

## ЦИКЛОГРАММА

### Средняя группы

Сквозная тема «Детский сад»

С\_06.09.2021\_по10.09.2021\_г

Подтема: «Мой детский сад»

**Цель:** Формировать у детей интерес к детскому саду. Дать детям представление о работе сотрудников детского сада. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Развивать эстетические чувства, вызвать стремление поддерживать чистоту и порядок в группе, на участке. Воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада.

Режим дня	Понедельник -	Вторник -	Среда -	Четверг -	Пятница -
<b>Прием детей</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
<b>Беседы с родителями</b>	Игры с конструкторами «Мебель группы» цель: развивать конструкторские способности, речь детей.	Игра «С добрым утром!». Цель: формировать чувство близости друг к другу.	Дигра «Мой день в детском саду» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.	Дигра «Настольные игры». Цель: развивать конструкторские способности, речь детей.	Игры на развитие творческого воображения, словесные игры на тему «Детский сад»
<b>Утренняя гимнастика (5-7 мин)</b>	Комплекс утренней гимнастики №1				
<b>Завтрак</b>	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой мое личико»)				
<b>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</b>	Игра: «Угадай по голосу» Цель: Способствовать развитию детей слуха и выдержки. Вызвать эмоциональный подъём и настрой на учебную деятельность.	«Угадай какая комната в группе» работа с разрезными картинками	Игровое упражнение: «Девочка – мальчик» Цель: знать отличительные особенности полов.	Рассматривание картинок, иллюстраций на тему «Наш любимый детский сад». Беседа по теме.	Настольно-печатные игры. Цель: упражнять детей в составлении целого предмета из его частей; воспитывать волю, усидчивость, целеустремлённость.
<b>ОУД по расписанию ДО</b>	<b>Физическая культура Ср.гр</b>	<b>Казахский язык Ср.гр</b>	<b>Конструирование Ср.гр</b> Тема: «Кровать для кукол» (из	<b>Основы математики Ср.гр</b> Тема: «Сравнение двух групп	<b>Физическая культура Ср.гр</b>

	<p><b>1. Тема:</b> Ползание на четвереньках (на расстоянии 6 метров)  <b>Цель;</b> Прокатывание мячей друг другу из исходного положения седнапятки, расст. 2 м</p> <p><b>Естествознание</b>  <b>Ср.гр</b>  <b>Тема:</b> «Комнатные растения»  <b>Цель:</b> Познакомить детей с комнатными растениями, растущими в группе.</p>	<p>По плану педагога.</p> <p><b>Физическая культура</b>  <b>Ср.гр</b>  <b>Тема:</b>  Ползание на четвереньках (на расстоянии 6 метров)  Прокатывание мячей друг другу из исходного положения седнапятки, расст. 2 м</p> <p><b>Развитие речи Ср.гр</b>  <b>Тема:</b> «Как мы гуляем на участке» (составление рассказов из личного опыта)  <b>Цель:</b> Развивать умение составлять рассказ из личного опыта (по аналогии с содержанием картин).</p> <p><b>Художественная литература Ср.гр</b>  <b>Тема:</b> «Вместе тесно, а врозь скучно», К.Ушинский  <b>Цель:</b> .Закреплять умение детей определять жанр произведения.</p>	<p>строительного материала)  <b>Цель:</b> Учить детей делать постройки соразмерные игрушкам.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b>  <b>По плану педагога</b></p>	<p>предметов (один и много)»  <b>Цель:</b> Упражнять детей в сравнении равных и неравных групп предметов, пользуясь приемами приложения предметов одной группы к предметам другой, устанавливать равенство, обозначать результаты сравнения словами «больше», «меньше», «поровну».</p> <p style="text-align: center;"><b>Ознакомление с окружающим миром Ср.гр</b>  <b>Тема:</b> «Знакомьтесь, детский сад» (экскурсия по детскому саду: группа, кухня, прачечная)  <b>Цель:</b> Продолжить знакомить детей с трудом сотрудников детского сада.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b>  <b>По плану педагога</b></p>	<p><b>Тема:</b> Построение в колонну по одному.  <b>Цель;</b> Подскоки вверх на месте. Ходьба между двумя линиями (ширина 15 см, длина 3 м)</p> <p><b>Рисование Ср.гр</b>  <b>Тема:</b> Спелые яблоки (цветные карандаши)  <b>Цель:</b> Закрепить умение рисовать предметы округлой формы и навыки закрашивания карандашом с учетом формы.</p>
Подготовка к прогулке	Развитие навыков самообслуживания				

<b>Прогулка:</b>	<p>Экскурсия по участку Предложить детям пройти вокруг здания детского сада и выяснить, что растёт на территории. Уточнить: где деревья, кустарники, цветы. Остановиться возле клумбы, рассмотреть цветы на ней. Уточнить, изменились ли цветы, какими они были летом? Что бывает на растениях после цветов? Рассмотреть семена цветов, поискать их на других цветах. Трудовая деятельность: Сбор цветов в коробочки. Цель: учить различать зрелые семена от незрелых. Подвижные игры «Утята», «Птицы и дождь». Цели:упражнять в беге, лазании, прыжках;воспитывать ловкость, быстроту. Самостоятельные игры с выносным материалом.</p>				
<b>Возвращение с прогулки</b>	Закрепить умение аккуратно складывать вещи в шкаф				
<b>Обед</b>	Закрепление правил мытья рук.				
<b>Сон</b>	Слушание музыкальных фрагментов «Времена года» П. И. Чайковского.				
<b>Постепенный подъем, Закаливающие процедуры</b>	Ходьба по дорожкам здоровья. Точечный массаж				
<b>Вариативный компонент «Мир сказок.Мир театра»</b>	<p><b>Тақырып – Тема:</b> Слушаем сказку «Курочка Ряба» 08.09.21. <b>Мақсаты – Цель:</b>Ознакомление детей с сказкой «Курочка Ряба». Формировать у детей умение внимательно слушать сказку, умение сопереживать героям; слушать, не перебивая говорящего; вырабатывать учебные навыки: отвечать на вопросы «кто?», «что?», «где?», «у кого?». Обучение чувствовать и понимать характер сказочных образов, развивать способность вслушиваться в речь другого человека. Воспитания интереса к книге.</p>				
<b>Полдник</b>	Формирование правил культуры еды. Полоскание рта.				
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>  <b>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной</b>	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: формировать представление о коллективе, взаимоотношениях, совместных досугах, воспитывать любовь, доброжелательное, забот	Игры со строительным материалом. Цель: Закреплять умениясамостоятельно строитьотношения со сверстниками на основе нравственных нормповедения.	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада	Настольно-печатные игры.«Кому, что нужно для работы» Цель: развивать у детей сообразительность,умение самостоятельнорешать познавательныезадачи	Беседа «Что такое улица?» Цели: расширить представление обулице, учитьотвечать на вопросы воспитателя. - Назовите улицу, на которой вы живете; на которой стоит детский сад.
	Индивидуальная работа с	Индивидуальная	Индивидуальная работа с	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с

<b>картой развития ребенка</b>	детми. Цель: Закрепить знания о днях неделях..Дияр.	работа Азиза. <b>Цель:</b> развивать мелкую моторику, умение закрашивать в одном направлении не выходя за контур.	детми. Цель: Закрепить знания о днях неделях. Дияр.	Нұрасыл. <b>Цель:</b> развивать мелкую моторику, умение закрашивать в одном направлении не выходя за контур.	детми. Дияр. Цель: Закрепить знания о днях неделях
<b>Подготовка к прогулке</b>	Закрепить умение аккуратно складывать вещи в шкаф				
<b>Прогулка</b>	<p>Экскурсия по улице, на которой находится детский сад Цели: знать, какие общественные здания, достопримечательности есть на улице, где находится детский сад; уметь рассказывать о них, описывать особенности, отмечать их значимость в жизни горожан. Труд: Трудовое поручение: Сбор веток на участке. Цель: прививать желание трудиться. Подвижная игра: «Солнышко и дождик» Цель: ориентировка на площадке, развитие глазомера. Подвижная игра: «Машины на нашей улице» Цели: уметь внимательно слушать команды педагога, быстро реагировать на них, передвигаться только в указанном направлении, не наталкиваясь на других детей; правильно реагировать на сигналы светофора Самостоятельная игровая деятельность детей с выносными материалами</p>				
<b>Уход детей домой</b>	Консультация для родителей « Что делать если ребенок не хочет убирать за собой игрушки» Цель: включение родителей в воспитательно-образовательный процесс;	Консультация для родителей « Рисуем вместе с детьми» Цель: Прививать интерес к совместному рисованию с детьми	Консультация для родителей « Рисуем вместе с детьми» Цель: Прививать интерес к совместному рисованию с детьми	Консультация для родителей « Что делать если ребенок не хочет убирать за собой игрушки» Цель: включение родителей в воспитательно-образовательный процесс;	Консультация для родителей « Рисуем вместе с детьми» Цель: Прививать интерес к совместному рисованию с детьми

## ЦИКЛОГРАММА

С13.09.2021 по 17.09.2021г

Сквозная тема «Детский сад»

Подтема: «Мои друзья»

**Цель:** Формировать у детей интерес к детскому саду. Дать детям представление о работе сотрудников детского сада. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Развивать эстетические чувства, вызвать стремление поддерживать чистоту и порядок в группе, на участке.

Воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада.

Режим дня	Понедельник -	Вторник -	Среда -	Четверг -	Пятница -
	<b>Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.</b>				
<b>Прием детей</b>  <b>Беседы с родителями</b>  <b>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</b>	Д/И «Кто быстрее со-берет и назовет картину? » Цель: упражнять в ориентировке, быстроте, реакции.	Дидактическая игра Тема: Члены семьи Цель: Учить называть членов семьи (мама, папа, бабушка, дедушка, сестра, брат, закреплять представления о родственных отношениях	Деятельность в книжном уголке: Цель: учить детей наводить порядок в книжном уголке, правильно обращаться с книгой.	Муз/игра (Т) «У мамы жирафа пятна...» - размять тело, взбодрить участников, пробудить активность. А у жирафа пятна-пятна, пятнышки везде (Повторяем 2 раза) На лбу, ушах, на шее, на локтях, на носу, на животе, коленях и носках (Дотрагиваемся руками до называемой части тела) У слонов есть складки-складки, складочки везде (Повторяем 2 раза) На лбу, ушах, на шее, на локтях, на носу, на животе, коленях и носках (Дотрагиваемся руками до называемой части тела) У тигрят есть шерстка-шерстка, шерсточка везде(Повторяем 2 раза) На лбу, ушах, на шее, на локтях, на носу, на животе, коленях и носках А у зебры есть полоски, полосочки везде (Повторяем 2 раза) На лбу, ушах, на шее, на локтях, на носу, на животе, коленях и носках	Настольны игры по интересу детей. Ц: уметь организовывать свой досуг Упр. «Какой? Какие? Какое?». Цель: уметь дать определение: стол из дерева – деревянный, Дверцы шкафа из стекла – стеклянные и т.д
<b>Утренняя гимнастика (5-7мин)</b>	Комплекс утренней гимнастики №1				
<b>Завтрак</b>	Воспитываем навыки самообслуживания. Тщательно мыть руки до локтей. Вытирать насухо своим полотенцем. Вешать полотенце на свое место.				
<b>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</b>	«Тишина» Цель: Учить детей двигаться по сигналу, развивать слуховые качества. Тишина у пруда, Не колышется вода,	Дид. игра «Кому, что нужно для работы» Цель: уточнить назначение бытовых приборов, инструментов труда, их принадлежность	«Найди маме платочек» Цель: Учить ориентироваться в пространстве, соблюдать правила игры, развивать внимание	Пальчиковая гимнастика «Много мебели у нас в квартире» Раз, два, три, четыре, Много мебели квартире. (Ритмично сжимаем и разжимаем кулачки).	Артикуляционные упражнения. "Окошко" широко открыть рот — "жарко" закрыть рот — "холодно". "Чистим, зубки"

	<p>Не шумят камыши, Засыпайте малыши. Дети идут в колонне по одному. После слов дети останавливаются, приседают, наклоняют голову и закрывают глаза. Тот, кто пошевелится, встает в конце колонны</p>	<p>людям разных профессий</p>		<p>В шкаф повесим мы рубашку, А в буфет поставим чашку. Чтобы ножки отдохнули, Посидим чуть-чуть на стуле. (Загибаем пальчики, начиная с больших, на каждое название мебели) А когда мы крепко спали, На кровати мы лежали. А потом мы с котом. Посидели за столом. Чай с вареньем дружно пили Много мебели в квартире. Ритмично попеременно хлопаем в ладоши и стучим кулачками.</p>	<p>улыбнуться, открыть рот кончиком языка с внутренней стороны "почистить" поочередно нижние и верхние зубы. "Дятел" улыбнуться, открыть рот кончик языка за верхними зубами - "дэ- дэ-дэ..."</p>
<p><b>ОУД по расписанию ДО</b></p>	<p><b>Физическая культура Ср.гр</b> <b>Тема:</b> Построение в колонну по одному. Подскоки вверх на месте. Ходьба между двумя линиями (ширина 15 см, длина 3 м)</p> <p><b>Естествознание Ср.гр</b> <b>Тема:</b> «Что такое природа» <b>Цель:</b> дать понятия «живой» и «неживой» природы. Учить различать объекты, созданные природой и человеком. Закрепить знания о необходимости природоохранительной работы. Воспитывать экологическое сознание, бережливость.</p>	<p><b>Казахский язык Ср.гр</b> По плану педагога</p> <p><b>Физическая культура Ср.гр</b> <b>Тема: Ходьба за первым и последним</b> (На свежем воздухе). метание мешочков вдаль; бег на скорость 30 м Ходьба по «извилистой дорожке» друг другу (1,5 м.)</p> <p><b>Развитие речи Ср.гр</b> <b>Тема: «Кукла в гости к нам пришла»</b> (составление описательных рассказов об игрушке). <b>Цель:</b> Развивать умение детей составлять описательный рассказ об</p>	<p><b>Музыка По плану педагога</b> <b>Лепка</b> <b>Тема:</b> «Колобок катится по дорожке.» <b>Цель:</b> учить скатывать из пластилина круглую форму (кругообразными движениями ладоней, развивать мелкую моторику рук, воспитывать любовь к русскому народному творчеству.</p>	<p><b>Основы математики Ср.гр</b> <b>Тема:</b> «Поедем с друзьями к Эже» <b>Цель:</b> Формировать навыки устного счёта, закрепить понятие «один» и «много», учить раскладывать предметы правой рукой слева на право. Развивать мелкую моторику пальцев рук.</p> <p><b>Музыка По плану педагога</b></p>	<p><b>Физическая культура Ср.гр</b> <b>Тема:</b> Ходьба по прямой дорожке (ширина 25 см, длина 2,5 м). Ползание на четвереньках в произвольном направлении. <b>Цель:</b> совершенствовать ходьбу по прямой дорожке, развивать ориентировку в пространстве при ползании на четвереньках в произвольном направлении.</p> <p><b>Рисование Ср.гр</b> <b>Тема:</b> «Вкусный гостинец для детей» (баранки) <b>Цель:</b> учить детей правильно держать карандаш, передавая в</p>

		игрушке по образцу воспитателя.			рисунке округлённую форму, отрабатывать кругообразные движения руки, закреплять знания о цвете. Развивать восприятие цвета. Воспитывать желание научиться рисовать.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Научить детей воссоздавать действия мамы, няни и воспитателя, которые собирают детей на прогулку. Закрепить навыки одеваться и раздеваться.				
<b>Прогулка:</b>	<p>Наблюдение за прохожими  Цель: Обращать внимание детей на проходящих мимо людей, формировать представление о родственных связях, правильно их называть.</p> <p>Труд  Сгребание листьев в определенное место; подметание дорожек  Цель: Учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями</p> <p>Подвижные игры  «Наседка и цыплята»  Цель: Учить бегать цепочкой, держась друг за друга, действовать по сигналу ведущего. Развивать внимание, быстроту, ловкость  «Догони меня»  Цель: Учить детей соблюдать правила игры, ориентироваться в пространстве, бегать в различных направлениях не наталкиваясь друг на друга  Моя семья (рисуем на асфальте)  Цель: Развивать воображение, художественное творчество детей; создавать хорошее настроение  Самостоятельная деятельность детей  Игры детей на свежем воздухе  Цель: Прививать дружелюбие</p>				
<b>Возвращение с прогулки</b>	Научить детей воссоздавать действия мамы, няни и воспитателя, которые собирают детей на прогулку. Закрепить навыки одеваться и раздеваться.				
<b>Обед</b>	Закреплять культурно-гигиенические навыки, учить детей есть аккуратно, правильно держать ложку, наклоняться над тарелкой, правильно вести себя за столом.				
<b>Сон</b>	<p>Упражнение на релаксацию  «Наши глазки»  Цель: настроить на сон для восстановления сил для дальнейшей деятельности.</p>				
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Постепенный подъем детей. Ходьба по массажному коврику. Умывание прохладной водой.				
<b>Вариативный компонент «Мир сказок. Мир театра»</b>	<p><b>Тақырып – Тема:</b> Показываем сказку «Курочка Ряба» (10.09.21)  <b>Мақсаты – Цель:</b> Формировать умение пересказывать совместно со взрослым фрагменты сказки; использовать в активной речи предлоги «на», «в».</p> <p>Развивать зрительное и слуховое восприятие детей; развивать умение прокатывать предметы не выходя за пределы начерченной дорожки; соотносить предметы по признакам формы, величины, цвета.</p> <p>Воспитывать умение подражать; согласовывать свои действия с действиями других детей.</p>				
<b>Полдник</b>	Дежурство по столовой. Цель: учить самостоятельно выполнять обязанности дежурного по столовой.				

Воспитание культуры поведения во время полдника. Упражнение «Знакомство с правилами этикета»					
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра: «У бабушки в деревни» Цель: закрепить название домашних животных и птиц, закрепить знания детей, как и почему нужно ухаживать за домашними животными и птицами, расширять словарный запас: «сеновал, скирда, отходы, стойло»	Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери» Цель: Учить детей распределять роли, обязанности членов семьи в игре; воспитывать дружелюбные отношения в семье, любовь к ближним, расширять словарный запас	Сюжетно-ролевая игра «Семья. День рождения Карлыгаш» Цель: Отражать в игре явления социальной действительности формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе; воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью	Встречаем дома гостей Цель: научить детей готовиться к приему гостей, делать уборку, правильно сервировать стол; развивать навыки сотрудничества; прививать потребность постоянно поддерживать чистоту.	День рожденья у Машеньки Цель: закрепить знания детей с правила приема гостей; расширить знания о том, как нужно дарить и принимать подарки; учить сервировать праздничный стол; формировать коммуникативные навыки; воспитывать вежливость, внимательное отношение к товарищам
	Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Дидактическая игра «Логические цепочки» <b>Цель:</b> Развивать логическое мышление и умение доказывать правильность своих действий. Малика .	Игра «Назови как можно больше животных» <b>Цель:</b> Упражнять в чётком произношении названий животных. <i>Нұрасыл.</i>	Дидактическая игра «Логические цепочки» <b>Цель:</b> Развивать логическое мышление и умение доказывать правильность своих действий. Нұрасыл.	Игра «Назови как можно больше животных» <b>Цель:</b> Упражнять в чётком произношении названий животных. <i>Нұрасыл .</i>
Подготовка к прогулке	Научить детей воссоздавать действия мамы, няни и воспитателя, которые собирают детей на прогулку. Закрепить навыки одеваться и раздеваться				
Прогулка	Развивать интерес к прогулке Провести беседу о профессии родителей				
Уход детей домой	Беседа с родителями «Дневной сон в жизни ребёнка» Цель: обмен мнениями по тому или иному вопросу;	« Здоровая семья-здоровый ребёнок» Цель: устанавливать с родителями дружеские доверительные отношения.	Беседа с родителями «Дневной сон в жизни ребёнка» Цель: обмен мнениями по тому или иному вопросу;	Беседа с родителями «Дневной сон в жизни ребёнка» Цель: оказать родителям своевременную помощь по тому или иному вопросу воспитания, способствовать достижению единой точки зрения по этим вопросам.	Беседа с родителями «Дневной сон в жизни ребёнка» Цель: обмен мнениями по тому или иному вопросу;



## ЦИКЛОГРАММА

Средняя группа

С 20.09.21 по 24.09.2021 г Подтема: «Любимые игры и игрушки»

**Сквозная тема: « Детский сад»**

Формировать у детей интерес к детскому саду. Дать детям представление о работе сотрудников детского сада. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Развивать эстетические чувства, вызвать стремление поддерживать чистоту и порядок в группе, на участке. Воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада.

Режим дня	Понедельник -	Вторник -	Среда -	Четверг -	Пятница -
	<b>Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.</b>				
<p><b>Прием детей</b></p> <p><b>Беседы с родителями</b></p> <p><b>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</b></p>	<p>Д/игры: «Животные и их детёныши»</p> <p>Цель: Учить детей образовывать слова, обозначающие названия детенышей, с помощью суффиксов -онок, -енок, -ат, -ят.- учить детей классифицировать понятия "Дикие" и "Домашние животные", закреплять понятия об образе жизни животных; - закреплять знания детей о пользе домашних животных.</p>	<p>Д/игры: «Моя любимая мама»,</p> <p>Цель: расширять кругозор, формировать представления о делах мам</p>	<p>Д/игра «Угадай, кто лишний»</p> <p>Цель: упражнять умения определять лишнее предмет .</p>	<p>Пальчиковые игры: «Пять утят» «Пять утят» Одна из рук - "мама утка". Стоит на столе, опираясь на локоть. Пальцы сложены щепоткой. Вторая рука - утята. Выполняют волнообразные движения по направлению от "мамы-утки" и к ней. Количество разогнутых пальцев соответствует количеству утят (постепенно пальцы загибаются). Пять утят плывут вперёд, На берегу их мама ждёт, "Киваем" кистью руки ("мамой-уткой") Но только четверо утят Вернулись к мамочке назад. Четверо утят плывут... Трое утят плывут... Двое утят плывут... Вот один плывёт вперёд, На берегу его мама ждёт, И сразу пятеро утят Вернулись к мамочке назад. «Мамочка» Мамочка, мамочка, Любимая моя,</p>	<p>Дидактическая игра «Букет для мамы»</p> <p>Цель. Учить детей группировать одни и те же предметы по разным признакам.</p>

				Ведь ты знаешь, мамочка, Как я люблю тебя.	
<b>Утренняя гимнастика (5-7 мин)</b>	Комплекс утренней гимнастики №1				
<b>Завтрак</b>	«Будем стройные и красивые». Цель: объяснить какое значение имеет формирование правильной осанки для здоровья. показать приемы и упражнения по формированию правильной осанки.				
<b>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</b>	Игра: «Назови ласково» Цель: Учить ласково обращаться к своей маме.	Пальчиковые игры: «Как у нас семья большая» Пальчиковые игры «Как у нас семья большая» Как у нас семья большая (хлопок) Да и дружная такая (хлопок) Этот пальчик – дедушка (загибать пальцы руки поочередно) Этот пальчик – бабушка Этот пальчик – папочка Этот пальчик – я А этот пальчик – мамочка милая моя.	Игра: «Профессия мамы» Цель: Игра учит детей соотносить действия людей различных профессий.	Пальчиковые игры: «Печём блины». Мама нам печёт блины, Касаются поверхности стола(коленок) попеременно ладонью и тыльной стороны руки. 1 вариант: делать двумя руками одновременно; 2 вариант: поочередно – например, если левая касается тыльной стороной, то правая – ладошкой. Очень вкусные они, Встали мы сегодня рано Потягиваются. И едим их со сметаной Подносят сложенные «щепотью» пальцы ко рту, имитируя еду	Словесные игры: «Подбери словечко называя бабушку» Цель: Развитие у детей доброго, уважительного, внимательного отношения
<b>ОУД по расписанию ДО</b>	<b>Физическая культура Ср.гр</b> <b>Тема:</b> Ходьба по гимнастической скамье (На свежем воздухе). прыжки в длину с места; метание мяча.	<b>Казахский язык По плану педагога</b> <b>Физическая культура Ср.гр</b> <b>Тема:</b> Подскоки ноги вместе, ноги врозь. Ходьба в колонне со сменой направления. Ползание на	<b>Казахский язык По плану педагога</b> <b>Конструирование Ср.гр</b> <b>Тема:</b> «Утеночек плавают в пруду» (из природного материала) <b>Цель:</b> Учить детей изготовлению поделок	<b>Основы математики Ср.гр</b> <b>Тема:</b> «Число и цифра 1» <b>Цель:</b> Учить детей различать группы предметов, содержащие 1 и 1, 1 и много предметов, сравнивать, называть число предметов, устанавливать равенство в группах по одному предмету и неравенство в группах с разным количеством предметов.	<b>Физическая культура Ср.гр</b> <b>Тема: Прокатывание мячей друг другу</b> (из исходного положения сед на пятки), расстояние 2 м. Подскоки ноги вместе, ноги врозь. Ходьба между

	<p><b>Естествознание Ср.гр</b>  <b>Тема:</b> «Кто живет с нами рядом?»  <b>Цель:</b> Расширить и систематизировать знания детей о домашних животных и их пользе.</p>	<p>четвереньках в разных направлениях.</p> <p><b>Развитие речи Ср.гр</b>  <b>Тема:</b> «<b>Маленький садовод</b>» (пересказ рассказа М. Турежанова)  <b>Цель:</b> Учить пересказывать текст, не нарушая последовательности.</p> <p><b>Художественная литература Ср.гр</b>  Чтение рассказа Б. Житкова «Очень большое яблоко» из серии рассказов «Что я видел».  <b>Цель:</b>Познакомить детей с новым литературным жанром - рассказом.</p>	<p>из природного материала.</p> <p><b>Лепка</b>  <b>Тема:</b> «Декоративная посуда»  <b>Цель:</b> Учить творчески подходить к выполнению работы и самостоятельно выбирать способ лепки.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>По плану педагога</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим Ср.гр</b>  <b>Тема:</b> «Я и мир вокруг »  <b>Цель:</b> Поощрять попытки в познании самого себя, понимании своего места в природе.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>По плану педагога</b></p>	<p>предметами в произвольном направлении.</p> <p><b>Рисование Ср.гр</b>  <b>Тема:</b> Украшение блюда (казахский орнамент)  <b>Цель:</b> Учить рисовать элементы казахского народного узора (волна, точка) в круге, ритмично располагая их.</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом.</p>				
<p><b>Прогулка:</b></p>	<p>Наблюдение за одеждой детей и взрослых.Цель: расширение представлений детей о связи между изменениями в погоде и одеждой людей. Активизация речи и уточнение названия предметов одежды и их деталей.  Сюжетная игра "Лепим куличики"Цель: развитие мелкой моторики, самостоятельности. Трудовые поручения: сбор игрушек после игр в песочнице.  Цель: Побуждение детей наводить порядок в песочнице, выполнять поручение педагога. Воспитание желания трудиться, акцентировать внимание на эмоциональном наслаждении от совместного труда.  Наблюдение за птицами.Цель: Формирование у детей общих представлений о птицах, познакомить с отдельными видами птиц (ворона, голубь, воробей, сорока). Д/и "Кто как кричит". Организовать индивидуальные наблюдения и работу в подгруппах.  Трудовая деятельность: уборка в песочнице после игр.  Цель: Формирование у детей умения выбирать и выполнять посильные трудовые действия.</p>				
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом.</p>				

<b>Обед</b>	Закреплять умение мыть кисти рук. Совершенствовать умение есть ложкой, пить из бокала. Совершенствовать приобретенные умения (есть не торопясь, маленькими порциями, хорошо пережевывая пищу, правильно пользоваться столовыми приборами и т.д.). Умение вежливо отвечать на пожелание Приятного аппетита, говорить «Спасибо» после того, как встал из-за стола.				
<b>Сон</b>	Гигиенические процедуры, создание условий для организации сна; укладывание спать. Цель: успокоить детей и настроить на здоровый, спокойный сон. Под спинку – Перинку. На перинку –Простынку Под ушки – подушки.				
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Постепенный подъем детей. Точечный массаж после сна «Волшебные точки»				
<b>Вариативный компонент «Мир сказок. Мир театра»</b>	<b>Тақырып – Тема:</b> Рассказываем сказку «Курочка Ряба» (22.09.21) <b>Мақсаты – Цель:</b> Формировать пассивный и активный словарь ребенка за счет глаголов и имен прилагательных; учить употреблять в речи имена существительные в родительном и творительном падежах; согласовывать глаголы с существительными в роде (бил, била). Развивать зрительную память, умение рассматривать схему и строить по схеме. Внимательно слушать говорящего, не перебивать, дослушивать сказку до конца.				
<b>Полдник</b>	У нашей бабушки на столе оладушки. И с малиной пирожок, Ну- ка, съешь его, дружок!				
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	С/р/и «Я водитель» (С) Ц: расшир-ть представ-я о профессии шофера. Разв-ть умение строить диалог, использовать реальные предметы для создания игровой обстановки. Восп-ть культуру поведения в транспорте.	С/р игры: «дочки-матери», «Кукла заболела» Цель: Игра учит взаимоотношению в семье.	П/игры: «Курица цыплята и ястреб», «Птичка и птенчики», «Волк и ягнята», «Наседка и цыплята»	В супермаркет с семьей. Цели: Научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; о поведении в общественном месте	С семьей в ателье. Дом мод. Цели: Формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив
<b>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</b>	Дидактическая игра «Подбери по цвету» Цель: Развивать умение группировать предмета по цвету. Малика	Дидактическая игра «Собери картинку» Цель: Закрепить геометрические фигуры, развивать логическое мышление. Нұрасыл.	Дидактическая игра «Подбери по цвету» Цель: Развивать умение группировать предмета по цвету. Нұрасыл	Дидактическая игра «Собери картинку» Цель: Закрепить геометрические фигуры, развивать логическое мышление. Дияр.	Индивидуальная работа с детьми Игра «Сколько предметов» Цель: Формировать умение устанавливать соотношение между числом и цифрой <b>Нұрасыл.</b>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Учить детей благодарить взрослых, сверстников за оказанную помощь, вежливо выражать свою просьбу: не вмешиваться в разговор старших, не перебивать говорящего.				

<p><b>Прогулка</b></p>	<p>НАБЛЮДЕНИЕ: Наблюдение за деревом. Научить детей отличать деревья от других растений. Описать их: высокое, красивое, много листочков разного цвета (зеленого, желтого, красного).  ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА: Разучить с детьми стихотворение «Из песка пирог спечем»  «Из песка пирог спечем, В гости маму позовем,  Пригласим и вас, друзья, Только есть пирог нельзя.  ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ: «Лохматый пес» Приучать детей слушать текст и быстро реагировать на сигнал.  «Вот лежит лохматый пес, в лапы свой уткнувши нос,  Тихо, смиро он лежит, не то дремлет, не то спит.  Подойдет к нему, разбудим, и посмотрим, что-то будет.  СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ: «Семья» Распределение ролей, доводить игру до логического конца.  САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ИГРЫ: Игры детей с выносным материалом, обучение умению правильно пользоваться совочком и формочкой.  ТРУД: Уборка участка от палочек.</p>				
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Памятка для родителей Читаем сказки детям  <b>Цель:</b> Привлечь родителей к постоянному чтению сказок детям раннего возраста</p>	<p>Консультация для родителей « Рисуем вместе с детьми»  <b>Цель:</b>Прививатьинтрес к совместному рисованию с деитьми</p>	<p>Памятка для родителей Читаем сказки детям  <b>Цель:</b> Привлечь родителей к постоянному чтению сказок детям раннего возраста</p>	<p>Консультация для родителей « Рисуем вместе с детьми»  <b>Цель:</b>Прививатьинтрес к совместному рисованию с деитьми</p>	<p>Памятка для родителей Читаем сказки детям  <b>Цель:</b> Привлечь родителей к постоянному чтению сказок детям раннего возраста</p>

## ЦИКЛОГРАММА на неделю

Средняя группа

Сквозная тема: «Детский сад»

С 27.09.2021 по 01.10.21г

Подтема: «Мебель»

Формировать у детей интерес к детскому саду. Дать детям представление о работе сотрудников детского сада. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Развивать эстетические чувства, вызвать стремление поддерживать чистоту и порядок в группе, на участке. Воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада.

Режим дня	Понедельник -	Вторник -	Среда -	Четверг -	Пятница -
<b>Прием детей</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
<b>Беседы с родителями</b>	Игры с конструкторами «Мебель группы» цель: развивать конструкторские способности, речь детей.	Игра «С добрым утром!». Цель: формировать чувство близости друг к другу.	Д/игра «Мой день в детском саду» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.	Д/игра «Настольные игры». Цель: развивать конструкторские способности, речь детей.	Игры на развитие творческого воображения, словесные игры на тему «Детский сад»
<b>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</b>					
<b>Утренняя гимнастика (5-7 мин)</b>	Комплекс утренней гимнастики №1				
<b>Завтрак</b>	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой мое личико»)				
<b>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</b>	Игра: «Угадай по голосу» Цель: Способствовать развитию детей слуха и выдержки. Вызвать эмоциональный подъём и настрой на учебную деятельность.	«Угадай какая комната в группе» работа с разрезными картинками	Игровое упражнение: «Девочка – мальчик» Цель: знать отличительные особенности полов.	Рассматривание картинок, иллюстраций на тему «Наш любимый детский сад». Беседа по теме.	Настольно-печатные игры. Цель: упражнять детей в составлении целого предмета из его частей; воспитывать волю, усидчивость, целеустремлённость.
<b>ОУД по</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>Казахский язык Ср.гр</b>	<b>Конструирование Ср.гр</b>	<b>Основы математики Ср.гр</b>	<b>Физическая культура</b>

<p><b>расписанию ДО</b></p>	<p><b>Ср.гр</b>  <b>Тема:</b> Ходьба по гимнастической скамье (На свежем воздухе). прыжки в длину с места; метание мяча в цель.</p> <p><b>Естествознание Ср.гр</b>  Тема: «Незнайкин клад»  <b>Цель:</b> Закреплять знания детей о свойствах материалов, из которых изготовлены разные предметы;</p>	<p>По плану педагога.</p> <p><b>Физическая культура Ср.гр</b>  <b>Тема:</b> Ползание на четвереньках (на расстояние 6 метров)  Прокатывание мячей друг другу из исходного положения сед на пятки, расст. 2 м</p> <p><b>Развитие речи Ср.гр</b>  <b>Тема:</b> «Колосок» (пересказ украинской народной сказки)  <b>Цель:</b> Учить детей пересказывать близко к тексту, соблюдая последовательность, небольшую сказку, прочитанную на занятии.</p>	<p><b>Тема:</b> Мост для пешеходов  <b>Цели :</b> познакомить с различными видами мостов и элементами их конструкции (спуски, опоры, перекрытия), о различном их назначении;</p> <p><b>Аппликация Ср.гр</b>  <b>Тема:</b> «Огурцы и помидоры лежат на тарелке»  <b>Цель:</b> Продолжать отрабатывать умение вырезать предметы круглой и овальной формы из квадратов и прямоугольников, срезая углы способом закругления.</p> <p><b>Аппликация Ср.гр</b>  <b>Тема:</b> «Красивые флажки»  <b>Цель:</b> Знакомить детей с правилами работы с ножницами: умение правильно держать, сжимать и разжимать кольца, разрезая полоску на равные части.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>По плану педагога</b></p>	<p><b>Тема:</b> «Число и цифра 2»  <b>Цель:</b> Учить детей сравнивать группы, содержащие 1 и 2, 2 и 2 предмета, устанавливать равенство и неравенство, называть число предметов, обозначать цифрой.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>По плану педагога</b></p>	<p><b>Ср.гр</b>  <b>Физическая культура Мл.гр</b>  <b>Тема:</b> «Бросание мешочка с песком на дальность»</p> <p><b>Цель:</b> формирование умение детей бросать мешочек с песком на дальность, закрепить навыки ползания (в упорен аладонях и коленках)</p> <p><b>Рисование Ср.гр</b>  <b>Тема:</b> Апельсины и лимоны.  <b>Цель:</b> Закрепить умение рисовать предметы круглой и овальной формы, разной величины, подбирая цвет для изображения предмета.</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Развитие навыков самообслуживания</p>				

<b>Прогулка:</b>	<p>Экскурсия по участку Предложить детям пройти вокруг здания детского сада и выяснить, что растёт на территории. Уточнить: где деревья, кустарники, цветы. Остановиться возле клумбы, рассмотреть цветы на ней. Уточнить, изменились ли цветы, какими они были летом? Что бывает на растениях после цветов? Рассмотреть семена цветов, поискать их на других цветах. Трудовая деятельность: Сбор цветов в коробочки. Цель: учить различать зрелые семена от незрелых. Подвижные игры «Утята», «Птицы и дождь». Цели:упражнять в беге, лазании, прыжках;воспитывать ловкость, быстроту. Самостоятельные игры с выносным материалом.</p>				
<b>Возвращение с прогулки</b>	Закрепить умение аккуратно складывать вещи в шкаф				
<b>Обед</b>	Закрепление правил мытья рук.				
<b>Сон</b>	Слушание музыкальных фрагментов «Времена года» П. И. Чайковского.				
<b>Постепенный подъем, Закаливающие процедуры</b>	Ходьба по дорожкам здоровья. Точечный массаж				
<b>Вариативный компонент «Мир сказок. Мир театра»</b>					
<b>Полдник</b>	Формирование правил культуры еды. Полоскание рта.				
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: формировать представление о коллективе, взаимоотношениях, совместных досугах, воспитывать любовь, доброжелательное, забот</p>	<p>Игры со строительным материалом. Цель: Закреплять умениясамостоятельно строитьотношения со сверстниками на основе нравственных нормповедения.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада</p>	<p>Настольно-печатные игры.«Кому, что нужно для работы» Цель: развивать у детей сообразительность, умение самостоятельнорешать познавательныезадачи</p>	<p>Беседа «Что такое улица?» Цели: расширить представление обулице, учитьотвечать на вопросы воспитателя. - Назовите улицу, на которой вы живете; на которой стоит детский сад.</p>
<b>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</b>	<p>Индивидуальная работа с детми.Нурасыл. Цель: Закрепить знания о днях неделях</p>	<p>Индивидуальная работа Малика. <b>Цель:</b> развивать мелкую моторику, умение закрашивать в одном направлениии</p>	<p>Индивидуальная работа с детми.Дияр. Цель: Закрепить знания о днях неделях</p>	<p>Индивидуальная работа Нурасыл. <b>Цель:</b> развивать мелкую моторику, умение закрашивать в одном направлении не выходя за</p>	<p>Индивидуальная работа с детми.Малика. Цель: Закрепить знания о днях неделях</p>



		не выходя за контур.		контур.	
<b>Подготовка к прогулке</b>	Закрепить умение аккуратно складывать вещи в шкаф				
<b>Прогулка</b>	<p>Экскурсия по улице, на которой находится детский сад</p> <p>Цели: знать, какие общественные здания, достопримечательности есть на улице, где находится детский сад; уметь рассказывать о них, описывать особенности, отмечать их значимость в жизни горожан.</p> <p>Труд: Трудовое поручение: Сбор веток на участке.</p> <p>Цель: прививать желание трудиться.</p> <p>Подвижная игра: «Солнышко и дождик»</p> <p>Цель: ориентировка на площадке, развитие глазомера.</p> <p>Подвижная игра: «Машины на нашей улице» Цели: уметь внимательно слушать команды педагога, быстро реагировать на них, передвигаться только в указанном направлении, не наталкиваясь на других детей; правильно реагировать на сигналы светофора</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей с выносными материалами</p>				
<b>Уход детей домой</b>	<p>Консультация для родителей</p> <p>«Что делать если ребенок не хочет убирать за собой игрушки»</p> <p>Цель: включение родителей в воспитательно-образовательный процесс;</p>	<p>Консультация для родителей</p> <p>«Рисуем вместе с детьми»</p> <p>Цель: Прививать интерес к совместному рисованию с детьми</p>	<p>Консультация для родителей</p> <p>«Рисуем вместе с детьми»</p> <p>Цель: Прививать интерес к совместному рисованию с детьми</p>	<p>Консультация для родителей</p> <p>«Что делать если ребенок не хочет убирать за собой игрушки»</p> <p>Цель: включение родителей в воспитательно-образовательный процесс;</p>	<p>Консультация для родителей</p> <p>«Рисуем вместе с детьми»</p> <p>Цель: Прививать интерес к совместному рисованию с детьми</p>

**ЦИКЛОГРАММА с 04.10.21 по 08.10.21 г**

**Средняя группа**

**Сквозная тема «Моя семья»**

**Подтема: «Моя семья»**

**Цель;**Расширение представлений о своей семье. Формирование первоначальных представлений о родственных отношениях в семье (сын, дочь, внук, внучка).

Закрепление знания детьми своего имени, фамилии, возраста, имен родителей. Воспитание эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей, заботливого отношения к пожилым родственникам. Развитие представлений детей о своем облике.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Прием детей</b>	<b>Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.</b>				
<b>Беседы с родителями</b> <b>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</b>	<p><b>(Ст.гр,Ср.гр)</b> Д/И «Кто быстрее со-берет и назовет картину?»  <b>Цель:</b> упражнять в ориентировке, быстроте, реакции.</p>	<p><b>(Ст.гр,Ср.гр)</b> Дидактическая игра Тема: Члены семьи Цель: Учить называть членов семьи (мама, папа, бабушка, дедушка, сестра, брат, закреплять представления о родственных отношениях</p>	<p><b>(Ст.гр,Ср.гр)</b>Деятельность в книжном уголке: Цель: учить детей наводить порядок в книжном уголке, правильно обращаться с книгой.</p>	<p><b>(Ст.гр,Ср.гр)</b> .Муз/игра (Т) «У мамы жирафа пятна...» - размять тело, взбудить участников, пробудить активность. А у жирафа пятна-пятна, пятнышки везде (Повторяем 2 раза) На лбу, ушах, на шее, на локтях, на носу, на животе, коленях и носках (Дотрагиваемся руками до называемой части тела) У слонов есть складки-складки, складочки везде (Повторяем 2 раза) На лбу, ушах, на шее, на локтях, на носу, на животе, коленях и носках (Дотрагиваемся руками до называемой части тела) У тигрят есть шерстка-шерстка, шерсточка везде(Повторяем 2 раза)</p>	<p>Настольны игры по интересу детей. Ц: уметь организовывать свой досуг Упр. «Какой? Какие? Какое?». Цель: уметь дать определение: стол из дерева – деревянный, Дверцы шкафа из стекла – стеклянные и т.д.</p>

				На лбу, ушах, на шее, на локтях, на носу, на животе, коленях и носках А у зебры есть полоски, полосочки везде (Повторяем 2 раза) На лбу, ушах, на шее, на локтях, на носу, на животе, коленях и носках	
<b>Утренняя гимнастика (5-7мин)</b>	Комплекс утренней гимнастики №1				
<b>Завтрак</b>	Воспитываем навыки самообслуживания. Тщательно мыть руки до локтей. Вытирать насухо своим полотенцем. Вешать полотенце на свое место.				
<b>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</b>	«Тишина» Цель: Учить детей двигаться по сигналу, развивать слуховые качества. Тишина у пруда, Не колышется вода, Не шумят камыши, Засыпайте малыши. Дети идут в колонне по одному. После слов дети останавливаются, приседают, наклоняют голову и закрывают глаза. Тот, кто пошевелится, встает в конце колонны.	<b>(Ст.гр,Ср.гр)</b> . Дид. игра «Кому, что нужно для работы». Цель: уточнить назначение бытовых приборов, инструментов труда, их принадлежность людям разных профессий	<b>(Ст.гр,Ср.гр)</b> «Найди маме платочек» Цель: Учить ориентироваться в пространстве, соблюдать правила игры, развивать внимание.	<b>(Ст.гр, Ср.гр.)</b> Пальчиковая гимнастика «Много мебели у нас в квартире» Раз, два, три, четыре, Много мебели квартире. (Ритмично сжимаем и разжимаем кулачки). В шкаф повесим мы рубашку, А в буфет поставим чашку. Чтобы ножки отдохнули, Посидим чуть-чуть на стуле. (Загибаем пальчики, начиная с больших, на каждое название мебели) А когда мы крепко спали, На кровати мы лежали. А потом мы с котом. Посидели за столом. Чай с вареньем дружно	<b>(Ст.гр,Ср.гр) Артикуляционные упражнения.</b> "Окошко" широко открыть рот — "жарко" закрыть рот — "холодно". "Чистим, зубки" улыбнуться, открыть рот кончиком языка с внутренней стороны "почистить" поочередно нижние и верхние зубы. "Дятел" улыбнуться, открыть рот кончик языка за верхними зубами - "дэ-дэ-дэ...".

				<p><i>тили</i>  <i>Много мебели в квартире.</i>  <i>Ритмично попеременно</i>  <i>хлопаем в ладоши и стучим</i>  <i>кулачками.</i></p>	
<p><b>ОУД по расписанию ДО</b></p>	<p><b>Физическая культура Ср.гр</b>  <b>Тема:</b> Музыкально-ритмические движения (приставной шаг назад, кружение вокруг себя).  Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом с перешагиванием через набивной мяч.  Ползание по гимнастической скамейке на животе.</p> <p><b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> «Это я девочка, это я мальчик».  <b>Цель:</b> Расширить представление детей о себе (я мальчик, я девочка, мне 3 года, я расту), уточнять и обобщать знания детей о строении тела человека, различных его функциях. Повысить интерес к своему здоровью, воспитывать бережное отношение к себе, своему организму. Закрепить навыки общения детей друг с другом и со взрослыми.</p>	<p><b>Физическая культура ср.гр</b>  <b>Тема:</b> Прыжки на месте на правой и левой ноге (на свежем воздухе)  Музыкально-ритмические движения. (приставной шаг назад, плавное приседание).</p> <p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> «В саду, на огороде» (дидактическая игра с овощами и фруктами)  <b>Цель:</b> Обогащать речь детей словами, обозначающими качества и свойства предметов (величину, цвет, форму).  Вводить в словарь детей слова, обозначающие обобщающие понятия (овощи, фрукты).  <b>Художественная литература</b>  Рассказывание рассказа Л. Янина «Красные ягоды».  <b>Цель:</b> Познакомить детей с авторской сказкой. Расширять кругозор детей посредством ознакомления их с ягодой - клюквой. Продолжать знакомить с произведениями малого фольклорного жанра - загадками. Формировать представления о правилах безопасности в незнакомой среде. Развивать</p>	<p>Казахский язык</p> <p><b>Конструирование</b>  <b>Тема:</b> «Гараж» (из строительного материала)  <b>Цель:</b> Учить детей сооружать постройки из крупного и мелкого строительного материала в соответствии с размером игрушки. Развивать умение устанавливать пространственные расположения основных частей постройки относительно друг-друга, используя слова: длинный, спереди, сбоку, слева, справа.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>По плану педагога</b></p>	<p><b>Основы математики ср.гр</b>  <b>Тема:</b> «Утро, вечер, день, ночь»  <b>Цель:</b> Дать понятие о частях суток. Сравнение чисел 2 и 3. установление равенства и неравенства. Продолжать учить сравнивать знакомые предметы по величине (большой, поменьше, маленький).</p> <p><b>Музыка</b>  <b>По плану педагога</b>  <b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Тема:</b> «Кто я» (беседа и практические упражнения)  <b>Цель:</b> Расширять представления о себе и своем состоянии. Поощрять попытки в познании самого себя» (части тела, органы зрения, слуха, вкуса, обоняния, тактильного восприятия; эмоции). Развивать умение различать других детей по особенностям их внешнего вида, поведения, привычек. Воспитывать</p>	<p><b>Физическая культура Ср.гр</b>  <b>Тема:</b> День здоровья. Подскоки на месте 20 раз(повторить 2 раза с перерывом).  <b>Цель:</b> Ходьба между двумя параллельными линиями (ширина 15см, длина 3 метра). Ползание на четвереньках с опорой на ладони и ступни в прямом направлении на расстоян. 6 м.</p> <p><b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> Тележка.  <b>Цель:</b> Продолжать учить изображению предметов округлой и прямоугольной форм, передачей их строения, основных частей и деталей.</p>

		речь, мышление, память, воображение. Закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке. <b>Казахский язык</b> <b>По плану педагога</b>		умение быть внимательными по отношению друг к другу.	
<b>Подготовка к прогулке</b>	Научить детей воссоздавать действия мамы, няни и воспитателя, которые собирают детей на прогулку. Закрепить навыки одеваться и раздеваться.				
<b>Прогулка:</b>	Наблюдение За изменениями в природе. П/игра «Горелки»				
<b>Возвращение с Прогулки</b>	Научить детей воссоздавать действия мамы, няни и воспитателя, которые собирают детей на прогулку. Закрепить навыки одеваться и раздеваться.				
<b>Обед</b>	Закреплять культурно-гигиенические навыки, учить детей есть аккуратно, правильно держать ложку, наклоняться над тарелкой, правильно вести себя за столом.				
<b>Сон</b>	Упражнение на релаксацию «Наши глазки» Цель: настроить на сон для восстановления сил для дальнейшей деятельности.				
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Постепенный подъем детей. Ходьба по массажному коврику. Умывание прохладной водой.				
<b>Вариативный компонент «Мир сказок. Мир театра»</b>	Слушаем сказку Репка (Ср. гр.) ,(СРЕДА) <b>Цель ;</b> Формировать умение употреблять в речи имена существительные в предложном падеже с предлогами «в», «на».				
<b>Полдник</b>	Дежурство по столовой. Цель: учить самостоятельно выполнять обязанности дежурного по столовой. Воспитание культуры поведения во время полдника. Упражнение «Знакомство с правилами этикета»				
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	Сюжетно-ролевая игра: «У бабушки в деревни» <b>Цель:</b> закрепить название домашних животных и птиц, закрепить знания детей, как и почему нужно ухаживать за домашними животными и птицами, расширять словарный запас: «сеновал, скирда, отходы,	Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери» <b>Цель:</b> Учить детей распределять роли, обязанности членов семьи в игре; воспитывать дружелюбные отношения в семье, любовь к близким, расширять словарный запас. (Ст. гр, Ср.	Сюжетно-ролевая игра «Семья. День рождения Карлыгаш» <b>Цель:</b> Отражать в игре явления социальной действительности формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе; воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за	Встречаем дома гостей <b>Цель:</b> научить детей готовиться к приему гостей, делать уборку, правильно сервировать стол; развивать навыки сотрудничества; прививать потребность постоянно	День рождения. <b>Цель:</b> закрепить знания детей с правилами приема гостей; расширить знания о том, как нужно дарить и принимать подарки; учить сервировать праздничный стол; формировать коммуникативные навыки;

	стойло». (Ст. гр,Ср. гр).	гр).	свою семью. (Ст. гр,Ср. гр).	поддерживать чистоту. (Ст. гр,Ср.гр).	воспитывать вежливость, внимательное отношение к товарищам. (Ст. гр,Ср. гр).
<b>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</b>	Индивидуальная работа Дияр, Кэусар. <b>Цель:</b> развивать мелкую моторику, умение закрашивать в одном направлении не выходя за контур.	Беседа с родителями «Дневной сон в жизни ребёнка» <b>Цель:</b> оказать родителям своевременную помощь по тому или иному вопросу воспитания, способствовать достижению единой точки зрения по этим вопросам.	Индивидуальная работа с детьми. <b>Цель:</b> развивать мелкую моторику, умение закрашивать в одном направлении не выходя за контур. Татьяна ,Нұрасыл.	Дидактическая игра «Подбери по цвету» <b>Цель:</b> Развивать умение группировать предмета по цвету. <i>Малика ,Актолкын.</i>	Беседа с родителями «Дневной сон в жизни ребёнка» <b>Цель:</b> оказать родителям своевременную помощь по тому или иному вопросу воспитания, способствовать достижению единой точки зрения по этим вопросам.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Научить детей воссоздавать действия мамы, няни и воспитателя, которые собирают детей на прогулку. Закрепить навыки одеваться и раздеваться				
<b>Прогулка</b>	Развивать интерес к прогулке Провести беседу о профессии родителей				
<b>Уход детей домой</b>	Общение с детьми , родителями	Беседа с детьми «Уметь читать – это важно»	Беседа с родителями о том чтобы закрепляли дома пройденный материал.	Рассматривание иллюстраций в книгах Бережное отношение к книгам.	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно

**ЦИКЛОГРАММА с 11.10.по 15..10.21**  
Средняя группа

Сквозная тема «Моя семья»

Подтема: «Моя улица»

**Цель;**

Расширение представлений о своей семье. Формирование первоначальных представлений о родственных отношениях в семье (сын, дочь, внук, внучка). Закрепление знания детьми своего имени, фамилии, возраста, имен родителей. Воспитание эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей, заботливого отношения к пожилым родственникам. Развитие представлений детей о своем облике.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	<b>Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.</b>				
Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<b>Утренний круг</b> «Я люблю свой детский сад».(Ст.гр,Ср.гр)	<b>Утренний круг</b> «Хорошо когда мы вместе» (Ст.гр,Ср.гр)	Деятельность в книжном уголке: Цель: учить детей наводить порядок в книжном уголке, правильно обращаться с книгой.(Ст.гр,Ср.гр)	Дидактическая игра Тема: Члены семьи Цель: Учить называть членов семьи (мама, папа, бабушка, дедушка, сестра, брат, закреплять представления о родственных отношениях. Ср.гр,Ср.гр)	Настольны игры по интересу детей. Ц: уметь организовывать свой досуг Упр. «Какой? Какие? Какое?». Цель: уметь дать определение: стол из дерева – деревянный, Дверцы шкафа из стекла – стеклянные и т. д.(Ср.гр,Ст.гр)

<p><b>Утренняя гимнастика (5-7мин)</b></p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №2</p>				
<p><b>Завтрак</b></p>	<p>Воспитываем навыки самообслуживания. Тщательно мыть руки до локтей. Вытирать насухо своим полотенцем. Вешать полотенце на свое место.</p>				
<p><b>Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)</b></p>	<p>«Тишина» Цель: Учить детей двигаться по сигналу, развивать слуховые качества. Тишина у пруда, Не колышется вода, Не шумят камыши, Засыпайте малыши. Дети идут в колонне по одному. После слов дети останавливаются, приседают, наклоняют голову и закрывают глаза. Тот, кто пошевелится, встает в конце колонны. (Ср.гр,Ст.гр)</p>	<p>Дид. игра «Кому, что нужно для работы» Цель: уточнить назначение бытовых приборов, инструментов труда, их принадлежность людям разных профессий. (Ст.гр,Ср.гр)</p>	<p>«Найди маме платочек» Цель: Учить ориентироваться в пространстве, соблюдать правила игры, развивать внимание. (Ст.гр,Ст.гр.)</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Много мебели у нас в квартире» Раз, два, три, четыре, Много мебели квартире. (Ритмично сжимаем и разжимаем кулачки). В шкаф повесим мы рубашку, А в буфет поставим чашку. Чтобы ножки отдохнули, Посидим чуть-чуть на стуле. (Загибаем пальчики, начиная с больших, на каждое название мебели) А когда мы крепко спали, На кровати мы лежали. А потом мы с котом. Посидели за столом. Чай с вареньем дружно пили Много мебели в квартире. Ритмично попеременно хлопаем в ладоши и стучим кулачками. (Ст.гр,Ср.гр)</p>	<p>Артикуляционные упражнения. "Окошко" широко открыть рот — "жарко" закрыть рот — "холодно". "Чистим, зубки" улыбнуться, открыть рот кончиком языка с внутренней стороны "почистить" поочередно нижние и верхние зубы. "Дятел" улыбнуться, открыть рот кончик языка за верхними зубами - "дэ-дэ-дэ...". (Ст.гр,Ср.гр)</p>



<p><b>ОУД по расписанию ДО</b></p>	<p><b>Физическая культура Ср.гр</b>  <b>Тема:</b> Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками          Подскоки на месте 20 раз (повторить 3 раза с перерывом).  <b>Цель:</b> Ходьба по шнуру, положенному прямо, с мешочком с песком на голове (вес 400 грамм), руки в стороны.</p> <p><b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> «Таблетки растут на ветке, таблетки растут на грядке» (знакомство с понятием витамины)  <b>Цель:</b> познакомить детей с понятием витамины, закреплять знания об овощах и фруктах, о том где они растут, об их значении в питании, развивать логическое мышление, внимание, умение классифицировать предметы, прививать культурно-гигиенические навыки.</p>	<p><b>Физическая культура Ср.гр</b>  <b>Тема:</b> Подлезание под веревку боком (высота 40 см)          Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками.</p> <p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> «У нас в гостях медвежонок» (игра – инсценировка)  <b>Цель:</b> Учить детей читать наизусть небольшие потешки, применяя приемы интонационной выразительности для передачи образа героев, следить за темпом речи, интонационной выразительностью.</p> <p><b>Казахский язык По плану педагога</b></p>	<p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>Лепка</b>  <b>Тема:</b> Угощение для наших друзей (яблоки, грибы, морковки) по замыслу  <b>Цель:</b> Закреплять умение лепить знакомые предметы, применяя усвоенные ранее приемы. Развивать инициативу, самостоятельность и творческие способности детей.</p> <p><b>Музыка По плану педагога</b></p>	<p><b>Основы математики ср.гр</b>  <b>Тема:</b> «Счет до 3-х. Соотнесение цифр и чисел 1, 2 и 3»  <b>Цель:</b> Продолжать учить считать в пределах 3, называя числительные по порядку, согласовывая в роде, числе и падеже; называть итоговое число. Закрепить знание цифр 1, 2 и 3. Упражнять в ориентировке в пространстве (по отношению к себе).</p> <p><b>Музыка По плану педагога</b></p>	<p><b>Физическая культура Ср.гр</b>  <b>Тема:</b> Ходьба на носках по доске, положенной на пол (ширина 15см, длина 2 метра), руки на поясе. Подлезание под веревку боком (высота 40 см).</p> <p><b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> Золотая осень. Рассматривание картины И.Левитана «Золотая осень»  <b>Цель:</b> Учить детей эмоционально воспринимать художественное произведение; упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, закрепляя технические навыки при этом.</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Научить детей воссоздавать действия мамы, няни и воспитателя, которые собирают детей на прогулку. Закрепить навыки одеваться и раздеваться.</p>				
<p><b>Прогулка:</b></p>	<p>Наблюдение          За изменениями в природе.</p>				

<b>Возвращение с прогулки</b>	Научить детей воссоздавать действия мамы, няни и воспитателя, которые собирают детей на прогулку. Закрепить навыки одеваться и раздеваться.				
<b>Обед</b>	Закреплять культурно-гигиенические навыки, учить детей есть аккуратно, правильно держать ложку, наклоняться над тарелкой, правильно вести себя за столом.				
<b>Сон</b>	Упражнение на релаксацию «Наши глазки» Цель: настрой на сон для восстановления сил для дальнейшей деятельности.				
<b>Постепенный подъем, закалывающие процедуры</b>	Постепенный подъем детей. Ходьба по массажному коврику. «Вот и солнышко проснулось» Умывание рук, шеи холодной водой				
<b>Вариативный компонент «Мир сказок. Мир театра»</b>	<b>Тема:</b> Рисуем сказку «Репка» (Ст.гр)(Среда) <b>Цель:</b> учить рисовать «Репку» <b>Тема :</b> Слушаем сказку «Колобок» (Ст.гр)(Пятница) <b>Цель:</b> Формировать умение употреблять в речи имена существительные в именительном падеже. Закреплять умение рассматривать иллюстраций, узнавать контурное изображение героев сказки.				
<b>Полдник</b>	Дежурство по столовой. Цель: учить самостоятельно выполнять обязанности дежурного по столовой. Воспитание культуры поведения во время полдника. Упражнение «Знакомство с правилами этикета»				
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	Строим дом (Ст.гр) Цель: познакомить детей со строительными профессиями.	Д/И «Посчитаем до пяти» (Ср.гр) Беседа : «Чужие вещи без разрешения брать нельзя»	Д/и «Назови ласково» (Ст.гр, Ср.гр) <b>Цель:</b> учить употреблять в речи ласковые слова о маме.	Д/и «Назови ласково» (Ст.гр, Ср.гр). <b>Цель:</b> учить употреблять в речи ласковые слова о маме.	Д/и «Назови, одним словом». (Ст.гр Ср.гр)
<b>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</b>	Д /и «Опиши время года Осень» Цель: умения описывать окружения. (Ст.гр, Ср.гр.)	Д/и «кто внимательный» <b>Цель:</b> развить умение различать звуки. (Ст.гр, Ср.гр.)	П/и «Найди ,где спрятано» Цель: учить ориентироваться в пространстве. (Ст.гр, Ср.гр. М.гр)	Дидактическая игра «Подбери по цвету» <b>Цель:</b> Развивать умение группировать предмета по цвету. (Ст.гр, Ср.гр.)	Беседа с родителями «Дневной сон в жизни ребёнка» Цель: оказать родителям своевременную помощь по тому или иному вопросу воспитания, способствовать достижению единой точки зрения по этим вопросам. (Ст.гр, Ср.гр.)
<b>Подготовка к прогулке</b>	Научить детей воссоздавать действия мамы, няни и воспитателя, которые собирают детей на прогулку. Закрепить навыки одеваться и раздеваться				
<b>Прогулка</b>	Развивать интерес к прогулке Провести беседу о профессии родителей				
<b>Уход детей домой</b>	Общение с детьми , родителями	Беседа с детьми «Уметь читать – это важно»	Беседа с родителями о том чтобы закрепляли дома пройденный материал.	Рассматривание иллюстраций в книгах Бережное отношение к книгам.	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно

**ЦИКЛОГРАММА на неделю (18.10-22.10.21)**

Сквозная тема: «**Моя семья**»

**Подтема:** «Безопасность дома и на улице»

Цель: – способствует расширению представлений о семье, роли матери, отца, бабушки, бабушки, сестры, брата;

об обязанностях членов семьи; воспитанию положительных взаимоотношений в семье, взаимовыручке, любви ко всем членам семьи.

Режим дня	<i>Понедельник -</i>	<i>Вторник -</i>	<i>Среда -</i>	<i>Четверг -</i>	<i>Пятница -</i>
	<b>Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.</b>				
<b>Прием детей</b>	<p>Д/игры: «Животные и их детёныши» Цель: Учить детей образовывать слова, обозначающие названия детенышей, с помощью суффиксов -онок, -енок, -ат, -ят.- учить детей классифицировать понятия "Дикие" и "Домашние животные", закреплять понятия об образе жизни животных; - закреплять знания детей о пользе домашних животных.</p>	<p>Д/игры: «Моя любимая мама», Цель: расширять кругозор, формировать представления о делах мам</p>	<p>Д/игра «Угадай, кто лишний» Цель: упражнять умения определять лишнее предмет .</p>	<p>Пальчиковые игры: «Пять утят» «Пять утят» Одна из рук - "мама утка". Стоит на столе, опираясь на локоть. Пальцы сложены щепоткой. Вторая рука - утята. Выполняют волнообразные движения по направлению от "мамы-утки" и к ней. Количество разогнутых пальцев соответствует количеству утят (постепенно пальцы</p>	<p>Дидактическая игра «Букет для мамы» Цель. Учить детей группировать одни и те же предметы по разным признакам.</p>
<b>Беседы с родителями</b>					
<b>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</b>					

загибаются).  
 Пять утят плывут вперёд,  
 На берегу их мама ждёт,  
 "Киваем" кистью руки  
 ("мамой-уткой")  
 Но только четверо утят  
 Вернулись к мамочке  
 назад.  
 Четверо утят плывут...  
 Трое утят плывут...  
 Двое утят плывут...  
 Вот один плывёт вперёд,  
 На берегу его мама ждёт,  
 И сразу пятеро утят  
 Вернулись к мамочке  
 назад.  
 «Мамочка»  
 Мамочка, мамочка,  
 Любимая моя,  
 Ведь ты знаешь, мамочка,  
 Как я люблю тебя.

**Утренняя гимнастика (5-7 мин)** Комплекс утренней гимнастики №1

**Завтрак** «Будем стройные и красивые».

Цель: объяснить какое значение имеет формирование правильной осанки для здоровья. показать приемы и упражнения по формированию правильной осанки.

<b>Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности</b>	Игра: «Назови ласково»  Цель: Учить ласково обращаться к своей маме.	Пальчиковые игры:  «Как у нас семья большая» <i>Пальчиковые игры</i> «Как у нас семья большая» <i>Как у нас семья большая (хлопок)</i> <i>Да и дружная такая (хлопок)</i> <i>Этот пальчик – дедушка</i>	Игра: «Профессия мамы» Цель: Игра учит детей соотносить действия людей различных профессий.	Пальчиковые игры: «Печём блины». <i>Мама нам печёт блины,</i> <i>Касаются поверхности</i> <i>стола(коленок) попеременно</i> <i>ладонью и тыльной стороны</i> <i>руки.</i> <i>1 вариант: делать двумя</i>	<i>Словесные игры:</i> <i>«Подбери словечко</i> <i>называя бабушку»</i> <i>Цель: Развитие у</i> <i>детей доброго,</i> <i>уважительного,</i> <i>внимательного</i> <i>отношения</i>
---	--	--	--	---	--

<b>(ОУД)</b>		<i>(загибать пальцы руки поочерёдно) Этот пальчик – бабушка Этот пальчик – папочка Этот пальчик – я А этот пальчик – мамочка милая моя.</i>		<i>руками одновременно; 2 вариант: поочерёдно – например, если левая касается тыльной стороной, то правая – ладошкой. Очень вкусные они, Встали мы сегодня рано Потягиваются. И едим их со сметаной Подносят сложенные «щепотью» пальцы ко рту, имитируя еду</i>	
<b>ОУД по расписанию ДО</b>	<p><b>Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Прыжок вверх на двух ногах <b>Цель:</b> Ходьба и бег в колонне парами. Ходьба по шнуру, положенному зигзагообразно.</p> <p><b>Естествознание</b> <b>Тема:</b> «Раз –грибок, два-грибок.» <b>Цель:</b> формировать представление о съедобных и несъедобных грибах. Развивать элементарные представления о безопасной жизнедеятельности. Воспитывать любовь к родной природе, желание сохранять её.</p>	<p><b>Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Прыжок вверх на двух ногах с разбега 4 шагов. <b>Цель:</b> Ходьба и бег в колонне парами. Ходьба по шнуру, положенному зигзагообразно.</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Лето – осень» (составление рассказов по серии картинок) <b>Цель:</b> Учить детей составлять рассказ по содержанию картинок, используя в речи повествовательные предложения. Развивать умение детей слушать и понимать речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать.</p> <p><b>Художественная литература</b> Чтение стихотворения С. Маршака «Где обедал воробей»</p>	<p><b>Казахский язык</b> По плану педагога</p> <p><b>Конструирование</b> <b>Тема:</b> «Лесные звери» (природный и бросовый материал) <b>Цель:</b> Продолжать учить конструировать из природного и бросового материала. Учить прикреплять к основной форме детали, создавать композицию на картонной подставке, развивать воображение, художественный вкус.</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Счет предметов по-разному расположенных в пространстве».</p> <p><b>Цель:</b> Показать независимость количества предметов от их расположения в пространстве. Развивать умение считать предметы с помощью различных анализаторов. Учить сравнивать два предмета контрастного размера (по длине, ширине, высоте).</p> <p><b>Музыка</b> По конспекту педагога <b>Ознакомление с окружающим</b> <b>Тема</b> « Что такое хорошо, что</p>	<p><b>Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Бросание мяча о пол и ловля <b>Цель:</b> Прыжок вверх на двух ногах с 4 шагов. Ходьба в колонне со сменой направления.</p> <p><b>Рисование</b> <b>Тема:</b> Украшение фартука ( узоры казахского орнамента по краю одежды.) <b>Цель:</b> Учить детей на полосе бумаги составлять простой узор из элементов каз.орн., развивать цветное восприятие.</p>

		<p>из серии «Детки в клетке».</p> <p><b>Цель:</b> Закреплять знания детей в определении жанровых особенностей произведения. Расширять представления детей о жизни животных в зоопарке. Воспитывать любовь к животным. Развивать речь детей. Знакомить с новыми загадками о животных. Закреплять знакомые слова на казахском языке.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>По плану педагога</p>		<p>такое плохо»</p> <p><b>Цель:</b> Учить соблюдать нормы и правила поведения в природе, понимать что «можно и нельзя», «хочу и нужно», «хорошо и плохо». Расширять у дошкольников представления о жизни растений и животных, о взаимосвязи между поведением людей в природе и состоянием окружающей среды.</p>	
<b>Подготовка к прогулке</b>	Продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом.				
<b>Прогулка:</b>	<p>Наблюдение за одеждой детей и взрослых. Цель: расширение представлений детей о связи между изменениями в погоде и одеждой людей. Активизация речи и уточнение названия предметов одежды и их деталей.</p> <p>Сюжетная игра "Лепим куличики" Цель: развитие мелкой моторики, самостоятельности. Трудовые поручения: сбор игрушек после игр в песочнице. Цель: Побуждение детей наводить порядок в песочнице, выполнять поручение педагога. Воспитание желания трудиться, акцентировать внимание на эмоциональном наслаждении от совместного труда.</p> <p>Наблюдение за птицами. Цель: Формирование у детей общих представлений о птицах, познакомить с отдельными видами птиц (ворона, голубь, воробей, сорока). Д/и "Кто как кричит". Организовать индивидуальные наблюдения и работу в подгруппах.</p> <p>Трудовая деятельность: уборка в песочнице после игр.</p> <p>Цель: Формирование у детей умения выбирать и выполнять посильные трудовые действия.</p>				
<b>Возвращение с прогулки</b>	Продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом.				
<b>Обед</b>	Закреплять умение мыть кисти рук. Совершенствовать умение есть ложкой, пить из бокала. Совершенствовать приобретенные умения (есть не торопясь, маленькими порциями, хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами и т.д.). Умение вежливо отвечать на пожелание Приятного аппетита, говорить «Спасибо» после того, как встал из-за стола.				
<b>Сон</b>	<p>Гигиенические процедуры, создание условий для организации сна; укладывание спать.</p> <p>Цель: успокоить детей и настроить на здоровый, спокойный сон.</p> <p>Под спинку – Перинку. На перинку –Простынку Под ушки – подушки.</p>				

<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Постепенный подъем детей. Точечный массаж после сна «Волшебные точки»				
<b>Полдник</b>	У нашей бабушки на столе оладушки. И с малиной пирожок, Ну- ка, съешь его, дружок!				
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	С/р/и «Я водитель» (С) Ц: расшир-ть представ-я о профессии шофера. Разв-ть умение строить диалог, использовать реальные предметы для создания игровой обстановки. Восп-ть культуру поведения в транспорте.	С/р игры: «дочки-матери», «Кукла заболела» Цель: Игра учит взаимоотношению в семье.	П/игры: «Курица ,цыплята и ястреб», «Птичка и птенчики», «Волк и ягнята», «Наседка и цыплята»	В супермаркет с семьей. Цели: Научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; о поведении в общественном месте	С семьей в ателье. Дом мод. Цели: Формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	С детьми говорить – название членов семьи и их профессий.	Д/ игра «А что потом?» - учить устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях.	С детьми говорить – название членов семьи и их профессий.	Д/ игра «А что потом?» - учить устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях.	Формировать у детей навык оценивать свои поступки.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Учить детей благодарить взрослых, сверстников за оказанную помощь, вежливо выразить свою просьбу: не вмешиваться в разговор старших, не перебивать говорящего.				

<b>Прогулка</b>	<p><b>НАБЛЮДЕНИЕ:</b> Наблюдение за деревом. Научить детей отличать деревья от других растений. Описать их: высокое, красивое, много листочков разного цвета (зеленого, желтого, красного).</p> <p><b>ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:</b> Разучить с детьми стихотворение «Из песка пирог спечем» «Из песка пирог спечем, В гости маму позовем, Пригласим и вас, друзья, Только есть пирог нельзя.</p> <p><b>ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ:</b> «Лохматый пес» Приучать детей слушать текст и быстро реагировать на сигнал. «Вот лежит лохматый пес, в лапы свой уткнувши нос, Тихо, смирно он лежит, не то дремлет, не то спит. Подойдет к нему, разбудим, и посмотрим, что-то будет.</p> <p><b>СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ:</b> «Семья» Распределение ролей, доводить игру до логического конца.</p> <p><b>САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ИГРЫ:</b> Игры детей с выносным материалом, обучение умению правильно пользоваться совочком и формочкой.</p> <p><b>ТРУД:</b> Уборка участка от палочек.</p>				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа с родителями: « Есть ли у вашего ребенка друзья.»	Консультация для родителей «Одежда в осеннее время.»	Беседа с родителями: « Есть ли у вашего ребенка друзья.»	Консультация для родителей «Одежда в осеннее время.»	Беседа с родителями: « Есть ли у вашего ребенка друзья.»

**ЦИКЛОГРАММА на неделю (25.10-92.10.21)**

Сквозная тема: «**Моя семья**»

**Подтема:** «Безопасность дома и на улице»

Цель: – способствует расширению представлений о семье, роли матери, отца, бабушки, бабушки, сестры, брата;

об обязанностях членов семьи; воспитанию положительных взаимоотношений в семье, взаимовыручке, любви ко всем членам семьи.

<b>Режим дня</b>	<i>Понедельник -</i>	<i>Вторник -</i>	<i>Среда -</i>	<i>Четверг -</i>	<i>Пятница -</i>
	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и				



<p><b>Прием детей</b></p> <p><b>Беседы с родителями</b></p> <p><b>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</b></p>	создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
<p><b>Утренняя гимнастика (5-7 мин)</b></p>	Комплекс утренней гимнастики №2				
<p><b>Завтрак</b></p>	Закреплять умения пользоваться полотенцем, вешать его на свое место				
<p><b>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</b></p>	<p>«Составь загадку»</p> <p>Цель: Развивать речь, воображение, память.</p> <p>Стараться подсказывать детям по мере затруднения, например, стеклянный, прозрачный, в нем живут рыбки?</p> <p>Ребенок придумывает загадки о знакомых ему предметах.</p>	<p>"Узнай по голосу"</p> <p>Цель: Учить детей играть по правилам. Развивать речевые навыки и физические качества.</p> <p>Ваня ты сейчас в лесу. Мы зовем тебя: "А - у!"</p> <p>Ну-ка глазки закрывай, Не робей, Кто позвал тебя? Узнай поскорей!</p> <p>дети идут по кругу и произносят текст, водящий в середине круга.</p> <p><b>Водящий закрывает глаза и угадывает, кто из детей его позвал.</b></p>	<p>«Докажи»</p> <p>Цель: Развивать память, речь, умение анализировать, приводить и отстаивать доводы.</p> <p>Продолжайте игру помогая делать ему определенный вывод.</p> <p>Игра начинается так: «Мне кажется, что мама теленка – лошадь. Ведь у них есть копыта, они покрыты шерстью, едят сено и т.д.»</p>	<p>«Раки»</p> <p><i>Цель: Развивать активность детей в двигательной деятельности. Поощрять детей в игре. Развивать физические качества.</i></p> <p><i>Тику-таки, тику-таки, Ходят в нашей речке раки. Ходят задом наперед, ищут раки в речке брод, Стали раки воду пить — Выходи, тебе водить! Играющие разбираются по парам, становятся по кругу.</i></p>	<p>«Большой круг»</p> <p><i>«Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем»</i></p> <p><i>Цель: Учить детей называть действие словом, правильно употреблять глаголы (время, лицо), развивать творческое воображение, сообразительность.</i></p>

				<p><i>Каждый в паре поворачивается спиной друг к другу и подает руки. С началом текста все пары двигаются в одном направлении по кругу так, что первый в паре идет прямо по направлению движения и ведет за руки второго, идущего задом наперед (это рак). По окончании текста игра повторяется со сменой направления.</i></p>	
<p><b>ОУД по расписанию ДО</b></p>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Катание обручей друг другу.  <b>Цель:</b> Прыжки на месте с поворотами направо, налево, поворачиваясь вокруг себя.</p> <p><b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> «Волшебница вода»  <b>Цель:</b> познакомить детей со свойствами воды, вкус, цвет, вес. Бывает холодной, тёплой, горячей, уточнить знания о значении воды для всего живого. Развивать мышление, речь, кругозор, любознательность детей, воспитывать бережное отношение к воде.</p>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Прыжки на месте с поворотами (направо, налево, поворачиваясь вокруг себя).  <b>Цель:</b> Катание обручей друг другу.  <b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> «Лисичка со скалочкой» (драматизация русской народной сказки)  <b>Цель:</b> Развивать желание участвовать в играх – драматизациях, применяя приемы выразительности речи (интонация, мимика, жесты, темп речи, сила</p>	<p><b>Казахский язык</b>  По плану педагога  <b>Аппликация</b>  <b>Тема:</b> «Украсть салфеточку»  <b>Цель:</b> Продолжать учить детей составлять узор на квадрате, заполняя элементами середину, углы  Учить разрезать полоску пополам, предварительно сложив её, правильно держать ножницы. Развивать чувство композиции. Закреплять умение аккуратно</p>	<p><b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b> «Впереди - сзади, слева - справа»  <b>Цель:</b> Учить определять направления и расположение предметов от себя (впереди, сзади, слева, справа). Закрепить умение вести счет в пределах 3, находить столько игрушек, сколько кружков на числовой карточке.  Дидактическая игра «Из каких фигур состоит предмет?», знание геометрических фигур.</p>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Метание предмета на дальность (мешочки с песком)  <b>Цель:</b> Ходьба в колонне, перестроение в звенья по два.</p> <p><b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> Что бывает квадратное? (по замыслу)  <b>Цель:</b> Учить выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца, развивать творческие способности, воображение.</p>

	голоса)	<b>Казахский язык</b> По плану педагога	<b>Музыка</b> По конспекту педагога		
<b>Подготовка к прогулке</b>	Закрепить умения порядка одевания и раздевания. А) Загадывание загадки. Кто мы? В ясный день сидим мы дома. Дождь идет – у нас работа: топтать, шуметь по болотам. (Резиновые сапоги)				
<b>Прогулка:</b>	<p><b>НАБЛЮДЕНИЕ:</b> Наблюдение за трудом дворника. Что делает: сгребает листья, подметает дорожки, собирает мусор. Что есть у дворника (метла, грабли, корзина для мусора).</p> <p><b>ТРУД:</b> Уборка участка от палочек.</p> <p><b>ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:</b> Катание мяча по прямой. Учить отталкивать мяч двумя руками.</p> <p><b>ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ:</b> «Птички в гнездышках» Упражнять детей в беге в разных направлениях, в умении слышать сигнал воспитателя, ориентировка в пространстве.</p> <p><b>СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ:</b> «Построю для родителей замок» Выносной материал, учить детей пользоваться предметами замещения, сделать постройку из песка и обыграть ее.</p>				
<b>Возвращение с прогулки</b>	Закрепить умения порядка одевания и раздевания				
<b>Обед</b>	Учить детей правильно пользоваться столовыми приборами (ложкой, вилкой, ножом), салфеткой, полоскать рот после еды.				
<b>Сон</b>	Упражнение на релаксацию «Наши глазки» Цель: настроить на сон для дальнейшей деятельности.				
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Точечный массаж после сна «Волшебные точки». Самостоятельное одевание и причесывание				
<b>Полдник</b>	Продолжать закреплять спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу.				

<p><b>Игры, самостоятельная деятельность</b></p>	<p>С мамой в театр. Цели: Научить действовать детей в соответствии с принятой на себя ролью, формировать доброжелательное отношение между детьми. Закреплять представления детей об учреждениях культуры, их социальной значимости. Закреплять знания детей о театре, о труппе театра, работниках театра, показать коллективный характер работы в театре, развивать выразительность речи.</p>	<p>СРИ:Наше семейное кафе. Пиццерия. Цели: Научить самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролью, учить самостоятельно создавать необходимые постройки, формировать навыки доброжелательного отношения детей. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни.</p>	<p>П/и по инициативе детей. Ц: поощрять объединение детей в подгруппы для совместной деятельности. Игра «Наоборот» Цель: учить называть противоположные слова. (Диван мягкий, а стул твердый...)</p>	<p>СРИ: Игра «День рождения папы» Цель. Способствовать развитию чувства правды и веры в вымысел. Учить действовать на сцене согласованно.</p>	<p>«Найди, где спрятано» Развитие слухового внимания, ловкости, произвольности действий</p>
<p><b>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</b></p>	<p>Игра «Разложи правильно» - закрепление понятий «Живая, неживая природа»</p>	<p>Д/ игра «Приметы осени»</p>	<p>Развитие диалогической речи. Игра «Интервью»</p>	<p>Игра «Разложи правильно» - закрепление понятий «Живая, неживая природа»</p>	<p>Д/ игра «Приметы осени»</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Закрепить умения порядка одевания и раздевания</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>1. Наблюдения за сезонными изменениями в начале осени.Цель: Формирование понятия о смене времени года. Уточнить представление детей об особенностях каждого сезона. Художественное слово: Кроет уж лист золотой, Влажную землю в лесу</p>				

	<p>Смело топчу я ногой Вешнюю леса красу. А. Н. Майков</p> <p>Опытно-поисковая деятельность: Найдите дерево, которое первое готовится к осени (осина, береза). Найдите самый красивый лист березы, осенний осиновый лист.</p> <p>2. Подвижные игры: «Смелые ребята» Цель: Упражнять в быстром беге, развивать ловкость.</p> <p>3. Трудовая деятельность: Уборка участка детского сада от опавших листьев. Цель: Учить детей создавать у себя и других детей радостное настроение от выполненной работы. Воспитывать экологическую культуру.</p> <p>4. Индивидуальная работа по развитию движений Цель: Развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой.</p> <p>5. Самостоятельные игры с выносным материалом.</p>				
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Консультация для родителей « Что делать если ребёнок не хочет убирать за собой игрушки» Цель: включение родителей в воспитательно-образовательный процесс;</p>	<p>« Здоровая семья- здоровый ребёнок» Цель: устанавливать с родителями дружеские доверительные отношения.</p>	<p>Беседа с родителями «Дневной сон в жизни ребёнка» Цель: обмен мнениями по тому или иному вопросу</p>	<p>Консультация для родителей « Рисуем вместе с детьми» Цель: Прививать интерес к совместному рисованию с детьми</p>	<p>Беседа с родителями «Дневной сон в жизни ребёнка» Цель: обмен мнениями по тому или иному вопросу</p>

**ЦИКЛОГРАММА на неделю (01.11.-05.11.2021)**

Средняя группа на ноябрь месяц 2021 года

**Сквозная тема:** «Растем здоровыми»

**Подтема:** «Всё обо мне»

**Цель;** Формирование у детей основ здорового образа жизни, чувство ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья; закреплять знания о полезных и вредных продуктах питания; расширять представления о частях тела и их значении в жизни человека; развивать интерес к художественной литературе по теме ЗОЖ  
Воспитывать стремление к соблюдению правил личной гигиены, бережное отношение к своему здоровью.

Режим дня	Понедельник – 01.11.21	Вторник – 02.11.21	Среда – 03.11.21	Четверг – 04.11.21	Пятница – 05.11.21
<p><b>Прием детей</b></p> <p><b>Беседы с родителями</b></p> <p><b>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</b></p>	<p><b>Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.</b></p>				
	<p><b>Д/игры:</b> «Животные и их детёныши» <b>Цель:</b> Учить детей образовывать слова, обозначающие названия детенышей, с помощью суффиксов -онок, -енок, -ат, -ят.- учить детей классифицировать понятия "Дикие" и "Домашние животные", закреплять понятия об образе жизни животных; - закреплять знания детей о пользе домашних животных.</p>	<p><b>Д/игры:</b> «Моя любимая мама», <b>Цель:</b> расширять кругозор, формировать представления о делах мам.</p>	<p>Д/игра «Угадай, кто лишний» <b>Цель:</b> упражнять умения определять лишнее предмет .</p>	<p><b>Пальчиковые игры:</b> «Пять утят» «Пять утят» Одна из рук - "мама утка". Стоит на столе, опираясь на локоть. Пальцы сложены щепоткой. Вторая рука - утята. Выполняют волнообразные движения по направлению от "мамы-утки" и к ней. Количество разогнутых пальцев соответствует количеству утят (постепенно пальцы загибаются). Пять утят плывут вперёд, На берегу их мама ждёт, "Киваем" кистью руки ("мамой-уткой") Но только четверо утят Вернулись к мамочке назад. Четверо утят плывут... Трое утят плывут... Двое утят плывут... Вот один плывёт вперёд, На берегу его мама ждёт, И сразу пятеро утят Вернулись к мамочке назад. «Мамочка» Мамочка, мамочка, Любимая моя, Ведь ты знаешь, мамочка, Как я люблю тебя.</p>	<p>Дидактическая игра «Букет для мамы». <b>Цель.</b> Учить детей группировать одни и те же предметы по разным признакам.</p>

Утренняя гимнастика (5-7 мин)	Комплекс утренней гимнастики №1				
Завтрак	«Будем стройные и красивые». Цель: объяснить какое значение имеет форма/е правильной осанки для здоровья. показать приемы и упр/я по формию прав осанки.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игра: «Назови ласково» Цель: Учить ласково обращаться к своей маме. (Ст.гр ,Ср.гр,Мл.гр)	Пальчиковые игры: «Как у нас семья большая» Пальчиковые игры «Как у нас семья большая» Как у нас семья большая (хлопок) Да и дружная такая (хлопок) Этот пальчик – дедушка (загибать пальцы руки поочередно) Этот пальчик – бабушка Этот пальчик – папочка Этот пальчик – я А этот пальчик – мамочка милая моя. (Ст.гр ,Ср.гр,Мл.гр)	<b>Игра: «Профессия мамы»</b> Цель: Игра учит детей соотносить действия людей различных профессий. (Ст.гр ,Ср.гр,Мл.гр)	Пальчиковые игры: «Печём блины». <b>Мама нам печёт блины, Касаются поверхности стола(коленок) попеременно ладонью и тыльной стороны руки.</b> 1 вариант: делать двумя руками одновременно; 2 вариант: поочередно – например , если левая касается тыльной стороной, то правая – ладошкой. Очень вкусные они, Встали мы сегодня рано Потягиваются. И едим их со сметаной Подносят сложенные «щепотью» пальцы ко рту. (Ст.гр ,Ср.гр,Мл.гр)	<b>Словесные игры:</b> «Подбери словечко называя бабушку». Цель: Развитие у детей доброго, уважительного, внимательного отношения . (Ст.гр ,Ср.гр,Мл.гр)
ОУД по расписанию ДО	<b>Физическая культура</b> Тема: Музыкально-ритмические движения (приставной шаг назад, кружение вокруг себя). Цель: Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом с перешагиванием через	<b>Физическая культура</b> Тема: Прыжки на месте на правой и левой ноге (на свежем воздухе) Цель: Музыкально-ритмические движения. (приставной шаг назад, плавное приседание). <b>Развитие речи</b> Тема: «В саду, на	<b>Конструирование</b> Тема: «Гараж» (из строительного материала) Цель: Учить детей сооружать постройки из крупного и мелкого строительного материала в соответствии с размером игрушки. Развивать умение устанавливать	<b>Основы математики</b> Тема: «Утро, вечер, день, ночь» Цель: Дать понятие о частях суток. Сравнение чисел 2 и 3. установление равенства и неравенства. Продолжать учить сравнивать знакомые предметы по величине (большой, поменьше, маленький).	<b>Физическая культура</b> Тема: День здоровья. Подскоки на месте 20 раз(повторить 2 раза с перерывом). Цель: Ходьба между двумя параллельными линиями (ширина 15см, длина 3 метра). Ползание на четвереньках с

набивной мяч.  
Ползание по гимнастической скамейке на животе.

**Естествознание**

**Тема:** «Это я девочка, это я мальчик.»

**Цель:** Расширить представление детей о себе ( я мальчик, я девочка, мне 3 года, я расту), уточнять и обобщать знания детей о строении тела человека, различных его функциях. Повысить интерес к своему здоровью, воспитывать бережное отношение к себе, своему организму.

огороде» (дидактическая игра с овощами и фруктами)

**Цель:** Обогащать речь детей словами, обозначающими качества и свойства предметов (величину, цвет, форму).

Вводить в словарь детей слова, обозначающие обобщающие понятия (овощи, фрукты).

**Художественная литература**

**Тема:**

Рассказывание рассказа Л. Янина «Красные ягоды».

**Цель:** Познакомить детей с авторской сказкой. Расширить кругозор детей посредством ознакомления их с ягодой - клюквой. Продолжать знакомить с произведениями малого фольклорного жанра - загадками. Формировать представления о правилах безопасности в незнакомой среде. Развивать речь, мышление, память, воображение. Закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке.

**Казахский язык**

пространственные расположения основных частей постройки относительно друг-друга, используя слова: длинный, спереди, сбоку, слева, справа.

**Музыка**

**По плану педагога**

**Музыка**  
**По плану педагога**

**Ознакомление с окружающим миром**

**Тема:** «Кто я» (беседа и практические упражнения)

**Цель:** Расширять представления о себе и своем состоянии. Поощрять попытки в познании самого себя» (части тела, органы зрения, слуха, вкуса, обоняния, тактильного восприятия; эмоции). Развивать умение различать других детей по особенностям их внешнего вида, поведения, привычек. Воспитывать умение быть внимательными по отношению друг к другу

опорой на ладони и ступни в прямом направлении на расстоян. 6 м.

**Рисование**

**Тема:** Тележка.

**Цель:** Продолжать учить изображению предметов округлой и прямоугольной форм, передачей их строения, основных частей и деталей.



	По плану педагога			
<b>Подготовка к прогулке</b>	Продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом.			
<b>Прогулка:</b>	<p>Наблюдение за одеждой детей и взрослых. Цель: расширение представлений детей о связи между изменениями в погоде и одеждой людей. Активизация речи и уточнение названия предметов одежды и их деталей.</p> <p>Сюжетная игра "Лепим куличики" Цель: развитие мелкой моторики, самостоятельности. Трудовые поручения: сбор игрушек после игр в песочнице.</p> <p>Цель: Побуждение детей наводить порядок в песочнице, выполнять поручение педагога. Воспитание желания трудиться, акцентировать внимание на эмоциональном наслаждении от совместного труда.</p> <p>Наблюдение за птицами. Цель: Формирование у детей общих представлений о птицах, познакомить с отдельными видами птиц (ворона, голубь, воробей, сорока). Ди "Кто как кричит". Организовать индивидуальные наблюдения и работу в подгруппах.</p> <p>Трудовая деятельность: уборка в песочнице после игр.</p> <p><b>Цель:</b> Формирование у детей умения выбирать и выполнять посильные трудовые действия.</p>			
<b>Возвращение с прогулки</b>	Продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом.			
<b>Обед</b>	<p>Закреплять умение мыть кисти рук. Совершенствовать умение есть ложкой, пить из бокала. Совершенствовать приобретенные умения (есть не торопясь, маленькими порциями, хорошо пережевывая пищу, правильно пользоваться столовыми приборами и т.д.). Умение вежливо отвечать на пожелание Приятного аппетита, говорить «Спасибо» после того, как встал из-за стола.</p>			
<b>Сон</b>	<p>Гигиенические процедуры, создание условий для организации сна; укладывание спать.</p> <p><b>Цель:</b> успокоить детей и настроить на здоровый, спокойный сон.</p> <p>Под спинку – Перинку. На перинку –Простынку Под ушки – подушки.</p>			
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Постепенный подъем детей. Точечный массаж после сна «Волшебные точки»			
<b>Полдник</b>	<p>У нашей бабушки на столе оладушки. И с малиной пирожок, Ну- ка, съешь его, дружок!</p>			
<b>Вариативный компонент «Мир сказок. Мир театра».</b>	<p><b>Тақырып – Тема:</b> Слушаем сказку «Колобок» (03.11.21).</p> <p><b>Мақсаты – Цель:</b> Познакомить детей с сказкой «Колобок». Формировать умение употреблять в речи имена существительные в именительном падеже. Закреплять умение рассматривать иллюстрации, узнавать контурное изображение героев сказки.</p> <p>Развивать умение вслушиваться в речь взрослого, вырабатывать учебные навыки: отвечать на вопросы «где это?», «кто это?», «что это?». Воспитывать интерес к сказкам.</p>			

<p><b>Игры, самостоятельная деятельность</b></p>	<p>С/р/и «Я водитель» (С) Ц: расшир-ть представ-я о профессии шофера. Разв-ть умение строить диалог, использовать реальные предметы для создания игровой обстановки. Восп-ть культуру поведения в транспорте.</p>	<p>С/р игры: «дочки-матери», «Кукла заболела» Цель: Игра учит взаимоотношению в семье.</p>	<p>П/игры: «Курица ,цыплята и ястреб», «Птичка и птенчики», «Волк и ягнята», «Наседка и цыплята»</p>	<p>В супермаркет с семьей. Цели: Научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; о поведении в общественном месте</p>	<p>С семьей в ателье. Дом мод. Цели: Формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив</p>
<p><b>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</b></p>	<p>Беседа с родителями «Дневной сон в жизни ребёнка» ( Малика ) Цель: оказать родителям своевременную помощь по тому или иному вопросу воспитания, способствовать достижению единой точки зрения по этим вопросам.</p>	<p>Индивидуальная работа (Максим ). Дидактическая игра «Подбери по цвету» <b>Цель:</b> Развивать умение группировать предмета по цвету.</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми. (Нұрасыл ) <b>Цель:</b> развивать мелкую моторику, умение закрашивать в одном на правлении не выходя за контур.</p>	<p>Беседа с родителями «Дневной сон в жизни ребёнка» Цель: оказать родителям своевременную помощь по тому или иному вопросу воспитания, способствовать достижению единой точки зрения по этим вопросам.</p>	<p>Индивидуальная работа (Максим ). Дидактическая игра «Подбери по цвету» <b>Цель:</b> Развивать умение группировать предмета по цвету.</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Учить детей благодарить взрослых, сверстников за оказанную помощь, вежливо выражать свою просьбу: не вмешиваться в разговор старших, не перебивать говорящего.</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>НАБЛЮДЕНИЕ:</b> Наблюдение за деревом. Научить детей отличать деревья от других растений. Описать их: высокое, красивое, много листочков разного цвета (зеленого, желтого, красного). <b>ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:</b> Разучить с детьми стихотворение «Из песка пирог спечем» «Из песка пирог спечем, В гости маму позовем, Пригласим и вас, друзья, Только есть пирог нельзя. <b>ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ:</b> «Лохматый пес» Приучать детей слушать текст и быстро реагировать на сигнал. «Вот лежит лохматый пес, в лапы свой уткнувши нос, Тихо, смирно он лежит, не то дремлет, не то спит. Подойдет к нему, разбудим, и посмотрим, что-то будет. <b>СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ:</b> «Семья» Распределение ролей, доводить игру до логического конца. <b>САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ИГРЫ:</b> Игры детей с выносным материалом, обучение умению правильно пользоваться совочком и формочкой. <b>ТРУД:</b> Уборка участка от палочек.</p>				

<b>Уход детей домой</b>	Беседа с родителями о том чтобы закрепляли дома пройденный материал.	Беседа с родителями о том чтобы закрепляли дома пройденный материал.	Рассматривание иллюстраций в книгах Бережное отношение к книгам.	Беседа с родителями о том чтобы закрепляли дома пройденный материал.	Рассматривание иллюстраций в книгах Бережное отношение к книгам.
-------------------------	--	--	--	--	--

### ЦИКЛОГРАММА на неделю (08.11.-12.11.2021)

Средняя группа на ноябрь месяц 2021 года

**Сквозная тема:** «Растем здоровыми»

**Подтема:** «Правильное питание. Витамин»

**Цель;** Формирование у детей основ здорового образа жизни, чувство ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья; закреплять знания о полезных и вредных продуктах питания; расширять представления о частях тела и их значении в жизни человека; развивать интерес к художественной литературе по теме ЗОЖ

Воспитывать стремление к соблюдению правил личной гигиены, бережное отношение к своему здоровью.

Режим дня	Понедельник – 08.11.21	Вторник – 09.11.21	Среда – 10.11.21	Четверг – 11.11.21	Пятница – 12.11.21
	<b>Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.</b>				
<b>Прием детей</b> <b>Беседы с родителями</b> <b>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</b>	<b>Д/игры:</b> «Животные и их детёныши» <b>Цель:</b> Учить детей образовывать слова, обозначающие названия детёнышей, с	<b>Д/игры:</b> «Моя любимая мама», <b>Цель:</b> расширять кругозор, формировать представления о делах мам.	<b>Д/игра</b> «Угадай, кто лишний» <b>Цель:</b> упражнять умения определять лишнее предмет .	<b>Пальчиковые игры:</b> «Пять утят» «Пять утят» Одна из рук - "мама утка". Стоит на столе, опираясь на локоть. Пальцы сложены щепоткой. Вторая рука - утята. Выполняют	<b>Дидактическая игра</b> «Букет для мамы». <b>Цель.</b> Учить детей группировать одни и те же предметы по разным признакам.

	<p>помощью суффиксов -онок, -енок, -ат, -ят.-учить детей классифицировать понятия "Дикие" и "Домашние животные", закреплять понятия об образе жизни животных;</p> <p>- закреплять знания детей о пользе домашних животных.</p>			<p>волнообразные движения по направлению от "мамы-утки" и к ней. Количество разогнутых пальцев соответствует количеству утят (постепенно пальцы загибаются).</p> <p>Пять утят плывут вперёд, На берегу их мама ждёт, "Киваем" кистью руки ("мамой-уткой")</p> <p>Но только четверо утят Вернулись к мамочке назад. Четверо утят плывут... Трое утят плывут... Двое утят плывут... Вот один плывёт вперёд, На берегу его мама ждёт, И сразу пятеро утят Вернулись к мамочке назад. «Мамочка» Мамочка, мамочка, Любимая моя, Ведь ты знаешь, мамочка, Как я люблю тебя.</p>	
<p><b>Утренняя гимнастика (5-7 мин)</b></p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №1</p>				
<p><b>Завтрак</b></p>	<p>«Будем стройные и красивые».</p> <p>Цель: объяснить какое значение имеет осанка/е правильной осанки для здоровья. показать приемы и упр/я по форми/ю прав осанки.</p>				
<p><b>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</b></p>	<p>Игра: «Назови ласково» Цель: Учить ласково обращаться к своей маме.</p>	<p>Пальчиковые игры: «Как у нас семья большая» <b>Пальчиковые игры «Как у нас семья большая»</b> Как у нас семья</p>	<p><b>Игра: «Профессия мамы»</b> Цель: Игра учит детей соотносить действия людей различных профессий.</p>	<p>Пальчиковые игры: «Печём блины». <b>Мама нам печёт блины, Касаются поверхности стола(коленок) попеременно ладонью и тыльной стороны руки.</b></p>	<p><b>Словесные игры: «Подбери словечко называя бабушку»</b> Цель: Развитие у детей доброго, уважительного, внимательного</p>

		<p>большая (хлопок) Да и дружная такая (хлопок) Этот пальчик – дедушка (загибать пальцы руки поочередно) Этот пальчик – бабушка Этот пальчик – папочка Этот пальчик – я А этот пальчик – мамочка милая моя.</p>		<p><b>1 вариант:</b> делать двумя руками одновременно; <b>2 вариант:</b> поочередно – например, если левая касается тыльной стороной, то правая – ладошкой. Очень вкусные они, Встали мы сегодня рано Потягиваются. И едим их со сметаной Подносят сложенные «щепотью» пальцы ко рту, имитируя еду</p>	отношения
<p><b>ОУД по расписанию ДО</b></p>	<p><b>Физическая культура.</b> <b>Тема:</b> Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками Подскоки на месте 20 раз (повторить 3 раза с перерывом). <b>Цель:</b> Ходьба по шнуру, положенному прямо, с мешочком с песком на голове (вес 400 грамм), руки в стороны.  <b>Естествознание</b> <b>Тема:</b> «Таблетки растут на ветке, таблетки растут на</p>	<p><b>Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Подлезание под веревку боком (высота 40 см) Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками.  <b>Казахский язык</b> По плану педагога  <b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «У нас в гостях медвежонок» (игра – инсценировка) <b>Цель:</b> Учить детей читать наизусть небольшие потешки, применяя приемы</p>	<p><b>Казахский язык</b> По плану педагога <b>Лепка</b> <b>Тема:</b> Угощение для наших друзей (яблоки, грибы, морковки) по замыслу <b>Цель:</b> Закреплять умение лепить знакомые предметы, применяя усвоенные ранее приемы. Развивать инициативу, самостоятельность и творческие способности детей.</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Счет до 3-х. Соотнесение цифр и чисел 1, 2 и 3» <b>Цель:</b> Продолжать учить считать в пределах 3, называя числительные по порядку, согласовывая в роде, числе и падеже; называть итоговое число. Закрепить знание цифр 1, 2 и 3. Упражнять в ориентировке в пространстве (по отношению к себе).  <b>Музыка</b> По плану педагога <b>Ознакомление с окружающим миром</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Ходьба на носках по доске, положенной на пол (ширина 15 см, длина 2 метра), руки на поясе. Подлезание под веревку боком (высота 40 см).  <b>Рисование</b> <b>Тема:</b> Золотая осень. Рассматривание картины И. Левитана «Золотая осень» <b>Цель:</b> Учить детей эмоционально воспринимать художественное произведение; упражнять в умении рисовать дерево,</p>

	<p>грядке» (знакомство с понятием витамины)  <b>Цель:</b>познакомить детей с понятием витамины, закреплять знания об овощах и фруктах, о том где они растут, об их значении в питании, развивать логическое мышление, внимание, умение классифицировать предметы, прививать культурн гигиенические навыки.</p>	<p>интонационной выразительности для передачи образа героев, следить за темпом речи, интонационной выразительностью.</p>			<p>ствол, тонкие ветки, закрепляя технические навыки при этом.</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом.</p>				
<p><b>Прогулка:</b></p>	<p>Наблюдение за одеждой детей и взрослых.Цель: расширение представлений детей о связи между изменениями в погоде и одеждой людей. Активизация речи и уточнение названия предметов одежды и их деталей.  Сюжетная игра "Лепим куличики"Цель: развитие мелкой моторики, самостоятельности. Трудовые поручения: сбор игрушек после игр в песочнице.  Цель: Побуждение детей наводить порядок в песочнице, выполнять поручение педагога. Воспитание желания трудиться, акцентировать внимание на эмоциональном наслаждении от совместного труда.  Наблюдение за птицами.Цель: Формирование у детей общих представлений о птицах, познакомить с отдельными видами птиц (ворона, голубь, воробей, сорока). Д/и "Кто как кричит". Организовать индивидуальные наблюдения и работу в подгруппах.  Трудовая деятельность: уборка в песочнице после игр.  Цель: Формирование у детей умения выбирать и выполнять посильные трудовые действия.</p>				
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом.</p>				
<p><b>Обед</b></p>	<p>Закреплять умение мыть кисти рук. Совершенствовать умение есть ложкой, пить из бокала. Совершенствовать приобретенные умения (есть не торопясь, маленькими порциями, хорошо пережевывая пищу, правильно пользоваться столовыми приборами и т.д.). Умение вежливо отвечать на пожелание Приятного аппетита, говорить «Спасибо» после того, как встал из-за стола.</p>				
<p><b>Сон</b></p>	<p>Гигиенические процедуры, создание условий для организации сна; укладывание спать.  Цель: успокоить детей и настроить на здоровый, спокойный сон.</p>				

	Под спинку – Перинку. На перинку –Простынку Под ушки – подушки. Постепенный подъемдетей. Точечный массажпосле сна «Волшебныеточки»				
<b>Постепенныйподъем, закаливающие процедуры</b>					
<b>Полдник</b>	У нашей бабушки на столе оладушки. И с малиной пирожок, Ну- ка, съешь его, дружок!				
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	С/р/и «Я водитель» (С) Ц: расшир-ть представ-я о профессии шофера. Разв-ть умение строить диалог, использовать реальные предметы для создания игровой обстановки. Восп-ть культуру поведения в транспорте.	С/р игры: «дочки-матери», «Кукла заболела» Цель: Игра учит взаимоотношению в семье.	П/игры: «Курица ,цыплята и ястреб», «Птичка и птенчики», «Волк и ягнята», «Наседка и цыплята»	В супермаркет с семьей. Цели: Научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; о поведении в общественном месте	С семьей в ателье. Дом мод. Цели: Формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив
<b>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</b>	Беседа с родителями «Дневной сон в жизни ребёнка» (Дияр) Цель: оказать родителям своевременную помощь по тому или иному вопросу воспитания, способствовать достижению единой точки зрения по этим вопросам.	Индивидуальная работа (Максим) Дидактическая игра «Подбери по цвету» <b>Цель:</b> Развивать умение группировать предмета по цвету.	Индивидуальная работа с детьми.(Малика ) <b>Цель:</b> развивать мелкую моторику, умение закрашивать в одном направлении не выходя за контур.	Индивидуальная работа с детьми. (Нурасыл). Беседа с родителями «Дневной сон в жизни ребёнка» Цель: оказать родителям своевременную помощь по тому или иному вопросу воспитания, способствовать достижению единой точки зрения по этим вопросам.	Индивидуальная работа с детьми. (Дияр). Дидактическая игра «Подбери по цвету» <b>Цель:</b> Развивать умение группировать предмета по цвету.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Учить детей благодарить взрослых, сверстников за оказанную помощь, вежливо выражать свою просьбу: не вмешиваться в разговор старших, не перебивать говорящего.				

<b>Прогулка</b>	<p><b>НАБЛЮДЕНИЕ:</b> Наблюдение за деревом. Научить детей отличать деревья от других растений. Описать их: высокое, красивое, много листочков разного цвета (зеленого, желтого, красного).</p> <p><b>ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:</b> Разучить с детьми стихотворение «Из песка пирог спечем» «Из песка пирог спечем, В гости маму позовем, Пригласим и вас, друзья, Только есть пирог нельзя.</p> <p><b>ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ:</b> «Лохматый пес» Приучать детей слушать текст и быстро реагировать на сигнал. «Вот лежит лохматый пес, в лапы свой уткнувши нос, Тихо, смиренно он лежит, не то дремлет, не то спит. Подойдет к нему, разбудим, и посмотрим, что-то будет.</p> <p><b>СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ:</b> «Семья» Распределение ролей, доводить игру до логического конца.</p> <p><b>САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ИГРЫ:</b> Игры детей с выносным материалом, обучение умению правильно пользоваться совочком и формочкой.</p> <p><b>ТРУД:</b> Уборка участка от палочек.</p>				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа с родителями о том чтобы закрепляли дома пройденный материал.	Беседа с родителями о том чтобы закрепляли дома пройденный материал.	Рассматривание иллюстраций в книгах Бережное отношение к книгам.	Беседа с родителями о том чтобы закрепляли дома пройденный материал.	Рассматривание иллюстраций в книгах Бережное отношение к книгам.

### ЦИКЛОГРАММА на неделю (15.11.-19.11.21)

**Сквозная тема «Растем здоровыми»**

**Подтема: «Помоги себе и другим.»**

**Цель;** Формирование у детей основ здорового образа жизни, чувство ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья; закреплять знания о полезных и вредных продуктах питания; расширять представления о частях тела и их значении в жизни человека; развивать интерес к художественной литературе по теме ЗОЖ  
Воспитывать стремление к соблюдению правил личной гигиены, бережное отношение к своему здоровью.

Режим дня	Понедельник – 15.11.21	Вторник – 16.11.21	Среда – 17.11.21	Четверг – 18.11.21	Пятница – 19.11.21
	Создание доброжелательной атмосферы, условий для разнообразной содержательной деятельности детей.				



<p><b>Прием детей</b></p> <p><b>Беседы с родителями</b></p> <p><b>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</b></p>	<p>«Мозаика», «конструктор» Цель: Развивать внимание умение доводить игру до конца, убирать на место после игры Игра-имитация «Корзина с овощами» Цель: развивать сообразительностьлюбопытность, закрепить знания об овощах.</p>	<p>«Мозайка» Цель игры: развивать замысел, желание довести его до конца, воспитывать добрые взаимоотношения «Лото – геометрические фигуры», «Подбери по цвету» Цель: развивать внимание у детей и быстроту реакций.</p>	<p>Подвижная игра: «Мы веселые ребята» Цель: развивать ловкость, умение ходитьпо кругу, быстро находить свое место</p>	<p>Задание: Опиши предмет мебели. Ц: уметь описывать предмет мебели, называть материал, и другие детали. Д/и «Загадки в конвертах» Цель: учить детей отгадывать загадки о мебели</p>	<p>Д/и «Картинки-загадки» Учить детей выделять главное и второстепенное; закреплять навыки описания времени года.</p>
<p><b>Утренняя гимнастика (5-7 мин)</b></p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №1</p>				
<p><b>Завтрак</b></p>	<p>Продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом.</p>				
<p><b>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</b></p>	<p>Пальчиковая гимнастика Осень, осень, трем ладошки друг о друга Приходи! зажимаем кулаки по очереди Осень, осень, трем ладошки друг о друга Погляди! ладони на щеки Листья желтые кружатся, плавное движение ладонями Тихо на землю ложатся.ладони гладят по коленям Солнце нас уже не греет, сжимаем и разжимаем кулаки по очереди Ветер дует все сильнее, синхронно наклоняем руки в разные стороны К югу полетели птицы,</p>	<p>Малоподвижная игра «Найди и промолчи» Развивать внимание, активность детей, развивать ОВД – приседания.</p>	<p>Д/и «Закончи предложение» Развивать мышление, развивать умение употреблять в речи сложноподчиненные предложения.</p>	<p>Д/и «Назовем правильно» Закрепить навыки использования предлогов в речи</p>	<p>Психогимнастика: "Нежное настроение» Цель: сконцентрировать внимание детей; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Дидактическая игра: «Догадайся, что звучит» Цель: познакомить детей со звуками окружающего мира, их вычленять и узнавать.</p>

	<p>«птица» из двух скрещенных рук  Дождик к нам в окно стучится. барабанить пальцами то по одной, то по другой ладони.  Шапки, куртки надеваем имитируем  И ботинки обуваем топаем ногами  Знаем месяцы: ладони стучат по коленям  Сентябрь, и Октябрь, и Ноябрь. кулак, ребро, ладонь</p>				
<p><b>ОУД по расписанию ДО</b></p>	<p><b>Физическая культура.</b>  <b>Тема:</b> Прыжок вверх на двух ногах  Ходьба и бег в колонне парами. Ходьба по шнуру, положенному зигзагообразно</p> <p><b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> «Раз – грибок, два-грибок.»  <b>Цель:</b> формировать представление о съедобных и несъедобных грибах. Развивать элементарные представления о безопасной жизнедеятельности. Воспитывать любовь к родной природе, желание сохранять её.</p>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Прыжок вверх на двух ногах с разбега 4 шагов.  Ходьба и бег в колонне парами.  <b>Цель:</b> Ходьба по шнуру, положенному зигзагообразно.</p> <p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> «Лето – осень» (составление рассказов по серии картинок)  <b>Цель:</b> Учить детей составлять рассказ по содержанию картинок, используя в речи повествовательные предложения. Развивать умение детей слушать и понимать речь,</p>	<p><b>Казахский язык</b>  <b>По плану педагога</b>  <b>Лепка</b></p> <p><b>Музыка</b>  По плану педагога</p> <p><b>Конструирование</b>  <b>Тема:</b> «Лесные звери» (природный и бросовый материал)  <b>Цель:</b> Продолжать учить конструировать из природного и бросового материала. Учить прикреплять к основной форме детали, создавать композицию на картонной подставке, развивать воображение,</p>	<p><b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b> «Счет предметов по-разному расположенных в пространстве»  <b>Цель:</b> Показать независимость количества предметов от их расположения в пространстве. Развивать умение считать предметы с помощью различных анализаторов. Учить сравнивать два предмета контрастного размера (по длине, ширине, высоте).</p> <p><b>Музыка</b>  По плану педагога</p>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Бросание мяча о пол и ловля  Прыжок вверх на двух ногах с 4 шагов.  <b>Цель:</b> Ходьба в колонне со сменой направления.</p> <p><b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> Украшение фартука( узоры казахского орнамента по краю одежды.)<b>Цель:</b> Учить детей на полосе бумаги составлять простой узор из элементов каз. орн., развивать цветовое восприятие.</p>

		<p>поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать.</p> <p><b>Художественная литература</b>  <b>Чтение стихотворения С. Маршака «Где обедал воробей» из серии «Детки в клетке».</b>  <b>Цель:</b> Закреплять знания детей в определении жанровых особенностей произведения. Расширять представления детей о жизни животных в зоопарке. Воспитывать любовь к животным. Развивать речь детей. Знакомить с новыми загадками о животных. Закреплять знакомые слова на казахском языке.</p> <p><b>Казахский язык</b>  <b>По плану педагога</b></p>	художественный вкус.	<p><b>Ознакомление с окружающим</b>  <b>Тема « Что такое хорошо, что такое плохо»</b>  <b>Цель:</b> Учить соблюдать нормы и правила поведения в природе, понимать что «можно и нельзя», «хочу и нужно», «хорошо и плохо». Расширять у дошкольников представления о жизни растений и животных, о взаимосвязи между поведением людей в природе и состоянием окружающей среды</p>	
<b>Подготовка к прогулке</b>	Обеспечить своевременный сбор на прогулку все детей; сформировать правильную последовательность при одевании, развивать речь детей (закреплять название предметов одежды, действий).				

<b>Прогулка:</b>	<p>Наблюдение за погодой          Цель: расширять и углублять представления о солнце в осенний период          Художественное слово:          Солнце брызги разбросало.          Я в ладошки их собрала.          Посмотрела, поиграла,          И на нитку нанизала.          Труд: "Стребание листьев на участке в определенное место" Цель: учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения. Подвижные игры: «Найди свой домик», «Утята». Цель: учить в прыгивать в круг и выпрыгивать по команде, находить свои «домики» Самостоятельная двигательная активность детей, игры с выносными материалами</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Обеспечить своевременный приход с прогулки, формировать культурно-гигиенические навыки раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков).</p>
<b>Обед</b>	<p>Организовываю дежурство по столовой, Цель: Развивать умение последовательно и аккуратно накрывать на стол, анализировать свою работу, выявлять недостатки, исправлять их</p>
<b>Сон</b>	<p>Чтение потешек, «засыпалочек».          Цель: настрой на сон для восстановления сил для дальнейшей деятельности.</p>
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	<p>Ходьба по массажному коврику. Умывание прохладной водой.</p>
<b>Полдник</b>	<p>Совершенствовать приобретенные умения: пищу хорошо пережевывать, есть бесшумно, правильно пользоваться столовыми приборами (ложкой,), салфеткой, полоскать рот после еды.</p>
<b>Вариативный компонент «Мир сказок. Мир театра».</b>	<p><b>Тақырып – Тема:</b> Рассказываем сказку «Колобок». (Ср.гр 17.11.21)  <b>Мақсаты – Цель:</b> Формировать умение употреблять в речи имена существительные в винительном и родительном падежах; употреблять в активной речи предлог «у». Закреплять умение отвечать на вопросы «где это?», «кто это?», «что это?»; закрепление умение выстраивать предметы по величине.          Развивать умение рассматривать иллюстрации, узнавать изображенных героев;          Воспитывать положительные качества личности — уверенность в себе, смелость, умение сопереживать.</p>

<p><b>Игры, самостоятельная деятельность</b></p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Игрушки у врача» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».</p> <p>Самостоятельная деятельность в центре художественной литературы (рассматривание книг, иллюстраций, трудовые действия)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Купание куклы» Цели: учить объединять игры единым сюжетом: сначала куклу надо раздеть, выкупать, одеть, уложить спать, правильно называть предметы и их назначение; закреплять разнообразные игровые действия; развивать игровые умения и навыки; обогащать словарный запас; воспитывать уважительное отношение к друг другу и бережное отношение к игрушкам Конструирование (игры, моделирование).</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Строим дом» Цель: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе, расширить знания детей об особенностях труда строителей, расширить словарный запас детей: ввести понятия «постройка», «каменщик», «подъемный кран», «строитель», «крановщик», «плотник», «сварщик», «строительный материал».</p>	<p>Магазин. Продавец - покупатель - кассир. Хлебный и молочные отделы. Задачи: 1 .Учить детей словесно обозначать тему игры, свою роль, роль других детей, выполняемые игровые действия. 2.Развивать умение использовать ролевую речь, устанавливать ролевые отношения, вести ролевой диалог. 3. Воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми. Приёмы руководства: распределение ролей, общение.</p>	<p>Автобус. Шофёр - пассажир; Пассажир ~ кондуктор. Задачи: 1 .Учить создавать игровую обстановку, используя реальные предметы(стульчики, крупный строительный материал). 2.Развивать умение меняться ролями с воспитателем, действовать в соответствии с новой игровой позиции. 3.Воспитывать умение выполнять правила культурного поведения и общения. Приёмы руководства: распределение ролей, общение (основная роль - ребёнок, дополнительная - воспитатель, смена ролей во время игры)</p>
<p><b>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</b></p>	<p><b>Индивидуальная работа (Нұрасыл).</b> Игра «Разложи правильно» - закрепление понятий «Живая, неживая природа»</p>	<p><b>Индивидуальная работа (Максим )</b> Д/ игра «Приметы осени».</p>	<p><b>Индивидуальная работа (Малика) .</b> Игра «Разложи правильно» - закрепление понятий «Живая, неживая природа»</p>	<p><b>Индивидуальная Работа- (Нұрасыл )</b> Д/ игра «Приметы осени».</p>	<p><b>Индивидуальная Работа - (Дияр).</b> Развитие слуха. Игра «Большой, маленький братец».</p>

<b>Подготовка к прогулке</b>	Закрепить умения порядка одевания и раздевания.				
<b>Прогулка</b>	<p>Деятельность: Наблюдение за осенним ветром.  Выявлять и расширять представления о свойствах воздуха. Воспитывать интерес к явлениям неживой природы. Побуждать вступать в игровое взаимодействие со сверстниками.  Тучи нагонят, воеет, задувает.  По свету рыщет,  поёт да свищет. (Ветер)  Следом за летом осень идёт.  Жёлтые песни ей ветер поёт,  По свету рыщет, Красную под ноги стелет листву,  Белой снежинкой летит в синеву (В. Степанов)  Задачи: Развивать речь, мышление, воображение.  Подвижные игры с бегом на ориентировку в пространстве: «Птички в гнездышках» цель: Развивать двигательную активность, учит ориентироваться в пространстве.  Игры с выносным материалом:  Самостоятельная деятельность по выбору детей.  Труд:  Труд на участке собрать веточки  Задачи: воспитывать у детей желание помогать взрослым.</p>				
<b>Уход детей домой</b>	Привлечение к участию в выставке поделок «Дары осени»	Консультация «Игрушка в жизни ребёнка»	Привлечение к участию в выставке поделок «Дары осени»	Беседа с родителями по поведению в детском саду.	Привлечение к участию в выставке поделок «Дары осени»

**ЦИКЛОГРАММА** на неделю (22.11-26.11.21)

**Сквозная тема «Растем здоровыми»**

**Подтема: «Мы смелые и ловкие.»**

**Цель;** Формирование у детей основ здорового образа жизни, чувство ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья; закреплять знания о полезных и вредных продуктах питания; расширять представления о частях тела и их значении в жизни человека; развивать интерес к художественной литературе по теме ЗОЖ  
**Воспитывать** стремление к соблюдению правил личной гигиены, бережное отношение к своему здоровью.

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник 22.11.21</b>	<b>Вторник 23.11.21</b>	<b>Среда 24.11.21</b>	<b>Четверг 25.11.21</b>	<b>Пятница 26.11.21</b>
<b>Прием детей</b>	Приём и осмотр детей. Стихотворение недели. Вводная беседа «Человек – часть природы»				
<b>Игры</b>	Беседа: «Мы- это наша группа» . Д/игра «Этот день календаря»	Психогимнастика «Как ты себя сегодня чувствуешь?» Рассматривание книги «Я человек»	Беседа с детьми «Каким должен быть человек» Д/игра «Цепочка добрых дел сказочных героев»	Словесная игра «Один, два» - закрепление частей тела. Н/печатная игра «У кого кто»	Беседа «Как вы помогаете взрослому?» Д/игра «Собери букет»
<b>Трудовые поручения</b>	Дежурство: Учить детей правильно выполнять обязанности дежурных по столовой В уголке природы: закрепить навыки ухода за комнатным растениями. В группе: приводить в порядок игровой уголок В ОУД: Учить проводить в порядок свое место.				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики №1				
<b>Завтрак</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
<b>подготовка к (ОУД)</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Пальчиковая гимнастика: «Огонек» Дид. игра «Где мы были ? Что мы видели?»	Рассматривание фотоальбома «Мы такие разные» Н/ печатная игра «Кто кем был»	Дыхательные упражнения: «Часики», «Трубач» Дид.игра «Дополни предложение»	Пальчиковый театр «Мальчик с пальчик»  Игра «Мой, моя, моё»	Д/И «Узнай, по голосу»  Игра «Что сначала, что потом»

<p><b>ОУД по расписанию ДО</b></p>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Катание обручей друг другу.  <b>Цель:</b> Прыжки на месте с поворотами направо, налево, поворачиваясь вокруг себя.</p> <p><b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> «Волшебница вода»  <b>Цель:</b> познакомить детей со свойствами воды, вкус, цвет, вес. Бывает холодной, тёплой, горячей, уточнить знания о значении воды для всего живого. Развивать мышление, речь, кругозор, любознательность детей, воспитывать бережное отношение к воде.</p>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Прыжки на месте с поворотами (направо, налево, поворачиваясь вокруг себя).  <b>Цель:</b> Катание обручей друг другу.</p> <p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> «Лисичка со скалочкой» (драматизация русской народной сказки)  <b>Цель:</b> Развивать желание участвовать в играх – драматизациях, применяя приемы выразительности речи (интонация, мимика, жесты, темп речи, сила голоса)</p> <p><b>Казахский язык</b>  По плану педагога</p>	<p><b>Аппликация</b>  <b>Тема:</b> «Украсть салфеточку»  <b>Цель:</b> Продолжать учить детей составлять узор на квадрате, заполняя элементами середину, углы  Учить разрезать полоску пополам, предварительно сложив её, правильно держать ножницы.</p> <p><b>Музыка</b>  По плану педагога</p>	<p><b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b> «Впереди - сзади, слева - справа»  <b>Цель:</b> Учить определять направления и расположение предметов от себя (впереди, сзади, слева, справа). Закрепить умение вести счет в пределах 3, находить столько игрушек, сколько кружков на числовой карточке.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Метание предмета на дальность (мешочки с песком)  <b>Цель:</b> Ходьба в колонне, перестроение в звенья по два.</p> <p><b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> Что бывает квадратное? (по замыслу)  <b>Цель:</b> Учить выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца, развивать творческие способности, воображение.</p>
<p><b>Прогулка:</b></p>	<p>Наблюдение за трудом взрослых.  Карточка № 1. Ноябрь</p>	<p>Наблюдение за птицами.  Карточка №2. Ноябрь</p>	<p>Наблюдение за осиной.  Карточка № 3. Ноябрь</p>	<p>Наблюдение за работой шофёра.  Карточка № 4. Ноябрь</p>	<p>Наблюдение за собакой.  Карточка №5. Ноябрь</p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук.</p>				
<p><b>Обед</b></p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета</p>				
<p><b>Сон</b></p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</p>				
<p><b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b></p>	<p>Ходьба помассажному коврику. Умывание прохладной водой.</p>				
<p><b>Полдник</b></p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</p>				



<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	С / ролевая игра «На приёме у врача» +»Аптека». <b>Цель:</b> закрепление знаний о работе врача.Игра в кругу «Лови, бросай, предметы гигиены называй»	С/ролевая игра «На приёме у врача» + «Аптека». <b>Цель:</b> развитие сюжета, самостоятельно распределение ролей.Дигра «Назови и покажи»	С/ролевая игра «На приёме у врача» + «Аптека». <b>Цель:</b> обогащение словаря, формирование умения распределять роли.Загадки о частях тела.	С/ролевая игра «На приёме у врача» + «Аптека». <b>Цель:</b> Воспитывать у детей навыки совместной игры, умение договариваться между собой о распределении ролей. Дигра»«Придумай сказку»	С/ролевая игра «На приёме у врача» + «Аптека». <b>Цель:</b> использование предметов-заместителей.Рисование «Удивительные причёски»
<b>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</b>	<b>Индивидуальная работа (Максим).</b> Игра «Кому что нужно» - закрепление темы «Профессии»	<b>Индивидуальная работа (Дияр).</b> Совершенствовать навык выполнения декоративной аппликации.	<b>Индивидуальная работа (Максим).</b> «Расскажи о себе»: адрес, полное имя, имя, отчество родителей.	<b>Индивидуальная работа (Дияр).</b> Обогащение словаря по теме «Человек».	Обогащение словаря по теме «Человек».
<b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
<b>Прогулка</b>	Продолжить наблюдение за трудом взрослых.	Продолжать наблюдение за птицами.	Продолжить наблюдение за осиной.	Продолжитьнаблюдение за работой шофёра.	Продолжить наблюдение за собакой.
<b>Ужин</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
<b>Уход детей домой</b>	Консультация «Играть для ребёнка - не значит развлекаться»	Беседа поведение с детьми.	Акция «Игрушка своими руками»	Беседа о правильном поведении при профилактике простудных заболеваний	Беседа с мамой Клина «Индивидуальные интересы ребёнка»

**Циклограмма**

Средняя группа

Сквозная тема - «Мой Казахстан» – «Мир природы»

С 29.11.21 по 03.12.2021 г

Подтема «Путешествие в нашу историю»

**Цель;** Формировать у детей чувство патриотизма, уважения к своей Родине.

Расширять представления о том, что такое РК; закреплять знания детей как называется наша Родина, о главном городе – столице Астане, закреплять знания детей о родном городе, где они проживают. Приобщать детей к участию в государственных праздниках. Формировать знания о государственных символах (Флаг, Герб, Гимн). Воспитывать уважительное отношение к символике своей страны.

Режим дня	Понедельник 29.11.21	Вторник 30.11.21	Среда 01.12.21	Четверг 02.12.21	Пятница 03.12.21
Беседа с родителями Игры(настольные, пальчиковые, дидактические  Утренняя гимнастика	<b>Беседа с родителями о посещении детского сада , о пропусках без причины. Создание доброжелательной атмосферы, хорошего настроения у детей</b>				
	Утренний круг "Доброе утро лесам и полям"	Утренний круг «Хорошо когда мы вместе» Игр.упр. «Взрослые и дети»	Утренний круг «Пожелаем друг другу доброго утра»	Утренний круг «Я,ТЫ,ОН,ОНА- вместе целая страна»	Утренний круг «Хорошо у нас в саду»
	<b>Комплекс упражнений утренней гимнастики</b>				
Завтрак	<b>Культурно гигиенические навыки во время еды</b>				
Игры , подготовка к ОУД	Проектирование программы дня	Игры и упражнения малой подвижности	Сообщение режима дня	Самостоятельная деятельность детей	Наш маленький мир Детский сад
ОУД по расписанию ДО	<p><b>Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Мы любим играть. Основные движения: бросание и ловля мяча от педагога с расстояния 1м. Прыжки в длину с места (35см). <b>Цель:</b> укрепление мышечно-связочного аппарата ног и туловища.</p> <p><b>Естествознание</b> <b>Тема:</b> Зима пришла. <b>Цель:</b> расширение представлений детей о зимних явлениях природы..</p>	<p><b>Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Поездка на дачу кЭже. Основные движения: ползание по наклонной доске, закрепленной на второй перекладине гимнастической стенки. Бросание и ловля мяча от педагога с расстояния 1 м. <b>Цель:</b> формирование правильной осанки, координации движений рук.</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Моя Родина-Казахстан! <b>Цель:</b> формирование навыка составления рассказа по плану. <b>Задачи:</b> учить строить связные монологические высказывания; правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание; воспитывать любовь к Родине.</p> <p><b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Стихотворение А.Дуйсенбиева «Новогодний снег» Чтение. <b>Цель:</b> развивать эмоциональную отзывчивость на произведения художественной литературы.</p>		<p><b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Треугольник. <b>Цель:</b> познакомить с новой геометрической фигурой – треугольник.</p> <p align="center"><b>Музыка</b> По плану педагога</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> Моя Родина – Казахстан! <b>Цель:</b> Формировать первоначальное представление о Родине</p>	<p><b>Физическая культура</b> <b>На свежем воздухе.</b> <b>Тема:</b> В гостях у Зимушки – зимы. Основные виды движений: ходьба и бег в колонне по одному, врассыпную. Прыжки на двух ногах вокруг снеговика. Катание на санках с горки. <b>Цель:</b> формирование навыка катания на санках.</p> <p><b>Рисование</b> <b>Тема:</b> «Зайка с длинными ушами». Предметное рисование. <b>Цель:</b> закрепить умения рисовать круглые и овальные предметы.</p>

		<b>Казахский язык</b> <b>По плану педагога</b>			
<b>Прогулка</b>	<b>Наблюдение</b> За деревьями и кустарниками Что изменилось с наступлением осени. <b>Игра</b> «Карлики и великаны» "Деревья и кустарники"	<b>Наблюдение</b> За прохожими. Что изменилось с наступлением осени. Расширять знания детей об изменениях в природе. <b>Игра</b> «Мы веселые ребята» Соблюдать правила игры		<b>Наблюдение</b> За состоянием погоды с наступлением осени. Расширять знания детей о признаках погоды <b>Игра</b> «Веселая карусель»Учить детей бегать в кругу держась крепко за руки не толкая друг друга, соблюдать правила игры	<b>Наблюдение</b> За небом Развивать интерес к наблюдению, обратить внимание детей на то, что небо солнечное, безоблачное, пасмурное , хмурое. <b>Игра</b> «Ловишки» «Краски»
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды	Следим за внешним видом Что я вижу в зеркале		Соблюдаем дисциплину	У меня в шкафу порядок
<b>Обед</b>	<b>Привлечь внимание детей к пище, воспитание культуры еды, правила этикета</b>				
<b>Сон</b>	<b>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей, чтение художественных произведений</b>				
<b>Постепенный подъем ,закаливающие процедуры</b>	<b>Гимнастика после сна</b> «Вот и солнышко проснулось» Умывание рук, шеи холодной водой	<b>Гимнастика после сна</b> «Вот и солнышко проснулось» Игровое упражнение «Водичка водичка»		<b>Гимнастика после сна</b> «Вот и солнышко проснулось» Водичка, водичка помой моё личико	<b>Гимнастика после сна</b> «Вот и солнышко проснулось» «Солнце воздух и вода – наши лучшие друзья»
<b>Полдник</b>	<b>Работа по воспитанию навыков культуры еды</b>				
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	Сюжетно ролевая игра «К нам гости пришли» Д/И «Красный , желтый , зеленый»	Рассматривание иллюстраций "Наш Президент"		Игры с напольным конструктором Развиваем конструктивное творчество «Дома на нашей улице»	Вариативный компонент «Дошколёнок» "Согласные звуки твердые и мягкие"
<b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развитие ребенка</b>	Дидактическая игра «Подбери по цвету» <b>Цель:</b> Развивать умение группировать предмета по цвету.	Индивидуальная работа с детьми Максим. <b>Цель:</b> развивать мелкую моторику, умение закрашивать в одном направлении не выходя за контур.		<b>Индивидуальная работа Максим.</b> Дидактическая игра «Подбери по цвету» <b>Цель:</b> Развивать умение группировать предмета по цвету. Максим	<b>Индивидуальная работа Максим .</b> Сюжетно-ролевая игра: «Магазин» <b>Цель:</b> продолжать учить детей классифицировать предметы пообщим признаком, воспитывать чувство взаимопомощи, расширять словарный запас.
<b>Ужин</b>	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.				
<b>Прогулка, уход детей домой</b>	Беседа с детьми "Мой Казахстан" Игры по желанию детей	Вырезаем, вырезаем -наши пальцы развиваем		Рассматривание иллюстраций в книгах Бережное отношение к книгам.	Беседа "Если бы я был Президентом"

**Циклограмма с 06.12.2021 по 10.12.2021.Средняя группа**

**Сквозная тема «Мой Казахстан»**

**Подтема «Мой родной край»**

**Цель;** Формировать у детей чувство патриотизма, уважения к своей Родине.

Расширять представления о том, что такое РК; закреплять знания детей как называется наша Родина, о главном городе – столице Астане, закреплять знания детей о родном городе, где они проживают. Приобщать детей к участию в государственных праздниках. Формировать знания о государственных символах (Флаг, Герб, Гимн). Воспитывать уважительное отношение к символике своей страны.

Режим дня	Понедельник 06.12.21	Вторник 07.12.21	Среда 08.12.21	Четверг 09.12.21	Пятница 10.12.21
Беседа с родителями Игры(настольные, пальчиковые, дидактические) Утренняя гимнастика	<b>Беседа с родителями о посещении детского сада , о пропусках без причины. Создание доброжелательной атмосферы, хорошего настроения у детей</b>				
	Утренний круг «Хорошо у нас в саду»	Утренний круг «Хорошо когда мы вместе» Игровое упражнение «Взрослые и дети»	Утренний круг «Пожелаем друг другу доброго утра»	Утренний круг «Я, ТЫ,ОН,ОНА- вместе целая страна»	Утренний круг "Доброе утро лесам и полям"
<b>Комплекс упражнений утренней гимнастики</b>					
Завтрак	<b>Культурно гигиенические навыки во время еды</b>				
Игры , подготовка к ОУД	Проектирование программы дня	Игры и упражнения малой подвижности	Сообщение режима дня	Самостоятельная деятельность детей	Наш маленький мир Детский сад
ОУД по расписанию ДО	<b>Физическая культура</b> Тема: Зоопарк. Основные движения: перешагивание через лежащие на полу предметы (расстояние между ними 25см). Ползание по наклонной доске, закрепленной на второй перекладине гимнастической стенки. Цель: формирование	<b>Физическая культура</b> Тема: Обитатели зоопарка. Основные движения: бег с одной стороны зала на другую (расстояние 10м). Перешагивание через лежащие на полу предметы (расстояния между ними 20см), равновесие. Ползание по наклонной доске, закрепленной на второй перекладине	<b>Лепка</b> Тема: Ёлочные украшения (предметная) Цель: формирование умений лепить несложные предметы разной формы.  <b>Казахский язык</b> По плану педагога  <b>Аппликация</b> Тема: Украсим блюдо. Декоративная Цель: ознакомление детей с	<b>Оновы математики</b> Тема: Большой, поменьше, маленький. Справа-слева. Цель: формирование представлений о размере большой, поменьше, маленький  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: Казахская национальная одежда. Цель: ознакомление с национальной одеждой казахов.	<b>Физическая культура</b> Тема: Наши любимые игры. Основные виды движений: ходьба и бег в колонне по одному с изменением темпа. Катание куклы, мишки на санках с горки. Прыжки из обруча в обруч. Цель: формирование интереса к выполнению физических

	<p>навыка перешагивания через предметы.</p> <p><b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> Вот зима – кругом бело.  <b>Цель:</b> формирование представлений о свойствах снега.</p>	<p>гимнастической стенки.  <b>Цель:</b> формирование навыка ритмичного бега.</p> <p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Зимний лес.  <b>Цель:</b> формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам.  <b>Задачи:</b> учить рассматривать картинки и отвечать на вопросы, описывать содержание пейзажа, упражнять в подборе однокоренных слов к слову «снег», обогащать лексику синонимами; развивать память, воображение, образное мышление; воспитывать интерес к природе.</p> <p><b>Казахский язык</b>  По плану педагога</p>	<p>декоративно-прикладным искусствомказахского народа, формирование навыков украшения национальных блюдиспользованиемнациональныхузоров.</p> <p><b>Музыка</b>  По плану педагога</p>	<p><b>Музыка</b>  По плану педагога</p>	<p>упражнений.</p> <p><b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Шарфик для куклы Аяла».  Предметное рисование.  <b>Цель:</b> формировать навыки изображения предметов</p>
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение</b>  За небом  Развивать интерес к наблюдению, обратить внимание детей на то, что небо солнечное, безоблачное, пасмурное, хмурое.  <b>П/игра</b> «Ловишки»  «Краски»</p>	<p><b>Наблюдение</b>  За птицами.  Расширять знания детей о птицах перелетных и зимующих. Развивать интерес к наблюдению  <b>П/игра</b> «Птицы в гнездах»</p>	<p><b>Наблюдение</b>  За прохожими. Что изменилось с наступлением осени. Расширять знания детей об изменениях в природе.  <b>П/игра</b> «Мы веселые ребята»  Соблюдать правила игры</p>	<p><b>Наблюдение</b>  За состоянием погоды с наступлением осени.  Расширять знания детей о признаках погоды  <b>П/игра</b> «Веселая карусель»  Учить детей бегать в кругу держась крепко за руки не толкая друг друга,</p>	<p><b>Наблюдение</b>За деревьями и кустарниками  Что изменилось с наступлением осени.  <b>П/игра</b>  «Карлики и великаны»  "Деревья и кустарники"</p>

				соблюдать правила игры	
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды	Следим за внешним видом Что я вижу в зеркале	У каждой вещи своё место	Соблюдаем дисциплину	У меня в шкафу порядок
<b>Обед</b>	<b>Привлечь внимание детей к пище, воспитание культуры еды, правила этикета</b>				
<b>Сон</b>	<b>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей, чтение художественных произведений</b>				
<b>Постепенный подъем ,закаливающие процедуры</b>	<b>Гимнастика после сна</b> «Медвежата в чаше жили» Умывание рук, шеи холодной водой	<b>Гимнастика после сна</b> «Медвежата в чаше жили» Игровое упражнение «Водичка водичка»	<b>Гимнастика после сна</b> «Медвежата в чаше жили» Точечный массаж	<b>Гимнастика после сна</b> «Медвежата в чаше жили» Водичка, водичка помой моё личико	<b>Гимнастика после сна</b> «Медвежата в чаше жили» «Солнце воздух и вода – наши лучшие друзья»
<b>Полдник</b>	<b>Работа по воспитанию навыков культуры еды</b>				
<b>Игры ,самостоятельная деятельность</b>	Сюжетно ролевая игра «К нам гости пришли» Д/И «Красный , желтый , зеленый»	Д/И «Посчитаем до пяти» Беседа : «Чужие вещи без разрешения брать нельзя»	Вариативный компонент «Почемучка» "Счет состав числа" Формировать счетные умения	Игры с напольным конструктором Развиваем конструктивное творчество «Дома на нашей улице»	Вариативный компонент «Дошколёнок» "Гласные и согласные" Д/И «Назови ласково»
<b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развитие ребенка</b>	<b>Индивидуальная работа Максим.</b> Сюжетно-ролевая игра: «Магазин» <b>Цель:</b> продолжать учить детей классифицировать предметы пообщим признаком, воспитывать чувство взаимопомощи,	<b>Индивидуальная работа Максим.</b> <i>Беседа: Закрепить признаки зимы, изменения в природе, видеоряд «Пробуждение леса».</i> Максим .	<b>Индивидуальная работа Малика.</b> Сюжетно-ролевая игра: «Магазин». <b>Цель:</b> продолжать учить детей классифицировать предметы пообщим признаком, воспитывать чувство взаимопомощи, расширять словарный запас. Малика.	<b>Индивидуальная работа Максим.</b> <i>Д/и «Зимовье зверей»</i> <i>Обогащение представлений детей о зимовье зверей: способах добывания пищи, спасении от хищников, защиты от сильных морозов.</i>	<b>Индивидуальная работа Максим.</b> Сюжетно-ролевая игра: «Магазин» <b>Цель:</b> продолжать учить детей классифицировать предметы пообщим признаком, воспитывать чувство взаимопомощи,

	расширять словарный запас. Максим.				расширять словарный запас.
<b>Ужин</b>	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.				
<b>Прогулка, уход детей домой</b>	Рассматривание иллюстраций в книгах Бережное отношение к книгам.	Вечер вопросов и ответов "Хорошо в краю родном"	Рассматривание иллюстраций "Что есть у нас в селе"	Беседа "Я живу в краю родном"	Д/И "Когда это бывает"

**Циклограмма с13.12.2021 по 15.12.2021г** Средняя группа

**Сквозная тема «Мой Казахстан»**

**Подтема «Нурсултан-столица нашей Родины».**

Цель;Формировать у детей чувство патриотизма, уважения к своей Родине.

Расширять представления о том, что такое РК; закреплять знания детей как называется наша Родина, о главном городе – столице Астане, закреплять знания детей о родном городе, где они проживают. Приобщать детей к участию в государственных праздниках. Формировать знания о государственных символах (Флаг, Герб, Гимн). Воспитывать уважительное отношение к символике своей страны.

Режим дня	Понедельник 13.12.21	Вторник 14.12.21	Среда 15.12.21.	Четверг 16.12.21.	Пятница 17.12.21
<b>Беседа с родителями Игры(настольные, пальчиковые, дидактические Утренняя гимнастика</b>	<b>Беседа с родителями о посещении детского сада , о пропусках без причины. Создание доброжелательной атмосферы, хорошего настроения у детей</b>				
	<b>Утренний круг</b> «Хорошо у нас в саду»	<b>Утренний круг</b> «Хорошо когда мы вместе» Игровое упражнение «Взрослые и дети»	<b>Утренний круг</b> «Пожелаем друг другу доброго утра»		
	<b>Комплекс упражнений утренней гимнастики</b>				
<b>Завтрак</b>	<b>Культурно гигиенические навыки во время еды</b>				
<b>Игры , подготовка к ОУД</b>	<b>Проектирование программы дня</b>	<b>Игры и упражнения малой подвижности</b>	<b>Сообщение режима дня</b>	<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Наш маленький мир Детский сад</b>

<p><b>ОУД по расписанию ДО</b></p>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Играем с Гномиком. Основные движения: прыжок в плоский обруч, лежащий на полу. Бег с одной стороны зала на другую сторону (расстояние 20м).  <b>Цель:</b> формирование навыка выполнения прыжка в обруч.</p> <p><b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> Комнатные растения.  <b>Цель:</b> расширение представления детей о комнатных цветах.</p>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Шарик-фонарик. Основные движения: бросание и ловля мяча от педагога с расстояния 1,5м. Прыжок в плоский обруч, лежащий на полу.  <b>Цель:</b> укрепление мышечного аппарата стопы, мышц плечевого пояса.</p> <p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Транспорт.  <b>Цель:</b> формирование разговорной диалогической речи.  <b>Задачи:</b> учить слушать, отвечать на вопросы, правильно употреблять простые и сложные предложения, глаголы с приставками, использовать предлоги, согласовывать слова в роде, числе, падеже; развивать и обогащать словарь в ходе формирования представлений, знаний об окружающем мире; воспитывать интерес к профессиям.</p> <p><b>Художественная</b></p>	<p><b>Лепка</b>  <b>Тема:</b> Украшения для новогодней елки.  <b>Цель:</b> закреплять умение лепить предметы круглой, овальной иконусной формы, разные по величине, используя знакомые приемы.</p> <p><b>Конструирование</b>  <b>Тема:</b> Ёлка.  <b>Цель:</b> формирование навыков преобразования листов бумаги в объемные формы, используя различные способы.</p> <p><b>Музыка</b>  По плану педагога</p>		
------------------------------------	--	---	---	--	--



		<p><b>литература</b>  <b>Тема:</b> Заучивание наизусть стихотворение З.Петровой «Наша ёлка велика»  <b>Цель:</b> закрепить знания детей о литературном жанре – стихотворении.  <b>Казахский язык</b>  <b>По плану педагога</b></p>			
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение</b>  За небом  Развивать интерес к наблюдению, обратить внимание детей на то, что небо солнечное, безоблачное, пасмурное, хмурое.  <b>П/игра</b> «Ловишки»  «Краски»</p>	<p><b>Наблюдение</b>  За птицами.  Расширять знания детей о птицах перелетных и зимующих. Развивать интерес к наблюдению  <b>П/игра</b> «Птицы в гнездах»</p>	<p><b>Наблюдение</b>  За прохожими. Что изменилось с наступлением осени. Расширять знания детей об изменениях в природе.  <b>П/игра</b> «Мы веселые ребята»  Соблюдать правила игры</p>		
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Последовательное раздевание одежды</p>	<p>Следим за внешним видом  Что я вижу в зеркале</p>	<p>У каждой вещи своё место</p>		
<b>Обед</b>	<b>Привлечь внимание детей к пище, воспитание культуры еды, правила этикета</b>				
<b>Сон</b>	<b>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей, чтение художественных произведений</b>				
<b>Постепенный подъем ,закаливающие процедуры</b>	<p><b>Гимнастика после сна</b>  «Медвежата в чаше жили»  Умывание рук, шеи холодной водой</p>	<p><b>Гимнастика после сна</b>  «Медвежата в чаше жили»  Игровое упражнение «Водичка водичка»</p>	<p><b>Гимнастика после сна</b>  «Медвежата в чаше жили»  Точечный массаж</p>		
<b>Полдник</b>	<b>Работа по воспитанию навыков культуры еды</b>				

<b>Вариативный компонент «Мир сказок. Мир театра».</b>	<b>Тақырып – Тема:</b> Слушаем сказку «Теремок». (Ср.гр 15.12.21). <b>Мақсаты – Цель:</b> Познакомить детей с сказкой «Теремок». Формировать у ребенка умение внимательно слушать рассказ взрослого;Развивать умение внимательно рассматривать сюжетную картинку, узнавать изображенных героев на контурных рисунках. Воспитывать положительные качества личности — уверенность в себе, смелость, умение сопереживать героям сказки.				
<b>Игры,самостоятельная деятельность</b>	Сюжетно ролевая игра «К нам гости пришли» Д/И «Красный , желтый , зеленый»	Д/И «Посчитаем до пяти» Беседа : «Чужие вещи без разрешения брать нельзя»	Игры с напольным конструктором Развиваемконструктивное творчество «Дома на нашей улице»		
<b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развитие ребенка</b>	<b>Индивидуальная работа</b> Малика . Словесная игра: «Я начну, а ты закончи». <b>Цель:</b> Развитие воображения.	<b>Индивидуальная работа</b> Дияр. <b>Дидактическая игра "Описания предмета".</b> <b>Цель:</b> развивает внимание, мышление, скорость.	<b>Индивидуальная работа</b> Малика . Словесная игра: «Я начну, а ты закончи». <b>Цель:</b> Развитие воображения.		
<b>Ужин</b>	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.				
<b>Прогулка, уход детей домой</b>	Рассматривание иллюстраций в книгах Бережное отношение к книгам.	Вечер вопросов и ответов "Хорошо в краю родном"	Рассматривание иллюстраций "Что есть у нас в селе"		

**Циклограмма с 20.12.2021 по 24.12.2021г** Средняя группа

**Сквозная тема «Мой Казахстан»**

**Подтема «Независимый Казахстан (Первый президент РК , государственная символика РК.»**

Цель;Формировать у детей чувство патриотизма, уважения к своей Родине.

Расширять представления о том, что такое РК; закреплять знания детей как называется наша Родина, о главном городе – столице Астане, закреплять знания детей о родном городе, где они проживают. Приобщать детей к участию в государственных праздниках. Формировать знания о государственных символах (Флаг, Герб, Гимн). Воспитывать уважительное отношение к символике своей страны.

Режим дня	Понедельник 20.12.21	Вторник 21.12.21	Среда 22.12.21	Четверг 23.12.21	Пятница
Беседа с родителями Игры(настольные, пальчиковые, дидактические Утренняя гимнастика	<b>Беседа с родителями о посещении детского сада , о пропусках без причины. Создание доброжелательной атмосферы, хорошего настроения у детей</b>				
	Утренний круг "Доброе утро лесам и полям"	Утренний круг «Хорошо когда мы вместе» Игр.упр. «Взрослые и дети»	Утренний круг «Пожелаем друг другу доброе утра»	Утренний круг «Я,ТЫ,ОН,ОНА- вместе целая страна»	Утренний круг «Хорошо у нас в саду»
	<b>Комплекс упражнений утренней гимнастики</b>				
Завтрак	<b>Культурно гигиенические навыки во время еды</b>				
Игры , подготовка к ОУД	Проектирование программы дня	Игры и упражнения малой подвижности	Сообщение режима дня	Самостоятельная деятельность детей	Наш маленький мир Детский сад
ОУД по расписанию ДО	<b>Физическая культура</b> Тема: Разноцветные флажки. Основные движения:	<b>Физическая культура</b> Тема: Раз-два, раз-два – лепим мы снеговика!	<b>Аппликация</b> Тема: «Зажжем на ёлке огоньки»	<b>Основы математики</b> Тема: Высоконизко.Треугольник. Цель: формирование понятия о	<b>Физическая культура</b> Тема: Мы саночки везем. Основные виды

	<p>музыкально - ритмические движения (марш под музыку). Перешагивание через рейки лестницы, положенной на пол (руки в стороны). <b>Цель:</b> формирование координации движений, навыка сохранения равновесия.</p> <p><b>Естествознание</b> <b>Тема:</b> Где живёт золотая рыбка? <b>Цель:</b> обучение узнаванию и распознаванию двух-трёх видов рыбок.</p>	<p>Основные движения: бросание вверх и ловля мяча. Прыжки в глубину с высоты 15см. <b>Цель:</b> формирование навыка подбрасывания и ловли мяча.</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Сочиняем сказку про Деда Мороза. <b>Цель:</b> формирование навыка сочинять сказку. <b>Задачи:</b> учить детей связно и последовательно составлять сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения; закреплять навыки согласования существительных и глаголов, развивать воображение, внимание, память; воспитывать дружеские отношения со сверстниками.</p> <p><b>Казахский язык</b> По плану педагога</p>	<p><b>Цель:</b> формирование умения подбирать готовые формы из бумаги разного цвета.</p> <p><b>Казахский язык</b> По плану педагога</p> <p><b>Музыка</b> По плану педагога</p>	<p>пространственных направлениях в непосредственной близости от себя (высоко – низко).</p> <p><b>Музыка</b> По плану педагога</p>	<p>движений: катание санок поочередно то правой, то левой рукой; обеими руками, перевоза на них игрушку. Катание на санках друг друга (двое детей везут санки, на которых сидит один ребенок). <b>Цель:</b> формирование навыка катания на санках.</p> <p><b>Рисование</b> <b>Тема:</b> «Елочные игрушки». (По замыслу.) <b>Цель:</b> формировать навыки самостоятельного выбора материалов и средств художественной выразительности.</p>
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение</b> За деревьями и кустарниками Что изменилось с наступлением осени. <b>П/игра</b> «Карлики и великаны» "Деревья и кустарники"</p>	<p><b>Наблюдение</b> За прохожими. Что изменилось с наступлением осени. Расширять знания детей об изменениях в природе. <b>П/игра</b> «Мы веселые ребята» Соблюдать правила игры</p>	<p><b>Наблюдение</b> За птицами. Расширять знания детей о птицах перелетных и зимующих. Развивать интерес к наблюдению <b>П/игра</b> «Птицы в гнездах»</p>	<p><b>Наблюдение</b> За состоянием погоды с наступлением осени. Расширять знания детей о признаках погоды <b>П/игра</b> «Веселая карусель» Учить детей бегать в кругу держась крепко за руки не толкая друг друга, соблюдать правила игры</p>	<p><b>Наблюдение</b> За небом Развивать интерес к наблюдению, обратить внимание детей на то, что небо солнечное, безоблачное, пасмурное, хмурое. <b>П/игра</b> «Ловишки» «Краски»</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Последовательное раздевание одежды</p>	<p>Следим за внешним видом Что я вижу в зеркале</p>	<p>У каждой вещи своё место</p>	<p>Соблюдаем дисциплину</p>	<p>У меня в шкафу порядок</p>
<b>Обед</b>	<b>Привлечь внимание детей к пище, воспитание культуры еды, правила этикета</b>				
<b>Сон</b>	<b>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей, чтение художественных произведений</b>				
<b>Постепенный подъем ,закаливающие</b>	<p><b>Гимнастика после сна</b> «Вот и солнышко проснулось»</p>	<p><b>Гимнастика после сна</b> «Вот и солнышко проснулось»</p>	<p><b>Гимнастика после сна</b> «Вот и солнышко проснулось»</p>	<p><b>Гимнастика после сна</b> «Вот и солнышко проснулось» Водичка, водичка помой мою</p>	<p><b>Гимнастика после сна</b> «Вот и солнышко проснулось»</p>

<b>процедуры</b>	Умывание рук, шеи холодной водой	Игровое упражнение «Водичка водичка»	Точечный массаж	личико	«Солнце воздух и вода – наши лучшие друзья»
<b>Полдник</b>	<b>Работа по воспитанию навыков культуры еды</b>				
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	Сюжетно ролевая игра «К нам гости пришли» Д/И «Красный, желтый, зеленый»	Рассматривание иллюстраций "Наш Президент"	Сюжетно ролевая игра «К нам гости пришли» Д/И «Красный, желтый, зеленый»	Игры с напольным конструктором Развиваем конструктивное творчество «Дома на нашей улице»	Сюжетно ролевая игра «К нам гости пришли» Д/И «Красный, желтый, зеленый»
<b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка</b>	Индивидуальная работа Малика . Дидактическая игра "Описания предмета". Цель: развивает внимание, мышление, скорость.	<b>Беседа о временах года.</b> Цель: научить отвечать на вопросы полным ответом. Малика	Индивидуальная работа Диар. Дидактическая игра "Описания предмета". Цель: развивает внимание, мышление, скорость.	Индивидуальная работа Нұрасыл. Дидактическая игра: "Узнай по тени". Узнать тени автомобилей на картинке и предложить соединить их линией.	Дидактическая игра "Описания предмета". Цель: развивает внимание, мышление, скорость. Нұрасыл .
<b>Ужен</b>	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены				
<b>Прогулка, уход детей домой</b>	Беседа с детьми "Мой Казахстан" Игры по желанию детей	Вырезаем, вырезаем -наши пальцы развиваем	Вечер вопросов и ответов "Хорошо в краю родном"	Рассматривание иллюстраций в книгах Бережное отношение к книгам.	Беседа "Если бы я был Президентом"

**Циклограмма с27.12.2021 по 31.12.2021гСредняя группа**

**Сквозная тема «Мой Казахстан»**

**Подтема «Независимый Казахстан (Первый президент РК, государственная символика РК.)»**

Цель;Формировать у детей чувство патриотизма, уважения к своей Родине.

Расширять представления о том, что такое РК; закреплять знания детей как называется наша Родина, о главном городе – столице Астане, закреплять знания детей о родном городе, где они проживают. Приобщать детей к участию в государственных праздниках. Формировать знания о государственных символах (Флаг, Герб, Гимн). Воспитывать уважительное отношение к символике своей страны.

Режим дня	Понедельник 27.12.21	Вторник 28.12.21	Среда 29.12.21	Четверг 30.12.21	Пятница 31.12.21
<b>Беседа с родителями</b> <b>Игры(настольные, пальчиковые, дидактические</b> <b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Беседа с родителями о посещении детского сада, о пропусках без причины.</b> <b>Создание доброжелательной атмосферы, хорошего настроения у детей</b>				
	<b>Утренний круг</b> "Доброе утро лесам и полям"	<b>Утренний круг</b> «Хорошо когда мы вместе» Игр.упр. «Взрослые и дети»	<b>Утренний круг</b> «Пожелаем друг другу доброго утра»	<b>Утренний круг</b> «Я,ТЫ,ОН,ОНА- вместе целая страна»	<b>Утренний круг</b> «Хорошо у нас в саду»
	<b>Комплекс упражнений утренней гимнастики</b>				
<b>Завтрак</b>	<b>Культурно гигиенические навыки во время еды</b>				
<b>Игры, подготовка</b>	<b>Проектирование</b>	<b>Игры и упражнения</b>	<b>Сообщение режима дня</b>	<b>Самостоятельная</b>	<b>Наш маленький мир</b>

к ОУД	программы дня	малой подвижности		деятельность детей	Детский сад
<p><b>ОУД по расписанию ДО</b></p>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Разноцветные флажки.            Основные движения: музыкально - ритмические движения (марш под музыку). Перешагивание через рейки лестницы, положенной на пол (руки в стороны).  <b>Цель:</b> формирование координации движений, навыка сохранения равновесия.</p> <p><b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> Где живёт золотая рыбка?  <b>Цель:</b> обучение узнаванию и распознаванию двух-трёх видов рыбок.</p>	<p><b>Тема:</b> Раз-два, раз-два – лепим мы снеговика!            Основные движения: бросание вверх и ловля мяча. Прыжки в глубину с высоты 15см.  <b>Цель:</b> формирование навыка подбрасывания и ловли мяча.</p> <p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Сочиняем сказку про Деда Мороза.  <b>Цель:</b> формирование навыка сочинять сказку.  <b>Задачи:</b> учить детей связно и последовательно составлять сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения; закреплять навыки согласования существительных и глаголов, развивать воображение, внимание, память; воспитывать дружеские отношения со сверстниками.</p> <p><b>Казахский язык</b>            По плану педагога</p>	<p><b>Конструирование</b>  <b>Тема:</b> Стул и кресло.  <b>Цель:</b> формирование навыков сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм, использования приемов прикладывания деталей.</p> <p><b>Казахский язык</b>  <b>По плану педагога</b></p> <p><b>Музыка</b>            По плану педагога</p>	<p><b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Однородные предметы. Большой, поменьше, маленький.  <b>Цель:</b> формирование навыка составлять группы из однородных предметов и выделять из них отдельные предметы.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b>  <b>Тема:</b> Игрушки нашей группы.  <b>Цель:</b> Формировать представление детей о предметах окружающего мира.</p> <p><b>Музыка</b>            По плану педагога</p>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Мои сани катают куклу сами.            Основные виды движений: катание куклы на санках. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед. <b>Цель:</b> формирование навыка катания санок с горки.</p> <p><b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Погремушка».            Предметное рисование.  <b>Цель:</b> формировать умение рисовать предметы.</p>
<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>Наблюдение</b>            За деревьями и кустарниками            Что изменилось с наступлением</p>	<p><b>Наблюдение</b>            За прохожими. Что изменилось с наступлением осени. Расширять знания детей об изменениях в</p>	<p><b>Наблюдение</b>            За птицами.            Расширять знания детей о птицах перелетных и зимующих. Развивать</p>	<p><b>Наблюдение</b>            За состоянием погоды с наступлением осени.            Расширять знания детей о признаках погоды</p>	<p><b>Наблюдение</b>            За небом            Развивать интерес к наблюдению, обратить внимание</p>

	осени. <b>П/игра</b> «Карлики и великаны» "Деревья и кустарники"	природе. <b>П/игра</b> «Мы веселые ребята» Соблюдать правила игры	интерес к наблюдению <b>П/игра</b> «Птицы в гнездах»	<b>П/игра</b> «Веселая карусель»Учить детей бегать в кругу держась крепко за руки не толкая друг друга, соблюдать правила игры	детей на то, что небо солнечное, безоблачное, пасмурное , хмурое. <b>П/игра</b> «Ловишки» «Краски»
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды	Следим за внешним видом Что я вижу в зеркале	У каждой вещи своё место	Соблюдаем дисциплину	У меня в шкафу порядок
<b>Обед</b>	<b>Привлечь внимание детей к пище, воспитание культуры еды, правила этикета</b>				
<b>Сон</b>	<b>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей, чтение художественных произведений</b>				
<b>Постепенный подъем ,закаливающие процедуры</b>	<b>Гимнастика после сна</b> «Вот и солнышко проснулось» Умывание рук, шеи холодной водой	<b>Гимнастика после сна</b> «Вот и солнышко проснулось» Игровое упражнение «Водичка водичка»	<b>Гимнастика после сна</b> «Вот и солнышко проснулось» Точечный массаж	<b>Гимнастика после сна</b> «Вот и солнышко проснулось» Водичка, водичка помой моё личико	<b>Гимнастика после сна</b> «Вот и солнышко проснулось» «Солнце воздух и вода – наши лучшие друзья»
<b>Полдник</b>	<b>Работа по воспитанию навыков культуры еды</b>				
<b>Вариативный компонент «Мир сказок. Мир театра».</b>	<b>Тақырып – Тема:</b> Рассказываем сказку «Теремок». <b>Максаты – Цель:</b> Формировать умение употреблять в речи имена существительные в именительном падеже в единственном и множественном числе; развитие слухового внимания — повышение внимания к речи взрослого. Закрепление умение выстраивать предметы по величине. Развивать умение рассматривать иллюстрации, узнавать контурные изображения животных; Воспитывать положительные качества личности — уверенность в себе, смелость, умение сопереживать героям.				
<b>Игры , самостоятельная деятельность</b>	Сюжетно ролевая игра «К нам гости пришли» Д/И «Красный , желтый , зеленый»	Рассматривание иллюстраций "Наш Президент"	Сюжетно ролевая игра «К нам гости пришли» Д/И «Красный , желтый , зеленый	Игры с напольным конструктором Развиваем конструктивное творчество «Дома на нашей улице»	Сюжетно ролевая игра «К нам гости пришли» Д/И «Красный , желтый , зеленый
<b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развитие ребенка</b>	Индивидуальная работа <b>Максим .</b> <b>Дидактическая игра</b> "Найдите сказочных персонажей и проиммитируй их	Индивидуальная работа Нұрасыл. <b>Подвижная игра</b> "Лисицы и куры". <b>Цель:</b> развивать скорость бега, ловкость.	Индивидуальная работа	<b>Подвижная игра</b> "Лисицы и куры". <b>Цель:</b> развивать скорость бега, ловкость.	<b>Дидактическая игра</b> "Найдите сказочных персонажей и проиммитируй их движением". <b>Ход игры:</b> повторите

	движением". <b>Ход игры:</b> повторите движения сказочных персонажей.				движения сказочных персонажей
<b>Ужен</b>	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.				
<b>Прогулка, уход детей домой</b>	Беседа с детьми "Мой Казахстан" Игры по желанию детей	Вырезаем, вырезаем -наши пальцы развиваем	Вечер вопросов и ответов "Хорошо в краю родном"	Рассматривание иллюстраций в книгах Бережное отношение к книгам.	Беседа "Если бы я был Президентом"



## Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей

Средняя группа на январь месяц 2022 года от 05.01.-06.01.22г.

**Сквозная тема:** «Мир природы»

**Подтема:** «Зимние забавы»

**Цель;** -Расширение знаний детей о предметах и явлениях живой и неживой природы, о сезонных явлениях, растениях; формирование представлений о необходимости сохранения всех видов животных, насекомых и растений; приобретение непосредственно связанного с природой опыта; развитие бережного отношения к окружающей среде и понимание значения жизненной среды.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда 05.01.22	Четверг 06.01.22	Пятница
<b>Прием детей</b>	Приём и осмотр детей. Стихотворение недели. Вводная беседа «Челове – часть природы».				
<b>Игры</b>			Беседа с детьми «Каким должен быть человек»  Д/игра «Цепочка добрых дел сказочных героев»	Словесная игра «Один, два» - закрепление частей тела.  Н/печатная игра «У кого кто»	
<b>Трудовые поручения</b>	Дежурство: Учить детей правильно выполнять обязанности дежурных по столовой В уголке природы: закрепить навыки ухода за комнатным растениями. В группе: приводить в порядок игровой уголок В ОУД: Учить проводить в порядок свое место.				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики				
<b>Завтрак</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
<b>подготовка к (ОУД)</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
			Д/И«Молчанки» <b>Цель:</b> образовывать глаголы приставочным способом.	Д/И«Молчанки» <b>Цель:</b> образовывать глаголы приставочным способом.	

<p><b>ОУД по расписанию ДО</b></p>			<p><b>Музыка</b> По плану педагога.</p> <p><b>Конструирование</b> <b>Тема:</b> Диван и кровать. <b>Цель:</b> формирование знаний об основных деталях строительного материала, их частях, распознавание их по цвету, величине, формирование творческого воображения при сооружении постройки, объединяя их по сюжету и обыгрывая их</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Измерение длины с помощью условной мерки» <b>Цель:</b> Учить детей измерять длину двух предметов с помощью условной мерки. Упражнять в сравнении двух групп предметов до 4 - д.и. «Кому сколько?» Учить различать понятия: «вчера», «сегодня», «завтра», правильно пользоваться словами. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> Транспорт. <b>Цель:</b> Формировать представление о транспорте. <b>Музыка</b> По плану педагога</p>	
<p><b>Прогулка:</b></p>	<p>Наблюдение за трудом взрослых.</p>	<p>Наблюдение за птицами.</p>	<p>Наблюдение за птицами.</p>	<p>Наблюдение за работой шофёра.</p>	<p>Наблюдение за собакой.</p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук.</p>				
<p><b>Обед</b></p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета</p>				
<p><b>Сон</b></p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</p>				
<p><b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b></p>	<p>Ходьба помассажному коврику. Умывание прохладной водой.</p>				

<b>Вариативный компонент «Мир сказок . Мир театра».</b>	<b>Тақырып – Тема:</b> Слушаем сказку «Кот, петух и лиса» (Ср.гр 05.01.22). <b>Мақсаты – Цель:</b> Формировать навык внимательного слушания прозаического текста, осмысленного восприятия его содержания. совершенствовать общую и мелкую моторику; Расширять словарный запас за счет новых имен существительных (жердочка), прилагательных (петушиного), глаголов (стеречь, приборет, подметет). Закреплять умение считать в пределах пяти; учить согласовывать числительные «два», «пять» с существительными в роде и числе. Воспитывать умение сопереживать героям сказки, разделять их чувства.				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>			С/ролевая игра «На приеме у врача» + «Аптека». <b>Цель:</b> обогащение словаря, формирование умения распределять роли. Загадки о частях тела.	С/ролевая игра «На приеме у врача» + «Аптека». <b>Цель:</b> Воспитывать у детей навыки совместной игры, умение договариваться между собой о распределении ролей. Дигра» , «Придумай сказку».	
<b>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</b>			Индивидуальная работа с детьми. <b>Цель:</b> Закрепить знания о днях недели	Индивидуальная работа Максим . <b>Цель:</b> развивать мелкую моторику, умение закрашивать в одном направлении не выходя за контур.	
<b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
<b>Прогулка</b>			Продолжить наблюдение за осинкой.	Продолжитьнаблюдение за работой шофёра.	
<b>Ужин</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
<b>Уход детей домой</b>			Акция «Игрушка своими руками»	Беседа о правильном поведении при профилактике простудных заболеваний	

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей**

Средняя группа на январь месяц 2022 года от 10.01.до 14.01.2022 г.

**Сквозная тема: «Мир природы»**

**Подтема «Как зимуют звери? »**

**Цель;** -Расширение знаний детей о предметах и явлениях живой и неживой природы, о сезонных явлениях, растениях; формирование представлений о необходимости сохранения всех видов животных, насекомых и растений; приобретение непосредственно связанного с природой опыта; развитие бережного отношения к окружающей среде и понимание значения жизненной среды.

Күн тәртібі/ Режим дня	Бала тәрбиесі мен өмірін ұйымдастыру Организация жизни и воспитания детей				
	Понедельник 10.01.22	Вторник 11.01.22	Среда 12.01.22	Четверг 13.01.22	Пятница 14.01.22
<b>Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)</b>	<b>Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.</b>				
	Беседа с детьми «Каким должен быть человек»  Д/игра «Цепочка добрых дел сказочных героев»	Беседа: "Как называют людей, чья Родина – Казахстан?" цель: расширить знания детей по данной тематике.	Рассмотреть национальный костюм. цель: закрепить знания детей о составлении национального узора, их цвета и расположения Слушание звуков домбры.	Словесная игра «Один, два» - закрепление частей тела. Н/печатная игра «У кого кто»	Беседа с детьми «Я люблю свой город, в котором живу». Цель: познакомить детей с историческими местами района, города.
<b>Завтрак</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды; правила этикета; оценка деятельности детей; уборка столов.				
	<b>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</b>				
	Д/и «Зимовье зверей» Обогащение представлений детей о зимовье зверей: способах добывания пищи, спасении от хищников, защиты от сильных морозов.	Д/И«Молчанки» Цель: образовывать глаголы приставочным способом.	Д/И «Чудесный мешочек»-развивать умение узнавать предметы на ощупь; Проведение Д/И «Гуси летят» Цель: слухового восприятия, внимания, быстроты реакции, навыков взаимодействия со взрослыми, с детьми, создание хорошего настроения.	Д/И«Молчанки» Цель: образовывать глаголы приставочным способом.	Д/и «Зимовье зверей» Обогащение представлений детей о зимовье зверей: способах добывания пищи, спасении от хищников, защиты от сильных морозов.
<b>ОУД по расписанию ДО</b>	<b>Физическая культура</b> Тема: Как на тоненький ледок выпал беленький снежок. Основные движения:	<b>Физическая культура</b> Тема: Мы вырастим большими. Основные движения: построение в	<b>Лепка</b> Тема: Морковки для зайчиков.(сюжетная) Цель: формирование	<b>Основы математики</b> Тема: «Число и цифра 5» Цель: Учить детей считать в пределах 5, познакомить с	<b>Физическая культура</b> Тема: Раз, два, три, дружно с нами повтори! Основные виды движений: ходьба и бег

	<p>прыжки в глубину (с высоты 15см). Построение в круг. Ползание под 3 дугами (высота 40см). <b>Цель:</b> формирование навыка выполнения прыжка в глубину.</p> <p><b>Естествознание</b> <b>Тема:</b> Поможем птицам зимой. <b>Цель:</b> формирование представлений о зимующих птицах.</p>	<p>круг. Музыкально - ритмические движения(марш под музыку). Ползание по наклонной доске, закрепленной на второй перекладине гимнастической стенки. <b>Цель:</b> формирование навыка ползания по наклонной доске</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Рассказ Н. Калининой «Про снежный колобок» <b>Цель:</b> формирование навыка внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p><b>Казахский язык</b> <b>По плану педагога</b></p>	<p>навыков лепки несложных предметов.</p> <p><b>Музыка</b> <b>По плану педагога</b></p> <p><b>Казахский язык</b> <b>По плану педагога</b></p>	<p>цифрой 5, называть числительные по порядку, указывая на предметы, расположенные в ряд. Продолжать учить обозначать словами положение предмета по отношению к себе: впереди, позади, справа, слева, внизу, далеко, близко. Дидактическая игра «Найди такую же» - закрепить умение соотносить геометрическую фигуру с образцом</p> <p><b>Музыка</b> <b>По плану педагога</b></p>	<p>враспынную между предметами. Катание на санках (взбираться на гору, везя за собой санки; спуск с горы, сидя на санках, ноги на полозьях). Метание снежка вдаль поочередно то правой, то левой рукой. <b>Цель:</b> формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.</p> <p><b>Рисование</b> <b>Тема:</b> «Зимние елочки». (По замыслу.) <b>Цель:</b> закрепить умение рисовать нестандартными приемами рисования.</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
<b>Прогулка:</b>	Наблюдение за елью – формировать представление о строении ели. Труд: сбор мусора на участке Подвижная игра «Кто дальше бросит» - упражнять в метании снежков на дальность Игры с выносным материалом				
<b>Возвращение с прогулки</b>	Учить детей вести себя в соответствии с правилами поведения в общественных местах: вести себя сдержанно, не привлекать излишнего внимания, разговаривать негромко, не мешать раздеваться сверстникам				
<b>Обед</b>	Учить аккуратно есть, правильно держать ложку. Есть нужно тихо, хорошо пережевывая пищу. Во время приема пищи наблюдаю за тем, чтобы дети сидели за столом ровно, правильно				
<b>Сон</b>	Закреплять последовательность раздевания. Умение правильно складывать одежду на стул. Воспитывать культурное поведение в спальне				
<b>Постепенный подъём, закаливающи</b>	Дыхательная гимнастика: подготовка к гимнастике, привлечение внимания детей				

<b>е процедуры.</b>					
<b>Вариативный компонент «Мир сказок . Мир театра».</b>					
<b>Полдник</b>	Дежурство по столовой. Цель:учить самостоятельно выполнять обязанности дежурного по столовой. Воспитание культуры поведения во время полдника. Упражнение «Знакомство с правилами этикета				
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>  <b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка</b>	Сюжетно-ролевая игра: «Магазин» Цель: продолжать учить детей классифицировать предметы пообщим признаком, воспитывать чувство взаимопомощи, расширять словарный запас.	С/р игра «Шофёр». Цель: отображать игровые действия шофера, распределять роли в перевозке грузов.	С/р игра «Отбасы». Цель: выполнять роль взрослого, ребёнка, воспитывать умение играть дружно.	С\ р игра «Фруктовый магазин» . Цель: отправиться в магазин и купить все необходимое для компота. Д/И: «Определи последовательность действий». Цель: Развитие внимания. Памяти.	С/р игра «Шаштараз». Цель: отображать игровые действия парикмахера. Д/И: «Кто куда пошел?». Цель: Ориентировка в пространстве.
	Индивидуальная работа Малика . Словесная игра: «Я начну, а ты закончи». Цель:Развитие воображения.	Индивидуальная работа Максим . Д/И: «На что похоже» Цель: Развитие воображения.	Индивидуальная работа Малика . «Солнечные лучики» .Цель:эмоциональный настрой. Учимся надевать обувь.	Индивидуальная работа Максим . Трудовые поручения. Д/И «Кто, что делает» Цель: Развитие речи.	<b>Индивидуальная работа Максим.</b> Игровое упражнение: «Большие – маленькие».
<b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание: последовательность, выход на прогулку.Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
<b>Прогулка</b>	<b>Наблюдение за одеждой людей.</b> Предложить детям рассмотреть, во что одеты люди. Почему они стали одеваться теплее? Подвести детей к выводу, что одежда людей меняется с изменением погоды Подвижная игра «Цветные автомобили»				
<b>Ужин</b>	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа поведение с детьми	Беседа поведение с детьми.	Беседа поведение с детьми	Акция «Игрушка своими руками»	Беседа поведение с детьми

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей**

Средняя группа на январь месяц 2022 года от 17.01. до 21.01.2021 г.

**Сквозная тема: «Мир природы»**

**Подтема «Зимующие-птицы»**

**Цель;** -Расширение знаний детей о предметах и явлениях живой и неживой природы, о сезонных явлениях, растениях; формирование представлений о необходимости сохранения всех видов животных, насекомых и растений; приобретение непосредственно связанного с природой опыта; развитие бережного отношения к окружающей среде и понимание значения жизненной среды.

Күн тәртібі/ Режим дня	Бала тәрбиесі мен өмірін ұйымдастыру			Организация жизни и воспитания детей	
	Понедельник 17.01.22	Вторник 18.01.22	Среда 19.01.22	Четверг 20.01.22	Пятница 21.01.22
<b>Приём детей</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и				
<b>Беседа с родителями</b>	создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
<b>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</b>	«Здравствуй, новый день!» - развитие чувства уверенности в себе, своих силах, развитие эмоционального мира детей.	Беседа: "Как называют людей, чья Родина – Казахстан?" цель: расширить знания детей по данной тематике	Рассмотреть национальный костюм. цель: закрепить знания детей о составлении национального узора, их цвета и расположения Слушание звуков домбры.	«Здравствуй, новый день!» - развитие чувства уверенности в себе, своих силах, развитие эмоционального мира детей.	Беседа с детьми «Я люблю свой город, в котором живу». Цель: познакомить детей с историческими местами района, города
<b>Завтрак</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды; правила этикета; оценка деятельности детей; уборка столов.				

	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<p>Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя проснулась» Цель: закрепить знания детей о названии одежды куклы: майка, трусики, платье, колготки, туфли, ночная рубашка; о последовательности процесса одевания.</p>	<p>Д/И «Молчанки» Цель: образовывать глаголы приставочным способом.</p>	<p>Д/И «Чудесный мешочек»-развивать умение узнавать предметы на ощупь; Проведение Д/И «Гуси летят» Цель: слухового восприятия, внимания, быстроты реакции, навыков взаимодействия со взрослыми, с детьми, создание хорошего настроения.</p>	<p>Д/и «Зимовье зверей» Обогащение представлений детей о зимовье зверей: способах добывания пищи, спасении от хищников, защиты от сильных морозов.</p>	<p>Д/и «Мой день» Ц: закреплять умение называть свои действия последовательно в течении дня .</p>
<p><b>ОУД по расписанию ДО</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Игрушки. Основные движения: ползание в обруч, расположенный вертикально полу. Бросание вверх и ловля мяча. <b>Цель:</b> формирование навыка ползания в обруч</p> <p><b>Естествознание</b> <b>Тема:</b> В январе, в январе много снега во дворе. <b>Цель:</b> закрепление представлений детей о зимних явлениях в живой и неживой природе. <b>Тема:</b> В январе, в январе много</p>	<p><b>Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Вот пришли мы в зимний лес. Основные движения: ходьба по гимнастической скамейке (высота скамейки 30см, ширина 20 см). Ползание в обруч, расположенный вертикально полу. <b>Цель:</b> формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики «Медвежата спят в берлоге».</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Заяц и снеговик. <b>Цель:</b> формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.</p>	<p><b>Конструирование</b> <b>Тема:</b> Фигурки. <b>Цель:</b> формирование навыков конструирования из геометрических фигур, обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры, обследовать форму фигур, используя осязание и зрение.</p> <p><b>Музыка</b> По плану педагога</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Порядковый счет. Справа – слева, посередине <b>Цель:</b> ознакомление с порядковыми числительными; формирование умений ориентироваться в пространстве «справа», «слева», «посередине».</p> <p><b>Музыка</b> По плану педагога</p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b> <b>Тема:</b> «Бытовая техника – техника помощника.» <b>Цель:</b> познакомить с бытовой техникой,</p>	<p><b>Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Пойдем гулять, мышонка искать. Основные движения: катание на ледянке с невысокой горы. Скольжение по дорожке после разбега. <b>Цель:</b> формирование навыка скольжения по дорожке.</p> <p><b>Рисование</b> <b>Тема:</b> «Птицы». Предметное рисование. <b>Цель:</b> закрепить навыки закрашивания предметов.</p>



	<p>снега во дворе.  <b>Цель:</b> закрепление представлений детей о зимних явлениях в живой и неживой природе.</p>	<p><b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Русская народная сказка «Кот, петух и лиса». Рассказывание.  <b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с литературным жанром – сказкой.  <b>Казахский язык</b>  По плану педагога.</p>		<p>формировать представления детей о предметах бытовой техники, её назначении, как облегчает труд человека.</p>	
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
<b>Прогулка:</b>	<p>Наблюдение за елью – формировать представление о строении ели.</p> <p>Труд: сбор мусора на участке</p> <p>Подвижная игра «Кто дальше бросит» - упражнять в метании снежков на дальность Игры с выносным материалом</p>				
<b>Возвращение с прогулки</b>	Учить детей вести себя в соответствии с правилами поведения в общественных местах: вести себя сдержанно, не привлекать излишнего внимания, разговаривать негромко, не мешать раздеваться сверстникам				
<b>Обед</b>	Учить аккуратно есть, правильно держать ложку. Есть нужно тихо, хорошо пережевывая пищу. Во время приема пищи наблюдаю за тем, чтобы дети сидели за столом ровно, правильно				
<b>Сон</b>	Закреплять последовательность раздевания. Умение правильно складывать одежду на стул. Воспитывать культурное поведение в спальне				
<b>Постепенный подъём, закаливающие процедуры.</b>	Дыхательная гимнастика: подготовка к гимнастике, привлечение внимания детей				
<b>Вариативный компонент «Мир сказок .</b>	<p><b>Тақырып – Тема:</b> Рассказываем сказку «Кот, петух и лиса» (Ср.гр 19.01.22).</p> <p><b>Мақсаты – Цель:</b> Формировать пассивный и активный словарь ребенка за счет глаголов и имен прилагательных. Учить устанавливать причинно-следственные связи. Развивать способность к замещению и умение читать символы на мнемокарте. Развивать общую и мелкую</p>				

<b>Мир театра.</b>	<p>моторику. Внимательно слушать говорящего , не перебивать, дослушивать сказку до конца.</p>				
<b>Полдник</b>	<p>Дежурство по столовой. <b>Цель:</b> учить самостоятельно выполнять обязанности дежурного по столовой. Воспитание культуры поведения во время полдника. Упражнение «Знакомство с правилами этикета»</p>				
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Магазин»</p> <p>Цель: продолжать учить детей классифицировать предметы пообщим признаком, воспитывать чувство взаимопомощи, расширять словарный запас.</p>	<p>С/р игра «Шофёр».</p> <p>Цель: отображать игровые действия шофера, распределять роли в перевозке грузов.</p>	<p>С/р игра «Отбасы».</p> <p>Цель: выполнять роль взрослого, ребёнка, воспитывать умение играть дружно.</p>	<p>С\ р игра «Фруктовый магазин» . Цель: отправиться в магазин и купить все необходимое для компота.</p> <p>Д/И: «Определи последовательность действий».</p> <p>Цель: Развитие внимания. Памяти</p>	<p>С/р игра «Шаштараз».</p> <p>Цель: отображать игровые действия парикмахера.</p> <p>Д/И: «Кто куда пошел?».</p> <p>Цель: Ориентировка в пространстве.</p>
	<b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка</b>	<p>Словесная игра: «Я начну, а ты закончи».</p> <p>Цель: Развитие воображения.</p>	<p>Индивидуальная работа Дияр.</p> <p>Д/И: «На что похоже» Цель: Развитие воображения.</p>	<p>Индивидуальная работа Дияр.</p> <p>«Солнечные лучики» .Цель:эмоциональный настрой. Учимся надевать обувь.</p>	<p>Индивидуальная работа Дияр.</p> <p>Трудовые поручения. Д/И «Кто, что делает» Цель: Развитие речи.</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p><b>Одевание:</b> последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <b>Цель:</b> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение за одеждой людей.Предложить детям рассмотреть, во что одеты люди. Почему они стали одеваться теплее? Подвести детей к выводу, что одежда людей меняется с изменением погоды Подвижная игра «Цветные автомобили»</p>				
<b>Ужин</b>	<p>Совершенствовать навыкиаккуратной еды и культурногоповеденияза столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.</p>				
<b>Уход детей</b>	Беседа поведение с	Беседа поведение с детьми	Беседа поведение с	Беседа поведение с	Беседа поведение с детьми

домой	детьми		детьми.	детьми.	
-------	--------	--	---------	---------	--

### Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей

Средняя группа на январь месяц 2022 года от 24.01. до 28.01.2022 г.

**Сквозная тема: «Мир природы»**

**Подтема «Зимы прекрасная пора!»**

**Цель;** -Расширение знаний детей о предметах и явлениях живой и неживой природы, о сезонных явлениях, растениях; формирование представлений о необходимости сохранения всех видов животных, насекомых и растений; приобретение непосредственно связанного с природой опыта; развитие бережного отношения к окружающей среде и понимание значения жизненной среды.

Күн тәртібі/ Режим дня	Бала тәрбиесі мен өмірін ұйымдастыру			Организация жизни и воспитания детей	
	Понедельник 24.01.22	Вторник 25.01.22	Среда 26.01.22	Четверг 27.01.22	Пятница 28.01.22
<b>Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Рассматривание символики нашей страны (герб, флаг). Выяснить, почему наши символы именно такие. Почему использованы именно эти цвета.	Беседа: "Как называют людей, чья Родина – Казахстан?" цель: расширить знания детей по данной тематике	Рассмотреть национальный костюм. цель: закрепить знания детей о составлении национального узора, их цвета и расположения Слушание звуков домбры.	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей: Обогащение предметной среды. Внесение дидактических игр по теме. Выкладывание энциклопедического материала.	Беседа с детьми «Я люблю свой город, в котором живу». Цель: познакомить детей с историческими местами района, города

<b>Завтрак</b>	<p>Кто горячей водой умывается-называется молодцом.  Кто холодной водой умывается- называется храбрецом.  А кто не умывается- никак не называется...»  (П.Синявская)- художественное слово при гигиен.процедурах  Соблюдать чистоту рук: учить правильно мыть, намыливать мылом и вытирать руки.</p>				
	<b>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</b>				
	Ситуативный разговор «Как сделать, чтобы наш город стал еще краше и чище?»	Д/И «Что не дорисовал художник?» Цель: развивать логическое мышление, художественные способности	Атрибуты для с/р игры, Д/И, иллюстрации видов родного города, настольные игры. Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах занятости	Просмотр презентации «Астана–Нур-Сұлтан столица Казахстана» <b>Цель:</b> закрепить знания о столице. Д/И «Наш флаг, герб» <b>Цель:</b> закрепить знания детей о символике.	Рассматривание буклета «прогулка по городу» Цель: познакомить детей с историей возникновения и строительства родного города. Д/И «Что изменилось?» <b>Цель:</b> развивать память, внимание
<b>ОУД по расписанию ДО</b>	<b>Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Мы маленькие наездники. Основные движения: лазание по наклонной лестнице. Ходьба по гимнастической скамейке (высота скамейки 20см, ширина 20см). <b>Цель:</b> формирование навыка лазания по наклонной лестнице.  <b>Естествознание</b> <b>Тема:</b> Посадка лука.	<b>Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Гномик в гостях у ребят. Основные движения: прыжки в глубину с высоты 20см. Лазание по наклонной лестнице. <b>Цель:</b> формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики «Шарик».  <b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Дикie животные. <b>Цель:</b> формирование навыка составления описательного рассказа.	<b>Конструирование</b> <b>Тема:</b> Снег и снеговик. <b>Цель:</b> закрепление навыков преобразования листа в бумаговобъемные формы, используя способы конструирования: разрывания, сминания, скатывания. <b>Аппликация</b> <b>Тема:</b> Зайка с длинными ушами. (предметная) <b>Цель:</b> закрепление умений располагать и наклеивать крупные и более мелкие элементы. <b>Музыка</b>	<b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Количественный и порядковый счет» <b>Цель:</b> Научить детей различать порядковый и количественный счет. Продолжать учить детей пользоваться условной меркой при сравнении двух предметов. Упражнять в отсчитывании предметов по образцу и названному числу. Дидактическая игра «Какая по счету игрушка спрятана?»	<b>Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Укрепляем ножки. Основные движения: ходьба по снежному валу (сохранение равновесия). Катание с горки на санках по одному. <b>Цель:</b> формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений. <b>Рисование</b> <b>Тема:</b> «Снежки». Предметное рисование. <b>Цель:</b> формирование навыков нетрадиционной техники рисования.

	<b>Цель:</b> формирование представления о луковице.	<b>Казахский язык</b> По плану педагога	По плану педагога <b>Казахский язык</b> По плану педагога	<b>Музыка</b> По плану педагога	
<b>Подготовка к прогулки</b>	Учить детей вести себя в соответствии с правилами поведения в общественных местах: вести себя сдержанно, не привлекать излишнего внимания, разговаривать негромко, не мешать одеваться сверстникам				
<b>Прогулка:</b>	Наблюдение за воробьем. Цель: Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Худ.слово: стих. Прыг да скок, ну что за птица, Все на месте не сидится. С виду нет его храбрый, Шустро скачет воробей. Труд: покормить птиц. Воспитывать чувство ответственности и заботливое отношение к птицам. Опыт: Таинственные картинки Цель: показать детям, что окружающие предметы меняют цвет, если посмотреть на них через цветные стекла. Подвижная игра: «Үштыұшты». Цель: упражнять в умении внимательно слушать воспитателя				
<b>Возвращение с прогулки</b>	Учить детей вести себя в соответствии с правилами поведения в общественных местах: вести себя сдержанно, не привлекать излишнего внимания, разговаривать негромко, не мешать раздеваться сверстникам				
<b>Обед</b>	Художественное слово: Откройся! Кран! Умойся! Нос, Мойтесь сразу, Оба Глаза! Мойтесь, Уши, Мойся, Шейка! Шейка, мойся Хорошенько! Мойся, Мойся, Обливайся! Грязь, Смойся! Грязь, Смойся!!! – Продолжать закреплять с детьми правила поведения во время еды.				
<b>Сон</b>	Укладывание спать под музыку «Спокойной ночи!»				
<b>Постепенный подъём, закаливающие процедуры.</b>	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки.				
<b>Полдник</b>	Дежурство по столовой. <b>Цель:</b> учить самостоятельно выполнять обязанности дежурного по столовой.				

Воспитание культуры поведения во время полдника. Упражнение «Знакомство с правилами этикета»					
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	С/Р игра «Машина времени» <b>Цель:</b> развернуть сюжет игрыразвивать воображение, следить за речью детей, взаимоотношения в ходе игры. Д/И «Назови одним словом» <b>Цель:</b> закрепить умение детей обобщать и классифицировать предметы и явления.	Сюжетно-ролевая игра: «Магазин» <b>Цель:</b> уточнить и расширять знания детей о работе продавца в магазине, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения.	Сюжетно-ролевая игра: «Поликлиника» <b>Цель:</b> вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.	Подвижная игра: «Такая тастамак (тубетка-невидимка)» <b>Цель:</b> Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу.	Сюжетно-ролевая игра: «Летчики» <b>Цель:</b> продолжать формировать умение отражать в игре явления социальной действительности. Воспитывать у детей навыки совместной игры, умение договариваться между собой о распределении ролей. Учить продлевать сюжетно-ролевую игру за счёт обогащения её новым содержанием, новыми эпизодами. Обогащать словарь, развивать речь детей Подвижная игра: «Уштыушты». <b>Цель:</b> упражнять в умении внимательно слушать воспитателя.
	<b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка</b>	Индивидуальная работа Малика . Словесная игра: «Я начну, а ты закончи». <b>Цель:</b> Развитие воображения.	Индивидуальная работа Малика . Д/И: «На что похоже» <b>Цель:</b> Развитие воображения.	Индивидуальная работа Малика . «Солнечные лучики». <b>Цель:</b> эмоциональный настрой. Учимся надевать обувь.	Индивидуальная работа. Малика . Трудовые поручения. Д/И «Кто, что делает» <b>Цель:</b> Развитие речи.
<b>Подготовка к</b>	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

<b>прогулке</b>	Собираемся на прогулку. <b>Цель:</b> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за одеждой людей.Предложить детям рассмотреть, во что одеты люди. Почему они стали одеваться теплее? Подвести детей к выводу, что одежда людей меняется с изменением погоды Подвижная игра «Цветные автомобили»				
<b>Ужин</b>	Совершенствовать навыкиаккуратной еды и культурногоповеденияза столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.				
<b>Уход детей домой</b>	Книжка передвига «Детский гороскоп для Родителей»	Книжка передвига «Детский гороскоп для	Книжка передвига «Детский гороскоп для	Книжка передвига «Детский гороскоп для	Книжка передвига «Детский гороскоп для

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей**  
**Сквозная тема: «Мир вокруг нас»** **Подтема «Живое и неживое в природе»**

От 31.01. до 04.02.22 г.

Средняя группа на февраль месяц 2022 года

**Цель:** Развивать личность ребенка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром; осмыслению нравственных норм и формированию терпимости и уважения к разным людям.

Күн тәртібі/ Режим дня	Бала тәрбиесі мен өмірін ұйымдастыру Организация жизни и воспитания детей				
	Понедельник 31.01.22	Вторник 01.02.22	Среда 02.02.22	Четверг 03.02.22	Пятница 04.22.22
<b>Приём детей</b> <b>Беседа с родителями</b> <b>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Беседа: «Кому зимой хорошо». <b>Цели:</b> Вовлечь детей в непринужденную беседу о зимних забавах и занятиях.	Беседа: «Зимние явления в природе». <b>Цель:</b> Расширить представления о зимних изменениях в природе. Активизировать словарный запас (метель, иней, изморозь)	Дидактическая игра: «Кто кем был, кто кем будет» <b>Цель:</b> развивать познавательность, память, воображение, (петух был цыпленком, баран был ягненком, теленок станет коровой).	Настольно-печатные дидактические игры <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики рук, усидчивость. «Зимние узоры». <b>Цель:</b> Учить детей выкладывать зимние узоры из мозаики по образцу. Развивать зрительное восприятие, логическое мышление, мелкую моторику	Дидактическая игра: «Найди ошибку» <b>Цель:</b> выявление причинно-следственных связей, мышления
<b>Завтрак</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды; правила этикета; оценка деятельности детей; уборка столов.				
<b>ОУД по расписанию ДО</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/И «Кому что нужно», «Большой - маленький», Расставь по порядку» Рассматривание иллюстраций, фотографий с изображением зимних пейзажей. Заучивание потешки «Горошенки-непрошенки» расширение словарного запаса	Д/И «Молчанки» <b>Цель:</b> образовывать глаголы приставочным способом	Д/И «Чудесный мешочек»-развивать умение узнавать предметы на ощупь; Проведение Д/И «Гуси летят» <b>Цель:</b> слухового восприятия, внимания, быстроты реакции, навыков взаимодействия со взрослыми, с детьми, создание хорошего настроения.	Беседа: Закрепить признаки зимы, изменения в природе. видеоряд «Пробуждение леса».	Д/и «Зимовье зверей» Обогащение представлений детей о зимовье зверей: способах добывания пищи, спасении от хищников, защиты от сильных морозов.
<b>ОУД по расписанию ДО</b>	<b>Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Сюрприз для малышей. Основные	<b>Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Разноцветные кубики. Основные движения: прыжки	<b>Казахский язык</b> По плану педагога	<b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Столько же, поровну»	<b>Физическая культура</b> <b>Тема:</b> У нас гостя кукла Катя. Основные движения: катание



	<p>движения: бег со сменой направления. Прыжки в глубину с высоты 20см. Лазание по наклонной лестнице.</p> <p><b>Цель:</b> формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательно-голосовых упражнений «Кошка - царапушка», «Петух», «Ежик», «Лисичка принюхивается».</p> <p><b>Естествознание</b> <b>Тема:</b> Снегирь. <b>Цель:</b> ознакомление детей с основными признаками внешнего вида птиц.</p>	<p>на двух ногах через предмет (высота –5 см). Ходьба и бег со сменой направления. Ходьба по гимнастической скамейке (высота скамейки 30см, ширина 20см).</p> <p><b>Цель:</b> формирование навыков сохранения равновесия, координации движений.</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Рассказ Л. Толстого «Лгун» <b>Цель:</b> формирование навыка пересказывать рассказ.</p> <p><b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Стихотворение В.Хорола «Зайчик». Чтение. <b>Цель:</b> расширять представления о животных.</p> <p><b>Казахский язык</b> По плану педагога</p>	<p><b>Конструирование</b> <b>Тема:</b> Автобус. <b>Цель:</b> формирование навыков сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм, формирование представлений об автобусе как транспортном средстве.</p> <p><b>Музыка</b> По плану педагога</p>	<p><b>Цель:</b> Устанавливать равенство между группами, состоящими из одинакового количества разных предметов («на верхней полосе 5 морковок, а на нижней - 5 грибочков, морковок и грибочков поровну»). Упражнять детей в сравнении куба и шара, пользуясь осязательно-двигательным и зрительным путем.</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Что изменилось?»- (количественный и порядковый счет).</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> Оденем гномика. <b>Цель:</b> Формировать представление о предметах одежды.</p> <p><b>Музыка</b> По плану педагога</p>	<p>на санках с горки. Скольжение по ледяным дорожкам.</p> <p><b>Цель:</b> формирование интереса к зимним развлечениям.</p> <p><b>Рисование</b> <b>Тема:</b> «Снеговик». Предметное рисование. <b>Цель:</b> закреплять умение рисовать предметы круглой формы.</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
<b>Прогулка:</b>	Наблюдение за елью – формировать представление о строении ели. Труд: сбор мусора на участке Подвижная игра «Кто дальше бросит» - упражнять в метании снежков на дальность Игры с выносным материалом				
<b>Возвращение с прогулки</b>	Учить детей вести себя в соответствии с правилами поведения в общественных местах: вести себя сдержанно, не привлекать излишнего внимания, разговаривать негромко, не мешать раздеваться сверстникам				
<b>Обед</b>	Учить аккуратно есть, правильно держать ложку. Есть нужно тихо, хорошо пережевывая пищу. Во время приема пищи наблюдаю за тем, чтобы дети сидели за столом ровно, правильно				
<b>Сон</b>	Закреплять последовательность раздевания. Умение правильно складывать одежду на стул. Воспитывать культурное поведение в спальне				
<b>Постепенный подъём, закаливающие процедуры.</b>	Дыхательная гимнастика: подготовка к гимнастике, привлечение внимания детей				

<b>Вариативной компонент «Мир сказок.Мир театра» .</b>	<b>Такырып – Тема:</b> Слушаем сказку «Маша и медведь» (Ср.гр 02.02.22) <b>Максаты – Цель:</b> Познакомить детей с сказкой «Маша и медведь». Формировать у ребенка умение внимательно слушать рассказ взрослого, отвечать на вопросы взрослого; сопереживать героям сказки. Учить употреблять существительные мужского и женского рода в родительном, винительном падежах; знакомить с понятиями «по одному», «ни одного»; согласовывать существительные с числительным «два».Развивать умение внимательно рассматривать сюжетную картинку, узнавать изображенных героев. Воспитывать положительные качества личности — уверенность в себе, смелость, умение сопереживать героям сказки.				
<b>Полдник</b>	Дежурство по столовой. <b>Цель:</b> учить самостоятельно выполнять обязанности дежурного по столовой. Воспитание культуры поведения во время полдника. Упражнение «Знакомство с правилами этикета				
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>  <b>Индивидуальна работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка</b>	Сюжетно-ролевая игра: «Магазин» <b>Цель:</b> продолжать учить детей классифицировать предметы пообщим признаком, воспитывать чувство взаимопомощи, расширять словарный запас.	<b>Д/И«Молчанки»</b> <b>Цель:</b> образовывать глаголы приставочным способом	<b>Д/И «Чудесный мешочек»-</b> развивать умение узнавать предметы на ощупь; Проведение Д/И «Гуси летят» <b>Цель:</b> слухового восприятия, внимания, быстроты реакции, навыков взаимодействия со взрослыми, с детьми, создание хорошего настроения.	<b>Беседа:</b> Закрепить признаки зимы, изменения в природе.видеоряд «Пробуждение леса».	<b>Д/и «Зимовье зверей»</b> Обогащение представлений детей о зимовье зверей: способах добывания пищи, спасении от хищников, защиты от сильных морозов.
	<b>Индивидуальна работа Нұрасыл .</b> Словесная игра: «Я начну, а ты закончи». <b>Цель:</b> Развитие воображения.	<b>Индивидуальна работа Малика.</b> Д/И: «На что похоже» <b>Цель:</b> Развитие воображения.	<b>Индивидуальна работа Максим.</b> «Солнечные лучики» <b>Цель:</b> эмоциональный настрой. Учимся надевать обувь.	<b>Индивидуальна работа Нұрасыл.</b> Трудовые поручения. Д/И «Кто, что делает»	<b>Индивидуальна работа Максим .</b> Игровое упражнение: «Большие – маленькие».
<b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <b>Цель:</b> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
<b>Прогулка</b>	<b>Наблюдение за одеждой людей.</b> Предложить детям рассмотреть, во что одеты люди. Почему они стали одеваться теплее? Подвести детей к выводу, что одежда людей меняется с изменением погоды <b>Подвижная игра «Цветные автомобили»</b>				
<b>Ужин</b>	Совершенствовать навыкиаккуратной еды и культурного поведенияза столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.				
<b>Уход детей домой</b>	Д/и. «Отгадай, что загадала» <b>Цель:</b> развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах	Д/и. «Наши птицы» <b>Цель:</b> формировать умение детей называть и определять птиц по характерным признакам.	Д/и. «Отгадай, что загадала» <b>Цель:</b> развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах	И/у «Интересно всё вокруг» <b>Цель:</b> развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира	Д/и Вечер загадок» на тему птицы. <b>Цель:</b> закреплять умение отгадывать загадки, развивать внимание, воображение.

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей**

Сквозная тема: «Мир вокруг нас»

Подтема «Транспорт»

От 07.02 до 11.02.22 г.

Средняя группа на февральмесеяц 2022 года

Цель: Развивать личность ребенка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром; осмыслению нравственных норм и формированию терпимости и уважения к разным людям.

Күн тэртiбi/ Режим дня	Бала тэрбиесi мен өмiрiн ұйымдастыру					Организация жизни и воспитания детей				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Дни недели										
Режим дня	07.02.22	08.02.22	09.02.22	10.02.22	11.02.22					
Прием детей Беседа с родителями	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; беседа с родителями на тему "Самооценка ребенка".									
Трудования деятельность (центры развития, наблюдения в уголке природы, поручения, дежурство)	Соблюдать порядок в группе: самостоятельно собирать игрушки, конструкторы на место, не ломать их.	Учить самостоятельно и аккуратно раскладывать игрушки и вспомогательные принадлежности, поддерживать порядок в шкафах, протирать пыль.	Учить ставить на стол посуду, хлебницу, стаканы, глубокие тарелки, салфетницу, столовые приборы: ложку, вилку, нож.	Уметь ухаживать за обитателями уголка природы; воспитывать бережное отношение.	Поливать растения, мыть кормушки, лотки, овощи.					

<p><b>Игры (настольные, развивающие игры, пальчиковая гимнастика)</b></p>	<p><b>Дидактическая игра "Дорожные знаки".</b>  <b>Цель:</b> закрепить знания детей о движении на дороге, различать дорожные знаки.          Воспитывать у детей доброту, наблюдательность.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Летает, плавает, ходит".</b>  <b>Цель:</b> развитие лексической стороны языка (расширение глагольного словаря).          Ход: педагог раздает детям картинки, предлагает их рассмотреть и назвать, а затем спрашивает: "Что он делает?".          Например: автобус-едет, перевозит пассажиров, останавливается.</p>	<p><b>Пальчиковое упражнение "Поезд идет".</b>          - Поезд идет: Чух-чух-чух          Чух-чух (стучать пальцами по поверхности стола в соответствии с ритмом), И вагон качается: Чух-чух-чух (поочередно стучать пальцами по поверхности стола в ритм, как будто по клавишам пианино), А в вагоне малыш улыбается: Хлоп-хлоп, (хлопать в ладошки), Хлопаем в ладошки. - Ура! Ура! (хлопать в ладоши).</p>	<p><b>Дидактическая игра "Соберем автобус из геометрических фигур".</b>  <b>Цель:</b> развитие воображения, творческого мышления детей.          Педагог предлагает детям собрать виды транспорта, используя геометрические фигуры.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Узнай по описанию".</b>  <b>Цель:</b> развивать воображение, речь.          Педагог дает картинку одному из детей и предлагает описать, какой автомобиль изображен на ней, но не называет название. Остальные дети определяют его по описанию. Первый ребенок, кто догадается, берет следующую картинку и объясняет остальным детям. Игра продолжается.</p>
<p><b>Утренняя гимнастика ( мин)</b></p>	<p align="center"><b>Комплексные упражнения.</b>          Весь день, весь день,          Играть нам совсем не лень,          Девочки прыгали,          Правой ножкой,         левой ножкой,          Прыгнули вперед,          Прыгнули назад,          Прыгнули по кругу,          Помогли друг другу.</p> <p align="center">Упражнение выполняется на столе, дети "прыгают" двумя пальцами поочередно вперед-назад, влево-вправо.</p>				
<p><b>Завтрак (художественное слово, формирование умений и навыков)</b></p>	<p align="center">Дежурные сервируют стол посудой; педагог помогает детям в сервировке обеденного стола; перед приемом пищи дети желают друг другу "Приятного аппетита", а после приема пищи - говорят "Спасибо".</p>				
<p align="center"><b>Игры и игровые упражнения для подготовки ОУД.</b></p>					
<p><b>Игры, подготовка к организованной учебной деятельности</b></p>	<p><b>Конструктор "Гараж".</b>          Педагог раздает детям математические вычислительные палочки.          Дети строят "гараж",</p>	<p><b>Конструктор "Собираем грузовик".</b>          Педагог распределяет различные геометрические фигуры в зависимости по количеству</p>	<p><b>Дидактическая игра "Угадай детали трактора".</b>          Цель: развитие познавательных способностей детей. Педагог</p>	<p><b>Подвижная игра "Воробьи и транспорт".</b>  <b>Цель:</b> учить детей свободно перемещаться в пространстве, повторяя движения транспорта и</p>	<p><b>Игра "Транспорт".</b>          Педагог говорит:          - Ребята, давайте все вместе поиграем в игру "Транспорт"?          Педагог сажает детей на</p>

	фантазируют и думают самостоятельно.	детей. Дети собирают грузовик из геометрических фигур.	дает детям несколько деталей рисунка трактора, конструирует трактор, внимательно рассматривая детали.	воробьев по команде. Дети, одетые в воробьиные маски или с кармашки, по знаку "летают", "приземляются", раскинув руки в стороны. Становясь "машиной", педагог или активный ребенок, держа в руках руль, по сигналу идет к "воробьям", "воробьи" двигаются со своих мест и "летят" в определенном направлении. Детям раздаются воробьиные маски или кармашки.	стулья по кругу, показывает детям, как заводится машина, как едет, как сигналиит.
<b>ОУД по расписанию</b>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Волшебная Дорба.  Основные движения: бросание мяча вниз об пол и ловля. Прыжки на двух ногах через предмет (высота –5 см).  <b>Цель:</b> формирование навыков бросания мяча вниз и ловле его двумя руками.</p> <p><b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> Уход за комнатными растениями.  <b>Цель:</b> расширение представления детей о комнатных растениях, их видах и различии.</p>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Подарки от Эже.  Основные движения: перелезание через гимнастическую скамейку. Бросание мяча об пол и ловля его двумя руками.  <b>Цель:</b> формирование навыка перелезания через гимнастическую скамейку.</p> <p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Как мальчик нашёл щенка.  <b>Цель:</b> формирование навыка составлять рассказ по картинкам.</p> <p><b>Казахский язык</b>  По плану педагога</p>	<p><b>Лепка</b>  <b>Тема:</b> Орешки и грибы на зиму. (сюжетная)  <b>Цель:</b> обучение умению раскатывать комочек глины круговыми и продольными движениями ладоней, соединять между собой детали.</p> <p><b>Казахский язык</b>  По плану педагога</p> <p><b>Музыка</b>  По плану педагога</p>	<p><b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b> «Что мы знаем и умеем» (контрольное)  <b>Цель:</b> Продолжать учить считать предметы в пределах 5, сравнивая две группы предметов, добавляя к меньшей группе недостающий предмет (или убирая из большей группы предмет).  Закрепить умение раскладывать предметы слева, справа, сверху, внизу по отношению к себе.  Дидактическая игра «Что это?»- учить способам осязательного обследования узнавать геометрические фигуры (куб, шар).  <b>Музыка</b>  По плану педагога</p>	<p><b>Физическая культура.</b>  <b>Тема:</b> В гости к зайке-прыгуну. Основные движения: ходьба по снежному валу (сохранение равновесия). Катание на санках друг друга.  <b>Цель:</b> формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики «Зайцы», спортивных упражнений.</p> <p><b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Моя машинка».  Предметное рисование.  <b>Цель:</b> закреплять навыки изображения предметов</p>

<b>Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</b>	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за работой дворника. Цель: продолжить наблюдение за работой дворника; развитие речи путем обогащения словарного запаса;	<b>Наблюдение за собаками.</b> Цель: расширять представления об собаках породы; уделить внимание заботе о животных.	<b>Самостоятельная свободная игра: "Смелые дети".</b> Цель: упражнения быстрого бега, развитие ловкости.	<b>Подвижные игры: "Ворона и собака", "Лови мяч".</b> Цель: учить подражать движениям и звукам птиц; совершенствовать умения обращаться с мячом двумя руками. <b>Самостоятельная свободная игра, развитие движений.</b> Цель: учить держать равновесие, стоять на одной ноге, руки на талии.	<b>Подвижные игры: "Листопад", "Беги к названному мною предмету".</b> Цель: учить бегать, не сталкиваясь друг с другом; учить быстро бегать по команде педагога; закреплять названия деревьев.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Педагог помогает детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учит застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; мыть руки.				
<b>Обед</b>	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
<b>Дневной сон</b>	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки. Массажные упражнения перчатками на руки и голову.				
<b>Полдник (формирование умений и навыков)</b>	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета				
<b>Игры, индивидуальная деятельность (сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольная игры,</b>	<b>Сюжетно-ролевая игра: "Строим дом".</b> Цель: познакомить детей с профессией строителя, обратить внимание на роль технологии, облегчающей работу	Подвижная игра "Кот и воробьи". Педагог ставит детей в два больших обруча, они становятся воробьями, а кошка охотится на них, ловит их и ест. Педагог	<b>Конструктор "Гаража".</b> Педагог раздает детям математические вычислительные палочки. Дети строят "гараж" в зависимости по своей фантазии.	<b>Упражнение "Чего не хватает?".</b> Педагог дает детям фотографию грузовика. Одной из деталей автомобиля на рисунке каждого ребенка не хватает. (кабины,	<b>Конструктор "Собираем грузовик".</b> Педагог раскладывает геометрические фигуры по количеству детей. Дети конструируют грузовик из геометрических фигур.

<p><b>театрализованные игры</b></p>	<p>строителей, научить детей строить простые здания, развивать дружеские отношения в коллективе, расширить знания детей о строителях, расширить словарный запас детей.</p>	<p>говорит "Воробьям на прогулке" выйти из обручей, взмахнуть крыльями, сесть на землю и начинают "есть". Когда кошка появляется, воробьи должны добежать в обручи, когда педагог говорит "Кошка".</p>		<p>кузова, колеса). Детали смотрят на свои картинки, называют то, чего не хватает, добавляют нужную деталь. В ходе индивидуальной работы можно спрашивать у ребенка название и цвет детали.</p>	
<p><b>Подготовка к прогулке (формирование умений и навыков)</b></p>	<p>Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.</p>	<p>Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.</p>	<p>Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.</p>	<p>Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.</p>	<p>Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.</p>
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Вызвать интерес детей к прогулкам. Подвижная игра: "Угадай флаг" (играется 3-4 раза). <b>Цель:</b> развивать у детей умение ориентироваться в пространстве. Педагог показывает детям флажок и говорит, что сейчас он его спрячет. Дети поворачиваются к стене. Педагог прячет флаг и говорит: "Время пришло". Дети ищут спрятанный флаг. Тот, кто первым найдет флаг, прячет его.</p>				
<p><b>Индивидуальная работа согласно" Индивидуальной карте развития"</b></p>	<p>Индивидуальная работа Диар. <b>Пальчиковое упражнение "Поезд идет".</b> - Поезд идет: Чух-чух-чух Чух-чух (стучать пальцами по поверхности стола в соответствии с ритмом), И вагон качается: Чух-чух-чух</p>	<p>Индивидуальная работа-Нұрасыл. <b>Считалка "Сколько нас?".</b> - Кто здесь дружно так живет, Давайте посчитаем. Большой пальчик - бабушка, Указательный - бабушка, Средний пальчик - папа, Безымянный - мама, А</p>	<p>Индивидуальная работа-Максим. <b>Беседа с детьми на тему "Транспорт".</b> Дети рассматривают сюжетные картинки. Педагог задает вопросы и просит детей дать подробные ответы.</p>	<p>Индивидуальная работа Нұрасыл. <b>Беседа на тему "Виды транспорта".</b> Развитие речи. "Машина". - Едет быстрая машина, У нее большие шины. Шофер в машине сидит, Машина едет и гудит. Машина мчится быстро По трассам и шоссе, Шофер в ней едет</p>	<p><b>Беседа о правилах безопасности.</b> Малика,Максим,Нұрасыл. Развитие речи. "Светофор"(Зайда Елгондинова). - Он на улице живет, Проходим помогает. Красный свет его зажжен: Это значит - подождем. Он на улице живет, Проходим говорит:</p>





Режим дня	14.02.22	15.02.22	16.02.22	17.02.22	18.02.22
<b>Прием детей Беседа с родителями</b>	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; беседа с родителями на тему "Самооценка ребенка".				
<b>Трудовая деятельность (центры развития, наблюдения в уголке природы, поручения, дежурство)</b>	"Порядок в игрушках". <b>Цель:</b> учить детей перед началом работы надевать рабочий фартук; совершенствовать умения содержать игрушки в порядке: мыть, сушить, протирать и ставить на место.	"Учимся застилать свою кровать". <b>Цель:</b> формирование у детей умений и навыков по уходу за своей кроватью; воспитание аккуратности, помощи; развитие самостоятельности и навыков по самообслуживанию.	"Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". <b>Цель:</b> учить новым трудовым навыкам; закреплять представление о потребности влаги в листьях; воспитывать бережное отношение к растениям.	"Полив комнатных растений". <b>Цель:</b> расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, развивать аккуратность в работе с водой и растениями, уверенность в своих действиях, трудовые навыки; воспитывать бережное отношение к окружающей природе, заботу о ней.	<b>Смена полотенец". Цель:</b> поддерживать интерес к труду, стремиться к тщательному выполнению задания; учить вешать полотенце; учить помогать взрослым.
<b>Игры (настольные, развивающие игры, пальчиковая гимнастика)</b>	Дидактическая игра "Лавочник". <b>Цель:</b> дать детям представление о профессиях. Учить играть по ролям.	<b>Считалка.</b> - Компания собрались, И считалка началась: Первый был ткач, А второй- врач Третий- учитель, Четвертый-строитель. Пятый-плотник, Шестой - охотник Седьмой-бизнесмен, Восьмой-бармен, Девятый-комбайнер, Десятый - режиссер.	<b>Настольная игра "Пара картинок".</b> Дидактическая задача: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие у предметов, изображенных на рисунке;	<b>Настольная игра "Что лишнее?".</b> Дидактическая задача: учить детей видеть ошибки в использовании предметов; развивать наблюдательность, умение доказывать правильность своего мнения; закреплять знания о средствах труда.	<b>Словесная игра "Кто живет в хижине?".</b> Дидактическая задача: закрепить знания детей о животных, умения правильно произносить звуки. Правила игры. На вопрос педагога "Кто живет в хижине?" отвечают только те дети, которые "стоят" в хижине (Дети издают звук животных).
<b>Утренняя гимнастика (мин)</b>	Комплекс утренней гимнастики.				
<b>Завтрак (художественное слово, формирование умений и навыков)</b>	Формировать навыки самостоятельного приема пищи детьми. - Вкусную кашу, Кашу нашу Мы до доньшка поедим, Коту Ваське не дадим.				

У Васьки есть своя каша, Не наша.					
Игры и игровые упражнения для подготовки ОУД.					
<p><b>Игры, подготовка к организованной учебной деятельности</b></p>	<p><b>Дидактическая игра "Покажи порядок постройки дома".</b> <b>Цель:</b> упражнять в различении цветов; развивать мыслительные способности, процессы восприятия, памяти, внимания.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Будь внимательным".</b> <b>Цель:</b> уметь показать треугольник, квадрат, круг из сложного геометрического рисунка.</p>	<p>Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. - Кто живет у нас в квартире Посчитаем три-четыре; Папа и мама, брат и я И конечно же сестра. Бабушка, дедушка и конечно я Вот и вся моя семья! Раз, два, три, четыре, пять, Всех начну считать опять.</p>	<p>Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. - Солнце в небе улыбнется С другом вместе засмеемся. Солнце в небе улыбнется Свет на землю пусть польется.</p>	<p>Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. - Солнышку я улыбнусь, Земле утром поклонюсь, Сердце открываю, В беде друга не забываю.</p>
<p><b>ОУД по расписанию</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Греемся около моря. Основные движения: ходьба по кирпичикам, положенным на расстоянии 15см один от другого (упражнение в равновесии). Ползание на четвереньках с перелезанием через гимнастическую скамейку. <b>Цель:</b> формирование навыка</p>	<p><b>Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Путешествие в лес. Основные движения: ходьба по кирпичикам, положенным на расстоянии 15см один от другого. Катание мячей через ворота (ширина 50см) с расстояния 2м. <b>Цель:</b> формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз и пальчиковой</p>	<p><b>Казахский язык</b> По плану педагога  <b>Аппликация</b> <b>Тема:</b> Украсим коврик к празднику Наурыз (декоративная) <b>Цель:</b> обучение детей составлению узора на листе бумаги квадратной формы.  <b>Музыка</b></p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Волшебная страна геометрических фигур» <b>Цель:</b> Учить различать и называть геометрические тела (куб, шар) и фигуры (квадрат, круг, треугольник, прямоугольник, овал) . Дидактическая игра «На что это похоже?»- находить предметы подобной геометрической формы в окружающей обстановке. Упражнять в отсчитывании</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Тема:</b> «Колочий ежик». Предметное рисование. <b>Цель:</b> формирование умения создавать простые образы доступными средствами.  <b>Физическая культура.</b> <b>Тема:</b> Снежинки. Основные движения: прыжки в глубину – спрыгивание со снежного вала на дорожку. Катание</p>

	<p>сохранения равновесия, укрепление мышц туловища и конечностей.</p> <p><b>Естествознание</b> <b>Тема:</b> Невидимка воздух. <b>Цель:</b> ознакомление детей с понятием «воздух», его свойствами.</p>	<p>гимнастики «Зайчик в норке».</p> <p><b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Сказка Л.Воронковой «Маша-растеряша». Чтение. <b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с литературным жанром – сказкой.</p> <p><b>Казахский язык</b> По плану педагога</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> День рождения медвежонка. <b>Цель:</b> формирование навыка составления рассказа по серии картинок.</p>	<p>По плану педагога</p> <p><b>Конструирование</b> <b>Тема:</b> Снег идёт. <b>Цель:</b> формирование навыков преобразования листов бумаги в объемные формы, используя различные способы: разрывание, сминание, формирование навыков наблюдения за явлениями природы.</p>	<p>геометрических фигур и тел по образцу и названному числу.</p> <p><b>Музыка</b> По плану педагога</p>	<p>на санках друг друга. <b>Цель:</b> формирование навыка выполнения прыжка в глубину.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b> <b>Тема:</b> «Подарки зимы». (снег, свойства снега) <b>Цель:</b> расширять представления о сезонных изменениях, которые происходят зимой; дать представления о свойствах снега (холодный, белый, пушистый); расширять и активизировать словарный запас детей.</p>
<p><b>Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</b></p>	<p><b>Наблюдение за ветром.</b> <b>Цель:</b> продолжать совершенствовать навыки определения направления ветра. <b>Подвижные игры:</b> "Ловушка", "Ворона и гнездо". <b>Цель:</b> учить бегать по команде педагога.</p>	<p><b>Наблюдение за снегами.</b> <b>Цель:</b> расширить знания и представления о происхождении и привычках снегирей. <b>Одвижные игры:</b> "Полет птиц", "Зайцы и волки". <b>Цель:</b> лазание, прыжки с лестницы, бег.</p>	<p><b>Сравнение живых и игрушечных елок.</b> <b>Цель:</b> показать детям основные особенности живого дерева. <b>Подвижные игры:</b> "Птенцы", "Кто бросает следующий?". <b>Цель:</b> упражнения на прыжки на двух ногах, прыжки со стула, метание снежков на расстояние.</p>	<p><b>Наблюдение за погодой.</b> <b>Цель:</b> продолжать расширять и углублять представление о солнце зимой; формировать интерес к неодушевленным объектам природы. <b>Подвижные игры:</b> "Найди свой дом", "Птенцы". <b>Цель:</b> учить прыгать по кругу и прыгать по команде, находить свой дом.</p>	<p><b>Наблюдение за березой и рябиной.</b> <b>Цель:</b> формирование знаний о зимней жизни растений; воспитание чувства уважения к природе. <b>Подвижная игра:</b> "Сбей кеглей". <b>Цель:</b> совершенствовать координацию движений, метательные способности.</p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Педагог помогает детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учит застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; мыть руки, намывать и тщательно ополаскивать лицо, сушить лицо и руки полотенцем.</p>				

<b>Обед</b>	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
<b>Дневной сон</b>	Создание комфортных условий для спокойного сна детей				
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Упражнение "Погода" для спины; дети встают друг за другом и делают массаж спины ребенку, стоящему впереди. Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки.				
<b>Полдник (формирование умений и навыков)</b>	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета				
<b>Вариативной компонент «Мир сказок. Мир театра» .</b>	<p><b>Тақырып – Тема:</b> Рассказываем и показываем сказку «Маша и медведь» (Ср.гр-16.02.22)</p> <p><b>Мақсаты – Цель:</b> Формировать умение использовать в активной речи предлоги «около», «из».; учить правильно держать карандаш или фломастер, развивать общую и мелкую моторику; учить согласовывать свои действия при проведении инсценировки.</p> <p>Развивать зрительное и слуховое восприятие детей; Воспитывать умение подражать; согласовывать свои действия с действиями других детей.</p>				
<b>Игры, индивидуальная деятельность (сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольная игры, театрализованные игры</b>	<p><b>Дидактическая игра "Волшебные картинки".</b>  <b>Цель:</b> развитие логического мышления, памяти, внимания, процессов восприятия. Дети составляют картинку, разбитую на части по образцу перед собой. Составление рассказа по картине.</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра: "Магазин".</b> <b>Цель:</b> учить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширять словарный запас детей.</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра: "Парикмахерская".</b> <b>Цель:</b> познакомить детей с профессией парикмахера, развить культуру общения, расширить словарный запас детей</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра: "Скорая помощь".</b> <b>Цель:</b> пробудить у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткость, внимательность к больному, доброжелательность, отзывчивость, культуру общения.</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра: "Поликлиника".</b> <b>Цель:</b> рассказать о профессии врача, развивая способности детей к восприятию ролей, развивать интерес к игре, формировать позитивные отношения между детьми, воспитывать уважение к труду врача.</p>
<b>Подготовка к прогулке (формирование умений и навыков)</b>	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и

	брюки, головные уборы и ботинки.	брюки, головные уборы и ботинки.		ботинки.	ботинки.
<b>Прогулка</b>	Вызвать интерес детей к прогулкам. <b>Подвижная игра:</b> "Прятки" (играется 3-4 раза). <b>Цель:</b> совершенствовать умение детей ориентироваться в пространстве. Педагог выбирает ребенка-ведущего. Ведущий отворачивается, закрывает глаза руками. Остальные игроки прячутся. Ведущий говорит "Раз, два, три ..." и начинает искать спрятавшихся детей. Нужно выбрать одного ребенка и произнести его имя. Когда ведущий находит пятерых детей, педагог собирает всю группу, назначает другого ребенка на роль ведущего.				
<b>Индивидуальная работа согласно "Индивидуальной карте развития"</b>	<b>Индивидуальная работа - Малика.</b> Развитие речи ребенка. Стихотворение "Танкист" Турсына Журтбаева. - На степном просторе, На защите я страны. Чтобы только мирные Снились людям сны.	<b>Индивидуальная работа-Нұрасыл.</b> Развитие речи. Стихотворение "Строители" Б. Заходера. - Пусть не сердятся родители, Что измажутся строители, Потому что тот, кто строит, Тот чего-нибудь да стоит! И неважно, что пока Этот домик из песка!	<b>Индивидуальная работа-Максим.</b> Строительная игра "Представительное здание". Сборка здания из кубиков.	<b>Индивидуальная работа-Нұрасыл.</b> Словесная игра "Угадай, кто звонил". Дидактическая задача: тренировать слух, развивать внимание, воспитывать у детей умение играть со сверстниками, устанавливать дружеские отношения.	<b>Индивидуальная работа-Малика, Дияр.</b> Развитие речи. Стихотворение "Почтальон". - Принесет к тебе он в дом, И газеты, и конверты Кто же он, кто же он? Ну конечно, почтальон!
<b>Возвращение детей домой (консультации родителям)</b>	Консультация психолога "Пример взрослых в приобщении детей к здоровому образу жизни"	Советы родителям "Развиваем пальчиковую моторику рук у детей".	Советы родителям "Отношения в современной семье".	Советы родителям "Истоки непослушания детей".	Рассказывать родителям об успехах детей; задавать вопросы по теме недели, беседовать





		Седьмой-бизнесмен, Восьмой-бармен, Девятый-комбайнер, Десятый - режиссер.			звук животных).
Утренняя гимнастика (мин)	Комплекс утренней гимнастики.				
Завтрак (художественное слово, формирование умений и навыков)	Формировать навыки самостоятельного приема пищи детьми. - Вкусную кашу, Кашу нашу Мы до донышка поедим, Коту Ваське не дадим. У Васьки есть своя каша, Не наша.				
<b>Игры и игровые упражнения для подготовки ОУД.</b>					
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Дидактическая игра "Покажи порядок постройки дома". Цель: упражнять в различении цветов; развивать мыслительные способности, процессы восприятия, памяти, внимания.	Дидактическая игра "Будь внимательным". Цель: уметь показать треугольник, квадрат, круг из сложного геометрического рисунка.	Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. - Кто живет у нас в квартире Посчитаем три-четыре; Папа и мама, брат и я И конечно же сестра. Бабушка, дедушка и конечно я Вот и вся моя семья! Раз, два, три, четыре, пять, Всех начну считать опять.	Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. - Солнце в небе улыбнется С другом вместе засмеется. Солнце в небе улыбнется Свет на землю пусть польется.	Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. - Солнышку я улыбнусь, Земле утром поклонюсь, Сердце открываю, В беде друга не забываю.
ОУД по расписанию	<b>Физическая культура</b> Тема: Встреча с лесными друзьями. Основные движения: прыжки на двух ногах	<b>Физическая культура</b> Тема: Микки- маус. Основные движения: бросание мяча диаметром 15см двумя руками через	<b>Казахский язык</b> По плану педагога  <b>Аппликация</b> Тема: Украсим коврик к	<b>Основы математики</b> Тема: «Какой по счету?» «Который?» Цель: Закреплять представления о порядковом	<b>Рисование</b> Тема: «Ослик везет тележку». Сюжетное рисование. Цель: формировать



	<p>через предмет (высота предмета 10 см). Музыкально-ритмические движения. Катание мячей друг другу из положения сидя ноги врозь, расстояние 2 м. <b>Цель:</b> формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз.</p> <p><b>Казахский язык</b> По плану педагога</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> У меня зазвонил телефон. <b>Цель:</b> формирование диалогической речи.</p> <p><b>Естествознание</b> <b>Тема:</b> Чудесный мешочек. <b>Цель:</b> формирование представления о том, что одни предметы сделаны руками человека, другие созданы природой.</p>	<p>шнур из-за головы. Прыжки на двух ногах через предмет (высота – 10 см). <b>Цель:</b> формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз.</p> <p><b>Казахский язык</b> По плану педагога</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> У меня зазвонил телефон. <b>Цель:</b> формирование диалогической речи.</p>	<p>празднику Наурыз (декоративная) <b>Цель:</b> обучение детей составлению узора на листе бумаги квадратной формы.</p> <p><b>Музыка</b> По плану педагога</p>	<p>счете, умение правильно отвечать на вопросы: «Какой по счету?», «Который?». Продолжать учить считать предметы в пределах 5, относить последнее числительное ко всей группе, (например: всего 5 мячей). Учить детей двигаться в заданном направлении</p> <p>(вперед-назад, вправо-влево, встать между предметами). Дидактическая игра «Угадай сколько?»</p> <p><b>Музыка</b> По плану педагога</p>	<p>навыки рисования несложных сюжетных композиций.</p> <p><b>Физическая культура.</b> <b>Тема:</b> Умеем прыгать и бегать. Основные движения: катание с горки на санках. Бег по площадке.</p> <p><b>Цель:</b> развитие у детей двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.</p>
<p><b>Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</b></p>	<p><b>Наблюдение за ветром.</b> <b>Цель:</b> продолжать совершенствовать навыки определения направления ветра. <b>Подвижные игры:</b> "Ловушка", "Ворона и гнездо". <b>Цель:</b> учить бегать по команде педагога.</p>	<p><b>Наблюдение за снегирями.</b> <b>Цель:</b> расширить знания и представления о происхождении и привычках снегирей. <b>Одвижные игры:</b> "Полет птиц", "Зайцы и волки". <b>Цель:</b> лазание, прыжки с лестницы, бег.</p>	<p><b>Сравнение живых и игрушечных елок. Цель:</b> показать детям основные особенности живого дерева. <b>Подвижные игры:</b> "Птенцы", "Кто бросает следующий?". <b>Цель:</b> упражнения на прыжки на двух ногах, прыжки со стула, метание снежков на расстояние.</p>	<p><b>Наблюдение за погодой.</b> <b>Цель:</b> продолжать расширять и углублять представление о солнце зимой; формировать интерес к неодушевленным объектам природы. <b>Подвижные игры:</b> "Найди свой дом", "Птенцы". <b>Цель:</b> учить прыгать по кругу и прыгать по команде, находить свой дом.</p>	<p><b>Наблюдение за березой и рябиной. Цель:</b> формирование знаний о зимней жизни растений; воспитание чувства уважения к природе. <b>Подвижная игра:</b> "Сбей кеглей". <b>Цель:</b> совершенствовать координацию движений, метательные способности.</p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Педагог помогает детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учит застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; мыть руки, намывать и тщательно ополаскивать лицо, сушить лицо и руки полотенцем.</p>				

<b>Обед</b>	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
<b>Дневной сон</b>	Создание комфортных условий для спокойного сна детей				
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Упражнение "Погода" для спины; дети встают друг за другом и делают массаж спины ребенку, стоящему впереди. Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки.				
<b>Полдник (формирование умений и навыков)</b>	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета				
<b>Игры, индивидуальная деятельность (сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольная игры, театрализованные игры)</b>	Дидактическая игра "Волшебные картинки". <b>Цель:</b> развитие логического мышления, памяти, внимания, процессов восприятия. Дети составляют картинку, разбитую на части по образцу перед собой. Составление рассказа по картине.	<b>Сюжетно-ролевая игра:</b> "Магазин". <b>Цель:</b> учить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширять словарный запас детей.	<b>Сюжетно-ролевая игра:</b> "Парикмахерская". <b>Цель:</b> познакомить детей с профессией парикмахера, развить культуру общения, расширить словарный запас детей	<b>Сюжетно-ролевая игра:</b> "Скорая помощь". <b>Цель:</b> пробудить у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткость, внимательность к больному, доброжелательность, отзывчивость, культуру общения.	<b>Сюжетно-ролевая игра:</b> "Поликлиника". <b>Цель:</b> рассказать о профессии врача, развивая способности детей к восприятию ролей, развивать интерес к игре, формировать позитивные отношения между детьми, воспитывать уважение к труду врача.
<b>Подготовка к прогулке (формирование умений и навыков)</b>	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.
<b>Прогулка</b>	Вызвать интерес детей к прогулкам. <b>Подвижная игра:</b> "Прятки" (играется 3-4 раза). <b>Цель:</b> совершенствовать умение детей ориентироваться в пространстве. Педагог выбирает ребенка-ведущего. Ведущий отворачивается, закрывает глаза руками. Остальные игроки прячутся. Ведущий говорит "Раз, два, три ... " и начинает искать спрятавшихся детей. Нужно выбрать одного ребенка и произнести его имя. Когда ведущий находит пятерых детей, педагог собирает всю группу, назначает другого ребенка на роль ведущего.				
<b>Индивидуальная работа согласно "Индивидуальной карте развития"</b>	<b>Индивидуальная работа - Дияр.</b> Развитие речи ребенка. Стихотворение "Танкист" Турсына Журтбаева.	<b>Индивидуальная работа - Нұрасыл.</b> Развитие речи. Стихотворение "Строители" Б. Заходера. -	<b>Индивидуальная работа - Максим.</b> Строительная игра "Представительное здание". Сборка здания из кубиков.	<b>Индивидуальная работа - Нұрасыл.</b> Словесная игра "Угадай, кто звонил". Дидактическая задача: тренировать слух,	<b>Индивидуальная работа - Малика, Нұрасыл.</b> Развитие речи. Стихотворение "Почтальон". - Принесет к тебе он в дом,

	- На степном просторе, На защите я страны. Чтобы только мирные Снились людям сны.	Пусть не сердятся родители, Что измажутся строители, Потому что тот, кто строит, Тот чего-нибудь да стоит! И неважно, что пока Этот домик из песка!		развивать внимание, воспитывать у детей умение играть со сверстниками, устанавливать дружеские отношения.	И газеты, и конверты Кто же он, кто же он? Ну конечно, почтальон!
<b>Возвращение детей домой (консультации родителям)</b>	Консультация психолога "Пример взрослых в приобщении детей к здоровому образу жизни"	Советы родителям "Развиваем пальчиковую моторику рук у детей".	Советы родителям "Отношения в современной семье".	Советы родителям "Истоки непослушания детей".	Рассказывать родителям об успехах детей; задавать вопросы по теме недели, беседовать

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей**

Сквозная тема: «Традиции и фольклор» Подтема « В мире невероятного»

От 28.02 до 04.03.22 г.

Средняя группа на февральмесьяц 2022 года

Цель: Дать детям первоначальные представления основ национальной культуры, вызвать интерес к познанию культуры своего народа, способствовать формированию художественных и творческих способностей. воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к людям других национальностей, проживающих на территории Республики Казахстан, их культуре, традициям и обычаям.

Күн тәртібі/ Режим дня	Бала тәрбиесі мен өмірін ұйымдастыру				
	Организация жизни и воспитания детей				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня	28.02.22	01.03.22	02.03.22	03.03.22	04.03.22
<b>Прием детей Беседа с родителями</b>	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; беседа с родителями на тему "Самооценка ребенка".				
<b>Трудовая деятельность (центры развития, наблюдения в уголке природы, поручения, дежурство)</b>	Учить детей собираться во время еды, раскладывать тарелки, ложки, пить.	Учить правильно использовать специальное оборудование в детском саду, воспитывать уважение, помощь друг другу.	Совершенствовать умения детей нести дежурство в игровом уголке детского сада.	Учить детей поддерживать порядок в групповой комнате; самостоятельно собирать игрушки, конструктор по местам, учить не ломать их.	Рассказывать детям о своем труде; учить дежурных своим делам, держать чашку за ручку, миску для хлеба двумя руками и т. д.
<b>Игры (настольные, развивающие игры, пальчиковая гимнастика)</b>	Дидактические игры, настольные игры.	Строительная игра "Подвесной мост".	Настольная игра: пазлы.	Дидактическая игра "Фабрика птиц". Цель: уметь произносить три-четыре слова на одном дыхании.	Дидактическая игра "Кто быстрее?" Цель: развитие слуха, вовлечение детей в игру.
<b>Утренняя гимнастика (мин)</b>	<p align="center"><b>Комплексные упражнения.</b>                      Первый пальчик - он большой,                      Указательный – второй.                      Будем пальчики считать,                      Раз, два, три, четыре, пять.                      Третий пальчик – это средний,                      Он соседний, не последний.                      Безымянный - он четвертый,                      А мизинчик – пальчик пятый,                      Ростом только маловатый.                      Пальчики сгибаем,                      Считалочку считаем.</p>				
<b>Завтрак (художественное слово, формирование умений и навыков)</b>	<p align="center">Приходи, приходи!                      До блеска кастрюли натри,                      Ложки, поварешки,                      Кашу сладкую готовим.</p>				

Кашу сладкую готовим.  
Деток наших мы накормим!

**Игры и игровые упражнения для подготовки ОУД.**

<p><b>Игры, подготовка к организованной учебной деятельности</b></p>	<p>Загадывать загадки по теме.</p>	<p>Беседа о весне, явлениях природы.</p>	<p>Игра вопрос-ответ.</p>	<p>Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. - Здравствуй, Небо голубое! Здравствуй, Земля родная. Здравствуй, Солнце золотое! Радуюсь, кричу ура я!</p>	<p>Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. - Солнце ярко светит, Небо голубое. День играет красками. Поле золотое. Доброе утро, Добрый день, ребята!</p>
<p><b>ОУД по расписанию</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Необычные гости. Основные движения: влезание на гимнастическую стенку и спуск с нее. Бросание мяча диаметром 15см двумя руками через сетку из-за головы. <b>Цель:</b> формирование навыка лазания на гимнастическую стенку.</p> <p><b>Естествознание</b> <b>Тема:</b> Бумага и ткань. <b>Цель:</b> формирование представлений о свойствах бумаги, ткани.</p>	<p><b>Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Веселые соревнования. Основные движения: перешагивание через препятствия (рейки, положенные на кубы) высотой 20см. Влезание на гимнастическую стенку и спуск с нее. <b>Цель:</b> формирование навыка перешагивания через предметы.</p> <p><b>Художественная литература</b> Казахская народная сказка «Муравей и голубка». Чтение. <b>Цель:</b> учить детей анализировать поступки и поведение литературных героев.</p> <p><b>Казахский язык.</b> По плану педагога.</p>	<p><b>Казахский язык</b> По плану педагога</p> <p><b>Музыка</b> По плану педагога</p> <p><b>Конструирование</b> <b>Тема:</b> Поезд. <b>Цель:</b> развитие конструктивных навыков в процессе действия со строительными деталями, использования приемов приставления, прикладывания, накладывания деталей, формирование представлений о поезде как транспортном средстве.</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Больше, меньше, поровну» <b>Цель:</b> Учить детей устанавливать равенство и неравенство групп предметов, когда предметы находятся на различном расстоянии друг от друга. Продолжать учить раскладывать предметы в возрастающем и убывающем порядке по длине ( самая длинная, короче, ещё короче, самая короткая). Счет предметов с помощью разных анализаторов.</p> <p><b>Музыка</b> По плану педагога</p> <p><b>Ознакомление с</b></p>	<p><b>Рисование</b> <b>Тема:</b> «Узоры на ковре». Декоративное рисование. <b>Цель:</b> закреплять навыки рисования элементов казахского орнамента.</p> <p><b>Физическая культура.</b> <b>Тема:</b> Мишке холодно в лесу, стужа, детки, на носу. Основные движения: прыжки на двух ногах из обруча в обруч с продвижением вперед (игра в «классики»: ноги вместе, ноги врозь). Метание шишки вдаль. <b>Цель:</b> формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.</p>

		<b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Насекомые. <b>Цель:</b> формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых.		<b>окружающим миром</b> <b>Тема:</b> Накроем стол для гостей. <b>Цель:</b> Обобщать и систематизировать представления детей о предметах окружающего мира.	
<b>Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</b>	<b>Наблюдение за уборочным транспортом.</b> <b>Цель:</b> расширить знания о роли транспортных средств в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения; закрепить умения находить образы транспортных средств по описанию; воспитывать интерес к технике, уважение к труду старших	<b>Наблюдение за птицами на площадке детского сада.</b> <b>Цель:</b> учить узнавать и различать птиц по цвету, объему, голосу; развивать наблюдательность, память; воспитывать дружеское отношение к птицам.	<b>Простые задания, выполняемые взрослыми (уборка мусора на участке).</b> <b>Цель:</b> развитие навыков работы в коллективе. Подвижные игры: "Поезд", "Беги ко мне" (разыгрываются 2-3 раза). Самостоятельная свободная игра, развитие движений, метание и ловля мяча, развитие ловкости, силы, формирование здорового образа жизни.	<b>Наблюдение за сосульками.</b> <b>Цель:</b> продолжать знакомить детей со свойствами воды, ее различными состояниями. Простые задания, выполняемые со взрослыми (уборка льда и снега на дорогах). <b>Цель:</b> совершенствование навыков работы с лопатами; воспитание самостоятельности, аккуратности.	<b>Наблюдение за почками тополя.</b> <b>Цель:</b> продолжить знакомство с деревьями на участке; сформировать представление о том, что почка - это дом листьев. Простые задания, выполняемые взрослыми (сбор веток и старых листьев). <b>Цель:</b> учить работать вместе, ощущать радость общения друг с другом.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Педагог помогает детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учит застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; мыть руки, намывать и тщательно ополаскивать лицо, сушить лицо и руки полотенцем.				
<b>Обед</b>	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
<b>Дневной сон</b>	Создание комфортных условий для спокойного сна детей				
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Упражнение "Погода" для спины; дети встают друг за другом и делают массаж спины ребенку, стоящему впереди. Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки.				
<b>Вариативный компонент «Мир сказок. Мир театра».</b>	<b>Такырып – Тема:</b> Слушаем сказку «Три медведя» ( <b>Ср.гр-02.03.22</b> ) <b>Максаты – Цель:</b> Познакомить детей с сказкой «Три медведя». Формировать у ребенка умение внимательно слушать рассказ взрослого, закрепить умение определять следы животных, отвечать на вопросы взрослого; сопереживать героям сказки. Развивать умение внимательно рассматривать сюжетную картинку, узнавать изображенных героев, совершенствовать общую и мелкую моторику . Воспитывать положительные качества личности, умение сопереживать героям сказки.				
<b>Полдник (формирование умений и навыков)</b>	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета				
<b>Игры, индивидуальная деятельность</b>	<b>Настольный театр.</b> Рассмотреть сюжетные	<b>Игры с крупным конструктором.</b>	<b>Игровые упражнения;</b> рассматривание альбомов и	<b>Игра с сюжетными игрушками.</b> Чтение сказки.	<b>Дидактическая игра</b> "Волшебная коробочка".

<b>(сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольная игры, театрализованные игры)</b>	картинки по теме "Страна чудес".		сюжетных картинок; игры с крупным конструктором.	Настольный театр.	Цель: пополнить словарный запас названиями игрушек.
<b>Подготовка к прогулке (формирование умений и навыков)</b>	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.
<b>Прогулка</b>	Вызвать интерес детей к прогулкам. Подвижная игра: "Дракон". Цель: привить детям ловкость. Дети все встают в один ряд, один за другим. Ребенок, стоящий в начале ряда, будет "головой" дракона, который должен схватить свой "хвост". Ребенок, стоящий в начале ряда ловит ребенка, стоящего в конце ряда, занимает его место. Игра продолжается до тех пор, пока все дети не станут "головой" дракона.				
<b>Индивидуальная работа согласно "Индивидуальной карте развития"</b>	Индивидуальная работа -Малика, Нұрасыл. <b>Беседа на тему "Весна" (рассматривание иллюстраций). Цель:</b> учить отвечать на простые вопросы.	Индивидуальная работа- Дияр, Малика. <b>Беседа на тему" Дружба". Цель:</b> пополнить словарный запас ребенка новыми словами о дружбе.	Индивидуальная работа- Максим . <b>Вопросы о времени года. Цель:</b> учить отвечать на простые вопросы.	Индивидуальная работа- Нұрасыл. Волшебная кисть". Раскраска готовых картинок.	Индивидуальная работа- Максим . <b>Скороговорки.</b> Одна белая синица, Две белые синицы. Три белые синицы, Четыре белые синицы.
<b>Возвращение детей домой (консультации родителям)</b>	Беседа на тему "Традиции проведения праздников в семье".	Беседа на тему "Роль семьи в формировании двигательной активности ребенка".	Повышение педагогической культуры родителей.	Памятка: "Какие игрушки можно купить ребенку? ".	Советы родителям. "Как провести отпуск продуктивно?"

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей**  
**Сквозная тема: «Традиции и фольклор»** Подтема « Народ-источник искусства»  
**От 07.03 до 11.03.22 г.**

**Средняя группа на февраль-март 2022 года**

**Цель:** Дать детям первоначальные представления основ национальной культуры, вызвать интерес к познанию культуры своего народа, способствовать формированию художественных и творческих способностей. воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к людям других национальностей, проживающих на территории Республики Казахстан, их культуре, традициям и обычаям.

Күн тәртібі/ Режим дня	Бала тәрбиесі мен өмірін ұйымдастыру				
	Организация жизни и воспитания детей				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня	<b>05.03.22-07.03</b>	<b>08.03.22</b>	<b>09.03.22</b>	<b>10.03.22</b>	<b>11.03.22</b>
<b>Прием детей Беседа с родителями</b>	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; беседа с родителями на тему "Самооценка ребенка".				
<b>Трудовая деятельность (центры развития, наблюдения в уголке природы, поручения, дежурство)</b>	Протирать влажной тряпкой подоконники в групповой комнате и спальне.		Содержать игрушки в порядке: мыть, сушить, протирать и ставить на место.	Протирать влажной тряпкой подоконники в групповой комнате и спальне.	Помогать заправлять кровати.
<b>Игры (настольные, развивающие игры, пальчиковая гимнастика)</b>	<b>Дидактическая игра</b> "Путешествие к традициям и обычаям казахского народа". <b>Цель:</b> обобщение знаний о традициях и обычаях казахского народа, обучение критическому мышлению, обсуждению изученной и усвоенной информации, воспитание уважения к традициям, доброте.		<b>Настольная игра</b> "Зоологическое домино". <b>Дидактическая задача:</b> закрепить знания детей о диких и домашних животных; воспитывать внимание.	<b>Игра с предметами</b> "Похоже-не похоже". <b>Дидактическая задача:</b> учить детей замечать сходство предметов по виду, цвету, форме, объему, материалу; развивать наблюдательность, мышление, язык.	<b>Игра с предметами</b> "Из какой страны гость?". <b>Дидактическая задача:</b> закрепить знания детей о жителях другой страны; воспитывать интерес к представителям других национальностей, умение уважать их, желание узнать об их жизни. Правила игры: выбор национальной одежды представителя другой национальности по рисунку;
<b>Утренняя гимнастика (мин)</b>	<b>Комплексные упражнения.</b> Мы проснулись, потянулись, Весело мы улыбнулись. Мы на цыпочки привстали, Ручки к солнцу мы подняли На зарядку дружно встали, Мы уже сидеть устали.				



Завтрак (художественное слово, формирование умений и навыков)	<p style="text-align: center;">Кастрюля варила у нас кашу, Накрыла его платком. Он накрывает ее платком и ждет нас, Кто к столу уже идет?</p>				
<b>Игры и игровые упражнения для подготовки ОУД.</b>					
<b>Игры, подготовка к организованной учебной деятельности</b>	<p>Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. - Мы, ребята, посмеемся, Мы друг другу улыбнемся! Чтобы нам дружить, В мире чтобы жить!</p>		<p>Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. - Мы, ребята, посмеемся, Мы друг другу улыбнемся! Чтобы нам дружить, В мире чтобы жить!</p>	<p><b>Дидактическая игра "Найди свой дом". Цель:</b> формирование знаний о своем городе, о месте дома в нем, о различных зданиях;</p>	<p>Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе.</p>
<b>ОУД по расписанию</b>	<p><b>Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Цыплята. Основные движения: бег в быстром темпе в прямом направлении (расстояние 10м). Перешагивание через рейки лестницы, приподнятой на высоту 25см. <b>Цель:</b> формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Надуваем разноцветные шары»; массажа ног «Курочка и цыплята».</p> <p style="text-align: center;"><b>Естествознание</b> <b>Тема:</b> Весна пришла. <b>Цель:</b> ознакомление детей с характерными особенностями весенней погоды.</p>		<p><b>Казахский язык</b> По плану педагога</p> <p style="text-align: center;"><b>Лепка</b> <b>Тема:</b> Колечко для куклы. (декоративное) <b>Цель:</b> формирование навыков лепки украшений.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b> По плану педагога</p>	<p style="text-align: center;"><b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Далеко - близко» <b>Цель:</b> Продолжать учить определять пространственное расположение предметов по отношению к себе. Например: далеко - близко, высоко – низко, вверху - внизу, позади - впереди. Устанавливать независимость числа предметов от формы расположения, размера, расстояния между ними. Продолжать учить отсчитывать определенное число предметов по образцу и названному числу.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b> По плану педагога</p>	<p style="text-align: center;"><b>Рисование</b> <b>Тема:</b> «Бусы для мамы». Предметное рисование. <b>Цель:</b> закреплять навыки рисования круглых предметов. <b>Физическая культура.</b> <b>Тема:</b> На зарядку становись! Основные движения: построение и ходьба парами. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед 2 м. Перешагивание через лежащие на земле предметы.. <b>Цель:</b> формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением массажа биологически активных зон «Зайнышка».</p>

<b>Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</b>	<b>Наблюдение за признаками весны. Цель:</b> продолжить наблюдение за признаками весны. Простые задания, выполняемые взрослыми: "Найди свой путь". Цель: научить детей применять свои трудовые навыки, стимулировать желание помогать сверстникам.		<b>Наблюдение за работой дворника. Цель:</b> воспитание уважительного отношения к труду дворника.	<b>Простые задания, выполняемые взрослыми: "Найди свою работу". Цель:</b> учить работать вместе, достигать цели общими усилиями. Подвижная игра: "Сбей кегли". Цель: развивать ловкость, быстроту реакции. Самостоятельная игра с игрушками из дома.	<b>Наблюдение за елками. Цель:</b> закрепить умение детей узнавать елку по признакам, характерным для строения, отличающим ее от других деревьев.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Педагог помогает детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учит застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; мыть руки, намыливать и тщательно ополаскивать лицо, сушить лицо и руки полотенцем.				
<b>Обед</b>	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
<b>Дневной сон</b>	Создание комфортных условий для спокойного сна детей				
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Упражнение "Погода" для спины; дети встают друг за другом и делают массаж спины ребенку, стоящему впереди. Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки.				
<b>Полдник (формирование умений и навыков)</b>	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета				
<b>Игры, индивидуальная деятельность (сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольная игры, театрализованные игры)</b>	<b>Дидактическая игра "Собери юрты". Цель:</b> развитие мыслительных способностей детей, конструирование юрты из бумажных вырезок.		<b>Дидактическая игра "Скатерть". Цель:</b> познакомить детей с традициями сервировки стола, сервировки блюд и угощений. Педагог показывает детям порядок сервировки стола.	<b>Дидактическая игра "Назови свойства воды". Цель:</b> пополнить знания о свойствах воды.	<b>Дидактическая игра "Скатерть". Цель:</b> познакомить детей с традициями сервировки стола, сервировки блюд и угощений.
<b>Подготовка к прогулке (формирование умений и навыков)</b>	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.		Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.
<b>Прогулка</b>	Вызвать интерес детей к прогулкам. <b>Подвижная игра:</b> "Совы" (играется 3-4 раза). Цель: развивать у детей интерес к здоровью, игре, совершенствовать физические навыки, мускулатуру, повышать настроение через игру; воспитывать ловкость, любознательность, воспитывать интерес к игре, активность; воспитывать умение различать день и ночь. Дети делятся на две группы. Совы спят днем, а ночью наоборот просыпаются. Мыши должны добраться до своих домов днем, когда совы спят. Педагог подгоняет мышей, которые не смогли добраться до дома, когда была ночь.				

<b>Индивидуальная работа согласно "Индивидуальной карте развития"</b>	<b>Дидактическая игра "Угадай голос".</b> Цель: совершенствовать умения находить, какое животное по голосу. Педагог дает детям послушать голоса диких животных. Дети должны найти животное по голосу.		<b>Индивидуальная работа-Нұрасыл.</b> <b>Развитие речи.</b> Стихотворение "Танцор". - Мы танцуем, раз-два-три, Мама, только посмотри! Танго или же чарльстон, Рок-н-ролл иль вальс-бостон.	<b>Индивидуальная работа-Дияр.</b> <b>Артикуляционное упражнение. "Часы"</b> - нужно мягко двигать языком вправо, влево. Нужно повторить 15-20 раз. "Гриб" - открыть рот, прижать нижнюю челюсть, прижать язык к небу.	<b>Индивидуальная работа-Нұрасыл, Дияр.</b> <b>Развитие речи.</b> Стихотворение "Танцор". - Мы танцуем, раз-два-три, Мама, только посмотри! Танго или же чарльстон, Рок-н-ролл иль вальс-бостон
<b>Возвращение детей домой (консультации родителям)</b>	Беседа о поведении детей в детском саду.		Беседа об успеваемости детей в детском саду.	Индивидуальные беседы с родителями об условиях воспитания	Памятка "Мы читаем сказки детям".

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей**

Сквозная тема: «Традиции и фольклор»

Подтема «Традиции и обычаи народов Казахстана»

От 14.03 до 18.03.22 г.

Средняя группа на февральмесяц 2022 года

Цель: Дать детям первоначальные представления основ национальной культуры, вызвать интерес к познанию культуры своего народа, способствовать формированию художественных и творческих способностей. воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к людям других национальностей, проживающих на территории Республики Казахстан, их культуре, традициям и обычаям.

Күн тәртібі/ Режим дня	Бала тәрбиесі мен өмірін ұйымдастыру					Организация жизни и воспитания детей				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Дни недели										
Режим дня.	14.03.22	15.03.22	16.03.22	17.03.22	18.03.22					
Прием детей Беседа с родителями	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; беседа с родителями на тему "Самооценка ребенка".									
Трудовая деятельность (центры)	Организовывать дежурства в уголке природы: уметь ухаживать за обитателями	Организовывать дежурства в уголках развития.	Уметь ухаживать за обитателями уголка природы; проявлять заботу.	Учить распределять и собирать учебные пособия по местам во время организованной учебной	Учить распределять и собирать учебные пособия по местам во время организованной учебной					

развития, наблюдения в уголке природы, поручения, дежурство)	уголка природы.			деятельности.	деятельности.
Игры (настольные, развивающие игры, пальчиковая гимнастика)	Рассматривание иллюстраций по теме "Традиции и обычаи".	Рассматривание иллюстраций по теме "Традиции и обычаи".	Настольная игра "Кнопка". Ход игры: дети играют парами. Перед ними лежит набор из двух одинаковых пуговиц. У каждого игрока есть свое игровое поле - это куб, разделенный на клеточки. Игрок бросает три пуговицы на своем поле, второй игрок должен посмотреть на него и запомнить расположение каждой пуговицы.	Дидактическая игра "Что за голос?". Цель: закрепить знания о животных, научить различать голос животных. Условие: один ребенок имитирует голос одного животного, остальные дети говорят, какое животное по голосу.	Дидактическая игра "Доктор". Цель: научить правильно называть части тела человека. Дети отвечают на вопрос: "Что это?". Условие: кукла врач или ребенок врач здоровается с детьми и предлагает показать руки, голову, уши другие части тела
Утренняя гимнастика ( мин)	<p><b>Комплексные упражнения.</b> Мы проснулись, потянулись, Весело мы улыбнулись. Мы на цыпочки привстали, Ручки к солнцу мы подняли На зарядку дружно встали, Мы уже сидеть устали</p>				
Завтрак (художественное слово, формирование умений и навыков)	Педагог назначает дежурных для сервировки столов: салфетница, хлебница, тарелка с маслом, чашка и тарелка (ручка чашки обращена вправо), тарелка, вилка слева (зубчики вверх), нож (лезвие ножа обращено к тарелке) справа; перед едой дети желают друг другу приятного аппетита и говорят спасибо после еды.				
<b>Игры и игровые упражнения для подготовки ОУД.</b>					
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Дидактическая игра "Найди заплатки для платка". Цель: упражнять в различении, сравнении геометрических фигур; развивать логическое мышление.	Дидактическая игра "Найди заплатки для платка". Цель: упражнять в различении, сравнении геометрических фигур; развивать логическое мышление.	Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе.	Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе.	Настольная игра "Потерянный предмет". Педагог кладет на стол несколько предметов. П
ОУД по расписанию	<b>Физическая культура</b> Тема: Подарки к Наурызу. Основные движения: метание в горизонтальную цель двумя руками снизу (с расстояния 1,5м). Прыжки с ноги на ногу.	<b>Физическая культура</b> Тема: Наурыз . Основные движения: ползание на четвереньках по доске, положенной на пол (ширина 25см, длина 2м). Метание в горизонтальную цель двумя	<b>Конструирование</b> Тема: Подарок маме. Цель: развитие интереса к конструированию из бумаги, закрепление навыков преобразования листов бумаги в объемные формы,	<b>Основы математики</b> Тема: «Быстро - медленно, скоро» Цель: Познакомить с временным понятием: быстро, медленно, скоро. Упражнять в сравнении	<b>Физическая культура</b> Тема: Мы шагаем по дорожке, укрепляем наши ножки. Основные движения: ходьба и бег враспынную, бег в быстром темпе – 14 м. Прыжки в глубину –

	<p><b>Цель:</b> формирование навыка метания в горизонтальную цель.</p> <p>Естествознание  <b>Тема:</b> Курочка Рябушечка.  <b>Цель:</b> формирование представления о домашних птицах.</p>	<p>руками снизу с расстояния 2 м.  <b>Цель:</b> формирование навыка ползания на четвереньках.  <b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Праздник весны – Наурыз  <b>Цель:</b> формирование навыка составлять рассказ из личного опыта.  <b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Стихотворение А.Барто «Девочка чумазя». Чтение.  <b>Цель:</b> подвести детей к пониманию, что чистота – залог здоровья.  <b>Казахский язык</b>  По плану педагога</p>	<p>используя различные способы: разрывание, сминание, скатывание, скручивание.</p> <p><b>Музыка</b>  По плану педагога</p> <p><b>Казахский язык</b>  По плану педагога</p>	<p>предметов по величине, сравнение двух контрастных и одинаковых предметов по высоте и толщине.  Пользоваться приемами наложения и приложения при сравнении величины  Дидактическая игра «Наш день» - части суток.  <b>Музыка</b>  По плану педагога  <b>Ознакомление с окружающим</b>  <b>Тема:</b>«Весна – красна идёт.»  <b>Цель:</b>закрепить представления детей о весне, ее признаках; понимать смысл загадок и находить отгадку;расширять и активизировать словарь по теме;закрепить знания о цветах, птицах, об их жизни в весенний период.</p>	<p>спрыгивание со скамейки на полусогнутые ноги (высота 20 см). Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками.  <b>Цель:</b> формирование навыка подбрасывания мяча вверх.</p> <p><b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Украшаем блюдце». Декоративное рисование.  <b>Цель:</b> закреплять навыки рисования элементов казахского орнамента на плоскости.</p>
--	---	--	--	--	---

<p><b>Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</b></p>	<p>«Улицы». <b>Цель:</b> уточнить и расширить представления детей о улице, дороге; о грузовом и легковом транспорте; дать знания о правилах поведения на улице, развивать наблюдательность. <b>Подвижные игры:</b> «Поймай», «Третий лишний». <b>Цель:</b> развитие ловкости, скорости бега. Самостоятельная свободная игра, развитие движений, метание и выбивание мяча. <b>Цель:</b> развитие ловкости, метательных движений, формирование здорового образа жизни.</p>	<p><b>Наблюдение за голубями.</b> <b>Цель:</b> расширить знания о происхождении птиц, их повадках и среде обитания; сформировать четкое представление о жизни птиц. <b>Подвижные игры:</b> «Догони голубя», «Сова». <b>Цель:</b> совершенствовать ловкость, быстроту (бег по знаку без оглядки); учить двигаться по команде, делать частые шаги, энергичные движения рук. Самостоятельная свободная игра, развитие движений. <b>Цель:</b> выполнение прыжков с поворотами вправо, влево, вокруг себя.</p>	<p><b>Наблюдение за небом весной.</b> <b>Цель:</b> учить детей замечать признаки весны, связанные с цветом неба, изменением облаков, расположением солнца над горизонтом. <b>Подвижная игра:</b> «Мы веселые ребята». <b>Цель:</b> закрепление правил игры, развитие ловкости.</p>	<p><b>Наблюдение за строительными материалами.</b> <b>Цель:</b> закрепить и расширить знания о роли технологии на различных этапах строительства, о профессии строителя; развивать чувство уважения к труду взрослых.</p>	<p><b>Подвижная игра: «Мы веселые ребята».</b> <b>Цель:</b> закрепление правил игры, развитие ловкости.</p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Педагог помогает детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учит застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; мыть руки, намыливать и тщательно ополаскивать лицо, сушить лицо и руки полотенцем.</p>				
<p><b>Обед</b></p>	<p>Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.</p>				
<p><b>Дневной сон</b></p>	<p>Создание комфортных условий для спокойного сна детей</p>				
<p><b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b></p>	<p>Упражнение «Погода» для спины; дети встают друг за другом и делают массаж спины ребенку, стоящему впереди. Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививают культурно-гигиенические навыки.</p>				
<p><b>Вариативный компонент «Мир сказок. Мир театра»</b></p>	<p><b>Такырып – Тема:</b> Рассказываем сказку «Три медведя» (Ср.гр16.03.22) <b>Максаты – Цель:</b> Формировать умение согласовывать глаголы настоящего времени с именами существительными в числе; способствовать употреблению усвоенных слов в самостоятельной речи. Совершенствовать общую и мелкую моторику. Развивать способность устанавливать причинно-следственные связи, отвечать на вопрос почему?. Развивать конструктивные навыки выкладывание на образец или выкладывание по образцу. Воспитывать положительные качества личности — уверенность в себе, смелость, умение сопереживать героям.</p>				

<b>Полдник (формирование умений и навыков)</b>	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета				
<b>Игры, индивидуальная деятельность (сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольная игры, театрализованные игры)</b>	<p><b>Игры-упражнения по музыке "Март весна". Цель:</b> формировать музыкальные навыки, через прослушивания колыбельных песен;</p> <p>формировать понятия о Наурыз, о весне через прослушивания и пение. Дидактическая игра "Блюда из молока". Игра "Перетяни канат". В выходной день проводится в упрощенной форме игры-упражнения.</p>	<p><b>Игры-упражнения по музыке "Март весна". Цель:</b> формировать музыкальные навыки, через прослушивания колыбельных песен;</p> <p>формировать понятия о Наурыз, о весне через прослушивания и пение. Дидактическая игра "Блюда из молока". Игра "Перетяни канат". В выходной день проводится в упрощенной форме игры-упражнения.</p>	<p><b>Тренировка внимания "Что как звучит?".</b> - Дети, сейчас вы увидите картинки и услышите звуки, а вы должны найти, сказать, соответствуют ли картинки и звуки друг другу. Педагог показывает детям рисунки домашних животных и диких животных, заменяет звуки. Дети, глядя на животное на картинке, должны говорить, если звук не соответствует. Если у него нет звука, они сам проговаривают звук этого животного.</p>	<p><b>Игры-упражнения по основе математики "Медвежата готовятся к весне". Цель:</b> формировать у детей представление о понятиях "много", "мало", "одно число", "равно число", закреплять знания о толщине предметов, о способах наложения и приложения предметов; рассказать о традициях праздника Наурыз. В выходной день проводится в упрощенной форме игры-упражнения. Исследовательская тренировка с панно "Жилетки для медвежат". Переменка "Медвежонок". Практическое упражнение за столом "Раздадим мед медвежатам"</p>	<p><b>Игры-упражнения по рисованию "Посуда".</b> В выходной день проводится в упрощенной форме игры-упражнения.</p> <p>Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.</p>
<b>Подготовка к прогулке (формирование умений и навыков)</b>	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.
<b>Прогулка</b>	Вызвать интерес детей к прогулкам. <b>Подвижная игра: "Цветные автомобили"</b> (играется 3-4 раза). <b>Цель:</b> развивать у детей интерес к здоровью, игре, совершенствовать физические навыки, мускулатуру, повышать настроение через игру; воспитывать ловкость, любознательность, воспитывать интерес к игре, активность; воспитывать знание правил дорожного движения и их соблюдение. Дети стоят на одной стороне площадки, на другой стоят машины. Дети играют на дороге. Когда автомобили подъезжают, дети должны отбежать. Ребенок, который не успел добраться до места, выходит из игры.				
<b>Индивидуальная работа согласно "Индивидуальной карте развития"</b>	Беседы педагога и детей на свободную тему. Малика, Нұрасыл.	Беседы педагога и детей на свободную тему. Нұрасыл, Максим.	Упражнения на артикуляцию. Максим.	<b>Индивидуальная работа</b> -Нұрасыл. <b>Дидактическая игра "Угадай название цветов". Цель:</b> совершенствовать умения называть названия цветов. Ход:	<b>Настольная игра</b> –Нұрасыл <b>"Любимые сказки". Цель:</b> учить детей правильно строить предложения, тексты, пересказывать знакомый текст,

				- Дети, сейчас мы поиграем в дидактическую игру "Угадай название цветов".	тренировать внимание, контроль, память.
<b>Возвращение детей домой (консультации родителям)</b>	Индивидуальная беседа с родителями об условиях воспитания	Индивидуальная беседа с родителями об условиях воспитания	Беседа о порядке поведения детей в детском саду.	Информирование родителей о состоянии здоровья детей.	Беседа об успеваемости детей в детском саду.

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей**

**Сквозная тема: «Традиции и фольклор»**

**Подтема « Расцветание природы»**

**Средняя группа на февраль месяц 2022 года**

**Цель:** Дать детям первоначальные представления основ национальной культуры, вызвать интерес к познанию культуры своего народа, способствовать формированию художественных и творческих способностей. воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к людям других национальностей, проживающих на территории Республики Казахстан, их культуре, традициям и обычаям.

<b>Күн тәртібі/ Режим дня</b>	<b>Бала тәрбиесі мен өмірін ұйымдастыру</b>					<b>Организация жизни и воспитания детей</b>
	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>	
<b>Дни недели</b>						
<b>Режим дня</b>	<b>28.03.22</b>	<b>29.03.22</b>	<b>30.03.22</b>	<b>31.03.22</b>	<b>01.04.22</b>	
<b>Прием детей Беседа с родителями</b>	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; беседа с родителями на тему "Самооценка ребенка".					
<b>Трудовая деятельность (центры развития, наблюдения в уголке природы, поручения, дежурство)</b>	Опрыскивать комнатные растения водой из пульверизатора.	Содержать игрушки в порядке: мыть, сушить, протирать и ставить на место.	Протирать влажной тряпкой подоконники в групповой комнате и спальне.	Опрыскивать комнатные растения водой из пульверизатора.	Протирать влажной тряпкой подоконники в групповой комнате и спальне.	
<b>Игры (настольные, развивающие игры, пальчиковая гимнастика)</b>	Словесная игра "Кто живет в хижине?". Дидактическая задача: закрепить знания детей о животных, умения правильно произносить звуки. Правила игры. На вопрос педагога "Кто живет в хижине?" отвечают только те дети, которые "стоят" в хижине (Дети издают звук животных). Игровые действия: имитация звуков, движений различных животных и птиц.	Настольная игра "Что больше?". Дидактическая задача: учить детей видеть ошибки в использовании предметов; развивать наблюдательность, умение доказывать правильность своего мнения; закреплять знания о предметах. Правила игры: закрыть только лишнюю картинку; кто найдет ненужный предмет, тот и победит. Игровые действия: найти ненужный предмет и накрыть его белой бумагой	Игра с предметами "Похоже-не похоже". Дидактическая задача: сравнивать предметы: вид, цвет, форма, объем, материал; развивать память, мышление, развивать речь. Правила игры: дети должны взять два предмета и показать их сходства. Кто укажет все правильно, тот и победил. Игровые действия: поиск похожих предметов.	Настольная игра "Что больше?". Дидактическая задача: учить детей видеть ошибки в использовании предметов;	Словесная игра "Кто живет в хижине?". Дидактическая задача: закрепить знания детей о животных, умения правильно произносить звуки.	
<b>Утренняя гимнастика ( мин)</b>	<b>Комплексные упражнения.</b>					



	<p>Птицей в небо мы взлетим  Крылом по облакам стучим.  А теперь улиткой будем,  По земле мы ползать будем.  А теперь, дружок, встанем  Руки в стороны расправим.</p>				
<b>Завтрак (художественное слово, формирование умений и навыков)</b>	<p>Напоминать детям о том, что нужно дорожить хлебом, не рассыпать хлебные крошки по земле, не проливать, аккуратно пить; перед едой дети желают друг другу "Приятного аппетита"; благодарят после еды</p>				
<b>Игры и игровые упражнения для подготовки ОУД.</b>					
<b>Игры, подготовка к организованной учебной деятельности</b>	<p>Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе.  - День счастливый настанет, Он нам счастье принесет, Утром солнышко проснулось, Сладко - сладко потянулось.</p>	<p>Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе.  - Здравствуй, солнце золотое, Здравствуй, поле белое. Здравствуй, небо голубое, Дай мне руку, милый друг, Посмотри на мир вокруг!</p>	<p>Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе.  - День счастливый настанет, Он нам счастье принесет, Утром солнышко проснулось, Сладко - сладко потянулось.</p>	<p>Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе.  - Пусть светит солнце золотое, Пусть будет небо голубое. Будем мы страну любить, Мир в ней будем мы хранить.</p>	<p>Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе.  - Здравствуй, солнце золотое, Здравствуй, поле белое. Здравствуй, небо голубое, Дай мне руку, милый друг, Посмотри на мир вокруг!</p>
<b>ОУД по расписанию</b>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Мы станем сильными, большими. Основные движения: ходьба по наклонной доске (один конец приподнят на высоту 20см). Ползание на четвереньках с опорой на ладони и ступни по доске, положенной на пол (ширина 25см, длина 2м).  <b>Цель:</b> формирование навыка сохранения равновесия, координации движений.  <b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> Птицы прилетели.  <b>Цель:</b> формирование представлений детей о перелётных птицах.</p>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Задания по картинкам. Основные движения: бег в медленном темпе (40 секунд). Ходьба по наклонной доске вверх и вниз (один конец приподнят на высоту 30см, упражнение в равновесии). Катание мячей «змейкой» между предметами, поставленными в один ряд на расстоянии 1м друг от друга (длина ряда 6 м). <b>Цель:</b> формирование навыка катания мячей «змейкой».  <b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Рассказ В. Осеевой «Хорошее»  <b>Цель:</b> формирование навыка пересказывать</p>	<p><b>Казахский язык</b>  По плану педагога  <b>Конструирование</b>  <b>Музыка</b>  По плану педагога  <b>Апликация</b>  <b>Тема:</b> Платье в горошек. ( декоративная)  <b>Цель:</b> обучение умению составления узора из геометрических фигур</p>	<p><b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b> «Сравнение предметов по ширине»  <b>Цель:</b> Учить раскладывать предметы в убывающем и возрастающем порядке по ширине. (Например: самая широкая, уже, ещё уже, самая узкая). Закрепление количественного счета и навыков счета в пределах пяти. Определение пространственного расположения геометрических фигур и воспроизведение того же расположения - дидактическая игра «Которая игрушка спряталась?»  <b>Музыка</b>  По плану педагога</p>	<p><b>Физическая культура.</b>  <b>Тема:</b> Будем дружно мы играть. Основные движения: ходьба и бег по кругу. Прыжки на двух ногах через «лужи», продвигаясь вперед. Метание шишек на дальность правой и левой рукой. <b>Цель:</b> формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Жуки».  <b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Солнышко улыбнулось, травка выросла». Сюжетное рисование.  <b>Цель:</b> закреплять навыки</p>

		произведение по ролям. <b>Казахский язык</b> По плану педагога.		<b>Ознакомление с окружающим</b>	рисования горизонтальных линий.
<b>Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</b>	<b>Наблюдение за цветником.</b> <b>Цель:</b> закрепить умение ухаживать за растениями, поливать их, вырывать сорняки, видеть разницу между ними; развивать чувство прекрасного.	<b>Наблюдение за цветником.</b> <b>Цель:</b> закрепить умение ухаживать за растениями, поливать их, вырывать сорняки, видеть разницу между ними; развивать чувство прекрасного. Простые задания, выполняемые взрослыми (уборка цветников, рыхление земли, посадка саженцев). <b>Цель:</b> обучение совместной работе. Подвижные игры: "Цыплята и курочка", "Самолеты". <b>Цель:</b> бег, быстрые действия по команде педагога	<b>Наблюдение за деревьями.</b> <b>Цель:</b> развитие навыков наблюдения, воспитание уважительного отношения к природе. Простые задания, выполняемые совместно со взрослыми (сбор камней на участке). <b>Цель:</b> совершенствование умений совместной работы.	<b>Подвижные игры:</b> "Пойдем гулять", "Лягушки". <b>Цель:</b> воспитание ловкости и выносливости. Самостоятельная свободная игра, развитие навыков движений, метание мяча в цель, развитие координации движений.	<b>Экскурсия на территории детского сада.</b> <b>Цель:</b> повторить названия деревьев. Простые задания, выполняемые совместно со взрослыми (сбор сухих веток под деревьями).
<b>Возвращение с прогулки</b>	Педагог помогает детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учит застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; мыть руки, намыливать и тщательно ополаскивать лицо, сушить лицо и руки полотенцем.				
<b>Обед</b>	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
<b>Дневной сон</b>	Создание комфортных условий для спокойного сна детей				
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Упражнение "Погода" для спины; дети встают друг за другом и делают массаж спины ребенку, стоящему впереди. Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки.				
<b>Полдник (формирование умений и навыков)</b>	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета				
<b>Игры, индивидуальная деятельность (сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольная игры, театрализованные игры)</b>	<b>Игры-упражнения по развитию речи "Загадки весны".</b> <b>Цель:</b> познакомить детей с жанром- загадка; помочь отгадывать загадки, построенные на описании и сравнении; расширить знания об особенностях и свойствах предметов или явлений. Загадки о весне, сопровождаемые картиной	<b>Игры-упражнения по физкультуре "Бабочки проснулись".</b> <b>Подвижная игра "У медведя во бору."</b> Малоподвижная игра "Кто пройдет тише". <b>Цель:</b> закрепить навыки ходьбы приставным шагом вперед, назад, с высоким подниманием колен; навыки бега непрерывно в медленном	<b>Игры-упражнения по рисованию "Полевые цветы".</b> <b>Цель:</b> Познакомить детей с нетрадиционной формой рисование по мокрому песку; упражнять в рисовании пальцами стебля, листьев, цветочных бутонов.	<b>Пальчиковая гимнастика "Наши нежные цветки".</b> Рефлексия "Мои мечты". В выходной день проводится в упрощенной форме игры-упражнения.	<b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром.</b> "Устроим комнату для семьи". <b>Цель:</b> Закрепить знания детей о членах семьи, научить устраивать комнату для семьи ставить мебель. Развивать ориентировку в пространстве (на листе бумаги). Дидактическая игра "Выбери предметы мебели".

		темпе (в течение 50-60 сек.); лазания под дугу.			<b>Дидактическая игра "Что лишнее?" Игра "Дизайнеры".</b>
<b>Подготовка к прогулке (формирование умений и навыков)</b>	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.
<b>Прогулка</b>	Педагог приглашает детей на прогулку. <b>Подвижная игра: "Найди свою пару". Цель:</b> развивать у детей интерес к здоровью, игре, совершенствовать физические навыки, мускулатуру, повышать настроение через игру; воспитывать ловкость, сообразительность, любознательность, воспитывать интерес к игре, активность; воспитывать у детей здоровый образ жизни. Игроки выстраиваются парами и стоят друг напротив друга в 6-8 метрах, держа в руках мяч. Педагог подает сигнал к игре, стараясь сделать так, чтобы каждый мяч катился к противоположным парам игроков. Игроки, чьи мячи касаются друг друга, набирают очки. В конце игры, побеждает та пара, у которой больше очков.				
<b>Индивидуальная работа согласно "Индивидуальной карте развития"</b>	<b>Индивидуальная работа</b> Максим . Артикуляционное упражнение "Вкусное варенье". <b>Цель:</b> учить поднимать язык и держать язык в форме чашки (ковша). Краткое описание: облизывание верхней губы плоским краем языка и введение в рот.	<b>Индивидуальная работа-Нұрасыл.</b> Дидактическая игра "Точное описание". <b>Цель:</b> развивать речь (умение сочетать прилагательные и существительные); закреплять знания о понятиях, объединяющих определенные предметы, существа.	<b>Индивидуальная работа-Дияр.</b> Дидактическая игра "Точное описание". <b>Цель:</b> развивать речь (умение сочетать прилагательные и существительные); закреплять знания о понятиях, объединяющих определенные предметы, существа.	<b>Индивидуальная работа-Малика .</b> Дидактическая игра "Точное описание". <b>Цель:</b> развивать речь (умение сочетать прилагательные и существительные); закреплять знания о понятиях, объединяющих определенные предметы, существа. Описание: заранее подготовить предложения-загадки, на которые дети должны ответить. Например: - Красивое насекомое с разноцветными крыльями, любит летать, питается нектаром. (Бабочка). - Транспорт, длинный, состоит из нескольких частей, ходит по железным рельсам. (Поезд).  - Дикое животное, живет в лесу, воет на Луну. (Волк).  - Дикое животное с рыжим мехом, в сказках всегда обманывает. (Лис). - Фрукт с желтой кожурой.	<b>Индивидуальная работа-Максим .</b> "Узнай и назови имя". <b>Цель:</b> упражнять в названии предмета, цвета, формы; обогащать словарный запас; развивать мышление. Оборудование: различные игрушки или картинки. <b>Ход:</b> педагог показывает детям разные игрушки, приглашает ребенка в центр, предлагает взять одну игрушку, определить ее цвет, форму, свойства и рассказать историю или стихотворение об этой игрушке.

				(Лимон	
<b>Возвращение детей домой (консультации родителям)</b>	Интервью с родителями: "Чему мы научились сегодня?".	Интервью с родителями: "Чему мы научились сегодня?".	Советы родителям "Отношения в современной семье".	Советы родителям "Истоки непослушания детей".	Рассказывать родителям об успехах детей; задавать вопросы по теме недели, беседовать

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей**

Сквозная тема: «Трудимся вместе»

Подтема «Зазвенела первая капель!»

От 04.04-до 08.04.22 г.

**Средняя группа на февраль месяц 2022 года**

**Цель:** Дать представление об элементарных трудовых навыках, воспитывать у детей трудолюбие, уважение к людям труда, бережное отношение ко всему, что сделано руками человека; формировать знания о труде хлебороба, воспитывать бережное отношение к хлебу и продуктам питания; развитие речи детей, внимания, воображения; создание условий для формирования у детей дошкольного возраста творческих способностей и мышления

Күн тэртiбi/ Режим дня	Бала тэрбиесi мен өмiрiн ұйымдастыру				
	Организация жизни и воспитания детей				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня	04.04.22	05.04.22	06.04.22	07.04.22	08.04.22
<b>Прием детей Беседа с родителями</b>	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; беседа с родителями на тему "Воспитание труда в семье", консультирование				
<b>Трудовая деятельность (центры развития, наблюдения в уголке природы, поручения, дежурство)</b>	Рассказывать детям о детском труде; учить дежурных делать работу, держать чашку за ручку, миску для хлеба обеими руками и т.д.	Организовывать дежурства в уголке природы: уметь ухаживать за обитателями уголка природы.	Развить умение ставить на стол посуду, хлебницу, стеклянную посуду, глубокую тарелку, салфетницу, столовые приборы: ложку, вилку, нож.	Совершенствовать умения самостоятельно размещать игрушки, поддерживать порядок в шкафах, протирать пыль.	Учить поливать растения, мыть кормушки, лотки, овощи; наливать в лотки воду.
<b>Игры (настольные, развивающие игры, пальчиковая гимнастика)</b>	<b>Дидактическая игра "Кукла готовится идти в гости". Цель:</b> упражнять в сравнении размеров: длинный-короткий, толстый-тонкий, одинаковой длины.	<b>Считалка.</b> - Первый-понедельник, Целый день стирали, А за ним вторник, Двор мы подметали. А за вторником среда – Мы пекли калач. За средой четверг – Мы играли в мяч. За четвергом пятница Мы посуду мыли, А за пятницей суббота – Тортик мы купили. За субботой воскресенье – Целый день у нас веселье!	<b>Настольная игра "Зоологическое домино".</b> Дидактическая задача: закрепить знания детей о диких и домашних животных; воспитывать внимание. Правила игры: тот, кто первым поставит свои рисунки, становится победителем. Игровые действия: быть внимательным, вовремя поставить свою картинку, не пропускать ход.	<b>Словесная игра "Закончи предложение".</b> Дидактическая задача: учить детей понимать различные явления в зависимости от причинно-следственных связей; упражнять в правильном выборе слова.	<b>Словесная игра "Кто знает больше?".</b> Дидактическая задача: развивать память детей; расширять знания о предметах; воспитывать смекалку, сообразительность
<b>Утренняя гимнастика (</b>	<b>Комплексные упражнения.</b>				

мин)	<p style="text-align: center;">Первый  палец - он большой,  Указательный – второй.  Будем пальчики считать,  Раз, два, три, четыре, пять.  Третий палец – это средний,  Он соседний, не последний.  Безымянный - он четвертый,  А мизинчик – палец пятый,  Ростом только маловатый.  Пальчики сгибаем,  Считалочку  Когда я ем, я глух и нем!  Еду я тщательно жую,  И спасибо говорю! считаем</p>				
<b>Завтрак (художественное слово, формирование умений и навыков)</b>	Напоминать детям о том, что нужно дорожить хлебом, не рассыпать хлебные крошки по земле, не проливать, аккуратно пить; перед едой дети желают друг другу "Приятного аппетита"; благодарят после еды				
<b>Игры и игровые упражнения для подготовки ОУД.</b>					
<b>Игры, подготовка к организованной учебной деятельности</b>	Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. - Радуюсь я, Радуетесь ты, Радуетесь, вместе Друзья мои!	Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. - Здравствуй, Небо голубое! Здравствуй, Земля родная. Здравствуй, Солнце золотое! Радуюсь, кричу ура я!	Упражнение на развитие внимания. "Поиск предмета". Дети, участвующие в игре, выходят из комнаты. Тем временем поместите маленький предмет (кольцо, ластик) на видное место.	Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. - Радуюсь я, Радуетесь ты, Радуетесь, вместе Друзья мои!	<b>Дидактическая игра "Чего не хватает?". Цель:</b> воспитание интереса, сопереживания; развитие речи. <b>Ход:</b> нужно рассказать детям, чего не хватает птицам.
<b>ОУД по расписанию</b>	<b>Естествознание</b> <b>Тема:</b> Солнышко лучистое. <b>Цель:</b> формирование понятия о том, что для жизни на земле нужно солнце.	<b>Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Раз, два, три, четыре, пять – мы собрались поиграть! Основные движения: метание в горизонтальную цель двумя руками от груди (с расстояния 1,5м). Прямой галоп. Ходьба по кругу,	<b>Казахский язык</b> По плану педагога  <b>Музыка</b> По плану педагога	<b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Сравнение групп предметов» <b>Цель:</b> Продолжать учить устанавливать равенство и неравенство групп предметов, когда они различны по величине и	<b>Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Движения улучшают настроение. Основные движения: прыгивание с невысоких предметов, бег врассыпную; упражнять в равновесии. Бросание мяча диаметром 15см двумя руками через сетку из-за

	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Все любят цирк.          Основные движения: прямой галоп. Бег в медленном темпе (40 секунд). Ползание в 3 обруча, расположенные вертикально полу.  <b>Цель:</b> формирование навыка выполнять прямой галоп.</p>	<p>взявшись за руки. <b>Цель:</b> формирование навыка метания в горизонтальную цель.  <b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Как хлеб пришел к нам на стол.  <b>Цель:</b> формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам.  <b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Казахская народная сказка «Сметливый заяц».          Чтение.  <b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с литературным жанром – сказкой.  <b>Казахский язык</b>          По плану педагога</p>	<p><b>Конструирование</b>  <b>Тема:</b> Дома.  <b>Цель:</b> формирование знаний об основных деталях строительного материала, их частях, распознавание их по цвету, величине, формирование творческого воображения при сооружении постройки, объединяя их по сюжету и обыгрывая их.</p>	<p>различна форма их расположения.          Дидактическая игра. «Выложи фигуру» (по образцу из счетных палочек).          Дидактическая игра «Когда это бывает?» (времена года).  <b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Тема:</b> «Живая и неживая природа»  <b>Цель:</b> научить детей отличать природные объекты от искусственных, созданных человеком; объекты живой природы от объектов неживой природы;          сформировать у ребенка представление о неразрывной связи человека с природой (человек – часть природы); познакомить с основными природными компонентами и их связи.  <b>Музыка</b>          По плану педагога</p>	<p>головы.  <b>Цель:</b> формирование навыка прыгать с невысоких предметов.  <b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Одуванчик».          Сюжетное рисование.  <b>Цель:</b> закреплять навыки нестандартной техники рисования.</p>
<p><b>Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</b></p>	<p><b>Весна пришла. Цель:</b> закрепить представления о весне, обратить внимание на изменения в природе. Простые задания, выполняемые совместно со взрослыми (кормление птиц).  <b>Подвижные игры:</b> "Поток", "Палочка".  <b>Цель:</b> воспитывать сообразительность, учить</p>	<p><b>Наблюдение за изменениями природы. Цель:</b> закрепить знания детей о времени года, развить навыки наблюдения. Простые задания, выполняемые взрослыми (уборка снега в определенном месте). <b>Цель:</b> приобщение к труду.  <b>Подвижные игры:</b> "Самый ловкий!",</p>	<p><b>Наблюдение за работой водителя. Цель:</b> продолжать знакомиться с работой водителя, названиями деталей автомобиля; воспитывать уважение к труду взрослых. Простые задания, выполняемые со взрослыми (уборка территории детского сада от мусора). <b>Цель:</b> формирование</p>	<p><b>Наблюдение за работой почтальона. Цель:</b> продолжать наблюдать за работой почтальона; обогащать словарный запас; воспитывать чувство уважения к людям труда. Простые задания, выполняемые взрослыми (уборка мусора на участке). <b>Цель:</b> развивать умение работать вместе, воспитывать чувство ответственности.</p>	<p><b>Наблюдение за голубями. Цель:</b> расширить знания о происхождении птиц, их повадках и среде обитания; сформировать представление о жизни птиц. Простые задания, выполняемые взрослыми (уборка двора от снега и мусора коллективом). <b>Цель:</b> привитие чистоты и порядка. <b>Подвижные игры:</b> "Догони голубя", "Сова".</p>

	детей действиям в соответствии с игровой ситуацией; развивать быстроту и ловкость.	<b>"Самый быстрый!". Цель:</b> развитие ловкости, быстроты бега;	ответственного отношения к заданию		<b>Цель:</b> совершенствовать ловкость, быстроту (бег по команде без оглядки); учить двигаться по команде, ускоряясь, делать частые шаги, энергичные движения рук.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Педагог помогает детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учит застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; мыть руки, намыливать и тщательно ополаскивать лицо, сушить лицо и руки полотенцем.				
<b>Обед</b>	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
<b>Дневной сон</b>	Создание комфортных условий для спокойного сна детей				
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Упражнение "Погода" для спины; дети встают друг за другом и делают массаж спины ребенку, стоящему впереди. Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки.				
<b>Полдник (формирование умений и навыков)</b>	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
<b>Вариативный компонент «Мир сказок. Мир театра».</b>	<p><b>Такырып – Тема:</b> Рассказываем сказку «Волк и козлята». (Ср.гр 06.04.22).</p> <p><b>Максаты – Цель:</b> Формировать умение употреблять в речи прилагательных-антонимов, обозначающих эмоциональные состояния (веселый — грустный, злой — добрый). Закреплять счет в пределах пяти; согласовывать существительные с числительными «два», «пять». Учится устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Воспитывать внимательно слушать ответы других детей; сопереживать героям сказки, разделять их чувства.</p>				
<b>Игры, индивидуальная деятельность (сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольная игры, театрализованные игры)</b>	<p><b>Имитационная игра "Цветы".</b></p> <p>- Дети, мы все будем цветами. Вы выполняете движения как я говорю. Дети становятся "цветочками" (сгибают колени, кладут головы и руки на колени, закрывают глаза). Из земли вырос небольшой росток. Он потянулся к солнцу и начал медленно расти. Вот и появился бутон.</p>	<p><b>Словарное упражнение "Назови детеныша".</b> Детям, сидящим за одним столом, педагог предлагает составить пары картинок с животными и их детенышами. Ребенок, сидящий за столом, составляет пару, после того, как пара собрана, каждый ребенок произносит их названия.</p>	<p><b>Игра-пантомима "Медвежата". Цель:</b> формирование навыков пантомимы. - Дети, посмотрите, что это было? О, это же медвежья берлога! Внутри спят маленькие медвежата. Сейчас потеплело и снег растаял. Капли воды становятся лужей. Вода капает в нос, уши медвежат</p>	<p><b>Драматизация.</b> Инсценировка сказки с использованием картинок "Почему хвост ласточки раздвоен?".</p>	<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игра с конструктором, желательные игровые действия).</b></p>



<b>Подготовка к прогулке (формирование умений и навыков)</b>	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.
<b>Прогулка</b>	Вызвать интерес детей к прогулкам. Подвижная игра: "Стой!" (Разыгрывается 3-4 раза). <b>Цель:</b> упражнять детей в беге, ловле мяча, меткости. <b>Ход:</b> педагог выбирает ведущего. Ведущий бросает мяч как можно выше и должен поймать его. Когда он ловит мяч, остальные игроки начинают бежать по полю. Ведущий ловит мяч и говорит: "Стоп!" - как только он говорит это, игроки останавливаются. Ведущий бросает мяч в игрока, стоящего как можно ближе. Если не попадает, то бежит за мячом, а остальные игроки снова бегут по сторонам. Ведущий снова кричит: "Стоп!". Если ведущий дотрагивается до преследуемого ребенка, они меняются.				
<b>Индивидуальная работа согласно "Индивидуальной карте развития"</b>	<b>Индивидуальная работа-Малика .</b> Дидактическая игра "Кто как говорит?". <b>Цель:</b> расширить словарный запас, развить скорость реакции. Педагог поочередно бросает мяч детям, называет животных. Дети, которые возвращают мяч, должны сказать, как говорит названное животное: - Корова мычит, Тигр рычит, Змея шуршит, Комар пищит, Собаки лает, Волк воет, Кошка мяукает,	<b>Индивидуальная работа-Максим.</b> <b>Развитие речи. "Вода".</b> - Снежок солнце растопило, Ручеек наш растопило. Он бежит, скорее мчится И на солнышке искрится	<b>Индивидуальная работа-Нурасыл.</b> <b>Развитие речи.</b> <b>Стихотворение "Ласточка"</b> Бориса Заходера. - Улетела Ласточка За тридевять земель... Возвращайся, Ласточка! На дворе апрель. Возвращайся, Ласточка! Только не одна: Пусть с тобою, Ласточка, Прилетит Весна!	<b>Индивидуальная работа-Дияр .</b> <b>Упражнение на развитие внимания "Наблюдаем за всем".</b> Педагог размещает 5-7 (максимум - 10) предметов или рисунков в один ряд и прикрывает их. Открывает предметы в течение 10 секунд, закрывает их снова и предлагает детям назвать все предметы, которые они запомнили.	<b>Индивидуальная работа-Малика.</b> Рассматривание сюжетных картинок на тему "Весна".
<b>Возвращение детей домой (консультации родителям)</b>	Беседа: "Важность развития ребенка".	Беседа: "Важность развития ребенка".	Памятка "Мы читаем сказки детям".	Памятка "Приятная атмосфера в семье".	Беседа "Как провести отпуск дома".

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей**

Сквозная тема: «Трудимся вместе»

Подтема «Планеты звёздного неба»

От 11.04-до 15.04.22 г.

Средняя группа на февраль месяц 2022 года

Цель: Дать представление об элементарных трудовых навыках, воспитывать у детей трудолюбие, уважение к людям труда, бережное отношение ко всему, что сделано руками человека; формировать знания о труде хлебороба, воспитывать бережное отношение к хлебу и продуктам питания; развитие речи детей, внимания, воображения; создание условий для формирования у детей дошкольного возраста творческих способностей и мышления

Күн тэртiбi/ Режим дня	Бала тэрбиесi мен өмiрiн ұйымдастыру					Организация жизни и воспитания детей																			
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница																				
Дни недели	11.04.22					12.04.22					13.04.22					14.04.22					15..04.22				
Режим дня	11.04.22					12.04.22					13.04.22					14.04.22					15..04.22				
<b>Прием детей Беседа с родителями</b>	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; беседа с родителями на тему "Воспитание труда в семье", консультирование																								
<b>Трудования деятельность (центры развития, наблюдения в уголке природы, поручения, дежурство)</b>	Рассказывать детям о детском труде; учить дежурных делам, держать чашку за ручку, миску для хлеба обеими руками и т.д.			Организовывать дежурства в уголке природы: уметь ухаживать за обитателями уголка природы.			Учить ставить на стол посуду, хлебницу, стеклянную посуду, глубокую тарелку, салфетницу, столовые приборы: ложку, вилку, нож			Совершенствовать умения самостоятельно размещать игрушки, поддерживать порядок в шкафах, протирать пыль.			Поливать растения, мыть кормушки, лотки, овощи; наливать воду в лотки												
<b>Игры (настольные, развивающие игры, пальчиковая гимнастика)</b>	Дидактическая игра "Цветочный магазин". Цель: закрепить умение различать цвета, быстро называть, находить нужный цветок среди других; учить детей группировать растения по цвету, составлять			Дидактическая игра "Что где растет?". Цель: научить детей понимать явления, происходящие в природе; показать зависимость всех живых существ от состояния земли. Ход: педагог называет названия различных растений и			Дидактическая игра "летает, плавает, ходит". Цель: развитие лексической стороны языка (расширение глагольного словаря). Ход: педагог раздает детям картинки, предлагает их рассмотреть и назвать, а затем спрашивает: "Что он делает?"; - задает он вопрос. Например:			Словесная игра "Кто знает больше?". Дидактическая задача: развивать память детей; расширять знания о предметах; воспитывать смекалку, сообразительность. Правила игры: рассказать, как используется предмет. Игровые действия: соревнование, нужно			Словесная игра "Угадай, кто звонил". Дидактическая задача: тренировать слух, воспитывать у детей дружеские отношения к сверстникам, внимание, память, желание играть вместе												

	красивые букеты	кустарников, а дети выбирают только те, которые растут в стране.	автобуседет, перевозит пассажиров, останавливается.	много говорить о видах использования предмета.	
<b>Утренняя гимнастика ( мин)</b>	<b>Комплексные упражнения</b> Если с ручья ветер дует, Если дождь идет, Если бабочка летает, И танцует, и поет. Заново считаем: Раз, два, три Наша дружба сильная, Посмотри!				
<b>Завтрак (художественное слово, формирование умений и навыков)</b>	Назначение дежурного для сервировки стола; помощь детям в сервировке обеденного стола; перед едой дети желают друг другу приятного аппетита; после еды говорят спасибо.				
<b>Игры и игровые упражнения для подготовки ОУД.</b>					
<b>Игры, подготовка к организованной учебной деятельности</b>	<b>Дидактическая игра "Найди разницу".</b> <b>Цель:</b> сравнивать картинки, находить отличия; формировать речевые навыки, совершенствовать мышление. Набор картинок по 15 штук на каждого ребенка. Ход: педагог раздает каждому ребенку картинки. Сопоставляя картинки, дети должны найти разницу	Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. Мы с тобою радуемся, Весна наступает. Спасибо весне скажем, Много хорошего она принесет	Рассматривание иллюстративных иллюстраций на тему "Праздник для всех".	Разговор о уважении к соседям.	Словарная игра "Города".
<b>ОУД по расписанию</b>	<b>Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Игры на лесной полянке. Основные движения: ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени с перелезанием через модули. Метание в горизонтальную цель двумя руками от груди с расстояния 2м. <b>Цель:</b> формирование навыка перелезания через	<b>Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Весеннее настроение. Основные движения: ходьба по бревну, со стесанной поверхностью. Ползание на четвереньках с опорой на ладони и ступни с перелезанием через модули. <b>Цель:</b> формирование навыка ходьбы по бревну. <b>Казахский язык</b>	<b>Музыка</b> По конспекту учителя  <b>Казахский язык</b> По плану педагога.  <b>Лепка</b> <b>Тема:</b> Мышка – норушка. (сюжетная). <b>Цель:</b> обучение лепке предмета, состоящего из нескольких частей.	<b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Утро-вечер, день-ночь» <b>Цель:</b> Закрепить части суток: утро, вечер, день, ночь. Упражнять в сравнении предметов по величине, равнение двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине. Пользоваться приемами наложения и приложения	<b>Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Наши ручки непростые, наши ручки золотые. Основные движения: бросание мяча об землю и ловля его после отскока. Лазание по гимнастической лестнице – переход по нижним рейкам стенки с пролета на пролет. <b>Цель:</b> формирование навыка бросания мяча об землю.

	несколько предметов. <b>Естествознание</b> <b>Тема:</b> В гости к весне. <b>Цель:</b> формирование представления детей о весенних изменениях в природе.	По плану педагога  <b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> День космонавтики. <b>Цель:</b> формирование разговорной диалогической речи.		при сравнении величины. Дидактическая игра «Живые цифры».	<b>Рисование</b> <b>Тема:</b> «Праздничный пирог». Предметное рисование. <b>Цель:</b> формировать умение рисовать предметы, состоящие из двух частей.
<b>Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</b>	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за растениями и кустарниками. Цель: расширить знания о растениях. Простые задания, выполняемые совместно со взрослыми (уборка мусора на участке).	Наблюдение за камнями на земле. Цель: сформировать представление о камнях как части неживой природы. (Какие камни? Где человек использует камни?) Простые задания, выполняемые взрослыми (сбор камней на площадке и составление композиции из них). Цель: учить работать вместе; развивать творческое воображение.	Наблюдение за хвойными деревьями. Цель: закрепить знания о деревьях; развивать умение анализировать, сравнивать, делать выводы. Простые задания, выполняемые совместно со взрослыми: "Давай работать, малыш!" Цель: обсуждение цели работы с детьми, воспитание уважительного отношения к труду.	Наблюдение за березой в весенний период. Цель: продолжить знакомство с березой и ее особенностями в весенний период. Простые задания, выполняемые со взрослыми (уборка мусора во дворе). Цель: воспитание положительного отношения к труду. Подвижная игра: "Хитрая лиса". Цель: развивать моторику, ловкость, быстроту реакции.	Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Цель: закрепить знания детей о времени года, развить навыки наблюдения. Простые задания, выполняемые взрослыми (сбор веток). Цель: формирование навыков работы в группе.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Педагог помогает детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учит застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; мыть руки, намыливать и тщательно ополаскивать лицо, сушить лицо и руки полотенцем.				
<b>Обед</b>	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
<b>Дневной сон</b>	Создание комфортных условий для спокойного сна детей				
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Упражнение "Погода" для спины; дети встают друг за другом и делают массаж спины ребенку, стоящему впереди. Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки.				
<b>Полдник (формирование умений и навыков)</b>	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
<b>Игры, индивидуальная деятельность (сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая,</b>	<b>Сюжетно-ролевая игра: "Пойдем гулять".</b> Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разных сезонов, учить ее правильно называть.	<b>Подвижная игра "Кот и мышь".</b> Педагог: - Дети, эта игра вам хорошо знакома. Я напомню правила игры. В игре "Кот и мышка" педагог	<b>Словесная игра "Кто знает больше?".</b> Дидактическая задача: развивать память детей; расширять знания о предметах; воспитывать смекалку, сообразительность.	<b>Дидактическая игра "Цвета радуги".</b> Цель: учить различать цвета; совершенствовать умение различать светлые и яркие цвета, правильно расставлять	Настольная игра "Путешествие в город". Дидактическая задача: закрепить знания детей о родном городе: кто в нем живет, трудится, какие виды

настольная игры, театрализованные игры		выстраивает детей в круг. Один ребенок должен играть роль кошки, другой - мыши. Остальные дети стоят по кругу, изображая мышей. Мыши ходят внутри, кошка - вне круга.	Правила игры: рассказать, как используется предмет. Игровые действия: нужно как можно больше рассказать о видах использования предмета	дуги от большой к маленькой.	транспорта существуют, как украшен город. Правила игры: подбор картинок по заданиям для своей группы: люди, транспорт, труд, украшение города. Игровые действия: поиск картинок. Действовать по команде.
Подготовка к прогулке (формирование умений и навыков)	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.
Прогулка	Педагог приглашает детей на прогулку. <b>Подвижная игра: "Цыплята и курицы" (играется 3-4 раза).</b> Цель: развитие памяти, мышления; воспитание любви, верности, доброты, уважения между матерью и ребенком. Ход: половина детей будут цыплятами, а остальные-курицами. Цыплята гуляют по двору, играют и прячутся от куриц. Курицы ищут своих цыплят.				
Индивидуальная работа согласно" Индивидуальной карте развития"	Индивидуальная работа-Нұрасыл. Пальчиковая разминка "Дружба". - Дружим мы все вместе: девочки и мальчики (пальцы рук соединять между собой), Дружат очень хорошо даже наши пальчики (касается пальцами обеих рук), Раз, два, три, четыре, пять (начиная с мизинца, поочередно касаться	Индивидуальная работа-Максим. Дидактическая игра "В каких руках больше". Цель: упражнять в различении, сравнении количества предметов; развивать мыслительные способности. Оборудование игры: различные мелкие предметы, бусины, пуговицы.	Индивидуальная работа-Малика . Скороговорки. 1. Кукушка кукушонку купила капюшон, Надел кукушонок капюшон, Как в капюшоне он смешон. 2. Проворонилаворона воронят, Ворона ворчит на воронят, Воронята воркуют.	Индивидуальная работа-Дияр. Игра "Все профессии нужны, все профессии важны". Цель: пополнение знаний о профессиях, развитие познавательного мышления. Оборудование: предметные рисунки; цветные карандаши или фломастеры.	Индивидуальная работа-Максим. Скороговорки. 1. Кукушка кукушонку купила капюшон, Надел кукушонок капюшон, Как в капюшоне он смешон. 2. Проворонилаворона воронят, Ворона ворчит на воронят, Воронята воркуют.

	пальцами), Начинаем мы считать. Раз, два, три, четыре, пять. Мы закончили считать (опускать руки, отдыхать).				
<b>Возвращение детей домой (консультации родителям)</b>	Беседа с отцами на тему "Роль отца в воспитании детей".	Консультация психолога "Как быть дисциплинированным, культурным в местах массового пребывания?".	Организация выставки на тему "Прогулки с семьей".	Консультация психолога "Как быть дисциплинированным, культурным в местах массового пребывания?".	Организация выставки на тему "Прогулки с семьей".

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей**

Сквозная тема: «Трудимся вместе»

Подтема «Первые весенние птицы»

От 18.04-до 22.04.22 г.

Средняя группа на февральмесяц 2022 года

Цель: Дать представление об элементарных трудовых навыках, воспитывать у детей трудолюбие, уважение к людям труда, бережное отношение ко всему, что сделано руками человека; формировать знания о труде хлебороба, воспитывать бережное отношение к хлебу и продуктам питания; развитие речи детей, внимания, воображения; создание условий для формирования у детей дошкольного возраста творческих способностей и мышления

Күн тэртiбi/ Режим дня	Бала тэрбиесi мен омiрiн ұйымдастыру					Организация жизни и воспитания детей				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница					
Дни недели										
Режим дня	18.04.22	19.04.22	20.04.22	21.04.22	22.04.22					
Прием детей Беседа с родителями	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; ответы на вопросы родителей									
Трудовая деятельность (центры развития, наблюдения в уголке природы, поручения, дежурство)	Учить детей собираться во время еды, раскладывать тарелки, ложки, пить.	Учить правильно использовать специальное оборудования в детском саду, воспитывать уважение, помощь друг другу.	Совершенствовать умения детей нести дежурство в игровом уголке детского сада.	Учить детей поддерживать порядок в групповой комнате; самостоятельно собирать игрушки, конструктор по местам, учить не ломать их.	Рассказывать детям о своем труде; учить дежурных своим делам, держать чашку за ручку, миску для хлеба двумя руками и т. д.					
Игры (настольные, развивающие игры, пальчиковая гимнастика)	Дидактические игры, настольные игры.	Строительная игра "Подвесной мост".	Настольная игра: пазлы.	Дидактическая игра "Фабрика птиц". Цель: уметь произносить три-четыре слова на одном дыхании.	Дидактическая игра "Кто быстрее?" Цель: развитие слуха, вовлечение детей в игру					

Утренняя гимнастика ( мин)	<p align="center"><b>Комплексные упражнения</b>  Первый пальчик - он большой,  Указательный – второй.  Будем пальчики считать,  Раз, два, три, четыре, пять.</p>				
Завтрак (художественное слово, формирование умений и навыков)	<p align="center">Приходи, приходи!  До блеска кастрюли натри,  Ложки, поварешки,  Кашу сладкую готовим.  Кашу сладкую готовим.  Деток наших мы накормим.</p>				
<b>Игры и игровые упражнения для подготовки ОУД.</b>					
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Загадывать загадки по теме.	Беседа о весне, явлениях природы.	Игра вопрос-ответ.	Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. - Здравствуй, Небо голубое! Здравствуй, Земля родная. Здравствуй, Солнце золотое! Радуюсь, кричу ура я!	Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. - Солнце ярко светит, Небо голубое. День играет красками. Поле золотое. Доброе утро, Добрый день, ребята!
ОУД по расписанию	<b>Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Волшебный колокольчик. Основные движения: ходьба приставным шагом вперед. Ходьба по бревну, со стесанной поверхностью. Музыкально-ритмические движения. <b>Цель:</b> формирование	<b>Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Колобок, колобок. Основные движения: ходьба «змейкой» между предметами. Прыжки в длину с места через две линии. Подлезание под дугой (высота – 50 см). <b>Цель:</b> формирование навыка ходьбы змейкой. <b>Художественная</b>	<b>Конструирование</b> <b>Тема:</b> Ягнята на жайляу. <b>Цель:</b> развитие интереса к конструированию из бумаги, закрепление навыков преобразования листов бумаги в объемные формы, используя различные способы: разрывание, сминание, скатывание,	<b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Порядковый счет» <b>Цель:</b> Продолжать учить детей считать в пределах 5 по порядку. Учить отгадывать загадки на основе зрительно-воспринимаемой информации, понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки	<b>Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Озорные мячики укрепляют пальчики. Основные движения: бросание мяча вверх и ловля его двумя руками. Прыжки в глубину – спрыгивание со скамейки высотой 20см. <b>Цель:</b> формирование навыка бросания и ловли мяча

	<p>навыка ходьбы приставным шагом.</p> <p><b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> Насекомые маленькие помощники.  <b>Цель:</b> формирование понимания того, что все насекомые живые: они дышат, двигаются, питаются.</p>	<p><b>литература</b>  <b>Тема:</b> Потешка «Солнышко-вёдрышко». Заучивание наизусть.  <b>Цель:</b> формировать интерес к устному народному творчеству.</p> <p><b>Казахский язык</b>  По плану педагога</p> <p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Птицы наши друзья.  <b>Цель:</b> формирование разговорной диалогической речи.</p>	<p>скручивание.</p> <p><b>Казахский язык</b>  По плану педагога</p> <p><b>Музыка</b>  По плану педагога</p>	<p>(логические задачи). Закреплять знание геометрических фигур (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник). Их отличие от геометрических тел (куб, шар). Дидактическая игра «Когда это бывает?».</p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b>  <b>Тема:</b> «Кошка и собака – наши соседи.»  <b>Цель:</b> учить замечать состояние дом. животных, живущих непосредственно рядом с нами, познакомить с правилами поведения с домашних животных.</p> <p><b>Музыка</b>  По плану педагога</p>	<p>двумя руками.</p> <p><b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Угощение для ежика». Предметное рисование.  <b>Цель:</b> закреплять навыки изображения круглых и овальных предметов.</p>
<p><b>Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</b></p>	<p><b>Наблюдение за птицами на площадке детского сада. Цель:</b> учить узнавать и различать птиц по цвету, объему, голосу; развивать наблюдательность, память; воспитывать дружеское отношение к птицам. Простые задания, выполняемые совместно со взрослыми (копание песка в песочнице).</p>	<p><b>Наблюдение за уборочным транспортом. Цель:</b> расширить знания о роли транспортных средств в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения; закрепить умения находить образы транспортных средств по описанию; воспитывать интерес к технике, уважение к труду старших</p>	<p><b>Наблюдение за снегом. Цель:</b> расширить представления о весне, проанализировать свойства снега, продолжить наблюдение за снегом, сравнить цвет снега (серый, грязный) с чистым снегом. Простые задания, выполняемые взрослыми (уборка мусора на участке).  <b>Цель:</b> развитие навыков работы в коллективе.</p>	<p><b>Наблюдение за сосульками. Цель:</b> продолжать знакомить детей со свойствами воды, ее различными состояниями. Простые задания, выполняемые со взрослыми (уборка льда и снега на дорогах). <b>Цель:</b> совершенствование навыков работы с лопатами; воспитание самостоятельности, аккуратности.</p>	<p><b>Наблюдение за почками тополя. Цель:</b> продолжить знакомство с деревьями на участке; сформировать представление о том, что почка - это дом листьев. Простые задания, выполняемые взрослыми (сбор веток и старых листьев). <b>Цель:</b> учить работать вместе, ощущать радость общения друг с другом.</p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Педагог помогает детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учит застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; мыть руки, намыливать и тщательно ополаскивать лицо, сушить лицо и руки полотенцем.</p>				
<p><b>Обед</b></p>	<p>Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета</p>				



<b>Дневной сон</b>	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки. Упражнение "Ежик" для ладошки; вращение колючего мяча в ладошке.				
<b>Вариативный компонент «Мир сказок. Мир театра».</b>	<p><b>Такырып – Тема:</b> Рассказываем сказку «Волк и козлята». (Ср.гр 20.04.22)</p> <p><b>Мақсаты – Цель:</b> Формировать умение употреблять в речи прилагательных-антонимов, обозначающих эмоциональные состояния (веселый — грустный, злой — добрый). Закреплять счет в пределах пяти; согласовывать существительные с числительными «два», «пять». Учится устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Воспитывать внимательно слушать ответы других детей; сопереживать героям сказки, разделять их чувства.</p>				
<b>Полдник (формирование умений и навыков)</b>	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
<b>Игры, индивидуальная деятельность (сюжетноролевая, малоподвижная, дидактическая, настольная игры, театрализованные игры)</b>	Настольный театр. Рассмотреть сюжетные картинки по теме "Страна чудес".	Игры с крупным конструктором.	Игровые упражнения; рассматривание альбомов и сюжетных картинок; игры с крупным конструктором.	Игра с сюжетными игрушками. Чтение сказки. Настольный театр.	Дидактическая игра "Волшебная коробочка". Цель: пополнить словарный запас названиями игрушек.
<b>Подготовка к прогулке (формирование умений и навыков)</b>	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.
<b>Прогулка</b>	Вызвать интерес детей к прогулкам. Подвижная игра: "Дракон". Цель: привить детям ловкость. Дети все встают в один ряд, один за другим. Ребенок, стоящий в начале ряда, будет "головой" дракона, который должен схватить свой "хвост". Ребенок, стоящий в начале ряда ловит ребенка, стоящего в конце ряда, занимает его место. Игра продолжается до тех пор, пока все дети не станут "головой" дракона.				
<b>Индивидуальная работа согласно" Индивидуальной</b>	<b>Индивидуальная работа-</b> Дияр .	<b>Индивидуальная работа-</b> Малика. <b>Беседа на тему" Дружба".</b>	<b>Индивидуальная работа-</b> Нұрасыл. <b>Вопросы о времени года.</b>	<b>Индивидуальная работа-</b> Дияр . "Волшебная кисть".	<b>Индивидуальная работа-</b> Малика <b>Скороговорки.</b>

карте развития"	Беседа на тему "Весна" (рассматривание иллюстраций). Цель: учить отвечать на простые вопросы.	Цель: пополнить словарный запас ребенка новыми словами о дружбе.	Цель: учить отвечать на простые вопросы	Раскраска готовых картинок.	Одна белая синица, Две белые синицы. Три белые синицы, Четыре белые синицы
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Беседа на тему "Традиции проведения праздников в семье".	Беседа на тему "Роль семьи в формировании двигательной активности ребенка".	Повышение педагогической культуры родителей.	Памятка: "Какие игрушки можно купить ребенку?".	Советы родителям. "Как провести отпуск продуктивно?".

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей**

Сквозная тема: «Трудимся вместе»

Подтема «Деревья весной»

От 25.04- до 29.04.22 г.

Средняя группа на февральмесеяц 2022 года

Цель: Дать представление об элементарных трудовых навыках, воспитывать у детей трудолюбие, уважение к людям труда, бережное отношение ко всему, что сделано руками человека; формировать знания о труде хлебороба, воспитывать бережное отношение к хлебу и продуктам питания; развитие речи детей, внимания, воображения; создание условий для формирования у детей дошкольного возраста творческих способностей и мышления

Күн тэртiбi/ Режим дня	Бала тэрбиесi мен өмiрiн ұйымдастыру				
	Организация жизни и воспитания детей				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня	25.04.22	26.04.22	27.04.22	28.04.22	29.04.22
Прием детей Беседа с родителями	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; консультация с родителями на тему "Домашний игровой уголок".				
Трудовая деятельность (центры развития, наблюдения в уголке природы, поручения, дежурство)	Протирать влажной тряпкой подоконник в групповой комнате и спальне.	Опрыскивать комнатные растения водой с помощью пульверизатора.	Содержать игрушки в порядке: мыть, сушить, протирать и ставить на место.	Протирать влажной тряпкой подоконник в групповой комнате и спальне.	Учить помогать заправлять постель.

Игры (настольные, развивающие игры, пальчиковая гимнастика)	Дидактическая игра "Построим дом по порядку". Цель: упражнять в различении цветов; развивать мыслительные способности, процессы восприятия, памяти, внимания.	Дидактическая игра "Где звенит?". Цель: определить, откуда исходит звук; предварительная подготовительная работа: педагог готовит колокольчик.	Настольная игра "Найди такой же цветок". Цель: учить детей находить в предметы, сходные с изображением, воспитывать внимательность, формировать речь детей.	Настольная игра "Найди такой же цветок". Цель: учить детей находить в предметы, сходные с изображением, воспитывать внимательность, формировать речь детей.	Дидактическая игра "Части суток". Цель: закрепить знания о частях суток; учить называть, различать части суток. Дидактическая игра "Назови общее". Цель: воспитывать у детей смекалку, сообразительность при назывании предметов, назывании их одним словом..
Утренняя гимнастика (мин)	<b>Комплексные упражнения.</b> Если с ручья ветер дует, Если дождь идет, Если бабочка летает, И танцует, и поет. Заново считаем: Раз, два, три Наша дружба сильная, Посмотри!				
Завтрак (художественное слово, формирование умений и навыков)	Во время приема пищи нужно сидеть спокойно; если ребенку нужно идти в ванную, то он должен извиниться и аккуратно убрать все со стола; перед едой дети желают друг другу "Приятного аппетита"; после еды говорят "Спасибо".				
<b>Игры и игровые упражнения для подготовки ОУД.</b>					
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. - Пусть светит солнце золотое, Пусть будет небо голубое. Будем мы страну любить, Мир в ней будем мы хранить.	Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. - За руки мы все возьмемся, Будем вместе мы, друзья. И все вместе рассмеемся, Встанем в круг тут: ты и я. Как же здорово нам вместе, Будем дружно петь мы песни!	Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. - Солнце ярко светит, Солнце золотое, Мы желаем вам друзья, Счастья и покоя. С добрым утром! Добрый день!	Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. - Солнце глазки открывает, Свет на небо проливает. В гости день приходит, И по миру бродит.	Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе.
ОУД по расписанию	Физическая культура	Физическая культура	Казахский язык	Основы математики	Физическая культура

	<p><b>Тема:</b> 1-2-3 – книга оживи! Основные движения: прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 3м. Ходьба и бег на носках. Ползание «змейкой» между расставленными предметами.</p> <p><b>Цель:</b> формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах.</p> <p><b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> Что вырастет из семени?  <b>Цель:</b> формирование представления о семенах цветов петунии.</p>	<p><b>Тема:</b> Малыши в зоопарке. Основные движения: бег с одной стороны зала на другую (расстояние 10м). Перешагивание через лежащие на полу предметы (расстояния между ними 20см), равновесие. Ползание по наклонной доске, закрепленной на второй перекладине гимнастической стенки.</p> <p><b>Цель:</b> формирование навыка сохранения равновесия и координации движений.</p> <p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Скворцы прилетели!  <b>Цель:</b> формирование навыка составлять рассказ по серии сюжетных картинок.</p> <p><b>Казахский язык</b>  По плану педагога.</p>	<p>По плану педагога</p> <p><b>Аппликация</b>  <b>Тема:</b> Цыплёнок гуляет на лужайке. (сюжетная)  <b>Цель:</b> обучение составлению общей композиции.</p> <p><b>Музыка</b>  По плану педагога</p>	<p><b>Тема:</b> «Измерение длины с помощью условной мерки»  <b>Цель:</b> Продолжать учить детей измерять два предмета с помощью третьего - условной меры.  Развивать умение детей выявлять свойства предметов, сравнивать предметы по их свойствам, устанавливать общее свойство предметов и находить лишний предмет. Дидактическая игра «У кого столько же?».</p> <p><b>Музыка</b>  По плану педагога</p>	<p><b>Тема:</b> Зарядка для зверят. Основные движения: прыжки в длину с места. Катание мячей в ворота. Бег «змейкой» между предметами.</p> <p><b>Цель:</b> формирование навыков выполнения прыжков и катания мячей в ворота.</p> <p><b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Любимые игрушки». По замыслу.  <b>Цель:</b> закреплять навыки рисования изображений</p>
<p><b>Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</b></p>	<p><b>Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Цель:</b> закрепить знания детей о времени года; развивать навыки наблюдения. Простые задания, выполняемые совместно со взрослыми (кормление птиц). <b>Цель:</b> развивать умение ухаживать за птицами, учить насыпать аккуратно насыпать корм. Подвижная игра: "Совы". <b>Цель:</b> учить детей</p>	<p><b>Наблюдение за пешеходными переходами. Цель:</b> формирование знаний о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. Простые задания, выполняемые взрослыми (сбор маленьких веточек). <b>Цель:</b> обучение самостоятельному выполнению труда.</p>	<p><b>Наблюдение за транспортом. Цель:</b> закрепить знания о видах транспорта, воспитывать чувство уважения к труду взрослых. Простые задания, выполняемые взрослыми: "Найди себе работу". <b>Цель:</b> обсудить с детьми цель данной работы, воспитать уважительное отношение к труду</p>	<p><b>Прогулка по площадке детского сада "Безопасность друзей и семьи". Цель:</b> учить детей исследовать участок, выявить возможную опасность, обсудить, что необходимо сделать для предупреждения опасных ситуаций. Простые задания, выполняемые со взрослыми (кормление птиц).</p>	<p><b>Наблюдение за облаками. Цель:</b> продолжить формирование восприятия целостного мира: земли и неба. Простые задания, выполняемые взрослыми (сбор веток во дворе). <b>Цель:</b> формирование умения работать по инструкциям и совместно, воспитание желания работать.</p>

	соблюдать правила игры, точно выполнять основные движения во время бега, легко двигаться, использовать все игровое пространство				
<b>Возвращение с прогулки</b>	Педагог помогает детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учит застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; мыть руки, намывать и тщательно ополаскивать лицо, сушить лицо и руки полотенцем.				
<b>Обед</b>	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
<b>Дневной сон</b>	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
<b>Постепенный подъем, закалывающие процедуры</b>	Упражнение "Злой кот" (стоя на коленях, опускать голову вниз, сгибать талию). Дети выполняют ходьбу по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки.				
<b>Полдник (формирование умений и навыков)</b>	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
<b>Игры, индивидуальная деятельность (сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольная игры, театрализованные игры)</b>	<b>Игра с предметами "Из какой страны гость?".</b> Дидактическая задача: закрепить знания детей о жителях другой страны; воспитывать интерес к представителям других национальностей, умение уважать их, желание узнать об их жизни. П	<b>Игра с предметами "Похоже-не похоже".</b> Дидактическая задача: сравнивать предметы, вид, цвет, форма, объем, материал; развивать память, мышление, развитие речи. Правила игры: умение взять два предмета и показать его сходство. Кто укажет правильно, тот и победил. Игровые действия: поиск похожих предметов	<b>Словесная игра "Кто живет в хижине?".</b> Дидактическая задача: закрепить знания детей о животных, умения правильно произносить звуки. Правила игры. На вопрос педагога "Кто живет в хижине?" отвечают только те дети, которые "стоят" в хижине (Дети издают звук животных). Игровые действия: имитация звуков, движений различных животных и птиц.	<b>Настольная игра "Пара картинок".</b> Дидактическая задача: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; пополнять словарный запас:	<b>Словесная игра "Угадай, кто звонил".</b> Дидактическая задача: тренировать слух, воспитывать у детей дружбу, внимание, память, желание играть вместе

<b>Подготовка к прогулке (формирование умений и навыков)</b>	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.
<b>Прогулка</b>	Педагог приглашает детей на прогулку. <b>Подвижная игра:</b> "Веселые ягнята" (играется 3-4 раза). <b>Цель:</b> развивать у детей интерес к здоровью, игре, совершенствовать физические навыки, мускулатуру, повышать настроение через игру; воспитывать ловкость, любознательность, воспитывать интерес к игре, активность; воспитывать умение играть в коллективе. <b>Ход:</b> на площадке проводится длинная линия. Эта линия является мостом. На другой стороне моста будет дом ягнят. Ягнята танцуют под музыку, когда мелодия прекращается, они должны быстро добраться до дома через мост.				
<b>Индивидуальная работа согласно" Индивидуальной карте развития"</b>	<b>Индивидуальная работа-Дияр . Артикуляционное упражнение "Вкусное варенье".</b> Цель: учить поднимать язык и держать язык в форме чашки (ковша). Краткое описание: облизывание верхней губы плоским краем языка и введение в рот. Методические указания:	<b>Индивидуальная работа-Нұрасыл . Сортировка цветных бусин.</b> Цель: формирование у детей знаний и умений через игры. Учить различать бусины по внешним признакам. Создание интереса у ребенка через игры и распознавания цвета, объема, формы бусин. Развитие движений рук и кончиков пальцев.	<b>Индивидуальная работа-Дияр . Артикуляционное упражнение "Качели".</b> Цель: формирование умения быстро менять положение языка. Краткое описание: улыбнуться, показать зубы, открыть рот и расположить плоский язык за нижними зубами (во рту). В таком положении нужно делать то же самое, поднимая язык вверх.	<b>Индивидуальная работа-Малика. Театрализованная игра "Смешные обезьяны".</b> Цель: развивать внимание, контроль, скорость реакции. Ход: дети на площадке - это обезьяны. Ребенок перед ними-посетитель зоопарка, который выполняет различные движения. "Обезьяны" повторяют действия ребенка.	<b>Индивидуальная работа-Нұрасыл. Дидактическая игра "Угадай разницу".</b> Цель: учить детей находить разницу между двумя картинками или предметами; учить выражать свои мысли; развивать интеллект; воспитывать терпение, умение слушать ответ друга. Содержание: в этой игре педагог сравнивает сенсорнику, объем, пространственное соотношение, количество.
<b>Возвращение детей домой (консультации родителям)</b>	Беседа на тему "Семейные традиции".	Разговор о воспитании каждого ребенка в детском саду.	Беседа с родителями о способностях детей.	Консультация для родителей "Цветы для детской комнаты".	Организация выставки на тему "Цветы".

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей**

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце!»

Подтема «В семье единой!»

От 02.05- до 06.05.22 г.

Средняя группа 2022 года

**Цель:** Познакомить детей с историей нашей страны в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

Способствовать воспитанию чувства патриотизма, гордости за нашу Родину, Армию РК, готовность защищать ее в трудное время, способствовать воспитанию в детях таких нравственных качеств, как любовь к близким людям, стремление заботиться о них, чувство привязанности к своему родному городу, своей стране, интерес к ее истории.

Күн тэртiбi/ Режим дня	Бала тэрбиесi мен өмiрiн ұйымдастыру				
	Организация жизни и воспитания детей				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня		03..05.22	04.05.22	05.05.22	06.05.22
<b>Прием детей Беседа с родителями</b>	Осмотр кожи и внешнего вида детей; общение педагога с детьми: беседа о семейных традициях, о поведении ребенка в семье, его привычках, об отношениях с друзьями в детском саду, об этике питания и сна; создание благоприятной среды для детей.				
<b>Трудования деятельность (центры развития, наблюдения в уголке природы, поручения, дежурство)</b>		Совершенствовать умения детей дежурить в игровом уголке детского сада.	Развивать у детей умения одеваться и раздеваться, завязывать шнурки, застегивать пуговицы, аккуратно складывать или развешивать одежду, приводить одежду в порядок с помощью взрослых, убирать/сушить и т.д	Учить детей соблюдать порядок в игровой комнате: самостоятельно собирать игрушки, убирать конструктор на место, учить не ломать игрушки.	Рассказывать детям о детском труде; учить дежурных правильно выполнять свои обязанности, держать чашку за ручку, миску для хлеба обеими руками и т.д.
<b>Игры (настольные, развивающие игры, пальчиковая гимнастика)</b>		Настольная игра "Запомни и не запутайся". Ход: педагог кладет перед каждым ребенком 10-15 карточек с изображением различных предметов (яблоко, троллейбус, чайник, самолет, ручка, машина, лошадь, петух и т.д.) и говорит: - Сейчас я назову вам несколько слов.	Пальчиковое упражнение "Привет". Поздороваемся мы (руки скрещены на груди), Дома и на улице (обе руки вытянуть вперед), "Добрый день" мы скажем даже ("крылья"- руки поднять и опустить), Соседской пестрой курице (делать "солнышко" пальцами, касаясь ладонью одной руки), Добрый день (обе руки вытянуть вверх и тянуться в небо), Какой чудесный день! (поднимать обе руки вверх), Добрый день (обе руки опущены вниз, руки	- Мы сегодня посчитаем: Два глаза и ушка, Голову одну и носик И ответим на вопросик. Для чего нам все, узнаем: Глазки, чтобы видеть, Ушки, чтобы слышать! Ножки две, чтобы бежать. Ручки - маму обнимать. Раз, два, три, четыре, пять, Будем пальчики считать! Наши пальцы дружные И такие нужные, Пять, четыре, три, два, раз, Вот и кончился рассказ.	Пальчиковое упражнение "Паук". Целыми днями трудится ткач (соединять кончики большого пальца правой руки и указательного пальца левой руки, повторить наоборот (большой палец левой руки и указательный палец правой руки), Паук паутину плетет (стучать пальчиками друг по другу), Посмотри, какой силач (правая ладошка быстро "скользит" по

			<p>поддерживают голову), Какой светлый день! (махать правой рукой вправо), Добрый день (махать левой рукой налево), Скажем ветру (трясти указательным пальцем правой руки поочередно вправо и влево, держа его перед собой), Добрый день, (трясти головой), Первым росткам! Добрый день новому дню! Добрый день светлому солнышку! Добрый день! Я песню пою.</p>		<p>левой руке), И вот дождик льет (прижимать ладошки друг к другу и пальчиками делать "солнышко"), Солнце вышло из-за тучек (обе руки наклонять то вправо, то влево, поднимая ладони вверх), Сохнет все вокруг (соединять кончики пальцев, быстро-быстро перебирать), И снова не жалея ручек Плетет паутину паука.</p>
<p>Утренняя гимнастика (мин)</p>	<p><b>Комплексные упражнения "Хорошо, что солнце взошло?".</b>  Хорошо, что солнце взошло? (изображать солнце),  Хорошо! (хлопать в ладоши),  Звуки ветра хороши ли? (изображать ветер),  Хорошо! (хлопать в ладоши),  Хорошо ли гулять с друзьями? (шагать),  Хорошо ли обнимать маму? (обнимать себя),  Хорошо! (хлопать в ладоши),  Хорошо в родном крае? (отпускать объятия),  Хорошо! (хлопать в ладоши),  Хорошо там, где у нас есть дом? (изображать дом),  Хорошо! (хлопать в ладоши),  Хорошо кружиться в танце? (кружиться),  Хорошо! (хлопать в ладоши).</p>				
<p>Завтрак (художественное слово, формирование умений и навыков)</p>	<p>"Еда дает человеку силу".  Дети учатся сидеть за столом после мытья рук; сидеть на стуле самостоятельно; аккуратно пить, не проливая воду; педагог напоминать о том, что нужно использовать салфетку; перед приемом пищи дети желают друг другу "Приятного аппетита", а после еды - говорят "Спасибо".</p>				
<p><b>Игры и игровые упражнения для подготовки ОУД.</b></p>					
<p>Игры, подготовка к организованной учебной деятельности</p>		<p>Педагог задает вопросы детям на тему "Уважение в семье" и просит детей развернуто ответить на</p>	<p>Сформировать у детей положительный настрой и мотивацию к учебной деятельности, учить детей</p>	<p>Беседа с детьми на тему "Мой лучший друг - моя мама".</p>	<p>Педагог загадывает загадки на тему "Моя семья", связанные с членами семьи. Ответы на загадки педагог</p>



		вопросы.	здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе.		просит произносить на трех языках и описывать картинку.
<b>ОУД по расписанию</b>		<p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> От улыбки станет всем теплей. Основные движения: бросание мяча об пол и ловля. Прыжки на двух ногах через предмет (высота 10 см).  <b>Цель:</b> формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики; профилактики плоскостопия.</p> <p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Защитники Отечества.  <b>Цель:</b> формирование навыка составления рассказа по картинке.</p> <p><b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Стихотворение А.Дуйсенбиева «Лежебока». Чтение.  <b>Цель:</b> познакомить с содержанием стихотворения.</p> <p><b>Казахский язык</b>  По плану педагога</p>	<p><b>Конструирование</b>  <b>Тема:</b> Трамвай.  <b>Цель:</b> закрепление знаний об основных деталях строительного материала, их частях, распознавание их по цвету, величине, использования приемов приставления, прикладывания, накладывания деталей, формирование представлений о трамвае как транспортном средстве.</p> <p><b>Музыка</b>  По плану педагога</p> <p><b>Казахский язык</b>  По плану педагога</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Тема:</b> Это я, это я, это все мои друзья!  <b>Цель:</b> Формировать дружеские взаимоотношения детей в группе.</p> <p><b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b> «Вчера, сегодня, завтра»  <b>Цель:</b> Учить детей пользоваться словами «вчера», «сегодня», «завтра». Продолжать учить детей отсчитывать предметы по названному числу (отсчитывай три утки, пять зайчат и т. д.). Закрепить умение раскладывать предметы в возрастающем и убывающем порядке по высоте (самый высокий, ниже, ещё ниже, самый низкий и наоборот - самый низкий, выше, ещё выше, самый высокий).  Дидактическая игра «Соедини правильно».</p> <p><b>Музыка</b>  По плану педагога</p>	<p><b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Украшаем фартук». Декоративное рисование.  <b>Цель:</b> закреплять навыки рисования элементов орнамента.</p> <p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> 1,2,3,4,5 – мы на луг идем играть. Основные движения: бег в быстром темпе 17 м. Ходьба по шнуру, приставляя пятку одной ноги к носку другой. Прыжки на двух ногах через 6 линий (поочередно через каждую).  <b>Цель:</b> формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз «Стрекоза», массажа рук «Насекомые».</p>

<b>Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</b>		<b>Подвижная игра: "Огурец, огурец".</b> Цель: научить детей быстро выполнять действия по знаку; совершенствовать координацию движений, научить бросать с силой.	<b>Наблюдение за погодой. Наблюдение за воробьями.</b> Цель: углубить знания об особенностях жизнедеятельности воробьев; развивать познавательные способности детей. Простые задания, выполняемые взрослыми (сбор свеклы). Цель: привить навыки работы; научить просить взрослых оказать помощь	<b>Наблюдение за березой.</b> Цель: назвать признаки березы; отличать ее от других деревьев; воспитывать умение восхищаться красотой дерева. Простые задания, выполняемые взрослыми (сбор овощей). Цель: обучение коллективной работе; формировать навыки работы в группе. Подвижная игра: "Зайцы и волк". Цель: продолжать развивать физическую активность детей.	<b>Наблюдение за собаками.</b> Цель: формировать представление о происхождении собак; воспитать умение ухода за питомцем. Простые задания, выполняемые взрослыми (сбор листьев). Цель: совершенствовать умения выполнять несложные задания. Подвижная игра: "Мыши на складе". Цель: развивать у детей интерес к здоровью, игре, совершенствовать физические навыки, повышать настроение через игру;
<b>Возвращение с прогулки</b>	Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место.				
<b>Обед</b>	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
<b>Дневной сон</b>	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Упражнения в кровати сразу после сна; в положении лежа, под одеялом, дети выполняют небольшое количество общеразвивающих упражнений (упражнения, выполняемые в течение 2-3 минут лежа на кровати, направлены на то, чтобы дети проснулись). Тренировки лучше проводить с детьми, которые просыпаются от сна, остальные включаются при пробуждении). Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия.				
<b>Вариативный компонент «Мир сказок. Мир театра»</b>	<b>Такырып – Тема:</b> Слушаем сказку «Заюшкина избушка» (Ср.гр 04.05.22) <b>Максаты – Цель:</b> Познакомить детей с сказкой «Заюшкина избушка». Формировать умение употреблять в речи имена существительные с предлогом «у» в родительном падеже; Развивать умение вслушиваться в речь взрослого; умение рассматривать иллюстрации, узнавать изображенных героев; отгадывать загадки. Воспитывать положительных качеств личности — уверенность в себе, смелость, умение сопереживать.				
<b>Полдник (формирование умений и навыков)</b>	Закреплять умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, бесшумно пережевывать пищу				
<b>Игры, индивидуальная деятельность (сюжетно-ролевая, малоподвижная,</b>		<b>Сюжетно-ролевая игра: "Семья".</b> Цель: развить интерес к игре, сформировать позитивные	<b>Настольная игра "Состав картинку".</b> Цель: научить детей в конструировать целое из	<b>Сюжетно-ролевая игра "Семья".</b> Цель: побудить детей к воспроизведению семейных отношений и их	<b>Дидактическая игра "Где звенит звонок?".</b> Цель: определить, откуда исходит звук. Предварительная

дидактическая, настольная игры, театрализованные игры		отношения между детьми	отдельных частей предмета; воспитывать волю, целеустремленность. В коробке целые картинки с изображением различных предметов: фруктов, игрушек, растений.	творческой интерпретации; раскрыть нравственный смысл деятельности взрослых;	подготовительная работа: педагог готовит колокольчик. Педагог назначает ведущего из числа детей. Дети сидят по кругу, ведущий выходит на середину и закрывает глаза.
Подготовка к прогулке (формирование умений и навыков)		Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.
Прогулка	Вызвать интерес детей к прогулкам. Индивидуальные беседы на тему "Моя семья".				
Индивидуальная работа согласно "Индивидуальной карте развития"		<b>Индивидуальная работа-Малика .</b> <b>Дидактическая игра "Найди одинаковые листья"</b> . Цель: упражнять в умении находить листья по сходному признаку, пополнять словарный запас, развивать слух, восприятие. Педагог раздает детям разные листья. Ребенку нужно сравнить листья и найти, какое от какого дерева этот лист	<b>Индивидуальная работа-Нұрасыл.</b> <b>Считалка на тему "Семья"</b> - Кто здесь дружно так живет, Давайте посчитаем. Большой пальчик - дедушка, Указательный - бабушка, Средний пальчик - папа, Безымянный - мама, А мизинчик - я. Вот и все мы впятером Дружная семья.	<b>Индивидуальная работа-Дияр .</b> <b>Беседа на тему "Наша бабушка"</b> . Цель: пополнить словарный запас ребенка новыми словами, обозначающими близких родственников.	<b>Индивидуальная работа-Малика .</b> <b>Считалка на тему "Семья"</b> . - Кто здесь дружно так живет, Давайте посчитаем. Большой пальчик - дедушка, Указательный - бабушка, Средний пальчик - папа, Безымянный - мама, А мизинчик - я. Вот и все мы впятером Дружная семья.
Возвращение детей домой (консультации родителям)		Советы родителям "Дайте детям возможность чаще играть".	Советы родителям "Значение игрушек в жизни ребенка".	Организация выставки на тему "Моя любимая игрушка".	Беседа с родителями об успехах детей; опрос, беседа по теме недели

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей**

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце!»

Подтема «Весенняя посевная»

От 16.05- до 20.05.22 г.

Средняя группа 2022 года

Цель: Познакомить детей с историей нашей страны в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

Способствовать воспитанию чувства патриотизма, гордости за нашу Родину, Армию РК, готовность защищать ее в трудное время, способствовать воспитанию в детях таких нравственных качеств, как любовь к близким людям, стремление заботиться о них, чувство привязанности к своему родному городу, своей стране, интерес к ее истории.

Күн тэртiбi/ Режим дня	Бала тэрбиесi мен өмiрiн ұйымдастыру				
	Организация жизни и воспитания детей				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня	16.05.22	17.05.22	18.05.22	19.05.22	20.05.22
Прием детей Беседа с родителями	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; требование соблюдения детьми режима дня и своевременного сна.				
Трудовая деятельность (центры развития, наблюдения в уголке природы, поручения, дежурство)	Принимать участие в посеве семян растений.	Опрыскивать комнатные растения водой из пульверизатора.	Организовывать дежурство в уголке природы: уметь ухаживать за обитателями уголка природы.	Уметь ухаживать за обитателями уголка природы; проявлять заботу	Учить распределять и собирать учебные пособия по местам во время организованной учебной деятельности
Игры (настольные, развивающие игры, пальчиковая гимнастика)	Протирать подоконник влажной тряпкой в групповой комнате и спальне.	Опрыскивать комнатные растения водой с помощью пульверизатора.	Протирать подоконник влажной тряпкой в групповой комнате и спальне.	Дидактическая игра "Что где растет?". Цель: научить детей понимать явления, происходящие в природе; показать зависимость всех живых существ от состояния земли.	Настольные игры: пазлы.
Утренняя гимнастика (мин)	<p align="center"><b>Комплексные упражнения.</b>                  Птицей в небо мы взлетим                  Крылом по облакам стучим.                  А теперь улиткой будем,                  По земле мы ползать будем.                  А теперь, дружок, встанем                  Руки в стороны расправим.</p>				

<b>Завтрак (художественное слово, формирование умений и навыков)</b>	Учить детей мыть руки перед едой, следить за тем, чтобы дети правильно сидели во время еды, делать замечания; следить за тем, чтобы они не клали локти на стол; перед едой дети желают друг другу приятного аппетита, после еды благодарят.				
<b>Игры и игровые упражнения для подготовки ОУД.</b>					
<b>Игры, подготовка к организованной учебной деятельности</b>	<b>Формировать у детей положительное настроение</b> и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. "Улыбнемся новому дню". - Мы ребята улыбнемся (поднимать руки вверх, создавая образ солнца), Грусти мы не поддаемся (прижимать руки в груди), Скажем солнышку привет! (поднимать руки вверх), Нас счастливей в мире нет! (прижимать руки в груди).	<b>Дидактическая игра "Чудо-коробочка". Цель:</b> пополнить словарный запас названиями игрушек.	Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. - Радость новый день несет, И надежду, и удачу. Мы "Спасибо!" ему скажем, Уважение окажем.	<b>Дидактическая игра "Найди предметы, похожие на круг, треугольник, квадрат". Цель:</b> повторять фигуры, развивать восприятия цветов и мелкую моторику пальцев.	Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе.
<b>ОУД по расписанию</b>	<b>Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Играем на полянке. Основные движения: прыжок вверх с касанием предмета рукой. Ходьба и бег по прямой дорожке (ширина 25см, длина 2,5м). <b>Цель:</b> закрепление навыка выполнения прыжка вверх с касанием предмета.  <b>Естествознание</b> <b>Тема:</b> Травушка муравушка. <b>Цель:</b> формирование представлений о травах.	<b>Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Сундук с игрушками. Основные движения: катание мячей друг другу из положения стоя (расстояние 2м). Прыжок вверх с касанием предмета головой. <b>Цель:</b> формирование навыков катания мячей друг другу.  <b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Рассказ Е. Пермяка «Для чего руки нужны?» <b>Цель:</b> формирование навыка пересказывать рассказ.  <b>Художественная</b>	<b>Казахский язык</b> По плану педагога  <b>Конструирование</b> <b>Тема:</b> Одуванчик. <b>Цель:</b> развитие интереса к конструированию из бумаги, закрепление навыков преобразования листов бумаги в объемные формы, используя различные способы: разрывание, сминание, скатывание, скручивание.  <b>Музыка</b> По плану педагога	<b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Веселая угадайка» <b>Цель:</b> Развивать логическое мышление, восприятие, закреплять навыки счета, знание цифр, геометрических фигур.  <b>Музыка</b> По плану педагога  <b>Ознакомление с окружающим</b> <b>Тема:</b> Путешествие на жайляу. <b>Цель:</b> Познакомить детей с предметами быта казахского народа.	<b>Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Мы любим путешествовать. Основные движения: бег в быстром темпе – 20 м. Ходьба и бег по наклонной доске. Катание на велосипеде. <b>Цель:</b> формирование навыка бега в быстром темпе.  <b>Рисование</b> <b>Тема:</b> «Цыплята на траве». Сюжетное рисование. <b>Цель:</b> закреплять навыки изображения несложных сюжетов.

		<p align="center"><b>литература</b></p> <p><b>Тема:</b>Потешка «Травка-муравка». Заучивание наизусть.</p> <p><b>Цель:</b> формировать интерес к устному народному творчеству.</p> <p align="center"><b>Казахский язык</b></p> <p align="center">По плану педагога</p>			
<p><b>Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</b></p>	<p><b>Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Цель:</b> закрепить знания детей о времени года, развить навыки наблюдения. Простые задания, выполняемые взрослыми (сбор веток). Формирование навыков работы в группе.</p> <p><b>Подвижные игры:</b> "Передай эстафету", "Кто идет вперед?". Цель: развивать ловкость, бег. Самостоятельная свободная игра, развитие движений, метание и выбивание мяча.</p>	<p><b>Сравнение ели с сосной. Цель:</b> уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различии (сосна, как и ель, всегда зеленая, у нее тоже есть хвоя, только длинная и только сверху). Простые задания, выполняемые взрослыми (уборка двора). <b>Цель:</b> воспитывать трудолюбие; учить помогать друг другу</p>	<p><b>Наблюдение за цветником. Цель:</b> закрепить знания о цветнике; воспитывать желание ухаживать за цветником, готовить его к посадке саженцев. Простые задания, выполняемые со взрослыми (коллективная работа по уборке территории). <b>Цель:</b> обучение совместной работе; воспитание трудолюбия.</p>	<p><b>Наблюдение за солнцем.</b> Учить детей наблюдать за тем, как солнце садится и светит на небе, вытягивать руки вверх и заряжаться положительными эмоциями; формировать представления о солнце. Педагог показывает детям движения, дети повторяют за ними.</p>	<p><b>Наблюдение за рябиной. Цель:</b> закрепить знания о строении дерева; формирование представлений об изменении природы в мае. Простые задания, выполняемые со взрослыми (сбор старых листьев, травы веником). <b>Цель:</b> формирование стремления к труду, умения выполнять основные трудовые работы.</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Педагог помогает детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учит застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; мыть руки, намывать и тщательно ополаскивать лицо, сушить лицо и руки полотенцем.				
<b>Обед</b>	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
<b>Дневной сон</b>	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Упражнение "Ласковый кот"; (сгибаем талию и поднимаем голову вверх). Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки.				
<b>Вариативный компонент «Мир сказок.Мир театра»</b>	<p><b>Тақырып – Тема:</b> Рассказываем сказку «Заюшкина избушка» (Ср.гр 18.05.22)</p> <p><b>Максаты – Цель:</b> Формировать умение употреблять в речи имена существительные в предложном падеже (о ком загадка? — о зайце), в родительном падеже (нет кого? — лисы). Развивать умение как сравнивать два предмета по размеру длиннее— короче, выше — ниже,</p>				

	больше — меньше. Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи. Воспитывать положительные качества личности — уверенность в себе, смелость, умение сопереживать.				
<b>Полдник (формирование умений и навыков)</b>	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
<b>Игры, индивидуальная деятельность (сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольная игры, театрализованные игры)</b>	<b>Просмотр мультфильма "Танец Хоккипоки".</b> Просить детей подражать движениям главных героев, повторять упражнения.	Рассматривание рисунков на тему "На страже мира". Педагог задает вопросы, просит детей дать полный ответ на вопрос.	Сюжетно-ролевая игра "Поликлиника". Цель: познакомить детей с трудом взрослых. Учить детей играть в врача, медсестру.	<b>Игры, танцы "Дети танцуют".</b> Педагог просит детей двигаться в соответствии с ритмом мелодии, произносить слова-стихотворения; развивать интуицию.	Игра лото "Овощи-фрукты". Цель: расширить представления о выращивании фруктов и овощей в саду и огороде; знать их названия, отличия друг от друга, значение.
<b>Подготовка к прогулке (формирование умений и навыков)</b>	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.
<b>Прогулка</b>	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.				
<b>Индивидуальная работа согласно "Индивидуальной карте развития"</b>	<b>"Облака".</b> - Гонит ветер издалека, Белые тучные облака. Без крыльев они по небу летят, И никогда не спят.	<b>"Волшебный мешок".</b> <b>Цель:</b> учить сравнивать, группировать предметы по определенным свойствам. Оборудование игры: различные по цвету, размеру, форме игрушки. Ход: дети, держа предмет внутри "Волшебного мешка", определяют его форму, вытаскивают игрушку и называют ее цвет	<b>Настольная игра "Зоологическое домино".</b> Дидактическая задача: закрепить знания детей о диких и домашних животных; воспитывать внимание. Правила игры: тот, кто первым поставит свои рисунки, становится победителем. Игровые действия: быть внимательным, вовремя ставить свою картинку, не пропускать ход.	<b>Пальчиковое упражнение "Кот".</b> - На печке кот сидит, (Сжимаем большой палец, средний, безымянный), - Оба глаза жмурит (шевелить средним пальчиком и мизинчиком), Мимо мышка пробегала (сжимать большой палец, средний, безымянный), Хвостиком махала.	<b>Пальчиковое упражнение "Кот".</b> - На печке кот сидит, (Сжимаем большой палец, средний, безымянный), - Оба глаза жмурит (шевелить средним пальчиком и мизинчиком), Мимо мышка пробегала (сжимать большой палец, средний, безымянный), Хвостиком махала.

<b>Возвращение детей домой (консультации родителям)</b>	Музыкальное воспитание детей в семье.	Беседа с родителями на тему "Агрессивное поведение ребенка".	Беседа с родителями о значении сказки для ребенка.	Советы родителям "Пожарная безопасность".	Советы родителям "Истоки непослушания у детей"
---	---------------------------------------	--	--	---	--

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей**

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце!»

Подтема « На страже мира»

От 10.05- до 13.05.22 г.  
Средняя группа 2022 года

**Цель:** Познакомить детей с историей нашей страны в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. способствовать воспитанию чувства патриотизма, гордости за нашу Родину, Армию РК, готовность защищать ее в трудное время, способствовать воспитанию в детях таких нравственных качеств, как любовь к близким людям, стремление заботится о них, чувство привязанности к своему родному городу, своей стране, интерес к ее истории.

Күн тэртiбi/ Режим дня	Бала тэрбиесi мен өмiрiн ұйымдастыру				
	Организация жизни и воспитания детей				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня	09.05.22	10.05.22	11.05.22	12.05.22	13.05.22
<b>Прием детей Беседа с родителями</b>	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; требование соблюдения детьми режима дня и своевременного сна.				
<b>Трудовая деятельность (центры развития, наблюдения в уголке природы, поручения, дежурство)</b>			Организовывать дежурство в уголке природы: уметь ухаживать за обитателями уголка природы.	Уметь ухаживать за обитателями уголка природы; проявлять заботу	Учить распределять и собирать учебные пособия по местам во время организованной учебной деятельности



Игры (настольные, развивающие игры, пальчиковая гимнастика)			Словесная игра "Закончи предложение". Дидактическая задача: учить детей понимать различные явления в зависимости от причинно-следственных связей; упражнять в правильном выборе слова. Игровые действия: поворот указателя. Ход игры: педагог начинает предложение, например, "Я надела теплую шубу, чтобы ..." - предлагает детям закончить его. Дети отвечают: "... было тепло, ... чтобы не замерзнуть" и т.д. На кого укажет указатель, тот и отвечает. Педагог должен заранее подготовить предложения. Например: "Мы зажгли свечу...", "Мы взяли зонт." и т. д.. В следующий раз можно предложить составить незаконченные предложения самим детям.	Настольная игра "Путешествие в город". Дидактическая задача: закрепить знания детей о родном городе: кто в нем живет, трудится, какие виды транспорта существуют, как украшен город. Правила игры: подбор картинок по заданиям для своей группы: люди, транспорт, труд, украшение города. Игровые действия: поиск картинок. Действовать по команде.	Игра с предметами "Из какой страны гость?". Дидактическая задача: закрепить знания детей о жителях другой страны; воспитывать интерес к представителям других национальностей, умение уважать их, желание узнать об их жизни. Правила игры: выбор национальной одежды представителя другой национальности по рисунку; одевать национальную одежду на куклу; кто правильно и быстро оденет куклу, тот выигрывает. Игровые действия: одевание куклы; исполнение национального танца или песни.
Утренняя гимнастика ( мин)	<p align="center"><b>Комплексные упражнения.</b>  Птицей в небо мы взлетим  Крылом по облакам стучим.  А теперь улиткой будем,  По земле мы ползать будем.  А теперь, дружок, встанем  Руки в стороны расправим.</p>				
Завтрак (художественное слово, формирование умений и навыков)	Учить детей мыть руки перед едой, следить за тем, чтобы дети правильно сидели во время еды, делать замечания; следить за тем, чтобы они не клали локти на стол; перед едой дети желают друг другу приятного аппетита, после еды благодарят.				
<b>Игры и игровые упражнения для подготовки ОУД.</b>					
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности			<b>Беседа о временах года. Цель:</b> научить правильно, четко отвечать на вопросы.	<b>Дидактическая игра "Найди</b> предметы, похожие на круг, треугольник, квадрат". Цель: повторять фигуры, развивать восприятия цветов и мелкую моторику пальцев.	Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. - Радость новый день несет, И надежду, и удачу. Мы "Спасибо!" ему скажем, Уважение окажем.
ОУД по расписанию			<p align="center"><b>Лепка</b>  <b>Тема:</b> Самолёт. (предметная)  <b>Цель:</b> формирование навыков объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.</p> <p align="center"><b>Музыка</b>  По плану педагога</p>	<p align="center"><b>Основы математики</b></p> <b>Тема:</b> «Счет по образцу и названному числу» <b>Цель:</b> Продолжать учить отсчитывать предметы по образцу и названному числу. Раскладывать предметы в возрастающем и убывающем порядке по толщине (самый толстый, толстый,	<p align="center"><b>Физическая культура</b></p> <b>Тема:</b> Весна, весна на улице. Основные движения: ходьба парами и бег врассыпную. Ходьба по кирпичикам, положенным на расстоянии 15 см один от другого. Катание на трехколесном велосипеде. <b>Цель:</b> формирование навыка

				тоньше, ещё тоньше, тонкий, самый тонкий и наоборот). <b>Музыка</b> По плану педагога	катания на велосипеде. <b>Рисование</b> <b>Тема:</b> «Праздничный салют». Сюжетное рисование. <b>Цель:</b> закреплять навыки рисования несложных сюжетов.
<b>Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</b>			<b>Труд в саду. Цель:</b> показать, как правильно посадить рассаду капусты, картофель, лук, посеять семена моркови и свеклы. Простые задания, выполняемые взрослыми (работа в саду). <b>Цель:</b> закрепить умение работать коллективно, выполнять указания педагога (работа в саду); закрепить знания о росте и развитии растений.	<b>Наблюдение за цветником. Цель:</b> закрепить знания о цветнике; воспитывать желание ухаживать за цветником, готовить его к посадке саженцев. Простые задания, выполняемые со взрослыми (коллективная работа по уборке территории). <b>Цель:</b> обучение совместной работе; воспитание трудолюбия.	<b>Наблюдение за рябиной. Цель:</b> закрепить знания о строении дерева; формирование представлений об изменении природы в мае. Простые задания, выполняемые со взрослыми (сбор старых листьев, травы венком). <b>Цель:</b> формирование стремления к труду, умения выполнять основные трудовые работы.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Педагог помогает детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учит застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; мыть руки, намывать и тщательно ополаскивать лицо, сушить лицо и руки полотенцем				
<b>Обед</b>	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
<b>Дневной сон</b>	Создание комфортных условий для спокойного сна детей				
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Упражнение "Погода" для спины; дети встают друг за другом и делают массаж спины впереди стоящему ребенку. Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки.				
<b>Полдник (формирование умений и навыков)</b>	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
<b>Игры, индивидуальная деятельность (сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольная игры, театрализованные игры)</b>			Сюжетно-ролевая игра "Поликлиника". Цель: познакомить детей с трудом взрослых. Учить детей играть в врача, медсестру.	Подвижная игра "Летит-Летит". Цель: воспитание сообразительности. Участникам игры необходимо следить за ведущим. Если ведущий произносит имя птицы, которая летает, дети поднимают руки в стороны, если птица не летает - сидят на месте.	Игра лото "Овощи-фрукты". Цель: расширить представления о выращивании фруктов и овощей в саду и огороде; знать их названия, отличия друг от друга, значение.
<b>Подготовка к прогулке (формирование умений и навыков)</b>			Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.
<b>Прогулка</b>	Педагог приглашает детей на прогулку. Подвижная игра: "Ловим рыбу" (играется 3-4 раза). Цель: пополнить знания детей о видах и жизни рыб; увеличить словарный запас; научить ловить рыбу; воспитывать терпение. Ход: мальчики приносят рыбу для девочек - и берут необходимые инструменты. Ну а девочки наблюдают за мальчиками. Мальчики расскажут о том, какие виды рыб встречаются в воде, о том, как они дышат. Потом ловят рыбу. Тому, кто лучше всех ловит рыбу, девочки хлопают.				

<b>Индивидуальная работа согласно "Индивидуальной карте развития"</b>			<b>Индивидуальная работа-Максим .</b> Артикуляционное упражнение. "Часы" - нужно мягко двигать языком вправо, влево. Повторить 15-20 раз. "Гриб" - широко открыть рот, придерживая язык под небом, широко открыть рот, прижимая нижнюю челюсть.	<b>Индивидуальная работа-Диар.</b> Пальчиковое упражнение "Кот". - На печке кот сидит, (Сжимаем большой палец, средний, безымянный), - Оба глаза жмурит (шевелить средним пальчиком и мизинчиком), Мимо мышка пробежала (сжимать большой палец, средний, безымянный), Хвостиком махала.	<b>Индивидуальная работа-Максим.</b> Пальчиковое упражнение "Кот". - На печке кот сидит, (Сжимаем большой палец, средний, безымянный), - Оба глаза жмурит (шевелить средним пальчиком и мизинчиком), Мимо мышка пробежала (сжимать большой палец, средний, безымянный), Хвостиком махала.
<b>Возвращение детей домой (консультации родителям)</b>			Беседа с родителями о значении сказки для ребенка.	Советы родителям "Пожарная безопасность".	Советы родителям "Истоки непослушания у детей"

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей**

**Сквозная тема:** «Пусть всегда будет солнце!»

Подтема «Здравствуй, Лето красное!»

**От 23.05- до 27.05.22 г.**

**Средняя группа 2022 года**

**Цель:** Познакомить детей с историей нашей страны в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

Способствовать воспитанию чувства патриотизма, гордости за нашу Родину, Армию РК, готовность защищать ее в трудное время, способствовать воспитанию в детях таких нравственных качеств, как любовь к близким людям, стремление заботится о них, чувство привязанности к своему родному городу, своей стране, интерес к ее истории.

<b>Күн тэртiбi/ Режим дня</b>	<b>Бала тэрбиесi мен өмiрiн ұйымдастыру</b>				
	<b>Организация жизни и воспитания детей</b>				
<b>Дни недели</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>Режим дня</b>	<b>23.05.22</b>	<b>24.05.22</b>	<b>25.05.22</b>	<b>26.05.22</b>	<b>27.05.22</b>
<b>Прием детей Беседа с родителями</b>	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; консультация родителей на тему "Развиваем интерес детей к животным и птицам"; беседа; ответы на вопросы родителей				

<b>Трудовая деятельность (центры развития, наблюдения в уголке природы, поручения, дежурство)</b>	Протирать подоконник влажной тряпкой в групповой комнате и спальне.	Опрыскивать комнатные растения водой из пульверизатора.	Содержать игрушки в порядке: мыть, сушить, протирать и ставить на место.	Протирать подоконник влажной тряпкой в групповой комнате и спальне.	Поливать растения, мыть кормушки, поилки, овощи; наливать воду в поилки.
<b>Игры (настольные, развивающие игры, пальчиковая гимнастика)</b>	Упражнение на развитие внимания "Внимательность и наблюдательность". Педагог выбирает ведущего. Остальные игроки стоят в позах, которые ведущий должен запомнить. Затем ведущий выходит из комнаты, а игроки меняют одежду или позу. Ведущий должен привести все в прежнее состояние. Если ведущий выполняет задание верно, он присоединяется к группе.	Дидактическая игра "Лесник". Цель: закрепить знания детей о происхождении некоторых деревьев и кустарников (ствол, листья, плоды и семена). Ход: педагог выбирает одного ребенка "Лесником", остальные дети становятся помощниками лесника.	Упражнение на развитие внимания "Непрерывный поиск". В течение 10-15 секунд ребенок рассматривает все предметы вокруг себя (цвет, размер, форму, материал и т. д.). Педагог предлагает найти одинаковые предметы.	Настольная игра "Зоологическое домино". Дидактическая задача: закрепить знания детей о диких и домашних животных; воспитывать внимание. Правила игры: тот, кто первым поставит свой рисунок, становится победителем. Игровые действия: быть внимательным, вовремя ставить свою картинку, не пропускать ход.	Упражнение на развитие внимания "Кто внимательнее всех". Педагог просит ребенка отвернуться и задает вопросы о своей одежде или вещах в комнате.
<b>Утренняя гимнастика (мин)</b>	<b>Комплексные упражнения.</b> Первый пальчик - самый старший, Этот пальчик хочет спать. Средний пальчик - он помладше, Этот пальчик лег в кровать. Третий пальчик - средний, Он чуть- чуть вздремнул А четвертый - безмянный, Он давно уснул Пятый - мой мизинчик, Это мой любимчик!				
<b>Завтрак (художественное слово, формирование умений и навыков)</b>	Развивать культуру поведения за столом: умение сидеть прямо, не ставить локти на стол, спокойно пить, правильно пользоваться столовыми приборами: ножами, вилками, салфетками.				
<b>Игры и игровые упражнения для подготовки ОУД.</b>					

<p><b>Игры, подготовка к организованной учебной деятельности</b></p>	<p>Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. - В детский садик мы придем, И друзей мы здесь найдем. Будет небо голубое. Будет небо золотое. Встанем мы с друзьями в круг Улыбнемся всем вокруг. Мы здесь лучшие друзья, Вместе будем, ты и я.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Когда это произойдет?".</b>  <b>Цель:</b> закрепить знания о частях суток, развивать речь, память. Педагог рисует картинку, отражающие жизнь детей в детском саду: утренняя зарядка, завтрак, учебная деятельность и др.. Дети сами подбирают картинки. К слову "рассвет" все дети выбирают картинку, связанную с утром и объясняют свой выбор. Затем педагог предлагает изображения, на которых изображены другие части суток.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Дерево, куст, цветок".</b>  <b>Цель:</b> закрепить знания о растениях, расширить кругозор детей, развивать речь, память. Ведущий говорит "дерево, куст, цветок ..." и обходит детей.</p>	<p>Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Назови ошибку".</b> <b>Цель:</b> учить четко произносить сложные слова, развивать слух. Педагог показывает игрушку и называет ошибочное действие, которое это животное делает</p>
<p><b>ОУД по расписанию</b></p>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> На лесной тропинке. Основные движения: бег по кругу, взявшись за руки. Ходьба по шнуру, положенному зигзагообразно. Бросание мяча двумя руками от груди.  <b>Цель:</b> формирование навыков бега по кругу, взявшись за руки.  <b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> Береги живое!  <b>Цель:</b> закрепление представления о том, как люди помогают природе, вспомнить, как они ей помогли.</p>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Посылка от Мишки. Основные движения: прыжки на двух ногах через предмет (высота –10 см).  <b>Цель:</b> Ходьба и бег со сменой направления. Ходьба по гимнастической скамейке (высота скамейки 30см, ширина 20 см).  <b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Лето-весёлая пора.  <b>Цель:</b> формирование навыка составлять рассказ.  <b>Казахский язык</b>  По плану педагога</p>	<p><b>Казахский язык</b>  По плану педагога  <b>Музыка</b>  По плану педагога  <b>Аппликация</b>  <b>Тема:</b> Шарики для друзей.  <b>Цель:</b> обучение раскладыванию и наклеиванию предметов, разных по цвету и форме.</p>	<p><b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b> «Чему мы научились»  Контрольное  <b>Цель:</b> Отслеживание навыков практической работы. Числа и цифры в пределах 5  Сравнение групп предметов, установление равенства и неравенства  Порядковый счет Вчера, сегодня, завтра  Измерения с помощью условной мерки  <b>Музыка</b>  По плану педагога</p>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Путешествие на поезде. Основные движения: метание на дальность правой и левой рукой. Прыжки в обруч, лежащий на земле.  <b>Цель:</b> закрепление навыков метания вдаль и выполнения прыжка в обруч.  <b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Украшаем полотенце». Декоративное рисование.  <b>Цель:</b> закреплять умение рисовать орнаменты из геометрических форм.</p>

<p><b>Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</b></p>	<p><b>Наблюдение за цветником. Цель:</b> закрепить знания о цветнике; воспитывать желание ухаживать за цветником, готовить его к посадке саженцев. Простые задания, выполняемые совместно со взрослыми (коллективная работа по уборке территории). Цель: обучение совместной работе; воспитание трудолюбия. Подвижные игры: "Спящая лиса", "Покажи мяч". <b>Цель:</b> упражнения на бег, метание и ловлю мяча.</p>	<p><b>Наблюдение за ветром. Цель:</b> уточнить и закрепить знания детей о ветре, научить определять силу ветра; развивать наблюдательность, эстетическое восприятие явлений природы, расширить словарный запас; воспитывать интерес к явлениям природы. Простые задания, выполняемые со взрослыми (очистка дорог от мелкого мусора). <b>Цель:</b> формирование навыков работы в коллективе.</p>	<p><b>Наблюдение за велосипедом. Цель:</b> расширить знания о велосипеде. Простые задания, выполняемые совместно со взрослыми (расчистка территории от веток и камней). Цель: развитие трудолюбия и способности к коллективной работе. <b>Подвижная игра: "Совы". Цель:</b> учить быстро выполнять действия по команде педагога; формировать умение плавно работать руками, бегать в определенном направлении.</p>	<p><b>Наблюдение за лягушкой. Цель:</b> пополнить знания о саде; сформировать стремление активно охранять природу; дать детям представление о значении всех растений в природе. Простые задания, выполняемые совместно со взрослыми (уборка участка от мусора). <b>Цель:</b> обучение совместной работе, достижению цели общими усилиями</p>	<p><b>Наблюдение за лягушкой. Цель:</b> пополнить знания о саде; сформировать стремление активно охранять природу; дать детям представление о значении всех растений в природе. Простые задания, выполняемые совместно со взрослыми (уборка участка от мусора). <b>Цель:</b> обучение совместной работе, достижению цели общими усилиями</p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Педагог помогает детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учит застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; мыть руки, намывать и тщательно ополаскивать лицо, сушить лицо и руки полотенцем.</p>				
<p><b>Обед</b></p>	<p>Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.</p>				
<p><b>Дневной сон</b></p>	<p>Создание комфортных условий для спокойного сна детей.</p>				
<p><b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b></p>	<p>Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки. Игровое упражнение "Журчит-журчит ручеек"</p>				
<p><b>Полдник (формирование умений и навыков)</b></p>	<p>Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.</p>				
<p><b>Игры, индивидуальная деятельность (сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольная игры, театрализованные игры)</b></p>	<p>Игра "Ловим рыбу" (обучение ловле рыбы). Раскраски, пазлы, мозаики и др</p>	<p><b>Дидактическая игра "Дерево, куст, цветок". Цель:</b> закрепить знания о растениях, расширить кругозор детей, развивать речь, память. Ведущий "дерево, куст, цветок..." и обходит детей.</p>	<p><b>Дидактическая игра "С какого дерева опустился лист?". Цель:</b> совершенствовать умение различать деревья по стволам и листьям, развивать внимание, наблюдательность, память, воображение.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Какой сок?". Цель:</b> совершенствовать умение различать и называть плоды, учить образовывать прилагательные, развивать устную речь, внимание, память. Дети по очереди достают картинки из корзины, называют фрукты на картинке и рассказывают, как называется сок из этого фрукта. Например:</p>	<p><b>Дидактическая игра "Угадай разницу". Цель:</b> учить детей находить разницу между двумя картинками или предметами; учить выражать свои мысли; развивать интеллект; воспитывать терпение, умение слушать ответ друга.</p>

				"Это яблоко - яблочный сок".	
<b>Подготовка к прогулке (формирование умений и навыков)</b>	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.
<b>Прогулка</b>	Вызвать интерес детей к прогулкам. <b>Подвижная игра: "Ворота". Цель:</b> развивать у детей интерес к здоровью, игре, совершенствовать физические навыки, повышать настроение через игру; воспитывать ловкость, сообразительность, любознательность, воспитывать интерес к игре, активность; воспитывать у детей здоровый образ жизни. Дети, взявшись за руки, делают круг и образуют "ворота". В середине один ребенок избирается волком. - Волк в ловушку попал, Кто его догнал? Капкан мы построим Волка мы поймаем. Когда говорят "Волка мы поймаем", закрывают ворота, опускают руки, ребенок в середине пытается выбраться из ловушки.				
<b>Индивидуальная работа согласно "Индивидуальной карте развития"</b>	<b>Индивидуальная работа-Малика</b> <b>Развитие речи "Стихотворение "Лето" (С.Сметанин)".</b> - Начинается звонкое лето, Золотая настала пора, Сразу море горячего света Дарит яркое солнце с утра. Подпевай-ка, приятель, со мною, Я с тобою люблю распевать. Если мы постараемся двое, И березы начнут танцевать.	<b>Развитие речи "Стихотворение И. Сурикова".</b> - Бежит тропинка через луг, Нырнет влево, вправо. Куда ни глянь, цветы вокруг, Да по колено травы. Зеленый луг, как чудный сад, Пахуч и свеж в часы рассвета. Красивых, радужных цветов На них разбросаны букеты	<b>Индивидуальная работа-Нұрасыл.</b> Отгадывание загадок.	<b>Индивидуальная работа-Малика</b> <b>Рассматривание сюжетных картинок на тему "Лето".</b> Педагог задает вопросы и просит детей дать полные ответы.	<b>Индивидуальная работа-Нұрасыл.</b> <b>Развитие речи "Стихотворение "Лето" (В.Берестов)".</b> - Лето, лето к нам пришло! Стало сухо и тепло. По дорожке прямиком Ходят ножки босиком.
<b>Возвращение детей домой (консультации родителям)</b>	Педагог мотивирует родителей принимать активное участие в спортивных мероприятиях.	Фотогазет "Мой папа лучший человек".	Советы родителям "Что делать, если ребенка укусила пчела?".	Беседа о проделанной работе за неделю учебной деятельности.	Беседа с родителями об успехах детей; опрос, беседа по теме недели.

