

«Келісемін»
«Утверждаю»
Директор школы
Д.Н.Абишева

«Бекітемін»
«Согласовано»
Зам.директора по УВР
И.С.Тимина

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Старшая группа (от 4-5 лет) на сентябрь месяц 2021 года

Сквозная тема: «Детский сад» – направлена на формирование у детей чувства привязанности, любви к детскому саду, детям, взрослым и развитию интереса к совместной деятельности.

	Здоровье -3 Физическая культура - 3	Коммуникация - 3 Развитие речи - 1 Художественная литература - 1 Казахский язык – 1	Познание- 2,5 Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество – 3,5 Рисование – 1, лепка – 0, 5 Аппликация – 0,5, музыка – 1,5	Социум- 0, 5 Ознакомление с окружающим миром – 0, 5
I-неделя	<p>Физическая культура</p> <p>1. Тема: Сохранение устойчивого равновесия, формирование правильной осанки при ходьбе по гимнастической скамейке. Цель: Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубики, поставленные на расстоянии двух шагов ребенка. Упражнения в прыжках, перебрасывании мячей.</p> <p>2. Тема: Упражнения в построении в колонну по одному. Цель: Упражнять в построении в колонну по одному. Упражнения в равновесии и прыжках. Учить находить свое место в колонне. Игра: «Проползи в тоннель».</p> <p>3. Тема: Прыжки в высоту с места. Цель: Подпрыгивание на двух ногах. Упражнения в бросании и ловле мяча. Игра: «Ловишки с ленточками»..</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: Речь. Приметы осени. Цели: расширить представление детей об осенних явлениях природы. Помочь установить причинно-следственные связи между природными явлениями. Формировать умение составлять описательный рассказ об осени с опорой на сюжетные картинки. Обогащать и активизировать словарь детей существительными и прилагательными. Упражнять в использовании в речи образных слов, выражений, образовании однокоренных слов.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Устное народное творчество. Цель: дать детям представление о жанровых особенностях, назначении пословиц, поговорок и загадок, их отличии от произведений других малых фольклорных форм. Учить осмысливать значение пословиц и поговорок. Воспитывать интерес к произведениям малых фольклорных форм..</p>	<p>Основы математики</p> <p>Тема: Один - много. Цель: формировать понимание о том, что элементом множества может быть как отдельный предмет, так и целая группа. Знакомить со значением слова (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Упражнять у умения объединять предметы в группы по общему свойству. Воспитывать интерес к математике.</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: Комнатные растения Цель:Познакомить детей с комнатными растениями, растущими в группе (<i>бегония, фиалка</i>.) Дать описание внешнего вида вышеперечисленных комнатных растений. Упражнять в выделении характерных признаков растений (лист, стебель, цветок, корень).Познакомить с условиями, необходимыми для нормального роста комнатного растения.</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема:«Что такое лето?» Цель: Учить детей создавать рисунки по воспоминаниям о лете, развивать замысел, передавать свои впечатления; побуждать детей к развитию творческих способностей используя цветные карандаши, восковые мелки.</p> <p>Лепка</p> <p>Тема: «Грибы» Цель: Учить передавать некоторые характерные признаки: углубление, загнутые края шляпок грибов, утолщающиеся ножки. Развивать восприятие, умение замечать отличия от основной эталонной формы. закреплять умение лепить предметы или их части круглой, овальной, дискообразной формы, пользуясь движением всей кисти и пальцев. Подводить детей к созданию выразительного образа в лепке.</p>	

	Здоровье -3 Физическая культура - 3	Коммуникация - 3 Развитие речи - 1 Художественная литература - 1 Казахский язык – 1	Познание- 2,5 Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество – 3,5 Рисование – 1, лепка – 0, 5 Аппликация – 0,5, музыка – 1,5	Социум- 0, 5 Ознакомление с окружающим миром – 0, 5
I-неделя	<p>Физическая культура</p> <p>1. Тема: Сохранение устойчивого равновесия, формирование правильной осанки при ходьбе по гимнастической скамейке. Цель: Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубики, поставленные на расстоянии двух шагов ребенка. Упражнения в прыжках, перебрасывании, мячей.</p> <p>2. Тема: Упражнения в построении в колонну по одному. Цель: Упражнять в построении в колонну по одному .Упражнения в равновесии и прыжках. Учить находить свое место в колонне. Игра: «Проползи в тоннель».</p> <p>3. Тема: Прыжки в высоту с места. Цель: Подпрыгивание на двух ногах. Упражнения в бросании и ловле мяча. Игра: «Ловишки с ленточками»..</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: Речь. Приметы осени. Цели: расширить представление детей об осенних явлениях природы. Помочь установить причинно-следственные связи между природными явлениями. Формировать умение составлять описательный рассказ об осени с опорой на сюжетные картинки. Обогащать и активизировать словарь детей существительными и прилагательными. Упражнять в использовании в речи образных слов, выражений, образовании однокоренных слов.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Устное народное творчество. Цель:дать детям представление о жанровых особенностях, назначении пословиц, поговорок и загадок, их отличии от произведений других малых фольклорных форм. Учить осмысливать значение пословиц и поговорок. Воспитывать интерес к произведениям малых фольклорных форм..</p> <p>Казахский язык По плану педагога</p>	<p>Основы математики</p> <p>Тема: Один - много. Цель: формировать понимание о том, что элементом множества может быть как отдельный предмет, так и целая группа. Знакомить со значением слова один (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Упражнять у умения объединять предметы в группы по общему свойству. Воспитывать интерес к математике.</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: Комнатные растения Цель:Познакомить детей с комнатными растениями, растущими в группе (<i>бегония, фиалка.</i>) Дать описание внешнего вида вышеперечисленных комнатных растений. Упражнять в выделении характерных признаков растений (лист, стебель, цветок, корень).Познакомить с условиями, необходимыми для нормального роста комнатного растения.</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема:«Что такое лето?» Цель: Учить детей создавать рисунки повоспоминаниям о лете, развивать замысел, передавать свои впечатления; побуждать детей к развитию творческих способностей используя цветные карандаши, восковые мелки.</p> <p>Лепка</p> <p>Тема: «Грибы» Цель: Учить передавать некоторые характерные признаки: углубление, загнутые края шляпок грибов, утолщающиеся ножки. Развивать восприятие, умение замечать отличия от основной эталонной формы. закреплять умение лепить предметы или их части круглой, овальной, дискообразной формы, пользуясь движением всей кисти и пальцев. Подводить детей к созданию выразительного образа в лепке.</p> <p>Музыка По плану педагога</p> <p>Музыка По плану педагога</p>	
II неделя	<p>Физическая культура</p> <p>1. Тема: Упражнения в ходьбе и беге между предметами. Цель: Упражнять в ходьбе и беге между предметами, врассыпную с остановкой по сигналу. Упражнения в прыжках. Игровые упражнения с мячом.Игра: «Ловишки с ленточками».</p> <p>2. Тема: Бросание мяча вверх, о стену и ловля. Цель: Перебрасывание мячей друг другу. Упражнения в</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: Составление рассказа по теме «Мой друг». Цели: учить составлять рассказы из личного опыта по теме «Мой друг». Активизировать в речи детей существительные, прилагательные, глагалы. Развивать мышление, речь, умение обобщать слова. Воспитывать любовь к домашним животным, заботливое отношение к ним. Д/и «Назови одним словом».</p> <p>Художественная литература</p>	<p>Основы математики</p> <p>Тема: Ориентация в пространстве: на – над – под, впереди – сзади, справа – слева. Цель: учить определять расположение предметов в пространстве, формировать навыки пользования планом. Закрепить названия геометрических фигур, умение видеть геометрическую форму в окружающих предметах. Воспитывать у детей желание оказывать помощь сказочным персонажам, доброту, дружбу, товарищество.</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема: «Амулет», «Крестовина», «Топор». Казахский орнамент на основе прямой линии Цели: Расширять представление о многообразии казахского орнамента, развивать умение проводить прямые линии, и на сочетаниях рисовать орнаменты.</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема: «Дерево» из осенних</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: Мои права и обязанности Цель: познакомить детей с их правами и обязанностями.</p>

	<p>ползании по скамейке и равновесии.</p> <p>3. Тема: Упражнения в непрерывном беге до 1 мин.</p> <p>Цель: упражнять в непрерывном беге до 1 мин(в чередовании с ходьбой), разучить упражнения с прыжками. Развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом; укреплять основные группы мышц, развивать быстроту, координацию движений.</p>	<p>Тема: Чтение казахской народной сказки: «Ушко».</p> <p>Цель: познакомить с казахской народной сказкой «Ушко». Учить воспринимать яркие выразительные средства сказочного повествования (фантастические превращения, преувеличения), видеть взаимосвязь между содержанием и названием произведения. Воспитывать интерес к произведениям устного народного творчества.</p> <p>Казахский язык По плану педагога</p>	<p>Конструирование Тема: <i>Одноэтажный дом</i></p> <p>Цели: Научить выбирать детали конструктора и строительные материалы, соответственно конструированному предмету.</p> <p>Естествознание Тема: «Что такое природа»</p> <p>Цель: дать понятия «живой» и «неживой» природы. Учить различать объекты, созданные природой и человеком. Закрепить знания о необходимости природоохранительной работы. Воспитывать экологическое сознание, бережливость.</p>	<p>листьев</p> <p>Цель: Учить детей работать с природным материалом (листья, трава), составлять работу с составления композиции. Развивать творчество, мышление, усидчивость, наблюдательность, художественный вкус.</p> <p>Воспитывать доброжелательные и дружеские взаимоотношения</p> <p>Музыка По плану педагога Музыка</p>	
Ш неделя	<p>Физическая культура</p> <p>1. Тема: Пролезание в обруч прямо и боком.</p> <p>Цель: Разучить пролезание в обруч прямо и боком, не задевая за край; учить изменять темп ходьбы по сигналу; упражнять в перебрасывании мячей и прыжках с продвижением вперед; вызвать положительные эмоции и желание выполнять упражнения.</p> <p>2. Тема: Упражнения в непрерывном беге в колонне по одному.</p> <p>Цель: Упражнять детей в непрерывном беге в колонне по одному, в перебрасывании мяча, в прыжках; развивать быстроту реакции, ловкость и глазомер.</p> <p>3. Тема: Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом.</p> <p>Цель: Обучать детей ходьбе по гимнастической скамейке боком приставным шагом. Упражнять в прыжках на двух ногах через шнуры и бросания мяча от груди.</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: Звуки «з» - «с». Чтение татарской сказки «Три сестры»</p> <p>Цели: познакомить детей с новой сказкой; учить детей анализировать поступки и поведение литературных героев, оценивать их в соответствии с принятыми правилами. Упражнять детей в отчетливом произношении звуков.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Заучивание стихотворения Алексея Плещеева «Осень».</p> <p>Цель: Закрепить характерные приметы осени при рассматривании картин и иллюстраций, узнавать эти приметы в стихотворении; развивать выразительность речи, чувство ритма, воспитывать любовь и бережное отношение к природе.</p> <p>Казахский язык По плану педагога</p>	<p>Основы математики</p> <p>Тема: Свойства предметов (форма, величина). Сравнение по высоте, длине, ширине и толщине.</p> <p>Цель: Формировать представление о свойствах предметов: форма, величина. Упражнять в сравнении предметов по высоте, длине, ширине и толщине, в умении объяснять различия между предметами, определять на глаз величину предметов: длинне, раскладывать предметы разной длины, ширины, высоты в возрастающем порядке. Воспитывать интерес к математике</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: «Щедрая осень»</p> <p>Цель: способствовать уточнению и обобщению представлений детей о внешних и вкусовых качествах овощей и фруктов, наиболее употребляемых в нашей местности, о способах употребления их в пищу; закреплению представлений о значении свежих плодов для здоровья людей.</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема: «Украсть платочек ромашками»</p> <p>Цель: Учить детей составлять узор на квадрате, заполняя узор на квадрате, заполняя углы и середину; использовать приемы примакивания, рисования концом кисти (точки). Развивать эстетическое восприятие, чувство симметрии, чувство композиции.</p> <p>Лепка</p> <p>Тема: «Декоративная посуда»</p> <p>Цель: Учить творчески подходить к выполнению работы и самостоятельно выбирать способ лепки. Украшать готовое изделие углубленным рельефом при помощи стеки, или налечами. Закреплять навыки аккуратной лепки. Развивать творческие способности детей (умение самостоятельно выбирать посуду для лепки и придумывать узор для украшения); формировать умение переносить усвоенные способы лепки на изготовление новых изделий. Воспитывать интерес к истории,</p>	

				предметам посуды; прививать у детей понятие о необходимости труда. Музыка По плану педагога Музыка По плану педагога	
IV неделя	<p>Физическая культура</p> <p>1. Тема: Ходьба с высоким подниманием колен. Цель: учить ходить с высоким подниманием колен, сохраняя осанку. Упражнять в непрерывном беге до 1, 5 мин. покатывать мяч правой и левой ногой, ведение мяча правой и левой рукой, в прыжках.</p> <p>2. Тема: Спрыгивание со скамейки на полусогнутые ноги. Цель: Обучать детей спрыгиванию со скамейки на полусогнутые ноги. Упражнять в перебрасывании мячей, ползании на четвереньках с переползанием через препятствия. Игра: «Лови-бросай» Ловить мяч, не прижимая его к груди, бросать точно в руки.</p> <p>3. Тема: Упражнения в ходьбе на носках, беге до 1, 5 мин. Цель: Упражнять в непрерывном беге до 1, 5 мин. покатывать мяч правой и левой ногой, ведение мяча правой и левой рукой. Упражнять в прыжках. Игра: «Тас кімде?».</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: Д/и «У кого что?» (классификация). Разучивание стихотворения Музафара Алимбаева «Приметы осени».</p> <p>Цель: Формировать умение воспринимать поэтическое произведение, определять его настроение. Развивать умение выразительно читать стихотворение, передавая в чтении своё отношение к его содержанию</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Пересказ рассказа Мадыхата Турежанова «По заслугам».</p> <p>Цель: помочь детям понять содержание рассказа; учить пересказывать произведение близко к тексту.</p> <p>Казахский язык По плану педагога</p>	<p>Основы математики</p> <p>Тема: Знакомство с четырехугольником. Цель: закреплять умение называть и различать геометрические фигуры(круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал), продолжать формировать мыслительные операции (анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации), представления о свойствах предметов: цвет, форма. Познакомить с четырехугольником и его свойствами. Воспитывать у детей желание оказывать помощь сказочным персонажам</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: <i>Мост для пешеходов</i></p> <p>Цели :познакомить с различными видами мостов и элементами их конструкции (спуски, опоры, перекрытия), о различном их назначении; развивать воображение; развивать умение создавать конструкции по заданным условиям.</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: «Животные Красной книги Казахстана»</p> <p>Цель: познакомить с дикими животными, занесенными в Красную книгу Казахстана, научить различать по внешнему виду и называть этих животных.</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема: «Осенний лес»пейзаж Цель: Развивать у детей эстетическое восприятие, учить передавать разные по форме и строению деревья, располагать изображение на широкой полосе или на всем листе, уметь рисовать разными приемами (концом кисти, всем ворсом, пятном, мазками). Воспитание интереса к изобразительной деятельности.</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема:«Огурцы и помидоры лежат на тарелке» Цель: Продолжать отрабатывать умение вырезать предметы круглой и овальной формы из квадратов и прямоугольников, срезая углы способом закругления. Развивать координацию движений обеих рук. Закреплять умение аккуратно наклеивать изображение. Формировать умение радоваться красивым работам.</p> <p>Музыка По плану педагога Музыка</p>	<p>. Ознакомление с окружающим</p> <p>Тема: «Наш дом – планета Земля. Всё ли в нём хорошо» Цель:Сформировать представление о зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды и собственного поведения Формировать умение и желание прогнозировать свои действия по отношению к окружающей среде.</p>

«Келісемін»

«Утверждаю»

Директор школы

Д.Н.Абишева

«Бекітемін»

«Согласовано»

Зам.директора по УВР

И.С.Тимина

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Старшая группа(4-5 лет) на октябрь месяц 2021 года

Сквозная тема: **«Моя семья»** – способствует расширению представлений о семье, роли матери, отца, бабушки, дедушки, сестры, брата; об обязанностях членов семьи; воспитанию положительных взаимоотношений в семье, взаимовыручке, любви ко всем членам семьи.

	Здоровье -3 Физическая культура - 3	Коммуникация - 3 Развитие речи - 1 Художественная литература - 1 Казахский язык – 1	Познание- 2,5 Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество – 5 Рисование – 1, лепка – 0,5 Аппликация – 0,5, музыка – 1,5	Социум-0, 5 Ознакомление с окружающим миром – 0, 5,
I-неделя	<p>Физическая культура</p> <p>1. Тема: Метание мяча в горизонтальную цель правой и левой рукой с расстояния 2- 3 м. Цель: упражнять детей в метании мяча в горизонтальную цель правой и левой рукой с расстояния 2 м, 3 м. Игра: ««доп кімде?»».</p> <p>2. Тема: Упражнения в ходьбе и беге с перешагиванием через препятствия. Непрерывный бег до 2 мин. Элементы спортивных игр: бадминтона, футбола. Игровые упражнения с прыжками. Цель: упражнять в ходьбе и беге с перешагиванием через препятствия. Продолжать учить непрерывному бегу. Упражнять в прыжках.</p> <p>3. Тема:Переползание на четвереньках с преодолением препятствий. Цель: упражнять в ползании на четвереньках с преодолением препятствий. Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке с поворотом на середине. Прыжки на препятствие (высота 20 см) Игра: «Ловишки».</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: Слово. Слог. Ударные и безударные звуки. Чтение рассказа ИбраяАлтынсарина «Паук, муравей и ласточка». Беседа по содержанию. Цель:- Учить пересказывать текст последовательно, дословно передавая его содержание; обогащать словарь глаголами: плести, ползти, расставлять (паутину). Употреблять (комаров, мух) лискать пищу, строить гнездо, трудиться, привыкать к труду.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Чтение русской народной сказки «Снегурочка»</p> <p>Цель: формировать у детей умение внимательно слушать, отвечать на вопросы воспитателя. Учить детей понимать чувства, переживаемые другими; развивать чувство доброты.</p> <p>Казахский язык</p> <p>По плану педагога</p>	<p>Основы математики</p> <p>Тема: Число и цифра 0. Число и цифра 1. Цель :познакомить с числом и цифрой 0. Образование числа 0, его место в числовом ряду. Познакомить с числом и цифрой 1.Научить выделять один из множества предметов, обозначая его числом 1. Научить писать цифру 1.</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: «Рада скатерть хлебушку»</p> <p>Цель: познакомить детей с процессом выращивания хлеба; дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда; развивать мыслительную активность; воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к человеческому труду.</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема: «Машины едут по улице»</p> <p>Цель: Закрепить знания детей о грузовом транспорте; находить основное отличие которых заключается в строении кузова. Закрепить умение анализировать знакомый объект, выделять и называть основные его части, их назначение. Учить выполнять контурное изображение объекта простым карандашом, а затем исполнять его в цвете, не выходя за границы готового силуэта.</p> <p>Лепка</p> <p>Тема: «Грузовая машина»</p> <p>нанесение пластилина на поверхность</p> <p>Цель: Продолжать учить детей наносить пластилин тонким слоем на заданную поверхность, подбирая пластилин разных цветов. Развивать мышление, творчество. Воспитывать аккуратность.</p> <p>Музыка</p> <p>По конспекту педагога</p> <p>Музыка</p> <p>По конспекту педагога</p>	Ознакомление с окружающим миром – 0, 5,
II-неделя	<p>Физическая культура</p> <p>1. Тема: Упражнения в медленном беге до 1,5 мин, прыжках. в метании мяча в горизонтальную цель. Цель: упражнять детей в метании мяча в горизонтальную цель правой и левой рукой с расстояния 2 м, 3 м. Упражнения в медленном беге до 1,5 мин, прыжках.</p> <p>2. Тема: Ходьба с</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: Ди «Определи ударный звук». Пересказ рассказа МадыхатаТурежанова «Я его простил». Беседа по содержанию. Цели: Продолжать учить выделять ударный звук в слове. Учить пересказывать текст близко к содержанию.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Пересказ рассказа Валентины Осеевой «Плохо». Беседа по</p>	<p>Основы математики</p> <p>Тема:« Число и цифра 2. Образование числа 2. Знаки «+» и «=».»</p> <p>Цель :Продолжать знакомство с цифрой и числом 2. Формировать понимание образования чисел, демонстрируя это на основе сопоставления двух совокупностей. Познакомить со знаками «+», «=»</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: <i>Транспорт. конструктор</i></p> <p>Цели: Учить детей работать с</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема: «Идёт дождь»</p> <p>Цель: Учить детей образно отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни. Закреплять умение строить композицию рисунка. Учить пользоваться приобретёнными приёмами для передачи явления в рисунке. Упражнять в рисовании простым</p>	Ознакомление с окружающим миром Тема: Моя дружная семья. Цель:учить детей называть место, где они живут, знать название улицы, где живет ребенок, где находится школа. Помочь детям познакомиться друг с другом, создать

	<p>перекладыванием мяча из руки в руку перед собой и за спиной.. Цель: упражнять в ходьбе с перекладыванием мяча из руки в руку перед собой и за спиной .упражнять в прыжках на правой и левой ноге между предметами, поставленными в одну линию. Перебрасывание мяча друг другу двумя руками из-за головы, стоя в шеренгах. «Угадай по голосу».</p> <p>3. Тема: Ходьба с перекладыванием мяча из руки в руку перед собой и за спиной. Цель: упражнять в ходьбе с перекладыванием мяча из руки в руку перед собой и за спиной .упражнять в прыжках на правой и левой ноге между предметами, поставленными в одну линию. Перебрасывание мяча друг другу двумя руками из-за головы, стоя в шеренгах. Игра «Угадай по голосу».</p>	<p>содержанию. Цель: обучать детей последовательно и выразительно пересказывать рассказ близко к тексту; связано, непрерывно, логично высказывать свою мысль. Развивать слуховое внимание, память, воображение</p> <p>Казахский язык По плану педагога</p>	<p>конструктором. Развивать у детей воображение. Естествознание Тема: «Свет, тепло, воздух» Цель: познакомить с условиями, необходимыми для жизни растений и животных, - живые существа не могут жить без света, тепла и воздуха. Дать конкретные представления о свойствах воздуха, зависимостях, существующих в природе, приспособительских свойствах растений и животных к окружающей среде. Способствовать воспитанию интереса к явлениям неживой природы.</p>	<p>графитным и цветными карандашами. Воспитывать эстетическое отношение к природе и ее изображению в пейзаже. Аппликация Тема: : Игрушка Цели: учить детей вырезать и наклеивать игрушки, передавая характерные особенности их внешнего вида (форму, цвет и соотношение частей). Музыка По конспекту педагога</p>	<p>обстановку психологического комфорта. Дать понятие о потребности человека в жилье. Воспитывать любовь к родному краю, дому, улице.</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">III неделя</p>	<p>Физическая культура 1. 1.Тема: Упражнения в медленном беге до 1,5 мин, прыжках. в метании мяча в горизонтальную цель. 2.. Тема: Ходьба с перекладыванием мяча из руки в руку перед собой и за спиной.. 3. Тема: Ходьба с перекладыванием мяча из руки в руку перед собой и за спиной.</p>	<p>Развитие речи Виды предложений (повествовательные, восклицательные, вопросительные). Составление рассказа по картинкам «собираем урожай» Цели: закрепить знание видов предложений. Учить называть признаки зимы, отгадывать загадки о зиме, составлять творческий рассказ на основе плана воспитателя. Художественная литература Тема: Чтение рассказа Утебая Турманжанова «Белый верблюжонок». Беседа по содержанию. Цель: Формировать у детей умение внимательно слушать, отвечать на вопросы воспитателя. Обратить внимание детей на то, что красоту родного края можно увидеть через художественное произведение. Воспитывать уважение к традициям казахского народа и любовь к</p>	<p>Основы математики Тема: Число и цифра 3. Образование числа 3. Пространственные отношения: между, посередине. Цель :познакомить с числом и цифрой 3, образованием числа3, упражнять детей в умении прибавлять и отнимать в пределах 3. Воспитывать интерес к математике. Естествознание Тема: «Беседа о лесе» Цель: поздать у детей представление об экосистеме(лес), рассказать о грибах, ягодах, растущих в лесах, мерах предосторожности, которые следует соблюдать при сборе грибов и ягод. Научить отличать дикорастущие ягоды от садовых, сравнивать и описывать грибы, выполнять правила поведения в лесу, воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>Рисование Тема: Домбра. Цели: Познакомить детей с казахскими музыкальным инструментами и музыкальными традициями, обратить внимание на украшение и отделку инструментов Лепка Тема: Ваза с ветками рябины Цель: Закрепить у детей изобразительные умения и навыки, используя нетрадиционные приемы лепки – технику печати, соотношение частей по размеру и взаимному расположению. Расширять у детей представления об используемых в процессе изобразительной деятельности материалах и средствах и их свойствах. Развивать у детей объяснительно-сопровождающую и</p>	

		<p>животным. Казахский язык По плану педагога</p>		<p>регулирующую функции речи в процессе изобразительной деятельности, побуждать детей к высказыванию по поводу своей работы, посильно объяснять последовательность ее выполнения. Воспитывать у детей стремление доводить работу до конца, заинтересованность в получении изображения, умение радоваться успеху. Музыка По конспекту педагога Музыка По конспекту педагога</p>	
<p>IV неделя</p>	<p>Физическая культура 1. Тема: Прыжки с ноги на ногу с продвижением вперед (расстояние 3 м). Цель: Учить детей выполнять подскоки сохраняя равновесие. Упражнять в ползании на животе по гимнастической скамейке. Упражнять в ведении мяча. Игра: «Карлығаш» Ориентировка в пространстве, умение быстро находить свое место. 2. Тема: Прыжки с ноги на ногу с перешагиванием через предметы. Развитие точности движений и ловкости в игровом упражнении с мячом. Упражнение в беге и равновесии. Цель: Упражнять в беге и равновесии. Упражнять в беге с перешагиванием через предметы. Повторить игровые упражнения с мячом. 3. Тема: Ведение мяча в ходьбе (расстояние 5 м). Цель: продолжать учить вести мяч в ходьбе. Учить пролезать в обруч с мячом в руках. Продолжать учить ходить по гимнастической скамейке на носках.</p>	<p>Развитие речи Тема: Звуки [ж]–[ш]. Знакомство со стихотворением Кабдыкарима Идрисова «На джайляу». Беседа о домашних животных. Цели: познакомить детей со стихотворением К. Идрисова «На джайляу». Закрепить знания о домашних животных. Закрепить произношение звуков (ж) – (ш). Художественная литература Тема: ЖарасканАбдирашев «Признание». Беседа по содержанию. Цели: познакомить со стихотворением ЖарасканаАбдирашева «Признание». Подвести детей к пониманию нравственного смысла стихотворения, к мотивированной оценке поступка и характера главного героя. Вызвать эмоциональный отклик на прочитанное. Учить понимать смысл поговорки «Тайное всегда становится явным». Воспитывать правдивость. Казахский язык По плану педагога</p>	<p>Основы математики Тема: Число и цифра 4. Образование числа 4. Цель :Познакомить с числом и цифрой 4, образованием числа 4, составлением числа 4. упражнять детей в умении решать задачи, развивать их логическое мышление, воспитывать учебные навыки. Конструирование Тема: <i>Строительный материал, конструктор Мебель для кукол</i> Цели:продолжать знакомить разнообразным материалом, и его использованием. Развивать воображение; объединять поделки под общим замыслом. Естествознание Тема: «Перелетные птицы» Цель: дать понятие о перелетных птицах РК. Развивать умение наблюдать за объектами живой природы, устанавливая взаимосвязь живой и неживой природы. Воспитывать правильное поведение в природной среде.</p>	<p>Рисование Тема: Сәукеле (головной убор). Цели: Познакомиться с женским национальным костюмом, воспитать чувство гордости за свой народ, уважение к истории своей страны, традициям казахского народа Аппликация Тема: «Камзол для бабушки Цели: раскрыть понятие "национальная одежда" (камзол, жилетка); закрепить названия казахских национальных узоров; развивать чувство ритма и цвета. Упражнять в красивом расположении изображения на листе бумаги и аккуратном наклеивании. Развивать умение подбирать бумагу для частей одежды, красиво сочетающуюся по цвету.Учить создавать крупное изображение. Развить интерес к национальному казахскому искусству. Воспитывать чувство уважения к культуре и обычаям своей страны. Музыка По конспекту педагога</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема:«Вода в жизни человека» Цель: Совершенствовать знания детей о значении воды в жизни человека; объяснить детям, почему вода иногда нуждается в очистке; дать элементарные представления о процессе фильтрации.</p>

«Келісемін»

«Утверждаю»

Директор школы

Д.Н.Абишева

«Бекітемін»

«Согласовано»

Зам.директора по УВР

И.С.Тимина

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
Старшая группа (4-5 лет) на ноябрь месяц 2021 года

1. Сквозная тема: «**Растем здоровыми**» – направлена на охрану и укрепление здоровья ребенка, формирование навыков безопасного поведения в дошкольной организации, быту, на улице, в условиях природы, обогащение двигательного опыта детей через совершенствование основных движений, потребности у детей в активной деятельности с использованием творческих, познавательных и речевых способностей.

	Здоровье -3 Физическая культура - 3	Коммуникация - 3 Развитие речи - 1 Художественная литература - 1 Казахский язык – 1	Познание- 2,5 Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество – 5 Рисование – 1, лепка – 1 Аппликация – 1, музыка – 2	Социум-0, 5 Ознакомление с окружающим миром – 0, 5
I-неделя	<p>Физическая культура</p> <p>1. Тема: Перебрасывании мяча в шеренгах. Цели: продолжать упражнять медленном непрерывном беге. Учить перебрасывать мяч в шеренгах. Повторить игровые упражнения с прыжками и бегом.</p> <p>2. Тема: Подлезание под шнур, не касаясь руками пола, боком. Цель: Учить правильно группироваться и выпрямляться при подлезании под веревку правым и левым боком. высотой 40 см Закреплять умение подбрасывать мяч вперед-вверх, не забрасывая его за голову, и ловить его двумя руками. Игра: «Птички и кошка». Развитие координационных способностей и быстроты.</p> <p>3. Тема: Бег с преодолением препятствий. Цели: повторить бег с преодолением препятствий; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом, с бегом.</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: Слово. Предложение. Составление рассказа по картинкам «Золотая осень» Цели: обогащать речь детей существительными, обозначающими предметы окружающего мира; прилагательными, характеризующими качества предметов. Упражнять детей в подборе прилагательных и глаголов к существительным. Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях через участие в словесно – речевых играх. Продолжать учить составлять рассказ по картинкам.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Разучивание стихотворения Ануарбека Дуйсембиева «Дети земли». Цель: Учить пользоваться логическими ударениями, паузами, интонационно разнообразно передавать поэтический текст в зависимости от содержания и характера его раскрытия: торжественность, приподнятость.</p> <p>Казахский язык По плану педагога</p>	<p>Основы математики</p> <p>Тема: Число и цифра 5. Образование числа 5. Порядковый и обратный счёт. Цель: закрепить знания детей о числе и цифре 5. Совершенствовать навыки устного счета в пределах 5. Развивать умение выполнять порядковый и обратный счет.</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: «Осенние заботы животных» Цель: дать детям представление о том, как готовятся животные к зиме, о причинах изменений в их жизни осенью. Закрепить знание признаков живой и неживой природы.</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема: «В саду созрели яблоки» Цели: Дать знания дополнительных цветов, научить применять законы композиции. Иметь представление о сортах яблок, форме кроны, о влиянии дополнительных. Развивать умение оценивать свои результаты с изображаемым предметом.</p> <p>Лепка</p> <p>Тема: «Вылепи свою любимую игрушку» Цель: Учить детей создавать в лепке образ любимой игрушки. Закреплять разнообразные приемы лепки ладошками и пальцами. Воспитывать стремление доводить начатое до конца. Формировать эстетическое отношение к своим работам, учить оценивать их.</p> <p>Музыка По плану педагога</p> <p>Музыка По плану педагога</p>	
II-неделя	<p>Физическая культура</p> <p>1. Тема: Ходьба по наклонной доске Цели: продолжать закреплять навыки ходьбы по наклонной доске. Учить перепрыгивать на двух ногах через бруски. Продолжать учить перебрасывать мяч друг другу двумя руками из – за головы, стоя на коленях. Игра: «Поезд». Умение</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: ЗКР Звуки [л],[р]. Цели: познакомить детей с новой казахской легендой. Продолжать учить отвечать на вопросы близко к тексту. Упражнять в отчетливом произнесении звуков р – л.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Пересказ рассказа Сафуана Шаймерденова «Инет». Беседа по содержанию.</p>	<p>Основы математики</p> <p>Тема: Число и цифра 6. Образование числа 6. Цели: познакомить детей с числом и цифрой 6, показать образование числа 6; учить детей считать на слух, соотносить число с цифрой; закреплять порядковый счет.</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: <i>Грибочки. Оригами</i> Цели: научить детей сгибать квадратные</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема: Белка (животные Казахстана) Цель: познакомить детей с одним из представителей животного мира Казахстана – белкой. Учить детей выразительно передавать в рисунке образ животного. Закреплять технические навыки и умения. Учить анализировать</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: Правила поведения в общественных местах Цель: Обучать навыкам бесконфликтного поведения; дать понятие о том, что нужно избегать конфликтные и опасные ситуации; помочь детям в усвоении правил жизни в</p>

	<p>выполнять согласованные действия в колонне.</p> <p>2. Тема: Игровые упражнения с бегом и прыжками.</p> <p>Цели: повторить игровые упражнения с прыжками, с бегом. Учить метать снежки на дальность.</p> <p>3. Тема: Прыжки с ноги на ногу с продвижением вперед</p> <p>Цели: продолжать учить прыгать на ногу с продвижением вперед. Упражнять в бросании мяча вверх двумя руками, ловить после хлопка в ладоши. Отрабатывать навык ползания на четвереньках между кеглями.</p>	<p>Цель:Продолжать развивать у детей умение пересказывать литературный текст, используя выразительные средства автора.</p> <p>Казахский язык По плану педагога</p>	<p>листы по диагонали, пополам; развивать логическое мышление, мелкую моторику рук, пространственное воображение.</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: «Растения лечат»</p> <p>Цель: познакомить детей с лекарственными растениями, дать знания о простейших способах использования некоторых лекарственных растений для лечения, о правилах их сбора.</p>	<p>рисунки.</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема: Орнамент в круге</p> <p>Цели: учить детей составлять орнамент в круге; развивать чувство симметрии; воспитывать эстетический вкус.</p> <p>Музыка</p> <p>По плану педагога</p>	<p>обществе.</p>
<p>Ш неделя</p>	<p>Физическая культура</p> <p>1.Тема:Ходьба по шнуру, положенному по кругу.</p> <p>Цель: Учитьходить по шнуру ,положенному по кругу, сохраняя равновесие.</p> <p>Закреплять умение не задевать веревку при подлезании.</p> <p>Развивать координацию работы рук и ног при ползании на четвереньках.</p> <p>2. Тема: Подлезание под веревку боком</p> <p>Цель: Учить правильно группироваться и выпрямляться при подлезании под веревку правым и левым боком. (высота 40 см) Закреплять умениеподбрасывать мяч вперед-вверх , не забрасывая его за голову, и ловить его двумя руками. Игра: «Птички и кошка».</p> <p>3. Тема: Подлезание под веревку боком</p> <p>Цель: Учить правильно группироваться и выпрямляться при подлезании под веревку правым и левым боком. (высота 40 см) Закреплять умениеподбрасывать мяч вперед-вверх , не забрасывая его за голову, и ловить его двумя</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Д/и «Мягкий или твердый звук?». Звуки [в], [в']. Разучивание стихотворения АнуарбекаДуйсенбиева «Зимняя забота».</p> <p>Цели: познакомить детей со звуками в, вь. Разучить стихотворение А. Дуйсенбиева «Зимняя забота».</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Чтение рассказа МадыхатаТурежанова «Помощь». Беседа по содержанию.</p> <p>Цель: Формировать у детей умение внимательно слушать, учить отвечать на вопросы воспитателя близко к тексту. Формировать умение анализировать поступки.</p> <p>Казахский язык По плану педагога</p>	<p>Основы математики</p> <p>Тема: Числа от 1 до 6. Представление о действии вычитания на наглядной основе. Знак «-»</p> <p>Цель: повторить приемы образования чисел от 1 до 6, их цифровое обозначение, упражнять в умении считать в прямом и обратном порядке. Познакомить со знаком «-»</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: «Вода – это жизнь»</p> <p>Цель: познакомить детей со значением воды для всего живого на Земле, условным обозначением рек и озер на карте. Развивать познавательный интерес. Воспитывать бережное отношение к живой и неживой природе, желание участвовать в природоохранных мероприятиях.</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема: «Пейзаж «Мой Казахстан»</p> <p>Цель: формировать у детей художественно-графические умения применять выразительные возможности приемов акварельной живописи;развивать умение сочетать в композиции главные и дополнительные элементы пейзажа; воспитывать у детей чувство патриотизма, любви и бережного отношения к родной природе.</p> <p>Лепка</p> <p>Тема: Медведь</p> <p>Цель: Учить детей лепить медведя, используя игрушку в качестве натуры; предавать форму частей игрушки: овальную (туловище), округлую (голова), цилиндрическую (ноги), передавать пропорциональные соотношение частей и детали (уши, хвост, лапы). Учить объединять вылепленные части в одно целое, плотно соединять их путем примазывания одной части к другой. Развивать моторику рук, воображение,</p>	

	руками. Игра: «Птички и кошка».			мышление. Воспитывать усидчивость, интерес к занятию лепкой. Музыка По плану педагога Музыка По плану педагога	
IV неделя	<p>Физическая культура</p> <p>1. Тема: Прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2м Цель: Учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног. Закреплять умение обегать предметы, не задевая их (профилактика плоскостопия – укрепление свода стоп).Игра: «Мыши в кладовой» Согласовывать действия всей группы.</p> <p>2. Тема: Бросание мяча из-за головы в положении сидя.. Цель: Учить бросать мяч вдаль из-за головы в положении сидя, придавать силу броску энергичным выпрямлением согнутых рук. Закреплять умение последовательно перепрыгивать из обруча в обруч, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно, приземляться на носки, не наклоня корпус вперед. Игра: «Орамал тастамак»</p> <p>3. Тема: Прыжки из круга в круг. Цель: Учить бросать мяч вдаль из-за головы в положении сидя, придавать силу броску энергичным выпрямлением согнутых рук. Закреплять умение последовательно перепрыгивать из обруча в обруч, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно, приземляться на</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: Определение ударного звука. Заучивание стихотворения Ивана Сурикова «Первый снег». Цели: Продолжать учить выделять ударный звук в слове. Учить стихи наизусть. формировать творческую художественно-речевую деятельность на примере сказок. Развивать речь, воображение, память, мышление, воспитывать интерес к театральной деятельности</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Чтение рассказа Дукенбая Досжанова «Ардак, сын табунщика». Беседа по содержанию. Цель: Формировать у детей умение внимательно слушать, учить отвечать на вопросы воспитателя близко к тексту. Формировать умение анализировать поступки.</p> <p>Казахский язык По плану педагога</p>	<p>Основы математики</p> <p>Тема: Число и цифра 7. Образование числа 7. Порядковый и обратный счёт. Цель :познакомить детей с числом и цифрой 7; закреплять порядковый и обратный счет.</p> <p>Конструирование Тема: Попугай (кондер –яйцо) Цели: формировать практические навыки работы сбросовым материалом; развивать у детей воображение, желание сделать поделку красивой. учить доводить начатое дело до конца</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: «Планета Земля» Цель: сообщить сведения о планете Земля, влиянии на нее Солнца; научить активно мыслить, правильно произносить новые слова, видеть красоту Земли и воспитывать желание беречь ее, иметь представление о разнообразии природы на планете (климатические особенности разных мест, представители растительного и животного мира, полезные ископаемые), понимать влияние Солнца на планету Земля.</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема: Торсык Цели: вылепить сосуд для кумыса, освоить приемы лепки из целого куска, познакомить с разными способами оформления, сформировать представление о том, что узор тесно связан с формой украшаемого изделия.</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема: «Животные Казахстана» Цель: Учить навыкам приема аппликации- выклеивания силуэта мелко нарезанными нитями, передавая эффект «пушистой шерстки». Закреплять навыки аккуратного наклеивания предметов, состоящих из нитей. Развивать навык работы с ножницами и клеем. Воспитывать самостоятельность, активность, развивать творчество.</p> <p>Музыка По плану педагога</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: «Воздушный океан планеты» Цель: Помочь определить и осознать взаимосвязь и взаимозависимость деятельности человека и состояния неживой природы</p>

	носки, не наклоня корпус вперед. Игра: «Орамал тастамақ»				
--	--	--	--	--	--

«Келісемін»

«Утверждаю»

Директор школы

Д.Н.Абишева

«Бекітемін»

«Согласовано»

Зам.директора по УВР

И.С.Тимина

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Старшая группа (4-5 лет) на декабрь месяц 2021 года

1. Сквозная тема: «Мой Казахстан» – способствует формированию у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, воспитанию общечеловеческих качеств, патриотизма и толерантности, основанных на общенациональной идее “Мәңгілік Ел”.

	Здоровье -3 Физическая культура - 3	Коммуникация - 3 Развитие речи - 1 Художественная литература - 1 Казахский язык – 1	Познание- 2,5 Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество – 5 Рисование – 1, лепка – 1 Аппликация – 1, музыка – 2	Социум-0, 5 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
I-неделя	<p>Физическая культура 1.Тема: Перепрыгивание через набивные мячи. Цели: Учить перепрыгивать на двух ногах через набивные мячи (5 – 6 шт), положенные в шахматном порядке. Учить забрасывать мяч в корзину. 2.Тема: Забрасывание мяча в корзину Цели: Учить перепрыгивать на двух ногах через набивные мячи (5 – 6 шт), положенные в шахматном порядке. Учить забрасывать мяч в корзину. 3.Тема: Бросание мяча двумя руками из – за головы Цель: Учить бросать мяч вдаль из – за головы в положении сидя, придавать силу броску энергичным выпрямлением согнутых рук. . Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке с мешочком на голове, сохраняя осанку. (высота скамейки 35 см, ширина 20 см)</p>	<p>Развитие речи Тема: Д/и «Назови слово на заданный звук». Пересказ рассказа В. Осеевой «Волшебное слово» Цели: упражнять детей в отчетливом произношении звуков, в придумывании слов на заданный звук. Учить пересказывать текст близко к содержанию Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения Евгении Трутневой «Мамин день» Цель: развивать выразительность речи, чувство ритма, устную речь. Казахский язык По плану педагога</p>	<p>Основы математики Тема: Числа от 1 до 7. Дни недели. Временные представления: вчера, сегодня, завтра, послезавтра. Цель: закреплять знания числового ряда: определение соседей. Закрепить знания о днях недели и временных представлениях. Естествознание Тема: «Лягушки, змеи» Цель: познакомить с привычками и повадками лягушки и змеи, с местом обитания, познакомить, правилами поведения в местах обитания змей. Воспитывать бережное отношение ко всему живому.</p>	<p>Рисование Тема: Бес жапырак. (пятилистник) Растительные мотивы. Цель: Учить детей рисовать элементы казахского национального орнамента; использовать приемы рисования концом кисти и всем ворсом. Воспитывать любовь к родной культуре Лепка Тема: Торсықдар (кувшин). Цель: учить детей лепить кувшин с высоким горлом из пластилина, методом скрепления верхней и нижней части, применяя разнообразные способы лепки.Упражнять в украшении вылепленных изделий с помощью налепов. Воспитывать любовь к народным промыслам. Музыка По плану педагога Музыка По плану педагога</p>	
II неделя	<p>Физическая культура 1.Тема: Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на поясе Цель: Учить бросать мяч вдаль из – за головы в положении сидя, придавать силу броску энергичным выпрямлением</p>	<p>Развитие речи Тема: Звуки «х», «ц». Чтение рассказа М. Алимбетова «Солнце на ладони». Беседа по содержанию. Д/и «Угадай профессию» Цели: познакомить с рассказом М. Алимбаева, учить понимать скрытый смысл рассказа. Прививать бережное отношение и уважение к</p>	<p>Основы математики Тема: Число и цифра 8. Образование числа 8. Решение простейших примеров и задач. Цель: познакомить с образованием числа 8, цифрой 8. Учить решать примеры и задачи. Конструирование Тема: Юрта (пластиковые бутылки)</p>	<p>Рисование Тема: Түбетейка - такая Цели: продолжать знакомить с декоративно – прикладным искусством, учить украшать изделие через трафарет. Аппликация Тема: Изготовление и украшение головного убора</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема: Дружный Казахстан Цель: Сформировать представление о Республике Казахстан как о многонациональном государстве.</p>

	<p>согнутых рук. · Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке с мешочком на голове, сохраняя осанку. (высота скамейки 35 см, ширина 20 см) Игра: «Орамал тастамак» Развивать внимательность, ловкость, координацию. 2. Тема: Бросание мяча о пол и ловля Цель: Учить бросать мяч вертикально вниз о пол и ловить его двумя руками после отскока. Упражнять в прыжке вверх на двух ногах с 4 шагов, согласованной работе рук и ног при выполнении толчка. Упражнять в ходьбе в колонне со сменой направления. Игра: «Кім шапшаң» Внимание, организованность. 3. Тема: Ходьба по шнуру, положенному по кругу. Цель: Учить ходить по шнуру, положенному по кругу, сохраняя равновесие. Закреплять умение не задевать веревку при подлезании. Развивать координацию работы рук и ног при ползании на четвереньках.Игра: «Бабочки, лягушки»</p>	<p>людям труда. Художественная литература Тема: Пересказ казахской народной сказки «Лиса и журавль». Беседа по содержанию. Цель: Побуждать детей к пересказу сказки, связывая его содержание с игровой деятельностью. Закрепить умение передавать характеристику сказочных героев. Учить детей понимать чувства, переживаемые другими, стимулировать желание оказать помощь, утешить, развивать чувство доброты, формировать навыки социального поведения. Казахский язык По плану педагога</p>	<p>Цели: закрепить знание казахского элемента (амулет, кость, топор, цветок тюльпана). Учить располагать орнамент на юрте. Воспитывать аккуратность в работе Естествознание Тема: «Растения Казахстана» (верблюжья колючка, саксаул, ковыль) Цель: познакомить с растениями Казахстана, научить различать по внешнему виду и называть их.</p>	<p>«Такия» Цель: Продолжать знакомство с казахским женским головными уборами. Воспитывать интерес и уважение к традициям казахского народа. Учить ритмично наносить узор «карлыгаш», чередуя знакомые элементы орнамента, склеивать элементы такия, вырезанные из бумаги. Развивать глазомер, чувство цвета, симметрии. Музыка По плану педагога</p>	
<p>III неделя</p>	<p>Физическая культура 1. Тема: Путешествие Колобка» физкультурный досуг. Цель: Развивать у детей двигательные качества, необходимые в данном движении (координация, равновесие, точность, быстрота) 2. Тема: Бег "змейкой", обегая поставленные в ряд предметы Цель: Учить бегать "змейкой" между предметами коротким шагом, согласовывая спокойные движения рук в такт шагов. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия и правильном положении головы</p>	<p>Развитие речи Тема: Астана –столица нашей Родины. Цели: Активизировать в речи детей существительные, прилагательные, глаголы. Развивать мышление, речь, умение обобщать слова. Художественная литература Тема: Театрально-игровая деятельность детей по сказке «Колобок» Цель: развивать выразительность речи, чувство ритма, устную речь. Казахский язык По плану педагога</p>	<p>Основы математики Тема: Число и цифра 9. Образование числа 9. Решение простейших примеров и задач. Цель: Познакомить детей с образованием числа 9 и упражнять их с счете в пределах 9; показать независимость числа предметов от площади; которую они занимают. Закрепить умение решать простейшие задачи и примеры. Естествознание Тема: «Домашние животные-друзья человека» Цель: выявить и систематизировать представления детей о домашних животных; продолжать знакомить детей с домашними животными (разными</p>	<p>Рисование Тема: Праздничный салют. Цель: Познакомить детей с новым способом рисования – граттажем, вызвать у детей интерес к предложенной работе, развивать мелкую моторику пальцев рук, развивать композиционные навыки, пространственные представления: выделять в рисунке главное и второстепенное. Закрепить знания детей о Дне Независимости. Воспитывать чувство патриотизма; чувство гордости</p>	

	<p>при выполнении задания на повышенной опоре. Совершенствовать умение подбрасывать мяч вперед-вверх, ловить его согнутыми пальцами, не прижимая к себе.Игра: «Стань первым» Умении ходить в колонне по одному, становиться ведущим. 3. Тема: Прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2м Цель: Учить прыгать на двух ногах , продвигаясь вперед, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног. Закреплять умение обегать предметы, не задевая их (профилактика плоскостопия – укрепление свода стоп).Упражнять в катании фитболов друг друг, развивать глазомер. Игра: «Мыши в кладовой» Согласовывать действия всей группы.</p>		<p>породами коров, лошадей , коз, овец), установить взаимосвязь и зависимость жизни животных от человека; познакомить с трудом животноводов, рассказать чем он интересен, полезен и почетен; учить передавать в движениях, жестах повадки животного по комментарий воспитателя; желание помогать взрослым по уходу за ними; воспитывать заботливое отношение к животным</p>	<p>за свой народ. Лепка Тема: Мальчик на санках. Цель: Закрепить приемы предметной лепки. Учить детей лепить мальчика на санках, передавая простое движение фигуры человека, правильное соотношение по величинеотдельных предметов и частей в предмете.Закреплять разнообразные приемы лепки. Развивать умение рассказывать о своей работе,наблюдательность, усидчивость, мышление. Воспитывать умение доводить задуманное до конца. Музыка По плану педагога Музыка По плану педагога</p>	
<p>IV неделя</p>	<p>Физическая культура 1. Тема: Бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками Цель: Учить бросать мяч вертикально вниз о пол и ловить его двумя руками после отскока. Закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног при продвижении вперед прыжками. Формировать умение дышать свободно, не задерживать дыхание. Игра: «Қасқыр мен лақтар» Ловкость, умение действовать по сигналу. 2. Тема: Ползание по гим. скамейке на животе, подтягиваясь руками (высота скамейки 35см, шир-20)</p>	<p>Развитие речи Д/и «Назови, одним словом» (на обобщение). Творческое рассказывание Цели: учить составлять рассказы из личного опыта. Активизировать в речи детей существительные, прилагательные, глаголы. Развивать мышление, речь, умение обобщать слова. Художественная литература Тема: Знакомство со стихотворением М. Алимбаева «Уроки вежливости» Цель: Познакомить с творчеством М. Алимбаева Подвести детей к пониманию нравственного смысла стихотворения. Вызвать эмоциональный отклик на прочитанное Казахский язык</p>	<p>Основы математики Тема: Число и цифра 10. Образование числа 10. Решение простейших примеров и задач. Цель: Закрепить знание всех цифр натурального ряда чисел, прямой и обратный счет в пределах 10, состав числа 10 на пальцах, умение составлять узор на листе бумаги прямоугольной формы из 10 предметов. Воспитывать внимание, аккуратность в работе. Конструирование Тема: <i>Грузовые машины (спичечные коробки)</i> Цели: уточнить представления детей о транспорте, разнообразии его видов; формировать умение самостоятельно находить отдельные конструктивные решения; развивать интерес к конструированию.</p>	<p>Рисование Тема: «Деревья в снегу» Цель: формировать у детей умение создавать картины зимней природы, продолжать учить детей изображать деревья разного размера, точно передавая строение (ствол и ветви) и пропорции; воспитывать любовь к природе, бережное отношение к объектам природы; упорядочить и закрепить накопленные детьми представления о зиме; воспитывать аккуратность во время работы. Аппликация Тема: Новогодняя поздравительная открытка для дома.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема: «Большой город – большие проблемы» Цель:Формировать представление о деятельности человека-горожанина</p>

<p>Цель: Учить ползать по гимнастической скамейке на животе, держась за края скамейки и подтягиваясь руками. Закреплять умение перебрасывать мяч друг другу, ловить его</p> <p>одновременным хватом с двух сторон свободными движениями кистей рук.</p> <p>Упражнять в ходьбе на носках, руки к плечам, сохранять равновесие, не выходить за пределы линий. Игра: «Тулпар»</p> <p>Бег в разном темпе.</p> <p>3. Тема: Ходьба по гимн. скамейке, руки на поясе(высота 20-25см, шир 20).</p> <p>Цель: Продолжать учить сохранять правильное положение осанки при ходьбе на повышенной опоре. Учить принимать правильное положение тела при прыжке со скамейки.</p> <p>Игра: «Не боюсь»</p> <p>Координационные способности, быстрота .</p>	<p>По плану педагога</p>	<p>Естествознание</p> <p>Тема: «Через добрые дела можно стать юным экологом»</p> <p>Цель: познакомить детей с понятием «юный эколог» (ребенок, любящий природу, всегда и везде заботящийся о ней). На литературных примерах учить понимать добрые и плохие поступки по отношению к природе. Активизировать и обогатить словарь.</p>	<p>Цель: Учить детей делать поздравительную открытку, подбирая и создавая соответствующее празднику изображение. Продолжать учить одинаковые части вырезать из бумаги, сложенной гармошкой, а симметричные -из бумаги, сложенной вдвое.</p> <p>Закреплять приемы вырезания и наклеивания. Воспитывать самостоятельность, активность, развивать творчество.</p> <p>Музыка</p> <p>По плану педагога</p>	
---	--------------------------	--	--	--

«Келісемін»

«Утверждаю»

Директор школы

Д.Н.Абишева

«Бекітемін»

«Согласовано»

Зам.директора по УВР

И.С.Тимина

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Старшая группа (4-5 лет) на январь месяц 2022 года

1. Сквозная тема: «**Мир природы**» – направлена на расширение знаний детей о предметах и явлениях живой и неживой природы, сезонных явлениях, растениях, животных; формирование представлений о необходимости сохранения всех видов животных, насекомых и растений; приобретение опыта, непосредственно связанного с природой; развитие бережного отношения к окружающей среде и понимание значения жизненной среды.

	Здоровье -3 Физическая культура - 3	Коммуникация - 3 Развитие речи - 1 Художественная литература - 1 Казахский язык – 1	Познание- 2,5 Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество – 5 Рисование – 1, лепка – 1 Аппликация – 1, музыка – 2	Социум-0, 5 Ознакомление с окружающим миром – 0, 5
1-неделя	<p style="text-align: center;">Физическая культура</p> <p>1.Тема: Построение в колонну по одному, ходьба враспынную. Бросание мяча о пол и ловля. Цель: Продолжать учить строиться в колонну по одному, ориентироваться в пространстве при ходьба враспынную и быстро находить свое место в колонне. Закреплять умение спрыгиваться с скамейки, сохраняя равновесие. Упражнять в бросании мяч вертикально вниз о пол и ловле его двумя руками после отскока. Игра: «Вороны» Выносливость, умение согласовывать действия с стихотворением.</p> <p>2. Тема: Ходьба по гимна. скамейке с перешагиванием через кубики, руки на поясе Цель: Продолжать учить сохранять правильное положение осанки при ходьбе на повышенной опоре (высота скамейки 35см, ширина 20). Закреплять умение принимать правильное положение тела и подтягивать его энергичными движениями рук. (высота скамейки 35см, ширина 20). Игра: «Не боюсь» Координационные способности, быстрота .</p> <p>3. Тема: Построение в колонну по одному, ходьба враспынную. Цель: Продолжать учить строиться в колонну по одному, ориентироваться в пространстве</p>	<p style="text-align: center;">Развитие речи</p> <p>Тема: Беседа о профессиях людей. Пересказ рассказа Евгения Пермяка «Для чего руки нужны». Д/и «Кому что нужно?».</p> <p>Цели: уточнить знания детей о некоторых профессиях, орудиях труда. Продолжать учить пересказывать близко к тексту. Развивать диалогическую речь детей, умение отвечать на вопросы педагога, обогащать словарный запас.</p> <p style="text-align: center;">Художественная литература</p> <p>Тема: Пересказ рассказа К. Ушинского «Сила – не право»</p> <p>Цели: развивать выразительность речи, чувство ритма, воображение; воспитывать любовь к своей Родине.</p> <p style="text-align: center;">Казахский язык</p> <p>По плану педагога</p>	<p style="text-align: center;">Основы математики</p> <p>Тема: Ориентация на листе бумаги.</p> <p>Цели: упражнять в ориентировке на листе бумаги. Закрепить с детьми количественный и порядковый счет, упражнять детей в назывании «соседа» числа.</p> <p style="text-align: center;">Естествознание</p> <p>Тема: «Зимние явления в неживой природе»</p> <p>Цель: развивать игровой замысел, обучать детей отвечать на поставленные вопросы; закрепить знания о зимних явлениях; вызвать положительные эмоции; развивать творческую фантазию и воображение; воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p style="text-align: center;">Рисование</p> <p>Тема: Новогодние игрушки (работа по воску)</p> <p>Цель: Учить изготавливать плоскостные елочные игрушки (в технике акварель+восковой мелок) Закрепить умение украшать различные геометрические формы узорами, как на елочных игрушках. Воспитывать аккуратность во время работы.</p> <p style="text-align: center;">Лепка</p> <p>Тема: «Птицы на кормушке»</p> <p>Цель: Учить детей передавать в лепке несложные сценки. Учить лепить птицу по частям, передавать форму и относительную величину туловища и головы, различие в величине птиц разных пород, правильное положение головы, крыльев, хвоста. Развивать творческие способности, наблюдательность, усидчивость.</p> <p>Воспитывать самостоятельность, желание доводить работу до конца</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>По плану педагога</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>По плану педагога</p>	

	<p>при ходьбе враспынную и быстро находить свое место в колонне. Закреплять умение перешагивать через предметы, сохраняя равновесие и правильное положение осанки при ходьбе на повышенной опоре. Упражнять в бросании мяч вертикально вниз о пол и ловле его двумя руками после отскока. Игра: «Вороны» .</p>				
<p>II неделя</p>	<p>Физическая культура 1.Тема: Прыжки в длину с места. Цель: Учить принимать правильное исходное положение при выполнении прыжков в длину с места, согласовывать движения рук вниз-вперед с толчком ног. Закреплять умение быстро находить свое место в шеренге, использовать все пространство зала, не мешать друг другу во время ходьбы. Совершенствовать умение энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча, развивать глазомер. Игра: «Кара кулак» Быстрота, умение увертываться от ловишки. 2. Тема: Бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками (способ двумя руками из-за головы, расстояние между шеренгами 2 метра) Прыжки в длину с места. Цель: Учить перебрасывать мяч друг другу, стоя в двух шеренгах на расстоянии 1.5м, способом двумя руками из-за головы, соотносить силу броска с расстоянием между шеренгами. Закреплять умение выполнять резкие движения руками вниз-вперед, энергичный вынос обеих ног в прыжках в длину с места, приземление на полусогнутые</p>	<p>Развитие речи Тема: Кто что любит делать. Цель: активизировать в речи детей глаголы, учить восстанавливать исходную форму, от которой образовано название действующего лица; упражнять в употреблении форм единственного и множественного числа глаголов;формирование грамматического строя речи Художественная литература Тема: Пересказ Н. Калинина «Про снежный колобок». Цель: Закрепить умение определять жанр произведения . Учить передавать смысл рассказа близко к тексту. Казахский язык По плану педагога</p>	<p>Основы математики Тема: Вычитание. Цель: повторить приемы образования чисел от 1 до 6, их цифровое обозначение, упражнять в умении считать в прямом и обратном порядке. Познакомить со знаком «-» Естествознание Тема: «Пищевые цепочки» Цель: развивать игровой замысел, обучать детей отвечать на поставленные вопросы. Конструирование Тема: <i>Зайка</i> Цели: закреплять полученные ранее навыки работы с бумагой, клеем, ножницами; продолжать развивать интерес к совместному труду; воспитывать желание доставлять радость другим детям</p>	<p>Рисование Тема: Новогодний праздник. Цель: Учить детей отражать впечатления от новогоднего праздника; рисовать один, два и более предметов, объединенных общим содержанием; передавать в рисунке форму, строение, пропорции предметов, их характерные особенности. Учить красиво располагать изображения на листе. Развивать воображение, творчество, самостоятельность Воспитывать интерес к народному творчеству, закрепить технические умения и навыки работы разнообразными материалами, закрашивать аккуратно пространство. Аппликация Тема: Украсим рукавички Цель: Учить детей составлять узор на основе. Учить самостоятельно выбирать элементы украшения на середине и по краю изделия, вырезать геометрические фигуры из бумаги сложенной вдвое, втрое. Развивать воображение, умение составлять композицию по замыслу, а не по образцу. Воспитывать интерес к аппликации Музыка По плану педагога</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема: Я и окружающие Цель: продолжать учить детей давать полную информацию о себе (фамилия, имя, домашний адрес), о семье (называть всех членов семьи, чем они занимаются и т. д). воспитывать у ребенка чувство значимости, осознания своей неповторимости и индивидуальности в глазах сверстников и взрослых</p>

	<p>ноги. Игра: «Мыши в кладовой» Бег на носках, согласованные движение по сигналу. 3. Тема: День здоровья Цель: совершенствовать умения и навыки, приобретённые на занятиях по физкультуре; воспитание духа товарищества</p>				
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">III неделя</p>	<p>Физическая культура 1. Ходьба в колонне по одному, перестроение по три. Цель: учить ходить и бегать по наклонной доске вверх и вниз, сохраняя равновесие. Учить перестраиваться в звенья по три. Игра: «Слушай сигнал» умение выполнять движения по сигналу. 2. Тема: Ползание по бревну на четвереньках Цель: Учить координировать работу рук и ног при ползании по бревну на четвереньках. Закреплять умение перебрасывать мяч друг другу с расстояния 2м, следить за направлением полета мяча и встречать летящий мяч, мягкими движениями согнутых рук. Игра: «Касқыр мен лактар» Бег с одной стороны площадки на другую. 3. Тема ходьба по скамейке с мешочком на голове. Цель: Учить сохранять правильное положение спины и головы, контролировать положение тела, при ходьбе по повышенной площади опоры с мешочком на голове. Закреплять умение сохранять равновесие. при ползании по бревну. Совершенствовать умение подбрасывать мяч вперед-вверх, не забрасывая его за голову, и ловить его двумя руками Игра: «Асық кімде» Умение манипулировать мелкими предметами.</p>	<p>Развитие речи Тема: Заяц и снеговик. Составление рассказа по серии картинок. Цель: продолжать учить детей составлять рассказ по частям и целиком с опорой на серию сюжетных картинок, обогатить словарь детей по теме «Зима», учить образовывать сравнительную степень прилагательных (ярче, теплее), продолжать учить пользоваться сложноподчиненными предложениями с союзами «потому что», «чтобы».</p> <p>Художественная литература Тема: Чтение «Мороз Иванович» Одоевский. Цель: учить детей слушать сказки, понимать их содержание, пересказывать. Учить отличать сказочные элементы от реальной жизни, определяя зачин и концовку. Воспитывать живой интерес к литературе.</p> <p>Казахский язык По плану педагога</p>	<p>Основы математики Тема: Сравнение предметов по величине с использованием условной мерки Цели: формировать практические навыки измерения длины с помощью условной мерки. Формировать представления о зависимости результата измерения от величины мерки. Развивать воображение, память, мышление. Закрепит счет до шести.</p> <p>Естествознание Тема: «Зимовье зверей» Цель: формировать представление о жизни животных в лесу, их приспособленности к зимнему периоду; учить понимать причины изменений в жизни животных; воспитывать любовь к животным, стремление помочь им в трудных условиях</p>	<p>Рисование Тема: Животные Казахстана. Лиса. Цель: формировать у детей изобразительные навыки и умения в рисовании, используя нетрадиционную технику - рисование тычком; наносить рисунок по всей поверхности, передавать в рисунке особенности вида лисы; развивать у детей мелкую моторику рук и пальцев; воображение и восприятие окружающего мира, познавательные способности; закреплять знания об особенностях жизни животных в лесу; закреплять знания о сезонных изменениях в природе; воспитывать доброжелательное отношение к животному миру</p> <p>Лепка Тема: Декоративная пластинка. Цель: закрепить приемы декоративной лепки на пластине. Учить создавать изображение на пластине. Добиваться воплощения замысла, используя разнообразные приемы лепки. Учить использовать стеку, дополнительный материал для украшения. Развивать умение рассказывать о своей работе, наблюдательность, усидчивость. Воспитывать творческое отношение к лепке, умение доводить замысел до конца.</p> <p>Музыка По плану педагога</p> <p>Музыка По плану педагога</p>	

Физическая культура

1. Тема: Музыкально-ритмические движения (кружение, поскоки на месте)
Цель: Учить выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением: кружиться вокруг себя, легко и ритмично подпрыгивать.
Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие и правильное положение осанки при ходьбе по повышенной площади опоры, легко сходить с нее на носках. Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед..
расстояние 2метра
Игра: «Шарики и столбики»
Прокатывание мячей в прямом направлении до линии.

2. Тема: Музыкально-ритмические движения (кружение, поскоки на месте)
Цель: Учить выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением: кружиться вокруг себя, легко и ритмично подпрыгивать.
Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие и правильное положение осанки при ходьбе по повышенной площади опоры, легко сходить с нее на носках.
Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед..
расстояние 2метра
Игра: «Шарики и столбики»
Прокатывание мячей в прямом направлении до линии

3. Тема: Бег в медленном темпе 1 минута.
Цель: Учить бежать ритмично, делая короткие шаги, не ускоряя и не замедляя темп, с согнутыми в локтях руками. Закреплять

Развитие речи

Тема: Как Аскар поймал жука. Придумывание продолжения и завершения рассказа.
Цель: учить развивать сюжет, учить использовать союзы и союзные слова в сложноподчиненных предложениях разных типов, упражнять в правильном изменении по падежам слова «жук», упражнять в правильном произношении звуков «ш», «ж».

Художественная литература
Тема: Чтение сказки «Спор животных».
Цель: учить, внимательно слушать, пересказывать. Систематизировать знания детей о домашних животных и их пользе. Развивать мышление, речь, память. Воспитывать ответственность за своих питомцев.

Казахский язык
По плану педагога

Основы математики

Тема: Решение простейших примеров и задач.
Цель: познакомить с образованием числа 8, цифрой 8. Учить решать примеры и задачи.

Естествознание
Тема: «Чей нос лучше»
Цель: создать условия для ознакомления детей с особенностями работы органа обоняния – носа; сравнения особенностей восприятия запахов некоторыми животными; прививать бережное и заботливое отношение к своему здоровью

Конструирование
Тема: Из бумаги Игрушки – домашние животные.
Оригами.
Цели: Научить сгибать бумагу в разных направлениях. Показать основные приемы работы с квадратом-основой.

Рисование

Тема: Зимние забавы.
Цель: Научить детей рисовать снеговика. Закрепить представление о снежных фигурах, передавая радостное настроение при изготовлении зимних фигур, учить передавать в рисунке строение предмета, состоящего из нескольких частей, воспитывать эстетические чувства, самостоятельность, аккуратность.

Аппликация
Тема: Белые снежинки.
Цель: Учить вырезать снежинку из бумаги, сложенной в несколько раз. Развивать зрительный контроль задвижением рук, координацию движений. Воспитывать самостоятельность, активность, развивать творчество.

Музыка
По плану педагога

Ознакомление с окружающим миром

Тема: «Человек, природа, здоровье»
Цель: Обучить правильной организации зимнего отдыха; установить взаимосвязь здоровья человека и окружающей среды.

<p>умение последовательно перепрыгивать через 5 шнуров , энергично отталкиваясь двумя ногами и мягко приземляться на носочки, выпрямляться стоя на всей стопе. Упражнять в ползании на четвереньках с переползанием через предметы. Игра: «Қарлығаш»Развивать ловкость и быстроту.</p>				
--	--	--	--	--

«Келісемін»

«Утверждаю»

Директор школы

Д.Н.Абишева

«Бекітемін»

«Согласовано»

Зам.директора по УВР

И.С.Тимина

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Старшая группа (4-5 лет) на февраль месяц 2022 года

1. Сквозная тема: «Мир вокруг нас» – обеспечивает развитие личности ребенка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром; осмысление нравственных норм и воспитание терпимости и уважения к людям.

	Здоровье -3 Физическая культура - 3	Коммуникация - 3 Развитие речи - 1 Художественная литература - 1 Казахский язык – 1	Познание- 2,5 Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество – 5 Рисование – 1, лепка – 1 Аппликация – 1, музыка – 2	Социум-0, 5 Ознакомление с окружающим миром – 0, 5
1-неделя	<p>Физическая культура</p> <p>1. Тема: Бросание мяча двумя руками из-за головы, в положении стоя Цель: Учить бросать мяч вдаль из-за головы в положении сидя, придавать силу броску энергичным выпрямлением согнутых рук. Закреплять умение выдерживать темп движения, ставить ногу с пятки на носок, со спокойными движениями рук, с расслабленными плечами. Упражнять в ходьбе по гимнаст. скамейке с мешочком на голове, сохраняя осанку. Игра: «У медведя в бору» Бег с ловлей и увертыванием.</p> <p>2. Тема: Ползание между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу. Цель: Учить ползать между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу, координировать работу рук и ног. Закреплять умение отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету мяча правильную траекторию вперед-вверх энергичным выпрямлением согнутых рук. Игра: «Совушка» Ловкость и быстрота, статистическое равновесие</p> <p>3. Тема: Ходьба по ребристой доске, положенной на пол Цель: Учить выполнять перекаат ступни с пятки на носок, сохранять равновесие при ходьбе</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: На джайлау. Рассказывание по картине. Цель: учить детей составлять рассказ по картине, используя знания о жизни чабанов и домашних животных, развивать способность самостоятельно придумывать события, предшествующие изображаемому и последующие, уточнить знания детей о домашних животных,</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Чтение рассказа К. Ушинского «Четыре желания» Цель: учить видеть красоту природы и давать объяснения природным явлениям; развивать наблюдательность; закрепить представления о сезонных изменениях в природе; воспитывать любовь к природе родного края по образцам художественных произведений.</p> <p>Казахский язык По плану педагога</p>	<p>Основы математики</p> <p>Тема: Ориентация во времени: утро, день, вечер, ночь; сегодня, вчера, завтра, послезавтра. Цель: Расширить представление о временных отрезках: утро, день, вечер, ночь; сегодня, вчера, завтра, послезавтра</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: «Знакомство детей с водой и ее свойствами» Цель: дать детям представление о воде, ее свойствах (прозрачность, текучесть, три состояния: жидкое, пар, лед). Учить детей последовательно излагать свои мысли, правильно строить свою речь, обогатить словарный запас, будить интерес к природе, ее явлениям.</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема: Ложка (хохломяская роспись). Цель: Знакомить с хохломской росписью: назначение предметов, их название (посуда, мебель, панно); растительный узор: характерные элементы – ягоды, цветы, листья, травка, рыбы, птицы. Основа узора завиток, который завивает все предметы, традиционное сочетание цветов (золотой, красный, черный и немного зеленого).</p> <p>Лепка</p> <p>Тема: Снегири Цель: Познакомить детей с птицей снегирь. Учить опираясь на образец, птицу лепить самостоятельно. Развивать воображение, творчество, самостоятельность, внимание. Воспитывать аккуратность, любовь ко всему живому.</p> <p>Музыка По плану педагога</p> <p>Музыка По плану педагога</p>	

	<p>по ребристой доске (профилактика плоскостопия). Закреплять умение ползать между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу, не задевая их, быстро менять направление влево-вправо во время ползания. Упражнять в прыжках на двух ногах по ограниченной площади. Игра: «Орнынды тап» Находить свое место, не сталкиваться во время игры.</p>				
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">II неделя</p>	<p>Физическая культура 1. Тема: Бег в быстром темпе (расстояние 15м) Цель: Учить бегать в быстром темпе, делая широкие шаги, сочетать движения рук с тактом беговых шагов. Закреплять умение выполнять перекаат ступни с пятки на носок, сохранять устойчивое равновесие (профилактика плоскостопия, укрепление свода стопы). Упражнять в катании обруча, развивать ловкость. Игра: «Перелёт птиц» Развивать ловкость, умение не сталкиваться при беге в разном направлении. 2. Тема: Прыжки из круга в круг Цель: Учить прыгать на двух ногах из обруча в обруч, согласовывать движение рук вниз-вперед с энергичным толчком ног, учить мягко приземляться на носки полусогнутых ног. Закреплять умение правильно держать корпус при беге в быстром темпе: слегка наклонять туловище по ходу движения, не напрягать плечи, смотреть вперед, чередовать бег и ходьбу. Упражнять в бросани мяча вдаль, совершенствовать умение</p>	<p>Развитие речи Тема: В гостях у Зои. Воспитание ЗКР Цель: закреплять правильное произношение звука [з] в слогах, словах, предложениях. Продолжать учить составлять предложения по заданной схеме, продолжать учить согласовывать в роде, числе существительные с числительными и с прилагательными Художественная литература Тема: Чтение и пересказ рассказа Н. Носова «Огурцы». Цель: познакомиться с рассказом, расширять представления о честности и справедливости. Формировать умение передавать диалогическую речь героев. Казахский язык По плану педагога</p>	<p>Основы математики Тема: Ориентация на листе бумаги Цели: упражнять в ориентировке на листе бумаги. верх, низ, середина, право, лево. Учить выполнять слуховые и зрительные диктанты. Закрепить с детьми количественный и порядковый счет, упражнять в назывании «соседа» числа. Естествознание Тема: «Мы - ветры» Цель: поставить у детей представление о ветре, закреплять знания о воздухе, обогатить словарь. Конструирование Тема: Мебель Цель: учить детей делать поделку из бросового материала (спичечные коробки); воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p>	<p>Рисование Тема: Комнатный цветок с натуры. Цель: Учить рисовать с натуры комнатные растения. Передавать величину горшка меньше чем растение. Учить правильно подбирать цвета для стебля, листа, горшка, близкие к натуре. Закреплять умение делать наброски горшка простым карандашом. Воспитывать бережное и заботливое отношение к комнатным растениям уголка природы. Аппликация Тема: Рыбки плавают в аквариуме. Коллективная. Цель: закрепить знания детей об аквариумных рыбках, их форме тела, величине, окраске и строению плавников; учить выполнять аппликацию, используя как целые, так и разрезанные листочки; добиться активности детей, развивать их инициативу. Музыка По плану педагога</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема: Что можно, что нельзя Цель: формировать навыки осознанного безопасного поведения в процессе игровой, художественно-речевой деятельности, учить доступным правилам безопасности, умению анализировать действия литературных персонажей, развивать умения дифференцировать «что такое хорошо и что такое плохо», воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.</p>

	<p>придавать полету мяча правильную траекторию (вперед-вверх) энергичным выпрямлением согнутых рук. Игра: «Слушай сигнал» Внимание, умение выполнять движения по сигналу. 3. Тема: Бросание мяча из-за головы Цель: Учить бросать мяч вдаль из-за головы в положении сидя, придавать силу броску энергичным выпрямлением согнутых рук. Закреплять умение последовательно перепрыгивать из обруча в обруч, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно, приземляться на носки, не наклоня корпус вперед. Игра: «Орамал тастамақ» Развивать внимательность, ловкость, координацию.</p>				
<p>III неделя</p>	<p>Физическая культура 1. Тема: Бросание мяча из-за головы в положении сидя. Прыжки из круга в круг. Цель: Учить бросать мяч вдаль из-за головы в положении сидя, придавать силу броску энергичным выпрямлением согнутых рук. Закреплять умение последовательно перепрыгивать из обруча в обруч, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно, приземляться на носки, не наклоня корпус вперед. Игра: «Орамал тастамақ» Развивать внимательность, ловкость, координацию. 2. Тема: Мы моряки. Физкультурный досуг. Цель: Продолжать учить выполнять правильный хват рейки (4 пальца сверху, 1 снизу), лазать по гимнастической стенке вверх чередуясь шагом, согласовывать движения рук и</p>	<p>Развитие речи Тема: Семья. Пересказ рассказа Ы.Алтынсарина «Чувство жалости сильнее боли» Цель: учить детей передавать литературный текст, рассказывающий о чувствах сына и матери, учить понимать смысл образных выражений в пословицах, упражнять в отчетливом произношении слов Художественная литература Тема: Чтение «Сестрица Аленушка и братец Иванушка». Цель: познакомить со сказкой «Сестрица Аленушка и братец Иванушка». Развивать интерес детей к событиям, изображенным в сказке. Учить детей узнавать сказку по традиционному сказочному зачину: «Жили-были...» и концовке: «Вот и сказке конец, а кто слушал - молодец». Закрепить знания о том, какое произведение мы называем сказкой; использование элементов ТРИЗ при составлении графического</p>	<p>Основы математики Тема: Знакомство с пирамидой. Цель: Закрепить умение вести прямой и обратный счет до 10, находить предыдущее и последнее число для каждого числа от 1 до 10; самостоятельно обследовать и сравнивать геометрические фигуры по наличию элементов (углы), использовать обобщенное понятие «четырёхугольник», закреплять знания о геометрических фигурах и телах (куб, шар, конус, цилиндр). Естествознание Тема: «Кладовая Земли» Цель: формировать у детей первоначальное представление о внутреннем содержании Земли; развивать у детей любознательность, интерес к разнообразным</p>	<p>Рисование Тема: Солнечный зимний день. Цель: Обобщить представление детей о типичных зимних явлениях в живой и неживой природе; отражать свои впечатления в рисунке, используя нетрадиционную технику. Формировать эстетическое отношение к зимним явлениям. Развивать фантазию, творческие способности, изобразительные усилия и навыки. Лепка Тема: «Птицы на кормушке» Цель: Учить детей передавать в лепке несложные сценки. Учить лепить птицу по частям, передавать форму и относительную величину туловища и головы, различие в величине птиц разных пород, правильное положение головы, крыльев, хвоста. Развивать творческие способности, наблюдательность, усидчивость. Воспитывать самостоятельность, желание доводить работу до конца Музыка По плану педагога Музыка</p>	

	<p>ног. Закреплять умение отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету мяча правильную траекторию вперед-вверх энергичным выпрямлением согнутых рук. Игра: «Зайцы» Прыжки с продвижением вперед, умение прыгать по всему залу. 3. Тема: (руки в стороны) Цель: Учить сохранять равновесие, перешагивать через рейки лестницы высоко поднимая колени, сохраняя ровную осанку. Закреплять умение лазать по гимнастической стенке вверх и вниз чередуя шагами, согласовывать движения рук и ног. Упражнять в бросании мяча вдаль из-за головы Игра: «Найди себе пару» Внимание, организованность.</p>	<p>плана сказки. Казахский язык По плану педагога</p>	<p>природным ресурсам; воспитывать у детей бережное отношение к Земле, ее богатствам.</p>	<p>По плану педагога</p>	
<p>IV неделя</p>	<p>Физическая культура 1.Тема: Ходьба приставным шагом (вправо). Цель: Учить выполнять приставной шаг вправо, без заметного сгибания ног в коленях, держать спину и голову прямо. Закреплять умение ритмично перешагивать через рейки приподнятой лестницы, высоко поднимать колени и ставить ноги энергичным движением на носок, держать корпус прямо, сохранять устойчивое равновесие.Упражнять в ползании между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу.Игра: «Кто соберёт больше лент» 2. Тема: Прыжки с высоты 20см Ходьба приставным шагом влево. Бег на носках «змейкой», обегая поставленные в ряд предметы. Цель: Учить активно разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при спрыгивании со</p>	<p>Развитие речи Тема: Как мы играем зимой. Рассказывание из личного опыта. Цель: развивать умение отбирать для рассказа самое интересное и существенное, включать в повествование описание природы, одежды, настроения детей, учить употреблять однокоренные слова (снег, снежок, снеговик и т.д.), учить составлять небольшой рассказ (2-4 предложения) с заданными словами Художественная литература Тема: Чтение сказки «Спор животных». Цель: учить, внимательно слушать, пересказывать. Систематизировать полученные знания Казахский язык По плану педагога</p>	<p>Основы математики Тема: Числа от 1 до 10. Цель: закрепить знания об образовании числа 10 и навыки счета в пределах 10. Упражнять в сравнении предметов по ширине. Естествознание Тема: «Зима полна серебра» Цель: обобщить представления детей о зиме; закрепить их знания о характерных признаках зимних месяцев; учить устанавливать связи и закономерности в природе. Конструирование Тема: Подарок маме (поздравительная открытка) Цели: продолжать учить детей делать поделки из бумаги и картона. Развивать самостоятельное творчество детей при подготовке поделки. Воспитывать аккуратность, трудолюбие</p>	<p>Рисование Тема: Зимняя ночь. Цель: Обеспечить развитие умения формировать эстетическое восприятие и воображение, творческую активность. Формирование у детей творческих способностей посредством использования нетрадиционных техник рисования. Вызвать желание у детей использовать в рисовании разнообразные материалы и технику, разные способы создания изображения, соединяя в одном рисунке разные материалы с целью получения выразительного образа. Аппликация Тема: Облака Цели: закреплять приемы обрывания бумаги. Совершенствовать мелкую моторику рук. Развивать творческое воображение, внимание, наблюдательность. Музыка По плану педагога</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема: «Как вести себя в парке, сквере, лесу» Цель: Повторить экологические правила поведения в природе; учить бережно относиться ко всем компонентам природы.</p>

<p>скамейки.Закреплять умение ритмично выполнять приставной шаг влево , без заметного сгибания ног в коленях, не поворачивать плечи. Упражнять в беге «змейкой», совершенствовать умение менять направление бега между предметами.</p> <p>Игра: «Лови-бросай» Ловить мяч, не прижимая его к груди, бросать точно в руки.</p> <p>3. Тема: Бросание мяча через шнур от груди двумя руками (расстояние до шнура2м).</p> <p>Прыжки с высоты 20см</p> <p>Цель: Учить перебрасывать мяч через шнур, натянутый на высоте поднятой руки, стоя, на расстоянии 2 м</p> <p>Закреплять умение сохранять равновесие после спрыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед.</p> <p>Игра: «Тұлпар» Ловкость, выносливость, бег в разном темпе и направлении.</p>				
---	--	--	--	--

«Келісемін»

«Утверждаю»

Директор школы

Д.Н.Абишева

«Бекітемін»

«Согласовано»

Зам.директора по УВР

И.С.Тимина

1. Сквозная тема: «Традиции и фольклор» – направлена на знакомство с традициями, обычаями казахского и других народов, проживающих на территории Республики Казахстан, формирование доброжелательного и уважительного отношения к людям.

	Здоровье -3 Физическая культура - 3	Коммуникация - Развитие речи - 1 Художественная литература - 1 Казахский язык – 1	Познание- 2,5 Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество – 5 Рисование – 1, лепка – 1 Аппликация – 1, музыка – 2	Социум-0, 5 Ознакомление с окружающим миром – 0, 5
I-неделя	<p>Физическая культура</p> <p>1.Тема: Лазание по гимнастической стенке, переходя с пролета на пролет приставным шагом вправо (по 2перекладине). Бросание мяча через сетку, двумя руками от груди (расстояние до сетки 2м). Цель: Учить переходить с пролета на пролет, переступая приставным шагом вправо и перехватывая руки с перекладины на перекладину, в горизонтальном направлении. Закреплять умение энергично перебрасывать мяч через сетку, натянутую на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2 м, направляя мяч вперед- вверх. Игра: «Белбеу» Выполнять правила игры.</p> <p>2. Тема: День здоровья Цель: Учить сохранять устойчивое равновесие, расходиться вдвоём на доске, начиная идти с двух сторон. Закреплять умение переходить с пролета на пролет, переступая приставным шагом вправо, перехватывая руками лестницы перекладины в горизонтальном направлении. Упражнять в прыжках с высоты 20 см. Игра: «Жмурки» Менять направление бега.</p> <p>3. Тема: Музыкально-ритмические движения. (приставной шаг вперед, поскоки). Цель: Учить выполнять</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: Разные игрушки. Словарная работа. Цель: учить выделять общие и индивидуальные признаки предметов, сравнивать их по величине, форме, цвету, уточнять родовые понятия (мебель, игрушки), учить использовать глаголы, выражающие разные состояния предметов, отгадывать предметы по описанным признакам</p> <p>Художественная литература Тема: Чтение рассказа «Хлеб растёт» Э.Ю. Шима. Цель: расширять представление детей об озимых хлебах; формировать умение целостно воспринимать художественное произведение и запоминать последовательность повествования в произведении. Воспитывать уважение к хлебу и тем кто его выращивает и производит.</p> <p>Казахский язык По плану педагога</p>	<p>Основы математики</p> <p>Тема: Решение простейших примеров и задач. Сравнение предметов по весу. Зависимость веса от размеров предметов. Цель: продолжать учить решать простейшие примеры и задачи. Формировать представление о зависимости результата измерения от размера мерки, веса от размера предметов.</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: «Животные Казахстана» (ушастый еж, суслик, корсак, степная черепаха, тушканчик, кулан) Цель: познакомить с дикими животными Казахстана, научить различать по внешнему виду и называть этих животных.</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема: Рисование по мотивам сказки «Морозко» Цель: Содействовать выбору изобразительного содержания по следам художественного произведения и отражать в рисунке наиболее яркие эпизоды сказки. Закреплять приемы работы разным изобразительным материалом, умение красиво располагать изображение на листе. Развивать творчество, воображение.</p> <p>Лепка</p> <p>Тема: Аквариум с рыбками Цель: Закреплять умение работать с соленым тестом. Учить передавать особенности формы рыб, соблюдать пропорциональность между частями изображения. Развивать мелкую моторику, словарный запас. Воспитывать творческие способности.</p> <p>Музыка По плану педагога</p> <p>Музыка По плану педагога</p>	

	<p>приставной шаг вперед в сочетании с легкими ритмичными поскоками. Закреплять умение расходиться вдвоём на доске, начиная идти с двух сторон; согласовывать свои действия с действиями другого ребенка.</p> <p>Упражнять в катании фитболов, в отталкивании его энергичным движением рук.</p> <p>Игра: «Ловля волков» Ловкость, выносливость, согласованность действий.</p>				
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">II неделя</p>	<p>Физическая культура</p> <p>1.Тема: Прыжки с высоты 30см Цель: Учить энергично отталкиваться от поверхности скамейки и мягко приземляться на полусогнутые ноги при спрыгивании. Закреплять умение выносить вперед одну ногу и приставлять к ней другую, не поворачивать ступню приставляемой ноги носком внутрь, выполнять плавные приседания в чередовании с приставным шагом. Упражнять в перешагивании через рейки приподнятой лестницы, с высоким подниманием колен и сохранением ровной осанки.Игра: «Асық кімде» Манипулировать мелкими предметами.</p> <p>2. Тема: Физкультурный праздник Цель: Учить принимать правильное исходное положение, метать мяч вперед-вверх-вдаль энергичным выпрямлением руки. Закреплять умение сохранять равновесие после спрыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед. Игра: «Птички и кошка»Координация, ориентировка в пространстве.</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: Как Ажар вырастил капусту. Составление рассказа по трем сюжетным картинкам. Цель: учить детей составлять рассказ по 3 сюжетным картинкам, уточнять и расширять словарь по теме «овощи», упражнять в составлении простого распространенного предложения из 4-5 слов, учить образовывать прилагательные от существительных</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема:Чтение рассказа М. Турежанова «Соловьи» Цель:Формировать интерес к произведениям художественной литературы, закрепить знания детей о литературном жанре - рассказ. Познакомить их с новым видом малого фольклорного жанра - загадками. Расширять кругозор детей посредством ознакомления их с жизнью птиц - соловьев. Развивать речь детей, используя методы и приемы обогащения и активизации словаря, составления словосочетаний. Учить детей сравнивать разное состояние птиц по картинкам. Воспитывать любовь к природе родного края, чувство бережного отношения к птицам. Развивать память, воображение. Закрепить знакомые слова на казахском языке.</p>	<p>Основы математики</p> <p>Тема: Много-мало Цель: закрепить умение видеть равное количество разных предметов и отражать в речи равенство количества предметов в группах; закрепить умение вести счет предметов, по-разному расположенных в пространстве.</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: «Беседа о перелетных птицах» Цель: дать детям представление о птицах (строение, поведенческие особенности), научить группировать их по определенным признакам. Способствовать развитию познавательных интересов, обогатить словарный запас.</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: <i>Строительный материал, конструктор</i> Многоэтажный дом (по образцу). Цели: Формировать обобщенные знания о зданиях; учить строить по чертежу, самостоятельно подбирать строительный материал.</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема: Ветка мимозы. Цель: учить технике пальчикового рисования, создавая изображение путём использования точки как средства выразительности; закрепить знания и представления о цвете (жёлтый), форме (круглый), величине (маленький), количестве (много), качестве (пушистый) предмета</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема: Вырежи и наклей какую хочешь игрушку. Цель: Учить детей задумывать несложный сюжет для передачи в аппликации.закреплять усвоенные ранее приемы вырезывания. учить выбирать наиболее интересные, выразительные работы, объяснять свой выбор. Воспитывать активность, самостоятельность, творчество.</p> <p>Музыка</p> <p>По плану педагога</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: Что я умею Цель: Закреплять приобретенные ранее знания и умения;развивать представления о себе и своих отличиях от других людей; формировать адекватную самооценку; продолжать учить позитивным способам общения со сверстниками; воспитывать навыки совместной деятельности</p>

	<p>3.Тема:Ползание по наклонной доске вверх на ладонях и коленях. Цель: Учить координировать движения рук и ног при ползании по наклонной доске вверх. Закреплять умение активно выносить руку над плечом вперед-вверх и придавать силу броску при метании вдаль. Упражнять в последовательном перепрыгивании из обруча в обруч, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и мягко приземляясь на полусогнутые ноги. Игра: «Орнынды тап». Быстрота, умения быстро находить свое место.</p>	<p>Казахский язык По плану педагога</p>			
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">III неделя</p>	<p>Физическая культура 1.Тема:Ползание по наклонной доске вверх на ладонях и коленях. Цель: Учить координировать движения рук и ног при ползании по наклонной доске вверх. Закреплять умение активно выносить руку над плечом вперед-вверх и придавать силу броску при метании вдаль. Упражнять в последовательном перепрыгивании из обруча в обруч, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и мягко приземляясь на полусогнутые ноги. Игра: «Орнынды тап». Быстрота, умения быстро находить свое место. 2. Тема: Ходьба по скамейке с выполнением задания. Цель: Учить сохранять устойчивое равновесие на повышенной опоре, расходиться вдвоём на скамейке, начиная идти с двух сторон. Закреплять умение держаться за</p>	<p>Развитие речи Тема: Наурыз. Словарная работа. Цель: упражнять детей в подборе синонимов и антонимов, определений и сравнений; учить правильно употреблять существительные и прилагательные женского, муж. и сред. рода, учить детей в словообразовании. Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет» Закрепить знания детей о литературном жанре «стихотворение». Закрепить знания о творчестве поэтов. Ознакомить с творчеством казахского поэта М. Алимбаева. Закрепить знакомые слова на казахском языке. Закрепить знания детей о разновидностях кормовых продуктов для домашних животных. Воспитывать интерес к художественной литературе. Формировать чувство заботливого отношения к домашним животным. Развивать речь, память, мышление. Воспитывать чувство сострадания, сочувствия к персонажу. Закреплять знакомые слова на казахском языке.</p>	<p>Основы математики Тема: Множество. Цель: закрепить умение видеть равное количество разных предметов и отражать в речи равенство количества предметов в группах; закрепить умение вести счет предметов, по-разному расположенных в пространстве. Естествознание Тема: «Березы тоже плачут» Цель: научить узнавать деревья по породам, описывать их. Дать характеристику березе, учить бережному отношению к деревьям, в том числе и при сборе березового сока. Воспитывать любовь и бережное отношение к родной природе.</p>	<p>Рисование Тема Моя любимая сказка Цели: Продолжать учить рисовать иллюстрации к сказке, правильно располагать предметы на листе бумаги; учить отображать в работе особенности и характерные черты задуманного образа. Закреплять умение рисовать героев сказки, соблюдая пропорции. Развивать фантазию, чувство композиции. Лепка Тема: Лепка фигур животных Цель: Создавать условия для изготовления изделий из соленого теста. Закрепить навыки работы с соленым тестом, приемы лепки из соленого теста, изготовить фигуру животного. Развивать творческое мышление, самостоятельность, речь. Воспитывать личностные качества: любознательность, умение слушать, культуру труда. Музыка</p>	

	<p>края наклонной доски (4пальца вниз, большой сверху), сохраняя спину ровной, смотреть вперед. дойти до середины, развернуться и вернуться в исходную точку. Упражнять в метании вдаль одной рукой мелких предметов, развивать силу броска.</p> <p>Игра: «Карлығаш» умение быстро находить свое место.</p> <p>3. Тема: Бег в медленном темпе 1,5минуты.</p> <p>Цель: Продолжать учить дышать через нос, бегать легко и ритмично, не поднимать высоко ноги, с естественным движением рук, не изменяя темпа бега. Закреплять умение ходить по гимнастической скамейке с выполнением задания: дойти до середины, развернуться и вернуться в исходную точку, согласовывать свои действия с действиями другого ребенка.</p> <p>Упражнять в перебрасывании мяча через сетку.</p> <p>Игра: «Жмурки круговые»</p> <p>Внимательность, ловкость, быстрота реакции.</p>	<p>Развивать память, мышление, воображение детей.</p> <p>Казахский язык</p> <p>По плану педагога</p>		<p>По плану педагога</p> <p>Музыка</p> <p>По плану педагога</p>	
<p>IV неделя</p>	<p>Физическая культура</p> <p>1.Тема: Прыжки на двух ногах. через предметы (высота –5 см), Цель: Учить последовательно перепрыгивать через 2 предмета высотой 5см..</p> <p>Закреплять умение ставить ногу на носок, и выполнять ходьбу на пятках почти на прямых ногах, укрепление связок стопы (профилактика плоскостопия).</p> <p>Упражнять в лазании по гимнастической стенке, переходя с пролета на пролет приставным шагом вправо (Зперекладина) Игра: «Кім шапшаң». Координация, внимание.</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: 8 марта праздник мам. Рассказывание из личного опыта.</p> <p>Цель: учить детей придумывать начало и конец к сюжету, изображенному на картинке, учить употреблять в речи названия профессий и действия, учить различать на слух и четко произносить в словах звуки [д], [д*].</p> <p>Художественная литература</p> <p>Чтение рассказа Д. Досжанова «Родник».</p> <p>Продолжать знакомить детей с творчеством казахских детских писателей, с пословицами-поговорками о Родине, о природе. Формировать интерес к</p>	<p>Основы математики</p> <p>Тема: Знаки <, >.</p> <p>Цель: Закрепить знания детей о составе чисел первого десятка. Упражнять в сравнении чисел, в умении расставлять их последовательно в прямом и обратном порядке. Познакомить детей со знаками неравенства и равенства: «больше», «меньше».</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: «Лаборатория почемучек»</p> <p>Цель: развивать игровой замысел, обучать детей отвечать на поставленные вопросы.</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема Веселая мастерская (игрушки из конусов)</p> <p>Цели: продолжать знакомить со способами техники бумажной скульптуры,</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема: Пришла весна.</p> <p>Цель: уточнить признаки весны; формировать представления о весне как периоде пробуждения природы: показать зависимость роста растения от изменений в живой природе, связанных с приходом весны; закрепить название первых весенних цветов; учить передавать в рисунке картины природы; упражнять в красивом расположении изображения на листе; развивать эстетическое восприятие.</p> <p>Аппликация</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: «Для чего нужна Красная книга»</p> <p>Цель: Закрепить знания детей о животных, птицах и растениях, занесённых в «Красную книгу» Казахстана; создать условия для формирования представлений о жизни животных, растений в различной среде; показать взаимосвязь человека и окружающей среды.</p>

<p>2. Тема: Отбивание мяча о пол двумя руками. Цель: Учить отбивать мяч о пол двумя руками, встречая мяч ладонью с разведенными пальцами, мягко давить на него сверху. Закреплять умение последовательно перепрыгивать через 3 предмета, энергичного отталкиваясь и мягкого приземляясь на полусогнутые ноги Игра «Великаны и карлики» Ходьба широким и мелким шагами.</p> <p>3. Тема: Лазание по гимнастической стенке на высоту 1.5 метра.. Отбивание мяча о пол двумя руками. Цель: Продолжать учить лазать по гимнастической стенке чередующимся шагом, не пропусая перекладин, при спуске доходить до последней перекладины и спокойно сходить на пол. Закреплять умение отбивать мяч о пол двумя руками, не хлопать по мячу напряженной ладонью с сомкнутыми пальцами. Игра: «Кім жоғын тап» Концентрировать внимание, организованность.</p>	<p>произведениям художественного слова. Воспитывать любовь к природе родного края. Развивать речь, воображение, память. Закреплять знакомые слова из текста на казахском языке.</p> <p>Казахский язык По плану педагога</p>	<p>закручиванием круга в конус; развивать умение самостоятельно вводить способ конструирования а процесс изготовления различных поделок; активизировать воображение</p>	<p>Тема: Птицы на ветках.(пословицы) Цель: учить детей передавать в аппликации особенности формы головы и туловища, хвоста (вырезывая по частям из цветной бумаги), соблюдая относительную величину Развивать творческие способности детей. Воспитывать навыки коллективной работы</p> <p>Музыка По плану педагога</p>	
--	--	---	---	--

«Келісемін»

«Утверждаю»

Директор школы

Д.Н.Абишева

«Бекітемін»

«Согласовано»

Зам.директора по УВР

И.С.Тимина

1. «Трудимся вместе» – способствует формированию элементарных трудовых навыков, воспитанию трудолюбия, чувства уважения к людям труда, бережного отношения ко всему, что сделано руками человека; развитию речи детей, внимания, воображения; формированию творческих способностей, мышления и воображения.

	Здоровье -3 Физическая культура -	Коммуникация - 3 Развитие речи - 1 Художественная литература - 1 Казахский язык – 1	Познание- 2,5 Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество – 5 Рисование – 1, лепка – 1 Аппликация – 1, музыка – 2	Социум-0, 5 Ознакомление с окружающим миром – 0, 5
I-неделя	<p>Физическая культура</p> <p>1.Тема: Ходьба по гимнастической скамейке боком Цель: Учить выполнять приставной шаг и сохранять устойчивое равновесие на повышенной опоре, держать корпус прямо, не опускать голову вниз. Закреплять умение переходить с наклонной доски на гимнастическую стенку, приставным шагом влево, перехватывая руки с перекладины на перекладину в горизонтальном направлении. Упражнять в последовательном перепрыгивании через 3 предмета, высотой 10см. Игра: «Сбей кеглю»</p> <p>2. Тема: Музыкально-ритмические движения Цель: Учить выполнять приставной шаг назад в сочетании с кружением вокруг себя. Закреплять умение сохранять ровную осанку и устойчивое равновесие при перешагивании боком через предмет на повышенной опоре. Упражнять в ползании по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь энергичным движением рук.Игра: «Скок-поскок » Быстрота, энергичное подпрыгивание.</p> <p>3. Тема: Отбивание мяча о пол</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: Построим дом. ЗКР. Цель: закрепить правильное произношение звуков «р»,«рь», научить дифференцировать эти звуки на слух и в произношении.</p> <p>Художественная литература Рассказ Э. Шима «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце». Продолжать знакомить детей с рассказами детских писателей. Формировать интерес к произведениям художественной литературы. Учить их определять взаимосвязь природных явлений в разное время года. Формировать интерес к наблюдению за природой. Воспитывать любовь к природе. Развивать речь, мышление, память, воображение.</p> <p>Казахский язык По плану педагога</p>	<p>Основы математики</p> <p>Тема: Равенство и неравенство. Цель: Закрепить знания детей о составе чисел первого десятка. Упражнять в сравнении чисел, в умении расставлять их последовательно в прямом и обратном порядке. Учить при помощи знаков<, >.</p> <p>устанавливать неравенства и равенства</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: «Размножение комнатных растений» Цель: уточнить знания о том, из чего можно вырастить растение; формировать представление о новом способе выращивания растений – черенковании; развивать умение правильно сажать черенки традесканции; воспитывать аккуратность в процессе выполнения посадки, желание самим вырастить растение из черенка.</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема: Городецкая роспись. Цель: Продолжать знакомить с городецкой росписью, узнавать знакомые элементы узора (цветы-купавки, листья) и новые варианты цветов, оживления узора белым цветом («оживки»). Учить составлять узор на полосе, выделяя середину большим цветком, края- двумя бутонами, рисовать между ними листья, украшать их и цветы «оживками», черточками, точками черного цвета. Составлять оттенки, сочетать цвет и оттенок.</p> <p>Лепка</p> <p>Тема: Дымковская игрушка. Лепка барышни. Цель: Продолжать знакомить с дымковской игрушкой, видеть красоту образа: гордая осанка, широкая юбка, оборки (на юбке, фартуке). Учить детей лепить фигурку по частям: юбка-колокол, голова и кофточка из овала, руки – столбики, детали украшения фигурки (волосы, кокошник, фартук). Плотно соединить части, используя влажную салфетку, сглаживать поверхность для последующей росписи. инопланетян. Формировать умение планировать работу по реализации замысла, предвидеть результат и достигать его.</p> <p>Музыка По плану педагога</p> <p>Музыка По плану педагога</p>	

	<p>одной рукой. Цель: Учить отбивать мяч о пол одной рукой, плавными движениями кисти рук. регулируя силу удара по мячу.Закреплять умение прыгать на месте на одной ноге, не опускаться на всю стопу, выполнять толчок с опорой на носочки. Упражнять в ходьбе по скамейке.Игра: «Слушай сигнал». Равновесие.</p>				
<p>II неделя</p>	<p>Физическая культура 1. Тема: Отбивание мяча о пол одной рукой. Цель: Учить отбивать мяч о пол одной рукой, плавными движениями кисти рук. регулируя силу удара по мячу.Закреплять умение прыгать на месте на одной ноге, не опускаться на всю стопу, выполнять толчок с опорой на носочки.Игра: «Слушай сигнал». Равновесие. 2. Тема: Лазание по наклонной лесенке с переходом на гимнастическую стенку. Цель: Учить лазать по наклонной лесенке (положенной на 3 перекладину гимнастической стенки), держась обычным хватом за перекладины, координируя движения рук и ног, переходить на гимнастическую стенку и спускаться с нее. Закреплять умение отбивать мяч о пол плавным движением кисти рук, не хлопая по нему напряженной ладонью с сомкнутыми пальцами. Игра: «Мысық пен тышқан» Бегать свободно, координировать движения рук и ног. 3. Тема: Ходьба прямо по горизонтальному бревну.. Цель: Учить сохранять устойчивое равновесие на</p>	<p>Развитие речи Тема: Слушаем и рассказываем. Формирование грамматического строя речи. Цель: учить детей составлять сложные предложения. Упражнять в образовании однокоренных слов. Активизировать их употребление в речи Художественная литература Тема: Чтение сказки В. Викторова «Лесная школа Михайло Потапыча» Цель: отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений и т.д. распознавать жанры по их особенностям (загадка, сказка, стихотворение.) высказывать отношение к поступкам героев (нравится/не нравится, потому что) Казахский язык По плану педагога</p>	<p>Основы математики <i>Тема: Сутки, неделя.</i> Цель: Закрепить знания детей о составе чисел первого десятка. Уметь ориентироваться во времени, называть части суток, дни недели. Естествознание Тема: «Космос. Звезды. Вселенная» Цель: познакомить детей с основными планетами, дать элементарные понятия о планетах Конструирование <i>Тема: Мимоза</i> Цели: совершенствовать умение работать с бумагой; создавать из бумаги объёмные фигуры; формировать комочки из салфеток, развивать творческое воображение, художественный вкус; воспитывать аккуратность, эмоциональную отзывчивость.</p>	<p>Рисование Тема: Отправляем ракеты в космос с Байконура. Цель: Научить детей самостоятельно выбирать содержание работы, выполнять свой замысел, передавая в рисунке различные виды космического пейзажа, транспорта; Помогать детям при передаче сюжета, располагать изображение на всем листе; Закрепить свойства разных материалов, использовать в работе: акварель и восковые мелки; Воспитывать у детей интерес к общественным событиям, самостоятельно изобразить ракету. Аппликация Тема: Ракеты в космосе. Цель: Учить детей составлять гармоничные образы ракет из отдельных элементов (прямоугольники, треугольники, круги); Активировать способы вырезания прямоугольников, треугольников, кругов; Развивать комбинаторные и композиционные умения: составлять варианты изображения ракет из нескольких частей, красиво располагать на композиционной основе (изображение звёздного неба); совершенствовать технику аппликации: самостоятельно выбирать и сочетать силуэтную (симметричную) и обрывную аппликации для получения красивого изображения; Развивать творческое воображение. Совершенствовать изобразительные умения и навыки. Музыка</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема: Помощь окружающим Учить детей правильно действовать в чрезвычайных ситуациях. Закрепить понятие «экстренный случай» и номера телефонов, соответствующие данной службе. Формировать связную речь, выявляя причинно-следственные зависимости, используя доказательную речь.</p>

	<p>горизонтальном бревне, ходить на носках по бревну, держать корпус и голову прямо, легко сходиться с бревна.</p> <p>Закреплять умение лазать по наклонной лесенке, положенной с большим углом наклона (на 4 перекладину гимнастической стенки), держась за боковые брусья хватом: 4пальца снизу, большой-сверху, перехватывать руки с перекладины на перекладину в горизонтальном направлении.</p> <p>Упражнять в отбивании мяча о пол одной рукой. Игра: «Мы веселые ребята»</p>			<p>По плану педагога</p>	
<p>III неделя</p>	<p>Физическая культура</p> <p>1. Тема: Бег парами . . Цель: учить бегать легко и и ритмично парами, согласовывать свой шаг с шагом другого. Закреплять умение выполнять приставной шаг влево и вправо на бревне, сохраняя устойчивое равновесие и ровную осанку. Упражнять в метании вперед-вдаль мелких предметов. Игра: «Соқыр теке» Ориентировка в пространстве, внимание.</p> <p>2. Тема: Прыжки на скакалке. Цель: Учить вращать скакалку кистями и предплечьями рук, корпус держать прямо, делать невысокие подскоки на носках, согласовывать вращение скакалки и подскок. Закреплять умение согласовывать в паре темп и ритм шагов, сохранять направление движения, чередовать ходьбу и бег. Упражнять в сохранении равновесия. Игра: «Найди себе пару» Быстрота, умение не сталкиваться при беге.</p> <p>3. Тема: Метание в горизонтальную цель(2м -2,5).</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: В гостях у сказки. Составление сказки по схеме. Цель: учить детей придумывать сказку по наглядной модели, самостоятельно придумывать ее содержание, логически выстраивать в правильную словесную форму, развивать воображение, фантазию</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема чтение стихотворения С. Есенина «Береза» Цель: отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений и т.д. прогнозировать содержание рассказа по иллюстрации / заданному началу распознавать жанры по их особенностям (загадка, сказка, стихотворение и т.д.)</p> <p>Казахский язык</p> <p>По плану педагога</p>	<p>Основы математики</p> <p>Тема: Предмет и его части. Цель: научить детей делить целое на две, четыре равные части складыванием пополам (на две части) и еще раз пополам (на четыре части). Учить отражать в речи действие и результаты деления. Дать представление о том, что половина – одна часть из двух равных частей.</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: «Весенние первоцветы» Цель: вызвать у детей интерес к окружающему миру, формировать реалистическое представление об окружающей нас природе, желание стать другом природы, беречь и охранять ее; расширить представления и знания детей о весенних лесных первоцветах, об их значении в нашей жизни; развивать речь детей, активизировать внимание и память.</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема: Рисуем птиц. Дятел. Цель: совершенствовать технику рисования акварельными красками; закреплять навык изображения птиц; формировать умение работать самостоятельно, аккуратно, внимательно; Воспитывать внимательное отношение к птицам.</p> <p>Лепка</p> <p>Тема: Сюжетная лепка по мотивам народных сказок. Бабушкины сказки. Цель: Учить детей лепить по мотивам народных сказок «Бабушкины сказки». Учить самостоятельно выбирать отдельного героя или сюжет, определять способы лепки, в зависимости от характера образа придавать персонажам сказочные черты (внешние узнаваемые черты, элементы костюма). Развивать способности к сюжетно – сложению и композиции. Воспитывать художественный вкус, самостоятельность, творческую инициативность.</p> <p>Музыка</p> <p>По плану педагога</p> <p>Музыка</p> <p>По плану педагога</p>	

	<p>Цель: Учить метать мяч в горизонтальную цель энергичным выпрямлением руки, развивать глазомер. Закреплять умение выполнять ритмичные прыжки через короткую скакалку прыгая над ней невысоко, опускаться сначала на носки, потом на пятки. Поднимать и опускать прямые ноги над полом в упоре сидя. Игра: «Кетті, кетті орамал» Манипулировать мелкими предметами.</p>				
<p>IV неделя</p>	<p>Физическая культура 1. Тема: Физкультурный досуг. Цель: Учить прыгать на месте на одной ноге, сохраняя равновесие и энергично выполняя толчок одной ногой. Закреплять умение отставлять назад одну ногу и приставлять к ней другую, не поворачивать ступню приставляемой ноги носком внутрь, выполнять плавные приседания в чередовании с приставным шагом. Упражнять в лазании по гимнастической стенке чередуясь шагом, развивать выносливость. Игра: «Карлыгаш» умение быстро находить свое место. 2.Тема: Ползание Цель: Упражнять в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, с поворотом в другую сторону; повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге, продвигаясь вперед; упражнять в ползании и переброске мяча; развивать ловкость, координацию движений. 3.Тема: Прокатывание мяча Цель: Повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге, продвигаясь вперед; упражнять в ползании и прокатывании мяча; развивать ловкость, координацию</p>	<p>Развитие речи Тема: Рассмотрение пейзажной картины. (репродукция картин «Весна. Большая вода» И.Левитана или «Голубая весна» В.Бакшеева) Цель: формировать у детей умение правильно воспринимать, чувствовать настроение, отраженное художником в пейзаже, и передавать его словами; учить придумывать предложения и произносить их с различной интонационной окраской, передовая голосом чувство радости и огорчения. Художественная литература Тема: Чтение стихотворения Е. Михайлова «Где ежата?» Цель: отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений и т.д. словесно передавать свое эмоциональное состояние, вопросы по иллюстрациям и отвечать на них, прогнозировать содержание рассказа по иллюстрации/ заданному началу, высказывать отношение к поступкам героев (нравится/не нравится, потому что) Казахский язык По плану педагога</p>	<p>Основы математики Тема: Сравнение целого и части. Цель: научить детей делить целое на две, четыре равные части, сравнивать; складыванием пополам (на две части) и еще раз пополам (на четыре части). Учить отражать в речи действие и результаты деления. Дать представление о том, что половина – одна часть из двух равных частей. Естествознание Тема: «Земля, дающая жизнь» Цель: углубить знание детей о верхнем, плодородном слое почвы. Показать, что в почве есть воздух, что в результате вытаптывания почвы ухудшаются условия жизни подземных обитателей. Воспитывать бережное отношение к Земле, как дающей жизнь Конструирование Тема: Лебеди Цели: учить детей выполнять поделки из природного материала. Развивать воображение</p>	<p>Рисование Тема: Кукла Сауле в национальном костюме Цели: продолжать знакомить с декоративно прикладным искусством: вышивкой, аппликацией из ткани; учить украшать костюм, составлять орнамент, соблюдая симметрию, колорит; развивать эстетический вкус, творчество. Аппликация Тема: Ваза с цветами Цели: Закреплять у детей практические навыки аппликации; формировать пространственные представления – учить правильно располагать изображения на листе бумаги и наклеивать их; формировать интерес и положительное отношение к аппликации. Музыка По плану педагога</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема:«Что такое хорошо, что такое плохо» (Экологическая игра) Цель:Показать взаимосвязь здоровья человека от «здоровья» природы; формировать представление о правильном поведении по отношению к объектам живой и неживой природы.</p>

	движений.			
--	-----------	--	--	--

«Келісемін»

«Утверждаю»

Директор школы

Д.Н.Абишева

«Бекітемін»

«Согласовано»

Зам.директора по УВР

И.С.Тимина

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Старшая группа (4-5 лет) на май месяц 2022 года

1. Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце» – предусматривает воспитание таких нравственных качеств, как любовь к близким людям, стремление заботиться о них, чувство привязанности к своей родной земле, городу, селу, своей стране, интереса к ее истории.

	Здоровье -3 Физическая культура - 3	Коммуникация - 3 Развитие речи - 1 Художественная литература - 1 Казахский язык – 1	Познание- 2,5 Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество – 5 Рисование – 1, лепка – 1 Аппликация – 1, музыка – 2	Социум-0, 5 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
I-неделя	<p>Физическая культура 1.Тема: Прыжки в высоту Цель: Повторить ходьбу и бег между предметами; упражнять в ходьбе на носках; развивать координацию движений в прыжках в высоту и ловкость в бросках мяча вверх. 2.Тема: Бросание мяча вверх Цель: Развивать координацию движений в прыжках в высоту и ловкость в бросках мяча вверх; упражнять в ползании на четвереньках между предметами. 3.Тема: Ползание по гимнастической скамейке Цель: Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, в непрерывном беге продолжительностью до 1 минуты; в ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени; в подбрасывании мяча вверх. Развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры.</p>	<p>Развитие речи Тема: Лиса и коза. Пересказ сказки. Цель: дать представление о композиции сказки (зачин, концовка), учить использовать в пересказе выразительные средства сказки, выразительно передавать диалоги персонажей; учить отчетливо и внятно произносить скороговорки Художественная литература Тема: Чтение казахской сказки «Аксак кулан» Цель: отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений и т.д. распознавать жанры по их особенностям (загадка, сказка, стихотворение и т.д.), высказывать отношение к поступкам героев (нравится/не нравится, потому что), оформлять свое представление в форме рисунка, схемы, сопоставлять иллюстрации с эпизодом сказки Казахский язык По плану педагога</p>	<p>Основы математики Тема: Логические задачи. Геометрические фигуры и тела. Цель: продолжать учить логически мыслить; видеть геометрические тела в ближайшем окружении. Естествознание Тема: «Как люди используют кожу и дерево» Цель: познакомить с некоторыми свойствами дерева и кожи на основе сравнения; уточнить представление детей о том, какие предметы могут быть сделаны из дерева и из кожи; развивать логическое мышление, активизировать словарь: деревянный, кожаный, мягкий, твердый, гладкий, шероховатый; развивать любознательность.</p>	<p>Рисование Тема: Солдат на посту. Цель: Учить детей создавать в рисунке образ воина, используя нетрадиционные техники изображения, передавать характерные особенности костюма, поз: человека, его оружия. Закреплять умение располагать изображение на листе бумаги, рисовать крупно; использовать навыки рисования и закрашивания изображения в технике печатания. Воспитывать интерес и уважение к Казахстанской Армии. Лепка Тема: Солдаты. Цель: Закреплять умение изображать фигуру человека: форму, расположение и величину частей. Учить детей передавать в лепке образ воина. Упражнять в приемах лепки: раскатывание, оттягивание, сглаживание мест скрепления, и всей фигуры. Развивать память, воображение, наблюдательность, усидчивость. Воспитывать интерес и уважение к Казахстанской Армии. . Музыка По плану педагога Музыка По плану педагога</p>	
II неделя	<p>Физическая культура 1.Тема: Перебрасывание мячей дру другу Цель: Упражнять детей в ползании по гимнастической скамейке с опорой на предплечья и колени; в перебрасывании мячей друг другу. Развивать</p>	<p>Развитие речи Тема: «Описание сюжетных картинок. Составление рассказа.» Цель: продолжать учить подбирать синонимы к словам, составлять сложные предложения, продолжать учить согласовывать прилагательные с</p>	<p>Основы математики Тема: Ориентировка во времени: времена года, год – 12 месяцев. Цель: дать понятие о годе – 12 месяцев, четыре времени года (в каждом сезоне 3 месяца). Закрепить умение определять название текущего месяца, числа,</p>	<p>Рисование Тема: День Победы Цель: Содействовать выбору изобразительного содержания по следам художественных произведений и из личных впечатлений. Закреплять умение располагать изображение на листе бумаги, рисовать крупно;</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема: Я гражданин Республики Казахстан обогатить знания детей о своей стране, вызвать желание больше узнать о ней. Довести до сведения,</p>

	<p>ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры. 2.Тема: Пролезание в обруч боком Цель: Разучить ходьбу и бег с изменением темпа движения по сигналу воспитателя; разучить пролезание в обруч боком, не задевая за его край; повторить упражнения в равновесии и прыжках; развивать ловкость, смелость. 3.Тема: Ходьба приставным шагом по гимнастической лестнице Цель: Упражнять детей в беге продолжительностью до 1 минуты; в ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; в прыжках и перебрасывании мяча; развивать ловкость, координацию движений.</p>	<p>существительными в роде, числе и падеже; учить оценивать поступки своих сверстников, воспитывать уважение к ветеранам войны Художественная литература Тема: Чтение наизусть стихотворения А. Дуйсенбиева «Дети Земли» Цель: отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений и т.д. читать выразительно наизусть небольшие стихи, малые жанры фольклора, формулировать вопросы по иллюстрациям и отвечать на них, распознавать жанры по их особенностям (загадка, сказка, стихотворение и т.д.) Казахский язык По плану педагога</p>	<p>дня недели. Естествознание Тема: «Знакомство с муравьиной семьей» Цель: познакомить детей с муравьиной семьей. Дать понятие о том, что человек тоже является частью живой природы. Развивать наблюдательность, понимание взаимосвязи всего живого на Земле. Воспитывать познавательный интерес и бережное отношение к природе. Конструирование Тема: Из бросового материала Камши (тесьма, веревки) Цели: научить детей плести камшу из бросового материала (из трех веревочек разного цвета); развивать интерес к ручному труду; учить доводить начатое дело до конца, работать в паре.</p>	<p>Способствовать воспитанию патриотических чувств у детей дошкольного возраста. Продолжать знакомить детей с праздником Победы. Воспитывать уважение к ветеранам ВОВ, чувство благодарности к людям, защищавшим нашу Родину. Аппликация Тема: Открытка к Дню Победы Цель: Продолжать формирование умений работы с бумагой. Развитие эмоционально- чувственной сферы детей, обогащение их сенсорного опыта, развитие мелкой моторики пальцев рук, чувства композиции, пропорций. Побуждение детей выражать свое отношение к близким через предметы, созданные своими руками. Музыка По плану педагога</p>	<p>что Казахстан - большая, богатая и сильная страна. Прививать уважение к традициям и обычаям своей Родины (малой и большой). Развивать интерес, любознательность, мышление, речь детей. Воспитывать уважение, чувство патриотизма</p>
<p>III неделя</p>	<p>Физическая культура 1.Тема: Перебрасывание мячей Цель: Упражнять детей в ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; в прыжках и перебрасывании мяча; развивать ловкость, смелость, координацию движений. 2.Тема: Прыжки с высоты Цель: Разучить поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному; повторить бег с преодолением препятствий; упражнять в прыжках с высоты; развивать координацию движений при перебрасывании мяча. 3.Тема: Познание на четвереньках с переползанием через препятствия Цель: Упражнять в ползании на четвереньках с переползанием через препятствия; в равновесии и прыжках; развивать ловкость.</p>	<p>Развитие речи Тема: Рассказывание по картине «Если бы мы были художниками». Цель: учить детей составлять коллективный рассказ – описание; учит дифференцировать на слух и в произношении звуки [р] и [р*], подбирать слова с этими звуками, закреплять представление о «длинном» и «коротком» слове, деление слов на слоги, ударение. Художественная литература Тема: Чтение стихотворений К. Баянбаева «Приходите в гости» и К.С. Ильяшевой «Наш казахский дастархан» Цель: отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений и т.д. словесно передавать свое эмоциональное состояние, распознавать жанры по их особенностям (загадка, сказка, стихотворение и т.д.), высказывать отношение к поступкам героев</p>	<p>Основы математики Тема: Весы Цель: Проверка веса предметов с помощью примитивных весов. Ознакомление с весами, используемыми в магазине. Естествознание Тема: «Человек – часть природы» Цель: объяснить детям взаимосвязь человека и природы (человек-воздух, человек –вода), условия выживания человека. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.</p>	<p>Рисование Тема: Весна Цель: развивать у детей наблюдательность, воспитывать эстетическое восприятие окружающего мира. Учить передавать на бумаге характерные особенности весны Учить гармонично располагать сюжет на листе бумаги, развивать чувство композиции Лепка Тема: Ваза для весенних цветов. Цель: моделирование вазочек на основе готовой формы, путем дополнения её различными деталями. Развивать мелкую моторику рук, творческое воображение. Прививать бережное отношение к первоцветам. Музыка По плану педагога Музыка По плану педагога</p>	

		(нравится/не нравится, потому что) Казахский язык По плану педагога			
IV неделя	<p>Физическая культура</p> <p>1.Тема: Ведение мяча между предметами Цель: Упражнять в ходьбе с изменением направления движения, беге между предметами; повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге с продвижением вперед; упражнять в ползании по гимнастической скамейке и ведении мяча между предметами; развивать ловкость, силу, координацию движений.</p> <p>2.Тема: Упражнения с мячом Цель: Повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге с продвижением вперед; упражнять в ползании на четвереньках, подталкивая мяч головой; упражнять в ведении мяча; развивать ловкость, координацию движений.</p> <p>3.Тема: Подлезание под шнур Цель: Упражнять в подлезании под шнур, в прыжках, в ходьбе между предметами на носках; развивать ловкость, координацию движений.</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: Дружба. Составление рассказа из личного опыта по речевому образцу. Цель: развивать речь, побуждая использовать сложноподчиненные и сложносочиненные предложения, учить рассказывать интересно и эмоционально, воспитывать дружеские отношения, желания совершать хорошие поступки</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Литературный праздник «Встреча с прекрасной Айсулу» Цель: обогащать представления детей о народном творчестве, развивать словесное творчество, прививать любовь к литературным произведениям, воспитывать уважительное, бережное отношение к книге, закреплять умения детей использовать средства речевой выразительности при передаче образов литературных произведений, формировать чувства сострадания и отзывчивости к слабым, незащищенным персонажам произведений.</p> <p>Казахский язык По плану педагога</p>	<p>Основы математики</p> <p>Тема: Викторина «Сообразилия» Цель: Закрепить навыки количественного и порядкового счета. Закрепить знания о геометрических фигурах. Продолжать ориентироваться в пространстве. Развивать мыслительную активность, память, внимание, речь логическое</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: Бабочки на лугу. Оригами Цели: Обобщить и систематизировать знания детей о технике “Оригами”; Закреплять умения и навыки создавать поделки в технике “Оригами”; Продолжать совершенствовать навыки детей делать правильные, четкие сгибы, внутренние сгибы, складывать квадрат по диагонали; Продолжать учить выполнять поделку, используя схему.</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема: «Шмели», «Муравьи» Цель: Закрепить знания детей о насекомых; учить изображать шмелей и муравьев, передавая их внешний вид и движение. Совершенствовать умение рисовать подушечками пальцев и концом и кисти. Создавать несложный сюжет из жизни насекомых.</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема: Весна Цели: продолжать учить передавать в сюжетной аппликации характерные особенности природы в последний месяц весны. Закрепить приемы симметричного вырезывания, парного закругления углов, отрезание полосок. Учить оценивать работы.</p> <p>Музыка По плану педагога</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема:«Чем я могу помочь природе» Цель: Показать детям возможности их участия в защите окружающей среды; учить детей воспринимать прекрасное в природе, понимать единство природы и человека</p>