

«Келісемін»  
«Согласовано»  
Зам. Директора по УВР КГУ «Чириковско сш»  
КГУ «Отдел образования Есильского района»  
КГУ «Управление образования акимата СКО»  
\_\_\_\_\_ И.С.Тимина

«Бекітемін»  
«Утверждаю»  
Директор КГУ «Чириковской сш»  
КГУ «Отдел образования Есильского района»  
КГУ «Управление образования акимата СКО»  
\_\_\_\_\_ Д.Н.Абишева



**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**  
Средняя группа на сентябрь месяц 2021 года

**Сквозная тема: « Детский сад»**

Формировать у детей интерес к детскому саду. Дать детям представление о работе сотрудников детского сада. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Развивать эстетические чувства, вызвать стремление поддерживать чистоту и порядок в группе, на участке. Воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада.

	<b>Здоровье -3</b>	<b>Коммуникация - 2,5</b>	<b>Познание- 2,5</b>	<b>Творчество – 3,5</b>	<b>Социум-0, 5</b>
<b>1-неделя</b>	<p><b>Физическая культура</b> 1. <b>Тема: Ползание на четвереньках</b> (нарасстояние 4 метров) Прокатывание мячей друг другу из исходного положения сидя ноги в розь, расст. 2 м 2. <b>Тема: Ползание на четвереньках</b> (нарасстояние 4 метров) Прокатывание мячей друг другу из исходного положения сидя ноги врозь, расст. 2 м 3. <b>Тема: Построение в колонну по одному.</b> Подскоки вверх на месте.Ходьба обычная в колонне по одному. Цель: учить детей находить своё место в колонне; закреплять умение ходить в колонне, сохраняя направление, не выходя из колонны;учить выполнять ОРУ правильно, ориентируясь на показ.</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема: «Звуковая культура речи звуки {а} {у} Д/И « Не ошибись»</b> <b>Цель:</b> упражнять в чёткой артикуляции звука, отрабатывать плавный выдох, пробуждать произносить звук в разной тональности с разной громкостью (по подражанию) Развивать правильное и отчётливое произношение звуков. Воспитывать желание трудиться, вызвать у детей симпатию к сверстникам с помощью рассказа воспитателя. <b>Художественная литература</b> <b>Тема: «Чтение стихотворения «Овощи» Ю.Тувим»</b> <b>Цель:</b>формировать интерес к художественной литературе. Развивать речь, мышление, воображение, память. Воспитывать желание узнавать новое произведение.. <b>Казахский язык</b> По плану педагога</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Тема: «Поиграем в нашей группе»</b> <b>Цель:</b> упражнять детей в группировке предметов по величине, учить использовать в речи слова «много», «один», согласуя их с существительными в роде, числе, падеже, совершенствовать умение отображать в речи с помощью предлогов (на, под, за,в и др.) местонахождение вещей. Развивать общую и мелкую моторику, тактильное восприятие. <b>Конструирование</b> <b>Тема: «Башенка и лесенка»</b> <b>Цель:</b> Закрепить понятие высоты, цвета,учить рассказывать о будущей конструкции, <b>строить по образцу, анализировать постройку, продолжить учить детей работать самостоятельно в едином темпе со сверстниками.</b> <b>Естествознание</b> <b>Тема: «Осенние цветы»</b> <b>Цель:</b> Формировать представление о строении цветка. Развивать наблюдательность. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Тема: Красны полосатый коврик» (рисование прямых линий)</b> <b>Цель:</b> учить рисовать горизонтальные линии, закреплять умение правильно держать кисть, закреплять цвета синий и красный.Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать эстетические чувства. <b>Музыка</b> По плану педагога</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема: «Оденем ку на прогулку»</b> <b>Цель:</b> уточнять представление дет об одежде, назнач вещей, учить правильно называть одежду, её части-рукав, пуговица, у запоминать последовательност одевания на прогу. Способствовать развитию речи как средство общения. Формировать слов развивать слуховое зрительное восприятие, память мелкую моторику Способствовать формированию ум играть вместе, организованно,без конфликтов. Формирование</p>

	<b>Здоровье -3</b>	<b>Коммуникация - 2,5</b> Развитие речи - 1 Художественная литература – 0,5 Казахский язык – 1	<b>Познание- 2,5</b> Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	<b>Творчество – 3.5</b> Рисование – 1, лепка – 0,25 Аппликация – 0,25, музыка – 1,5	<b>Социум-0, 5</b> Ознакомление с окружающим миром – 0,5
<b>I-неделя</b>	<p><b>Физическая культура</b> 1. <b>Тема: Ползание на четвереньках</b> (нарасстояние 4 метров) Прокатывание мячей друг другу из исходного положения сидя ноги врозь, расст. 2 м</p> <p>2. <b>Тема: Ползание на четвереньках</b> (нарасстояние 4 метров) Прокатывание мячей друг другу из исходного положения сидя ноги врозь, расст. 2 м</p> <p>3. <b>Тема: Построение в колонну по одному.</b> Подскоки вверх на месте. Ходьба обычная в колонне по одному. Цель: учить детей находить своё место в колонне; закреплять умение ходить в колонне, сохраняя направление, не выходя из колонны; учить выполнять ОРУ правильно, ориентируясь на показ.</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема: «Звуковая культура речи звуки {а} {у} Д/И « Не ошибись»</b> <b>Цель:</b> упражнять в чёткой артикуляции звука, отрабатывать плавный выдох, пробуждать произносить звук в разной тональности с разной громкостью (по подражанию) Развивать правильное и отчётливое произношение звуков. Воспитывать желание трудиться, вызвать у детей симпатию к сверстникам с помощью рассказа воспитателя.</p> <p><b>Художественная литература</b> <b>Тема: «Чтение стихотворения «Овощи» Ю.Тувим»</b> <b>Цель:</b> формировать интерес к художественной литературе. Развивать речь, мышление, воображение, память. Воспитывать желание узнавать новое произведение..</p> <p><b>Казахский язык</b> По плану педагога</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Тема: «Поиграем в нашей группе»</b> <b>Цель:</b> упражнять детей в группировке предметов по величине, учить использовать в речи слова «много», «один», согласуя их с существительными в роде, числе, падеже, совершенствовать умение отображать в речи с помощью предлогов (на, под, за, в и др.) местонахождение вещей. Развивать общую и мелкую моторику, тактильное восприятие.</p> <p><b>Конструирование</b> <b>Тема: «Башенка и лесенка»</b> <b>Цель:</b> Закрепить понятие высоты, цвета, учить рассказывать о будущей конструкции, <b>строить по образцу, анализировать постройку, продолжить учить детей работать самостоятельно в едином темпе со сверстниками.</b></p> <p><b>Естествознание</b> <b>Тема: «Осенние цветы»</b> <b>Цель:</b> Формировать представление о строении цветка. Развивать наблюдательность. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Тема: Красны полосатый коврик» (рисование прямых линий)</b> <b>Цель:</b> учить рисовать горизонтальные линии, закреплять умение правильно держать кисть, закреплять цвета синий и красный. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать эстетические чувства.</p> <p><b>Музыка</b> По плану педагога</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема: «Оденем куклу на прогулку»</b> <b>Цель:</b> уточнять представление детей об одежде, назначении вещей, учить правильно называть одежду, её части-рукав, пуговица, учить запоминать последовательность одевания на прогулку. Способствовать развитию речи как средство общения. Формировать словарь, развивать слуховое, зрительное восприятие, память, мелкую моторику рук.. Способствовать формированию умения играть вместе, организованно, без конфликтов. Формирование коммуникативных навыков. Способствовать воспитанию бережного отношения вещам (одежде).</p>

<b>II</b> неделя	<p><b>Физическая культура</b> 1. <b>Тема: Построение в колонну по одному.</b> Подскоки вверх на месте. Ходьба обычная в колонне по одному. Цель: учить детей находить своё место в колонне; закреплять умение ходить в колонне, сохраняя направление, не выходя из колонны; учить выполнять ОРУ правильно, ориентируясь на показ.</p> <p>2. <b>Тема: Ходьба по прямой дорожке (ширина 25 см, длина 2,5 м). Ползание на четвереньках в произвольном направлении.</b> Цель: совершенствовать ходьбу по прямой дорожке, развивать ориентировку в пространстве при ползании на четвереньках в произвольном направлении.</p> <p>3. <b>Тема: Ходьба по прямой дорожке (ширина 25 см, длина 2,5 м). Ползание на четвереньках в произвольном направлении.</b> Цель: совершенствовать ходьбу по прямой дорожке, развивать ориентировку в пространстве при ползании на четвереньках в произвольном направлении.</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема: «Осень наступила»</b> <b>Цель:</b> упражнять в чётком произношении звуков в словах, формировать интонационную выразительность речи, учить дифференцировать цвета (красны, жёлтый, зелёный). Развивать слуховое внимание, продолжать учить выполнять действия соотнося со словами. Воспитывать желание видеть красоту природы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Казахский язык</b> По плану педагога</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Тема: «Поедем с друзьями к Эже»</b> <b>Цель:</b> Формировать навыки устного счёта, закрепить понятие «один» и «много», учить раскладывать предметы правой рукой слева на право. Развивать мелкую моторику пальцев рук.</p> <p style="text-align: center;"><b>Естествознание</b> <b>Тема: «Овощи с огорода»</b> <b>Цель:</b> Обучать умению узнавать и называть овощи. Расширять представления о выращивании овощных культур. Воспитывать интерес к познавательной деятельности.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Рисование</b> <b>Тема: «Вкусный гостинец для детей» (баранки)</b> <b>Цель:</b> учить детей правильно держать карандаш, передавая в рисунке округлённую форму, отрабатывать кругообразные движения руки, закреплять знания о цвете. Развивать восприятие цвета. Воспитывать желание научиться рисовать.</p> <p style="text-align: center;"><b>Лепка</b> <b>Тема: «Колобок катится по дорожке.»</b> Цель: учить скатывать из пластилина круглую форму (кругообразными движениями ладоней, развивать мелкую моторику рук, воспитывать любовь к русскому народному творчеству</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b> По плану педагога <b>Музыка</b> По плану педагога</p>	
<b>III</b> неделя	<p><b>Физическая культура</b> 1. <b>Тема: Построение в круг.</b> Ходьба обычная в колонне по одному с остановкой по сигналу. Цель: :учить находить свое место в колонне; закреплять</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема: «Любимая игрушка»</b> <b>Цель:</b> учить описывать и сравнивать кукол, правильно называть наиболее характерные признаки, строить законченные предложения,</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Тема: «Мои любимые игрушки»</b> <b>Цель:</b> формировать представление о свойствах предметов, цвет, форма величина, закрепить умение различать контрастные по величине</p>	<p style="text-align: center;"><b>Рисование</b> <b>Тема: «Яблоки и груши на столе» (круглая, овальная форма)</b> <b>Цель:</b> закрепить умение рисовать круглые и</p>	<p style="text-align: center;"><b>Ознакомление с окружающим</b> <b>Тема: «Мой Казахстан», рассматривание иллюстрации о</b></p>

	<p>умение строиться в круг по сигналу воспитателя, развивать умение при обычной ходьбе в колонне по одному останавливаться по сигналу воспитателя.</p> <p>2. <b>Тема:</b> Построение в круг. Ходьба обычная в колонне по одному с остановкой по сигналу.</p> <p><b>Цель:</b> :учить находить свое место в колонне; закреплять умение строиться в круг по сигналу воспитателя, развивать умение при обычной ходьбе в колонне по одному останавливаться по сигналу воспитателя.</p> <p>3. <b>Тема:</b> Катание мячей друг другу (из положения сидя ноги врозь, расстояние 1,5м метра). Подпрыгивание на двух ногах (ноги вместе - ноги врозь).</p> <p><b>Цель:</b> учить подпрыгиванию на двух ногах; упражнять в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу, развивать двигательную активность детей.</p>	<p>активизировать в речи прилагательные, учить пользоваться словами с противоположенным значением. Развивать связную речь дошкольников. Воспитывать интонационную выразительность в речи.</p> <p><b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> «Заучивание стихотворения А. Плещеева «Осень»»  <b>Цель:</b> познакомить со стихотворением, помочь детям запомнить стихотворение, закрепить знания о характерных признаках осени,развивать память, мышление. Воспитывать желание любоваться красотой осенней природы..</p> <p><b>Казахский язык</b>  По плану педагога</p>	<p>предметы, используя слова «большой» и «маленький».Развивать навыки при сравнении двух групп предметов способом наложения и приложения, обозначать результат сравнения словами «поровну- столько- сколько».</p> <p><b>Конструирование</b>  <b>Тема:</b> «Мебель для кукол»</p> <p><b>Цель:</b> Учить детей окружать постройки путём комбинирования кирпичиков, кубиков и пластин. Продолжать учить обыгрывать постройку , разбирать свои постройки и аккуратно складывать детали в коробку. Воспитывать самостоятельно сооружать постройку.</p> <p><b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> «Корзина фруктов»  <b>Цель:</b>Систематизировать представление о нескольких видах фруктов, расширить представления о способах их выращивания. Развивать память, внимание, мышление.</p>	<p>овальные предметы.Развивать чувство прекрасного.Приучать доводить дело до конца.</p> <p><b>Музыка</b>  По плану педагога</p>	<p><b>столице Казахстан.</b>  <b>Цель:</b>познакомить детей с символами республики Казахстан, гербом, флагом, мелодии государственного гимна, расширить представления о предметах быта казахского народа, воспитывать чувство патриотизма.</p>
<p><b>IV неделя</b></p>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>1.Тема:</b> : Катание мячей друг другу (из положения сидя ноги врозь, расстояние 1,5м метра). Подпрыгивание на двух ногах (ноги вместе - ноги врозь).</p> <p><b>Цель:</b> учить подпрыгиванию на двух ногах; упражнять в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу, развивать двигательную активность детей.</p> <p><b>2. Тема:</b> Ползание на</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> «Звуковая культура речи, звук {о}. Рассмотрение иллюстраций к сказке «Колобок»  <b>Цель:</b> формировать умение отрабатывать чёткое произношение звука (о) округляя губы. Развивать и приучить детей внимательно рассматривать рисунки в книгах. Объяснять содержание иллюстраций. Воспитывать чувство сопереживания герою, любовь к устному народному творчеству.</p> <p><b>Казахский язык</b></p>	<p><b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b> «Мебель для комнаты Айгерим»  <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей со счётом в пределах 3-х, развивать речь, мыслительную активность, расширять и активизировать словарь детей, развивать логическое мышление. Воспитывать бережное отношение к вещам.</p> <p><b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> «Кто такие дикие животные?»  <b>Цель:</b> формировать начальное</p>	<p><b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Золотая осень»  <b>Цель:</b> учить правильно держать кисточку, изображая листочки, прикладывая кисть всем ворсом к бумаге и обмакивать кисть в краску по мере надобности, учить узнавать и правильно называть жёлтый цвет, знакомство с традиционным методом рисования (рисование пальчиками).</p>	

<p>четвереньках в прямом направлении. Катание мячей друг другу. Цель: учить детей в ходьбе и бегу по кругу; упражнять в ползании на четвереньках, учить энергичному отталкиванию мяча при прокатывании друг другу; упражнять детей останавливаться во время бега, ходьбы и ползания по сигналу воспитателя.</p> <p><b>3.. Тема:</b> Ползание на четвереньках в прямом направлении. Катание мячей друг другу. Цель: учить детей в ходьбе и бегу по кругу; упражнять в ползании на четвереньках, учить энергичному отталкиванию мяча при прокатывании друг другу; упражнять детей останавливаться во время бега, ходьбы и ползания по сигналу воспитателя.</p>	<p>По плану педагога</p>	<p>представление о диких животных и их детёнышах. Воспитывать бережное отношение ко всему живому.</p>	<p>Развивать память и внимание детей, речевое общение со взрослыми и сверстниками, художественное восприятие моторику рук. Воспитывать умение видеть красоту золотой осени в природе.</p> <p><b>Апликация</b> <b>Тема:</b> «Большие и маленькие мячи». Цель: закрепить название геометрической фигуры, цвет; учить правильно держать кисточку, наклеивать, развивать умения составлять композицию, чередуя предметы по размеру; располагать детали в заданном порядке, воспитывать аккуратность, интерес к данному виду деятельности.</p> <p><b>Музыка</b> По плану педагога <b>Музыка</b> По плану педагога</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Средняя группа на октябрь месяц 2021 года

Сквозная тема «Моя семья»

Расширение представлений о своей семье. Формирование первоначальных представлений о родственниках в семье (сын, дочь, внук, внучка). Закрепление знания детьми своего имени, фамилии, возраста, имен родителей. Воспитание эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей, заботливого отношения к пожилым родственникам. Развитие представлений детей о своем облике.

Здоровье -3	Коммуникация - 2,5	Познание- 2,5	Творчество – 3	Социум-0, 5
	Развитие речи - 1 Художественная литература - 0,5 Казахский язык – 1	Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Рисование – 1, лепка – 0,25 Апликация – 0,25, музыка – 1,5	Ознакомление с окружающим миром – 0,5

<b>I-неделя</b>	<p><b>Физическая культура</b>  1. <b>Тема:</b> Катание мячей друг другу из положения стоя расстояние 1,5 метра. Прыжок вверх с касанием предмета головой. Цель: учить прокатывать мяч друг другу из положения стоя расстояние 1,5 метра, сохраняя направление движения мяча, развивать умение при прыжке вверх с касаться предмета головой.  2. <b>Тема:</b> Катание мячей друг другу из положения стоя расстояние 1,5 метра. Прыжок вверх с касанием предмета головой. Цель: учить прокатывать мяч друг другу из положения стоя расстояние 1,5 метра, сохраняя направление движения мяча, развивать умение при прыжке вверх с касаться предмета головой.  3. <b>Тема:</b> Подпрыгивание на двух ногах (ноги вместе - ноги врозь). Ходьба по кругу. Цель: учить подпрыгивать на двух ногах (ноги вместе - ноги врозь), развивать умение перестраиваться из шеренги в круг.</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема: «Рассматривание сюжетных картинок.»</b>  <b>Цель:</b> учить детей рассматривать картину, отвечать на вопросы воспитателя, слушать его пояснения, упражнять в умении вести диалог, употребляя существительные, обозначающие осенний урожая, правильно и чётко проговаривать слова со звуком (к) и (т). Развивать умение отгадывать загадки про овощи и фрукты, соотносить отгадки с картинками, формировать словарный запас. Воспитывать уважение к труду взрослых.  <b>Художественная литература</b>  <b>Тема: «Заучивание стихотворения А. Барто «Мишка»»</b>  <b>Цель:</b> познакомить со стихотворением. Продолжать формировать умение слушать. Учить рассказывать по объёму небольшое стихотворение с помощью воспитателя, расширить словарный запас детей, развивать речь, внимание, слуховую память, наглядно-образное мышление, мелкую моторику. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, отзывчивость, вызвать чувство переживания к персонажу, любить играть с ним воспринимая какой он есть.  <b>Казахский язык</b>  По плану педагога</p>	<p><b>Основы математики</b>  <b>Тема: «Сюрприз от родителей волшебный сундучок»</b>  <b>Цель:</b> Продолжать учить и различать геометрические фигуры, основные признаки предметов, цвет, форму, величину, учить устанавливать соответствие между множествами, устному счёту предметов, продолжить осваивать умение различать левую и правую руки, составлять из частей целое. Развивать память, воображение.  <b>Конструирование</b>  <b>Тема: «Загородки для козлят и верблюжат»</b>  <b>Цель:</b> Учить чередовать кирпичики по цвету, устанавливая их на вертикальную и горизонтальную плоскость (для козлят низкая загородка, для верблюжат высокая), закрепить умение детей замыкать пространство. Воспитывать умение доводить до конца дело.  <b>Естествознание</b>  <b>Тема: «Дождик, дождик, пуще!»</b>  <b>Цель:</b> формировать представление о явлениях неживой природы, познакомить с природным явлением-дождём. Развивать интерес детей к природе, природным явлениям, к стремлению её познанию.</p>	<p><b>Рисование</b>  <b>Тема: «Красивые флажки на ниточке»</b>  <b>Цель:</b> учить детей рисовать флажки прямоугольной формы, отдельными вертикальными и горизонтальными линиями, симметрично располагать их на ниточке, воспитывать интерес к рисованию, желание рисовать самостоятельно, продолжать отрабатывать приёмы рисования и закрашивание цветными карандашами.  <b>Музыка</b>  По плану педагога</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Тема: «Если ты один дома» Чтение чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса»</b>  <b>Цель:</b> познакомить с опасными предметами, которые находятся дома, учить безопасным правилам в быту. Развивать у детей навыки безопасного поведения в быту. Воспитывать безопасное поведение к здоровью.</p>
<b>II неделя</b>	<p><b>Физическая культура</b>  1. <b>Тема:</b> Подпрыгивание на двух ногах (ноги вместе - ноги врозь). Ходьба по кругу. Цель: учить подпрыгивать на двух ногах (ноги вместе - ноги врозь), развивать</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема: «Как нам транспорт помогает»</b>  <b>Цель:</b> упражнять в построении предложений, употребление множественного числа существительных, назывании</p>	<p><b>Основы математики</b>  <b>Тема: «По улице идём»</b>  <b>Цель:</b> закрепить понятие «один» и «много», дать понятие о том что предметы могут быть разные по величине, форме, цвету.развивать умения раскладывать предметы слева направо.</p>	<p><b>Рисование</b>  <b>Тема: « Колючий ёжик» (предметное)</b>  <b>Цель:</b> учить детей наносить длинные и короткие штрихи в одном направлении. Развивать координацию движения, внимание,</p>	

	<p>умение перестраиваться из шеренги в круг.  <b>2. Тема:</b> Бег с остановкой. Ползание на четвереньках с опорой. Подпрыгивание на двух ногах.          Цель: упражнять в ходьбе и беге с остановкой на сигнал воспитателя, формировать правильную осанку, развивать двигательную активность детей.</p> <p><b>3. Тема:</b> Бег с остановкой. Ползание на четвереньках с опорой. Подпрыгивание на двух ногах.          Цель: упражнять в ходьбе и беге с остановкой на сигнал воспитателя, формировать правильную осанку, развивать двигательную активность детей.</p>	<p>транспорта, закрепление правильного использование предлогов «за», «от», «в», «на». Развивать умение регулировать силу голоса( игровое упражнение «скажи громко-тихо»). Воспитывать желание соблюдать правило дорожного движения.</p> <p style="text-align: center;"><b>Казахский язык</b> По плану педагога</p>	<p style="text-align: center;"><b>Естествознание</b>  <b>Тема: «На чём ездят люди»</b>  <b>Цель:</b> Обогащать словарь детей словами «машина», «поезд», «самолёт», «пассажир», «железная дорога», «шоссе», учить детей действовать в воображаемой ситуации, учить детей различать по внешнему виду, называть грузовые и легковые автомобили, автобус, поезд, самолёт, а также их основные части: кабину, кузов, руль, колёса, двери, окна, вагончики, крылья, корпус и хвостовую часть самолёта. Развивать двигательную активность детей, создать условия для доброжелательного взаимоотношения.</p>	<p>мелкую моторику руки, детское творчество. Воспитывать аккуратность в работе с красками.</p> <p style="text-align: center;"><b>Лепка</b>  <b>Тема:</b> «Красивое блюдо».  <b>Цель:</b> учить лепить предмет, используя новые приёмы, вдавливание и оттягивание и оттягивание краёв, уравнивая их пальцами, развивать эстетический вкус, воспитывать самостоятельность.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b> По плану педагога  <b>Музыка</b> По плану педагога</p>	
<b>III неделя</b>	<p style="text-align: center;"><b>Физическая культура</b>  <b>1. Тема: Прыжки на месте с поворотами направо, налево.</b> (на свежем воздухе)          Ходьба и бег в колонне по одному.          Ползание под 3 дуги (высота 40см)  <b>2. Тема: Катание мяча между 5 предметами,</b> поставленными в один ряд на расстоянии 1м один от другого.          Прыжки на месте с поворотами направо, налево, поворачиваясь вокруг себя.  <b>3. Тема: Ползание на четвереньках</b> на расстоянии 8 метров, в сочетании с ползанием под палку, поднятую на</p>	<p style="text-align: center;"><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> «День рождения куклы Айгерим» (составление творческих рассказов)  <b>Цель:</b> Привлекать детей к сочинению историй по игрушкам.          Развивать умение правильно формулировать свои мысли. Воспитывать устойчивый интерес детей к речевому творчеству.</p> <p style="text-align: center;"><b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> «чтение русской народной сказки «Колобок»» Д/И «Играем в слова»  <b>Цель:</b> Познакомить детей со сказкой «Колобок». Вызвать желание внимательно слушать, учить понимать содержание, следить за развитием действий. Отвечать на вопросы предложениями. Воспитывать интерес к сказкам, чувство осторожности при встрече с незнакомыми людьми.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b> «Ориентировка в пространстве по отношению к себе»  <b>Цель:</b> Учить детей различать и называть пространственное направление от себя: «слева», «справа», «на», «под».          Закрепить умение сравнивать предметы по величине: толстый, тонкий, выделяя признаки сходства и различия.</p> <p style="text-align: center;"><b>Конструирование</b>  <b>Тема:</b> «Разноцветный листопад»  <b>Цель:</b> Расширить представление детей об изменениях в живой и неживой природе осенью, рассказать о природном явлении листопад. Учить детей обрывать бумагу маленькими кусочками. Развивать мелкую моторику, согласованность обеих рук.</p> <p style="text-align: center;"><b>Естествознание</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Рисование</b>  <b>Тема: Рисование элементов казахского орнамента</b> (в полосе)  <b>Цель:</b> Учить рисовать элементы узора по мотивам казахского орнамента, располагая их в ритмичной последовательности на полосе.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b> По плану педагога</p>	<p style="text-align: center;"><b>Ознакомление с окружающим</b>  <b>Тема: «В гостях у бабушки»</b>  <b>Цель:</b> Познакомить детей с домашними животными и их детёнышами - с коровой, свиньёй и козой. Формировать представление о их образе жизни. Развивать интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость. Воспитывать заботливое отношение к братьям нашим меньшим.</p>

	<p>высоту 40 см Катание мяча между 5 предметами, поставленными в один ряд на расстоянии 1м один от другого.</p>	<p><b>Казахский язык</b> По плану педагога</p>	<p><b>Тема: «Спички детям не игрушка»</b> <b>Цель:</b> познакомить детей с правилами пожарной безопасности. Дать детям представление о пользе и вреде огня. познакомить со свойствами огня. Развивать чувство самосохранение при пожаре.</p>		
<p><b>IV неделя</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> 1. <b>Тема: Ходьба по шнуру, положенному прямо, с мешочком с песком на голове</b> (400 гр). Ползание на четвереньках на расстояние 8 метров, в сочетании с ползанием под палку, поднятую на высоту 40 см. Прыжки на месте с поворотами направо, налево. 2. <b>Тема: Музыкально-ритмические движения.</b> (ходьба и бег под музыку) Ходьба по шнуру, положенному прямо, с мешочком с песком на голове ( 400 грамм). Прыжки на месте с поворотами вокруг себя. 3. <b>Тема: Ходьба между двумя параллельными линиями</b> (шир.15см, длина 3 м). бег Музыкально-ритмические движения(Ходьба на внутренней, внешней стороны стопы,) Катание мячей друг другу из исходного положения стоя на коленях (расст. 2,5 м)</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема: «Расскажи...»</b> (составление детьми описательных рассказов о двух разных игрушках). <b>Цель:</b> Продолжать учить детей составлять небольшие описательные рассказы об игрушке, следуя образцу воспитателя. Развивать умение правильно строить короткие высказывания, используя в речи повествовательные предложения. <b>Казахский язык</b> По плану педагога</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Тема: «Счет в пределах 3-х. Соотнесение цифры и числа»</b> <b>Цель:</b> Продолжать учить детей считать в пределах 3. отсчитывать предметы по заданию, обозначать цифрой. Закреплять знание геометрических фигур (квадрат, круг, треугольник) - дидактическая игра «Из каких фигур состоит предмет?» <b>Естествознание</b> <b>Тема: «Вот она какая-осень золотая!»</b> <b>Цель:</b> закрепить знания детей об осенних изменениях в неживой природе (холодно, холодны ветер, часто идёт дождь, на небе тучи), расширять представление детей об овощах и фруктах (их внешнем виде, форме и цвете). Воспитывать интерес и бережное отношение к природе.</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Тема: Что хочу, то и рисую</b> (по замыслу) <b>Цель:</b> Учить детей отражать впечатления от окружающей жизни, поощрять рисование разных предметов в соответствии с содержанием рисунка. <b>Аппликация</b> <b>Тема: «Лодки плывут по реке»</b> <b>Цель:</b> Учить разрезать прямоугольник по диагонали, срезать уголки у прямоугольника, дополнять композицию соответствующими по смыслу дополнительными формами. <b>Музыка</b> По плану педагога <b>Музыка</b> По плану педагога</p>	



## ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Средняя группа на ноябрь месяц 2021 года

Сквозная тема: «Растем здоровыми»

Формирование у детей основ здорового образа жизни, чувство ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья; закреплять знания о полезных и вредных продуктах питания; расширять представления о частях тела и их значении в жизни человека; развивать интерес к художественной литературе по теме ЗОЖ

Воспитывать стремление к соблюдению правил личной гигиены, бережное отношение к своему здоровью.

	<b>Здоровье -3</b>	<b>Коммуникация - 2,5</b>	<b>Познание- 2,5</b>	<b>Творчество – 3</b>	<b>Социум-0, 5</b>
		Развитие речи - 1 Художественная литература - 0,5 Казахский язык – 1	Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Рисование – 1, лепка – 0,25 Аппликация – 0,25, музыка – 1,5	Ознакомление с окружающим миром – 0,5
<b>I-неделя</b>	<p><b>Физическая культура</b> 1. <b>Тема: Музыкально-ритмические движения</b> (приставной шаг назад, кружение вокруг себя). Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом с перешагиванием через набивной мяч. Ползание по гимнастической скамейке на животе.</p> <p>2. <b>Тема: Прыжки на месте на правой и левой ноге</b> (на свежем воздухе) Музыкально-ритмические движения. (приставной шаг назад, плавное приседание).</p> <p>3. <b>Тема: День здоровья.</b> Подскоки на месте 20 раз(повторить 2 раза с</p>	<p style="text-align: center;"><b>Развитие речи</b> <b>Тема: «В саду, на огороде»</b> (дидактическая игра с овощами и фруктами) <b>Цель:</b> Обогащать речь детей словами, обозначающими качества и свойства предметов (величину, цвет, форму). Вводить в словарь детей слова, обозначающие обобщающие понятия (овощи, фрукты).</p> <p style="text-align: center;"><b>Художественная литература</b> <b>Рассказывание рассказа Л. Янина «Красные ягоды».</b> <b>Цель:</b> Познакомить детей с авторской сказкой. Расширять кругозор детей посредством ознакомления их с ягодой - клюквой. Продолжать знакомить с произведениями малого фольклорного жанра - загадками. Формировать представления о правилах безопасности в незнакомой среде. Развивать речь, мышление, память, воображение. Закреплять знакомые слова по содержанию</p>	<p style="text-align: center;"><b>Основы математики</b> <b>Тема: «Утро, вечер, день, ночь»</b> <b>Цель:</b> Дать понятие о частях суток. Сравнение чисел 2 и 3. установление равенства и неравенства. Продолжать учить сравнивать знакомые предметы по величине (большой, поменьше, маленький).</p> <p style="text-align: center;"><b>Конструирование</b> <b>Тема: «Гараж»</b> (из строительного материала) <b>Цель:</b> Учить детей сооружать постройки из крупного и мелкого строительного материала в соответствии с размером игрушки. Развивать умение устанавливать пространственные расположения основных частей постройки относительно друг-друга, используя слова: длинный, спереди, сбоку, слева, справа.</p> <p style="text-align: center;"><b>Естествознание</b> <b>Тема: «Это я девочка, это я мальчик.»</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Рисование</b> <b>Тема: Тележка.</b> <b>Цель:</b> Продолжать учить изображению предметов округлой и прямоугольной форм, передачей их строения, основных частей и деталей.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b> По плану педагога</p>	<p style="text-align: center;"><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема: «Кто я»</b> (беседа и практические упражнения) <b>Цель:</b> Расширять представления о себе и своем состоянии. Поощрять попытки в познании самого себя» (части тела, органы зрения, слуха, вкуса, обоняния, тактильного восприятия; эмоции). Развивать умение различать других детей по особенностям их внешнего вида, поведения, привычек. Воспитывать умение быть внимательными по отношению друг к другу</p>

	<p>перерывом). Ходьба между двумя параллельными линиями (ширина 15см, длина 3 метра). Ползание на четвереньках с опорой на ладони и ступни в прямом направлении на расстоян. 6 м.</p>	<p>текста на казахском языке. <b>Казахский язык</b> По плану педагога</p>	<p><b>Цель:</b> Расширить представление детей о себе ( я мальчик, я девочка, мне 3 года, я расту), уточнять и обобщать знания детей о строении тела человека,различных его функциях.Повысить интерес к своему здоровью, воспитывать бережное отношение к себе, своему организму. Закрепить навыки общения детей друг с другом и со взрослыми.</p>		
<b>II</b> <b>неделя</b>	<p><b>Физическая культура</b> 1. <b>Тема: Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками</b> Подскоки на месте 20 раз (повторить 3 раза с перерывом). Ходьба по шнуру, положенному прямо, с мешочком с песком на голове (вес 400 грамм), руки в стороны. 2. <b>Тема: Подлезание под веревку боком</b> (высота 40 см) Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками. 3. <b>Тема: Ходьба на носках по доске, положенной на пол</b> (ширина 15см, длина 2 метра), руки на поясе. Подлезание под веревку боком (высота 40 см).</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «У нас в гостях медвежонок» (игра – инсценировка) <b>Цель:</b> Учить детей читать наизусть небольшие потешки, применяя приемы интонационной выразительности для передачи образа героев, следить за темпом речи, интонационной выразительностью. <b>Казахский язык</b> По плану педагога</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Счет до 3-х. Соотнесение цифр и чисел 1, 2 и 3» <b>Цель:</b> Продолжать учить считать в пределах 3, называя числительные по порядку, согласовывая в роде, числе и падеже; называть итоговое число. Закрепить знание цифр 1, 2 и 3. Упражнять в ориентировке в пространстве (по отношению к себе). <b>Естествознание</b> <b>Тема:</b> «Таблетки растут на ветке, таблетки растут на грядке» (знакомство с понятием витамины) <b>Цель:</b>познакомить детей с понятием витамины,закреплять знания об овощах и фруктах, о том где они растут, об их значении в питании, развивать логическое мышление, внимание, умение классифицировать предметы, прививать культурн гигиенические навыки.</p>	<p><b>. Рисование</b> <b>Тема: Золотая осень.</b> Рассматривание картины И.Левитана «Золотая осень» <b>Цель:</b> Учить детей эмоционально воспринимать художественное произведение; упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, закрепляя технические навыки при этом. <b>Лепка</b> <b>Тема: Угощение для наших друзей</b> (яблоки, грибы, морковки) по замыслу <b>Цель:</b> Закреплять умение лепить знакомые предметы, применяя усвоенные раннее приемы. Развивать инициативу, самостоятельность и творческие способности детей. <b>Музыка</b> По плану педагога <b>Музыка</b> По плану педагога</p>	
<b>III</b>	<p><b>Физическая культура</b> 1. <b>Тема: Прыжок вверх на двух ногах</b></p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Лето – осень» (составление рассказов по серии картинок)</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Счет предметов по-разному расположенных в пространстве»</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Тема: Украшение фартука</b> ( узоры казахского</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим</b> <b>Тема « Что такое</b></p>

	<p>Ходьба и бег в колонне парами. Ходьба по шнуру, положенному зигзагообразно</p> <p><b>2. Тема: Прыжок вверх на двух ногах с разбега 4 шагов.</b></p> <p>Ходьба и бег в колонне парами.</p> <p>Ходьба по шнуру, положенному зигзагообразно</p> <p><b>3. Тема: Бросание мяча о пол и ловля</b></p> <p>Прыжок вверх на двух ногах с 4 шагов. Ходьба в колонне со сменой направления.</p>	<p><b>Цель:</b> Учить детей составлять рассказ по содержанию картинок, используя в речи повествовательные предложения.</p> <p>Развивать умение детей слушать и понимать речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать.</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>Чтение стихотворения С. Маршака «Где обедал воробей» из серии «Детки в клетке».</b></p> <p><b>Цель:</b> Закреплять знания детей в определении жанровых особенностей произведения. Расширять представления детей о жизни животных в зоопарке. Воспитывать любовь к животным. Развивать речь детей. Знакомить с новыми загадками о животных. Закреплять знакомые слова на казахском языке.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>По плану педагога</p>	<p><b>Цель:</b> Показать независимость количества предметов от их расположения в пространстве. Развивать умение считать предметы с помощью различных анализаторов. Учить сравнивать два предмета контрастного размера (по длине, ширине, высоте).</p> <p><b>Конструирование</b></p> <p><b>Тема: «Лесные звери»</b> (природный и бросовый материал)</p> <p><b>Цель:</b> Продолжать учить конструировать из природного и бросового материала. Учить прикреплять к основной форме детали, создавать композицию на картонной подставке, развивать воображение, художественный вкус.</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p><b>Тема: «Раз –грибок, два- грибок.»</b></p> <p><b>Цель:</b> формировать представление о съедобных и несъедобных грибах. Развивать элементарные представления о безопасной жизнедеятельности. Воспитывать любовь к родной природе, желание сохранять её.</p>	<p>орнамента по краю одежды.)</p> <p><b>Цель:</b> Учить детей на полосе бумаги составлять простой узор из элементов каз. орн., развивать цветковое восприятие.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>По плану педагога</p>	<p><b>хорошо, что такое плохо»</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить соблюдать нормы и правила поведения в природе, понимать что «можно и нельзя», «хочу и нужно», «хорошо и плохо».</p> <p>Расширять у дошкольников представления о жизни растений и животных, о взаимосвязи между поведением людей в природе и состоянием окружающей среды.</p>
<p><b>IV неделя</b></p>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>1. Тема: Катание обручей друг другу.</b></p> <p>Прыжки на месте с поворотами направо, налево, поворачиваясь вокруг себя.</p> <p><b>2. Тема: Прыжки на месте с поворотами</b> (направо, налево, поворачиваясь вокруг себя). Катание обручей друг другу.</p> <p><b>3. Тема: Метание предмета на дальность (мешочки с песком)</b></p> <p>Ходьба в колонне,</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>Тема: «Лисичка со скалочкой»</b> (драматизация русской народной сказки)</p> <p><b>Цель:</b> Развивать желание участвовать в играх – драматизациях, применяя приемы выразительности речи (интонация, мимика, жесты, темп речи, сила голоса)</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>По плану педагога</p>	<p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Тема: «Впереди - сзади, слева - справа»</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить определять направления и расположение предметов от себя (впереди, сзади, слева, справа). Закрепить умение вести счет в пределах 3, находить столько игрушек, сколько кружков на числовой карточке.</p> <p>Дидактическая игра «Из каких фигур состоит предмет?», знание геометрических фигур.</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p><b>Тема: «Волшебница вода»</b></p> <p><b>Цель:</b> познакомить детей со свойствами воды, вкус, цвет, вес.</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p><b>Тема: Что бывает квадратное?</b> (по замыслу)</p> <p><b>Цель:</b> Учить выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца, развивать творческие способности, воображение.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тема: «Украшь салфеточку»</b></p> <p><b>Цель:</b> Продолжать учить детей составлять узор на квадрате, заполняя элементами середину, углы</p>	

	перестроение в звенья по два.		Бывает холодной, тёплой, горячей, уточнить знания о значении воды для всего живого. Развивать мышление, речь, кругозор, любознательность дете, воспитывать бережное отношение к воде.	Учить разрезать полоску пополам, предварительно сложив её, правильно держать ножницы. Развивать чувство композиции. Закреплять умение аккуратно наклеивать части, подводить к эстетической оценки работ. <b>Музыка</b> По плану педагога <b>Музыка</b> По плану педагога	
--	-------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Средняя группа на декабрь месяц 2021 года

Декабрь Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Формировать у детей чувство патриотизма, уважения к своей Родине.

Расширять представления о том, что такое РК; закреплять знания детей как называется наша Родина, о главном городе – столице Астане, закреплять знания детей о родном городе, где они проживают. Приобщать детей к участию в государственных праздниках. Формировать знания о государственных символах (Флаг, Герб, Гимн). Воспитывать уважительное отношение к символике своей страны.

	<b>Здоровье -3</b>	<b>Коммуникация - 2,5</b>	<b>Познание- 2,5</b>	<b>Творчество – 3</b>	<b>Социум-0, 5</b>
<b>I-неделя</b>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>1. Тема: Скакалка.</b>                      Ходьба и бег в колонне парами. Метание предмета на дальность.  <b>2. Тема: Бросание мяча о пол и ловля</b>                      Прыжок вверх на двух ногах с 4 шагов. Ходьба в колонне со сменой направления.  <b>3. Тема: Ходьба по шнуру, положенному по кругу.</b>                      Ползание на четвереньках на расстояние 6 метров, в сочетании с ползанием под верёвку, поднятую на высоту 40 см. Бег со сменой ведущего.</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема: «Айгерим накрывает на стол»</b> (дидактическая игра)                      Грамматический строй речи  <b>Цель:</b>Показать образование слов при помощи суффиксов (сахарница, хлебница, солонка, масленка, чайник, кофейник, молочник).                      Продолжать учить детей согласовывать слова в роде, числе, падеже.                      Способствовать употреблению детьми простых и сложных предложений, совершенствовать структуру простого предложения.  <b>Художественная литература</b>  <b>Заучивание наизусть стихотворения Н. Жанаева «Шубат».</b>  <b>Цель:</b> Закрепить знания детей о литературном жанре - стихотворении.                      Познакомить с творчеством казахского поэта Н. Жанаева. Помочь детям заучить наизусть</p>	<p><b>Основы математики</b>  <b>Тема: «Число и цифра 4. Прямоугольник»</b>  <b>Цель:</b> Учить детей сравнивать группы предметов в пределах 4, познакомить с цифрой 4, соотносить последнее числительное ко всей группе предметов. Формировать понятие, что число не зависит от формы расположения предметов.                      Познакомить детей с новой геометрической фигурой-прямоугольником.  <b>Конструирование</b>  <b>Тема: «Улица нашего города»</b> – коллективная работа(из строительного материала)  <b>Цель:</b> Закреплять умение сооружать дома разной конструкции и величины; расширять знания детей о деталях строительного материала; учить соизмерять части по размеру, устанавливать кирпичики, бруски, пластины в разных положениях;</p>	<p><b>Рисование</b>  <b>Тема: Снеговик.</b>  <b>Цель:</b> Формировать умения передавать в рисунке расположение частей при изображении сложных предметов и соотношение их по величине.    <b>Музыка</b>                      По плану педагога</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – 0,5</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Тема: «Казахская национальная одежда. Кухонные принадлежности»</b>  <b>Цель:</b> Познакомить с национальной одеждой (тюбетейка, платье в сборку, камзол, чапан) и особенностями ее украшения. Закреплять умение находить сходство и различие в предметах одежды.                      Расширять представления детей о посуде, продолжать учить группировать предметы по назначению и материалу, из которого они сделаны.                      Обогащать словарный</p>

		<p>стихотворение. Закрепить знания детей о разновидностях казахских национальных напитков. Закрепить знакомые слова на казахском языке. Развивать речь, память, мышление.</p> <p><b>Казахский язык</b> По плану педагога</p>	<p>желание обыгрывать постройку.</p> <p><b>Естествознание</b> <b>Тема: «Как звери в лесу готовятся к зиме?»</b> <b>Цель:</b> уточнять и расширять знания детей о диких животных, об их приспособленности к изменениям окружающей среды</p> <p>Развивать умение устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природ. И поведением животных-изменение окраски шерсти, спячки, запасы на зиму. Воспитывать гуманное отношение к животным.</p>		<p>запас. Воспитывать бережное отношение к предметам быта.</p>
<p><b>II</b> неделя</p>	<p><b>Физическая культура</b> 1. <b>Тема: Путешествие Колобка»</b> физкультурный досуг. 2. <b>Тема: Бег "змейкой", обегая поставленные в ряд предметы</b> (расстояние между предметами 1м, длина ряда 6м). Ходьба по гимнастической скамейке. руки на поясе, на середине присесть-руки в стороны. (высота скамейки 35см, ширина 20см). Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками 3. <b>Тема: Прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2м</b> Бег "змейкой", обегая поставленные в ряд предметы</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема: Звуки «Ц» и «Ч»</b> Звуковая культура речи <b>Цель:</b>Показать детям артикуляцию звуков «Ц» и «Ч» изолированных, в слог и в словах. Развивать речевое дыхание, умение произвольно изменять темп речи и силу голоса: говорить медленно или быстро, громко или тихо. Развивать фонематическое восприятие (умение выделить в произношении и услышать в словах заданный звук).</p> <p><b>Казахский язык</b> По плану педагога</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Тема: «Куб»</b> <b>Цель:</b> Познакомить детей с кубом в сравнении с квадратом, упражнять в обследовании фигуры и формы осязательно-двигательным путем. Упражнять в установлении равенства между группами предметов (добавлять или убавлять один предмет). Дидактическая игра «Положи, куда скажу»- учить выкладывать по образцу.</p> <p><b>Естествознание</b> <b>Тема: «Зима пришла.»</b> <b>Цель:</b> Обобщать представление детей о типичных зимних явлениях в неживой природе, закреплять знания об особенностях существования растений зимой. Формировать эстетическое отношение к зимним явлениям.</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Тема: Рыбки плавают в аквариуме</b> <b>Цель:</b> Учить передавать отличительные особенности разных рыбок, имеющих одинаковую форму, но несколько различающихся друг от друга по пропорциям.</p> <p><b>Лепка</b> <b>Тема: Красивая птичка.</b> <b>Цель:</b> Учить детей лепить птичку, передавая овальную форму тела, оттягивать и прищипывать мелкие части: клюв, хвост, крылышки</p> <p><b>Музыка</b> По плану педагога <b>Музыка</b> По плану педагога</p>	

	<p>(расстояние между предметами 1м, длина ряда 6м), на носках, руки на поясе. Катание фитболов друг другу, стоя в шеренгах (расстояние 2,5 м)</p>				
<b>III</b> неделя	<p><b>Физическая культура</b> 1. <b>Тема: Бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками</b> (способ двумя руками из-за головы, расстояние между парами 1,5 м) Прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 3м 2. <b>Тема: Ползание по гим. скамейке на животе, подтягиваясь руками</b> (высота скамейки 35см, ширина 20) Бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками (способ двумя руками из-за головы, расстояние между парами 2 метра) Ходьба между двумя параллельными линиями (ширина 15см, длина 3 метра). 3. <b>Тема: Ходьба по гимн. скамейке, руки на поясе</b>(высота скамейки 20-25см, шир 20). Перестроение в звенья по два.</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема: «Звуки «З» и «С»</b> Звуковая культура речи. <b>Цель:</b>Показать и объяснить детям артикуляцию звуков «З» и «С». Способствовать развитию речевого дыхания и чистоты произношения звуков. Закрепить умение внятно произносить в словах все гласные и согласные звуки. Развивать голосовой и артикуляционный аппараты. Развивать фонематическое восприятие (умение выделить в произношении и услышать в словах заданный звук). <b>Художественная литература</b> <b>Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько «Пирог».</b> <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с произведениями детских поэтов. Учить детей определять тон, настроение произведения, особенности поэтического языка. Помочь выучить стихотворение наизусть, учить читать выразительно. Закрепить знания детей об особенностях неживой природы - о свойствах воды, снега. Продолжать знакомить детей с загадками. Развивать мышление, память. Закрепить знакомые слова и словосочетания по содержанию текста на казахском языке. <b>Казахский язык</b> По плану педагога</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Тема: «Количественный и порядковый счет»</b> <b>Цель:</b> Учить детей считать предметы в пределах 4, различать количественный и порядковый счет, отвечать на вопросы: «Сколько всего?», «Который?», «Какой по счету?». Упражнять в различении куба с квадратом. Упражнять в сравнении предметов по высоте. <b>Конструирование</b> <b>Тема: «Мост»</b> (из строительного материала) <b>Цель:</b> Закрепить представления о строении моста, названии его частей; закреплять умение рассматривать образец, выделять детали, называть их; помочь сделать постройку устойчивой, закрепить умение различать понятия: «длинный - короткий» и использовать их в речи. <b>Естествознание</b> <b>Тема: «Зимующие птицы. Снегирь»</b> <b>Цель:</b> Познакомить с основными признаками внешнего вида птиц. Формировать представление о зимующих птицах. Развивать умение отгадывать загадки. Воспитывать сочувствие, сопереживание у детей по отношению к «братьям нашим меньшим», желание помогать птицам (подкармливать).</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Тема: Украшение платочка</b> (узор в квадрате) <b>Цель:</b> Учить выделять элементы казахского народного орнамента, подбирая краски в соответствии с цветом платочка. <b>Музыка</b> По плану педагога</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим</b> <b>Тема: «Пусть меня научат».</b> <b>Цель:</b> Расширять знания о некоторых трудовых действиях членов семьи. Воспитывать желание принимать участие в общем труде (помощь в приготовлении простых блюд, уборке дома и другие). Поощрять проявление активности в труде, соблюдение правил общения и взаимодействия с взрослыми и сверстниками.</p>

**Физическая культура**

**1. Тема: Построение в колонну по одному, ходьба врассыпную.**

Бросание мяча о пол и ловля.

**2. Тема: Ходьба по гимнастической скамейке с**

**перешагиванием через кубики, руки на поясе** (высота скамейки 35см, ширина 20).

Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками (высота скамейки 35см, ширина 20).

**3. Тема: Построение в колонну по одному, ходьба врассыпную.**

Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубики, руки на поясе (высота скамейки 35см, ширина 20). Бросание мяча о пол и ловля.

**Развитие речи**

**Тема: «Два жадных медвежонка»** (драматизация венгерской народной сказки)

**Цель:** Развивать умение детей участвовать в драматизации знакомых литературных произведений, совершенствовать выразительность речи для передачи образов героев.

**Казахский язык**

По плану педагога

**Основы математики**

**Тема: «Шар»**

**Цель:** Познакомить детей с шаром в сравнении с кругом, упражнять в обследовании фигуры и формы осязательно-двигательным путем. Упражнять в отсчитывании предметов по образцу и названному числу.

Упражнять в сравнении предметов по длине - д.и. «Наоборот».

**Естествознание**

**Тема: «Чудесный мешочек»**

**Цель:** Дать детям понятие о том, что одни предметы сделаны руками человека, другие созданы природой, научить детей отличать предметы природного и рукотворного мира.

**Рисование**

**Тема: Разноцветные треугольники** (по замыслу)

**Цель:** Учить умеренно, нажимать на карандаш, неотрывно закрашивать рисунок (туда-обратно), не выходя за контур; а кистью в одну сторону.

**Аппликация**

**Тема: «Бусы на елку»**

**Цель:** Закреплять знания о круглой и овальной форме.

Учить срезать углы у прямоугольников и квадратов для получения бусинок для круглой и овальной формы; чередовать бусинки разной формы, наклеивать аккуратно, ровно, посередине листа.

**Музыка**

По плану педагога

**Музыка**

По плану педагога



## ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Средняя группа на январь месяц 2022 года

Январь Сквозная тема: «Мир природы»

Расширение знаний детей о предметах и явлениях живой и неживой природы, о сезонных явлениях, растениях; формирование представлений о необходимости сохранения всех видов животных, насекомых и растений; приобретение непосредственно связанного с природой опыта; развитие бережного отношения к окружающей среде и понимание значения жизненной среды.

	<b>Здоровье -3</b>	<b>Коммуникация - 2,5</b>	<b>Познание- 2,5</b>	<b>Творчество – 3</b>	<b>Социум-0, 5</b>
<b>I-неделя</b>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>1. Тема: Прыжки в длину с места.</b>                      Ходьба ходьба враспынную, ходьба с нахождением своего места в колонне.                      Прокатывание мяча в с попаданием в предмет  <b>2. Тема: Бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками</b> (способ двумя руками из-за головы, расстояние между шеренгами 2 метра)                      Прыжки в длину с места.  <b>3. Тема: День здоровья</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Развитие речи</b>  <b>Тема: «Зимние забавы»</b>                      (составление рассказов по картине)  <b>Цель:</b> Продолжать учить детей составлять рассказ по картине.                      Упражнять детей в подборе синонимов, определений.  <b>Художественная литература</b>  <b>Чтение рассказа Г. Скребицкого и В. Чаплиной «Как белочка зимует».</b>  <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с литературным жанром - рассказом.                      Расширять их кругозор, учить определять взаимосвязь природных явлений в разное время года.                      Формировать интерес к наблюдению за природой. Развивать речь, мышление, память, воображение.                      Закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке.  <b>Казахский язык</b>                      По плану педагога</p>	<p style="text-align: center;"><b>Основы математики</b>  <b>Тема: «Измерение длины с помощью условной мерки»</b>  <b>Цель:</b> Учить детей измерять длину двух предметов с помощью условной мерки.                      Упражнять в сравнении двух групп предметов до 4 - д.и. «Кому сколько?»                      Учить различать понятия: «вчера», «сегодня», «завтра», правильно пользоваться словами.  <b>Конструирование</b>  <b>Тема: «Синички на ветке»</b> (из бумаги по типу оригами)  <b>Цель:</b> Познакомить детей с новой техникой конструирования «Оригами»; учить делать птичку из бумаги; воспитывать желание доводить начатое дело до конца.  <b>Естествознание</b>  <b>Тема: «В шубах и шапках» (растения зимой)</b>                      Повторить сезонные признаки.                      Познакомить детей с жизнью растений зимой. Воспитывать желание замечать красоту зимней природы</p>	<p style="text-align: center;"><b>Рисование</b>  <b>Тема: Снегурочка.</b>  <b>Цель:</b> Учить изображать Снегурочку в шубке ( книзу-расширенную, руки от плеч).  <b>Цель:</b> Закреплять умение лепить предметы круглой, овальной формы, из нескольких частей, разные по величине, пользуясь знакомыми приемами.  <b>Музыка</b>                      По плану педагога</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – 0,5</p> <p style="text-align: center;"><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Тема: Человек – живое существо</b>                      (просмотр видеороликов, практические упражнения)  <b>Цель:</b> Расширять первоначальные представления о себе как о представителе мира людей. Учить понимать, что люди и схожи, и отличаются друг от друга (внешностью, привычками, испытывают разные чувства, разное настроение). Для роста человеку необходимы условия - вода, свет, тепло, пища, движения и отдых, уход и любовь. Люди испытывают</p>

					<p>одинаковые чувства: радость, боль, огорчение.</p> <p>Воспитывать доброжелательное отношение к взрослым и сверстникам.</p>
<b>II</b> неделя	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>1. <b>Ходьба в колонне по одному, перестроение по три.</b> Ходьба и бег по наклонной доске.</p> <p>2. <b>Тема: Ползание по бревну на четвереньках.</b> Бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками (способ двумя руками из-за головы, расстояние между шеренгами 2 м)</p> <p>3. <b>Тема: Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на поясе</b> (высота скамейки 35см, ширина 20). Ползание по бревну на четвереньках. Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Развитие речи</b></p> <p><b>Тема: «Как мы встречали Деда Мороза»</b> (составление рассказов из личного опыта)</p> <p><b>Цель:</b> Учить составлять рассказы, основываясь на личном опыте, активизировать в речи употребление однокоренных слов, прилагательных. Развивать умения детей слушать и понимать речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать.</p> <p style="text-align: center;"><b>Казахский язык</b> По плану педагога</p>	<p style="text-align: center;"><b>Основы математики</b></p> <p><b>Тема: «Число и цифра 5»</b> <b>Цель:</b> Учить детей считать в пределах 5, познакомить с цифрой 5, называть числительные по порядку, указывая на предметы, расположенные в ряд. Продолжать учить обозначать словами положение предмета по отношению к себе: впереди, позади, справа, слева, внизу, далеко, близко. Дидактическая игра «Найди такую же» - закрепить умение соотносить геометрическую фигуру с образцом.</p> <p style="text-align: center;"><b>Естествознание</b></p> <p><b>Тема: «Домашние животные – друзья человека»</b> <b>Цель:</b> Систематизировать представления детей о домашних животных. Устанавливать взаимосвязь и зависимость жизни животных от человека. Воспитывать желание помогать взрослым по уходу за домашними животными.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Рисование</b></p> <p><b>Тема: Маленькой елочке холодно зимой.</b> <b>Цель:</b> Учить детей передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное, развивать образное восприятие.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b> По плану педагога</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b> По плану педагога</p> <p style="text-align: center;"><b>Лепка</b></p> <p><b>Тема: Украшение для новогодней елки</b> (звездочки, шарики, сосульки, бусы) по замыслу.</p>	
<b>III</b> неделя	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>3. <b>Тема: Музыкально-ритмические движения</b> (кружение, поскоки на месте)</p> <p>Ходьба по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен, руки на поясе, (высота скамейки 35см, ширина 20). Прыжки на двух ногах с</p>	<p style="text-align: center;"><b>Развитие речи</b></p> <p><b>Тема: «Мой Ушастик самый красивый».</b> (составление рассказа о зайце по модели)</p> <p><b>Цель:</b> Учить составлять последовательный рассказ описательного характера по модели. Упражнять в словообразовании.</p> <p style="text-align: center;"><b>Художественная литература</b></p> <p><b>Рассказывание сказки Н. Киселевой «Котенок и щенок».</b> <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с авторскими сказками. Побуждать</p>	<p style="text-align: center;"><b>Основы математики</b></p> <p><b>Тема: «Цилиндр»</b> <b>Цель:</b> Познакомить детей с объемной телом цилиндром; сравнить с кубом, шаром; упражнять в обследовании форм осязательно-двигательным и зрительным путем. Упражнять в различении порядкового и количественного счета в пределах 5, правильно отвечая на вопросы «Сколько?», «Который?».</p> <p style="text-align: center;"><b>Конструирование</b></p> <p><b>Тема: «Лодочка»</b> (лего) <b>Цель:</b> Знакомить с конструкторами</p>	<p style="text-align: center;"><b>Рисование</b></p> <p><b>Тема: Украшение торсыка</b> (узор в прямоугольнике). <b>Цель:</b> Воспитывать у детей, при рассматривании предметов быта, устойчивый интерес к изобразительному искусству народа Казахстана. Выбатывать умение строить узор, располагая его элементы в определенном ритме на прямоугольнике.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Ознакомление с окружающим</b></p> <p><b>Тема: «Я, ты, он, она – вместе дружная семья»</b> <b>Цель:</b> Развивать навыки коммуникативного общения, побуждать к проявлению доброты, заботливого отношения друг к другу. Приобщать детей к</p>

	<p>продвижением вперед на расстояние 2метра  <b>2. Тема: Прыжки на двух ногах через линии</b> (4 линии на расстоянии 1м друг от друга).  Музыкально-ритмические движения (ходьба, приседания) Бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками (способ двумя руками из-за головы, между шеренгами 2 м)  <b>3. Тема: Бег в медленном темпе 1 минута.</b> Прыжки на двух ногах через шнуры (5 шнуров на расстоянии 1м друг от друга).  Перелезание через модули</p>	<p>детей к внимательному слушанию сказки и обсуждению содержания. Закрепить знания детей о правилах дорожного движения. Продолжать знакомить детей с новыми загадками.  Закреплять знакомые слова на казахском языке.  <b>Казахский язык</b>  По плану педагога</p>	<p>нового поколения, со способами соединения деталей конструктора; учить сооружать постройку по образцу и обыгрывать её.  <b>Естествознание</b>  <b>Тема: «Птицы зимой»</b>  Цель: Уточнить представления о жизни зимующих птиц. Формировать желание помочь им. Воспитывать интерес и бережное отношение к зимующим птицам</p>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>3. Тема: Бросание мяча двумя руками из-за головы, в положении стоя</b>  Бег в медленном темпе 1минута. Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на поясе (высота скамейки 35см, ширина 20).  Прыжки на двух ногах по доске, положенной на пол.  <b>2. Тема: Ползание между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу.</b>  Бросание мяча двумя руками из-за головы, в положении стоя</p>	<p>культуре и обычаям народов Казахстана, воспитывать основы толерантности.</p>	<p><b>Музыка</b>  По плану педагога</p>	<p><b>Музыка</b>  ( по конспекту педагога)  <b>Музыка</b>  ( по конспекту педагога)  <b>Аппликация</b>  <b>Тема: «Снеговик»</b>  <b>Цель:</b> Продолжать учить детей умению срезать углы, равномерно закругляя, для получения круглых и</p>
<p><b>IV неделя</b></p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема: «Расскажи...»</b>  Составление описательного рассказа по двум одинаковым игрушкам разного размера.  <b>Цель:</b> Продолжать учить детей составлять небольшие описательные рассказы по двум игрушкам, используя в речи простые и сложные предложения.  <b>Казахский язык</b>  По плану педагога</p>	<p><b>Основы математики</b>  <b>Тема: «Количественный и порядковый счет»</b>  <b>Цель:</b> Научить детей различать порядковый и количественный счет. Продолжать учить детей пользоваться условной меркой при сравнении двух предметов. Упражнять в отсчитывании предметов по образцу и названному числу.  Дидактическая игра «Какая по счету игрушка спрятана?»  <b>Естествознание</b>  <b>Тема: «Снег и его свойства»</b>  Цель:Расширять представления детей о снеге. Вызвать радость от открытий, полученных из опытов. Развивать мышление, интерес к зимним явлениям. Воспитывать любознательность.</p>	<p><b>Рисование</b>  <b>Тема: Сиреневая сказка</b> (оттенки, блики) (по замыслу)  <b>Цель:</b> Формировать потребность выбирать цвет для рисования согласно окраске присущей предмету и не брать случайно попавшийся.</p>				

<p>3. Тема: Ходьба по ребристой доске, положенной на пол (ширина 15см, длина 2). Прыжки на двух ногах по доске, положенной на пол. Ползание между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу.</p>			<p>овальных деталей; составлять композицию.</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-----------------------------------------------------	--

## ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Средняя группа на февраль месяц 2022 года

Сквозная тема: «Мир вокруг нас»

Развивать личность ребенка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром; осмыслению нравственных норм и формированию терпимости и уважения к разным людям.

	<b>Здоровье -3</b>	<b>Коммуникация - 2,5</b>	<b>Познание- 2,5</b>	<b>Творчество – 3</b>	<b>Социум-0, 5</b>
<b>I-неделя</b>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>1. <b>Тема: Бег в быстром темпе</b> (расстояние 15м) Ходьба по ребристой доске, положенной на пол (ширина 15см, длина 2); Катание обруча в прямом направлении.</p> <p>2. <b>Тема: Прыжки из круга в круг.</b> Бег в быстром темпе (расстояние 20м) в чередовании с ходьбой с высоким подниманием колен.</p> <p>Бросание мяча двумя руками из-за головы, в положении стоя.</p> <p>3. <b>Тема: Бросание мяча из-за головы</b> Прыжки из круга в круг.</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>Тема: «Мое любимое домашнее животное»</b> (составление рассказов из личного опыта)</p> <p><b>Цель:</b>Продолжать учить детей составлять рассказ из личного опыта, пользуясь в речи глаголами, прилагательными.</p> <p>Развивать умения детей слушать и понимать речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать.</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Сосульки».</b></p> <p><b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с произведениями казахских детских поэтов. Помочь выучить стихотворение наизусть, учить читать выразительно. Закрепить знания детей об особенностях неживой природы — о свойствах воды, снега.</p> <p>Продолжать знакомить детей с загадками. Развивать мышление, память. Закрепить знакомые слова и словосочетания по содержанию текста на казахском языке.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>По плану педагога</p>	<p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Тема: «Столько же, поровну»</b></p> <p><b>Цель:</b> Устанавливать равенство между группами, состоящими из одинакового количества разных предметов («на верхней полосе 5 морковок, а на нижней - 5 грибов, морковок и грибов поровну»). Упражнять детей в сравнении куба и шара, пользуясь осязательно-двигательным и зрительным путем.</p> <p>Дидактическая игра «Что изменилось?»- (количественный и порядковый счет).</p> <p><b>Конструирование</b></p> <p><b>Тема: «Самолет» (лего)</b></p> <p><b>Цель:</b> Совершенствовать умения сооружать постройку по собственному замыслу и обыгрывать её.</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p><b>Тема: «Как узнать зиму»</b></p> <p><b>Цель:</b>Обобщать представление детей о типичных зимних явлениях в неживой природе. Закреплять знания об особенностях существования растений зимой. Формировать эстетическое отношение к зимним явлениям.</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p><b>Тема: Красивая птичка.</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить рисовать птичку, передавая форму тела, частей, красивое оперение.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>По плану педагога</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – 0,5</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Тема:«Доктор лечит нас от кори»</b> (экскурсия в кабинет врача)</p> <p><b>Цель:</b> Расширять представления детей о труде врача и его трудовых действиях</p> <p>Дать знания о том, что врач следит за здоровьем детей, лечит их, если они болеют.</p> <p>Познакомить с инструментами, которые врач использует в работе.</p> <p>Воспитывать уважение к труду.</p>

<b>II</b> неделя	<p><b>Физическая культура</b>  <b>1.Тема: Бросание мяча из-за головы в положении сидя.</b>Прыжки из круга в круг.  <b>2. Тема: Мы моряки.</b> Физкультурный досуг. Бросание мяча из-за головы в положении сидя.  <b>3. Тема: Перешагивание через рейки лестницы, положенной на пол</b> (руки в стороны) Лазание по гимнастической стенке чередующимся шагом. Бросание мяча из-за головы в положении «малдас»</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема: «Угадай сказку»</b> (пересказ по модели)  <b>Цель:</b> Закрепить умение пересказывать русские народные сказки по модели).  Продолжать учить отвечать на вопросы полными предложениями, используя в речи строки из сказок.  <b>Казахский язык</b>  По плану педагога</p>	<p><b>Основы математики</b>  <b>Тема: «Что мы знаем и умеем» (контрольное)</b>  <b>Цель:</b> Продолжать учить считать предметы в пределах 5, сравнивая две группы предметов, добавляя к меньшей группе недостающий предмет (или убирая из большей группы предмет).  Закрепить умение раскладывать предметы слева, справа, сверху, внизу по отношению к себе.  Дидактическая игра «Что это?»- учить способам осознательного обследования узнавать геометрические фигуры (куб, шар).  <b>Естествознание</b>  <b>Тема: «Уход за комнатными растениями»</b>  <b>Цель:</b>Продолжать знакомить с комнатными растениями (бегония крапчатая и бальзамин). Учить детей различать и называть комнатные растения. Развивать навыки ухода за ними. Воспитывать трудолюбие.</p>	<p><b>Рисование</b>  <b>Тема: Наша нарядная елка (елка и ее украшение)</b>  <b>Цель:</b> Учить передавать в рисунке образ новогодней елки, рисуя ее с удлиняющимися книзу ветвями.  <b>Лепка</b>  <b>Тема: Снеговик.</b>  <b>Цель:</b> Продолжать учить передавать пропорции, строение предметов, способы соединения частей.  <b>Музыка</b>  По плану педагога  <b>Музыка</b>  По плану педагога</p>	
<b>III</b> неделя	<p><b>Физическая культура</b>  <b>3. Тема: Ходьба приставным шагом (вправо).</b> Перешагивание через рейки лестницы, приподнятой на 20см от земли (руки на поясе).  Ползание между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу.  <b>2. Тема: Прыжки с высоты 20см</b> Ходьба приставным шагом влево. Бег на носках «змейкой», обегая поставленные в ряд предметы.  <b>3. Тема: Бросание мяча</b></p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема: «Домашние животные»</b> (рассказывание по картинкам из этой серии)  <b>Цель:</b>Закрепить умение детей рассказывать о животных, используя в речи слова, обозначающие название животных и их детенышей, обогащать словарь обобщающими словами.  Развивать умение детей употреблять в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа, обозначающие животных и их детенышей (утка – утки – утёнок – утята, верблюд – верблюды – верблюжонок – верблюжата).  <b>Художественная литература</b>  <b>Чтение стихотворения М.</b></p>	<p><b>Основы математики</b>  <b>Тема: «Волшебная страна геометрических фигур»</b>  <b>Цель:</b> Учить различать и называть геометрические тела (куб, шар) и фигуры (квадрат, круг, треугольник, прямоугольник, овал).  Дидактическая игра «На что это похоже?»- находить предметы подобной геометрической формы в окружающей обстановке.  Упражнять в отсчитывании геометрических фигур и тел по образцу и названному числу.  <b>Конструирование</b>  <b>Тема: «Автобус»</b> (из строительного материала)  <b>Цель:</b> Развивать умение анализировать постройку, рассматривая образец, выделять</p>	<p><b>Рисование</b>  <b>Тема: Украшение тибетейки</b> (казахский орнамент - в полосе и на круге)  <b>Цель:</b> Развивать у детей чувство цвета, композиции, самостоятельно располагать элементы орнамента на форме (в середине, по краям, по прямой)  <b>Музыка</b>  По плану педагога</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим</b>  <b>Тема: «Лесовичок приглашает в гости»</b>  <b>Цель:</b> Расширять у дошкольников представления о жизни растений и животных, о взаимосвязи между поведением людей в природе и состоянием окружающей среды (если оставлять мусор в лесу, может возникнуть пожар - сгорит лес, погибнут насекомые и птицы, загрязнить речку - в ней нельзя будет купаться, погибнут</p>

	<p><b>через шнур от груди двумя руками</b>(расстояние до шнура2м). Прыжки с высоты 20см</p>	<p><b>Алимбаева «Кто что любит».</b> <b>Цель:</b>Закрепить знания детей о литературном жанре - стихотворении. Знакомить с творчеством казахского поэта М. Алимбаева. Познакомить детей с новым видом малого фольклорного жанра - загадками. Закрепить знакомые слова на казахском языке. Формировать чувство заботливого отношения к животным. Развивать речь, память, мышление. <b>Казахский язык</b> По плану педагога</p>	<p>части, определять из каких деталей выполнена постройка, и устанавливать количество необходимых деталей и их расположение. <b>Естествознание</b> <b>Тема: «Путешествие в прошлое бумаги»</b> Цель: Познакомить со свойствами бумаги, с легендами ее появления.</p>		<p>рыбы). Воспитывать добрые чувства, любознательность, понимание необходимости бережно относиться к окружающей природе.</p>
<p><b>IV неделя</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> 1. <b>Тема: Лазание по гимнастической стенке, переходя с пролета на пролет приставным шагом вправо</b> (по 2перекладине). Бросание мяча через сетку, двумя руками от груди (расстояние до сетки 2м). 2. <b>Тема: День здоровья</b> 3. <b>Тема: Музыкально-ритмические движения.</b> (приставной шаг вперед, поскоки). Ходьба по доске, положенной на пол с выполнением задания: разойтись вдвоём на доске, начиная идти с двух сторон. Катание фитболов в прямом направлении.</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема: «Магазин игрушек»</b> (составление рассказов об игрушках из дерева, стекла, пластмассы) <b>Цель:</b>Продолжать учить составлять описательные рассказы по схеме, группировать предметы по одному признаку, употребляя в речи слова: деревянный, стеклянный, пластмассовый. Учить образованию существительных родительного падежа множественного числа (игрушек, носков, варежек, верблюжат, медвежат). <b>Казахский язык</b> По плану педагога</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Тема: «Какой по счету?» «Который?»</b>, <b>Цель:</b> Закреплять представления о порядковом счете, умение правильно отвечать на вопросы: «Какой по счету?», «Который?». Продолжать учить считать предметы в пределах 5, относить последнее числительное ко всей группе, (например: всего 5 мячей). Учить детей двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, встать между предметами). Дидактическая игра «Угадай сколько?» <b>Естествознание</b> <b>Тема: «Огород на окне «Что посеешь-то пожнешь»</b> Цель:Поставить лук для выращивания перьев. Систематизировать знания детей о процессе посадки, учить определять предметы труда. Формировать практические навыки посадки растений.</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Тема: Что бывает круглое?</b> (по замыслу) <b>Цель:</b> Закреплять умение рисовать предметы круглой формы, развивая творческую самостоятельность и воображение. <b>Аппликация</b> <b>Тема: «Красивый цветок в подарок маме и бабушке»</b> <b>Цель:</b> Продолжать вырезать и наклеивать красивый цветок: вырезывая части цветка (срезая углы путем закругления), составлять из них красивое изображение. Развивать чувство цвета, эстетического восприятия, воображения. Воспитывать внимание к родным и близким. <b>Музыка</b> По плану педагога <b>Музыка</b> По плану педагога</p>	

## ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Средняя группа на март месяц 2022 года

Сквозная тема: «Традиции и фольклор»

Дать детям первоначальные представления основ национальной культуры, вызвать интерес к познанию культуры своего народа, способствовать формированию художественных и творческих способностей. воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к людям других национальностей, проживающих на территории Республики Казахстан, их культуре, традициям и обычаям.

	<b>Здоровье -3</b>	<b>Коммуникация - 2,5</b>	<b>Познание- 2,5</b>	<b>Творчество – 3</b>	<b>Социум-0, 5</b>
<b>I-неделя</b>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>1. Тема: Прыжки с высоты 30см</b>  Музыкально-ритмические движения. (приставной шаг вперед, плавные приседания).  Перешагивание через рейки лестницы, приподнятой на 20см.  <b>2. Тема: Физкультурный праздник</b>  <b>3. Тема: Ползание по наклонной доске вверх на ладонях и коленях.</b>  Метание вдаль правой и левой рукой (шишки).  Прыжки из круга в круг.</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:«В гостях у сказки»</b>  (рассказывание по иллюстрациям к знакомым сказкам).  <b>Цель:</b>Продолжать учить детей коротко передавать содержание знакомой сказки, узнавая ее по картинкам.  Активировать в речи словарный запас.  Развивать умение детей слушать и понимать речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать.  <b>Художественная литература</b>  <b>Чтение украинской народной сказки «Рукавичка».</b>  <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с литературными жанрами - сказками, загадками. Развивать речь детей посредством рассуждения и анализа поступков героев сказки. Развивать коммуникативно-творческие способности детей, обыгрывая сказку по ролям. Развивать память, мышление, речь. Закреплять знакомые слова на казахском языке.  <b>Казахский язык</b>  По плану педагога</p>	<p><b>Основы математики</b>  <b>Тема: «Больше, меньше, поровну»</b>  <b>Цель:</b> Учить детей устанавливать равенство и неравенство групп предметов, когда предметы находятся на различном расстоянии друг от друга.  Продолжать учить раскладывать предметы в возрастающем и убывающем порядке по длине (самая длинная, короче, ещё короче, самая короткая).  Счет предметов с помощью разных анализаторов.  <b>Конструирование</b>  <b>Тема: «Дом» (из бумаги)</b>  <b>Цель:</b> Развивать умение сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы.  Закреплять умение приклеивать к основной форме детали (крыша, окна, двери); развивать глазомер, аккуратность в работе с бумагой.  <b>Естествознание</b>  <b>Тема: «На птичьем дворе»</b>  <b>Цель:</b> Закрепить знания о пользе домашних птиц. Продолжать формировать знания о живой природе.</p>	<p><b>Рисование</b>  <b>Тема: Зайка беленький сидит</b>  <b>Цель:</b> Учить рисовать животных, правильно передавая горизонтальное положение туловища и строение частей тела, соблюдая пропорции.  <b>Музыка</b>  По плану педагога</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – 0,5  <b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Тема: «Наурыз – праздник весны»</b>  <b>Цель:</b> Расширять представления детей о празднике Наурыз, о традициях и обычаях казахского народа, показать, что это народный праздник.  Развивать разговорную речь, внимание, память.  Воспитывать любовь и уважение к традициям казахского народа.</p>



II неделя	<p><b>Физическая культура</b>  <b>1. Тема: Ходьба по скамейке с выполнением задания: дойти до середины, развернуться и вернуться в исходную точку.</b>  Ползание по наклонной доске вверх и вниз на ладонях и коленях  Метание вдаль правой и левой рукой (асыки)  <b>2. Тема: Бег в медленном темпе 1,5минуты.</b>  Ходьба по гимнастической скамейке с выполнением задания: дойти до середины, развернуться и вернуться в исходную точку.  Бросание мяча через сетку, натянутую выше поднятых рук ребенка, двумя руками от груди (расстояние до сетки 2м).  <b>3. Тема: Прыжки на двух ногах. через предметы</b> (высота –5 см),  Бег на носках в чередовании с ходьбой на пятках.  Лазание по гимнастической стенке, переходя с пролета на пролет прставным шагом вправо (Зперекладина)</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема: «Подарок маме»</b> (составление рассказов из личного опыта)  <b>Цель:</b>Развивать умение составлять рассказ, учить образовывать слова с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.  Развивать умения детей слушать и понимать речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать.  <b>Казахский язык</b>  По плану педагога</p>	<p><b>Основы математики</b>  <b>Тема: «Далеко - близко»</b>  <b>Цель:</b> Продолжать учить определять пространственное расположение предметов по отношению к себе.  Например: далеко - близко, высоко – низко, вверху - внизу, позади - впереди.  Устанавливать независимость числа предметов от формы расположения, размера, расстояния между ними.  Продолжать учить отсчитывать определенное число предметов по образцу и названному числу.  <b>Естествознание</b>  <b>Тема: «Беседа о перелетных птицах»</b>  <b>Цель:</b>Познакомить с жизнью перелетных птиц весной. Повторить сезонные признаки. Воспитывать чувство ответственности за животный мир.</p>	<p><b>Рисование</b>  <b>Тема: Зимний пейзаж.</b>  <b>Цель:</b> Учить передавать в рисунке несложный сюжет; развивать образное восприятие  <b>Лепка</b>  <b>Тема: Угощение</b> (баурсаки, печенье, бублики, конфеты) по замыслу  <b>Цель:</b> Продолжать совершенствовать способы лепки, заострять и закруглять пальцами конец столбика, зачищать для создания более полной и красивой формы.  <b>Музыка</b>  По плану педагога  <b>Музыка</b>  По плану педагога</p>	
III неделя	<p><b>Физическая культура</b>  <b>1. Тема: Отбивание мяча о пол двумя руками.</b>  Прыжки на двух ногах. через предметы (высота</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема: «Устроим кукле комнату»</b> (дидактическая игра)  <b>Цель:</b> Упражнять детей в правильном назывании предметов мебели, умении обобщать. Побуждать употреблять в</p>	<p><b>Основы математики</b>  <b>Тема: «Быстро - медленно, скоро»</b>  <b>Цель:</b> Познакомить с временным понятием: быстро, медленно, скоро.  Упражнять в сравнении предметов по величине, сравнение двух</p>	<p><b>Рисование</b>  <b>Тема: Украшение камзола.</b>  <b>Цель:</b> При рассматривании бытовой и праздничной одежды каз.народа, учить отмечать их характерные</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим</b>  <b>Тема: «Путешествие по экологическим сказкам»</b>  <b>Цель:</b> Учить детей</p>

	<p>–10 см),  <b>2. Тема: Лазание по гимнастической стенке</b> на высоту 1.5 метра..  Отбивание мяча о пол двумя руками.  <b>3. Тема: Ходьба по гимнастической скамейке боком</b> (приставным шагом, руки на поясе).  Лазание по гимнастической стенке на высоту 1.5 метра..  Прыжки на двух ногах через предметы (высота –10 см).</p>	<p>речи существительные с прилагательными, согласуя в роде, числе, падеже.  <b>Художественная литература</b>  <b>Заучивание стихотворения Н. Саконской «Где мой пальчик?»</b>  <b>Цель:</b> Продолжать учить детей доступному анализу литературного произведения. Помочь детям в заучивании стихотворения наизусть с интонационной выразительностью.  Продолжать знакомить с новыми загадками о зиме. Развивать память, мышление, речь. Закреплять знакомые слова на казахском языке.  <b>Казахский язык</b>  По плану педагога</p>	<p>контрастных и одинаковых предметов по высоте и толщине. Пользоваться приемами наложения и приложения при сравнении величины  Дидактическая игра «Наш день» - части суток.  <b>Конструирование</b>  <b>Тема: «Выросли елки в лесу»</b> – коллективная работа(из бумаги)  <b>Цель:</b> Закреплять умение преобразовывать листы бумаги: складывать квадратный лист пополам, разрезать пополам.  Развивать самостоятельность в работе, аккуратность во время работы с бумагой и ножницами.  <b>Естествознание</b>  <b>Тема: «Беседа о червячке»</b>  Цель: Знать особенности внешнего вида и повадки, о пользе и вреде для человека, циклы развития. Чем питается? Где живет? Формы защиты? Учить детей беречь, охранять червячков.</p>	<p>особенности, выделять элементы узора и закреплять приемы росписи кистью.  Частей  <b>Музыка</b>  По плану педагога</p>	<p>анализировать поступки героев и оценивать их в соответствии с принятыми правилами поведения в природе.  Учить детей рассказывать о своих чувствах при анализе сказок о природе, понимать правила поведения людей для сохранения природных родного края .  Воспитывать бережное отношение к природе</p>
<p><b>IV неделя</b></p>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>1. Тема: Музыкально-ритмические движения</b> (приставной шаг назад, кружение вокруг себя).  Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом с перешагиванием через набивной мяч.  Ползание по гимнастической скамейке на животе.  <b>2. Тема: Физкультурный досуг.</b>  Музыкально-ритмические движения. (приставной шаг назад, плавное приседание).  Лазание по</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема: «Угадай по описанию»</b> (дидактическая игра)  <b>Цель:</b>Продолжать учить детей составлять рассказы описательного характера об игрушках и предметах. Обогащать словарь детей названиями «диких животных» и национальных предметов: сундук-«әбдіре», шапка-«тымақ», веер, парик, «тенге», объяснять назначение предметов.  Развивать умение ориентироваться на окончание слов при согласовании существительного и прилагательного.  Способствовать употреблению детьми простых и сложных предложений, совершенствовать структуру простого предложения.  <b>Казахский язык</b>  По плану педагога</p>	<p><b>Основы математики</b>  <b>Тема: «Сравнение предметов по ширине»</b>  <b>Цель:</b> Учить раскладывать предметы в убывающем и возрастающем порядке по ширине. (Например: самая широкая, уже, ещё уже, самая узкая).  Закрепление количественного счета и навыков счета в пределах пяти.  Определение пространственного расположения геометрических фигур и воспроизведение того же расположения - дидактическая игра «Которая игрушка спряталась?»  <b>Естествознание</b>  <b>Тема: «Деревья, кустарники, травы»</b>  Цель: Учить различать и правильно называть деревья, кустарники, травы. Систематизировать знания о том, что растения – живые существа, они</p>	<p><b>Рисование</b>  <b>Тема: Дом.</b>  <b>Цель:</b> Учить детей рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму.  <b>Апликация</b>  <b>Тема: «Украшим дастархан»</b>  <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с бытом казахского народа, учить преобразовывать фигуры, разрезая их (квадрат на два треугольника, прямоугольник на два квадрата), составлять узор на круге, заполняя элементами казахского орнамента середину, края.</p>	

<p>гимнастической стенке на высоту 2 метра.</p> <p><b>3. Тема: Отбивание мяча о пол одной рукой.</b></p> <p>Прыжки на месте на правой и левой ноге.</p> <p>Ходьба по скамейке с выполнением задания - разойтись вдвоём на середине, начиная идти с двух сторон</p>		<p>требуют ухода и бережного отношения.</p> <p>Воспитывать любовь к растительному миру.</p>	<p>Продолжать учить составлять коллективные композиции</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>По плану педагога</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>По плану педагога</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Средняя группа на апрель месяц 2022 года

Сквозная тема: «Трудимся вместе»

Дать представление об элементарных трудовых навыках, воспитывать у детей трудолюбие, уважение к людям труда, бережное отношение ко всему, что сделано руками человека; формировать знания о труде хлебороба, воспитывать бережное отношение к хлебу и продуктам питания; развитие речи детей, внимания, воображения; создание условий для формирования у детей дошкольного возраста творческих способностей и мышления.

	<b>Здоровье -3</b>	<b>Коммуникация - 2,5</b>	<b>Познание- 2,5</b>	<b>Творчество – 3</b>	<b>Социум-0, 5</b>
<b>I-неделя</b>	<p style="text-align: center;"><b>Физическая культура</b></p> <p><b>1. Тема: Лазание по наклонной лесенке с переходом на гимнастическую стенку.</b> Отбивание мяча о пол одной рукой.</p> <p><b>2. Тема: Ходьба прямо по горизонтальному бревну.</b> Лазание по наклонной лесенке с переходом на гимнастическую стенку Отбивание мяча о пол одной рукой.</p> <p><b>3. Тема: Бег парами .</b> Ходьба по горизонтальному бревну (боком приставным шагом).Метание асыков в даль.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Развитие речи</b></p> <p><b>Тема: «Кто построил новый дом»(составление творческих рассказов)</b> <b>Цель:</b>Привлекать детей к сочинению историй. Побуждать использовать в речи простые и сложные предложения, соблюдая логику в развитии сюжета. Развивать умения детей слушать и понимать речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать.</p> <p style="text-align: center;"><b>Художественная литература</b></p> <p><b>Чтение украинской народной сказки «Колосок».</b> Цель: Познакомить детей с литературным жанром - сказкой. Развивать умение эмоционально воспринимать содержание сказки, помочь детям оценить поступки сказочных персонажей, видеть их положительные и отрицательные качества. Закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке.</p> <p style="text-align: center;"><b>Казахский язык</b></p> <p>По плану педагога</p>	<p style="text-align: center;"><b>Основы математики</b></p> <p><b>Тема: «Сравнение групп предметов»</b> <b>Цель:</b> Продолжать учить устанавливать равенство и неравенство групп предметов, когда они различны по величине и различна форма их расположения. Дидактическая игра. «Выложи фигуру» (по образцу из счетных палочек). Дидактическая игра «Когда это бывает?» (времена года).</p> <p style="text-align: center;"><b>Конструирование</b></p> <p><b>Тема: «Гнездышко для птиц» (из бросового материала и бумаги)</b> <b>Цель:</b> Продолжать учить детей конструированию из бросового материала и бумаги. Продолжать учить преобразовывать листы бумаги, смятая и соединяя их, приклеивать детали к основе.</p> <p style="text-align: center;"><b>Естествознание</b></p> <p><b>Тема: «Рыбы нашего края»</b> Цель: Уточнить и закрепить знания детей о рыбах, которые водятся в озерах и реках Казахстана. Развивать умения отличать их по внешнему виду, среде обитания. Воспитывать культуру</p>	<p style="text-align: center;"><b>Рисование</b></p> <p><b>Тема: Дом, украшенный к празднику.</b> <b>Цель:</b> Закреплять умения рисовать дом и украшать его флагами, цветными огнями; упражнять в рисовании и закрашивании путём</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> <p>По плану педагога</p>	<p>Рисование – 1, лепка – 0,25 Аппликация – 0,25, музыка – 1,5</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – 0,5</p> <p style="text-align: center;"><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Тема: «Виды транспорта. Правила дорожного движения»</b> <b>Цель:</b>Расширять представления о транспорте, закрепить умение узнавать и называть транспортные средства, понятия о грузовом, легковом, общественном и специализированном транспорте, различать виды городского транспорта по назначению, выделять существенные признаки различных видов городского транспорта. Закрепить знания о светофоре и знаках дорожного движения. Воспитывать у детей культуру поведения на улице, соблюдая правила дорожного движения.</p>

			поведения у водоемов.		
<b>II</b> неделя	<p><b>Физическая культура</b> 1. <b>Тема: Прыжки на скакалке.</b> Ходьба и бег парами. Ходьба по горизонтальному бревну (боком приставным шагом). 2. <b>Тема: Метание в горизонтальную цель</b> (2м -2,5). Прыжки на скакалке 3. <b>Тема: Метание в вертикальную цель.</b> (высота центра мишени 1,5м, расстояние 2,5м). Ползание с мешочком на спине (6м).</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема: Звуки «Ж» и «Ш»</b>Звуковая культура речи <b>Цель:</b>Показать детям артикуляцию звуков «Ж» и «Ш», подводить к усвоению правильного произношения шипящих звуков. Развивать голосовой и артикуляционный аппарат, речевое дыхание. Закрепить умение внятно произносить в словах все гласные согласные звуки. Развивать фонематическое восприятие (умение выделить в произношении и услышать в словах заданный звук). <b>Казахский язык</b> По плану педагога</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Тема: «Утро-вечер, день-ночь»</b> <b>Цель:</b> Закрепить части суток: утро, вечер, день, ночь. Упражнять в сравнении предметов по величине, равнение двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине. Пользоваться приемами наложения и приложения при сравнении величины. Дидактическая игра «Живые цифры». <b>Естествознание</b> <b>Тема: «Путешествие в прошлое предмета» (стул)</b> <b>Цель:</b> Объяснить детям, что человек создает предметы быта для своего дома; развивать ретроспективный взгляд на эти предметы</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Тема: Нарисую и маме подарю</b> (по замыслу) <b>Цель:</b> Учить детей задумывать содержание своего рисунка, вспоминать необходимые способы изображения. <b>Лепка</b> <b>Тема: Веточка мимозы.</b> <b>Цель:</b> Учить лепить знакомыми способами не только основную форму предмета, но и характерные детали. <b>Музыка</b> <b>По конспекту учителя</b> <b>Музыка</b> По плану педагога</p>	
<b>III</b> неделя	<p><b>Физическая культура</b> 3. <b>Тема: Размыкание и смыкание.</b> Прыжки на одной ноге. Бег со сменой ведущего. 2. <b>Тема: Прыжки на одной ноге.</b> Размыкание и смыкание. Бег со сменой ведущего. 3. <b>Тема: Перешагивание через набивные мячи</b> (5-6 мячей) Челночный бег 3 раза по 5 метров.</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема: «Петушок и бобовое зернышко»</b>(пересказ русской народной сказки) <b>Цель:</b> Развивать умение связно и последовательно пересказывать сказку, выразительно воспроизводя диалоги персонажей. <b>Художественная литература</b> <b>Тема: Рассказывание русской народной сказки «Лиса, заяц и петух».</b> <b>Цель:</b> Побуждать детей к внимательному слушанию сказки и обсуждению поступков персонажей. Формировать представления детей о добре и зле, воспитывать чувство заботливого отношения к слабым и беззащитным. Развивать коммуникативно-творческие способности детей. Развивать речь, память, мышление. Закреплять</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Тема: «Порядковый счет»</b> <b>Цель:</b> Продолжать учить детей считать в пределах 5 по порядку. Учить отгадывать загадки на основе зрительно-воспринимаемой информации, понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки (логические задачи). Закреплять знание геометрических фигур (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник). Их отличие от геометрических тел (куб, шар). Дидактическая игра «Когда это бывает?» <b>Конструирование</b> <b>Тема: «Барашки»</b> (из бумаги) <b>Цель:</b> Закреплять умение преобразовывать листы бумаги, формируя из них комочки; собирать композиции, создавая разные образы; развивать умение приклеивать к</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Тема: Кошка</b> <b>Цель:</b> Учить рисовать животное на четырех ногах, правильно передавая горизонтальное положение туловища и строение. <b>Музыка</b> По плану педагога</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим</b> <b>Тема: «Все профессии нужны, все профессии важны»</b> <b>Цель:</b> развивать интерес к труду взрослых, уважительное отношение к его результатам.</p>

		<p>знакомые слова на казахском языке.</p> <p><b>Казахский язык</b> По плану педагога</p>	<p>основной форме детали (глазки, рожки)</p> <p><b>Естествознание</b> <b>Тема: «Насекомые вокруг нас»</b> (жуки, пчелы, божья коровка, муха, комар) Цель: Познакомить с насекомыми и их характерными признаками. Дать понятие о том, что насекомые бывают вредные и полезные. Формировать познавательный интерес.</p>		
<b>IV неделя</b>	<p><b>Физическая культура</b> 1. <b>Тема: Челночный бег</b> 3 раза по 5 метров Перешагивание через набивные мячи(5-6 мячей). 2. <b>Тема: Бросание мяча о стену и ловля</b> Ползание на четвереньках. Катание мяча по гимнастической скамейке. 3. <b>Тема: Бросание мяча о стену и ловля</b> Ползание на четвереньках. Катание мяча по гимнастической скамейке.</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема: «Рукавичка»</b> (драматизация украинской народной сказки) <b>Цель:</b> Развивать умение участвовать в игре – драматизации. Побуждать использовать интонационную выразительность речи для передачи образов героев, следить за темпом речи.</p> <p><b>Казахский язык</b> По плану педагога</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Тема: «Измерение длины с помощью условной мерки»</b> <b>Цель:</b> Продолжать учить детей измерять два предмета с помощью третьего - условной меры. Развивать умение детей выявлять свойства предметов, сравнивать предметы по их свойствам, устанавливать общее свойство предметов и находить лишний предмет. Дидактическая игра «У кого столько же?»</p> <p><b>Естествознание</b> <b>Тема: «Дикие животные весной»</b> Цель: Познакомить с жизнью животного мира весной. Повторить сезонные признаки. Воспитывать чувство ответственности за животный мир</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Тема: Одуванчики в траве.</b> <b>Цель:</b> Развивать у детей эстетическое восприятие, передавая явления действительности разными способами.</p> <p><b>Аппликация</b> <b>Тема: «Вырежи и наклей, какую хочешь игрушку»</b> <b>Цель:</b> Продолжать учить детей задумывать содержание своей работы, подбирать для изображения кусочки бумаги подходящей формы и цвета. Развивать мышление, творческое воображение. Закреплять приемы вырезывания и наклеивания. Воспитывать самостоятельность.</p> <p><b>Музыка</b> По плану педагога <b>Музыка</b> По плану педагога</p>	

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**  
Средняя группа на май месяц 2022 года

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»

Познакомить детей с историей нашей страны в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.; способствовать воспитанию чувства патриотизма, гордости за нашу Родину, Армию РК, готовность защищать ее в трудное время, способствовать воспитанию в детях таких нравственных качеств, как любовь к близким людям, стремление заботиться о них, чувство привязанности к своему родному городу, своей стране, интерес к ее истории.

	<b>Здоровье -3</b>	<b>Коммуникация – 2,5</b>	<b>Познание- 2,5</b>	<b>Творчество – 3</b>	<b>Социум-0, 5</b>
		Развитие речи - 1 Художественная литература - 0,5 Казахский язык – 1	Основы математики– 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Рисование – 1, лепка – 0,25 Аппликация – 0,25, музыка – 1,5	Ознакомление с окружающим миром – 0,5
<b>I-неделя</b>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>1. Тема: День здоровья.</b> Езда на велосипеде. Передача мяча двумя руками из-за головы, расстояние между шеренгами 2 м)</p> <p><b>2. Тема: Прыжки на месте на правой и левой ноге</b> Музыкально-ритмические движения. (приставной шаг назад, плавное приседание). Лазание по гимнастической стенке на высоту 2 метра..</p> <p><b>3. Тема: Отбивание мяча о пол одной рукой.</b> Прыжки на месте на правой и левой ноге. Ходьба по скамейке с выполнением задания-разойтись вдвоём на середине, начиная идти с двух сторон</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>Тема: «День рождения зайца»</b> (придумывание сказки) <b>Цель:</b> Продолжать учить детей придумывать сказку на заданную тему, использовать описание и диалоги, как средство выразительности речи.</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>Тема: Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Хоровод».</b> <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с творчеством казахского поэта А. Дуйсенбиева. Учить доступно анализу произведения в определении выразительности и образности языка, настроения автора. Побуждать их к обсуждению предстоящих мероприятий к празднованию Нового года в группе и дома. Учить детей правильно строить предложения при ответах на вопросы. Закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке.</p> <p><b>Казахский язык</b> По плану педагога</p>	<p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Тема: «Вчера, сегодня, завтра»</b> <b>Цель:</b> Учить детей пользоваться словами «вчера», «сегодня», «завтра». Продолжать учить детей отсчитывать предметы по названному числу (отсчитывай три утки, пять зайчат и т. д.). Закрепить умение раскладывать предметы в возрастающем и убывающем порядке по высоте (самый высокий, ниже, ещё ниже, самый низкий и наоборот - самый низкий, выше, ещё выше, самый высокий).</p> <p>Дидактическая игра «Соедини правильно».</p> <p><b>Конструирование</b></p> <p><b>Тема: «Цыплята на полянке»</b> (из бумаги) <b>Цель:</b> Развивать умение сминать листы влажной бумаги желтого цвета в объемные круглые формы, приклеивать детали к основе (клюв, глазки, крылышки).</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p><b>Тема: «Насекомые вокруг нас»</b> (жуки, пчелы, божья коровка, муха,</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p><b>Тема: Украшение сэукеле.</b> <b>Цель:</b> Закреплять умение самостоятельно составлять узор используя каз орнамента.</p> <p><b>Музыка</b> По плану педагога</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Тема: «Защитники Родины»</b> <b>Цель:</b> Расширять представления о том, что армия охраняет нашу Родину, что в армии служат танкисты, летчики, моряки, пехотинцы и ракетчики. Объяснить, чтобы служить в армии нужно иметь хорошую физическую подготовку, быть смелым, мужественным. Познакомить с героями Великой Отечественной войны: Б. Момышулы, А. Молдагуловой, М. Маметовой.</p>

			<p>комар) Цель: Познакомить с насекомыми и их характерными признаками. Дать понятие о том, что насекомые бывают вредные и полезные. Формировать познавательный интерес.</p>		
<b>II</b> неделя	<p><b>Физическая культура</b> 1. <b>Тема: Прыжки на месте</b> (на правой и левой ноге) Отбивание мяча о пол одной рукой. Ходьба по скамейке с выполнением задания-разойтись вдвоём на середине, начиная идти с двух сторон 2. <b>Тема: Музыкально-ритмические движения</b> (кружение, поскоки на месте) Ходьба по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен, руки на поясе, (высота скамейки 35см, ширина 20). Прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2метра 3. <b>Тема: Прыжки на двух ногах через линии</b> (4 линии на расстоянии 1м друг от друга). Музыкально-ритмические движения (ходьба, приседания) Бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками (способ двумя руками из-за головы, между шеренгами 2 м)</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема: «Собака со щенятами»</b> (составление рассказа по картине) <b>Цель:</b>Развивать умение составлять рассказ по содержанию картины (по образцу воспитателя). Развивать умение детей слушать и понимать речь, отвечать на вопросы. Словарная работа: щенята, шустрый, пушистый <b>Казахский язык</b> По плану педагога</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Тема: «Счет по образцу и названному числу»</b> <b>Цель:</b> Продолжать учить отсчитывать предметы по образцу и названному числу. Раскладывать предметы в возрастающем и убывающем порядке по толщине (самый толстый, толстый, тоньше, ещё тоньше, тонкий, самый тонкий и наоборот). <b>Естествознание</b> <b>Тема: «Вода вокруг нас»</b> <b>Цель:</b> Показать жизненно важную необходимость воды для всего живого. Помочь детям проследить круговорот воды в природе.</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Тема: Петушок-золотой гребешок.</b> <b>Цель:</b> Учить детей создавать в рисунке образ любимого сказочного героя: передавать форму тела, головы и другие характерные особенности. <b>Лепка</b> <b>Тема: Красивое блюдо.</b> <b>Цель:</b> Учить детей лепить, используя новые приемы: вдавливания и оттягивания краев, уравнивая их пальцами. <b>Музыка</b> По плану педагога  <b>Музыка</b> По плану педагога</p>	
<b>III</b>	<p><b>Физическая культура</b> 1. <b>Тема: Бег на 40—60 метров.</b> Прыжки на двух</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема: «Кто сказал мяу?»</b> (пересказ сказки В. Сутеева)</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Тема: «Веселая угадайка»</b> <b>Цель:</b> Развивать логическое</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Тема: Яблони цветут.</b> <b>Цель:</b> Учить детей</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим</b> <b>Тема: «Какие мы –</b></p>



	<p>ногах через шнуры (5 шнуров на расстоянии 1м друг от друга). Перелезание через модули 2. <b>Тема: Бросание мяча двумя руками из-за головы, в положении стоя</b> Бег на 40-60 метров. Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на поясе (высота скамейки 35см, ширина 20). Прыжки на двух ногах по доске, положенной на пол. 3. <b>Тема: Физкультурный досуг. Веселые старты.</b> .Метание мешочков с песком. Прыжки в длину с мест, через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 см).</p>	<p><b>Цель:</b> Продолжать учить детей пересказывать сказку сказку близко к тексту, последовательно, передавая в речи выразительно диалоги персонажей. <b>Художественная литература</b> <b>Тема: Пересказ рассказа Л. Толстого «Хотела галка пить».</b> <b>Цель:</b> Закреплять умение детей определять жанр произведения. Учить передавать смысл рассказа близко к тексту. Расширять представления детей о галке. Воспитывать интерес и бережное отношение к птицам. Закреплять знакомые слова на казахском языке. <b>Казахский язык</b> По плану педагога</p>	<p>мышление, восприятие, закреплять навыки счета, знание цифр, геометрических фигур. <b>Конструирование</b> <b>Тема: «Грузовик»</b> (из спичечных коробков) <b>Цель:</b> Закреплять умение конструировать из бросового материала, развивать воображение. Учить оклеивать коробки полосками цветной бумаги, соединять две части, украшать поделку дополнительными деталями, обыгрывать ее <b>Естествознание</b> <b>Тема: «Весенние первоцветы»</b> <b>Цель:</b> Познакомить с весенними цветами одуванчиком, подснежником. Уметь отличать их от других цветов. Воспитывать эстетическое отношение к природе</p>	<p>передавать в рисунке впечатления от весны, создавать коллективную композицию, самостоятельно определяя содержание своего изображения. <b>Музыка</b> По плану педагога</p>	<p><b>мальчики и девочки»</b> <b>Цель:</b> Учить оценивать особенности мужского и женского поведения. Воспитывать смелость, отзывчивость, добрые чувства.</p>
<p><b>IV неделя</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> 1. <b>Тема: Катание обручей друг другу.</b> Прыжки на месте с поворотами направо, налево, поворачиваясь вокруг себя. <b>Цель:</b> Учить перебирать дугу обруча двумя руками. 2. <b>Тема: Прыжки на месте с поворотами</b> (направо, налево, поворачиваясь вокруг себя). Катание обручей друг другу. 3. <b>Тема: Здравствуй лето.</b> Физкультурный</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема: «Почему грустит щенок»</b> (творческое рассказывание по картине) <b>Цель:</b> Учить детей составлять рассказ по картине, показать, как подбирать определение к слову «щенок», согласовывать с существительным. Словарная работа: печальный, грустный. <b>Казахский язык</b> По плану педагога</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Тема: «Чему мы научились»</b> Контрольное <b>Цель:</b> Отслеживание навыков практической работы. Числа и цифры в пределах 5 Сравнение групп предметов, установление равенства и неравенства Порядковый счет Вчера, сегодня, завтра Измерения с помощью условной мерки <b>Естествознание</b> <b>Тема: «Пробуждение земли»</b> <b>Цель:</b> Закреплять представления о весенних явлениях, об изменениях в природе в зависимости от движения</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Тема: Любимая игрушка</b> (по выбору детей) <b>Цель:</b> Учить детей создавать образ любимой игрушки, закрепляя умения передавать форму, расположение частей, их относительную величину. <b>Аппликация</b> <b>Тема: «Волшебный сад»</b> <b>Цель:</b> Создавать коллективную композицию, самостоятельно определяя содержания изображения ( волшебные деревья , цветы) Уточнять представления о возможностях бумаги:</p>	

	праздник.		солнца по небосводу. Закрепить знания детей о семи цветах радуги. Воспитывать эстетическое отношение к природе.	рвется, легко сминается, упражнять в использовании приемов работы с ножницами, усвоенных ранее. <b>Музыка</b> По плану педагога  <b>Музыка</b> По плану педагога	
--	-----------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

