

## ЦИКЛОГРАММА

Старшая группа

Сквозная тема: «Детский сад»

С\_06.09.2021\_по 10.09.2021\_г

Подтема «Мой детский сад».

Цель: направлена на формирование у детей чувства привязанности, любви к детскому саду, детям, взрослым и развитию интереса к совместной деятельности.

Режим дня	Понедельник -	Вторник -	Среда -	Четверг -	Пятница -
<b>Прием детей</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
<b>Беседы с родителями</b>	Игры с конструкторами «Мебель группы» цель: развивать конструкторские способности, речь детей.	Игра «С добрым утром!». Цель: формировать чувство близости друг к другу.	Д/игра «Мой день в детском саду» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.	Д/игра «Настольные игры». Цель: развивать конструкторские способности, речь детей.	Игры на развитие творческого воображения, словесные игры на тему «Детский сад»
<b>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</b>					
<b>Утренняя гимнастика (5-7 мин)</b>	Комплекс утренней гимнастики №1				
<b>Завтрак</b>	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой мое личико»)				
<b>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</b>	Игра: «Угадай по голосу» <b>Цель:</b> Способствовать развитию детей слуха и выдержки. Вызвать эмоциональный подъём и настрой на учебную деятельность.	«Угадай какая комната в группе» работа с разрезными картинками	Игровое упражнение: «Девочка – мальчик» <b>Цель:</b> знать отличительные особенности полов.	Рассматривание картинок, иллюстраций на тему «Наш любимый детский сад». Беседа по теме.	Настольно-печатные игры. <b>Цель:</b> упражнять детей в составлении целого предмета из его частей; воспитывать волю, усидчивость, целеустремлённость.
<b>ОУД по расписанию ДО</b>	<b>Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Сохранение устойчивого равновесия, формирование правильной осанки при ходьбе по гимнастической скамейке.	<b>Физическая культура Ст.гр</b> <b>Тема:</b> Упражнения в построении в колонну по одному. <b>Цель:</b> Упражнять в построении в колонну по одному .Упражнения в равновесии и	<b>Казахский язык Ст.гр</b> По плану педагога.  <b>Лепка Ст.гр</b> <b>Тема:</b> «Грибы» <b>Цель:</b> Учить передавать некоторые характерные признаки: углубление, загнутые края шляпок	<b>Основы математики Ст.гр</b> <b>Тема:</b> Один - много. <b>Цель:</b> формировать понимание о том, что элементом множества может быть как отдельный предмет, так и целая группа. Знакомить со значением слова один (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и	<b>Физическая культура Ст. гр</b> <b>Тема:</b> Прыжки в высоту с места. <b>Цель:</b> Подпрыгивание на двух ногах. Упражнения в бросании и ловле мяча. Игра: «Ловишки с ленточками»..

	<p><b>Цель:</b> Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубики, поставленные на расстоянии двух шагов ребенка. Упражнения в прыжках, перебрасывании, мячей.</p> <p><b>Естествознание Ст.гр</b>  <b>Тема:</b> Комнатные растения  <b>Цель:</b> Познакомить детей с комнатными растениями, растущими в группе (<i>бегония, фиалка,</i>)  Дать описание внешнего вида вышеречисленных комнатных растений.</p>	<p>прыжках. Учить находить свое место в колонне. Игра: «Проползи в тоннель».</p> <p><b>Развитие речи Ст.гр</b>  <b>Тема:</b> Речь. Приметы осени.  <b>Цели:</b> расширить представление детей об осенних явлениях природы.</p> <p><b>Художественная литература Ст.гр</b>  <b>Тема:</b> Устное народное творчество.  <b>Цель:</b> дать детям представление о жанровых особенностях, назначении пословиц, поговорок и загадок, их отличии от произведений других малых фольклорных форм.</p>	<p>грибов, утолщающиеся ножки.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b>  <b>По плану педагога</b></p>	<p>целую группу предметов как одну часть множества.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b>  <b>По плану педагога</b></p>	<p><b>Рисование Ст.гр</b>  <b>Тема:</b> «Что такое лето?»  <b>Цель:</b> Учить детей создавать рисунки по воспоминаниям о лете, развивать замысел, передавать свои впечатления;</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Развитие навыков самообслуживания				
<b>Прогулка:</b>	<p>Экскурсия по участку  Предложить детям пройти вокруг здания детского сада и выяснить, что растёт на территории. Уточнить: где деревья, кустарники, цветы. Остановиться возле клумбы, рассмотреть цветы на ней. Уточнить, изменились ли цветы, какими они были летом? Что бывает на растениях после цветов? Рассмотреть семена цветов, поискать их на других цветах.  Трудовая деятельность: Сбор цветов в коробочки.  Цель: учить различать зрелые семена от незрелых.  Подвижные игры «Утята», «Птицы и дождь». Цели: упражнять в беге, лазании, прыжках; воспитывать ловкость, быстроту.  Самостоятельные игры с выносным материалом.</p>				
<b>Возвращение с</b>	Закрепить умение аккуратно складывать вещи в шкаф				

прогулки					
Обед	Закрепление правил мытья рук.				
Сон	Слушание музыкальных фрагментов «Времена года» П. И. Чайковского.				
Постепенный подъем, Закаливающие процедуры	Ходьба по дорожкам здоровья. Точечный массаж				
Вариативный компонент «Мир сказок. Мир театра».	<p><b>Такырып – Тема:</b> Слушаем сказку «Курочка Ряба». (03.09.-08.09.21)</p> <p><b>Мақсаты – Цель:</b> Ознакомление детей с сказкой «Курочка Ряба». Формировать у детей умение внимательно слушать сказку, умение сопереживать героям; слушать, не перебивая говорящего; вырабатывать учебные навыки: отвечать на вопросы «кто?», «что?», «где?», «у кого?».</p> <p>Обучение чувствовать и понимать характер сказочных образов, развивать способность вслушиваться в речь другого человека. Воспитания интереса к книге.</p>				
Полдник	Формирование правил культуры еды. Полоскание рта.				
<p><b>Игры, самостоятельная деятельность</b></p> <p><b>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</b></p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»</p> <p><b>Цель:</b> формировать представление о коллективе, взаимоотношениях, совместных досугах, воспитывать любовь, доброжелательное, забот.</p>	<p>Игры со строительным материалом.</p> <p><b>Цель:</b> Закреплять умения самостоятельно строить отношения со сверстниками на основе нравственных норм поведения.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»</p> <p><b>Цель:</b> расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада</p>	<p>Настольно-печатные игры. «Кому, что нужно для работы»</p> <p><b>Цель:</b> развивать у детей сообразительность, умение самостоятельно решать познавательные задачи</p>	<p>Беседа «Что такое улица?»</p> <p><b>Цель:</b> расширить представление об улице, учить отвечать на вопросы воспитателя.</p> <p>- Назовите улицу, на которой вы живете; на которой стоит детский сад.</p>
	<p>Индивидуальная работа с детьми.</p> <p><b>Цель:</b> Закрепить знания о днях неделях</p>	<p>Индивидуальная работа Татьяна, София.</p> <p><b>Цель:</b> развивать мелкую моторику, умение закрашивать в одном направлении не выходя за контур.</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми.</p> <p><b>Цель:</b> Закрепить знания о днях неделях</p>	<p>Индивидуальная работа Татьяна.</p> <p><b>Цель:</b> развивать мелкую моторику, умение закрашивать в одном направлении не выходя за контур.</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми.</p> <p><b>Цель:</b> Закрепить знания о днях неделях</p>
Подготовка к прогулке	Закрепить умение аккуратно складывать вещи в шкаф				

<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Экскурсия по улице, на которой находится детский сад  Цели: знать, какие общественные здания, достопримечательности есть на улице, где находится детский сад; уметь рассказывать о них, описывать особенности, отмечать их значимость в жизни горожан.  Труд: Трудовое поручение: Сбор веток на участке.  Цель: прививать желание трудиться.  Подвижная игра: «Солнышко и дождик»  Цель: ориентировка на площадке, развитие глазомера.  Подвижная игра: «Машины на нашей улице» Цели: уметь внимательно слушать команды педагога, быстро реагировать на них, передвигаться только в указанном направлении, не наталкиваясь на других детей; правильно реагировать на сигналы светофора  Самостоятельная игровая деятельность детей с выносными материалами</p>				
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Консультация для родителей   « Что делать если ребёнок не хочет убирать за собой игрушки»   Цель: включение родителей в воспитательно-образовательный процесс;</p>	<p>Консультация для родителей  « Рисуем вместе с детьми»  Цель: Прививать интерес к совместному рисованию с детьми</p>	<p>Консультация для родителей  « Рисуем вместе с детьми»  Цель: Прививать интерес к совместному рисованию с детьми.</p>	<p>Консультация для родителей  « Что делать если ребёнок не хочет убирать за собой игрушки»  Цель: включение родителей в воспитательно-образовательный процесс;</p>	<p>Консультация для родителей  « Рисуем вместе с детьми»  Цель: Прививать интерес к совместному рисованию с детьми</p>

## ЦИКЛОГРАММА на неделю

Старшая группа

**Сквозная тема: «Детский сад»**

**С13.09.2021 по 17.09.2021г**

**Подтема «Мои друзья».**

Цель: направлена на формирование у детей чувства привязанности, любви к детскому саду, детям, взрослым и развитию интереса к совместной деятельности.

Режим дня	Понедельник -	Вторник -	Среда -	Четверг -	Пятница -
	<b>Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.</b>				
<b>Прием детей</b>  <b>Беседы с родителями</b>  <b>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</b>	Д/И «Кто быстрее со-берет и назовет картину? » Цель: упражнять в ориентировке, быстроте, реакции.	Дидактическая игра Тема: Члены семьи Цель: Учить называть членов семьи (мама, папа, бабушка, дедушка, сестра, брат, закреплять представления о родственных отношениях	Деятельность в книжном уголке: Цель: учить детей наводить порядок в книжном уголке, правильно обращаться с книгой.	Муз/игра (Т) «У мамы жирафа пятна...» - размять тело, взбодрить участников, пробудить активность. А у жирафа пятна-пятна, пятнышки везде (Повторяем 2 раза) На лбу, ушах, на шее, на локтях, на носу, на животе, коленях и носках (Дотрагиваемся руками до называемой части тела) У слонов есть складки-складки, складочки везде (Повторяем 2 раза) На лбу, ушах, на шее, на локтях, на носу, на животе, коленях и носках (Дотрагиваемся руками до называемой части тела) У тигрят есть шерстка-шерстка, шерсточка везде(Повторяем 2 раза) На лбу, ушах, на шее, на локтях, на носу, на животе, коленях и носках А у зебры есть полоски, полосочки везде (Повторяем 2 раза) На лбу, ушах, на шее, на локтях, на носу, на животе, коленях и носках	Настольны игры по интересу детей. Ц: уметь организовывать свой досуг Упр. «Какой? Какие? Какое?». Цель: уметь дать определение: стол из дерева – деревянный, Дверцы шкафа из стекла – стеклянные и т.д
<b>Утренняя гимнастика (5-7мин)</b>	Комплекс утренней гимнастики №1				
<b>Завтрак</b>	Воспитываем навыки самообслуживания. Тщательно мыть руки до локтей. Вытирать насухо своим полотенцем. Вешать полотенце на свое место.				
<b>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</b>	«Тишина» Цель: Учить детей двигаться по сигналу, развивать слуховые качества. Тишина у пруда, Не колышется вода, Не шумят камыши,	Дид. игра «Кому, что нужно для работы» Цель: уточнить назначение бытовых приборов, инструментов	«Найди маме платочек» Цель: Учить ориентироваться в пространстве, соблюдать правила игры, развивать внимание	Пальчиковая гимнастика «Много мебели у нас в квартире» Раз, два, три, четыре, Много мебели в квартире. (Ритмично сжимаем и разжимаем кулачки). В шкаф повесим мы рубашку, А в буфет поставим чашку.	Артикуляционные упражнения. "Окошко" широко открыть рот — "жарко" закрыть рот — "холодно". "Чистим, зубки" улыбнуться, открыть рот

	<p>Засыпайте малыши. Дети идут в колонне по одному. После слов дети останавливаются, приседают, наклоняют голову и закрывают глаза. Тот, кто пошевелится, встает в конце колонны</p>	<p>труда, их принадлежность людям разных профессий</p>		<p>Чтобы ножки отдохнули, Посидим чуть-чуть на стуле. (Загибаем пальчики, начиная с больших, на каждое название мебели) А когда мы крепко спали, На кровати мы лежали. А потом мы с котом. Посидели за столом. Чай с вареньем дружно пили Много мебели в квартире. Ритмично попеременно хлопаем в ладоши и стучим кулачками.</p>	<p>кончиком языка с внутренней стороны "почистить" поочередно нижние и верхние зубы. "Дятел" улыбнуться, открыть рот кончик языка за верхними зубами - "дэ-дэ-дэ...".</p>
<p><b>ОУД по расписанию ДО</b></p>	<p><b>Физическая культура Ст.гр</b> <b>Тема:</b> Упражнения в ходьбе и беге между предметами. <b>Цель:</b> Упражнять в ходьбе и беге между предметами, вращающую с остановкой по сигналу. Упражнения в прыжках. Игровые упражнения с мячом. Игра: «Ловишки с ленточками».</p> <p><b>Естествознание</b> <b>Тема:</b> «Что такое природа» <b>Цель:</b> дать понятия «живой» и «неживой» природы. Учить различать объекты, созданные природой и человеком. Закрепить знания о необходимости природоохранительной работы. Воспитывать экологическое сознание, бережливость</p>	<p><b>Физическая культура Ст.гр</b> <b>Тема:</b> Бросание мяча вверх, о стену и ловля. <b>Цель:</b> Перебрасывание мячей друг другу. Упражнения в ползании по скамейке и равновесии.</p> <p><b>Развитие речи Ст.гр</b> <b>Тема:</b> Составление рассказа по теме «Мой друг». <b>Цели:</b> учить составлять рассказы из личного опыта по теме «Мой друг».</p>	<p><b>Казахский язык Ст.гр</b> По плану педагога</p> <p><b>Конструирование Ст.гр</b> <b>Тема:</b> Одноэтажный дом <b>Цели:</b> Научить выбирать детали конструктора и строительные материалы, соответственно конструированному предмету.</p> <p><b>Аппликация Ст.гр</b> <b>Тема:</b> «Дерево» из осенних листьев <b>Цель:</b> Учить детей работать с природным материалом (листья, трава), составлять работу с составления композиции.</p> <p><b>Музыка</b> По плану педагога</p>	<p><b>Основы математики Ст.гр</b> <b>Тема:</b> Ориентация в пространстве: на – над – под, впереди – сзади, справа – слева. <b>Цель:</b> учить определять расположение предметов в пространстве, формировать навыки пользования планом.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром Ст.гр</b> <b>Тема:</b> Мои права и обязанности <b>Цель:</b> познакомить детей с их правами и обязанностями.</p> <p><b>Музыка</b> По плану педагога</p>	<p><b>Физическая культура Ст.гр</b> <b>Тема:</b> Упражнения в непрерывном беге до 1 мин. <b>Цель:</b> упражнять в непрерывном беге до 1 мин(в чередовании с ходьбой), разучить упражнения с прыжками. Развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом; укреплять основные группы мышц, развивать быстроту, координацию движений.</p> <p><b>Рисование Ст.гр</b> <b>Тема:</b> «Амулет», «Крестовина», «Топор». Казахский орнамент на основе прямой линии <b>Цели:</b> Расширять представление о многообразии казахского орнамента, развивать умение проводить прямые</p>

		<p><b>Художественная литература Ст.гр</b>  <b>Тема:</b> Чтение казахской народной сказки: «Ушко».  <b>Цель:</b> познакомить с казахской народной сказкой «Ушко».</p>			линии, и на сочетаниях рисовать орнаменты.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Научить детей воссоздавать действия мамы, няни и воспитателя, которые собирают детей на прогулку. Закрепить навыки одеваться и раздеваться.				
<b>Прогулка:</b>	<p>Наблюдение за прохожими  Цель: Обращать внимание детей на проходящих мимо людей, формировать представление о родственных связях, правильно их называть.  ТрудСтребание листьев в определенное место; подметание дорожекЦель: Учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями  Подвижные игры«Наседка и цыплята»Цель: Учить бегать цепочкой, держась друг за друга, действовать по сигналу ведущего. Развивать внимание, быстроту, ловкость«Догони меня»Цель: Учить детей соблюдать правила игры, ориентироваться в пространстве, бегать в различных направлениях не наталкиваясь друг на другаМоя семья (рисуем на асфальте)Цель: Развивать воображение, художественное творчество детей; создавать хорошее настроениеСамостоятельная деятельность детейИгры детей на свежем воздухеЦель: Прививать дружелюбие</p>				
<b>Возвращение с прогулки</b>	Научить детей воссоздавать действия мамы, няни и воспитателя, которые собирают детей на прогулку. Закрепить навыки одеваться и раздеваться.				
<b>Обед</b>	Закреплять культурно-гигиенические навыки, учить детей есть аккуратно, правильно держать ложку, наклоняться над тарелкой, правильно вести себя за столом.				
<b>Сон</b>	<p>Упражнение на релаксацию«Наши глазки»  Цель: настрой на сон для восстановления сил для дальнейшей деятельности.</p>				
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Постепенный подъем детей. Ходьба по массажному коврику. Умывание прохладной водой.				
<b>Вариативный компонент «Мир сказок. Мир театра».</b>	<p><b>Такырып – Тема:</b> Рассказываем сказку «Курочка Ряба»  <b>Максаты – Цель:</b> Формировать пассивный и активный словарь ребенка за счет глаголов и имен прилагательных; учить употреблять в речи имена существительные в родительном и творительном падежах; согласовывать глаголы с существительными в роде (бил, била).  Развивать зрительную память, умение рассматривать схему и строить по схеме. Внимательно слушать говорящего, не перебивать, дослушивать сказку до конца.</p>				
<b>Полдник</b>	<p>Дежурство по столовой. Цель: учить самостоятельно выполнять обязанности дежурного по столовой.  Воспитание культуры поведения во время полдника. Упражнение «Знакомство с правилами этикета</p>				

<p><b>Игры, самостоятельная деятельность</b></p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «У бабушки в деревни» Цель: закрепить название домашних животных и птиц, закрепить знания детей, как и почему нужно ухаживать за домашними животными и птицами, расширять словарный запас: «сеновал, скирда, отходы, стойло»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери» Цель: Учить детей распределять роли, обязанности членов семьи в игре; воспитывать дружелюбные отношения в семье, любовь к ближним, расширять словарный запас</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья. День рождения Карлыгаш» Цель: Отражать в игре явления социальной действительности формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе; воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью</p>	<p>Встречаем дома гостей Цель: научить детей готовиться к приему гостей, делать уборку, правильно сервировать стол; развивать навыки сотрудничества; прививать потребность постоянно поддерживать чистоту.</p>	<p>День рождения у Машеньки Цель: закрепить знания детей с правилами приема гостей; расширить знания о том, как нужно дарить и принимать подарки; учить сервировать праздничный стол; формировать коммуникативные навыки; воспитывать вежливость, внимательное отношение к товарищам</p>
<p><b>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</b></p>	<p>Дидактическая игра «Логические цепочки» <b>Цель:</b> Развивать логическое мышление и умение доказывать правильность своих действий. Кэусар.</p>	<p>Игра «Назови как можно больше животных» <b>Цель:</b> Упражнять в четком произношении названий животных. Татьяна .</p>	<p>Дидактическая игра «Логические цепочки» <b>Цель:</b> Развивать логическое мышление и умение доказывать правильность своих действий. София .</p>	<p>Игра «Назови как можно больше животных» <b>Цель:</b> Упражнять в четком произношении названий животных. Кэусар.</p>	<p>Дидактическая игра «Логические цепочки» <b>Цель:</b> Развивать логическое мышление и умение доказывать правильность своих действий. Татьяна.</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Научить детей воссоздавать действия мамы, няни и воспитателя, которые собирают детей на прогулку. Закрепить навыки одеваться и раздеваться</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Развивать интерес к прогулке Провести беседу о профессии родителей</p>				
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседа с родителями «Дневной сон в жизни ребёнка» Цель: обмен мнениями по тому или иному вопросу;</p>	<p>« Здоровая семья- здоровый ребёнок» Цель: устанавливать с родителями дружеские доверительные отношения.</p>	<p>Беседа с родителями «Дневной сон в жизни ребёнка» Цель: обмен мнениями по тому или иному вопросу;</p>	<p>Беседа с родителями «Дневной сон в жизни ребёнка» Цель: оказать родителям своевременную помощь по тому или иному вопросу воспитания, способствовать достижению единой точки зрения по этим вопросам.</p>	<p>Беседа с родителями «Дневной сон в жизни ребёнка» Цель: обмен мнениями по тому или иному вопросу;</p>



**ЦИКЛОГРАММА**

**Сквозная тема: «Детский сад»**

**С 20.09.2021 по 24.09.2021г**

**Подтема «Любимые игры и игрушки»**

**Цель:** направлена на формирование у детей чувства привязанности, любви к детскому саду, детям, взрослым и развитию интереса к совместной деятельности.

Режим дня	Понедельник -	Вторник -	Среда -	Четверг -	Пятница -
<b>Прием детей</b>  <b>Беседы с родителями</b>  <b>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</b>	<b>Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.</b>				
	Д/игры: «Животные и их детёныши» Цель: Учить детей образовывать слова, обозначающие названия детенышей, с помощью суффиксов -онок, -енок, -ат, -ят.- учить детей классифицировать понятия "Дикие" и "Домашние животные", закреплять понятия об образе жизни животных; - закреплять знания детей о пользе домашних животных.	Д/игры: «Моя любимая мама», Цель: расширять кругозор, формировать представления о делах мам	Д/игра «Угадай, кто лишний» Цель: упражнять умения определять лишнее предмет .	Пальчиковые игры: «Пять утят» «Пять утят» Одна из рук - "мама утка". Стоит на столе, опираясь на локоть. Пальцы сложены щепоткой. Вторая рука - утята. Выполняют волнообразные движения по направлению от "мамы-утки" и к ней. Количество разогнутых пальцев соответствует количеству утят (постепенно пальцы загибаются). Пять утят плывут вперёд, На берегу их мама ждёт, "Киваем" кистью руки ("мамой-уткой") Но только четверо утят Вернулись к мамочке назад. Четверо утят плывут... Трое утят плывут... Двое утят плывут... Вот один плывёт вперёд, На берегу его мама ждёт, И сразу пятеро утят Вернулись к мамочке назад. «Мамочка» Мамочка, мамочка, Любимая моя, Ведь ты знаешь, мамочка, Как я люблю тебя.	Дидактическая игра «Букет для мамы» Цель. Учить детей группировать одни и те же предметы по разным признакам.
<b>Утренняя гимнастика (5-7 мин)</b>	Комплекс утренней гимнастики №1				

Завтрак	«Будем стройные и красивые». Цель: объяснить какое значение имеет формиру/е правильной осанки для здоровья. показать приемы и упр/я по форми/ю осанки.				
<b>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</b>	Игра: «Назови ласково» Цель: Учить ласково обращаться к своей маме.	Пальчиковые игры: «Как у нас семья большая» Пальчиковые игры «Как у нас семья большая» Как у нас семья большая (хлопок) Да и дружная такая (хлопок) Этот пальчик – дедушка (загибать пальцы руки поочередно) Этот пальчик – бабушка Этот пальчик – папочка Этот пальчик – я А этот пальчик – мамочка милая моя.	Игра: «Профессия мамы» Цель: Игра учит детей соотносить действия людей различных профессий.	Пальчиковые игры: «Печём блины». Мама нам печёт блины, Касаются поверхности стола(коленок) попеременно ладонью и тыльной стороны руки. 1 вариант: делаются двумя руками одновременно; 2 вариант: поочередно – например, если левая касается тыльной стороной, то правая – ладошкой. Очень вкусные они, Встали мы сегодня рано Потягиваются. И едим их со сметаной Подносят сложенные «щепотью» пальцы ко рту, имитируя еду	Словесные игры: «Подбери словечко называя бабушку» Цель: Развитие у детей доброго, уважительного, внимательного отношения
<b>ОУД по расписанию ДО</b>	<b>Физическая культура Ст.гр</b> <b>Тема:</b> Пролезание в обруч прямо и боком. <b>Цель:</b> Разучить пролезание в обруч прямо и боком, не задевая за край; учить изменять темп ходьбы по сигналу; упражнять в перебрасывании мячей и прыжках с продвижением вперед; вызвать положительные эмоции и желание выполнять упражнения.	<b>Физическая культура Ст.гр</b> <b>Тема:</b> Упражнения в непрерывном беге в колонне по одному. <b>Цель:</b> Упражнять детей в непрерывном беге в колонне по одному, в перебрасывании мяча, в прыжках;  <b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Заучивание стихотворения Алексея Плещеева «Осень». <b>Цель:</b> Закрепить характерные приметы осени при	<b>Казахский язык По плану педагога</b>  <b>Лепка</b> <b>Тема:</b> «Декоративная посуда» <b>Цель:</b> Учить творчески подходить к выполнению работы и самостоятельно выбирать способ лепки.  <b>Музыка По плану педагога</b>	<b>Основы математики Ст.гр</b> <b>Тема:</b> Свойства предметов (форма, величина). Сравнение по высоте, длине, ширине и толщине. <b>Цель:</b> Формировать представление о свойствах предметов: форма, величина.  <b>Музыка По плану педагога</b>	<b>Физическая культура Ст.гр</b> <b>Тема:</b> Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом. <b>Цель:</b> Обучать детей ходьбе по гимнастической скамейке боком приставным шагом. Упражнять в прыжках на двух ногах через шнуры и бросании мяча от груди.  <b>Рисование Ст.гр</b> <b>Тема:</b> «Украсть платочек ромашками» <b>Цель:</b> Учить детей составлять узор на

	<p><b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> «Щедрая осень»  <b>Цель:</b> способствовать уточнению и обобщению представлений детей о внешних и вкусовых качествах овощей и фруктов, наиболее употребляемых в нашей местности, о способах употребления их в пищу;</p>	<p>рассматривании картин и иллюстраций, узнавать эти приметы в стихотворении;  развивать выразительность речи, чувство ритма, воспитывать любовь и бережное отношение к природе.</p>			<p>квадрате, заполняя узор на квадрате, заполняя углы и середину;</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом.				
<b>Прогулка:</b>	<p>Наблюдение за одеждой детей и взрослых. Цель: расширение представлений детей о связи между изменениями в погоде и одеждой людей. Активизация речи и уточнение названия предметов одежды и их деталей.  Сюжетная игра "Лепим куличики" Цель: развитие мелкой моторики, самостоятельности. Трудовые поручения: сбор игрушек после игр в песочнице.  Цель: Побуждение детей наводить порядок в песочнице, выполнять поручение педагога. Воспитание желания трудиться, акцентировать внимание на эмоциональном наслаждении от совместного труда.  Наблюдение за птицами. Цель: Формирование у детей общих представлений о птицах, познакомить с отдельными видами птиц (ворона, голубь, воробей, сорока). Д/и "Кто как кричит". Организовать индивидуальные наблюдения и работу в подгруппах.  Трудовая деятельность: уборка в песочнице после игр.  Цель: Формирование у детей умения выбирать и выполнять посильные трудовые действия.</p>				
<b>Возвращение с прогулки</b>	Продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом.				
<b>Обед</b>	<p>Закреплять умение мыть кисти рук. Совершенствовать умение есть ложкой, пить из бокала. Совершенствовать приобретенные умения (есть не торопясь, маленькими порциями, хорошо пережевывая пищу, правильно пользоваться столовыми приборами и т.д.). Умение вежливо отвечать на пожелание Приятного аппетита, говорить «Спасибо» после того, как встал из-за стола.</p>				
<b>Сон</b>	<p>Гигиенические процедуры, создание условий для организации сна; укладывание спать.  Цель: успокоить детей и настроить на здоровый, спокойный сон.  Под спинку – Перинку. На перинку – Простынку Под ушки – подушки.</p>				
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Постепенный подъем детей. Точечный массаж после сна «Волшебные точки»				
<b>Вариативный компонент «Мир</b>	<p><b>Тема:</b> Рисуем сказку «Курочка Ряба» (17.09.21)  <b>Цель:</b> Учить рисовать курочку и последовательность сказки, развиваем мелкую моторику рук.  <b>Такырып – Тема:</b> Рассказываем сказку «Курочка Ряба» (22.09.21)</p>				

<b>сказок.Мир театра».</b>	<b>Максаты – Цель:</b> Формировать пассивный и активный словарь ребенка за счет глаголов и имен прилагательных; учить употреблять в речи имена существительные в родительном и творительном падежах; согласовывать глаголы с существительными в роде (бил, била). Развивать зрительную память, умение рассматривать схему и строить по схеме. Внимательно слушать говорящего, не перебивать, дослушивать сказку до конца.				
<b>Полдник</b>	У нашей бабушки на столе оладушки. И с малиной пирожок, Ну- ка, съешь его, дружок!				
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	С/р/и «Я водитель» (С) Ц: расшир-ть представ-я о профессии шофера. Разв-ть умение строить диалог, использовать реальные предметы для создания игровой обстановки. Восп-ть культуру поведения в транспорте.	С/р игры: «дочки-матери», «Кукла заболела» Цель: Игра учит взаимоотношению в семье.	П/игры: «Курица ,цыплята и ястреб», «Птичка и птенчики», «Волк и ягнята», «Наседка и цыплята»	В супермаркет с семьей. Цели: Научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; о поведении в общественном месте	С семьей в ателье. Дом мод. Цели: Формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив
<b>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</b>	Дидактическая игра «Подбери по цвету» <b>Цель:</b> Развивать умение группировать предмета по цвету. Татьяна .	Дидактическая игра «Собери картинку». <b>Цель:</b> Закрепить геометрические фигуры, развивать логическое мышление. Каусар.	Дидактическая игра «Подбери по цвету» <b>Цель:</b> Развивать умение группировать предмета по цвету. София .	Индивидуальная работа Дидактическая игра «Собери картинку» <b>Цель:</b> Закрепить геометрические фигуры, развивать логическое мышление. Каусар.	Индивидуальная работа с детьми Игра «Сколько предметов» <b>Цель:</b> Формировать умение устанавливать соотношение между числом и цифрой Каусар.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Учить детей благодарить взрослых, сверстников за оказанную помощь, вежливо выражать свою просьбу: не вмешиваться в разговор старших, не перебивать говорящего.				
<b>Прогулка</b>	НАБЛЮДЕНИЕ: Наблюдение за деревом. Научить детей отличать деревья от других растений. Описать их: высокое, красивое, много листочков разного цвета (зеленого, желтого, красного). ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА: Разучить с детьми стихотворение «Из песка пирог спечем» «Из песка пирог спечем, В гости маму позовем, Пригласим и вас, друзья, Только есть пирог нельзя. ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ: «Лохматый пес» Приучать детей слушать текст и быстро реагировать на сигнал. «Вот лежит лохматый пес, в лапы свой уткнувши нос, Тихо, смиренно он лежит, не то дремлет, не то спит. Подойдет к нему, разбудим, и посмотрим, что-то будет. СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ: «Семья» Распределение ролей, доводить игру до логического конца. САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ИГРЫ: Игры детей с выносным материалом, обучение умению правильно пользоваться совочком и формочкой. ТРУД: Уборка участка от палочек.				
<b>Уход детей домой</b>	Памятка для родителей Читаем сказки детям <b>Цель:</b> Привлечь родителей к постоянному чтению сказок детям раннего возраста	Консультация для родителей « Рисуем вместе с детьми» <b>Цель:</b> Прививатьинтерес к совместному рисованию с детьми	Памятка для родителей Читаем сказки детям <b>Цель:</b> Привлечь родителей к постоянному чтению сказок детям раннего возраста	Консультация для родителей « Рисуем вместе с детьми» <b>Цель:</b> Прививатьинтерес к совместному рисованию с детьми	Памятка для родителей Читаем сказки детям <b>Цель:</b> Привлечь родителей к постоянному чтению сказок детям раннего возраста

### ЦИКЛОГРАММА

Сквозная тема: «Детский сад»

С 27.09.2021\_по 01.10.21г

Подтема:«Мебель»

Цель : направлена на формирование у детей чувства привязанности, любви к детскому саду, детям, взрослым и развитию интереса к совместной деятельности.

Режим дня	Понедельник -	Вторник -	Среда -	Четверг -	Пятница -
Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игры с конструкторами «Мебель группы» цель: развивать конструкторские способности, речь детей.	Игра «С добрым утром!». Цель: формировать чувство близости друг к другу.	Д/игра «Мой день в детском саду» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.	Д/игра «Настольные игры». Цель: развивать конструкторские способности, речь детей.	Игры на развитие творческого воображения, словесные игры на тему «Детский сад»
Утренняя гимнастика (5-7 мин)	Комплекс утренней гимнастики №1				
Завтрак	Игровое упражнение (например:«Водичка, водичка, умой мое личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игра: «Угадай по голосу» Цель: Способствовать развитию детей слуха и выдержки. Вызвать эмоциональный подъём и настрой на учебную деятельность.	«Угадай какая комната в группе» работа с разрезными картинками	Игровое упражнение: «Девочка – мальчик» Цель: знать отличительные особенности полов.	Рассматривание картинок, иллюстраций на тему «Наш любимый детский сад». Беседа по теме.	Настольно-печатные игры. Цель: упражнять детей в составлении целого предмета из его частей; воспитывать волю, усидчивость, целеустремлённость.
ОУД по расписанию ДО	<b>Физическая культура Ст. гр</b> <b>Тема:</b> Ходьба с высоким подниманием колен. <b>Цель:</b> учить ходить с	<b>Физическая культура Ст. гр</b> <b>Тема:</b> Спрыгивание со скамейки на полусогнутые ноги. <b>Цель:</b> Обучать детей	<b>Казахский язык Ст. гр</b> По плану педагога.  <b>Музыка</b> <b>По плану педагога</b>	<b>Основы математики Ст. гр</b> <b>Тема:</b> Знакомство с четырехугольником. <b>Цель:</b> закреплять умение назвать и различать геометрические фигуры(круг,	<b>Физическая культура Ст. гр</b> <b>Тема:</b> Упражнения в непрерывном беге до 1 мин. <b>Цель:</b> упражнять в

высоким подниманием колен, сохраняя осанку.

**Физическая культура**

**Ср.гр**

**Тема:** Ходьба по гимнастической скамье (На свежем воздухе). прыжки в длину с места; метание мяча в цель.

**Физическая культура**

**Мл.гр**

**Тема:** «Бросание мяча из-за головы»

**Цель:** формировать умение бросать мяч из-за головы, закрепить ходьбу по ориентиру (по периметру ковра, по верёвочке) «Мы гуляем».

**Естествознание Ст.гр**

**Тема:** «Животные Красной книги Казахстана»

**Цель:** познакомить с дикими животными, занесенными в Красную книгу Казахстана, научить различать по внешнему виду и называть этих животных.

спрыгиванию со скамейки на полусогнутые ноги.

**Развитие речи Ст.гр**

**Тема:** Д/и «У кого что?» (классификация).

Разучивание стихотворения Музафара Алимбаева «Приметы осени».

**Цель:** Формировать умение воспринимать поэтическое произведение, определять его настроение.

**Художественная литература Ст.гр**

**Тема:** Пересказ рассказа Мадыхата Турежанова «По заслугам».

**Цель:** помочь детям понять содержание рассказа;

квадрат, треугольник, прямоугольник, овал), продолжать формировать мыслительные операции (анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации), представления о свойствах предметов: цвет, форма.

**Ознакомление с окружающим миром Ст.гр**

**Тема:** Мои права и обязанности

**Цель:** познакомить детей с их правами и обязанностями.

**Музыка  
По плану педагога**

непрерывном беге до 1 мин (в чередовании с ходьбой), разучить упражнения с прыжками.

**Рисование Ст.гр**

**Тема:** «Осенний лес» пейзаж  
**Цель:** Развивать у детей эстетическое восприятие, учить передавать разные по форме и строению деревья, располагать изображение на широкой полосе или на всем листе, уметь рисовать разными приемами (концом кисти, всем ворсом, пятном, мазками).

Подготовка к прогулке	Развитие навыков самообслуживания				
Прогулка:	<p>Экскурсия по участку</p> <p>Предложить детям пройти вокруг здания детского сада и выяснить, что растёт на территории. Уточнить: где деревья, кустарники, цветы. Остановиться возле клумбы, рассмотреть цветы на ней. Уточнить, изменились ли цветы, какими они были летом? Что бывает на растениях после цветов? Рассмотреть семена цветов, поискать их на других цветах.</p> <p>Трудовая деятельность: Сбор цветов в коробочки.</p> <p>Цель: учить различать зрелые семена от незрелых.</p> <p>Подвижные игры «Утята», «Птицы и дождь». Цели:упражнять в беге, лазании, прыжках;воспитывать ловкость, быстроту.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом.</p>				
Возвращение с прогулки	Закрепить умение аккуратно складывать вещи в шкаф				
Обед	Закрепление правил мытья рук.				
Сон	Слушание музыкальных фрагментов «Времена года» П. И. Чайковского.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по дорожкам здоровья. Точечный массаж				
Вариативный компонент «Мир сказок. Мир театра».	<p><b>Такырып – Тема:</b> Слушаем сказку «Репка» (22.09.21)</p> <p><b>Максаты – Цель:</b> Познакомить детей с сказкой «Репка». Формировать знания в имен существительных (кошка, собака), указательных слов, местоимений и служебных частей речи (вот, это, тут, там, где, да, нет); учить употреблять существительные в именительном падеже в единственном и множественном числе, предлоги «за», «вперед».</p> <p>Развивать умение вслушиваться в речь взрослого; умение рассматривать иллюстрации, узнавать изображенных героев; по слуху определять одинаково звучащие предметы.</p> <p>Воспитывать положительных качеств личности — уверенность в себе, смелость, умение сопереживать.</p> <p><b>Такырып – Тема:</b> Рассказываем сказку «Репка» (24.09.21)</p> <p><b>Максаты – Цель:</b> Формировать умение употреблять в речи имена существительные в предложном падеже с предлогами «в», «на»; предлоги «за», «вперед», Познание. ФЭМП. закрепление умение выстраивать предметы по величине.</p> <p>Развивать умение рассматривать иллюстрации, узнавать изображения и силуэты; умение отвечать на вопросы «где это?», «кто это?», «что это?». Воспитывать положительные качества личности — уверенность в себе, смелость, умение сопереживать.</p>				
Полдник	Формирование правил культуры еды. Полоскание рта.				
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»</p> <p>Цель: формировать представление о коллективе, взаимоотношениях, совместных досугах, воспитывать любовь, доброжелательное.</p>	<p>Игры со строительным материалом.</p> <p>Цель: Закреплять умения самостоятельно строить отношения со сверстниками на основе нравственных норм поведения.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»</p> <p>Цель: расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада</p>	<p>Настольно-печатные игры.«Кому, что нужно для работы»</p> <p>Цель: развивать у детей сообразительность, умение самостоятельно решать познавательные задачи</p>	<p>Беседа «Что такое улица?»</p> <p>Цели: расширить представление об улице, учить отвечать на вопросы воспитателя.</p> <p>- Назовите улицу, на которой вы живете;</p>

<b>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</b>					на которой стоит детский сад.
	Индивидуальная работа с детьми. Кэусар. Цель: Закрепить знания о днях неделях.	Индивидуальная работа – София. <b>Цель:</b> развивать мелкую моторику, умение закрашивать в одном направлении не выходя за контур.	Индивидуальная работа с детьми. Кэусар. Цель: Закрепить знания о днях неделях	Индивидуальная работа <b>Цель:</b> развивать мелкую моторику, умение закрашивать в одном направлении не выходя за контур. Актолкын,	Индивидуальная работа с детьми. Цель: Закрепить знания о днях неделях София.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Закрепить умение аккуратно складывать вещи в шкаф				
<b>Прогулка</b>	<p>Экскурсия по улице, на которой находится детский сад Цели: знать, какие общественные здания, достопримечательности есть на улице, где находится детский сад; уметь рассказывать о них, описывать особенности, отмечать их значимость в жизни горожан. Труд: Трудовое поручение: Сбор веток на участке. Цель: прививать желание трудиться. Подвижная игра: «Солнышко и дождик» Цель: ориентировка на площадке, развитие глазомера. Подвижная игра: «Машины на нашей улице» Цели: уметь внимательно слушать команды педагога, быстро реагировать на них, передвигаться только в указанном направлении, не наталкиваясь на других детей; правильно реагировать на сигналы светофора Самостоятельная игровая деятельность детей с выносными материалами</p>				
<b>Уход детей домой</b>	Консультация для родителей « Что делать если ребенок не хочет убирать за собой игрушки» Цель: включение родителей в воспитательно-образовательный процесс;	Консультация для родителей « Рисуем вместе с детьми» Цель: Прививать интерес к совместному рисованию с детьми	Консультация для родителей « Рисуем вместе с детьми» Цель: Прививать интерес к совместному рисованию с детьми	Консультация для родителей « Что делать если ребенок не хочет убирать за собой игрушки» Цель: включение родителей в воспитательно-образовательный процесс;	Консультация для родителей « Рисуем вместе с детьми» Цель: Прививать интерес к совместному рисованию с детьми



**ЦИКЛОГРАММА с 04.10.21 по 08.10.21 г**  
**Старшей группы**

**Сквозная тема «Моя семья»**

**Подтема: «Моя семья»**

**Цель;**Расширение представлений о своей семье. Формирование первоначальных представлений о родственных отношениях в семье (сын, дочь, внук, внучка). Закрепление знания детьми своего имени, фамилии, возраста, имен родителей. Воспитание эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей, заботливого отношения к пожилым родственникам. Развитие представлений детей о своем облике.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	<b>Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.</b>				
<b>Прием детей</b>  <b>Беседы с родителями</b>  <b>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</b>	<b>(Ст.гр,Ср.гр)</b> Д/И «Кто быстрее со-берет и назовет картину? <b>Цель:</b> упражнять в ориентировке, быстроте, реакции.	<b>(Ст.гр,Ср.гр)</b> Дидактическая игра Тема: Члены семьи <b>Цель:</b> Учить называть членов семьи (мама, папа, бабушка, дедушка, сестра, брат, закреплять представления о родственных отношениях	<b>(Ст.гр,Ср.гр)</b> Деятельность в книжном уголке: <b>Цель:</b> учить детей наводить порядок в книжном уголке, правильно обращаться с книгой.	<b>(Ст.гр,Ср.гр)</b> .Муз/игра (Т) «У мамы жирафа пятна...» - размять тело, взбодрить участников, пробудить активность. А у жирафа пятна-пятна, пятнышки везде (Повторяем 2 раза) На лбу, ушах, на шее, на локтях, на носу, на животе, коленях и носках (Дотрагиваемся руками до называемой части тела) У слонов есть складки-складки, складочки везде (Повторяем 2 раза) На лбу, ушах, на шее, на локтях, на носу, на животе, коленях и носках (Дотрагиваемся руками до называемой части тела) У тигрят есть шерстка-шерстка, шерсточка везде(Повторяем 2 раза) На лбу, ушах, на шее, на локтях, на носу, на животе, коленях и носках А у зебры есть полоски, полосочки везде (Повторяем 2 раза) На лбу, ушах, на шее, на локтях, на носу, на животе,	<b>(Мл.гр)</b> Настольны игры по интересу детей. Ц: уметь организовывать свой досуг Упр. «Какой? Какие? Какое?». <b>Цель:</b> уметь дать определение: стол из дерева – деревянный, Дверцы шкафа из стекла – стеклянные и т.д.

				колених и носках	
<b>Утренняя гимнастика (5-7 мин)</b>	Комплекс утренней гимнастики №1				
<b>Завтрак</b>	Воспитываем навыки самообслуживания. Тщательно мыть руки до локтей. Вытирать насухо своим полотенцем. Вешать полотенце на свое место.				
<b>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</b>	<p><b>(Мл.гр).</b>«Тишина» Цель: Учить детей двигаться по сигналу, развивать слуховые качества. Тишина у пруда, Не колышется вода, Не шумят камыши, Засыпайте малыши. Дети идут в колонне по одному. После слов дети останавливаются, приседают, наклоняют голову и закрывают глаза. Тот, кто пошевелится, встает в конце колонны.</p>	<p><b>(Ст.гр,Ср.гр) .</b> Дид. игра «Кому, что нужно для работы». Цель: уточнить назначение бытовых приборов, инструментов труда, их принадлежность людям разных профессий  Дети идут в колонне по одному. После слов дети останавливаются, приседают, наклоняют голову и закрывают глаза. Тот, кто пошевелится, встает в конце колонны.</p>	<p><b>(Ст.гр,Ср.гр)</b> «Найди маме платочек» Цель: Учить ориентироваться в пространстве, соблюдать правила игры, развивать внимание.</p>	<p><b>(Ст.гр,Ср.гр,)</b>Пальчиковая гимнастика «Много мебели у нас в квартире» Раз, два, три, четыре, Много мебели в квартире. (Ритмично сжимаем и разжимаем кулачки). В шкаф повесим мы рубашку, А в буфет поставим чашку. Чтобы ножки отдохнули, Посидим чуть-чуть на стуле. (Загибаем пальчики, начиная с больших, на каждое название мебели) А когда мы крепко спали, На кровати мы лежали. А потом мы с котом. Посидели за столом. Чай с вареньем дружно пили Много мебели в квартире. Ритмично попеременно хлопаем в ладоши и стучим кулачками.</p>	<p><b>(Ст.гр,Ср.гр)</b> Артикуляционные упражнения. "Окошко" широко открыть рот — "жарко" закрыть рот — "холодно". "Чистим, зубки" улыбнуться, открыть рот кончиком языка с внутренней стороны "почистить" поочередно нижние и верхние зубы. "Дятел" улыбнуться, открыть рот кончик языка за верхними зубами - "дэ-дэ-дэ...".</p>
<b>ОУД по расписанию ДО</b>	<p><b>Физическая культура ст.гр</b> <b>Тема:</b>Перебрасывании мяча в шеренгах. <b>Цели:</b> продолжать упражнять медленном непрерывном беге. Учить перебрасывать мяч в шеренгах. Повторить игровые упражнения с прыжками и бегом.  <b>Физическ Физическая культура Ср.гр</b></p>	<p><b>Физическая культура ст.гр</b> <b>Тема:</b>упражнение в ходьбе и беге с перешагиванием. <b>Цель:</b> Учить правильно группироваться и выпрямляться при подлезании под веревку правым и левым боком. высотой 40 см <b>Физическая культура ср.гр</b> <b>Тема:</b> Катание мячей друг другу из положения стоя расстояние 1,5 метра. Прыжок вверх с касанием</p>	<p>Казахский язык <b>Конструирование ср.гр</b> <b>Тема:</b> «Загородки для козлят и верблюжат» <b>Цель:</b>Учить чередовать кирпичики по цвету,устанавливая их на вертикальную и горизонтальную плоскость (для козлят</p>	<p><b>Основы математики ст.гр</b> <b>Тема:</b> Число и цифра 0. Число и цифра 1. <b>Цель :</b>познакомить с числом и цифрой 0. Образование числа 0, его место в числовом ряду. Познакомить с числом и цифрой 1.Научить выделять один из множества предметов, обозначая его числом 1. Научить писать цифру 1.</p>	<p><b>Физическая культура</b> <b>Тема:</b>Переползание на четвереньках с преодолением препятствий. <b>Цель:</b> упражнять в ползании на четвереньках с преодолением препятствий. Сохранять равновесие</p>

<p><b>Тема:</b> Катание мячей друг другу из положения стоя расстояние 1,5 метра. Прыжок вверх с касанием предмета головой.</p> <p><b>Цель:</b> учить прокатывать мяч друг другу из положения стоя расстояние 1,5 метра, сохраняя направление движения мяча, развивать умение при прыжке вверх с касаться предмета головой.</p> <p><b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> «Грибными дорожками»  <b>Цель:</b> дать детям представление о том, как готовятся животные к зиме, о причинах изменений в их жизни осенью.</p> <p><b>Естествознание Ср.гр</b>  <b>Тема:</b> «грибная дождик!»  <b>Цель:</b> формировать представление о явлении неживой природы, познакомить с природным явлением- дождём. Развивать интерес детей к природе, природным явлениям, к стремлению её познанию.</p>	<p>предмета головой.</p> <p><b>Цель:</b> учить прокатывать мяч друг другу из положения стоя расстояние 1,5 метра, сохраняя направление движения мяча, развивать умение при прыжке вверх с касаться предмета головой.</p> <p><b>Развитие речи ст.гр</b>  <b>Тема:</b> Слово. Слог. Ударные и безударные звуки. Чтение рассказа Ибрая Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка». Беседа по содержанию.  <b>Цель:</b> Учить пересказывать текст последовательно, дословно передавая его содержание;</p> <p><b>Художественная литература ст.гр</b>  <b>Тема:</b> Чтение русской народной сказки «Снегурочка»  <b>Цель:</b> формировать у детей умение внимательно слушать, отвечать на вопросы воспитателя.</p> <p><b>Развитие речи ср.гр</b>  <b>Тема:</b> «Рассматривание сюжетных картинок.»  <b>Цель:</b> учить детей рассматривать картину, отвечать на вопросы воспитателя, слушать его пояснения, упражнять в умении вести диалог, употребляя существительные, обозначающие осенний урожай, правильно и чётко проговаривать слова со звуком (к) и (т). Развивать умение отгадывать загадки про овощи и фрукты, соотносить отгадки с картинками, формировать словарный запас. Воспитывать уважение к труду взрослых.</p> <p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> «На птичьем дворе»  <b>Цель:</b> учить детей правильному произношению согласных звуков,</p>	<p>низкая загородка, для верблюжат высокая), закрепить умение детей замыкать пространство.</p> <p><b>Лепка ст.гр</b>  <b>Тема:</b> «Грузовая машина» нанесение пластилина на поверхность  <b>Цель:</b> Продолжать учить детей наносить пластилин тонким слоем на заданную поверхность, подбирая пластилин разных цветов.</p> <p><b>Лепка</b>  <b>Тема:</b> «Зелёный горошек»  <b>Цель:</b> Научить детей лепить предметы шарообразной формы. Развивать умение скатывать шарики круговыми движениями ладоней. Воспитывать желание лепить, аккуратность усидчивость.</p> <p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Основы математики ср.гр</b>  <b>Тема:</b> «Сюрприз от родителей волшебный сундучок»  <b>Цель:</b> Продолжать учить и различать геометрические фигуры, основные признаки предметов, цвет, форму, величину, учить устанавливать соответствие между множествами, устному счёту предметов, продолжить осваивать умение различать левую и правую руки, составлять из частей целое.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром ср.гр</b>  <b>Тема:</b> «Если ты один дома»  Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса»  <b>Цель:</b> познакомить с опасными предметами, которые находятся дома, учить безопасным правилам в быту.</p>	<p>при ходьбе по гимнастической скамейке с поворотом на середине. Прыжки на препятствие (высота 20 см) Игра: «Ловишки».</p> <p><b>Физическая культура Ср.гр</b>  <b>Тема:</b> Подпрыгивание на двух ногах (ноги вместе - ноги врозь). Ходьба по кругу.  <b>Цель:</b> учить подпрыгивать на двух ногах (ноги вместе - ноги врозь), развивать умение перестраиваться из шеренги в круг.</p> <p><b>Рисование ст.гр</b>  <b>Тема:</b> «Машины едут по улице»  <b>Цель:</b> Закрепить знания детей о грузовом транспорте; находить основное отличие которых заключается в строении кузова.</p> <p><b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Красивые флажки на ниточке»  <b>Цель:</b> учить детей рисовать флажки прямоугольной формы, отдельными вертикальными и горизонтальными линиями, симметрично</p>
--	---	---	--	---

		образованию существительных во множественном числе, составлению предложений с ориентировкой на согласованные окончания, развивать диалогическую речь.			располагать их на ниточке, воспитывать интерес к рисованию.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Научить детей воссоздавать действия мамы, няни и воспитателя, которые собирают детей на прогулку. Закрепить навыки одеваться и раздеваться.				
<b>Прогулка:</b>	Наблюдение За изменениями в природе. П/игра «Горелки»				
<b>Возвращение с Прогулки</b>	Научить детей воссоздавать действия мамы, няни и воспитателя, которые собирают детей на прогулку. Закрепить навыки одеваться и раздеваться.				
<b>Обед</b>	Закреплять культурно-гигиенические навыки, учить детей есть аккуратно, правильно держать ложку, наклоняться над тарелкой, правильно вести себя за столом.				
<b>Сон</b>	Упражнение на релаксацию «Наши глазки» Цель: настроить на сон для восстановления сил для дальнейшей деятельности.				
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Постепенный подъем детей. Ходьба по массажному коврику. Умывание прохладной водой.				
<b>Вариативный компонент «Мир сказок. Мир театра»</b>	Показываем сказку Репка. (Ст. гр), (ПЯТНИЦА) <b>Цель</b> ; формирования умения использовать в активной речи предлоги «из», «в»: учить инсценировать сказку «Репка». Слушаем сказку Репка (Ср. гр) ,(СРЕДА) <b>Цель</b> ; Формировать умение употреблять в речи имена существительные в предложном падеже с предлогами «в», «на».				
<b>Полдник</b>	Дежурство по столовой. Цель: учить самостоятельно выполнять обязанности дежурного по столовой. Воспитание культуры поведения во время полдника. Упражнение «Знакомство с правилами этикета»				
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	Сюжетно-ролевая игра: «У бабушки в деревни» <b>Цель:</b> закрепить название домашних животных и птиц, закрепить знания детей, как и почему нужно ухаживать за домашними животными и птицами, расширять словарный запас: «сеновал, скирда, отходы, стойло». (Ст. гр, Ср. гр).	Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери» <b>Цель:</b> Учить детей распределять роли, обязанности членов семьи в игре; воспитывать дружелюбные отношения в семье, любовь к близким, расширять словарный запас. (Ст. гр, Ср. гр).	Сюжетно-ролевая игра «Семья. День рождения Карлыгаш» <b>Цель:</b> Отражать в игре явления социальной действительности формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе; воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью. (Ст. гр, Ср. гр).	Встречаем дома гостей <b>Цель:</b> научить детей готовиться к приему гостей, делать уборку, правильно сервировать стол; развивать навыки сотрудничества; прививать потребность постоянно поддерживать чистоту. (Ст. гр, Ср. гр).	День рождения. <b>Цель:</b> закрепить знания детей с правилами приема гостей; расширить знания о том, как нужно дарить и принимать подарки; учить сервировать праздничный стол; формировать коммуникативные навыки; воспитывать вежливость, внимательное отношение к товарищам. (Ст. гр, Ср. гр).

<p><b>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</b></p>	<p>Индивидуальная работа Диар, Кәусар. <b>Цель:</b> развивать мелкую моторику, умение закрашивать в одном направлении не выходя за контур.</p>	<p>Беседа с родителями «Дневной сон в жизни ребёнка» <b>Цель:</b> оказать родителям своевременную помощь по тому или иному вопросу воспитания, способствовать достижению единой точки зрения по этим вопросам.</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми. <b>Цель:</b> развивать мелкую моторику, умение закрашивать в одном направлении не выходя за контур. Татьяна ,Нұрасыл.</p>	<p>Дидактическая игра «Подбери по цвету» <b>Цель:</b> Развивать умение группировать предмета по цвету. <i>Малика ,Актолкын.</i></p>	<p>Беседа с родителями «Дневной сон в жизни ребёнка» <b>Цель:</b> оказать родителям своевременную помощь по тому или иному вопросу воспитания, способствовать достижению единой точки зрения по этим вопросам.</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Научить детей воссоздавать действия мамы, няни и воспитателя, которые собирают детей на прогулку. Закрепить навыки одеваться и раздеваться</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Развивать интерес к прогулке Провести беседу о профессии родителей</p>				
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Общение с детьми , родителями</p>	<p>Беседа с детьми «Уметь читать – это важно»</p>	<p>Беседа с родителями о том чтобы закрепляли дома пройденный материал.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций в книгах Бережное отношение к книгам.</p>	<p>Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно</p>

**ЦИКЛОГРАММА с 11.10.по 15..10.21**  
**Старшей,Средняя группы**

**Сквозная тема «Моя семья» Подтема: «Моя улица»**

**Цель;**

Расширение представлений о своей семье. Формирование первоначальных представлений о родственных отношениях в семье (сын, дочь, внук, внучка). Закрепление знания детьми своего имени, фамилии, возраста, имен родителей. Воспитание эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей, заботливого отношения к пожилым родственникам. Развитие представлений детей о своем облике.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей  Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<b>Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.</b>				
	<b>Утренний круг</b> «Я люблю свой детский сад».(Ст.гр,Ср.гр)	<b>Утренний круг</b> «Хорошо когда мы вместе» (Ст.гр,Ср.гр)	Деятельность в книжном уголке: Цель: учить детей наводить порядок в книжном уголке, правильно обращаться с книгой.(Ст.гр,Ср.гр)	Дидактическая игра Тема: Члены семьи Цель: Учить называть членов семьи (мама, папа, бабушка, дедушка, сестра, брат, закреплять представления о родственных отношениях. Ср.гр,Ср.гр)	Настольны игры по интересу детей. Ц: уметь организовывать свой досуг Упр. «Какой? Какие? Какое?»). Цель: уметь дать определение: стол из дерева – деревянный, Дверцы шкафа из стекла – стеклянные и т. д.(Ср.гр,Ст.гр)
<b>Утренняя гимнастика (5-7мин)</b>	Комплекс утренней гимнастики №2				
<b>Завтрак</b>	Воспитываем навыки самообслуживания. Тщательно мыть руки до локтей. Вытирать насухо своим полотенцем. Вешать полотенце на свое место.				
<b>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</b>	«Тишина» Цель: Учить детей двигаться по сигналу, развивать слуховые качества. Тишина у пруда, Не колышется вода, Не шумят камыши, Засыпайте малыши. Дети идут в колонне по одному. После слов дети останавливаются, приседают, наклоняют голову и закрывают глаза. Тот, кто пошевелится, встает в конце колонны. (Ср.гр,Ст.гр)	Дид. игра «Кому, что нужно для работы» Цель: уточнить назначение бытовых приборов, инструментов труда, их принадлежность людям разных профессий. (Ст.гр,Ср.гр)	«Найди маме платочек» Цель: Учить ориентироваться в пространстве, соблюдать правила игры, развивать внимание. (Ст.гр,Ст.гр.)	Пальчиковая гимнастика «Много мебели у нас в квартире» Раз, два, три, четыре, Много мебели квартире. (Ритмично сжимаем и разжимаем кулачки). В шкаф повесим мы рубашку, А в буфет поставим чашку. Чтобы ножки отдохнули, Посидим чуть-чуть на стуле. (Загибаем пальчики, начиная с больших, на каждое название мебели) А когда мы крепко спали, На кровати мы лежали. А потом мы с котом. Посидели за столом. Чай с вареньем дружно пили Много мебели в квартире. Ритмично попеременно хлопаем	Артикуляционные упражнения. "Окошко" широко открыть рот — "жарко" закрыть рот — "холодно". "Чистим, зубки" улыбнуться, открыть рот кончиком языка с внутренней стороны "почистить" поочередно нижние и верхние зубы. "Дятел" улыбнуться, открыть рот кончик языка за верхними зубами - "дэ-дэ-дэ...". (Ст.гр,Ср.гр)

				в ладоши и стучим кулачками. (Ст.гр,Ср.гр)	
<p align="center"><b>ОУД по расписанию ДО</b></p>	<p><b>Физическая культура ст.гр</b>  <b>Тема:</b> Упражнения в медленном беге до 1,5 мин, прыжках.в метании мяча в горизонтальную цель.  <b>Цель:</b> упражнять детей в метании мяча в горизонтальную цель правой и левой рукой с расстояния 2 м, 3 м. Упражнения в медленном беге до 1,5 мин, прыжках</p> <p><b>Физическ Физическая культура Ср.гр</b>  <b>Тема:</b> Подпрыгивание на двух ногах (ноги вместе - ноги врозь). Ходьба по кругу.  <b>Цель:</b> учить подпрыгивать на двух ногах (ноги вместе - ноги врозь), развивать умение перестраиваться из шеренги в круг</p> <p><b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> «Свет, тепло, воздух»  <b>Цель:</b> познакомить с условиями, необходимыми для жизни растений и животных, - живые существа не могут жить без света, тепла и воздуха.</p> <p><b>Естествознание Ср.гр</b>  <b>Тема:</b> «На чём ездят люди»  <b>Цель:</b>Обогатить словарь детей словами «машина», «поезд», «самолёт», «пассажир», «железная дорога», «шоссе», учить детей действовать в воображаемой ситуации, учить детей различать по внешнему виду, называть грузовые и легковые автомобили, автобус, поезд, самолёт, а также их основные части:</p>	<p><b>Физическая культура Ср.гр</b>  <b>Тема:</b> Подпрыгивание на двух ногах (ноги вместе - ноги врозь). Ходьба по кругу.  <b>Цель:</b> учить подпрыгивать на двух ногах (ноги вместе - ноги врозь), развивать умение перестраиваться из шеренги в круг</p>	<p>Казахский язык  <b>Конструирование ст.гр</b>  <b>Конструирование</b>  <b>Тема:</b>  <i>Транспорт.конструктор</i>  <b>Цели:</b> Учить детей работать с конструктором. Развивать у детей воображение.</p> <p><b>Апликация ст.гр</b>  <b>Тема:</b> Игрушка  <b>Цели:</b> Учить детей вырезать и наклеивать игрушки, передавая характерные особенности их внешнего вида ( форму, цвет и соотношение частей).</p> <p><b>Лепка ср.гр</b>  <b>Тема:</b>«Красивое блюдо».  <b>Цель:</b> учить лепить предмет, используя новые приёмы, вдавливание и оттягивание и оттягивание краёв, уравнивая их пальцами, развивать эстетический вкус, воспитывать самостоятельность.</p> <p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Основы математики ст.гр</b>  <b>Тема:</b>« Число и цифра 2. Образование числа 2. Знаки «+» и «=»»  <b>Цель :</b>Продолжать знакомство с цифрой и числом 2. Формировать понимание образования чисел, демонстрируя это на основе сопоставления двух совокупностей. Познакомить со знаками «+», «=»</p> <p><b>Основы математики ср.гр</b>  <b>Тема:</b> «По улице идём»  <b>Цель:</b> закрепить понятие «один» и «много», дать понятие о том что предметы могут быть разные по величине, форме, цвету.развивать умения раскладывать предметы слева направо.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром ср.гр</b>  <b>Тема:</b> Моя дружная семья.  <b>Цель:</b>учить детей называть место, где они живут, знать название улицы, где живет ребенок, где находится школа.</p>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Ходьба с перекладыванием мяча из руки в руку перед собой и за спиной.  <b>Цель:</b> упражнять в ходьбе с перекладыванием мяча из руки в руку перед собой и за спиной .упражнять в прыжках на правой и левой ноге между предметами, поставленными в одну линию.</p> <p><b>Физическая культура Ср.гр</b>  <b>Тема:</b> Бег с остановкой. Ползание на четвереньках с опорой. Подпрыгивание на двух ногах.  <b>Цель:</b> упражнять в ходьбе и беге с остановкой на сигнал воспитателя,формировать правильную осанку, развивать двигательную активность детей.</p> <p><b>Физическая культура Мл.гр</b>  <b>Тема:</b> «Осень наступила»  <b>Цель:</b>Умеет ходить по кругу, взявшись за верёвку.Бегаёт в разные направления. Бросает мяч вперёд двумя руками от груди.</p> <p><b>Рисование ст.гр</b>  <b>Тема:</b> «Идёт дождь»  <b>Цель:</b> Учить детей образно отражать в рисунках впечатления от</p>

					<p>окружающей жизни. Закреплять умение строить композицию рисунка.</p> <p><b>Рисование Ср.гр</b>  <b>Тема:</b> « Колочий ёжик»  (предметное)  <b>Цель:</b>учитьдетей наносить длинные и короткие штрихи в одном направлении.</p> <p><b>Рисование мл.гр</b>  <b>Тема:</b> «Угощение для ёжика»  <b>Цель:</b> умеет рисовать круглые и овальные предметы.</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Научить детей воссоздавать действия мамы, няни и воспитателя, которые собирают детей на прогулку. Закрепить навыки одеваться и раздеваться.				
<b>Прогулка:</b>	Наблюдение За изменениями в природе.				
<b>Возвращение с прогулки</b>	Научить детей воссоздавать действия мамы, няни и воспитателя, которые собирают детей на прогулку. Закрепить навыки одеваться и раздеваться.				
<b>Обед</b>	Закреплять культурно-гигиенические навыки, учить детей есть аккуратно, правильно держать ложку, наклоняться над тарелкой, правильно вести себя за столом.				
<b>Сон</b>	Упражнение на релаксацию«Наши глазки» Цель: настрой на сон длявосстановление сил длядальнейшей деятельности.				
<b>Постепенный подъем,закаливающие процедуры</b>	Постепенный подъемдетей. Ходьба помассажному коврику. «Вот и солнышко проснулось» Умывание рук, шеи холодной водой				
<b>Вариативный компонент</b> «Мир сказок.Мир театра»	<b>Тема:</b> Рисуем сказку «Репка» (Ст.гр)(Среда) <b>Цель:</b> учить рисовать «Репку» <b>Тема :</b> Слушаем сказку «Колобок» (Ст.гр)(Пятница) <b>Цель:</b> Формировать умение употреблять в речи имена существительные в именительном подеже.Закреплять умение рассматривать иллюстраций,узнавать контурное изображение героев сказки.				



<b>Полдник</b>	Дежурство по столовой. Цель: учить самостоятельно выполнять обязанности дежурного по столовой. Воспитание культуры поведения во время полдника. Упражнение «Знакомство с правилами этикета»				
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	Строим дом (Ст.гр) Цель: познакомить детей со строительными профессиями.	Д/И «Посчитаем до пяти» (Ср.гр) Беседа: «Чужие вещи без разрешения брать нельзя»	Д/и «Назови ласково» (Ст.гр, Ср.гр) <b>Цель:</b> учить употреблять в речи ласковые слова о маме.	Д/и «Назови ласково» (Ст.гр, Ср.гр). <b>Цель:</b> учить употреблять в речи ласковые слова о маме.	Д/и «Назови, одним словом». (Ст.гр, Ср.гр)
<b>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</b>	Д/и «Опиши время года Осень» Цель: умения описывать окружения. (Ст.гр, Ср.гр.)	Д/и «кто внимательный» <b>Цель:</b> развить умение различать звуки. (Ст.гр, Ср.гр.)	П/и «Найди, где спрятано» Цель: учить ориентироваться в пространстве. (Ст.гр, Ср.гр, М.гр)	Дидактическая игра «Подбери по цвету» <b>Цель:</b> Развивать умение группировать предмета по цвету. (Ст.гр, Ср.гр.)	Беседа с родителями «Дневной сон в жизни ребёнка» Цель: оказать родителям своевременную помощь по тому или иному вопросу воспитания, способствовать достижению единой точки зрения по этим вопросам. (Ст.гр, Ср.гр.)
<b>Подготовка к прогулке</b>	Научить детей воссоздавать действия мамы, няни и воспитателя, которые собирают детей на прогулку. Закрепить навыки одеваться и раздеваться				
<b>Прогулка</b>	Развивать интерес к прогулке Провести беседу о профессии родителей				
<b>Уход детей домой</b>	Общение с детьми, родителями	Беседа с детьми «Уметь читать – это важно»	Беседа с родителями о том, чтобы закрепляли дома пройденный материал.	Рассматривание иллюстраций в книгах Бережное отношение к книгам.	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно

**ЦИКЛОГРАММА на неделю (18.10-22.10.21)**

Сквозная тема: «Моя семья» Подтема: «Безопасность дома и на улице»

Цель: – способствует расширению представлений о семье, роли матери, отца, бабушки, бабушки, сестры, брата;

об обязанностях членов семьи; воспитанию положительных взаимоотношений в семье, взаимовыручке, любви ко всем членам семьи.

Режим дня	Понедельник -	Вторник -	Среда -	Четверг -	Пятница -
	<b>Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.</b>				
<p><b>Прием детей</b></p> <p><b>Беседы с родителями</b></p> <p><b>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</b></p>	<p>Д/игры: «Животные и их детёныши»</p> <p>Цель: Учить детей образовывать слова, обозначающие названия детенышей, с помощью суффиксов -онок, -енок, -ат, -ят.- учить детей классифицировать понятия "Дикие" и "Домашние животные", закреплять понятия об образе жизни животных; - закреплять знания детей о пользе домашних животных.</p>	<p>Д/игры: «Моя любимая мама», Цель: расширять кругозор, формировать представления о делах мам</p>	<p>Д/игра «Угадай, кто лишний»</p> <p>Цель: упражнять умения определять лишнее предмет .</p>	<p>Пальчиковые игры: «Пять утят»</p> <p>«Пять утят»</p> <p>Одна из рук - "мама утка". Стоит на столе, опираясь на локоть. Пальцы сложены щепоткой.</p> <p>Вторая рука - утята. Выполняют волнообразные движения по направлению от "мамы-утки" и к ней. Количество разогнутых пальцев соответствует количеству утят (постепенно пальцы загибаются).</p> <p>Пять утят плывут вперёд, На берегу их мама ждёт, "Киваем" кистью руки ("мамой-уткой")</p> <p>Но только четверо утят Вернулись к мамочке назад.</p> <p>Четверо утят плывут... Трое утят плывут... Двое утят плывут... Вот один плывёт вперёд, На берегу его мама ждёт, И сразу пятеро утят Вернулись к мамочке</p>	<p>Дидактическая игра «Букет для мамы»</p> <p>Цель. Учить детей группировать одни и те же предметы по разным признакам.</p>

				назад. «Мамочка» Мамочка, мамочка, Любимая моя, Ведь ты знаешь, мамочка, Как я люблю тебя.	
<b>Утренняя гимнастика (5-7 мин)</b>	Комплекс утренней гимнастики №1				
<b>Завтрак</b>	«Будем стройные и красивые ». Цель: объяснить какое значение имеет формиров/е правильной осанки для здоровья. показать приемы и упр/я по форми/ю прав осанки.				
<b>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</b>	Игра: «Назови ласково» Цель: Учить ласково обращаться к своей маме.	Пальчиковые игры: «Как у нас семья большая» <i>Пальчиковые игры</i> «Как у нас семья большая» <i>Как у нас семья большая (хлопок)</i> <i>Да и дружная такая (хлопок)</i> <i>Этот пальчик – дедушка (загибать пальцы руки поочерёдно)</i> <i>Этот пальчик – бабушка</i> <i>Этот пальчик – папочка</i> <i>Этот пальчик – я</i> <i>А этот пальчик – мамочка милая моя.</i>	Игра: «Профессия мамы» Цель: Игра учит детей соотносить действия людей различных профессий.	Пальчиковые игры: «Печём блины». <i>Мама нам печёт блины,</i> <i>Касаются поверхности</i> <i>стола(коленок) попеременно</i> <i>ладонью и тыльной стороны</i> <i>руки.</i> <i>1 вариант: делать двумя руками одновременно;</i> <i>2 вариант: поочерёдно – например , если левая касается тыльной стороной, то правая – ладошкой.</i> <i>Очень вкусные они,</i> <i>Встали мы сегодня рано</i> <i>Потягиваются.</i> <i>И едим их со сметаной</i> <i>Подносят сложенные</i> <i>«щепотью» пальцы ко рту,</i> <i>имитируя ед</i>	<i>Словесные игры:</i> <i>«Подбери словечко называя бабушку»</i> <i>Цель: Развитие у детей доброго, уважительного, внимательного отношения</i>
<b>ОУД по расписанию ДО</b>	<b>Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Упражнения в медленном беге до 1,5 мин, прыжках.в метании мяча в горизонтальную цель. <b>Цель:</b> упражнять детей в метании мяча в горизонтальную цель правой и левой рукой с расстояния 2 м, 3 м. Упражнения в медленном беге до 1,5 мин,	<b>Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Ходьба с перекладыванием мяча из руки в руку перед собой и за спиной.. <b>Цель:</b> упражнять в ходьбе с перекладыванием мяча из руки в руку перед собой и за спиной .упражнять в прыжках на правой и левой ноге между предметами, поставленными в одну линию. Перекладывание мяча друг другу	<b>Конструирование</b> <i>Тема: Транспорт.конструктор</i> <b>Цели:</b> Учить детей работать с конструктором. Развивать у детей воображение.  <b>Казахский язык</b> По плану педагога  <b>Аппликация</b>	<b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> « Число и цифра 2. Образование числа 2. Знаки «+» и «=»» <b>Цель :</b> Продолжать знакомство с цифрой и числом 2. Формировать понимание образования чисел, демонстрируя это на основе сопоставления двух совокупностей. Познакомить	<b>Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Ходьба с перекладыванием мяча из руки в руку перед собой и за спиной. <b>Цель:</b> упражнять в ходьбе с перекладыванием мяча из руки в руку перед собой и за

прыжках.

**Естествознание**  
 Тема: «Свет, тепло, воздух»  
 Цель: познакомить с условиями, необходимыми для жизни растений и животных, - живые существа не могут жить без света, тепла и воздуха. Дать конкретные представления о свойствах воздуха, зависимостях, существующих в природе, приспособительских свойствах растений и животных к окружающей среде. Способствовать воспитанию интереса к явлениям неживой природы.

**Естествознание**  
 Тема: «Свет, тепло, воздух»  
 Цель: познакомить с условиями, необходимыми для жизни растений и животных, - живые существа не могут жить без света, тепла и воздуха. Дать конкретные представления о свойствах воздуха, зависимостях, существующих в природе, приспособительских свойствах растений и животных к окружающей среде. Способствовать воспитанию интереса к явлениям неживой природы.

двумя руками из-за головы, стоя в шеренгах. «Угадай по голосу».

**Развитие речи**  
 Тема: Д/и «Определи ударный звук». Пересказ рассказа Мадыхата Турежанова «Я его простил». Беседа по содержанию.  
 Цели: Продолжать учить выделять ударный звук в слове. Учить пересказывать текст близко к содержанию.

**Художественная литература**  
 Тема: Пересказ рассказа Валентины Осеевой «Плохо». Беседа по содержанию.  
 Цель: обучать детей последовательно и выразительно пересказывать рассказ близко к тексту; связанно, непрерывно, логично высказывать свою мысль. Развивать слуховое внимание, память, воображение.

**Казахский язык**  
 По плану педагога

**Тема:**Игрушка  
**Цели:** учить детей вырезать и наклеивать игрушки, передавая характерные особенности их внешнего вида ( форму, цвет и соотношение частей).

со знаками «+», «=» .

**Музыка**  
 По конспекту педагога

**Ознакомление с окружающим миром**  
 Тема: Моя дружная семья.  
 Цель:учить детей называть место, где они живут, знать название улицы, где живет ребенок, где находится школа. Помочь детям познакомиться друг с другом, создать обстановку психологического комфорта. Дать понятие о потребности человека в жилье. Воспитывать любовь к родному краю, дому, улице.

спиной .упражнять в прыжках на правой и левой ноге между предметами, поставленными в одну линию. Перебрасывание мяча друг другу двумя руками из-за головы, стоя в шеренгах. Игра «Угадай по голосу».

**Рисование**  
 Тема: «Идёт дождь»  
 Цель: Учить детей образно отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни. Закреплять умение строить композицию рисунка. Учить пользоваться приобретёнными приёмами для передачи явления в рисунке. Упражнять в рисовании простым графитным и цветными карандашами. Воспитывать эстетическое отношение к природе и ее изображению в пейзаже.

**Подготовка к прогулке**

Продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом.

<b>Прогулка:</b>	<p>Наблюдение за одеждой детей и взрослых. Цель: расширение представлений детей о связи между изменениями в погоде и одеждой людей. Активизация речи и уточнение названия предметов одежды и их деталей.</p> <p>Сюжетная игра "Лепим куличики" Цель: развитие мелкой моторики, самостоятельности. Трудовые поручения: сбор игрушек после игр в песочнице. Цель: Побуждение детей наводить порядок в песочнице, выполнять поручение педагога. Воспитание желания трудиться, акцентировать внимание на эмоциональном наслаждении от совместного труда.</p> <p>Наблюдение за птицами. Цель: Формирование у детей общих представлений о птицах, познакомить с отдельными видами птиц (ворона, голубь, воробей, сорока). Д/и "Кто как кричит". Организовать индивидуальные наблюдения и работу в подгруппах.</p> <p>Трудовая деятельность: уборка в песочнице после игр.</p> <p>Цель: Формирование у детей умения выбирать и выполнять посильные трудовые действия.</p>				
<b>Возвращение с прогулки</b>	Продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом.				
<b>Обед</b>	Закреплять умение мыть кисти рук. Совершенствовать умение есть ложкой, пить из бокала. Совершенствовать приобретенные умения (есть не торопясь, маленькими порциями, хорошо пережевывая пищу, правильно пользоваться столовыми приборами и т.д.). Умение вежливо отвечать на пожелание Приятного аппетита, говорить «Спасибо» после того, как встал из-за стола.				
<b>Сон</b>	<p>Гигиенические процедуры, создание условий для организации сна; укладывание спать.</p> <p>Цель: успокоить детей и настроить на здоровый, спокойный сон.</p> <p>Под спинку – Перинку. На перинку –Простынку Под ушки – подушки.</p>				
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Постепенный подъем детей. Точечный массаж после сна «Волшебные точки»				
<b>Полдник</b>	<p>У нашей бабушки на столе оладушки.</p> <p>И с малиной пирожок,</p> <p>Ну- ка, съешь его, дружок!</p>				
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>  Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития	С/р/и «Я водитель» (С) Ц: расшир-ть представ-я о профессии шофера. Разв-ть умение строить диалог, использовать реальные предметы для создания игровой обстановки. Восп-ть культуру поведения в транспорте.	С/р игры: «дочки-матери», «Кукла заболела» Цель: Игра учит взаимоотношению в семье.	П/игры: «Курица ,цыплята и ястреб», «Птичка и птенчики», «Волк и ягнята», «Наседка и цыплята»	В супермаркет с семьей. Цели: Научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; о поведении в общественном месте	С семьей в ателье. Дом мод. Цели: Формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив

ребенка	С детьми говорить – название членов семьи и их профессий.	Д/ игра «А что потом?» - учить устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях.	С детьми говорить – название членов семьи и их профессий.	Д/ игра «А что потом?» - учить устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях.	Формировать у детей навык оценивать свои поступки.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Учить детей благодарить взрослых, сверстников за оказанную помощь, вежливо выражать свою просьбу: не вмешиваться в разговор старших, не перебивать говорящего.				
<b>Прогулка</b>	<p><b>НАБЛЮДЕНИЕ:</b> Наблюдение за деревом. Научить детей отличать деревья от других растений. Описать их: высокое, красивое, много листочков разного цвета (зеленого, желтого, красного).</p> <p><b>ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:</b> Разучить с детьми стихотворение «Из песка пирог спечем»  «Из песка пирог спечем, В гости маму позовем,  Пригласим и вас, друзья, Только есть пирог нельзя.</p> <p><b>ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ:</b> «Лохматый пес» Приучать детей слушать текст и быстро реагировать на сигнал.  «Вот лежит лохматый пес, в лапы свой уткнувши нос,  Тихо, смирно он лежит, не то дремлет, не то спит.  Подойдет к нему, разбудим, и посмотрим, что-то будет.</p> <p><b>СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ:</b> «Семья» Распределение ролей, доводить игру до логического конца.</p> <p><b>САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ИГРЫ:</b> Игры детей с выносным материалом, обучение умению правильно пользоваться совочком и формочкой.</p> <p><b>ТРУД:</b> Уборка участка от палочек.</p>				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа с родителями: « Есть ли у вашего ребенка друзья.»	Консультация для родителей «Одежда в осеннее время.»	Беседа с родителями: « Есть ли у вашего ребенка друзья.»	Консультация для родителей «Одежда в осеннее время.»	Беседа с родителями: « Есть ли у вашего ребенка друзья.»

**ЦИКЛОГРАММА на неделю (25.10-92.10.21)**

Сквозная тема: «Моя семья» Подтема: «Безопасность дома и на улице»

Цель: – способствует расширению представлений о семье, роли матери, отца, бабушки, бабушки, сестры, брата;

об обязанностях членов семьи; воспитанию положительных взаимоотношений в семье, взаимовыручке, любви ко всем членам семьи.

Режим дня	Понедельник -	Вторник -	Среда -	Четверг -	Пятница -
<b>Прием детей</b>  <b>Беседы с родителями</b>  <b>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Дидактическая игра: «Какая» Цель: Совершенствовать умение подбирать определения, образовывать однокоренные слова, существительные с суффиксами, прилагательные в сравнительной и превосходной степени. Воспитывать любовь к матери.	Беседа с детьми. Хозяйство семьи – обязанности членов семьи Цель: воспитывать чувство уважения к старшему поколению. Побуждать детей оказывать посильную помощь	Беседа с детьми. Наш дедушка Цель: воспитывать чувство уважения к старшему поколению. Побуждать детей оказывать посильную помощь	Беседа с детьми на тему «Мамино любимое занятие». Цель: Уточнить знания детей о своей маме, её любимом деле, о её отношении к своему любимому занятию, чувствах, которые она испытывает, занимаясь им. Развивать диалогическую речь детей, умение связно и последовательно рассказывать о каком либо событии, действии. Воспитывать интерес к жизни своих родителей, маме, её хобби, желание чем-то ей помочь.	Беседа: «Самая хорошая» Цель: Воспитывать действенное чувство любви к самому близкому и дорогому человеку – маме, привязанность к семье, способность замечать некоторые трудовые действия: мама шьёт, стирает, гладит, готовит обед и т.д. Побуждать детей оказывать посильную помощь маме в работе по дому. Познакомить с тем, как правильно заботится о мамах, беречь их, любить.
<b>Утренняя гимнастика (5-7 мин)</b>	Комплекс утренней гимнастики №2				

Завтрак	Закреплять умения пользоваться полотенцем, вешать его на свое место				
<p><b>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</b></p>	<p>«Составь загадку» Цель: Развивать речь, воображение, память. Стараться подсказывать детям по мере затруднения, например, стеклянный, прозрачный, в нем живут рыбки? Ребенок придумывает загадки о знакомых ему предметах.</p>	<p>"Узнай по голосу" Цель: Учить детей играть по правилам. Развивать речевые навыки и физические качества. Ваня ты сейчас в лесу. Мы зовем тебя: "А - у!" Ну-ка глазки закрывай, Не робей, Кто позвал тебя? Узнай поскорей! дети идут по кругу и произносят текст, водящий в середине круга. <b>Водящий закрывает глаза и угадывает, кто из детей его позвал.</b></p>	<p>«Докажи» Цель: Развивать память, речь, умению анализировать, приводить и отстаивать доводы. Продолжайте игру помогая делать ему определенный вывод. Игра начинается так: «Мне кажется, что мама теленка – лошадь. Ведь у них есть копыта, они покрыты шерстью, едят сено и т.д.»</p>	<p>«Раки» Цель: Развивать активность детей в двигательной деятельности. Поощрять детей в игре. Развивать физические качества. Тики-таки, тики-таки, Ходят в нашей речке раки. Ходят задом наперед, ищут раки в речке брод, Стали раки воду пить — Выходи, тебе водить! Играющие разбираются по парам, становятся по кругу. Каждый в паре поворачивается спиной друг к другу и подает руки. С началом текста все пары двигаются в одном направлении по кругу так, что первый в паре идет прямо по направлению движения и ведет за руки второго, идущего задом наперед (это рак). По окончании текста игра повторяется со сменой направления.</p>	<p>«Большой круг» «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем» Цель: Учить детей называть действие словом, правильно употреблять глаголы (время, лицо), развивать творческое воображение, сообразительность.</p>
<p><b>ОУД по расписанию ДО</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Прыжки с ноги на ногу с продвижением вперед (расстояние 3 м). <b>Цель:</b> Учить детей выполнять подскоки сохраняя равновесие. Упражнять в ползании на животе по гимнастической скамейке. Упражнять в ведении мяча. Игра: «Карлыгаш»</p>	<p><b>Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Прыжки с ноги на ногу с перешагиванием через предметы. Развитие точности движений и ловкости в игровом упражнении с мячом. Упражнение в беге и равновесии. <b>Цель:</b> Упражнять в беге и равновесии. Упражнять в беге с</p>	<p><b>Казахский язык</b> По плану педагога <b>Конструирование</b> <i>Тема: Строительный материал, конструктор</i> <i>Мебель для кукол</i> <b>Цели:</b> продолжать знакомить разнообразным материалом, и его использованием. Развивать воображение; объединять поделки под общим</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Число и цифра 4. Образование числа 4. <b>Цель:</b> Познакомить с числом и цифрой 4, образованием числа 4, составлением числа 4. упражнять детей в умении решать задачи, развивать их логическое мышление, воспитывать учебные навыки.</p>	<p><b>Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Ведение мяча в ходьбе (расстояние 5 м). <b>Цель:</b> продолжать учить вести мяч в ходьбе. Учить пролезать в обруч с мячом в руках. Продолжать учить ходить по гимнастической скамейке на носках.  <b>Рисование</b></p>



<p>Ориентировка в пространстве, умение быстро находить свое место.</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p><b>Тема:</b> «Перелетные птицы»</p> <p><b>Цель:</b> дать понятие о перелетных птицах РК. Развивать умение наблюдать за объектами живой природы, устанавливать взаимосвязь живой и неживой природы. Воспитывать правильное поведение в природной среде.</p>	<p>перешагиванием через предметы. Повторить игровые упражнения с мячом.</p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>Тема:</b> Звуки [ж]–[ш]. Знакомство со стихотворением Кабдыкарима Идрисова «На джайляу». Беседа о домашних животных.</p> <p><b>Цели:</b> познакомить детей стихотворением К. Идрисова «На джайляу». Закрепить знания о домашних животных. Закрепить произношение звуков (ж) – (ш).</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>Тема:</b> Жараскан Абдирашев «Признание». Беседа по содержанию.</p> <p><b>Цели:</b> познакомить со стихотворением Жараскана Абдирашева «Признание». Подвести детей к пониманию нравственного смысла стихотворения, к мотивированной оценке поступка и характера главного героя. Вызвать эмоциональный отклик на прочитанное. Учить понимать смысл</p>	<p>замыслом.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тема:</b> «Камзол для бабушки</p> <p><b>Цели:</b> раскрыть понятие "национальная одежда" (камзол, жилетка); закрепить названия казахских национальных узоров; развивать чувство ритма и цвета.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>По конспекту педагога</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Тема:</b> «Вода в жизни человека»</p> <p><b>Цель:</b> Совершенствовать знания детей о значении воды в жизни человека; объяснить детям, почему вода иногда нуждается в очистке; дать элементарные представления о процессе фильтрации.</p>	<p><b>Тема:</b> Сәукеле (головной убор).</p> <p><b>Цели:</b> Познакомиться с женским национальным костюмом, воспитать чувство гордости за свой народ, уважение к истории своей страны, традициям казахского народа</p>
---	--	--	---	--

		поговорки «Тайное всегда становится явным». Воспитывать правдивость. <b>Казахский язык</b> По плану педагога			
<b>Подготовка к прогулке</b>	Закрепить умения порядка одевания и раздевания. А) Загадывание загадки. Кто мы? В ясный день сидим мы дома. Дождь идет – у нас работа: топать, шуметь по болотам. (Резиновые сапоги)				
<b>Прогулка:</b>	НАБЛЮДЕНИЕ: Наблюдение за трудом дворника. Что делает: сгребает листья, подметает дорожки, собирает мусор. Что есть у дворника (метла, грабли, корзина для мусора). ТРУД: Уборка участка от палочек. ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА: Катание мяча по прямой. Учить отталкивать мяч двумя руками. ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ: «Птички в гнздышках» Упражнять детей в беге в разных направлениях, в умении слышать сигнал воспитателя, ориентировка в пространстве. СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ: «Построю для родителей замок» Выносной материал, учить детей пользоваться предметами замещения, сделать постройку из песка и обыграть ее.				
<b>Возвращение с прогулки</b>	Закрепить умения порядка одевания и раздевания				
<b>Обед</b>	Учить детей правильно пользоваться столовыми приборами ( ложкой, вилкой , ножом), салфеткой, полоскать рот после еды.				
<b>Сон</b>	Упражнение на релаксацию «Наши глазки» Цель: настроить на сон для восстановления сил для дальнейшей деятельности.				
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Точечный массаж после сна «Волшебные точки». Самостоятельное одевание и причесывание				
<b>Полдник</b>	Продолжать закреплять спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу.				

<p><b>Игры, самостоятельная деятельность</b></p>	<p>С мамой в театр. Цели: Научить действовать детей в соответствии с принятой на себя ролью, формировать доброжелательное отношение между детьми. Закреплять представления детей об учреждениях культуры, их социальной значимости. Закреплять знания детей о театре, о труппе театра, работниках театра, показать коллективный характер работы в театре, развивать выразительность речи.</p>	<p>СРИ:Наше семейное кафе. Пиццерия. Цели: Научить самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролью, учить самостоятельно создавать необходимые постройки, формировать навыки доброжелательного отношения детей. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни.</p>	<p>П/и по инициативе детей. Ц: поощрять объединение детей в подгруппы для совместной деятельности. Игра «Наоборот» Цель: учить называть противоположные слова. (Диван мягкий, а стул твердый...)</p>	<p>СРИ: Игра «День рождение папы» Цель. Способствовать развитию чувства правды и веры в вымысел. Учить действовать на сцене согласованно.</p>	<p>«Найди, где спрятано» Развитие слухового внимания, ловкости, произвольности действий</p>
<p><b>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</b></p>	<p>Игра «Разложи правильно» - закрепление понятий «Живая, неживая природа»</p>	<p>Д/ игра «Приметы осени»</p>	<p>Развитие диалогической речи. Игра «Интервью»</p>	<p>Игра «Разложи правильно» - закрепление понятий «Живая, неживая природа»</p>	<p>Д/ игра «Приметы осени»</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Закрепить умения порядка одевания и раздевания</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>1. Наблюдения за сезонными изменениями в начале осени.Цель: Формирование понятия о смене времени года. Уточнить представление детей об особенностях каждого сезона. Художественное слово: Кроет уж лист золотой, Влажную землю в лесу Смело топчу я ногой Вешнюю леса красу. А. Н. Майков</p>				

Опытно-поисковая деятельность: Найдите дерево, которое первое готовится к осени (осина, береза). Найдите самый красивый лист березы, осенний осиновый лист.

2. Подвижные игры: «Смелые ребята» Цель: Упражнять в быстром беге, развивать ловкость.

3. Трудовая деятельность: Уборка участка детского сада от опавших листьев. Цель: Учить детей создавать у себя и других детей радостное настроение от выполненной работы. Воспитывать экологическую культуру.

4. Индивидуальная работа по развитию движений Цель: Развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой.

5. Самостоятельные игры с выносным материалом.

<p><b>Уход детей домой</b></p> <p>Консультация для родителей «Что делать если ребёнок не хочет убирать за собой игрушки» Цель: включение родителей в воспитательно-образовательный процесс;</p>	<p>«Здоровая семья-здоровый ребёнок» Цель: устанавливать с родителями дружеские доверительные отношения.</p>	<p>Беседа с родителями «Дневной сон в жизни ребёнка» Цель: обмен мнениями по тому или иному вопросу</p>	<p>Консультация для родителей «Рисуем вместе с детьми» Цель: Прививать интерес к совместному рисованию с детьми</p>	<p>Беседа с родителями «Дневной сон в жизни ребёнка» Цель: обмен мнениями по тому или иному вопросу</p>
---	--	---	---	---

## ЦИКЛОГРАММА

Старшая группа на неделю (01.11.-05.11.2021) на Ноябрь месяц 2021 года

**Сквозная тема «Растем здоровыми»**

**Подтема: «Всё обо мне»**

**Цель:** – направлена на охрану и укрепление здоровья ребенка, формирование навыков безопасного поведения в дошкольной организации, быту, на улице, в условиях природы, обогащение двигательного опыта детей через совершенствование основных движений, потребности у детей в активной деятельности с использованием творческих, познавательных и речевых способностей.

Режим дня	Понедельник 01.11.21	Вторник 02.11.22	Среда 03.11.22.	Четверг 04.11.22	Пятница 05.11.22
<b>Прием детей</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
<b>Беседы с родителями</b>  <b>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</b>	<b>Д/игры:</b> «Животные и их детёныши». <b>Цель:</b> Учить детей образовывать слова, обозначающие названия детенышей, с помощью суффиксов –онок, -енок, -ат, -ят.- учить детей классифицировать понятия «Дикие» и «Домашние животные», закреплять понятия об образе жизни животных; - закреплять знания детей о пользе домашних животных.	<b>Д/игры:</b> «Моя любимая мама», <b>Цель:</b> расширять кругозор, формировать представления о делах мам.	<b>Д/игра «Угадай, кто лишний»</b> <b>Цель:</b> упражнять умения определять лишнее предмет .	<b>Пальчиковые игры:</b> «Пять утят» «Пять утят» Одна из рук – «мама утка». Стоит на столе, опираясь на локоть. Пальцы сложены щепоткой. Вторая рука – утята. Выполняют волнообразные движения по направлению от «мамы-утки» и к ней. Количество разогнутых пальцев соответствует количеству утят (постепенно пальцы загибаются). Пять утят плывут вперёд, На берегу их мама ждёт, «Киваем» кистью руки («мамой-уткой») Но только четверо утят Вернулись к мамочке назад. Четверо утят плывут... Трое утят плывут... Двое утят плывут... Вот один плывёт вперёд, На берегу его мама ждёт, И сразу пятеро утят Вернулись к мамочке назад. «Мамочка» Мамочка, мамочка, Любимая моя, Ведь ты знаешь, мамочка, Как я люблю тебя.	Дидактическая игра «Букет для мамы». <b>Цель.</b> Учить детей группировать одни и те же предметы по разным признакам.

Утренняя гимнастика (5-7 мин)	Комплекс утренней гимнастики № 3				
Завтрак	<p align="center">«Будем стройные и красивые».</p> <p align="center">Цель: объяснить какое значение имеет формир/е правильной осанки для здоровья. Показать приемы и упр/я по форми/ю прав осанки.</p>				
<p><b>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</b></p>	<p>Игра: «Назови ласково» Цель: Учить ласково обращаться к своей маме.</p>	<p>Пальчиковые игры: «Как у нас семья большая» <i>Пальчиковые игры</i> «Как у нас семья большая» <i>Как у нас семья большая (хлопок)</i> <i>Да и дружная такая (хлопок)</i> <i>Этот пальчик – дедушка (загибать пальцы руки поочерёдно)</i> <i>Этот пальчик – бабушка</i> <i>Этот пальчик – папочка</i> <i>Этот пальчик – я</i> <i>А этот пальчик – мамочка милая моя.</i></p>	<p>Игра: «Профессия мамы» Цель: Игра учит детей соотносить действия людей различных профессий.</p>	<p>Пальчиковые игры: «Печём блины». <i>Мама нам печёт блины, Касаются поверхности стола(коленок) попеременно ладонью и тыльной стороны руки.</i> <i>1 вариант: делаться двумя руками одновременно;</i> <i>2 вариант: поочерёдно – например , если левая касается тыльной стороной, то правая – ладошкой.</i> <i>Очень вкусные они, Встали мы сегодня рано</i> <i>Потягиваются.</i> <i>И едим их со сметаной</i> <i>Подносят сложенные «щепотью» пальцы ко рту.</i></p>	<p><i>Словесные игры:</i> <i>«Подбери словечко называя бабушку»</i> <i>Цель: Развитие у детей доброго, уважительного, внимательного отношения.</i></p>
<p><b>ОУД по расписанию ДО</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Перебрасывании мяча в шеренгах. <b>Цели:</b> продолжать упражнять медленном непрерывном беге. Учить перебрасывать мяч в шеренгах. Повторить игровые упражнения с прыжками и бегом. <b>Естествознание</b> <b>Тема:</b> «Осенние заботы животных» <b>Цель:</b> дать детям</p>	<p><b>Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Подлезание под шнур, не касаясь руками пола, боком. <b>Цель:</b> Учить правильно группироваться и выпрямляться при подлезании под веревку правым и левым боком. Высотой 40 см Закреплять умение подбрасывать мяч вперед-вверх, не забрасывая его за голову, и ловить его</p>	<p><b>Лепка</b> <b>Тема:</b> «Вылепи свою любимую игрушку» <b>Цель:</b> Учить детей создавать в лепке образ любимой игрушки. Закреплять разнообразные приемы лепки ладошками и пальцами. Воспитывать стремление доводить начатое до конца. Формировать эстетическое отношение к своим работам, учить оценивать их. <b>Казахский язык</b> По плану педагога</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Число и цифра 5. Образование числа 5. Порядковый и обратный счёт. <b>Цель:</b> закрепить знания детей о числе и цифре 5. Совершенствовать навыки устного счета в пределах 5. Развивать умение выполнять порядковый и обратный счет.  <b>Музыка</b> По плану педагога</p>	<p><b>Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Бег с преодолением препятствий. <b>Цели:</b> повторить бег с преодолением препятствий; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом, с бегом.  <b>Рисование</b> <b>Тема:</b> «В саду созрели яблоки» <b>Цели:</b> Дать знания дополнительных цветов, научить применять</p>

представление о том, как готовятся животные к зиме, о причинах изменений в их жизни осенью. Закрепить знание признаков живой и неживой природы.

двумя руками.  
Игра: «Птички и кошка». Развитие координационных способностей и быстроты.

**Казахский язык**  
По плану педагога

**Развитие речи Ст.гр**

**Тема:** Слово.

Предложение.

Составление рассказа по картинкам «Золотая осень»

**Цели:** обогащать речь детей

существительными, обозначающими предметы окружающего мира; прилагательными, характеризующими качества предметов.

Упражнять детей в подборе прилагательных и глаголов к существительным.

Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях через участие в словесно – речевых играх. Продолжать учить составлять рассказ по картинкам.

**Художественная**

законы композиции. Иметь представление о сортах яблок, форме кроны, о влиянии дополнительных. Развивать умение оценивать свои результаты с изображаемым предметом.

	<p><b>литература.</b>  <b>Тема:</b> Разучивание стихотворения Ануарбека Дуйсембиева «Дети земли».  <b>Цель:</b> Учить пользоваться логическими ударениями, паузами, интонационно разнообразно передавать поэтический текст в зависимости от содержания и характера его раскрытия: торжественность, приподнятость.</p>			
<b>Подготовка к прогулке</b>	Продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом.			
<b>Прогулка:</b>	<p>Наблюдение за одеждой детей и взрослых. Цель: расширение представлений детей о связи между изменениями в погоде и одеждой людей. Активизация речи и уточнение названия предметов одежды и их деталей.</p> <p>Сюжетная игра «Лепим куличики» Цель: развитие мелкой моторики, самостоятельности. Трудовые поручения: сбор игрушек после игр в песочнице. Цель: Побуждение детей наводить порядок в песочнице, выполнять поручение педагога. Воспитание желания трудиться, акцентировать внимание на эмоциональном наслаждении от совместного труда.</p> <p>Наблюдение за птицами. Цель: Формирование у детей общих представлений о птицах, познакомить с отдельными видами птиц (ворона, голубь, воробей, сорока). Д/и «Кто как кричит». Организовать индивидуальные наблюдения и работу в подгруппах.</p> <p>Трудовая деятельность: уборка в песочнице после игр.  Цель: Формирование у детей умения выбирать и выполнять посильные трудовые действия.</p>			
<b>Возвращение с прогулки</b>	Продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом.			
<b>Обед</b>	<p>Закреплять умение мыть кисти рук. Совершенствовать умение есть ложкой, пить из бокала. Совершенствовать приобретенные умения (есть не торопясь, маленькими порциями, хорошо пережевывая пищу, правильно пользоваться столовыми приборами и т.д.). Умение вежливо отвечать на пожелание Приятного аппетита, говорить «Спасибо» после того, как встал из-за стола.</p>			
<b>Сон</b>	<p>Гигиенические процедуры, создание условий для организации сна; укладывание спать.</p> <p>Цель: успокоить детей и настроить на здоровый, спокойный сон.</p> <p>Под спинку – Перинку. На перинку –Простынку Под ушки – подушки.</p>			
<b>Постепенный подъем, закаливающие</b>	Постепенный подъемдетей. Точечный массажпосле сна «Волшебныеточки»			



процедуры					
<b>Вариативный компонент «Мир сказок. Мир театра».</b>	<p><b>Такырып – Тема:</b> Слушаем сказку «Теремок» (Ст.гр 5.11.21г )</p> <p><b>Мақсаты – Цель:</b> Познакомить детей с сказкой «Теремок». Формировать у ребенка умение внимательно слушать рассказ взрослого; Развивать умение внимательно рассматривать сюжетную картинку, узнавать изображенных героев на контурных рисунках.</p> <p>Воспитывать положительные качества личности — уверенность в себе, смелость, умение сопереживать героям сказки.</p>				
<b>Полдник</b>	<p>У нашей бабушки на столе оладушки. И с малиной пирожок, Ну- 41а, съешь его, дружок!</p>				
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	<p>С/р/и «Я водитель» (С) <b>Ц:</b> расшир-ть представ-я о профессии шофера. Разв-ть умение строить диалог, использовать реальные предметы для создания игровой обстановки. Восп-ть культуру поведения в транспорте.</p>	<p>С/р игры: «дочки-матери», «Кукла заболела» Цель: Игра учит взаимоотношению в семье.</p>	<p>П/игры: «Курица ,цыплята и ястреб», «Птичка и птенчики», «Волк и ягнята», «Наседка и цыплята»</p>	<p>В супермаркет с семьей. Цели: Научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; о поведении в общественном месте</p>	<p>С семьей в ателье. Дом мод. Цели: Формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив</p>
	<p>Беседа с родителями «Дневной сон в жизни ребёнка» Цель: оказать родителям своевременную помощь по тому или иному вопросу воспитания, способствовать достижению единой точки зрения по этим вопросам.</p>	<p><b>Индивидуальная работа-Мансур .</b> Дидактическая игра «Подбери по цвету» <b>Цель:</b> Развивать умение группировать предмета по цвету.</p>	<p>Индивидуальная работа с детми София. <b>Цель:</b> развивать мелкую моторику, умение закрашивать в одном 41аправлении не выходя за контур.</p>	<p>Беседа с родителями- Актolkын. «Дневной сон в жизни ребёнка» Цель: оказать родителям своевременную помощь по тому или иному вопросу воспитания, способствовать достижению единой точки зрения по этим вопросам.</p>	<p><b>Индивидуальная работа-</b> Татьяна. Дидактическая игра «Подбери по цвету» <b>Цель:</b> Развивать умение группировать предмета по цвету.</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Учить детей благодарить взрослых, сверстников за оказанную помощь, вежливо выражать свою просьбу: не вмешиваться в разговор старших, не перебивать говорящего.</p>				
<b>Прогулка</b>	<p><b>НАБЛЮДЕНИЕ:</b> Наблюдение за деревом. Научить детей отличать деревья от других растений. Описать их: высокое, красивое, много листочков разного цвета (зеленого, желтого, красного).</p> <p><b>ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:</b> Разучить с детьми стихотворение «Из песка пирог спечем» «Из песка пирог спечем, В гости маму позовем, Пригласим и вас, друзья, Только есть пирог нельзя.</p> <p><b>ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ:</b> «Лохматый пес» Приучать детей слушать текст и быстро реагировать на сигнал. «Вот лежит лохматый пес, в лапы свой уткнувши нос, Тихо, смиренно он лежит, не то дремлет, не то спит.</p>				

Подойдет к нему, разбудим, и посмотрим, что-то будет.  
**СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ:** «Семья» Распределение ролей, доводить игру до логического конца.  
**САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ИГРЫ:** Игры детей с выносным материалом, обучение умению правильно пользоваться совочком и формочкой.  
**ТРУД:** Уборка участка от палочек.

**Ужен**

Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды

**Уход детей домой**

Беседа с родителями о том чтобы закрепляли дома пройденный материал.

Беседа с родителями о том чтобы закрепляли дома пройденный материал.

Рассматривание иллюстраций в книгах  
 Бережное отношение к книгам.

Беседа с родителями о том чтобы закрепляли дома пройденный материал.

Рассматривание иллюстраций в книгах  
 Бережное отношение к книгам.

**ЦИКЛОГРАММА на неделю (08.11.-12.11.2021)**

Старшая группа (4-5 лет) на Ноябрь месяц 2021 года

**Сквозная тема «Растем здоровыми»**

**Подтема: «Правильное питание.Витамины»**

**Цель:** – направлена на охрану и укрепление здоровья ребенка, формирование навыков безопасного поведения в дошкольной организации, быту, на улице, в условиях природы, обогащение двигательного опыта детей через совершенствование основных движений, потребности у детей в активной деятельности с использованием творческих, познавательных и речевых способностей.

Режим дня	Понедельник 08.11.21	Вторник 09.11.21	Среда 10.11.21	Четверг 11.11.21	Пятница 12.11.21
Прием детей	<b>Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.</b>				
Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<p><b>Д/игры:</b> «Животные и их детёныши» <b>Цель:</b> Учить детей образовывать слова, обозначающие названия детенышей, с помощью суффиксов –онок, -енок, -ат, -ят.- учить детей классифицировать понятия «Дикие» и «Домашние животные», закреплять понятия об образе жизни животных; - закреплять знания детей о пользе домашних животных.</p>	<p><b>Д/игры:</b> «Моя любимая мама», <b>Цель:</b> расширять кругозор, формировать представления о делах мам.</p>	<p>Д/игра «Угадай, кто лишний» <b>Цель:</b> упражнять умения определять лишнее предмет.</p>	<p><b>Пальчиковые игры:</b> «Пять утят» «Пять утят» Одна из рук – «мама утка». Стоит на столе, опираясь на локоть. Пальцы сложены щепоткой. Вторая рука – утята. Выполняют волнообразные движения по направлению от «мамы-утки» и к ней. Количество разогнутых пальцев соответствует количеству утят (постепенно пальцы загибаются). Пять утят плывут вперёд, На берегу их мама ждёт, «Киваем» кистью руки («мамой-уткой») Но только четверо утят Вернулись к мамочке назад. Четверо утят плывут... Трое утят плывут... Двое утят плывут... Вот один плывёт вперёд, На берегу его мама ждёт, И сразу пятеро утят Вернулись к мамочке назад. «Мамочка» Мамочка, мамочка, Любимая моя, Ведь ты знаешь, мамочка, Как я люблю тебя.</p>	<p>Дидактическая игра «Букет для мамы». <b>Цель.</b> Учить детей группировать одни и те же предметы по разным признакам.</p>

Утренняя гимнастика (5-7 мин)	Комплекс утренней гимнастики №3				
Завтрак	«Будем стройные и красивые». Цель: объяснить какое значение имеет формир/е правильной осанки для здоровья. Показать приемы и упр/я по форми/ю прав осанки.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	<p><b>Игра:</b> «Назови ласково» <b>Цель:</b> Учить ласково обращаться к своей маме.</p>	<p><b>Пальчиковые игры:</b> «Как у нас семья большая» <i>Пальчиковые игры</i> «Как у нас семья большая» <i>Как у нас семья большая (хлопок)</i> <i>Да и дружная такая (хлопок)</i> <i>Этот пальчик – дедушка (загибать пальцы руки поочерёдно)</i> <i>Этот пальчик – бабушка</i> <i>Этот пальчик – папочка</i> <i>Этот пальчик – я</i> <i>А этот пальчик – мамочка милая моя.</i></p>	<p><b>Игра:</b> «Профессия мамы» <b>Цель:</b> Игра учит детей соотносить действия людей различных профессий.</p>	<p><b>Пальчиковые игры:</b> «Печём блины». <i>Мама нам печёт блины, Касаются поверхности стола(коленок) попеременно ладонью и тыльной стороны руки.</i> <i>1 вариант: делать двумя руками одновременно;</i> <i>2 вариант: поочерёдно – например, если левая касается тыльной стороной, то правая – ладошкой.</i> <i>Очень вкусные они, Встали мы сегодня рано</i> <i>Потягиваются.</i> <i>И едим их со сметаной</i> <i>Подносят сложенные «цепотью» пальцы ко рту, имитируя ед</i></p>	<p><b>Словесные игры:</b> «Подбери словечко называя бабушку» <b>Цель:</b> Развитие у детей доброго, уважительного, внимательного отношения</p>
ОУД по расписанию ДО	<p><b>Физическая культура.</b> <b>Тема:</b> Ходьба по наклонной доске <b>Цели:</b> продолжать закреплять навыки ходьбы по наклонной доске. Учить перепрыгивать на двух ногах через бруски. Продолжать учить перебрасывать мяч друг другу двумя руками из – за головы, стоя на коленях. <b>Игра:</b> «Поезд». Умение выполнять</p>	<p><b>Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Игровые упражнения с бегом и прыжками. <b>Цели:</b> повторить игровые упражнения с прыжками, с бегом. Учить метать снежки на дальность. <b>Казахский язык</b> По плану педагога <b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> ЗКР Звуки [л],[р]. <b>Цели:</b> познакомить детей с новой казахской легендой. Продолжать учить</p>	<p><b>Конструирование</b> <b>Тема:</b> Грибочки. Оригами <b>Цели:</b> научить детей сгибать квадратные листы по диагонали, пополам; развивать логическое мышление, мелкую моторику рук, пространственное воображение. <b>Казахский язык</b> По плану педагога <b>Аппликация</b> <b>Тема:</b> Орнамент в круге <b>Цели:</b> учить детей составлять орнамент в круге; развивать чувство симметрии; воспитывать</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Число и цифра 6. Образование числа 6. <b>Цели:</b> познакомить детей с числом и цифрой 6, показать образование числа 6; учить детей считать на слух, соотносить число с цифрой; закреплять порядковый счет. <b>Музыка</b> По плану педагога <b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> Правила поведения в общественных местах <b>Цель:</b> Обучать навыкам бесконфликтного поведения; дать понятие о том, что нужно избегать</p>	<p><b>Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Прыжки с ноги на ногу с продвижением вперед <b>Цели:</b> продолжать учить прыгать на ногу с продвижением вперед. Упражнять в бросании мяча вверх двумя руками, ловить после хлопка в ладоши. Отрабатывать навык ползания на четвереньках между кеглями. <b>Рисование</b> <b>Тема:</b> Белка (животные Казахстана) <b>Цель:</b> познакомить детей с</p>

	<p>согласованные действия в колонне.</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p><b>Тема:</b> «Растения лечат»</p> <p><b>Цель:</b> познакомить детей с лекарственными растениями, дать знания о простейших способах использования некоторых лекарственных растений для лечения, о правилах их сбора.</p>	<p>отвечать на вопросы близко к тексту.</p> <p>Упражнять в отчетливом произнесении звуков р – л.</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>Тема:</b> Пересказ рассказа Сафуана Шаймерденова «Инет». Беседа по содержанию.</p> <p><b>Цель:</b>Продолжать развивать у детей умение пересказывать литературный текст, используя выразительные средства автора.</p>	<p>эстетический вкус.</p>	<p>конфликтные и опасные ситуации; помочь детям в усвоении правил жизни в обществе.</p>	<p>одним из представителей животного мира Казахстана – белкой. Учить детей выразительно передавать в рисунке образ животного. Закреплять технические навыки и умения. Учить анализировать рисунки.</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом.</p>				
<p><b>Прогулка:</b></p>	<p>Наблюдение за одеждой детей и взрослых.</p> <p><b>Цель:</b> расширение представлений детей о связи между изменениями в погоде и одеждой людей. Активизация речи и уточнение названия предметов одежды и их деталей.</p> <p><b>Сюжетная игра</b> «Лепим куличики»Цель: развитие мелкой моторики, самостоятельности. Трудовые поручения: сбор игрушек после игр в песочнице.</p> <p><b>Цель:</b> Побуждение детей наводить порядок в песочнице, выполнять поручение педагога. Воспитание желания трудиться, акцентировать внимание на эмоциональном наслаждении от совместного труда.</p> <p>Наблюдение за птицами.Цель: Формирование у детей общих представлений о птицах, познакомить с отдельными видами птиц (ворона, голубь, воробей, сорока). Д/и «Кто как кричит». Организовать индивидуальные наблюдения и работу в подгруппах.</p> <p>Трудовая деятельность: уборка в песочнице после игр.</p> <p>Цель: Формирование у детей умения выбирать и выполнять посильные трудовые действия.</p>				
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом.</p>				
<p><b>Обед</b></p>	<p>Закреплять умение мыть кисти рук. Совершенствовать умение есть ложкой, пить из бокала. Совершенствовать приобретенные умения (есть не торопясь, маленькими порциями, хорошо пережевывая пищу, правильно пользоваться столовыми приборами и т.д.). Умение вежливо отвечать на пожелание Приятного аппетита, говорить «Спасибо» после того, как встал из-за стола.</p>				
<p><b>Сон</b></p>	<p>Гигиенические процедуры, создание условий для организации сна; укладывание спать. <b>Цель:</b> успокоить детей и настроить на здоровый, спокойный сон. Под спинку – Перинку. На перинку –Простынку Под ушки – подушки.</p>				

<b>Постепенный подъем, закалывающие процедуры</b>	Постепенный подъем детей. Точечный массаж после сна «Волшебные точки»				
<b>Вариативный компонент</b> «Мир сказок. Мир театра».	<b>Тақырып – Тема:</b> Рассказываем сказку «Теремок». (Ст.гр-10.11.-12.11.21г) <b>Мақсаты – Цель:</b> Формировать умение употреблять в речи имена существительные в именительном падеже в единственном и множественном числе; развитие слухового внимания — повышение внимания к речи взрослого. Закрепление умение выстраивать предметы по величине. Развивать умение рассматривать иллюстрации, узнавать контурные изображения животных; Воспитывать положительные качества личности — уверенность в себе, смелость, умение сопереживать героям.				
<b>Полдник</b>	У нашей бабушки на столе оладушки. И с малиной пирожок, Ну- 4ба, съешь его, дружок!				
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	С/р/и «Я водитель» (С) Ц: расшир-ть представ-я о профессии шофера. Разв-ть умение строить диалог, использовать реальные предметы для создания игровой обстановки. Восп-ть культуру поведения в транспорте.	С/р игры: «дочки-матери», «Кукла заболела» Цель: Игра учит взаимоотношению в семье.	П/игры: «Курица ,цыплята и ястреб», «Птичка и птенчики», «Волк и ягнята», «Наседка и цыплята»	В супермаркет с семьей. Цели: Научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; о поведении в общественном месте	С семьей в ателье. Дом мод. Цели: Формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.
<b>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</b>	Беседа с родителями «Дневной сон в жизни ребёнка». <b>Цель:</b> оказать родителям своевременную помощь по тому или иному вопросу воспитания, способствовать достижению единой точки зрения по этим вопросам.	<b>Индивидуальная работа-Актолкын.</b> Дидактическая игра «Подбери по цвету» <b>Цель:</b> Развивать умение группировать предмета по цвету.	Индивидуальная работа с детьми-Татьяна. <b>Цель:</b> развивать мелкую моторику, умение закрашивать в одном 4ба направлении не выходя за контур.	Беседа с родителями «Дневной сон в жизни ребёнка» Цель: оказать родителям своевременную помощь по тому или иному вопросу воспитания, способствовать достижению единой точки зрения по этим вопросам.	<b>Индивидуальная работа – Кәусар.</b> Дидактическая игра «Подбери по цвету» <b>Цель:</b> Развивать умение группировать предмета по цвету.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Учить детей благодарить взрослых, сверстников за оказанную помощь, вежливо выражать свою просьбу: не вмешиваться в разговор старших, не перебивать говорящего.				

<b>Прогулка</b>	<p>НАБЛЮДЕНИЕ: Наблюдение за деревом. Научить детей отличать деревья от других растений. Описать их: высокое, красивое, много листочков разного цвета (зеленого, желтого, красного).</p> <p>ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА: Разучить с детьми стихотворение «Из песка пирог спечем»  «Из песка пирог спечем, В гости маму позовем,  Пригласим и вас, друзья, Только есть пирог нельзя.</p> <p>ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ: «Лохматый пес» Приучать детей слушать текст и быстро реагировать на сигнал.  «Вот лежит лохматый пес, в лапы свой уткнувши нос,  Тихо, смирно он лежит, не то дремлет, не то спит.  Подойдет к нему, разбудим, и посмотрим, что-то будет.</p> <p>СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ: «Семья» Распределение ролей, доводить игру до логического конца.</p> <p>САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ИГРЫ: Игры детей с выносным материалом, обучение умению правильно пользоваться совочком и формочкой.</p> <p>ТРУД: Уборка участка от палочек.</p>				
<b>Ужен</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа с родителями о том чтобы закрепляли дома пройденный материал.	Беседа с родителями о том чтобы закрепляли дома пройденный материал.	Рассматривание иллюстраций в книгах Бережное отношение к книгам.	Беседа с родителями о том чтобы закрепляли дома пройденный материал.	Рассматривание иллюстраций в книгах Бережное отношение к книгам.

## ЦИКЛОГРАММА на неделю (15.11.-19.11.21)

**Сквозная тема «Растем здоровыми»**

**Подтема: «Помоги себе и другим.»**

**Цель:** – направлена на охрану и укрепление здоровья ребенка, формирование навыков безопасного поведения в дошкольной организации, быту, на улице, в условиях природы, обогащение двигательного опыта детей через совершенствование основных движений, потребности у детей в активной деятельности с использованием творческих, познавательных и речевых способностей.

Режим дня	Понедельник 15.11.21	Вторник 16.11.21	Среда 17.11.21	Четверг 18.11.21	Пятница 19.11.21
	Создание доброжелательной атмосферы, условий для разнообразной содержательной деятельности детей.				
<b>Прием детей</b>  <b>Беседы с родителями</b>  <b>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</b>	<p>«Мозаика», «конструктор» Цель: Развивать внимание умение доводить игру до конца, убирать на место после игры Игра-имитация «Корзина с овощами» Цель: развивать сообразительностьлюбознательность , закрепить знания об овощах.</p>	<p>«Мозайка» Цель игры: развивать замысел, желание довести его до конца, воспитывать добрые взаимоотношения «Лото – геометрические фигуры», «Подбери по цвету» Цель: развивать внимание у детей и быстроту реакций.</p>	<p>Подвижная игра: «Мы веселые ребята» Цель: развивать ловкость, умение ходитьпо кругу, быстро находить свое место</p>	<p>Задание: Опиши предмет мебели. Ц: уметь описывать предмет мебели, называть материал, и другие детали. Д/и «Загадки в конвертах» Цель: учить детей отгадывать загадки о мебели</p>	<p>Д/и «Картинки-загадки» Учить детей выделять главное и второстепенное; закреплять навыки описания времени года.</p>
<b>Утренняя гимнастика (5-7 мин)</b>	Комплекс утренней гимнастики № 3				
<b>Завтрак</b>	Продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом.				
<b>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</b>	<p>Пальчиковая гимнастика Осень, осень, трем ладошки друг о друга Приходи! зажимаем кулаки по очереди Осень, осень, трем ладошки друг о друга Погляди! ладони на щеки Листья желтые кружатся, плавное движение ладонями</p>	<p><i>Малоподвижная игра «Найди и промолчи» Развивать внимание, активность детей, развивать ОВД – приседания.</i></p>	<p><i>Д/и «Закончи предложение» Развивать мышление, развивать умение употреблять в речи сложноподчиненные предложения.</i></p>	<p><i>Д/и «Назовем правильно» Закрепить навыки использования предлогов в речи</i></p>	<p><i>Психогимнастика: "Нежное настроение» Цель: сконцентрировать внимание детей; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Дидактическая игра: «Догадайся, что звучит» Цель: познакомить детей со звуками окружающего мира, их вычленять и узнавать.</i></p>



	<p>Тихо на землю ложатся. ладони гладят по коленям Солнце нас уже не греет, сжимаем и разжимаем кулаки по очереди Ветер дует все сильнее, синхронно наклоняем руки в разные стороны К югу полетели птицы, «птица» из двух скрещенных рук Дождик к нам в окно стучится. барабанить пальцами то по одной, то по другой ладони. Шапки, куртки надеваем имитируем И ботинки обувает топаем ногами Знаем месяцы: ладони стучат по коленям Сентябрь, и Октябрь, и Ноябрь. кулак, ребро, ладонь</p>				
<p><b>ОУД по расписанию ДО</b></p>	<p><b>Физическая культура.</b> <b>Тема:</b> Ходьба по шнуру, положенному по кругу. <b>Цель:</b> Учить ходить по шнуру ,положенному по кругу, сохраняя равновесие. Закреплять умение не задевать веревку при подлезании. Развивать координацию работы рук и ног при ползании на четвереньках.</p> <p><b>Естествознание</b> <b>Тема:</b> «Вода – это жизнь» <b>Цель:</b> познакомить детей со значением воды для всего живого на Земле, условным</p>	<p><b>Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Подлезание под веревку боком <b>Цель:</b> Учить правильно группироваться и выпрямляться при подлезании под веревку правым и левым боком. (высота 40 см) Закреплять умение подбрасывать мяч вперед-вверх , не забрасывая его за голову, и ловить его двумя руками. <b>Игра:</b> «Птички и кошка». <b>Развитие речи</b> <b>Д/и</b> «Мягкий или твердый звук?». Звуки [в], [в'].</p>	<p><b>Казахский язык</b> <b>По плану педагога</b> <b>Лепка</b> <b>Тема:</b> Медведь <b>Цель:</b> Учить детей лепить медведя, используя игрушку в качестве натуре; предавать форму частей игрушки: овальную (туловище), округлую (голова), цилиндрическую (ноги), передавать пропорциональные соотношение частей и детали (уши, хвост,</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Числа от 1 до 6. Представление о действии вычитания на наглядной основе. Знак «-» <b>Цель:</b> повторить приемы образования чисел от 1 до 6, их цифровое обозначение, упражнять в умении считать в прямом и обратном порядке. Познакомить со знаком «-»</p> <p><b>Музыка</b> По плану педагога</p>	<p><b>Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Подлезание под веревку боком <b>Цель:</b> Учить правильно группироваться и выпрямляться при подлезании под веревку правым и левым боком. (высота 40 см) Закреплять умение подбрасывать мяч вперед- вверх , не забрасывая его за голову, и ловить его двумя руками. <b>Игра:</b> «Птички и кошка».</p> <p><b>Рисование</b> <b>Тема:</b> «Пейзаж «Мой Казахстан» <b>Цель:</b> формировать у детей художественно-графические</p>

	<p>обозначением рек и озер на карте. Развивать познавательный интерес. Воспитывать бережное отношение к живой и неживой природе, желание участвовать в природоохранных мероприятиях.</p>	<p>Разучивание стихотворения Ануарбека Дуйсенбиева «Зимняя забота».</p> <p><b>Цели:</b> познакомить детей со звуками в, вь. Разучить стихотворение А. Дуйсенбиева «Зимняя забота».</p> <p><b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Чтение рассказа Мадыхата Турежанова «Помощь». Беседа по содержанию.  <b>Цель:</b> Формировать у детей умение внимательно слушать, учить отвечать на вопросы воспитателя близко к тексту. Формировать умение анализировать поступки.</p> <p><b>Казахский язык</b>  <b>По плану педагога</b></p>	<p>лапы). Учить объединять вылепленные части в одно целое, плотно соединять их путем примазывания одной части к другой. Развивать моторику рук, воображение, мышление. Воспитывать усидчивость, интерес к занятию лепкой.</p> <p><b>Музыка</b>  По плану педагога</p>	<p>умения применять выразительные возможности приемов акварельной живописи; развивать умение сочетать в композиции главные и дополнительные элементы пейзажа; воспитывать у детей чувство патриотизма, любви и бережного отношения к родной природе.</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Обеспечить своевременный сбор на прогулку все детей; сформировать правильную последовательность при одевании, развивать речь детей (закреплять название предметов одежды, действий).</p>			
<b>Прогулка:</b>	<p>Наблюдение за погодой  Цель: расширять и углублять представления о солнце в осенний период  Художественное слово:  Солнце брызги разбросало.  Я в ладошки их собрала.  Посмотрела, поиграла,  И на нитку нанизала.  Труд: "Сгребание листьев на участке в определенное место" Цель: учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения. Подвижные игры: «Найди свой домик», «Утята». Цель: учить в прыгивать в круг и выпрыгивать по команде, находить свои «домики» Самостоятельная двигательная активность детей, игры с выносными материалами</p>			
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Обеспечить своевременный приход с прогулки, формировать культурно-гигиенические навыки раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков).</p>			
<b>Обед</b>	<p>Организовываю дежурство по столовой, Цель: Развивать умение последовательно и аккуратно накрывать на стол, анализировать свою работу, выявлять недостатки, исправлять их</p>			
<b>Сон</b>	<p>Чтение потешек, «засыпалочек».  Цель: настроить на сон для восстановления сил для дальнейшей деятельности.</p>			

<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Ходьба помассажному коврику. Умывание прохладной водой.				
<b>Вариативный компонент</b> «Мир сказок. Мир театра».	Рисуем сказку «Теремок» (Ст.гр 19.11.21)				
<b>Полдник</b>	Совершенствовать приобретенные умения: пищу хорошо пережевывать, есть бесшумно, правильно пользоваться столовыми приборами (ложкой, салфеткой, полоскать рот после еды.				
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра:</b> «Игрушки у врача» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».</p> <p>Самостоятельная деятельность в центре художественной литературы (рассматривание книг, иллюстраций, трудовые действия)</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра:</b> «Купание куклы» Цели: учить объединять игры единым сюжетом: сначала куклу надо раздеть, выкупать, одеть, уложить спать, правильно называть предметы и их назначение; закреплять разнообразные игровые действия; развивать игровые умения и навыки; обогащать словарный запас; воспитывать уважительное отношение к друг другу и бережное отношение к игрушкам Конструирование (игры, моделирование).</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра:</b> «Строим дом» Цель: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе, расширить знания детей об особенностях труда строителей, расширить словарный запас детей: ввести понятия «постройка», «каменщик», «подъемный кран», «строитель», «крановщик», «плотник», «сварщик», «строительный материал».</p>	<p><b>Магазин.</b> Продавец - покупатель - кассир. Хлебный и молочные отделы. Задачи: 1 .Учить детей словесно обозначать тему игры, свою роль, роль других детей, выполняемые игровые действия. 2.Развивать умение использовать ролевую речь, устанавливать ролевые отношения, вести ролевой диалог. 3. Воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми. Приёмы руководства: распределение ролей, общение.</p>	<p><b>Автобус.</b> Шофёр - пассажир; Пассажир ~ кондуктор. Задачи: 1 .Учить создавать игровую обстановку, используя реальные предметы(стульчики, крупный строительный материал). 2.Развивать умение меняться ролями с воспитателем, действовать в соответствии с новой игровой позиции. 3.Воспитывать умение выполнять правила культурного поведения и общения. Приёмы руководства: распределение ролей, общение (основная роль - ребёнок, дополнительная - воспитатель, смена ролей во время игры)</p>

<b>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</b>	<b>Индивидуальная работа</b> Татьяна. Игра «Разложи правильно» - закрепление понятий «Живая, неживая природа»	<b>Индивидуальная работа</b> Кэусар. Д/ игра «Приметы осени».	<b>Индивидуальная работа</b> София. Игра «Разложи правильно» - закрепление понятий «Живая, неживая природа»	<b>Индивидуальная работа-Татьяна.</b> Д/ игра «Приметы осени».	<b>Индивидуальная работа-София.</b> Развитие слуха. Игра «Большой, маленький братец».
<b>Подготовка к прогулке</b>	Закрепить умения порядка одевания и раздевания.				
<b>Прогулка</b>	<p>Деятельность: Наблюдение за осенним ветром. Выявлять и расширять представления о свойствах воздуха. Воспитывать интерес к явлениям неживой природы. Побуждать вступать в игровое взаимодействие со сверстниками.</p> <p>Тучи нагонят, воеет, задувает. По свету рыщет, поёт да свищет. (Ветер) Следом за летом осень идёт. Жёлтые песни ей ветер поёт, По свету рыщет, Красную под ноги стелет листву, Белой снежинкой летит в синеву (В. Степанов) Задачи Развивать речь, мышление, воображение.</p> <p>Подвижные игры с бегом на ориентировку в пространстве: «Птички в гнездышках» цель: Развивать двигательную активность, учит ориентироваться в пространстве.</p> <p>Игры с выносным материалом: Самостоятельная деятельность по выбору детей.</p> <p>Труд: Труд на участке собрать веточки Задачи: воспитывать у детей желание помогать взрослым.</p>				
<b>Ужен</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
<b>Уход детей домой</b>	Привлечение к участию в выставке поделок «Дары осени»	Консультация «Игрушка в жизни ребёнка»	Привлечение к участию в выставке поделок «Дары осени»	Беседа с родителями по поведению в детском саду.	Привлечение к участию в выставке поделок «Дары осени»

**ЦИКЛОГРАММА** на неделю (22.11-26.11.21)

**Сквозная тема «Растем здоровыми»**

**Подтема: «Мы смелые и ловкие»**

**Цель:** – направлена на охрану и укрепление здоровья ребенка, формирование навыков безопасного поведения в дошкольной организации, быту, на улице, в условиях природы, обогащение двигательного опыта детей через совершенствование основных движений, потребности у детей в активной деятельности с использованием творческих, познавательных и речевых способностей.

Режим дня	Понедельник 22.11.21	Вторник 23.11.21	Среда 24.11.21	Четверг 25.11.21	Пятница 26.11.21
<b>Прием детей</b>	Приём и осмотр детей. Стихотворение недели. Вводная беседа «Человек – часть природы»				
<b>Игры</b>	Беседа: «Мы-это наша группа»  Д/игра «Этот день календаря»	Психогимнастика «Как ты себя сегодня чувствуешь?»  Рассматривание книги «Я человек»	Беседа с детьми «Каким должен быть человек»  Д/игра «Цепочка добрых дел сказочных героев»	Словесная игра «Один, два» - закрепление частей тела.  Н/печатная игра «У кого кто»	Беседа «Как вы помогаете взрослому?»  Д/игра «Собери букет»
<b>Трудовые поручения</b>	Дежурство: Учить детей правильно выполнять обязанности дежурных по столовой В уголке природы: закрепить навыки ухода за комнатным растениями. В группе: приводить в порядок игровой уголок В ОУД: Учить проводить в порядок свое место.				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики № 3				
<b>Завтрак</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
<b>подготовка к (ОУД)</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Пальчиковая гимнастика: «Огонек» Дид. игра «Где мы были.? Что мы видели?»	Рассматривание фотоальбома «Мы такие разные» Н/ печатная игра «Кто кем был»	Дыхательные упражнения: «Часики», «Трубач» Дид.игра «Дополни предложение»	Пальчиковый театр «Мальчик с пальчик»  Игра «Мой, моя, моё»	Д/И «Узнай, по голосу»  Игра «Что сначала, что потом»
<b>ОУД по расписанию ДО</b>	<b>Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2м <b>Цель:</b> Учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, энергично	<b>Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Бросание мяча из-за головы в положении сидя.. <b>Цель:</b> Учить бросать мяч вдаль из-за головы в положении сидя,	<b>Конструирование</b> <b>Тема:</b> Попугай (кондер – яйцо) <b>Цели:</b> формировать практические навыки работы сбросовым материалом; развивать у	<b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Число и цифра 7. Образование числа 7. Порядковый и обратный счёт. <b>Цель:</b> познакомить детей с числом и цифрой 7;	<b>Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Прыжки из круга в круг. <b>Цель:</b> Учить бросать мяч вдаль из-за головы в положении сидя, придавать силу броску

	<p>отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног. Закреплять умение обегать предметы, не задевая их (профилактика плоскостопия – укрепление свода стоп). Игра: «Мыши в кладовой» Согласовывать действия всей группы.</p>	<p>придавать силу броску энергичным выпрямлением согнутых рук. Закреплять умение последовательно перепрыгивать из обруча в обруч, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно, приземляться на носки, не наклоня корпус вперед. Игра: «Орамал тастамак»</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Определение ударного звука. Заучивание стихотворения Ивана Сурикова «Первый снег». <b>Цели:</b> Продолжать учить выделять ударный звук в слове. Учить стихи наизусть. формировать творческую художественно-речевую деятельность на примере сказок. Развивать речь, воображение, память, мышление, воспитывать интерес к театральной деятельности.</p> <p><b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Чтение рассказа</p>	<p>детей воображение, желание сделать поделку красивой. учить доводить начатое дело до конца.</p> <p><b>Аппликация</b> <b>Тема:</b> «Животные Казахстана» <b>Цель:</b> Учить навыкам приема аппликации-выклеивания силуэта мелко нарезанными нитями, передавая эффект «пушистой шерстки». Закреплять навыки аккуратного наклеивания предметов, состоящих из нитей. Развивать навык работы с ножницами и клеем. Воспитывать самостоятельность, активность, развивать творчество.</p> <p><b>Музыка</b> <b>По плану педагога</b></p>	<p>закреплять порядковый и обратный счет.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> «Воздушный океан планеты» <b>Цель:</b> Помочь определить и осознать взаимосвязь и взаимозависимость деятельности человека и состояния неживой природы.</p>	<p>энергичным выпрямлением согнутых рук. Закреплять умение последовательно перепрыгивать из обруча в обруч, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно, приземляться на носки, не наклоня корпус вперед. Игра: «Орамал тастамак»</p> <p><b>Рисование</b> <b>Тема:</b> Горсык <b>Цели:</b> вылепить сосуд для кумыса, освоить приемы лепки из целого куска, познакомить с разными способами оформления, сформировать представление о том, что узор тесно связан с формой украшаемого изделия.</p>
--	---	---	---	---	---

		<p>Дукенбая Досжанова «Ардак, сын табунщика». Беседа по содержанию.</p> <p><b>Цель:</b> Формировать у детей умение внимательно слушать, учить отвечать на вопросы воспитателя близко к тексту. Формировать умение анализировать поступки.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>По плану педагога</p>			
<b>Прогулка:</b>	Наблюдение за трудом взрослых. Карточка № 1. Ноябрь	Наблюдение за птицами. Карточка №2. Ноябрь	Наблюдение за осинкой. Карточка № 3. Ноябрь	Наблюдение за работой шофёра. Карточка № 4. Ноябрь	Наблюдение за собакой. Карточка №5. Ноябрь
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук.				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
<b>Сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Ходьба помассажному коврику. Умывание прохладной водой.				
<b>Вариативный компонент «Мир сказок. Мир театра».</b>	<p><b>Тақырып – Тема:</b> Слушаем сказку «Кот, петух и лиса» (Ст.гр 24.11.21)</p> <p><b>Мақсаты – Цель:</b> Формировать навык внимательного слушания прозаического текста, осмысленного восприятия его содержания. совершенствовать общую и мелкую моторику; Расширять словарный запас за счет новых имен существительных (жердочка), прилагательных (петушиного), глаголов (стеречь, приборет, подметет). Закреплять умение считать в пределах пяти; учить согласовывать числительные «два», «пять» с существительными в роде и числе.</p> <p>Воспитывать умение сопереживать героям сказки, разделять их чувства.</p> <p><b>Тақырып – Тема:</b> Рассказываем сказку «Кот, петух и лиса» (Ст.гр 26.11.21)</p> <p><b>Мақсаты – Цель:</b> Формировать пассивный и активный словарь ребенка за счет глаголов и имен прилагательных. Учить устанавливать причинно-следственные связи. Развивать способность к замещению и умение читать символы на мнемокарте. Развивать общую и мелкую моторику.</p> <p>Внимательно слушать говорящего, не перебивать, дослушивать сказку до конца</p>				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	С / ролевая игра «На приёме у врача» +»Аптека». <b>Цель:</b> закрепление знаний о работе врача.Игра в кругу «Лови, бросай, предметы гигиены называй»	С/ролевая игра «На приёме у врача» + «Аптека». <b>Цель:</b> развитие сюжета, самостоятельно распределение ролей.Д\игра «Назови и покажи»	С/ролевая игра «На приёме у врача» + «Аптека». <b>Цель:</b> обогащение словаря, формирование умения распределять роли.Загадки о частях тела.	С/ролевая игра «На приёме у врача» + «Аптека». <b>Цель:</b> Воспитывать у детей навыки совместной игры, умение договариваться между собой о распределении ролей. Д\игра«Придумай сказку»	С/ролевая игра «На приёме у врача» + «Аптека». <b>Цель:</b> использование предметов-заместителей.Рисование «Удивительные причёски»
<b>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</b>	<b>Индивидуальная работа</b> София . Игра «Кому что нужно» - закрепление темы «Профессии»	<b>Индивидуальная работа</b> Татьяна. Совершенствовать навык выполнения декоративной аппликации.	<b>Индивидуальная работа</b> Кэусар «Расскажи о себе»: адрес, полное имя, имя, отчество родителей.	<b>Индивидуальная работа</b> София . Обогащение словаря по теме «Человек».	<b>Индивидуальная работа</b> Татьяна. Обогащение словаря по теме «Человек».
<b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
<b>Прогулка</b>	Продолжить наблюдение за трудом взрослых.	Продолжать наблюдение за птицами.	Продолжить наблюдение за осиной.	Продолжитьнаблюдение за работой шофёра.	Продолжить наблюдение за собакой.
<b>Ужин</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
<b>Уход детей домой</b>	Консультация «Играть для ребёнка - не значит развлекаться»	Беседа поведение с детьми.	Акция «Игрушка своими руками»	Беседа о правильном поведении при профилактике простудных заболеваний	Беседа с мамой Клина «Индивидуальные интересы ребёнка»



**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей**

Сквозная тема - «Мой Казахстан» -«Мир природы»

С 29.11.21 по 03.12.2021 г

Подтема «Путешествие в нашу историю»

Сквозная тема: «Мой Казахстан» – способствует формированию у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, воспитанию общечеловеческих качеств, патриотизма и толерантности, основанных на общенациональной идее “Мәңгілік Ел”.

Режим дня	Понедельник 29.11.21	Вторник 30.11.21	Среда 01.12.21	Четверг 02.12.21	Пятница 03.12.21
<b>Прием детей</b>	Измерение температуры тела детей, обследование тела, кожи. Следить за тем, чтобы дети не пропускали детский сад без причины, предупредить родителей. Наблюдение за здоровьем ребенка в связи с адаптацией к детскому саду.				
<b>Беседы с родителями</b>  <b>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</b>	"Мыть комнатные растения". <b>Цель:</b> дать детям представление о способах полива (не прикасаться к листьям, под листья) и правилах (не заливать, поливать равномерно); учить ухаживать за растениями. По мере возможности привлекать детей к помощи, разъяснять детям представления о комнатных растениях	Навести порядок в группе после игры". <b>Цель:</b> формировать у детей осознанное стремление к дисциплине, привычку собирать игрушки после игры. Создавать план работы, уметь подбирать необходимые материалы для будущей деятельности.		"Рыхление почвы в комнатных растениях". <b>Цель:</b> продолжать учить детей ухаживать за комнатными растениями; объяснить детям, почему необходимо рыхлить почву растений; закрепить методы рыхления и правила использования необходимых инструментов. Развивать навыки труда, аккуратности. Воспитывать экологическую культуру, заботиться об окружающей среде.	"Подготовка к учебной деятельности". <b>Цель:</b> самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного: положить на стол подготовленные воспитателем к занятию материалы и учебники, при необходимости собрать их после занятия.
<b>Утренняя гимнастика (5мин)</b>	<b>Комплекс упражнений.</b> - Жил-был котик Серый животик. Чёрная спинка, В глазах – хитринка(исходное положение: стоя на коленях и ладошках, голова приподнята, выгнуть спину, опустить голову. Вернуться в исходное положение (повторить 5 раз), Киса, кошечка, мур-мур, Хвостиком махнула, Лапки подогнула, И опять уснула (исходное положение: лежа на спине, руки вдоль туловища. Повернуться на правый бок, прижать ноги к животу. Вернуться в исходное положение), Повернуться на левый бок, прижать ноги к животу (повторить 3 раза в каждую сторону), Солнышко пригрело, Киска разомлела, Лишь мурлычет кошка, Задремав немножко (исходное положение: ноги вместе, руки опущены, сделать вдох носом. На выдохе протяжно тянуть: "м-м-м-м-м-м", одновременно постукивая пальцем по крыльям носа (5раз).				
<b>Завтрак</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				

<p><b>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</b></p>	<p>"Сделай это, Казахстан!". Пение с детьми песен о независимости нашей республики.</p>	<p>"Мы счастливые дети!". Дети стоят в кругу, поздравляют друг друга с праздником.</p>		<p>Независимость - основа страны!".</p>	<p>Выучите наизусть пословицы о Земле, Родине</p>
<p><b>ОУД по расписанию ДО</b></p>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>1. Тема:</b> Мы веселые ребята.  <b>Цель:</b> формирование умений выполнять упражнения с мячом.  <b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> Мир комнатных растений  <b>Цель:</b> обучение умению узнавать и называть виды комнатных растений.</p>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Необычные скамейки.  <b>Цель:</b> повышение функциональных возможностей организма посредством упражнений в равновесии и ползания.</p> <p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Рассказ В.Павленко «Родина моя»  <b>Цель:</b> формирование умения последовательно пересказывать небольшой рассказ.</p> <p><b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Рассказывание русской народной сказки «Лиса, заяц и петух».  <b>Цель:</b> Побуждать детей к внимательному слушанию поступков персонажей сказки и обсуждению. Формировать представления детей о добре и зле, воспитывать чувство заботливого отношения к слабым и беззащитным. Развивать коммуникативно-творческие способности детей. Развивать речь, память, мышление. Закреплять знакомые слова на казахском языке.</p> <p><b>Казахский язык</b>  <b>По плану педагога</b></p>		<p><b>Основы математики</b>  <b>Тема;</b> Число и цифра 4. Большой – маленький  <b>Цель:</b> знакомство с цифрой 4; формирование элементарных математических представлений о величине предметов; развитие внимания.  <b>Музыка</b>  По плану педагога</p>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Игры с друзьями.  <b>Цель:</b> формирование навыков метания в цель и выполнения прыжков в длину.</p> <p><b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Горы». Предметное рисование.  <b>Цель:</b> знакомство с предметами быта казахского народа, воспитание интереса к традициям казахского народа.</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>					

<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Наблюдение за глубиной снежного покрова.  <b>Цель:</b> развивать умение наблюдать за явлениями природы зимой; учить рассуждать об увиденном, констатировать события.  <b>Загадка.</b>  Пушистый ковёр  Не руками ткан ,  Не шелками шит ,  При солнце, при месяце  Серебром блестит.  (Снег).</p>	<p>Наблюдение за инеем на деревьях.  <b>Цель:</b> дать представление о происшедших заморозках; учить наблюдать за различными зимними явлениями природы, воспитывать у детей любовь к красоте зимнего пейзажа.  <b>Подвижная игра "Кто первый?".</b>  <b>Цель:</b> закрепить умение действовать по сигналу (обежать сани и встать на свое место)</p>		<p><b>Наблюдение за замерзанием (инеем) окон. Цель:</b> продолжать учить детей, наблюдать и называть зимние явления природы.  <b>Подвижная игра: "Волк" (казахская народная игра). Цель:</b> закреплять умение прятаться от "волков" и ориентироваться на детской площадке. Обязательно соблюдать правила игры (если вы произносите слово "волки", человек должен оставаться на месте), чтобы исключить "волка" из группы "охранников". Развивайте способность согласовывать игру со своими действиями и действиями другого игрока.</p>	<p><b>Наблюдение за метелью. Цель:</b> формировать представления о метели. Пословица: метель зиме за обычай. Загадка. - Кто зимой метет и злится, Дует, воет и кружится, Стелет белую постель? Это - снежная... (Метель).  <b>Подвижная игра "Качели".</b>  <b>Цель:</b> закрепить способность ходить по кругу в заданном темпе (быстро, медленно, в другом направлении и т. д.); воспитывать аккуратность и собранность.</p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.</p>				
<p><b>Обед</b></p>	<p>Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.</p>				
<p><b>Сон</b></p>	<p>Создание комфортных условий для спокойного сна детей, сказка "Мальчик с пальчик".</p>				
<p><b>Постепенный подъем, Закаливающие процедуры</b></p>	<p>Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки</p>				
<p><b>Вариативный компонент «Мир сказок.Мир театра»</b></p>	<p><b>Тақырып – Тема:</b> Показываем сказку «Кот, петух и лиса» (Ст.гр 03.12.21)  <b>Максаты – Цель:</b> Формировать умение пересказывать совместно со взрослым фрагменты сказки; использовать в активной речи наречий (далеко, близко). Закреплять счетные навыки; продолжать знакомить детей с цифрами (от 1 до 5); соотносить количество с обозначающей его цифрой. Развивать зрительное и слуховое восприятие детей; мелкую и общую моторику. Воспитывать уважение к действиям сверстников, дослушивать реплики до конца, не перебивать других детей; сопереживать героям сказки, разделять их чувства.</p>				
<p><b>Полдник</b></p>	<p>Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.</p>				
<p><b>Игры, самостоятельная деятельность</b></p>	<p>Сюжетно ролевая игра «К нам гости пришли»  Д/И «Красный , желтый , зеленый»</p>	<p>Рассматривание иллюстраций "Наш Президент"</p>		<p>Игры с напольным конструктором  Развиваем конструктивное творчество  «Дома на нашей улице»</p>	<p>Вариативный компонент «Дошколёнок»  "Согласные звуки твердые и мягкие"</p>

<p><b>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</b></p>	<p><b>Индивидуальная работа- Татьяна. "Давай попишем".</b>  <b>Цель:</b> учить аккуратности, художественному письму, почерку. Учить писать по пунктирным линиям. Детям раздаются образцы. Рисунки и надписи нанесены пунктирными линиями.</p>	<p><b>Индивидуальная работа – Кэусар. "Показать порядок строительства дома".</b> <b>Цель:</b> учить различать цвета, мышление, восприятие, память, внимание. <b>Материал:</b> в зависимости от количества детей, различные цветные полосы, фигуры, образцы домов. Предлагается построить из этих фигур дом по образцу.</p>		<p><b>Индивидуальная работа – София. Выучить скороговорки.</b>  1) На бобра из-за ели глазают глаза газели.  2) Белый снег. Белый мел. Белый сахар тоже бел. А вот белка не бела. Белой даже не была. 3) Мыла Мила мишку мылом, Мила мыло уронила. Уронила Мила мыло, Мишку мылом не домыла.</p>	<p><b>Индивидуальная работа –Татьяна. Дидактическая игра "Найди и назови".</b>  <b>Цель:</b> развивать восприятие цвета и мелкую моторику рук.</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Пробудить у детей интерес к прогулке; учить подбирать игровой инвентарь для прогулки; следить за тем, чтобы замок был вставлен правильно, обувь, ботинки, верхняя одежда, шарфы и перчатки одеты последовательно. Выход на улицу</p>	<p>Пробудить у детей интерес к прогулке; учить подбирать игровой инвентарь для прогулки; следить за тем, чтобы замок был вставлен правильно, обувь, ботинки, верхняя одежда, шарфы и перчатки одеты последовательно. Выход на улицу.</p>		<p>Пробудить у детей интерес к прогулке; учить подбирать игровой инвентарь для прогулки; следить за тем, чтобы замок был вставлен правильно, обувь, ботинки, верхняя одежда, шарфы и перчатки одеты последовательно. Выход на улицу.</p>	<p>Пробудить у детей интерес к прогулке; учить подбирать игровой инвентарь для прогулки; следить за тем, чтобы замок был вставлен правильно, обувь, ботинки, верхняя одежда, шарфы и перчатки одеты последовательно. Выход на улицу.</p>
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Пробуждать интерес к прогулке. Индивидуальные беседы на тему "Независимый Казахстан".</p>				
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Анкета на тему: "Какую игрушку вы выберете для своего ребенка?"</p>	<p>Выставка газет на тему: "Независимость - моя опора"</p>		<p>Беседа на тему: "Как сохранить распорядок дня вашего ребенка»</p>	<p>Беседа о праздновании Нового года. Учить стихи и песни к празднику</p>

## Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей

Сквозная тема «Мой Казахстан»

Подтема «Мой родной край»

**Цель:** – способствует формированию у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, воспитанию общечеловеческих качеств, патриотизма и толерантности, основанных на общенациональной идее “Мәңгілік Ел”.

Режим дня	Понедельник 06.12.21	Вторник 07.12.21	Среда 08.12.21	Четверг 09.12.21	Пятница 10.12.21
<b>Прием детей</b>	Взаимоотношения воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о празднике Новый год, игры, поднимающие детям хорошее настроение. Создание благоприятной среды для детей.				
<b>Беседы с родителями</b>	Сформировать у детей правильное отношение к труду, научить их обслуживать себе и трудиться не мешая друг другу. "Опрыскивание комнатных растений". <b>Цель:</b> расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге, научить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения. Развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, навыки труда при работе с водой и растениями. Воспитывать любовь к природе, учить заботиться об окружающей среде.				
<b>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</b>	"Порядок в шкафу в приемной комнате" (вместе с помощником воспитателя). <b>Цель:</b> научить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду на место. Воспитывать трудолюбие, дисциплину. Учится работать дружно в команде.	"Опрыскивание комнатных растений". <b>Цель:</b> расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге, научить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения. Развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, навыки труда при работе с водой и растениями. Воспитывать любовь к природе, учить заботиться об окружающей среде.	Поставьте стулья на свои места". <b>Цель:</b> продолжать развивать трудовые навыки; выполнять задания аккуратно и быстро.	"Учимся заправлять свою постель". <b>Цель:</b> формировать у детей навыки и умения заботиться о собственной постели; воспитывать быть осторожным, пытаться помочь своим друзьям; воспитывать любовь к труду, самостоятельности и навыкам самообслуживания	
<b>Утренняя гимнастика (5мин)</b>	Комплексные упражнения. - У меня живет котенок Я зову его играть				

	<p>Мой котенок, как ребенок          Любит прыгать и скакать (бег по кругу 15 секунд, ходьба обычная),          Кошка заняла лукошко          И не хочет вылезать:          "Полежу ещё немножко,          Мне ещё охота спать!" (несколько раз зевнуть и потянуться).</p>				
<b>Завтрак</b>	<p>Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилок. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо.          - Вымой у ребят грязные ладошки!          Ты, кусочек мыла, мыль нас, не жалея,          Станут наши ручки чище и белее!</p>				
<b>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</b>	<p>Заучивание стихов, посвященных Новому году.</p>	<p>Выучить наизусть стихотворение о дедушке Морозе.</p>	<p>Побеседовать об природных изменениях зимой.</p>	<p>Выучить наизусть стихотворение о елке.</p>	<p>Наблюдение за зеленой елкой.</p>
<b>ОУД по расписанию ДО</b>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>1. Тема:</b> Станем самостоятельными.          Цель: формирование навыка метания в цель.  <b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> Как нужно ухаживать за растениями.  <b>Цель:</b> совершенствование навыков приобщения детей к уходу</p>	<p><b>2. Тема:</b> Веселые мышки.  <b>Цель:</b> формирование навыка использовать элементы футбола, ориентироваться в пространстве (вправо-влево).  <b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Стихотворение М.Алимбаева «Рукавицы»  <b>Цель:</b> формирование умения заучивать стихотворение наизусть.  <b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Заучивание стихотворения П.Синявский «Портрет»  <b>Цель:</b> Разучить с детьми стихотворение, учить рассказывать выразительно, эмоционально, не торопясь, расширить знания детей о праздниках. Развивать память,</p>	<p><b>Конструирование</b>  <b>Тема:</b> Праздничные открытки.  <b>Цель:</b> обучение конструированию из бумаги: складывание прямоугольника, квадрата, круга пополам с совмещением противоположных сторон, оформлению поделки: наклеивание косювнойформедеталей, рисование деталей, знакомство с элементами казахского национального орнамента.  <b>Казахский язык</b>          По плану педагога</p>	<p><b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Число и цифра 4. Логические задачи  <b>Цель:</b> закрепление знаний о цифре 4.  <b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Тема:</b> Казахская национальная одежда.  <b>Цель:</b> ознакомление с национальной одеждой казахов.  <b>Музыка</b>          По плану педагога</p>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Учимся быть ловкими.  <b>Цель:</b> формирование навыка сохранения равновесия.  <b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> «На жайляу».          Сюжетное рисование.  <b>Цель:</b> передача впечатлений действительности в рисунке, развитии эстетического восприятия.</p>

		мышление, умение подбирать эпитеты, сравнения, воспитывать почтение и любовь к маме. <b>Казахский язык</b> По плану педагога	<b>Аппликация</b> <b>Тема:</b> Украсим блюдо. Декоративная <b>Цель:</b> ознакомление детей с декоративно-прикладным искусством казахского народа, формирование навыков украшения национальных блюд использованием национальных узоров. <b>Музыка</b> По плану педагога		
<b>Подготовка к прогулке</b>					
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за изменением снега в зависимости от погоды. <b>Цель:</b> учить отмечать в ответах на вопросы увиденные приметы снега; развивать наблюдательность.	Наблюдение за продолжительностью дня. <b>Цель:</b> развивать умение следить за особенностями суток зимой, сравнивать с летом; развивать внимание, память, мышление. Пословицы: - Зимушка – красавица от души старается. - Зимой снег глубокий – летом хлеб высокий.	Наблюдение за снегопадом. Каково состояние деревьев после снегопада? <b>Цель:</b> учить детей любить природу, учить умение выражать свои впечатления. Пословицы: - Декабрь год кончает, а зиму начинает. - Зимой солнце светит, да не греет. - Люта зима все дороженьки замела	Наблюдение за деревьями и кустарниками (деревья: береза, ель, яблоня; кустарники: сирень, вишня). <b>Цель:</b> развивать знания и умения различать деревья от кустарников по основным признакам; учить детей любить природу.	Наблюдение за птицами (синица, воробей, сорока, голубь). <b>Цель:</b> закреплять название птиц, уметь различать прилетевших птиц по их характеристикам (в зависимости от размера и цвета).
<b>Возвращение с прогулки</b>	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намывать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
<b>Обед</b>	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по				

	привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
<b>Сон</b>	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, сказка "Мальчик с пальчик".				
<b>Постепенный подъем, Закаливающие процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки.				
<b>Вариативный компонент «Мир сказок.Мир театра»</b>	<p><b>Тема;</b>Рисуем сказку «Кот, петух и лиса» (Ст.гр 08.12.21)  <b>Тақырып – Тема:</b> Слушаем сказку «Маша и медведь» (Ст.гр 10.12.21)  <b>Мақсаты – Цель:</b> Познакомить детей с сказкой «Маша и медведь». Формировать у ребенка умение внимательно слушать рассказ взрослого, отвечать на вопросы взрослого; сопереживать героям сказки. Учить употреблять существительные мужского и женского рода в родительном, винительном падежах; знакомить с понятиями «по одному», «ни одного»; согласовывать существительные с числительным «два».Развивать умение внимательно рассматривать сюжетную картинку, узнавать изображенных героев. Воспитывать положительные качества личности — уверенность в себе, смелость, умение сопереживать героям сказки.</p>				
<b>Полдник</b>	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	<p><b>"Земля, вода, воздух, огонь".</b>  <b>Цель:</b> развивать реакцию и внимательность. Ход игры: играющие становятся в круг, в середину которого встает водящий.</p>	<p><b>"Выбрать колеса для вагона".</b> <b>Цель:</b> учить различать геометрические фигуры, знать их свойства, развивать мышления.  <b>Материал:</b> вагоны сделанные из бумаги, разные геометрические фигуры. Ход игры: дети выбирают из геометрических фигур, те колеса, который подходят для вагона.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Волшебные картинки".</b> <b>Цель:</b> развивать у детей логическое мышление, память, внимание, восприятие. <b>Материал:</b> разные разрезанные картинки. Ход игры: дети из разрезанных картинок складывают целую картинку по образцу, который находится перед ними. Сочинить рассказ, опираясь на картину.</p>	<p><b>Театральная постановка.</b>  Драматизация сказки "Спор животных", с использованием кукольного театра. Роли в сказках дают детям возможность в общении диалога, узнавать новые слова, быть вежливыми.</p>	<p><b>"Закрой глаза и определи руками на ощупь".</b>  <b>Цель:</b> закреплять понятия длинное - короткое, толстое - тонкое, большое - маленькое. <b>Материал:</b> карандаши, палочки. Ход игры: дети определяют, длинный или короткий предмет на ощупь, показывают карандаши разной длины. Ведущий вызывает ребенка и дает ему задание: "Закрывать глаза и определить длину карандаша".</p>
<b>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития</b>	<p><b>Индивидуальная работа- Татьяна.</b>  "Подбери нужное слово".  <b>Цель:</b> развивать изобретательность, научить</p>	<p><b>Индивидуальная работа – София</b>  "Давай попишем". <b>Цель:</b> учить аккуратности, художественному письму,</p>	<p><b>Индивидуальная работа – София.</b>  Дидактическая игра "Где художник ошибся?".  <b>Цель:</b> развивать у детей</p>	<p><b>Индивидуальная работа – Татьяна.</b>  Игра "Все профессии нужны, все профессии важны".</p>	<p><b>Индивидуальная работа – Татьяна, София.</b>  <b>Дидактическая игра "Что в руке?".</b>  <b>Цель:</b> закреплять</p>



<b>ребенка</b>	думать и отвечать. Ход игры: воспитатель говорит одно слово, дети должны быстро назвать слова, относящиеся к названиям нужных им вещей.	почерку. Учить писать по пунктирным линиям. Педагог раздает детям образцы. Рисунки и надписи нанесены пунктирными линиями.	мышление, научить находить путаницу в картинке. Ход игры: воспитатель говорит, что художник нарисовал картину на тему: "Зима", просит детей проверить, все ли правильно. Дети находят сюжеты, которых не бывает зимой, и рассказывают о сюжетах, которые нарисовал художник.	<b>Цель:</b> закреплять форму падежей существительных в речи, обозначающих предметы, относящиеся к определенным профессиям.	следующие понятия: длинный - короткий, толстый - тонкий, большой - маленький, правый - левый; развивать ориентировку в пространстве, восприятие, движение, понимание.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Пробудить у детей интерес к прогулке; учить подбирать игровой инвентарь для прогулки; следить за тем, чтобы замок был вставлен правильно, обувь, ботинки, верхняя одежда, шарфы и перчатки одеты последовательно. Выход на улицу	Пробудить у детей интерес к прогулке; учить подбирать игровой инвентарь для прогулки; следить за тем, чтобы замок был вставлен правильно, обувь, ботинки, верхняя одежда, шарфы и перчатки одеты последовательно. Выход на улицу.	Пробудить у детей интерес к прогулке;	Пробудить у детей интерес к прогулке; учить подбирать игровой инвентарь для прогулки; следить за тем, чтобы замок был вставлен правильно, обувь, ботинки, верхняя одежда, шарфы и перчатки одеты последовательно. Выход на улицу.	Пробудить у детей интерес к прогулке; учить подбирать игровой инвентарь для прогулки; следить за тем, чтобы замок был вставлен правильно, обувь, ботинки, верхняя одежда, шарфы и перчатки одеты последовательно. Выход на улицу.
<b>Прогулка</b>	Пробуждать интерес к прогулке. Индивидуальные беседы на тему "Независимый Казахстан".				
<b>Уход детей домой</b>	Эмоциональное состояние ребенка".	"Вы заметили, к чему склонен ваш ребенок?".	Консультация на тему: "Почему ребенок не слушает?".	Побеседовать, чем могут заниматься дети в семье.	Провести один раз в месяц "День семьи".

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей  
с13.12.2021 по 15.12.2021г**

**Сквозная тема «Мой Казахстан»**

**Подтема «Нурсултан-столица нашей Родины».**

Цель; – способствует формированию у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, воспитанию общечеловеческих качеств, патриотизма и толерантности, основанных на общенациональной идее “Мәңгілік Ел”.

Режим дня	Понедельник 13.12.21	Вторник 14.12.21	Среда 15.12.21	Четверг 16.12.21	Пятница 17.12.21
Прием детей	Измерение температуры тела, осмотр кожи, оценка настроения детей. Побеседовать с родителями о раннем укладывании детей.				
Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)	"Наведение порядка в игрушках". <b>Цель:</b> научить детей перед работой надевать рабочий фартук; поддерживать порядок в игрушках: стирать, сушить, протирать, ставить на место, менять куклам одежду; развивать способность к труду, устранять беспорядок; развивать аккуратность при работе с водой, воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.	"Помогать заправлять кровати помощнику воспитателя". <b>Цель:</b> научить детей заправлять кровати; воспитывать желание помогать взрослым; стремление к труду, чувство ответственности за порученную работу.	Привлекать детей к трудовой деятельности в детском саду, учить детей дежурить в уголке природы. Воспитывать детей выполнять начатую работу до конца. "Уход за комнатными растениями". <b>Цель:</b> объяснить детям способы полива (не прикасаться к листьям, поливать под листья) и правила (не заливать, поливать равномерно); развивать умение ухода за растениями. Уточнить представления детей о комнатных растениях, оказывать посильную помощь в уходе за растениями.		
Утренняя гимнастика (5мин)	Комплексные упражнения. - У меня живет котенок Я зову его играть Мой котенок, как ребенок Любит прыгать и скакать (бег по кругу 15 секунд, ходьба обычная), Кошка заняла лукошко И не хочет вылезать: "Полежу ещё немножко,				

	Мне ещё охота спать!" (несколько раз зевнуть и потянуться).				
<b>Завтрак</b>	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо.				
<b>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</b>	Беседа на тему: "Новогодние подарки".	Беседа на тему: "Зеленая елка". Выучить наизусть песни про елку.	Рассказывать новогодние истории.		
<b>ОУД по расписанию ДО</b>	<p><b>Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Научим гномика смеяться. <b>Цель:</b> формирование навыка бросания мяча в парах. <b>Естествознание</b> <b>Тема:</b> Огород на окне. <b>Цель:</b> систематизация представлений о выращивании растений в комнатных условиях.</p>	<p><b>Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Станем сильными как папы. <b>Цель:</b> формирование привычки к здоровому образу жизни посредством выполнения упражнений с мячом и ползания. <b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Дикие животные» <b>Цель:</b> формирование умения составлять рассказ.</p> <p><b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Чтение стихотворения С. Маршака «Где обедал воробей» из серии «Детки в клетке». <b>Цель:</b> Закреплять знания детей в определении жанровых особенностей произведения. Расширять представления детей о жизни животных в зоопарке. Воспитывать любовь к животным. Развивать речь детей. Знакомить с новыми загадками о животных. Закреплять знакомые слова на казахском языке. Казахский язык</p>	<p><b>Лепка</b> <b>Тема:</b> Украшения для новогодней елки. <b>Цель:</b> закреплять умение лепить предметы круглой, овальной иконусной формы, разные по величине, используя знакомые приемы.</p> <p><b>Музыка</b> По плану педагога</p>		

		По плану педагога.			
<b>Подготовка к прогулке</b>					
<b>Прогулка</b>	<b>Наблюдение за следами на снегу. Цель:</b> уметь различать разные следы на снегу, в том числе следы птиц; каждая птица оставляет свой след.	<b>Наблюдение за деревьями. Цель:</b> развивать знания о хвойных деревьях зимой; учить уметь различать ели и сосны; развивать наблюдательность.	<b>Наблюдение за следами на снегу. Цель:</b> уметь различать разные следы на снегу, в том числе следы птиц; каждая птица оставляет свой след.		
<b>Возвращение с прогулки</b>	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
<b>Обед</b>	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
<b>Сон</b>	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, сказка "Мальчик с пальчик".				
<b>Постепенный подъем, Закаливающие процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки.				
<b>Вариативный компонент «Мир сказок. Мир театра»</b>					
<b>Полдник</b>	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	<b>Аппликация "Игрушки для новогодней елки". Цель:</b> развивать умение детей размещать и приклеивать силуэты елочных игрушек на бумагу; совершенствовать навыки вырезывания с помощью ножниц по контуру силуэта. Дидактическая игра "Найди тени игрушек"	<b>Игра "Позаботимся о птицах". Цель:</b> развивать у детей экологическое и нравственное воспитание. Материал: картинки птиц, дерева, кормушки; карточки с заданием.	<b>Подвижная игра "Брось тюбетейку". Цель:</b> учить детей терпению и выдержке; развивать реакцию, ловкость, быстроту.		

<b>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</b>	<b>Индивидуальная работа- Татьяна.</b> "Подбери нужное слово". <b>Цель:</b> развивать изобретательность, научить думать и отвечать. <b>Ход игры:</b> воспитатель говорит одно слово, дети должны быстро назвать слова, относящиеся к названиям нужных им вещей.	<b>Индивидуальная работа – Татьяна .</b> "Давай попишем". <b>Цель:</b> учить аккуратности, художественному письму, почерку. Учить писать по пунктирным линиям. Педагог раздает детям образцы. Рисунки и надписи нанесены пунктирными линиями.	<b>Дидактическая игра "Что в руке?".</b> <b>Цель:</b> закреплять следующие понятия: длинный - короткий, толстый - тонкий, большой - маленький, правый - левый; развивать ориентировку в пространстве, восприятие, движение, понимание.		
<b>Подготовка к прогулке</b>	Игра "Третий лишний". Материал: карточки с домашними и дикими животными. <b>Ход игры:</b> педагог раздает детям карточки с изображениями животных. Детям нужно определить, какое животное лишнее. - Овца, корова - домашние животные. Они живут рядом с человеком. Лисица - дикое животное, обитающее в лесу. Поэтому лишняя здесь лисица.	Скороговорки. 1) Забавной обезьяне бросили бананы, Бросили бананы забавной обезьяне. 2) Кукушка кукушонку купила капюшон, Надел кукушонок капюшон, Как в капюшоне он смешон. 3) Проворонила ворона воронёнка.	Беседа на тему: "Времена года". <b>Цель:</b> научить детей работать по мнемотаблице, смотря на таблицу рассказать об природных изменениях времен год. Составлять предложение. Побеседовать о временах года.		
<b>Прогулка</b>	Пробуждать интерес к прогулке. Индивидуальные беседы на тему "Независимый Казахстан".				
<b>Уход детей домой</b>	Эмоциональное состояние ребенка".	"Вы заметили, к чему склонен ваш ребенок?".	Консультация на тему: "Почему ребенок не слушает?".		

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей**

С 20.12.2021 по 24.12.2021г

Сквозная тема «Мой Казахстан»

Подтема «Нурсултан-столица нашей Родины».

Цель; – способствует формированию у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, воспитанию общечеловеческих качеств, патриотизма и толерантности, основанных на общенациональной идее “Мәңгілік Ел”.

Режим дня	Понедельник 20.12.21	Вторник 21.12.21	Среда 22.12.21	Четверг 23.12.21	Пятница 24.12.21
Прием детей	Измерение температуры тела, осмотр кожи, оценка настроения детей. Побеседовать с родителями о раннем укладывании детей.				
Беседы с родителями	Учимся заправлять свою постель". <b>Цель:</b> формировать у детей навыки и умения заботиться о собственной постели; учить быть осторожным, пытаться помочь своим друзьям; воспитывать любовь к труду, самостоятельности и навыкам самообслуживания.	"Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". <b>Цель:</b> обучение новым трудовым навыкам; укрепить у детей понимание необходимости влаги в листьях; воспитывать бережный уход за растениями. Научить детей самостоятельно определять необходимость полива растений (в зависимости от цвета и состояния почвы, происхождения растения), вспомнить технику полива.	"Опрыскивание комнатных растений". <b>Цель:</b> расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге, научить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения. Развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, навыки труда при работе с водой и растениями; воспитывать любовь к природе, учить заботиться об окружающей среде.	"Поставьте стулья на свои места". <b>Цель:</b> продолжать развивать трудовые навыки; выполнять задания аккуратно и быстро.	"Учимся заправлять свою постель". <b>Цель:</b> формировать у детей навыки и умения заботиться о собственной постели; воспитывать быть осторожным, пытаться помочь своим друзьям; воспитывать любовь к труду, самостоятельности и навыкам самообслуживания.
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Утренняя гимнастика (5мин)	Комплексные упражнения. - У меня живет котенок Я зову его играть Мой котенок, как ребенок Любит прыгать и скакать (бег по кругу 15 секунд, ходьба обычная), Кошка заняла лукошко И не хочет вылезать: "Полежу ещё немножко, Мне ещё охота спать!" (несколько раз зевнуть и потянуться).				
Завтрак	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилок. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо.				
Игры, подготовка к	Побеседовать о зимних	Побеседовать об природных	Заучивание стихов о снеге.	Поиграть в веселые	Составьте рассказ, глядя

<p><b>организованно-учебной деятельности (ОУД)</b></p>	<p>забавах.</p>	<p>изменениях зимой.</p>		<p>игры, слепить снеговика.</p>	<p>на картинку о зимних забавах</p>
<p><b>ОУД по расписанию ДО</b></p>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Наш маленький стадион.  <b>Цель:</b> развитие глазомера, формирование привычки к здоровому образу жизни.</p> <p><b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> Зима в нашем краю.  <b>Цель:</b> формирования навыков наблюдения явлениями природы зимой.</p>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Магазин кукол.  <b>Цель:</b> обучение навыкам выразительного выполнения движений, ритмичности.</p> <p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Стихотворение Е. Трутневой «Елка». Звук Ш.  <b>Цель:</b> формирование навыка заучивать стихотворение наизусть.</p> <p><b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Рассказывание сказки К. Чуковского «Краденое солнце».  <b>Цель:</b> Учить слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию сложноподчиненными предложениями, использовать текстовые выражения, воспитывать интерес к художественной литературе, доброту.</p> <p><b>Казахский язык</b>  По плану педагога</p>	<p><b>Конструирование</b>  <b>Тема:</b> Ёжик.  <b>Цель:</b> формирование навыков конструирования из природного материала, используя прием дополнения поделки из пластилина мелкими деталями из природного материала.</p> <p><b>Аппликация</b>  <b>Тема:</b> Украсим елочку новогодними грушками.  Сюжетная  <b>Цель:</b> закрепление у меня создавать несложный сюжет.</p> <p><b>Казахский язык</b>  По плану педагога  <b>Музыка</b>  По плану педагога</p>	<p><b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Соотношение числа и количества предметов. Вверху, внизу, справа-слева. Квадрат.  <b>Цель:</b> формирование навыка ориентировки в пространстве.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Тема:</b> Хлеб всему голова.  <b>Цель:</b> расширение представлений и трудовых навыков в сельском хозяйстве.</p> <p><b>Музыка</b>  По плану педагога</p>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Зимние забавы.  <b>Цель:</b> развитие координации движений и выносливости через спортивные упражнения.</p> <p><b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Тюбетейка бабушки». Декоративно-орнаментальное рисование.  <b>Цель:</b> украшение предметов элементами казахского орнамента, развитие чувства цвета и композиции.</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>					
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Наблюдение за пассажирским транспортом.  <b>Цель:</b> расширить знание детей о пассажирском транспорте; развивать</p>	<p>Наблюдение за метелью. <b>Цель:</b> развивать умение определять по признакам метель; развивать наблюдательность</p>	<p>Наблюдение за льдом.  <b>Цель:</b> развивать представления о свойствах воды в холодное время года. Художественное</p>	<p>Наблюдение за облаками и туманом. <b>Цель:</b> развивать представления об</p>	<p>Наблюдение за снегоуборочными машинами. <b>Цель:</b> развивать знания и представления о</p>

	наблюдательность.		слово. - Гололед, гололед... Лед у дома, у ворот. Я люблю скользить по льду, Хоть куда по льду пойду. (С.Мельников)	особенностях погоды зимой; развивать наблюдательность, кругозор.	специальной технике; развивать пытливость ума.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
<b>Обед</b>	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
<b>Сон</b>	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, сказка "Мальчик с пальчик".				
<b>Постепенный подъем, Закаливающие процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки.				
<b>Вариативный компонент «Мир сказок.Мир театра»</b>	<p><b>Тақырып – Тема:</b> Рассказываем сказку «Маша и медведь» (Ст.гр 22.12.21)  <b>Максаты – Цель:</b> Формировать умение употреблять в речи имена существительные в именительном падеже в единственном и множественном числе; развитие слухового внимания — повышение внимания к речи взрослого. Закрепление умения считать предметы и соотносить с числом. Развивать умение рассматривать иллюстрации, развивать умение договаривая фразу. Воспитывать положительные качества личности — уверенность в себе, смелость, умение сопереживать героям.</p> <p><b>Тақырып – Тема:</b> Показываем сказку «Маша и медведь» (Ст.гр 24.12.21)  <b>Максаты – Цель:</b> Формировать умение использовать в активной речи предлоги «около», «из».; учить правильно держать карандаш или фломастер, развивать общую и мелкую моторику; учить согласовывать свои действия при проведении инсценировки.  Развивать зрительное и слуховое восприятие детей; Воспитывать умение подражать; согласовывать свои действия с действиями других детей.</p>				
<b>Полдник</b>	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	Подвижная игра "Брось тубетейку". <b>Цель:</b> учить детей терпению и выдержке; развивать реакцию, ловкость, быстроту.	Игра "Позаботимся о птицах". <b>Цель:</b> развивать у детей экологическое и нравственное воспитание. Материал: картинки птиц, дерева, кормушки; карточки с заданием.	Театрализованный спектакль "Летает, не летает, растет, не растет". <b>Цель:</b> развивать познавательные способности детей. Ход игры: воспитатель называет предмет, если он летит, дети поднимают руки; если он не летает, они кладут руки на колени. Если растет, поднимают руки, если не растет, опускают руками.	Настольная игра "Веселая конструкция". <b>Цель:</b> научить составлять композицию из геометрических фигур по образцу. Расширить знания детей о геометрических фигурах, основных цветов. Развивать	<b>Аппликация "Игрушки для новогодней елки".</b> <b>Цель:</b> развивать умение детей размещать и приклеивать силуэты елочных игрушек на бумагу; совершенствовать навыки вырезывания с помощью ножниц по



				зрительное восприятие, внимание, мышление.	контуру силуэта. Дидактическая игра "Найди тени игрушек"
<b>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</b>	<b>Дидактическая игра "Что в руке?".</b> <b>Цель:</b> закреплять следующие понятия: длинный - короткий, толстый - тонкий, большой - маленький, правый - левый; развивать ориентировку в пространстве, восприятие, движение, понимание.	<b>Индивидуальная работа – Кэусар.</b> "Давай попишем". <b>Цель:</b> учить аккуратности, художественному письму, почерку. Учить писать по пунктирным линиям. Педагог раздает детям образцы. Рисунки и надписи нанесены пунктирными линиями.	<b>Индивидуальная работа- Кэусар.</b> "Подбери нужное слово". <b>Цель:</b> развивать изобретательность, научить думать и отвечать. Ход игры: воспитатель говорит одно слово, дети должны быстро назвать слова, относящиеся к названиям нужных им вещей.	<b>Индивидуальная работа – Кэусар.</b> Дидактическая игра "Овощи и фрукты". <b>Цель:</b> расширять словарный запас за счет использования общих слов, развивать внимание и память, уметь соединять понятия общие и типовые	<b>Дидактическая игра "Что в руке?".</b> <b>Цель:</b> закреплять следующие понятия: длинный - короткий, толстый - тонкий, большой - маленький, правый - левый; развивать ориентировку в пространстве, восприятие, движение, понимание.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Побуждать интерес детей к прогулке; подбирать игровой инвентарь для прогулки; провести индивидуальные беседы с детьми.	Игра "Третий лишний". Материал: карточки с домашними и дикими животными. Ход игры: педагог раздает детям карточки с изображениями животных. Детям нужно определить, какое животное лишнее. - Овца, корова - домашние животные. Они живут рядом с человеком. Лисица - дикое животное, обитающее в лесу. Поэтому лишняя здесь лисица.	Скороговорки. 1) Забавной обезьяне бросили бананы, Бросили бананы забавной обезьяне. 2) Кукушка кукушонку купила капюшон, Надел кукушонок капюшон, Как в капюшоне он смешон. 3) Проворонила ворона воронёнка.	"Расставь картинки". <b>Цель:</b> учить детей группировать предметы, уметь самостоятельно выполнять задания, развивать мышление.	Беседа на тему: "Времена года". <b>Цель:</b> научить детей работать по мнемотаблице, смотря на таблицу рассказать об природных изменениях времен год. Составлять предложение. Побеседовать о временах года.
<b>Прогулка</b>	Пробуждать интерес к прогулке. Индивидуальные беседы на тему "Независимый Казахстан".				
<b>Уход детей домой</b>	Эмоциональное состояние ребенка".	"Вы заметили, к чему склонен ваш ребенок?".	Консультация на тему: "Почему ребенок не слушает?".	Консультация на тему: "Профилактика гриппа"	"Программа здоровья семьи".

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей  
С 20.12.2021 по 24.12.2021г**

**Сквозная тема «Мой Казахстан»**

**Подтема «Нурсултан-столица нашей Родины».**

Цель; – способствует формированию у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, воспитанию общечеловеческих качеств, патриотизма и толерантности, основанных на общенациональной идее “Мәңгілік Ел”.

Режим дня	Понедельник 27.12.21	Вторник 28.12.21	Среда 29.12.21	Четверг 30.12.21	Пятница 31.12.21
Прием детей	Измерение температуры тела, осмотр кожи, оценка настроения детей. Побеседовать с родителями о раннем укладывании детей.				
Беседы с родителями	Учимся заправлять свою постель". <b>Цель:</b> формировать у детей навыки и умения заботиться о собственной постели; учить быть осторожным, пытаться помочь своим друзьям;	"Мыть комнатные растения". <b>Цель:</b> дать детям представление о способах полива (не прикасаться к листьям, под листья) и правилах (не заливать, поливать равномерно); учить ухаживать за растениями. По мере возможности привлекать детей к помощи, разъяснять детям представления о комнатных растениях.	"Навести порядок в группе после игры". <b>Цель:</b> формировать у детей осознанное стремление к дисциплине, привычку собирать игрушки после игры. Создавать план работы, уметь подбирать необходимые материалы для будущей деятельности.	"Поставьте стулья на свои места". <b>Цель:</b> продолжать развивать трудовые навыки; выполнять задания аккуратно и быстро.	"Подготовка к учебной деятельности". <b>Цель:</b> самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного: положить на стол подготовленные воспитателем к занятию материалы и учебники, при необходимости собрать их после занятия.
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	воспитывать любовь к труду, самостоятельности и навыкам самообслуживания.				
Утренняя гимнастика (5мин)	Комплексные упражнения. - У меня живет котенок Я зову его играть Мой котенок, как ребенок Любит прыгать и скакать (бег по кругу 15 секунд, ходьба обычная), Кошка заняла лукошко И не хочет вылезать: "Полежу ещё немножко, Мне ещё охота спать!" (несколько раз зевнуть и потянуться).				
Завтрак	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилок. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Настольные игры: "Мозаика", "Лото". <b>Цель:</b> развивать умственные способности, мелкую моторику рук.	"Сложи квадрат (круг)". <b>Цель:</b> научить детей составлять один целый предмет из частей. Дети поверх белого квадрата, который делится на части,	Настольные игры: "Мозаика", "Лото". <b>Цель:</b> развивать умственные способности, мелкую моторику рук.	"Найди пару". <b>Цель:</b> развивать у детей мышление, речь, внимательность.	"События". <b>Цель:</b> развивать мышление и внимания ребенка. Материал: картинки, изображающие события,

		складывают разноцветный квадрат. Из частей складывают один целый предмет (квадрат). Если дети затрудняются в выполнении задания, им помогает воспитатель.			слова о событиях.
<b>ОУД по расписанию ДО</b>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Наш маленький стадион.  <b>Цель:</b> развитие глазомера, формирование привычки к здоровому образу жизни.</p> <p><b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> Зима в нашем краю.  <b>Цель:</b> формирование навыков наблюдения за явлениями природы в зимнее время.</p>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Магазин кукол.  <b>Цель:</b> обучение навыкам выразительного выполнения движений, ритмичности.  <b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Стихотворение Е. Трутневой «Елка». Звук Ш.  <b>Цель:</b> формирование навыка заучивать стихотворения наизусть.</p> <p><b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Рассказывание сказки К. Чуковского «Краденое солнце».  <b>Цель:</b> Учить слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию сложноподчиненными предложениями, использовать текстовые выражения, воспитывать интерес к художественной литературе, доброту.  <b>Казахский язык</b>  По плану педагога</p>	<p><b>Лепка 01.12.21</b>  <b>Тема:</b> Красивая птичка.  <b>Цель:</b> учить детей лепить птичку из глины, передавая объемную форму тела, оттягивать и прищипывать хвост, сглаживать.</p> <p><b>Казахский язык</b>  По плану педагога</p> <p><b>Музыка</b>  По плану педагога</p>	<p><b>Основы математики 16.01.21</b>  <b>Тема:</b> Сравнение чисел. Далеко – близко  <b>Цель:</b> закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4; формирование умения сравнения смежных чисел.</p> <p><b>Музыка</b>  По плану педагога</p>	<p><b>Физическая культура 17.12.21</b>  <b>Тема:</b> Мы играем – внимание развиваем.  <b>Цель:</b> формирование интереса к зимним играм.</p> <p><b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Новогодняя елка в Астане». По замыслу.  <b>Цель:</b> закрепление умения рисовать пальцем, воспитание интереса к новогоднему празднику.</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>					
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за пассажирским транспортом. <b>Цель:</b> расширить знание	Наблюдение за метелью. <b>Цель:</b> развивать умение определять по признакам метель; развивать	Наблюдение за льдом. <b>Цель:</b> развивать представления о свойствах	Наблюдение за облаками и туманом. <b>Цель:</b>	Наблюдение за снегоуборочными машинами. <b>Цель:</b>

	детей о пассажирском транспорте; развивать наблюдательность.	наблюдательность	воды в холодное время года. Художественное слово. - Гололед, гололед... Лед у дома, у ворот. Я люблю скользить по льду, Хоть куда по льду пойду. (С.Мельников)	развивать представления об особенностях погоды зимой; развивать наблюдательность, кругозор.	развивать знания и представления о специальной технике; развивать пытливость ума.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намывать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
<b>Обед</b>	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
<b>Сон</b>	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, сказка "Мальчик с пальчик".				
<b>Постепенный подъем, Закаливающие процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки.				
<b>Вариативный компонент «Мир сказок.Мир театра»</b>	<p><b>Тақырып – Тема:</b> Рассказываем сказку «Маша и медведь» (Ст.гр 22.12.21)  <b>Максаты – Цель:</b> Формировать умение употреблять в речи имена существительные в именительном падеже в единственном и множественном числе; развитие слухового внимания — повышение внимания к речи взрослого. Закрепление умения считать предметы и соотносить с числом. Развивать умение рассматривать иллюстрации, развивать умение договаривая фразу. Воспитывать положительные качества личности — уверенность в себе, смелость, умение сопереживать героям.</p> <p><b>Тақырып – Тема:</b> Показываем сказку «Маша и медведь» (Ст.гр 24.12.21)  <b>Максаты – Цель:</b> Формировать умение использовать в активной речи предлоги «около», «из».; учить правильно держать карандаш или фломастер, развивать общую и мелкую моторику; учить согласовывать свои действия при проведении инсценировки. Развивать зрительное и слуховое восприятие детей; Воспитывать умение подражать; согласовывать свои действия с действиями других детей.</p>				
<b>Полдник</b>	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	Подвижная игра "День и ночь". Цель: научить детей ловкости, внимание, умение быстро реагировать на команду, действовать согласно правилам игры.	Игры-упражнения по физкультуре: "Ходьба по наклонной доске". <b>Цель:</b> закрепить навыки ходьбы и бега по наклонной доске вверх и вниз; навыки бега со средней скоростью в чередовании с ходьбой. Совершенствовать навыки сохранения равновесия, стоя	Выучить скороговорки. 1) На опушке в избушке Живут старушки-болтушки. У каждой старушки лукошко, В каждом лукошке кошка, Кошки в лукошках шьют старушкам сапожки. 2) Хитрую сороку поймать морока, А сорок сорок – сорок морок. 3) Говорил попугай	Подвижная игра "День и ночь". <b>Цель:</b> научить детей ловкости, внимание, умение быстро реагировать на команду, действовать согласно правилам игры.	Подвижная игра "День и ночь". <b>Цель:</b> научить детей ловкости, внимание, умение быстро реагировать на команду, действовать согласно правилам игры.

<b>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</b>		на носках, руки вверх, стоя на одной ноге. Подвижная игра "Парный бег".	попугаю: Я тебя, попугай, попугаю. Отвечает ему попугай: Попугай, попугай, попугай!		
	<b>Индивидуальная работа- Кэусар.</b> "Подбери нужное слово". <b>Цель:</b> развивать изобретательность, научить думать и отвечать. Ход игры: воспитатель говорит одно слово, дети должны быстро назвать слова, относящиеся к названиям нужных им вещей.	<b>Индивидуальная работа – Татьяна.</b> "Давай попишем". <b>Цель:</b> учить аккуратности, художественному письму, почерку. Учить писать по пунктирным линиям. Педагог раздает детям образцы. Рисунки и надписи нанесены пунктирными линиями.	<b>Индивидуальная работа – Кэусар, Татьяна.</b> Дидактическая игра "Овощи и фрукты". <b>Цель:</b> расширять словарный запас за счет использования общих слов, развивать внимание и память, уметь соединять понятия общие и типовые	<b>Дидактическая игра "Что в руке?".</b> <b>Цель:</b> закреплять следующие понятия: длинный - короткий, толстый - тонкий, большой - маленький, правый - левый; развивать ориентировку в пространстве, восприятие, движение, понимание.	<b>Дидактическая игра "Что в руке?".</b> <b>Цель:</b> закреплять следующие понятия: длинный - короткий, толстый - тонкий, большой - маленький, правый - левый; развивать ориентировку в пространстве, восприятие, движение, понимание.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Побуждать интерес детей к прогулке; подбирать игровой инвентарь для прогулки; провести индивидуальные беседы с детьми.	Игра "Третий лишний". Материал: карточки с домашними и дикими животными. Ход игры: педагог раздает детям карточки с изображениями животных. Детям нужно определить, какое животное лишнее. - Овца, корова - домашние животные. Они живут рядом с человеком. Лисица - дикое животное, обитающее в лесу. Поэтому лишняя здесь лисица.	Скороговорки. 1) Забавной обезьяне бросили бананы, Бросили бананы забавной обезьяне. 2) Кукушка кукушонку купила капюшон, Надел кукушонок капюшон, Как в капюшоне он смешон. 3) Проворонила ворона воронёнка.	"Расставь картинки". <b>Цель:</b> учить детей группировать предметы, уметь самостоятельно выполнять задания, развивать мышление.	Беседа на тему: "Времена года". <b>Цель:</b> научить детей работать по мнемотаблице, смотря на таблицу рассказать об природных изменениях времен года. Составлять предложение. Побеседовать о временах года.
<b>Прогулка</b>	Пробуждать интерес к прогулке. Индивидуальные беседы на тему "Независимый Казахстан".				
<b>Уход детей домой</b>	Эмоциональное состояние ребенка".	"Вы заметили, к чему склонен ваш ребенок?".	Консультация на тему: "Почему ребенок не слушает?".	Консультация на тему: "Профилактика гриппа"	"Программа здоровья семьи".

## Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей

Старшая группа января месяц 2022 года от 05.01.-06.01.22г.

**Сквозная тема:** «Мир природы»

**Подтема:** «Зимние забавы»

**Цель;** – направлена на расширение знаний детей о предметах и явлениях живой и неживой природы, сезонных явлениях, растениях, животных; формирование представлений о необходимости сохранения всех видов животных, насекомых и растений; приобретение опыта, непосредственно связанного с природой; развитие бережного отношения к окружающей среде и понимание значения жизненной среды.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Прием детей</b>	Взаимоотношения воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, общение и организация игр для поднятия хорошего настроения. Создание комфортной обстановки.				
<b>Игры</b>			<b>"Пазл".</b> <b>Цель:</b> учить внимательно следить за частями сюжета единой картинки, выкладывать точно; развивать восприятие, мышление, внимание.	<b>Дидактическая игра "Найди и назови".</b> <b>Цель:</b> развивать восприятие цвета и мелкую моторику рук.	
<b>Трудовая деятельность (центры развития, наблюдения в уголке природы, поручения, дежурство)</b>	Рыхление почвы в комнатных растениях". <b>Цель:</b> продолжать навыки по уходу за комнатными растениями; объяснить детям, почему необходимо рыхлить почву растений; закрепить методы рыхления и правила использования необходимых инструментов; развивать навыки труда, аккуратности; воспитывать экологическую культуру, заботиться об окружающей среде.				
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Комплекс упражнений.</b> - На холме стоит рябинка, Держит прямо, ровно спинку (потягивания - руки вверх), Ей не просто жить на свете – Ветер крутит, вертит ветер (вращение туловищем вправо и влево), Но рябинка только гнётся, Не печалится — смеётся (наклоны в стороны), Вольный ветер грозно дует . На рябинку молодую (дети машут руками, изображая ветер).				
<b>Завтрак</b>	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. За столом во время еды разговаривать нельзя. Запомнить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо.				
<b>Подготовка к</b>	<b>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</b>				

<b>(ОУД)</b>			<p>"Доброе утро!". - Придуман кем -то просто и мудро          При встрече здороваться:          "Доброе утро!",          Доброе утро солнцу и птицам,          Доброе утро улыбочивым лицам. И каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро длится до вечера!          Беседа о изменении явлений в природе зимой.</p>	<p>- Снег ложится на дома, (руки развести в стороны, ладонями вниз), Улицы и крыши (руки "домиком"), Тихо к нам идёт зима, (палец к губам, "идти" указательным и средним пальцами одной руки), Мы её не слышим... (рука за ухом), Что зимой мы любим делать? (поочерёдно соединять большой палец с остальными), В снежки играть, На лыжах бегать, На коньках по льду кататься, Вниз с горы на санках мчаться.</p>	
<b>ОУД по расписанию ДО</b>			<p><b>Лепка</b>  <b>Тема:</b> Хоровод у елки.          ( сюжетная лепка )  <b>Цель:</b> учить изображать фигуру человека в лепке, правильно передавая соотношение частей.</p> <p><b>Музыка</b>          По плану педагога</p>	<p><b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Число и цифра 5.Справа – слева, посередине  <b>Цель:</b> ознакомление с цифрой 5. Ориентирование в пространстве. Цифрой 5. Ориентирование в пространстве.</p> <p><b>Музыка</b>          По плану педагога</p>	
<b>Прогулка:</b>			<p>Подвижная игра "Попади в цель". <b>Цель:</b> стремление детей соблюдать правила игры, уметь играть ответственные роли.</p>	<p>Наблюдение за цветами, разместить посаженные цветы в уголке природы.  <b>Цель:</b> расширение представлений о комнатных растений, ухода за ними; воспитывать любознательность, трудовые навыки.</p>	
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук.				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
<b>Сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
<b>Постепенный подъем, закаливающие</b>	Ходьба по массажному коврику. Умывание прохладной водой.				

<b>процедуры</b>					
<b>Вариативный компонент «Мир сказок. Мир татра».</b>	Слушаем сказку «Снегурушка и лиса» (Ст.гр 07.01.22)-06.01.22 <b>Цель:</b> формировать у ребенка умение внимательно слушать рассказ взрослого,отвечать на вопросы взрослого;сопереживать героям сказки.Развивать умение внимательно рассматривать сюжетную картинку,узнавать изображенных героев, совершенствовать общую и мелкую моторику.				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>			С/ ролевая игра «На приеме у врача» + «Аптека». <b>Цель:</b> обогащение словаря, формирование умения распределять роли.Загадки о частях тела.	С/ ролевая игра «На приеме у врача» + «Аптека». <b>Цель:</b> Воспитывать у детей навыки совместной игры, умение договариваться между собой о распределении ролей. Д/игра«Придумай сказку».	
<b>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</b>			Индивидуальная работа с детьми - Татьяна, Кэусар. <b>Цель:</b> Закрепить знания о днях недели	Индивидуальная работа Татьяна, Кэусар. <b>Цель:</b> развивать мелкую моторику, умение закрашивать в одном направлении не выходя за контур.	
<b>Подготовка к прогулке</b>	Пробуждать у детей интерес к прогулке. Индивидуальные беседы на тему: "Польза снега".				
<b>Прогулка</b>	Убедиться в том, что одежда и обувь соответствует погоде.				
<b>Ужин</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
<b>Уход детей домой</b>			Акция «Игрушка своими руками»	Повторяем сказки с зимним сюжетом"	



## Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей

Старшая группа на январь месяц 2022 года от 10.01. до 14.01.2022 г.

**Сквозная тема: «Мир природы»**

**Подтема «Как зимуют звери? »**

**Цель:** – направлена на расширение знаний детей о предметах и явлениях живой и неживой природы, сезонных явлениях, растениях, животных; формирование представлений о необходимости сохранения всех видов животных, насекомых и растений; приобретение опыта, непосредственно связанного с природой; развитие бережного отношения к окружающей среде и понимание значения жизненной среды.

Күн тэртiбi/ Режим дня	Бала тэрбиесi мен өмiрiн ұйымдастыру		Организация жизни и воспитания детей		
	Понедельник 10.01.22	Вторник 11.01.22	Среда 12.01.22	Четверг 13.01.22	Пятница 14.01.22
<b>Приём детей</b>	Прием детей. Побеседовать с родителями о здоровье их детей. Развивать взаимоотношения с детьми.				
<b>Беседа с родителями Трудовая деятельность (центры развития, наблюдения в уголке природы, поручения, дежурство)</b>	Считалка. - Вышли мышки как-то раз, Посмотреть, который час. Раз, два, три, четыре — Мышки дернули за гири. Вдруг раздался страшный звон — Убежали мышки вон.	Настольная игра "Мозаика". <b>Цель:</b> учить детей, из данных частей картинок, находить и составлять предметы, учить изобретательности.	"Нарисуйте картины на окрашенных поверхностях". <b>Цель:</b> пробудить в детях счастливые (радостные) эмоции.	Играя игрушками в детском саду, помогать детям в общении друг с другом.	<b>Дидактическая игра "Волшебные картинки".</b> <b>Цель:</b> развивать способность логически мыслить, память, внимание, восприятие. Ход игры: дети из разрезных частей картинок, которые лежат перед ними, по образцу составляют картинку.
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Комплекс упражнений.</b> - На холме стоит рябинка, Держит прямо, ровно спинку (потягивания - руки вверх), Ей не просто жить на свете – Ветер крутит, вертит ветер (вращение туловищем вправо и влево), Но рябинка только гнётся, Не печалится — смеётся (наклоны в стороны), Вольный ветер грозно дует . На рябинку молодую (дети машут руками, изображая ветер).				
<b>Завтрак</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды; правила этикета; оценка деятельности детей; уборка столов.				
	<b>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</b>				
	Беседа о жизни диких животных зимой.	Беседа о диких животных, впадающих в спячку.	Беседа о том, чем питаются дикие животные зимой.	Заучивание стихотворений о диких животных.	Опишите диких животных и расскажите о них.
<b>ОУД по</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>Конструирование</b>	<b>Основы математики</b>	<b>Физическая культура</b>

<p><b>расписанию ДО</b></p>	<p><b>Тема:</b> Наурзумский заповедник.  <b>Цель:</b> формирование экологической культуры через занятия физической культурой.  <b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> Наши меньшие друзья.  <b>Цель:</b> формирование элементарных представлений о животных, живущих рядом с человеком.</p>	<p><b>Тема:</b> Волшебный асык.  <b>Цель:</b> обогащение представлений о культуре и традициях народов РК посредством игр и упражнений  <b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> «Как дети помогают птицам».  <b>Цель:</b> формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.</p> <p><b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Чтение сказки Ш. Перро «Красная Шапочка».  <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с авторскими сказками. Учить определять жанр произведения – сказка. Оценивать поступки персонажей. Развивать речь, мышление, память. Закреплять знакомые слова на казахском языке.</p> <p><b>Казахский язык</b>  <b>По плану педагога</b></p>	<p><b>Тема:</b> Улица нашего города.  <b>Цель:</b> формирование навыков использования приема пристраивания, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.  <b>Аппликация</b>  <b>Тема:</b> Снегурочка.  <b>Предметная</b>  <b>Цель:</b> формирование у детей познавательного интереса, умения наблюдать и использовать свои наблюдения в практической деятельности  <b>Музыка</b>  <b>По плану педагога</b></p>	<p><b>Тема:</b> Число и цифра 5. Что на что похоже?  Ориентировка в пространстве  <b>Цель:</b> закрепление знаний о цифре 5.  <b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Тема:</b> Цвети, мой Казахстан.  <b>Цель:</b> систематизация знаний детей о республике Казахстан.</p>	<p><b>Тема:</b> Ходьба на лыжах.  <b>Цель:</b> формирование ловкости и выносливости через выполнение спортивных упражнений.</p> <p><b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Кит».  <b>Предметноерисование.</b>  <b>Цель:</b> закрепление понятия «холодные цвета», обобщение представления об обитателях морей и океанов.</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.</p>				
<p><b>Прогулка:</b></p>	<p>Наблюдение за елью – формировать представление о строении ели.  Труд: сбор мусора на участке  Подвижная игра «Кто дальше бросит» - упражнять в метании снежков на дальность Игры с выносным материалом</p>				
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Учить детей вести себя в соответствии с правилами поведения в общественных местах: вести себя сдержанно, не привлекать излишнего внимания, разговаривать негромко, не мешать раздеваться сверстникам</p>				
<p><b>Обед</b></p>	<p>Учить аккуратно есть, правильно держать ложку. Есть нужно тихо, хорошо пережевывая пищу. Во время приема пищи наблюдаю за тем, чтобы дети сидели за столом ровно, правильно</p>				
<p><b>Сон</b></p>	<p>Закреплять последовательность раздевания. Умение правильно складывать одежду на стул. Воспитывать культурное поведение в спальне.</p>				
<p><b>Постепенный подъём, закаливающ</b></p>	<p>Упрожнение «Погода» для спины: дети встают друг за другом и делают массаж спины ребенку, стоящему впереди. Дети выполняют упрощенное упражнение ходьбы по дорожке здоровья с целью профилактики. Дети закрепляют полученные знания и прививают культурно-гигиенические навыки.</p>				

<b>ие процедуры.</b>					
<b>Вариативный компонент</b> «Мир сказок.Мир театор».	<p>Рассказываем сказку «Снегурочка и леса» (Ст.гр 12.01.22)  <b>Цель;</b> Воспитовать положительные качества личности –уверенность в себе,смелость,умение сопереживать героям.  Показываем сказку «Снегурочка и леса» (Ст.гр 14.01.22)  <b>Цель;</b>Формировать умение проводить элементарнуюинсценировку уже знакомой сказки.</p>				
<b>Полдник</b>	<p>Дежурство по столовой.Цель:учить самостоятельно выполнять обязанности дежурного по столовой.  Воспитание культуры поведения во время полдника. Упражнение «Знакомство с правилами этикета</p>				
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>  <b>Индивидуальна работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка</b>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Магазин»  Цель: продолжать учить детей классифицировать предметы пообщим признаком, воспитывать чувство взаимопомощи, расширять словарный запас.</p>	<p>С/р игра «Шофёр».  Цель: отображать игровые действия шофера, распределять роли в перевозке грузов.</p>	<p>С/р игра «Отбасы».  Цель: выполнять роль взрослого, ребёнка, воспитывать умение играть дружно.</p>	<p>С\ р игра «Фруктовый магазин» . Цель: отправиться в магазин и купить все необходимое для компота.  Д/И: «Определи последовательность действий».  Цель: Развитие внимания. Памяти.</p>	<p>С/р игра «Шаштараз». Цель: отображать игровые действия парикмахера.  Д/И: «Кто куда пошел?».  Цель: Ориентировка в пространстве.</p>
	<p>Индивидуальна работа – София .  Словесная игра: «Я начну, а ты закончи».  Цель: Развитие воображения.</p>	<p>Индивидуальна работа-Татьяна.  Д/И: «На что похоже»  <b>Цель:</b> Развитие воображения.</p>	<p>Индивидуальна работа-Кэусар.  «Солнечные лучики»  <b>Цель:</b> эмоциональный настрой. Учимся надевать обувь.</p>	<p>Индивидуальна работа-Татьяна .  Трудовые поручения. Д/И «Кто, что делает» <b>Цель:</b> Развитие речи.</p>	<p>Индивидуальна работа-София.  Игровое упражнение: «Большие – маленькие».</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку  <b>Цель:</b> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за одеждой людей.</b> Предложить детям рассмотреть, во что одеты люди. Почему они стали одеваться теплее? Подвести детей к выводу, что одежда людей меняется с изменением погоды Подвижная игра «Цветные автомобили»</p>				
<b>Ужин</b>	<p>Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.</p>				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа поведение с детьми	Беседа поведение с детьми.	Беседа поведение с детьми	Акция «Игрушка своими руками»	Беседа поведение с детьми

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей**

Старшая группа на январь месяц 2022 года от 17.01.2021 до 21.01.2021 г.

Сквозная тема: «Мир природы»

Подтема «Зимующие-птицы»

**Цель;**– направлена на расширение знаний детей о предметах и явлениях живой и неживой природы, сезонных явлениях, растениях, животных; формирование представлений о необходимости сохранения всех видов животных, насекомых и растений; приобретение опыта, непосредственно связанного с природой; развитие бережного отношения к окружающей среде и понимание значения жизненной среды.

Күн тәртібі/ Режим дня	Бала тәрбиесі мен өмірін ұйымдастыру				
	Понедельник 17.01.22	Вторник 18.01.22	Среда 19.01.22	Четверг 20.01.22	Пятница 21.01.22
<b>Приём детей Беседа с родителями.  Трудования деятельность (центры развития, наблюдения в уголке природы, поручения, дежурство)</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	«Здравствуй, новый день!» - развитие чувства уверенности в себе, своих силах, развитие эмоционального мира детей.	Беседа: "Как называют людей, чья Родина – Казахстан?" цель: расширить знания детей по данной тематике	Рассмотреть национальный костюм. цель: закрепить знания детей о составлении национального узора, их цвета и расположения Слушание звуков домбры.	«Здравствуй, новый день!» - развитие чувства уверенности в себе, своих силах, развитие эмоционального мира детей.	Беседа с детьми «Я люблю свой город, в котором живу». Цель: познакомить детей с историческими местами района, города
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Комплекс упражнений.</b> - На холме стоит рябинка, Держит прямо, ровно спинку (потягивания - руки вверх), Ей не просто жить на свете – Ветер крутит, вертит ветер (вращение туловищем вправо и влево), Но рябинка только гнётся, Не печалится — смеётся (наклоны в стороны), Вольный ветер грозно дует . На рябинку молодую (дети машут руками, изображая ветер).				
<b>Завтрак</b>	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилок. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо.				
	<b>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</b>				
	Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя проснулась» <b>Цель:</b> закрепить знания детей о названии одежды куклы: майка,	<i>Д/И «Молчанки» <b>Цель:</b> образовывать глаголы приставочным способом.</i>	<i>Д/И «Чудесный мешочек»-развивать умение узнавать предметы на ощупь; Проведение Д/И «Гуси летят»</i>	<i>Д/и «Зимовье зверей» Обогащение представлений детей о зимовье зверей: способах добывания пищи, спасении от</i>	<i>Д/и «Мой день» <b>Цель:</b> закреплять умение называть свои действия последовательно в течении дня .</i>

	трусики, платье, колготки, туфли, ночная рубашка; о последовательности процесса одевания.		<i>Цель: слухового восприятия, внимания, быстроты реакции, навыков взаимодействия со взрослыми, с детьми, создание хорошего настроения.</i>	<i>хищников, защиты от сильных морозов.</i>	
<b>ОУД по расписанию ДО</b>	<p><b>Физическая культура</b> <b>Тема:</b> 1-2-3 – игрушка оживи! <b>Цель:</b> формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.</p> <p><b>Естествознание</b> <b>Тема:</b> Дикie животные зимой. <b>Цель:</b> расширение представлений детей о внешнем виде и образе жизни диких животных зимой.</p>	<p><b>Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Волшебная дорба. <b>Цель:</b> формирование навыков выполнения прыжков и перебрасывании мяча друг другу.</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Посуда» <b>Цель:</b> формирование понятия о назначении предметов домашнего обихода.</p> <p><b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Загадки и отгадки <b>Цель:</b> Познакомить детей с жанровыми особенностями загадок; формировать умения отличать их от других произведений малых фольклорных форм; развивать умения осмысливать загадки.</p> <p><b>Казахский язык</b> По плану педагога</p>	<p><b>Лепка</b> <b>Тема:</b> Снегурочка. <b>Цель:</b> учить выделять части человеческой фигуры в одежде и передавать в лепке с соблюдением пропорций.</p> <p><b>Музыка</b> По плану педагога</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Порядковый счет. Справа – слева, посередине <b>Цель:</b> ознакомление с порядковыми числительными; формирование умения ориентироваться в пространстве «справа», «слева», «посередине».</p> <p><b>Музыка</b> По плану педагога</p>	<p><b>Физическая культура</b> <b>Тема:</b> На лыжах скользить – быть здоровыми хотим» <b>Цель:</b> формирование координации движений и равновесия при ходьбе на лыжах.</p> <p><b>Рисование</b> <b>Тема:</b> «Мой кот». Предметное рисование. <b>Цель:</b> передача правильных пропорций основных частей туловища животных, воспитание заботливого отношения к животным.</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
<b>Прогулка:</b>	Наблюдение за елью – формировать представление о строении ели. Труд: сбор мусора на участке Подвижная игра «Кто дальше бросит» - упражнять в метании снежков на дальность Игры с выносным материалом				
<b>Возвращение с прогулки</b>	Учить детей вести себя в соответствии с правилами поведения в общественных местах: вести себя сдержанно, не привлекать излишнего внимания, разговаривать негромко, не мешать раздеваться сверстникам				
<b>Обед</b>	Учить аккуратно есть, правильно держать ложку. Есть нужно тихо, хорошо пережевывая пищу. Во время приема пищи наблюдать за тем, чтобы дети сидели за столом ровно, правильно				
<b>Сон</b>	Закреплять последовательность раздевания. Умение правильно складывать одежду на стул. Воспитывать культурное поведение в спальне.				

<b>Постепенный подъём, закаливающие процедуры.</b>	Дыхательная гимнастика: подготовка к гимнастике, привлечение внимания детей				
<b>Вариативный компонент «Мир сказок. Мир театра»</b>	<b>Тақырып – Тема:</b> Слушаем сказку «Три медведя» (Ст.гр 21.01.22) <b>Мақсаты – Цель:</b> Познакомить детей с сказкой «Три медведя». Формировать у ребенка умение внимательно слушать рассказ взрослого, закрепить умение определять следы животных, отвечать на вопросы взрослого; сопереживать героям сказки. Развивать умение внимательно рассматривать сюжетную картинку, узнавать изображенных героев, совершенствовать общую и мелкую моторику . Воспитывать положительные качества личности, умение сопереживать героям сказки.				
<b>Полдник</b>	Дежурство по столовой. <b>Цель:</b> учить самостоятельно выполнять обязанности дежурного по столовой. Воспитание культуры поведения во время полдника. Упражнение «Знакомство с правилами этикета»				
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>  <b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка</b>	Сюжетно-ролевая игра: «Магазин» Цель: продолжать учить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширять словарный запас.	С/р игра «Шофёр». Цель: отображать игровые действия шофера, распределять роли в перевозке грузов.	С/р игра «Отбасы». Цель: выполнять роль взрослого, ребёнка, воспитывать умение играть дружно.	С\ р игра «Фруктовый магазин» . Цель: отправиться в магазин и купить все необходимое для компота. Д/И: «Определи последовательность действий». <b>Цель:</b> Развитие внимания. Памяти	С/р игра «Шаштараз». Цель: отображать игровые действия парикмахера. Д/И: «Кто куда пошел?». Цель: Ориентировка в пространстве.
	Словесная игра: «Я начну, а ты закончи». Цель: Развитие воображения.	<b>Индивидуальная работа</b> София . Д/И: «На что похоже» Цель: Развитие воображения.	<b>Индивидуальная работа</b> София. «Солнечные лучики» Цель: эмоциональный настрой. Учимся надевать обувь.	<b>Индивидуальная работа</b> - София Трудовые поручения. Д/И «Кто, что делает» Цель: Развитие речи.	<b>Индивидуальная работа</b> - София Игровое упражнение: «Большие – маленькие».
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Одевание:</b> последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <b>Цель:</b> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за одеждой людей. Предложить детям рассмотреть, во что одеты люди. Почему они стали одеваться теплее? Подвести детей к выводу, что одежда людей меняется с изменением погоды Подвижная игра «Цветные автомобили»				
<b>Ужин</b>	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа по теме: "Как мы должны вести себя среди наших друзей?"	Консультации с родителями "Безопасность детей - внимательность".	"Вы рассказываете своему ребенку о своем детстве?"	" Анкета "Как вы заботитесь о здоровье своего ребенка?".	Родительское собрание: "Роль родителей в воспитании детей"

## Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей

Старшая группа на январь месяц 2022 года от 24.01. до 28.01.2021 г.

**Сквозная тема: «Мир природы»**

**Подтема «Зимы прекрасная пора!»**

**Цель;**– направлена на расширение знаний детей о предметах и явлениях живой и неживой природы, сезонных явлениях, растениях, животных; формирование представлений о необходимости сохранения всех видов животных, насекомых и растений; приобретение опыта, непосредственно связанного с природой; развитие бережного отношения к окружающей среде и понимание значения жизненной среды.

Күн тәртібі/ Режим дня	Бала тәрбиесі мен өмірін ұйымдастыру		Организация жизни и воспитания детей		
	Понедельник 24.01.22	Вторник 25.01.22	Среда 26.01.22	Четверг 27.01.22	Пятница 28.01.22
<b>Приём детей Беседа с родителями Трудования деятельность (центры развития, наблюдения в уголке природы, поручения, дежурство)</b>	Измерение температуры тела детей, осмотр тела и кожи. Беседа с родителями на тему: "Личная гигиена детей".				
	Рассматривание символики нашей страны (герб, флаг). Выяснить, почему наши символы именно такие. Почему использованы именно эти цвета.	Беседа: "Как называют людей, чья Родина – Казахстан?" цель: расширить знания детей по данной тематике	Рассмотреть национальный костюм. цель: закрепить знания детей о составлении национального узора, их цвета и расположения Слушание звуков домбры.	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей: Обогащение предметной среды. Внесение дидактических игр по теме. Выкладывание энциклопедического материала.	Беседа с детьми «Я люблю свой город, в котором живу». Цель: познакомить детей с историческими местами района, города
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс упражнений. Почему цветы летают Так нарядно и светло? Это бабочки встречают Долгожданное тепло (бег врассыпную в течение 20 секунд), Ходьба (15 секунд), Потихоньку подходите. Полюбуйтесь-поглядите! А появится охота – Можно даже сделать фото (исходное положение: ноги слегка расставлены, руки опущены. На счет 1, 2 —вдох. На счет 1, 2, 3, 4 —выдох, повторить 4 раза				
<b>Завтрак</b>	Кто горячей водой умывается-называется молодцом. Кто холодной водой умывается- называется храбрецом. А кто не умывается- никак не называется...» (П.Синявская)- художественное слово при гигиен.процедурах Соблюдать чистоту рук: учить правильно мыть, намыливать мылом и вытирать руки.				

**Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД**

	<p>Ситуативный разговор «Как сделать, чтобы наш город стал еще краше и чище?»</p>	<p>Д/И «Что не дорисовал художник?» Цель: развивать логическое мышление, художественные способности</p>	<p><i>Атрибуты для с/р игры, Д/И, иллюстрации видов родного города, настольные игры. Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах занятости</i></p>	<p><i>Просмотр презентации «Астана–Нур-Сұлтан столица Казахстана» Цель: закрепить знания о столице. Д/И «Наш флаг, герб» Цель: закрепить знания детей о символике.</i></p>	<p><i>Рассматривание буклета «прогулка по городу» Цель: познакомить детей с историей возникновения и строительства родного города. Д/И «Что изменилось?» Цель: развивать память, внимание</i></p>
<p><b>ОУД по расписанию ДО</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Цветик – семи цветик. <b>Цель:</b> формирование представления о связи физических упражнений со здоровьем.</p> <p><b>Естествознание</b> <b>Тема:</b> Обитатели уголка природы. <b>Цель:</b> обучение умению наблюдать за обитателями уголка природы, проявление заботы об обитателях уголка природы.</p>	<p><b>Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Мы стали большими. <b>Цель:</b> формирование навыков владения мячом и ходьбы по гимнастической скамейке.</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Сказка братьев Гримм «Заяц и ёж» <b>Цель:</b> формирование навыка применять простейшие приемы выразительности речи для передачи образа героев.</p> <p><b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> «Лиса и журавль» (русская народная сказка) <b>Цель:</b> Учить детей анализировать поступки и поведение литературных героев, оценивать их в соответствии с принятыми правилами. Воспитывать эмоционально-образное восприятие содержания сказки. Подвести к</p>	<p><b>Конструирование</b> <i>Тема: Снег и снеговик.</i> <b>Цель:</b> закрепление навыков преобразования листов бумаги в объемные формы, используя способы конструирования: разрывания, сминания, скатывания. <b>Аппликация</b> <b>Тема:</b> Поезд. Сюжетная <b>Цель:</b> совершенствование навыков вырезания кружков по прямой линии, развитие игрового замысла и творческого мышления</p> <p><b>Музыка</b> По плану педагога</p> <p><b>Казахский язык</b></p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Порядковый счет. Соотнесение числа и цифры. Геометрические фигуры <b>Цель:</b> закрепление знаний о порядковом счете, независимость числа от пространственного расположения предметов.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> Профессия в детском саду. <b>Цель:</b> расширение представления детей о труде взрослых – работников детского сада.</p> <p><b>Музыка</b> По плану педагога</p>	<p><b>Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Мы играем - самостоятельно развиваем. <b>Цель:</b> развитие сенсомоторных анализаторов через выполнение спортивных упражнений.</p> <p><b>Рисование</b> <b>Тема:</b> «Зимний пейзаж». Сюжетное рисование. <b>Цель:</b> закрепление технических навыков рисования красками, воспитание любви к природе.</p>



		пониманию жанровых особенностей сказки.  <b>Казахский язык</b> По плану педагога	По плану педагога		
<b>Подготовка к прогулки</b>	Учить детей вести себя в соответствии с правилами поведения в общественных местах: вести себя сдержанно, не привлекать излишнего внимания, разговаривать негромко, не мешать одеваться сверстникам				
<b>Прогулка:</b>	Наблюдение за воробьем. <b>Цель:</b> Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Худ.слово: стих. Прыг да скок, ну что за птица, Все на месте не сидится. С виду нет его храбрый, Шустро скачет воробей. Труд: покормить птиц. Воспитывать чувство ответственности и заботливое отношение к птицам. Опыт: Таинственные картинки. <b>Цель:</b> показать детям, что окружающие предметы меняют цвет, если посмотреть на них через цветные стекла. Подвижная игра: «Уштыұшты». <b>Цель:</b> упражнять в умении внимательно слушать воспитателя				
<b>Возвращение с прогулки</b>	Учить детей вести себя в соответствии с правилами поведения в общественных местах: вести себя сдержанно, не привлекать излишнего внимания, разговаривать негромко, не мешать раздеваться сверстникам				
<b>Обед</b>	Художественное слово: Откройся! Кран! Умойся! Нос, Мойтесь Сразу, Оба Глаза! Мойтесь, Уши, Мойся, Шейка! Шейка, мойся Хорошенько! Мойся, Мойся, Обливайся! Грязь, Смывайся! Грязь, Смывайся!!! – Продолжать закреплять с детьми правила поведения во время еды.				
<b>Сон</b>	Укладывание спать под музыку «Спокойной ночи!»				
<b>Постепенный подъём, закаливающие процедуры.</b>	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки.				
<b>Вариативный компонент «Мир сказок. Мир театра».</b>	<b>Тақырып – Тема:</b> Рассказываем сказку «Три медведя» (Ст.гр 28.01.22) <b>Мақсаты – Цель:</b> Формировать умение согласовывать глаголы настоящего времени с именами существительными в числе; способствовать употреблению усвоенных слов в самостоятельной речи. Совершенствовать общую и мелкую моторику. Развивать способность устанавливать причинно-следственные связи, отвечать на вопрос почему? Развивать конструктивные навыки выкладывание на образец или выкладывание по образцу. Воспитывать положительные качества личности — уверенность в себе, смелость, умение сопереживать героям.				
<b>Полдник</b>	Дежурство по столовой. <b>Цель:</b> учить самостоятельно выполнять обязанности дежурного по столовой. Воспитание культуры поведения во время полдника. Упражнение «Знакомство с правилами этикета»				

<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	С/Р игра «Машина времени» <b>Цель:</b> развернуть сюжет игры развивать воображение, следить за речью детей, взаимоотношения в ходе игры. Д/И «Назови одним словом» <b>Цель:</b> закрепить умение детей обобщать и классифицировать предметы и явления.	Сюжетно-ролевая игра: «Магазин» <b>Цель:</b> уточнить и расширять знания детей о работе продавца в магазине, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения.	Сюжетно-ролевая игра: «Поликлиника» <b>Цель:</b> вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.	Подвижная игра: «Такая тастамак (тубетейка-невидимка)» <b>Цель:</b> Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу.	Сюжетно-ролевая игра: «Летчики» <b>Цель:</b> продолжать формировать умение отражать в игре явления социальной действительности. Воспитывать у детей навыки совместной игры, умение договариваться между собой о распределении ролей. Учить продлевать сюжетно-ролевую игру за счёт обогащения её новым содержанием, новыми эпизодами. Обогащать словарь, развивать речь детей Подвижная игра: «Ушты ушты». <b>Цель:</b> упражнять в умении внимательно слушать воспитателя.
	<b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка</b>	<b>Индивидуальная работа</b> Татьяна. Словесная игра: «Я начну, а ты закончи». <b>Цель:</b> Развитие воображения.	<b>Индивидуальная работа</b> София, Татьяна. Д/И: «На что похоже» <b>Цель:</b> Развитие воображения.	<b>Индивидуальная работа</b> София, Кэусар. «Солнечные лучики». <b>Цель:</b> эмоциональный настрой. Учимся надевать обувь.	<b>Индивидуальная работа</b> Татьяна, Кэусар. Трудовые поручения. Д/И «Кто, что делает» <b>Цель:</b> Развитие речи.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку. <b>Цель:</b> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за одеждой людей. Предложить детям рассмотреть, во что одеты люди. Почему они стали одеваться теплее? Подвести детей к выводу, что одежда людей меняется с изменением погоды Подвижная игра «Цветные автомобили»				
<b>Ужин</b>	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.				
<b>Уход детей домой</b>	Книжка передвижка «Детский гороскоп для Родителей».	Беседа: "Моя Родина прекрасна.	Книжка передвижка «Детский гороскоп для Родителей».	Беседа: "Моя Родина прекрасна	Книжка передвижка «Детский гороскоп для Родителей».

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей**

Сквозная тема: «Мир вокруг нас»

Подтема «Живое и неживое в природе»

От 31.01. до 04.02.22 г.

Старшая группа на Февраль месяц

**Цель;** – обеспечивает развитие личности ребенка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром; осмысление нравственных норм и воспитание терпимости и уважения к людям.

Күн тәртібі/ Режим дня	Бала тәрбиесі мен өмірін ұйымдастыру		Организация жизни и воспитания детей		
	Понедельник 31.01.22	Вторник 01.02.22	Среда 02.02.22	Четверг 03.02.22	Пятница 04.02.22
<p><b>Приём детей</b></p> <p><b>Беседа с родителями</b></p> <p><b>Трудовая деятельность (центры развития, наблюдения в уголке природы, поручения, дежурство)</b></p>	<p>Измерение температуры тела ребенка. Наблюдение за здоровьем ребенка в связи с адаптацией к детскому саду. Утром напомнить родителям, чтобы дети не пропускали детский сад, предупреждали, если ребенок заболел.</p>				
	<p>"Наведение порядка в игрушках". <b>Цель:</b> научить детей перед работой надевать рабочий фартук; поддерживать порядок в игрушках: стирать, сушить, протирать, ставить на место, менять куклам одежду. Развивать способность к труду, устранять беспорядок; развивать аккуратность при работе с водой. Воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.</p>	<p>Беседа: «Зимние явления в природе». <b>Цель:</b> Расширять представления о зимних изменениях в природе. Активизировать словарный запас (метель, иней, изморозь)</p>	<p>Дидактическая игра: «Кто кем был, кто кем будет» <b>Цель:</b> развивать познавательность, память, воображение, (петух был цыпленком, баран был ягненком, теленок станет коровой).</p>	<p>Настольно-печатные дидактические игры <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики рук, усидчивость. «Зимние узоры». <b>Цель:</b> Учить детей выкладывать зимние узоры из мозаики по образцу. Развивать зрительное восприятие, логическое мышление, мелкую моторику</p>	<p>Дидактическая игра: «Найди ошибку» <b>Цель:</b> выявление причинно-следственных связей, мышления</p>
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Комплексные упражнения. - Гусь, наверно, очень сильный! У него большие крылья! (исходное положение: стоя, ноги на ширине плеч, руки опущены. Поднять руки через стороны вверх, сказать: "Га-га!". Вернуться в исходное положение, повторить 5 раз), На лугу гуляет гусь, Эту птицу я боюсь:</p>				

	<p>Гусь шипит и нападает,  Кверху крылья распускает (исходное положение: стоя, ноги на ширине плеч, руки за спиной).  Наклониться вперед, сказать: "Ш-ш-ш".  Вернуться в исходное положение, повторить 6 раз),  Шею тянет и шипит,  Испугать всех норовит,  Только ты не очень трусь,  К солнцу тянется наш гусь (исходное положение: сидя на пятках, руки к плечам).  Встать на колени, руки поднять вверх и сцепить кисти "в замок".  Вернуться в исходное положение, повторить 5 раз),  Рассердился белый гусь На кота Мирошку Я с котами не дерусь, Даже понарошку (исходное положение: стоя, ноги на ширине плеч, руки за спиной. Низко присесть, голову повернуть и положить на колени, руки опустить. Вернуться в исходное положение, повторить 5 раз), Это кто такой двуногий След оставил на дороге? Машет крыльями, гогочет, Полететь на юг он хочет (исходное положение: стоя, ноги на ширине плеч, руки опущены. Несколько пружинко со взмахом рук (вперед — назад), чередовать с ходьбой, повторить 3 раза</p>				
<b>Завтрак</b>	<b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды; правила этикета; оценка деятельности детей; уборка столов.</b>				
	<b>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</b>				
	<p>- Собрались все дети в круг,  Я – твой друг и ты – мой друг.  Вместе за руки возьмемся  И друг другу улыбнемся!  Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой.  Беседа о зиме, рассказывание сказок.</p>	<p><i>Д/И «Молчанки»</i>  <b>Цель:</b> образовывать глаголы приставочным способом</p>	<p><i>Д/И «Чудесный мешочек»-</i>  развивать умение узнавать предметы на ощупь;  <i>Проведение Д/И «Гуси летят»</i>  <b>Цель:</b> слухового восприятия, внимания, быстроты реакции, навыков взаимодействия со взрослыми, с детьми, создание хорошего настроения.</p>	<p><i>Беседа: Закрепить признаки зимы, изменения в природе. видеоряд «Пробуждение леса».</i></p>	<p><i>Д/и «Зимовье зверей»</i>  Обогащение представлений детей о зимовье зверей: способах добывания пищи, спасении от хищников, защиты от сильных морозов.</p>
<b>ОУД по расписанию ДО</b>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Мы – маленькие спортсмены.  <b>Цель:</b> формирование навыков ползания и бросания мяча вперед-вверх.</p> <p><b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> Как нужно ухаживать за животными.  <b>Цель:</b> совершенствование навыков приобщения</p>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Станем сильными  <b>Цель:</b> формирование навыка сохранения равновесия при выполнении упражнений.</p> <p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> «Путешествие по временам года»  <b>Цель:</b> обогащение и развитие словаря детей и использование речевых игр и упражнений.</p> <p><b>Художественная литература</b></p>	<p><b>Казахский язык</b>  По плану педагога</p> <p><b>Лепка</b>  <b>Тема:</b> Снеговик.  <b>Цель:</b> познакомить детей с новой техникой работы с пластилином – пластилинографией.</p> <p><b>Музыка</b>  По плану педагога</p>	<p><b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Соотнесение чисел и цифр.  Части суток: утро, день, вечер, ночь.  Количественный и порядковый счет  <b>Цель:</b> формирование элементарных математических представлений.</p> <p><b>Музыка</b>  По плану педагога</p>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Учимся играть в хоккей.  <b>Цель:</b> повышение функциональных возможностей организма посредством спортивных игр.</p> <p><b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Снежинки». Сюжетно-рисование.  <b>Цель:</b> развитие образного восприятия, закрепление представлений о сезонных изменениях в природе.</p>

	детей к уходу за живыми объектам в уголке природы.	<b>Тема:</b> Заучивание наизусть стихотворения А. Барто «Помощница». <b>Цель:</b> Учить запоминать и читать выразительно стихотворение без наглядного сопровождения. Продолжать побуждать к проявлению доброты, заботливого отношения к другим людям.  <b>Казахский язык</b> По плану педагога			
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
<b>Прогулка:</b>	Наблюдение за елью – формировать представление о строении ели. Труд: сбор мусора на участке Подвижная игра «Кто дальше бросит» - упражнять в метании снежков на дальность Игры с выносным материалом				
<b>Возвращение с прогулки</b>	Учить детей вести себя в соответствии с правилами поведения в общественных местах: вести себя сдержанно, не привлекать излишнего внимания, разговаривать негромко, не мешать раздеваться сверстникам				
<b>Обед</b>	Учить аккуратно есть, правильно держать ложку. Есть нужно тихо, хорошо пережевывая пищу. Во время приема пищи наблюдаю за тем, чтобы дети сидели за столом ровно, правильно				
<b>Сон</b>	Закреплять последовательность раздевания. Умение правильно складывать одежду на стул. Воспитывать культурное поведение в спальне				
<b>Постепенный подъём, закаливающие процедуры.</b>	Дыхательная гимнастика: подготовка к гимнастике, привлечение внимания детей				
<b>Вариативный компонент «Мир сказок Мир театра».</b>	<b>Тақырып – Тема:</b> Показываем сказку «Три медведя» (Ст.гр. 04.02.22) <b>Мақсаты – Цель:</b> Формировать умение проводить элементарную инсценировку уже знакомой сказки. Учить правильно держать карандаш или фломастер, развивать общую и мелкую моторику; учить согласовывать свои действия при проведении инсценировки. Развивать зрительное и слуховое восприятие детей; Воспитывать умение подражать; согласовывать свои действия с действиями других детей.				
<b>Полдник</b>	Дежурство по столовой. <b>Цель:</b> учить самостоятельно выполнять обязанности дежурного по столовой. Воспитание культуры поведения во время полдника. Упражнение «Знакомство с правилами этикета»				
<b>Игры, самостоятельная</b>	Сюжетно-ролевая игра: «Магазин»	Д/И «Молчанки» <b>Цель:</b> образовывать	Д/И «Чудесный мешочек»- развивать умение узнавать	Беседа: Закрепить признаки зимы, изменения в	Д/и «Зимовье зверей» Обогащение представлений

<b>деятельность</b>  <b>Индивидуальна работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка</b>	<b>Цель:</b> продолжать учить детей классифицировать предметы пообщим признаком, воспитывать чувство взаимопомощи, расширять словарный запас.	<i>глаголы приставочным способом</i>	<i>предметы на ощупь; Проведение Д/И «Гуси летят»</i> <b>Цель:</b> слухового восприятия, внимания, быстроты реакции, навыков взаимодействия со взрослыми, с детьми, создание хорошего настроения.	<i>природе. видеоряд «Пробуждение леса».</i>	<i>детей о зимовье зверей: способах добывания пищи, спасении от хищников, защиты от сильных морозов.</i>
	<b>Индивидуальна работа</b> София . "Давай попишем". Цель: учить аккуратности, художественному письму, почерку. Учить писать по пунктирным линиям. Педагог раздает детям образцы. Рисунки и надписи нанесены пунктирными линиями.	<b>Индивидуальна работа</b> Татьяна . Д/И: «На что похоже» <b>Цель:</b> Развитие воображения.	<b>Индивидуальна работа</b> Кэусар. «Солнечные лучики» <b>Цель:</b> эмоциональный настрой. Учимся надевать обувь.	<b>Индивидуальна работа</b> София. Трудовые поручения. Д/И «Кто, что делает»	<b>Индивидуальна работа</b> Кэусар. Игровое упражнение: «Большие – маленькие».
<b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <b>Цель:</b> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
<b>Прогулка</b>	<b>Наблюдение за одеждой людей.</b> Предложить детям рассмотреть, во что одеты люди. Почему они стали одеваться теплее? Подвести детей к выводу, что одежда людей меняется с изменением погоды Подвижная игра «Цветные автомобили».				
<b>Ужин</b>	Совершенствовать навыкиаккуратной еды и культурного поведенияза столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.				
<b>Уход детей домой</b>	Д/и. «Отгадай, что загадала» <b>Цель:</b> развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах	Один раз в месяц просвести "День семьи".	Д/и. «Наши птицы» <b>Цель:</b> формировать умение детей называть и определять птиц по характерным признакам.	Один раз в месяц просвести"День семьи".	Д/и Вечер загадок» на тему птицы. <b>Цель:</b> закреплять умение отгадывать загадки, развивать внимание, воображение.

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей**

Сквозная тема: «Мир вокруг нас»

Подтема «Транспорт»

От 07.02 до 11.02.22 г.

Старшая группа на февраль месяц 2022 года

**Цель:**– обеспечивает развитие личности ребенка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром; осмысление нравственных норм и воспитание терпимости и уважения к людям.

Күн тэртiбi/ Режим дня	Бала тэрбиесi мен өмiрiн ұйымдастыру				
	Организация жизни и воспитания детей				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня	07.02.22	08.02.22	09.02.22	10.02.22	11.02.22
Прием детей Беседа с родителями	Измерение температуры тела ребенка. Наблюдение за здоровьем ребенка в связи с адаптацией к детскому саду. Напоминание родителям, что они должны заранее предупредить воспитателя группы детского сада, если ребенок заболел. Измерить рост, вес ребенка.				
Трудовая деятельность (центры развития, наблюдения в уголке природы, поручения, дежурство)	"Труд в уголке книг" (реставрация книг). <b>Цель:</b> научить детей выбирать книги, требующие ремонта, и тщательно их склеивать (правильное использование клея и ножниц, использование салфеток). Приучать детей внимательно смотреть книги, работать с ними, бережно относиться к ним.	« Порядок в игрушках» <b>Цель:</b> научить детей перед работой надевать рабочий фартук; поддерживать порядок в игрушках: стирка, сушка, протираание, ставить игрушки на место; развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок; развивать аккуратность при работе с водой; учить уважать свой труд и труд других.	"Протереть влажной тряпкой игровые полки". <b>Цель:</b> научить детей соблюдать следующие правила при работе с водой: закатать рукава, намочить и выжать ткань, при загрязнении промыть водой.	"Помогать заправлять кровати помощнику воспитателя". <b>Цель:</b> научить детей заправлять кровати; воспитывать желание помогать взрослым; стремление к труду, чувство ответственности за порученную работу.	После игры наведите порядок в группе". <b>Цель:</b> формировать у детей стремление к дисциплине, собирать игрушки после игры. Создать план работы, уметь подбирать необходимые материалы для учебной деятельности

Игры (настольные, развивающие игры, пальчиковая гимнастика)	Настольные игры "Сгруппируй машины". Цель: научить различать и называть автомобили. Оборудование: транспорт (разные машины).	Дидактическая игра "Домино". Цель: развивать у детей знания о транспорте. Педагог объясняет, что нужно найти похожие автомобили, назвать правильно, познакомиться с его функциями. Материал: карточки 5х8см с одинаковыми двойными картинками, разными автомобилями. Ход: выложить карточки, соответствующие картинкам. Тот, кто первым выложит все карточки, побеждает.	Дидактическая игра "Волшебные прищепки". Цель: развивать мелкую моторику пальцев с помощью зажимов, развивать творческие способности; способствовать расширению и активизации словарного запаса дошкольников, а также развитию памяти и мышления. Выбрать одну подходящую фигуру из нескольких предложенных фигур	Дидактическая игра "Транспорт". Цель: научить детей различать виды транспорта.	Настольная игра "Мозаика". Цель: научить детей находить и размещать некоторые из данных картинок. Тренировка смекалки.
Утренняя гимнастика ( мин)	<p align="center"><b>Комплексные упражнения.</b>  Весь день, весь день,  Играть нам совсем не лень,  Девочки прыгали,  Правой ножкой,  Левой ножкой,  Прыгнули вперед,  Прыгнули назад,  Прыгнули по кругу,  Помогли друг другу.</p> <p align="center">Упражнение выполняется на столе, дети "прыгают" двумя пальцами поочередно вперед-назад, влево-вправо.</p>				
Завтрак (художественное слово, формирование умений и навыков)	Дежурные сервируют стол посудой; педагог помогает детям в сервировке обеденного стола; перед приемом пищи дети желают друг другу "Приятного аппетита", а после приема пищи - говорят "Спасибо".				
<b>Игры и игровые упражнения для подготовки ОУД.</b>					
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Познакомить с видами транспорта. Организовать учебную деятельность с каждой группой, сгруппировать виды транспорта по маркам, разделить их на 4 группы.	Побеседовать о наземном транспорте	Побеседовать о наземном транспорте	Побеседовать о наземном транспорте	Изучить тему: "Виды транспорта"
ОУД по расписанию	<b>Физическая культура</b> Тема: Мы топчем ногами, мы хлопаем руками. Цель: формирование навыка метания в горизонтальную цель.	<b>Физическая культура</b> Тема: Летчики. Цель: развитие глазомера, согласованности движений рук и ног.	<b>Казахский язык</b> По плану педагога <b>Конструирование</b> Тема: Мебель. Цель: совершенствование	<b>Основы математики</b> Тема: Последовательность действий. Соотнесение чисел и цифр. Шар, куб, цилиндр Цель: закрепление знаний о	<b>Физическая культура</b> Тема: Мы – мороза не боимся. Цель: повышение функциональных возможностей организма посредством спортивных игр.



	<p><b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> Аквариумные рыбки.  <b>Цель:</b> расширение представлений об обитателях уголка природы.</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> «Без углов и бездверей стоит домсредистепей»  <b>Цель:</b> формирование навыка составлять рассказ по картинке.</p> <p><b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Пересказ русской народной сказки «Петушок и бобовое зернышко».  <b>Цель:</b> Знакомить с миром человеческих взаимоотношений через героев произведений. Учить понимать смысл произведения, оценивать поведение героев, рассказывать о них, давать характеристику некоторым нравственным качествам.</p> <p><b>Казахский язык</b>  По плану педагога</p>	<p>навыков использования призмапристраивания, прикладывания деталей, располагаякирпичики, пластины вертикально и горизонтально,использования деталей разного цвета для украшенияпостройки,развитиена выковобъединенияпостройкиобщимзамыслом,закреплениенавыков названиястроительных деталейииспользованияихсучетомконструктивныхсвойств,умения обыгратьсвоипостройки.</p> <p><b>Аппликация</b>  <b>Тема:</b> Рыбки  ваквариуме.  Сюжетная  <b>Цель:</b>закреплениеумениясоздаватьнесложныйсюжетспоройнаобразец.  <b>Музыка</b>  По плану педагога</p>	<p>цифрах 1,2,3,4,5.Ознакомление с геометрическими телами:шар, куб, цилиндр.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Тема:</b> Моя семья.  <b>Цель:</b>обогащение знанийдетейосемье.</p> <p><b>Музыка</b>  По плану педагога</p>	<p><b>Рисование</b>  <b>Тема:</b>«Прокачусьнасаночках».Предметнорисование  <b>Цель:</b>рисованиевпечатлений,полученныхнапрогулке,воспитаниеинтереса кзимним забавам.</p>
<p><b>Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</b></p>	<p>Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за работой дворника. Цель: продолжить наблюдение за работой дворника; развитие речи путем обогащения словарного запаса;</p>	<p><b>Наблюдение за собаками.</b>  <b>Цель:</b> расширять представления об собака породы; уделить внимание заботе о животных.</p>	<p><b>Самостоятельная свободная игра: "Смелые дети"</b>. Цель: упражнения быстрого бега, развитие ловкости.</p>	<p><b>Подвижные игры: "Ворона и собака", "Лови мяч"</b>. Цель: учить подражать движениям и звукам птиц; совершенствовать умения обращаться с мячом двумя руками.  <b>Самостоятельная свободная игра, развитие движений.</b>  <b>Цель:</b> учить держать равновесие, стоять на одной ноге, руки на талии.</p>	<p><b>Подвижные игры: "Листопад", "Беги к названному мною предмету"</b>.  <b>Цель:</b> учить бегать, не сталкиваясь друг с другом; учить быстро бегать по команде педагога; закреплять названия деревьевев.</p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Педагог помогает детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учит застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; мыть руки.</p>				
<p><b>Обед</b></p>	<p>Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.</p>				
<p><b>Дневной сон</b></p>	<p>Создание комфортных условий для спокойного сна детей.</p>				
<p><b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b></p>	<p>Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки. Массажные упражнения перчатками на руки и голову.</p>				

<b>Вариативный компонент «Мир сказок. Мир театра».</b>	<b>Тема:</b> Рисуем сказку «Три медведя». (Ст.гр 09.02.22). <b>Такырып – Тема:</b> Слушаем сказку «У страха глаза велики» (Ст.гр 11.02.22) <b>Мақсаты – Цель:</b> Познакомить детей с сказкой «У страха глаза велики» Формировать у ребенка умение внимательно слушать рассказ взрослого, отвечать на вопросы взрослого; сопереживать героям сказки. Развивать умение внимательно рассматривать сюжетную картинку, узнавать изображенных героев, совершенствовать общую и мелкую моторику . Воспитывать положительные качества личности, умение сопереживать героям сказки.				
<b>Полдник (формирование умений и навыков)</b>	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета				
<b>Игры, индивидуальная деятельность (сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольная игры, театрализованные игры)</b>	<b>Дидактическая игра:</b> "Найди предметы, похожие на круг, треугольник, квадрат". <b>Цель:</b> повторить геометрические фигуры, развивать цветовое восприятие и мелкую моторику рук.	<b>Сюжетно-ролевая игра:</b> "Накорми куклу". Игры с крупным строительным материалом, игры с конструкциями.	<b>Подвижная игра: "Автобус".</b> Дети встают в строй, один за другим. Воспитатель - водитель автобуса. Остальные пассажиры. Автобус трогается, когда воспитатель издаст звук. Сначала автобус едет медленно, потом быстрее и еще быстрее. Дети притормаживают. Водитель останавливает автобус. Игра продолжается.	<b>Театральная постановка</b> "Драматизация сказки "Красная шапочка". <b>Цель:</b> развивать творческие способности, речь детей; развивать память, мышление, воображение.	<b>Дидактическая игра "Я складываю яблоки".</b> <b>Цель:</b> воспитывать детей быстро думать. Ход: детям раздаются картинки готовых, разрезанных, разноцветных яблок. Дети выбирают одно и складывают его из разрезанных частей яблок
<b>Подготовка к прогулке (формирование умений и навыков)</b>	Учить надевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка). - Сначала смените обувь, наденьте сменную обувь (которую носите на улице). Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость	Учить надевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка). - Сначала смените обувь, наденьте сменную обувь (которую носите на улице). Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость.	Учить надевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка). - Сначала смените обувь, наденьте сменную обувь (которую носите на улице). Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость	Учить надевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка). - Сначала смените обувь, наденьте сменную обувь (которую носите на улице). Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость.	Учить надевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка). - Сначала смените обувь, наденьте сменную обувь (которую носите на улице). Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость.
<b>Прогулка</b>	Пробуждение интереса к прогулке. Индивидуальные беседы на тему "Виды транспорта".				
<b>Индивидуальная работа согласно" Индивидуальной карте развития"</b>	<b>Индивидуальная работа-Татьяна.</b> Беседа о временах года. <b>Цель:</b> научить отвечать на вопросы полным ответом.	<b>Индивидуальная работа Кэусар.</b> Дидактическая игра "Описания предмета". <b>Цель:</b> развивает внимание, мышление, скорость.	<b>Индивидуальная работа София.</b> Дидактическая игра: "Узнай по тени". Узнать тени автомобилей на картинке и предложить соединить их линиями.	<b>Индивидуальная работа-Кэусар.</b> Дидактическая игра: "Сундук с сокровищами". <b>Цель:</b> развивать навыки воображение. Материал: ящик (сумка); все съедобное (несъедобное) в коробке (пакете). Ход: найти внутри сумки вещь на ощупь.	<b>Индивидуальная работа София.</b> Дидактическая игра "Назовите соседние числа". <b>Цель:</b> повышать интерес детей к играм, развивать мышление. Правила игры: перед детьми карточка, состоящая из нескольких частей. На карточке в одной клетке числа записываются, а в соседней клетке числа не записываются. Дети должны найти недостающее число и назвать его. Игра повторяется несколько раз.

<b>Ужин</b>	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.				
<b>Уход детей домой</b>	Беседы на темы: "Правила дорожного движения", "Азбука безопасности".	Анкета для родителей "Читаете ли вы сказки своему ребенку?".	Консультация для родителей "Профилактика кишечных заболеваний".	Выставка на тему: "Наши достижения в детском саду".	Родительское собрание на тему: "Ребенок дома и в детском саду".

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей**

Сквозная тема: «Мир вокруг нас»

Подтема «Техника и мы»

От 14.02 до 18.02.22 г.

Старшая группа на февраль месяц 2022 года

**Цель:** – обеспечивает развитие личности ребенка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром; осмысление нравственных норм и воспитание терпимости и уважения к людям.

Күн тәртібі/ Режим дня	Бала тәрбиесі мен өмірін ұйымдастыру				
	Организация жизни и воспитания детей				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня	14.02.22	15.02.22	15.02.22	16.02.22	17.02.22
<b>Прием детей Беседа с родителями</b>	Измерение температуры тела ребенка. Наблюдение за здоровьем ребенка в связи с адаптацией к детскому саду. Утром напомнить родителям, чтобы дети не пропускали детский сад, предупреждали, если ребенок заболел.				
<b>Трудовая деятельность (центры развития, наблюдения в уголке природы, поручения, дежурство)</b>	<b>"Опрыскивание комнатных растений".</b> Цель: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге, учить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения; развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, навыки труда при работе с водой и растениями; воспитывать любовь к	<b>Принимать участие в трудовой деятельности детского сада, учить работать в команде.</b> Объяснить понятие пословицы "Без труда не вытащишь и рыбку из пруда". Цель: продолжать учить уважать труд взрослых. Например: объяснить детям сколько труда вкладывает человек через рассказы "Откуда пришел хлеб?", "Руки человека". <b>"Опрыскивание комнатных</b>	<b>"Замена грязных полотенец".</b> Цель: учить проявлять интерес к труду, стремиться выполнять задание; продолжать учить вешать полотенце в свою ячейку; воспитывать любовь к труду, помогать взрослым.	<b>"Опрыскивание комнатных растений".</b> Цель: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге, научить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения; развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, навыки труда при	<b>"Наведение порядка в игрушках".</b> Цель: учить детей перед работой надевать рабочий фартук; поддерживать порядок в игрушках: стирать, сушить, протирать, ставить на место, менять куклам одежду; развивать способность к труду, устранять беспорядок; развивать аккуратность при работе с водой; воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.

	природе, учить заботиться об окружающей среде.	<b>растений водой из пульверизатора". Цель:</b> обучение новым трудовым навыкам; укрепить у детей понимание необходимости влаги в листьях; воспитывать бережный уход за растениями; учить самостоятельно определять необходимость полива растений (в зависимости от цвета и состояния почвы, происхождения растения), вспомнить технику полива.		работе с водой и растениями; воспитывать любовь к природе, учить заботиться об окружающей среде.	
<b>Игры (настольные, развивающие игры, пальчиковая гимнастика)</b>	<b>Дидактическая игра "Закончи слово".</b> Цель: развивать разговорную речь, мышление, слуховое восприятие, словарный запас.	Игра с кубиками. Воспитатель предлагает детям послушать стихотворение о кубиках, сложить их друг на друга и получите столбик. - Красный, желтый, синий куб, Каждый уникален. Друг на друга положи. Одного размера. <b>Цель:</b> учить составлять из кубиков большие цельные сюжеты, правильно совместив их на одной плоскости.	<b>Игра "Назови бытовую технику, инструменты".</b> Цель: закреплять знания детей о видах бытовой техники, инструментах.	<b>Игра "Я знаю названия 10 предметов".</b> Цель: развивать память, мышление, речь, словарный запас. Ход игры: педагог садит детей в круг. Передавая мяч друг другу по кругу, каждый ребенок произносит одно слово: "Я знаю названия 10 деревьев: береза - один, кедр - два, дуб - три", - ребенок продолжает. Ребенок, который не сможет продолжить, выбывает из игры	<b>"Интересное лого".</b> Цель: развивать способность логически мыслить.
<b>Утренняя гимнастика ( мин)</b>	<p><b>Комплекс упражнений.</b>  - Вот мы руки развели,  Словно удивились.  И друг другу до земли  В пояс поклонились!  Наклонились, выпрямились,  Наклонились, выпрямились.  Ниже, ниже, не ленись,  Поклонись и улыбнись.</p> <p>Зарядку делать вместе с ребенком (или с детьми в классе). Исходное положение – ноги на ширине плеч. Декламировать стихотворение, выполняя движения.</p>				
<b>Завтрак (художественное слово, формирование умений и навыков)</b>	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. За столом во время еды разговаривать нельзя. Запомнить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо.				
<b>Игры и игровые упражнения для подготовки ОУД.</b>					
<b>Игры, подготовка к организованной</b>	Беседа на тему: "Техника и мы".	Беседа о современных технологиях.	Беседа об использовании бытовой техники и	Глядя на картинку о компьютерном устройстве, побеседовать с детьми,	Беседа на тему: "Мебель!".

учебной деятельности			правилах безопасности.	какую работу можно делать на компьютере.	
ОУД по расписанию	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b>Тренируемся как папа!  <b>Цель:</b> формирование навыков выполнения прыжка и метания в цель.</p> <p><b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> Что нужно живым организмам для жизни?  <b>Цель:</b>формированиепониманиятого, что все животные живые и им, как и всем живому, необходимы определенные условия для роста.</p>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Обезьянка в гостях у детей!  <b>Цель:</b> формирование навыков лазания и бросания мяча вдаль.</p> <p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b>«Цветок на окне»  <b>Цель:</b>формированиенавыкасостваятьрассказ.</p> <p><b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Заучивание наизусть стихотворения И.Сурикова «Зима».  <b>Цель:</b> Расширять представление детей о приметах зимы, соотносить содержание произведения с личным опытом. Учитьвыразительночитать стихотворение наизусть.</p> <p><b>Казахский язык</b>  По плану педагога</p>	<p><b>Казахский язык</b>  По плану педагога</p> <p><b>Музыка</b>  По плану педагога</p> <p><b>Лепка</b>  <b>Тема:</b>Зайкасеренькийсидит.  <b>Цель:</b>учитьлепитьживотноеизсоленоготеста, передавать формуеготуловища, головы, ушей; закреплятьприемылепкиисоединениячастей.</p>	<p><b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b>Количественный ипорядковыйсчет.Соотнесениечисла ицифры  <b>Цель:</b>закреплениезнанийо порядковых и количественных числительных.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Музыка</b>  По плану педагога</p>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Маленькие ложки.  <b>Цель:</b> развитие координации движений и равновесия через выполнение спортивных упражнений.</p> <p><b>Рисование</b>  <b>Тема:</b>«Цветныетреугольник имирэлектроники».Рисованиепозамыслу.  <b>Цель:</b>закреплениерисованияпозамыслу, воспитаниеинтереса к рисованию.</p>
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<p><b>Наблюдение за основными признаками зимы. Цель:</b> учить детей различать признаки зимы, развивать мышление, наблюдательность.  <b>Художественное слово "Зима".</b>  - Белый снег, пушистый  В воздухе кружится  И на землю тихо  Падает, ложится.  И под утро снегом</p>	<p><b>Экскурсия на каток (к окрестности близ реки, озера, пруда).</b>  <b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с изменениями в водоеме в зимнее время рек, озер и водохранилищ, со свойствами льда, с правилами безопасности на льду.  <b>Вопросы:</b>  1. Что случилось с водой в реке?</p>	<p><b>Наблюдение за свойством снега.</b>  <b>Цель:</b> пополнять знания детей о снеге, белый, как ткань, сияет в отражении солнечных лучей.  <b>Художественное слово.</b> - Снеговик, снеговик  Жить на холоде привык.  Вы не бойтесь за него  И во мгле морозной</p>	<p><b>Наблюдение за дятлом.</b>  <b>Цель:</b> расширять представления о жизни дятла зимой, развивать наблюдательность, мышление.  Педагог предлагает прочитать стихотворения о птицах, а также порассуждать, почему не всех птиц их стихотворения можно увидеть зимой.  - Кукушка сидела  На толстом суку,</p>	<p><b>Наблюдение за погодой по календарю природы.</b>  <b>Цель:</b> наблюдать за погодой, обратить внимание на деревья, напомнить о том, какими они были осенью. Что изменилось?Предварительно перед прогулкой организовать серию наблюдений. Рассмотреть</p>

	Поле забелело, Точно пеленою Все его одело. Темный лес что шапкой Принакрылся чудной И заснул под нею Крепко, непробудно... Божьи дни коротки, Солнце светит мало, — Вот пришли морозцы — И зима настала. (И.Суриков)	2. Почему вода твердая? 3. Что можно увидеть на реке? 4. Когда можно кататься на льду, пройти через реку по льду? <b>Подвижная игра "Щука и сом". Цель:</b> учить детей быстро бегать, быстро ловить бегущего ребенка, ходить по кругу, ориентироваться в пространстве.	Оставляйте одного Зимней ночью звездной. В трубке у снеговика Иней вместо табака. И, метлой вооружен, Он стоит, не дышит. И часов домашних звон . Он сквозь стены слышит. (М.Карем).	Сидела кукушка И пела "ку-ку!" А дятел с верхушки Косился на сук И весело вторил Кукушке "тук-тук!" (А. Толстоброва).	дерево, нарисовать рисунок и сохранить его в календаре природы. Дети с помощью воспитателя фиксируют погоду в календаре природы.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не				
<b>Обед</b>	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета				
<b>Дневной сон</b>	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки.				
<b>Вариативный компонент «Мир сказок.Мир театра».</b>	<b>Такырп – Тема:</b> Рассказываем сказку «У страха глаза велики».(Ст.гр 18.02.22). <b>Максаты – Цель:</b> Формировать умение согласовывать имен прилагательных, обозначающих величину (большой, маленький, побольше, поменьше); способствовать употреблению усвоенных слов в самостоятельной речи. Учить употреблять в речи существительные в родительном падеже; употреблять в речи предлог «у». Воспитывать положительные качества личности — уверенность в себе, смелость, умение сопереживать героям.				
<b>Полдник (формирование умений и навыков)</b>	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
<b>Игры, индивидуальная деятельность (сюжетноролевая, малоподвижная, дидактическая, настольная игры, театрализованные игры</b>	Подвижная игра "Держи шар". Воспитатель раскладывает по центру множество воздушных шаров. В начале игры (с помощью воспитателя) дети держат шар и передают его воспитателю. Выигрывает тот, кто соберет больше мячей за 10-15 секунд. Игра продолжается	<b>Дидактическая игра</b> "Найдите сказочных персонажей и проимитируйте их движением". <b>Ход игры:</b> повторите движения сказочных персонажей.	<b>Подвижная игра "Лисицы и куры".</b> <b>Цель:</b> развивать скорость бега, ловкость. <b>Ход игры:</b> в одном конце комнаты куры и петухи в курятнике. На противоположной стороне куры. Цыплята и петухи (от трех до пяти игроков) ходят по комнате, как будто клюют зерно. Когда лиса подошла к ним, петухи закричали: "Ку-ка-ре-ку!". По этому сигналу все бегут в курятник, за ними идет лисица, которая пытается дотронуться до любого из игроков.	<b>Театральная постановка. Драматизация сказки "Январь и февраль".</b> <b>Цель:</b> развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу.	<b>Дидактическая игра "Найди детенышей животных и назови их".</b> <b>Цель:</b> познакомить детей с домашними животными, научить различать и называть их детенышей, заботиться о них. <b>Ход игры:</b> муляжи животных стоят на столе. Дети внимательно смотрят на игрушки. По сигналу воспитателя дети закрывают глаза, в это время воспитатель прячет одного из животных. Дети опять внимательно смотрят на игрушки. Воспитатель спрашивает:

					"Чего не хватает?". Детям нужно ответить. Игра продолжается несколько раз.
<b>Подготовка к прогулке (формирование умений и навыков)</b>	Подготовится к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; убедиться, что дети оделись последовательно; замки вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда, шарфы и перчатки надет	Подготовится к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; убедиться, что дети оделись последовательно; замки вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда, шарфы и перчатки надет	Подготовится к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; убедиться, что дети оделись последовательно; замки вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда, шарфы и перчатки надеты.	Подготовится к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; убедиться, что дети оделись последовательно; замки вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда, шарфы и перчатки надеты.	Подготовится к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; убедиться, что дети оделись последовательно; замки вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда, шарфы и перчатки надеты.
<b>Прогулка</b>	Пробуждать интерес у детей к прогулке. Индивидуальные беседы на тему: "Техника и мы".				
<b>Индивидуальная работа согласно "Индивидуальной карте развития"</b>	<b>Индивидуальная работа-Кэуар. Дидактическая игра "Найди лишний предмет". Цель:</b> закрепить умение отличать мебель от других вещей, развивать познавательные способности. Ход игры: воспитатель раздает детям картинки с мебелью и другими предметами. Дети убирают лишний предмет. Назовите убранный предмет. Воспитатель говорит детям, что нужно убрать предмет, который не относится к мебели.	<b>Индивидуальная работа-София. Дидактическая игра "Когда это бывает?". Цель:</b> закрепить знания, умения определять признаки зимы в природе.	<b>Индивидуальная работа-Татьяна. Упражнения на развитие внимания "Внимание и наблюдательность".</b> Педагог выбирает ведущего. Остальные игроки - тот же ведущий, нужно помнить, что следует держать правильно осанку. Тогда ведущий покидает комнату, а игроки (по обоюдному согласию), вносят ряд изменений в своей одежде. Ведущий входит в комнату, внимательно смотрит, восстанавливает все так, как было раньше. Если ведущий находит все изменения, он считается самым внимательным.	<b>Индивидуальная работа- Кэуар. Давай попишем".</b> Цель: учить аккуратности, художественному письму, почерку. Учить писать по пунктирным линиям. Педагог раздает детям образцы. Рисунки и надписи нанесены пунктирными линиями	<b>Индивидуальная работа-Кэуар. Упражнения на развитие внимания.</b> Разместить 5-7 (максимум - 10) предметов или картинок в ряд, накрыть их, открыть и снова закрыть предметы на 10 секунд, попросить детей назвать все предметы, что запомнились. Снова открыть предметы на 8-10 секунд, закрыть и спросить у детей, в каком порядке расположены предметы. Педагог меняет местами любые два предмета на 10 сек, спрашивает детей, какие предметы поменялись местами. Дети называют, какого цвета каждый предмет.
<b>Ужин</b>	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.				
<b>Возвращение детей домой (консультации родителям)</b>	Организация фотовыставки на тему: "Путешествие в другие города".	Консультация на тему: "Способы воспитания у детей патриотизма".	Консультация для родителей: "Трудности в воспитании детей дома".	Стенгазета: "Несколько советов по воспитанию внуков".	Памятка: "Какие игрушки можно покупать ребенку?".

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей**

Сквозная тема: «Мир вокруг нас»

Подтема «Профессии разные нужны, профессии разные важны»

От 21.02 до 25.02.22 г.

Старшая группа на февраль месяц 2022 года

Цель:– обеспечивает развитие личности ребенка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром; осмысление нравственных норм и воспитание терпимости и уважения к людям.

Күн тэртiбi/ Режим дня	Бала тэртiнесi мен өмiрiн ұйымдастыру Организация жизни и воспитания детей				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня	21.02.22	22.02.22	23.02.22	24.02.22	25.02.22
<b>Прием детей Беседа с родителями</b>	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; консультация с родителями на тему "Как сделать прогулку зимой с ребенком веселой и полезной"; ответы на вопросы родителей				
<b>Трудовая деятельность (центры развития, наблюдения в уголке природы, поручения, дежурство)</b>	"Порядок в игрушках". Цель: учить детей перед началом работы надевать рабочий фартук; совершенствовать умения содержать игрушки в порядке: мыть, сушить, протирать и ставить на место.	"Учимся застилать свою кровать". Цель: формирование у детей умений и навыков по уходу за своей кроватью; воспитание аккуратности, помощи; развитие самостоятельности и навыков по самообслуживанию.	"Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". Цель: учить новым трудовым навыкам; закреплять представление о потребности влаги в листьях; воспитывать бережное отношение к растениям.	Полив комнатных растений". Цель: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, развивать аккуратность в работе с водой и растениями, уверенность в своих действиях, трудовые навыки; воспитывать бережное отношение к окружающей природе, заботу о ней	"Смена полотенец". Цель: поддерживать интерес к труду, стремиться к тщательному выполнению задания; учить вешать полотенце; учить помогать взрослым.
<b>Игры (настольные, развивающие игры, пальчиковая гимнастика)</b>	Дидактическая игра "Лавочник". Цель: дать детям представление о профессиях. Учить играть по ролям.	Считалка. - Компания собрались, И считалка началась: Первый был ткач, А второй- врач Третий- учитель, Четвертый- строитель. Пятый-плотник, Шестой - охотник Седьмой- бизнесмен, Восьмой-бармен, Девятый-комбайнер, Десятый - режиссер.	<b>Настольная игра "Пара картинок"</b> . Дидактическая задача: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие у предметов, изображенных на рисунке; пополнять словарный запас: похожие, разные, одинаковые. Правила игры: собирать одинаковые картинки; кто не ошибается, тот и выигрывает. Игровые действия: поиск одинаковых картинок	<b>Настольная игра "Что лишнее?"</b> . Дидактическая задача: учить детей видеть ошибки в использовании предметов; развивать наблюдательность, умение доказывать правильность своего мнения; закреплять знания о средствах труда. Правила игры: закрыть только лишнюю картинку; кто найдет ненужный предмет, тот и победит. Игровые действия: найти ненужный предмет и накрыть его белой бумагой.	<b>Словесная игра "Кто живет в хижине?"</b> . Дидактическая задача: закрепить знания детей о животных, умения правильно произносить звуки. Правила игры. На вопрос педагога "Кто живет в хижине?" отвечают только те дети, которые "стоят" в хижине (Дети издают звук животных). Игровые действия: имитация звуков, движений различных животных и птиц
<b>Утренняя гимнастика (мин)</b>	<b>Комплексные упражнения.</b> Мы с ребятами дружны (протягивать правую руку к правой), Будут нам подарки (протягивать левую руку к левой, не опуская правую), Дружно мы живем (показывать друг на друга), В мире мы живем (показывать на себя), Руки друг другу дадим (держаться за руки),				



	И всех победим. Солнцу улыбнемся (поднимать руки вверх), Вырастим большими (соединять руки наверху).				
<b>Завтрак</b> (художественное слово, формирование умений и навыков)	Педагог назначает дежурных для сервировки столов: салфетница, хлебница, тарелка с маслом, чашка и тарелка (ручка чашки обращена вправо), тарелка, вилка слева (зубчики вверх), нож (лезвие ножа обращено к тарелке) справа; перед едой дети желают друг другу приятного аппетита и говорят спасибо после еды.				
<b>Игры и игровые упражнения для подготовки ОУД.</b>					
<b>Игры, подготовка к организованной учебной деятельности</b>	Дидактическая игра "Покажи порядок постройки дома". Цель: упражнять в различении цветов; развивать мыслительные способности, процессы восприятия, памяти, внимания.	Дидактическая игра "Будь внимательным". Цель: уметь показать треугольник, квадрат, круг из сложного геометрического рисунка.	Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. - Кто живет у нас в квартире Посчитаем три-четыре; Папа и мама, брат и я И конечно же сестра. Бабушка, дедушка и конечно я Вот и вся моя семья! Раз, два, три, четыре, пять, Всех начну считать опять.	Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. - Солнце в небе улыбнется С другом вместе засмеемся. Солнце в небе улыбнется Свет на землю пусть польется.	Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. - Солнышку я улыбнусь, Земле утром поклонюсь, Сердце открываю, В беде друга не забываю.
<b>ОУД по расписанию</b>	<b>Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Путешествие в Африку. <b>Цель:</b> развитие навыков лазания и метания вдаль.  <b>Естествознание</b> <b>Тема:</b> Красная книга Казахстана. <b>Цель:</b> формирование представлений об особенностях и разнообразии растительного и животного миров.	<b>Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Юные пожарные. <b>Цель:</b> закрепление навыка перешагивания через предметы, ходьбы с высоким подниманием колен. <b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Рассказывание В. Сутеев «Капризная кошка». <b>Цель:</b> Развивать умение определять эмоциональное настроение произведения. Учить детей выразительному рассказыванию стихотворения по памяти. Воспитывать любовь к животным. <b>Казахский язык</b> По плану педагога  <b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Как хлеб на стол пришел» <b>Цель:</b> формирование навыка слушания, понимания речи участия в разговоре.	<b>Казахский язык</b> По плану педагога  <b>Музыка</b> По плану педагога  <b>Конструирование</b> <i>Тема: Пингвины.</i> <b>Цель:</b> формирование навыков анализа образца, выделение его частей, деталей, формы, величины, совершенствование умений работы с разнообразным природным материалом, навыков скрепления и соединения деталей поделки.  <b>Аппликация</b> <b>Тема:</b> Самолеты летят. Предметная <b>Цель:</b> обучение детей составлению предмета из нескольких частей по образцу.	<b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Сколько? Соотнесение числа и количества предметов. Справа–слева <b>Цель:</b> формирование элементарных математических представлений.  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> Мир вокруг меня. <b>Цель:</b> формирование знаний об окружающем мире.  <b>Музыка</b> По плану педагога	<b>Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Зимние соревнования. <b>Цель:</b> расширение представлений о спортивных играх и соревнованиях.  <b>Рисование</b> <b>Тема:</b> «Украшаем фартук для повара» (узор в квадрате). Декоративное рисование. <b>Цель:</b> составление узора из знакомых элементов, закрепление представлений о декоративном рисовании. Из знакомых элементов, закрепление представлений о декоративном рисовании.

<p><b>Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</b></p>	<p>Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  <b>Наблюдение за ветром. Цель:</b> продолжать совершенствовать навыки определения направления ветра. Простые задания, выполняемые совместно со взрослыми (собрать снег в одном месте для постройки). Цель: учить хорошо выполнять задание; воспитывать хорошее отношение к труду. <b>Подвижные игры:</b> "Ловушка", "Ворона и гнездо".  <b>Цель:</b> учить бегать по команде педагога.  <b>Самостоятельная свободная игра: "Гонка на санках".</b> Цель: учить двигаться к флагу, отталкиваясь ногами и садясь на сани.</p>	<p><b>Наблюдение за снегириями. Цель:</b> расширить знания и представления о происхождении и привычках снегирей. Простые задания, выполняемые взрослыми (подметание дорожек метлой). <b>Цель:</b> упражнять в выполнении рабочих заданий.  <b>Подвижные игры: "Полет птиц", "Зайцы и волки".</b> Цель: лазание, прыжки с лестницы, бег. Самостоятельная свободная игра, способствовать развитию двигательных навыков (бег, прыжки, метание снежков в цель).</p>	<p><b>Сравнение живых и игрушечных елок. Цель:</b> показать детям основные особенности живого дерева. Простые задания, выполняемые взрослыми (собрать снег по центру, в одном месте, чтобы куклы катались на санках). <b>Цель:</b> воспитание трудолюбия. <b>Подвижные игры: "Птенцы", "Кто бросает следующий?".</b>  <b>Цель:</b> упражнения на прыжки на двух ногах, прыжки со стула, метание снежков на расстояние. Самостоятельная свободная игра, развитие движений, обучение прыжкам, сохранение равновесия.</p>	<p><b>Наблюдение за погодой. Цель:</b> продолжать расширять и углублять представление о солнце зимой; формировать интерес к неодушевленным объектам природы.  <b>Простые задания, выполняемые взрослыми (укладка снега на участке лопатой в определенное место; расчистка дороги, ведущей к березе и рябине). Цель:</b> обучение выполнению индивидуальных и коллективных заданий. <b>Подвижные игры: "Найди свой дом", "Птенцы".</b>  <b>Цель:</b> учить прыгать по кругу и прыгать по команде, находить свой дом. Самостоятельная свободная игра, развитие движений, обучение прыжкам, развитие равновесия.</p>	<p><b>Наблюдение за березой и рябиной. Цель:</b> формирование знаний о зимней жизни растений; воспитание чувства уважения к природе. Простые задания, выполняемые взрослыми (уборка снега на стройке). <b>Цель:</b> научить работать вместе, выполняя задачу вместе.  <b>Подвижная игра: "Сбей кеглей".</b> <b>Цель:</b> совершенствовать координацию движений, метательные способности. Самостоятельная свободная игра, развитие движений, закрепление навыков хорошего толчка и мягкой посадки.</p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Педагог помогает детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учит застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; мыть руки, намыливать и тщательно ополаскивать лицо, сушить лицо и руки полотенцем.</p>				
<p><b>Обед</b></p>	<p>Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.</p>				
<p><b>Дневной сон</b></p>	<p>Создание комфортных условий для спокойного сна детей.</p>				
<p><b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b></p>	<p>Упражнение "Погода" для спины; дети встают друг за другом и делают массаж спины ребенку, стоящему впереди. Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки.</p>				
<p><b>Полдник (формирование умений и навыков)</b></p>	<p>Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.</p>				
<p><b>Вариативный компонент «Мир сказок. Мир театра.</b></p>	<p><b>Тақырып – Тема:</b> Показываем сказку «У страха глаза велики» (Ст.гр 23.02.22)  <b>Мақсаты – Цель:</b> Формировать умение проводить элементарную инсценировку уже знакомой сказки. Учить согласовывать свои действия при проведении инсценировки. Закреплять умение использовать в активной речи предлоги «в», «под».          Развивать зрительное и слуховое восприятие детей; Воспитывать умение подражать; согласовывать свои действия с действиями других детей.  <b>Тема :Ресуем сказку «У страха глаза велики» (Ст.гр 25.02.22)</b></p>				

<p><b>Игры, индивидуальная деятельность (сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольная игры, театрализованные игры)</b></p>	<p><b>Дидактическая игра "Волшебные картинки".</b>  <b>Цель:</b> развитие логического мышления, памяти, внимания, процессов восприятия.  Дети составляют картинку, разбитую на части по образцу перед собой. Составление рассказа по картине</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра: "Магазин".</b>  <b>Цель:</b> учить детей классифицировать предметы по общим признакам,  воспитывать чувство взаимопомощи, расширять словарный запас детей.</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра: "Парикмахерская".</b> <b>Цель:</b> познакомить детей с профессией парикмахера, развить культуру общения,  расширить словарный запас детей.</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра: "Скорая помощь".</b>  <b>Цель:</b> пробудить у детей интерес к профессиям врача, медсестры;  воспитывать чуткость, внимательность к больному, доброжелательность, отзывчивость, культуру общения.</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра: "Поликлиника".</b>  <b>Цель:</b> рассказать о профессии врача, развивая развитию способности детей  к восприятию ролей, развивать интерес к игре, формировать позитивные отношения между детьми, воспитывать уважение к труду врача.</p>
<p><b>Подготовка к прогулке (формирование умений и навыков)</b></p>	<p>Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.</p>	<p>Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.</p>	<p>Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.</p>	<p>Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.</p>	<p>Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.</p>
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Вызвать интерес детей к прогулкам. Подвижная игра: "Прятки" (играется 3-4 раза). Цель: совершенствовать умение детей ориентироваться в пространстве. Педагог выбирает ребенка-ведущего. Ведущий отворачивается, закрывает глаза руками. Остальные игроки прячутся. Ведущий говорит "Раз, два, три ... " и начинает искать спрятавшихся детей. Нужно выбрать одного ребенка и произнести его имя. Когда ведущий находит пятерых детей, педагог собирает всю группу, назначает другого ребенка на роль ведущего.</p>				
<p><b>Индивидуальная работа согласно" Индивидуальной карте развития"</b></p>	<p><b>Индивидуальная работа- Кэусар.</b>  <b>Развитие речи ребенка.</b>  <b>Стихотворение "Танкис"</b>Турсына Журтбаева,  - На степном просторе,  На защите я страны.  Чтобы только мирные  Снились людям сны.</p>	<p><b>Индивидуальная работа- Татьяна.</b>  <b>Развитие речи.</b>  Стихотворение "Строители" Б. Заходера.  - Пусть не сердятся родители,  Что измажутся строители,  Потому что тот, кто строит, Тот чего-нибудь да стоит!  И неважно, что пока  Этот домик из песка!</p>	<p><b>Индивидуальная работа Кэусар.</b>  <b>Строительная игра</b>  "Представительное здание". Сборка здания из кубиков.</p>	<p><b>Индивидуальная работа Татьяна .</b>  <b>Словесная игра "Угадай, кто звонил".</b> <b>Дидактическая задача:</b> тренировать слух, развивать внимание, воспитывать у детей умение играть со сверстниками, устанавливать дружеские отношения. Правила игры: находить по голосу того, кто звонил, не глядя на детей, называть его имя. Громко произносить имя. Игровая деятельность: поиск того, кто звонил.</p>	<p><b>Индивидуальная работа Татьяна .</b>  <b>Развитие речи. Стихотворение "Почтальон".</b>  - Принесет к тебе он в дом,  И газеты, и конверты  Кто же он, кто же он?  Ну конечно, почтальон!</p>
<p><b>Ужен</b></p>	<p>Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.</p>				
<p><b>Возвращение детей домой (консультации родителям)</b></p>	<p>Консультация психолога "Пример взрослых в приобщении детей к здоровому образу жизни".</p>	<p>Советы родителям "Развиваем пальчиковую моторику рук у детей".</p>	<p>Советы родителям "Отношения в современной семье".</p>	<p>Советы родителям "Истоки непослушания детей".</p>	<p>Рассказывать родителям об успехах детей; задавать вопросы по теме недели, беседовать.</p>

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей**  
**Старшая группа (4-5 лет) на март месяц**  
**От 28.02 до 04.03.22 г.**

**Сквозная тема: «Традиции и фольклор» Подтема « В мире невероятного»**

**Цель:** – направлена на знакомство с традициями, обычаями казахского и других народов, проживающих на территории Республики Казахстан, формирование доброжелательного и уважительного отношения к людям.

Күн тәртібі/ Режим дня	Бала тәрбиесі мен өмірін ұйымдастыру					Организация жизни и воспитания детей
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
Режим дня	28.02.22	01.03.22	02.03.22	03.03.22	04.03.22	
<b>Прием детей Беседа с родителями</b>	Измерение температуры тела ребенка. Наблюдение за здоровьем ребенка в связи с адаптацией к детскому саду. Утром при приеме детей напомнить родителям, чтобы дети не пропускали детский сад, предупреждали, если ребенок заболел.					
<b>Трудовая деятельность (центры развития, наблюдения в уголке природы, поручения, дежурство)</b>	Учить детей собираться во время еды, раскладывать тарелки, ложки, пить.	Учить правильно использовать специальное оборудования в детском саду, воспитывать уважение, помощь друг другу.	Совершенствовать умения детей нести дежурство в игровом уголке детского сада.	Рассказывать детям о своем труде; учить дежурных своим делам, держать чашку за ручку, миску для хлеба двумя руками и т. д.	Учить детей поддерживать порядок в групповой комнате; самостоятельно собирать игрушки, конструктор по местам, учить не ломать их.	
<b>Игры (настольные, развивающие игры, пальчиковая гимнастика)</b>	Игра вопрос-ответ.	Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. - Здравствуй, Небо голубое! Здравствуй, Земля родная. Здравствуй, Солнце золотое! Радуюсь, кричу ура я!	Игра вопрос-ответ.	<b>Пальчиковая гимнастика "Мячик - ежик".</b> - Ежик колет нам ладошки, Поиграем с ним немножко. Ежик нам ладошки колет – Ручки к школе нам готовит. Мячик-ежик мы возьмем, (подбрасывать мячик вверх), Покатаем и потрем (прокатывать мячик между ладошек), Вверх подбросим и поймаем, (подбрасывать мячик), И иголки посчитаем (пальчиками мять иголки мячика), И немножко покатаем...(катать мячик), Потом ручку поменяем (менять руки).	<b>Дидактическая игра "Кто быстрее?"</b> <b>Цель:</b> развитие слуха, вовлечение детей в игру.	

<p><b>Утренняя гимнастика (мин)</b></p>	<p><b>Комплексные упражнения.</b>  <b>Первый</b> пальчик - он большой,          Указательный – второй.          Будем пальчики считать,          Раз, два, три, четыре, пять.          Третий пальчик – это средний,          Он соседний, не последний.          Безымянный - он четвертый,          А мизинчик – пальчик пятый,          Ростом только маловатый.          Пальчики сгибаем,          Считалочку считаем.</p>				
<p><b>Завтрак (художественное слово, формирование умений и навыков)</b></p>	<p>Приходи, приходи!          До блеска кастрюли натри,          Ложки, поварешки,          Кашу сладкую готовим.          Кашу сладкую готовим.          Деток наших мы накормим!</p>				
<p><b>Игры и игровые упражнения для подготовки ОУД.</b></p>					
<p><b>Игры, подготовка к организованной учебной деятельности</b></p>	<p>Загадывать загадки по теме.</p>	<p>Беседа о весне, явлениях природы.</p>	<p>Игра вопрос-ответ.</p>	<p>Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе.          - Здравствуй, Небо голубое! Здравствуй, Земля родная.          Здравствуй, Солнце золотое! Радуюсь, кричу ура я!</p>	<p>Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе.          - Солнце ярко светит, Небо голубое.          День играет красками.          Поле золотое.          Доброе утро,          Добрый день, ребята!</p>
<p><b>ОУД по расписанию</b></p>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Играем с друзьями.  <b>Цель:</b> формирование навыков выполнения основных движений посредством игр.</p>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Тұлпар  <b>Цель:</b> расширение представлений о культуре народов РК через подвижные игры.   <b>Художественная литература</b></p>	<p><b>Казахский язык</b>          По плану педагога   <b>Музыка</b>          По плану педагога   <b>Лепка</b>  <b>Тема:</b> Веточкивербы.</p>	<p><b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Порядковый счёт. Соотнесение числа и цифры.          Вправо, влево.  <b>Цель:</b> закрепление знаний о порядковых числительных. Счёт</p>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Играем – здоровье укрепляем.  <b>Цель:</b> развитие координации движений и выносливости посредством упражнений.   <b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Камзолбабушки». Декоративное рисование.</p>

	<p><b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> Что растёт в степи.  <b>Цель:</b> формирование представления о месте произрастания разных растений.</p>	<p><b>Тема:</b> Пересказ рассказа Л. Толстого «Хотела галка пить».  <b>Цель:</b> Учить пересказывать рассказ близко к тексту. Закреплять умения детей определять жанр произведения. Развивать речь, мышление, память, расширять представление детей об особенностях образа жизни птицы галки, воспитывать интерес и бережное отношение к птицам.  <b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> «Маминь помощники»  <b>Цель:</b> формирование навыка слушания, понимания речи участия в разговоре.  <b>Казахский язык</b>  По плану педагога</p>	<p><b>Цель:</b> учить лепить знакомым способом и не только основную форму предмета, но и характерные детали.</p>	<p>по образцу, установление соответствия между количеством предметов и цифрой.  <b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Музыка</b>  По плану педагога</p>	<p><b>Цель:</b> украшение красками национальной одежды, воспитание уважения к традициям казахского народа.</p>
<p><b>Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</b></p>	<p><b>Наблюдение за птицами на площадке детского сада.</b>  <b>Цель:</b> учить узнавать и различать птиц по цвету, объёму, голосу; развивать наблюдательность, память; воспитывать дружеское отношение к птицам.  <b>Подвижная игра: "Разноцветные машинки".</b>  <b>Цель:</b> учить соблюдать правила игры; бегать по команде педагога, не сталкиваясь друг с другом; различать цвета.</p>	<p><b>Наблюдение за уборочным транспортом.</b>  <b>Цель:</b> расширить знания о роли транспортных средств в выполнении трудоёмких работ, особенностях их строения; закрепить умения находить образы транспортных средств по описанию; воспитывать интерес к технике, уважение к труду старших.</p>	<p><b>Наблюдение за снегом.</b>  <b>Цель:</b> расширить представления о весне, проанализировать свойства снега, продолжить наблюдение за снегом, сравнить цвет снега (серый, грязный) с чистым снегом..  <b>Подвижные игры: "Поезд", "Беги ко мне"</b> (разыгрываются 2-3 раза). Самостоятельная свободная игра, развитие движений, метание и ловля мяча, развитие ловкости, силы, формирование здорового образа жизни</p>	<p><b>Наблюдение за сосульками. Цель:</b> продолжать знакомить детей со свойствами воды, ее различными состояниями.  <b>Подвижная игра: "Зимующие птицы".</b>  <b>Цель:</b> учить детей бегать, прыгать, уметь переключаться с одного движения на другое.</p>	<p><b>Наблюдение за почками тополя.</b>  <b>Цель:</b> продолжить знакомство с деревьями на участке; сформировать представление о том, что почка - это дом листьев. Простые задания, выполняемые взрослыми (сбор веток и старых листьев). <b>Цель:</b> учить работать вместе, ощущать радость общения друг с другом. <b>Подвижные игры: "Беги и прыгай", "Кто быстрее бежит по дороге?".</b> <b>Цель:</b> добиться хорошей техники прыжков в полете.</p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Педагог помогает детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учит застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; мыть руки, намыливать и тщательно ополаскивать лицо, сушить лицо и руки полотенцем.</p>				

Обед	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки. Упражнение "Ежик" для ладошки; вращение колючего мяча в ладошке.				
Полдник (формирование умений и навыков)	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
Вариативный Компонент «Мир сказок Мир театра».	<p><b>Тақырып – Тема:</b> Слушаем сказку «Лиса и кувшин» (Ст.гр 04.03.22).</p> <p><b>Мақсаты – Цель:</b> Познакомить детей с сказкой «Лиса и кувшин». Формировать умение устанавливать причинно-следственные связи. Закрепить знания детей на тему «Откуда хлеб пришел»; закрепить обобщающее понятие «животные».</p> <p>Развивать умение вслушиваться в речь взрослого; умение способность осмыслять события сказки. Воспитывать положительных качеств личности — умение сопереживать.</p>				
Игры, индивидуальная деятельность (сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольная игры, театрализованные игры.	Настольный театр. Рассмотреть сюжетные картинки по теме "Страна чудес"	Игры с крупным конструктором.	Игровые упражнения; рассматривание альбомов и сюжетных картинок; игры с крупным конструктором.	Игра с сюжетными игрушками. Чтение сказки. Настольный театр.	Дидактическая игра "Волшебная коробочка". Цель: пополнить словарный запас названиями игрушек.
Подготовка к прогулке (формирование умений и навыков)	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.
Прогулка	Вызвать интерес детей к прогулкам. <b>Подвижная игра: "Дракон". Цель:</b> привить детям ловкость. Дети все встают в один ряд, один за другим. Ребенок, стоящий в начале ряда, будет "головой" дракона, который должен схватить свой "хвост". Ребенок, стоящий в начале ряда ловит ребенка, стоящего в конце ряда, занимает его место. Игра продолжается до тех пор, пока все дети не станут "головой" дракона.				
Индивидуальная работа согласно "Индивидуальной карте развития"	Индивидуальная работа София . Беседа на тему "Весна" (рассматривание	Индивидуальная работа Кэусар . Беседа на тему" Дружба". Цель: пополнить словарный	Индивидуальная работа Татьяна . Вопросы о времени года. Цель: учить отвечать на	Индивидуальная работа София. "Волшебная кисть". Раскраска готовых картинок.	Индивидуальная работа Кэусар. Скороговорки.

	<b>иллюстраций).</b> Цель: учить отвечать на простые вопросы.	запас ребенка новыми словами о дружбе.	простые вопросы.		Одна белая синица, Две белые синицы. Три белые синицы, Четыре белые синицы.
<b>Ужин</b>	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.				
<b>Возвращение детей домой (консультации родителям)</b>	Беседа на тему "Традиции проведения праздников в семье".	Беседа на тему "Роль семьи в формировании двигательной активности ребенка".	Повышение педагогической культуры родителей	Памятка: "Какие игрушки можно купить ребенку?".	Советы родителям. "Как провести отпуск продуктивно?".



**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей  
Старшая группа (4-5 лет) на март месяц  
От 07.03 до 11.03.22 г.**

**Сквозная тема: «Традиции и фольклор»**

**Подтема « Народ-источник искусства »**

**Цель:** – направлена на знакомство с традициями, обычаями казахского и других народов, проживающих на территории Республики Казахстан, формирование доброжелательного и уважительного отношения к людям.

Күн тәртібі/ Режим дня	Бала тәрбиесі мен өмірін ұйымдастыру					Организация жизни и воспитания детей
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
Режим дня	05.03.22-07.03.22	08.03.22	09.03.22	10.03.22	11.03.22	
<b>Прием детей Беседа с родителями</b>	Измерение температуры тела детей. Наблюдение за здоровьем ребенка в связи с адаптацией к детскому саду. Утром при приеме детей напомнить родителям, чтобы дети не пропускали детский сад, предупреждали, если ребенок заболел. Измерить рост и вес детей					
<b>Трудования деятельность (центры развития, наблюдения в уголке природы, поручения, дежурство)</b>	"Порядок в шкафу в приемной комнате" (вместе с помощником воспитателя). <b>Цель:</b> научить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду на место. Воспитывать трудолюбие, дисциплину. Учитесь работать дружно в команде.		"Помогать заправлять кровати помощнику воспитателя". <b>Цель:</b> научить детей заправлять кровати; воспитывать желание помогать взрослым; стремление к труду, чувство ответственности за порученную работу.	"Наведение порядка в игрушках". <b>Цель:</b> научить детей перед работой надевать рабочий фартук; поддерживать порядок в игрушках: стирать, сушить, протирать, ставить на место, менять куклам одежду. Развивать способность к труду, устранять беспорядок; развивать аккуратность при работе с водой. Воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.	"Протереть влажной тряпкой игровые полки". <b>Цель:</b> научить детей соблюдать следующие правила при работе с водой: закатать рукава, намочить и выжать ткань, при загрязнении промыть водой	
<b>Игры (настольные, развивающие игры, пальчиковая гимнастика)</b>	Дидактическая игра "Сокровище в шкатулке". <b>Цель:</b> развивать у детей внимание и мышление. Ход игры: выполнять задания, которые находятся в шкатулке		Дидактическая игра "Лабиринт". <b>Цель:</b> учить детей быстро двигаться. Ход игры: педагог раздает детям готовые лабиринты (мышка и сыр), который дети должны быстро пройти.	<b>Пальчиковая гимнастика.</b> - Будем мячики считать (взрослый и ребенок сжимают и разжимают все пальчики), Этот мяч - он из резины (загибать пальчики, начиная с большого), Этот мячик синий-синий, Этот мяч большой и красный. Этот мяч такой прекрасный! Будем мы его катать, (выполнять круговые движения между ладонями), Будем с ним мы играть.	<b>Настольная игра "Шашки".</b> <b>Цель:</b> развивать у детей мышление, память и внимание. Ход игры: уничтожить все шашки противника или преградить путь.	
<b>Утренняя гимнастика ( мин)</b>	<b>Комплекс упражнений.</b> - Тик-так, тик-так, В доме кто умеет так? Это маятник в часах, Отбивает каждый такт (наклоны влево-вправо),					

	<p>А в часах сидит кукушка, У неё своя избушка (дети садятся в глубокий присед), Прокукует птичка время, Снова спрячется за дверью, (приседания), Стрелки движутся по кругу. Не касаются друг друга (вращение туловищем вправо), Повернёмся мы с тобой Против стрелки часовой (вращение туловищем влево), А часы идут, идут (ходьба на месте), Иногда вдруг отстают (замедление темпа ходьбы), А бывает, что спешат, Словно убежать хотят (бег на месте), Если их не заведут, То они совсем встанут (дети останавливаются).</p>				
<b>Завтрак</b> (художественное слово, формирование умений и навыков)	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. За столом во время еды разговаривать нельзя. Запомнить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо.				
<b>Игры и игровые упражнения для подготовки ОУД.</b>					
<b>Игры, подготовка к организованной учебной деятельности</b>	Беседа на тему: "Люди - источник искусства".		Беседы об артистах и знаменитостях.	Заучивание пословиц об искусстве.	Беседа на тему: "Поднимитесь к вершинам искусства".
<b>ОУД по расписанию</b>	<p><b>Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Раз, два, три – повтори! <b>Цель:</b> закрепление навыков перебрасывания мяча и лазания.</p> <p><b>Естествознание</b> <b>Тема:</b> Весеннее пробуждение природы. <b>Цель:</b> расширение навыков наблюдения за явлениями природы в весеннее время.</p>		<p><b>Казахский язык</b> По плану педагога</p> <p><b>Лепка</b> <b>Конструирование</b> <b>Тема: Барашек.</b> <b>Цель:</b> формирование навыков преобразования листов бумаги в объемные формы спирали, используя способ скручивания полоски бумаги с помощью карандаша, закрепление умения приклеивания к основной форме деталей. эйфаэ</p> <p><b>Апликация</b> <b>Тема:</b> Цветы. Предметная <b>Цель:</b> обучение умениям составлять предмет из нескольких частей, создавать целостный образ композиции.</p> <p><b>Музыка</b> По плану педагога</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Сравнение предметов по размеру. Соотнесение чисел и количества Предметов <b>Цель:</b> развитие глазомера, внимания; формирование элементарных математических представлений.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> Моя Родина-Казахстан. <b>Цель:</b> расширение и углубление представлений детей о Казахстане.</p> <p><b>Музыка</b> По плану педагога</p>	<p><b>Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Подготовка космонавтов. <b>Цель:</b> формирование навыка сохранения равновесия, координации движений.</p> <p><b>Рисование</b> <b>Тема:</b> «Веселые снеговики». Сюжетное рисование. <b>Цель:</b> закрепление рисования гуашью, развитие творческого мышления, глазомера.</p>

<p><b>Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</b></p>	<p><b>Наблюдение за почками на ветках деревьев.</b>  <b>Цель:</b> расширять представления о видах деревьев; развивать умение замечать изменения в природе весной.  <b>Художественное слово.</b> -  Между веток новый дом,  Нету двери в доме том,  Только круглое окошко,  Не пролезет даже кошка  (Р.Новикова).</p>		<p><b>Наблюдение за цветением деревьев.</b> <b>Цель:</b> расширять представления о цветении деревьев; развивать умение замечать изменения в природе весной.</p> <p><b>Загадки.</b>  - Его весной и летом  Мы видели одетым,  А осенью с бедняжки Сорвали все рубашки. (<b>Дерево</b>).</p> <p>- Дом со всех сторон открыт,  Он резною крышей крыт.  Заходи в зелёный дом,  Чудеса увидишь в нём. (<b>Лес</b>).</p>	<p><b>Наблюдение хвойными деревьями (сосна, ель).</b>  <b>Цель:</b> расширять представления детей о видах деревьев; развивать умение замечать изменения в природе весной.</p> <p><b>Загадки.</b>  - Все знают, что у ёлки  Не листья, а иголки,  И так же, как она,  С иголками... (сосна).  - Её всегда в лесу найдёшь  — Пойдём гулять и встретим.  Стоит колочая, как ёж,  Зимою в платье летнем.  (Ель).</p>	<p><b>Подвижная игра "Завязанный (собранный) платок".</b>  <b>Цель:</b> учить детей дружно играть сверстникам, во время игры, соблюдая условия игры. Дети встают в круг, упражнение развивает ловкость детей, цель детей: схватить платок обеими руками.</p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намылывать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.</p>				
<p><b>Обед</b></p>	<p>Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.</p>				
<p><b>Дневной сон</b></p>	<p>Создание условий для постепенного перехода ко сну, рассказы "Умный фермер", "Ақылдыгінші".</p>				
<p><b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b></p>	<p>Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. Игровое упражнение "Поезд".</p>				
<p><b>Полдник (формирование умений и навыков)</b></p>	<p>Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.</p>				
<p><b>Вариативный Компонент «Мир сказок Мир театра».</b></p>	<p><b>Тақырып – Тема:</b> Рассказываем сказку «Лиса и кувшин» (<b>Ст.гр 09.03.22</b>)  <b>Максаты – Цель:</b> Формировать умение употреблять в речи антонимов. Закреплять навыки связной речи у детей.. Учится устанавливать причинно-следственные связи.  Воспитывать внимательно слушать ответы других детей; сопереживать героям сказки, разделять их чувства.  <b>Тақырып – Тема:</b> Показываем сказку «Лиса и кувшин» (<b>Ст.гр 11.03.22</b>)  <b>Максаты – Цель:</b> Формировать умение использовать в активной речи относительные прилагательные. Учить согласовывать свои действия при проведении инсценировки.  Развивать умение подбирать рифмы, способность завершать начатый узор; развивать логическое мышление — умение рассуждать, сравнивать, анализировать. Прививать любовь к народному творчеству.</p>				
<p><b>Игры, индивидуальная деятельность</b></p>	<p>Дидактическая игра "Веселые числа".  Каждому ребенку педагог</p>		<p>"Нарисуйте картины на окрашенных поверхностях".  <b>Цель:</b> пробудить в детях</p>	<p><b>Театральная постановка</b>  "Драматизация сказки  "Пешушокбобовое</p>	<p><b>"Собери рисунок".</b> <b>Цель:</b>  научить детей собирать картину из маленьких</p>

<b>(сюжетноролевая, малоподвижная, дидактическая, настольная игры, театрализованные игры.</b>	выдает карточку с номером, дети должны выполнить задания на карточке.		счастливые эмоции.	зернышко". <b>Цель:</b> развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу; прививать интерес к народным сказкам.	картинок, уметь сочинять рассказ, развивать речь, мышления, повысить интерес детей к созданию картин разного содержания.
<b>Подготовка к прогулке (формирование умений и навыков)</b>	Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; проследить за тем, чтобы дети оделись последовательно; следить, чтобы замки были вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда надеты		Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; проследить за тем, чтобы дети оделись последовательно; следить, чтобы замки были вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда надеты	Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; проследить за тем, чтобы дети оделись последовательно; следить, чтобы замки были вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда надеты.	Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; проследить за тем, чтобы дети оделись последовательно; следить, чтобы замки были вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда надеты.
<b>Прогулка</b>	Пробуждать у детей интерес к прогулке. Индивидуальные беседы на тему: "Народ - источник искусства".				
<b>Индивидуальная работа согласно "Индивидуальной карте развития"</b>	<b>Индивидуальная работа</b> Кәусар. "Нарисуйте картины на окрашенных поверхностях". <b>Цель:</b> пробудить в детях счастливые эмоции.		<b>Индивидуальная работа</b> Татьяна . "Давай попишем". <b>Цель:</b> учить аккуратности, художественному письму, почерку. Учить писать по пунктирным линиям. Педагог раздает детям образцы. Рисунки и надписи нанесены пунктирными линиями.	<b>Индивидуальная работа</b> София. Дидактическая игра "Угадай описание". <b>Цель:</b> развивать речь (уметь сочетать прилагательные и существительные); закреплять знания о понятиях, объединяющих определенные предметы, живые существа	<b>Индивидуальная работа</b> Кәусар. Дидактическая игра "Скажи это иначе" (скажи это по-другому). <b>Цель:</b> закреплять общие понятия (воспитатель бросает мяч ребенку и называет общее понятие, ребенок бросает мяч обратно и называет слово: игрушка-кукла, мебель-стол).
<b>Возвращение детей домой (консультации родителям)</b>	Составить список родителей, которые будут участвовать в спортивной игре, на тему "Детский сад, я и семья - формула здоровья".		Беседа о способностях ребенка.	Беседа на тему: "Как провести выходной день дома?".	Подвести итоги проекта и объявить родителям о результатах.

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей  
Старшая группа (4-5 лет) на март месяц  
От 14.03 до 18.03.22 г.**

Сквозная тема: «Традиции и фольклор»

Подтема «Традиции и обычаи народов Казахстана»

**Цель:** – направлена на знакомство с традициями, обычаями казахского и других народов, проживающих на территории Республики Казахстан, формирование доброжелательного и уважительного отношения к людям.

Күн тәртібі/ Режим дня	Бала тәрбиесі мен өмірін ұйымдастыру					Организация жизни и воспитания детей				
Дни недели	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
Режим дня	14.03.22		15.03.22		16.03.22		17.03.22		18.03.22	
<b>Прием детей Беседа с родителями</b>	Измерение температуры тела детей. Наблюдение за здоровьем ребенка в связи с адаптацией к детскому саду. Утром при приеме детей напомнить родителям, чтобы дети не пропускали детский сад, предупреждали, если ребенок заболел. Измерить рост и вес детей									
<b>Трудования деятельность (центры развития, наблюдения в уголке природы, поручения, дежурство)</b>	"Дежурство в столовой". <b>Цель:</b> продолжать учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять свои обязанности; отрабатывать умение тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно накрывать на стол ; развивать навыки труда, учить видеть беспорядок на столе.		"Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора ". <b>Цель:</b> продолжать обучать новым трудовым навыкам; развивать понимание необходимости влаги в листьях; воспитывать бережный уход за растениями; развивать умения самостоятельно определять необходимость полива растений (в зависимости от цвета и состояния почвы, происхождения растения), вспомнить технику полива		"Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". <b>Цель:</b> продолжать обучать новым трудовым навыкам; развивать понимание необходимости влаги в листьях; воспитывать бережный уход за растениями; развивать умения самостоятельно определять необходимость полива растений (в зависимости от цвета и состояния почвы, происхождения растения), вспомнить технику полива.		Формировать у детей правильное отношение к труду, научить их обслужить себе, трудиться, не мешая друг другу. "Опрыскивание комнатных растений". <b>Цель:</b> расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге, учить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения; развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, навыки труда при работе с водой и растениями; воспитывать любовь к природе, учить заботиться об окружающей среде.		"Учимся заправлять свою постель". <b>Цель:</b> формировать у детей навыки и умения заботиться о собственной постели; воспитывать быть осторожным, пытаться помочь своим друзьям; воспитывать любовь к труду, самостоятельности и навыкам самообслуживания.	
<b>Игры (настольные, развивающие игры, пальчиковая гимнастика)</b>	Рассмотреть фотографий по теме: "Традиции и обычаи". Беседа по картинам.		Дидактическая игра "Удивительные музыкальные инструменты". <b>Цель:</b> развивать у детей умение слушать и петь; прививать любовь к искусству. Ход игры: воспитатель включает звуки разных инструментов, учит детей определять на слух, какой инструмент звучит		Рассмотреть фотографий по теме: "Традиции и обычаи". Беседа по картинам.		Считалочка. - 1, 2, 3, 4, 5. Поймал рыбку я опять. 6, 7, 8, 9, 10. Отпустил её, не смейся. Я скажу тебе: Эх ты! Снова вышло — водишь ты!		Пальчиковая гимнастика "Крокодил". - Заводила, заводила. Заводного крокодила. Заводиться то и дело, Крокодилу надоело. Рассердился крокодил. Взял и ключик проглотил.	
<b>Утренняя гимнастика ( мин)</b>	<p><b>Комплекс упражнений.</b> - Буратино потянулся, Раз – нагнулся, Два – нагнулся, Три – нагнулся. Руки в сторону развел, Ключик, видно, не нашел.</p> <p>Чтобы ключик нам достать,</p>									

	Нужно на носочки встать.				
<b>Завтрак (художественное слово, формирование умений и навыков)</b>	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. За столом во время еды разговаривать нельзя. Запомнить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо.				
<b>Игры и игровые упражнения для подготовки ОУД.</b>					
<b>Игры, подготовка к организованной учебной деятельности</b>	- Наурыз пришел в дома, Значит кончилась зима! Угостим мы всех гостей, Хватит ведь на всех сластей!	Заучивание стиховорений об искусстве, демонстрация искусства.	Рассмотрение иллюстраций на тему: "Традиции".	Викторина.	Поговорим о фольклоре.
<b>ОУД по расписанию</b>	<p><b>Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Хорошее настроение. <b>Цель:</b> формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.</p> <p><b>Естествознание</b> <b>Тема:</b> Птицы весной. <b>Цель:</b> обучение умению различать и называть птиц.</p>	<p><b>Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Игровое лото. <b>Цель:</b> развитие двигательного потенциала посредством подвижных игр. <b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Праздник Наурыз <b>Цель:</b> формирование навыка составлять рассказ по картинке.</p> <p><b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Чтение народной казахской сказки «Глупый волк». <b>Цель:</b> Воспитывать любовь к произведениям устного народного творчества. Продолжать знакомить детей с литературным жанром – сказками о животных, учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий. Развивать речь, мышление, память.</p> <p><b>Казахский язык</b> По плану педагога</p>	<p><b>Казахский язык</b> По плану педагога</p> <p><b>Лепка</b> <b>Тема:</b> Угощение (баурсаки, конфеты, печенье, бублики). <b>Цель:</b> закреплять умение лепить предметы округлой формы. <b>Задачи:</b> продолжать учить детей лепить предмет по замыслу, закреплять знакомые способы лепки предметов круговыми и прямыми движениями ладоней. Развивать творческое мышление, внимание, память, мелкую моторику рук. Расширять представления детей о празднике Наурыз. Воспитывать доброжелательные отношения друг к другу.</p> <p><b>Музыка</b> По плану педагога</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Порядковый счет. Ориентировка в пространстве. <b>Цель:</b> закрепление знаний о порядковом счете.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Музыка</b> По плану педагога</p>	<p><b>Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Станем здоровее. <b>Цель:</b> формирование представления о связи занятий физической культурой со спортом.</p> <p><b>Рисование</b> <b>Тема:</b> «Украшим сырмак» Декоративное рисование.</p> <p><b>Цель:</b> знакомство с новыми элементами «балта», умение составлять простую узор.</p>
<b>Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные)</b>	<b>Наблюдение за почками на ветках деревьев.</b> <b>Цель:</b> расширять представления о видах деревьев; развивать умение замечать изменения в	<b>Наблюдение за березовым соком.</b> <b>Цель:</b> расширять представления о березе; развивать умение замечать изменения в природе весной. <b>Художественное слово.</b>	<b>Наблюдение за цветением деревьев.</b> <b>Цель:</b> расширять представления о цветении деревьев; развивать умение замечать изменения в природе весной. <b>Загадки.</b> - Его весной и летом	<b>Наблюдение хвойными деревьями (сосна, ель).</b> <b>Цель:</b> расширять представления детей о видах деревьев; развивать умение замечать изменения в природе весной. <b>Загадки.</b>	<b>Подвижная игра "Завязанный платок".</b> <b>Цель:</b> учить детей дружно играть сосерстникам, во время

игры)	природе весной. <b>Художественное слово.</b> - Между веток новый дом, Нету двери в доме том, Только круглое окошко, Не пролезет даже кошка (Р.Новикова).	- Между веток новый дом, Нету двери в доме том, Только круглое окошко, Не пролезет даже кошка (Р.Новикова). <b>Подвижная игра "Лесной доктор".</b> <b>Цель:</b> развивать у детей способность самостоятельно организовывать игры, соблюдая правила игры. Повышать интерес к игре.	Мы видели одетым, А осенью с бедняжки Сорвали все рубашки. ( <b>Дерево</b> ).  - Дом со всех сторон открыт, Он резною крышей крыт. Заходи в зелёный дом, Чудеса увидишь в нём. ( <b>Лес</b> ).	- Все знают, что у ёлки Не листья, а иголки, И так же, как она, С иголками... (сосна). - Её всегда в лесу найдёшь — Пойдём гулять и встретим. Стоит колючая, как ёж, Зимой в платье летнем. (Ель).	игры, соблюдая условия игры. Дети встают в круг, упражнение развивает ловкость детей, цель детей: схватить платок обеими руками.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
<b>Обед</b>	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
<b>Дневной сон</b>	Создание условий для постепенного перехода ко сну, рассказы "Умный фермер", "Ақылдыгінші".				
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. Игровое упражнение "Поезд".				
<b>Полдник (формирование умений и навыков)</b>	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
<b>Вариативный Компонент «Мир сказок. Мир театра».</b>	<b>Такырып – Тема:</b> Рисуем сказку «Лиса и кувшин» ( <b>Ст.гр 18.03.22</b> ) <b>Максаты – Цель:</b> Формировать умение использовать в активной речи относительные прилагательные. Учить согласовывать свои действия при проведении инсценировки. Развивать умение подбирать рифмы, способность завершать начатый узор; развивать логическое мышление — умение рассуждать, сравнивать, анализировать. Прививать любовь к народному творчеству.				
<b>Игры, индивидуальная деятельность (сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольная игры, театрализованные игры.</b>	<b>Дидактическая игра "Перетягивание каната".</b> В игре "Перетягивание каната" соревнуются 2 группы. Педагог подвешивает нитку толщиной 2 дюйма поверх доски с двумя гвоздями, выравнивает концы. По одному ребенку из каждой группы читают пословицы одновременно. Ребенок который вытянет конец веревки к себе, считается победителем.	<b>Дидактическая игра "Противоположные слова".</b> <b>Цель:</b> развивать внимание, мышление, скорость. Воспитатель говорит детям слова, они должны назвать противоположные слова (антонимы). Например: белый - черный, плохой - хороший.	<b>"Беспроводной телефон".</b> Воспитатель говорит следующие слова: "Ложка-ножка, кот-кит, чаша-каша, домком, сок-ток" и просит детей повторить эти слова. Воспитатель следит за тем, чтобы все дети внимательно слушали слова, говорили четко и ясно.	<b>Театральная постановка "Драматизация сказки "Снегурочка".</b> <b>Цель:</b> развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу; развивать интерес к народным сказкам.	<b>Сюжетно-ролевая игра "Поликлиника".</b> <b>Цель:</b> познакомить детей с трудом взрослых. Научить детей играть в роли врача, медсестры

<b>Подготовка к прогулке (формирование умений и навыков)</b>	Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; проследить за тем, чтобы дети оделись последовательно;  что замки вставлены, застегнуты, обувь, верхняя одежда надеты.	Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; проследить за тем, чтобы дети оделись последовательно;  следить, чтобы замки были вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда надеты.	Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; проследить за тем, чтобы дети оделись последовательно;  что замки вставлены, застегнуты, обувь, верхняя одежда надеты.	Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; проследить за тем, чтобы дети оделись последовательно;  что замки вставлены, застегнуты, обувь, верхняя одежда надеты.	Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; проследить за тем, чтобы дети оделись последовательно;  что замки вставлены, застегнуты, обувь, верхняя одежда надеты.
<b>Прогулка</b>	Пробуждать у детей интерес к прогулке. Индивидуальные беседы на тему: "Народные традиции и обряды".				
<b>Индивидуальная работа согласно "Индивидуальной карте развития"</b>	<b>Индивидуальная работа</b> Кәусар . "Нарисуйте картины на окрашенных поверхностях". <b>Цель:</b> пробудить в детях счастливые эмоции.	<b>Индивидуальная работа</b> Татьяна. Дидактическая игра "Что в руке?". <b>Цель:</b> закреплять следующие понятия: длинный - короткий, толстый - тонкий, большой - маленький, правый - левый;	<b>Индивидуальная работа</b> София. "Мозаика". <b>Цель:</b> научить детей собирать разные предметы, геометрические фигуры, познакомить с цветами, развивать у детей воображение, воспитывать трудолюбие. Материал: мозаика. Ход игры:	<b>Индивидуальная работа</b> Кәусар. <b>Основы математики "Подарки Алдара көсе". Цель:</b> совершенствовать умения сравнивать предметы множества, считая геометрические фигуры, расположенные в ряду;	<b>Индивидуальная работа</b> Татьяна. Дидактическая игра "Кого встретил колобок?".
<b>Возвращение детей домой (консультации родителям)</b>	Консультация психолога "Развивать речь детей".	Беседа с родителями на тему: "Воспитание вашего ребенка".	Всестороннее развитие театральной деятельности дошкольников.	Проект: "Папа, мама и я - дружная семья".	Организовать для родителей день открытых дверей.

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей**

**Старшая группа (4-5 лет) на март месяц**

**От 28.03 до 01.04.22 г.**

**Сквозная тема: «Традиции и фольклор»**

**Цель:** – направлена на знакомство с традициями, обычаями казахского и других народов, проживающих на территории Республики Казахстан, формирование доброжелательного и уважительного отношения к людям.

**Подтема «Расцветание природы»**



Күн тэртiбi/ Режим дня	Бала тэрбиесi мен өмiрiн ұйымдастыру					Организация жизни и воспитания детей				
Дни недели	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
Режим дня	28.03.22		29.03.22		30.03.22		31.03.22		01.04.22	
<b>Прием детей Беседа с родителями</b>	Измерение температуры тела ребенка. Наблюдение за здоровьем ребенка в связи с адаптацией к детскому саду. Утром при приеме детей напомнить родителям, чтобы дети не пропускали детский сад, предупреждали, если ребенок заболел. Измерить вес и рост детей.									
<b>Трудования деятельность (центры развития, наблюдения в уголке природы, поручения, дежурство)</b>	"Замена грязных полотенец". <b>Цель:</b> учить проявлять интерес к труду, стремиться выполнять задание; продолжать учить вешать полотенце в свою ячейку; воспитывать любовь к труду, помогать взрослым.		Принимать участие в трудовой деятельности детского сада, учить работать в команде. Объяснить понятие пословицы "Без труда не вытащишь и рыбку из пруда". Уважать труд взрослых. Например: объяснить детям сколько труда вкладывает человек при производстве хлеба через рассказы "Откуда пришел хлеб?", "Руки человека".		<b>"Наведение порядка в игрушках".</b> <b>Цель:</b> развивать умения детей перед работой надевать рабочий фартук; поддерживать порядок в игрушках:		<b>"Наведение порядка в игрушках".</b> <b>Цель:</b> отрабатывать умение поддерживать порядок в игрушках: стирать, сушить, протирать, ставить на место, менять куклам одежду; развивать способность к труду, устранять беспорядок; развивать аккуратность при работе с водой; воспитывать уважение к своему труду и труду других людей		<b>"Протереть влажной тряпкой игровые полки".</b> <b>Цель:</b> научить детей соблюдать следующие правила при работе с водой: закатать рукава, намочить и выжать ткань, при загрязнении промыть водой	
<b>Игры (настольные, развивающие игры, пальчиковая гимнастика)</b>	<b>Игры с крупным строительным материалом.</b> <b>Цель:</b> развивать конструкторные навыки, мышление, внимание.		<b>Игровые упражнения;</b> рассматривание альбомов и сюжетных картинок; игры с большими строительными материалами.		<b>Игра "Поймай рыбку"</b> (научить детей "ловить рыбу"). Краски, пазлы, мозаики.		<b>Пальчиковая гимнастика "Мячик - ежик".</b> - Ежик колет нам ладошки, Поиграем с ним немножко. Ежик нам ладошки колет – Ручки к школе нам готовит.		<b>Настольная игра "Шашки".</b> <b>Цель:</b> развивать у детей навыки мышления и внимания. <b>Цель игры:</b> уничтожить все шашки противника или преградить им путь.	
<b>Утренняя гимнастика (мин)</b>	<b>Комплекс упражнений.</b> - Мы топаем ногами, Мы хлопаем руками, Киваем головой. Мы руки поднимаем, Мы руки опускаем И вновь прыгать начнем.									
<b>Завтрак (художественное слово, формирование умений и</b>	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. За столом во время еды разговаривать нельзя. Запомнить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо.									

навыков)					
<b>Игры и игровые упражнения для подготовки ОУД.</b>					
<b>Игры, подготовка к организованной учебной деятельности</b>	Беседа на тему: "Бегут талые воды".	Заучивание стихотворений и песен о "Весне".	Беседа на тему: "Какие изменения происходят в природе весной".	Беседа о стихийных бедствиях, правилах безопасности	Дидактические игры на тему "Весна".
<b>ОУД по расписанию</b>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Играем с асыками  <b>Цель:</b> расширение представления о культуре народов РК через подвижные игры.</p> <p><b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> Где живут ящерица и черепаха?  <b>Цель:</b> расширение представлений о представителях класса пресмыкающихся.</p>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Қоржын с асыками.  <b>Цель:</b> формирование навыков выполнения движений в паре.</p> <p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> «Знакомство с лягушкой и черепахой. Звук (Ч)»  <b>Цель:</b> формирование навыка составлять рассказ.</p> <p><b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Чтение стихотворения А.Кузнецовой «Помирились».  <b>Цель:</b> Формировать навыки коммуникативного общения, побуждать проявление доброты, заботы о другом человеке.</p> <p><b>Казахский язык</b>  По плану педагога</p>	<p><b>Казахский язык</b>  По плану педагога</p> <p><b>Лепка</b></p> <p><b>Музыка</b>  По плану педагога</p> <p><b>Конструирование</b>  <b>Тема:</b> Погремушка.  <b>Цель:</b> формирование навыков конструирования поделки из бросового материала, дополнение творческого воображения, создание поделки сопоройнаглядность.</p> <p><b>Аппликация</b>  <b>Тема:</b> Украсим сукеле.  Декоративная  <b>Цель:</b> обучение детей составлению узора на треугольной форме, ритмично располагая национальный орнамент.</p>	<p><b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Числа и цифры 1,2,3,4, 5.  Соотнесение числа и цифры  <b>Цель:</b> развитие внимания; закрепление умения решать математические загадки.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Тема:</b> Виды транспорта. Правила дорожного движения.  <b>Цель:</b> формирование знаний о видах транспорта, о дорожных знаках и правилах.</p> <p><b>Музыка</b>  По плану педагога</p>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Мы сильные и ловкие.  <b>Цель:</b> укрепление мышечного корсета посредством выполнения спортивных упражнений.</p> <p><b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Яблоня расцвела». Сюжетное рисование  <b>Цель:</b> передача в рисунке весеннего колорита, закрепление приема примакивания.</p>
<b>Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра,</b>	<b>Наблюдение за облаками.</b> <b>Цель:</b> развивать представление о том, что облака движутся под влиянием ветра; развивать внимание, мышление	<b>Наблюдение за снежной водой.</b> <b>Цель:</b> развивать представления о свойствах воды, снега в теплое время года.	<b>"Я знаю названия 10 предметов..."</b> . <b>Цель:</b> развивать память, мышление, словарный запас.	<b>Театральная постановка. Драматизация сказки "Заюшкина избушка".</b> <b>Цель:</b> развивать творческие способности детей, коммуникативные	Настольный театр. Рассматривание сюжетной картинки на тему "В мире чудес" и другим темам.

самостоятельные игры)				навыки, эмоциональную сферу; развивать интерес к сказкам.	
<b>Возвращение с прогулки</b>	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкаф одежду, тщательно намывать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
<b>Обед</b>	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
<b>Дневной сон</b>	Создание условий для постепенного перехода ко сну, рассказы "Умный фермер", "Ақылдыегінші".				
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. Игровое упражнение "Поезд".				
<b>Полдник (формирование умений и навыков)</b>	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
<b>Вариативный Компонент «Мир сказок. Мир театра».</b>	<p><b>Тақырып – Тема:</b> Рассказываем сказку «Волк и козлята». (Ст.гр 30.03.22)</p> <p><b>Мақсаты – Цель:</b> Формировать умение употреблять в речи прилагательных-антонимов, обозначающих эмоциональные состояния (веселый — грустный, злой — добрый). Закреплять счет в пределах пяти; согласовывать существительные с числительными «два», «пять». Учится устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Воспитывать внимательно слушать ответы других детей; сопереживать героям сказки, разделять их чувства.</p>				
<b>Игры, индивидуальная деятельность (сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольная игры, театрализованные игры.</b>	<b>Театральная постановка "Драматизация сказки "Гуси-лебеди". Цель:</b> развивать творческие способности, способность играть по сюжету.	<b>Сюжетно-ролевая игра "Парикмахер". Цель:</b> развивать коммуникативные навыки, способность играть по сюжету, пользоваться атрибутами; расширять представление о профессии парикмахера.	<b>Театральная постановка "Драматизация сказки "Гуси-лебеди". Цель:</b> развивать творческие способности, способность играть по сюжету.	<b>Сюжетно-ролевая игра "Парикмахер". Цель:</b> развивать коммуникативные навыки, способность играть по сюжету, пользоваться атрибутами; расширять представление о профессии парикмахера.	<b>Театральная постановка "Драматизация сказки "Гуси-лебеди". Цель:</b> развивать творческие способности, способность играть по сюжету.
<b>Подготовка к прогулке (формирование умений и навыков)</b>	Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; проследить за тем, чтобы дети оделись последовательно; следить, чтобы замки были вставлены правильно, застегнуты, обувь,	Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; проследить за тем, чтобы дети оделись последовательно; следить, чтобы замки были вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда	Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; проследить за тем, чтобы дети оделись последовательно; следить, чтобы замки были вставлены правильно, застегнуты, обувь,	Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; проследить за тем, чтобы дети оделись последовательно; следить, чтобы замки были	Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; проследить за тем, чтобы дети оделись последовательно; следить, чтобы замки были

	верхняя одежда надеты.	надеты.	верхняя одежда надеты.	вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда надеты.	вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда надеты.
<b>Прогулка</b>	Пробуждать у детей интерес к прогулке. Индивидуальные беседы на тему: "Народные традиции и обряды".				
<b>Индивидуальная работа согласно индивидуальной карте развития"</b>	<b>Индивидуальная работа София .</b> Дидактическая игра "Скажи иначе". <b>Цель:</b> закрепить общие понятия (воспитатель бросает мяч ребенку и называет общее понятие, ребенок бросает мяч обратно и называет понятие типа, игрушки-куклы, мебели-стола).	<b>Индивидуальная работа Татьяна .</b> Дидактическая игра "Что в руке?". <b>Цель:</b> закреплять следующие понятия: длинный - короткий, толстый - тонкий, большой - маленький, правый - левый;	<b>Индивидуальная работа Кэусар.</b> "Мозаика". <b>Цель:</b> научить детей собирать разные предметы, геометрические фигуры, познакомить с цветами, развивать у детей воображение, воспитывать трудолюбие. Материал: мозаика. <b>Ход игры:</b>	<b>Индивидуальная работа София.</b> Дидактическая игра "Угадай описание". <b>Цель:</b> развивать речь (уметь сочетать прилагательные и существительные); закреплять знания о понятиях, объединяющих определенные предметы, живые существа.	<b>Индивидуальная работа Татьяна.</b> Дидактическая игра "Кого встретил колобок?".
<b>Возвращение детей домой (консультации родителям)</b>	Консультация психолога "Развивать речь детей".	Консультация "Национальные игры в жизни ребенка".	Консультация "Национальные игры в жизни ребенка".	Беседа на тему: "Как провести выходные дни дома?".	Организовать для родителей день открытых дверей.

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей**

**Старшая группа (4-5 лет) на март месяц  
От 24.03 до 25.03.22 г.**

**Сквозная тема: «Традиции и фольклор»**

**Подтема «Расцветание природы»**

**Цель:** – направлена на знакомство с традициями, обычаями казахского и других народов, проживающих на территории Республики Казахстан, формирование доброжелательного и уважительного отношения к людям.

<b>Күн тәртібі/ Режим дня</b>	<b>Бала тәрбиесі мен өмірін ұйымдастыру</b> <span style="float: right;"><b>Организация жизни и воспитания детей</b></span>				
<b>Дни недели</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>Режим дня</b>	21.03.22	22.03.22	23.03.22	24.03.22	25.03.22
<b>Прием детей Беседа с родителями</b>	Измерение температуры тела ребенка. Наблюдение за здоровьем ребенка в связи с адаптацией к детскому саду. Утром при приеме детей напомнить родителям, чтобы дети не пропускали детский сад, предупреждали, если ребенок заболел. Измерить вес и рост детей.				
<b>Трудования деятельность (центры развития, наблюдения в уголке природы, поручения, дежурство)</b>				<b>"Наведение порядка в игрушках". Цель:</b> отрабатывать умение поддерживать порядок в игрушках: стирать, сушить, протирать, ставить на место, менять куклам одежду; развивать способность к труду, устранять беспорядок; развивать аккуратность при работе с водой; воспитывать уважение к своему труду и труду других людей	<b>"Протереть влажной тряпкой игровые полки". Цель:</b> научить детей соблюдать следующие правила при работе с водой: закатать рукава, намочить и выжать ткань, при загрязнении промыть водой
<b>Игры (настольные, развивающие игры, пальчиковая гимнастика)</b>				<b>Пальчиковая гимнастика "Мячик - ежик".</b> - Ежик колет нам ладошки, Поиграем с ним немножко. Ежик нам ладошки колет – Ручки к школе нам готовит.	<b>Настольная игра "Шашки".</b> <b>Цель:</b> развивать у детей навыки мышления и внимания. Цель игры: уничтожить все шашки противника или преградить им путь.
<b>Утренняя гимнастика (мин)</b>	<b>Комплекс упражнений.</b> - Мы топаем ногами, Мы хлопаем руками, Киваем головой. Мы руки поднимаем, Мы руки опускаем И вновь прыгать начнем.				

<b>Завтрак</b> <b>(художественное</b> <b>слово,</b> <b>формирование</b> <b>умений и</b> <b>навыков)</b>	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. За столом во время еды разговаривать нельзя. Запомнить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо.				
<b>Игры и игровые упражнения для подготовки ОУД.</b>					
<b>Игры,</b> <b>подготовка к</b> <b>организованной</b> <b>учебной</b> <b>деятельности</b>	Беседа на тему: "Бегут талые воды".	Заучивание стихотворений и песен о "Весне".	Беседа на тему: "Какие изменения происходят в природе весной".	Беседа о стихийных бедствиях, правилах безопасности	Дидактические игры на тему "Весна".
<b>ОУД по</b> <b>расписанию</b>				<p><b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Числа и цифры 1,2,3,4, 5.          Соотнесение числа и цифры  <b>Цель:</b> развитие внимания; закреплению умения решать математические загадки.</p> <p style="text-align: center;"><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Тема:</b> Виды транспорта. Правила дорожного движения.  <b>Цель:</b> формирование знаний о видах транспорта, о дорожных знаках и правилах.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> По плану педагога	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Мы сильные и ловкие.  <b>Цель:</b> укрепление мышечного корсета посредством выполнения спортивных упражнений.</p> <p style="text-align: center;"><b>Рисование</b></p> <p><b>Тема:</b> «Яблоня расцвела». Сюжетно-рисование  <b>Цель:</b> передача в рисунке весеннего колорита, закрепление приема примакивания.</p>
<b>Прогулка</b> <b>(наблюдение,</b> <b>трудовая</b>				<b>Театральная постановка.</b> <b>Драматизация сказки</b> <b>"Заюшкина избушка".</b>	Настольный театр. Рассматривание сюжетной картинки на тему "В мире

деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)				<b>Цель:</b> развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу; развивать интерес к сказкам.	чудес" и другим темам.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
<b>Обед</b>	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
<b>Дневной сон</b>	Создание условий для постепенного перехода ко сну, рассказы "Умный фермер", "Акылдыгінші".				
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. Игровое упражнение "Поезд".				
<b>Полдник (формирование умений и навыков)</b>	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
<b>Вариативный Компонент «Мир сказок.Мир театра».</b>	<p><b>Такырып – Тема:</b> Слушаем сказку «Волк и козлята». (Ср.гр 25.03.22).</p> <p><b>Максаты – Цель:</b> Познакомить детей с сказкой «Волк и козлята». Формировать умение устанавливать причинно-следственные связи.. Совершенствовать общую и мелкую моторику;</p> <p>Развивать умение вслушиваться в речь взрослого; умение рассматривать иллюстрации, узнавать изображенных героев; по слуху определять героев сказки .</p> <p>Воспитывать положительных качеств личности — уверенность в себе, смелость, умение сопереживать.</p>				
<b>Игры, индивидуальная деятельность (сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольная игры, театрализованные игры.</b>				<b>Сюжетно-ролевая игра "Парикмахер". Цель:</b> развивать коммуникативные навыки, способность играть по сюжету, пользоваться атрибутами; расширять представление о профессии парикмахера.	<b>Театральная постановка "Драматизация сказки "Гуси-лебеди". Цель:</b> развивать творческие способности, способность играть по сюжету.
<b>Подготовка к прогулке (формирование умений и навыков)</b>				Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; проследить за тем, чтобы дети оделись последовательно; следить,	Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; проследить за тем, чтобы дети оделись последовательно; следить,

				чтобы замки были вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда надеты.	чтобы замки были вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда надеты.
<b>Прогулка</b>	Пробуждать у детей интерес к прогулке. Индивидуальные беседы на тему: "Народные традиции и обряды".				
<b>Индивидуальная работа согласно "Индивидуальной карте развития"</b>				<b>Индивидуальная работа Кэусар.</b> Дидактическая игра "Угадай описание". <b>Цель:</b> развивать речь (уметь сочетать прилагательные и существительные); закреплять знания о понятиях, объединяющих определенные предметы, живые существа.	<b>Индивидуальная работа София .</b> Дидактическая игра "Кого встретил колобок?".
<b>Возвращение детей домой (консультации родителям)</b>				Беседа на тему: "Как провести выходные дни дома?".	Организовать для родителей день открытых дверей.



**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей  
Старшая группа (4-5 лет) на март месяц  
От 04.04 до 08.04.22 г.**

Сквозная тема: «Трудимся вместе»

Подтема «Зазвенела первая капель!»

Цель – способствует формированию элементарных трудовых навыков, воспитанию трудолюбия, чувства уважения к людям труда, бережного отношения ко всему, что сделано руками человека; развитию речи детей, внимания, воображения; формированию творческих способностей, мышления и воображения.

Күн тэртiбi/ Режим дня	Бала тэрбиесi мен өмiрiн ұйымдастыру				
	Организация жизни и воспитания детей				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня	04.04.22	05.04.22	06.04.22	07.04.22	08.04.22
Прием детей Беседа с родителями	Измерение температуры тела ребенка. Наблюдение за здоровьем ребенка в связи с адаптацией к детскому саду. Утром при приеме детей напомнить родителям, чтобы дети не пропускали детский сад, предупреждали, если ребенок заболел. Измерить вес и рост детей.				
Трудовая деятельность (центры развития, наблюдения в уголке природы, поручения, дежурство)	"Замена грязных полотенец". Цель: учить проявлять интерес к труду, стремиться выполнять задание; продолжать учить вешать полотенце в свою ячейку; воспитывать любовь к труду, помогать взрослым.	"Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". Цель: обучение новым трудовым навыкам; укрепить у детей понимание необходимости влаги в листьях;	"Наведение порядка в игрушках". Цель: развивать умения детей перед работой надевать рабочий фартук;	"Опрыскивание комнатных растений". Цель: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге, научить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения;	"Учимся заправлять свою постель". Цель: формировать у детей навыки и умения заботиться о собственной постели; воспитывать быть осторожным, пытаться помочь своим друзьям;
Игры (настольные, развивающие игры, пальчиковая гимнастика)	Игры с крупным строительным материалом. Цель: развивать конструктивные навыки, мышление, внимание.	Игровые упражнения; рассматривание альбомов и сюжетных картинок; игры с большими строительными материалами.	Игра "Поймай рыбку" (научить детей "ловить рыбу"). Краски, пазлы, мозаики.	Дидактическая игра "Кто где живет?". Цель: закрепить знания о странах, народах других стран.	Дидактическая игра "Бывает, не бывает?". Цель: развивать внимание, память. Ход игры: воспитатель говорит разные фразы, что бывает и чего не бывает? Если предложение, которое воспитатель произнес верно, дети хлопают в ладоши, а если предложение неверное, они хлопают в ладоши.
Утренняя гимнастика ( мин)	<p align="center"><b>Комплекс упражнений.</b></p> <p align="center">- Мы топаем ногами, Мы хлопаем руками, Киваем головой. Мы руки поднимаем, Мы руки опускаем И вновь прыгать начнем.</p>				
Завтрак (художественное слово, формирование умений и навыков)	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. За столом во время еды разговаривать нельзя. Запомнить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо.				

**Игры и игровые упражнения для подготовки ОУД.**

<p><b>Игры, подготовка к организованной учебной деятельности</b></p>	<p>Беседа на тему: "Бегут талые воды".</p>	<p>Заучивание стихотворений и песен о "Весне".</p>	<p>Беседа на тему: "Какие изменения происходят в природе весной".</p>	<p>Беседа о стихийных бедствиях, правилах безопасности.</p>	<p>Дидактические игры на тему "Весна".</p>
<p><b>ОУД по расписанию</b></p>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Волшебные скамейки.  <b>Цель:</b> формирование навыков метания, сохранения статического равновесия.</p> <p><b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> Весенние цветы – первоцветы.  <b>Цель:</b> ознакомление детей с сезонными изменениями весной.</p>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Белочка в гостях у ребят.  <b>Цель:</b> формирование навыков метания и выполнения прыжков.</p> <p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Стихотворение Х. Талгарова «Весной»  <b>Цель:</b> формирование навыка заучивать стихотворение наизусть.</p> <p><b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Рассказывание сказки «Гуси – лебеди».  <b>Цель:</b> Учить детей осмысленно воспринимать произведение. Формировать умение объяснять поступки, способность понимать эмоциональное состояние другого человека и адекватно выражать свое. Развивать социальные чувства (эмоции): сочувствие, сопереживание к окружающим, осознанные доброжелательные отношения, мыслительную активность, культуру речи; ясно и грамотно излагать свои мысли. Воспитывать дружеские взаимоотношения, желание.</p> <p><b>Казахский язык</b>  По плану педагога</p>	<p><b>Казахский язык</b>  По плану педагога</p> <p><b>Лепка</b>  <b>Тема:</b> Уткасутятами.  <b>Цель:</b> учить детей лепить фигурки, передавая разницу во величине предметов и отдельных частей.</p> <p><b>Музыка</b>  По плану педагога</p>	<p><b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Числа и цифры 1,2,3,4, 5. Порядковый счет. Справа – слева,вверху– внизу  <b>Цель:</b>закрепление знаний о цифрах 1,2, 3,4,5.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Музыка</b>  По плану педагога</p>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Весна, весна на улице!  <b>Цель:</b> формирование навыков катания на самокате, выполнения прыжков в длину.</p> <p><b>Рисование</b>  <b>Тема:</b>«Весенние цветы».По замыслу.  <b>Цель:</b>развитие эстетического восприятия, умения передавать в рисунках явления действительности.</p>
<p><b>Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</b></p>	<p><b>Загадка.</b>  - Вокруг носа вьется,  А в руки не дается. (Ветер).  <b>Наблюдение.</b>  Научить детей наблюдать за облаками: что они очень красивые, все разные,</p>	<p><b>Подвижная игра "Ровным кругом".</b> <b>Цель:</b> учить детей вместе выполнять упражнения в кругу; развивать координацию движения. <b>Труд:</b>рыхление почвы растений. <b>Труд на детской площадке.</b></p>	<p><b>Наблюдения за весенними явлениями в природе. Цель:</b> формировать знания о весенних явлениях природы.  <b>Загадка.</b>  - Я и туча, и туман,  И ручей, и океан,</p>	<p><b>Наблюдение за сосулькой. Цель:</b> расширять представления о сосульках, как явления природы весной; расширять знания о свойствах воды. <b>Загадка.</b>  - Прозрачен , как стекло,  А не вставишь в окно. (Лед).</p>	<p><b>Подвижная игра "Мыши в кладовой".</b>  <b>Цель:</b> закреплять технику лазания, бега; учить соблюдать правила игры.</p>

	куполообразной формы, белого цвета; обратить внимание, что они утром появляются, а к вечеру исчезают.		И летаю, и бегу, И стеклянной быть могу! (Вода)		
<b>Возвращение с прогулки</b>	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намывать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
<b>Обед</b>	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
<b>Дневной сон</b>	Создание условий для постепенного перехода ко сну.				
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки				
<b>Полдник (формирование умений и навыков)</b>	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
<b>Вариативный Компонент «Мир сказок Мир театра».</b>	<p><b>Такырып – Тема:</b> Показываем сказку «Волк и козлята». (Ст.гр 08.04.22)</p> <p><b>Максаты – Цель:</b> Формировать умение использовать в активной речи глаголы и прилагательные; предлоги «в», «на», «за». Учить инсценировать сказку.</p> <p>Развивать зрительное и слуховое восприятие детей, развивать умение устанавливать причинно-следственные связи.. Воспитывать умение подражать; согласовывать свои действия с действиями других детей.</p>				
<b>Игры, индивидуальная деятельность (сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольная игры, театрализованные игры.</b>	<b>Настольный театр.</b> Рассматривание сюжетной картинки на тему "В мире чудес" и другим темам.	<b>Игры в сюжетно-ролевые игры "Магазин (одежда и обувь, овощи/фрукты)".</b> Цель: развивать коммуникативные навыки, разговорную речь, личные качества, дружелюбие. <b>Дидактическая игра "Кому что принадлежит?".</b> Цель: развивать знания о предметах окружающего мира, их назначении, о профессиях.	<b>Театральная постановка.</b> Драматизация сказки "Заюшкина избушка". <b>Цель:</b> развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу; развивать интерес к сказкам.	<b>"Я знаю названия 10 предметов...".</b> <b>Цель:</b> развивать память, мышление, словарный запас. Ход игры: в игре участвует вся группа. Дети садятся в круг. Передавая мяч друг другу по кругу, каждый ребенок произносит:	<b>Дидактическая игра "Кому что принадлежит?".</b> <b>Цель:</b> развивать знания о предметах окружающего мира, их назначении, о профессиях.
<b>Подготовка к прогулке (формирование умений и навыков)</b>	Подготовится к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; убедиться, что дети оделись последовательно; замки вставлены правильно и застегнуты, обувь, верхняя одежда, шарфы и перчатки надеты.	Подготовится к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; убедиться, что дети оделись последовательно; замки вставлены правильно и застегнуты, обувь, верхняя одежда, шарфы и перчатки надеты.	Подготовится к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; убедиться, что дети оделись последовательно; замки вставлены правильно и застегнуты, обувь, верхняя одежда, шарфы и перчатки надеты.	Подготовится к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; убедиться, что дети оделись последовательно; замки вставлены правильно и застегнуты, обувь, верхняя одежда, шарфы и перчатки надеты.	Подготовится к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; убедиться, что дети оделись последовательно; замки вставлены правильно и застегнуты, обувь, верхняя одежда, шарфы и перчатки надеты.
<b>Прогулка</b>	Пробуждать у детей интерес к прогулке. Индивидуальные беседы на тему: Зазвенела первая капель!				

<p><b>Индивидуальная работа согласно "Индивидуальной карте развития"</b></p>	<p><b>Индивидуальная работа Кэусар.</b>  <b>Артикуляционное упражнение. "Часики"</b> - рот приоткрыт. Узкий язык движется от одного уголка рта к другому, стараясь не касаться губ.</p>	<p><b>Индивидуальная работа София .</b>  <b>Дидактическая игра "Волшебная шкатулка"</b>. Цель: пополнить словарный запас названиями игрушек.</p>	<p><b>Индивидуальная работа Татьяна.</b>  <b>Дидактическая игра "Волшебная шкатулка"</b>. Цель: пополнить словарный запас названиями игрушек.</p>	<p><b>Индивидуальная работа Татьяна,Кэусар.</b>  <b>Беседа на тему: "Времена года"</b>. Цель: учить отвечать на простые вопросы, развивать знания о временах года.</p>	<p><b>Индивидуальная работа Кэусар.</b>  <b>Дидактическая игра "Волшебный мешочек"</b>.  <b>Цель:</b> научить сравнивать и группировать вещи по определенным свойствам.</p>
<p><b>Возвращение детей домой (консультации родителям)</b></p>	<p>"Упражнения для пальцев", объяснить важность развития мелкой моторики рук.</p>	<p>Проект: "Красивые цветы".</p>	<p>Дать задание родителям для детей на выходные, пожелать хорошего отдыха.</p>	<p>"Упражнения для пальцев", объяснить важность развития мелкой моторики рук.</p>	<p>Дать задание родителям для детей на выходные, пожелать хорошего отдыха.</p>

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей**  
**Старшая группа (4-5 лет) на март месяц**  
**От 11.04 до 15.04.22 г.**

**Сквозная тема: «Трудимся вместе» Подтема «Планеты звёздного неба»**

**Цель** – способствует формированию элементарных трудовых навыков, воспитанию трудолюбия, чувства уважения к людям труда, бережного отношения ко всему, что сделано руками человека; развитию речи детей, внимания, воображения; формированию творческих способностей, мышления и воображения.

Күн тэртiбi/ Режим дня	Бала тэрбиесi мен өмiрiн ұйымдастыру Организация жизни и воспитания детей				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня	11.04.22	12.04.22	13.04.22	14.04.22	15.04.22
<b>Прием детей Беседа с родителями</b>	Измерение температуры тела ребенка. Наблюдение за здоровьем ребенка в связи с адаптацией к детскому саду. Утром при приеме детей напомнить родителям, чтобы дети не пропускали детский сад, предупреждали, если ребенок заболел. Измерить вес и рост детей.				
<b>Трудовая деятельность (центры развития, наблюдения в уголке природы, поручения, дежурство)</b>	<b>"Наведение порядка в игрушках".</b> Цель: научить детей перед работой надевать рабочий фартук; поддерживать порядок в игрушках: стирать, сушить, протирать, ставить на место, менять куклам одежду. Развивать способность к труду, устранять беспорядок; развивать аккуратность при работе с водой. Воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.	<b>"Протереть влажной тряпкой игровые полки".</b> Цель: научить детей соблюдать следующие правила при работе с водой: закатать рукава, намочить и выжать ткань, при загрязнении промыть водой.	<b>"Учимся заправлять свою постель".</b> Цель: формировать у детей навыки и умения заботиться о собственной постели; воспитывать быть осторожным, пытаться помочь своим друзьям; воспитывать любовь к труду, самостоятельности и навыкам самообслуживания.	<b>"Подготовка к учебной деятельности".</b> Цель: учить самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного: положить на стол подготовленные воспитателем к занятию материалы и учебники, при необходимости собрать их после занятия.	<b>Помогать заправлять кровати помощнику воспитателя".</b> Цель: научить детей заправлять кровати; воспитывать желание помогать взрослым; стремление к труду, чувство ответственности за порученную работу.
<b>Игры (настольные, развивающие игры, пальчиковая гимнастика)</b>	<b>Настольная игра "Назови одним словом".</b> Цель: развивать мышление, речь. Педагог раздает детям картинки, дети внимательно смотрят и называют их одним словом.	<b>Игра "Продолжи рисунок".</b> Цель: развивать воображение, восприятие, мышление, мелкую моторику рук. Педагог раздает детям образцы рисунков и частично нарисованные рисунки.	<b>Настольная игра "Запомни".</b> Цель: развивать зрительную память, мышление, словарный запас. Педагог показывает детям 5 разных картинок, затем воспитатель просит их закрыть глаза и убирает 1	<b>"День и ночь".</b> Цель: развивать речь и мышление. Ход игры: воспитатель говорит одно слово, дети - противоположное. Например: "День - ночь, сладкое - горькое".	<b>Настольная игра "Запомни".</b> Цель: развивать зрительную память, мышление, словарный запас. Педагог показывает детям 5 разных картинок, затем воспитатель просит их закрыть глаза и убирает 1

			картинку, дети говорят, какую картинку убрали. Воспитатель отмечает, сколько предметов запоминают дети		картинку, дети говорят, какую картинку убрали. Воспитатель отмечает, сколько предметов запоминают дети
<b>Утренняя гимнастика (мин)</b>	<b>Комплекс упражнений.</b> - Вышли уточки на луг, Кря-кря-кря! (шагать), Пролетел веселый жук, Ж-ж-ж! (махать руками-крыльями), Гуси шеи выгибают, Га-га-га! (круговые вращения шеей), Клювом перья расправляют (повороты туловища влево-вправо), Ветер ветки раскачал? (качать поднятыми вверх руками), Шарик тоже зарычал, Р-р-р! (руки на поясе, наклониться вперед, смотреть перед собой), Зашептал в воде камыш, Ш-ш-ш! (поднять вверх руки, потянуться), И опять настала тишь, Ш-ш-ш (присесть).				
<b>Завтрак (художественное слово, формирование умений и навыков)</b>	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилок. За столом во время еды разговаривать нельзя. Запомнить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо.				
<b>Игры и игровые упражнения для подготовки ОУД.</b>					
<b>Игры, подготовка к организованной учебной деятельности</b>	<b>Беседа на тему: "Весна. Природные явления весной".</b>	<b>Загадывание загадок, на тему: "Весна. Природные явления весной".</b>	<b>Беседа на тему: "Под небом единым".</b>	<b>Беседа, интервью на тему: "Дружба народов".</b>	<b>Познакомить детей с народами разных национальностей, показать картинки с народами разных национальностей.</b>

<p><b>ОУД по расписанию</b></p>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Байконур.  <b>Цель:</b> формирование навыков выполнения прыжков и лазания.</p> <p><b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> Цветущие деревья.  <b>Цель:</b> ознакомление Детей с сезонными изменениями в природе.</p>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Космическое путешествие.  <b>Цель:</b> формирование навыков отбивания мяча двумя руками и перешагивания через 3 предмета.</p> <p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> «Космонавтом стать хочу»  <b>Цель:</b> формирование навыка составлять рассказ по образцу.</p> <p><b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Заучивание стихотворения С. Калиев «Белый город».  <b>Цель:</b> Учить детей выразительно рассказывать стихотворения по памяти. Развивать мышление, память. Закрепить знакомые слова и словосочетания по содержанию текста на казахском языке.</p> <p><b>Казахский язык</b>  По плану педагога</p>	<p><b>Казахский язык</b>  По плану педагога</p> <p><b>Музыка</b>  По плану педагога</p> <p><b>Конструирование</b>  <b>Тема:</b> Мышки.  <b>Цель:</b> формирование навыков анализа образца, выделение его частей, деталей, совершенствование умений работы с разнообразным природным материалом, навыков скрепления соединения деталей поделки.</p> <p><b>Аппликация</b>  <b>Тема:</b> Лисичка-сестричка. Сюжетная  <b>Цель:</b> обучение детей изображению предметов, состоящих из нескольких частей</p>	<p><b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Сравнение цифр 4-5. Соотнесение числа и количества предметов. Что начто похоже? Справа – слева  <b>Цель:</b> сравнение реальных предметов с геометрическими телами и соотнесение количества предметов с цифрой.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Тема:</b> Предметный мир. (игрушки, посуда...)  <b>Цель:</b> расширение и углубление знаний детей об окружающих предметах.</p> <p><b>Музыка</b>  По плану педагога</p>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Катание на самокате.  <b>Цель:</b> формирование навыка сохранения равновесия при катании на самокате.</p> <p><b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Украсим платок для бабушки». Декоративное рисование.  <b>Цель:</b> закрепление рисования элементов казахского орнамента.</p>
<p><b>Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</b></p>	<p><b>Наблюдение за облаками. Цель:</b> расширять представления о облаках, как явления природы; развивать умение замечать изменения в природе весной; воображение.</p>	<p><b>Наблюдение за радугой. Цель:</b> развивать цветовосприятие, расширять представления о радуге, как явления природы; развивать умение замечать изменения в природе весной;</p>	<p><b>Наблюдение за рыбками. Цель:</b> расширять представления о речных рыбах (или рыба аквариума), учить сопровождать процесс наблюдения предложениями,</p>	<p><b>Наблюдение за рекой (лужей). Цель:</b> расширять представления о свойствах воды, водоемах; развивать умение замечать изменения в природе весной; воображение.</p>	<p><b>Подвижная игра "Эстафета на одной ноге"</b> (таджикская народная игра). Выровнять линию и разделить на две колонны (группы). <b>Цель:</b> учить прыгать на одной ноге, догоняя друг друга,</p>

		воображение.	характеристикой внешних особенностей, особенностях движений рыб;		передавать эстафету следующему; учить решать споры вежливо и справедливо.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
<b>Обед</b>	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
<b>Дневной сон</b>	Создание условий для постепенного перехода ко сну, рассказы "Умный фермер", "Ақылдыегінші".				
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки.				
<b>Полдник (формирование умений и навыков)</b>	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
<b>Вариативный Компонент «Мир сказок Мир театра».</b>	<p><b>Тақырып – Тема:</b> Рисуем сказку «Волк и козлята» (Ст.гр 13.04.22)</p> <p><b>Тақырып – Тема:</b> Слушаем сказку «Заюшкина избушка» (Ст.гр 15.04.22)</p> <p><b>Мақсаты – Цель:</b> Познакомить детей с сказкой «Заюшкина избушка». Формировать умение употреблять в речи имена существительные с предлогом «у» в родительном падеже; Развивать умение вслушиваться в речь взрослого; умение рассматривать иллюстрации, узнавать изображенных героев; отгадывать загадки.</p> <p>Воспитывать положительных качеств личности — уверенность в себе, смелость, умение сопереживать.</p>				
<b>Игры, индивидуальная деятельность (сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольная игры, театрализованные игры.</b>	<p><b>Дидактическая игра "Волшебная шляпа".</b></p> <p><b>Цель игры:</b> повышать интерес и расширить знания детей, задавая вопросы, связанные с названием темы недели.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Путешествие к морю".</b></p> <p>Дети говорят о морских обитателях и рассматривают картинки.</p>	<p><b>"Поставь картинки".</b></p> <p><b>Цель:</b> учить группировать предметы, уметь самостоятельно выполнять задания, развивать мышление. Материал: лист бумаги, разделенный на клетки, различные рисунки.</p>	<p><b>Театральная постановка "Драматизация сказки "Луна и Солнце".</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу; развивать интерес к сказкам.</p>	<p><b>Театральная постановка.</b></p> <p>Дети сами выбирают себе роли, обыгрывают любую сказку.</p>



<b>Подготовка к прогулке (формирование умений и навыков)</b>	Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; проследить за тем, чтобы дети оделись последовательно; с	Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; проследить за тем, чтобы дети оделись последовательно; с	Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; проследить за тем, чтобы дети оделись последовательно; с	Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; проследить за тем, чтобы дети оделись последовательно; с	Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; проследить за тем, чтобы дети оделись последовательно; с
<b>Прогулка</b>	Пробуждать у детей интерес к прогулке. Индивидуальные беседы на тему: «Планеты звёздного небо ».				
<b>Индивидуальная работа согласно индивидуальной карте развития"</b>	<b>Индивидуальная работа</b> Кэусар. "Беседа о природе". Цель: способствовать расширению у детей мировоззрения, развивать речь. Педагог задает детям вопрос: "Что такое природа?", дети отвечают: "Природа - это окружающая нас среда, состоящая из земли, гор, деревьев, воды, лесов, растений и животных".	<b>Индивидуальная работа</b> София . Дидактическая игра "Облако". Цель: расширять знания об облаке. Дать детям интересную информацию. Педагог задает детям вопросы: "Где находится облако?", "Что идет из облаков?", "Какого цвета облака?". Говорит детям: "Ребята, давайте используем овальную форму, чтобы прикрепить зажимы к облаку и сделать капли дождя".	<b>Индивидуальная работа</b> Кэусар . Беседа с детьми о персонажах и содержании любой сказки (выбранная детьми сказка).	<b>Индивидуальная работа</b> Татьяна. "Давай попишем". Цель: учить аккуратности, художественному письму, почерку. Учить писать по пунктирным линиям. Педагог раздает детям образцы. Рисунки и надписи нанесены пунктирными линиями.	<b>Индивидуальная работа</b> София . Беседа с детьми о персонажах и содержании любой сказки (выбранная детьми сказка).
<b>Возвращение детей домой (консультации родителям)</b>	Консультация для родителей "Что вызывает недостаток сна?".	Беседа на тему: "Организация детской библиотеки дома".	Беседа: "Важность развития знаний у детей".	Рассказать родителям о достижениях детей; обсудить тему недели, задавая вопросы.	Беседа: "Важность развития знаний у детей".

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей  
Старшая группа (4-5 лет) на март месяц  
От 18.04 до 22.04.22 г.**

Сквозная тема: «Трудимся вместе»

Подтема «Первые весенние птицы»

Цель – способствовать формированию элементарных трудовых навыков, воспитанию трудолюбия, чувства уважения к людям труда, бережного отношения ко всему, что сделано руками человека; развитию речи детей, внимания, воображения; формированию творческих способностей, мышления и воображения.

Күн тәртібі/ Режим дня	Бала тәрбиесі мен өмірін ұйымдастыру				
	Организация жизни и воспитания детей				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня	18.04.22	19.04.22	20.04.22	21.04.22	22.04.22
Прием детей Беседа с родителями	Измерение температуры тела ребенка. Наблюдение за здоровьем ребенка в связи с адаптацией к детскому саду. Утром при приеме детей напомнить родителям, чтобы дети не пропускали детский сад, предупреждали, если ребенок заболел. Измерить вес и рост детей.				
Трудовая деятельность (центры развития, наблюдения в уголке природы, поручения, дежурство)	"Подготовка к учебной деятельности". Цель: учить самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного: положить на стол подготовленные воспитателем к занятию материалы и учебники, при необходимости собрать их после занятия.	Сформировать у детей правильное отношение к труду, научить их обслужить себе, трудиться, не мешая друг другу. "Опрыскивание комнатных растений". Цель: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге, научить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения. Развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, навыки труда при работе с водой и растениями. Воспитывать любовь к природе, учить заботиться об окружающей среде.	Дежурство по столовой". Цель: продолжать учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять свои обязанности; отрабатывать умение тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно накрывать на стол стол; развивать навыки труда, учить уметь видеть беспорядок на столе	"Протереть влажной тряпкой игровые полки". Цель: научить детей соблюдать следующие правила при работе с водой: закатать рукава, намочить и выжать ткань, при загрязнении промыть водой.	"Подготовка к учебной деятельности". Цель: учить самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного: положить на стол подготовленные воспитателем к занятию материалы и учебники, при необходимости собрать их после занятия.
Игры (настольные, развивающие игры, пальчиковая гимнастика)	Считалка от 1 до 10. - Раз, два, три, четыре, пять, Научились мы считать. Ну а дальше мы не знаем, Может, вместе посчитаем? Шесть – конфеты любим есть, Семь – мы помогаем всем, Восемь – мы друзей в беде не бросим. Девять – учимся на пять, Десять – кончили считать.	Дидактическая игра "Удивительные точки". Педагог рисует изображение цветка с помощью "удивительных точек". Добавляет точки, получается изображение цветка.	Пальчиковая гимнастика "Цветок". Вырос высокий цветок на поляне, (запястья соединить, ладони развести в стороны, пальцы слегка округлить), Утром весенним раскрыл лепестки (развести пальцы рук), Всем лепесткам красоту и питание (ритмично двигать пальцами вместе-врозь), Дружно дают под землей корешки (ладони	Игровое упражнение "А если?". Цель: развивать логическое мышление, зрительное внимание.	Считалка от 1 до 10. - Раз, два, три, четыре, пять, Научились мы считать. Ну а дальше мы не знаем, Может, вместе посчитаем? Шесть – конфеты любим есть, Семь – мы помогаем всем, Восемь – мы друзей в беде не бросим. Девять – учимся на пять, Десять – кончили считать.

			опустить вниз, тыльной стороной прижать друг к другу, пальцы развести).		
<b>Утренняя гимнастика ( мин)</b>	<p align="center"><b>Комплекс упражнений.</b>          - Крутим мельницу вперёд,          А потом наоборот (вращение прямых рук вперёд и назад),          Наклоняться будем все,          Будто прыгаем в бассейн (наклоны вперёд),          А потом назад прогнёмся,          Хорошенько разомнёмся (наклоны назад),          И попрыгать нам пора,          Мы не прыгали с утра (прыжки на месте),          Шаг на месте в заключение,          Это тоже упражненье (ходьба на месте),          Поскакали, потянулись —          Вот и славно отдохнули (дети садятся).</p>				
<b>Завтрак (художественное слово, формирование умений и навыков)</b>	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилок. За столом во время еды разговаривать нельзя. Запомнить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо.				
<b>Игры и игровые упражнения для подготовки ОУД.</b>					
<b>Игры, подготовка к организованной учебной деятельности</b>	Побеседовать о красивых пейзажах.	Расскажите интересные факты о природе.	Побеседовать о красивых пейзажах.	Заучивание стихотворений о природе.	"Круг пожеланий"
<b>ОУД по расписанию</b>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Парк отдыха.  <b>Цель:</b> формирование навыков лазания и отбивания мяча.</p> <p><b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> Удивительный мир насекомых.  <b>Цель:</b> формирование представлений о некоторых насекомых (бабочка, муха, жук, божья коровка, муравей, стрекоза).</p>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Веселые соревнования.  <b>Цель:</b> формирование навыков перепрыгивания через предметы и лазания по гимнастической стенке.</p> <p><b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Чтение русской народной сказки «Лисичка со скалочкой».  <b>Цель:</b> Побуждать детей слушать сказку, следить за развитием действия, понимать смысл произведения, оценивать простые взаимоотношения героев, характеризовать некоторые нравственные качества (хитрая лиса). Развивать умение высказывать своё отношение к художественному произведению.</p> <p><b>Казахский язык</b>          По плану педагога</p>	<p><b>Казахский язык</b>          По плану педагога</p> <p><b>Музыка</b>          По плану педагога</p> <p><b>Лепка</b>  <b>Тема:</b> Сюжетная лепка по сказке «Лисичка и лапоты».(Коллективная работа)  <b>Цель:</b> направить на самостоятельный поиск способов передачи движения лепной фигурки (голова опущена вниз, хвост приподнят, лапы в движении).</p>	<p><b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Соотнесение количества предметов. Далеко—близко  <b>Цель:</b> соотнесение количества предметов цифрой. Ориентировка в пространстве. Развитие внимания.</p> <p><b>Музыка</b>          По плану педагога</p>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Мяч наш друг и помощник.  <b>Цель:</b> формирование навыков игры с мячом.</p> <p><b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Рыбки в аквариуме». Сюжетное рисование.  <b>Цель:</b> закрепление нетрадиционных форм рисования, развитие чувства цвета и формы.</p>

		<b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Влесу». Звуки В и Р <b>Цель:</b> формирование навыка составлять рассказ по картинке.			
<b>Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</b>	<b>Наблюдение.</b> Дополнить знания детей о том, чем они питаются, где живут. Подвижная игра "Птицы и лиса". <b>Цель:</b> учить пользоваться считалкой в игре; упражнять в прыжках и беге по участку. <b>Труд.</b> Кормление птиц. Учить ухаживать за птицами. Самостоятельные игры. Игрушки на выбор детей (машины, куклы, конструктор и т.д). Вызывать желание у детей играть дружно.	<b>Наблюдение за водоплавающими птицами (утки, гуси, лебеди).</b> Возможно организовать экскурсию в зоосад, биологический центр. <b>Цель:</b> расширять представления о водоплавающих птицах; развивать желание сравнивать птиц по внешним признакам, находить общие черты; развивать интерес к жизни птиц.	<b>Подвижная игра "Охотники и звери".</b> Закреплять умение стоять в кругу, бросать и ловить мяч. Выполнять условия игры, развивать чувство справедливости Труд. Труд на участке. Прополка. Поощрять детей которые помогают взрослым. Учить закончивать начатое дело до конца. Самостоятельные игры. Повышать интерес к различным играм и развивать игровые навыки.	<b>Наблюдение за деревьями (береза, клен, тополь, ствол, ветка).</b> <b>Цель:</b> расширять представления о видах деревьев, учить узнавать по внешним признакам; развивать умение замечать изменения в природе весной.	<b>Наблюдение за птицами. Цель:</b> формировать желание заботиться о птицах; учить и называть птиц и части тела; упражнять в умении находить отличие и схожесть у птиц, расширять знания о птицах. <b>Подвижная игра "Бездомный заяц". Цель:</b> развивать ловкость, быстроту, умение реагировать на сигнал, обогащать двигательный опыт, формировать навыки ориентировки в пространстве.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно мыть руки, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
<b>Обед</b>	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
<b>Дневной сон</b>	Создание условий для постепенного перехода ко сну, рассказы "Умный фермер", "Акылдыегінші".				
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. Игровое упражнение "Поезд".				
<b>Полдник (формирование умений и навыков)</b>	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
<b>Вариативный Компонент «Мир сказок Мир театра».</b>	<p><b>Тақырып – Тема:</b> Рассказываем сказку «Заюшкина избушка» (Ст.гр 20.04.22)  <b>Мақсаты – Цель:</b> Формировать умение употреблять в речи имена существительные в предложном падеже (о ком загадка? — о зайце), в родительном падеже (нет кого? — лисы). Развивать умение как сравнивать два предмета по размеру длиннее — короче, выше — ниже, больше — меньше. Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи. Воспитывать положительные качества личности — уверенность в себе, смелость, умение сопереживать.</p> <p><b>Тақырып – Тема:</b> Показываем сказку «Заюшкина избушка» (Ст.гр 22.04.22)  <b>Мақсаты – Цель:</b> Формировать умение инсценировать знакомую сказку. Развивать зрительное и слуховое восприятие детей; учить согласовывать свои действия при проведении простой инсценировки. Совершенствовать мелкую моторику. Учить строить большой и маленький дом по образцу из палочек. Воспитывать умение слушать сказку до конца.</p>				

<p><b>Игры, индивидуальная деятельность (сюжетноролевая, малоподвижная, дидактическая, настольная игры, театрализованные игры.</b></p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика "Цветок". Игра-упражнение "Угадай, какая посуда спрятана".</b> Темавыпавшая на выходные дни будет проведена в игровой упрощенной форме.</p>	<p><b>Развитие речи "Загадываем загадки".</b> Цель: продолжать знакомить детей с жанром художественного слова "загадка"; упражнять в умении подбирать обобщающее слово; совершенствовать технику лимерик при составлении загадок.</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика "Цветок".</b> Игра-упражнение "Угадай, какая посуда спрятана". Тема выпавшая на выходные дни будет проведена в игровой упрощенной форме.</p>	<p><b>Театральная постановка "Драматизация сказки "Три поросенка".</b> Цель: развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу; развивать интерес к сказкам.</p>	<p><b>Подвижная игра "Кольцо".</b> Цель: воспитывать у детей ловкость, дружбу. Материал: удобное кольцо, которое можно спрятать на ладошке ребенка. Ход игры: игроки сидят полукругом, ведущий берет кольцо и подходит к каждому ребенку по очереди, как будто кладет кольцо. Ребенок со спрятанным в руке кольцом должен выйти за круг, когда позовет ведущий.</p>
<p><b>Подготовка к прогулке (формирование умений и навыков)</b></p>	<p>Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; проследить за тем, чтобы дети оделись последовательно; следить, чтобы замки были вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда надеты.</p>	<p>Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; проследить за тем, чтобы дети оделись последовательно; следить, чтобы замки были вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда надеты.</p>	<p>Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; проследить за тем, чтобы дети оделись последовательно; следить, чтобы замки были вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда надеты.</p>	<p>Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; проследить за тем, чтобы дети оделись последовательно; следить, чтобы замки были вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда надеты.</p>	<p>Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; проследить за тем, чтобы дети оделись последовательно; следить, чтобы замки были вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда надеты.</p>
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Пробуждать у детей интерес к прогулке. Индивидуальные беседы на тему: "Первые весенние птицы".</p>				
<p><b>Индивидуальная работа согласно "Индивидуальной карте развития"</b></p>	<p><b>Индивидуальная работа Татьяна .</b> "Эстафета". Цель: развивать речь, пополнять словарный запас; расширять свое понимание о сказочных персонажах. Ход игры: дети стоят в кругу, у ведущего в руке эстафетная палочка. В</p>	<p><b>Индивидуальная работа Кэусар.</b> <b>Последовательность цветных бусинок.</b> Цель: формировать знания и умения у детей через игру. Учимся различать бусинки по внешнему виду. Повышать у детей умственную активность, внимательность, узнавая цвет, размер и форму бусинок. Развивать мелкую моторику рук и пальцев</p>	<p><b>Индивидуальная работа София .</b> <b>Узнай цвет и назови".</b> Цель: учить детей различать цвета. Материал: изображения фруктов, птиц, животных. Ход игры: воспитатель кладет на стол, сделанные из нескольких листов бумаги, разные картинки фруктов, птиц и животных.</p>	<p><b>Индивидуальная работа Татьяна.</b> <b>Дидактическая игра "Угадай по описанию".</b> Цель: научить составлять описательный рассказ, развивать внимание, связную речь.</p>	<p><b>Индивидуальная работа Кэусар.</b> <b>Узнай цвет и назови".</b> Цель: учить детей различать цвета. Материал: изображения фруктов, птиц, животных. Ход игры: воспитатель кладет на стол, сделанные из нескольких листов бумаги, разные картинки фруктов, птиц и животных</p>
<p><b>Возвращение детей домой (консультации родителям)</b></p>	<p>Беседа на тему: "Как мы должны вести себя среди друзей?".</p>	<p>Беседа на тему: "Как справиться с вредными привычками".</p>	<p>Беседа на тему: "Как справиться с вредными привычками".</p>	<p>Беседа на тему: "Как мы должны вести себя среди друзей?".</p>	<p>Беседа на тему: "Как справиться с вредными привычками".</p>

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей  
Старшая группа (4-5 лет) на март месяц  
От 25.04 до 29.04.22 г.**

Сквозная тема: «Трудимся вместе»

Подтема «Деревья весной»

Цель – способствует формированию элементарных трудовых навыков, воспитанию трудолюбия, чувства уважения к людям труда, бережного отношения ко всему, что сделано руками человека; развитию речи детей, внимания, воображения; формированию творческих способностей, мышления и воображения.

Күн тәртібі/ Режим дня	Бала тәрбиесі мен өмірін ұйымдастыру					Организация жизни и воспитания детей				
Дни недели	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
Режим дня	25.04.22		26.04.22		27.04.22		28.04.22		29.04.22	
<b>Прием детей Беседа с родителями</b>	Измерение температуры тела ребенка. Наблюдение за здоровьем ребенка в связи с адаптацией к детскому саду. Утром при приеме детей напомнить родителям, чтобы дети не пропускали детский сад, предупреждали, если ребенок заболел. Измерить вес и рост детей.									
<b>Трудовая деятельность (центры развития, наблюдения в уголке природы, поручения, дежурство)</b>	"Дежурство по столовой". Цель: продолжать учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять свои обязанности; отрабатывать умение тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно накрывать на стол; развивать навыки труда, учить уметь видеть беспорядок на столе.		"Наведение порядка в игрушках". Цель: научить детей перед работой надевать рабочий фартук; поддерживать порядок в игрушках: стирать, сушить, протирать, ставить на место, менять куклам одежду. Развивать способность к труду, устранять беспорядок; развивать аккуратность при работе с водой. Воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.		"Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". Цель: продолжать обучать новым трудовым навыкам; развивать понимание необходимости влаги в листьях; воспитывать бережный уход за растениями; развивать умения самостоятельно определять необходимость полива растений (в зависимости от цвета и состояния почвы, происхождения растения), вспомнить технику полива.		"Рыхление почвы в комнатных растениях". Цель: продолжать учить детей ухаживать за комнатными растениями; объяснить детям, почему необходимо рыхлить почву растений; закрепить методы рыхления и правила использования необходимых инструментов; развивать навыки труда, аккуратности; воспитывать экологическую культуру, заботиться об окружающей среде.		Формировать у детей правильное отношение к труду, научить их обслуживать себе, трудиться, не мешая друг другу. "Опрыскивание комнатных растений". Цель: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге, учить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения; развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, навыки труда при работе с водой и растениями; воспитывать любовь к природе, учить заботиться об окружающей среде.	
<b>Игры (настольные, развивающие игры, пальчиковая гимнастика)</b>	Настольная игра "Четвертый лишний". Педагог раздает детям 4 картинки, ребенок называет лишнюю картинку. Например: сапоги, шуба, шапка, мяч.		- Снова солнце в небе улыбается, (соединять пальцы правой руки с большим), Снег растаял, ручейки звенят (соединять пальцы левой руки с большим), И подснежник первый распускается (ладони вверх, пальцы сложены лодочкой, запястья рук прижаты друг к другу; разъединять пальцы, постепенно отводя их друг от		Дидактическая игра "Продолжи". Воспитатель начинает любую пословицу, дети продолжают.		Дидактическая игра "Лабиринт". Цель: научить детей быстро передвигаться. Ход игры: педагог раздает детям готовые лабиринты (пчелы и мед), дети должны быстро пройти лабиринт.		"Пойдем в гости". Дети делятся на "хозяев" и "гостей". "Хозяева" должны встречать "гостей" волшебными словами. "Гости" вежливо отвечают.	

		друга), С юга птицы с песнями летят (ладони повернуты к себе, большие пальцы переплетены, остальными пальцами совершать колебательные движения – "птичка")			
<b>Утренняя гимнастика ( мин)</b>	<p align="center"><b>Комплекс упражнений.</b>          - Вышел зайчик погулять.          Начал ветер утихать (ходьба на месте),          Вот он скачет вниз по склону,          Забегает в лес зелёный.          И несётся меж стволов,          Среди травы, цветов, кустов (прыжки на месте),          Зайка маленький устал.          Хочет спрятаться в кустах (ходьба на месте),          Замер зайчик среди травы          А теперь замрем и мы (дети садятся)</p>				
<b>Завтрак (художественное слово, формирование умений и навыков)</b>	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. За столом во время еды разговаривать нельзя. Запомнить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо.				
<b>Игры и игровые упражнения для подготовки ОУД.</b>					
<b>Игры, подготовка к организованной учебной деятельности</b>	Беседа на тему: "Деревья весной".	Познакомить с видами деревьев.	Заучивание пословиц на тему: "Деревья".	Расскажите интересные факты на тему: "Деревья весной".	Отгадывать загадки про деревья, закрепить тему недели
<b>ОУД по расписанию</b>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Делай с нами, делай лучше нас!  <b>Цель:</b> формирование навыка последовательного выполнения движений.</p> <p align="center"><b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> Ветер, ветер ты могуч.  <b>Цель:</b> активизация представлений детей о природном явлении, как ветер.</p>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Смелые муравьишки.  <b>Цель:</b> формирование навыков выполнять прыжки на одной ноге и лазание по гимнастической стенке.</p> <p align="center"><b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Чтение произведения В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо».  <b>Цель:</b> Познакомить детей с произведением В. Маяковского. Учить оценивать поступки, анализировать их; развивать навыки восприятия художественного произведения. Формировать нравственно – эстетическое восприятие на примере поступков героев прослушанного произведения. Воспитывать желание совершать хорошие поступки.</p>	<p align="center"><b>Казахский язык</b>          По плану педагога  <b>Музыка</b>          По плану педагога</p> <p align="center"><b>Конструирование</b>  <b>Тема:</b> Парусник.  <b>Цель:</b> формирование навыков конструирования из бросового материала поделки, до полного оформления готовую форму, развитие творческого воображения, создание поделки с опорой на наглядность, умение обыгрывания поделки.</p> <p align="center"><b>Апликация</b>  <b>Тема:</b> Красивые флажки к празднику.          Предметная</p>	<p><b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Цифры. Сравнение цифр 4-5.          Широкий – узкий  <b>Цель:</b> закрепление знаний о цифрах; формирование временных представлений о временах года.</p> <p align="center"><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Тема:</b> Дорога в космос.  <b>Цель:</b> воспитывать заботливое отношение к планете Земля, развивать наблюдательность, зрительную и слуховую память, мелкую моторику, познакомить детей с глобусом – макетом</p>	<p align="center"><b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Волшебные колечки.  <b>Цель:</b> формирование навыков сохранения равновесия, координации движений.</p> <p align="center"><b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Украшаем национальный оловный убор». Декоративно-рисование.  <b>Цель:</b> составление узора из знакомых элементов «след барана», «волна»; закрепление представления детей о казахской национальной одежде.</p>

		<p align="center"><b>Казахский язык</b></p> <p align="center">По плану педагога</p> <p align="center"><b>Развитие речи</b></p> <p><b>Тема:</b> «Налугу»</p> <p><b>Цель:</b> формирования навыка составлять рассказ.</p>	<p><b>Цель:</b> формирования и развития орческих навыков, эстетических вкусов.</p>	<p>планеты Земля, космическими кораблями, с расположением городов на глобусе, зелёными насаждениями и водным пространством, формировать представление о правилах поведения в природе</p> <p align="center"><b>Музыка</b></p> <p align="center">По плану педагога</p>	
<p><b>Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</b></p>	<p><b>Наблюдение за погодой. Цель:</b> расширять представления о погодных явлениях весной; развивать наблюдательность.</p> <p><b>Подвижная игра "Жеребята".</b></p> <p><b>Цель:</b> учить двигаться, не наталкиваясь друг на друга, менять движения, играть по правилам;</p>	<p><b>Наблюдение за солнцем. Цель:</b> расширять представления о солнце весной; развивать умение замечать изменения в природе весной.</p> <p><b>Загадка.</b></p> <p>- С ним теплее и светлее, Радует оно и греет. Любят дети, травки, зёрнышки Доброе большое... (солнышко).</p>	<p><b>Наблюдение за ветром. Цель:</b> расширять представления о свойствах и признаках ветра; развивать умение замечать изменения в природе весной.</p> <p><b>Подвижная игра "День и ночь".</b> <b>Цель:</b> учить детей культурным навыкам поведения и нравственности, доброты, заботы друг о друге.</p>	<p><b>Наблюдение за небом. Цель:</b> расширять представления о небе, учить замечать его состояние: чистое, облачное, пасмурное; развивать умение замечать изменения в природе весной.</p>	<p><b>Наблюдение за дождем. Цель:</b> расширять представления о дожде; развивать умение замечать изменения в природе весной, наблюдательность, мышление.</p> <p><b>Загадка.</b></p> <p>- Его просят, его ждут, А как придет – Прятаться начнут. (Дождь)</p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намывать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.</p>				
<p><b>Обед</b></p>	<p>Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.</p>				
<p><b>Дневной сон</b></p>	<p>Создание условий для постепенного перехода ко сну, рассказы "Умный фермер", "Ақылды егінші".</p>				
<p><b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b></p>	<p>Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. Игровое упражнение "Поезд".</p>				
<p><b>Полдник (формирование умений и навыков)</b></p>	<p>Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.</p>				
<p><b>Вариативный Компонент «Мир сказок Мир театра».</b></p>	<p><b>Тақырып – Тема:</b> Рисуем сказку «Заюшкина избушка» (Ст.гр 29.04.22)</p> <p><b>Мақсаты – Цель:</b> Формировать умение инсценировать знакомую сказку. Развивать зрительное и слуховое восприятие детей; учить согласовывать свои действия при проведении простой инсценировки. Совершенствовать мелкую моторику. Учить строить большой и маленький дом по образцу из палочек. Воспитывать умение слушать сказку до конца.</p>				
<p><b>Игры, индивидуальная деятельность (сюжетно-ролевая,</b></p>	<p><b>Дидактическая игра "Спасите от волка".</b> <b>Цель:</b> развивать речь, память. Привлекать внимание детей к игрушкам, которые стоят</p>	<p><b>Настольная игра "Мастерская".</b> Педагог организует сюжетно-ролевую игру "Мастерская", просит детей сделать и показать разные виды сапог.</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра "Доктор" (врач).</b> <b>Цель:</b> развивать у детей всестороннее знания, речь, увеличивать словарный</p>	<p><b>Театральная постановка.</b> Драматизация сказки "Как коза избушку искала". <b>Цель:</b> развивать творческие</p>	<p><b>Игра "Показ мод".</b> Дети демонстрируют свою одежду и наряды кукол, играя в игру "Показ мод". Дети показывают</p>



<b>малоподвижная , дидактическая, настольная игры, театрализованные игры.</b>	на столе (фигуркам животных и волка). Воспитатель объясняет, что для того, чтобы спасти каждого питомца от волка, необходимо рассказать стихотворение, загадку.	Воспитатель раздает готовые сапожки и узор.	запас. Воспитывать уважение к труду взрослых. Учить детей быть организованными, ответственными, честными и скромными.	способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу; развивать интерес к сказкам.	разные модели одежды. Дети сами оценивают модели. Педагог задает детям вопросы: "Кому нравится кукольная одежда? Почему?". Дети продолжают игру.
<b>Подготовка к прогулке (формирование умений и навыков)</b>	Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; проследить за тем, чтобы дети оделись последовательно; следить, чтобы замки были вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда надеты.	Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; проследить за тем, чтобы дети оделись последовательно; следить, чтобы замки были вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда надеты.	Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; проследить за тем, чтобы дети оделись последовательно; следить, чтобы замки были вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда надеты.	Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; проследить за тем, чтобы дети оделись последовательно; следить, чтобы замки были вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда надеты.	Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; проследить за тем, чтобы дети оделись последовательно; следить, чтобы замки были вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда надеты.
<b>Прогулка</b>	Пробуждать у детей интерес к прогулке. Индивидуальные беседы на тему: "Весенние деревья"				
<b>Индивидуальная работа согласно "Индивидуальной карте развития"</b>	<b>Индивидуальная работа Татьяна.</b> "Поставь картинки". Цель: учить группировать предметы, уметь самостоятельно выполнять задания, развивать мышление. Материал: лист бумаги разделенный на клетки, различные рисунки. Ход игры: дети размещают картинки на клеточки так, чтобы получилась картина.	<b>Индивидуальная работа София .</b> "Давай попишем". Цель: учить аккуратности, художественному письму, почерку. Учить писать по пунктирным линиям. Педагог раздает детям образцы. Рисунки и надписи нанесены пунктирными линиями.	<b>Индивидуальная работа Кэусар.</b> Пальчиковая гимнастика "Пальчики в саду". - Раз, два, три, четыре, пять, вышли пальчики гулять. Этот пальчик в сад пошел, этот пальчик гриб нашел, Этот резал, этот ел, ну, а этот лишь глядел!	<b>Индивидуальная работа Татьяна</b> Дидактическая игра "Узнай признаки весны". Цель: учить детей быстро думать. Ход игры: педагог говорит: - Ребята, мы с вами поиграем в игру. Вот несколько картинок с разными временами года. Из них вам нужно выбрать картинки с явлениями природы весной. Кто быстрее справится с заданием, тот победил. Дети быстро раскладывают картинки по временам года.	<b>Индивидуальная работа София .</b> "Найдите ошибку". Материал: игрушки : коза, корова, собака, курица, верблюд, ёжик и др. Воспитатель показывает игрушку и называет действия, которые противоречат действиям этих животных. Дети отвечают, правильно это или нет, а затем отмечают реальное поведение этих животных
<b>Возвращение детей домой (консультации родителям)</b>	Беседа.	Организовать выставку из рисунков детей.	Беседа.	"Упражнения для пальцев. Объяснить важность развития моторики рук".	Организовать выставку из рисунков детей.

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей  
Старшая группа (4-5 лет) на март месяц  
От 10.05. до 13.05.22 г.**

**Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»**

**Подтема «На страже мира!»**

**Цель** – предусматривает воспитание таких нравственных качеств, как любовь к близким людям, стремление заботиться о них, чувство привязанности к своей родной земле, городу, селу, своей стране, интереса к ее истории.

Күн тэртiбi/ Режим дня	Бала тэрбиесi мен өмiрiн ұйымдастыру				
Дни недели	Организация жизни и воспитания детей				
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	09.05.22	10.05.22	11.05.22	12.05.22	13.05.22
<b>Прием детей</b> <b>Беседа с родителями</b>	Измерение температуры тела ребенка. Наблюдение за здоровьем ребенка в связи с адаптацией к детскому саду. Утром при приеме детей напомнить родителям, чтобы дети не пропускали детский сад, предупреждали, если ребенок заболел				
<b>Трудовая деятельность (центры развития, наблюдения в уголке природы, поручения, дежурство)</b>			"Порядок в шкафу в приемной комнате" (вместе с помощником воспитателя). Цель: научить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду на место. Воспитывать трудолюбие, дисциплину. Учитесь работать дружно в команде.	Протереть влажной тряпкой игровые полки". Цель: научить детей соблюдать следующие правила при работе с водой: закатать рукава, намочить и выжать ткань, при загрязнении промыть водой.	Формировать у детей правильное отношение к труду, научить их обслуживать себе, трудиться, не мешая друг другу. "Опрыскивание комнатных растений". Цель: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге, учить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения; развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, навыки труда при работе с водой и растениями; воспитывать любовь к природе, учить заботиться об окружающей среде.

Игры (настольные, развивающие игры, пальчиковая гимнастика)			Беседа с соседями об уважении. Цель: создать условия для обмена рассуждениями о примерах жизни близких людей.	Рассматривание иллюстраций на тему: "Праздник для всех". Цель: расширять представления о праздниках, развивать связную речь, мышление	Настольная игра "Какой рисунок скрылся?". Цель: развивать зрительное внимание, мышление
Утренняя гимнастика ( мин)	<b>Комплекс упражнений.</b> - Юрта, юрта, круглый дом, (шагать на месте), Побывайте в доме том! (развести руки в стороны), Гости явятся едва (повороты туловища влево-вправо), В печку прыгают дрова (прыжки на месте), Печка жарко топится (хлопать в ладоши), Угостить торопится (присесть), Ладушки, ладушки, (хлопать в ладоши), Круглые оладушки (шагать на месте).				
Завтрак (художественное слово, формирование умений и навыков)	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. За столом во время еды разговаривать нельзя. Запомнить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо.				
<b>Игры и игровые упражнения для подготовки ОУД.</b>					
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности			Дети сидят на ковре в кругу. - Утром Солнышко встает, (поднять руки вверх), Всех на улицу зовет (сгибать руки в локтях к груди), Выхожу из дома я: (показать рукой на себя), "Здравствуй, улица моя!" (выпрямить руки в стороны), Отвечаю Солнцу я (поднять руки над головой), Отвечаю Травам я (опустить руки на ковер), Отвечаю Ветру я (поднять руки над головой и покачать ими), Здравствуй, Родина моя! (взять друг друга за руки), Заучивание пословиц на темы: "Мир на земле", "Родная земля".	- Рано утром мы встаем, В детский сад скорей идем. Говорить всем "С добрым утром!" Никогда не устаем. Доброе утро, небо! Доброе утро, солнце! Доброе утро, земля! Доброе утро, наша планета Земля! Доброе утро, наша большая семья! Организовать выставку ветеранов и рассказать о них.	<b>Беседа на тему: "В защиту мира".</b> Цель: расширять представление о празднике защитников Отечества, формировать патриотические чувства, разговорную речь.

<p><b>ОУД по расписанию</b></p>			<p><b>Казахский язык</b> По плану педагога</p> <p><b>Лепка</b></p> <p><b>Музыка</b> По плану педагога</p> <p><b>Конструирование</b> <i>Тема: Площадка в детском саду.</i> <b>Цель:</b> совершенствование навыков использования приема пристраивания, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально, использования деталей разного цвета для украшения постройки, развитие навыков творческого воображения при сооружении построек, объединяющих сюжет и обыгрываемого, навыков коллективной деятельности, закрепления навыков называния строительных деталей и использования их с учетом конструктивных свойств.</p> <p><b>Аппликация</b> <b>Тема:</b> Кудрявый барашек. Предметная <b>Цель:</b> обучение умению работать в новой технике аппликации – рамплинг.</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Сравнение групп предметов. Соотнесение чисел и цифр <b>Цель:</b> закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4, 5.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> Защитники Родины. Загадки родного края. <b>Цель:</b> воспитывать уважение к армии, интерес и стремление у детей выращивать растения, ухаживать за ними, развивать мышление, память, внимание; стимулировать речевую активность детей, обогащать представление об армии Казахстана;</p> <p><b>Музыка</b> По плану педагога</p>	<p><b>Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Быстрее, выше, сильнее. <b>Цель:</b> обогащение двигательного опыта через элементы спортивных упражнений</p> <p><b>Рисование</b> <b>Тема:</b> «Салют победы». По замыслу. <b>Цель:</b> создание выразительных образов общественных событий, воспитание патриотических чувств.</p>
<p><b>Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</b></p>			<p><b>Наблюдение за работой садовода.</b> <b>Цель:</b> расширять представления о труде садовника; развивать умение замечать изменения в природе весной, наблюдательность. <b>Художественное слово.</b> - Все деревья садовод И подвывает, и полет. Весь в цветенье сад весенний Над землею поплывет. Будут вишни и варенье, Будут джемы и компот. (О. Повещенко).</p>	<p><b>Наблюдение за лягушкой.</b> <b>Цель:</b> расширять представления о жизни лягушки; развивать умение описывать внешние особенности лягушки; замечать изменения в природе весной; воображение. <b>Художественное слово "Песня лягушат".</b></p>	<p><b>Наблюдение за муравьями.</b> <b>Цель:</b> расширять представления о жизни муравьев, развивать умение замечать изменения в природе весной, наблюдательность. <b>Загадка.</b> - Тащит он соломинку К маленькому домику. Всех букашек он сильнее Наш трудяга... (муравей). <b>Художественное слово.</b></p>

					<p>- Под пенёчком домик чей? Он без окон, без дверей! Горка-башня из земли, Ах, живут здесь муравьи! Что-то в домик свой заносят, А из домика выносят Мелкие песчинки, Разные крупинки. Работяги-муравьи Целый день снуют От восхода до зари, И не устают! (Л. Алейникова).</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
<b>Обед</b>	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
<b>Дневной сон</b>	Укладывать детей спать под спокойную мелодию.				
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки.				
<b>Полдник (формирование умений и навыков)</b>	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
<b>Вариативный компонент</b>					
<b>Игры, индивидуальная деятельность (сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольная игры, театрализованные игры.</b>			"Чей дом?" дидактические игры, настольные игры, пальчиковая гимнастика.	<b>Подвижная игра "Автобус".</b> <b>Цель:</b> развивать умение играть в команде, слаженно, по правилам игры. Дети выстраиваются один за другим. Воспитатель - водитель автобуса. Остальные - пассажиры. Автобус трогается, когда воспитатель подает сигнал. Сначала едет медленно, потом все быстрее, быстрее. Дети притормаживают. Водитель останавливает автобус. Игра продолжается.	<b>Театральная постановка "Драматизация сказки "Теремок".</b> <b>Цель:</b> развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу; развивать интерес к сказкам.

Подготовка к прогулке (формирование умений и навыков)			Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; проследить за тем, чтобы дети оделись последовательно; следить, чтобы замки были вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда надеты.	Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; проследить за тем, чтобы дети оделись последовательно; следить, чтобы замки были вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда надеты.	Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; проследить за тем, чтобы дети оделись последовательно; следить, чтобы замки были вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда надеты.
Прогулка	Пробуждать у детей интерес к прогулке. Индивидуальные беседы на тему: "В защиту мира".				
Индивидуальная работа согласно "Индивидуальной карте развития"			Индивидуальная работа Кэусар. Дидактическая игра "Найдите лишнее". Цель: закрепить навыки отличать домашнюю мебель от других вещей, развивать познавательные способности. Ход игры: воспитатель раздает детям картинки с мебелью и другими предметами. Нужно удалить лишний предмет. Например: "Я убрал плюшевого мишку. Плюшевый мишка - это не предмет мебели, это игрушка".	Индивидуальная работа София. Артикуляционное упражнение "Вкусное варенье". Цель: научить держать язык в форме чашечки (ковша), приподняв широкий кончик языка.	Индивидуальная работа Татьяна. Дидактическая игра "Лабиринт". Цель игры: продолжать учить детей быстро двигаться. Ход игры: педагог выдает детям готовые лабиринты (кролик и овощи), которые дети должны быстро пройти.
Возвращение детей домой (консультации родителям)			Консультация медсестры на тему: "Чистота - залог здоровья".	Организовать выставку рисунков на тему: "Ветераны".	Сказка для детей про язычок", для тех детей, которые затрудняются произносить звук [р].

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей  
Старшая группа (4-5 лет) на март месяц  
От 23.05.до 27.05.22 г.**

**Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»**

**Подтема «Здравствуй, Лето красное!»**

**Цель** – предусматривает воспитание таких нравственных качеств, как любовь к близким людям, стремление заботиться о них, чувство привязанности к своей родной земле, городу, селу, своей стране, интереса к ее истории.

Күн тэртiбi/ Режим дня	Бала тэрбиесi мен өмiрiн ұйымдастыру				
	Организация жизни и воспитания детей				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня	23.05.22	24.05.22	25.05.22	26.05.22	27.05.22
<b>Прием детей Беседа с родителями</b>	Измерение температуры тела ребенка. Наблюдение за здоровьем ребенка в связи с адаптацией к детскому саду. Утром при приеме детей напомнить родителям, чтобы дети не пропускали детский сад, предупреждали, если ребенок заболел.				
<b>Трудования деятельность (центры развития, наблюдения в уголке природы, поручения, дежурство)</b>	<b>"Наведение порядка в игрушках".</b> <b>Цель:</b> совершенствовать умения детей перед работой надевать рабочий фартук; поддерживать порядок в игрушках: стирать, сушить, протирать, ставить на место, менять куклам одежду; развивать способность к труду, устранять беспорядок; развивать аккуратность при работе с водой; воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.	<b>"Замена грязных полотенец".</b> <b>Цель:</b> учить проявлять интерес к труду, стремиться выполнять данное задание; продолжать учить вешать полотенце в свою ячейку; воспитывать любовь к труду, помогать взрослым	<b>"Подготовка к учебной деятельности".</b> <b>Цель:</b> развивать умение самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного: положить на стол подготовленные воспитателем к занятию материалы и учебники, при необходимости собрать их после занятия.	С помощью взрослых людей в летние месяцы поливать цветы в детском участке, поливать деревья, рыхлить кусты, подметать, научиться собирать мусор	<b>Рыхление почвы в комнатных растениях".</b> <b>Цель:</b> продолжать развивать умения ухаживать за комнатными растениями; объяснить детям, почему необходимо рыхлить почву растений; закрепить методы рыхления и правила использования необходимых инструментов; развивать навыки труда, аккуратности; воспитывать экологическую культуру, заботиться об окружающей среде
<b>Игры (настольные, развивающие игры, пальчиковая гимнастика)</b>	<b>"Считалка мышонка".</b> - Раз, два, три, четыре. Сосчитаем дыры в сыре. Если в сыре много дыр, Значит, вкусным будет сыр. Если в нем одна дыра, Значит, вкусным был вчера.	<b>"Составь елку".</b> <b>Цель:</b> составить из геометрических фигур елку. Ход игры: дети сидят парами, перед ними на столе лежат треугольные формы. Педагог задает вопросы: "Какая форма?", "Сколько?", "Как называется эта форма?". Загадка. - Зимой и летом, Всегда одним цветом. (Елка) Дети смотрят на макет (образец) и делают из треугольников елку.	<b>Настольная игра "Путешествие в город".</b> <b>Цель:</b> закрепить знания детей о своем родном городе: кто там живет и работает, какие виды транспорта доступны, как город оформлен. Ход игры: подобрать картинки в соответствии с задачами вашей группы: люди, транспорт, труд, украшение города. Игровые занятия: поиск картинок, действовать по знаку.	<b>Настольная игра "Зоологическое домино".</b> <b>Цель:</b> повышать уровень знаний детей о диких и домашних животных; развивать внимание. Ход игры: тот, кто первым выложит свои картинки, становится победителем.	<b>Игра "Похожие - непохожие" предметы.</b> <b>Цель:</b> научить детей сравнивать предметы, находить сходства по типу, цвету, форме, размеру, материалу; развивать проницательность, мышление, речь. Ход игры: взять два предмета и показать их сходство. На кого показывает воспитатель, тот ребенок отвечает.
<b>Утренняя гимнастика ( мин)</b>	<b>Комплекс упражнений.</b> - Мы на плечи руки ставим, Начинаем их вращать.				

	<p>Так осанку мы исправим.  Раз-два-три-четыре-пять! (руки к плечам, вращение плечами вперед и назад),  Руки ставим перед грудью,  В стороны разводим.  Мы разминку делать будем  При любой погоде (руки перед грудью, рывки руками в стороны),  Руку правую поднимем,  А другую вниз опустим.  Мы меняем их местами,  Плавно двигаем руками (одна прямая рука вверх, другая вниз, плавным движением одна рука опускается, а другая одновременно поднимается),  А теперь давайте вместе  Пошагаем все на месте (ходьба на месте).</p>				
<b>Завтрак (художественное слово, формирование умений и навыков)</b>	<p>Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом.  Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. За столом во время еды разговаривать нельзя.  Запомнить пословицу "Когда я ем, я глух и нем".  После завтрака вымыть руки и лицо  . - От водички, от водицы Всё улыбками искрится!  От водички, от водицы Веселей цветы и птицы! Д  етка умывается, Солнцу улыбается!</p>				
<b>Игры и игровые упражнения для подготовки ОУД.</b>					
<b>Игры, подготовка к организованной учебной деятельности</b>	Беседа о лете.	Заучивание стихотворения о лете.	Сочинить рассказ по сюжетным картинкам, на тему "Время года - лето".	Разгадайте загадки про лето.	Беседа о лете.
<b>ОУД по расписанию</b>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Волшебные превращения.  <b>Цель:</b> закрепление навыков метания в горизонтальную цель.</p> <p style="text-align: center;"><b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> Здравствуй лето!  <b>Цель:</b> формирование представлений детей о сезонных изменениях, происходящих в летний период.</p>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Учимся дружить.  <b>Цель:</b> закрепление навыков выполнения ходьбы на носках и Подбрасывании мяча вверх.</p> <p style="text-align: center;"><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Стихотворение Н.Юсупова «Папа разбил драгоценную вазу»  <b>Цель:</b> формирование навыков читать стихотворения наизусть.</p> <p><b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Чтение А. Дуйсенбиев «Однажды у речки»  <b>Цель:</b> Познакомить с рассказом казахского писателя, заинтересовать детей поучительной историей о двух друзьях, воспитывать нравственные качества на основе понимания смысла</p>	<p><b>Конструирование</b>  <b>Тема:</b> Зоопарк.  <b>Цель:</b> совершенствование навыков использования приема пристраивания, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально, использования деталей разного цвета для украшения постройки, развитие навыков творческого воображения</p> <p>присоединении построек, объединения их по сюжету и обыгрывание его, навыков коллективной деятельности, закрепления навыков называния строительных деталей и использования их с учетом конструктивных свойств.</p>	<p><b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Закрепление. Соотнесение числа и цифры.  <b>Цель:</b> закрепление знаний о числах и цифрах от 1 до 5.</p> <p style="text-align: center;"><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Тема:</b> Человек - живое существо.  <b>Цель:</b> воспитывать уважительное отношение ко всем людям, развивать навык умения рассказывать о себе и своем состоянии, Формировать первоначальные понятия о том, что человек является частью природы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b>  По плану педагога</p>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Казахские подвижные игры.  <b>Цель:</b> обогащение двигательного опыта детей через казахские подвижные игры.</p> <p style="text-align: center;"><b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Рисуем животное, которое нам нравится». Предметно-рисование.  <b>Цель:</b> передача в рисунке образа любимого животного, закрепление знаний о домашних животных.</p>



		произведения, взаимоотношений героев. <b>Казахский язык</b> По плану педагога	<b>Аппликация</b> <b>Тема:</b> Украсимкамзол итубетейку. Декоративная <b>Цель:</b> формирования интереса к народному творчеству казахского народа, к декоративно-прикладному искусству. <b>Казахский язык</b> По плану педагога  <b>Музыка</b> По плану педагога.		
<b>Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</b>	<b>Наблюдение за насекомыми (бабочки, жуки, желтые комары, кузнечик).</b> <b>Цель:</b> развивать интерес к жизни насекомых весной, развивать наблюдательность, терпение, экологическую культуру. <b>Подвижная игра "Летает, не летает".</b> <b>Цель:</b> обобщить знание детей о птицах, животных, насекомых.	<b>Наблюдения за цветами (петунья, космея).</b> <b>Цель:</b> развивать интерес к цветущим растениям; учить различать по внешним признакам петунью и космею; развивать наблюдательность, экологическую культуру. <b>Загадка.</b> - В нашем парке есть газоны, Расцвели там...патефоны! Пурпурный, белый, цвета вишни... Вот только музыки не слышно. (Петунья).	<b>Наблюдение за росой.</b> <b>Цель:</b> развивать представления об осадках, свойствах воды, о росе; развивать наблюдательность, экологическую культуру. <b>Загадка.</b> - Утром рано на заре Выступает на траве, Это капельки с водой Называются... (росой).	<b>Наблюдение за погодой.</b> <b>Цель:</b> развивать интерес к окружающим явлениям в природе, особенностям погоды весной, развивать речь, наблюдательность. <b>Загадка.</b> - С неба падают крупинки, Это маленькие льдинки. Им вообще никто не рад, Потому что это..(град)!	<b>Наблюдение за ягодами (клубника, земляника).</b> <b>Цель:</b> развивать знания о ягодах, интерес к ягодным растениям; развивать наблюдательность, экологическую культуру. Сравнить их с дикорастущим растением. <b>Художественное слово.</b> - Ай -да скромница-клубника, Твоего не видно лица. Отодвинем листья мы И найдем тебя, смотри. Раскраснелась со стыда. Ох, не скрыться никуда. (Е. Жуковская).
<b>Возвращение с прогулки</b>	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намывать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
<b>Обед</b>	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
<b>Дневной сон</b>	Укладывать детей спать под спокойную мелодию.				
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки.				
<b>Полдник (формирование умений и навыков)</b>	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
<b>Вариативный компонент</b>					

<p><b>Игры, индивидуальная деятельность (сюжетноролевая, малоподвижная, дидактическая, настольная игры, театрализованные игры.</b></p>	<p><b>Дидактическая игра "Доскажи слово".</b>  <b>Цель:</b> развивать мышление, речь, обогащать слова, развивать умение прислушиваться к ответам товарищей.</p>	<p><b>Театрализованный спектакль "Веселые обезьянки".</b>  <b>Цель:</b> развивать внимание, скорость реакции. Ход игры: дети разбегаются - обезьяны. Ребенок перед ними - посетитель зоопарка, который выполняет различные действия. "Обезьяны" повторяют действия ребенка.</p>	<p><b>Театрализованный спектакль "Летает, не летает, растет, не растет".</b>  <b>Цель:</b> развивать познавательные способности детей. Ход игры: воспитатель называет предмет, если он летит, дети машут руками, как крыльями; если он не летает, они кладут руки на колени. Если он растет, поднимают руки, если нет - опускают руки.</p>	<p><b>Театральная постановка "Драматизация сказки "Яблоко".</b>  <b>Цель:</b> развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу; развивать интерес к сказкам.</p>	<p><b>Подвижная игра "Солнышко и дождик".</b>  <b>Цель:</b> продолжать учить играть по правилам, развивать ориентировку в пространстве, развивать воображение, положительные эмоции.</p>
<p><b>Подготовка к прогулке (формирование умений и навыков)</b></p>	<p>Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; проследить за тем, чтобы дети оделись последовательно; следить, чтобы замки были вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда надеты.</p>	<p>Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; проследить за тем, чтобы дети оделись последовательно; следить, чтобы замки были вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда надеты.</p>	<p>Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; проследить за тем, чтобы дети оделись последовательно; следить, чтобы замки были вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда надеты.</p>	<p>Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; проследить за тем, чтобы дети оделись последовательно; следить, чтобы замки были вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда надеты.</p>	<p>Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; проследить за тем, чтобы дети оделись последовательно; следить, чтобы замки были вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда надеты.</p>
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Пробуждать у детей интерес к прогулке. Индивидуальные беседы на тему: "Вот и лето пришло".</p>				
<p><b>Индивидуальная работа согласно "Индивидуальной карте развития"</b></p>	<p>Индивидуальная работа Кэусар. <b>Артикуляционное упражнение "Качели".</b> <b>Цель:</b> дифференцировать нижнее и верхнее положение языка, что необходимо для дифференциации свистящих и шипящих звуков.</p>	<p>Индивидуальная работа София. <b>"Красивые ковры".</b> <b>Цель</b> игры: учить делать коврик из деталей; развивать процессы восприятия, памяти, внимания. Оборудование: бумажные коврики, геометрические фигуры. <b>Ход игры:</b> дети раскладывают геометрические фигуры на полученных коврах и лепят камыши.</p>	<p>Индивидуальная работа Кэусар. <b>Дидактическая игра "Найди отличия".</b> <b>Цель:</b> помочь детям найти разницу между двумя картинками или предметами; научить выражать свои мысли; умственное развитие; набраться терпения, выслушать ответ друга.</p>	<p>Индивидуальная работа София. <b>"Зоопарк".</b> <b>Цель:</b> продолжать учить детей правильно определять характеристики животных. Ход игры: воспитатель объявляет детям: "К нам приехал зоопарк". Каждый ребенок получает листок бумаги с именем животного и демонстрирует его голос или показывает пантомиму. Игра также может быть организована как групповое соревнование.</p>	<p>Индивидуальная работа Кэусар. <b>Давай напишем".</b> <b>Цель:</b> учить аккуратности, художественному письму, почерку; учить писать по пунктирным линиям. Педагог раздает детям образцы. Рисунки и надписи нанесены пунктирными линиями</p>
<p><b>Возвращение детей домой (консультации родителям)</b></p>	<p>Беседа: "Летние развивающие игры".</p>	<p>Провести один раз в месяц "День семьи".</p>	<p>Рассказать родителям о достижениях детей; обсудить тему недели задавая вопросы.</p>	<p>Консультация для родителей "Активность ребенка - залог его здоровья".</p>	<p>Консультация для родителей "Как организовать летний отдых для детей?".</p>

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей  
Старшая группа (4-5 лет) на март месяц  
От 16.05.до 20.05.22 г.**

**Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»**

**Подтема «Весенняя посевная»**

**Цель** – предусматривает воспитание таких нравственных качеств, как любовь к близким людям, стремление заботиться о них, чувство привязанности к своей родной земле, городу, селу, своей стране, интереса к ее истории.

Күн тэртiбi/ Режим дня	Бала тэрбиесi мен өмiрiн ұйымдастыру				
	Организация жизни и воспитания детей				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Дни недели					
Режим дня	16.05.22	17.05.22	18.05.22	19.05.22	20.05.22
Прием детей Беседа с родителями	Измерение температуры тела ребенка. Наблюдение за здоровьем ребенка в связи с адаптацией к детскому саду. Утром при приеме детей напомнить родителям, чтобы дети не пропускали детский сад, предупреждали, если ребенок заболел.				
Трудовая деятельность (центры развития, наблюдения в уголке природы, поручения, дежурство)	"Наведение порядка в игрушках". <b>Цель:</b> отработать умение перед работой надевать рабочий фартук; поддерживать порядок в игрушках: стирать, сушить, протирать, ставить на место, менять куклам одежду; развивать способность к труду, устранять беспорядок; развивать аккуратность при работе с водой; воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.	"Учимся заправлять свою постель". <b>Цель:</b> формировать у детей навыки и умения заботиться о собственной постели; воспитывать быть осторожным, пытаться помочь своим друзьям; воспитывать любовь к труду, самостоятельности и навыкам самообслуживания.	Сформировать у детей правильное отношение к труду, научить их обслужить себе, трудиться, не мешая друг другу. "Опрыскивание комнатных растений". <b>Цель:</b> расширить знания детей о потребности растений в свете и влаге, научить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения. Развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, навыки труда при работе с водой и растениями. Воспитывать любовь к природе, учить заботиться об окружающей среде	"Протереть влажной тряпкой игровые полки". <b>Цель:</b> научить детей соблюдать следующие правила при работе с водой: закатать рукава, намочить и выжать ткань, при загрязнении промыть водой.	"Опрыскивание комнатных растений". <b>Цель:</b> расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге, учить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения;
Игры (настольные, развивающие игры, пальчиковая гимнастика)	<b>Упражнение "Новый дом"</b> . - Тук-тук-тук, тук-тук-тук! (ударять, чередуя, кулачком о кулачок), Молоток бери, мой друг! Мы построим новый дом, (ставить рядом ладошки "стены"), Есть окошко в доме том (складывать указательные пальцы "палочкой",	<b>Дидактическая игра "Корреспондент"</b> . <b>Цель:</b> развивать коммуникативные навыки, речевую деятельность, мышление. <b>Ход игры:</b> воспитатель задает детям вопросы по теме и получает	"Назовите моющие средства (предметы)". <b>Ход игры:</b> дети называют предметы, которые нужны для гигиены.	Доброе утро". Дети стоят в кругу. - Доброе утро улыбчивым лицам! Доброе утро солнцу и птицам! Пусть каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро продлится до вечера! Беседа по картинам о военной технике, войсках.	<b>Беседа на тему: "В защиту мира"</b> . <b>Цель:</b> расширять представление о празднике защитников Отечества, формировать патриотические чувства, разговорную речь.

	остальные соединять "крышей"), Есть ещё одно повыше, Есть труба вверх на крыше (мизинец отставлять в сторону – труба), Дом готов, зовём гостей: (показывать оба указательных пальца), "Проходите поскорей!" (делать приглашающий жест рукой)	ответы				
<b>Утренняя гимнастика ( мин)</b>	<b>Комплекс упражнений.</b> - Скачет шустрая синица, (прыжки на месте на двух ногах), Ей на месте не сидится, (прыжки на месте на левой ноге), Прыг-скок, прыг-скок, (прыжки на месте на правой ноге), Завертелась, как волчок (кружиться на месте), Вот присела на минутку, (присесть), Почесала клювом грудку, (встать, выполнить наклоны головы влево-вправо), И с дорожки — на плетень, (прыжки на месте на левой ноге), Тири-тири, (прыжки на месте на правой ноге), Тень-тень-тень! (прыжки на месте на двух ногах). (А. Барто).					
<b>Завтрак (художественное слово, формирование умений и навыков)</b>	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. За столом во время еды разговаривать нельзя. Запомнить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо.					
<b>Игры и игровые упражнения для подготовки ОУД.</b>						
<b>Игры, подготовка к организованной учебной деятельности</b>	Беседа о весеннем посеве.	Беседа о деревьях в детском саду.	Беседа о пользе дождя для сельскохозяйственных культур.	Сочинить рассказ по картинкам на тему: "Весенний посев".	Беседа о цветущих растениях.	

<p><b>ОУД по расписанию</b></p>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Разноцветные скакалки.  <b>Цель:</b> развитие координации движений при выполнении прыжков через скакалку и ходьбе по бревну.</p> <p><b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> Будем беречь природу!  <b>Цель:</b> ознакомление с правилами поведения на природе.</p>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Айсулу и Серик в гостях у ребят.  <b>Цель:</b> формирование навыков выполнения прыжков через скакалку и метания в горизонтальную цель.</p> <p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> «Весна»  <b>Цель:</b> формирование навыков составлять короткий рассказ.</p> <p><b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Чтение К. Ушинский «Умей обождать».  <b>Цель:</b> Учить соблюдать правила общения со сверстниками, содействовать умению проявлять такт в игре и общении.</p> <p><b>Казахский язык</b>  По плану педагога</p>	<p><b>Казахский язык</b>  По плану педагога</p> <p><b>Лепка</b></p> <p><b>Музыка</b>  По плану педагога</p> <p><b>Лепка</b>  <b>Тема:</b> Тележка.  <b>Цель:</b> учить лепить предмет из нескольких частей, правильно располагая их, присоединяя все части к основной форме путем прижимания.</p>	<p><b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Соотнесение чисел и цифр.  Количественный и порядковый счет. Большой, маленький, самый маленький. Что начто похоже?  <b>Цель:</b> закрепление знаний о цифре 5.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Музыка</b>  По плану педагога</p>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Волшебные колпачки.  <b>Цель:</b> развитие ловкости и умения согласовывать свои действия с действиями других детей.</p> <p><b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Здравствуй, лето»  . Сюжетное рисование.  <b>Цель:</b> эмоциональное восприятие сезонных изменений в природе, закрепление технических навыков.</p>
<p><b>Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</b></p>	<p><b>Наблюдение за тенью предметов.</b>  <b>Цель:</b> расширять представления о свете солнца, тени; развивать умение быть внимательным и наблюдательным; развивать положительные эмоции. Загадка. - Я бегу за ней, бегу, Дотянуться не могу! Впереди она всегда! Ну куда же ты, куда?! Так и бегала весь день.  Я прилѐг, легла и...(тень).  (Н. Меркушова)</p>	<p><b>Наблюдение.</b> Определять высоту солнца, тень предметов, утром сами дети могут наблюдать свою тень, когда солнце еще не высоко, а днем, когда оно еще высоко, измерить длину тени, обратить внимание на то, что в тени холодно, на солнышке тепло. Сделать вывод, что дети двигаются, двигается их тень.</p>	<p><b>Наблюдение за лекарственными растениями</b> (крапива, пустырник, ромашка, одуванчик, подорожник).  <b>Цель:</b> расширять представления о лекарственных растениях, их пользе для здоровья человека; развивать умение замечать изменения в природе весной.</p>	<p><b>Подвижная игра "Трудный переход".</b> <b>Цель:</b> упражнять детей в прыжках, ходьбе, беге; учить в игре следовать правилам.</p>	<p><b>Наблюдение за цветением травянистых растений.</b> <b>Цель:</b> расширять представления о травянистых растениях; развивать умение замечать изменения в природе весной. Загадка. - Стоит в саду кудряшка — Белая рубашка, Сердечко золотое. Что это такое? (Ромашка).</p>

		<p>Пробуждать интерес к наблюдаемому объекту.</p> <p><b>Подвижная игра "Ворота".</b> Цель: развивать интерес к спортивным играм элементам соревнования; развивать дружелюбие, сплоченность</p>	<p><b>Загадки.</b></p> <p>- Вдоль дорожек его встретишь, Ранки, ссадины излечишь, Сорвешь листочек осторожно. Кто нас излечит? (Подорожник).</p> <p>- Такого модника как этот Ещё не видела земля, Он очень любит среди лета В пуховой шапке щеголять. (Одуванчик).</p>		
<b>Возвращение с прогулки</b>	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
<b>Обед</b>	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
<b>Дневной сон</b>	Укладывать детей спать под спокойную мелодию.				
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки.				
<b>Полдник (формирование умений и навыков)</b>	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
<b>Вариативный компонент</b>					
<b>Игры, индивидуальная деятельность (сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольная игры, театрализованные игры.</b>	<p><b>Рисование "Цветы на джайляу".</b> Цель: учить создавать неповторимый образ в рисунке, определяя сходства с реальными образами; сформировать технический навык выполнения рисунка в технике кляксография. Игра -упражнение "Сила ветра". Словарное упражнение "Кто какой звук издает?".</p>	<p><b>Основы математики "Посчитаем мышей.</b> Наборы чисел. <b>Цель:</b> продолжать объяснять детям о двух наименьших числах, составляющих число множества предметов до пяти; развивать представления о свойствах быстро и медленно перемещения предметов. Практические упражнения за столом "Два самых маленьких числа белых и серых мышей." Практические упражнения с панно "Давайте проверим число белых и серых мышей." Развивающее упражнение "Кто быстрее?"</p>	<p><b>Развитие речи "Пересказ рассказа "Грачи-наши друзья".</b> <b>Цель:</b> продолжать знакомить с понятиями о структуре, основных героях и основной идее рассказа; закреплять примерные примеры простого типа предложения и составных причинно -следственных предложений; обобщать совокупность знаний о весенних явлениях и жизни птиц и о сезонном труде человека. Выразительное чтение рассказа "Грачи - наши друзья".</p>	<p>Малоподвижная игра "Эхо". Театральная постановка. Драматизация сказки "Камень и муравей". <b>Цель:</b> развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу; развивать интерес к сказкам</p>	<p><b>Дидактическая игра "Подумай, назови конфету".</b> Педагог раздает детям разные сюжетные картинки и картинки ( с узорами). Задание: найти подходящее название для конфеты, картинку в такой обертке. Например, картинки и узоры:</p>

<b>Подготовка к прогулке (формирование умений и навыков)</b>	Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; проследить за тем, чтобы дети оделись последовательно; следить, чтобы замки были вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда надеты.	Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; проследить за тем, чтобы дети оделись последовательно; следить, чтобы замки были вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда надеты.	Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; проследить за тем, чтобы дети оделись последовательно; следить, чтобы замки были вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда надеты.	Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; проследить за тем, чтобы дети оделись последовательно; следить, чтобы замки были вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда надеты.	Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; проследить за тем, чтобы дети оделись последовательно; следить, чтобы замки были вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда надеты.
<b>Прогулка</b>	Пробуждать у детей интерес к прогулке. Индивидуальные беседы на тему: "В защиту мира".				
<b>Индивидуальная работа согласно "Индивидуальной карте развития"</b>	Индивидуальная работа Кэусар. Дидактическая игра "Продолжи". Воспитатель начинает любую сказку, ребенок должен понять, о какой сказке идет речь и продолжить ее.	Индивидуальная работа София . <b>Артикуляционное упражнение "Качели"</b> . Цель: дифференцировать нижнее и верхнее положение языка, что необходимо для дифференциации свистящих и шипящих звуков.	Индивидуальная работа Кэусар. <b>Дидактическая игра "Найти по описанию"</b> . Цель: Закрепить понятия: длинный - короткий, широкий - узкий, высокий - низкий. Материал: игрушки животные и птицы. Ход игры: дети смотрят на игрушки медведя, лисы, волка и зайца.	Индивидуальная работа София. <b>Артикуляционное упражнение "Вкусное варенье"</b> . Цель: научить держать язык в форме чашечки (ковша), приподняв широкий кончик языка.	Индивидуальная работа Кэусар. <b>Дидактическая игра "Лабиринт"</b> . Цель игры: продолжать учить детей быстро двигаться. Ход игры: педагог выдает детям готовые лабиринты (кролик и овощи), которые дети должны быстро пройти.
<b>Возвращение детей домой (консультации родителям)</b>	Рассказать родителям о достижениях детей; обсудить тему недели задавая вопросы.	Рассказать родителям о достижениях детей; обсудить тему недели задавая вопросы.	Консультация для родителей "Если ребенок часто злится ...".	Рассказать родителям о достижениях детей; обсудить тему недели задавая вопросы.	Эмоциональное состояние ребенка

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей  
Старшая группа (4-5 лет) на март месяц**

От 02..05.до 06.05.22 г.

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»

Подтема «В семье единой!»

Цель – предусматривает воспитание таких нравственных качеств, как любовь к близким людям, стремление заботиться о них, чувство привязанности к своей родной земле, городу, селу, своей стране, интереса к ее истории.

Күн тәртібі/ Режим дня	Бала тәрбиесі мен өмірін ұйымдастыру				
Дни недели	Организация жизни и воспитания детей				
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня	02.05.22	03.05.22	04.05.22	05.05.22	06.05.22
Прием детей Беседа с родителями	Прием детей. Проверка состояния здоровья детей. Беседа: "Как и где дети проводят выходные". Взаимоотношения воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семье, организация игр для поднятия хорошего настроения. Создание благоприятной атмосферы				
Трудовая деятельность (центры развития, наблюдения в уголке природы, поручения, дежурство)		"Рыхление почвы у комнатных растениях". Цель: учить детей ухаживать за комнатными растениями; дать детям понятия, почему необходимо рыхлить почву растений; методы рыхления и правила использования необходимых предметов; развивать навыки работы, аккуратности; воспитывать экологическую культуру, чувство заботы об окружающей среде.	"Питание растений". Цель: побеседовать с детьми о потребности питания растений, основываясь на том, что источником питания растений является почва, постепенно она истощается, и не может обеспечить растения питательными веществами, поэтому почву надо подпитывать. Показать, как правильно подкормить растения.	"Дежурство в столовой". Цель: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять свои обязанности. Тщательно мыть руки мылом, надевать одежду дежурного, правильно накрывать на стол. Развивать навыки труда, уметь видеть беспорядок на столе. Объяснить необходимость добросовестного труда.	"Подготовка к учебной деятельности". Цель: самостоятельное и добросовестное выполнение обязанностей дежурного: размещение на столах материалов и учебников, подготовленных воспитателем к уроку; при необходимости собрать их на место после занятий.
Игры (настольные, развивающие игры, пальчиковая гимнастика)		Игра: "Транспорт". Цель: научить различать виды транспорта.	Игры со строительным материалом: "Построим дом". Цель: развивать у детей воображение, внимание, любовь к семье. Атрибуты игры: "Лего" или деревянные конструкторы. Воспитатель предлагает построить собственный дом.	Игра: "Транспорт". Цель: научить различать виды транспорта.	Настольная игра - головоломка: "Назовите члена семьи?". Цель: развивать умение отгадывать члена семьи по характерным действиям. Беседа с детьми о семье.
Утренняя гимнастика ( мин)	<p><b>Комплексные упражнения 1-2.</b>                      Построить детей по порядку на утреннюю гимнастику.                      - Подравнялись, подтянулись,                      И друг другу улыбнулись.                      Ходьба друг за другом на носках, на пятках.                      "Глазки": глазки влево, глазки вправо, вверх и вниз и все сначала (повторить 6 раз);                      "Ротик": чтобы лучше говорить, рот подвижным должен быть (повторить 6 раз);                      "Вырастим большие!": 1 - правая нога назад на носок, потянуться, 2 - исходное положение, 3 - левая нога назад на носок, потянуться, 4 - исходное положение (повторить 8 раз);                      "Спиралька": исходное положение - сидя, скрестить ноги, руки на поясе, 1 - поворот туловища вправо, 2 - исходное положение, 3 - поворот туловища влево, 4 - исходное положение (повторить 8 раз);                      "Заборчик": исходное положение - лежа на спине, руки вдоль туловища, 1-2 - поднять одновременно руки и ноги, 3-4 - исходное положение (повторить 8 раз);                      "Попрыгаем на одной ноге!": исходное положение - руки на поясе, 1-4 - прыжки на правой ноге, 5-8 - прыжки на левой ноге (в чередовании с ходьбой) 2-3 раза;</p>				



	"Часики": часики вперед идут, за собою нас ведут, исходное положение - стоя, ноги слегка расставлены, 1 - взмах руками вперед - "тик" (вдох), 2 - взмах руками назад - "так" (выдох 2 раза).				
<b>Завтрак (художественное слово, формирование умений и навыков)</b>	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилок. Объяснить детям, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу: "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо. - От водички, от водицы Всё улыбками искрится! От водички, от водицы Веселей цветы и птицы! Дети умываются, Солнцу улыбаются!				
<b>Игры и игровые упражнения для подготовки ОУД.</b>					
<b>Игры, подготовка к организованной учебной деятельности</b>		- У меня есть семья, Мама, папа, брат и я. Лучше всех мы живём, Песни громко мы поём. Никому не разрешу. Обижать семью свою. Побеседовать с детьми о членах семьи, семейном отдыхе.	<b>"Круг радости".</b> - Добрый день, дорогие ребята! У меня сегодня прекрасное настроение и я хочу его передать всем вам. А поможет мне в этом этот цветок. Дети передают друг другу цветок и произносят добрые пожелания. Педагог беседует с детьми о том, чем занимаются их родители, что они делают, как их балуют и чему они учат.	<b>"Доброе утро!".</b> - Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: "Доброе утро!" Доброе утро солнцу и птицам. Доброе утро улыбчивым лицам. И каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро длится до вечера! Дети сидят на ковре кругом, все вместе повторяют. Побеседовать с детьми о том, чем занимаются бабушки и дедушки и как они их балуют.	<b>"Здравствуй".</b> - Здравствуй, солнце золотое (руки в стороны), Здравствуй, небо голубое (руки вверх), Здравствуй, вольный ветерок (качать руками над головой), Здравствуй, маленький дружок (обнимать себя), Упражнение проводится в кругу стоя. Педагог беседует о брате и сестре, как могут помогать друг другу.
<b>ОУД по расписанию</b>		<b>Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Баскетболисты. <b>Цель:</b> формирование навыков лазания по наклонной доске и отбивания мяча одной рукой.  <b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Мой друг» <b>Цель:</b> формирование навыка составлять рассказ из личного опыта.	<b>Казахский язык</b> По плану педагога  <b>Лепка</b> <b>Тема:</b> Посуда для кукол. <b>Цель:</b> закреплять умения лепить, используя разные приемы.  <b>Музыка</b> По плану педагога  <b>Конструирование</b>	<b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Количественный и порядковый счет. Соотнесение чисел и цифр <b>Цель:</b> закрепление знаний о порядке числительных; закрепление знаний о геометрических фигурах.  <b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Музыка</b> По плану педагога	<b>Физическая культура</b> <b>Тема:</b> С физкультурой мы дружим. <b>Цель:</b> обучение элементам спортивных игр.  <b>Рисование</b> <b>Тема:</b> «Разноцветные шары в честь праздника». Сюжетное рисование. <b>Цель:</b> закрепление представления о спектральном

		<p align="center"><b>Художественная литература</b></p> <p><b>Тема:</b> Чтение Туржанов «Маленький садовод».</p> <p><b>Цель:</b> Формировать умение внимательно слушать произведение; представления о положительных и отрицательных поступках, их оценивание. Развивать элементарные представления о хозяйственной деятельности человека. Воспитывать интерес к труду, уважительное отношение к его результатам.</p> <p align="center"><b>Казахский язык</b></p> <p>По плану педагога</p>	<b>Аппликация</b>		<p>круге, развитии творческого воображения и фантазии.</p>
<p><b>Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</b></p>		<p><b>Наблюдение за дождем. Цель:</b> развивать умение определять свойства дождя, описывать его с помощью слов прилагательных, развивать наблюдательность, интерес к природным явлениям.</p> <p><b>Загадка.</b></p> <p>- Чаще сильный он – осенний, Долгожданный он – весенний, Летом вовсе он слепой, Отгадай, кто он такой? (дождь).</p> <p><b>Подвижная игра: "Широкий шаг". Цель:</b> учить прыгать на отмеченном месте, не наступая на линию; развивать умение соблюдать правила игры (кто наступил на линию - тот выбывает из игры).</p>	<p><b>Наблюдение за облаками.</b></p> <p><b>Цель:</b> учить видеть движение облаков, определять характера движения и скорость словами "медленно", "быстро", развивать наблюдательность.</p> <p><b>Загадки.</b></p> <p>- Пушистая вата Плывет куда - то. Чем вата ниже, Тем дождик ближе. (Облака).</p> <p><b>Подвижная игра: "Не наступи в лужу". Цель:</b> учить прыгать в длину с разбега, максимальной выполнив рывок, не наступая на линию. Приучать соблюдать правила игры (кто наступил на линию - тот выбывает из игры)</p>	<p><b>Наблюдение за пауком и его паутиной. Цель:</b> дать глубокие знания о жизни пауков и рассказать об их исчезновении; формировать бдительность и зоркость.</p> <p><b>Загадки.</b></p> <p>- В тёмном уголке живёт, Шёлковую нить плетёт, Он тайком сюда забрался, Строить новый дом собрался. (Паук).</p> <p><b>Подвижная игра: "Обезьянки".</b></p> <p><b>Цель:</b> продолжать учить лазанию по гимнастической стене, достать висячий предмет, эстафету необходимо передать следующему игроку; учить принимать быстрое решение во время игры.</p>	<p>Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за рекой.</p> <p><b>Загадки.</b></p> <p>- Течёт, течёт — не вытечет, Бежит, бежит — не выбежит. (Река).</p> <p>- В небесах я – дождевая, А во фруктах – сочная, Под землёю – ключевая, На земле – проточная. (Вода)</p> <p><b>Подвижная игра: "Через ручеек".</b> <b>Цель:</b> закреплять умения прыгать, держать ноги вместе, прыгать через "ручеек"; научить использовать методы, и</p>

					приемы усвоенные на занятии.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкаф одежду, тщательно намывать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
<b>Обед</b>	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
<b>Дневной сон</b>	Укладывая детей спать, рассказать приятным голосом сказку "Два друга".				
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	<p>Ходьба по дорожкам здоровья, для профилактики от плоскостопия. Закрепить полученные знания, используя культурно-гигиенические навыки. <b>Игровое упражнение "Дождик капает"</b>.</p> <p><b>Цель:</b> развивать тактильно - кинестетическую чувствительность.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дети, выньте руки из воды, опустите пальчики вниз, что это капает с пальчиков?</li> <li>- Вода. - Как она капает?</li> <li>- Кап-кап-кап - это капли.</li> </ul> <p>А давайте сделаем дождик на воде пальчиками.  Дети ударяют пальчиками о поверхность воды.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Кап-кап-кап, кап-кап-кап,</li> </ul> <p>Тучки собираются  Кап-кап-кап, кап-кап-кап,  Дождик начинается  Дождик, дождик перестань,  Отдохнуть немного дай!  Дети вытирают руки полотенцем</p>				
<b>Полдник (формирование умений и навыков)</b>	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
<b>Вариативный компонент</b>					
<b>Игры, индивидуальная деятельность (сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольная игры, театрализованные игры.</b>	<b>Сюжетно-ролевая игра "Накорми куклу"</b> . Игры с крупным строительным материалом.	<b>Игровые упражнения</b> "Купание куклы". Рассмотреть альбомы и сюжетные картинки; игры с крупным строительным материалом	<b>Игра "Чьи вещи?"</b> . Педагог предлагает детям найти, что принадлежит близким людям. Краски, пазлы, мозаики и др.	<b>Игры с сюжетными игрушками.</b> Чтение сказок. Настольный театр.	

<b>Подготовка к прогулке (формирование умений и навыков)</b>		Проследить за порядком одевания детей, застегиванием пуговиц, завязыванием шнурков. Учить соблюдать порядок в шкафах для одежды, аккуратно складывать вещи в шкаф	Проследить за порядком одевания детей, застегиванием пуговиц, завязыванием шнурков. Учить соблюдать порядок в шкафах для одежды, аккуратно складывать вещи в шкаф.	Проследить за порядком одевания детей, застегиванием пуговиц, завязыванием шнурков. Учить соблюдать порядок в шкафах для одежды, аккуратно складывать вещи в шкаф.	Проследить за порядком одевания детей, застегиванием пуговиц, завязыванием шнурков. Учить соблюдать порядок в шкафах для одежды, аккуратно складывать вещи в шкаф.
<b>Прогулка</b>	Пробуждать интерес к прогулке. Индивидуальные беседы на тему "Как мы проводим прогулку?".				
<b>Индивидуальная работа согласно "Индивидуальной карте развития"</b>		<b>Индивидуальная работа София .</b> Дидактическая игра "Что бывает осенью?". Цель: уметь различать природные явления осенью. Ход игры: воспитатель раздает детям картинки, на которых изображены природные явления, происходящие в разные времена года. Дети выбирают картинки только те, на которых изображены природные явления происходящие осенью и рассказывают, например: "Солнце прячется за облаками"	<b>Индивидуальная работа Кэусар.</b> Дидактическая игра "Найди части изображений на картинке". Цель: научить детей находить недостающую часть рисунка и размещать ее сверху. Ход игры: воспитатель раздает каждому ребенку картинку с котиками, с частями изображения картинки раздает кружочки. Дети размещают круги с частями изображения картинки, на те кружочки на которых нет изображения картинки	<b>Индивидуальная работа Татьяна.</b> Постановка театра "Драматизация сказки "Теремок" . Цель: развивать творческие способности, память, любовь к сказкам.	<b>Индивидуальная работа София.</b> Дидактическая игра "Живая и неживая природа". Цель: систематизировать знания детей о живой и неживой природе.
<b>Возвращение детей домой (консультации родителям)</b>		Консультация психолога "Как дисциплинированный и образованный человек должен вести себя на публике?".	Консультация на тему: "Опасность фастфуда"	Беседа с папами на тему: "Роль отца в воспитании детей".	Викторина: "Детская мебель для дома"

