тобын салыстыружәне</p>

<p>кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>22.Жаратылыстану «Асыранды үй жануарларын қалай күтіп баптаймыз?» Мақсаты: Жәндіктермен таныстыруды жалғастыру. Олардың сыртқы құрылысы ерекшеліктері, қозғалу әдістері, мекендейтін орны бейімделуі туралы балалардың білімдерін жүйелеу. Танымдық қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>56. Дене шынықтыру «Қыстаудағы ойындар» Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстінде қолды жоғары көтеріп, шайбаны хоккей таяғымен кішкентай қақпадан өткізуді үйрету.</p>	<p>«Ұдыбысымен әрпі» Мақсаты: Ұ әрпімен таныстыру, ұ дыбысының жуан айтылатындауысты дыбыс екенін анықтау. Ұ дыбысынан келетін сөздер айтылғызу.</p> <p>22. Мүсіндеу 1. «Құмыра» Мақсаты: Ыдыстар туралы түсініктерін кеңейтіп, құмыраны мүсіндеу әдіс-тәсілдерін үйрету. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін, ұсаққол қимылдарын дамыту.</p> <p>2. «08.03 Әжемнің сандығы» Мақсаты: Балаларды мүсіндеудің тегіс нәрсеге бедерлі сурет түсіре білу әдісімен таныстыру және үйрету.</p> <p>22. Сөйлеуді дамыту «Кеме» Мақсаты: Өлеңді оқып, түсінік беру. Су көліктері туралы білімдерін кеңейту. Өлеңді жатқа айта білуге тәрбиелеу.</p>	<p>аяқпен теп-теңдікті сақтап сөзді үйрету.</p> <p>Музыка «мұғалімде»</p> <p>11. Құрастыру «Киіз үй» Мақсаты: Киіз үй құрастыруда оның негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету.</p> <p>23. Көркем әдебиет «Әже» Мақсаты: Әжесөзі туралы түсінік беру. Әжесінің отбасында алар орны бөлек екенін ұғындыру. Әжесі туралы әңгімелеп беруге сөздік қорларын молайту. Үлкендерге қамқор бола білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Мақсаты: Қаршақыздың достарымен танысып, олардың суретін сала білуге үйрету.</p> <p>22. Апликация «Орамалды әшекейле» Мақсаты: Түстерді сәйкестендіріп сәндеу техникасы бойынша түрлі өлшемдегі үшбұрыштарды қиюға, бұйымды әшекейлеуге үйрету.</p> <p>Өзіңіз тану «мұғалімде»</p>	<p>санау» Мақсаты: Теңдік туралы ұғым қалыптастыру.</p> <p>10. ҚМҚН «Мұрын тыныс алу және иіс сезу мүшелері» Мақсаты: Мұрын тыныс алу мүшесі екені туралы түсінік беру. Ол мүшенің иіссезу ұғындыру. Дене мүшелерін ет аздықпен қарай білуге дағдыландыру.</p> <p>44. Сауат ашу негіздері «Ұдыбысымен әрпі» Мақсаты: Ұ әрпімен таныстыру, ұ дыбысының жуан айтылатындауысты дыбыс екенін анықтау. Ұ дыбысынан келетін сөздер айтылғызу.</p>
--	--	--	---	--	--

<p>Серуен:</p>	<p>Бақылау: Адамдардың қысқы киімін бақылау. Еңбек: Қар тазалаушы машинаның еңбегін бақылау. Жеке жұмыс: (Бекарыс, Дильназ, Ая улым, Адема) Тамаша, тамаша, Шыршамыз түр жараса. Басында әсем жұлдызы, Көзтоймайды қараса Қ7 ойын: «Ұстаушы, лента ны ал».</p>	<p>Бақылау: Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Еңбек: Ағаштардың түбіне қар үю. Жеке жұмыс: (Алихан, Сымбат, Аршын, Айзия Б.) Т.Елеусізұлы. «Қысқы қарағай». Қысқы аязға қарамай, Көгеріп тұр қарағай. Сол секілді төзімді Болсам деймін өзімді. Қимылдық ойын: «Тасымалдау ойыны».</p>	<p>Бақылау: Аяздықүнді бақылау. Қимылдық ойын: «Қар лақтыру». Еңбек: Ауладағы қарды жинау. Жеке жұмыс: (Шынғыс, Альмир, Абдубақыт) Аяз туралы жұмбақ жаттату. Қолы жоқ, сурет салады. Тісі жоқ, тістеп алады. (Аяз).</p>	<p>Бақылау: Қарды бақылау. Тақпақ: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой менқыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақжамылып тұрбақтар. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Жеке жұмыс: «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату. (Абдубақыт, Айару, Данагүл, Дильназ) Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау».</p>	<p>Бақылау: Күнді бақылау. Еңбек: «Қысқызығы». Жеке жұмыс: (Сабира, Айяру, Дильназ, Әділет) Ақ сандығы машылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн) Қимылдық ойын: «Айгөлек».</p>
<p>Вариативті компонент</p>				<p>Қызықты логика әлемі «Ойнап жүріп, ойлайық!»</p>	<p>Ертегілер әлемінде «Орман дәрігері»</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Кеңес: «Демалыста қайда барғандұрыс» Ата-аналарға демалыста балаларға көңіл бөліп, демалыс орталықтарына қыдырту, қаланың көрікті жерлерімен таныстыруға кеңес беру.</p>	<p>Өткен әріптерді қайталану керек екенін Даяна, Нұрислам, Ата-аналарына ескерту</p>	<p>«Балапан» телеарнасының балаларға пайдасы» Телеарнадағы қазақша мультфильмдердің балаларға қосатын үлесі көп екенін түсіндіру, беретін тәрбиесі молекенің айту.</p>	<p>Балаларды алда өтетін «Пони» конкурсына дайындау үшін ата-аналарға балалармен үйде орындайтын логикалық тапсырмалар беру.</p>	<p>Дәрігер кеңесі: «Тұмау, одан сақтану жолдары» Салауатты өмір сүру мақсатында, шынығу іс-шараларын түсіндіру.</p>

ЦИКЛОГРАММА
Мектепалдыдаярлық«А»сынып
(07-11 наурыз 2022 ж.)

Өтпелі тақырып«Алғашқы тамшылар»
Апталықтақырып«Көктемкелді»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 05-03 (07.03)	Сейсенбі 08-03	Сәрсенбі 09-03	Бейсенбі 10-03	Жұма 11-03
<p>Балаларды қабылдау Ата – аналармен әнгімелесу</p> <p>Ойындар(үстел үстісаусақжәне тағы басқа)</p>	<p align="center">Тәрбиешініңбалаларменқарым-қатынасы:отбасыдәстүрлерітуралыжекеәнгімелесу,қарым-қатынасжәнекөтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымдыжағдай орнату.</p>				
	<p>Д/ойын:«Ғажайып қоржын» Мақсаты:Балаларды заттарды қолдары мен, сипап тиісті қасиеттеріне қарай ажыратабілугеүйрету. қажеттіқұралдар: Ғажайып қоржын. Балаларсанынасәйкес, таныс ойыншықтар.</p>		<p>Д/ойын:« Өз жұбыңды тап» Мақсаты:Сандыкөру, есту және қимыл арқылы қабылдау қабілеттерінпысықтау. Қажеттіқұралдар: Цифрлар бала санына</p>	<p>Д/ойын«Бұлқайкездеболады» Мақсаты: Баланыңжыл мезгілдеріжайлыбілімдерінтиянақтауысықтаутиістібелгілерінатату, тілдерінжетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарындамыту. Қажеттіқұралдар:Жыл мезгілдерінебайланысты 3-4 сурет</p>	<p>Д/ ойын: «Гүлшоғын құрастыр». Мақсаты: Бақшада, далада,ормандаөсетін гүлдердідұрыс тауып, аттарын есте сақтауға үйрету. Ойынның ережелері.Гүлдің кімгеарналғанын, Қайдаөсетініңжәне қалайаталатынын көрсету.</p>
<p>Қуаныш шеңбері</p>	<p align="center">Балаларменұйымдастырылғаноқуқызметінұйымдастырудаойындаржәнебаяуқимылдыойын-жаттығулар</p>				
	<p>Жер-Ана, сағанмыңалғыс, Сыйлайсыңбізгеқуаныш. Жазда,күзде,қыстада, Көркемсіңкөктемтұстада!</p>		<p>Күндейжадырап, Айдай арайлап, Жұлдыздайжарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен Бүгінгікүндібастайық.</p>	<p>Көкаспандакүнкүлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көкаспандакүнкүлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын. Көк аспанда күн күлсін, Ұл қолында ту жүрсін. Қызқолындагүлжүрсін, Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсінбүлдіршін</p>	<p>Армысыңшапағатты Күн-Ана! Армысыңқайырымды Аспан-Ана! Армысыңмейірімді Жер-Ана! Құтдарыт,барәлемді жарылқа!</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Ағылшын тілі «Мұғалімде»</p> <p>Музыка «мұғалімде»</p> <p>23. Жаратылыстану «Алақай, көктем келді!» Мақсаты: Балаларды көктемнің әртүрімен таныстыру (дала, өзен, орман), көктемнің әсемдігін көрсету.</p> <p>Балалардың өсімдіктер туралы білімдерін нақтылау және жүйелеу. Өсімдіктердің тіршілігіне қызығушылықты ояту.</p> <p>58. Дене шынықтыру «Жайлаудағы ойындар» Мақсаты: Қабырғаға допты соғып, оданыршыған допты жерге түсірмей қағып алуды, заттар арасымен үздіксіз жүруді. Доппен жасалатын жаттығуларды үйрету.</p>		<p>59. Дене шынықтыру «Арқанмен ойнау шынықтырады.» Мақсаты: Арқанмен жасалатын дене қимылдарын жасай білуге дағдыландыру. Белгілі бір белгіге көтерілген арқанның астынан кете білуге тәрбиелеу.</p> <p>Музыка «мұғалімде»</p> <p>13. Қоршаған ортамен танысу «Күз және қыс мезгілдеріндегі жабайы жануарлардың тіршілігі» Мақсаты: Жануарлардың күзгі, қысқы тіршілігіндегі өзгерістерді ажыратып айта алу; жабайы және үй жануарлары тіршілігіндегі айырмашылықты анықтай алу.</p> <p>24. Көркем әдебиет «Досыңасерік бол» Мақсаты: Достық</p>	<p>23. Сурет салу «Қысқы табиғат» Мақсаты: Балалар бойында байқағыштық, қысқы табиғат құбылыстары ерекшелігін сезіне білуге үйрету.</p> <p>23. Апликация «Әжеме арналған қамзол» Мақсаты: Қиюдың түрлі тәсілдерін сәндік қолданбалы өнер элементтерін жапсыруда қолдана білуді үйрету.</p> <p>Өзін-өзі тану «мұғалімде»</p>	<p>23. Математика негіздері «Заттың бірнеше тең бөліктері» Мақсаты: Заттың бірнеше тең бөлікке бөлінуі туралы ұғым қалыптастыру.</p> <p>60. Дене шынықтыру «Өз бетімізбен жаттығамыз» Мақсаты: Балаларды қашықтыққа жүріспен кезектестіре отырып жүгіру жаттығуларымен таныстыру.</p> <p>45-46. Сауат ашу негіздері 08.03 «Ккдыбысы мен әрпі» Мақсаты: К әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру. Әріптерді дұрыс жазба білуге қол моторикасын дамыту.</p> <p>2. «Ккдыбысымен әрпі» Мақсаты: К әрпімен таныстыру,</p>

			сезімді қолдану арқылыертегімен таныстыру балаларды тыңдайбілу,әңгімелей білу іскерліктері мен дағдыларын дамыту. Үлкендерді тыңдауға,сыйлауға тәрбиелеу.		дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру.Әріптерді дұрысжазабілугеқол моторикасындамыту.
Серуен:	<p>Бақылау:Бұлтты бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады,бұлттыңсалда рынанқаржауадыт.б. түсіндіру.Зәулімде тұрағы Тіреусізтұрады.(Бұлт).</p> <p>Еңбек: Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау.Мақсаты: Қар тазалаушы машиналардынадамүшінпайда сыныңзор екендігін айту.Еңбектідәріптей білуге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: (Абдубақыт,Айару, Данагүл, Дильназ) Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ, Ұстаған</p>		<p>Бақылау:Ауа-райын бақылау.</p> <p>Мақсаты:Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерінкөрсете сипаттау.</p> <p>Еңбек:«Тазаалаң».</p> <p>Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегінқадірлейбілуге тәрбиелеу.</p> <p>Жекежұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік».</p> <p>Мақсаты: Ұдыбысының айтылуына жаттықтыру.Такпақты мәнерлепайтуғаүйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік».</p> <p>Үредіүйшікте Ауладакүшіктер</p>	<p>Бақылау:Мұздақты бақылау.</p> <p>Мақсаты:Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру,мұздақтанабай болып жүруге үйрету.</p> <p>Еңбек:Ағаштүптерінеқар үю.</p> <p>Мақсаты:Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуғашақыру.</p> <p>Жеке жұмыс:Жұмбақ жаттату“Отқа жанбас, Суға батпас” (мұз) (Дильназ,Әділет,Бекарыс, Айзия Ж.)</p> <p>Мақсаты:Мұз туралы түсінік беру.</p> <p>Жұмбақжаттату арқылысөздікқорын молату.</p> <p>Естесақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Қимылдықойын:</p>	<p>Бақылау:Күнді бақылау.</p> <p>Мақсаты:Тірітабиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыстакүнніңқызуы төмендейтінітуралы түсінік беру.</p> <p>Еңбек: «Қыс қызығы».</p> <p>Мақсаты: Балалар мен ата-аналарбірігеотырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіпеңбекетуге үйрету,үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды, Ішіненжібекшашылды. (Күн)</p> <p>Мақсаты: Балаларға жұмбақтардыжаттата отырып,тілбайлықта-</p>

	қолдарында таяғы жоқ.Күнінеталайжерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт Мақсаты: Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыраотырып, есте сақтау қабілетін дамыту. Қим.ойын: «Мені қуып жет». Мақсаты: Шапшандыққаүйрету. Дененіширату арқы лыденсаулықты нығайту.		Біреуіоныңқап-қара, Біреуі сары ала Біреуіқардайақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір,бәрініңжұмысы біреу-ақ: Үредіабалап Ойын: «Қасқырмен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға,рөлдердібөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи».	«Қазан». Мақсаты: Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардыңкөңілдерін көтеру.	рын дамыту, ойлау қабілеттерінарттыру. Қимылды ойын: «Айгөлек». Мақсаты: Денені шынықтыру,шапшандыққа,ептіліккебаулу.
Вариативті компонент				Қызықтылогика әлемі «Ойлан тап»	Ертегілер елінде «Ұсқынсызбалапан»
Балалардың үйгеқайтуы	«Сау,болыңдар» «Балаңызды тыңдай білесізбе?»әнгімеге ата-ананы тарту.		«Сау,болыңдар» «Үйдегі балаңыздың тәртібі»ата-аналармен әнгімелесу.	Кеңес: «Үйдежалғызқалғанда» Қауіпсіздік ережелері	«Сау,болыңдар» «Демалыстықызықты өткізіңіз» ұсыныс. Балалардың еркін ойындары.

ЦИКЛОГРАММА
Мектепалдыаярлық«А»сынып
(14-18 наурыз 2022 ж.)

Өтпелі тақырып«Алғашқы тамшылар»
Апталықтақырып«Гүлменбезендіреміз»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 14-03	Сейсенбі 15-03	Сәрсенбі 16-03	Бейсенбі 17-03	Жұма 18-03
<p>Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар(үстел үстісаусақжәне тағы басқа)</p>	<p align="center">Тәрбиешініңбалалармен қарым-қатынасы:отбасыдәстүрлерітуралыжекеәңгімелесу,қарым-қатынасжәнекөтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымдыжағдай орнату.</p>				
	<p>«Зообаққа орналастыр» Мақсаты: балаларда антонимсөздерітуралы түсінік қалыптастыру. Жабайы аңдардың дене бітімінеқарап,зообаққа орналастыру, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p>	<p><i>Дойын «Суретті құрастыр»</i> Мақсаты: Бірнеше бөліктердентұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. Ойыншарты: Сурет бөліктерін таңдағандақателеспей, кімтез өз суретін құрастырып, дұрыс атайды сол жеңімпаз атанады.</p>	<p>«Менің кім болып жұмыс істейтінімді тап» Мақсаты: Мамандықтар туралы білімдерін бекіту. Ойынның барысы: Әр бала қандай да бір мамандықты ойлап, жасырады, алқалғандары оны табу керек. Балалар бір-бірден шығады, алқалғандары сұрақ қояды.</p>	<p>Жағымды сөздер. Мақсаты: Өзін-өзі одан әрі ашу, өзін-өзі тану, өзінің және айналасындағылардың психологиялық мінездемесін анықтау және талдау іскерлігін дамыту. Жүргізуші жағымды сөздер айта отырып, кез келген біреуге доп лақтырады. Допты алған ойыншы шеңбердегі қатысушылардың кез келгенін таңдайды да, оған өз жағымды сөзін айтады, ойын жалғаса береді.</p>	<p>Д/ ойын: «Гүлшоғын құрастыр». Мақсаты: Бақшада, далада, орманда өсетін гүлдерді дұрыс тауып, аттарын есте сақтауға үйрету. Ойынның ережелері. Гүлдің кімге арналғанын, Қайда өсетінін және қалай аталатынын көрсету.</p>
<p>Қуаныш шеңбері!</p>	<p align="center">Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
	<p>Жарқырап, күнде ашылды Айналаға гүл шашылды. Қайырлық күн! Біз көңілді баламыз!</p>	<p>Күндей жадырап, Айдай арайлап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен Бүгінгі күнді бастайық.</p>	<p>Алақанмен жылуды Айналағатаратайық. Бір-бірімізбен жақындасып, Бақыт, күлкі сыйлайық. Бақыт нұрын шашайық.</p>	<p>Наурыз келді еліме, Наурыз келді жеріме. Байлық, бақыт тілеймін, Бүкіл қазақ еліне.</p>	<p>Арайлап өткен танымыз, Қайырлы болсын күніміз. Шуақты күннің сәулесі, Жайнасын бүгін</p>

	Қайырлықкүн! Бізсүйкімдібаламыз				жарқырап, Амансыңбанұрлықкүн.
<p>Мектепке дейінгіұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Ағылшын тілі «Мұғалімде»</p> <p>Музыка «мұғалімде»</p> <p>24. Жаратылыстану «Ауане үшін қажет?» Мақсаты: Балаларға адам денсаулығына ауаның, судың және жарықтың тигізетін маңызын айтып түсіндіру. Таза ауа-бұл табиғаттың бағажетпес құндылығы екенін және өсімдіктердің өсуі үшін жарықтың маңызы зор екенін түсіндіру. Таза ауаны, суды қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>61. Дене шынықтыру «Жаң-жағына жылулық сыйла!» Мақсаты: Сақинаны нысанаға дәл тигізіп лақтыруды; орындық, доға астына еңбектеп өтуді; гимнастикалық орындықта отырып, башпайларды бүгіп-жазып, жаттығу орындауды үйрету.</p>	<p>Орыс тілі «мұғалімде»</p> <p>47. Сауат ашу негіздері «Г дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Г дыбысы мен және әрпімен таныстыру. Г дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру. Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу.</p> <p>24. Мүсіндеу « Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Балаларды сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелей білуге, қиялдау арқылы түрлі ойыншықтарды мүсіндеуге үйрету.</p> <p>23-24. Сөйлеуді дамыту 1. «Кім ақылды» Мақсаты: Әңгімені оқып беру. Достық туралы білімдерін кеңейту. Дос сөзінің мағынасын түсіндіру.</p>	<p>62. Дене шынықтыру «Мұздағы ойын» Мақсаты: Денені түзу ұстап, тізені жоғары көтере еркін жүруге, жүгіруге, тізе мен санды жоғары көтеріп, ырғақпен жүруге; зал ішінде бір-біріне доп лақтырып жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>Музыка «мұғалімде»</p> <p>12. Құрастыру «Сикырлық қораптар» Мақсаты: Балалардың қалдық заттармен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру, тіктөртбұрышты және цилиндр пішіндерден жануарлардың бейнесін жасай білуге үйрету.</p> <p>25. Көркем әдебиет «Әзнаурыз, Армысың!» Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Қазақ халқының жаңажылы</p>	<p>22. Сурет салу «Қуыршақтың қамзолы» Мақсаты: Қазақ оюларының элементтерімен қамзолды әшекейлеу, түстердің үйлесіміне құрылған тапсырмаларды орындауға жаттықтыру, сурет салу іскерлік-дағдыларын меңгерту.</p> <p>24. Апликация «Алдар көсенің шапаны» Мақсаты: Қағазды әртүрлі формада жыртып және умаждау әдісін қолдануды үйрету.</p> <p>Өзіңіз тану «мұғалімде»</p>	<p>24. Математика негіздері «Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару» Мақсаты: Есептермен мысалдар шығару ұғымын қалыптастыру және оларды цифрмен және таңбалармен белгілеуді үйрету.</p> <p>11. ҚМҚН «Өкпе тыныс алу мүшесі» Мақсаты: Өкпе адам денесіндегі тыныс алатын мүшесі екені туралы түсінік беру. Өкпеге таза ауа керек екенін ұғындыру. Тазалықты сақтай білуге тәрбиелеу.</p> <p>48. Сауат ашу негіздері «Г дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Г дыбысы мен және әрпімен таныстыру. Г дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу. Дыбыстық талдау жасай білуге</p>

		<p>2.Мамандықтыңбәрі жақсы» Мақсаты: Мамандықтар туралы түсінік беру.Болашақта қандай мамандық иесі болатыны туралы әңгімелесу.</p>	<p>туралы білімдерін кеңейту.Өзелініңсалт-дәстүрлерін құрметтей білуге тәрбиелеу.</p>		<p>дағдыландыру.Сөздер дібуындапокибілуге тәрбиелеу.</p>
<p>Серуен:</p>	<p>Бақылау:Мұзды бақылау. Мақсаты:Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгіліндеөзендермен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. Еңбек:Тайғанақжерге құм себу. Мақсаты: Балаларды бірлесіпжұмысжасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманытиянақты орындауларын қадағалау. Жеке жұмыс: (Сымбат,Айзия Б.Аршын, Ғазиза) Жаңажыл туралы тақпақ жаттату. Жаңа жыл,жаңа жыл,Жаңа жылда-жаңанұр.Жасыл шырша Жаңажыл туралы тақпақ жаттату. Жаңа жыл,жаңа жыл, Жаңажылда-жаңанұр. Жасылшырша жанында</p>	<p>Бақылау:Мұзды бақылау. Мақсаты:Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгіліндеөзендер менкөлдердіңбетінмұз басатындығы жөнінде түсінік беру. Еңбек:Тайғанақжерге құм себу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманытиянақты орындауларын қадағалау.Жекежұмыс: (Сымбат,АйзияБ.Аршын, Ғазиза)Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату.Жаңа жыл,жаңа жыл,Жаңа жылда-жаңанұр.Жасыл шырша жанындаЖадырап бар балажүр.Мақсаты:Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздердіқатесіздұрыс</p>	<p>Бақылау:Ауа-райын бақылау. Мақсаты:Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерінкөрсете сипаттау. Еңбек:«Тазаалаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегінқадірлейбілуге тәрбиелеу. Жекежұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты:Үдыбысының айтылуына жаттықтыру. Тақпақты мәнерлепайтуғаүйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үредіүйшікте Ауладакүшіктер Біреуіоныңқап-қара, Біреуі сары ала</p>	<p>Бақылау:Мұздыбақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгіліндеөзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығыжөнінде түсінік беру. Еңбек:Тайғанақжерге құм себу. Мақсаты: Балаларды бірлесіпжұмысжасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманытиянақты орындауларын қадағалау. Жеке жұмыс: (Сымбат,АйзияБ.Аршын, Ғазиза) Жаңажыл туралытақпақ жаттату. Жаңа жыл,жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр. Жасылшыршажанында Жадырапбарбалажүр. Мақсаты: Еске сақтау қабілетіндамыту,сөздерді</p>	<p>Бақылау:Күнді бақылау. Мақсаты:Тірітабиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күнніңқызуы төмендейтінітуралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалар мен ата-аналарбірігеотырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіпөңбекетуге үйрету,үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды, Ішіненжібекшашылды. (Күн) Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып,тілбайлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерінарттыру.</p>

	<p>Жадырапбарбалажүр. Мақсаты: Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді қатесіз дұрыс айтуға үйрету. Ойын: «Тышқанмен мысық». Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.</p>	<p>айтуға үйрету. Ойын: «Тышқанмен мысық». Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.</p>	<p>Біреуі қардайақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ; Үреді балап Ойын: «Қасқырмен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи».</p>	<p>қатесіз дұрыс айтуға үйрету. Ойын: «Тышқанмен мысық». Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.</p>	<p>Қимылды ойын: «Айгөлек». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулу.</p>
Вариативті компонент				<p>Қызықты логика әлемі «Ойнайық шешпей оны қоймайық»</p>	<p>Ертегілер елінде «Күшікпен мысық»</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>«Сау, болындар» «Сабаққа кешікпейміз» ата-аналарды ескерту. Балалардың еркін ойындары.</p>		<p>«Сау, болындар» «Сабаққа кешікпейміз» ата-аналарды ескерту. Балалардың еркін ойындары.</p>	<p>«Сау, болындар» «Балаңызды тыңдай білесізбе?» әңгімеге ата-ананы тарту.</p>	<p>«Сау, болындар» «Демалысты қызықты өткізіңіз» ұсыныс. Балалардың еркін ойындары.</p>

ЦИКЛОГРАММА
Мектепалдыдаярлық«А»сынып
(15-19наурыз2021ж.)Өтпелітақырып«Алғашқы тамшылыр»

Апталықтақырып«Өз-наурыз»

Күнтәртiбi	Дүйсенбi 15-03	Сейсенбi 16-03	Сәрсенбi 17-03	Бейсенбi 18-03	Жұма 19-03
<p>Балаларды қабылдау Ата –аналармен әнгiмелесу</p> <p>Ойындар(үстел үстiсаусақжәне тағы басқа)</p>	<p>Тәрбиешiнiңбалаларменқарым-қатынасы:отбасыдәстүрлерiтуралыжекеәнгiмелесу,қарым-қатынасжәнекөтерiңкi көңiл-күйорнатуғаойындарұйымдастыру.Жағымдыжағдай орнату.</p>				
	<p>Д/ойын:«Қарапал да есiне сақта» Мақсаты:балаларды көргенсуреттердiесi несақтап,көзалдына елестете отырып ,әр қайсысын ретiмен атапшығуға,үйжану-арларының,андардың жәнеқұстардың жал-пыаттарынайтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекiлiктер:үй жануарлары,андардың ,құстардың суреттерi.</p>	<p>Д/ойын«Ғажайып қоржын» Мақсаты:Балаларды заттарды тиiстi қасиеттерiне қарай ажыратабилугеүйрету. Ойын шарты: Қоржындағызатты сипапбилiпатау.Бала заттыдұрыссипаттап бергеннен соңғаназат қаптаналынып, балаларғақәрсетiледi, ал дұрыс аталмаса қаптаналынбайды. қажеттiқұралдар: Ғажайыпқоржын. Балалар санына сәйкес, танысойыншықтар.</p>	<p>Д/ойын:«Экологиялы қ пирамида». Мақсаты:Балаларды логикалық ойлай билуге, әр сатыны таңдауын негiздей отырып, экологиялық пирамидақұрастыруға үйрету.Табиғаттағы барлықнысандардың өзарабайланысынкөре билугебаулу.</p>	<p>Д/ойын:«Зоологиялық домино». Мақсаты:Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы билiмдерiн бекiту; ұғымталдыққа,зейiн қоюшылыққабаулу. Ойынережелерi: Кiмде-кiмөз карточкаларынбилiншi болыпқойса,сол жеңiмпазболады. Жүрiстiжiберiп алмай, карточканыдер кезiнде қойып,мұқиятболу.</p>	<p>Д/ойын:Неартық? Мақсаты:Балаларды суреткеқарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстармен жануарлардың жеке жәнежалпыаттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекiлiктер:әртүрлi құстар мен үй жануарлары бейнеленген суреттер.</p>
<p>Қуаныш шеңберi!</p>	<p style="text-align: center;">Балаларменұйымдастырылғаноқуқызметiнұйымдастырудаойындаржәнебаяуқимылдыойын-жаттығулар</p>				
	<p>Наурыз келдi елiме, Наурызкелдiжерiме. Байлық,бақыт тiлеймiн, Бүкiлқазақелiне.</p>	<p>Көтерiлiп, шаңырақ Уықтарышаншылар. Керегелер керiлiп, Өрiмдей боп өрiлер. Бәрiмiзжүрсеқайналып,</p>	<p>Алдымызданкезiккен, Көп танысты көремиз. Бәрiнедеiзетпен -Сәлеметсiзбе,ағай?- деп</p>	<p>Күндей жадырап, Жұлдыздайжарқырап, Судаймөлдiр таза</p>	<p>Жарқырапкүнде ашылды, Айналағагүл шашылды.</p>

		Киізүйболыпкөрінер.	-Сәлеметсізбе, апай? - деп -Есенсізбе, әжей? - деп -Амансызба, атай? - деп -Ұл-қыз сәлем береміз, -Өнегелі өренбіз.	көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық	Қайырлықкүн! Біз көңілді баламыз! Қайырлықкүн! Біз сүйкімді баламыз
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>1. Дене шынықтыру Баскетбол ойнаймыз Мақсаты: Жүрумен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p> <p>2. Ағылшын тілі «мұғалімде»</p> <p>3. (08,03) 1. Жаратылыстану Жылу не үшін қажет? Мақсаты: Жылу көздерін атау</p> <p>2. Электр тогыне үшін қажет? Мақсаты: Электр тогының табиғи көздерін атау</p> <p>3. Музыка «Наурыз жылбасы» Мақсаты: Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді</p>	<p>1. Өзін-өзі тану «Табиғаттан үйренейік» Мақсаты: Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>2. Математиканың негіздері 1. Менайналаны тану білемін. Апта күндері. Мақсаты: Аптадағы күндердің/жылдағы айлардың санын білу.</p> <p>3. Мүсіндеу «Кемелер ғарышқа аттанады» Мақсаты: Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру</p> <p>4. Көркем әдебиет Гастрольдік сапарға шығу Мақсаты: Эмоциялық күйді анықтау және беру. Өз әрекетін серігінің әрекетімен үйлестіру, оның қалай әрекет</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Қайшы неге ұқсайды? X дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы).</p> <p>2. Дене шынықтыру Баскетболшыларды жұппен жаттықтыру Мақсаты: Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедегіден лақтыру</p>	<p>1. Сауат ашудың негіздері Тамақтану әдебі. H дыбысы мен әрпі Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.</p> <p>2. Баскетболшыларды жаттықтыру – айналма жаттығу Мақсаты: Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау</p> <p>3. Апликация Керуен қайдан келеді? Мақсаты: Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу.</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Қос ішекті домбыра Мақсаты: Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану</p> <p>2. Орыс тілі «мұғалімде»</p> <p>3. Сурет салу Шеберлер ауылында (сәндік) Мақсаты: Өрнек ішінде геометриялық пішіндер мен өсімдік элементтерін 2-3 элементтен кезектестіріп үйлесімді орналастыру.</p>

	<p>сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетінесүйеніпән салу.</p>	<p>ететініналдыналасезу.</p>	<p>3.Музыка Наурызкөже Мақсаты:Таныс би элементтерімен қозғалыстары негізіндеоларды араластыраотырып немесеөз қозғалыстарынойдан шығарып суырыпсалмаби элементтерін орындау.</p> <p>4.Құрастыру Алтынбалық Мақсаты:Табиғи жәнежасанды материалдарды ажырату. Материалдармен жәнеқұралдармен жұмысжасаукезінде техникалық қауіпсіздікережелерін сақтау</p>		
<p>Серуен:</p>	<p>Бақылау: Қыстап қалатынкұстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатынкұстардың түрлеріментанысты ру,қыстап қалатынкұстар туралы мағлұмат беру.қамқор</p>	<p>Бақылау:Қардыбақылау. Мақсаты:Қымезгілінің ерекшелік терінайту.Қар-түсіак, ұстасаң қолыңтоңады, жылығаериді.Ойлау қабілетіндамыту. Тақпақ: Аппақкөше, бардала, Аппақойменқыраттар.</p>	<p>Бақылау:Ауа-райын бақылау. Мақсаты:Ауа-райын бақылайотырып, күз мезгілініңөзінетән ерекшеліктерінкөрсете сипаттау. Еңбек:«Тазаалаң». Мақсаты:Аула сыпырушыға</p>	<p>Бақылау:Аяздыбақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жібе руідемүмкін екенін,сол үшін де колғап,мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.</p>	<p>Бақылау:Күнді бақылау. Мақсаты:Тірітабиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыстакүнніңқызуы төмендейтінітуралы түсінік беру. Еңбек:«Қысқызығы». Мақсаты:Балалар мен</p>

	<p>лықпенқарауға үйрету. Еңбек:Құстарғажем шашу. Мақсаты: Қыста құстарғааштықтың қатерлігінтүсіндіре отырып, оларға қамқорлықпенқарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Қыс келгенде торғайымҮй алдына қон дәйім. Ойна,жүгір желкілде, Тисем саған оңбай мын.(Аяулым,Бекжан ж/е Бекарыспен) Мақсаты: Тақпақ жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру,тіл мәдениетінжетілдіру.</p>	<p>Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелейотырып, үйілгенқардыңмаңызы туралы түсінік беру. Жеке жұмыс: «Қыс қызығы»тақырыбында әңгімеқұрату. (Адема, Айару, Алихан) Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелепжеткізебілуге үйрету. Ойын:«Қардантүрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Ойынға қызығушылығынарттыру.</p>	<p>көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегінқадірлейбілуге тәрбиелеу. Жекежұмыс: Е.Өтетілеуов«Күшік». Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлепайтуғаүйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үредіүйшікте Ауладакүшіктер Біреуіоныңқап-қара, Біреуі сары ала Біреуіқардайақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір,бәрініңжұмысы біреу-ақ: Үредіабалап</p>	<p>Еңбек:Ауладағықарды күреу.Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмысжасауғаүлкенге көмек беруді үйрету. Күректідұрысұстауға үйрету. Қим.ойын:«Сырғанақ тебу». Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шапаменойнауғашақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. Жеке жұмыс:Жұмбақ.Терезеге қонады, Әсемяоюяды.(Аяз). Мақсаты: Жұмбақ жаттатуарқылы есте сақтау,ойлауқабілет терін дамыту, сөздік қорларын молайту.</p>	<p>ата-аналарбірігеотырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіпенбекетуге үйрету,үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды, Ішіненжібекшашылды. (Күн) Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып,тілбайлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. Қимылды ойын: «Айгөлек».Мақсаты: Денені шынықтыру,шапшандыққа,ептіліккебаулу.</p>
Вариативті компонент				Ертегілер әлемінде «Көз көруге тоймайды, құлақесітугетоймайды»	Ұлттықойындар Үштабан.Ханталапай.
Балалардың үйгеқайтуы	«Сау, болыңдар» Балалардыңеркін ойындары.	«Сау,болыңдар» «Ертегілердікөп сұраңыз»кеңесберу.	«Сау,болыңдар» «Достары балаңыздыңкөппе?» әңгімеге тарту.	«Сау, болыңдар» Қимылдыойындар	«Сау,болыңдар» «Демалыскүнінқалай өткізесіз?»кеңесберу.

ЦИКЛОГРАММА
Мектепалдыдаярлық«А»сынып
(01-02сәуір2021ж.)Өтпелітақырып«МЕНЖӘНЕҚОРШАҒАНОРТА»
Апталықтақырып«Жолжүруережесін білейік»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29-03	Сейсенбі 30-03	Сәрсенбі 31-03	Бейсенбі 01-04	Жұма 02-04
Балаларды қабылдау Ата–аналармен әңгімелесу	Тәрбиешініңбалаларменқарым-қатынасы:отбасыдәстүрлерітуралыжеке әңгімелесу,қарым-қатынасжәнекөтеріңкі көңіл-күйорнатуғаойындарұйымдастыру.Жағымдыжағдай орнату.				
				<i>Д/ойын: Қайысықайда тіршіліктеді? Мақсаты:Суреттен көрген заттардын</i>	<i>Д/ойын Жалпыатауыната. Мақсаты:балаларғаза ттардыжеке-</i>

<p>Ойындар(үстел үстісаусақжәне тағы басқа)</p>				<p>аттарына тап, олардың қайда өмір сүретінін айтқызу. Сөздік қорын молайту. Көрнекіліктер: теледидар, әр түрлі жануарлар, құстар суреттері. Ойыншарты: әртүрлі аңдар, құстарды көрсетіп, олардың қайда өмір сүретінін сұралады. Олардың немен қоректенетінін айтқызады. Балалардың сөздік қорына жаңа сөздер енгізу үшін, тапсырманы түсіндіруге болады. Олар туралы баланың білетін өлең, жұмбақтарына итады</p>	<p>жекетаны тақеле, еңсоңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойнап отырып шешу арқылы тапқырлыққа, шапшандыққа баулу. Көрнекіліктер: жемістер, ойыншықтар, оқу құралдары, үй жиһаздары. Ойыншарты: Тәрбиеші балаларға хат қалтаның ішіне салынған жемістер ойыншықтар, оқу құралдарының, үй жиһаздарының суреттері бір-бірнеше сериялары дидактикалық материалдарды таратып береді. Осы материалдардың жалпы атауына сәйкес топтастыру қажет.</p>
	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
<p>Қуаныш шеңбері!</p>				<p>Аспан түрді түндігін, Жерге сәуле жайылды. Неткен ашық күн бүгін. Қайырлы таң, қайырлы күн!</p>	<p>Аспан ашық болсын, Күн қайырлы болсын, Күн шуақты болсын, Шаттық қатолы болсын! Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын кең ашқан.</p>
<p>Мектепке дейінгі</p>				<p>1. Сауат ашу негіздері Тамақтану</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Наурыз – жыл басы.</p>

ұйымкестесі
бойынша
ұйымдастырылған
оқу қызметі

әдеби. Һдыбысымен әрпі
Мақсаты: Сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу.

2. ҚМҚН
Қауіпсіздік мектебі.
Бейтанысадамдармен тілдесу ережесі
Мақсаты: Таныс емес жағдайда өзін-өзі ұстау ережесін түсіну.

3. Апликация
Анамды құттықтаймын
Мақсаты: Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу.

Мақсаты: Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу

2. Көркем әдебиет
Мақтақызбен мысық
Мақсаты: Ілікпе сөзбен фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу. Дыбыстарды түрлі екіпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту

3. Сурет салу
Наурыз – көңілді мереке.
Мақсаты: Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу.

<p>Серуен:</p>				<p>Бақылау:Бұлтты бақылау. Мақсаты:Қыстааспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынанқаржауады т.б. түсіндіру.Зәулімдетұрағы Тіреусіз тұрады.(Бұлт). Еңбек: Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау.Мақсаты: Қар тазалаушы машиналардынадамүшінпайдасыныңзор екендігін айту.Еңбектідәріптей білуге үйрету.</p>	<p>Бақылау: Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді.(ең алдыменжазықжерлер мен төбелердің қары ериді,себебіолжергекүн көзі мол түседі.) Күн сәулесіменжарықжердің тұстары тез еритіндігі туралыбалалардың түйсігіне тую. Байқампаздықтыдамыту.</p>
<p>Вариативті компонент</p>				<p>Ертегілер әлемінде «Жетілақжәнеқасқыр ертегісі»</p>	<p>Ұлттықойындар Аударыспақ. Теңге ілу.</p>
<p>Балалардыңүйге қайтуы</p>				<p>«Сау, болындар» Қимылды ойындар балалардыңқалауы бойында.</p>	<p>«Сау,болындар» Демалысты қалай өткіздіңдер?Әнгімеге тарту.</p>

ЦИКЛОГРАММА
Мектепалдыдаярлық«А»сынып
(05-09сәуір2021ж.)Өтпелітақырып«МЕНЖӘНЕҚОРШАҒАНОРТА»

Апталықтақырып«Ғаламшармен танысу»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 05-04	Сейсенбі 06-04	Сәрсенбі 07-04	Бейсенбі 08-04	Жұма 09-04
<p>Балаларды қабылдау Ата–аналармен әнгімелесу</p> <p>Ойындар(үстел үстісаусақжәне тағы басқа)</p>	<p>Тәрбиешініңбалаларменқарым-қатынасы:отбасыдәстүрлерітуралыжекеәңгімелесу,қарым-қатынасжәнекөтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымдыжағдай орнату.</p>				
	<p>Біз кішкентай баламыз! Өсіп-өніп толамыз,Күнгеқарай талпынып. Көкке қанат қағамыз. Өлемдегібарадамға. біз жақсылық</p>	<p>Күн шығады аспаннан. Біз мектепке барамыз. Күнтөбедетұрғанда.Біз ұйқыға жатамыз. Дид.ойын«Жалғасын тап»</p>	<p>Күнімізжарқын болсын! Аспанымызашық болсын. Күнімізсәттіболсын! Деніміз сау болсын! Дид.ойын: «Досым</p>	<p>Армысың асыл күн!Армысыңжан досым!Жылуыма жылу қос!Міне менің қолым бос! Дид. ойын:«Кімжоқ»</p>	<p>Біз қандаймыз, қандаймыз.Шұғылалы таңдаймыз. Жарқыраған күндейміз.ренжісуді білмейміз. Дид.Ойын:«Өз</p>

	тілейміз. Дид.ойын«Не өзгерді»		менң мақтанышым»		пішініндітап»
Қуаныш шеңбері!	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Көтеріліп, шаңырақ Уықтары шаншылар. Керегелер керіліп, Өрімдей боп өрілер. Бәріміз жүрсек айналып, Киізүй болып көрінер.	Жарқырап күнде ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлық күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлық күн! Біз сүйкімді баламыз	Күндей жадырап, Айдай арайлап, Жұлдыздай жарқырап, Судай таза мөлдір көңілмен Бүгінгі күнді бастайық.	Армысың шапағатты Күн-Ана! Армысың қайырымды Аспан-Ана! Армысың мейірімді Жер-Ана! Құтдарыт, бар әлемді жарылқа!	– Қолдарымыздан ұстап, былай дейік: Арымтаза ақкөңіл, Адалдық қасенемін. Абыройлы, ақниет, Адамдық қасенемін
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Дене шынықтыру Көңілді жаттығулар Мақсаты: Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер. Дене қаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция 2. «Ағылшын тілі» Мұғалімде 3. Жаратылыстану Магниттің ерекшелігі қандай? Мақсаты:	1. Өзін-өзі тану «Өнердің ғажайып әлемі» Мақсаты: Өнерге деген қызығушылықтарын арттыру. Өнерлі болуға тәрбиелеу. 2. Математика негіздері Маған ұнайтын жыл мезгілі Оқиганың ретін белгілеймін. Мақсаты: Түрлі жағдаяттардың/ фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру. 3. Мүсіндеу Құмырамасы	1. Сауат ашу негіздері Тағамдар қайдан келеді? Ядыбысы мен әрпі. Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздерінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 2. Денешынықтыру Көңілді жаттығулар Мақсаты: Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-	1. Сауат ашу негіздері Тағамдар қайдан келеді? Ядыбысы мен әрпі. Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздерінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 2. Денешынықтыру Ерекше сайыстар Мақсаты: Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы	1. Сөйлеуді дамыту Дастархан басында Мақсаты: Сөздермен фразадағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану 2. Көркем әдебиет Үлкенге құрмет кішіге ізет. Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану (сахнада, ойластырылып құрылған сахна алаңында),

	<p>Магниттерді қолдану жолдарын пайымдау</p> <p>4. Музыка «Наурыз көже» Мақсаты: Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарлығына (жоғары-төмен дыбыс) тембріне қарап ажырату.</p>	<p>толтырдым Мақсаты: Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігіне негізінде ойыншықтар, ыдысаяқ жасау</p> <p>4. «Орыстілі» Мұғалімде</p>	<p>теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу. Қазақ халқының қол өнері Мақсаты: Киіз үйдің құрылысымен жабдықтарын атау, олардың Қолданыстағы икемділігін түсіндіру</p> <p>4. Музыка «Пайдалы жемістер» Мақсаты: Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.</p>	<p>секірулер. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау</p> <p>3. Апликация «Бұйрақошақан» (сәнді апликация) Мақсаты: Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию.</p>	<p>түрлі қарқында қозғалу. Өз әрекетін серігінің әрекетімен үйлестіру, оның қалай әрекет ететінін алдына ласезу.</p> <p>3. Сурет салу Қымыз құюға арналған кесе (сәндік) Мақсаты: Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістікті қарақатысын бейнелеу.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>					
<p>Серуен:</p>	<p>Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын</p>	<p>Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы,</p>	<p>Бақылау: Аязды бақылау. Мақсаты: Қыс</p>	<p>Бақылау: Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап</p>	<p>Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат</p>

	<p>бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.</p>	<p>пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p>	<p>мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетімізбен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. Еңбек: Ауладағы қарды күреу. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету.</p>	<p>қалатын құстардың түрлері мен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру. қамқорлықпен қарауға үйрету. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p>	<p>үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p>
Вариативті компонент				Ертегілер әлемінде «Лақтарым менің, лақтарым менің»	Ұлттық ойындар «Аударыспақ, теңге ілу»
Балалардың үйге қайтуы				Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	«Сау, болындар» «Демалыс күнін қалай өткізесіз?» жеңес беру.

ЦИКЛОГРАММА
Мектепалдыдаярлық«А»сынып
(12-16сәуір2021ж.)Өтпелітақырып .«МЕНЖӘНЕҚОРШАҒАНОРТА»
Апталықтақырып«Тірі жәнеөлітабиғат»

Күнгәртiбi	Дүйсенбi 12-04	Сейсенбi 13-04	Сәрсенбi 14-04	Бейсенбi 15-04	Жұма 16-04
Балаларды қабылдау	Тәрбиешiнiңбалаларменқарым-қатынасы:отбасыдәстүрлерiтуралыжекеәңгiмелесу,қарым-қатынасжәнекөтерiңкi көңiл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымдыжағдай орнату.				

<p>Ата–аналармен әнгімелесу</p> <p>Ойындар(үстел үстісаусақжәне тағы басқа)</p>	<p>Д/ойын:«Қарапал да есіңе сақта» Мақсаты:балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып ,әр қайсысын ретімен атапшығуға,үйжануарларының,андардың және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: үй жануарлары,андардың ,құстардың суреттері.</p>	<p>Д/ойын«Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажыратабілугеүйрету. Ойын шарты: Қоржындағы затты сипап біліп атау. Бала затты дұрыс сипаттап бергенненсоңғаназат қаптан алынып, балаларғакөрсетіледі,ал дұрыс аталмаса қаптан алынбайды. қажеттіқұралдар: Ғажайып қоржын. Балаларсанынасәйкес, таныс ойыншықтар.</p>	<p>Д/ойын:«Экологиялық пирамида». Мақсаты:Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып,экологиялық пирамида құрастыруғаүйрету. Табиғаттағыбарлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу.</p>	<p>Д/ойын:«Зоологиялық домино». Мақсаты:Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; ұғымталдыққа, зейін қоюшылыққа баулу. Ойын ережелері: Кімде-кім өз карточкаларынбірінші болып қойса, сол жеңімпаз болады. Жүрістіжіберіп алмай, карточканыдеркезінде қойып, мұқият болу.</p>	<p>Д/ойын:Неартық? Мақсаты:Балаларды суреткеқарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстармен жануарлардың жеке жәнежалпыаттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер:әртүрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген суреттер.</p>
<p>Қуаныш шеңбері!</p>	<p>Балаларменұйымдастырылғаноқуқызметін ұйымдастырудаойындаржәнебаяуқимылдыойын-жаттығулар</p>				
	<p>Жақсыбалаеңбекшіл, Ер азаматболады. Қиындықтыжеңіпкіл, Құшағыгүлгетолады. Еңбекшілосындай Болайықшы,досым - ай</p>	<p>Мынау- менің жүрегім, Бәрі осыдан басталған. Мынау-басымақылды, Бәрін осы атқарған. Мынау-меніңоңқолым, Мынау-меніңсол қолым, Барлықістіатқарған.</p>	<p>Гүл өсірсең терлеп, Мұның аты - еңбек Кесте тіксең зерлеп, Мұның аты – еңбек Қырғашықсаңөрлеп, Мұның аты – еңбек Қиындықтың бәрін Еңбек қана жеңбек.</p>	<p>Жылы-жылыжүзбенен Мандайыңнансипайын Жылы-жылыжүзбенен Жүрегімді сыйлайын. Ыстықалақаныммен Қолыңдыберкысайын Амандасыпөзіңмен Құшақтасыпалайын</p>	<p>Қырғашықсаңөрлеп, Мұның аты – Еңбек. Кесте тіксең, зерлеп, Мұның аты – Еңбек. Сабағыңажөндеп Әзірленсең – Еңбек. Қиындықтыңбәрін Еңбекқанажеңбек.</p>
<p>Мектепкедейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тымжоғарыбелсенділік Мақсаты:Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырыпөзгермелі жағдайлардағы</p>	<p>1.Өзін-өзі тану «Туған жерімді сүйемін» Мақсаты: Туған жерін сүйюге,қастерлеп қадірлеугетәрбиелеу. 2. Математиканегіздері Маған ұнайтын жыл</p>	<p>1. Сауаташу негіздері Кәмпиттің сөзі.Фдыбысымен әрпі. Мақсаты:Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау,оларды сөздерішіненбөлу және сөзсіз жеке</p>	<p>1. Сауаташу негіздері Кәмпиттің сөзі. Ф дыбысыменәрпі. Мақсаты:Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау,олардысөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.Сөздегі дыбыстарды,олардың</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Жеміс-жидектер мен көгөністер.Мақсаты: Сөздермен фразадағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Сөздердің лексикалықмағынасы мен мәнін</p>

<p>секірулер</p> <p>2. «Ағылшынтілі» Мұғалімде</p> <p>3. Жаратылыстану Сен табиғатқа қандай пайдалы іс-әрекет жасадың? Мақсаты: Табиғатқа зиянкелтіруі ықтимал жағдаяттар мен іс-әрекеттерді атау</p> <p>4. Музыка «Пайдалы жемістер» Мақсаты: Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.</p>	<p>мезгілі. Оқиганың ретін белгілеймін. Мақсаты: Түрлі жағдаяттардың/ фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру.</p> <p>3. Мүсіндеу Қалықтап ұшқан бүркіт Мақсаты: Дененің қарапайым пропорцияларына сәйкес ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу, фигураны тік немесе көлденең орналастыру, фигура бөліктерін өзара қосып, олардың бір-біріне қосылған жері арнайы кескіш көмегімен тегістеп, жымдастыру Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану</p> <p>4. «Орыстілі» Мұғалімде</p>	<p>айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау</p> <p>2. Денешынықтыру Пайдалы және зиянды әдет. Мақсаты: Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп отыратын түрлерін орындау</p> <p>3. Құрастыру Менің сүйікті ойындарым Мақсаты: Жобаны команда жасау, команда үшін маңызы мен өзін білу. Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығу. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p> <p>4. Музыка «Пайдалы жемістер» Мақсаты: Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді</p>	<p>түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау</p> <p>2. ҚМҚН Қауіпсіздік мектебі. Табиғи апат Мақсаты: Ауа райының өзгеру жағдайына сәйкес қауіпсіздік ережесін білу.</p> <p>3. Апликация «Дүкен сөресінде» Мақсаты: Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін қию (жолақтарды тіктөртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп қию, шаршының немесі тіктөртбұрыштың бұрыштарын қию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қию алу).</p>	<p>түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу</p> <p>2. Көркем әдебиет Алтын сақа Мақсаты: Ілікпе сөз бен фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу. Интонацияларды ажырата алу және оларды айту. Түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшінің түрлі дәрежесін қолдану. Эмоциялық күйді анықтау және беру. Өз әрекетін серігінің әрекетімен үйлестіру, оның қалай әрекет ететінін алдын ала сезу.</p> <p>3. Сурет салу «Жеміс пен көгөніс» ертегісі» (сюжетті) Мақсаты: Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас</p>
---	--	--	--	---

			сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетінесүйеніпән салу.		сюжеттікжелісібар сурет салу.
Серуен:	<p>Бақылау Көктемгі ауа райын бақылау</p> <p>Мақсаты:Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасындамыту.</p> <p>Қим.ойын:</p> <p>«Қасқыр мен лақтар»</p> <p>Шапшандық пен бейімділіктідамыту.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Топырақтытұқым салуға дайындау.</p> <p>Еңбектенуге деген қабілетіндамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу.Дид.ойындар.Тәжірибе мен сараптама</p> <p>«Ауарайын сипатта!»</p> <p>Балалардынауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету.</p> <p>(жылы,ашық,суық,құрғақ,желді,жаңбырлы,тұманды)</p> <p>(Нұрали.Айяулым.</p>	<p>БақылауКүннің аңыздылығыадамөмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегіалатынорны жайында түсінік қалыптастыру.</p> <p>Қим. ойын «Күнменбұлт»</p> <p>Еңбек әрекеті</p> <p>Гүлтұқымынтопыраққа егу.</p> <p>Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>Тәжірибе мен сараптама</p> <p><u>Тапсырма1.</u>Ауладанкүнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту.</p> <p><u>Қорытынды.</u> Алдымен темір заттар қызады.</p> <p><u>Тапсырма2.</u>Қайзаттез ысиды?</p> <p><u>Қорытынды.</u> Ақшылға қарағандақаразаттартез ысиды.</p> <p><u>Тапсырма 3.</u>Ағаштың көлеңкежағыменкүн түсетінтұсын ұстап көру.</p>	<p>Бақылау:Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.Мақсаты: Балалардақардың еруіненпайдаболатын жылғаменшалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру.</p> <p>Қимылдыойын «Батылдар»</p> <p>Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту,ұзындыққасекіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу.Секіру барысындатепе-теңдікті сақтайбілугетәрбиелеу.</p> <p>Еңбек: Аула маңын қоқыстан тазарту</p> <p>Мақсаты:асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу..</p> <p>Тапсырма 1. « Қайық қайдажүзіп барады?»</p> <p>Жылғағақағаздан жасалғанқайықты жіберіп,оның қайда жүзетінін бақылау.</p> <p>Қорытынды. Су қайықты жүргізеді,жылғаның</p>	<p>Бақылау:Балаларменбірге ауладағы ағашты бақылау</p> <p>Мақсаты:Салыстырабілу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету.Табиғаттаналған әсерлерінқуаныштыкөңіл-күйлерін білдіре білу.</p> <p>Қим. ойын «Ағаштанағашқа»</p> <p>Алға жылжу арқылы қос аяқтапсекіребілудібекіту.</p> <p>Еңбек:</p> <p>Бұтақтыкесуденкейінгі қалдықты жинау.</p> <p>Дид.ойын.Тәжірибемен сараптама</p> <p>«Біздің үй қайсы,тап?»</p> <p>Сипаттаубойыншаағашты таба білуге үйрету.</p> <p>Өзіндікіс-әрекет</p> <p>Ойынбарысындажұбымен бірге бірлесіп,ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.</p>	<p>Бақылау:Аспанды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Бақылау Аспанныңқыстақандай болатынын, қазіргі кезі қандайекеніннақтылау.</p> <p>(Қыста аспан- сұр,ал қазір -көкшіл</p> <p>Қим. ойын «Қазым,қазым қаңқылда!»</p> <p>Ойыншартынасайтүрлі қимылдар жасауға үйрету..</p> <p>Еңбек:</p> <p>Тұқымдықарашірікке отырғызу.</p> <p>Топырақтыжәшіктергеөз беттерімен салуды үйрету,оғантұқым себу.</p> <p>Құралдарғадеген ұқыптылықтытәрбиелеу.</p> <p>Тәжірибе мен сараптама</p> <p>«Көктемгеарнап бояу табайық»</p> <p>Балалардың жыл мезгілітуралыбілімін тиянақтау-көктем табиғаттағыөзгеріс.</p> <p>Өсімдіктермен жануарлардыңкөктемде</p>

	Сымбат)	Қорытынды. Күнтүскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық. Өзіндікіс-әрекет Өр балаға өзін қызықтыратыніспен айналысуға жағдайтуғызу.	ағысына байланысты ағады.		бояуықанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. Өзіндікіс-әрекет Дәлізде ойынға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.
Вариативті компонент				Ертегілер әлемінде «Алақай анамыз бізге сүт әкелді»	Ұлттық ойындар Санамақ. Тасымақ.
Балалардың үйге қайтуы	«Сау, болыңдар» Балалардың еркін ойындары.	«Сау, болыңдар» Таза ауада еркін ойындар	«Сау, болыңдар» Ата-аналармен сұхбаттасу.	«Сау, болыңдар» Қимылды ойындар	«Сау, болыңдар» «Демалыс күнін қалай өткізесіз?» кеңес беру.

ЦИКЛОГРАММА
Мектеп алды даярлық «А» сынып
(19-23 сәуір 2021 ж.)

Өтпелі тақырып «Мен және қоршаған орта»
Апталық тақырып «Әдемілік жанымызда»

Күнтәргібі	Дүйсенбі 19-04	Сейсенбі 20-04	Сәрсенбі 21-04	Бейсенбі 22-04	Жұма 23-04
	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				

	« Сәлем, мектебім» Д/ойын «Неден жасалған» Мақсаты: Өртүрлі материалдардан жасалған заттарды топтастыра білуге үйрету. Сөздік жұмыс: картон, ттегіс, тығыс бұдыр, жылтыр.	«Біз бақытты балдырған» «Сикырлы фломастер» еркін сурет салу. Раскраска кітапшаларын бояту. Мақсаты: бояу кезінде бірінғай қалыпта боятып үйрету. Түстерді дұрыс таңдай білуді және атату.	«Сәлем, достарым» Д/ойын «Болады – болмайды»	«Өрқашанда біргеміз» «Лего» конструкторлары мен ойнау. Дам. ойын «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: адамның денсаулығына пайдалы және зиянды заттарды айыра білуді үйрету. Денсаулыққа қандай қауіп төкндіретіні туралы әңгімелеті.	«Сәлем жаңа күн» Д/ойын №15 «Жануарларды орналастыр» Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету.
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметінің ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Қуаныш шеңбері! әңгіме құрастыру	Кел, балалар, күлейік! Қабақтүйгенне керек, Кел балалар, күлейік! Күлкі көңіл ашады, Күлкіменен түлейік! Көңілді боп жүрейік! Күлкіменен түлейік!	Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз Ән саламыз күнде біз, Шаттық толы іргеміз. Біз мәңгілік достармыз. Біз мәңгілік біргеміз.	Зеңгір көктен Нұрынтөккен, Ортақ біздің күніміз. Жайнап өскен, Жайдары өскен Біз-өмірдің гүліміз.	Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүйеміз, Біз талантты жас ұлан, Үлгіламыз жақсыдан.	Бала, бала, балақан, Қане, қайсы алақан? Саусақтарың әйбәт, Былай - былай ойнат. Күндей жайнап алақан, Қолымызда жалау бар, Жалауымыз жайнап, Бибилейміз ойнап.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Денешынықтыру Пайдалы және зиянды әдет . Мақсаты: Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп оту түрлерін орындау 2. «Ағылшын тілі» Мұғалімде 3. Жаратылыстану Ауа мен суды ластамау үшін не істеу керек? Мақсаты: Ауа мен судың неден	1. Өзін-өзі тану «Ұлттық дәстүрім мақтанышым» Мақсаты: Ұлттық дәстүрге деген мақтаныш сезімдерін дамыту. 2. Математика негіздері Ас атасы – нан. Ай атаулары, апта күндері, тәулік бөліктері. Мақсаты: Уақыт туралы түсінікті білу: бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні; тәулік бөліктері. Аптадағы	1 Сауат ашу негіздері Тәтті балдың әлегі. Юдыбысы мен әрпі. Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөз бен сөйлемді ажыратып,	1. Сауат ашу негіздері. Балмұздақ Әдыбысы мен әрпі. Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау 2. Дене шынықтыру Денсаулы	1. Сөйлеуді дамыту Ас атасы – нан Мақсаты: Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама – қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану. Берілген тақырып аясында диалогке қатысу 2. Көркем әдебиет Көңістер мен жемістер туралы

<p>ластанатынын атау</p> <p>4. Музыка. «Су–өмірдің өзегі» Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы).</p>	<p>күндердің/жылдағы айлардың санын білу.</p> <p>3. Мүсіндеу Жемістолы бақшада еңбек еткен рақат... (Т.Молдағалиевтің «Алма бақта» туындысының желісі бойынша) Мақсаты: Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық індері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен)</p> <p>4.«Орыстілі» Мұғалімде</p>	<p>сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну.</p> <p>2. Дене шынықтыру Денсаулыққа не пайдалы? Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым денежаттығуларын алмастыру. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанға алақтыру</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу Зергерлік бұйымдар Мақсаты: Ұлттық қолданбалы өнер туралы алған түсінігімен әсерлерін түрлі жолдармен жеткізу</p> <p>4. Музыка «Су – өмірдің өзегі» Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) қарқынына, динамикасына, ырғақтық суретіне</p>	<p>ққане пайдалы? Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым денежаттығуларын алмастыру. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанға алақтыру</p> <p>3. Апликация «Атамның торсығы» (қағаздан нәтиже мортжасау) Мақсаты: Қуыршақтар мен ойыншықтарға арнап ұлттық бұйымдарды, сондай-ақ, қазақ ою-өрнектерінің желісімен балалардың ойдан шығаруы/шаблон бойынша түрлі бұйымдарды, шырша ойыншықтарын, құттықтау ашық хаттарын, ұжымдық панноларды сәндеу.</p>	<p>ертегі Мақсаты: Дыбыстарды түрлі елікпен де анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту. Интонацияларды ажырата алу және оларды айту. Тірі организм мен заттардың бейнелерінің м-ишара және дененің ырғақтық қимылы арқылы жасау.</p> <p>3. Сурет салу «Ботқа салуға арналған тәрелке» (сәндік) Мақсаты: Өрнек ішінде геометриялық пішіндер мен өсімдік элементтерін 2-3 элементтен кезектестіріп, ырғақты орналастыру</p>
---	--	--	--	---

			сәйкесән салу.		
Серуен:	<p>Қимылдыойын «Ағаштан ағашқа» Алғажылжуарқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту Еңбек іс-әрекеті Бұтақты кесуден кейінгіқалдықты жинау. Дид.ойын.Тәжірибе мен сараптама «Біздің үй қайсы,тап?» Сипаттаубойынша ағаштытабабілуге үйрету. Өзіндік іс-әрекет Ойынбарысында жұбымен бірге бірлесіп,ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.</p>	<p>Қимылды ойын «Ұшу» Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындапбіраяқтанекінші аяққа секіру. Еңбек іс-әрекеті Құстарғауя жасауға көмектесу. Балалардың құстарға деген қызығуышылықтарымен сүйіспеншілігін дамыту. Дид.ойын.Тәжірибемен сараптама. Өз бетімен іс-әрекет Балаларғаойынғакерек құрылыстарды салуға үйрету. (үй,кеме және т.б) Ойын барысында табиғи заттардықолдану(құм,су және т.б) Балалар ойыныныңмазмұнымен тақырыбын толықтыру және дамыту.</p>	<p>Қимылдыойын «Қарлығаш» Балаларғаойын барысындаөзтәртіптерінәділеттідеәділ бағалай білуге тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті Гүлзардағытопырақты қопсыту Еңбек барысында ұйымшылдық сезім дерінқалыптастыру. Дид.ойын.Тәжірибе және сараптама. «Құсқа үйшік тап» Суретбойыншаәрқұсқа сай үйшік табу.</p>	<p>Қимылдыойын «Лашынменұябасар» Балалардыңбірінің артынанбірісаптүзей қозғалубіліктіліктерін бекіту. Еңбек іс-әрекеті Алаңдағықұстарды тамақтандыру Құстарға деген адамгершілік–әрекеттілікті тәрбиелеу. Дидактикалықойын. Тәжірибежәнесараптама. «Сауысқанда,қарғада емес» Сурет бойынша әр түрлі құстардыбалалардыңтани білуі. Қыстайтын және жыл құстарын айыра білу біліктіліктерін бекіту. Өз бетімен іс-әрекет Ортақойындаөзтәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу, ойынныңтүпкіниетініске асыруға құлшыну.</p>	<p>Қимылдыойын «Көк шөптегі хоккей» Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту,қақпаға соғу,бір орында тұрып кіргізу.Ойында достық көмекке келуді үйрету. Еңбек іс-әрекеті Ауладағықурағаншөпті жинау Дид.ойындар.Тәжірибе мен сараптамалар Тапсырма. Аулада қыстан кейінгі шыққан шөп орнын тауып алу. Балалардытабиғатта болып жатқан өзгерістердікөребілуге үйрету. Сөздік-логикалық ойын дамыту,қойылғансұраққа жауап таба білуге дағдыландыру. Өзіндікіс-әрекет Балаларға өзбеттерімен ойынтақырыбын таңдаудыүйрету.</p>
Вариативті компонент				Ертегілер әлемінде «Жетілақжәнеқасқыр»	Ұлттықойындар «Тасымалдау, Қарамырза»
Балалардыңүйге қайтуы	Ата-аналарғакеңес: «Үйдегібаланы еңбекке қалай	Психологтіңкеңесі: мысалы:«Баланың қырсықтығынқалай	Балалардыдемалыс күндері қандай іс-шарағақатыстыруға	Дәрігеркеңесі: «Тұмаудыңалдыналу жолдары».	Жобанытаныстыру. «Меніңауылым тақырыбынасурет

	үйрету».	тоқтатуға болады»	болады		көрмесін ұйымдастыру.
--	----------	-------------------	--------	--	--------------------------

**Мектепалды даярлық «А» сынып
(26-30 сәуір 2021 ж.) Өтпелі тақырып «Бізеңбек қор баламыз»**

Апталық тақырып «Жол жүру ережесін білейік»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26-04	Сейсенбі 27-04	Сәрсенбі 28-04	Бейсенбі 29-04	Жұма 30-04
	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Қуаныш шеңбері!	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа,	Кел достарым, келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпененіңдер.	Күліп шықты Күн бүгін! Дөңгеленіп тұрайық, Шеңберді біз	Ерт тұрып күнде мен Терезені ашамын. -Сәлем!- деймін Күнге мен,	Бір – төнертең тұр, Екі – шынығып бекі! Үш – тазала тіс, Төрт – сабындап жү

	Дөгеленгеншеңберді.	Шақырамынсендерді, Жолдастарымкелбері Толтырайықшаттыққа Дөңгеленгеншеңберді.	кұрайық. Қол ұстасып бәріміз Актілектіжолдайық! -Әлемдінүр тыныштық, Әрбірбейбіткүн ыстық. Қайырлытаң бақшамыз, Қайырлықүндостарым !	Шаттық әнге басамын. Күнмолшаттық,түсінем, Күнмен өстіп көрісем. Содан соң үй ішімен Шаттығымдыбөлісем.	бет. Бес–сүлгіменсүртін тез.
Мектепкедейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>1. Денешынықтыру Шыныққан, әрі шымыр боламызМақсаты: Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау. Жүрумен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p> <p>2. Ағылшынтілі «Мұғалімде»</p> <p>3. «03,04» Жаратылыстану Жандыжәнежансыз табиғаттың айырмашылығы неде?Мақсаты: Жанды және жансыз табиғаттың өзара</p>	<p>1. Өзін-өзітану «Ынтымағы жарасқан елміз»Мақсаты: Бірлік, достық, қарым-қатынастарын нығайту. Татулықта, бірлікте, бейбітшілікте өмір сүруге тәрбиелеу.</p> <p>2. Математика негіздері Бізөнімжинадық. Ұзындықтыөлшеймін. Мақсаты: Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойыншасалыстыру.</p> <p>3. Мүсіндеу Қонақжай халықМақсаты: Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалындазатқақарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып</p>	<p>1. Сауаташу негіздері Не тәтті, не ащы? Ш дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздерішіненбөлу және сөзсіз жеке айт. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p>2. Денешынықтыру Шыныққан, әрі шымыр боламызМақсаты: Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау. Жүрумен жүгірудің негізгі</p>	<p>1. Сауаташунегіздері Не тәтті, не ащы? Ш дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздерішіненбөлу және сөзсіз жеке айт. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау</p> <p>2. ҚМҚНҚауіпсіздік мектебі. Қауіпті жануарларМақсаты: Жәндіктер және жануарларменқарым-қатынастағықауіпсіздік ережесін білу және қолдану.</p> <p>3. Апликация «Достарымаарналған натюрморт»</p>	<p>1. Сөйлеудідамыту Атамның ауылындаМақсаты: Сөздермен фразалардағыды быстарды дұрыс дыбыстау. Қарым-қатынастағытүрлі жағдаяттардаәдептілік сөздерін қолдана білу. Айтылғанойдыңмәнін ашуүшінинтонацияны сақтау, тілдесудің вербалдыемес құралдарын қолдану (ым, ишаражәне т.б.)</p> <p>2. Көркемәдебиет Ең керемет дәмМақсаты: Ілікпе сөзбен фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу. Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту.</p>

	<p>байланысын түсіндіру.</p> <p>5. Музыка «Алматының алмасы» Д.Қиқымов.«Мен алманы жақсы көрем» әнін қосылып орындау, әңгімелеу.</p>	<p>мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу)</p> <p>4. Орыс тілі «Мұғалімде»</p>	<p>түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p> <p>3. Құрастыру Мен дойбы ойнауды үйренемін Мақсаты: Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p>4.«03,04» Музыка «Алматының алмасы» Е.Хасанғалиев. «Алматы» әнін тыңдау, әңгімелеу.</p>	<p>(сюжеттік аппликация, үлгі қалыппен жұмыс) Мақсаты: Жырту, қиып алу әдістерімен түрлі ертегілік бейнелер, т.б. жасай отырып, қарапайым заттарды жапсыру.</p>	<p>Интонацияларды ажырата алу және оларды айту. Кеңістікте бағдарлау (сахнада, ойластырылып құрылған сахна алаңында), түрлі қарқында қозғалу.</p> <p>3. Сурет салу «Пайдалы тағамдар елі» (ұжымдық сурет салу) Мақсаты: Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктің арақатысын бейнелеу.</p>
<p>Серуен:</p>	<p>Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса – табиғат, Аман болар – адамзат. Мақсаты: Баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат,</p>	<p>Жеке жұмыс: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге</p>	<p>Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы. «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақтақөше тәртібін</p>	<p>Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. Дидактикалық ойын: «Жемістермен көкөністер». Мақсаты: Жемістермен көкөністерді</p>	<p>Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-</p>

	денсаулықтуралы түсініктерін тереңдету.	үйрету..	Бағдаршамның ал «тілін» Біліпталдымменде: Жасылжанса, демде Алға кетемлезде. Сарыжанса , сабыр Сақтайтұрам әзір. Жансақызылшоқтай, Қаламынкілттоқтай.	ажырату.Олардың адам ағзасынатигізерпайдасын түсіндіру. Қимылдықойын: «Тышқанменмысық»	зу-зу Қатты-қаттыжел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтарқолсоқты ду-ду-ду.
Вариативті компонент				Ертегілер әлемінде «Алтынайдарлыәтеш ертегісі»	Ұлттықойындар «Айдапсал,Шертпек»
Балалардыңүйге қайтуы	Ата-аналарғакеңес: «Үйдеойынбұрышын ұйымдастыру».	Психологтіңкеңесі: мысалы:«Егерата-аналар дүкеннен баланың ұнатқанойыншығын сатып әпермеген жағдайда,өзінқалай ұстаукажет.	Балаларотбасында өздеріне істей алатындарытуралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтыңмаңызы».	Жобанытаныстыру. «Меніңотбасым тақырыбынасурет салғызу.

ЦИК ЛОГРАММА
Мектепалдыдаярлық«А»сынып
(04-06 мамыр 2021 ж.) Өтпелі тақырып **«БІЗ ДІҚОРШАҒАН ӘЛЕМ»**
АПТАЛЫҚТАҚЫРЫП «Сәулелі күн»

Күнгәртiбi	Дүйсенбi 03-05	Сейсенбi 04-05	Сәрсенбi 05-05	Бейсенбi 06-05	Жұма 07-05
	Тәрбиешiнiң балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлерi туралы жеке әңгiмелесу, қарым-қатынас және көтерiңкi көңiл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		«Мен қайда және кiм болып жұмыс iстеймiн» Мақсаты: мамандықтар туралы бiлiм беру.	№19 «Суретшi қай жерде қателестi?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабiлетiн дамыту, суреттегi сәйкессiздiктi таба алға үйрету.	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгiмелесу Мақсаты: балаларды үлкендердi сыйлауға, оларға көмектесуге үйрету.	

Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметінің ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					
Қуаныш шеңбері!		Кел достарым, келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпененіңдер. Шақырамын сендерді, Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа Дөңгеленген шеңберді.	Күліп шықты Күн бүгін! Дөңгеленіп тұрайық, Шеңберді біз құрайық. Қол ұстасып бәріміз Ақ тілекті жолдайық! Әлем дінүр тыныштық, Әрбір бейбіт күн ыстық. Қайырлы таң бақшамыз, Қайырлық күндостарым!	Ерт тұрып күнде мен Терезені ашамын. -Сәлем!- деймін Күнге мен, Шаттық әнге басамын. Күн мол шаттық, түсінем, Күн мен өстіп көрісем. Содан соң үй ішімен Шаттығымды бөлісем.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		<p>1. Өзін-өзі тану «Ынтымағы жарасқан елміз» Мақсаты: Бірлік, достық, қарым-қатынастарын нығайту. Татулықта, бірлікте, бейбітшілікте өмір сүруге тәрбиелеу.</p> <p>2. Математика негіздері Фермада. Заттарды ұзындығы бойынша салыстыру Мақсаты: Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы /салмағы бойынша салыстыру.</p> <p>3. Мүсіндеу Қонақжай халық Мақсаты: Әлем</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері. Дәрумендер В дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p>2. Дене шынықтыру 03.05. Жас футболшылар Мақсаты: Жүрумен жүгірудің негізгі</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Щеткалар-тазалық сақшысы. Ё дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p>2. Дене шынықтыру</p>	

	<p>халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу)</p>	<p>түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p> <p>Футбол алаңында жаттығу Мақсаты: Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу Мемлекеттік рәміздер Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді іятау</p> <p>4. Музыка</p> <p>03.05. «Спорт-біздің досымыз» Мақсаты: Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) қарқынына,</p>	<p>Футбол алаңында жаттығу Мақсаты: Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларының орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету.</p> <p>3. Апликация «Жаттығу жасаймыз» (заттық апликация) Мақсаты: Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p>	
--	---	--	---	--

			<p>динамикасына, ырғақтықсуретіне сәйкес ән салу</p> <p>«Спорт- біздің досымыз»Мақсаты: Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті жәнеәлсізбөліктерін ажырату.Музыкалық шығарманың сипатына(көңілді, салтанатты,ашық- жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) қарқынына, динамикасына, ырғақтықсуретіне сәйкес ән салу</p>		
Серуен:		<p>Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты:Күздеөлі табиғатта болатын құбылысөсімдіктерге деәсерететіндігін түсіндіру. Еңбек:Біздің ойыналаңы Мақсаты:Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу.</p>	<p>Бақылау:Күнді бақылау. Мақсаты:Күнкөзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оныңбүкілтабиғатүшін пайдалыдақажеттілігін ашу. Еңбек: Гүлшоғы. Мақсаты:Алаңдағы жапырақтардыжинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау.</p>	<p>Бақылау:Ауа-райын бақылау. Мақсаты:Көктемгі табиғатқұбылыстарын түсіндіру. Еңбек:Жердегісынып түскенбұтақтардыжинау Мақсаты: тазалыққы баулу.</p>	
				Ертегілер әлемінде	

Вариативті компонент				«Жібексақалыбар, майға батырыпалғанбасыбар»	
Балалардыңүйге қайтуы		Психологтіңкеңесі: мысалы:«Егерата-аналар дүкеннен баланың ұнатқанойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзінқалай ұстауқажет.	Балаларотбасында өздеріне істей алатындарытуралы әңгімелесу.	Кенес: «Бала өміріндегі ойыншықтыңмаңызы».	

ЦИКЛОГРАММА
Мектепалдыдаярлық«А»сынып
(11-14мамыр 2021ж.)

Өтпелітақырып«Біздіқоршағанәлем»
Апталықтақырып«Отанқорғаушылар»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 10-05	Сейсенбі 11-05	Сәрсенбі 12-05	Бейсенбі 13-05	Жұма 14-05
Балаларды қабылдау Ата–аналармен әңгімелесу	Тәрбиешініңбалаларменқарым-қатынасы:отбасыдәстүрлерітуралыжекеәңгімелесу,қарым-қатынасжәнекөтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымдыжағдай орнату.				
Ойындар(үстел үстісаусақжәне	Күншығадыаспаннан. Біз мектепке барамыз. Күн төбеде тұрғанда. Біз ұйқыға жатамыз. Дид.ойын:«Жалғасын тап»	Күнімізжарқын болсын! Аспанымызашық болсын. Күнімізсәттіболсын! Деніміз сау болсын! Дид.ойын: «Досым менңмақтанышым»	Армысың асыл күн!Армысыңжан досым!Жылуыма жылу қос!Міне менің қолым бос! Дид.ойын:«Кімжөк»	Біз қандаймыз, қандаймыз. Шұғылалы таңдаймыз.Жарқыраған күндейміз.ренжісуді білмейміз. Дид.Ойын:«Өз пішінінді тап»	

тағы басқа)					
Қуаныш шеңбері!	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметінің ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		<p>«Сандарды тап» Мақсаты: Балаларды реттік сандарды айыра білуге үйрету. Көрсетілген суреттегі сандарды таңдауға үйрету. Ермексазды пайдалана отырып сандарды жасау.</p>	<p>Ағаштар. Мақсаты: Ағаштардың атын атай отырып білімдерін кеңейту, Бұлойдан арқылы балалардың тілдері дамиды, сөздік қорлары жетіледі.</p>	<p>Ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Сөздік ойын « Мен не дедім?» Мақсаты: балаларды көрсетілген қимылға қарап не айтқанын таба білуді үйрету.</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		<p>1. Өзін-өзі тану «Отанға сүйіспеншілік» «Отан», «атамекен» туралы түсініктерін кеңейту. Отанға деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Отанын сүйуге тәрбиелеу.</p> <p>2. Математика негіздері Фермада. Заттың салмағын анықтаймын Мақсаты: Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы /салмағы</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Цеп-цеп қалай ауырды? Ц дыбысы мен әрпі Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздерінен бөлу жәнә сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p>2. Дене шынықтыру 10,05 Шабандоздар Мақсаты: Жүрумен</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Біз чемпион боламыз. Ч дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану.</p> <p>2. ҚМҚН Қауіпсіздік мектебі. Табиғатта өзін дұрыс ұстау Мақсаты: Өсімдіктер және ауыл жидектермен</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тазалық пен ұқыптылық Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру</p> <p>Спорт – денсаулық кепілі. Мақсаты: Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын / қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану</p> <p>2. Көркем әдебиет Денісаудың-</p>

		<p>бойыншасалыстыру.</p> <p>3.МүсіндеуЖәндіктер Мақсаты: Кейіпкерлерге тән бөліктерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, аяқ, қанат) пропорцияны сақтай отырып, қарапайымәдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегіменойыпалу, т.б.)</p> <p>4.Орыстілі (мұғалімде)</p>	<p>жүгірудің негізгі түрлерін орындау, олардыалмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру.Денекуаты қасиеттерін көрсету:әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік,жылдамдықпен реакция</p> <p>Ойын ойнап, денсаулықты нығайтамыз!Мақсаты : Алуан түрлі ойын түрлеріндеәртүрлідене жаттығуларынынорындау барысында басқа қатысушыларға тактикалықкөмек көрсету</p> <p>3.Құрастыру Мен санап үйренемінМақсаты: Заттардыңқолданылу аясы мен құрылуы арасындағыбайланысты орнату.Өз ойларынан әртүрліматериалдарды пайдаланып құрастыра алу.</p> <p>4. Музыка Шыныққаншымыр боламыз.</p>	<p>қауіпсіздікережесін білу және қолдану.</p> <p>3.Апликация Жұлдызшалар Әлемі Мақсаты: Шаблон/естесақталған үлгі/затқақарап жапсыруларды құрастыру,сәйкес түсті, пішінді, заттардыңфактурасы менпропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану.</p>	<p>жанысауМақсаты:Өз әрекетін серігінің әрекетімен үйлестіру, оныңқалай әрекет ететініналдыналасезу.</p> <p>3.Суретсалу Менмектепке барамын «ұжымдық жұмыс»Мақсаты: Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/саусақпен және т.б. көмегіменқарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып,заттардың текстурасын бейнелеу.</p> <p>Серуенде(сюжетті) Мақсаты:Негізгі геометриялық пішіндердіңкөмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтассюжеттікжелісі бар</p>
--	--	--	---	---	--

			Мақсаты: Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.		
Серуен:		Үлкендердің еңбегін бақылау. Аула тазалаушының еңбегіне құрметпен қарау. Еңбек. Жергетүскен ағаштың бұтақтарын жинау. Жеке жұмыс: Қ/о; «Кім жылдам» ойыны	Күзгі ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күз мезгілінде болатын құбылыстарды ажыраты білуді үйрету. Жеке жұмыс: Күн. Жапырақ. Жаңбыр. Сөздерін пайдаланып сөйлем құрату Қ/ойын – еркін ойындар	Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстарды ажурата білуді, күз мезгіліндегі тіршіліктерін бақылату. Жұмбақтар жасыру. Қ/ойын «Орнынды тап»	Гүлзардағы гүлдерді бақылау. Мақсаты: Гүлдердің түрлерін білуді, олардың тұқым беретінің, оны теріп алуды үйрету Гүлдергесу құю. Қ/ойын «Сыңарыңды қуып жет»
Вариативті Компонент				Ертегілер әлемінде «Сымбатты әтеш»	Ұлттық ойындар 07,05 «Белбеу соқ» «Асаукөк»
Балалардың үйге қайтуы		Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздеріне істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.

ЦИКЛОГРАММА
Мектепалдыдаярлық«А»сынып
(17-21мамыр2021ж.)

Өтпелітақырып«Біздіқоршағанәлем»
Апталықтақырып«Әрқашанкүнсөнбесін»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 17-05	Сейсенбі 18-05	Сәрсенбі 19-05	Бейсенбі 20-05	Жұма 21-05
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әнгімелесу	Тәрбиешініңбалаларменқарым-қатынасы:отбасыдәстүрлерітуралыжекеәнгімелесу,қарым-қатынасжәнекөтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымдыжағдай орнату.				
	Бізкішкентайбаламыз! Өсіп-өніп толамыз, Күнгеқарайталпынып. Көкке қанат қағамыз. Әлемдегі бар адамға. бізжақсылықтілейміз. Дид.ойын « Не өзгерді»	Күншығадыаспаннан. Біз мектепке барамыз. Күн төбеде тұрғанда. Біз ұйқыға жатамыз. Дид.ойын: «Жалғасынтап»	Күнімізжарқын болсын! Аспанымызашық болсын. Күнімізсәттіболсын! Деніміз сау болсын! Дид.ойын:«Досым менң мақтанышым»	Армысың асыл күн!Армысыңжан досым!Жылуыма жылу қос!Міне менің қолым бос! Дид. ойын:«Кімжөк»	Біз қандаймыз, қандаймыз. Шұғылалы таңдаймыз.Жарқыраған күндейміз.ренжісуді білмейміз. Дид.Ойын:«Өз пішінінді тап»
Ойындар(үстел үстісаусақжәне тағы басқа)	Балаларменұйымдастырылғаноқуқызметін ұйымдастырудаойындаржәнебаяуқимылдыойын-жаттығулар				
	"Қандайжыл мезгілі?" Мақсаты:Балалардың көктем мезгілі туралы білімдерін толықтыру. Тілдерін жаттықтыру. Үз–үз–үз,Жаңбырлы Күз.Рақ – рақ – рақ,	«Сандардытап» Мақсаты: Балаларды реттік сандардыайырабілуге үйрету. Көрсетілген суреттегі сандарды таңдауға үйрету. Ермексаздыпайдалана	Ағаштар. Мақсаты: Ағаштардың атынажайотырып білімдерінкенейту, Бұлоыйнарқылы балалардыңтілдері дамиды,сөздікқорлары жетіледі.	Ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	Сөздікойын « Мен не дедім?» Мақсаты: балаларды көрсетілген қимылға қарапнеайтқанымды таба білуді үйрету.

	Саулайдыжапырақ,Ел – ел–ел,Соғадыжел.Іс – іс–іс,Піседіжеміс. Дай – дай – дай, Жинаймызбидай.	отырыпсандарды жасау.			
Мектепке дейінгіұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>1. Дене шынықтыру Ойын ойнап, денсаулықты нығайтамыз! Мақсаты: Алуантүрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығулары нәтижесінде барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету</p> <p>2. Ағылшын тілі «мұғалімде»</p> <p>3. Жаратылыстану 10,05 «Қызыл кітап» нешін қажет? «Қызыл кітаптың» маңыздылығын түсіндіру Табиғат бұрышында еңбектің қандай түрлерін атқаруға болады? Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың тәсілдерін түсіндіру</p> <p>4. Музыка. «Шыныққан шымыр боламыз» Мақсаты:</p>	<p>1. Өзін-өзі тану Мың алғыс саған «Өзін-өзі тану әлемі!» Мақсаты: Адамгершілік құндылықтары мен адам құнды қасиеттері туралы білімдерін дамыту</p> <p>2. Математиканың негіздері Табиғаттың сыйы. Заттарды салмағы бойынша салыстырамын. Мақсаты: Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы /салмағы бойынша салыстыру.</p> <p>3. Мүсіндеу Ермексәз қалыбына саяхат Мақсаты: Басқа балалармен топтасып немесе жеке лейбіртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық індері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен)</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Жантайбекпен айналысу және ы Мақсаты: Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану.</p> <p>2. Денсаулықты қалай күтуге болады? Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу Астана басқала Мақсаты: Қазақстанның астанасын атау, мемлекеттік рәміздерді білу</p> <p>4. Музыка.</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Әйбат біздің Әліпби Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p>2. Денсаулықты қалай күтуге болады? Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p> <p>3. Аппликация Конструктор құрастырамыз Мақсаты: Шаблон/естесі қалған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Денсаулық еліне саяхат Мақсаты: Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама – қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану</p> <p>2. Онекімүшең сау болсың десен Мақсаты: Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу.</p> <p>2. Көркем әдебиет Ертегілер еліне саяхат Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану (сахнада, ойластырылып құрылған сахна алаңында), түрлі қарқында қозғалу</p> <p>3. Сурет салу Денсаулық гүлі (пәндік) Мақсаты: Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңіментүс үйлесімділігін таңдау.</p> <p>Мен спортшымын</p>

	Қарапайымәуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.	4.Орыс тілі «мұғалімде»	«Шақырамыз жарысқа» Мақсаты: Музыкаға қосылып, оныңсипатынасәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасау	түсті, пішінді, заттардыңфактурасы менпропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. Күнтізбе Мақсаты: Симметриялыемес заттарды бейнелеу үшінсалынғаннемесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию.	(пәндік) Мақсаты: Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажеттікөркемматериал мен құралдарды таңдау.
Серуен:	Ауарайын бақылау. Мақсаты:табиғат құбылысынажырата білу Еңбек;Жерге түскен жапырақтарды жинау. Жекежұмыс:Түстерді айыра білуге жаттықтыру.(сары, қызғылсары) Өлең «Күзгі жапырақтар». Қ/О;«Ақсерек, көк серек»	Үлкендердіңеңбегін бақылау. Аулағазалаушының еңбегіне құрметпен қарау. Еңбек.Жергетүскен ағаштыңбұтақтарын жинау. Жеке жұмыс: Қ/о; «Кімжылдам» ойыны	Күзгіауа-райынбақылау. Мақсаты: Күз мезгілінде болатын құбылыстарды ажыраты білуді үйрету. Жеке жұмыс: Күн. Жапырақ. Жаңбыр. Сөздерінпайдаланып сөйлем құрату Қ/ойын–еркінойындар	Құстарды бақылау. Мақсаты:Құстарды ажурата білуді, күз мезгіліндегітіршіліктерін бақылату. Жұмбақтар жасыру. Қ/ойын«Орнындытап»	Гүлзардағыгүлдерді бақылау. Мақсаты: Гүлдердің түрлерінбілуді, олардың тұқымберетінің, онытеріп алуды үйрету Гүлдергесуқю. Қ/ойын«Сыңарындықуып жет»
Вариативті Компонент				Ертегілер әлемінде «Алтынайдарлыәтеш ертегісі»	Ұлттықойындар «Орынтап»«Бөрік жасырмақ»
Балалардың үйгеқайтуы	Ата-аналарғакеңес:	Психологтіңкеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермегенжағдайда,	Балаларотбасында өздеріне істей алатындарытуралы әңгімелесу.	Кенес: «Бала өміріндегі ойыншықтыңмаңызы».	Жобанытаныстыру. «Меніңотбасым тақырыбынакөрме ұйымдастыру.

		өзін қалай ұстау қажет.			
--	--	-------------------------	--	--	--

ЦИКЛОГРАММА
Мектеп алды даярлық «А» сынып
(24-25 мамыр 2021 ж.)

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»
Апталық тақырып «Сәулелі күн»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 24-05	Сейсенбі 25-05	Сәрсенбі 26-05	Бейсенбі 27-05	Жұма 28-05
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				

<p>Ата – аналармен әнгімелесу</p> <p>Ойындар(үстел үстісаусақжәне тағы басқа)</p>	<p>«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» Мақсаты: үй жануарларының төлдерін таныту.</p>	<p>«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін» Мақсаты: мамандық тартуралы білім беру.</p>			
<p>Қуаныш шеңбері!</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Біз қандаймыз, қандаймыз. Шұғылалы таңдаймыз. Жарқыраған күндейміз. ренжісуді білмейміз. Дид. Ойын: «Өз пішінін тап»</p> <p>1. Дене шынықтыру Шымыр болам десең шынық Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p> <p>2. Ағылшын тілі «мұғалімде»</p> <p>3. Жаратылыстану «Қамқорлық жасау» дегенді қалай түсінесің? Мақсаты: Өсімдіктермен</p>	<p>Армысың асыл күн! Армысың жан досым! Жылуыма жылу қос! Міне менің қолым бос! Дид. ойын: «Кім жоқ»</p> <p>1. Өзін-өзі тану Мың алғыссаған «Өзін-өзі тану әлемі!» Мақсаты: Адамгершілік құндылықтарымен адам құндықасиеттері туралы білімдерін дамыту</p> <p>2. Математика негіздері Табиғаттың сыйы. Заттарды салмағы бойынша салыстырамын. Мақсаты: Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы</p>			

	<p>жануарларға күтім жасаудың тәсілдерін түсіндіру</p> <p>4.Музыка. «Шақырамыз жарысқа» Мақсаты: Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасау</p>	<p>/салмағы бойынша салыстыру.</p> <p>3.Мүсіндеу Ермексазалқабына саяхат Мақсаты:Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық індері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен)</p>			
Серуен:	<p>Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбе ден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсірсунеген? (Жаңбыр) Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».</p>	<p>Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бұ болып Жерге қайтар суболып. (Бұлт) Ойын: «Кімге қандай құрал керек?»</p>			
Вариативті компонент					
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».</p>	<p>Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда,</p>			

		өзін қалай ұстау қажет.			
--	--	-------------------------	--	--	--