

**Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы.
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса.**

От 01.09 до 03.09.21г.
Младшая группа 2021 года

Сквозная тема: « Детский сад»

Подтема «Мой детский сад»

Формировать у детей интерес к детскому саду. Дать детям представление о работе сотрудников детского сада. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Развивать эстетические чувства, вызвать стремление поддерживать чистоту и порядок в группе, на участке. Воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада.

Примерный режим дня	Дүйсенбі/Понедельник	Сейсенбі/Вторник	Сәрсенбі/Среда 01.09.2021	Бейсенбі/Четверг 02.09.2021	Жұма Пятница 03.09.21
Балаларды қабылдау Прием детей	<p>Таңғы шеңбер/Утренний круг «Утренние часы»</p> <p>Цель: Создание доброжелательной атмосферы. Солнышко, солнце я тебя люблю! Солнышко солнце я тебя прошу, Дай ты мне солнышко света и тепла! Дай ты мне солнышко мира и добра!</p>				
			<p>Настольные игры (лото, домино, пирамидка). Цель: учить детей играть в команде, развивать внимание, сортировать по порядку.</p>	<p>Настольные игры (лото, домино, пирамидка). Цель: учить детей играть в команде, развивать внимание, сортировать по порядку.</p>	<p>Настольные игры(лото, домино, пирамидка). Цель: учить детей играть в команде, развивать внимание, сортировать по порядку.</p> <p>Пальчиковая гимнастика:«В гости к пальчику большому». Цель: развивать мелкую моторику рук. Трудовое поручение: Собрать игрушки, унести стульчики.Цель: воспитывать трудолюбие.</p>

<p>Ата-аналармен әңгіме, ақыл-кеңестер Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Беседа:Ежедневная беседа с родителями о самочувствии детей и прогулке с детьми. Цель: Настроить родителей к активной, совместной и педагогически правильной работе</p>				
<p>Балалардың іс-әрекетке (саусақ және т.б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, изобразительность, рассматривание книг и др.)</p>			<p>Беседа «Давайте познакомимся». Цель: изучение правил речевого поведения во время знакомства, продолжать учить детей использовать в речи слова, которые помогают при знакомстве.</p> <p>Дидактическая игра «Мой дом». Цель: Познакомить детей с фигурами (квадрат, треугольник).</p>	<p>Беседа «Давайте познакомимся». Цель: изучение правил речевого поведения во время знакомства, продолжать учить детей использовать в речи слова, которые помогают при знакомстве.</p> <p>Дидактическая игра: «Какого цвета предмет?». Цель: предложить подобрать необходимый цвет для предмет.</p> <p>Дидактическая игра «Комочек пластилина» . Цель: ознакомление с пластилином и его свойствами. Свободная игровая деятельность.</p>	<p>Беседа: Рассматривание иллюстраций «Приметы Осени». Цель: формирование знаний о приметах осени, обогащение словаря детей. Дидактическая игра «Что бывает осенью?». Цель: Развивать умение подбирать слова по признакам.</p> <p>Дидактическая игра «Что за предмет?» Дидактическая игра: «Воздушные шары»Цель: . Учить различать и называть цвета, развивать моторику пальцев рук через действия с предметами.</p>
<p>Таңғы жаттығу Утренняя гимнастика</p>	<p>Жаттығулар кешені \ Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)</p> <p style="text-align: center;">Комплекс № 1 «Дружная семейка»</p> <p>I. Вводная часть: ходьба по кругу, бег по кругу II. Основная часть: ОРУ:</p> <p>1. И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину; (хлопнуть перед лицом 8 раз под слова педагога) Папа, мама, брат и я Вместе — дружная семья! (Отвести руки за спину. Повторить 3 раза) Все вместе наклоняемся, Физкультурой занимаемся! И. п.: ноги врозь, руки на пояс. (наклон вперед, ладони на колени, смотреть вперед. Вернуться в и. п. Повторить 3 раза).</p> <p>2. Папа большой, А я — маленький. Пусть я маленький, Зато — удаленький. И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. Присесть, руки вниз. Вернуться в и. п. Повторить 3 - 4 раза.</p>				

	<p>4. Прыгаем мы дружно, Это очень нужно! Кто же прыгнет выше — Мама или Миша? И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. (Выполнить 5—6 подпрыгиваний; непродолжительная ходьба (5—6 сек). Повторить 2 раза). Носом воздух мы вдыхаем, ртом мы воздух выдыхаем. Не страшна простуда нам, Нам не нужно к докторам! 1. И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, вдох носом. Вернуться в и. п., выдох ртом, губы трубочкой. (повторить 3—4 раза).</p>				
<p>Таңғы ас Завтрак</p>	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Цель: Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.</p> <p style="text-align: center;">На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>			<p>Дидактическая игра «Матрешкины подружки» Цель: развитие умения подбирать предметы по размеру</p>	<p>Дидактическая игра «Матрешкины подружки» Цель: развитие умения подбирать предметы по размеру.</p>	<p>Музыкальная игра «У оленя дом большой» Цель: развить у детей умение двигаться в соответствии с характером музыки.</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс- әрекет Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>			<p>Лепка Тема: Знакомство с пластилином. Цель: формировать первоначальные навыки работы с пластилином, учить детей умению скатывать пластилин круговыми движениями между ладонями, развивать мелкую моторику.</p> <p>Музыка По плану педагога Конструирование Тема: «Постройки из крупного строительного материала» Цель: учить детей конструированию построек из крупного</p>	<p>Музыка По плану педагога</p> <p>Сенсорика Тема: «Собери пирамидку» Цель: учить детей собирать пирамидки из 4 и более деталей, располагая их по убыванию величин, упражнять детей в умении действовать с предметами.</p>	<p>Физическая культура Тема: Кататние мяча друг другу (1,5м) Цель: формировать умение детей катать мяч друг другу (1,5м), закрепить умение ходить по ограниченной поверхности (между двух линий).</p> <p>Рисование Тема: Весёлый карандаш (цветные карандаши) Цель: познакомить детей со способами действия карандашом, формировать интерес к рисованию.</p>

			строительного материала, развивать конструктивные способности.		
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Развитие речи, художественная литература. Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Чтоб быть здоровым без заминок, Ешь побольше витаминов.				
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Киіну, бірізділік, серуенге шығу/ Одевание, последовательность, выход на прогулку Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку надевай.				
Серуен/Прогулка			Подвижная игра ««Догоните мяч». Цели: учить детей догонять мяч, при беге не задевая друг друга; быть осторожными.	Наблюдение за состоянием погоды. Цель: учить определять время года по характерным признакам. Подвижная игра «Береги предмет». Цель: Учить действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость.	Наблюдение за птицами во время кормления. Цель: прививать желание заботиться о птицах; формировать знания о повадках птиц. Подвижная игра ««Догоните мяч». Цели: учить детей догонять мяч, при беге не задевая друг друга; быть осторожными.
Серуеннен қайту/ Возвращение с прогулки	Бірізділікпен шешіну, киімдерін шкафтарға салу, қол жуу/ Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки. Вещи надо убирать. Не придется их искать.				
			«Осенняя песенка» музыка Ан. Александрова Цель: формировать интерес к слушанию музыки, к пению	Пение. «Күз келді – Осень приходи» музыка и слова А. Досмаганбетовой. Цель: учить напевать повторяющиеся	«Осенняя песенка» музыка Ан. Александрова Цель: формировать интерес к слушанию музыки, к пению.

			слова.	
Түскі ас/Обед	Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикеттің ережелері /Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды,правила этикета (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) На моей тарелочке, рыженькая белочка, Чтоб она была видна, все съедаю до конца!			
Күндізгі ұйқы/Дневной сон	Ұйқы үшін қолайлы ортаны құру /Создание благоприятной обстановки для сна. Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки); Спят медведи и слоны Заяц спит и ежик Все вокруг спать должны Наши дети тоже.			
			Чтение народной сказки детям » «Колобок» Цель: создание условий для расслабления детей перед сном.	Чтение народной сказки детям » «Колобок» Цель: создание условий для расслабления детей перед сном.
Біртіндеп түру, сауықтыру процедуралары. Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (учить одеваться самостоятельно, в последовательности, правильно надевать обувь); Комплекс 1 «Просыпаться нам пора» 1. «Потягушки». И. п.: лежа на спине в кровати, руки вдоль туловища. Потянуться в постели всем телом, руки над головой тянутся вверх, носочки — вниз. 2. «Веселые ручки». И. п.: лежа на спине в кровати, руки вдоль туловища. Поочередно поднимать то одну руку, то другую руку. 3. «Резвые ножки». И. п.: лежа на спине в кровати, руки вдоль туловища. Поочередно поднимать то одну ногу, то другую ногу. 4. «Что за шум?».			

	<p>И. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Повороты головы вправо-влево. 5. «Нам весело».</p> <p>И. п.: стоя возле кровати, руки на поясе. Кружение на месте в одну сторону, затем в другую сторону. 6. Ходьба на месте обычная, выход из спальни босиком. 7. Ходьба по «дорожкам здоровья» в групповой комнате.</p>				
<p>Балалардың іс - әрекет (аз қозғалатын ойындар, үстел үсті ойындары, сурет салу және т.б.) /самостоятельная деятельность. Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)</p>			<p>« Назови близких » Цель: Воспитывать у ребенка интерес к членам его семьи.</p>	<p>« Назови близких » Цель: Воспитывать у ребенка интерес к членам его семьи.</p>	<p>«Это я» Цель:закрепить знания детей о частях тела, развивать мелкую и общую моторику тела.</p>
<p>Бесіндік ас/Полдник</p>	<p>Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикеттің ережелері /Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды,правила этикета. Цель:(выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)</p> <p>На моей тарелочке, рыженькая белочка, Чтоб она была видна, все съедаюдо конца!</p>				
<p>Жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми</p>			<p>Дидактическая игра«Повтори» Цель: учить производить звуки животных.</p>	<p>Дидактическая игра«Повтори» Цель: учить производить звуки животных.</p>	<p>Дидактическая игра «Цветные палочки». Цель: закрепление цвета, расположение на листе.</p>
<p>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Киіну, бірізділік, серуенге шығу/ Одевание,последовательность,выход на прогулку. Цель: закреплять навыки самообслуживания Кто бросает вещи в беспорядке</p>				

С тем они потом играют в прятки. Вещи надо убирать. Не придется их искать.

<p>Серуенге /Прогулка</p>			<p>Наблюдение за облаками. Цель: познакомить с различными природными явлениями; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде. Подвижная игра «По узенькой дорожке». Цель: учить ходить по ограниченной площади.</p>	<p>Рассматривание клумбы Цель: продолжать учить различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску. Подвижная игра «Прокати мяч». Цель: учить детей катать мяч двумя руками вперед; ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Наблюдение за облаками. Цель: познакомить с различными природными явлениями; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде. Подвижная игра «По узенькой дорожке». Цель: учить ходить по ограниченной площади.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы/Уход детей домой</p>			<p>Эңгімелесу/Беседа о режиме дня. Цель: распространение педагогических знаний среди родителей.</p>	<p>Эңгімелесу/Беседа о режиме дня. Цель: распространение педагогических знаний среди родителей.</p>	<p>Кеңес /Консультация «Утренняя гимнастика – залог бодрого настроения» Цель: Дать понять родителям о значении зарядки в жизни детей.</p>

**Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы.
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса.**

От 06.09 до 10.09.21г.
Младшая группа 2021 года

Сквозная тема: « Детский сад»

Подтема «Мой детский сад»

Формировать у детей интерес к детскому саду. Дать детям представление о работе сотрудников детского сада. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Развивать эстетические чувства, вызвать стремление поддерживать чистоту и порядок в группе, на участке. Воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада.

Примерный режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 06.09.2021	Сейсенбі /Вторник 07.09.2021	Сәрсенбі/Среда 08.09.2021	Бейсенбі/Четверг 09.09.2021	Жұма/Пятница 10.09.2021
<p>Балаларды қабылдау Прием детей</p>	<p>Таңғы шеңбер/Утренний круг. «Мой дружок!» Цель: воспитание дружелюбия в коллективе Здравствуй, здравствуй, Мой дружок!(здороваемся за руку) Как живёшь ты? (ладонь направляется на друга) За руки с тобой возьмёмся! (берёмся за руки) И друг другу улыбнёмся! (улыбаемся друг другу)</p>				
	<p>Настольные игры (лото, мозайка). Цель: учить детей играть в команде, развивать внимание, сортировать по порядку. Пальчиковые игры «В гости к большому пальчику». Цель: развивать мелкую моторику рук.</p>	<p>Настольные игры (лото, мозайка). Цель: учить детей играть в команде, развивать внимание, сортировать по порядку. Пальчиковые игры«Дождик» Цель: развивать мелкую моторику рук.</p>	<p>Настольные игры (лото, мозайка). Цель: учить детей играть в команде, развивать внимание, сортировать по порядку. Артикуляционная гимнастика «Окошечко». Цель: развивать артикуляционный аппарат.</p>	<p>Настольные игры (лото, мозайка). Цель: учить детей играть в команде, развивать внимание, сортировать по порядку. Пальчиковые игры «Пальчики». Цель: развивать мелкую моторику рук. Трудовое поручение : сложить конструктор по коробочкам.Цель: учить детей аккуратно складывать , различать цвета.</p>	<p>Настольные игры (лото, мозайка) . Цель: учить детей играть в команде, развивать внимание, сортировать по порядку. Артикуляционная гимнастика«Улыбка» Цель: развивать артикуляционный аппарат.</p>

<p>Ата-аналармен әңгіме, ақыл-кеңестер Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Беседа с родителями на тему: «Игрушки в жизни детей» Цель: Обогащение знаний родителей по правильному подбору игрушек для развития детей</p>				
<p>Балалардың іс- әрекеті (саусақ және т.б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, изобразительность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Беседа: «Любимая игрушка». Цель: Учить детей жалеть любимую игрушку, помочь ей "вылечиться". Развивать эмоциональный отклик на любимое стихотворение. Учить детей бережно обращаться с игрушками.</p>	<p>Игра «Поиграем с прищепками». Цель: Учить детей подбирать нужные прищепки одного цвета, развивать мелкую моторику рук, тактильные ощущения.</p>	<p>Беседа: «Об осени» Цель: формировать обобщенное представление об осени, включающее знания об осенних явлениях в неживой природе (осадки, температура воздуха, состояние почвы, воды), о состоянии растений осенью и его причинах, об особенностях жизнедеятельности животных.</p>	<p>Беседа: «О труде людей осенью» Цель: систематизировать знания о труде людей осенью: уборка урожая, заготовка продуктов на зиму, утепление жилищ домашних животных. Учить устанавливать причины смены труда, сравнивать их с трудом людей летом, делать выводы о направленности и значении труда.</p>	<p>Беседа: Беседа «Об овощах» Цель: формировать обобщенные представления об овощах (Овощи – это части и плоды растений, которые выращивают на огороде для употребления в пищу). Уточнить представления о многообразии овощей. Дидактическая игра «Большое – маленькое» Цель: учить детей образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных.</p>
<p>Таңғы жаттығу Утренняя гимнастика</p>	<p>Жаттығулар кешені/Комплекс упражнений. Комплекс № 1 «Дружная семейка».</p> <p>III. Вводная часть: ходьба по кругу, бег по кругу</p> <p>IV. Основная часть: ОРУ:</p> <p>3. И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину; хлопнуть перед лицом 8 раз под слова педагога: Папа, мама, брат и я Вместе — дружная семья! Отвести руки за спину. Повторить 3 раза. Все вместе наклоняемся, Физкультурой занимаемся!</p> <p>И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, ладони на колени, смотреть вперед. Вернуться в и. п. Повторить 3 раза.</p> <p>4. Папа большой, А я — маленький. Пусть я маленький, Зато — удаленький. И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. Присесть, руки вниз. Вернуться в и. п. Повторить 3 - 4 раза.</p> <p>4. Прыгаем мы дружно, Это очень нужно! Кто же прыгнет выше — Мама или Миша? И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Выполнить 5—6 подпрыгиваний; непродолжительная ходьба (5—6 сек). Повторить 2 раза. Носом воздух мы вдыхаем, Ртом мы воздух выдыхаем. Не страшна простуда нам, Нам не нужно к докторам!</p>				

	2. И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, вдох носом. Вернуться в и. п., выдох ртом, губы трубочкой. Повторить 3- 4 раза.				
Таңғы ас Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Цель: Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. «Волшебная посуда» А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот -еда, Не осталось и следа.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дидактическая игра «Назови, что покажу» Цель: быстрота реакции, мышление.	Малоподвижная игра « По дорожке» Цель: учить детей ходить по ограниченной площади.	Дидактическая игра «Подбери по форме» Цель: закреплять знания о геометрических фигурах.	Малоподвижная игра: «Хочешь с нами поиграть?» Цель: Дети образуют круг, внутри которого находится водящий, повторяют слова.	Дидактическая игра Чудесный мешочек» Цель: учить детей различать цвета, развивать мелкую моторику.
Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет Организованная деятельность по расписанию организации образования.	Физическая культура Тема: Ходьба и бег «Стайкой» за педагогом. Цель: Учить выполнять упражнения в равновесии- ходьба по ограниченной поверхности (между двух линий), упражнение в беге, «Догони мячик». Естествознание Тема: «Здравствуйте- это моя группа». Цель: Закрепить и обобщить знания детей о группе и функциональном значении каждой из комнат. Вызвать у детей интерес и положительные эмоции	Физическая культура Тема: Ползание на четвереньках под дугой. Цель: формировать умение детей ползать на четвереньках под дугой, закрепить упражнение в беге «Догони мячик». Развитие речи Тема: «Мой детский сад» Цель: Расширить представление детей о детском саде, труде сотрудников детского сада.	Конструирование Тема: «Постройки из крупного строительного материала» Цель: учить детей конструированию построек из крупного строительного материала, развивать конструктивные способности. Музыка По плану педагога Лепка Тема: Знакомство с пластилином. Цель: формировать первоначальные навыки работы с пластилином, учить детей умению	Сенсорика Тема: «Собери пирамидку» Цель: учить детей собирать пирамидки из 4 и более деталей, располагая их по убыванию величин,упражнять детей в умении действовать с предметами. Музыка По плану педагога	Физическая культура Тема: Катание мяча друг другу (1,5м) Цель: формировать умение детей катать мяч друг другу (1,5м), закрепить умение ходить по ограниченной поверхности (между двух линий). Рисование Тема: Весёлый карандаш (цветные карандаши) Цель: познакомить детей со способами действия карандашом, формировать интерес к рисованию.

			скатывать пластилин круговыми движениями между ладонями, развивать мелкую моторику.		
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Чтоб быть здоровым без заминок, Ешь побольше витаминов.				
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Киіну, бірізділік, серуенге шығу/ Одевание, последовательность, выход на прогулку Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку надевай.				
Серуен/Прогулка	Наблюдение за птицами. Цель: продолжить наблюдение за птицами на участке; учить различать основные части тела. Трудовая деятельность: Кормление птиц. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц);	Наблюдение за дождем. Цель: познакомить с природным явлением дождем. Художественное слово Дождик вдруг пошёл с утра, По домам вся детвора. Сапоги надеть нам нужно, Чтоб потом гулять по лужам. Трудовая деятельность Собрать листочки на участке. Цель: Воспитывать желание убирать листья на участке	Подвижная игра «Птички». Цель: упражнять детей в легком беге; ориентировке в пространстве.	Наблюдение за листопадом. Цели: учить определять признаки осени; развивать наблюдательность; воспитывать умение радоваться красивому, бережно относиться к природе.	Наблюдение за солнцем. Цель: вырабатывать представление о том, что когда светит солнце на улице тепло. Художественное слово Солнечные зайчики играют на стене. Солнечные зайчики скачут по дорожке. Я поймаю солнышко, солнышко в ладошки. Лучики искристые заплету косичкой, Подрумяню щечки спелой земляничкой.
Серуеннен қайту/Возвращение с прогулки	Бірізділікпен шешіну, киімдерін шкафтарға салу, қол жуу/Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Чище мойся, воды не бойся.				
	Подвижная игра. «Солнышко и дождик» Ан. Александрова. Цель: формировать навыки движения в соответствии с характером музыки.	Музыкально-дидактическая игра. Игра на развитие чувства ритма Сыграй как я.	«Танец с осенними листочками» Е. Гомоновой. Цель: учить напевать повторяющиеся слова,	Слушание. «Осенняя песенка» музыка И. Кишко. Цель: формировать интерес к	Пение. «Күз келді – Осень приходи» Цель: учить напевать

		Цель: Развивать у детей представление о ритме, учить запоминать и передавать заданный ритмический рисунок.	выполнять движения по тексту песен.	слушанию музыки, к пению.	повторяющиеся слова.
Түскі ас/Обед	<p>Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикеттің ережелері /Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды,правила этикета (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова)</p> <p>Будь культурным за столом. Рот протри не рукавом, Разговоров не веди, Жуй подольше, не спеши</p>				
Күндізгі ұйқы/Дневной сон	<p>Ұйқы үшін қолайлы ортаны құру /Создание благоприятной обстановки для сна</p> <p>Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки);</p> <p>Поиграли Звери дружно, После спать ложиться нужно. Наступает тихий час, Тишина нужна сейчас.</p>				
	Чтение сказки «Курочка ряба». Цель:создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.	Слушание колыбельной песни Цель: создание условий для расслабления детей перед сном.	Чтение сказки.«Теремок» Цель:создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.	Слушание классической музыки Цель: создание условий для расслабления детей перед сном.	Чтение сказки «Маша и медведь». Цель:создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.
Біртіндеп тұру, сауықтыру процедуралары. Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность(выполнять упражнения на дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (учить одеваться самостоятельно, в последовательности, правильно надевать обувь);</p> <p>Комплекс 1 «Просыпаться нам пора» 1. «Потягушки». И. п.: лежа на спине в кровати, руки вдоль туловища.</p>				

	<p>(потянуться в постели всем телом, руки над головой тянутся вверх, носочки — вниз).</p> <p>2. «Веселые ручки».</p> <p>И. п.: лежа на спине в кровати, руки вдоль туловища. (Поочередно поднимать то одну руку, то другую руку).</p> <p>3. «Резвые ножки».</p> <p>И. п.: лежа на спине в кровати, руки вдоль туловища. (поочередно поднимать то одну ногу, то другую ногу).</p> <p>4. «Что за шум?».</p> <p>И. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. (повороты головы вправо-влево).</p> <p>5. «Нам весело».</p> <p>И. п.: стоя возле кровати, руки на поясе. (кружение на месте в одну сторону, затем в другую сторону).</p> <p>6. Ходьба на месте обычная, выход из спальни босиком.</p> <p>7. Ходьба по «дорожкам здоровья» в групповой комнате.</p>				
<p>Балалардың іс - әрекеті (аз қозғалатын ойындар, үстел үсті ойындары, сурет салу және т.б.) /самостоятельная деятельность. Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>«Что нужно кукле?» Цель: закреплять название и назначение предметов гигиены. «Маша-растеряша». Цель: Учить детей слушать произведения до конца, отвечать на вопросы по содержанию, воспитывать бережное отношение к своим вещам, желание убирать вещи на свои места.</p>	<p>«Что в коробке?» Цель: закреплять в речи название предметов одежды и подводить к пониманию обобщающего слова "Одежда" Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель : учть детей называть имена родителей, отличать их друг от друга.</p>	<p>«Что изменилось?» Цель: учить детей определять состояние погоды; закреплять знание характерных особенностей времен года и соответствующей одежды.</p>	<p>« Беги к предмету мебели, которую я назову» Цель: Расширить знания детей о мебели. Продолжать учить детей ориентироваться в пространстве. Развивать мышление, память, координацию движений. Дидактическая игра «Кого не стало?». Цель: Уточнить усвоение детьми содержание сказки. Закрепить последовательность появления персонажей.</p>	<p>«Назови предмет по описанию» Цель: Развивать умение детей отгадывать предмет по описанию признаков. Русская народная сказка «Кот петух и лиса» Цель: Познакомить детей со сказкой. Учить отвечать на вопросы по содержанию сказки. Воспитывать интерес к художественной литературе.</p>
<p>Бесіндік ас/Полдник</p>	<p>Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикеттің ережелері /Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды,правила этикета.</p> <p>Цель:(выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова,(выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Вот и полдник подошел,</p>				

	<p>Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом не сори, насорил – так убери.</p>				
Жеке даму картасына сэйкес жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа: Арлан. Дидактическая игра «Нарисуй, как я». Цель: развить умение рисовать прямые линии в разных направлениях.	Индивидуальная работа: Мұса. Дидактическая игра «Насос». Цель: Развивать слуховое восприятие, отрабатывать правильное произношение.	Индивидуальная работа: Тамара . Дидактическая игра «Заплатки». Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук	Индивидуальная работа: Данира Дидактическая игра «Отзовись» Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.	Индивидуальная работа : Данира. Дидактическая игра «Разложи по порядку» Цель: упражнять в различении предметов по величине.
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	<p>Киіну, бірізділік, серуенге шығу/ Одевание, последовательность, выход на прогулку Цель: закреплять навыки самообслуживания Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки. Вещи надо убирать Не придется их искать..</p>				
Серуенге /Прогулка	Продолжить наблюдение за птицами. Цель: продолжить наблюдение за птицами на участке; учить различать основные части тела.	Продолжить наблюдение за дождем. Цель: познакомить с природным явлением дождем.	Подвижная игра «Птички». Цель: упражнять детей в легком беге; ориентировке в пространстве.	Продолжить наблюдение за листопадом. Цели: учить определять признаки осени; развивать наблюдательность; воспитывать умение радоваться красивому, бережно относиться к природе.	Продолжить наблюдение за солнцем. Цель: вырабатывать представление о том, что когда светит солнце на улице тепло.
Балалардың үйге қайтуы/Уход детей домой	Әңгімелесу/Беседа на тему: «Малыш и книги». Цель: Приобщение родителей к развитию у детей интереса к книгам и чтению художественной литературы.	Ата-анамен жұмыс/Работа с родителями Осторожно - улица! Цель: повторить с родителями правила поведения на улице.	Кеңес /Консультация: «Что стоит за плохим поведением». Цель: выяснить у родителей о поведении ребёнка дома.	Әңгімелесу/Беседа об одежде детей по сезону. Цель: Рассказать родителям о необходимости одевать детей по сезону.	Әңгімелесу/Беседа: «Режим дня». Цель: распространение педагогических знаний среди родителей.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы.
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса.
 От 13.09 до 17.09.21г.

Младшая группа 2021 года

Сквозная тема: « Детский сад»

Подтема «Мои друзья»

Формировать у детей интерес к детскому саду. Дать детям представление о работе сотрудников детского сада. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Развивать эстетические чувства, вызвать стремление поддерживать чистоту и порядок в группе, на участке. Воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада.

Примерный режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 13.09.2021	Сейсенбі /Вторник 14.09.2021	Сәрсенбі/Среда 15.09.2021	Бейсенбі/Четверг 16.09.2021	Жұма/Пятница 17.09.2021
<p>Балаларды қабылдау Прием детей</p>	<p>Таңғы шеңбер/Утренний круг «С добрым утром!» Цель: воспитание дружелюбия в коллективе. Вместе с солнышком встаю Вместе с птицами пою С добрым утром! С ясным днём! Вот как весело поём!</p>				
	<p>Настольные игры «Конструктор», «Мозаика», «Пазлы». Цель: учить детей играть в команде, развивать внимание, сортировать по порядку.</p>	<p>Настольные игры «Мозаика», «Цветные фигурки». Цель: учить детей играть в команде, развивать внимание, сортировать по порядку.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Я перчатку надеваю». Цель: развивать мелкую моторику рук.</p>	<p>Настольные игры «Лото», «мозайка» Цель: учить детей играть в команде, развивать внимание, сортировать по порядку.</p> <p>Артикулиционная гимнастика: «Сытый хомячок». Цель: развивать артикуляционный аппарат.</p>	<p>Настольные игры «Мозаика», «Цветные фигурки» Цель: учить детей играть в команде, развивать внимание, сортировать по порядку.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Листопад». Цель: развивать мелкую моторику рук.</p>	<p>Настольные игры. «Конструктор», «лото», «мозайка» Цель: учить детей играть в команде, развивать внимание, сортировать по порядку.</p> <p>Артикуляционная гимнастика: «Птенчики». Цель: развивать артикуляционный аппарат.</p>
<p>Ата-аналармен әңгіме, ақыл-кеңестер Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Беседа с родителями на тему: «Подвижная игра в жизни ребёнка» Цель: Повышение знаний о важности подвижных игр, их значении, подборе для детей этого возраста.</p>				

<p>Балалардың іс- әрекеті (саусақ және т.б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, изобразительность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Дидактическая игра «Кто, что умеет делать». Цель: Учить подбирать глаголы, обозначающие характерные действия животных.</p>	<p>Беседа: «Как вести себя во время проведения подвижных игр?». Цель: учить умению контролировать свое поведение: сдерживать себя и прислушиваться к мнению других, совершенствовать себя как личность через общение с людьми;</p> <p>Дидактическая игра «Как сказать правильно». Цель: учить понимать переносное значение слов и выражений, которые в зависимости от словосочетаний меняют значение.</p>	<p>«Безопасность в нашей группе». Цель: закрепить знания о своей группе, развивать умение ориентироваться в групповом пространстве, чувство безопасности и самосохранения; воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам, находящимся в группе.</p> <p>Дидактическая игра «Куда спряталась мышка?». Цель: учить детей находить предмет в пространстве, определяя его местонахождение словами: вверху, внизу, на, под, за, слева, справа.</p>	<p>Дидактическая игра «Громко — тихо» Цель: учить детей менять силу голоса: говорить то громко, то тихо. Воспитание умения менять силу голоса.</p>	<p>Беседа: «Добрый доктор Айболит». Цель: Пополнение знаний детей о способах укрепления здоровья. Закрепление и дополнение знаний о профессии врача и личной гигиене.</p> <p>Дидактическая игра «Ловим звук». Цель: знакомство детей со звуками окружающего мира, их вычленение и узнавание.</p>
<p>Таңғы жаттығу Утренняя гимнастика</p>	<p>Жаттығулар кешені/Комплекс упражнений Комплекс № 2 «Веселые погремушки».</p> <p>Инвентарь: погремушки из расчета по 2 штуки на каждого ребенка.</p> <p>I. Вводная часть: ходьба по кругу, бег по кругу, прыжки на двух ногах (20 сек) Есть веселые игрушки, — Бом-бом-бом, бом-бом-бом! Им название — погремушки, — Бом-бом-бом, бом-бом-бом! Любят дети в них играть, С ними прыгать и скакать!</p> <p>II. Основная часть: ОРУ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Поиграй перед собой» И. п.: ноги слегка расставить, погремушки за спину. Погремушки вперед, погреметь и спокойно опустить за спину. Дыхание произвольное. (повторить 4 раза). 2. «Покажи и поиграй» И. п.: ноги врозь, погремушки у плеч. (поворот вправо, показать, поиграть, сказать «вот»). Вернуться в и. п. То же в другую сторону. Повторить по 2 раза). 3. «Погремушки к коленям» И. п.: ноги врозь, погремушки в стороны. Наклон вперед, погремушки к коленям — выдох. Вернуться в и. п. Повторить 3 - 4 раза. Обращать внимание детей на то, чтобы при наклоне вперед они старались ноги в коленях не сгибать. 				

	<p>4. «Прыг-скок» И. п.: ноги слегка расставить, погремушки опущены; 4—6 подпрыгиваний; 4 - 6 шагов со взмахом погремушками. (повторить 2 раза).</p> <p>5. «Погремушкам спать пора» И. п.: ноги врозь, погремушки вниз. Погремушки в стороны, вдох носом. Вернуться в и. п., выдох ртом, губы трубочкой. Повторить 2 – 3 раза. При последнем повторении упражнения — присесть на корточки, погремушки под щечку.</p>				
<p>Таңғы ас Завтрак</p>	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание. Цель: Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.</p> <p style="text-align: center;">Ай, лады, лады, лады Не боимся мы воды, Чисто умываемся, Маме улыбаемся.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>Подвижная игра «Коти мыши» Цель: игра развивает артистизм ловкость.</p>	<p>Малоподвижная игра «Совушка – сова» Цель: учить детей действовать по команде воспитателя, развивать внимание.</p>	<p>Дидактическая игра «Что растет на дереве». Цель: развивать навыки сопоставления</p>	<p>Дидактическая игра: «Угадай, что бывает осенью» Цель: закрепить признаки, характерные для осени.</p>	<p>Дидактическая игра«Съедобное-несъедобное» (с мячом) Цель: развивать сообразительность.</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекетке Организованная деятельность по расписанию организации образования.</p>	<p>Физическая культура Тема: «Весёлые мячики» Цель:формировать умение детей катать мяч друг другу (1,5 м.). Закрепить упражнение на равновесие (по верёвке).- «Ходьба по мостику»</p> <p style="text-align: center;">Естествознание Тема: «Слова приветствия» Цель: дать понятие о том, что в детском саду работает много людей- все они выполняют определённую работу. Познакомить детей с директором, научить здороваться со всеми взрослыми. Воспитывать учтивость и приветливость</p>	<p>Физическая культура Тема: «Поймай комарика» Цель:формировать технику подскоков на 2х ногах с продвижением вперёд,закрепить умение катать мяч друг другу (1,5 м.)</p> <p>Художественная литература Тема: Чтение сказки «Курочка Ряба» Цель: учить понимать содержание сказки, сопереживать героям произведения, отвечать на вопросы по содержанию. Обогащать словарный запас.</p>	<p style="text-align: center;">Музыка По плану педагога</p>	<p style="text-align: center;">Музыка По плану педагога</p>	<p>Физическая культура Тема: «Бег между предметами по кругу» Цель:формировать умение детей бегать между предметами по кругу, закрепить технику подскоков на 2х ногах с продвижением вперёд.</p> <p style="text-align: center;">Рисование Тема: «Краски и малыш» Цель: учить проводить мазки, ритмично повторяя эти движения, располагать изображение, по всей поверхности листа, прививать интерес к рисованию.</p>

2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	<p>Развитие речи, художественная литература. Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Чтоб быть здоровым без заминок, Ешь побольше витаминов</p>				
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	<p>Киіну, бірізділік, серуенге шығу/ Одевание, последовательность, выход на прогулку Хоть устали одеваться, Но не будем возмущаться! Что осталось – голова? Вот и шапочка – раз, два!</p>				
Серуен/Прогулка	<p>Наблюдение за облаками. Цель: формировать понятия об облаках и тучах. Подвижная игра «Воробушки и кот». Цели: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленках; бегать, не задевая друг друга, увертываясь от ловящего; приучать к осторожности.</p>	<p>Наблюдение на огороде. Цель: формировать представление об изменениях в природе поздней осенью. Трудовая деятельность Строим дорожку из песка. Цель: учить трудиться рядом друг с другом.</p>	<p>Наблюдение за кустиками. Цели: формировать представление об основных частях кустарника; воспитывать бережное отношение к растительному миру.</p>	<p>Наблюдение за птицами. Цели: продолжать наблюдение за птицами, их повадками; сравнить воробья и голубя.</p>	<p>«Наблюдение как стали одеваться люди осенью» Цели: сформировать у детей представление о сезонной одежде, развивать наблюдательность.</p>
Серуеннен қайту/Возвращение с прогулки	<p>Бірізділікпен шешіну, киімдерін шкафтарға салу, қол жуу/Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. В ручки мыло возьмем, и водичку мы польем. Моем ручки быстро, быстро, быстро, моем ручки чисто, чисто, чисто. А потом лицо умыли, глазки тоже мы промыли, полотенцем утирались, на себя мы любовались!</p>				
	<p>Слушание. «Осень» музыка И. Кишко Цель: формировать интерес к слушанию музыки, Воспитывать интерес к явлениям природы.</p>	<p>Пение «Солнышко-ведрышко» В. Красевой. Цель: учить петь естественным голосом, не форсируя звук и не выкрикивая отдельные слова.</p>	<p>Подвижная игра. «Огород» . Т. Ломовой. Цель: формировать навыки смены движений на двух частную форму пьесы.</p>	<p>Музыкально-дидактическая игра. Игра на развитие тембрового слуха Шум или музыка. Цель: Научить различать музыкальные и шумовые звуки.</p>	<p>Танец. «Жүгіріп жетеміз» Б. Дәлденбай. Цель: формировать навыки смены движений на двухчастную форму пьесы.</p>

Түскі ас/Обед	<p align="center">Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикеттің ережелері /Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды,правила этикета (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) Игровое упражнение на умывание:</p> <p align="center">Руки мою я всегда помогает мне вода. Кто рукавчик не засучит, тот водички не получит.</p> <p align="center">Художественное слово: Бери ложку, бери хлеб, и скорее за обед.</p>				
Күндізгі ұйқы/Дневной сон	<p align="center">Ұйқы үшін қолайлы органы құру /Создание благоприятной обстановки для сна</p> <p>Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки);</p> <p align="center">Спят усталые игрушки, книжки спят. Одеяла и подушки ждут ребят. Даже сказка спать ложится, чтобы деткам всем присниться. Ты всем пожелай – «баю – бай»</p>				
	<p>Чтение сказки «Волк и семеро козлят». Цель: создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p>	<p>Слушание колыбельной песни Цель: создание условий для расслабления детей перед сном.</p>	<p>Чтение сказки. «Колосок». Цель: создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p>	<p>Слушание классической музыки Цель: создание условий для расслабления детей перед сном.</p>	<p>Чтение сказки«Заюшкина избушка». Цель: создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</p>
Біртіндеп тұру, сауықтыру процедуралары. Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p align="center">КОМПЛЕКС 2 «Ожившие игрушки»</p> <p align="center">1.«Мячики». И.п.: стоя возле кровати, ноги на ширине плеч, руки внизу. (прыжки на 2-х ногах возле кровати).</p> <p align="center">2. «Мишки». И.п.: стоя возле кровати, ноги на ширине плеч, руки внизу, тело наклонено вперед. (переваливаться с ноги на ногу).</p> <p align="center">3. «Куколки». И.п.: стоя возле кровати, ноги на ширине плеч, руки внизу, кисти рук слегка в стороны. (кружение на месте).</p> <p align="center">4. «Лошадки». И.п.: стоя возле кровати, ноги на ширине плеч, руки согнуты в локтях держат воображаемые вожжи. (бег на месте, высоко поднимая колени).</p> <p align="center">5.«Паровозик». И.п.: стоя возле кровати, ноги на ширине плеч, руки согнуты в локтях.</p>				

	<p>Ходьба на месте с попеременными движениями руками, согнутыми в локтях, и произношением «чух-чух-чух».</p> <p>6. Ходьба на месте обычная, выход из спальни босиком.</p> <p>7. Ходьба по ребристой доске в групповой комнате.</p>				
<p>Балалардың іс - әрекеті (аз қозғалатын ойындар, үстел үсті ойындары, сурет салу және т.б.) /самостоятельная деятельность. Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>«Дотронься до...» Цель: Упражнять детей в узнавании предметов, сделанных из различных материалов.</p>	<p>«Где растёт?» Цель: формировать умение детей группировать овощи и фрукты.</p>	<p>«Собери грибы в лукошко» Цель: развивать и закреплять знания детей о съедобных и несъедобных грибах, о месте их произрастания; о правилах сбора в лесу</p>	<p>« Цветочный магазин» Цель:закреплять знания детей о комнатных цветах</p>	<p>«С какой ветки детки» Цель: развивать и закреплять знания детей о деревьях, их семенах и листьях. Закреплять правила поведения в лесу, в парке. деятельность детей.</p>
<p>Бесіндік ас/Полдник</p>	<p>Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикеттің ережелері /Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета Цель:(выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)</p> <p style="text-align: center;">Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом не сори, насорил – так убери.</p>				
<p>Жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная работа: Арлан. «Угощение для медвежат». Цель: развить умения сравнивать предметы.</p>	<p>Индивидуальная работа: Мұса . Дидактическая игра «Предметы и картинки» Цель: учить узнавать знакомые предметы на картинках.</p>	<p>Индивидуальная работа: Арлан . Дидактическая игра «Разноцветные колечки» Цель: развивать сенсорные способности детей.</p>	<p>Индивидуальная работа: Мұса. Дидактическая игра : «Скажи, что это?» Цели: учить детей отвечать на вопрос ,предложением из 2</p>	<p>Индивидуальная работа: Мұса . Развитие речи- коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Какая, какой?» Цель: учить подбирать</p>

				-3 слов.	определения к словам существительным.
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Киіну, бірізділік, серуенге шығу/ Одевание, последовательность, выход на прогулку Цель: закреплять навыки самообслуживания Хоть устали одеваться, Но не будем возмущаться! Что осталось – голова? Вот и шапочка – раз, два!				
Серуенге /Прогулка	Продолжить наблюдение за облаками. Цель: формировать понятия об облаках и тучах. Подвижная игра «Воробушки и кот». Цели: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленках; бегать, не задевая друг друга, увертываясь от ловящего; приучать к осторожности.	Продолжить наблюдение на огороде Цель: формировать представление об изменениях в природе поздней осенью. Подвижная игра « Поезд». Цель: учить детей ходить и бегать друг за другом.	Продолжить наблюдение за кустиками. Цели: формировать представление об основных частях кустарника; воспитывать бережное отношение к растительному миру.	Продолжить наблюдение за птицами. Цели: продолжать наблюдение за птицами, их повадками; сравнить воробья и голубя.	«Продолжить наблюдение как стали одеваться люди осенью» Цели: сформировать у детей представление о сезонной одежде, развивать наблюдательность.
Балалардың үйге қайтуы/Уход детей домой	Әңгімелесу/Беседа «Здоровье и безопасность детей в наших руках. Цель: формирование знаний родителей о возможных опасностях для ребёнка младшего возраста.	Ата-анамен жұмыс/Работа с родителями «В детский сад без слёз или как уберечь ребенка от стресса». Цель: помочь родителям прожить вместе с ребёнком период адаптации к детскому саду менее болезненно и негативно.	Кеңес/Консультация: «Профилактика простудных заболеваний» Цель: Мотивировать родителей на соблюдение мер профилактики гриппа и ОРВИ в семье.	Әңгімелесу/Беседа об одежде детей по сезону. Цель: Рассказать родителям о необходимости одевать детей по сезону.	Әңгімелесу/Беседа: Напоминание родителям о соблюдении режима дня в выходные дни. Цель: Способствовать тому, чтобы родители были заинтересованы в соблюдении режима дня дома, придерживаясь тех же требований.

**Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы.
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса.
От 20.09 до 24.09.21г.**

Младшая группа 2021 года

Сквозная тема: « Детский сад»

Подтема «Любимые игры и игрушки»

Формировать у детей интерес к детскому саду. Дать детям представление о работе сотрудников детского сада. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Развивать эстетические чувства, вызвать стремление поддерживать чистоту и порядок в группе, на участке. Воспитывать уважение

Примерный режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 20.09.2021	Сейсенбі /Вторник 21.09.2021	Сәрсенбі/Среда 22.09.2021	Бейсенбі/Четверг 23.09.2021	Жұма/Пятница 24.09.2021
<p>Балаларды қабылдау Прием детей</p>	<p>Таңғы шеңбер/Утренний круг «Очень я себя люблю» Цель: воспитание дружелюбия в коллективе Солнце, Небо и Земля! Хорошо, что с вами – Я! Всему миру прокричу. Очень я себя люблю!</p>				
	<p>Настольные игры «Конструктор», «Мозаика», «Пазлы». Цель: учить детей играть в команде, развивать внимание, сортировать по порядку. Артикуляционная гимнастика: «Едем на лошадке. Цель: развивать артикуляционный аппарат.</p>	<p>Настольные игры «Мозаика», «Цветные фигурки». Цель: учить детей играть в команде, развивать внимание, сортировать по порядку. Пальчиковая гимнастика «Солнце». Цель: развивать мелкую моторику рук.</p>	<p>Настольные игры «Лото», «мозайка» Цель: учить детей играть в команде, развивать внимание, сортировать по порядку. Артикуляционная гимнастика: «Пароходик гудит». Цель: развивать артикуляционный аппарат.</p>	<p>Настольные игры «Мозаика», «Цветные фигурки» Цель: учить детей играть в команде, развивать внимание, сортировать по порядку. Пальчиковая гимнастика «Солнце». Цель: развивать мелкую моторику рук.</p>	<p>Настольные игры. «Конструктор», «лото», «мозайка» Цель: учить детей играть в команде, развивать внимание, сортировать по порядку.</p>
<p>Ата-аналармен әңгіме, ақыл-кеңестер Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Беседа с родителями на тему: «Профилактика гриппа, ОРВИ». Цель: Помогать родителям сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье ребенка.</p>				

<p>Балалардың іс- әрекеті (саусақ және т.б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, изобразительность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Беседа: «Уступайте друг другу». Цель: Учить детей выделять положительные признаки дружбы, умению уступать друг другу.</p>	<p>Беседа: «Нам вместе хорошо». Цель: Развивать интерес детей к сверстникам, воспитывать доброжелательные отношения, формировать навыки общения.</p>	<p>Дидактическая игра «В магазине игрушек». Цель: расширять и активизировать словарный запас детей, умение использовать предлоги для обозначения пространственного положения предметов.</p>	<p>Беседа: «Мы любим делиться». Цель: Учить детей давать оценку своим и чужим поступкам, обращать внимание на то, как приятно поделиться с товарищем игрушками или лакомством. Дидактическая игра «Кто больше знает вежливых слов?». Цель: упражнять детей в произношении вежливых слов, активизировать словарь по данной теме.</p>	<p>«Мои друзья». Цели: Воспитывать доброжелательные отношения, формировать навыки общения. Дидактическая игра «Какая погода». Цель: упражнять в образовании качественных прилагательных.</p>
<p>Таңғы жаттығу Утренняя гимнастика</p>	<p>Жаттығулар кешені/Комплекс упражнений Комплекс № 2 «Веселые погремушки»</p> <p>Инвентарь: погремушки из расчета по 2 штуки на каждого ребенка.</p> <p>III. Вводная часть: ходьба по кругу, бег по кругу, прыжки на двух ногах (20 сек) Есть веселые игрушки, — Бом-бом-бом, бом-бом-бом! Им названье — погремушки, — Бом-бом-бом, бом-бом-бом! Любят дети в них играть, С ними прыгать и скакать!</p> <p>IV. Основная часть: ОРУ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. «Поиграй перед собой» И. п.: ноги слегка расставить, погремушки за спину. Погремушки вперед, погременуть и спокойно опустить за спину. Дыхание произвольное. (повторить 4 раза). 7. «Покажи и поиграй» И. п.: ноги врозь, погремушки у плеч. Поворот вправо, показать, поиграть, сказать «вот». Вернуться в и. п. То же в другую сторону. (повторить по 2 раза). 8. «Погремушки к коленям» И. п.: ноги врозь, погремушки в стороны. Наклон вперед, погремушки к коленям — выдох. Вернуться в и. п. Повторить 3 - 4 раза. Обращать внимание детей на то, чтобы при наклоне вперед они старались ноги в коленях не сгибать. 9. «Прыг-скок» И. п.: ноги слегка расставить, погремушки опущены; 4—6 подпрыгиваний; 4 - 6 шагов со взмахом погремушками. (повторить 2 раза). 10. «Погремушкам спать пора» И. п.: ноги врозь, погремушки вниз. Погремушки в стороны, вдох носом. Вернуться в и. п., выдох ртом, губы трубочкой. Повторить 2 – 3 раза. При последнем повторении упражнения — присесть на корточки, 				

	погремушки под щечку.				
Таңғы ас Завтрак	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Цель: Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.</p> <p style="text-align: center;">Это-ложка, это-чашка, В чашке-гречневая кашка. Ложка в чашке побывала- Кашки гречневой не стало!</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Подвижная игра «Найди свой цвет» Цель: Развивать у детей внимание, умение различать цвета, действовать по сигналу.</p>	<p>Музыкальная игра «У жирафа пятна – пятнышки...» Цель: развить музыкальный слух и чувство ритма у детей.</p>	<p>Дидактическая игра «Разложи на 2 группы». Цель: развивать способность фиксировать внимание на цвете предметов, понимать слова «такой», «не такой».</p>	<p>Малоподвижная игра: «Найди цыпленка» Цель: упражнять детей в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий.</p>	<p>Дидактическая игра «Что взять на прогулку?» Цель: упражнять в употреблении имён существительных в, развивать память.</p>
Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет Организованная деятельность по расписанию организации образования.	<p>Физическая культура Тема: «Лазание под дугой» Цель: формировать умение детей лазать под дугой, закрепить подпрыгивание с продвижением вперёд.</p> <p style="text-align: center;">Естествознание Тема: «Игрушки» Цель: Дать понятие о функциональном предназначении игрушек. Познакомить с материалом из которого они изготовлены. Воспитывать бережное отношение и аккуратность.</p>	<p>Физическая культура Тема: «Бросание мяча от груди» Цель: формировать умение детей бросать мяч от груди, закрепить умение лазать под дугой.</p> <p style="text-align: center;">Развитие речи Тема: «Жёлтая осень, белая зима» Цель: Развитие связной и диалогической речи ребёнка, учить детей правильно произношению согласных звуков «в», «ф», развивать артикуляционный аппарат, закреплять</p>	<p>Конструирование Тема: «Постройка по образцу» Цель: Научить выполнять постройку по готовому образцу, развивать конструктивные способности.</p> <p style="text-align: center;">Музыка По плану педагога</p>	<p>Сенсорика Тема: «Мои игрушки» Цель: учить детей выполнять простейшие действия с предметами. Обращать внимание на сенсорную характеристику игрушек, вызывая эмоционально-положительный отклик. Учить отвечать на простые вопросы.</p>	<p>Физическая культура Тема: «Ходьба по зрительным ориентирам» Цель: формировать умение детей ходить по зрительным ориентирам (по периметру ковра, до верёвочки) «мы гуляем», закрепить бросание мяча от груди.</p> <p style="text-align: center;">Рисование Тема: «Всё что круглое.» Цель: Упражнять в умении рисовать</p>

		звукоспроизношение, обогатить словарь детей новыми глаголами. Воспитывать интерес к изображению зимы и осени на картинках и в стихотворениях.		Аппликация Тема: «Красивая салфеточка» Цель: учить украшать предметы квадратной формы, располагать узор по углам и в центре. Развивать внимание. Воспитывать усидчивость.	предметы округлой формы, называть цвет-красный.
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Развитие речи, художественная литература. Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Чтоб быть здоровым без заминок, Ешь побольше витаминов.				
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Киіну, бірізділік, серуенге шығу/ Одевание, последовательность, выход на прогулку Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай По порядку надевай.				
Серуен/Прогулка	Наблюдение за собакой. Цель: дать представление о домашнем животном собаке, ее внешнем виде, поведении; воспитывать любовь к животным. С хозяином дружит, Дом сторожит. Живет под крылечком, Хвост колечком.	Наблюдение за листопадом. Цели: учить определять признаки осени; развивать наблюдательность; воспитывать умение радоваться красивому, бережно относиться к природе.	Рассматривание осеннего дерева. Цель: формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. Подвижная игра «Птицы в гнездышках». Цели: учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать	Наблюдение за работой дворника. Цели: воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помощь окружающим. Подвижная игра ««Через ручеек»» Цель: учить детей перешагивать через веревочку, высота веревочки 10-15 см.	Рассматривание клумбы. Цель: продолжать учить различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску.

			по сигналу воспитателя, помогать друг другу.		
Серуеннен кайту/Возвращение с прогулки	Бірізділікпен шешіну, киімдерін шкафтарға салу, кол жуу/Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
	А потом лицо умыли, глазки тоже мы промыли, полотенцем утирались, на себя мы любовались.				
	Слушание. «Осень» музыка И. Кишко Цель: формировать интерес к слушанию музыки, Воспитывать интерес к явлениям природы.	Пение. «Солнышко-ведрышко» В. Красевой. Цель: учить петь естественным голосом, не форсируя звук и не выкрикивая отдельные слова.	Подвижная игра. «Огород» . Т. Ломовой. Цель: формировать навыки смены движений на двух частную форму пьесы.	Музыкально-дидактическая игра. Игра на развитие тембрового слуха Шум или музыка. Цель: Научить различать музыкальные и шумовые звуки.	Танец. «Жүгіріп жетеміз» Б.Дәлденбай. Цель: формировать навыки смены движений на двухчастную форму пьесы
Түскі ас/Обед	Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикеттің ережелері /Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова)				
	Мы в столовой за столом ели кашу с молоком Я схватила пирожок – он мне пальчики обжег.				
Күндізгі ұйқы/Дневной сон	Ұйқы үшін қолайлы органы құру /Создание благоприятной обстановки для сна				
	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки); Раз, два, три, четыре, Кто не спит у нас в квартире? Всем на свете нужен сон, Кто не спит, тот не силен.				
	Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко» Цель: создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Слушание колыбельной песни Цель: создание условий для расслабления детей перед сном	Чтение сказки. «Бычок смоляной бочок». Цель: создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Слушание классической музыки Цель: создание условий для расслабления детей перед сном.	Чтение сказки «Лиса и журавль». Цель: создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей

<p>Біртіндеп тұру, сауықтыру процедуралары.</p> <p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Учить одеваться самостоятельно, в последовательности, правильно надевать обувь.</p> <p>КОМПЛЕКС 2 «Ожившие игрушки»</p> <p>1.«Мячики».</p> <p>И.п.: стоя возле кровати, ноги на ширине плеч, руки внизу. (прыжки на 2-х ногах возле кровати).</p> <p>2. «Мишки».</p> <p>И.п.: стоя возле кровати, ноги на ширине плеч, руки внизу, тело наклонено вперед. (переваливаться с ноги на ногу).</p> <p>3. «Куколки».</p> <p>И.п.: стоя возле кровати, ноги на ширине плеч, руки внизу, кисти рук слегка в стороны. (кружение на месте).</p> <p>4. «Лошадки».</p> <p>И.п.: стоя возле кровати, ноги на ширине плеч, руки согнуты в локтях держат воображаемые вожжи. (бег на месте, высоко поднимая колени).</p> <p>5.«Паровозик».</p> <p>И.п.: стоя возле кровати, ноги на ширине плеч, руки согнуты в локтях.</p> <p>Ходьба на месте с попеременными движениями руками, согнутыми в локтях, и произношением «чух-чух-чух».</p> <p>6.Ходьба на месте обычная, выход из спальни босиком.</p> <p>7. Ходьба по ребристой доске в групповой комнате.</p>				
<p>Балалардың іс – әрекет (аз қозғалатын ойындар, үстел үсті ойындары, сурет салу және т.б.)</p> <p>/самостоятельная деятельность.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>«Накроем стол к чаю»</p> <p>Цель: Учить называть предметы посуды, знакомить с назначением посуды. Закреплять обобщающее понятие «посуда».</p>	<p>Сюжетно ролевая игра «Угощение».</p> <p>Цель: Формировать у детей умение творчески реализовывать игровой замысел.</p>	<p>Заучивание наизусть «Еду- еду к бабе, к деду».</p> <p>Цель: Формировать у детей интерес к устному народному творчеству. Учить детей читать потешку наизусть.</p>	<p>Настольный театр. «Колобок».</p> <p>Цель: слушать внимательно сказку, запоминать героев.</p>	<p>«Моя семья»</p> <p>Цель: Вызвать у ребенка радость и гордость за свою семью. Учить читать стихотворение наизусть</p>
<p>Бесіндік ас/Полдник</p>	<p>Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикеттің ережелері /Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды,правила этикета</p> <p>Цель:(выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником,</p>				

	использование художественного слова) Мы в столовой за столом ели кашу с молоком Я схватила пирожок – он мне пальчики обжег.				
Жеке даму картасына сэйкес жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа: Али . «Нанизывание на стержень больших и маленьких колец» Цель: формировать умение ориентироваться на слова большой, маленький.	Индивидуальная работа: Тамара. «Скажи ласково» Цель: учить образовывать слова с помощью уменьшительно - ласкательных суффиксов.	Индивидуальная работа: Данира. Дидактическая игра ««Разложи по цвету»» Цель: учить называть цвета.	Индивидуальная работа:Али Дидактическая игра: «Чьи детки?» Цель: формирование умения у детей называть домашних и диких животных и их детенышей.	Индивидуальная работа:Данира. Дидактическая игра «Повтори» Цель: упражнять в правильном произношении слов.
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Киіну, бірзіділік, серуенге шығу/ Одевание,последовательность,выход на прогулку Цель: закреплять навыки самообслуживания Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай По порядку надевай.				
Серуенге /Прогулка	Продолжить наблюдение за собакой. Цель: дать представление о домашнем животном собаке, ее внешнем виде, поведении; воспитывать любовь к животным. Художественное слово С хозяином дружит, Дом сторожит. Живет под крылечком, Хвост колечком. Подвижная игра «Прокати мяч». Цели: учить детей катать	Продолжить наблюдение за листопадом. Цели: учить определять признаки осени; развивать наблюдательность; воспитывать умение радоваться красивому, бережно относиться к природе. Подвижная игра «Зайка серенький сидит». Цель: учить быстро действовать по слову	Продолжить рассматривание осеннего дерева. Цель: формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. Художественное слово Все деревья засыпают, С веток листья осыпают. Только ель не осыпается – Ей никак не засыпается. Страх покоя не даёт: Не проспять бы Новый год! М. Шварц . Подвижная игра	Продолжить наблюдение за работой дворника. Цели: воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помощь окружающим. Художественное слово Дворник напротив в доме живёт утром пораньше двory он метёт вот он подходит с метлой в перевес не ожидая от жизни чудес он терпеливый и любит	Продолжить рассматривание клумбы. Цель: продолжать учить различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску. Подвижная игра «Прокати мяч». Цель: учить детей катать мяч двумя руками вперед; ориентироваться в пространстве.

	мяч двумя руками.	воспитателя, ориентироваться в пространстве. Индивидуальная работа развивать прыжки, сгибая ноги в коленях. Цель: держать равновесие при прыжке, учиться отталкиваться.	«Птицы в гнездышках». Цели: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.	детей он позитивный и нету добрей. А. Назатов Подвижная игра «Через ручеек» Цель: учить детей перешагивать через веревочку, высота веревочки 10-15 см.	
Балалардың үйге қайтуы/Уход детей домой	Әнгімелесу/Беседа о необходимости вовремя приходить в детский сад. Цель: эффективный способ донесения актуальной информации о воспитании и развитии.	Жылжымалы – папка/Папка – передвижка об осени. Цель: помощь родителям в знакомстве детей с осенью.	Кеңес /Консультация: «Профилактика простудных заболеваний» Цель: Мотивировать родителей на соблюдение мер профилактики гриппа и ОРВИ в семье.	Әнгімелесу/Беседа по интересующим вопросам Цель: обмен мнениями по тому или иному вопросу воспитания и достижение единой точки зрения по этим вопросам, оказание родителям своевременной помощи.	Әнгімелесу/Беседа: Напоминание родителям о соблюдении режима дня в выходные дни. Цель: Способствовать тому, чтобы родители были заинтересованы в соблюдении режима дня дома, придерживаясь тех же требований.

**Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы.
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса.**

Сквозная тема: « Детский сад»

Подтема «Мебель»

Формировать у детей интерес к детскому саду. Дать детям представление о работе сотрудников детского сада. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Развивать эстетические чувства, вызвать стремление поддерживать чистоту и порядок в группе, на участке. Воспитывать уважение

Примерный режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 27.09.2021	Сейсенбі /Вторник 28.09.2021	Сәрсенбі/Среда 29.09.2021	Бейсенбі/Четверг 30.09.2021	Жұма/Пятница 01.10.2021
<p>Балаларды қабылдау Прием детей</p>	<p>Таңғы шеңбер/Утренний круг «Вставай скорее с нами в круг» Цель: воспитание дружелюбия в коллективе К тебе я обращаюсь, друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло, И как с друзьями хорошо!</p>				
	<p>Настольные игры (лото, мозайка, развивающая пирамида). Цель: учить детей играть в команде, развивать внимание, сортировать по порядку.</p>	<p>Настольные игры(лото, мозайка) : учить детей играть в команде, развивать внимание, сортировать по порядку. Пальчиковая гимнастика: Куд-куда? Куд- куда? Цель: развивать мелкую моторику рук .</p>	<p>Настольные игры (лото, мозайка , развивающая пирамида). Цель: учить детей играть в команде, развивать внимание, сортировать по порядку.</p>	<p>Настольные игры .(лото, мозайка). Цель: учить детей играть в команде, развивать внимание, сортировать по порядку. Пальчиковая гимнастика: « Я слепил пять караваев». Цель: развивать мелкую моторику рук.</p>	<p>Настольные игры(лото, мозайка, развивающая пирамида). Цель: учить детей играть в команде, развивать внимание, сортировать по порядку.</p>
<p>Ата-аналармен әңгіме, ақыл-кеңестер Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Беседа с родителями:«Одежда детей в разные сезоны». Цель:познакомить родителей с основными правилами правильного подбора одежды для детей; привлечь родителей к сотрудничеству по сохранению здоровья детей.</p>				

<p>Балалардың іс - әрекет (саусақ және т.б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, изобразительность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Беседа: «Любимая игрушка». Цель: Учить детей жалеть любимую игрушку, помочь ей "вылечиться". Развивать эмоциональный отклик на любимое стихотворение. Учить детей бережно обращаться с игрушками Дидактическая игра «Возьми игрушку». Цель: учить брать игрушку аккуратно.</p>	<p>Беседа: «Мои любимые игрушки» Цель: Учить детей бережному отношению к своим и чужим игрушкам, правилам обращения с игрушками. Дидактическая игра «Кто живёт во дворе?». Цель: в вести в активный словарь детей название домашних птиц и птенцов: петух, курица – цыплёнок, утка – утёнок, гусь – гусёнок.</p>	<p>Беседа: «Игрушки в нашей группе». Цель: расширять кругозор детей о игрушках, развивать наблюдательность, вступать в диалог с воспитателем, проявлять интерес к игрушкам в группе.</p>	<p>Беседа: «Расскажи о любимой игрушке» Цель: Учить детей описывать свою игрушку. Дидактическая игра «Кто как голос подает?» Цель: развивать речь детей, обогащать и активизировать глагольный словарь по теме.</p>	<p>Рассматривание альбома «Дети» Цель: расширять знания о безопасности дома и на улице. Дидактическая игра «На прогулку в лес». Цель: учить детей как надо ходить в лес, соблюдать тишину.</p>
<p>Таңғы жаттығу Утренняя гимнастика</p>	<p style="text-align: center;">Жаттығулар кешені/Комплекс упражнений Комплекс № 1 «Дружная семейка»</p> <p>V. Вводная часть: ходьба по кругу, бег по кругу</p> <p>VI. Основная часть: ОРУ:</p> <p>5. И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину; хлопнуть перед лицом 8 раз под слова педагога: Папа, мама, брат и я Вместе — дружная семья! (отвести руки за спину. Повторить 3 раза). Все вместе наклоняемся, Физкультурой занимаемся!</p> <p>И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, ладони на колени, смотреть вперед. Вернуться в и. п. Повторить 3 раза.</p> <p>6. Папа большой, А я — маленький. Пусть я маленький, Зато — удаленький. И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. Присесть, руки вниз. Вернуться в и. п. (повторить 3 - 4 раза).</p> <p>4. Прыгаем мы дружно, Это очень нужно! Кто же прыгнет выше — Мама или Миша? И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Выполнить 5—6 подпрыгиваний; непродолжительная ходьба (5—6 сек). Повторить 2 раза. Носом воздух мы вдыхаем, Ртом мы воздух выдыхаем. Не страшна простуда нам, Нам не нужно к докторам!</p> <p>3. И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, вдох носом. Вернуться в и. п., выдох ртом, губы трубочкой. Повторить 3- 4 раза.</p>				
<p>Таңғы ас Завтрак</p>	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Цель: Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать</p>				

	<p>полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.</p> <p style="text-align: center;">«Волшебная посуда» А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот -еда, Не осталось и следа.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>Малоподвижная игра: «Пузырь» Цель: учить детей действовать по команде воспитателя, развивать внимание.</p>	<p>Дидактическая игра «Назови, что покажу» Цель: быстрота реакции, мышление.</p>	<p>Малоподвижная игра «Мы топаем ногами» Цель. Учить детей выполнять движения в соответствии с текстом.</p>	<p>Дидактическая игра Чудесный мешочек» Цель: учить детей различать цвета, развивать мелкую моторику.</p>	<p>Малоподвижная игра «Собака и воробьи» Цель: Учить детей выполнять движения в соответствии с текстом.</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет Организованная деятельность по расписанию организации образования.</p>	<p>Физическая культура Тема: «Бросание мяча из-за головы» Цель: формировать умение бросать мяч из-за головы, закрепить ходьбу по ориентиру (по периметру ковра, по верёвочке) «Мы гуляем».</p> <p>Естествознание Тема: «Д/И «В гостях у Кеши» (предметы мебели) Цель: Обобщить и систематизировать знания детей о предметах мебели. Закрепить представление об их функциональном значении, качестве и свойствах. Воспитывать бережное отношение.</p>	<p>Физическая культура Тема: «Ползание в упоре на ладонях и коленях» Цель: формировать умение детей ползать (в упоре на ладонях и коленях), закрепить бросание мяча из-за головы.</p> <p>Художественная литература Тема: «Л.Дружинина «Алёнкины брови» (слушаем стихотворение) Цель: Учить внимательно слушать, понимать и эмоционально откликаться на содержание стихотворения. Воспитывать желание отвечать на вопросы по содержанию.</p>	<p>Музыка По плану педагога</p>	<p>Музыка По плану педагога</p>	<p>Физическая культура Тема: «Бросание мешочка с песком на дальность» Цель: формирование умения детей бросать мешочек с песком на дальность, закрепить навыки ползания (в упоре на ладонях и коленках)</p> <p>Рисование Тема: «Вышла куколка гулять» Цель: закрепление навыков рисования, знания цвета предмета, закрепит знания цветов, умение детей рисовать, используя разные приёмы и способы.развивать зрительное восприятие пространства, побуждать детей к высказываниям по выбору предмета</p>

					рисования.
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Развитие речи, художественная литература. Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Чтoб быть здоровым без заминок, Ешь побольше витаминов				
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Киіну, бірізділік, серуенге шығу/ Одевание, последовательность, выход на прогулку Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку надевай.				
Серуен/Прогулка	Наблюдение за птицами. Цель: продолжить наблюдение за птицами на участке; учить различать основные части тела. Кормление птиц. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц);	Подвижная игра «Солнышко и дождь». Цель: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.	Подвижная игра «Птички». Цель: упражнять детей в легком беге; ориентировке в пространстве.	Наблюдение за листопадом. Цели: учить определять признаки осени; развивать наблюдательность; воспитывать умение радоваться красивому, бережно относиться к природе. Подвижная игра «Птицы в гнeздышках». Цели: учить ходить и бегать, врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.	Наблюдение за солнцем. Цель: вырабатывать представление о том, что когда светит солнце на улице тепло. Подвижная игра «Догоните меня». Цель: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, быстро менять направление движения.
Серуеннен қайту/Возвращение с прогулки	Бірізділікпен шешіну, киімдерін шкафтарға салу, қол жуу/Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Чище мойся, воды не бойся.				

	<p>Подвижная игра. «Солнышко и дождик» Цель: формировать навыки движения в соответствии с характером музыки</p>	<p>Музыкально-дидактическая игра. Игра на развитие чувства ритма Сыграй как я. Цель: Развивать у детей представление о ритме, учить запоминать и передавать заданный ритмический рисунок.</p>	<p>«Танец с осенними листочками» Е. Гомоновой. Цель: учить напевать повторяющиеся слова, выполнять движения по тексту песен.</p>	<p>Слушание. «Осенняя песенка» музыка И. Кишко. Цель: формировать интерес к слушанию музыки, к пению.</p>	<p>Пение. «Күз келді – Осень приходи». Цель: учить напевать повторяющиеся слова.</p>
Түскі ас/Обед	<p>Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикеттің ережелері /Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды,правила этикета (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова)</p> <p>Будь культурным за столом. Рот протри не рукавом, Разговоров не веди, Жуй подольше, не спеши</p>				
Күндізгі ұйқы/ <i>Дневной сон</i>	<p>Ұйқы үшін қолайлы ортаны құру /Создание благоприятной обстановки для сна</p> <p>Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки);</p> <p>Поиграли Звери дружно, После спать ложиться нужно. Наступает тихий час, Тишина нужна сейчас.</p>				
Біртіндеп тұру, сауықтыру	<p>Чтение сказки «Репка». Цель:создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p>	<p>Слушание колыбельной песни Цель: создание условий для расслабления детей перед сном.</p>	<p>Чтение сказки. «Теремок». Цель:создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p>	<p>Слушание классической музыки Цель: создание условий для расслабления детей перед сном.</p>	<p>Чтение сказки «Три поросенка» Цель:создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p>
<p align="center">Комплекс 1 «Просыпаться нам пора» 1. «Потягушки». И. п.: лежа на спине в кровати, руки вдоль туловища.</p>					

<p>процедуралары.</p> <p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Потянуться в постели всем телом, руки над головой тянутся вверх, носочки — вниз.</p> <p>2. «Веселые ручки».</p> <p>И. п.: лежа на спине в кровати, руки вдоль туловища. Поочередно поднимать то одну руку, то другую руку.</p> <p>3. «Резвые ножки».</p> <p>И. п.: лежа на спине в кровати, руки вдоль туловища. Поочередно поднимать то одну ногу, то другую ногу.</p> <p>4. «Что за шум?».</p> <p>И. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Повороты головы вправо-влево.</p> <p>5. «Нам весело».</p> <p>И. п.: стоя возле кровати, руки на поясе. Кружение на месте в одну сторону, затем в другую сторону.</p> <p>6. Ходьба на месте обычная, выход из спальни босиком.</p> <p>7. Ходьба по «дорожкам здоровья» в групповой комнате.</p>				
<p>Балалардың іс- әрекет (аз қозғалатын ойындар, үстел үсті ойындары, сурет салу және т.б.) /самостоятельная деятельность. Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Трудовая деятельность «Кто что любит?» Цель: закреплять представления детей о питании диких животных.</p>	<p>Трудовая деятельность «Что в коробке?» Цель: закреплять в речи название предметов одежды и подводить к пониманию обобщающего слова "Одежда". Сюжетно ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас.</p>	<p>Трудовая деятельность «Маленький исследователь» Цель: познакомить с компонентом неживой природы сухим песком. Заучивание наизусть «Петушок, петушок» Цель: Учить детей запоминать и выразительно рассказывать потешку. Воспитывать интерес к устному народному творчеству.</p>	<p>Трудовая деятельность « Чьи детки?» Цель:закрепить у детей представление о животных (птицах) и их детенышей. Кукольный театр «Курочка ряба». Цель: Учить детей пересказу знакомых им сказок с помощью воспитателя.</p>	<p>Трудовая деятельность «Что подарили Наташе?» Цель: закреплять представления детей об обуви и её частях. Учить отгадывать описательные загадки.. Сюжетно – ролевая игра «Зоопарк». Цель: помочь создать игровую обстановку; научить детей различать характерные признаки внешнего вида диких животных; развивать речь, обогащать словарный запас, закреплять звукопроизношение; познакомить с особенностями поведения этих животных;</p>
<p>Бесіндік ас/Полдник</p>	<p>Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикеттің ережелері /Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета Цель:(выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником,</p>				

	использование художественного слова) <p style="text-align: center;">Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом не сори, насорил – так убери.</p>				
Жеке даму картасына сэйкес жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа: Али . Дидактическая игра «Чего не хватает?» Цель: учить находить недостающие детали, дорисовывать их.	Индивидуальная работа: Тамара . Дидактическая игра «Части тела» Цель: закрепление знаний о частях тела, умение ориентироваться в пространстве своего тела. (Варя, Даниил)	Индивидуальная работа: Арлан. Дидактическая игра «Закрой окошки». Цель: закрепление знаний о форме (круг, квадрат, треугольник).	Индивидуальная работа:Али. Дидактическая игра «Покормим птичек» Цель: отщипывать от целого куска небольшие кусочки и скатывать их в коробочки.	Индивидуальная работа :Данира. Дидактическая игра «Разложи по порядку» Цель: упражнять в различении предметов по величине.
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Киіну, бірізділік, серуенге шығу/ Одевание,последовательность,выход на прогулку Цель: закреплять навыки самообслуживания Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки. Вещи надо убирать Не придется их искать..				
Серуенге /Прогулка	Продолжить наблюдение за птицами. Цель: продолжить наблюдение за птицами на участке; учить различать основные части тела.	Продолжить наблюдение за дождем. Цель: познакомить с природным явлением дождем.	Продолжить знакомство с пешеходной дорожкой тротуаром. Цели: закреплять знания о правилах поведения на улице; воспитывать внимание и навыки ориентировки в пространстве.	Продолжить наблюдение за листопадом. Цели: учить определять признаки осени; развивать наблюдательность; воспитывать умение радоваться красивому, бережно относиться к природе.	Продолжить наблюдение за солнцем. Цель: вырабатывать представление о том, что когда светит солнце на улице тепло.
Балалардың үйге қайтуы/Уход детей домой	Әнгімелесу/Беседа на тему: «Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста».	Әнгімелесу/Беседа «На кухне вместе с мамой – растем и развиваемся!» Цель: Приобщение детей	Кеңес /Консультация: «Почему с детьми надо проводить речевые пальчиковые игры?». Цель: повысить интерес	Ата-анамен жұмыс/Работа с родителями Конкурс рисунков для детей и родителей	Әнгімелесу/Беседа: «Режим дня». Цель: распространение педагогических

	<p>Цель: повышение педагогической культуры у родителей в воспитании самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста.</p>	<p>и родителей к здоровому образу жизни через совместные игры.</p>	<p>у родителей к подобным упражнениям, превратив их в занимательную игру.</p>	<p>«Моё домашнее животное». Цель: развитие связной речи, объединение усилий педагогов и родителей с целью обобщения знаний детей о жизни животных.</p>	<p>знаний среди родителей.</p>
--	---	--	---	---	--------------------------------

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса.

Сквозная тема: « Моя семья »

Подтема «Моя семья. Труд родителей».

Расширение представлений о своей семье. Формирование первоначальных представлений о родственных отношениях в семье (сын, дочь, внук, внучка). Закрепление знания детьми своего имени, фамилии, возраста, имен родителей. Воспитание эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей, заботливого отношения к пожилым родственникам. Развитие представлений детей о своем облике.

Күн тәргібі Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 04.10.21	Сейсенбі /Вторник 05.10.21	Сәрсенбі/Среда 06.10.21	Бейсенбі /Четверг 07.10.21	Жұма /Пятница 08.10.21
Балаларды қабылдау Прием детей	Таңғы шеңбер/Утренний круг «Осенняя зарядка» Цель: воспитание дружелюбия в коллективе С добрым утром детский сад! Детский сад проснуться рад! Солнцу рад и утру рад... С добрым утром детский сад!				
	Настольная игра: «Найди пару» Цель: учить детей подбирать одинаковые предметы. Пальчиковая игра «Игрушки» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Настольная игра: конструктор «Лего» Цель: закреплять элементарные навыки конструирования. Строительные игры: «Постройка домика для кошки, собачки и козлика» Цель: Развивать умение детей, строить домик.	Настольная игра: «Разноцветные бусы». Цель: учить чередовать предметы по цвету. Пальчиковая игра «Ягоды» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Настольная игра: «Цветовое лото». Цель: развивать логику, память, мышление, мелкую моторику рук.	Настольная игра: «Большие – маленькие». Цель: привлекать внимание детей к предметам контрастных размеров. Пальчиковые игры «Этот пальчик» Цель: развивать <u>мелкую моторику рук</u> ,
Ата-аналармен әңгіме, ақыл-кеңестер Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым. Цель: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в ясли- саду.				
Балалардың іс-әрекеті (үстел үсті, саусақ және т.б.) Самостоятельная	Дидактическая игра «Радио». Цель: воспитывать умение быть	Дидактическая игра «Живое домино» Цель: закрепить знания о цвете (лент),	Дидактическая игра «Кто позвал». Цель: развивать слуховое внимание,	Дидактическая игра «Комплемент» Цель: дать представление о том,	Потешки «Солнышко-ведрышко!» Цель: активизировать

<p>деятельность детей (игры малой подвижности, изобразительность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>внимательным, запоминать наиболее существенные признаки. Дидактическая игра «Собери пирамидку». Цель: развивать ориентировку ребёнка в контрастных величинах предметов.</p>	<p>понимание слов: одинаковые, парные; воспитывать внимание, быстроту реакции на слово. Сенсорика-познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Назови три предмета». Цель: упражнять детей в классификации предметов. Конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность трудовая деятельность «Строим дорожку» Цель: Учить детей располагать кирпичики в ряд узкой гранью друг к другу. Свободная игровая деятельность.</p>	<p>воспитывать дружеское отношение к сверстникам, желание играть вместе. Дидактическая игра «Принеси такой же предмет». Цель: Учить находить среди предложенных предметов такой же, какой показал воспитатель.</p>	<p>что такое комплимент. Учить выражать свое отношение к друзьям, используя добрые слова. Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Ёлочки и грибочки» Цель: Научить ребёнка чередовать предметы по цвету. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Кормушка» Цель: Познакомить детей с видами птиц. Научить различать геометрические фигуры. Научить делать из геометрических фигур кормушку. Свободная игровая деятельность.</p>	<p>в речь детей, обогащать словарный запас. Дидактическая игра «Подбери ёжику грибочек». Цель: подбор предметов по образцу.</p>
<p>Таңғы жаттығу Утренняя гимнастика</p>	<p>Жаттығулар кешені/Комплекс упражнений №1 1-Й КОМПЛЕКС «ЧИСТЮЛИ» 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ Ходьба в колонне по одному (15 сек.), прыжки на двух ногах с продвижением вперед (15 сек.), обычный бег (20 сек.), ходьба в колонне по одному (10 сек.), построение в круг. 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ 1) Упражнение «Чистые ладошки»</p>				

	<p>И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. Одну руку вперёд, повернуть ладонь вверх. Вернуться в и. п. То же другой рукой. Повторить по 3 раза. 2) Упражнение «Стряхнём водичку» И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. Руки вверх; круговые движения кистью — «стряхивают водичку»; руки на пояс. Дыхание произвольное. Повторить 4—5 раз. 3) Упражнение «Помоем ножки» И. п.: ноги врозь, руки за спину. Наклон вперед, хлопнуть два раза по коленям, сказать «моем чисто». Руки за спину. Ноги в коленях не сгибать. Повторить 4—5 раз. 4) Упражнение «Мы — молодцы!» И. п.: ноги слегка расставить, руки вниз. 8—10 подпрыгиваний и 8—10 шагов. Прыгать легко, мягко. Дыхание произвольное. Повторить 2—3 раза. 5) Упражнение «Чтобы чистым быть всегда, людям всем нужна... (вода)!» И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Подняться на носки; руки в стороны, вдох носом. Опуститься на всю стопу, руки на пояс, на выдохе произнести «вода-а-а». Повторить 3—4 раза. 3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ Ходьба в колонне по одному (20 сек.). Упражнение на восстановление дыхания (30 сек.). Дети возвращаются в группу.</p>				
<p>Таңғы ас Завтрак</p>	<p>Художественная литература, развитие речи коммуникативная,самообслуживание Цель: Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла,насухо вытираться полотенцем,вешать полотенце на своё место;правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережёвывать пищу с закрытым ртом.</p> <p style="text-align: center;">Вкусную кашу, Кашу нашу Мы до доньшка поедим, Коту Ваське не дадим. У Васьки есть своя каша, Не наша.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>Малоподвижная игра «По дорожке» Цель: учить детей ходить по ограниченной линиями.</p>	<p>Малоподвижная игра «Круг кружочек» Цель: познакомить детей друг с другом, создать у детей хорошее настроение.</p>	<p>Малоподвижная игра « По тропинке» Цель: упражнять детей в ходьбе по узкой дорожке.</p>	<p>Малоподвижная игра «Кто пройдёт тише» Цель: ознакомить с ходьбой в заданном направлении,</p>	<p>Малоподвижная игра « Через ручеёк» Цель: развивать у детей ловкость, упражнять в прыжках на обеих ногах, в равновесии.</p>

<p>Білім беру ұйымның кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс - әрекет</p> <p>Организованная деятельность по расписанию организаций образования.</p>	<p>Физическая культура Тема: «Мы маленькие гномики» Цель: Умеет бросать мяч педагогу и ловит мяч от него. Закрепляет умение подставлять ладони с расставленными свободно в стороны пальцами, умеет ходить по извилисто дорожке (ширина-25 см., длина 2,5 м.</p> <p>Естествознание Тема: «Подарки осени. Фрукты и овощи» Имеет знания о фруктах и овощах. Имеет понятие о том, что фрукты растут на деревьях, а овощи – в огороде.</p>	<p>Физическая культура Тема: «Мы маленькие гномики» Цель: Умеет бросать мяч педагогу и ловит мяч от него. Закрепляет умение подставлять ладони с расставленными свободно в стороны пальцами, умеет ходить по извилисто дорожке (ширина-25 см., длина 2,5 м.</p> <p>Развитие речи Тема: «На птичьем дворе» Цель: учить детей правильному произношению согласных звуков, образованию существительных во множественном числе, составлению предложений с ориентировкой на согласованные окончания, развивать диалогическую речь.</p>	<p>Конструирование Тема: «Одноэтажный домик» Цель: Продолжать знакомство детей с конструктором, названием отдельных деталей и его функциональным назначением. Учить строить устойчивые конструкции: ставить (пирамидку) на кубик ровно, совмещая края основания.</p> <p>Лепка Тема: «Зелёный горошек» Цель: Научить детей лепить предметы шарообразной формы. Развивать умение скатывать шарики круговыми движениями ладоней. Воспитывать желание лепить, аккуратность усидчивость.</p> <p>Музыка По плану педагога</p>	<p>Сенсорика Тема: «Строим автобус» Цель: Развитие сенсорных эталонов строительных навыков, умеет находить нужный предмет по словесному описанию и двум действиям, закрепить знания транспортных средств, развивать образное мышление, память, внимание и творческое воображение.</p> <p>Музыка По плану педагога</p>	<p>Физическая культура Тема: «Мой весёлый звонкий мяч» Цель: умеет ходить «стайкой» за воспитателем. Бегает с заданием «Догони мяч». Ходит по извилистой дорожке.</p> <p>Рисование Тема: «Красивые бусы» Цель: умеет рисовать одинаковые кружочки по линии.</p>
<p>Екінші танғы ас 2-ой завтрак</p>	<p>Развитие речи, художественная литература Цель Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Чтоб быть здоровым без заминок, Ешь побольше витаминов</p>				

Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Киину, бірізділік, серуенге шығу/ Одевание,последовательность,выход на прогулку "Ай да молодцы! Наши дети ладные, очень аккуратные".				
Серуенге/ Прогулка	Наблюдение за солнцем Цель: дать представление о состоянии погоды летом. Художественное слово Смотрит солнышко в окошко, Смотрит в нашу комнату. Мы захлопаем в ладошки, Очень рады солнышку. Подвижная игра: «Мыши в кладовой». Цель: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга.	Наблюдение за листопадом. Цель: Учить определять признаки осени. Художественное слово: Падают, падают листья, Жёлтые, красные листья. В нашем саду — листопад. По ветру выются, летят. Подвижная игра «Лохматый пёс» Цель: приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом.	Наблюдение за транспортом Цель: объяснить детям, что автомобили ездят по проезжей части дороги. Подвижная игра «Автомобили» . Цель: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.	Наблюдение «Что нам осень подарила?» Цель: Закрепить знание детей о растительном мире, уточнить, что где растёт. Подвижная игра «Кто тише?» . Цель: упражнять детей в ходьбе на носках в указанном направлении.	Наблюдение за птицами. Цель: Воспитывать доброе отношение к пернатым. Художественное слово: Воробей, что ты ждёшь? Крошек хлебных не клюёшь. Я давно заметил крошки, Да боюсь сердитой кошки. Подвижная игра «У медведя во бору» Цель: учить детей бегать врассыпную.
Серуеннен қайту /Возвращение с прогулки	Бірізділікпен шешіну, киімдерін шкафтарға салу, қол жуу/ Последовательное раздевание,складывание одежды в шкафчики,мытьё рук. Самообслуживание Нежно щёчки вытираем Полотенцем мягким. Вытираем каждый пальчик, Чтоб сухим стал, гладким. Нет ни капли на ладошках У Наташи и Сережки.				
	Слушание «Орманда»,	Пение «Осень» музыка И. Кишко .	Подвижная игра. «Жайдарман» (казахская народная	Музыкально-дидактическая игра.	Танец.«Танец осенних листочков» музыка А. Филиппенко.

	латышская народная мелодия, перевод Г. Кемеловой. Цель: учить внимательно слушать, эмоционально реагировать на музыку.	Цель: закреплять умение петь знакомые произведения, подстраиваясь к голосу взрослого и звучанию инструмента.	песня в обработке К. Куатбаева) . Цель: умение двигаться по залу, не наталкиваясь друг на друга, плавно приседать, поворачиваться вокруг себя.	Игра на развитие чувства ритма. Обезьянки. Цель: развивать у детей представление о ритме, учить запоминать и передавать заданный ритмический рисунок.	Цель: формировать навыки выполнения движений с предметами.
Түскі ас/Обед	Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикеттің ережелері /Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета(выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) Будь культурным за столом. Рот протри не рукавом, Разговоров не веди, Жуй подольше, не спеш.				
Күндізгі ұйқы/Дневной сон	Ұйқы үшін қолайлы ортаны құру/ Создание благоприятной обстановке для сна Поиграли, погуляли А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем				
	Чтение рассказа «Маша и медведь» Цель: создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.	Слушание К. Жанабаев "Колыбельные" Цель: создание условий для расслабления детей перед сном.	Чтение рассказа «Репка» Цель: создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.	Слушание классической музыки Цель: создание условий для расслабления детей перед сном	Чтение рассказа «Три котёнка» Цель: создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей
Біртіндеп тұру, шынығу процедуралары/ Постепенный подъем, Оздоровительные процедуры.	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застёгивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчёсывать волосы девочек);				

	<p><u>3-й комплекс «Дождик»</u>Что такое, что мы слышим? Это дождь стучит по крыше. А теперь пошёл сильней, и по крыше бьёт быстрее (ударяют подушечками пальцев одной руки по ладонке другой). Вверх поднимем наши ручки и дотянёмся до тучки (поднимают руки вверх, потягиваются) Уходи от нас скорей, не пугай ты нас, детей(машут руками)Вот к нам солнышко пришло, стало весело, светло (поворачивают голову направо, налево).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Капля первая упала - кап! (То же проделать другой рукой). 2. И вторая прибежала - и.п. Сидя, ноги скрестить «по-турецки». Сверху пальцем правой руки показать траекторию ее движения, следить глазами. 3. Мы на небо посмотрели, Капельки«кап-кап» запели, 4. Намочились лица – и.п. то же. Посмотреть глазами вверх, не поднимая головы. 5. Мы их вытирали - и.п. то же. Вытереть лицо руками, встать на ноги. 6. Туфли, посмотрите, мокрыми стали - и.п.: Показать руками, посмотреть вниз. 7. Плечами дружно поведём. И все капельки стряхнем – и.п.: о.с. Поднять и опустить плечи. 8. От дождя убежим – и.п.: о.с. Бег на месте. Повторить 3-4 раза.Под кусточком посидим - и.п.: о.с. Приседания. 				
Бесіндік ас/Полдник	<p>Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикеттің ережелері /Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды,правила этикета</p> <p style="text-align: center;">Вот и полдник подошёл, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом не сори, Насорил – так убери.</p>				
Балалардың іс - әрекетке (аз қозғалатын ойындар, үстел үсті ойындары, сурет салу және т.б.) /самостоятельная деятельность. Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,	<p>Чтение сказки «Лесной мишка и проказница мышка». Цель:Познакомить детей с русской народной сказкой. Дидактическая игра «Назови героев сказки». Цель: Учить детей отгадывать сказку по словам главного героя, а потом называть остальных героев сказки.</p>	<p>Рассказ: «Листопад» М.Пришвин. Цель: Развивать внимание, формировать у детей желание рассказывать вместе с воспитателем, с детьми... Дидактическая игра «Что в корзиночке лежит?». Цель: Закрепить название овощей и фруктов; их цвет, форму и вкусовые качества.</p>	<p>Чтение стихотворения «Мячик»А.Барто Цель:Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения. Дидактическая игра"Парные картинки". Цель: учить детей находить одинаковые картинки с изображением овощей, называя их цвет: красный,</p>	<p>Чтение сказки «Три медведи». Цель: развивать связную речь, восприятие; воспитывать умение подражать...</p>	<p>Чтение стихотворения Т.Л.Некрасовой «Машина». Цель: побуждать детей запомнить стихотворение и читать его вместе с воспитателем; учить произносить звукоподражательные слова; познакомить со стихотворением Л.Некрасовой «Машина».</p>

рассматривание книг и др.)		Самостоятельная игровая деятельность детей.	жёлтый.Самостоятельная игровая деятельность детей.		
Жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа. (Али) Дидактическая игра: «Любопытная кукла» Цель: учить детей отвечать на вопросы « кто?» «что?» «что делает?».	Индивидуальная работа: (Мұса) Дидактическая игра «Собери бусы»Цель: развивать мелкую моторику рук.	Индивидуальная работа: (Тамара). Повторение потешки «Ладушки, ладушки!...» Цель: развивать речь и мелкую моторику рук.	Индивидуальная работа: (Арлан) «Мои любимые стихотворения (А.Барто)». Цель: закрепить знания детей о стихотворениях А.Барто.	Индивидуальная работа. (Али) Игровое упражнение «Стань первым» Цель: учить детей ходить в колонне друг за другом.
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Киіну, бірізділік, серуенге шығу/ Одевание,последовательность,выход на прогулку Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку надевай.				
Серуенге /Прогулка	Наблюдение за травкой на участке. Цель: развивать мышление, речь. Беседа по вопросам: «Какого цвета травка? Какая она наощупь? Кто ест травку? Можно ли деткам кушать травку?» Подвижная игра «У медведя во бору» Цель: учить детей бегать врассыпную.	Наблюдение за кошкой. Цель: расширять представление о домашнем животном – кошке. Беседа на тему: «Кто из животных живёт с человеком дома?» Цель: развивать речь, закреплять знания о домашних животных. Подвижная игра «Перебежки – догонялки» Цель: учить согласовывать свои действия с действиями товарищей.	Наблюдение за проезжей частью дороги . Цель: Познакомить с проезжей частью дороги шоссе. Подвижная игра: «Птички в гнёздышках» Упражнять детей в беге в разных направленияхСюжетно-ролевая игры: «Строители» . Цель: различать по цвету и форме; использовать разные варианты создания мебели из кубиков и кирпичиков.	Наблюдение за дождём. Цель: Продолжать знакомить с природным явлением дождём. Трудовая деятельность. Соберём листочки. Цель: воспитывать желание выполнять поручения.	Наблюдение за тучами. Цель : Учить за природные явлениям. Подвижная игра: «Попади в круг» . Цель: Совершенствовать умение действовать с предметами;
Балалардың үйге қайтуы/Уход детей	Әңгімелесу/Беседа «О необходимости	Әңгімелесу/Беседа На что ребёнок имеет	Кеңес /Консультация Поведение - результат	Әңгімелесу/Беседа«О необходимости	Әңгімелесу/Беседа Цель: повторить с

ДОМОЙ	развития мелкой моторики» Цель: показать важность работы по развитию мелкой моторики рук.	право». Цель: Выяснить у родителей, какие права есть у ребёнка».	воспитания» Цель: Объединить усилия семьи и детского сада для развития и воспитания детей.	регулярно посещать детский сад». Цель: довести до родителей важность и необходимость посещать детский сад.	детьми правила поведения в группе.
-------	---	--	--	--	------------------------------------

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Сквозная тема « Моя семья »

Подтема «Безопасность дома и на улице»

Расширение представлений о своей семье. Формирование первоначальных представлений о родственных отношениях в семье (сын, дочь, внук, внучка). Закрепление знания детьми своего имени, фамилии, возраста, имен родителей. Воспитание эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей, заботливого отношения к пожилым родственникам. Развитие представлений детей о своем облике.

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник 11.10.21	Сейсенбі /Вторник 12.10.21	Сәрсенбі/Среда 13.10.21	Бейсенбі/Четверг 14.10.21	Жұма/Пятница 15.10.21
Балаларды қабылдау Прием детей	Таңғы шеңбер/Утренний круг				
	Цель: создать, эмоциональный настрой на весь день.				
	«Здравствуй, солнце золотое!» солнце золотое! Здравствуй, небо голубое ! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живём в одном краю – Всех я вас приветствую!				Здравствуй,
	Настольная игра: «Картинки половинки». Цель: Учить детей из двух частей составлять целое. Пальчиковая игра: «Деревья» Цель: развитие мелкую моторику рук	Настольная игра: конструктор «Лего» Цель: Закреплять элементарные навыки конструирования.	Настольная игра: «Разрезные картинки» Цель: Формировать у детей представления о целостном образе предмета. Пальчиковая игра: «Одежда» Цель: развитие мелкую моторику рук	Настольная игра: «Посади бабочку на цветок». Цель: Учить соотносить фигуры по цвету и форме.	Настольная игра: «Разложи по форме» Цель: Формировать навык группировки предметов по форме. Пальчиковая игра «Продукты питания» Цель: развитие мелкую моторику рук.

<p>Ата-аналармен әңгіме, ақыл-кеңестер Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Общения воспитателя с детьми и с родителями Консультация: «Индивидуальные особенности вашего ребёнка по развитию речи в повседневной жизни». Цель: Развитие умений понимать речь взрослого и осуществление подготовительной работы по овладению активной речью.</p>				
<p>Балалардың өзіндік әрекеті (үстел үсті, саусақ және т.б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, изобразительность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Дидактическая игра «Чей то голос?» Цель: Различать животных и их детёнышей по звукоподражанию. Дидактическая игра «На что похожа фигура?». Цель: воспитывать умение у детей группировать предметы по форме.</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай игрушку» Цель:формировать умение находить предмет. Дидактическая игра «Сравни игрушки». Цель: учить детей сравнивать игрушки по величине, по цвету и форме.</p>	<p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: Обогащать знания о предметах окружающей среды.</p>	<p>Дидактическая игра «Скажи какой?» Цель: научить выделять и называть признаки предмета. Дидактическая игра «Кто что ест?» (с прищепками). Цель: учить чем пытаются домашние животные.</p>	<p>Дидактическая игра «Какой игрушки не стало» Цель: развивать внимание и память детей.</p>
<p>Таңғы жаттығу Утренняя гимнастика</p>	<p style="text-align: center;">Жаттығулар кешені/Комплекс упражнений 1-Й КОМПЛЕКС «ЧИСТЮЛИ»</p> <p>1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ Ходьба в колонне по одному (15 сек.), прыжки на двух ногах с продвижением вперед (15 сек.), обычный бег (20 сек.), ходьба в колонне по одному (10 сек.), построение в круг.</p> <p>2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ</p> <p>1) Упражнение «Чистые ладошки» И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. Одну руку вперед, повернуть ладонь вверх. Вернуться в и. п. То же другой рукой. Повторить по 3 раза.</p> <p>2) Упражнение «Стряхнём водичку» И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. Руки вверх; круговые движения кистью — «стряхивают водичку»; руки на пояс. Дыхание произвольное. Повторить 4—5 раз.</p> <p>3) Упражнение «Помоем ножки» И. п.: ноги врозь, руки за спину. Наклон вперед, хлопнуть два раза по коленям, сказать «моем чисто». Руки за спину. Ноги в коленях не сгибать. Повторить 4—5 раз.</p> <p>4) Упражнение «Мы — молодцы!» И. п.: ноги слегка расставить, руки вниз. 8—10 подпрыгиваний и 8—10 шагов. Прыгать легко, мягко. Дыхание произвольное. Повторить 2—3 раза.</p>				

	<p>5) Упражнение «Чтобы чистым быть всегда, людям всем нужна... (вода)!» И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Подняться на носки; руки в стороны, вдох носом. Опуститься на всю стопу, руки на пояс, на выдохе произнести «вода-а-а». Повторить 3—4 раза. 3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ Ходьба в колонне по одному (20 сек.). Упражнение на восстановление дыхания (30 сек.). Дети возвращаются в группу.</p>				
<p>Таңгы ас Завтрак</p>	<p>Художественная литература, развитие речи коммуникативная, самообслуживание Цель: Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на своё место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережёвывать пищу с закрытым ртом.</p> <p style="text-align: center;">Стул несущ перед собой! Он, красивый, стульчик мой. Крепко ручками держу, всем свой стульчик покажу!</p>				
<p>Ұйымдастырылған қызметке дайындық Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>Малоподвижная игра «Покажи игрушку». Цель: Развивать ориентировку в окружающем.</p>	<p>Малоподвижная игра «Молчанка» Цель: развивать речь и память с помощью стихов.</p>	<p>Малоподвижная игра «Найди пару» Цель: развивать навыки координацию, моторику рук.</p>	<p>Дидактическая игра «Подбери фигуру» Цель: закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании.</p>	<p>Малоподвижная игра "Колпачок". Цель: учить детей вслушиваться в текст, выполнять движения.</p>
<p>Білім беру ұйымның кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-шаралар Организованная деятельность по расписанию организаций образования.</p>	<p>Физическая культура Тема: «Мой весёлый звонкий мяч» Цель: умеет ходить «стайкой» за воспитателем. Бегают с заданием «Догони мяч». Ходит по извилистой дорожке. Естествознание Тема: «Домик для Барби . Мой дом». Цель: имеет представление о строении дома и его помещениях. Умеет рассказывать о своём доме.</p>	<p>Физическая культура Тема: «Осень наступила» Цель: Умеет ходить по кругу, взявшись за верёвку. Бегают в разные направления. Бросает мяч вперёд двумя руками от груди. Художественная литература Тема: «3.Александрова «Дозор»» (Рассказываем по памяти) Цель: Понимает и запоминает не большие по объёму стихотворения.</p>	<p style="text-align: center;">Музыка По плану педагога</p>	<p style="text-align: center;">Музыка По плану педагога</p>	<p style="text-align: center;">Физическая культура Тема: «Осень наступила» Цель: Умеет ходить по кругу, взявшись за верёвку. Бегают в разные направления. Бросает мяч вперёд двумя руками от груди. Рисование Тема: «Угощение для ёжика» Цель: умеет рисовать круглые и овальные предметы.</p>

		Развивает чувство ответственности за своих питомцев.			
Екінші танғы ас 2-ой завтрак	Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Чтоб быть здоровым без заминок, Ешь по больше витаминов				
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Киіну, бірізділік, серуенге шығу/ Одевание,последовательность,выход на прогулку Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку одевай. Собери носок в гармошку, И надень его на ножку. Ты другой носок возьми Точно так же натяни.				
Серуен/Прогулка	Наблюдение за дождём Цель: познакомить с природным явлением — дождём. Художественное слово: Дождик. Дождик, дождик, не спеши Кап, кап, кап. Прсят, просят малыши, Кап, кап, кап. Подвижная игра «С кочки на кочку» Цель: учить подпрыгивать на двух ногах.	Наблюдение за небом. Цель: развивать речь, воспитывать интерес к окружающему миру. Подвижная игра «Солнышко и дождик» Цель: учить ориентироваться в пространстве, действовать по сигналу.	Наблюдение за цветами на клумбе. Цель: Обратить внимание детей на увядание цветов. Подвижная игра «Лохматый пёс» Цель: приучать детей слушать текст и быстро реагировать на сигнал.	Наблюдение за ветром. Цель: дует ветер, срывает с деревьев листочки., Подвижная игра «Кошка и птички» Цель: развивать быстроту, ловкость.т Индивидуальная работа.	Наблюдение за собакой. Цель: дать представление о домашнем животном собаке, ее внешнем виде. Подвижная игра «Через ручеёк» Цель: учить перешагивать через препятствия.
Серуеннен кайту/Возвращение с прогулки	Бірізділікпен шешіну, киімдерін шкафтарға салу, қол жуу/Последовательное раздевание,складывание одежды в шкафчики,мытьё рук. СамообслуживаниеПосмотри, на улице Стало холодать. Пришло время кофточку				

	<p>Деткам одевать.</p>				
	<p>Слушание «Орманда», латышская народная мелодия, перевод Г.Кемеровой. Цель: учить внимательно слушать, эмоционально реагировать на музыку.</p>	<p>Пение.«Осень» музыка И. Кишко. Цель: закреплять умение петь знакомые произведения, подстраиваясь к голосу взрослого и звучанию инструмента.</p>	<p>Подвижная игра. «Жайдарман » (казахская народная песня в обработке К. Куатбаева). Цель: умение двигаться по залу, не наталкиваясь друг на друга, плавно</p>	<p>Музыкально-дидактическая игра. Игра на развитие чувства ритма. Обезьянки. Цель: развивать у детей представление о ритме,</p>	<p>Танец. «Танец осенних листочков» музыка А. Филиппенко. Цель: формировать навыки выполнения движений с предметами.</p>
<p>Түскі ас/Обед</p>	<p>Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикеттің ережелері /Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды,правила этикета (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) Глубоко и мелко, Корабли в тарелке, Вот кораблик плывёт, Заплывает прямо в рот.</p>				
<p>Күндізгі ұйқы/Дневной сон</p>	<p>Ұйқы үшін қолайлы ортаны құру /Создание благоприятной обстановки для сна Поиграли, погуляли - А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.</p>				
	<p>Чтение рассказа «Колобок» Цель: создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p>	<p>Слушание колыбельной песни Цель: создание условий для расслабления детей перед сном.</p>	<p>Чтение рассказа «Три поросёнка» Цель: создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p>	<p>Слушание классической музыки Цель: создание условий для расслабления детей перед сном.</p>	<p>Чтение рассказа «Курочка Ряба» Цель: создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p>
<p>Біртіндеп тұру, шынығу процедуралары/ Постепенный подъём, Оздоровительны епроцедуры.</p>	<p>Музыка – творческая деятельность (постепенный подъём под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности,застёгивать пуговицы, правильно надевать обувь,расчёсывать волосы девочек); Бодрящая гимнастика № 3 <p style="text-align: right;"><u>3-й комплекс «Дождик»</u></p> <p>Что такое, что мы слышим? Это дождь стучит по крыше. А теперь пошёл сильнее, и по крыше бьёт быстрее (ударяют подушечками пальцев одной руки по ладошке другой). Вверх поднимем наши ручки и дотянемся до тучки</p> </p>				

	<p>(поднимают руки вверх, потягиваются) Уходи от нас скорей, не пугай ты нас, детей(машут руками)Вот к нам солнышко пришло, стало весело, светло (поворачивают голову направо, налево).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Капля первая упала - кап! (То же проделать другой рукой). 2. И вторая прибежала - и.п. Сидя, ноги скрестить «по-турецки». Сверху пальцем правой руки показать траекторию ее движения, следить глазами. 3. Мы на небо посмотрели,Капельки«кап-кап» запели, 4. Намочились лица – и.п. то же. Посмотреть глазами вверх, не поднимая головы. 5. Мы их вытирали - и.п. то же. Вытереть лицо руками, встать на ноги. 6. Туфли, посмотрите, мокрыми стали - и.п.: Показать руками, посмотреть вниз. 7. Плечами дружно поведемИ все капельки стряхнем – и.п.: о.с. Поднять и опустить плечи. 8. От дождя убежим – и.п.: о.с. Бег на месте. Повторить 3-4 раза.Под кусточком посидим - и.п.: о.с. Приседания. 				
<p>Бесіндік ас /Полдник</p>	<p>Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикеттің ережелері /Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды,правила этикета Пришел кисель, На лавочке присел, На лавочке присел: Поесть Темочке велел.</p>				
<p>Балалардың әс - әрекетке (аз қозғалатын ойындар, үстел үсті ойындары, сурет салу және т.б.) /самостоятельна я деятельность. Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Дидактическая игра«Узнай по описанию». Цель: учить определять предмет по его существенным признакам. Дидактическая игра "«Где спрятался зайчик?»». Цель: формирование цветового восприятия. Самостоятельная игровая деятельность детей</p>	<p>Рассказывание потешки. "Сорока-белобока" и рассматриваем иллюстрации Ю.Васнецова. Цель: Продолжать вызывать у детей интерес к фольклору. Дидактическая игра «Найди предмет». Цель: учить сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами.</p>	<p>Чтение сказки «Гуси-лебеди» К.Чуковский чтение рассказа Цель: познакомить с русской народной сказкой «Гуси-лебеди». учить отвечать на вопросы по содержанию сказки Дидактическая игра «Домашние животные». Цель: Учить детей узнавать домашних животных.</p>	<p>Разучивание по тешки «Я пеку, пеку, пеку». Цель: Познакомить детей с русскими народными сказками, потешками, загадкам. ... Я пеку, пеку, пеку. Дидактическая игра «Зоопарк». Цель: формировать и расширять представления детей о питании домашних и диких животных.</p>	<p>Чтение стихотворения Е.Благиной «Обедать». Цель: закреплять представление детей об использовании предметов посуды. Дидактическая игра «Кукла Оля обедает». Цель: закрепить полученные навыки поведения за столом в игровой ситуации.</p>

<p>Жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная работа: Тамара. Пальчиковая гимнастика "Дождик капает". Цель: развивать моторику рук, слуховое внимание, положительные эмоции.</p>	<p>Индивидуальная работа: Мұса. Игра-упражнение "Листопад". Цель:развивать у детей слуховое внимание, двигательные навыки, эмоции.</p>	<p>Индивидуальная работа: Арлан. Стихотворение "Осень идёт". Цель:способствовать развитию речи артикуляционного аппарата.</p>	<p>Индивидуальная работа: Мұса. Пальчиковая гимнастика "Дождик". Цель: развивать мелкую моторику рук.</p>	<p>Индивидуальная работа: Арлан. Игра "Огуречик, огуречик". Цель: развивать речь обогащать словарный запас у детей.</p>
<p>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Киіну, бірізділік, серуенге шығу/ Одевание,последовательность,выход на прогулку</p> <p style="text-align: center;">На мою малышку Наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова: ножка – раз, и ножка – два! А сейчас пойдём гулять, Будем с детками играть!</p>				
<p>Серуенге /Прогулка</p>	<p>Наблюдение за деревом. Цель: научить детей отличать деревья от других растений. Описать их: высокое, красивое, много Дидактические игры «Сравни по размеру» . Цель: учить определять величину предметов (большой - маленький).</p>	<p>Наблюдение за собакой. Цель: дать представление о домашнем животном собаке, ее внешнем виде, поведении; воспитывать любовь к животным. Подвижная игра: «Догоните меня» Цель: учить бегать в определённом направлении.</p>	<p>Рассматривание осеннего дерева Цель: формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. Подвижная игра «Бегите ко мне». Цель: Упражнять в беге в одном направлении, не наталкиваясь друг на друга. Дидактическая игра «Кто как кричит» Цель: Учить звуко подражать домашним животным.</p>	<p>Наблюдение за солнцем. Цель: вырабатывать представление о том, что, когда светит солнце на улице тепло. Дидактическая игра: «Один-много». Цель: учить различать количество предметов.</p>	<p>Наблюдение за кошкой. Цель: расширять представление о домашнем животном — кошке; воспитывать желание заботиться о животных. Подвижная игра «Мой весёлый звонкий мяч» . Цель: научить детей подпрыгивать на двух ногах.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</p>	<p>Әңгімелесу/Беседа «Полезные овощи». Цель: Выяснить у родителей, что они знают о пользе овощей.</p>	<p>Ата-анамен жұмыс/Работа с родителями. «Режим дня». Цель: Распространение педагогических знаний среди родителей.</p>	<p>Кеңес/Консультация «Режим дня и его значение в жизни ребёнка» Цель: Формирование единого подхода к соблюдению режима дня.</p>	<p>Әңгімелесу/Беседа «Спорт и ребёнок» Цель: Выяснить у родителей, что они знают о детском спорте.</p>	<p>Әңгімелесу/Беседа Пользе прогулок на свежем воздухе. Цель: Рассказать детям, как нужно вести себя в общественном транспорте.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса.

Сквозная тема « Моя семья »

18.10.-22.10.

Подтема «Безопасность дома и на улице»

Расширение представлений о своей семье. Формирование первоначальных представлений о родственных отношениях в семье (сын, дочь, внук, внучка). Закрепление знания детьми своего имени, фамилии, возраста, имен родителей. Воспитание эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей, заботливого отношения к пожилым родственникам. Развитие представлений детей о своем облике.

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 18.10.21	Сейсенбі /Вторник 19.10.21	Сәрсенбі/Среда 20.10.21	Бейсенбі/Четверг 21.10.21	Жұма/Пятница 22.10.21
Балаларды қабылдау Прием детей	«Осенняя зарядка» Таңғы шеңбер/Утренний круг Цель: создать, эмоциональный настрой на весь день.				
	Настольная игра: «Расставь по местам». Цель: учить узнавать и называть геометрические фигуры. Пальчиковые игры «Осенние листья» Цель: развивать мелкую моторику рук.	Артикуляционная гимнастика «Шарик» . Цель: Развивать артикуляционный аппарат.	<u>Свет отк.</u>	Настольная игра «Матрёшки» Цель: Учить различать предметы по размеру (большой, поменьше, маленький). Находить предметы такого же цвета. Узнавать и называть основные цвета.	Настольная игра: «Подбери пару». Цель: учить подбирать одинаковые предметы. Пальчиковая игра «Моя семья» Цель: развитие мелкой моторики.
Ата-аналармен әңгіме, ақыл-кеңестер Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседа: «Характер питания Вашего ребёнка» Цель: просвещать родителей о питании ребёнка.				
Балалардың іс - әрекет (үстел үсті, саусақ және т.б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, изобразительная, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра Угадай игрушку! Цель: Формировать умение находить предмет. Дидактическая игра «Из каких фигур состоит машина?» Цель: определение предметов по форме.	Дидактическая игра «Кто больше увидит и назовёт?». Цель: Развивать внимание ,речь. Дидактическая игра Игры с прищепками «Солнышко». Цель: учить выделять и называть основные цвета.		Дидактическая игра «Кто что умеет делать?» Цель: расширить и активизировать словарь ребёнка. Дидактическая игра «Угадай на вкус». Цель: Уточнить названия фруктов,	«Игра-инсценировка «Как машина зверят катала». Цель: формировать умение детей участвовать в инсценировках. Дидактическая игра «Составь предмет» Цель: упражнять в составлении силуэта предмета из отдельных частей (геометрических фигур).
Таңғы жаттығу Утренняя гимнастика	Жаттығулар кешені/Комплекс упражнений 2-Й КОМПЛЕКС «МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИГРУШКИ» 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ Ходьба занаправляющим в колонне по одному (15 сек.), ходьба на носочках (10 сек.), ходьба с высоким подниманием колен (10 сек.), обычный бег (15 сек.), ходьба в колонне по одному (10 сек.), построение в круг. 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ				

	<p>1) Упражнение «Погремушки». И.п. ноги слегка расставлены, руки внизу. Руки сжать в кулаки, поднять их вверх, потрясти ими, опустить за спину. Д-6 раз.</p> <p>2) Упражнение «Барабан». И.п. ноги на ширине плеч, руки внизу за спиной. Наклониться, постучать указательными пальцами по коленям, сказать «бум-бум», выпрямиться. Д-6 раз.</p> <p>3) Упражнение «Дудочка». И.п. ноги слегка расставлены, руки внизу. Подняться на носки, поднести руки ко рту, сказать «ду-ду-ду», встать на полную ступню, опустить руки. Д-6 раз.</p> <p>4) Упражнение «Гармошка». И.п. стоя на коленях, руки на поясе, развести руки в стороны. «Играем на гармошке, тра – ля-ля», поставить руки на пояс. Д-6 раз.</p> <p>5) Упражнение «Пианино». И.п. сидя, ноги врозь, руки внизу. Наклониться, руки вытянуть вперёд, «поиграем пальчиками на пианино», выпрямиться, руки опустить вниз. Д-6 раз.</p> <p>6) Упражнение «Всем весело». И.п. ноги слегка расставить, руки вниз. 2-3 пружинки и 6-8 подпрыгиваний, чередуя с ходьбой на месте.</p> <p style="text-align: right;">3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</p> <p>Ходьба в колонне по одному (20 сек.). Ходьба мелким шагом. Дыхательное упражнение «Надуем шар» Дети возвращаются в группу.</p>				
<p>Таңғы ас Завтрак</p>	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на своё место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережёвывать пищу с закрытым ртом. Супчик, ты не проливайся! Прямо в рот мне выливайся! Ну- ка, ложка, не вертись! Черпай супчик, не ленись!</p> <p style="text-align: right;">Цель: Учить малышей</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс- әрекет дайындық Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>Малоподвижная игра «Море волнуется» Цель: Развивать внимание, учить действовать по правилам.</p>	<p>Дидактическая игра «Мамы и их детёныши» Цель. Знакомить детей с домашними животными и их детёнышами. Развивать внимание, память детей.</p>		<p>Дидактическая игра «Найди такой же». Цель: учить детей группировать предметы.</p>	<p>Дидактическая игра «Разложи по цвету» Цель: учить детей группировать однородные предметы по цвету.</p>
<p>Білім беру ұйымның кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет Организованная деятельность по расписанию организаций образования.</p>	<p>Физическая культура Тема: «Осенний лес» Цель: Умеет ходить по прямой дорожке, ограниченной линией (ширина 30 см., длина 2м.) Естествознание Тема: «Деревья осенью» Цель: Знает сезонные признаки. Имеет знания о жизни деревьев осенью.</p>	<p>Физическая культура Тема: «Осенний лес» Цель: Умеет ходить по прямой дорожке, ограниченной линией (ширина 30 см., длина 2м.) Развитие речи Тема: «Ветер дует по волнам» Цель: расширение познавательного кругозора детей знаниями о воде- море, профессиях и водных транспортных средствах, познакомить детей с новыми транспортным средством- кораблём(лодкой), морем, волной, морской профессией –капитан, расширять кругозор, пополнять словарный</p>		<p>Музыка По плану педагога Сенсорика Тема: «Строим аквариум» Цель: Умеет составлять рыбку из 2х или 3х треугольников, умеет строить аквариум по образцу и словесной инструкции, используя детали конструкторского набора. Развивать образное мышление, мелкую моторику рук.</p>	<p>Физическая культура Тема: «Вместе дружная семья» Цель: Умеет ходить «стайкой».Ходит по кругу взявшись за руки. Бегает с заданиями. Подпрыгивает с продвижением вперёд.Катает мяч из положения сидя. Рисование Тема: «Катится Колобок по дорожке» Цель: умеет рисовать пальчиком, знает способы изображения предметов.</p>

		запас.			
Екінші танғы ас 2-ой завтрак	<p>Развитие речи, художественная литература Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Чтоб быть здоровым без заминок, Ешь побольше витаминов</p>				
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	<p>Киіну, бірізділік, серуенге шығу/ Одевание, последовательность, выход на прогулку Тушки-тутушки Где твои ушки? Ушки в шапке, Не достанут лапки Чтобы ушки не болели Быстро шапочку одели. А потом и куртку Для длительной прогулки.</p>				
Серуен/Прогулка	<p>Наблюдение за дождевым червём, рассмотреть, как он передвигается, рассказать, где он живёт. Цель: воспитывать интерес к окружающему миру. Подвижная игра «Карлики-великаны» Цель: учить действовать по сигналу.</p>	<p>Наблюдение за деревьями: рассмотреть деревья, его основные части. Цель: знакомить с объектами живой природы . Подвижная игра «Птицы в гнёздышке» Цель: учить ходить и бегать враспынную.</p>		<p>Наблюдение за транспортом. Цель: учить различать транспорт. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Цель: знакомить детей с элементарными правилами дорожного.</p>	<p>Наблюдение за одеждой прохожих. Цель: формировать представление об весенней одежде. Подвижная игра «Ножки». Цель: создать хорошее настроение, продолжать учить прислушиваться к взрослым.</p>
Серуеннен қайту/ Возвращение с прогулки	<p>Бірізділікпен шешіну, киімдерін шкафтарға салу, қол жуу/Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук. самообслуживание Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</p>				
	<p>Слушание «Песня жаворонка» музыка П.И. Чайковского. Цель: эмоционально откликаются на звучание пьесы.</p>	<p>Подвижная игра. «Лошадка» музыка М. Симанского. Цель: Развивать умение выполнять движения в соответствии с характером музыки. Воспитывать интерес к животным.</p>		<p>Музыкально-дидактическая игра. Музыкальная посылка. Игра на развитие тембрового слуха. Цель: Развивать умение различать тембр звучания различных музыкальных детских</p>	<p>Танец. «Вот как пляшут наши ножки», музыка И. Арсеева. Цель: формировать навыки начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки.</p>
Түскі ас/Обед	<p>Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикеттің ережелері /Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета</p>				

	(выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) Скушаем за маму ложку, скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, Дайте ложечку и мне... Вот и кончился обед.				
Күндізгі ұйқы/Дневной сон	Ұйқы үшін қолайлы ортаны құру /Создание благоприятной обстановки для сна				
	Чтение рассказа «Петушок с семьёй»Цель: создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Слушание колыбельной песни Цель: создание условий для расслабления детей перед сном	.	Слушание классической музыки Цель: создание условий для расслабления детей перед сном	Чтение рассказа К. Ушинский «Васька»Цель: создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей
Біртіндеп тұру, шынығу процедуралары /Постепенный подъём, Оздоровительные процедуры.	Развитие речи – коммуникативная деятельность;Музыка – творческая деятельность (постепенный подъём под музыку);Физическая культура - физическая активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности,застёгивать пуговицы, правильно надевать обувь,расчёсывать волосы девочек); Бодрящая гимнастика «Ветерок»Подул осенний вечерочек. Раскрыл он нежные цветочки. Цветочки ото сна проснулись и прямо к солнцу потянулись. И в танце лёгком закружились, потом листочки опустились.1.«Ветерок» - и. п.: лежа на животе, руки вдоль туловища. Повороты головы вправо, опустить правую щеку на подушку, затем тоже влево. Звукоподражание «фу-у-у».2.«Полет ветерка» - и. п.: то же. Развести руки в стороны.3.«Ветерок играет» - и. п.: то же, упор руками на локти.4.«Ветерок гонит тучи» - и. п.: стоя на средних четвереньках. Движения туловища вперёд - назад, не отрывая ног и рук от кровати. 5.«Большие серые тучи» - и. п.: то же. Подняться на высокие четвереньки.6.«Ветер дует на полями, над лесами и садами» - обычная ходьба переходящая в лёгкий бег.				
Бесіндік ас /Полдник	Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикеттің ережелері /Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды,правила этикетаТот, кто пьёт молоко, Будет бегать далеко, Будет прыгать высоко, Тот, кто пьёт молоко				
Балалардың іс- әрекет (аз қозғалатын ойындар, үстел үсті ойындары, сурет салу және т.б.) /самостоятельная деятельность. Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Чтение сказки «Сказка о глупом мышонке». Цель: знакомство детей с русской народной сказкой . Дидактическая игра «Подбери фигуру» Цель: закрепить представления о геометрических фигурах, упражнять их в названии.	Дидактическая игра «Показ игрушек». Цель: Закреплять представление о знакомых игрушках (пирамидка).		Чтение сказки«о рыбаке и рыбке». Цель: Формирование у детей умения внимательно слушать сказку и отвечать на вопросы по её содержанию. Сюжетно-ролеваяигра: «Семья». Цель: Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.	«Русская народная за кличка: Медведь топтучий » Цель: Создание условий для развития внимания и усидчивости посредством ознакомления детей с русскими народными за кличками. Дидактическая игра «Показ игрушек» Цель: Закреплять представление о знакомых игрушках (мяч, кукла, машина).

Жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа: (Данира) Дидактическая игра «Помоги накормить куклу». Цель: учить называть посуду, продукты питания.	Индивидуальная работа: (Али) Дидактическая игра «Помощники» Цель: учить определять предметы для разных профессий.		Индивидуальная работа: (Мұса) Дидактическая игра «оденем куклу» Цель: самообслуживание и помощь другим.	Индивидуальная работ: (Али) Дидактическая игра «Инструмент для работы» Цель: учить узнавать предметы для работы.
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Киіну, бірізділік, серуенге шығу/ Одевание, последовательность, выход на прогулку Вот они, сапожки: Этот – с левой ножки, Этот – с правой ножки. Если дождичек пойдёт, Наденем галошки: Этот с левой ножки, Этот с правой ножки. Вот как хорошо!				
Серуенге /Прогулка	Рассматривание осеннего дерева . Цель: формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. Подвижная игра «Лохматый пёс» Цель: развивать умение бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.	Наблюдение за одеждой: своей и прохожих. Цель: активизировать словарь по теме «Одежда», Подвижная игра «Бегите ко мне» . Цель: упражнять в беге в одном направлении, не наталкиваясь друг на друга.		Наблюдение за работой дворника. Цель: воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помощь окружающим. Подвижная игра: «Ловушки».Цель: упражнять в беге в разных направлениях.	Наблюдение за ветром. Цель: конкретизировать и закрепить знания детей о ветре. Подвижная игра «Зайка беленький сидит» Цель: учить выполнять действия по указанию взрослого.
Балалардың үйге қайтуы/Уход детей домой	Әнгімелесу/Беседа«Одежда детей в группе» Цель: формирование навыков одевания и кормления;	Әнгімелесу/Беседа« Игры для детей с водой и песком».Цель: Знакомить с правилами безопасности при играх с песком.		Әнгімелесу/Беседа «Осень пришла» Цель: показать детям на примерах произведений русских поэтов, воспевающих осень, красоту и величие. Воспитывать интерес к поэзии.	Әнгімелесу/Беседа« Игры для детей с водой и песком» Цель: Знакомить с правилами безопасности при играх с песком.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Сквозная тема «Моя семья»

25.10.-29.10.

Подтема «Осень-щедрая пора»

Расширение представлений о своей семье. Формирование первоначальных представлений о родственных отношениях в семье (сын, дочь, внук, внучка). Закрепление знания детьми своего имени, фамилии, возраста, имен родителей. Воспитание эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей, заботливого отношения к пожилым родственникам. Развитие представлений детей о своем облике.

Күн тәртибі Режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник 25.10.21	Сәрсенбі/Среда 26.10.21	Сәрсенбі/Среда 27.10.21	Бейсенбі/Четверг 28.10.21	Жұма/Пятница 29.10.21
Балаларды қабылдау Прием детей	Таңғы шеңбер/Утренний круг С добрым утром! С новым днём» Цель: создать, эмоциональный настрой на весь день.				
	С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай!	Настольная игра: «Домино» Цель: развивать внимание, зрительное восприятие. Пальчиковая игра: «Осенние листья».Цель: развивать мелкую моторику рук	Настольная игра: «Волшебный мешочек» Цель: учить называть предметы.	Настольная игра: «Найди окошко» Цель: учить сравнивать форму предмета. Пальчиковая игра: «Осень, осень».Цель: развивать <u>мелкую моторику рук</u> .	Настольная игра: «Сложи картинку» Цель: формировать умение правильно собирать.
Ата-аналармен әңгіме, ақыл- кеңестер Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседа: «Характер питания Вашего ребёнка» Цель: просвещать родителей о питании ребёнка.				

<p>Балалардың өзіндік әрекеті (үстел үсті, саусақ және т.б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, изобразительность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Дидактическая игра «Хитрые башмачки» Цель:закрепить навыки правильно надевать обувь. Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Выложи солнышко из палочек». Цель: развивать мелкую моторику рук.</p>	<p>Дидактическая игра «Любопытная кукла» Цель: учить детей отвечать на вопросы « кто?» «что?» «что делает?». Дидактическая игра «Геометрические фигуры». Цель: познакомить детей с геометрическими фигурами.</p>	<p>Дидактическая игра «Сколько предметов» Цель: Формировать умение различать количество предметов (один, много). Дидактическая игра «Найди подходящую заплатку». Цель: учить находить идентичные геометрические фигуры (плоскостные и объёмные).</p>	<p>Дидактическая игра «Кто это?», «Что это?» Цель: Учить детей отвечать на простые вопросы. Дидактическая игра «Оденем куклу». Цель: подбор к образцу парных предметов одного цвета..</p>	<p>Дидактическая игра «Принеси такой же предмет» .Цель: Учить находить среди предложенных предметов такой же, какой показал воспитатель. Дидактическая игра «Игры с прищепками«Солнышко». Цель: учить выделять и называть основные цвета, по образцу выбирать нужный цвет.</p>
<p>Таңғы жаттығу Утренняя гимнастика</p>	<p>Жаттығулар кешені/Комплекс упражнений 2-Й КОМПЛЕКС «МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИГРУШКИ» 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ Ходьба занаправляющим в колонне по одному (15 сек.), ходьба на носочках (10 сек.), ходьба с высоким подниманием колен (10 сек.), обычный бег (15 сек.), ходьба в колонне по одному (10 сек.), построение в круг. 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ 1) Упражнение «Погремушки». И.п. ноги слегка расставлены, руки внизу. Руки сжать в кулаки, поднять их вверх, потрясти ими, опустить за спину. Д-6 раз. 2) Упражнение «Барабан». И.п. ноги на ширине плеч, руки внизу за спиной. Наклониться, постучать указательными пальцами по коленям, сказать «бум-бум», выпрямиться. Д-6 раз. 3) Упражнение «Дудочка». И.п. ноги слегка расставлены, руки внизу. Подняться на носки, поднести руки ко рту, сказать «ду-ду-ду», встать на полную ступню, опустить руки. Д-6 раз. 4)Упражнение «Гармошка». И.п. стоя на коленях, руки на поясе, развести руки в стороны. «Играем на гармошке, тра – ля-ля», поставить руки на пояс. Д-6 раз.</p>				

	<p>5) Упражнение «Пианино». И.п. сидя, ноги врозь, руки вниз. Наклониться, руки вытянуть вперёд, «поиграем пальчиками на пианино», выпрямиться, руки опустить вниз. Д-браз.</p> <p>6) Упражнение «Всем весело». И.п. ноги слегка расставить, руки вниз. 2-3 пружинки и 6-8 подпрыгиваний, чередуя с ходьбой на месте.</p> <p>3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ Ходьба в колонне по одному (20 сек.). Ходьба мелким шагом. Дыхательное упражнение «Надуем шар» Дети возвращаются в группу.</p>				
<p>Таңғы ас Завтрак</p>	<p>Художественная литература, развитие речи коммуникативная, самообслуживание Цель: Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на своё место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережёвывать пищу с закрытым ртом. В нашем детском саду – маленькие столики. Мы сидим за столом и кушаем картошечку!</p>				
<p>Ұйымдастырылған қызметке дайындық Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>Игровое упражнение: «Мамины помощники» Цель: Учить проявлять заботу и внимание к маме.</p>	<p>Игровое упражнение: «Поручение». Цель: Учить действовать в соответствии с заданием, побуждать к самостоятельности.</p>	<p>Дидактическая игра «Какого цвета?». Цель: Формировать умение различать и называть цвета.</p>	<p>Дидактическая игра: «Разложи по коробочкам». Цель: Учить находить предмет определённой формы по образцу.</p>	<p>Дидактическая игра: «Найди пару по цвету». Цель: учить подбирать нужные цвета методом зрительного соотнесения.</p>
<p>Білім беру ұйымның кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-шаралар Организованная деятельность по расписанию организаций образования.</p>	<p>Физическая культура Тема: «Вместе дружная семья» Цель: Умеет ходить «стайкой». Ходит по кругу, взявшись за руки. Бегают с заданиями. Катает мяч из положения сидя. Естествознание Тема: «Д.И «Три сигнала светофора» Цель: имеет</p>	<p>Физическая культура Тема: «Мишка в гостях у ребят» Цель: Умеет бегать с остановкой и выполнением заданий(встаёт на куб или гимнастическую скамью), прыгает вверх с касанием предмета рукой. Художественная литература</p>	<p>Музыка По плану педагога</p>	<p>Музыка По плану педагога</p>	<p>Физическая культура Тема: «Мишка в гостях у ребят» Цель: Умеет бегать с остановкой и выполнением заданий (встаёт на куб или гимнастическую скамью), прыгает вверх с касанием предмета рукой. Рисование Тема: «Бублики и</p>

	представления о сигналах светофора и правилах поведения на дороге. Имеет знания о транспорте.	Тема: « «Защита» (по Е. Чарушину)» (Пересказываем рассказ) Умеет внимательно слушать и отвечает на вопросы по содержанию. Развивает познавательный интерес и воспитывает бережное отношение к природе.			баранки» Цель: умеет рисовать кольца (бублики и баранки), контрастные по размеру (диаметру), самостоятельно выбирает кисть, с широким ворсом – для рисования баранок, с узким ворсом – для рисования бубликов.
Екінші танғы ас 2-ой завтрак	Развитие речи, художественная литература Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Чтоб быть здоровым без заминок, Ешь побольше витаминов				
Серуенге - дайындык/ Подготовка к прогулке	Киіну, бірізділік, серуенге шығу/ Одевание, последовательность, выход на прогулку Я умею обуваться, Если только захочу. Я и маленького братца Обуваться научу.				
Серуен/Прогулка	Наблюдение за домашними животными (кошка, собака). Цель: научить различать характерные признаки внешнего вида животных.	Наблюдение за птицами (ворона, сорока, воробей). Цель: обратить внимание детей на находлившихся ворон, сорок, прыгающих воробьев...	Наблюдение за автомобилями. Цель: учить различать транспорт по внешнему виду.	Наблюдение «Воробьи» чтение. Новиковой «Воробей» Цель: учить детей отвечать на вопросы, активизировать в речи понятия.	Наблюдение «Верхом поеду в гости» (игровая ситуация) чтение. Стихотворение А.Барто «Лошадка». Цель: напомнить детям стихотворение, рассказать чем питаются лошади.
Серуеннен кайту/Возвращение с прогулки	Бірізділікпен шешіну, киімдерін шкафтарға салу, қол жуу/Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. самообслуживание Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

	Слушание. «Орманда», латышская народная мелодия, перевод Г. Кемеловой. Цель: учить внимательно слушать, эмоционально реагировать на музыку.	Пение. «Осень» музыка И. Кишко. Цель: закреплять умение петь знакомые произведения, подстраиваясь к голосу взрослого и звучанию инструмента.	Подвижная игра «Жайдарман» (казахская народная песня в обработке К. Куатбаева). Цель: умение двигаться по залу, не наталкиваясь друг на друга, плавно приседать, поворачиваться вокруг себя.	Музыкально- дидактическая игра. Игра на развитие чувства ритма. Обезьянки. Цель: Развивать у детей представление о ритме, учить запоминать и передавать заданный ритмический рисунок.	Танец «Танец осенних листочков» музыка А. Филиппенко. Цель: формировать навыки выполнения движений с предметами.
Түскі ас/Обед	Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикеттің ережелері /Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета(выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) Открываю рот и - ам!Чтобы силы были, супчик нам сварили.				
Күндізгі ұйқы/Дневной сон	Ұйқы үшін қолайлы ортаны құру/ Создание благоприятной обстановке для сна Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книг); Музыка- творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, застенки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку); Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем				
	Слушание колыбельной песни. Цель: создание условий расслабления детей перед сном.	Слушание музыки Цель: создание условий для расслабления детей перед сном.	Чтение народной сказки «Три медведя» Цель: создание условий расслабления детей перед сном.	Слушание классической музыки Цель: создание условий для расслабления детей перед сном.	Чтение народной сказки «Три поросёнка» Цель: создание условий расслабления детей перед сном.
Біртіндеп тұру, шынығу процедуралары/Пос	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъём под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);				

<p>тепennyй подъем, Оздоровительные процедуры.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застёгивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчёсывать волосы девочек); Бодрящая гимнастика №4</p> <p><u>4-й комплекс «Ветерок»</u> Подул осенний ветерочек. Раскрыл он нежные цветочки. Цветочки ото сна проснулись и прямо к солнцу потянулись. И в танце лёгком закружились, потом листочки опустились.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Ветерок» - и. п.: лежа на животе, руки вдоль туловища. Повороты головы вправо, опустить правую щеку на подушку, затем тоже влево. Звукоподражание «фу-у-у». 2. «Полет ветерка» - и. п.: то же. Развести руки в стороны. 3. «Ветерок играет» - и. п.: то же, упор руками на локти. 4. «Ветерок гонит тучи» - и. п.: стоя на средних четвереньках. Движения туловища вперёд -назад, не отрывая ног и рук от кровати. 5. «Большие серые тучи» - и. п.: то же. Подняться на высокие четвереньки. 6. «Ветер дует на полями, над лесами и садами» - обычная ходьба переходящая в лёгкий бег. 				
<p>Бесіндік ас /Полдник</p>	<p>Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикеттің ережелері /Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета</p> <p>Маленькие рыбки плавают в тарелочке, Маленькие рыбки в ротик прыгнут к деточке.</p>				
<p>Балалардың өзіндік әрекеті (аз қозғалатын ойындар, үстел үсті ойындары, сурет салу және т.б.) /самостоятельная деятельность. Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Разучивание песни «Жили у бабуся два весёлых гуся» Цель: формировать интерес к пению подпевать отдельные слова петь совместно с педагогом. Дидактическая игра "«Кто как кричит?»» Цель: учить называть, как кричат животные</p>	<p>Чтение сказки «Сказка о глупом мышонке» Цель: Познакомить детей с содержанием сказки. Дидактическая игра "«Где спрятался зайчик?»» Цель: Формирование цветового восприятия.</p>	<p>«Повторение стихотворений А. Барто из цикла «Игрушки»» Цель: создание условий для запоминания стихов А. Барто, через самостоятельное их проговаривание. Дидактическая игра "«Овощи и фрукты»» Цель: учить называть овощи и фрукты, где растут.</p>	<p>Чтение сказки «Коза-дереза» Цель: познакомить детей с русской народной песенкой "коза дереза" Дидактическая игра «Отгадай и назови» Цель: учить называть, как кричат животные; развивать внимание; воспитывать интерес к игре.</p>	<p>Рассказывание знакомых потешек. «Кисонька-Мурысенька...» Цель: знакомить с устным народным творчеством Дидактическая игра "«Чудесный мешочек»». Цель: упражнять в узнавании предметов (фруктов) по характерным признакам.</p>

<p>Жеке даму картасына сэйкес жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная работа: ходьба через предметы (Тамара). Цель: упражнять в ходьбе по прямой дорожке с перешагиванием через предметы. Развивать чувство равновесия</p>	<p>Индивидуальная работа: Арлан. приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах; побуждать их называть знакомые предметы. (Подгруппа)</p>	<p>Индивидуальная работа: Али. Дидактическая игра «Разложи по коробочкам» Цель: учить раскладывать предметы определённого цвета, закреплять знания цветов.</p>	<p>Индивидуальная работа: Данира. Дидактическая игра «Дорисуй геометрическую фигуру». Цель: Формировать умение детей дорисовывать предложенные геометрические фигуры.</p>	<p>Индивидуальная работа: Али. «Как мы соблюдаем порядок» Цель: учить замечать непорядок в группе (подгруппа)</p>
<p>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Киіну, бірізділік, серуенге шығу/ Одевание, последовательность, выход на прогулку На мою малышку Наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова: ножка – раз, и ножка – два! А сейчас пойдём гулять, Будем с детками играть!</p>				
<p>Серуенге /Прогулка</p>	<p>Наблюдение за дождём. Цель: Систематизировать знания детей о погодных изменениях во время дождя: пасмурное небо; затянуто тучами; идёт дождь. Развивать наблюдательность. Подвижная игра: «Шире шаг». Цель: Учить детей прыгать в заданное место (круг), не наступая на линию. Воспитывать умение соблюдать элементарные правила (наступил на</p>	<p>Наблюдение за лужами. Цель: Обратить внимание детей на то, что после дождя появляются лужи.. Подвижная игра «На одной ножке вдоль дорожки» Цель:Закрепить умение подпрыгивать на одной ноге, продвигаясь вперёд.</p>	<p>Наблюдение за ветром. Цель: конкретизировать и закрепить знания детей о ветре. Дидактическая игра: «Угадай по голосу» Цель: Учить детей различать животных по голосу, Подвижная игра: «Лохматый пёс» Цель: Учить двигаться в соответствии с текстом.</p>	<p>Наблюдение за листопадом. Цель: Учить определять признаки осени. Подвижная игра: «Кролики» Цель: Развивать у детей умение пролезать под дугу.</p>	<p>Наблюдение за песком. Цель: Свойства песка: сухой песок рассыпчатый, и мокрый. Подвижная игра: «Догони мяч» Цель: Бег в разном направлении не наталкиваясь друг на друга.</p>

	линию - выбываешь из игры).				
Балалардың үйге қайтуы/Уход детей домой	Әнгімелесу/Беседа «Живем по режиму». Цель: способствовать пополнению арсенала знаний родителей по вопросу режим дня ребёнка.	Ата-анамен жұмыс/Работа с родителями. Дом, в котором ты живёшь» Цель: Актуализировать и дополнить знания детей о правилах поведения в подъезде, в доме, во дворе.	Кеңес/Консультация «Соблюдать режим дня дома» Цель: информировать родителей о режиме дня, рекомендую для соблюдения.	Әнгімелесу/Беседа «Одежда детей в группе и на улице» Цель: познакомить родителей с основными правилами правильного подбора одежды для детей.	Әнгімелесу/Беседа «Поведение в общественном транспорте». Цель: Рассказать детям, как нужно вести себя в общественном

Тәрбилеу - білім беру процесінің циклограммасы.

Циклограмма воспитательного – образовательного процесса.

Младшая группа на ноябрь месяц 2021 года

Сквозная тема: «Растем здоровыми»

Подтема: «Всё обо мне»

Цель; Формирование у детей основ здорового образа жизни, чувство ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья; закреплять знания о полезных и вредных продуктах питания; расширять представления о частях тела и их значении в жизни человека; развивать интерес к художественной литературе по теме ЗОЖ. Воспитывать стремление к соблюдению правил личной гигиены, бережное отношение к своему здоровью.

Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 01.11.21	Сейсенбі/Вторник 02.11.21	Сәрсенбі/Среда 03.11.21	Бейсенбі/Четверг 04.11.21	Жұма/Пятница 05.11.21
Балаларды қабылдау/ Приём детей	<p>Таңғы шеңбер. Утренний круг. Цель: воспитание дружелюбия в коллективе. Здравствуй, солнце! Здравствуй, небо! Здравствуй, вся моя Земля! Мы проснулись очень рано, И приветствуем тебя!</p>				
	<p>Настольные игры (лото, домино, пирамидка.) Цель: учить детей играть в команде, развивать внимание, сортировать по порядку. Пальчиковая гимнастика «Осенью». Цель: развивать мелкую моторику рук. Трудовое поручение: собрать игрушки. Цель: воспитывать трудолюбие.</p>	<p>Настольные игры (лото, домино, пирамидка.) Цель: учить детей играть в команде, развивать внимание, сортировать по порядку. Артикуляционная гимнастика «Орешки» Цель: развивать артикуляционный аппарат. Трудовое поручение: «Полив комнатных растений». Цель: полить цветы вместе с воспитателем.</p>	<p>Настольные игры (лото, домино, пирамидка.) Цель: учить детей играть в команде, развивать внимание, сортировать по порядку. Пальчиковая гимнастика «Компот». Цель: развивать мелкую моторику рук. Трудовое поручение: расставить игрушки на полочках. Цель: воспитывать трудолюбие.</p>	<p>Настольные игры (лото, домино, пирамидка.) Цель: учить детей играть в команде, развивать внимание, сортировать по порядку. Артикуляционная гимнастика «Хомячок» Цель: развивать артикуляционный аппарат. Трудовое поручение: подрыхлить землю в горшках с цветами вместе с воспитателем. Цель: воспитывать трудолюбие.</p>	<p>Настольные игры (лото, домино, пирамидка.) Цель: учить детей играть в команде, развивать внимание, сортировать по порядку. Артикуляционная гимнастика: «Пароходик гудит» Цель: развивать артикуляционный аппарат. Трудовое поручение: унести стульчики, поставить их друг за другом. Цель: воспитывать трудолюбие.</p>
Ата-аналармен әңгіме, ақыл-кеңестер/ Беседа с родителями, консультация	<p>Беседа с родителями «Ваш ребёнок». Цель: Выяснить мнение родителей о ребёнке его поведении в семье.</p>				

<p>Балалардың іс-әрекеті (үстел үсті, саусақ және т.б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Дидактическая игра «Скажи, какой?» Цель: Учить детей выделять признаки предмета.</p>	<p>Беседа «Полезные привычки». Цель: воспитывать у детей полезные привычки, бережное отношение к своему здоровью. Дидактическая игра «Угадай игрушку». Цель: формировать у детей умение находить предмет, ориентируясь на его основные признаки, описание.</p>	<p>Беседа «Надо, надо умываться по утрам и вечерам» Цель: Научить детей следить за чистотой, опрятностью внешнего вида. Дидактическая игра «Кто больше увидит и назовёт» Цель: формировать умение обозначать словом и действием части и признаки внешнего вида игрушки.</p>	<p>Беседа «Мои друзья – вода и мыло»Цель: познакомить детей с предметами туалета, их назначением; воспитывать желание детей к постоянному соблюдению личной гигиены. Дидактическая игра «Посмотрим в зеркало как мы аккуратно одеты» Цель: учить замечать беспорядок в одежде и устранять его с помощью взрослых.</p>	<p>Беседа «Овощи, фрукты – полезные продукты!». Цель: учить детей отличать полезную еду от вредной; дать представления о пользе овощей и фруктов; познакомить с витаминами.</p>
<p>Таңғы жаттығу \ Утренняя гимнастика</p>	<p>Жаттығулар кешені \ Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность) Комплекс № 1. «Красивые сапожки»</p> <p>I. Вводная часть: ходьба, бег в колонне, хождение на внутренней и внешней стороне стопы</p> <p style="text-align: center;">Шагают дружно наши ножки, На них — красивые сапожки! Идут сапожки по дорожке, В них по лужам — тоже можно! Не промокнут в дождь сапожки, Сухими будут наши ножки!</p> <p>II. Основная часть: ОРУ:</p> <ol style="list-style-type: none"> «Шагают дружно наши ножки» И. п.: ноги на ширине плеч, руки опущены вниз. Поднять руки через стороны вверх, хлопнуть в ладоши. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 3 - 4 раза. «Красивые сапожки» И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклониться, коснуться пальцами рук носков сапожек (по возможности), выпрямиться. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 3 раза. «Крепкие сапожки» И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Присесть, кончиками пальцев постучать по носочкам сапожек, встать, выпрямиться. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 3 – 4 раза. «Прыгают ножки, скачут сапожки» И. п.: ноги слегка расставлены, руки на поясе. Прыжки на месте с поворотом вокруг себя (2 раза в любую сторону) в чередовании с ходьбой. Повторить 2 раза. 				

	<p>5. «Напрыгались ножки, устали сапожки “И. п.: ноги на ширине плеч, руки вниз. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., на выдохе произнести «устали». Повторить 3 раза.</p> <p>III. Заключительная часть</p> <p>1. Подвижная игра «Чек-бокс, каблучок»</p>				
Таңғы ас \Завтрак	<p>Художественная литература. Развитие речи – коммуникативная , самообслуживание.</p> <p>Цель: учить малышей самостоятельно аккуратно мыть руки , нгасухо вытирать салфеткой, кушать аккуратно, не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом</p> <p>Игровое упражнение на умывание:</p> <p>Руки мою я всегда помогает мне вода. Кто рукавчик не засучит, тот водички не получит.</p> <p>Художественное слово (завтрак):</p> <p>Бери ложку, бери хлеб, и скорее за обед.</p>				
Ұйымдастырылған іс – іретке дайындық \ Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
	<p>Малоподвижная игра«Кто пройдет тише»</p> <p>Цель: ознакомить с ходьбой в заданном направлении, развивать умение сохранять равновесие.</p>	<p>Малоподвижная игра«Зернышки»</p> <p>Цель: учить детей действовать по правилам, развивать выносливость.</p>	<p>Малоподвижная игра«Пузырь»</p> <p>Цель: учить детей действовать по команде воспитателя, развивать внимание.</p>	<p>Малоподвижная игра«Ква-ква-ква»</p> <p>Цель: развивает слуховую память координацию движений, и внимательность.</p>	<p>Малоподвижная игра«Кошечка»</p> <p>Цель: игра развивает артистизм, ловкость.</p>
Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-шаралар \ Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическая культура Тема: «В гости гномик к нам пришёл» Цель: Прыжки в длину смечта через несколько линий, бег в разном направлении.</p> <p>Естествознание Тема: «Экскурсия на кухню» Цель: Имеет представления о кухне и о профессии повара, о предметах –помощниках на кухне.</p>	<p>Физическая культура Тема: «В гости гномик к нам пришёл» Цель: Прыжки в длину смечта через несколько линий, бег в разном направлении.</p> <p>Развитие речи Развитие речи Тема: «Мой мишка» Цель: познакомить детей с литературным персонажем медведем. Формирование эстетического восприятия. Сторонами речи (фонетической,</p>	<p>Конструирование Тема: «Мост через реку» Цель: учить принимать конструктивные решения. Научить строить мостик через реку.Развивать моторику рук, мышление. Воспитывать аккуратность и усидчивость.</p> <p>Музыка По плану педагога Лепка Тема: «Тарелочка со свойствами пластилина» Цель: Развивать умение скатывать шарообразные формы. Научить лепить тарелочку путём</p>	<p>Сенсорика Тема: «Строим забор» Цель: Имеет понятие «Далеко-близко», знает «квадрат», «круг», «треугольник», умеет возводить постройки по образцу,подбирает строительный материал в соответствии с размером игрушки. Развивает образное мышление,память и внимание.</p> <p>Музыка По плану педагога</p>	<p>Физическая культура Тема: ««Зайки на лужайки» Цель:Ходьба парами, держась за руки.Бег «стайкой» за воспитателем на расстоянии 10м..Подпрыгивание с продвижением вперёд. Катание мяча двумя руками воспитателю.</p> <p>Рисование Тема: «Яблоки» Цель: умеет рисовать яблоки округлой формы, разного размера-большие и маленькие разного цвета-зелёные, жёлтые, красные. Умеет рисовать во весь лист.</p>

		лексической, грамматической). Прививать детям любовь к художественному слову, уважение к книге.	сплющивание шарообразной формы и вытягивание краёв. Воспитывать старание и желание работать с пластилином.		
2-ой завтрак	Развитие речи, художественная литература. Цель: Развитие культурно-гигиенических навыков в детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Киіну, біріздік, серуенге шығу \Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. Художественное слово: Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай По порядку надевай. Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Серуен \Прогулка	«Наблюдение за состоянием погоды». Цель: Формирование умения детей определять <i>состояние погоды</i> , замечать изменения ежедневно.	«Наблюдение за птицами во время кормления». Цель: прививать желание заботиться о птицах; формировать знания о повадках птиц.	«Наблюдение за облаками». Цель: познакомить с различными природными явлениями.	«Наблюдение за птицами». Цель: продолжить наблюдение за птицами на участке; учить различать основные части тела.	«Наблюдение за дождем». Цель: познакомить с природным явлением дождем. Пробуждать эмоциональную отзывчивость, поддерживать познавательную активность в процессе наблюдений.
Серуеннен қайту \ Возвращение с прогулки	Бір ізділікнен шенгіну, киімдерін шкафтарга салу, кол жуу \ Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность, мытье рук. Художественное слово. Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце. Отпечатаны следы.				

	Слушание. «Пойыз» музыка К. Куатбаева Цель: формировать интерес к слушанию музыки, воспитывать культуру слушания музыки.	Пение «Паровоз» А. Филиппенко. Цель: Учить пению, подстраиваясь к пению взрослого и инструменту, петь без напряжения.	Подвижная игра. «Куыршакпеныйын» музыка Б. Жусибалиева «Ойын» музыка Б. Дәлденбай Цель: Воспитывать бережное отношение к игрушкам.	Музыкально-дидактическая игра. Весёлые молоточки. Игра на развитие чувства ритма. Цель: Развивать у детей представление о ритме, учить запоминать и передавать заданный ритмический рисунок.	«Мы ногами топ-топ» музыка Е. Железновой. Цель: формировать навыки перехода от одних движений к другим.
Түскі ас Обед	Тамақ мәдениетән оыйнша жеке ,этикеттің ережелер Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности Художественное слово: Бери ложку, бери хлеб, и скорее за обед.				
Күндізгі ұйқы Дневной сон	Ұйықтау үшін қолайлы ортаны құру Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Художественное слово. Долго бегали, играли. И, конечно, все устали. Тихий час нам будет кстати. Лягут дети все в кровати.				
	Аудио сказки. Цель: Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.	Чтение сказки «Три поросенка». Цель: Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.	Чтение сказки «Лиса со скалочкой». Цель: Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.	Слушание спокойной мелодии. Цель: Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.	Чтение сказки «Колобок». Цель: Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.
Біртіндеп тұру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи- коммуникативная деятельность, Музыка - творческая деятельность (постепенный подъем под музыку.) Физическая культура – физическая активность (выполнять упражнения, дыхания, сидя на своих местах) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (учиться самостоятельно одеваться, правильно одевать обувь). КОМПЛЕКС №1 «Лесное путешествие» 1. «Медведь в берлоге» И. п.: лежа на спине в кровати, руки вытянуты вдоль туловища. Перекаты на правый бок, затем на левый бок. 2. «Волчок - серый бочок» И. п.: лежа на спине в кровати, руки вытянуты вдоль туловища. Поочередно поднимать то одну ногу, то другую ногу в быстром темпе.				

	<p>3. «Зайчишка – трусишка» И. п.: лежа на спине в кровати, руки вытянуты вдоль туловища. Ноги согнуть в коленях, обхватить их руками («спрятался»), вернуться в и. п.</p> <p>4. «Белочка прыгает на веточках» И. п.: стоя возле кровати, руки на поясе. Прыжки на 2-х ногах. 5.«Лисичка». И. п.: стоя возле кровати, руки перед грудью Мягко переступать на носочках, поворачивая голову вправо, влево, оглядывая хвост.</p> <p>6.Ходьба на месте обычная, выход из спальни босиком. 7. Ходьба по «дорожкам здоровья» в групповой комнате.</p>				
<p>Бесіндік ас Полдник</p>	<p>Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс , этикеттің ережелері \ Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды? Правила этикета. Цель: (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова.) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</p> <p>Художественное слово: На моей тарелочке, рыженькая белочка, Чтоб она была видна, все съедаю до конки!</p>				
<p>Балалардың іс - әрекеті (аз қозғалатын ойындар, үстел үсті ойындары, сурет салу және т.б.) Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность,</p>	<p>Дидактическая игра «Где растёт?» Цель: формировать умение детей группировать овощи воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинирован -ность.</p>	<p>Настольный театр«Три поросенка». Цель: способность испытывать сострадание и сочувствие к героям сказки, уважительное отношение к труду, к дружбе.</p>	<p>Сюжетно ролевая игра:«Куклы»Цель: закрепить умение правильно держать ложку, кормить «малыша» кашей, вытирать рот салфеткой, формировать доброе отношение к младшим</p>	<p>Чтение стихотворения А. Барто. «Бычок». Цель: Развивать интерес к стихотворениям <i>А.Барто</i>, детским книгам;</p>	<p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: формировать, закреплять знания детей о разных природных объектах животные,развивать мелкую моторику пальцев, тактильные ощущения, речь детей.</p>

рассматривание книг и другие)					
Жеке даму картасына сэйкес жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Что сначала, что потом?». Цель: формировать и закреплять знания детей о степени зрелости овощей, фруктов, о порядке роста разных растений. (Тамара)	Дидактическая игра «Из каких фигур состоит? Цель: нужно по рисунку определить из каких геометрических фигур состоит предмет и сколько их. (Али)	Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: уточнять и закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе и жизни животных в разные сезоны года. (Мұса)	Дидактическая игра «Найти такой же» Цель: Учить использовать свои знания в игровой ситуации. (Данира).	Дидактическая игра «Закрой окошки» Цель: закрепления знаний о форме (круг, квадрат, треугольник) (Мұса).
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (учиться самостоятельно одеваться, правильно одевать обувь. Мотивация интереса к прогулке. Художественное слово:</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять –</p> <p>Собираемся гулять.</p> <p>Завязала Катенька</p> <p>Шарфик полосатенький.</p> <p>Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе</p>				
Серуен/Прогулка	«Наблюдение за ветром». Цель: Пробуждать эмоциональную отзывчивость к красоте явления.	«Наблюдение за дождем». Цель: Привлечь внимание детей к богатству, красоте звуков, развивать способность испытывать радость, восхищение, слушая чудесные звуки природы.	«Наблюдение за ветром и дождем» Цель: Поддерживать у детей познавательное отношение к окружающему миру, окружающей действительности.	«Наблюдение за собакой». Цель: дать представление о домашнем животном собаке, ее внешнем виде, поведении; воспитывать любовь к животным.	«Наблюдение за небом» Цель: пробуждать эмоциональную отзывчивость детей увиденному, любоваться красотой природы.
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Әңгімелесу\Беседа: «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка». Цель: Выявление волнующих вопросов у родителей по	Әңгімелесу\Беседа «Предлагать ли детям делиться?». Цель: Выявление знаний у родителей по данной теме.	Әңгімелесу\Беседа «Игрушки в жизни детей». Цель: Обогащение знаний родителей по правильному подбору	Әңгімелесу\Беседа «Совместный труд ребёнка и взрослого». Цель: Выяснение, как родители взаимодей	Қеңес\Консультация «Гигиенические навыки и закаливание». Цель: познакомить родителей с консультацией.

	теме «развитие творческих способностей у детей».		игрушек для развития детей.	ействуют с ребёнком, приобщая его к совместному труду.	
--	--	--	-----------------------------	--	--

**Тәрбилеу - білім беру процесінің циклограммасы.
Циклограмма воспитательного – образовательного процесса.**

Младшая группа на ноябрь месяц 2021 года
(08.11.-12.11.2021) Подтема: «Правильное питание.Витамины»

Сквозная тема: «Растем здоровыми»

Цель; Формирование у детей основ здорового образа жизни, чувство ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья; закреплять знания о полезных и вредных продуктах питания; расширять представления о частях тела и их значении в жизни человека; развивать интерес к художественной литературе по теме ЗОЖ. Воспитывать стремление к соблюдению правил личной гигиены, бережное отношение к своему здоровью.

Режим дня	Дүйсенбі\Понедельник 08.11.21.	Сейсенбі \Вторник 09.11.21	Сәрсенбі\Среда 10.11.21	Бейсенбі\Четверг 11.11.21	Жұма\Пятница 12.11.21.
Балаларды қабылдау\ Приём детей	Таңғы шеңбер. Утренний круг. Цель: воспитание дружелюбия в коллективе С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай!				
	Настольные игры (лото, домино, пирамидка.) Цель: учить детей играть в команде, развивать внимание, сортировать по порядку. Артикуляционная гимнастика: «Рыбки разговаривают». Цель: развивать артикуляционный аппарат. Трудовое поручение: собрать игрушки. Цель: воспитывать трудолюбие.	Настольные игры (лото, домино, пирамидка.) Цель: учить детей играть в команде, развивать внимание, сортировать по порядку. Пальчиковая гимнастика: «Качели» Цель: развивать <u>мелкую моторику рук.</u> Трудовое поручение: расставить книги в книжном уголке Цель: воспитывать трудолюбие.	Настольные игры (лото, домино, пирамидка.) Цель: учить детей играть в команде, развивать внимание, сортировать по порядку. Артикуляционная гимнастика. «Улыбка Трубочка.» Цель: развивать артикуляционный аппарат Трудовое поручение: Собрать настольные игры, убрать их в шкаф.	Настольные игры (лото, домино, пирамидка.) Цель: учить детей играть в команде, развивать внимание, сортировать по порядку. Пальчиковая гимнастика:«Веер» Цель: развивать <u>мелкую моторику рук.</u> Трудовое поручение: унести стульчики. Цель: воспитывать	Настольные игры (лото, домино, пирамидка.) Цель: учить детей играть в команде, развивать внимание, сортировать по порядку. Пальчиковая гимнастика:«Детки». Цель: развивать <u>мелкую моторику рук.</u> Трудовое поручение: полить цветы вместе с воспитателем. Цель: и воспитывать трудолюбие.

			Цель: воспитывать трудолюбие.	трудолюбие.	
Ата-аналармен әңгіме, ақыл-кеңестер Беседа с родителями, консультация	Беседа «Спорт и ребёнок». Цель: Выяснить у родителей, что они знают о детском спорте.				
Балалардың іс-әрекет (үстел үсті, саусақ және т.б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельности, рассматривание книг и другие)	Беседа «Надо, надо умываться по утрам и вечерам». Цель: Формировать навыки здорового образа жизни. Дидактическая игра «Уложим куклу Сауле спать». Цель: Познакомиться с предметами одежды, закрепить последовательность одевания и раздевания куклы; воспитывать доброжелательность.	Беседа «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу» Цель: закрепить у детей названия некоторых овощей, фруктов; расширять представления детей о том, на сколько полезны многие продукты, и как важно правильно питаться.	Беседа «Этика питания в детском саду». Цель: продолжать учить детей личной гигиены, приобщать к элементарным общепринятым нормам.	Беседа «О книгах» Цель: познакомить детей с книгами.	Беседа на тему “Любимые сказки” Цель: Вспомнить и повторить знакомые <i>сказки</i> . Дидактическая игра «Цветные колпачки» Цель: Закрепить умение действовать с предметами и раскладывать колпачки по одинаковому цветовому признаку.
Таңғы жаттығу \ Утренняя гимнастика	Жаттығулар кешені \ Комплекс утренних упражнений на ноябрь. Комплекс № 1 «Красивые сапожки» IV. Вводная часть: ходьба, бег в колонне, хождение на внутренней и внешней стороне стопы Шагают дружно наши ножки, На них — красивые сапожки! Идут сапожки по дорожке, В них по лужам — тоже можно! Не промокнут в дождь сапожки, Сухими будут наши ножки! V. Основная часть: ОРУ: 6. «Шагают дружно наши ножки» И. п.: ноги на ширине плеч, руки опущены вниз. Поднять руки через стороны вверх, хлопнуть в ладоши. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 3 - 4 раза. 7. «Красивые сапожки» И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклониться, коснуться пальцами рук носков сапожек (по возможности), выпрямиться. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 3 раза. 8. «Крепкие сапожки» И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Присесть, кончиками пальцев постучать по носочкам сапожек, встать, выпрямиться. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 3 – 4 раза. 9. «Прыгают ножки, скачут сапожки» И. п.: ноги слегка расставлены, руки на пояс. Прыжки на месте с поворотом				

	<p>вокруг себя (2 раза в любую сторону) в чередовании с ходьбой. Повторить 2 раза.</p> <p>10. «Напрыгались ножки, устали сапожки “И. п.: ноги на ширине плеч, руки вниз. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., на выдохе произнести «устали». Повторить 3 раза.</p> <p>VI. Заключительная часть</p> <p>2. Подвижная игра «Чек-бокс, каблучок»</p> <p>1.</p>				
Таңғы ас \Завтрак	<p>Учить малышей самостоятельно аккуратно мыть руки , нгасухо вытирать салфеткой, кушать аккуратно, не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.</p> <p>Игровое упражнение на умывание: Знаем, знаем да-да-да! В кране прячется вода! Выходи водица! Мы пришли умыться!</p> <p>Художественное слово (завтрак): На того кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем «Спасибо».</p>				
Ұйымдастырылған іс- әрекет дайындық\ Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.				
	Малоподвижная игра «Круг - кружочек» Цель: познакомить детей друг с другом, создать у детей хорошее настроение.	Малоподвижная игра «Найди пару» Цель: развивать мелкую моторику рук, обогащать сенсорный опыт детей.	Малоподвижная игра « Пузырь» Цель: учить детей организовывать круг, делать его шире, уже, согласовывать движения с произносимыми словами.	Малоподвижная игра «Найди по описанию» Цель: развивать наблюдательность, находчивость; учить детей описывать предмет, не называя его; воспитывать выдержку.	Малоподвижная игра «Девочки и мальчики» Цель: Развивать представление о том, что такое дружба. Формировать доброжелательные отношения.
Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-шаралар \ Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура. Тема: «Зайки на лужайки» Цель: Ходьба парами, держась за руки.Бег «стайкой» за воспитателем на расстоянии 10м.Подпрыгивание с продвижением вперед. Катание мяча двумя руками воспитателю.	Физическая культура Тема: «На осенний на лужок» Цель: умеет ходить по кругу, взявшись за руки- «хоровод». Подпрыгивает до касания «Поймай бабочку». Художественная литература	Музыка По плану педагога	Музыка По плану педагога	Физическая культура Тема: «На осенний на лужок» Цель: умеет ходить по кругу, взявшись за руки- «хоровод». Подпрыгивает до касания «Поймай Рисование Тема: « Малина в вазе (для Мишутки)» Цель: умеет самостоятельно рисовать красками,

	<p>Естествознание Тема: «Экскурсия в медицинский кабинет» Цель: умеет ориентироваться в помещении мини-центра.. Знаком с сотрудниками мини-центра.</p>	<p>Тема: « А. Бродский «Ёж»» (слушаем стихотворение) Цель: умеет внимательно слушать и понимает содержание стихотворения. Развивает эмоционально воспринимать и желание делиться своими впечатлениями.</p>			<p>используя разные цвета. Умеет рисовать цветочки кругами-пружинками, умеет рисовать ветви малины нетрадиционным способом –пальчиками.</p>
2-ой завтрак	Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	<p>Киіну, біріздік, серуенге шығу\Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.</p> <p style="text-align: center;">Художественное слово на одевание:</p> <p>Чтобы ушки не болели быстро шапочку одели. А потом и куртку для длительной прогулки.</p>				
Серуен\ Прогулка	<p>«Наблюдение за тучами» Цель: учить отличать облака от туч;развивать наблюдательность;воспитывать эстетическое чувство восприятия природы.</p>	<p>«Наблюдение за облаками» Цель: Формировать познавательное отношение к окружающему миру.</p>	<p>«Наблюдение за солнцем» Цель: помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды. Индивидуальная работа- ходьба по кругу по одному. Цель: Развитие движений, развивать внимание.</p>	<p>«Наблюдение за сезонным явлением инеем, заморозками».Цель: формировать представление об инее как об одном из состояний воды.</p>	<p>«Наблюдение за ветром» Цели: продолжать наблюдение за ветром; учить определять направление ветра. Подвижная игра «Найди свой домик». Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p>
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	<p>Бір ізділікнен шенгіну, киімдерін шкафтарға салу, қол жуу\ Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность, мытье рук.</p> <p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.</p> <p>Художественное слово: Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки. Вещи надо убирать. Не придется их искать..</p>				
	<p>Слушание «Пойыз» музыка К. Куатбаева. Цель: формировать интерес к слушанию музыки,</p>	<p>Пение. «Паровоз» музыка А. Филиппенко Цель: Учить пению, подстраиваясь к пению</p>	<p>Подвижная игра.«Қуыршақпен ойын» музыка Б. Жусибалиева, «Ойын»</p>	<p>Музыкально-дидактическая игра. «Весёлые молоточки.» Цель: Развивать у детей</p>	<p>Танец. «Мы ногами топ-топ» музыка Е. Железновой. Цель: формировать навыки перехода от одних движений</p>

	воспитывать культуру слушания музыки.	взрослого и инструменту, петь без напряжения.	музыка Б. Дәлденбай Цель: Воспитывать бережное отношение к игрушкам.	представление о ритме, учить запоминать и передавать заданный ритмический рисунок.	к другим.
Түскі ас\ Обед	Тамақ мәдениетән ойынша жеке ,этикеттің ережелері Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; Знаем, знаем да-да-да! В кране прячется вода! Выходи водица! Мы пришли умыться! Художественное слово: На того кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем «Спасибо».				
Күндізгі ұйқы\ Дневной сон	Ұйықтау үшін қолайлы ортаны құру\ Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Художественное слово: Поиграли Звери дружно, После спать ложиться нужно. Наступает тихий час, Тишина нужна сейчас.				
	Чтение народной сказки «Три медведя» Цель: Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.	Прослушивание колыбельной мелодии. Цель: Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.	Чтение народной сказки «Маша и медведь» Цель: Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.	Прослушивание (казахской) колыбельной песни. Цель: Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.	Чтение народной сказки «Заушина избушка» Цель: Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.
Біртіндеп тұру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Физическая культура – физическая активность (выполнять упражнения, дыхания, сидя на своих местах) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (учиться самостоятельно одеваться, правильно одевать обувь). Комплекс № 5 «Лесное путешествие» 1. «Медведь в берлоге» И. п.: лежа на спине в кровати, руки вытянуты вдоль туловища. (перекаты на правый бок, затем на левый бок). 2. «Волчок - серый бочок» И. п.: лежа на спине в кровати, руки вытянуты вдоль туловища. Поочередно поднимать то одну ногу, то другую ногу в быстром темпе. 3. «Зайчишка – трусишка» И. п.: лежа на спине в кровати, руки вытянуты вдоль туловища. Ноги согнуть в коленях, обхватить их руками («спрятался»), вернуться в и. п.				

	<p>4. «Белочка прыгает на веточках» И. п.: стоя возле кровати, руки на поясе. (прыжки на 2-х ногах). 5.«Лисичка». И. п.: стоя возле кровати, руки перед грудью Мягко переступать на носочках, поворачивая голову вправо, влево, оглядывая хвост. 6.Ходьба на месте обычная, выход из спальни босиком. 7. Ходьба по «дорожкам здоровья» в групповой комнате.</p>				
Бесіндік ас Полдник	<p>Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс , этикеттің ережелері \Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию. Знаем, знаем да-да-да! В кране прячется вода! Выходи водица! Мы пришли умыться! Художественное слово На того кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем «Спасибо».</p>				
Балалардың іс - әрекет (аз қозғалатын ойындар, үстел үсті ойындары, сурет салу және т.б.) Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельности, рассматривание книг и другие)	«Что не так?» Уточнить усвоение детьми содержание сказки. Закрепить последовательность появления персонажей. Цель:	«Что изменилось?» Уточнить усвоение детьми содержание сказки. Закрепить последовательность появления персонажей. Цель:	Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача».Цель: познакомить детей с врачом.расширять словарный запас: ввести понятия «больница» «лекарства», «температура».	«Что изменилось?» Цель: Уточнить усвоение детьми содержание сказки. Закрепить последовательность появления персонажей.	«Из какой сказки пришли эти герои?». (Колобок, курочка Ряба) Цель: закрепить умение узнавать сказку по сказочным персонажам.
Жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	«Дидактическая игра «Что вредно, а что полезно для зубов» Цель: Упражнение в правильном использовании обобщающих слов». (Мұса).	Подвижная игра «Прыгнуть через ручеек» Цель: Развитие у детей ловкость, упражнять в прыжках на обеих ногах, в равновесии. (Данира).	Дидактическая играИгра «Поиграем с прищепками» (Арлан). Цель; Учить детей подбирать нужные прищепки одного цвета,развивать мелкую моторику рук,	Подвижная игра «Найди свой домик». (Мұса). Цель: упражнять детей в ходьбе, беге, прыжках. Развивать внимание, умение ориентироваться в пространстве.	«Театрализация «Мойдодыр» Цель: развитие творческих способностей детей, внимания, памяти, речь, умение играть в

			тактильные ощущения.		соответствии с ролью» (Тамара).
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	<p>Музыка - творческая деятельность (постепенный подъем под музыку.)</p> <p>Физическая культура – физическая активность (выполнять упражнения, дыхания, сидя на своих местах)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (учиться самостоятельно одеваться, правильно одевать обувь. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p> <p style="text-align: center;">Художественное слово на одевание:</p> <p>Дали братьям тёплый дом, Чтобы жили впятером. Брат большой не согласился, И отдельно поселился.</p>				
Серуен/Прогулка	Продолжать наблюдение за состоянием погоды. Цель: учить определять время года по характерным признакам. Подвижная игра «Береги предмет». Цель: учить действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость.	Продолжать наблюдение за работой дворника. Цели: воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помощь окружающим.	Продолжать наблюдение за собакой. Цели: расширять представление о домашнем животном собаке, ее внешнем виде, поведении.	Продолжать наблюдение за кошкой. Цель: закрепить представление у детей характерных особенностей кошки.	Продолжать наблюдение за облаками. Цель: познакомить с различными природными явлениями; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде; формировать творческое отношение к делу.
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Ата анамен жұмыс\ Беседы «Нужны ли детям витамины» Цель: Повышение родительской компетентности в вопросах здоровья.	Ата анамен жұмыс\ Беседа «Математические игры в домашних условиях». Цель: Формирование и выявление знаний.	Ата анамен жұмыс\ Беседа : Круглый стол для родителей «Полезное питание в кругу семьи». Цель: рассказать о полезном питании.	Ата анамен жұмыс\ Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам	Қеңес\Консультация « <i>Почему с детьми надо проводить речевые пальчиковые игры?</i> ». Цель: повысить интерес у родителей к подобным упражнениям, превратив их в занимательную игру

**Тәрбилеу - білім беру процесінің циклограммасы.
Циклограмма воспитательного – образовательного процесса.**

Сквозная тема «Растем здоровыми»

(15.11.-19.11.21)

Подтема: «Помоги себе и другим.»

Цель; Формирование у детей основ здорового образа жизни, чувство ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья; закреплять знания о полезных и вредных продуктах питания; расширять представления о частях тела и их значении в жизни человека; развивать интерес к художественной литературе по теме ЗОЖ

Воспитывать стремление к соблюдению правил личной гигиены, бережное отношение к своему здоровью.

Режим дня	Дүйсенбі\Понедельник 15.11.21	Сейсенбі\Вторник 16.11.21	Сәрсенбі\Среда 17.11.21	Бейсенбі\Четверг 18.11.21	Жұма\Пятница 19.11.21
Балаларды кабылдау\ Приём детей	Таңғы шеңбер. Утренний круг. Цель: воспитание дружелюбия в коллективе. Улыбнитесь всем вокруг И скорей вставайте в круг Мячик ты передавай Имя друга называй.				

	<p>Настольные игры (лото, домино, пирамидка.) Цель: учить детей играть в команде, развивать внимание, сортировать по порядку. Артикуляционная гимнастика «Недовольная лошадка» Цель: развивать артикуляционный аппарат. Трудовое поручение: собрать игрушки. Цель: воспитывать трудолюбие.</p>	<p>Настольные игры (лото, домино, пирамидка.) Цель: учить детей играть в команде, развивать внимание, сортировать по порядку. Пальчиковая гимнастика «Встали пальчики» Цель: развивать <u>мелкую моторику рук</u>. Трудовое поручение: полить цветочки вместе с воспитателем. Цель: воспитывать трудолюбие.</p>	<p>Настольные игры (лото, домино, пирамидка.) Цель: учить детей играть в команде, развивать внимание, сортировать по порядку. Артикуляционная гимнастика «Сытый хомячок» Цель: развивать артикуляционный аппарат. Трудовое поручение: Цель: подрыхлить землю в цветах вместе с воспитателем. Цель: воспитывать трудолюбие.</p>	<p>Настольные игры (лото, домино, пирамидка.) Цель: учить детей играть в команде, развивать внимание, сортировать по порядку. Пальчиковая гимнастика: «Сидит белка на тележке» Цель: развивать <u>мелкую моторику рук</u>. Трудовое поручение: расставить красиво музыкальные инструменты в уголке. Цель: воспитывать трудолюбие.</p>	<p>Настольные игры (лото, домино, пирамидка.) Цель: учить детей играть в команде, развивать внимание, сортировать по порядку. Артикуляционная гимнастика: «Голодный хомячок» Цель: развивать артикуляционный аппарат. Трудовое поручение: расставить книги на книжной полочке. Цель: воспитывать трудолюбие.</p>
<p>Ата-аналармен әңгіме, ақыл-кеңестер\ Беседа с родителями, консультация</p>	<p>Беседа на тему: «Как развивать любознательность» Цель: Распространение педагогического опыта. Расширение знаний родителей по данной теме.</p>				
<p>Балалардың іс-әрекет (үстел үсті, саусақ және т.б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельности, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Беседа «Полезные привычки». Цель: воспитывать у детей полезные привычки, бережное отношение к своему здоровью; обобщить и расширить знания детей о полезных привычках.</p>	<p>Беседа «Поможем Хрюше стать опрятным» Цель: формировать интерес к выполнению культурно-гигиенических навыков; побуждать детей к постоянному их выполнению.</p>	<p>Беседа «Для чего нужно спать»Цель: формирование представлений о том, что с помощью сна восстанавливают силы.</p>	<p>Беседа «Добрый доктор Айболит»Цель: Укрепление здоровья детей. Пополнение знаний детей о способах укрепления здоровья. Развитие координации, силы и ловкости движений.</p>	<p>Беседа «Поможем Незнайке сберець свое здоровье». Цель: формирование у детей представления о здоровье, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, создать у детей радостное и веселое настроение.</p>
<p>Таңғы жаттығу \ Утренняя гимнастика</p>	<p>Жаттығулар кешеніКомплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность) Комплекс № 2«Платочки» Инвентарь: платочки (25x25 см) — в соответствии с количеством детей. Купила мама нам платочки — И для сына, и для дочки. Платочки надо нам надеть,—</p>				

	<p>Не будет горлышко болеть! Сначала с ними мы играем, Потом на шейку надеваем!</p> <p>I. Вводная часть: ходьба по кругу, бег по кругу, ходьба на внутренней и внешней стопе</p> <p>II. Основная часть: ОРУ:</p> <p>2. И. п.: ноги слегка расставить, платочек в обеих руках у груди. Выпрямить руки вперед — показать платочек. Вернуться в и. п. Повторить 3 - 4 раза.</p> <p>3. И. п.: ноги на ширине плеч, платочек в обеих руках внизу. Наклониться и помахать платочком вправо-влево, выпрямиться. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 3 – 4 раза.</p> <p>4. И. п.: ноги слегка расставить, платочек в обеих руках внизу. Присесть, платочек вынести вперед. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 3 – 4 раза.</p> <p>5. И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс; 6—8 прыжков на месте. Дыхание произвольное. Повторить 2 раза в чередовании с ходьбой на месте.</p> <p>6. «Подуем на платочки» И. п.: ноги врозь, платочек в обеих руках внизу. Подняться на носки, сделать глубокий вдох носом; платочек вынести вперед, подуть на платочек. Вернуться в и. п. Повторить 3 раза.</p> <p>III. Заключительная часть</p> <p>1. Подвижная игра «Кто первый?»</p> <p>11.</p>									
Таңғы ас \Завтрак	<p>Художественная литература. Развитие речи – коммуникативная , самообслуживание.Цель: учить малышей самостоятельно аккуратно мыть руки , нгасухо вытирать салфеткой, кушать аккуратно, не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p> <p style="text-align: center;">Художественное слово (завтрак):</p> <p>Ну – ка, ну – ка, ну – ка, ну – ли! Не ворчите вы, кастрюли, Не ворчите, не шипите, Кашу сладкую варите. Кашу сладкую варите, Наших деток накормите.</p>									
<p>Ұйымдастырылған іс - әрекет дайындық\ Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p> <table border="1" data-bbox="365 1181 2123 1444"> <tr> <td data-bbox="365 1181 705 1444"> <p>Малоподвижная игра »Кто пройдет тише» Цель: ознакомить с ходьбой в заданном направлении, развивать умение сохранять равновесие.</p> </td> <td data-bbox="705 1181 1064 1444"> <p>Малоподвижная игра«Зернышки» Цель: учить детей действовать по правилам, развивать выносливость.</p> </td> <td data-bbox="1064 1181 1400 1444"> <p>Малоподвижная игра«По дорожке» Цель: учить детей ходить по ограниченной площади.</p> </td> <td data-bbox="1400 1181 1736 1444"> <p>Малоподвижная игра«Круг - кружочек».Цель: познакомить детей друг с другом, создать у детей хорошее настроение.</p> </td> <td data-bbox="1736 1181 2123 1444"> <p>Малоподвижная игра«Кошечка».Цель: игра развивает артистизм, ловкость.</p> </td> </tr> </table>					<p>Малоподвижная игра »Кто пройдет тише» Цель: ознакомить с ходьбой в заданном направлении, развивать умение сохранять равновесие.</p>	<p>Малоподвижная игра«Зернышки» Цель: учить детей действовать по правилам, развивать выносливость.</p>	<p>Малоподвижная игра«По дорожке» Цель: учить детей ходить по ограниченной площади.</p>	<p>Малоподвижная игра«Круг - кружочек».Цель: познакомить детей друг с другом, создать у детей хорошее настроение.</p>	<p>Малоподвижная игра«Кошечка».Цель: игра развивает артистизм, ловкость.</p>
<p>Малоподвижная игра »Кто пройдет тише» Цель: ознакомить с ходьбой в заданном направлении, развивать умение сохранять равновесие.</p>	<p>Малоподвижная игра«Зернышки» Цель: учить детей действовать по правилам, развивать выносливость.</p>	<p>Малоподвижная игра«По дорожке» Цель: учить детей ходить по ограниченной площади.</p>	<p>Малоподвижная игра«Круг - кружочек».Цель: познакомить детей друг с другом, создать у детей хорошее настроение.</p>	<p>Малоподвижная игра«Кошечка».Цель: игра развивает артистизм, ловкость.</p>						
<p>Білім беру ұйымының</p>	<p>Физическая культура. Тема: «Падают, падают листья»</p>	<p>Физическая культура Тема: «Падают, падают листья»</p>	<p>Апликация Тема: «Праздничные флажки»</p>	<p>Сенсорика Тема: «Строим горку на детской площадке»</p>	<p>Физическая культура Тема: «Мы растём» Цель: Умеет ходить по кругу</p>					

<p>кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет \ Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>Цель: умеет ходить по извилистой дорожке, ходит по кругу, взявшись за руки. Кружится с листочками. Подвижная игра «Листопад». Дыхательное упражнение «Подуем на листочки.</p> <p>Естествознание Тема: «Пылесос, утюг и стиральная машина» Д/И «Поможем маме» Цель: Имеет знания о бытовой технике и её значении в жизни человека. Знает технику безопасности.</p>	<p>Цель: умеет ходить по извилистой дорожке, ходит по кругу, взявшись за руки. Кружится с листочками. Подвижная игра «Листопад». Дыхательное упражнение «Подуем на листочки.</p> <p>Развитие речи Тема: «Вот летят пушинки-белые снежинки» Цель: учить правильное произношение звуков «б», «п», развивать артикуляционный аппарат, согласовывать слова в предложения. Познакомить детей со стихотворением «Белый снег пушистый». Вызывать у детей интерес к художественной литературе и положительные эмоции от содержания произведения.</p>	<p>Цель: научить детей наклеивать предмет, состоящий из двух деталей, - праздничный флажок. Развивать глазомер, умение ориентироваться на листе бумаги, мелкие мышцы рук. Закрепить умение узнавать геометрическую фигуру-квадрат, отличать цвета-голубой, красный, зелёный и коричневый. Воспитывать усидчивость и аккуратность.</p> <p>Музыка По плану педагога</p> <p>Конструирование Тема: «Ворота большие и маленькие» Цель: научить строить ворота, самостоятельно принимать конструктивные решения. Развивать умение конструировать. Воспитывать терпение и усидчивость.</p>	<p>Цель: умеет различать один и много предметов, знает геометрические фигуры. Умеет составлять самостоятельно множества, выделяя в нём каждый отдельный элемент. Развивает внимание, мышление и умеет общаться со сверстниками.</p> <p>Музыка По плану педагога</p>	<p>взявшись за руки. Ходит в разных направлениях. Бегают между линиями (расстояние между линиями 23-30см.) Подпрыгивает с продвижением вперёд. Бросает мяч вперёд двумя руками снизу.</p> <p>Рисование Тема: « Грибная поляна» Цель: умеет использовать ладонь и пальцы, как изобразительное средство, правильно выполняет задание, дорисовывает детали кисточкой.</p>
<p>2-ой завтрак</p>	<p>Развитие речи, художественная литература. подсказать, подсказать, Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания</p>				
<p>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Киіну, біріздік, серуенге шығу \ Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.</p> <p>Художественное слово на одевание: Едва повеяло зимой, Они всегда с тобой, согреют две сестрички, Зовут их..... (рукавички)</p>				
<p>Серуен \ Прогулка</p>	<p>«Наблюдение за птицами». Цель: продолжить наблюдение за птицами на участке; учить различать основные части тела. Трудовая деятельность-кормление птиц. Побуждать к самостоятельному выполнению элементарных</p>	<p>«Наблюдение за дождем». Цель: познакомить с природным явлением дождем. Пробуждать эмоциональную отзывчивость, поддерживать</p>	<p>«Наблюдение за ветром». Цель: Пробуждать эмоциональную отзывчивость к красоте явления. Трудовая деятельность – уборка веточек на участке. Цель: воспитывать желание помогать</p>	<p>«Наблюдение за елью» Цель: формировать представление о ели, ее красоте.</p>	<p>«Наблюдение на огороде». Цель: формировать представление об изменениях в природе поздней осенью.</p> <p>Трудовая деятельность – уборка мусора в домике, на участке.</p>

	поручений (кормление птиц, уборка участка); воспитывать желание ухаживать за животными.	познавательную активность в процессе наблюдений.	воспитателю.		Цель: воспитывать трудолюбие, формировать желание помогать воспитателю.
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Бір ізділікнен шенгіну, киімдерін шкафтарга салу, кол жуу \ Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность, мытье рук Художественное слово: Нужно быстро одеваться, и не нужно отвлекаться. Не смотри по сторонам, одевайся сам.				
	Слушание. «Баю-баю» М. Красева. Цель: закреплять навыки слушания музыки. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.	Пение. «Топ сапожки, шлеп сапожки» музыка М. Еремеевой.«Топ-топ» музыка М. Красева.Цель: формировать навыки инсценировки песен, петь естественным голосом, не выкрикивая отдельные слова.	Подвижная игра. «Бубен, погремушки» музыку пьесы «Бубен» » Г. Фрида «Погремушки» М. Раухвергера.Цель: учить выполнять движения с погремушкой, закреплять умение двигаться по залу, не наталкиваясь друг на друга.	Музыкально-дидактическая игра. Слушай и хлопай.Игра на развитие динамического слуха и чувства ритмаЦель: Учиться слышать изменение громкости звучания и отмечать это в движении.	Танец. «Гуляем и пляшем» рус.нар. мелодия, обработка М. Раухвергера.Цель: формировать навыки перехода от одних движений к другим в соответствии с музыкой.
Түскі ас \ Обед	Тамақ мәдениетін ойында жеке ,этикеттің ережелері \Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; Художественное слово: Ну – ка, ну – ка, ну – ка, ну – ли! Не ворчите вы, кастрюли, Не ворчите, не шипите, Кашу сладкую варите. Кашу сладкую варите, Наших деток накормите.				
Күндізгі ұйқы \Дневной сон	Ұйықтау үшін қолайлы ортаны құру \ Художественное слово: Спят медведи и слоны Заяц спит и ежик Все вокруг спать должны Наши дети тоже.				
	Чтение народной сказки «Маша и медведь»Цель: Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.	Прослушивание спокойной мелодииЦель: Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.	Чтение народной сказки«Красная шапочка»Цель: Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.	Чтение народной сказки«Крошечка слово».Цель: Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.	Прослушивание аудио сказки. Цель: Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.
Біртіндеп тұру, сауықтыру процедуралары	Физическая культура – физическая активность (выполнять упражнения, дыхания, сидя на своих местах) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (учиться самостоятельно одеваться, правильно одевать обувь).				

<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p style="text-align: center;">КОМПЛЕКС №6 «Забавные котята»</p> <p style="text-align: center;">1. «Котята просыпаются». И.: лежа на спине в кровати, руки вдоль туловища. Медленно поднять руки вверх над головой, потянуть руки и носки ног, вернуться в и. п.</p> <p style="text-align: center;">2. «Котята потягиваются». И.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Приподнять и потянуть правую ногу, опустить, затем приподнять и потянуть левую ногу, опустить.</p> <p style="text-align: center;">3. «Котята ищут маму - кошку». И.: лежа на спине в кровати, руки вдоль туловища. Повороты головой вправо – влево.</p> <p style="text-align: center;">4. «Котята сердятся». И.: стоя возле кровати, ноги на ширине плеч, руки внизу. Нагнуться вперед, вытянуть руки, показать «коготки», сказать «ш-ш».</p> <p style="text-align: center;">5. «Котята веселятся». И.: стоя возле кровати, ноги на ширине плеч, руки на поясе. Наклонить голову влево, сказать: «Мур», вернуться в и. п., наклонить голову вправо, сказать «мяу», вернуться в и. п.</p> <p style="text-align: center;">6. Ходьба на месте обычная, выход из спальни босиком.</p> <p style="text-align: center;">7. Ходьба на носочках по групповой комнате.</p>				
<p>Бесіндік ас Полдник</p>	<p>Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс , этикеттің ережелері \ Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды? Правила этикета. Цель: (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова.) Художественное слово: Наварила, напекла Девяносто два блина, Два корыта киселя, Пятьдесят пирогов.</p>				
<p>Балалардың іс-әрекет (аз қозғалатын ойындар, үстел үсті ойындары, сурет салу және т.б.) Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,</p>	<p>Дидактическая игра «Что сначала, что потом?». Цель: формировать и закреплять знания детей о степени зрелости овощей о порядке роста разных растений.</p>	<p>Дидактическая игра «Когда это бывает?». Цель: уточнять и закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе.</p>	<p>Дидактическая игра «Рассели животных по домам». Цель: развивать и закреплять знания детей о местах проживания животных. Развивать речь.</p>	<p>Дидактическая игра «Зоопарк». Цель: формировать и расширять представления детей о питании домашних воспитывать заботливое отношение, интерес и любовь к ним.</p>	<p>Дидактическая игра «Овоще хранилище». Цель: развивать и закреплять знания детей о внешних признаках и особенностях овощей и фруктов, их внешних признака для хранения и заготовок, способах</p>

настольные игры, изо деятельности, рассматривание книг и другие)					их заготовления.
Жеке даму картасына сэйкес жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Рассели животных по домам». Цель: учить детей играть по правилам. (Арлан).	Подвижная игра «Самолёты». Цель: учить детей бегать в разных направлениях, приучать их внимательно слушать сигнал и начинать движение по словесному сигналу. (Данира).	Подвижная игра «Поезд». Цель: учить детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу; приучать детей находить своё место в колонне, не толкать товарищей, быть внимательными. (Тамара).	Дидактическая игра «Подбери чашки к блюдцам».Цель: Развивать координацию движения рук и мелкую моторику пальцев. (Арлан).	Дидактическая игра «Помоги матрешке найти свои игрушки». Цель: Закрепить у детей умение группировать однородные и соотносить разнородные предметы по цвету. (Арлан).
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (учиться самостоятельно одеваться, правильно одевать обувь. Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Художественное слово на одевание: Завяжу потуже шарф, Будем делать снежный шар. Шар покачу, гулять хочу.				
Серуен/Прогулка	Наблюдение за собакой. Цель: дать представление о домашнем животном - собаке, ее внешнем виде, поведении; воспитывать любовь к животным.	«Наблюдение за небом». Цель: пробуждать эмоциональную отзывчивость детей увиденному, любоваться красотой природы.	«Наблюдение за тучами». Цель: Способствовать тому, чтобы ребенок испытывал удовольствие при прослушивании фольклорного произведения.	«Наблюдение за облаками». Цель: Способствовать тому, чтобы ребенок испытывал удовольствие при слушании музыкального произведения.	«Наблюдение за морозными узорами». Цель: рассмотреть на окне морозные узоры.
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Әңгімелесу\Беседа «О мероприятиях, проводимых в детском саду».Цель: Рассказать какие мероприятия проходят в детском саду.	Әңгімелесу\Беседа «Озорство и шалость»Цель: Формирование у родителей понимания о разнице озорства и шалости.	Ата анамен жұмыс\Беседа с родителями «Подвижная игра в жизни ребёнка»Цель: Повышение знаний о важности подвижных игр, их значении, подборе для детей	Әңгімелесу\Беседа «Мальши и книги»Цель: Приобщение родителей к развитию у детей интереса к книгам и чтению художественной литературы.	ҚеңесКонсультация «Закаливание детей 2-3 лет».Цель: Познакомить с правилами закаливания!

		этого возраста.		
--	--	-----------------	--	--

Тәрбилеу - білім беру процесінің циклограммасы.

Циклограмма воспитательного – образовательного процесса.

Сквозная тема «Растем здоровыми»

(22.11-26.11.21)

Подтема: «Мы смелые и ловкие.»

Цель; Формирование у детей основ здорового образа жизни, чувство ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья; закреплять знания о полезных и вредных продуктах питания; расширять представления о частях тела и их значении в жизни человека; развивать интерес к художественной литературе по теме ЗОЖ
Воспитывать стремление к соблюдению правил личной гигиены, бережное отношение к своему здоровью.

Режим дня	Дүйсенбі\Понедельник 22.11.21	Сейснбі\Вторник 23.11.21	Сәрсенбі\Среда 24.11.21	Бейсенбі\Четверг 25.11.21	Жұма\Пятница 26.11.21
Балаларды қабылдау\ Приём детей	Таңғы шеңбер. Утренний круг. Цель: воспитание дружелюбия в коллективе Собрались все дети в круг Я твой друг И ты мой друг Крепко за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся				

	Настольные игры (лото, домино, пирамидка.) Цель: учить детей играть в команде, развивать внимание, сортировать по порядку. Артикуляционная гимнастика: «Дразнилки». Цель: развивать артикуляционный аппарат.	Настольные игры (лото, домино, пирамидка.) Цель: учить детей играть в команде, развивать внимание, сортировать по порядку. Пальчиковая гимнастика «На работу». Цель: развивать <u>мелкую моторику рук</u> .	Настольные игры (лото, домино, пирамидка.) Цель: учить детей играть в команде, развивать внимание, сортировать по порядку. Трудовое поручение: расставить книжки по порядку на полке. Цель: воспитывать трудолюбие.	Настольные игры (лото, домино, пирамидка.) Цель: учить детей играть в команде, развивать внимание, сортировать по порядку. Пальчиковая гимнастика: «На работу» Цель: развивать <u>мелкую моторику рук</u> .	Настольные игры (лото, домино, пирамидка.) Цель: учить детей играть в команде, развивать внимание, сортировать по порядку. Пальчиковая гимнастика: «На работу» Цель: развивать <u>мелкую моторику рук</u> .
Ата-аналармен әңгіме, ақыл-кеңестер\ Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями «О мероприятиях, проводимых в детском саду». Цель: Рассказать какие мероприятия проходят в детском саду.				
Балалардың іс-әрекеті (үстел үсті, саусақ және т.б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельности, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Что где лежит». Цели: закрепить знание о необходимости поддерживать порядок в группе.	Беседа «Солнце, воздух и вода — наши верные друзья!» Цель: познакомить детей с такими природными факторами как солнце, воздух и вода и их влиянием на здоровье и жизнь человека.	Беседа «Воздух и вода - наши природные друзья». Цель: расширение и закрепление представлений о свойствах воды и воздуха.	Беседа «Домашние животные». Цель: Закреплять названия домашних животных и их детёнышей, где они живут, чем питаются. Какую пользу получает от них человек.	Беседа «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу». Цель: закрепить у детей названия некоторых овощей, фруктов; расширять представления детей о том, насколько полезны многие продукты, и как важно правильно питаться.

<p>Таңғы жаттығу \ Утренняя гимнастика</p>	<p>Жаттығулар кешені \ Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)</p> <p style="text-align: center;">Комплекс № 2 «Платочки»</p> <p>Инвентарь: платочки (25x25 см) — в соответствии с количеством детей.</p> <p>Купила мама нам платочки — И для сына, и для дочки. Платочки надо нам надеть, — Не будет горлышко болеть! Сначала с ними мы играем, Потом на шейку надеваем!</p> <p>IV. Вводная часть: ходьба по кругу, бег по кругу, ходьба на внутренней и внешней стопе</p> <p>V. Основная часть: ОРУ:</p> <p>7. И. п.: ноги слегка расставить, платочек в обеих руках у груди. (выпрямить руки вперед — показать платочек. Вернуться в и. п. Повторить 3 - 4 раза).</p> <p>8. И. п.: ноги на ширине плеч, платочек в обеих руках внизу. Наклониться и помахать платочком вправо-влево, выпрямиться. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. (повторить 3 – 4 раза).</p> <p>9. И. п.: ноги слегка расставить, платочек в обеих руках внизу. Присесть, платочек вынести вперед. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. (повторить 3 – 4 раза).</p> <p>10. И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс; 6—8 прыжков на месте. Дыхание произвольное. Повторить 2 раза в чередовании с ходьбой на месте.</p> <p>11. «Подуем на платочки» И. п.: ноги врозь, платочек в обеих руках внизу. Подняться на носки, сделать глубокий вдох носом; платочек вынести вперед, подуть на платочек. Вернуться в и. п. Повторить 3 раза.</p> <p>VI. Заключительная часть</p> <p>2. Подвижная игра «Кто первый?»</p>									
<p>Таңғы ас \ Завтрак</p>	<p>Учить малышей самостоятельно аккуратно мыть руки, насухо вытирать салфеткой, кушать аккуратно, не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Художественное слово:</p> <p>Мы за стол садимся кушать Никого не будем слушать Будем молча мы жевать никого Не отвлекать. А когда наемся я будет рада вся семья.</p>									
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық \ Подготовка к организован</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.</p> <table border="1" data-bbox="255 1321 2101 1519"> <tr> <td data-bbox="255 1321 593 1519"> <p>Подвижная игра «Зайка серый умывается». Цель: продолжать учить выполнять движения</p> </td> <td data-bbox="593 1321 972 1519"> <p>Малоподвижная игра «Море волнуется» Цель: развивать внимание, учить действовать по правилам.</p> </td> <td data-bbox="972 1321 1341 1519"> <p>Малоподвижная игра «Кто пройдет тише». Цель: ознакомить с ходьбой в заданном</p> </td> <td data-bbox="1341 1321 1713 1519"> <p>Малоподвижная игра «Пузырь». Цель: учить детей действовать по команде воспитателя, развивать</p> </td> <td data-bbox="1713 1321 2101 1519"> <p>Малоподвижная игра «Холодно-тепло». Цель: развивает внимание, мышление.</p> </td> </tr> </table>					<p>Подвижная игра «Зайка серый умывается». Цель: продолжать учить выполнять движения</p>	<p>Малоподвижная игра «Море волнуется» Цель: развивать внимание, учить действовать по правилам.</p>	<p>Малоподвижная игра «Кто пройдет тише». Цель: ознакомить с ходьбой в заданном</p>	<p>Малоподвижная игра «Пузырь». Цель: учить детей действовать по команде воспитателя, развивать</p>	<p>Малоподвижная игра «Холодно-тепло». Цель: развивает внимание, мышление.</p>
<p>Подвижная игра «Зайка серый умывается». Цель: продолжать учить выполнять движения</p>	<p>Малоподвижная игра «Море волнуется» Цель: развивать внимание, учить действовать по правилам.</p>	<p>Малоподвижная игра «Кто пройдет тише». Цель: ознакомить с ходьбой в заданном</p>	<p>Малоподвижная игра «Пузырь». Цель: учить детей действовать по команде воспитателя, развивать</p>	<p>Малоподвижная игра «Холодно-тепло». Цель: развивает внимание, мышление.</p>						

ной деятельност и	в соответствии с текстом.		направлении, развивать умение сохранять равновесие.	внимание.	
Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ұйымдасты рылған іс- әрекет \ Организова нная деятельност ь по расписанию организации образования	Физическая культура Тема: «Мы растём» Цель: Умеет ходить по кругу взявшись за руки. Ходит в разных направлениях. Бегаёт между линиями (расстояние между линиями 23-30см.) Подпрыгивает с продвижением вперёд.Бросает мяч вперёд двумя руками снизу.. Естествознание Тема: «Зима наступила» Цель: Знает сезонные признаки. Умеет замечать красоту зимней природы.	Физическая культура Тема: «На огороде» Цель: Умеет катать мяч друг другу из положения стоя(расстояние 70см). Прыгает вверх с касанием предмета рук. Художественная литература Тема: «С.Михалков «Три поросёнка»» (Слушаем сказку) Цель: умеет внимательно слушать сказку, запоминает последовательность событий, отвечает на вопросы по содержанию. Развивает желание рассказывать о понравившихся эпизодах. Воспитывает бережное отношение к книгам.	Музыка По плану педагога	Музыка По плану педагога	Физическая культура Тема: «Собираем урожай» Цель: Умеет ходить по кругу, взявшись за руки.Бегаёт «стайкой» за воспитателем на расстоянии 6м. Подпрыгивает с продвижением вперёд.. Рисование Тема: «Жили у бабуси два весёлых гуся» Цель: умеет использовать ладонь как изобразительное средство, правильно выполняет задание.
2-ой завтрак	Развитие речи, художественная литература. Цель Привлечения внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды: Чтоб быть здоровым без заминок, заменить Ешь по больше витаминов!				
Серуенге дайындық\ Подготовка к прогулке	Киіну, біріздік, серуенге шығу\ Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. Художественное слово на одевание: Маша варежку надела. - Ой, куда я пальчик дела? Нету пальчика, пропал В свой домишко не попал!				
Серуен\ Прогулка	«Наблюдение за состоянием погоды». Цель: учить определять	«Рассматривание осеннего дерева». Цель:	«Наблюдение за птицами». Цель: расширять представление	«Наблюдение за работой дворника». Цели:	«Наблюдение за легковым транспортом».

	<p>время года по характерным признакам. Подвижные игры «Береги предмет».</p> <p>Цель: учить действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость.</p>	<p>формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине.</p>	<p>о птицах.</p>	<p>воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помощь окружающим.</p>	<p>Цель: Расширить знания о легковом транспорте, учить узнавать и называть его; закрепить знания о частях легковой машины.</p>
<p>Серуеннен кайту Возвращение с прогулки</p>	<p>Бір ізділікнен шенгіну, киімдерін шкафтарга салу, кол жуу \ Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность, мытье рук</p> <p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность. Художественное слово:</p> <p>Кто бросает вещи в беспорядке, С тем они потом играют в прятки. Вещи надо убирать. Не придется их искать.</p>				
	<p>Слушание- «Баю-баю» М. Красева. Цель: закреплять навыки слушания музыки. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p>	<p>Пение. «Топ сапожки, шлеп сапожки» музыка М. Еремеевой</p> <p>Цель: формировать навыки инсценировки песен, петь естественным голосом, не выкрикивая отдельные слова</p>	<p>Подвижная игра. «Бубен, погремушки» Г. Фрида. Музыка пьесы «Погремушки» М. Раухвергера. Цель: учить выполнять движения с погремушкой, закреплять умение двигаться по залу, не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p>Музыкально-дидактическая игра. Слушай и хлопай.</p> <p>Цель: Учиться слышать изменение громкости звучания и отмечать это в движении.</p>	<p>Танец. «Гуляем и пляшем» М. Раухвергера.</p> <p>Цель: формировать навыки перехода от одних движений к другим в соответствии с музыкой.</p>
<p>Түскі ас \ Обед</p>	<p>Тамақ мәдениетін ойынша жеке, этикеттің ережелері \ Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды;</p> <p>Художественное слово:</p> <p>На первое будет – борщ На второе – рыба,</p>				

<p>А на третье – компот. Пообедали и скажем повару «спасибо».</p> <p>Күндізгі ұйқы\ Дневной сон</p> <p>Біртіндеп тұру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Ұйықтау үшін қолайлы ортаны құру\Художественное слово: Поиграли Звери дружно, Наступает тихий час, Тишина нужна сейчас. Даже если вы не спите, То лежите, не шумите,</p> <table border="1" data-bbox="264 341 2047 639"> <tr> <td data-bbox="264 341 544 639"> <p>Прослушивание аудио сказки.Цель: Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p> </td> <td data-bbox="544 341 882 639"> <p>Чтение народной сказки «Маша и медведь »Цель: Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p> </td> <td data-bbox="882 341 1243 639"> <p>Прослушивание казахской мелодии.Цель: Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p> </td> <td data-bbox="1243 341 1603 639"> <p>Чтение народной сказки«Вершки и корешки»Цель: Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p> </td> <td data-bbox="1603 341 2047 639"> <p>Прослушивание колыбельной мелодии.Цель: Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p> </td> </tr> </table> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (учиться самостоятельно одеваться, правильно одевать обувь).</p> <p style="text-align: center;">«Забавные котята»</p> <p style="text-align: center;">1. «Котята просыпаются».</p> <p style="text-align: center;">И.: лежа на спине в кровати, руки вдоль туловища. Медленно поднять руки вверх над головой, потянуть руки и носки ног, вернуться в и. п.</p> <p style="text-align: center;">2. «Котята потягиваются».</p> <p style="text-align: center;">И.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Приподнять и потянуть правую ногу, опустить, затем приподнять и потянуть левую ногу, опустить.</p> <p style="text-align: center;">3. «Котята ищут маму - кошку».</p> <p style="text-align: center;">И.: лежа на спине в кровати, руки вдоль туловища. Повороты головой вправо – влево.</p> <p style="text-align: center;">4. «Котята сердятся».</p> <p style="text-align: center;">И.: стоя возле кровати, ноги на ширине плеч, руки внизу. Нагнуться вперед, вытянуть руки, показать «коготки», сказать «ш-ш».</p> <p style="text-align: center;">5. «Котята веселятся».</p> <p style="text-align: center;">И.: стоя возле кровати, ноги на ширине плеч, руки на поясе.</p> <p style="text-align: center;">Наклонить голову влево, сказать: «Мур», вернуться в и. п., наклонить голову вправо, сказать «мяу», вернуться в и. п.</p> <p style="text-align: center;">6.Ходьба на месте обычная, выход из спальни босиком.</p> <p style="text-align: center;">7. Ходьба на носочках по групповой комнате.</p>	<p>Прослушивание аудио сказки.Цель: Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p>	<p>Чтение народной сказки «Маша и медведь »Цель: Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p>	<p>Прослушивание казахской мелодии.Цель: Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p>	<p>Чтение народной сказки«Вершки и корешки»Цель: Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p>	<p>Прослушивание колыбельной мелодии.Цель: Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p>
<p>Прослушивание аудио сказки.Цель: Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p>	<p>Чтение народной сказки «Маша и медведь »Цель: Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p>	<p>Прослушивание казахской мелодии.Цель: Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p>	<p>Чтение народной сказки«Вершки и корешки»Цель: Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p>	<p>Прослушивание колыбельной мелодии.Цель: Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p>		

<p>Бесіндік ас Поудник</p>	<p>Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс , этикеттің ережелері \ Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды? Правила этикета. Цель: (выполнение гигиенических процедур перед поудником, использование художественного слова.) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию. Художественное слово: Ладушки, ладушки, Где были? У бабушки. У нашей бабушки на столе оладушки. И с малиной пирожок, Ну- ка, съешь его, дружок!</p>				
<p>Балалардың іс – әрекеті (аз қозғалатын ойындар, үстел үсті ойындары, сурет салу және т.б.) Самостоятельная деятельность (игры малой подвижностью, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Дидактическая игра «Где растет?». Цель: формировать умение детей группировать овощи и фрукты.</p>	<p>Дидактическая игра «Наши друзья» Цель: расширять представления детей об образе жизни животных.</p>	<p>«Сюжетно-ролевая игра «Угощение». Цель: Формировать у детей умение творчески реализовывать игровой замысел.</p>	<p>Дидактическая игра «Цветочный магазин». Цель: закреплять знания детей о растениях комнатных, закреплять умение находить нужный цветок по описанию.</p>	<p>Дидактическая игра «Где спрятался зайчик!» Цель: описать, назвать, растения по характерным признакам и из связи с окружающей средой.</p>
<p>Жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Индивидуал</p>	<p>«Заштопай штанишки» Цель: учить детей вставлять предметы данной формы в соответствующие</p>	<p>«Подбери чашки к блюдам». Цель: учить группировать предметы по</p>	<p>Подвижная игра «Зайцы и волк». Цель: приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять</p>	<p>«Угостим медведя ягодой». Цель: Учить детей выбирать предметы данного цвета из</p>	<p>Подвижная игра «Воробушки и кот». Цель: учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая</p>

бная работа с детьми	отверстия. (Мұса).	форме.(Алинұр).	прыжки и другие действия в соответствии с текстом; учить ориентироваться в пространстве, находить своё место.(Данира)	нескольких предложенных, развивать координацию рук и мелкую моторику пальцев. (Али).	друг друга, увертываться от ловящего, (Мұса).
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Учиться самостоятельно одеваться, правильно одевать обувь. Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. Художественное слово на одевание: Чтобы ушки не болели быстро шапочку одели. А потом и куртку для длительной прогулки.				
Серуен/Прогулка	Наблюдение за растительным миром. Цели: знакомить со строением дерева; воспитывать бережное отношение к природе.	Наблюдение за кошкой. Цель: закрепить представление у детей характерных особенностей кошки.	Наблюдение серыми тучами. Цель: Поддерживать у детей познавательное отношение к окружающему миру, окружающей действительности.	Наблюдение за грузовым транспортом (самосвал, молоковоз) Цель: Закрепить знания о строении грузовой машины.	Наблюдение за небом Цель: пробуждать эмоциональную отзывчивость детей увиденному, любоваться красотой природы.
Балаларды ң үйге қайтуы Уход детей домой	Ата анамен жұмыс\ Беседа с родителями «О необходимости развития мелкой моторики».Цель: подсказать родителям какие игрушки нужны для развития моторики.	Ата анамен жұмыс\ Беседа с родителями «Гигиенические требования к детской одежде и обуви».Цель: поговорить о удобной одежде и обуви.	Ата анамен жұмыс\ Беседа с родителями «Как воспитать у ребенка любовь к книге».Цель: чтоб родители вместе с детьми по чаще читали книги.	Анкета «Закаливание детей дома». Цель: опрос родителей.	Қеңес\Консультация для родителей «Закаливание детей 2-3 лет».Цель: рассказать родителям как можно закалять ребенка в домашних условиях.

КЕЛІСІЛДІ:
«Сәуле» бөбекжай-бақшасы» МКҚК әдіскері
Г.К.Жалмурзина

Тәрбилеу – білім беру процесінің циклограммасы.

Циклограмма воспитательного – образовательного процесса.

Мектепке дейінгі ұйым ГККП «Ясли сад «Сәуле ».

Топ/Группа « Младшая группа №1 «Цыплята ».

Балалардың жасы/Возраст детей: дети 2х лет.

Жоспар қай мерзімге жасалған (апта ай жылын көрсету) на 5 неделю с28.11 – 02.12.22г.

Режим	ДүйсенбіПонедельн	СейснбіВторник	СәрсенбіСреда	БейсенбіЧетверг	Жұма\Пятница
--------------	--------------------------	-----------------------	----------------------	------------------------	---------------------

дня	ик 28.11.22	29.11.22	30.11.22	1.12.22	2.12.22
<p>Балаларды кабылдау\ Приём детей</p>	<p>Таңғы шеңбер. Утренний круг.</p> <p>Цель: воспитание дружелюбия в коллективе</p> <p>Улыбайся, Зр.</p> <p>Улыбайся целый день.</p> <p>Улыбайся, Зр.</p> <p>И весь мир улыбнется тебе.</p>				
	<p>Настольные игры (лото, домино, пирамидка.)Цель: учить детей играть в команде, развивать внимание, сортировать по порядку.Артикуляционная гимнастика«Хоботок (Трубочка)»Цель: развивать артикуляционный аппарат.Трудовое поручение: унести стульчики поставить их друг за другом.Цель: воспитывать трудолюбие.</p>	<p>Настольные игры (лото, домино, пирамидка.)Цель: учить детей играть в команде, развивать внимание, сортировать по порядку.Пальчиковая гимнастика«Сидит белка на тележке».Цель: развивать мелкую моторику рук.Трудовое поручение: полить цветы вместе с воспитателем.Цель: воспитывать трудолюбие</p>	<p>Настольные игры (лото, домино, пирамидка.)Цель: учить детей играть в команде, развивать внимание, сортировать по порядку.Артикуляционная гимнастика«Хоботок (Трубочка)».Цель: развивать артикуляционный аппарат.Трудовое поручение: расставить книги в уголке.Цель: воспитывать трудолюбие.</p>	<p>Настольные игры (лото, домино, пирамидка.)Цель: учить детей играть в команде, развивать внимание, сортировать по порядку.Артикуляционная гимнастика«Хоботок (Трубочка)».Цель: развивать артикуляционный аппарат.Трудовое поручение: убрать настольные игры в шкаф.Цель: воспитывать трудолюбие</p>	<p>Настольные игры (лото, домино, пирамидка.)Цель: учить детей играть в команде, развивать внимание, сортировать по порядку.Пальчиковая гимнастика«Хомяк».Цель: развивать мелкую моторику рук.Трудовое поручение: расставить игрушки на полках.Цель: воспитывать трудолюбие.</p>
<p>Ата-аналармен әңгіме, ақыл-кеңестер\ Беседа с родителями</p>	<p>Беседа с родителями «О необходимости развития мелкой моторики».</p> <p>Цель: подсказать родителям какие игрушки нужны для развития моторики.</p>				

консультация					
<p>Балалардың іс-әрекетке (үстел үсті, саусақ және т.б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельности, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Беседа «Правила поведения в игре»Цель: Познакомить детей с правилами поведения в играх. Развивать внимание, наблюдательность. Воспитывать доброжелательные взаимоотношения детей в игре.Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности«Что за предмет?»Цель: формировать у детей умение называть предмет и его описывать.Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра«Из каких фигур состоит?»Цель: нужно по рисунку определить, из каких геометрических фигур состоит предмет и сколько их.Рисованиетворческая, коммуникативная, игровая</p>	<p>Беседа «Как вести себя во время проведения подвижных игр?»Цель: Учить умению контролировать свое поведение:Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра«Угадай игрушку»Цель: формировать у детей умение находить предмет, ориентируясь на его основные признаки, описание.Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра«Чего не хватает?»Цель: играть по правилам, развивать внимательность.Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности«Любимые игрушки»Цель: Учить детей простейшим соотношениям предметов,</p>	<p>Беседа «Правила поведения на участке детского сада во время прогулки»Цель: учить детей соблюдать правила безопасного поведения на участке детского сада; знать границы своего участка; напомнить об опасностях, которые подстерегают их на участке.Развитие речи коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра«Насос»Цель: развитие правильного речевого дыхания – длительное произнесение на одном выдохе согласного звука С.Сенсорика - познавательная, игровая деятельности«Выложи предмет». Цель: развивает творчество ребенка.Рисование –</p>	<p>Беседа «Мы любим праздники в детском саду». Цель: Познакомить детей с правилами поведения во время проведения праздников на улице.Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра«Что где лежит»Цели: закрепить знание о необходимости поддерживать порядок в группе; уточнить знания о расположении предметов в группе;Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра«Три квадрата». Цель: научить детей соотносить по величине три предмета и обозначить их отношения словами: «большой», маленький»самый большой», «самый маленький».Аппликациятворческая, коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>Беседа «Будь всегда вежливым».Цель: Учить детей разрешать споры и конфликты. Учить пользоваться различными выражениями извинения.Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Дидактическая игра«Помоги маме»Цель: учить различать и называть животных и их детенышей, домашних птиц и их птенцовСенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра«Дальше – ближе». Цель: предложить по рисунку определить положение игры и предметов:Какие</p>

	<p>деятельности«Падают снежинки»Цель: формирование умения рисовать красками нет радионным способомСвободная игра.</p>	<p>выраженных словами длиннее, одинаковые; закрепляя при этом цвета.Свободная игра.</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности«Белый пушистый снег». Цель: формирование умений рисовать кисточкой.Свободная игра.</p>	<p>«Напиток из ягод»Цель: Познакомить с видами ягод. Научить вкладывать в бумажную банку рисунки готовых ягод.Свободная игра.</p>	<p>нарисованы ближе, а какие – дальше.Лепка творческая, коммуникативная, игровая деятельности«Конфеты для куклы».Цель: обучение лепке предметов круглой формы маленького размера.Свободная игра.</p>
<p>Таңғы жаттығу Утренняя гимнастика</p>	<p>Жаттығулар кешеніКомплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность) Комплекс № 2 «Платочки»</p> <p>VII. Вводная часть: ходьба по кругу, бег по кругу, ходьба на внутренней и внешней стопе. VIII. Основная часть: ОРУ: И. п.: ноги слегка расставить, платочек в обеих руках у груди. Выпрямить руки вперед — показать платочек. Вернуться в и. п. Повторить 3 - 4 раза.И. п.: ноги на ширине плеч, платочек в обеих руках внизу. Наклониться и помахать платочком вправо-влево, выпрямиться. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 3 – 4 раза.И. п.: ноги слегка расставить, платочек в обеих руках внизу. Присесть, платочек вынести вперед. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 3 – 4 раза.И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс; 6—8 прыжков на месте. Дыхание произвольное. Повторить 2 раза в чередовании с ходьбой на месте.«Подуем на платочки» И. п.: ноги врозь, платочек в обеих руках внизу. Подняться на носки, сделать глубокий вдох носом; платочек вынести вперед, подуть на платочек. Вернуться в и. п. Повторить 3 раза. IX. Заключительная часть Подвижная игра «Кто первый?»</p>				
<p>Таңғы ас Завтрак</p>	<p>Жаттығулар кешеніПривлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p> <p>Художественное слово: Это-ложка, это-чашка, В чашке-гречневая кашка. Ложка в чашке побывала-</p> <p>Кашки гречневой не стало!</p>				
<p>Ұйымдас тырылған іс -</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				
	<p>Малоподвижная игра «Пузырь».</p>	<p>Малоподвижная игра «Ква-ква».</p>	<p>Малоподвижная игра «Кошечка».</p>	<p>Малоподвижная игра «Холодно-тепло».</p>	<p>Малоподвижная игра «Найди</p>

<p>эрекет дайындык\ Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Цель: учить детей действовать по команде воспитателя, развивать внимание.</p>	<p>Цель: развивает слуховую память и в некоторой степени координацию движений и внимательность</p>	<p>Цель: игра развивает артистизм ,ловкость.</p>	<p>Цель: развивает внимание, мышление.</p>	<p>пару». Цель: игра развивает навыки классифицирования и сортировки, зрительно-двигательную координацию, моторику рук, мыслительные навыки.</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс - әкерет \Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>1.Дене шынықтыру\Физическая культура«Зайка на лужайке»Цель: Формировать навыки слушать и выполнять команды педагога.</p>		<p>1.Дене шынықтыру\Физическая культура«Зайка на лужайке»Цель: закрепление навыков координации движений и сохранение равновесия.</p>	<p>1.Музыка \Музыка«Веселый поезд»Цель: формировать навыки движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки.</p>	<p>1.Дене шынықтыруФизическая культура«Зайка беленький сидит». Цель:формирование навыков прыжков и сохранения равновесия.</p>
<p>2-ой завтрак</p>	<p>Развитие речи, художественная подкачать, подкачать, Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.</p>				
<p>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Киіну, біріздік, серуенге шығуМотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. Художественное слово на одевание: Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться. Дверцу шкафа открывай, И одежду доставай.</p>				

<p>Серуен\ Прогулка</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельностьНаблюдение за облакамиЦель: Развивать внимание и ориентировку в пространстве. Трудовая деятельность:Уборка беседки Цель: Учить действовать по показу воспитателя. Воспитывать желание оказать посильную помощь. Поощрять все попытки к самостоятельности.(Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность)Трудовая деятельность:Уборка беседки. Цель: Учить действовать по показу воспитателя. Воспитывать желание оказать посильную помощь. Поощрять все попытки к</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность«Наблюдение за тучами»Цель: учить отличать облака от туч;развивать наблюдательность.Физическая культура - **игровая, двигательная деятельностьПодвижная игра«Найди свой цвет»:Цель: учить играть по правилам игры. Трудовая деятельность:Подсыпать снегом деревьяУчить действовать по показу воспитателя. Воспитывать бережное отношение к деревьям, желание доводить начатое до конца.(Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность)Индивидуальная деятельность: бег на месте. (физическая культура**). Цель: упражнять в чередовании ходьбы и бега; <i>развивать</i>быстроту и точность движений. (физическая культура**)Самостоятельная игровая деятельность.</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельностьНаблюдение за состоянием погоды.Цель: учить определять время года по характерным признакам. Трудовая деятельностьЗасыпать цветник снегом. Засыпать снег на грядку, чтобы предохранять растения от мороза(Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность)Физическая культура**двигательная деятельностьПодвижная игра:«Мы — веселые ребята». Цели:- четко проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры.Индивидуальная работа: прыжки на двух ногах с продвижением.Цель: Развивать ориентировку в пространстве, глазомер, ловкость, быстроту реакции;(физическая культура**)Самостоятел</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельностьНаблюдение за первым снегомЦели: продолжать знакомить детей с природным явлением - <i>снегом</i>.Физическая культура- **игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Устроим снегопад». Цель: развивать двигательную активность.Трудовая деятельность:Уборка снега с участка. Цель: продолжать учить пользоваться скребком, лопатой.(Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность)Трудовая деятельность:Уборка снега с участка. Цель: продолжать учить пользоваться скребком, лопатой.Индивидуальная работа: бег на месте. Цель: разучить общеразвивающие упражнения в движении. (физическая культура**)Самостоятельная игровая деятельность.</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельностьНаблюдение за солнцем Цели: углублять знания о солнце.Трудовая деятельность:Сгребание снега лопатками, расчистка дорожки. Цель: учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями.(Ознакомление с окружающим миромисследовательская, трудовая деятельность)Трудовая деятельность:Сгребание снега лопатками, расчистка дорожки. Цель: учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями.Физическая культура - **двигательная</p>
-----------------------------	---	--	--	--	--

	<p>самостоятельности. Физическая культура - **двигательная деятельностьПодвижная игра«Воробушки и кот». Цели: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленках; бегать, приучать к осторожности.Индивидуальная работа: прыжки на двух ногах.Цель: совершенствовать двигательные навыки; сохранять и укреплять здоровье детей; развивать интерес к занятиям. (физическая культура**)Самостоятельная игровая деятельность.</p>		<p>ьная игровая деятельность.</p>		<p>деятельностьПодвижная игра«Кролики». Ц е л ь: учить детей прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, пролезать под ножками стульев, развивать ловкость, уверенность.Индивидуальная работа: Развитие движений.Цель: упражнять в прыжках в длину с места. (физическая культура**).Самостоятельная игровая деятельность.</p>
<p>Серуенне н кайту Возвращение с прогулки</p>	<p>Бір ізділікнен шенгіну, киімдерін шкафтарга салу, кол жуу\ Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность, мытье рук. Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность. Культурно-гигиенические навыки. А потом лицо умыли, глазки тоже мы промыли, полотенцем утирались, на себя мы любовались</p>				
	<p>Музыка***Слушание. «Пойыз» К. КуатбаеваЦель:</p>	<p>Музыка***Пение. «Паровоз» А. ФилиппенкоЦель:</p>	<p>Музыка***Подвижная игра. «Қуыршақпен ойын» «Б. Жусибалиева, «Ойын»</p>	<p>Музыка***Музыкально-дидактическая</p>	<p>Музыка***Танец. «Мы ногами топ-топ-топ» музыка Е.</p>

	формировать интерес к слушанию музыки, воспитывать культуру слушания музыки.	Учить пению, подстраиваясь к пению взрослого и инструменту, петь без напряжения.	музыка Б. Дәлденбай Цель: Воспитывать бережное отношение к игрушкам.	игра. Весёлые молоточки. Цель: Развивать у детей представление о ритме, учить запоминать и передавать заданный ритмический рисунок.	Железновой. Цель: формировать навыки перехода от одних движений к другим.
Түскі ас\ Обед	Тамақ мәдениетін оқыту және, этикеттің ережелері\ Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности Художественное слово: Это-ложка, это-чашка, В чашке-гречневая кашка. Ложка в чашке побывала- Кашки гречневой не стало!				
Күндізгі ұйқы\ Дневной сон	Ұйықтау үшін қолайлы ортаны құру\ Художественное слово: Спят медведи и слоны, заяц спит и ежик. Все давно уж спать должны, наши дети тоже.				
	Чтение народной сказки «Три медведя» Цель: Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.	Прослушивание колыбельной мелодии Цель: Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.	Чтение народной сказки«По щучьему веленью» Цель: Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.	Прослушивание спокойной мелодии. Цель: Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.	Чтение народной сказки«Колобок» Цель: Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.
Біртіндеп түру, сауықтыру процедуралары Постепен	Развитие речи- коммуникативная деятельность, Музыка - творческая деятельность (постепенный подъем под музыку.) Физическая культура – физическая активность (выполнять упражнения, дыхания, сидя на своих местах) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (учиться самостоятельно одеваться, правильно одевать обувь). «Лесное путешествие»				

<p>ный подъем, оздоровит ельные процедур ы</p>	<p>1. «Медведь в берлоге» И. п.: лежа на спине в кровати, руки вытянуты вдоль туловища. Перекаты на правый бок, затем на левый бок.</p> <p>2. «Волчок - серый бочок» И. п.: лежа на спине в кровати, руки вытянуты вдоль туловища. Поочередно поднимать то одну ногу, то другую ногу в быстром темпе.</p> <p>3. «Зайчишка – трусишка» И. п.: лежа на спине в кровати, руки вытянуты вдоль туловища. Ноги согнуть в коленях, обхватить их руками («спрятался»), вернуться в и. п.</p> <p>4. «Белочка прыгает на веточках» И. п.: стоя возле кровати, руки на поясе. Прыжки на 2-х ногах.</p> <p>5.«Лисичка». И. п.: стоя возле кровати, руки перед грудью Мягко переступить на носочках, поворачивая голову вправо, влево, оглядывая хвост.</p> <p>6.Ходьба на месте обычная, выход из спальни босиком.</p> <p>7. Ходьба по «дорожкам здоровья» в групповой комнате.</p>
--	---

<p>Бесіндік ас Полдник</p>	<p>Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс , этикеттің ережелері\ Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды? Правила этикета. Цель: (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова.) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</p> <p>Художественное слов: Это-ложка, это-чашка, В чашке-гречневая кашка. Ложка в чашке побывала- Кашки гречневой не стало!</p>
---------------------------------------	--

<p>Балалардың іс-әрекеті (аз қозғалатын ойындар, үстел үсті ойындары, сурет)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром экспериментальная деятельность; Дидактическая игра «Съедобное – не съедобное» Цель: формировать и закреплять знания детей об овощах,</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром экспериментальная деятельность; Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: формировать, закреплять знания детей о разных природных объектах (животные). Художественная</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром экспериментальная деятельность; Дидактическая игра «Что сначала, что потом?» Цель: формировать и закреплять знания детей о степени зрелости овощей,</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром экспериментальная деятельность; Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: уточнять и закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе и жизни животных в разные сезоны года. Художественная</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром экспериментальная деятельность; Дидактическая игра «Угадай по описанию». Цель: развивать и закреплять знания о внешнем виде</p>
---	--	--	---	--	---

<p>салу және т.б.) Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельности, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Развивать память, координацию.Художественная литературная, игровая, двигательная деятельность«Чтение сказки «Три поросенка»».Цель: Воспитывать способность испытывать сострадание и сочувствие к героям сказки, уважительное отношение к труду, к дружбеКонструирование, лепка, аппликация, трудовая коммуникативная деятельность (по интересам детей).</p>	<p>ная литературная, игровая, двигательная деятельность«Чтение Толстой Л. Н. «Был у Пети и Миши конь»» Цель: учить внимательно слушать новое произведение».Лепка, рисование, аппликация коммуникативная деятельность (по интересам детей).</p>	<p>фруктов, о порядке роста разных растений.Художественная литературная, игровая, двигательная деятельность«Чтение стихотворения В. Заходер «Шофер».Цель: Активизация в речи детей слов, дать представление детям о профессии <i>шофера</i>.Конструирование, лепка, аппликация, трудовая коммуникативная деятельность (по интересам детей).</p>	<p>литературная, игровая, двигательная деятельность«Чтение «Девочка чумазая». А. Барто. Цель: Учить детей из несложных действий создавать сюжет, привлекать к активному участию в игре. Воспитывать желание всегда быть чистым».Рисование, лепка, конструирование, трудовая коммуникативная деятельность (по интересам детей).</p>	<p>природных объектов животных.Художественная литературная, игровая, двигательная деятельностьДидактическая игра«Сравни разных зверят». Цель: учить детей сравнивать разных животных из сказок, выделяя противоположные признаки.Рисование, конструирование, аппликация, трудовая коммуникативная деятельность (по интересам детей).</p>
<p>Жеке даму картасы на сәйкес жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомленные с окружающим миром- коммуникативная деятельность «Рассели животных по домам»Цель: развивать и закреплять знания детей о местах проживания животных, названиях их жилищ. Развивать речь. (Мирон, Софья)</p>	<p>Физическая культура двигательная деятельность.Подвижная игра «Мой весёлый звонкий мяч». Цель: учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убежать только тогда, когда будут произнесены последние слова. (Мирон, Макар)</p>	<p>Физическая культура двигательная деятельность.Подвижная игра «Поезд»Цель: учить детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу; (Мирон, Таисия)</p>	<p>Физическая культура двигательная деятельность.Подвижная игра «Снег идёт».Цель: научить соотносить собственные действия с действиями участников игры; упражнять детей в беге, делать повороты вокруг себя. (Мирон, Макар).</p>	<p>Физическая культура двигательная деятельность.Подвижная игра «Снежинки и ветер»Цель: развитие воображения детей, внимательности, умения играть в коллективе; упражнять в беге,</p>

					делать повороты вокруг себя, в приседании (Макар, Софья).
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	<p>Развитие речи- коммуникативная деятельность, Музыка - творческая деятельность (постепенный подъем под музыку.) Физическая культура – физическая активность (выполнять упражнения, дыхания, сидя на своих местах) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (учиться самостоятельно одеваться, правильно одевать обувь. Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из,, одеваться и помогать друзьям одеваться) С нами в сад пойдут гулять плюшевые мишки. им не надо надевать шапки и пальтишки.</p>				
Серуен/ Прогулка	<p>Развитие речи – коммуникативная; Продолжать наблюдать за собакой. Цели: расширять представление о домашнем животном собаке, ее внешнем виде, поведении. Физическая культура – **коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра: «Мы веселые ребята». Цели: четко проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры; согласовывать свои действия с действиями товарищей. Самостоятельная игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная; Продолжать наблюдать за растительным миром. Цели: знакомить со строением дерева; воспитывать бережное отношение к природе. Физическая культура – **коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «По ровненькой дорожке». Цели: развивать согласованность движения рук и ног; приучать ходить свободно в колонне по одному. Самостоятельная игровая деятельность.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная; Продолжать наблюдать за кошкой. Цель: закрепить представление у детей характерных особенностей кошки. Физическая культура **коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «По трудной дорожке». Цель: развивать согласованность рук и ног при движении, чувство равновесия, ловкость. Самостоятельная игровая деятельность.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за пассажирским транспортом (автобус). Цель: Познакомить с разными видами пассажирского транспорта. Физическая культура – **коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «У медведя в бору» Цель: Играть по правилам игры. Самостоятельная игровая деятельность.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за работой дворника поздней осенью Цели: расширять знания о труде взрослых; воспитывать уважение к их труду. Физическая культура **коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Зайцы и волк». Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. Самостоятельная игровая деятельность.</p>

	деятельность.				
Балалард ың үйге кайтуы Уход детей домой	Родительское собрание «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада». Цель: Провести дома игры на развитие речи.	Әнгімелесу\Беседа на тему: «Как провести праздник дома». Беседы: понаблюдать как дети ведут себя на празднике дома.	Әнгімелесу\Беседа «Правила хорошего тона за столом». Цель: закрепление знаний детей о правилах столового этикета.	Әнгімелесу\Беседа с родителями. «Зачем нужны запреты». Цель: Повысить педагогическую культуру родителей	Қеңес\Консультац ия «Как провести с ребенком выходной день с пользой для здоровья». Цель: подсказать родителям как с пользой провести время.

**Тәрбилеу – білім беру процесінің циклограммасы.
Циклограмма воспитательного – образовательного процесса.**

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

29.11.-03.12.

Подтема «Путешествие в нашу историю»

Формировать у детей чувство патриотизма, уважения к своей Родине.

Расширять представления о том, что такое РК; закреплять знания детей как называется наша Родина, о главном городе – столице Астане, закреплять знания детей о родном городе, где они проживают. Приобщать детей к участию в государственных праздниках. Формировать знания о государственных символах (Флаг, Герб, Гимн). Воспитывать уважительное отношение к символике своей страны.

Режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник 29.11.21	Сейсенбі/Вторник 30.11.21	Сәрсенбі/Среда 01.12.21	Бейсенбі/Четверг 02.12.21	Жұма/Пятница 03.12.21
Балаларды қабылдау/ Приём детей	Таңғы шеңбер. Утренний круг . Цель: воспитание дружелюбия в коллективе				
	Улыбайся, Зр. Улыбайся целый день. Улыбайся, Зр. И весь мир улыбнётся тебе.				
	Настольные игры (лото, домино, пирамидка.) Цель: учить детей играть в команде, развивать внимание, сортировать по порядку.	Настольные игры (лото, домино, пирамидка.) Цель: учить детей играть в команде, развивать внимание, сортировать по порядку. Пальчиковая гимнастика «Сидит белка на тележке» Цель: развивать мелкую моторику рук.		Настольные игры (лото, домино, пирамидка.) Цель: учить детей играть в команде, развивать внимание, сортировать по порядку.	Настольные игры (лото, домино, пирамидка.) Цель: учить детей играть в команде, развивать внимание, сортировать по порядку. Пальчиковая гимнастика «Хомяк» Цель: развивать мелкую моторику рук.
Ата-аналармен әңгіме, ақыл-кеңестер\ Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями «О необходимости развития мелкой моторики». Цель: Подсказать родителям какие игрушки нужны для развития моторики.				
Балалардың	Беседа «Правила	Беседа «Как вести		Беседа «Мы любим	Беседа «Будь всегда

<p>өзіндік әрекеті (үстел үсті, саусақ және т.б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>поведения в игре» Цель: Познакомить детей с правилами поведения в играх. Развивать внимание, наблюдательность. Воспитывать доброжелательные взаимоотношения детей в игре.</p> <p>Дидактическая игра «Что за предмет?» Цель: формировать у детей умение называть предмет и его описывать.</p> <p>Дидактическая игра «Из каких фигур состоит?» Цель: нужно по рисунку определить, из каких геометрических фигур состоит предмет и сколько их.</p>	<p>себя во время проведения подвижных игр?». Цель: Учить умению контролировать своё поведение:</p> <p>Дидактическая игра «Угадай игрушку» Цель: формировать у детей умение находить предмет, ориентируясь на его основные признаки, описание.</p> <p>Дидактическая игра «Чего не хватает?» Цель: играть по правилам, развивать внимательность.</p>		<p>праздники в детском саду» Цель: Познакомить детей с правилами поведения во время проведения праздников на улице.</p> <p>Дидактическая игра «Что где лежит». Цель: закрепить знание о необходимости поддерживать порядок в группе; уточнить знания о расположении предметов в группе.</p>	<p>вежливым» Цель: Учить детей разрешать споры и конфликты. Учить пользоваться различными выражениями извинения.</p> <p>Дидактическая игра «Помоги найти маму». Цель: учить различать и называть животных и их детёнышей, домашних птиц и их птенцов.</p>
<p>Таңғы жаттығу \ Утренняя гимнастика</p>	<p>Жаттығулар кешені Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность) Комплекс № 2 «Платочки»</p> <p>X. Вводная часть: ходьба по кругу, бег по кругу, ходьба на внутренней и внешней стопе. XI. Основная часть: ОРУ: И. п.: ноги слегка расставить, платочек в обеих руках у груди. Выпрямить руки вперёд — показать платочек. Вернуться в и. п. Повторить 3 - 4 раза. И. п.: ноги на ширине плеч, платочек в обеих руках внизу. Наклониться и помахать платочком вправо-влево, выпрямиться. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 3 – 4 раза. И. п.: ноги слегка расставить, платочек в обеих руках внизу. Присесть, платочек вынести вперёд. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 3 – 4 раза.</p>				

	<p>И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс; 6—8 прыжков на месте. Дыхание произвольное. Повторить 2 раза в чередовании с ходьбой на месте.</p> <p>«Подуем на платочки» И. п.: ноги врозь, платочек в обеих руках внизу. Подняться на носки, сделать глубокий вдох носом; платочек вынести вперед, подуть на платочек. Вернуться в и. п. Повторить 3 раза.</p> <p>ХП. Заключительная часть</p> <p>Подвижная игра «Кто первый?»</p>				
Таңғы ас /Завтрак	<p>Жаттығулар кешені /Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p> <p style="text-align: center;">Художественное слово : Это-ложка, это-чашка, В чашке-гречневая кашка. Ложка в чашке побывала- Кашки гречневой не стало!</p>				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
	<p>Малоподвижная игра «Пузырь» Цель: учить детей действовать по команде воспитателя, развивать внимание.</p>	<p>Малоподвижная игра «Ква-ква-ква» Цель: развивает слуховую память и в некоторой степени координацию движений и внимательность</p>		<p>Малоподвижная игра «Холодно-тепло» Цель: развивает внимание, мышление.</p>	<p>Малоподвижная игра «Найди пару» Цель: игра развивает навыки классифицирования и сортировки, зрительно-двигательную координацию, моторику рук, мыслительные навыки.</p>
Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-шаралар / Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическая культура Тема: «Собираем урожай» Цель: Умеет ходить по кругу, взявшись за руки. Бегает «стайкой» за воспитателем на расстоянии 6м.</p> <p style="text-align: center;">Естествознание Тема: «Едем, едем мы на праздник»</p>	<p>Физическая культура Тема: «На прогулку мы пойдём» Цель: умеет ходить парами, взявшись за руки. Бегает «стайкой» за воспитателем на расстоянии 10 м. Подпрыгивает с продвижением вперед. Катает мяч двумя</p>		<p style="text-align: center;">Сенсорика Тема: «Солнышко лучистое» Цель: умеет создавать композицию из разноцветных кругов. Умеет располагать круги, создавая из них простейшие композиции. Развивает навыки ловкости координации движений.</p> <p style="text-align: center;">Музыка По плану педагога</p>	<p>Физическая культура Тема: «На прогулку мы пойдём» Цель: умеет ходить парами, взявшись за руки. Бегает «стайкой» за воспитателем на расстоянии 10 м. Подпрыгивает с продвижением вперед. Катает мяч двумя руками.</p> <p style="text-align: center;">Рисование</p>

	<p>Цель: Знает флаг РК. столицу, национальную одежду, праздники.</p>	<p>руками.</p> <p>Развитие речи</p> <p>Тема: ««В магазине игрушек» звуковая культура речи. Звук [ц].»</p> <p>Цель: упражнять в произношении звука «ц»,развивать силу голоса (тихо и громко), интонационную выразительность, зрительную память</p>			<p>Тема: «Украсим кесе»</p> <p>Цель: умеет украшать кесе элементами казахского орнамента «Крылья птицы», располагает его на одинаковом расстоянии</p>
2-ой завтрак	<p>Развитие речи, художественная литература. Развитиекультурно-гигиеническихнавыковдетей, формированиякультурыпитания. Учитьоцениватьтрудстарших. Совершенствованиянавыковсамообслуживания.</p>				
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	<p>Киіну, біріздік, серуенге шығу. Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.</p> <p style="text-align: center;">Художественное слово на одевание:</p> <p>Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться. Дверцу шкафа открывай, И одежду доставай.</p>				
Серуен\ Прогулка	<p>Наблюдение за облаками.</p> <p>Цель: Развивать внимание и ориентировку в пространстве.</p> <p>Подвижная игра«Воробушки и кот». Цель: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленках; бегать, приучать к осторожности.</p>	<p>«Наблюдение за тучами»</p> <p>Цель: учить отличать облака от туч; развивать наблюдательность;</p> <p>Подвижная игра «Найди свой цвет»: Цель: учить играть по правилам игры.</p>		<p>Наблюдение за первым снегом.</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с природным явлением - <i>снегом</i>.</p> <p>Подвижная игра «Устроим снегопад». Цель: развивать двигательную активность.</p>	<p>Наблюдение за солнцем.</p> <p>Цель: углублять знания о солнце.</p> <p>Подвижная игра« Кролики»Ц е л ь:</p> <p>Учить детей прыгать на двух ногах, продвигаясь вперёд, пролезать под ножками стульев, развивать ловкость, уверенность.</p>
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	<p>Бір ізділікнен шенгіну, киімдерін шкафтарга салу, кол жуу\ Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность, мытье рук.</p> <p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.</p> <p style="text-align: center;">Культурно-гигиенические навыки.</p> <p style="text-align: center;">А потом лицо умыли, глазки тоже мы промыли,</p>				

	полотенцем утирались, на себя мы любовались				
	<p>Слушание. «Пойыз» К. Куатбаева Цель: формировать интерес к слушанию музыки, воспитывать культуру слушания музыки.</p>	<p>Пение. «Паровоз» А. Филиппенко Цель: Учить пению, подстраиваясь к пению взрослого и инструменту, петь без напряжения.</p>		<p>Музыкально-дидактическая игра. Весёлые молоточки. Цель: Развивать у детей представление о ритме, учить запоминать и передавать заданный ритмический рисунок.</p>	<p>Танец. «Мы ногами топ-топ-топ» музыка Е. Железновой. Цель: формировать навыки перехода от одних движений к другим.</p>
Түскі ас\ Обед	<p>Тамақ мәдениетін оқып жетіксіздік ережелері \Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности</p> <p style="text-align: center;">Художественное слово : Это-ложка, это-чашка, В чашке-гречневая кашка. Ложка в чашке побывала- Кашки гречневой не стало!</p>				
Күндізгі ұйқы\ Дневной сон	<p>Ұйықтау үшін қолайлы ортаны құру \Художественное слово: Спят медведи и слоны, заяц спит и ежик. Все давно уж спать должны, наши дети тоже.</p>				
	<p>Чтение народной сказки «Три медведя» Цель: Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p>	<p>Прослушивание колыбельной мелодии Цель: Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p>		<p>Прослушивание спокойной мелодии. Цель: Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p>	<p>Чтение народной сказки «Колобок» Цель: Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p>
Біртіндеп тұру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем,	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность, Музыка - творческая деятельность (постепенный подъем под музыку.) Физическая культура – физическая активность (выполнять упражнения , дыхания, сидя на своих местах) Ознакомление с окружающим миром – трудовая , познавательная деятельность(учиться самостоятельно одеваться, правильно одевать обувь).</p> <p style="text-align: center;">«Лесное путешествие»</p>				

<p>оздоровительные процедуры</p>	<p>1. «Медведь в берлоге» И. п.: лежа на спине в кровати, руки вытянуты вдоль туловища. Перекаты на правый бок, затем на левый бок.</p> <p>2. «Волчок - серый бочок» И. п.: лежа на спине в кровати, руки вытянуты вдоль туловища. Поочередно поднимать то одну ногу, то другую ногу в быстром темпе.</p> <p>3. «Зайчишка – трусишка» И. п.: лежа на спине в кровати, руки вытянуты вдоль туловища. Ноги согнуть в коленях, обхватить их руками («спрятался»), вернуться в и. п.</p> <p>4. «Белочка прыгает на веточках» И. п.: стоя возле кровати, руки на поясе. Прыжки на 2-х ногах. 5.«Лисичка». И. п.: стоя возле кровати, руки перед грудью Мягко переступить на носочках, поворачивая голову вправо, влево, оглядывая хвост.</p> <p>6.Ходьба на месте обычная, выход из спальни босиком.</p> <p>7. Ходьба по «дорожкам здоровья» в групповой комнате.</p>
<p>Бесіндік ас Полдник</p>	<p>Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс , этикеттің ережелері \ Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды? Правила этикета. Цель: (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова.) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</p> <p>Художественное слов: Это-ложка, это-чашка, В чашке-гречневая кашка. Ложка в чашке побывала- Кашки гречневой не стало!</p>

<p>Балалардың өзіндік әрекеті (аз қозғалатын ойындар, үстел үсті ойындары, сурет салу және т.б.) Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>«Чтение сказки «Три поросёнка».Цель: Воспитывать способность испытывать сострадание и сочувствие к героям сказки, уважительное отношение к труду, к дружбе.</p> <p>Дидактическая игра «Съедобное – не съедобное»Цель: формировать и закреплять знания детей об овощах, Развивать память, координацию.</p>	<p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: формировать, закреплять знания детей о разных природных объектах (животные). «Чтение Толстой Л.Н «Был у Пети и Миши конь» Цель: Учить внимательно слушать новое произведение».</p>		<p>Дидактическая игра «Когда это бывает?»Цель: уточнить и закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе и жизни животных в разные сезоны года.</p> <p>«Чтение «Девочка чумазая». А. Барто Цель: Учить детей из несложных действий создавать сюжет, привлекать к активному участию в игре. Воспитывать желание всегда быть чистым».</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай по описанию». Цель: развивать и закреплять знания о внешнем виде природных объектов животных.</p> <p>Дидактическая игра«Сравни разных зверят». Цель: учить детей сравнивать разных животных из сказок, выделяя противоположные признаки.</p>
<p>Жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>«Рассели животных по домам». Цель: развивать и закреплять знания детей о местах проживания животных, названиях их жилищ. Развивать речь. (Мұса)</p>	<p>Подвижная игра «Мой весёлый звонкий мяч». Цель: учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова (Данира).</p>		<p>Подвижная игра «Снег идёт». Цель: научить соотносить собственные действия с действиями участников игры; упражнять детей в беге, делать повороты вокруг себя. (Мұса)</p>	<p>Подвижная игра «Снежинки и ветер». Цель: развитие воображения детей, внимательности, умения играть в коллективе; упражнять в беге, делать повороты вокруг себя, в приседании . (Мұса).</p>
<p>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность, Музыка - творческая деятельность (постепенный подъём под музыку.) Физическая культура – физическая активность (выполнять упражнения , дыхания, сидя на своих местах) Ознакомление с окружающим миром – трудовая , познавательная деятельность(учиться самостоятельно одеваться, правильно одевать обувь. Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) С нами в сад пойдут гулять плюшевые мишки. им не надо надевать шапки и пальтишки.</p>				
<p>Серуен/ Прогулка</p>	<p>Наблюдать за собакой. Цель: расширять</p>	<p>Продолжать наблюдать за растительным миром.</p>		<p>Наблюдение за пассажирским транспортом (автобус).</p>	<p>Наблюдение за работой дворника поздней осенью.</p>

	<p>представление о домашнем животном собаке, её внешнем виде, поведении.</p> <p>Подвижная игра: «Мы весёлые ребята». Цель: чётко проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры; согласовывать свои действия с действиями товарищей.</p>	<p>Цель: знакомить со строением дерева; воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Подвижная игра «По ровненькой дорожке». Цель: развивать согласованность движения рук и ног; — приучать ходить свободно в колонне по одному.</p>		<p>Цель: Познакомить с разными видами пассажирского транспорта.</p> <p>Подвижная игра «У медведя в бору».</p> <p>Цель: Играть по правилам игры.</p>	<p>Цель: расширять знания о труде взрослых; воспитывать уважение к их труду.</p> <p>Подвижная игра «Зайцы и волк».</p> <p>Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой</p>	<p>Родительское собрание «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада». Цель: Провести дома игры на развитие речи.</p>	<p>Әнгімелесу/Беседа на тему: «Как провести праздник дома».</p> <p>Цель: Понаблюдать как дети ведут себя на празднике дома.</p>		<p>Әнгімелесу /Беседа с родителями.«Зачем нужны запреты»Цель: Повысить педагогическую культуру родителей</p>	<p>Қеңес/Консультация «Как провести с ребёнком выходной день с пользой для здоровья».Цель: Подсказать родителям как с пользой провести время.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

06.12.-10.12.

Подтемы «Мой родной край»

Формировать у детей чувство патриотизма, уважения к своей Родине.

Расширять представления о том, что такое РК; закреплять знания детей как называется наша Родина, о главном городе – столице Астане, закреплять знания детей о родном городе, где они проживают. Приобщать детей к участию в государственных праздниках. Формировать знания о государственных символах (Флаг, Герб, Гимн). Воспитывать уважительное отношение к символике своей страны.

Күнтәртібі Режим дня	Дүйсенбі/Понедельни к 06.12.21	Сейсенбі/Вторник 07.12.2021	Сәрсенбі/Среда 08.12.2021	Бейсенбі/Четверг 09.12.2021	Жұма/Пятница 10.12.2021
--------------------------------	--	--	--	--	--

<p>Балаларды қабылдау Прием детей</p>	<p>Таңғы шеңбер/Утренний круг №15 «Дружба начинается с улыбки» Цель: воспитание дружелюбия у детей. Возьмёмся за руки, друзья! Друг другу улыбнёмся. Мы пожелаем всем добра И скажем: «Здравствуй, солнце!»</p>				
	<p>Настольные игры (лото, домино, пирамидка.) Цель: учить детей играть за столом развитие мелкой моторики, памяти, внимания и логического мышления. Пальчиковая игра «Варежка» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.</p>	<p>Настольные игры (лото, домино, пирамидка.) Цель: учить детей играть за столом развитие мелкой моторики, памяти, внимания и логического мышления. Артикуляционная гимнастика «Лошадка» Цель: отрабатывать подъём языка, подготавливать его к выработке вибрации, Укреплять мышцы языка.</p>	<p>Настольные игры (лото, домино, пирамидка.) Цель: учить детей играть за столом развитие мелкой моторики, памяти, внимания и логического мышления. Пальчиковая игра «Одежда» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.</p>	<p>Настольные игры (лото, домино, пирамидка.) Цель: учить детей играть за столом, развитие мелкой моторики, памяти, внимания и логического мышления. Артикуляционная гимнастика «Часики» («Маятник») Цель: мышцы языка, отрабатывать его подвижность.</p>	<p>Настольные игры (лото, домино, пирамидка.) Цель: учить детей играть за столом, развитие мелкой моторики, памяти, внимания и логического мышления. Пальчиковая игра «Продукты питания» : развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.</p>
<p>Ата-аналармен әңгіме, ақыл-кеңестер Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым. Цель: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в саду.</p>				
<p>Балалардың өзіндік әрекеті (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p>	<p>Дидактическая игра «Кто на чем ездит?» Цель: рассказать детям о транспорте.</p>	<p>Дидактическая игра «Что сначала?» Цель: развивать внимание,</p>	<p>Дидактическая игра «Чья мама?» Цель: обучение детей в правильном подборе</p>	<p>Дидактическая игра «Какой игрушки не стало» Цель: развивать речь и</p>	<p>Дидактическая игра «Козлята и зайчик». Цель: развивать у</p>

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, изо деятельности, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Дидактическая игра «Сравни игрушки» . Цель: закреплять умение детей сравнивать игрушки по величине, по цвету.</p> <p>«Падает снег». Цель: развитие умения рисовать красками разными методами.</p>	<p>наблюдательность, память.</p> <p>Дидактическая игра «Загадочные пуговицы». Цель: развивать умение называть цвета. Развивать мелкую моторику</p>	<p>детёнышей животных к взрослым животным.</p> <p>Дидактическая игра «Подбери посуду для кукол» Цель: закрепить знания о предметах посуды, формировать умение использовать посуду по назначению.</p> <p>Грузовик Цель: закрепить представление о круге; закреплять умение накладывать детали на лист бумаги.</p>	<p>внимание детей.</p> <p>Дидактическая игра «Карусель» . Цель :развитие умения узнавать и называть цвета. Развитие умения различать предметы один-много.</p>	<p>детей речевую активность, упражнять их в правильном звукопроизношении.</p> <p>Дидактическая игра «На что похоже фигура» Цель: воспитывать умение группировать предметы по форме</p>
<p>Таңғы жаттығу Утренняя гимнастика</p>	<p>Жаттығулар кешені/Комплекс упражнений КОМПЛЕКС № 7 (декабрь) «Прогулка в зимнем лесу»</p> <p>1. Вот зима пришла, холода принесла. (Ходьба в колонне друг за другом 10 сек) Чтобы нам не замерзать будем быстро мы бежать. (Бег в колонне по одному 15 сек) Прибежали в зимний лес. Сколько здесь вокруг чудес! (Остановиться и развести руки в стороны)</p> <p>2. Общеразвивающий упражнение Справа берёзка в шубке стоит. (Руки на поясе, поворот вправо) . Слева ёлка на нас глядит (Поворот влево) . Завертелись, закружились белые снежинки (Вращаем кистями рук и делаем круговые движения) И в сугробы превратились белые пушинки. (Присаживаемся на корточки, изображая руками сугроб) Вот такие высокие, (тянем руки вверх) Вот такие широкие.</p>				

	<p>(разводим руки в стороны) Вот зайка поскакал, от лисы он убежал. (Прыжки на 2-х ногах на месте) Серый волк рыщет, он себе добычу ищет! (Руки на поясе, наклоны в стороны) Все мы спрячемся сейчас, не найдёт тогда он нас! (Присесть и закрыть лицо ладонями «спрятаться») Лишь медведь в берлоге спит, он всю зиму так проспит (Имитировать сон) . Прилетели снегири, ух, красивые, они! (Имитировать полёт птиц) Красота в лесу и покой. Вот только холодно зимой. (Обхватить руками плечи) 3. Возвращаемся домой! (ходьба в колонне за воспитателем) Вот и кончилась игра! Руки мыть идти пора!</p>									
<p>Таңғы ас Завтрак</p>	<p>Художественная литература, развитие речи-коммуникативная,самообслуживание Цель: Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла,насухо вытираться полотенцем,вешать полотенце на своё место;правильно пользоваться столовыми приборами;кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережёвывать пищу с закрытым ртом. Каша, каша, каша, Ты здоровье наше. Давай деток накорми, Всем здоровье подари</p>									
<p>Ұйымдастырылған қызметке дайындық Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p> <table border="1" data-bbox="349 1050 2042 1414"> <tr> <td data-bbox="349 1050 707 1414"> <p>Малоподвижная игра "Волк - волчок". Цель: развивать координацию движений, слух, физические качества.</p> </td> <td data-bbox="707 1050 1028 1414"> <p>Малоподвижная игра «День и ночь». Цель: развивать внимательность у детей, способность правильно выполнять действия в соответствии со словами воспитателя.</p> </td> <td data-bbox="1028 1050 1386 1414"> <p>Малоподвижная игра «Воздушный шар» . Цель: развивать координацию движений в соответствии со словами.</p> </td> <td data-bbox="1386 1050 1722 1414"> <p>Малоподвижная игра «Флажок». Цель: развивать внимание у детей, обогащать двигательный опыт детей.</p> </td> <td data-bbox="1722 1050 2042 1414"> <p>Малоподвижная игра. «Узнай по голосу» Цель: развивать внимание у детей.</p> </td> </tr> </table>					<p>Малоподвижная игра "Волк - волчок". Цель: развивать координацию движений, слух, физические качества.</p>	<p>Малоподвижная игра «День и ночь». Цель: развивать внимательность у детей, способность правильно выполнять действия в соответствии со словами воспитателя.</p>	<p>Малоподвижная игра «Воздушный шар» . Цель: развивать координацию движений в соответствии со словами.</p>	<p>Малоподвижная игра «Флажок». Цель: развивать внимание у детей, обогащать двигательный опыт детей.</p>	<p>Малоподвижная игра. «Узнай по голосу» Цель: развивать внимание у детей.</p>
<p>Малоподвижная игра "Волк - волчок". Цель: развивать координацию движений, слух, физические качества.</p>	<p>Малоподвижная игра «День и ночь». Цель: развивать внимательность у детей, способность правильно выполнять действия в соответствии со словами воспитателя.</p>	<p>Малоподвижная игра «Воздушный шар» . Цель: развивать координацию движений в соответствии со словами.</p>	<p>Малоподвижная игра «Флажок». Цель: развивать внимание у детей, обогащать двигательный опыт детей.</p>	<p>Малоподвижная игра. «Узнай по голосу» Цель: развивать внимание у детей.</p>						

<p>Білім беру ұйымның кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-шаралар Организованная деятельность по расписанию организаций образования.</p>	<p>Физическая культура Тема: «Мы тоже можем так» Цель: умеет прыгать на двух ногах с продвижением вперед на расстоянии 2 м., ползает между расставленными предметами. Естествознание Тема: «Знакомство с хвойными деревьями» Цель: Знает о ёлочке, сосне. Имеет желание охранять и заботиться о растениях.</p>	<p>Физическая культура Тема: «Мы тоже можем так» Цель: умеет прыгать на двух ногах с продвижением вперед на расстоянии 2 м., ползает между расставленными предметами. Художественная литература Тема: « С. Михалков « Три поросёнка» (Пересказываем сказку) Цель: Умеет запоминать сказки, узнаёт книгу по обложке. Развивает желание делиться впечатлениями, обыгрывает отдельные эпизоды. Воспитывает эмоциональность.</p>	<p>Музыка По плану педагога</p>	<p>Музыка По плану педагога</p>	<p>Физическая культура Тема: «Любим играть» Цель: Умеет бросать мяч двумя руками приёмом снизу, прыгает в длину с места через несколько линий. Рисование Тема: «Украшим платочки для медвежонка Умки» Цель: умеет рисовать предметы квадратной формы (платочек). Умеет создавать композиции на основе линейного рисунка. Рисует во весь лист.</p>
<p>Екінші таңғы ас 2-ой завтрак</p>	<p>Развитие речи, художественная литература Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. «Волшебная посуда» А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот -еда, Не осталось и следа.</p>				
<p>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Киіну, бірізділік, серуенге шығу/ Одевание, последовательность, выход на прогулку Цель: Закрепить умения последовательного порядка одевания и раздевания. Завяжу потуже шарф, Будем делать снежный шар. Шар покачу, гулять хочу.</p>				
<p>Серуенге /Прогулка</p>	<p>Наблюдение за снегом Цель: продолжать знакомство с</p>	<p>Наблюдение за ветром Цель: формировать</p>	<p>Наблюдение за животными. Цель:закреплять</p>	<p>Наблюдение за светофором Цель: закреплять</p>	<p>Наблюдение за елью» Цель: познакомить</p>

	<p>природным явлением — снегом.</p> <p>Подвижная игра «Кому флажок?».</p> <p>Цель: упражнять в прыжках с продвижением вперёд.</p>	<p>интерес к природным явлениям.</p> <p>Подвижная игра «Великаны — карлики».</p> <p>Цель: учить чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами.</p>	<p>представление о детёныше собаки: внешний вид, движения, издаваемые звуки.</p> <p>Подвижная игра «Вороны и собачка».</p> <p>Цель: учить быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p>представление детей о назначении светофора.</p> <p>Подвижная игра «Птички в гнёздышках»</p> <p>Цель: учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место.</p>	<p>с деревом — елью; обогащать и активизировать словарь детей.</p> <p>Подвижная игра «Кто сделает меньше прыжков?».</p> <p>Цель: развивать умение прыгать на двух ногах</p> <p>Свободные игры</p>
<p>Серуеннен кайту/Возвращение с прогулки</p>	<p>Бірізділікпен шешіну, киімдерін шкафтарға салу, қол жуу/Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук. Самообслуживание</p> <p>Нежно щечки вытираем</p> <p>Полотенцем мягким.</p> <p>Вытираем каждый пальчик,</p> <p>Чтоб сухим стал, гладким.</p> <p>Нет ни капли на ладошках</p> <p>У Наташи и Сережки.</p>				
	<p>Слушание.</p> <p>«Полька» музыка Д. Кабалевского.</p> <p>Цель: закреплять навыки слушания музыки.</p>	<p>Пение. «Да-да-да» музыка Е. Тиличевой, «Елка» музыка Т. Попатенко.</p> <p>Цель: Закреплять навыки пения, подпевания отдельных слогов и слов, подражание интонации</p>	<p>Подвижная игра.</p> <p>«Прилетела птичка» музыка Е. Тиличевой.</p> <p>Цель: воспитывать заботливое отношение к птицам, умение двигаться по залу, не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p>Музыкально - дидактическая игра.</p> <p>Послушный бубен.</p> <p>Игра на развитие динамического слуха и чувства ритма.</p> <p>Цель: учиться играть на бубне различными способами, учиться играть громко и тихо.</p>	<p>Танец.</p> <p>«Пальчики – ручки» русская народная мелодия</p> <p>Цель: формировать навыки смены движений на двухчастную форму пьесы.</p>

Түскі ас/Обед	<p>Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикеттің ережелері /Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды,правила этикета(выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) Поели вкусный обед, Обед лучше конфет. А еще наши детки Берут для пользы салфетки. Наши детки умеют красиво.Говорить "Спасибо!".</p>				
Күндізгі ұйқы/Дневной сон	<p>Ұйқы үшін қолайлы ортаны құру/ Создание благоприятной обстановке для сна Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книг); Музыка- творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку); Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем</p>				
	<p>Чтение рассказа «Курочка Ряба» Цель: создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</p>	<p>Музыка Слушание колыбельной песни Цель: создание условий для расслабления детей перед сном</p>	<p>Чтение рассказа «Колобок» Цель: создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</p>	<p>Музыка Слушание классической музыки Цель: создание условий для расслабления детей перед сном</p>	<p>Чтение рассказа «Заюкина избушка». Цель: создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</p>
Біртіндеп тұру, шынығу процедуралары/Постепенный подъём, Оздоровительные процедуры.	<p>Развитие речи –коммуникативная деятельность; Музыка - творческая деятельность (постепенный подъём под музыка); Физическая культура – физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром –трудовая познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности,застёгивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчёсывать волосы девочек); Комплекс Бодрящая гимнастика І.Разминка в постели: 1. «Разбудим глазки». (2-4 мин) И.п.- лёжа на спине, руки вдоль туловища. Поморгать глазками, открывая и закрывая их. (3-4раза. Чередовать вдох и выдох) 2. «Потягушки». И.п.- лёжа на спине, руки внизу, ладони</p>				

	<p>в «замок». Поднять руки вверх за голову, потянуться и сделать вдох. Вернуться в и.п. выдох.(10 ек Темп средний.)</p> <p>3. «Постучим по коленочкам». И.п.- сидя, ноги вместе, руки сжаты в кулачки. Наклон вперёд, кулачками стучать по коленочкам произнося «тук-тук- тук». Вернуться в и.п. (3-4 раза каждой ногой. Колени не сгибать.)</p> <p>II. Комплекс музыкально – ритмических упражнений (в группе).(6 мин.) «Чунга – чанга» под музыку В. Шаинского (1 куплет.)</p> <p>1.И.п.- стоя ноги вместе, руки внизу. Руки через стороны вверх, хлопок над головой с полуприседом.(4-6 раза. Руки прямые. Дыхание произвольное.)</p> <p>2.И.п. – стоя руки на поясе. Повороты туловища в правую и левую сторону с полуприседом.(4 раза в каждую сторону,спина прямая,темп средний.)</p> <p>3. И.п.- стоя руки на поясе.Прыжки ноги вместе – ноги врозь.(Припев. Дыхание произвольное.)</p> <p>4.И.п.- сидя на полу, ноги вытянуты, к плечам. Движения рук в стороны – к плечам. (2 куплет.6 раз. Колени не сгибать, спина прямая.)</p> <p>5.И.п. – сидя на полу, упор руками сзади, ноги вытянуты. Поочерёдное подтягивание согнутой ноги к груди.(4 раза каждой ногой, темп средний,носок тянуть вниз.)</p> <p>6. И.п. – стоя руки на поясе.Прыжки ноги вместе – ноги врозь. (Припев. Дыхание произвольное.)</p> <p>7. И.п. – сидя на коленях, руки на поясе. Встать на колени, руками сделать хлопок над головой. Вернуться в и.п. (3 куплет.4 раза,темп средний.)</p>				
<p>Бесіндік ас /Полдник</p>	<p>Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикеттің ережелері /Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды,правила этикета.</p> <p>Цель: (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)</p> <p>Пришёл кисель, На лавочке присел, На лавочке присел: Поесть Темочке велел.</p>				
<p>Балалардың өзіндік әрекеті (аз қозғалатын ойындар, үстел үсті ойындары, сурет салу және т.б.) /самостоятельная деятельность.</p>	<p>«Дидактическая игра «Узнай по описанию» Цель:учить определять предмет по его существенным признакам.</p>	<p>Чтение потешки «Катя-катя маленька» Цель: развивать умение слушать потешку. Вызывать положительные эмоции</p>	<p>Сюжетно - ролевая игра «Больница» Цель: на основе игры знакомить детей с профессией врача.</p> <p>Дидактическая игра</p>	<p>Чтение потешки «Сидит белка на тележке» . Цель: познакомить детей с потешкой, развивать речевые навыки Дидактическая игра" Рассели животных по</p>	<p>Чтение рассказа Л.Воронкова «Снег идёт» Цель: продолжать способствовать формированию интереса к книгам</p>

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</p>		<p>Дидактическая игра «Чей малыш?» Цель: учить детей находить детёнышей домашних птиц: курицы, утки</p>	<p>"Наши друзья" Цель: расширить представления детей о домашних животных</p>	<p>домам". Цель: закреплять знания детей о местах проживания диких и домашних животных</p>	<p>Дидактическая игра "Найди и назови". Цель: знакомить детей с характерными явлениями зимы</p>
<p>Жеке даму картасына сэйкес жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная игра (Али) . Дидактическая игра «Что нам привёз Талгатик?» Цель: учить рассматривать, называть и классифицировать предметы мебели (стол, стул и т.д.)</p>	<p>Индивидуальная игра (Тамара). Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: учить на ощупь определять фрукты; развивать внимание, речь детей.</p>	<p>Индивидуальная игра Мұса. Закрепить знание геометрических фигур с Варварой, Темерланом, Ш. Алиной.</p>	<p>Индивидуальная игра (Мұса) Рассматривание иллюстраций «Зима». Цель: учить внимательно рассматривать иллюстрации, называть увиденное; развивать внимание, речь детей.</p>	<p>Индивидуальная игра (Мұса). Спортивная минутка «В гости к Колобку» Цель: учить выполнять спортивные задания; развивать ловкость, выносливость, координацию движений.</p>
<p>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Киіну, бірізділік, серуенге шығу/ Одевание, последовательность, выход на прогулку Цель: закрепить навыки самообслуживания На мою малышку Наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова: ножка – раз, и ножка – два! А сейчас пойдём гулять, Будем с детками играть!</p>				
<p>Серуенге /Прогулка</p>	<p>Наблюдение как одеты прохожие? Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.</p>	<p>Наблюдение за птицами. Цель: закреплять желание детей заботиться о птицах; изучать их повадки и</p>	<p>Наблюдение за деревьями Цель: формировать знания о жизни растений зимой; — воспитывать бережное</p>	<p>Наблюдение за работой дворника. Цель: воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помощь</p>	<p>Наблюдение за ветром. Цель: формировать представление об одном из явлений зимы — метели.</p>

	<p>Подвижная игра. «Охотники и зайцы». Цель: развивать глазомер. Физическая культура**Индивидуальная работа:Допрыгни до зайки Цель: развитие основных движений</p>	<p>особенности. Подвижная игра. «Воробушки и автомобиль». Цель: учить быстро действовать по сигналу;бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p>отношение к природе. Подвижная игра. «Найди своё дерево». Цель: приучать детей бегать легко, не наталкиваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве; быстро действовать по сигналу воспитателя.</p>	<p>окружающим. Подвижная игра «Береги предмет». Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Подвижная игра «Добеги и попади в коробку». Цель: формировать меткость, развитие двигательных навыков.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы/Уход детей домой</p>	<p>Әңгімелесу/Беседа «Будем вежливы». Цель:формировать культуру поведения.</p>	<p>Әңгімелесу/Беседа «Чистые руки». Цель: формировать культурно - гигиенические навыки.</p>	<p>Кеңес/Консультация «Я и моё здоровье». Цель: формирование здорового образа жизни.</p>	<p>Әңгімелесу/Беседа «В мире добрых слов». Цель: формировать доброе, вежливое отношение к окружающим.</p>	<p>Әңгімелесу/Беседа Какие сказки читать детям Цель:прививать любовь к книге.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

13.12.-15.12.

Подтемы «Нурсултан – столица нашей Родины».

Формировать у детей чувство патриотизма, уважения к своей Родине.

Расширять представления о том, что такое РК; закреплять знания детей как называется наша Родина, о главном городе – столице Астане, закреплять знания детей о родном городе, где они проживают. Приобщать детей к участию в государственных праздниках. Формировать знания о государственных символах (Флаг, Герб, Гимн). Воспитывать уважительное отношение к символике своей страны.

Күнтәртiбi Режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник 13.12.2021	Сейсенбі/ Вторник 14.12.21	Сәрсенбі/ Среда 15.12.21	Бейсенбі/Четверг 16.12.21	Жұма/ Пятница 17.12.21
Балаларды қабылдау Прием детей	<p>Таңғы шеңбер/Утренний круг №16 «Очень я себя люблю» дружелюбия в коллективе Земля! Всему миру прокричу:Очень я себя люблю!</p> <p align="right">Цель: воспитание Солнце, Небо и Хорошо, что с вами – Я!</p>				
	<p>Пальчиковые игры«Деревья»Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Настольная игра «Картинки половинки». Цель: учить детей двух частей составлять целое,развивать внимание...</p>	<p>Артикуляционная гимнастика «Лошадка» Цель:отрабатывать подъём языка, подготавливать его к выработке вибрации, растягивать подъязычную связку (уздечку). Укреплять мышцы языка. Настольная игра Шнуровка Цель: развитие мелкой моторики</p>	<p>Пальчиковые игры«Одежда»Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Настольные игры (лото, домино, пирамидка.) Цель: развитие мелкой моторики.</p>		
Ата-аналармен әңгіме,	Беседа: "Учим ребенка наблюдать за зимними явлениями",				

<p>ақыл-кеңестер Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Цель: формировать у родителей представление о том, как важно научить детей замечать изменения в природе, видеть красоту природы, учить видеть прекрасное</p>				
<p>Балалардың өзіндік әрекеті (үстел үсті, саусақ және т.б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, изо деятельности, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Беседа:«Зимушка - зима» Цель: учить любоваться красотой зимней природы.</p> <p>Дидактическая игра «Скажи какой цвет?». Цель: развитие у детей сенсорных знаний, тактильных ощущений, обогащение и активизация словаря.</p>	<p>Беседа:«Зимние игры» Цель: Знакомить с зимними видами спорта, зимними забавами, развлечениями.</p> <p>Дидактическая игра Игры с пробками. Цель: упражнять в различении двух основных цветов, развитие логического мышления.</p>	<p>Звукоподражание Воспроизвести шум ветра, воды Цель: развитие речевых навыков.</p> <p>Дидактическая игра«Кто что ест?» (с прищепками). Цель: закрепить знания по темам "Дикие и домашние животные»; закрепить умение различать и называть животных.</p>		
<p>Таңғы жаттығу Утренняя гимнастика</p>	<p>Жаттығулар кешені/Комплекс упражнений Комплекс утренней гимнастики.№ 8 (декабрь)</p> <p>«В гости к елочке»</p> <p>1. Чтобы нам не потеряться, нужно за руки держаться. Отправляемся мы в лес, ждёт нас много в нем чудес. (Ходьба в колонне друг за другом 10 сек) По сугробам мы шагаем, выше ножки поднимаем! По сугробам мы идём и ничуть не устаём. (Ходьба с высоким подниманием колена 10сек) Холодно в лесу зимой побежали все за мной. (Бег в колонне по одному за воспитателем 15 сек)</p> <p>2.Общеразвивающие упражнения.Вот полянка, вот и лес.(Выставляем руки вперёд и на пояс) Вот и ёлка до небес.(Поднять руки верх, посмотреть на них - 4 р.) У зелёной ёлочки колются иголки.(Выставляем руки вперёд , пальцы растопырены) Мы для ёлки принесли яркие игрушки. Вы игрушки доставайте ёлку дружно украшайте. (Наклоны вниз,«берём игрушки»),выпрямиться движение кистями «вешаем игрушки»2-3р.) Распушила ёлка лапы,</p>				

	<p>Стала красоваться. (Руки на пояс, делаем повороты туловищем) А мальчишки и девчонки Стали улыбаться. (Хлопаем в ладоши) Прискакали зайки, зайки - попрыгайки. (прыжки на месте, руки на груди, как заячьи лапки) Расшумелись, разыгрались,(помахать лапками, поворачиваясь в одну и другую стороны) По полянке разбежались.(Бег врассыпную). Эй, зайчишки, раз – два – три, К елке в круг скорей беги. (Бегут к воспитателю).</p> <p>3. А теперь шагай вперёд, завтрак на столе уж ждёт!(ходьба стайкой за воспитателем)</p>									
<p>Таңғы ас Завтрак</p>	<p>Художественная литература, развитие речи-коммуникативная,самообслуживание Цель: Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла,насухо вытираться полотенцем,вешать полотенце на своё место;правильно пользоваться столовыми приборами;кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережёвывать пищу с закрытым ртом. Каша, каша, каша, Ты здоровье наше. Давай деток накорми, Всем здоровье подари</p>									
<p>Ұйымдастырылған қызметке дайындық Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p> <table border="1" data-bbox="421 922 2049 1185"> <tr> <td data-bbox="421 922 763 1185"> <p>Малоподвижная игра «Ква-ква-ква» Цель: развивать координацию движений и внимательность.</p> </td> <td data-bbox="763 922 1106 1185"> <p>Малоподвижная игра «Карусель» Цель: координация речи с движением. Продолжать учить ходить по кругу</p> </td> <td data-bbox="1106 922 1462 1185"> <p>Малоподвижная игра «Кошечка» Цель: развитие ловкости</p> </td> <td data-bbox="1462 922 1805 1185"></td> <td data-bbox="1805 922 2049 1185"></td> </tr> </table>					<p>Малоподвижная игра «Ква-ква-ква» Цель: развивать координацию движений и внимательность.</p>	<p>Малоподвижная игра «Карусель» Цель: координация речи с движением. Продолжать учить ходить по кругу</p>	<p>Малоподвижная игра «Кошечка» Цель: развитие ловкости</p>		
<p>Малоподвижная игра «Ква-ква-ква» Цель: развивать координацию движений и внимательность.</p>	<p>Малоподвижная игра «Карусель» Цель: координация речи с движением. Продолжать учить ходить по кругу</p>	<p>Малоподвижная игра «Кошечка» Цель: развитие ловкости</p>								
<p>Білім беру ұйымның кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-шаралар</p> <p>Организованная деятельность по расписанию организаций</p>	<p>Физическая культура Тема: «Любим играть» Цель: Умеет бросать мяч двумя руками приёмом снизу, прыгает в длину с места через несколько линии.</p>	<p>Физическая культура Тема: «Будь здоров» Цель: умеет ходить в разных направлениях. Подпрыгивает до касания –«Поймай бабочку». Касается мяча из положения стоя.</p>	<p>Конструирование Тема: «Высокий забор вокруг домика» Цель: Закрепить умение строить заборчик, ворота. Научить строить высокий забор ставя друг на друга кирпичики на широкое ребро. Развивать лазомер. Воспитывать аккуратность.</p>							

<p>образования.</p>	<p>Естествознание Тема: «В гости к дедушке Морозу» Цель: Имеет знания о транспортных средствах, светофоре и двух его сигналах красном-зелёном, об автобусе. Имеет знания о поезде, дороге (её составными частями)</p>	<p>Развитие речи Тема: «Зимние забавы»(рассказ по картине) Цель: учит составлять рассказ по картине, отвечая на вопросы воспитателя. Закрепить представление о сезонных явлениях. Развивать связную речь. Воспитывать желание делиться своими впечатлениями.</p>	<p>Музыка По плану педагога</p> <p>Аппликация Тема: «Волшебная ёлка» Цель: научить детей наклеивать предметы имеющие сложную форму-ёлочку. Закрепить умение правильно пользоваться принадлежностями для аппликации. Развивать умение правильно наносить клей на всю поверхность детали, аккуратно переворачивать силуэт, выкладывать и прижимать склеиваемые поверхности. Воспитывать самостоятельность</p>		
<p>Екінші танғы ас 2-ой завтрак</p>	<p>Развитие речи, художественная литература Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Чтоб быть здоровым без заминок, Ешь побольше витаминов</p>				
<p>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Киіну, бірізділік, серуенге шығу/ Одевание,последовательность,выход на прогулку Цель: закрепить навыки самообслуживания На мою малышку Наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова: ножка – раз, и ножка – два! А сейчас пойдём гулять, Будем с детками играть!</p>				
<p>Серуенге /Прогулка</p>	<p>Наблюдение «Птицы зимой» Цель: закреплять желание заботиться о птицах ,уточнять знания об их повадках.</p>	<p>Наблюдение за зимующими птицами. Цель: закреплять знания о зимующих птицах; формировать представление о добывании пищи зимующими птицами.</p>	<p>Наблюдение за снегом. Цель: продолжать наблюдение за явлениями происходящими в зимний период</p> <p>Подвижная игра « Зайка беленький» Цель: приучать</p>		

		<p>Подвижная игра «Такси».</p> <p>Цель: приучать двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом, менять направление движения.</p>	<p>слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом, упражнять в прыжках развивать двигательные навыки.</p>		
<p>Серуеннен қайту/Возвращение с прогулки</p>	<p>Бірізділікпен шешіну, киімдерін шкафтарға салу, қол жуу/Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Самообслуживание</p> <p>Нежно щечки вытираем</p> <p>Полотенцем мягким.</p> <p>Вытираем каждый пальчик,</p> <p>Чтоб сухим стал, гладким.</p> <p>Нет ни капли на ладошках</p> <p>У Наташи и Сережки.</p>				
	<p>Слушание.</p> <p>«Жасыл шырша» музыка К. Куатбаева.</p> <p>Цель: умение слушать музыку до конца, понимать её содержание</p>	<p>Пение «Заплясали наши ножки» музыка Н. Лукониной , «Дед Мороз» музыка А. Филиппенко , «Елочке – да, да, да!» музыка Г. Вихаревой.</p> <p>Цель: закреплять навыки пения, подпевания отдельных слогов и слов.</p>	<p>Подвижная игра.</p> <p>Игра «Сылдырмақ» музыка А. Тоқсанбаева. Цель: формировать навыки смены движений на двух частную форму пьесы.</p>		
<p>Түскі ас/Обед</p>	<p>Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикеттің ережелері /Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета(выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова)</p>				

	<p>Поели вкусный обед, Обед лучше конфет. А ещё наши детки Берут для пользы салфетки. Наши детки умеют красиво Говорить "Спасибо!".</p>								
<p>Күндізгі ұйқы/Дневной сон</p>	<p>Ұйқы үшін қолайлы ортаны құру/ Создание благоприятной обстановке для сна Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книг); Музыка- творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку); Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем</p> <table border="1" data-bbox="427 598 2051 965"> <tr> <td data-bbox="427 598 748 965"> <p>Чтение народной сказки «Красная шапочка» Цель: Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</p> </td> <td data-bbox="748 598 1052 965"> <p>Слушание. «Баю-баю» М. Красева. Цель: создание условий для расслабления детей перед сном</p> </td> <td data-bbox="1052 598 1368 965"> <p>Чтение народной сказки «Три медведя» Цель: Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p> </td> <td data-bbox="1368 598 1704 965"></td> <td data-bbox="1704 598 2051 965"></td> </tr> </table>				<p>Чтение народной сказки «Красная шапочка» Цель: Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</p>	<p>Слушание. «Баю-баю» М. Красева. Цель: создание условий для расслабления детей перед сном</p>	<p>Чтение народной сказки «Три медведя» Цель: Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p>		
<p>Чтение народной сказки «Красная шапочка» Цель: Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</p>	<p>Слушание. «Баю-баю» М. Красева. Цель: создание условий для расслабления детей перед сном</p>	<p>Чтение народной сказки «Три медведя» Цель: Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p>							
<p>Біртіндеп тұру, шынығу процедуралары/Постепенный подъём, Оздоровительные процедуры</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъём под музыку); Физическая культура - физическая активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застёгивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчёсывать волосы девочек); Комплекс бодрящая гимнастика № 1 I.Разминка в постели: 1. «Разбудим глазки». (2-4 мин) И.п.- лёжа на спине, руки вдоль туловища. Поморгать глазками, открывая и закрывая их. (3-4раза. Чередовать вдох и выдох) 2. «Потягушки». И.п.- лёжа на спине, руки внизу, ладони в «замок». Поднять руки вверх за голову, потянуться и сделать вдох. Вернуться в и.п. выдох.(10 ек Темп средний.)</p>								

	<p>3. «Постучим по коленочкам». И.п.- сидя, ноги вместе, руки сжаты в кулачки. Наклон вперёд, кулачками стучать по коленочкам произнося «тук-тук- тук». Вернуться в и.п. (3-4 раза каждой ногой. Колени не сгибать.) II. Комплекс музыкально – ритмических упражнений (в группе).(6 мин.) «Чунга – чанга» под музыку В. Шаинского (1 куплет.) 1.И.п.- стоя ноги вместе, руки внизу. Руки через стороны вверх, хлопок над головой с полуприседом.(4-6 раза. Руки прямые. Дыхание произвольное.) 2.И.п. – стоя руки на поясе. Повороты туловища в правую и левую сторону с полуприседом.(4 раза в каждую сторону,спина прямая,темп средний) 3. И.п.- стоя руки на поясе.Прыжки ноги вместе – ноги врозь.(Припев. Дыхание произвольное.) 4.И.п.- сидя на полу, ноги вытянуты, к плечам. Движения рук в стороны – к плечам. (2 куплет.6 раз. Колени не сгибаются, спина прямая.) 5.И.п. – сидя на полу, упор руками сзади, ноги вытянуты. Поочерёдное подтягивание согнутой ноги к груди.(4 раза каждой ногой, темп средний,носок тянуть вниз.) 6. И.п. – стоя руки на поясе.Прыжки ноги вместе – ноги врозь. (Припев. Дыхание произвольное.) 7. И.п. – сидя на коленях, руки на поясе. Встать на колени, руками сделать хлопок над головой. Вернуться в и.п. (3 куплет.4 раза,темп средний.)</p>				
<p>Бесіндік ас /Полдник</p>	<p>Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикеттің ережелері /Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды,правила этикета Пришел кисель, На лавочке присел, На лавочке присел: Поесть Темочке велел.</p>				
<p>Балалардың өзіндік әрекеті (аз қозғалатын ойындар, үстел үсті ойындары, сурет салу және т.б.) /самостоятельная деятельность. Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,</p>	<p>Дидактическая игра "Кто ушёл? Кто пришел?"Цель: Формировать умение чётко произносить звуки м – мь, п – пь, б – бь в звуко сочетаниях, различать на слух близкие по звучанию звуко сочетания; совершенствовать память и внимание</p>	<p>Чтение сказки «Лисичка со скалочкой». Цель: формирование у детей умения внимательно слушать сказку и отвечать на вопросы по её содержанию. Дидактическая игра «Птицы». Цель:уточнить</p>	<p>Чтение стихотворения «Колыбельная» Ж.Жабаев Цель: познакомить с новым стихотворением, помочь понять содержание, воспитывать интерес и любовь к художественной литературе</p> <p>Дидактическая игра</p>		

рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра "«Кто едет в поезде?»» Цель: формировать умение называть животных, обобщить знания о домашних и диких животных	представление детей о птицах.	«Волшебный кубик» Цель: Упражнять детей в правильном назывании детёнышей домашних животных.		
Жеке даму картасына сэйкес жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа: (Тамара). Дидактическая игра «Собери капельки в стакан» Цель: научить разбираться в цветах и их оттенках; учить соотносить предметы по цвету.	Индивидуальная работа: (Али) Дидактическая игра «Найди предмет» Цель: учить сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами.	Индивидуальная работа: (Алинұр). Дидактическая игра «Чей хвост?» Цель. Развитие познавательного интереса. Учить правильно называть животных, части тела животного по изображению		
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Киіну, бірізділік, серуенге шығу/ Одевание,последовательность,выход на прогулку На мою малышку Наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова: ножка – раз, и ножка – два! А сейчас пойдём гулять, Будем с детками играть!				
Серуенге /Прогулка	Наблюдение за небом. Цель: продолжать знакомство с различными природными явлениями. Цель:учить отличать погоду, связывая её с состоянием неба.	Наблюдение за собакой. Цель: дать представление о домашнем животном — собаке, её внешнем виде, поведении; воспитывать любовь к животным. Подвижная игра «Найди свой домик»: Цель: Учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Дидактическая игра «На нашем участке» Цель: Учить ориентироваться в пространстве, называть	Наблюдение за солнцем. Цель: продолжать наблюдение за солнцем. Выяснить какое солнце зимой. А какое летом. Подвижная игра «Птички в гнёздышках». Цель: учить бегать не наталкиваясь, развивать память, внимание, быстроту движений, ориентировку в пространстве.		

		знакомые предметы.			
Балалардың үйге қайтуы/Уход детей домой	Әңгімелесу/Беседа «Здравствуй сказка!» Цель: рассказать родителям о положительном влиянии сказок на воспитание и развитие детей.	Әңгімелесу/Беседа «Дружим с книгой» Цель: совместно с родителями прививать любовь к книге и бережному отношению к ней.	Кенес/Консультация «Кризис - что это?» Цель: помочь родителям пережить "кризис " у детей дошкольного возраста		

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Сквозная тема: «Мой Казахстан» 20.12.-24.12. «Независимый Казахстан (Первый президент РК, государственная символика РК.

Формировать у детей чувство патриотизма, уважения к своей Родине.

Расширять представления о том, что такое РК; закреплять знания детей как называется наша Родина, о главном городе – столице Астане, закреплять знания детей о родном городе, где они проживают. Приобщать детей к участию в государственных праздниках. Формировать знания о государственных символах (Флаг, Герб, Гимн). Воспитывать уважительное отношение к символике своей страны.

Күнтәртібі Режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник 20.12.21	Сейсенбі/Вторник 21.12.21	Сәрсенбі/Среда 22.12.21	Бейсенбі/Четверг 23.12.21	Жұма/Пятница 24.12.21
Балаларды қабылдау Прием детей	Таңғы шеңбер. Утренний круг «Доброе утро» Цель: создание благоприятной атмосферы. Станем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!"; Если каждый улыбнётся – Утро доброе начнётся. – ДОБРОЕ УТРО!!!				
	Пальчиковая гимнастика: «Мой мизинчик где ты был?». Цель:развивать <u>мелкую моторику рук.</u>	Артикуляционная гимнастика: «Зайка» Цель: развивает подвижность и укрепляет мышцы	Настольные игры (лото, домино, пирамидка.) Цель: развитие мелкой моторики, мышления	Артикуляционная гимнастика: «Болтушка» Цель: развивает подвижность и укрепляет мышцы	Настольные игры(лото, домино, пирамидка.) Цель: развитие мелкой моторики,

	<p>Артикуляционная гимнастика: «Улыбка» Цель: развивает подвижность и укрепляет мышцы губ.</p> <p>Настольно-печатные игры«Спрячь мышку». Цель: Находить цвета по принципу «такой – не такой».</p>	<p>губ. Беседа с детьми « Как я провел выходные» Цель: развитие диалогической речи.</p> <p>Настольная игра " Мозаика". Цель: развивать зрительное восприятия, память, мышление, мелкую моторику рук.</p>	<p>Артикуляционная гимнастика: «Иголочка» Цель:развивать артикуляционный аппарат.</p>	<p>губ. Пальчиковая гимнастика «Здравствуй, детский сад» Цель: Развитие мелкой моторики рук. Настольная игра: конструктор «Лего» Цель: закреплять элементарные навыки конструирования.</p>	<p>мышления Пальчиковая гимнастика: «Зима»Цель: Развивать мелкую моторику рук, координацию движений.</p>
<p>Ата-аналармен энгіме, ақыл-кенестер Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Беседа: «Характер питания ребенка» Цель: просвещать родителей о меню и питании ребенка.</p>				
<p>Балалардың өзіндік әрекеті (үстел үсті, саусақ және т.б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, изо деятельности, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Снежинки танцуют.Цель:развивать чувство прекрасного, чувство ритма; побуждать детей эмоционально откликаться на контрастные музыкальные образы (спокойное и ритмичное движение). Дидактическая игра «На что похожа?» Цель: Воспитывать умение у детей группировать предметы по форме.</p>	<p>Белый Хвостик Цель: побуждать детей относиться к игрушке зайцу как к живому существу (заботиться, жалеть и т. д.); учить чувствовать интонацию своего голоса; развивать чувство ритма в двигательной импровизации.</p>	<p>Идет бычок Цель: познакомить со стихами А. Барто и обыграть их сюжет; побуждать детей к высказыванию, к действиям с предметом. Дидактическая игра«Подбери чашки к блюдцам» Цель: продолжать учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи.</p>	<p>Дидактическая игра «Разноцветный сундучок» Цель: учить детей называть предметыразной формы</p>	<p>Дидактическая игра «Помоги мишутке найти свою тарелку» Цель: учить детей сравнивать предметы по размеру</p>

<p>Таңғы жаттығу Утренняя гимнастика</p>	<p>Жаттығулар кешені/Комплекс упражнений</p> <p>Комплекс утренней гимнастики КОМПЛЕКС № 8 (декабрь)</p> <p>«В гости к елочке»</p> <p>1. Чтобы нам не потеряться, нужно за руки держаться. Отправляемся мы в лес, ждет нас много в нем чудес. (Ходьба в колонне друг за другом 10 сек) По сугробам мы шагаем, выше ножки поднимаем! По сугробам мы идем и ничуть не устаем. (Ходьба с высоким подниманием колена 10сек) Холодно в лесу зимой побежали все за мной. (Бег в колонне по одному за воспитателем 15 сек)</p> <p>2.Общеразвивающие упражнения. Вот полянка, вот и лес.(Выставляем руки вперед и на пояс) Вот и елка до небес.(Поднять руки верх, посмотреть на них - 4 р.) У зеленой елочки колются иголки.(Выставляем руки вперед, пальцы растопырены) Мы для елки принесли яркие игрушки. Вы игрушки доставайте елку дружно украшайте. (Наклоны вниз, «берем игрушки», выпрямиться движение кистями «вешаем игрушки» 2-3р.) Распушила елка лапы, Стала красоваться. (Руки на пояс, делаем повороты туловищем) А мальчишки и девчонки Стали улыбаться. (Хлопаем в ладоши) Прискакали зайки, зайки - попрыгайки. (прыжки на месте, руки на груди, как заячьи лапки) Расшумелись, разыгрались,(помахать лапками, поворачиваясь в одну и другую стороны) По полянке разбежались.(Бег в рассыпную). Эй, зайчишки, раз – два – три, К елке в круг скорей беги. (Бегут к воспитателю).</p> <p>3. А теперь шагай вперед, завтрак на столе уж ждет!(ходьба стайкой за воспитателем)</p>
<p>Таңғы ас Завтрак</p>	<p>Ойын жаттығулары/Игровое упражнение (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)</p>

	<p>Чтобы быть большим и сильным, Умным, добрым и красивым, Надо кушать всё подряд – Взрослые так говорят!</p>				
<p>Ұйымдастырылған қызметке дайындық Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				
	<p>Малоподвижная игра «Найди свой домик» Цель: упражнять детей в ходьбе, беге, прыжках.</p>	<p>Малоподвижная игра «Молчанка» Цель: Развивать речь и двигательную активность</p>	<p>Малоподвижная игра «Кошечка» Цель: игра развивает артистизм ,ловкость.</p>	<p>Малоподвижная игра «Найди пару» Цель: формирование дружеских взаимоотношений</p>	<p>Малоподвижная игра "Волк - волчок" Цель: Развивать координацию движений, слух,</p>
<p>Білім беру ұйымның кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-шаралар</p> <p>Организованная деятельность по расписанию организаций образования.</p>	<p>Физическая культура Тема: «Мы спортсмены» Цель: Умеет ходить по кругу, взявшись за руки. Бегает в разных направлениях. Подлезает под дугу высотой 40 см.</p> <p>Естествознание Тема: «Ёлочка красавица деткам очень нравится» Цель: Знает что такое Новый год и её главный атрибут – ёлочка. Знает стихотворения, песенки..</p>	<p>Физическая культура Тема: «Мы спортсмены» Цель: Умеет ходить по кругу, взявшись за руки. Бегает в разных направлениях. Подлезает под дугу высотой 40 см</p> <p>Художественная литература Тема: «Русская народная потешка «Зайчишка-трусишка»» (Рассказываем по памяти) Цель: Умеет понимать юмор. Знакомство детей с произведением устного народного творчества-потешка. Развивает желание слушать,запоминать, эмоционально откликаться.</p>	<p>Музыка По плану педагога</p>	<p>Музыка По плану педагога</p>	<p>Физическая культура Тема: «Играем с дедом Морозом» Цель: умеет ходить по шнуру, положенному прямо с ровной осанкой.</p> <p>Рисование Тема: «Украсим кукле платье». Цель: умеет украшать платье, приёмом «примакивание» ватными палочками. Имеет знания об одежде.</p>
	<p>"Жемістерді жейміз, " рақмет" дейміз". ("Скушаем фрукты, скажем "спасибо".")</p>				
<p>Серуенге дайындық/ Подготовка к</p>	<p>Киіну, бірізділік, серуенге шығу/ Одевание,последовательность,выход на прогулку Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться,</p>				

прогулке	Дверцу шкафа открывай, По порядку надевай.				
Серуенге /Прогулка	Наблюдение «за зимними деревьями» Цель: продолжать полюбоваться заснеженными деревьями, обратить внимание детей на красоту пейзажа . Уточнить, какой цвет характерен для зимних деревьев.	Наблюдение за солнцем. Цель: продолжать знакомство с природными явлениями; показать, что солнце светит во все времена года	Наблюдение за играми старших дошкольников. Цель: закреплять правила поведения во время прогулки. Дидактическая игра «Найди спрятанный мячик» Цель: формировать у детей внимательность.	Наблюдение за состоянием погоды. Цель: учить наблюдать за происходящими изменениями в природе в зимний период; развивать наблюдательность. Ход наблюдения. Ветер, ветер, ветерок! Отхлестал по щекам, Настегал по рукам, Шапку с головы содрал- И удрал.	Наблюдение за проезжей частью дороги» Цель: знакомить с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения. Дидактическая игра «Принеси такой же предмет» Цель: учить среди игрушек находить сходную с предложенной.
Серуеннен кайту/Возвращение с прогулки	Бірізділікпен шешіну, киімдерін шкафтарға салу, кол жуу/Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. самообслуживание Нагулялась, детвора? На обед идти пора. Все игрушки соберите И в корзину их сложите. Парами за мной вставайте, От меня не отставайте.				
	Слушание. «Жасылшырша» музыка К. Куатбаева.Цель: умение слушать музыку до конца, понимать её содержание.	Пение. «Заплясали наши ножки» музыка Н. Лукониной , «Дед Мороз» музыка А. Филиппенко , «Елочке – да, да, да!» музыка Г. Вихаревой Цель: закреплять	Подвижная игра. Игра «Сылдырмақ» музыка А. Тоқсанбаева. Цель:формировать навыки смены движений на двухчастную форму пьесы.	Музыкально-дидактическая игра. Тихо – громко - очень громко. Игра на развитие слухового внимания и силы звука Цель: Учиться слышать изменение громкости звучания	Танец «Зимняя пляска» музыка М. СтарокадомскогоЦель: побуждать к первоначальному музыкально-творческим проявлениям.

		навыки пения, подпевания отдельных слогов и слов.		и отмечать это в движении. Игровой материал: Бубен	Формировать навыки движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки.
Түскі ас/Обед	<p>Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикеттің ережелері /Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) Мы поели суп-вкусняшку, И у нас чиста рубашка. И второе, и салаты Мы поели аккуратно.</p>				
Күндізгі ұйқы/Дневной сон	<p>Ұйқы үшін қолайлы ортаны құру/ Создание благоприятной обстановке для сна Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку); Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.</p>				
	<p>Чтение рассказа «Колобок» Цель: создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</p>	<p>Музыка Слушание колыбельной песни Цель: создание условий для расслабления детей перед сном</p>	<p>Чтение рассказа «Три медведя» Цель: создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</p>	<p>Музыка Слушание колыбельной песни Цель: создание условий для расслабления детей перед сном</p>	<p>Чтение рассказа «Маша и Медведь» Цель: создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</p>
Біртіндеп тұру, шынығу процедуралары/Постепенный подъем, Оздоровительные процедуры.	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек); Комплекс Бодрящая гимнастика I.Разминка в постели: 1. «Разбудим глазки». (2-4 мин)</p>				

	<p>И.п.- лёжа на спине, руки вдоль туловища. Поморгать глазками, открывая и закрывая их. (3-4раза. Чередовать вдох и выдох)</p> <p>2. «Потягушки». И.п.- лёжа на спине, руки внизу, ладони в «замок». Поднять руки вверх за голову, потянуться и сделать вдох. Вернуться в и.п. выдох.(10 ек Темп средний.)</p> <p>3. «Постучим по коленочкам». И.п.- сидя, ноги вместе, руки сжаты в кулачки. Наклон вперёд, кулачками стучать по коленочкам произнося «тук-тук- тук». Вернуться в и.п. (3-4 раза каждой ногой. Колени не сгибать.)</p> <p>II. Комплекс музыкально – ритмических упражнений (в группе).(6 мин.) «Чунга – чанга» под музыку В. Шаинского (1 куплет.)</p> <p>1.И.п.- стоя ноги вместе, руки внизу. Руки через стороны вверх, хлопок над головой с полуприседом.(4-6 раза. Руки прямые. Дыхание произвольное.)</p> <p>2.И.п. – стоя руки на поясе. Повороты туловища в правую и левую сторону с полуприседом.(4 раза в каждую сторону,спина прямая,темп средний)</p> <p>3. И.п.- стоя руки на поясе.Прыжки ноги вместе – ноги врозь.(Припев. Дыхание произвольное.)</p> <p>4.И.п.- сидя на полу, ноги вытянуты, к плечам. Движения рук в стороны – к плечам. (2 куплет.6 раз. Колени не сгибать, спина прямая.)</p> <p>5.И.п. – сидя на полу, упор руками сзади, ноги вытянуты. Поочерёдное подтягивание согнутой ноги к груди.(4 раза каждой ногой, темп средний,носок тянуть вниз.)</p> <p>6. И.п. – стоя руки на поясе.Прыжки ноги вместе – ноги врозь. (Припев. Дыхание произвольное.)</p> <p>7. И.п. – сидя на коленях, руки на поясе. Встать на колени, руками сделать хлопок над головой. Вернуться в и.п. (3 куплет.4 раза,темп средний.)</p>
<p>Бесіндік ас/Полдник</p>	<p>Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикеттің ережелері /Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды,правила этикета Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом не сори, Насорил – так убери.</p>

<p>Балалардың өзіндік әрекеті (аз қозғалатын ойындар, үстел үсті ойындары, сурет салу және т.б.) /самостоятельная деятельность. Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Чтение С.Маршак «Сказка об умном мышонке» Цель: Воспитывать умение сопереживать персонажам</p>	<p>Чтение сказки «Лисичка со скалочкой»Цель:формирование у детей умения внимательно слушать сказку и отвечать на вопросы по её содержанию.</p>	<p>Чтение сказки у страха глаза велики Цель:воспитывать интерес к устному народному творчеству</p>	<p>«Колобок» настольный театр Цель: на основе театрализации закрепить знакомую сказку.</p>	<p>«Три поросенка» пальчиковый театр Цель: познакомить с пальчиковым видом театра.Развивать речевые навыки</p>
<p>Жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная работа: (Арлан). Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас</p>	<p>Индивидуальная работа: (Арлан) Дидактическая игра« Постройка башенки из кубиков» Цель: размер, цвет.</p>	<p>Индивидуальная работа: (Алинұр). Творческая мастерская «Нарисуй ёлку» Цель: развивать творческие способности детей.</p>	<p>Индивидуальная работа: (Арлан). Дидактическая игра "Подбери пёрышко" Цель: Учить детей называть и различать красный и жёлтый цвета. Учить детей группировать предметы по цвету.</p>	<p>Индивидуальная работа: (Алинұр). Дидактическая игра «Три медведя» Цель: Учить различать и называть размеры предметов: большой, поменьше, маленький.</p>
<p>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Киіну, бірізділік, серуенге шығу/ Одевание,последовательность,выход на прогулку На мою малышку Наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова: ножка – раз, и ножка – два! А сейчас пойдём гулять, Будем с детками играть!</p>				
<p>Серуенге /Прогулка</p>	<p>Наблюдение за деревьями в зимнем наряде</p>	<p>Наблюдение за животными. Цель: закреплять</p>	<p>Наблюдение за зимними деревьями. Цели: расширять</p>	<p>Наблюдение за снегопадом. Цель: Учить</p>	<p>Наблюдение «Сосульки на крышах»</p>

	<p>Цель: учить замечать красивое вокруг, закреплять представления о зиме.</p> <p>Подвижная игра «Снег кружится»</p> <p>Цель: учить детей соотносить собственные действия с действиями участниками игры.</p> <p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек»</p> <p>Цель: учить определять предметы наощупь.</p>	<p>представление о детеныше собаки: внешний вид, движения, издаваемые звуки.</p> <p>Подвижные игры «Вороны и собачка».</p> <p>Цель: учить быстро действовать по сигналу, бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>«Хитрая лиса».</p> <p>Цель: развивать ловкость, быстроту бега, внимание.</p>	<p>представление о деревьях в зимнее время года.</p> <p>Подвижная игра «Найди свое дерево».</p> <p>Цели: приучать детей бегать легко, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя.</p>	<p>замечать красоту природных явлений, формировать представления о свойствах снега – снег тает на ладошке.</p> <p>Подвижная игра «Беги к тому, что назову»</p> <p>Цель: напомнить названия предметов, учить бегать стайкой.</p> <p>Дидактическая игра «Сколько предметов?»</p> <p>Цель: формировать умение различать количество предметов (один – много).</p>	<p>Цель: знакомить детей с природными явлениями, объяснить, что под крышами ходить опасно, если с крыш свисают сосульки.</p> <p>Подвижная игра «Снег кружится»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности</p> <p>Дидактическая игра «На нашем участке»</p> <p>Цель: учить детей ориентироваться на участке детского сада, называть знакомые предметы, выполнять поручения.</p>
<p>Балалардың үйге кайтуы/Уход детей домой</p>	<p>Эңгімелесу/Беседа «Зимушка – зима пришла нам простуду принесла»</p> <p>Цель: рассказать о сезонных заболеваниях и мерах их предотвращения</p>	<p>Эңгімелесу/Беседа</p> <p>«Кому зимой хорошо?»</p> <p>Цель: рассказать родителям о предстоящем украшении участка детского сада к Новому году.</p>	<p>Кеңес/Консультация</p> <p>Режим дня и его значение в жизни ребенка»</p> <p>Цель: формирование единого подхода к соблюдению режима дня</p>	<p>Эңгімелесу/Беседа «Как мы готовимся к Новому году»</p> <p>Цель: рассказать о подготовке к новому году утреннику</p>	<p>Ата-анамен жұмыс/ Работа с родителями. «Зимующие птицы»</p> <p>Цель: рассказать родителям о важности приобщения ребенка к трудовым</p>

					поручениям и заботе о пернатых друзьях
--	--	--	--	--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Формировать у детей чувство патриотизма, уважения к своей Родине.

Расширять представления о том, что такое РК; закреплять знания детей как называется наша Родина, о главном городе – столице Астане, закреплять знания детей о родном городе, где они проживают. Приобщать детей к участию в государственных праздниках. Формировать знания о государственных символах (Флаг, Герб, Гимн). Воспитывать уважительное отношение к символике своей страны.

Күнтәртібі Режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник 27.12.21	Сейсенбі/Вторник 28.12.21	Сәрсенбі/Среда 29.12.21	Бейсенбі/ Четверг 30.12.21	Жұма/Пятница 31.12.21
Балаларды кабылдау Приём детей	<p>Таңғы шеңбер. Утренний круг №18 «Милый друг» Цель: воспитание дружелюбия в коллективе Колокольчик озорной, Ты ребят в кружок построй. Собрались ребята в круг Слева – друг и справа – друг. Вместе за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся.</p>				
	<p>Настольные игры(лото, домино, пирамидка.) Цель: учить детей играть за столом,развивать память, логическое мышление Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики» Цель:Развивать мелкую моторику рук, координацию движений. Беседа «Зима полна чудес и забав.» Цель: дать представление о зимних забавах Трудовая деятельность «Положи мусор в</p>	<p>Настольные игры(лото, домино, пирамидка.) Цель: учить детей играть за столом,развивать память, логическое мышление. Артикуляционная гимнастика: «Голодный хомячок» Цель:развивать артикуляционный аппарат. Трудовое поручение: «Всему своё место» Цель: Обучить новому трудовому навыку.</p>	<p>Настольные игры(лото, домино, пирамидка.) Цель: учить детей играть за столом,развивать память, логическое мышление. Пальчиковая гимнастика: «Это я». Цель:развивать <u>мелкую моторику рук.</u> Трудовая деятельность Цель: Привлечение детей к посильной помощи воспитателю Беседа «Знаешь ли ты правила дорожного движения» Цель: рассказать о</p>	<p>Настольные игры(лото, домино, пирамидка.) Цель: учить детей играть за столом,развивать память, логическое мышление. Пальчиковая гимнастика: У Антошки есть игрушки» Цель:Развивать мелкую моторику рук, координацию движений. Трудовое поручение: «Чистые стульчики» Цель: воспитывать аккуратность.</p>	<p>Настольные игры(лото, домино, пирамидка.) Цель: учить детей играть за столом,развивать память, логическое мышление. Пальчиковая гимнастика: «Новые кроссовки» Цель: развивать <u>мелкую моторику рук.</u> Трудовая деятельность «Полив комнатных растений» Цель: Расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге. Беседа «Зимние</p>

	ведро» Цель: Приучить детей к чистоте.		правилах дорожного движения		травмы» Цель: Формировать представления о безопасном поведении людей зимой.
Ата-аналармен энгіме, ақыл-кеңестер Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о развитии любознательности детей Цель: расширить знания родителей по данной теме.				
Балалардың өзіндік әрекеті (үстел үсті, саусақ және т.б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, изо деятельности, рассматривание книг и др.)	Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности Беседа: «Скоро, скоро, Новый год!» Цель: Расширять знания детей об обычае наряжать ёлку игрушками. Дидактическая игра «Разноцветный сундучок» Цель: учить детей называть предметы. Сенсорика-познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Собери бусы» Цель. Развивать координацию действий обеих рук ребёнка. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Беседа: «Как узнать зиму?» Цель: Обобщать знания детей о типичных зимних явлениях. Воспитывать эстетический вкус, умение любоваться природой. Дидактическая игра «Волшебный кубик» Цель: учить чётко произносить звуки, звукоподражать животным. Сенсорика-познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Принеси такой же предмет» Цель: учить среди игрушек находить	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Беседа: «Кто главный в лесу» Цель: Дать детям представление о леснике – человеке, который заботится о лесе и животных. Дидактическая игра «Собери картинку» Цель: закрепить умение по образцу собирать целое, активизировать словарь. Сенсорика-познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Разложи цветы по вазам» Цель: формировать умение детей различать и называть цвета	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Беседа: «Зимушка - хрустальная» Цель: Расширять представления о зиме. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Дидактическая игра «Кто, что ест» Цель. Закрепить знания детей о том, чем питаются разные домашние и дикие животные Сенсорика-познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Один – много» Цель: учить различать количество предметов.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Беседа: «Зимние игры» Цель: Знакомить с зимними видами спорта, зимними забавами, развлечениями. Дидактическая игра «На что похоже?» Цель: развивать речевые навыки Сенсорика-познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Найди предмет» Цель: закрепить геометрические фигуры Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Витам

	<p>«Белые снежинки» (гуашь – приём рисования пальчиками или ватными палочками). Цель: Создание образа снегопада. Закрепление приёма рисования пальчиками или ватными палочками</p> <p>Свободная игра</p>	<p>такую же.</p> <p>Конструирование– творческая, коммуникативная, игровая деятельность трудовая деятельность «Ну и ёлка, просто диво!»</p> <p>Цель: учить детей катать комочки из мягкой бумаги разной величины;</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Аппликация творческая коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>« Зайка с длинными ушами»</p> <p>Цель: учить детей создавать выразительный образ Зайчика; продолжать учить создавать композицию из готовых</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>«Ходят в море пароходы» (гуашь+ кисть, изображение волнистых линий)</p> <p>Цель:Упражнять в рисовании волнистых линий</p> <p>Свободная игра</p>	<p>ины в баночке»</p> <p>Цель: Продолжать знакомить с пластилином и его свойствами; учить надавливать указательным</p> <p>Свободная игра</p>
<p>Таңғы жаттығу Утренняя гимнастика</p>	<p>Жаттығулар кешені/Комплекс упражнений КОМПЛЕКС № 7 (декабрь)</p> <p>«Прогулка в зимнем лесу»</p> <p>1. Вот зима пришла, холода принесла. (Ходьба в колонне друг за другом 10 сек) Чтобы нам не замерзать будем быстро мы бежать. (Бег в колонне по одному 15 сек) Прибежали в зимний лес. Сколько здесь вокруг чудес! (Остановиться и развести руки в стороны)</p> <p>2. Общеразвивающий упражнение. Справа берёзка в шубке стоит. (Руки на поясе, поворот вправо) . Слева ёлка на нас глядит (Поворот влево) . Завертелись, закружились белые снежинки (Вращаем кистями рук и делаем круговые движения) И в сугробы превратились белые пушинки. (Присаживаемся на корточки, изображая руками сугроб) Вот такие высокие, (тянем руки вверх) Вот такие широкие. (разводим руки в стороны) Вот зайка поскакал, от лисы он убежал. (Прыжки на 2-х ногах на месте) Серый волк рыщет, он себе добычу ищет!</p>				

	<p>(Руки на поясе, наклоны в стороны) Все мы спрячемся сейчас, не найдёт тогда он нас! (Присесть и закрыть лицо ладонями «спрятаться») Лишь медведь в берлоге спит, он всю зиму так проспит (Имитировать сон) . Прилетели снегири, ух, красивые, они! (Имитировать полёт птиц) Красота в лесу и покой. Вот только холодно зимой. (Обхватить руками плечи) 3. Возвращаемся домой! (ходьба в колонне за воспитателем) Вот и кончилась игра! Руки мыть идти пора!</p>				
<p>Таңғы ас Завтрак</p>	<p>Художественная литература, развитие речи-коммуникативная,самообслуживание Каша, каша, каша, Ты здоровье наше. Давай деток накорми, Всем здоровье подари</p>				
	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				
	<p>Малоподвижная игра «Комарик» Цель: учить детей прыгать, отталкиваясь двумя ногами, приземляясь на носочки.</p>	<p>Дидактическая игра « Зайка серый умывается». Цель: учить выполнять движения в соответствии с текстом.</p>	<p>Малоподвижная игра « Найди свой домик» Цель: упражнять детей в ходьбе, беге, прыжках.</p>	<p>Малоподвижная игра«Море волнуется» Цель: развивать внимание, учить действовать по правилам.</p>	<p>Малоподвижная игра«День и ночь» Цель:развивать внимательность у детей, способность правильно выполнять действия в соответствии со словами воспитатель.</p>
<p>Білім беру ұйымның кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-шаралар Организованная деятельность по расписанию организаций образования.</p>	<p>Физическая культура 1.Тема: «Мы спортсмены» Цель: Умеет ходить по кругу, взявшись за руки. Бегает в разных направлениях. Подлезает под дугу высотой 40 см. Естествознание Тема: «Ёлочка красавица деткам очень»</p>	<p>Физическая культура 2. Тема: «Мы спортсмены» Цель: Умеет ходить по кругу, взявшись за руки. Бегает в разных направлениях. Подлезает под дугу высотой 40 см Художественная литература Тема: «Русская народная потешка «Зайчишка-</p>	<p>Музыка По плану педагога</p>	<p>Музыка По плану педагога</p>	<p>Рисование Тема: «Украшим кукле платье» .Цель: умеет украшать платье, приёмом «примакивание» ватными палочками. Имеет знания об одежде. Физическая культура 3.Тема: «Играем с дедом Морозом»</p>

	<p>нравится» Цель: Знает что такое Новый год и её главный атрибут – ёлочка. Знает стихотворения, песенки..</p>	<p>трусика»» (Рассказываем по памяти) Цель: Умеет понимать юмор. Знакомство детей с произведением устного народного творчества-потешка. Развивает желание слушать,запоминать, эмоционально откликаться.</p>			<p>Цель: умеет ходить по шнуру, положенному прямо с ровной осанкой.</p>
<p>Екінші танғы ас 2-ой завтрак</p>	<p>Развитие речи, художественная литература Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Чтоб быть здоровым без заминок, Ешь побольше витаминов</p>				
<p>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Киіну, бірізділік, серуенге шығу/ Одевание,последовательность,выход на прогулку Дали братьям тёплый дом, Чтобы жили впятером. Брат большой не согласился, И отдельно поселился.</p>				
<p>Серуенге /Прогулка</p>	<p>Знакомство с пешеходной дорожкой — тротуаром. Цель: формировать знания о правилах поведения на улице, развивать внимание и навыки ориентировки в пространстве, воспитывать осторожность.</p>	<p>Наблюдение за облаками. Цель: познакомить с различными природными явлениями; развивать воображение, воспитывать любознательность.</p>	<p>Наблюдение за зимними деревьями. Цель: расширять представление о деревьях в зимнее время года. Подвижная игра «Найди своё дерево». Цель: приучать детей бегать легко, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя.</p>	<p>Наблюдение за одеждой людей зимой. Цель: продолжать знакомить детей с погодой в зимнее время (сильный мороз,вьюга,снегопад) .Расширять и углублять знания об одежде в это время года,что входит в понятие "зимняя одежда". Подвижная игра «По ровненькой дорожке». Цели: приучать ходить свободно в</p>	<p>Наблюдение за кошкой. Цель: расширять представление о домашнем животном — кошке; воспитывать желание заботиться о животных. Подвижная игра «Мой весёлый звонкий мяч». Цель: Научить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убежать только тогда, когда будут</p>

				колонне по одному.	произнесены последние слова.
Серуеннен кайту/Возвращение с прогулки	Бірізділікпен шешіну, киімдерін шкафтарға салу, кол жуу/Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафы, мытье рук. Самообслуживание				
	<p>Нежно щечки вытираем</p> <p>Полотенцем мягким.</p> <p>Вытираем каждый пальчик,</p> <p>Чтоб сухим стал, гладким.</p> <p>Нет ни капли на ладошках У Наташи и Сережки.</p>				
	Слушание. «Жасыл шырша» музыка К. Куатбаева. Цель: умение слушать музыку до конца, понимать её содержание.	Пение. «Заплясали наши ножки» музыка Н. Лукониной, «Дед Мороз» музыка А. Филиппенко, «Елочке – да, да, да!» музыка Г. Вихаревой. Цель: закреплять навыки пения, подпевания отдельных слогов и слов.	Подвижная игра. Игра «Сылдырмак» музыка А. Токсанбаева. Цель: формировать навыки смены движений на двухчастную форму пьесы	Музыкально-дидактическая игра. Тихо – громко - очень громко. Игра на развитие слухового внимания и силы звука. Цель: учиться слышать изменение громкости звучания и отмечать это в движении. Игровой материал: Бубен	Танец. «Зимняя пляска» музыка М. Старокадомского. Цель: побуждать к первоначальному музыкально-творческим проявлениям. Формировать навыки движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки.
Түскі ас/Обед	Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикеттің ережелері /Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова)				
	<p>Поели вкусный обед,</p> <p>Обед лучше конфет.</p> <p>А еще наши детки</p> <p>Берут для пользы салфетки.</p> <p>Наши детки умеют красиво Говорить "Спасибо!"</p>				

<p>Күндізгі ұйқы/Дневной сон</p>	<p>Ұйқы үшін қолайлы ортаны құру/ Создание благоприятной обстановке для сна Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем</p>				
<p>Біртіндеп тұру, шынығу процедуралары/Постепенный подъём, Оздоровительные процедуры.</p>	<p>Чтение рассказа «Колобок» Цель:создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</p>	<p>Музыка*** Слушание К. Жанабаев "Колыбельные"Цель:создание условий для расслабления детей перед сном</p>	<p>Чтение рассказа «Кораблик», В.Сутеев»Цель:создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</p>	<p>Музыка*** Слушание классической музыки Цель:создание условий для расслабления детей перед сном</p>	<p>Чтение рассказа «Федорино горе» К. Чуковский Цель:создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</p>
<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъём под музыку); Физическая культура - физическая активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застёгивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчёсывать волосы девочек); Комплекс гимнастики. Бодрящая гимнастика№ 4 I.Разминка в постели: 1. «Разбудим глазки». (2-4 мин) И.п.- лёжа на спине, руки вдоль туловища. Поморгать глазками, открывая и закрывая их. (3-4раза. Чередовать вдох и выдох) 2. «Потягушки». И.п.- лёжа на спине, руки внизу, ладони в «замок». Поднять руки вверх за голову, потянуться и сделать вдох. Вернуться в и.п. выдох.(10 ек Темп средний.) 3. «Постучим по коленочкам». И.п.- сидя, ноги вместе, руки сжаты в кулачки. Наклон вперёд, кулачками стучать по коленочкам произнося «тук-тук- тук». Вернуться в и.п. (3-4 раза каждой ногой. Колени не сгибать.) II. Комплекс музыкально – ритмических упражнений (в группе).(6 мин.) «Чунга – чанга» под музыку В. Шаинского (1 куплет.) 1.И.п.- стоя ноги вместе, руки внизу. Руки через стороны вверх, хлопок над головой с полуприседом.(4-6 раза. Руки прямые. Дыхание произвольное.) 2.И.п. – стоя руки на поясе. Повороты туловища в правую и левую сторону с полуприседом.(4 раза в каждую сторону,спина прямая,темп средний.) 3. И.п.- стоя руки на поясе.Прыжки ноги вместе – ноги врозь.(Припев. Дыхание произвольное.)</p>					

	<p>4.И.п.- сидя на полу, ноги вытянуты, к плечам. Движения рук в стороны – к плечам. (2 куплет.6 раз. Колени не сгибать, спина прямая.)</p> <p>5.И.п. – сидя на полу, упор руками сзади, ноги вытянуты. Поочерёдное подтягивание согнутой ноги к груди.(4 раза каждой ногой, темп средний,носок тянуть вниз.)</p> <p>6. И.п. – стоя руки на поясе.Прыжки ноги вместе – ноги врозь. (Припев. Дыхание произвольное.)</p> <p>7. И.п. – сидя на коленях, руки на поясе.</p> <p>Встать на колени, руками сделать хлопок над головой. Вернуться в и.п. (3 куплет.4 раза,темп средний.)</p>				
<p>Бесіндік ас /Полдник</p>	<p>Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикеттің ережелері /Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды,правила этикетаПришел кисель, На лавочке присел, На лавочке присел: Поесть Темочке велел.</p>				
<p>Балалардың өзіндік әрекеті (аз қозғалатын ойындар, үстел үсті ойындары, сурет салу және т.б.) /самостоятельная деятельность. Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Чтение сказки «Репка» Цель: Познакомить с содержанием русской народной сказки. Формировать у детей умение внимательно слушать воспитателя и сверстников, отвечать на несложные вопросы воспитателя по сказке с использованием иллюстраций.</p>	<p>«Пых» белорусская народная сказка Цель: закрепить представление детей об овощах; развивать интерес к сказкам; учить отвечать на вопросы.</p>	<p>«Сказка о глупом мышонке» С.Маршак Цель: Закрепить умение детей эмоционально воспринимать содержание сказки.</p>	<p>Теневой театр «Колобок» Цель:развитие речевых навыков</p>	<p>Лисий хвостик» Н.Пикулева. Цель: Воспитывать интерес к произведениям детской литературы. Лисий Хвостик Бегал в гости, Мосточком бежал, Листочком дрожал, Вернулся назад - И рад!</p>
<p>Жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная работа: (Арлан). Беседа о времени года «Зима» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.</p>	<p>Индивидуальная работа:(Алинұр). Беседа «Расскажи о своем детском саду». Цель: обогащение словаря ребенка.</p>	<p>Индивидуальная работа: (Мұса). Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.</p>	<p>Индивидуальная работа: (Тамара). Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.</p>
<p>Серуенге</p>	<p>Киіну, бірізділік, серуенге шығу/ Одевание,последовательность,выход на прогулку</p>				

<p>дайындык/ Подготовка к прогулке</p>	<p>На мою малышку Наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова: ножка – раз, и ножка – два! А сейчас пойдём гулять, Будем с детками играть!</p>				
<p>Серуенге /Прогулка</p>	<p>Наблюдение за сезонными и погодными изменениями в природе. Цель: Формировать элементарные представления о зимних изменениях в природе.</p> <p>Подвижная игра «Зайцы и волк». Цель: приучать внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия.</p>	<p>Наблюдение за ветром. Цель: Продолжать наблюдение за живой и неживой природой. Учить детей замечать состояние веток во время ветра и в тихую погоду или в ветреную.</p> <p>Подвижная игра: «Снег кружится». Цель: учить детей соотносить с действиями участников игры.</p>	<p>Наблюдение за воробьями. Цель: дать представление о воробье,учить замечать особенности поведения птиц зимой,развивать наблюдательность, воспитывать желание заботиться о птицах.</p> <p>Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Цель:приучать детей бегать в разных.</p>	<p>Наблюдение за погодой дня. Цель: Развивать речь, мышление, формировать представления о зиме. Подвижная игра «Зайка беленький сидит» Цель: учить согласовывать движения с текстом стихотворения.</p>	<p>Наблюдение за зимними деревьями. Цель: расширять представление о деревьях в зимнее время года.</p> <p>Подвижная игра «Найди своё дерево». Цели: приучать детей бегать легко, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя.</p>
<p>Балалардың үйге кайтуы/Уход детей домой</p>	<p>Әңгімелесу/Беседа «Ребёнок в саду и дома». Цель: выяснить у родителей как ребёнок ведёт себя дома. Поделиться педагогическим опытом, как общаться с ребёнком не переходя на крик.</p>	<p>Әңгімелесу/Беседа «Если дети играют в агрессивные игры». Цель: Выявить причины агрессии в играх детей.</p>	<p>Кеңес/Консультация «Изобразительная деятельность детей от 2 до 3 лет» Цель: развития образного мышления, уточнение представлений о свойствах и</p>	<p>Әңгімелесу/Беседа «Развитие мелкой моторики» Цель: рассказать родителям о важности развития мелкой моторики рук</p>	<p>Ата-анамен жұмыс/Работа с родителями.«Приём пицци.Мучение или что - то ещё». Цель: Выяснить у родителей. как ест ребёнок дома.</p>

**Тәрбилеу – білім беру процесінің циклограммасы.
Циклограмма воспитательного – образовательного процесса.**

Сквозная тема: «Мир природы»

03.01.-06.01

Подтема: «Зимние забавы»

Расширение знаний детей о предметах и явлениях живой и неживой природы, о сезонных явлениях, растениях; формирование представлений о необходимости сохранения всех видов животных, насекомых и растений; приобретение непосредственно связанного с природой опыта; развитие бережного отношения к окружающей среде и понимание значения жизненной среды.

Примерный режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 03.01.22	Сейсенбі/Вторник 04.01.22	Сәрсенбі/Среда 05.01.22	Бейсенбі/Четверг 06.01.22	Жұма Пятница 07.01.22
Алаларды қабылдау прием детей	<p align="center">Таңғы шеңбер/Утренний круг «Утренние часы» Цель: Создание доброжелательной атмосферы. Солнышко, солнце я тебя люблю! Солнышко солнце я тебя прошу, Дай ты мне солнышко света и тепла! Дай ты мне солнышко мира и добра!</p>				
			Показать правила умывания; помогать намыливать руки, следить за тем, чтобы руки были под струей воды; правильно вытирать руки полотенцем; объяснять необходимость соблюдения чистоты, правильно находить свое полотенце.	Вытирать пыль с полок в уголке настольных игр и показать пример складывания коробок с настольными играми ; объяснять необходимость соблюдения чистоты.	
Та-аналармен әңгіме, қыл-кеңестер беседа с родителями, консультации	<p>Беседа: Ежедневная беседа с родителями о самочувствии детей и прогулке с детьми. Цель: Настроить родителей к активной, совместной и педагогически правильной работе</p>				
Алалардың іс-әрекетке (саусақ және т.б.) қатысатын тәжірибелілік және қызығушылықты дамыту мақсатында ойын-сауықтарды ұйымдастыру, қызығушылықты дамыту мақсатында ойын-сауықтарды ұйымдастыру, қызығушылықты дамыту мақсатында ойын-сауықтарды ұйымдастыру			Упражнение "Будем прыгать и скакать!". Развитие речи детей, памяти, вызывать положительные эмоции; - Раз, два, три, четыре, пять! Будем прыгать и скакать! (прыжки на месте),	Дидактическая игра "Собери матрешку". учить действовать со сборно-разборными игрушками трех размеров – большой, поменьше, маленькой; учить составлять	(

<p>ассматривание книг (др.)</p>			<p>Наклонился правый бок (наклоны туловища влево-вправо), Раз, два, три. Наклонился левый бок. Раз, два, три. А сейчас поднимем ручки (руки вверх), И дотянемся до тучки. Сядем на дорожку (присесть на пол), Разомнем мы ножки. Согнем правую ножку (сгибать ноги в колене), Раз, два, три! Согнем левую ножку, Раз, два, три.</p>	<p>предметы из двух частей, ориентируясь на их величину и положение в пространстве. Развивать моторику пальцев, глазомер; учить подбирать предметы в соотношении "большой, поменьше, маленький"; находить промежуточный по величине предмет. Материал: три разборные матрешки (высотой 10-12, 7-9, 4-6 см)</p>	
<p>аңғы жаттығу түрлері утренняя гимнастика</p>	<p>Жаттығулар кешені \ Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)</p> <p>Комплекс утренней гимнастики № 3 <u>Форма проведения:</u> ОРУ без предметов <i>«Дрессированная собачка»</i> I. Вводная часть: (1 мин.) - ходьба друг за другом; - ходьба на носках, руки вверх, - медленный бег; - ходьба, построение в круг. II. Основная часть: (3 мин.) 1. <i>«Собачка приветствует гостей»</i> И. п.: стоя, ноги слегка расставлены, руки опущены. 1- наклонить голову вперед; 2- и. п.; 3- наклонить голову назад; 4- и. п. (4-5раз) 2. <i>«Собачка веселит гостей»</i> И. п.: сидя, ноги вместе, руки на поясе. 1- наклон вперед, коснуться руками носочков ног; 2- и. п. (4-5раз) 3. <i>«Собачка радуется»</i> И. п.: стоя, ноги вместе, руки на поясе. 1-8 прыжки на двух ногах на месте. Чередовать с ходьбой. (2-3раза) III. Заключительная часть:(1 мин.)</p>				

	<p>- Ходьба в колонне по одному. -Упражнение на дыхание: «Подуем в трубочку» И. п.: стоя, ноги слегка расставлены, руки сложить трубочкой. 1- вдох; 2- выдох в трубочку. -Спокойная ходьба. Усложнение: 2. «Собачка веселит гостей» И. п.: сидя, ноги прямые вместе, руки на поясе. 1- согнуть ноги в коленях; 2- и. п. Общая продолжительность: 5 мин.</p>				
<p>аңғы ас автрак</p>	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Цель: Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.</p> <p style="text-align: center;">На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.</p>				
<p>йымдастырылған іс - оекетке дайындық одготовка к организованной еятельности (ОД)</p>			<p>Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную учебную деятельность через музыку. - Ходит солнышко по кругу Дарит деточкам свой свет. А со светом к нам приходи Дружба – солнечный привет .</p>	<p>Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную учебную деятельность через музыку. - Ходит солнышко по кругу Дарит деточкам свой свет. А со светом к нам приходи Дружба – солнечный привет .</p>	
<p>лім беру ұйымының естесіне йкес йымдастырылған іс -</p>			<p>Конструирование Тема: «Фонтан» Цель: научить конструировать</p>	<p>Музыка По плану педагога Сенсорика</p>	

<p>Проект</p> <p>Организованная деятельность по записанию организации образования</p>			<p>фонтан, используя ранее полученные навыки. Развивать конструктивные способности, творчество. Воспитывать эстетический вкус.</p> <p>Лепка Тема: «Воздушные шарики» Цель: закрепить умение лепить круглые предметы плоской формы. Развивать мелкие мышцы рук, зрительную память. Воспитывать аккуратность и внимание.</p> <p>Музыка По плану педагога</p>	<p>Тема: «Разложи по коробочкам» Цель: умеет группировать предметы, ориентируясь на их величину и цвету. Умеет различать новые формы (прямоугольник, треугольник), различать и называть величину предметов (большой-маленький), развивает навыки совместной работы.</p>	
<p>Аштангы ас/ 2-ой завтрак</p>	<p>Развитие речи, художественная литература. Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Чтоб быть здоровым без заминок, Ешь побольше витаминов.</p>				
<p>Серуенге дайындык/ подготовка к прогулке</p>	<p>Киіну, бірізділік, серуенге шығу/ Одевание, последовательность, выход на прогулку Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку надевай.</p>				
<p>Серуен/Прогулка</p>			<p>Наблюдение за прохожими. Как одеты прохожие? Учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. Обратит внимание детей на то, как одеты прохожие. Вспомнить, как они</p>	<p>Наблюдение за свежеснеженным снегом. Формировать представление о зиме; вызывать эстетическое переживание от красоты зимней природы, радость от прогулки. - На заборах и</p>	

			<p>были одеты летом. - Снег сегодня белый-белый, От него кругом светло. Рукавички я надела, В зимней шубе мне тепло. Обратить внимание детей, что люди прячут носы в воротники пальто от мороза, быстро идут по улице, чтобы не замерзнуть.</p> <p>Подвижная игра "Мы большой построим дом".Цель: приучить детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием. - Мы большой построим дом, заживем все вместе в нем, Дети собираются, двери закрываются. Двери открываются, сказка начинается. Тук-тук-тук, тук-тук-тук! Кто стучится в гости вдруг? Может, в дом пришел зайчишк</p>	<p>крылечке Все блестит и все бело. Нет свободного местечка Всюду снега намело. - Дети, какое сейчас время года? - Зима. - Как вы поняли, что сейчас зима? - Кругом лежит снег, холодно.</p>	
<p>еруеннен айту/Возвращение с прогулки</p>	<p>Бірізділікпен шешіну, киімдерін шкафтарға салу, қол жуу/Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p> <p>Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки. Вещи надо убирать. Не придется их искать.</p>				
			<p>Педагог помогает детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учит застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; мыть руки.</p>	<p>Педагог помогает детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учит застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; мыть руки.</p>	
<p>үскі ас/Обед</p>	<p>Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикеттің ережелері /Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета</p> <p>(выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова)</p> <p>На моей тарелочке, рыженькая белочка, Чтоб она была видна, все съедаю до конца!</p>				
<p>үндізгі ұйқы/Дневной сон</p>	<p>Ұйқы үшін қолайлы ортаны құру /Создание благоприятной обстановки для сна.</p> <p>Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки);</p> <p>Спят медведи и слоны Заяц спит и ежик Все вокруг спать должны</p>				

	Наши дети тоже.			
			Создание комфортных условий для спокойного сна детей.	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.
<p>іртіндеп түру, ауықтыру процедуралары.</p> <p>постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Учить одеваться самостоятельно, в последовательности, правильно надевать обувь;</p> <p style="text-align: center;">Комплекс 1 «Просыпаться нам пора»</p> <p style="text-align: center;">1. «Потягушки».</p> <p style="text-align: center;">И. п.: лежа на спине в кровати, руки вдоль туловища. Потянуться в постели всем телом, руки над головой тянутся вверх, носочки — вниз.</p> <p style="text-align: center;">2. «Веселые ручки».</p> <p style="text-align: center;">И. п.: лежа на спине в кровати, руки вдоль туловища. Поочередно поднимать то одну руку, то другую руку.</p> <p style="text-align: center;">3. «Резвые ножки».</p> <p style="text-align: center;">И. п.: лежа на спине в кровати, руки вдоль туловища. Поочередно поднимать то одну ногу, то другую ногу.</p> <p style="text-align: center;">4. «Что за шум?».</p> <p style="text-align: center;">И. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Повороты головы вправо-влево.</p> <p style="text-align: center;">5. «Нам весело».</p> <p style="text-align: center;">И. п.: стоя возле кровати, руки на поясе. Кружение на месте в одну сторону, затем в другую сторону.</p> <p style="text-align: center;">6. Ходьба на месте обычная, выход из спальни босиком.</p> <p style="text-align: center;">7. Ходьба по «дорожкам здоровья» в групповой комнате.</p>			
<p>алалардың іс - әрекеті (аз қозғалатын ойындар, үстел үсті ойындары, сурет салу және т.б.)</p> <p>самостоятельная деятельность.</p> <p>самостоятельная деятельность детей</p> <p>игры малой подвижности, настольные игры, ролевая деятельность, рассматривание книг</p>			<p>Дидактическая игра "Где зайчик". Закреплять умение детей ориентироваться в пространстве; совершенствовать понимание речи взрослого; расширять словарь.</p> <p>Угадать, где находятся игрушки; правильно определить место, куда надо посадить игрушку. Не ошибаться в действиях.</p> <p>Педагог подзывает детей к елочке, под которой сидит зайчик. Проводится дидактическая игра "Кто и</p>	<p>Дидактическая игра "Кто что ест?". Закреплять знания детей о домашних животных (что они едят), развивать мышление, внимание, память, воспитывать желание заботиться о домашних животных. Материал: предметные картинки с изображением домашних животных и пищи для них.</p> <p>Педагог предлагает детям "покормить" животных во дворе у бабушки. Педагог вызывает детей парами.</p>

др.)			где?". Педагог спрашивает у детей: "Где сидит зайчик?" Дети отвечают: "Под елочкой, за елкой, впереди елки, на елке".	Один ребенок называет животное и выставляет его, а второй - ищет для нее пищу, ставит картину рядом с животным.	
есіндік ас/Полдник	<p>Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикеттің ережелері /Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды,правила этикета.</p> <p>Цель:(выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)</p> <p style="text-align: center;">На моей тарелочке, рыженькая белочка, Чтоб она была видна, все съедаюдо конца!</p>				
Жеке даму картасына ойкес жеке жұмыс / индивидуальная абота с детьми			Индивидуальная работа. Мұса. Игра-имитация "Кошка" . - Кошка утречком проснулась, Вверх изящно потянулась, Вниз красиво наклонилась, Вправо-влево покрутилась, И тихонько удалилась!	Индивидуальная работа. Дидактическая игра «Цветные палочки». Цель: закрепление цвета.(Мұса)	
серуенге дайындық/ подготовка к прогулке	<p>Киіну, бірізділік, серуенге шығу/ Одевание,последовательность,выход на прогулку.</p> <p style="text-align: center;">Цель: закреплять навыки самообслуживания Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки. Вещи надо убирать. Не придется их искать.</p>				
серуенге /Прогулка	Следим за внешним видом				
балалардың үйге айтуы/Уход детей домой	Беседа: "Игровая деятельность 2-3-летнего ребенка", "В какие игры любит играть 2-3-летний ребенок?".	Беседа: "Игровая деятельность 2-3-летнего ребенка", "В какие игры любит играть 2-3-летний ребенок?".	Беседа: "Игровая деятельность 2-3-летнего ребенка", "В какие игры любит играть 2-3-летний ребенок?".	Беседа: "Игровая деятельность 2-3-летнего ребенка", "В какие игры любит играть 2-3-летний ребенок?".	Беседа: "Игровая деятельность 2-3-летнего ребенка", "В какие игры любит играть 2-3-летний ребенок?".

Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей

Сквозная тема: «Мир природы»

Подтемы «Как зимуют звери?»

Расширение знаний детей о предметах и явлениях живой и неживой природы, о сезонных явлениях, растениях; формирование представлений о необходимости сохранения всех видов животных, насекомых и растений; приобретение непосредственно связанного с природой опыта; развитие бережного отношения к окружающей среде и понимание значения жизненной среды.

Күн тәртібі/ Режим дня	Бала тәрбиесі мен өмірін ұйымдастыру Организация жизни и воспитания детей				
	Понедельник 10.01.22	Вторник 11.01.22	Среда 12.01.22	Четверг 13.01.22	Пятница 14.01.22
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Беседа с детьми «Каким должен быть человек» Д/игра «Цепочка добрых дел сказочных героев»	Беседа: "Как называют людей, чья Родина – Казахстан?" цель: расширить знания детей по данной тематике.	Рассмотреть национальный костюм. цель: закрепить знания детей о составлении национального узора, их цвета и расположения Слушание звуков домбры.	Словесная игра «Один, два» - закрепление частей тела. Н/печатная игра «У кого кто»	Беседа с детьми «Я люблю свой город, в котором живу». Цель: познакомить детей с историческими местами района, города.
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды; правила этикета; оценка деятельности детей; уборка столов.				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/и «Зимовье зверей» Обогащение представлений детей о зимовье зверей: способах добывания пищи, спасении от хищников, защиты от сильных морозов.	Д/И«Молчанки» Цель: образовывать глаголы приставочным способом.	Д/И «Чудесный мешочек»-развивать умение узнавать предметы на ощупь; Проведение Д/И «Гуси летят» Цель: слухового восприятия, внимания, быстроты реакции, навыков взаимодействия со взрослыми, с детьми,	Д/И«Молчанки» Цель: образовывать глаголы приставочным способом.	Д/и «Зимовье зверей» Обогащение представлений детей о зимовье зверей: способах добывания пищи, спасении от хищников, защиты от сильных морозов.

			<i>создание хорошего настроения.</i>		
ОУД по расписанию ДО	<p>Физическая культура Тема: «Мешок деда Мороза» Цель: умеет переползть через бревно, развивает координацию движений. Умеет бросать и ловить мяч от педагога с расстояния 60см.</p> <p>Естествознание Тема: «Уход за комнатными растениями» Цель: Знает комнатное растение – герань, характерные признаки растения- корень, стебель, листья, ц веток.</p>	<p>Физическая культура Тема: «Мешок деда Мороза» Цель: умеет переползть через бревно, развивает координацию движений. Умеет бросать и ловить мяч от педагога с расстояния 60см.</p> <p>Художественная литература Тема: «Л.Толстой «Правду сказал»» (Слушаем рассказ) Цель: умеет внимательно слушать рассказы, понимает содержание. Умеет оценивать поступки героев. Воспитывает положительные качества.</p>	<p>Музыка По плану педагога</p>	<p>Музыка По плану педагога</p>	<p>Физическая культу Тема: «Зима» Цель: умеет ходить «стайкой» за воспитателем. Умеет прыгать с продвижением вперед. Бегают в разных направлениях «Догони меня».</p> <p>Рисование Тема: «Снеговик и Петушок» Цель: умеет рисовать кистью круги, изображения мелких предметов фломастерами., украшения предметов.</p>
Подготовка к прогулки	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Прогулка:	Наблюдение за елью – формировать представление о строении ели. Труд: сбор мусора на участке Подвижная игра «Кто дальше бросит» - упражнять в метании снежков на дальность Игры с выносным материалом				
Возвращение с прогулки	Учить детей вести себя в соответствии с правилами поведения в общественных местах: вести себя сдержанно, не привлекать излишнего внимания, разговаривать негромко, не мешать раздеваться сверстникам				
Обед	Учить аккуратно есть, правильно держать ложку. Есть нужно тихо, хорошо пережевывая пищу. Во время приема пищи наблюдаю за тем, чтобы дети сидели за столом ровно, правильно				
Сон	Закреплять последовательность раздевания. Умение правильно складывать одежду на стул. Воспитывать культурное поведение в спальне				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Дыхательная гимнастика: подготовка к гимнастике, привлечение внимания детей				
Полдник	Дежурство по столовой. Цель:учить самостоятельно выполнять обязанности дежурного по столовой. Воспитание культуры поведения во время полдника. Упражнение «Знакомство с правилами этикета				
Игры, самостоятельная	Сюжетно-ролевая игра: «Магазин» Цель: продолжать учить детей классифицировать	С/р игра «Шофёр». Цель: отображать игровые действия шофера, распределять роли в перевозке грузов.	С/р игра «Отбасы». Цель: выполнять роль взрослого, ребёнка, воспитывать умение играть дружно.	С\ р игра «Фруктовый магазин» . Цель: отправиться в магазин и купить все необходимое для компота.	С/р игра «Шаштараз». Цель: отображать игровые действия парикмахера. Д/И: «Кто куда пошел?».

деятельность	предметы пообщим признаком, воспитывать чувство взаимопомощи, расширять словарный запас.			Д/И: «Определи последовательность действий». Цель: Развитие внимания. Памяти.	Цель: Ориентировка в пространстве.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Индивидуальная работа - Али . Словесная игра: «Я начну, а ты закончи». Цель: Развитие воображения.	Индивидуальная работа Мұса. Д/И: «На что похоже» Цель: Развитие воображения.	Индивидуальная работа Тамара . «Солнечные лучики» Цель: эмоциональный настрой. Учимся надевать обувь.	Индивидуальная работа Али. Трудовые поручения. Д/И «Кто, что делает» Цель: Развитие речи.	Индивидуальная работа Мұса. Игровое упражнение: «Большие – маленькие».
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Наблюдение за одеждой людей. Предложить детям рассмотреть, во что одеты люди. Почему они стали одеваться теплее? Подвести детей к выводу, что одежда людей меняется с изменением погоды Подвижная игра «Цветные автомобили»				
Ужин	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.				
Уход детей домой	Беседа поведение с детьми	Беседа поведение с детьми.	Беседа поведение с детьми	Акция «Игрушка своими руками»	Беседа поведение с детьми

Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей

Сквозная тема: «Мир природы»

Подтемы «Зимующие птицы»

Расширение знаний детей о предметах и явлениях живой и неживой природы, о сезонных явлениях, растениях; формирование представлений о необходимости сохранения всех видов животных, насекомых и растений; приобретение непосредственно связанного с природой опыта; развитие бережного отношения к окружающей среде и понимание значения жизненной среды.

Күн тәртібі/ Режим дня	Бала тәрбиесі мен өмірін ұйымдастыру			Организация жизни и воспитания детей	
	Понедельник 17.01.22	Вторник 18.01.22	Среда 19.01.22	Четверг 20.01.22	Пятница 21.01.22
Приём детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и				
Беседа с родителями	создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	«Здравствуй, новый день!» - развитие чувства уверенности в себе, своих силах, развитие эмоционального мира детей.	Беседа: "Как называют людей, чья Родина – Казахстан?" цель: расширить знания детей по данной тематике	Рассмотреть национальный костюм. цель: закрепить знания детей о составлении национального узора, их цвета и расположения Слушание звуков домбры.	«Здравствуй, новый день!» - развитие чувства уверенности в себе, своих силах, развитие эмоционального мира детей.	Беседа с детьми «Я люблю свой город, в котором живу». Цель: познакомить детей с историческими местами района, города
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды; правила этикета; оценка деятельности детей; уборка столов.				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя проснулась» Цель: закрепить знания детей о названии одежды куклы: майка, трусики, платье, колготки, туфли, ночная рубашка; о последовательности процесса одевания.	<i>Д/И «Молчанки» Цель: образовывать глаголы приставочным способом.</i>	<i>Д/И «Чудесный мешочек»-развивать умение узнавать предметы на ощупь; Проведение Д/И «Гуси летят» Цель: слухового восприятия, внимания, быстроты реакции, навыков взаимодействия со взрослыми, с детьми, создание хорошего настроения.</i>	<i>Д/и «Зимовье зверей» Обогащение представлений детей о зимовье зверей: способах добывания пищи, спасении от хищников, защиты от сильных морозов.</i>	<i>Д/и «Мой день» Ц: закреплять умение называть свои действия последовательно в течении дня .</i>

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>Физическая культура Тема: «Зима» Цель: умеет ходить «стайкой» за воспитателем. Умеет прыгать с продвижением вперёд. Бегаёт в разных направлениях «Догони меня».</p> <p>Естествознание Тема: «Кустарники и деревья» Цель: умеет узнавать и различать кустарники и деревья. Знает как бережно и относиться к растениям.</p>	<p>Физическая культура Тема: «У медведя во бору» Цель: умеет ходить по кругу, взявшись за руки. Умеет бегать «стайкой» за воспитателем. Умеет перелезть через лежащее на полу бревно.</p> <p>Развитие речи Тема: «А.Барто «Козлёнок» (Рассказывание по памяти) Цель: учить рассказывать по памяти. Развивать память, умение интонацией и силой голоса передавать любовь, гордость. Воспитывать активность, самостоятельность.</p>	<p>Конструирование Тема: «Стол и стульчик для куклы» Цель: учить принимать конструктивные решения, выделять и называть конструктивные части предметов.Развивать моторику рук, мышление. Воспитывать дружелюбие, желание делиться и помогать друг другу.</p> <p>Аппликация Тема: «Воздушные шарики» Цель: научить выкладывать и приклеивать готовые формы по образцу воспитателя .Закрепить умение узнавать геометрическую фигуру- круг, цвета-красный и зелёный. Развивать мелкие мышцы рук, аккуратность, ориентацию на листе бумаги. Воспитывать усидчивость, трудолюбие и желание доводить начатое дело до конца.</p> <p>Музыка По плану педагога</p>	<p>Сенсорика Тема: «Ёжики» Цель: Имеет представление(много-мало-один). Умеет определять величину предмета, соотносить предметы по цвету.Развивает пространственные представления мелкую моторику рук.</p>	<p>Физическая культура Тема: «У медведя во бору» Цель: умеет ходить по кругу, взявшись за руки. Умеет бегать «стайкой» за воспитателем. Умеет перелезть через лежащее на полу бревно.</p> <p>Рисование Тема: «Ах узорные снежинки» Цель: Имеет навыки рисования и художественного вкуса, умеет рисовать снежинки, создавая рисунок из белых точек, нанесённых пальчиком на тонированный лист бумаги, заполняет контуры деревьев белым цветом- снегом.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.</p>				
<p>Прогулка:</p>	<p>Наблюдение за елью – формировать представление о строении ели.</p> <p>Труд: сбор мусора на участке</p>				

	Подвижная игра «Кто дальше бросит» - упражнять в метании снежков на дальность Игры с выносным материалом				
Возвращение с прогулки	Учить детей вести себя в соответствии с правилами поведения в общественных местах: вести себя сдержанно, не привлекать излишнего внимания, разговаривать негромко, не мешать раздеваться сверстникам				
Обед	Учить аккуратно есть, правильно держать ложку. Есть нужно тихо, хорошо пережевывая пищу. Во время приема пищи наблюдаю за тем, чтобы дети сидели за столом ровно, правильно				
Сон	Закреплять последовательность раздевания. Умение правильно складывать одежду на стул. Воспитывать культурное поведение в спальне				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Дыхательная гимнастика: подготовка к гимнастике, привлечение внимания детей				
Полдник	Дежурство по столовой. Цель: учить самостоятельно выполнять обязанности дежурного по столовой. Воспитание культуры поведения во время полдника. Упражнение «Знакомство с правилами этикета»				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра: «Магазин» Цель: продолжать учить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширять словарный запас.	С/р игра «Шофёр». Цель: отображать игровые действия шофера, распределять роли в перевозке грузов.	С/р игра «Отбасы». Цель: выполнять роль взрослого, ребёнка, воспитывать умение играть дружно.	С/р игра «Фруктовый магазин» . Цель: отправиться в магазин и купить все необходимое для компота. Д/И: «Определи последовательность действий». Цель: Развитие внимания. Памяти	С/р игра «Шаштараз». Цель: отображать игровые действия парикмахера. Д/И: «Кто куда пошел?». Цель: Ориентировка в пространстве.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Индивидуальная работа Мұса . Словесная игра: «Я начну, а ты закончи». Цель: Развитие воображения.	Индивидуальная работа Мұса. Д/И: «На что похоже» Цель: Развитие воображения.	Индивидуальная работа Мұса . «Солнечные лучики» Цель: эмоциональный настрой. Учимся надевать обувь.	Индивидуальная работа Мұса . Трудовые поручения. Д/И «Кто, что делает» Цель: Развитие речи.	Индивидуальная работа Мұса. Игровое упражнение: «Большие – маленькие».
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Наблюдение за одеждой людей. Предложить детям рассмотреть, во что одеты люди. Почему они стали одеваться теплее? Подвести детей к выводу, что одежда людей меняется с изменением погоды Подвижная игра «Цветные автомобили»				
Ужин	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.				

Уход детей домой	Беседа поведение с детьми	Беседа поведение с детьми	Беседа поведение с детьми.	Беседа поведение с детьми.	Беседа поведение с детьми
-----------------------------	------------------------------	---------------------------	-------------------------------	-------------------------------	---------------------------

Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей

Сквозная тема: «Мир природы»

Подтемы «Зимы прекрасная пора!»

Расширение знаний детей о предметах и явлениях живой и неживой природы, о сезонных явлениях, растениях; формирование представлений о необходимости сохранения всех видов животных, насекомых и растений; приобретение непосредственно связанного с природой опыта; развитие бережного отношения к окружающей среде и понимание значения жизненной среды.

Күн тәртібі/ Режим дня	Бала тәрбиесі мен өмірін ұйымдастыру			Организация жизни и воспитания детей	
	Понедельник 24.01.22	Вторник 25.01.22	Среда 26.01.22	Четверг 27.01.22	Пятница 28.01.22
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Рассматривание символики нашей страны (герб, флаг). Выяснить, почему	Беседа: "Как называют людей, чья Родина – Казахстан?" цель: расширить знания	Рассмотреть национальный костюм. цель: закрепить знания детей о составлении	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей:	Беседа с детьми «Я люблю свой город, в котором живу». Цель: познакомить детей с

и др.)	наши символы именно такие. Почему использованы именно эти цвета.	детей по данной тематике	национального узора, их цвета и расположения Слушание звуков домбры.	Обогащение предметной среды. Внесение дидактических игр по теме. Выкладывание энциклопедического материала.	историческими местами района, города
Завтрак	<p>Кто горячей водой умывается-называется молодцом. Кто холодной водой умывается- называется храбрецом. А кто не умывается- никак не называется...» (П.Синявская)- художественное слово при гигиен.процедурах Соблюдать чистоту рук: учить правильно мыть, намыливать мылом и вытирать руки.</p>				
Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД					
	Ситуативный разговор «Как сделать, чтобы наш город стал еще краше и чище?»	Д/И «Что не дорисовал художник?» Цель: развивать логическое мышление, художественные способности	<i>Атрибуты для с/р игры, Д/И, иллюстрации видов родного города, настольные игры. Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах занятости</i>	<i>Просмотр презентации «Астана–Нур-Сұлтан столица Казахстана» Цель: закрепить знания о столице. Д/И «Наш флаг, герб» Цель: закрепить знания детей о символике.</i>	<i>Рассматривание буклета «прогулка по городу» Цель: познакомить детей с историей возникновения и строительства родного города. Д/И «Что изменилось?» Цель: развивать память, внимание</i>
ОУД по расписанию ДО	<p>Физическая культура Тема: «В гости в лес» Цель: умеет ходить в прямом направлении-«В гости к мишке». Подпрыгивает с продвижением вперед.- «Зайки на лужайке». Умеет бросать мяч двумя руками из-за головы.</p> <p>Естествознание Тема: «В гостях у Даурена и Саурана» Цель: Имеет знания об окружающих</p>	<p>Физическая культура Тема: «В гости в лес» Цель: умеет ходить в прямом направлении-«В гости к мишке». Подпрыгивает с продвижением вперед.- «Зайки на лужайке». Умеет бросать мяч двумя руками из-за головы.</p> <p style="text-align: center;">Художественная литература</p> <p>Тема: «Ш.Абдигаликызы «Помощник»» (Слушаем рассказ) Цель: умеет внимательно слушать и понимает</p>	Музыка По плану педагога	Музыка По плану педагога	<p>Физическая культура Тема: «Мы ребята дошколята» Цель: умеет ходить по шнуру положенному по кругу. Умеет подпрыгивать до касания «Поймай комара». Бегает между линиями(расстояние между линиями 30см)-«Пробеги по мостику».</p> <p style="text-align: center;">Рисование</p> <p>Тема: «В некотором царстве» Цель: Умеет создавать выразительный образ колобка. Умеет рисовать</p>

	предметах., их названия и функциональное значение.	содержание рассказа, оценивает поведение героев. Развивает эмоциональное восприятие. Воспитывает доброжелательное отношение к своим близким, желание помочь.			предметы круглой формы
Подготовка к прогулки	Учить детей вести себя в соответствии с правилами поведения в общественных местах: вести себя сдержанно, не привлекать излишнего внимания, разговаривать негромко, не мешать одеваться сверстникам				
Прогулка:	Наблюдение за воробьем. Цель: Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Худ.слово: стих. Прыг да скок, ну что за птица, Все на месте не сидится. С виду нет его храбрый, Шустро скачет воробей. Труд: покормить птиц. Воспитывать чувство ответственности и заботливое отношение к птицам. Опыт: Таинственные картинки Цель: показать детям, что окружающие предметы меняют цвет, если посмотреть на них через цветные стекла. Подвижная игра: «Уштыушты». Цель: упражнять в умении внимательно слушать воспитателя				
Возвращение с прогулки	Учить детей вести себя в соответствии с правилами поведения в общественных местах: вести себя сдержанно, не привлекать излишнего внимания, разговаривать негромко, не мешать раздеваться сверстникам				
Обед	Художественное слово: Откройся! Кран! Умойся! Нос, Мойтесь сразу, Оба Глаза! Мойтесь, Уши, Мойся, Шейка! Шейка, мойся Хорошенько! Мойся, Мойся, Обливайся! Грязь, Смойвайся! Грязь, Смойвайся!!! – Продолжать закреплять с детьми правила поведения во время еды.				
Сон	Укладывание спать под музыку «Спокойной ночи!»				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки.				
Полдник	Дежурство по столовой. Цель: учить самостоятельно выполнять обязанности дежурного по столовой. Воспитание культуры поведения во время полдника. Упражнение «Знакомство с правилами этикета				
Игры,	С/Р игра «Машина	Сюжетно-ролевая игра:	Сюжетно-ролевая	Подвижная игра:	Сюжетно-ролевая игра:

<p>самостоятельная деятельность</p>	<p>времени» Цель: развернуть сюжет игрыразвивать воображение, следить за речью детей, взаимоотношения в ходе игры. Д/И «Назови одним словом» Цель: закрепить умение детей обобщать и классифицировать предметы и явления.</p>	<p>«Магазин» Цель: уточнять и расширять знаниядетей о работепродавца в магазине,формировать навыкикультуры поведенияв общественныхместах, воспитыватьдружескиевзаимоотношения.</p>	<p>игра: «Поликлиника» Цель: вызвать удетей интерес кпрофессиям врача, медсестры;воспитывать чуткое,внимательноеотношение кбольному, доброту,отзывчивость,культуру общения.</p>	<p>«Такиятастамак(тубетейка-невидимка)» Цель: Развивать у детей умениевыполнять движениепо сигналу.</p>	<p>«Летчики» Цель: продолжать формировать умение отражать в игре явления социальной действительности. Воспитывать у детей навыки совместной игры, умение договариваться между собой о распределении ролей. Учить продлевать сюжетно-ролевую игру за счёт обогащения её новым содержанием, новыми эпизодами. Обогащать словарь, развивать речь детей Подвижная игра: «Уштыушты». Цель: упражнять вумении внимательнослушать воспитателя.</p>
<p>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка</p>	<p>Индивидуальная работа -Арлан. Словесная игра: «Я начну, а ты закончи». Цель:Развитие воображения.</p>	<p>Индивидуальная работа Мұса . Д/И: «На что похоже» Цель: Развитие воображения.</p>	<p>Индивидуальная работа Али. «Солнечные лучики».Цель:эмоциональный настрой. Учимся надевать обувь.</p>	<p>Индивидуальная работа. Арлан. Трудовые поручения. Д/И «Кто, что делает» Цель: Развитие речи.</p>	<p>Индивидуальная работа. Мұса . Игровое упражнение: «Большие – маленькие».</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку.Цель:развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за одеждой людей.Предложить детям рассмотреть, во что одеты люди. Почему они стали одеваться теплее? Подвести детей к выводу, что одежда людей меняется с изменением погоды Подвижная игра «Цветные автомобили»</p>				
<p>Ужин</p>	<p>Совершенствовать навыкиаккуратной еды и культурногоповеденияза столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.</p>				
<p>Уход детей домой</p>	<p>Книжка передвижка «Детский гороскоп</p>	<p>Книжка передвижка «Детский гороскоп для</p>	<p>Книжка передвижка «Детский гороскоп для</p>	<p>Книжка передвижка «Детский гороскоп для</p>	<p>Книжка передвижка «Детский гороскоп для</p>

	для Родителей»				
--	-------------------	--	--	--	--

**Тәрбилеу – білім беру процесінің циклограммасы.
Циклограмма воспитательного – образовательного процесса.**

Сквозная тема : Мир вокруг нас

Подтема: «Живое и неживое в природе »

Цель: Расширение знаний детей о предметах и явлениях живой и неживой природы, о сезонных явлениях, растениях; формирование представлений о необходимости сохранения всех видов животных, насекомых и растений; приобретение непосредственно связанного с природой опыта; развитие бережного отношения к окружающей среде и понимание значения жизненной среды.

Примерный режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 31.01.22	Сейсенбі/ Вторник 01.02.22	Сәрсенбі/Среда 02.02.22	Бейсенбі/Четверг 03.02.22	Жұма Пятница 04.02.22
Алаларды қабылдау прием детей	<p>Таңғы шеңбер/Утренний круг «Утренние часы»</p> <p>Цель: Создание доброжелательной атмосферы. Солнышко, солнце я тебя люблю! Солнышко солнце я тебя прошу, Дай ты мне солнышко света и тепла! Дай ты мне солнышко мира и добра!</p>				
	Обратить внимание на комнатные растения в уголке природы, удалять увядшие и пожелтевшие листья; отмечать, растениям нужен уход; поливать растения, используя лейку.	Учить высказывать свое желание поиграть с одной из игрушек в игровом уголке, правильно называть, побуждать желание собирать игрушки после игры, ставить на свое место, хвалить.	Показать правила умывания; помогать намыливать руки, следить за тем, чтобы руки были под струей воды; правильно вытирать руки полотенцем; объяснять необходимость соблюдения чистоты, правильно находить свое полотенце.	Вытирать пыль с полок в уголке настольных игр и показать пример складывания коробок с настольными играми ; объяснять необходимость соблюдения чистоты.	Наблюдать с детьми за морозными узорами на стекле окна; обратить внимание на то, что узоры напоминают цветы, листья, птиц.
Та-аналармен әңгіме, қыл-кеңестер Беседа с родителями, консультации	<p>Беседа: Ежедневная беседа с родителями о самочувствии детей и прогулке с детьми. Цель: Настроить родителей к активной, совместной и педагогически правильной работе</p>				
Алалардың іс-әрекетке (саусақ және т.б.) Тамостоятельная Активность детей Игры малой мобильности, Активность, Изучение книг	Выразительное чтение стихотворения "Наша елка". Побуждать детей выразительно читать стихотворение о елке; вызывать положительные эмоции. - Наша елка велика, Наша елка высока, Выше мамы, выше	Настольная игра "Собери снеговика". Конструировать тело снеговика на поверхности стола; упражнять в умении различать круги разных размеров; развивать умение	Упражнение "Будем прыгать и скакать!". Развитие речи детей, памяти, вызывать положительные эмоции; - Раз, два, три, четыре, пять! Будем прыгать и скакать! (прыжки на месте), Наклонился правый бок	Дидактическая игра "Собери матрешку". учить действовать со сборно-разборными игрушками трех размеров – большой, поменьше, маленькой; учить составлять предметы из двух	Пальчиковая гимнастика "Снежинка". Стою и снежинки в ладошку ловлю (ритмичные удары пальцами левой руки по ладони правой), Я зиму, и снег, и

др.)	<p>папы, Достает до потолка. Будем весело плясать, Будем песни распевать . Чтобы елка захотела В гости к нам прийти опять!</p>	<p>радоваться результату проделанной работы. Педагог предлагает каждому ребенку собрать снеговика из трех кругов разных размером, глазки, носик из морковки, ведро.</p>	<p>(наклоны туловища влево-вправо), Раз, два, три. Наклонился левый бок. Раз, два, три. А сейчас поднимем ручки (руки вверх), И дотянемся до тучки. Сядем на дорожку (присесть на пол), Разомнем мы ножки. Согнем правую ножку (сгибать ноги в колене), Раз, два, три! Согнем левую ножку, Раз, два, три.</p>	<p>частей, ориентируясь на их величину и положение в пространстве. Развивать моторику пальцев, глазомер; учить подбирать предметы в соотношении "большой, поменьше, маленький"; находить промежуточный по величине предмет. Материал: три разборные матрешки (высотой 10-12, 7-9, 4-6 см)</p>	<p>снежинки люблю (ритмичные удары пальцами правой руки по ладони левой), Но, где же снежинки? (сжать кулачки), В ладошке вода (разжать), Куда же исчезли снежинки? (сжать кулачки), Куда? (разжать), Растаяли хрупкие льдинки – лучи (мелкие потряхивания расслабленными ладонями), Как видно ладошки мои горячи! (потереть ладошки друг о друга).</p>
------	--	---	---	---	---

<p>аңғы жаттығу тренинг гимнастика</p>	<p>Жаттығулар кешені \ Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)</p> <p>Комплекс утренней гимнастики № 3 Форма проведения: ОРУ без предметов <i>«Дрессированная собачка»</i> I. Вводная часть: (1 мин.) - ходьба друг за другом; - ходьба на носках, руки вверх, - медленный бег; - ходьба, построение в круг. II. Основная часть: (3 мин.) 1. <i>«Собачка приветствует гостей»</i> И. п.: стоя, ноги слегка расставлены, руки опущены. 1- наклонить голову вперед; 2- и. п.; 3- наклонить голову назад; 4- и. п. (4-5раз) 2. <i>«Собачка веселит гостей»</i> И. п.: сидя, ноги вместе, руки на поясе. 1- наклон вперед, коснуться руками носочков ног; 2- и. п. (4-5раз) 3. <i>«Собачка радуется»</i> И. п.: стоя, ноги вместе, руки на поясе.</p>
--	--

	<p>1-8 прыжки на двух ногах на месте. Чередовать с ходьбой. (2-3раза) III. Заключительная часть:(1 мин.) - Ходьба в колонне по одному. - <u>Упражнение на дыхание:</u> «Подуем в трубочку» И. п.: стоя, ноги слегка расставлены, руки сложить трубочкой. 1- вдох; 2- выдох в трубочку. - Спокойная ходьба. Усложнение: 2. «Собачка веселит гостей» И. п.: сидя, ноги прямые вместе, руки на поясе. 1- согнуть ноги в коленях; 2- и. п. Общая продолжительность: 5 мин.</p>				
<p>аңгы ас автрак</p>	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Цель: Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.</p> <p style="text-align: center;">На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.</p>				
<p>Йымдастырылган ис рекетке дайындык подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную учебную деятельность через музыку. - Ходит солнышко по кругу Дарит деточкам свой свет. А со светом к нам приходи Дружба – солнечный привет .</p>	<p>Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную учебную деятельность через музыку. - Ходит солнышко по кругу Дарит деточкам свой свет. А со светом к нам приходи Дружба – солнечный привет .</p>	<p>Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную учебную деятельность через музыку. - Ходит солнышко по кругу Дарит деточкам свой свет. А со светом к нам приходи Дружба – солнечный привет .</p>	<p>Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную учебную деятельность через музыку. - Ходит солнышко по кругу Дарит деточкам свой свет. А со светом к нам приходи Дружба – солнечный привет .</p>	<p>Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную учебную деятельность через музыку. - Ходит солнышко по кругу Дарит деточкам свой свет. А со светом к нам приходи Дружба – солнечный привет .</p>
<p>Әлім беру ұйымының естесіне ойкес</p>	<p>Физическая культура Тема: «Мы ребята дошколята» Цель: умеет ходить по</p>	<p>Физическая культура Тема: «Мяч в кругу» Цель: умеет ходить по</p>	<p>Конструирование Тема: «Город» (работа подгруппами) Учить создавать</p>	<p>Музыка По плану педагога Сенсорика</p>	<p>Физическая культура Тема: «Мяч в кругу» Цель: умеет ходить по</p>

<p>Ыймдастырылган ис- рекет</p> <p>организованная деятельность по написанию организации образования</p>	<p>шнуру положенному по кругу. Умеет подпрыгивать до касания «Поймай комара». Бегают между линиями(расстояние между линиями 30см)-«Пробеги по мостику».</p> <p>Естествознание Тема: «Вот троллейбус, вот трамвай. Кто запомнил, Отвечай?» Имеет знания о новых видах транспорта- трамвае и троллейбусе, об их различиях и сходствах с другими видами транспорта, назначении.</p>	<p>кругу. Умеет бегать с заданием: Догнать катящиеся мячи-</p> <p>Развитие речи Тема: «Сказка о глупом мышонке» Цель: познакомить детей с новой сказкой, учить отвечать на вопросы воспитателя по содержанию полными предложениями, слушать ответы других детей. Активизировать в речи названия животных, их звукоподражание, регулировать силу голоса.</p>	<p>коллективные композиции. Закрепить умение строить одноэтажные и многоэтажные дома. Воспитывать чувства коллективизма: умение договариваться, не мешать друг другу.</p> <p>Музыка По плану педагога</p> <p>Лепка Тема: «Сапожки для курочек» Цель: Побуждать детей к использованию в лепке приёма вытягивания или оттягивания при передачи особенностей формы сапожек. Закреплять умение аккуратно пользоваться материалом.</p>	<p>Тема: «Дорожка для лошадей» Цель: умеет выкладывать дорожку в логическом порядке(чередую цвета), умеет выбирать предметы 2х заданных цветов(красный, синий) из 4 возможных, умеет группировать предметы по цвету.</p>	<p>кругу. Умеет бегать с заданием: Догнать катящиеся мячи- «Лови мяч».</p> <p>Рисование Тема: «Ручеёк и кораблик» с элементами аппликации. Цель: умеет составлять изображение кораблика из готовых геометрических форм (трапеции и треугольников разного размера). Умеет рисовать ручеёк по представлению</p>
<p>1-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак</p>	<p>Развитие речи, художественная литература. Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Чтоб быть здоровым без заминок, Ешь побольше витаминов.</p>				
<p>серуенге дайындык/ подготовка к прогулке</p>	<p>Киіну, бірізділік, серуенге шығу/ Одевание,последовательность,выход на прогулку Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку надевай.</p>				
<p>серуен/Прогулка</p>	<p>Наблюдение за снегом. Продолжать знакомство с природным явлением — снегом. Предложить детям молча походить по снегу и послушать, как он скрипит. Может, он "возмущается", что мы по нему ходим, топчем его? А может, он о чем-то рассказывает? О чем снег может рассказать?</p>	<p>Наблюдение за свойствами снега. Продолжать знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий). Предложить детям взять снег руками, сделать вывод, что он холодный, поэтому надо надевать рукавички. Рассказать, что в</p>	<p>Наблюдение за прохожими. Как одеты прохожие? Учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. Обратить внимание детей на то, как одеты прохожие. Вспомнить, как они были одеты летом. - Снег сегодня белый-белый, От него кругом светло. Рукавички я надела, В</p>	<p>Наблюдение за свежеснег выпавшим снегом. Формировать представление о зиме; вызывать эстетическое переживание от красоты зимней природы, радость от прогулки. - На заборах и крыльчке Все блестит и все бело. Нет свободного местечка Всюду снега намело. - Дети, какое сейчас</p>	<p>Наблюдение за солнцем. Продолжать знакомство с природными явлениями; дать понятие о признаках зимы. Педагог объясняет детям, что январь — самый холодный месяц года со снегопадами и сильными морозами. На реках в это время самый толстый</p>

	<p>Выслушать ответы детей. - Падал снег, сыпал снег, а потом устал... Чем же снег, снег-снежок, на земле ты стал? Для озимых стал я теплою периною, Для осинок — кружевною пелериною, Для зайчишек стал подушкой пуховою, Для детишек — их любимую игрой.</p>	<p>холодную погоду лепить из снега нельзя, так как он рассыпается. Предложить детям походить по снегу и спросить, что они слышат. Отметить, что снег хрустит под ногами. - Раз шажок, два шажок, Под ногой скрипит снежок. Упражнение "Вороны". Дети изображают ворон, подражают педагога, действуют по сигналу. - Вот под елочкой зеленой скачут весело вороны, Кар – кар – кар! Целый день они кричали, спать ребятам не давали, Кар – кар – кар! Только к ночи умолкают и все вместе засыпают, Кар – кар – кар! (тихо).</p>	<p>зимней шубе мне тепло. Обрати внимание детей, что люди прячут носы в воротники пальто от мороза, быстро идут по улице, чтобы не замерзнуть. Подвижная игра "Мы большой построим дом".Цель: приучить детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием. - Мы большой построим дом, заживем все вместе в нем, Дети собираются, двери закрываются. Двери открываются, сказка начинается. Тук-тук-тук, тук-тук-тук! Кто стучится в гости вдруг? Может, в дом пришел зайчишк</p>	<p>время года? - Зима. - Как вы поняли, что сейчас зима? - Кругом лежит снег, холодно.</p>	<p>лед. Ветки на деревьях и кустарниках хрупкие. Подвижная игра "Дети и волк". Цель: упражнять детей быстро реагировать на сигнал, бегать и уворачиваться. - Дети по лесу гуляли, Землянику собирали, Много ягодок везде – И на кочках и в траве. Но вот сучья затрещали... Дети, дети, не зевайте, Волк за елью – убегайте!</p>
<p>еруеннен айту/Возвращение с прогулки</p>	<p>Бірізділікпен шешіну, киімдерін шкафтарға салу, қол жуу/Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p> <p style="text-align: center;">Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки. Вещи надо убирать. Не придется их искать.</p>				
	<p>Педагог помогает детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учит застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; мыть руки.</p>	<p>Педагог помогает детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учит застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; мыть руки.</p>	<p>Педагог помогает детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учит застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; мыть руки.</p>	<p>Педагог помогает детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учит застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; мыть руки.</p>	<p>Педагог помогает детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учит застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; мыть руки.</p>
<p>үндізгі ұйқы/Дневной сон</p>	<p>Ұйқы үшін қолайлы ортаны құру /Создание благоприятной обстановки для сна.</p> <p>Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки);</p> <p style="text-align: center;">Спят медведи и слоны Заяц спит и ежик Все вокруг спать должны Наши дети тоже.</p>				
<p>үскі ас/Обед</p>	<p>Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикеттің ережелері /Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета</p> <p style="text-align: center;">(выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова)</p> <p style="text-align: center;">На моей тарелочке, рыженькая белочка, Чтоб она была видна, все съедаю до конца!</p>				

Создание комфортных условий для спокойного сна детей.	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.	
<p>іртіндеп түру, ауықтыру процедуралары.</p> <p>постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (учить одеваться самостоятельно, в последовательности, правильно надевать обувь);</p> <p style="text-align: center;">Комплекс 1 «Просыпаться нам пора»</p> <p style="text-align: center;">1. «Потягушки».</p> <p style="text-align: center;">И. п.: лежа на спине в кровати, руки вдоль туловища. Потянуться в постели всем телом, руки над головой тянутся вверх, носочки — вниз.</p> <p style="text-align: center;">2. «Веселые ручки».</p> <p style="text-align: center;">И. п.: лежа на спине в кровати, руки вдоль туловища. Поочередно поднимать то одну руку, то другую руку.</p> <p style="text-align: center;">3. «Резвые ножки».</p> <p style="text-align: center;">И. п.: лежа на спине в кровати, руки вдоль туловища. Поочередно поднимать то одну ногу, то другую ногу.</p> <p style="text-align: center;">4. «Что за шум?».</p> <p style="text-align: center;">И. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Повороты головы вправо-влево.</p> <p style="text-align: center;">5. «Нам весело».</p> <p style="text-align: center;">И. п.: стоя возле кровати, руки на поясе. Кружение на месте в одну сторону, затем в другую сторону.</p> <p style="text-align: center;">6. Ходьба на месте обычная, выход из спальни босиком.</p> <p style="text-align: center;">7. Ходьба по «дорожкам здоровья» в групповой комнате.</p>				
<p>балалардың іс - әрекетін (аз қозғалатын ойындар, үстел үсті ойындары, сурет салу және т.б.)</p> <p>самостоятельная деятельность.</p> <p>самостоятельная деятельность детей</p> <p>игры малой подвижности, настольные игры,</p>	<p>Просмотр мультфильма "Где находится". Развивать у детей внимание; побуждать замечать месторасположения предметов, называть одним словом или показывать пальцем, использовать такие слова, как "там", "вот"; закладывать основы пространственной ориентировки.</p>	<p>Развивающая игра "Геометрические фигуры".</p> <p>Побуждать детей к построению узоров из геометрических фигур на основе образца; закреплять знания о геометрических фигурах, развивать память, зрительное восприятие, мелкую моторику рук; прививать радость от увиденного результата.</p>	<p>Дидактическая игра "Где зайчик". Закреплять умение детей ориентироваться в пространстве; совершенствовать понимание речи взрослого; расширять словарь. Угадать, где находятся игрушки; правильно определить место, куда надо посадить игрушку. Не ошибаться в действиях. Педагог подзывает детей к</p>	<p>Дидактическая игра "Кто что ест?". Закреплять знания детей о домашних животных (что они едят), развивать мышление, внимание, память, воспитывать желание заботиться о домашних животных. Материал: предметные картинки с изображением домашних животных и пищи для них. Педагог предлагает детям</p>	<p>Упражнение "Зимняя пляска".</p> <p>Формирование оптимальной двигательной активности детей, доставление детям радости от игры.</p> <p>- Мы погреемся немножко, Мы похлопаем в ладошки. Хлоп! (повторить 10 раз),</p>

<p>водительность, ассматривание книг др.)</p>			<p>елочке, под которой сидит зайчик. Проводится дидактическая игра "Кто и где?". Педагог спрашивает у детей: "Где сидит зайчик?" Дети отвечают: "Под елочкой, за елкой, впереди елки, на елке".</p>	<p>"покормить" животных во дворе у бабушки. Педагог вызывает детей парами. Один ребенок называет животное и выставляет его, а второй - ищет для нее пищу, ставит картину рядом с животным.</p>	<p>Рукавички мы надели, Не боимся мы метели. Да! (повторить 10 раз), Ножки тоже мы погреем, Мы попрыгаем скорее. Прыг! (повторить 10 раз), Мы с морозом подружились, Как снежинки закружились. Так! (повторить 10 раз).</p>
<p>есіндік ас/Полдник</p>	<p>Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикеттің ережелері /Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета. Цель:(выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)</p> <p style="text-align: center;">На моей тарелочке, рыженькая белочка, Чтоб она была видна, все съедаюдо конца!</p>				
<p>еке даму картасына йкес жеке жұмыс / ндивидуальная бота с детьми</p>	<p>- Зайке холодно сидеть, Нужно лапочки погреть. Лапки вверх, лапки вниз. На носочках подтянись, Лапки ставим на бочок, На носочках скок-скок-скок. А затем вприсядку, Чтоб не мёрзли лапки. Прыгать зайнька горазд, Он подпрыгнул десять раз. Арлан.</p>	<p>Индивидуальная работа.Развитие речи коммуникативная деятельность. Дидактическая игра«Повтори» Цель: учить производить звуки животных.(Алинұр)</p>	<p>Игра-имитация "Кошка". - Кошка утречком проснулась, Вверх изящно потянулась, Вниз красиво наклонилась, Вправо-влево покрутилась, И тихонько удалилась!</p>	<p>Индивидуальная работа. Дидактическая игра «Цветные палочки».Цель: закрепление цвета. (Мұса)</p>	<p>Игра-имитация "Кошка". - Кошка утречком проснулась, Вверх изящно потянулась, Вниз красиво наклонилась, Вправо-влево покрутилась, И тихонько удалилась!</p>
<p>серуенге дайындық/ одготовка к рогулке</p>	<p>Киіну, бірізділік, серуенге шығу/ Одевание,последовательность,выход на прогулку. Цель: закреплять навыки самообслуживания Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки. Вещи надо убирать. Не придется их искать.</p>				
<p>серуенге /Прогулка</p>					
<p>алалардың үйге айтуы/Уход детей омой</p>	<p>Беседа: "Игровая деятельность 2-3-летнего ребенка", "В какие игры</p>	<p>Беседа: "Игровая деятельность 2-3-летнего ребенка", "В какие игры</p>	<p>Беседа: "Игровая деятельность 2-3-летнего ребенка", "В какие игры</p>	<p>Беседа: "Игровая деятельность 2-3-летнего ребенка", "В какие игры</p>	<p>Беседа: "Игровая деятельность 2-3-летнего ребенка", "В какие игры любит играть 2-3-летний</p>

любит играть 2-3-летний ребенок?".	любит играть 2-3-летний ребенок?".	любит играть 2-3-летний ребенок?".	любит играть 2-3-летний ребенок?".	любит играть 2-3-летний ребенок?".
------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------

**Тәрбилеу – білім беру процесінің циклограммасы.
Циклограмма воспитательного – образовательного процесса.**

Сквозная тема: «Мир вокруг нас»

Подтема «Транспорт»

От 07.02 до 11.02.22 г.

Младшая группа на февраль месяц 2022 года

Цель:Развивать личность ребенка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром; осмыслению нравственных норм и формированию терпимости и уважения к разным людям.

Примерный режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 07.02.22	Сейсенбі/Вторник 08.02.22	Сәрсенбі/Среда 09.02.22	Бейсенбі/Четверг 10.02.22	Жұма Пятница 11.02.22
Алаларды қабылдау прием детей	<p>Таңғы шеңбер/Утренний круг «Утренние часы» Цель: Создание доброжелательной атмосферы. Солнышко, солнце я тебя люблю! Солнышко солнце я тебя прошу, Дай ты мне солнышко света и тепла! Дай ты мне солнышко мира и добра!</p>				
	Обратить внимание на комнатные растения в уголке природы, удалять увядшие и пожелтевшие листья; отмечать, растениям нужен уход; поливать растения, используя лейку.	Учить высказывать свое желание поиграть с одной из игрушек в игровом уголке, правильно называть, побуждать желание собирать игрушки после игры, ставить на свое место, хвалить.	Показать правила умывания; помогать намыливать руки, следить за тем, чтобы руки были под струей воды; правильно вытирать руки полотенцем; объяснять необходимость соблюдения чистоты, правильно находить свое полотенце.	Вытирать пыль с полок в уголке настольных игр и показать пример складывания коробок с настольными играми ; объяснять необходимость соблюдения чистоты.	Наблюдать с детьми за морозными узорами на стекле окна; обратить внимание на то, что узоры напоминают цветы, листья, птиц.

<p>та-аналармен әңгіме, қыл-кеңестер еседа с родителімі, онсультация</p>	<p>Беседа: Ежедневная беседа с родителями о самочувствии детей и прогулке с детьми. Цель: Настроить родителей к активной, совместной и педагогически правильной работе</p>				
<p>алалардың іс-рекетке (саусақ және б.) амостоятельная еятельность детей игры малой одвижности, водееательность, ассматривание книг др.)</p>	<p>Выразительное чтение стихотворения "Наша елка". Побуждать детей выразительно читать стихотворение о елке; вызывать положительные эмоции. - Наша елка велика, Наша елка высока, Выше мамы, выше папы, Достаёт до потолка. Будем весело плясать, Будем песни распевать . Чтобы елка захотела В гости к нам прийти опять!</p>	<p>Настольная игра "Собери снеговика". Конструировать тело снеговика на поверхности стола; упражнять в умении различать круги разных размеров; развивать умение радоваться результату проделанной работы. Педагог предлагает каждому ребенку собрать снеговика из трех кругов разных размером, глазки, носик из морковки, ведро.</p>	<p>Упражнение "Будем прыгать и скакать!". Развитие речи детей, памяти, вызывать положительные эмоции; - Раз, два, три, четыре, пять! Будем прыгать и скакать! (прыжки на месте), Наклонился правый бок (наклоны туловища влево-вправо), Раз, два, три. Наклонился левый бок. Раз, два, три. А сейчас поднимем ручки (руки вверх), И дотянемся до тучки. Сядем на дорожку (присесть на пол), Разомнем мы ножки. Согнем правую ножку (сгибать ноги в колене), Раз, два, три! Согнем левую ножку, Раз, два, три.</p>	<p>Дидактическая игра "Собери матрешку". учить действовать со сборно-разборными игрушками трех размеров – большой, поменьше, маленькой; учить составлять предметы из двух частей, ориентируясь на их величину и положение в пространстве. Развивать моторику пальцев, глазомер; учить подбирать предметы в соотношении "большой, поменьше, маленький"; находить промежуточный по величине предмет. Материал: три разборные матрешки (высотой 10-12, 7-9, 4-6 см)</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Снежинка". Стою и снежинки в ладошку ловлю (ритмичные удары пальцами левой руки по ладони правой), Я зиму, и снег, и снежинки люблю (ритмичные удары пальцами правой руки по ладони левой), Но, где же снежинки? (сжать кулачки), В ладошке вода (разжать), Куда же исчезли снежинки? (сжать кулачки), Куда? (разжать), Растаяли хрупкие льдинки – лучи (мелкие потряхивания расслабленными ладонями), Как видно ладошки мои горячи! (потереть ладошки друг о друга).</p>
<p>аңғы жаттығу утренняя гимнастика</p>	<p>Жаттығул Комплекс утренней гимнастики № 3 Форма проведения: ОРУ без предметов <i>«Дрессированная собачка»</i> I. Вводная часть: (1 мин.) - ходьба друг за другом; - ходьба на носках, руки вверху, - медленный бег;</p>				

	<p>- ходьба, построение в круг. <u>II. Основная часть: (3 мин.)</u> 1. «Собачка приветствует гостей» И. п.: стоя, ноги слегка расставлены, руки опущены. 1- наклонить голову вперед; 2- и. п.; 3- наклонить голову назад; 4- и. п. (4-5раз) 2. «Собачка веселит гостей» И. п.: сидя, ноги вместе, руки на поясе. 1- наклон вперед, коснуться руками носочков ног; 2- и. п. (4-5раз) 3. «Собачка радуется» И. п.: стоя, ноги вместе, руки на поясе. 1-8 прыжки на двух ногах на месте. Чередовать с ходьбой. (2-3раза) <u>III. Заключительная часть:(1 мин.)</u> - Ходьба в колонне по одному. -Упражнение на дыхание: «Подуем в трубочку» И. п.: стоя, ноги слегка расставлены, руки сложить трубочкой. 1- вдох; 2- выдох в трубочку. -Спокойная ходьба. Усложнение: 2. «Собачка веселит гостей» И. п.: сидя, ноги прямые вместе, руки на поясе. 1- согнуть ноги в коленях; 2- и. п. <u>Общая продолжительность: 5 мин.ар кешені</u> \ Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				
<p>ангы ас автрак</p>	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Цель: Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.</p> <p style="text-align: center;">На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.</p>				
<p>иймдастырылган ис рекетке дайындык подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>-Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную учебную деятельность через</p>	<p>Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную учебную деятельность через музыку.</p>	<p>Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную</p>	<p>Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную учебную деятельность</p>	<p>Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную</p>

	<p>музыку. - Ходит солнышко по кругу Дарит деточкам свой свет. А со светом к нам приходи Дружба – солнечный привет .</p>	<p>- Ходит солнышко по кругу Дарит деточкам свой свет. А со светом к нам приходи Дружба – солнечный привет .</p>	<p>учебную деятельность через музыку. - Ходит солнышко по кругу Дарит деточкам свой свет. А со светом к нам приходи Дружба – солнечный привет .</p>	<p>через музыку. - Ходит солнышко по кругу Дарит деточкам свой свет. А со светом к нам приходи Дружба – солнечный привет .</p>	<p>учебную деятельность через музыку. - Ходит солнышко по кругу Дарит деточкам свой свет. А со светом к нам приходи Дружба – солнечный привет .</p>
<p>Милім берү ұйымының естесіне ойкес ойымдастырылған іс-әрекет организованная деятельность по записанию организации образования</p>	<p>Физическая культура Тема: «Прогулка по зимнему лесу» Цель: умеет ползать по гимнастической скамейке на четвереньках, прыгает на двух ногах продвигаясь вперёд на расстоянии 2м. Естествознание Тема: «Птичий двор» Цель: Имеет знания о домашней птице, значении в жизни человека и правилах ухода за ней.</p>	<p>Физическая культура Тема: «Прогулка по зимнему лесу» Цель: умеет ползать по гимнастической скамейке на четвереньках, прыгает на двух ногах продвигаясь вперёд на расстоянии 2м. Художественная литература Тема: « А.Барто «Самолёт»» (Рассказываем по памяти) Цель: умеет понимать и запоминать небольшие по объёму стихотворения. Развивает интонационную выразительность. Воспитывает активность.</p>	<p>Музыка По плану педагога</p>	<p>Музыка По плану педагога</p>	<p>Физическая культура Тема: «Мишка-шалунишка» Цель: умеет ползать по наклонной доске на четвереньках, развивает координацию движений. Рисование Тема: «Это всё машины» Цель: умеет рисовать прямоугольные, круглые предметы.</p>
<p>Ақпайып таңғы ас/ 2-ой завтрак</p>	<p>Развитие речи, художественная литература. Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Чтоб быть здоровым без заминок, Ешь побольше витаминов.</p>				
<p>Серуенге дайындық/подготовка к прогулке</p>	<p>Киіну, бірізділік, серуенге шығу/ Одевание,последовательность,выход на прогулку Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку надевай.</p>				
<p>Серуен/Прогулка</p>	<p>Наблюдение за снегом. Продолжать знакомство с природным явлением — снегом. Предложить детям молча походить</p>	<p>Наблюдение за свойствами снега. Продолжать знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий). Предложить детям взять</p>	<p>Наблюдение за прохожими. Как одеты прохожие? Учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. Обратить</p>	<p>Наблюдение за свежеснегом. Формировать представление о зиме; вызывать эстетическое переживание от</p>	<p>Наблюдение за солнцем. Продолжать знакомство с природными явлениями; дать понятие о признаках зимы.</p>

	<p>по снегу и послушать, как он скрипит. Может, он "возмущается", что мы по нему ходим, топчем его? А может, он о чем-то рассказывает? О чем снег может рассказать? Выслушать ответы детей. - Падал снег, сыпал снег, а потом устал... Чем же снег, снег-снежок, на земле ты стал? Для озимых стал я теплою периною, Для осинки — кружевною пелериною, Для зайчишек стал подушкой пуховою, Для детишек — их любимую игрой.</p>	<p>снег руками, сделать вывод, что он холодный, поэтому надо надевать рукавички. Рассказать, что в холодную погоду лепить из снега нельзя, так как он рассыпается. Предложить детям походить по снегу и спросить, что они слышат. Отметить, что снег хрустит под ногами. - Раз шажок, два шажок, Под ногой скрипит снежок. Упражнение "Вороны". Дети изображают ворон, подражают педагога, действуют по сигналу. - Вот под елочкой зеленой скачут весело вороны, Кар – кар – кар! Целый день они кричали, спать ребятам не давали, Кар – кар – кар! Только к ночи умолкают и все вместе засыпают, Кар – кар – кар! (тихо).</p>	<p>внимание детей на то, как одеты прохожие. Вспомнить, как они были одеты летом. - Снег сегодня белый-белый, От него кругом светло. Рукавички я надела, В зимней шубе мне тепло. Обратит внимание детей, что люди прячут носы в воротники пальто от мороза, быстро идут по улице, чтобы не замерзнуть. Подвижная игра "Мы большой построим дом". Цель: приучить детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием. - Мы большой построим дом, заживем все вместе в нем, Дети собираются, двери закрываются. Двери открываются, сказка начинается. Тук-тук-тук, тук-тук-тук! Кто стучится в гости вдруг? Может, в дом пришел зайчишка</p>	<p>красоты зимней природы, радость от прогулки. - На заборах и крыльчке Все блестит и все бело. Нет свободного местечка Всюду снега намело. - Дети, какое сейчас время года? - Зима. - Как вы поняли, что сейчас зима? - Кругом лежит снег, холодно.</p>	<p>Педагог объясняет детям, что январь — самый холодный месяц года со снегопадами и сильными морозами. На реках в это время самый толстый лед. Ветки на деревьях и кустарниках хрупкие. Подвижная игра "Дети и волк". Цель: упражнять детей быстро реагировать на сигнал, бегать и уворачиваться. - Дети по лесу гуляли, Землянику собирали, Много ягодок везде – И на кочках и в траве. Но вот сучья затрещали... Дети, дети, не зевайте, Волк за елью – убегайте!</p>
<p>еруеннен айту/Возвращение с прогулки</p>	<p>Бірізділікпен шешіну, киімдерін шкафтарға салу, қол жуу/Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p> <p style="text-align: center;">Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки. Вещи надо убирать. Не придется их искать.</p>				
	<p>Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за работой дворника. Цель: продолжить наблюдение за работой дворника; развитие речи путем обогащения словарного запаса;</p>	<p>Наблюдение "Следы на снегу". Учить определять следы: детские, взрослые, следы животных. Педагог объясняет, что свежеснежавший снег белый и пушистый, на нем хорошо видны любые следы. По ним можно узнать, кто ходил, ездил, прилетали птицы или бегали зверьки.</p>	<p>Наблюдение за небом. Формировать представление о небе. Предложить детям понаблюдать за облаками, напомнив, что облака состоят из капелек воды. Всегда ли облака бывают одинаковыми?</p>	<p>Наблюдение "Следы на снегу". Учить определять следы: детские, взрослые, следы животных. Педагог объясняет, что свежеснежавший снег белый и пушистый, на нем хорошо видны любые следы. По ним можно узнать, кто ходил, ездил, прилетали птицы или бегали зверьки.</p>	<p>Наблюдение за игрушкой зайцем (белый заяц). Обратит внимание детей на игрушку зайца. Педагог показывает игрушку белого зайца. - Дети, вы узнали нашего гостя? Кто это? - Это заяц. - Какого цвета шубка зайца? - Шубка зайца белая. - Что еще есть у зайца? - Длинные уши, короткий хвост, лапы и т.д. - Где обитает заяц? - Заяц живет в лесу. - Белый цвет – спасительный, Со снежком сливается.</p>
<p>үскі ас/Обед</p>	<p>Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикеттің ережелері /Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета</p> <p style="text-align: center;">(выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) На моей тарелочке, рыженькая белочка,</p>				

	<p>Чтоб она была видна, все съедаю до конца!</p>
<p>үндізгі іқы/Дневной сон</p>	<p>Ұйқы үшін қолайлы ортаны құру /Создание благоприятной обстановки для сна. Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки);</p> <p style="text-align: center;">Спят медведи и слоны Заяц спит и ежик Все вокруг спать должны Наши дети тоже.</p>
	<p>Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.</p>
<p>іртіндеп тұру, ауықтыру процедуралары. постепенный подъем, здоровительные процедуры</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность(выполнять упражнения на дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (учить одеваться самостоятельно, в последовательности, правильно надевать обувь);</p> <p style="text-align: center;">Комплекс 1 «Просыпаться нам пора»</p> <p style="text-align: center;">1. «Потягушки».</p> <p style="text-align: center;">И. п.: лежа на спине в кровати, руки вдоль туловища. Потянуться в постели всем телом, руки над головой тянутся вверх, носочки — вниз.</p> <p style="text-align: center;">2. «Веселые ручки».</p> <p style="text-align: center;">И. п.: лежа на спине в кровати, руки вдоль туловища. Поочередно поднимать то одну руку, то другую руку.</p> <p style="text-align: center;">3. «Резвые ножки».</p> <p style="text-align: center;">И. п.: лежа на спине в кровати, руки вдоль туловища. Поочередно поднимать то одну ногу, то другую ногу.</p> <p style="text-align: center;">4. «Что за шум?».</p> <p style="text-align: center;">И. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Повороты головы вправо-влево.</p> <p style="text-align: center;">5. «Нам весело».</p> <p style="text-align: center;">И. п.: стоя возле кровати, руки на поясе. Кружение на месте в одну сторону, затем в другую сторону.</p> <p style="text-align: center;">6. Ходьба на месте обычная, выход из спальни босиком. 7. Ходьба по «дорожкам здоровья» в групповой комнате.</p>

<p>алалардың іс - әрекеті (аз қозғалатын ойындар, үстел үсті ойындары, сурет салу және т.б.)</p> <p>тәуелсіздік және тәртіптілік.</p> <p>тәуелсіздік және тәртіптілік.</p> <p>ойындары малой қозғалысы, настольные ойындар, қызығарлық, қарау кітабының қарауы (др.)</p>	<p>Просмотр мультфильма "Где находится". Развивать у детей внимание; побуждать замечать месторасположения предметов, называть одним словом или показывать пальцем, использовать такие слова, как "там", "вот"; закладывать основы пространственной ориентировки.</p>	<p>Развивающая игра "Геометрические фигуры".</p> <p>Побуждать детей к построению узоров из геометрических фигур на основе образца; закреплять знания о геометрических фигурах, развивать память, зрительное восприятие, мелкую моторику рук; прививать радость от увиденного результата.</p>	<p>Дидактическая игра "Где зайчик". Закреплять умение детей ориентироваться в пространстве; совершенствовать понимание речи взрослого; расширять словарь. Угадать, где находятся игрушки; правильно определить место, куда надо посадить игрушку. Не ошибаться в действиях. Педагог подзывает детей к елочке, под которой сидит зайчик. Проводится дидактическая игра "Кто и где?". Педагог спрашивает у детей: "Где сидит зайчик?" Дети отвечают: "Под елочкой, за елкой, впереди елки, на елке".</p>	<p>Дидактическая игра "Кто что ест?". Закреплять знания детей о домашних животных (что они едят), развивать мышление, внимание, память, воспитывать желание заботиться о домашних животных. Материал: предметные картинки с изображением домашних животных и пищи для них. Педагог предлагает детям "покормить" животных во дворе у бабушки. Педагог вызывает детей парами. Один ребенок называет животное и выставляет его, а второй - ищет для нее пищу, ставит картину рядом с животным.</p>	<p>Упражнение "Зимняя пляска".</p> <p>Формирование оптимальной двигательной активности детей, доставление детям радости от игры.</p> <p>- Мы погреемся немножко, Мы похлопаем в ладошки. Хлоп! (повторить 10 раз), Рукавички мы надели, Не боимся мы метели. Да! (повторить 10 раз), Ножки тоже мы погреем, Мы попрыгаем скорее. Прыг! (повторить 10 раз), Мы с морозом подружились, Как снежинки закружились. Так! (повторить 10 раз).</p>
<p>есіндік ас/Полдник</p>	<p>Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикеттің ережелері /Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.</p> <p>Цель:(выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)</p> <p style="text-align: center;">На моей тарелочке, рыженькая белочка,</p> <p style="text-align: center;">Чтоб она была видна, все съедаю до конца!</p>				
<p>Еке даму картасына әйкес жеке жұмыс / индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная работа Мұса .</p> <p>Упражнение "Ветер тихо клен качает".</p> <p>- Ветер тихо клен качает (ноги на ширине плеч), Вправо, влево наклоняет (руки за голову),</p>	<p>Индивидуальная работа Али.</p> <p>Просмотр фрагмента мультфильма "Акула малыш". Запоминать имена главных героев, повторять слова песни; развивать положительные эмоции.</p>	<p>Индивидуальная работа Алинұр.</p> <p>- Как на горке снег, снег, И под горкой снег, снег. И на елке снег, снег, И под елкой снег, снег. А под снегом спит медведь,</p>	<p>Индивидуальная работа Мұса .</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Дятел".</p> <p>- Дятел дерево долбит: (одна ладонь прямая – это "дерево", другая – "дятел" - кулачком стучать об</p>	<p>Индивидуальная работа Алинұр.</p> <p>Упражнять в умении отщипывать небольшие куски пластилина от целого, раскатывать прямыми движениями, сплющивать, делать</p>

	Раз - наклон и два - наклон (наклоны туловища), Зашумел листвою клен (вправо и влево)			неё), Тук-тук-тук. Целый день в лесу стоит (смена рук), Стук-стук-сту	"рыбку".
серуенге дайындык/подготовка к прогулке	Киіну, бірізділік, серуенге шығу/ Одевание, последовательность, выход на прогулку. Цель: закреплять навыки самообслуживания Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки. Вещи надо убирать. Не придется их искать.				
серуенге /Прогулка	Пробуждение интереса к прогулке. Индивидуальные беседы на тему "Виды транспорта".				
балалардың үйге дайындауы/Уход детей	Беседа: "Режим дня и воспитание ребенка", "Какие требования понимает 2-3-летний ребенок?", "Интересы ребенка 2-3 лет".				

**Тәрбилеу – білім беру процесінің циклограммасы.
Циклограмма воспитательного – образовательного процесса.**

Сквозная тема: «Мир вокруг нас»

Подтема «Техника и мы»

От 14.02 до 18.02.22 г.

Младшая группа на февраль месяц 2022 года

Цель: Развивать личность ребенка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром; осмыслению нравственных норм и формированию терпимости и уважения к разным людям.

Примерный режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 14.02.22	Сейсенбі/Вторник 15.02.22	Сәрсенбі/Среда 16.02.22	Бейсенбі/Четверг 17.02.22	Жұма Пятница 18.02.22
балаларды қабылдау прием детей	<p align="center">Таңғы шеңбер/Утренний круг «Утренние часы» Цель: Создание доброжелательной атмосферы. Солнышко, солнце я тебя люблю! Солнышко солнце я тебя прошу, Дай ты мне солнышко света и тепла! Дай ты мне солнышко мира и добра!</p>				

<p>Обратить внимание на комнатные растения в уголке природы; отмечать, что растениям нужен уход; поливать растения, если почва в горшках сухая, используя лейку.</p>	<p>Показать правила умывания; помогать намывать руки, следить за тем, чтобы руки были под струей воды; правильно вытирать руки полотенцем; объяснять необходимость соблюдения чистоты, правильно находить свое полотенце</p>	<p>Вытирать пыль с полок в уголке настольных игр и показать пример складывания коробок с настольными играми; складывать аккуратно мелкие детали, объяснять необходимость соблюдения чистоты</p>	<p>Побуждать самостоятельно брать игрушки в игровых уголках, делиться и обмениваться с другими детьми; формировать привычку после игры собирать игрушки, хвалить.</p>	<p>Побуждать к кормлению рыб в уголке природы; побуждать интерес к наблюдению за подводной жизнью рыб; проявлять заботу.</p>	
<p>та-аналармен әңгіме, қыл-кеңестер еседа с родителями, онсултации</p>	<p>Беседа: Ежедневная беседа с родителями о самочувствии детей и прогулке с детьми. Цель: Настроить родителей к активной, совместной и педагогически правильной работе</p>				
<p>алалардың іс-әрекетке (саусақ және б.) амостоятельная еятельность детей игры малой подвижности, оедеятельность, ассматривание книг др.)</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Замочек". Развивать мелкую моторику рук, исполнять движения по показу педагога, формировать умение проговаривать свои действия. - На двери висит замок, Кто его открыть бы смог? (руки в замке), Потянули, (тянуть пальцы, не разжимая), Покрутили, (стучать основанием ладоней), И – открыли! (руки разжимаются).</p>	<p>Выразительное чтение потешки "Ай, люли-люли-люли". Учить детей слушать, различать звуки, близкие по звучанию, ритмичность и плавность речи, усыпить куклу. - Ай, люли-люли-люли, Прилетели журавли, Прилетели журавли Сказку Маше принесли, Журавли-то мохноноги, Не нашли пути-дороги, Они сели на ворота, А ворота скрип-скрип, Не будите у нас Машу, У нас Маша спит-спит.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика. - Вот это стул - На нем сидят. Вот это стол (левую руку сжать в кулак, сверху положить ладонь правой руки), За ним едят. Вот там кровать (ладони поставить друг напротив друга, кончики больших пальцев соединить под прямым углом), Чтобы лежать. А вот диван (поставить ладони под углом друг тыльными сторонами наружу), Присядьте там. А этот шкаф – совсем как дом (держат ладони вплотную, вертикально вверх, тыльной стороной наружу), Живет одежда в доме том.</p>	<p>Игра-имитация "Птички". Развивать у детей ритмический слух, звуковую культуру; формировать умение произносить художественное слово, радоваться. Оборудование: шапочкиптички. Маленькие птички (махать руками, как крылышками), Птички-невелички, По лесу летают, Песни распевают. Буйный ветер налетел (руки вверх, раскачиваться из стороны в стороны), Птичек унести хотел. Птички спрятались в дупло (присесть на корточки, закрывать голову руками), Там уютно и тепло.</p>	<p>Дидактическая игра "Собери матрешку". Учить действовать со сборно-разборными игрушками трех размеров – большой, поменьше, маленькой; учить составлять предметы из двух частей, ориентируясь на их величину и положение в пространстве. Развивать моторику пальцев, глазомер; учить подбирать предметы в соотношении "большой, поменьше, маленький"; находить промежуточный по величине предмет. Материал: три разборные матрешки (высотой 10-12, 7-9, 4-6 см). - Ах, матрешечки-матрешки, Хороши – не</p>

				<p>рассказать! Очень любят с вами дети В нашей группе поиграть. Щечки яркие, платочки, По подолу цветки. Весело кружатся в танце Яркие букетики.</p>
<p>аңғы жаттығу тренинг гимнастика</p>	<p>Жаттығулар кешені \ Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)</p> <p style="text-align: center;">Комплекс № 1 «Дружная семейка»</p> <p>VII. Вводная часть: ходьба по кругу, бег по кругу</p> <p>VIII. Основная часть: ОРУ:</p> <p>7. И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину; (хлопнуть перед лицом 8 раз под слова педагога) Папа, мама, брат и я Вместе — дружная семья! (Отвести руки за спину. Повторить 3 раза) Все вместе наклоняемся, Физкультурой занимаемся! И. п.: ноги врозь, руки на пояс. (наклон вперед, ладони на колени, смотреть вперед. Вернуться в и. п. Повторить 3 раза).</p> <p>8. Папа большой, А я — маленький. Пусть я маленький, Зато — удаленький. И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. Присесть, руки вниз. Вернуться в и. п. Повторить 3 - 4 раза.</p> <p>4. Прыгаем мы дружно, Это очень нужно! Кто же прыгнет выше — Мама или Миша? И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. (Выполнить 5—6 подпрыгиваний; непродолжительная ходьба (5—6 сек). Повторить 2 раза). Носом воздух мы вдыхаем, ртом мы воздух выдыхаем. Не страшна простуда нам, Нам не нужно к докторам!</p> <p>4. И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, вдох носом. Вернуться в и. п., выдох ртом, губы трубочкой. (повторить 3—4 раза).</p>			
<p>аңғы ас автрак</p>	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</p> <p>Цель: Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.</p> <p style="text-align: center;">На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.</p>			
<p>йымдастырылған іс екетке дайындық одготовка к организованной</p>	<p>- Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную учебную деятельность через музыку.</p> <p>- Что за чудо-чудеса : раз рука и два рука! Вот ладошка правая, вот ладошка левая. И скажу вам, не тая,</p>			

<p>Активності (ОД)</p>	<p>Руки всем нужны, друзья!</p>				
<p>Білім беру ұйымының естесіне ойкес ыымдастырылған іс-рекет ьрганизованная ыятельность по асписанию ьрганизации ьразования</p>	<p>Физическая культура Тема: «Мишка- шалунишка» Цель: умеет ползать по наклонной доске на четвереньках, развивает координацию движений.</p> <p>Естествознание Тема: «Птицы зимой» Цель: Знает о воробье и сороке. Имеет представление о жизни птиц зимой. Имеет желание подкармливать птичек.</p>	<p>Физическая культура Тема: «Разноцветные колечки» Цель: умеет подлезать под дугой, не касаясь её. Умеет катать мячи через ворота (ширина 50см) с расстояния 60см.</p> <p>Развитие речи Тема: «Для чего что нужно?» (Звуковая культура речи. Звуки «в», «ф».) Цель: учить чётко произносить слова со звуками «в», «ф», развивать фонематический слух. Воспитывать усидчивость и внимание.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Казахский язык По плану педагога</p>	<p>Музыка По плану педагога</p> <p>Лепка Конструирование Тема: «Город» (работа подгруппами) Цель: Учить создавать коллективные композиции. Закрепить умение строить одноэтажные и многоэтажные дома. Воспитывать чувства коллективизма: умение договариваться, не мешать друг другу.</p> <p>Аппликация Тема: «Грузовой автомобиль» Цель: учить детей поисковой деятельностью, определять задание для выполнения аппликации: дополнять изображение дополнительными деталями. Закрепить умение узнавать геометрическую фигуру-прямоугольник, различать фигуры по величине.</p>	<p>Сенсорика Тема: «Разрезанные картинки» Цель: умеет восстанавливать целое из частей, узнавать предмет изображены на картинке, называть предмет, находить идентичные картинки, работать с разрезными картинками.</p> <p>Музыка По плану педагога</p>	<p>Физическая культура Тема: «Разноцветные колечки» Цель: умеет подлезать под дугой, не касаясь её. Умеет катать мячи через ворота (ширина 50см) с расстояния 60см.</p> <p>Рисование Тема: «Шарики воздушные в подарок слонёнку» Цель: умеет рисовать предметы овальной формы, создаёт контурные рисунки- замыкает линию в кольцо и раскрашивает, повторяет очертания нарисованной фигуры, дополняет изображение карандашными рисунками (ниточки-на шариках). Рисует во весь лист.</p>
<p>ші таңғы ас/ 2-ой втрак</p>	<p>Развитие речи, художественная литература. Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Чтоб быть здоровым без заминок, Ешь побольше витаминов.</p>				
<p>серуенге дайындық/ одготовка к рогулке</p>	<p>Киіну, бірізділік, серуенге шығу/ Одевание, последовательность, выход на прогулку Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку надевай.</p>				

<p>Прогулка</p>	<p>Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за работой дворника. Цель: продолжить наблюдение за работой дворника; развитие речи путем обогащения словарного запаса;</p>	<p>Наблюдение за собаками. Цель: расширять представления об собаке породы; уделить внимание заботе о животных.</p>	<p>Самостоятельная свободная игра: "Смелые дети". Цель: упражнения быстрого бега, развитие ловкости.</p>	<p>Подвижные игры: "Ворона и собака", "Лови мяч". Цель: учить подражать движениям и звукам птиц; совершенствовать умения обращаться с мячом двумя руками.</p>	<p>Подвижные игры: "Беги к названному мною предмету". Цель: учить бегать, не сталкиваясь друг с другом; учить быстро бегать по команде педагога; закреплять названия деревьев.</p>
<p>Прогулка</p>	<p>Бірізділікпен шешіну, киімдерін шкафтарға салу, қол жуу/Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p> <p style="text-align: center;">Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки. Вещи надо убирать. Не придется их искать.</p>				
<p>Обед</p>	<p>Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за работой дворника. Цель: продолжить наблюдение за работой дворника; развитие речи путем обогащения словарного запаса;</p>	<p>Наблюдение "Следы на снегу". Учить определять следы: детские, взрослые, следы животных. Педагог объясняет, что свежеснеженный снег белый и пушистый, на нем хорошо виднылюбые следы.По ним можно узнать, кто ходил, ездил, прилетали птицы или бегали зверьки.</p>	<p>Наблюдение за небом. Формировать представление о небе. Предложить детям понаблюдать за облаками, напомнив, что облака состоят из капелек воды. Всегда ли облака бывают одинаковыми?</p>	<p>Наблюдение "Следы на снегу". Учить определять следы: детские, взрослые, следы животных. Педагог объясняет, что свежеснеженный снег белый и пушистый, на нем хорошо виднылюбые следы.По ним можно узнать, кто ходил, ездил, прилетали птицы или бегали зверьки.</p>	<p>Наблюдение за игрушкой зайцем (белый заяц). Обратить внимание детей на игрушку зайца. Педагог показывает игрушку белого зайца. - Дети, вы узнали нашего гостя? Кто это? - Это заяц. - Какого цвета шубка зайца? - Шубка зайца белая. - Что еще есть у зайца? - Длинные уши, короткий хвост, лапы и т.д. - Где обитает заяц? - Заяц живет в лесу. - Белый цвет – спасительный, со снежком сливается.</p>
<p>Сон</p>	<p>Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикеттің ережелері /Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета</p> <p style="text-align: center;">(выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) На моей тарелочке, рыженькая белочка, Чтоб она была видна, все съедаю до конца!</p> <p>Ұйқы үшін қолайлы ортаны құру /Создание благоприятной обстановки для сна. Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки);</p> <p style="text-align: center;">Спят медведи и слоны Заяц спит и ежик Все вокруг спать должны Наши дети тоже.</p>				

<p>Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.</p> <p>Іртіндептуру, Муықтыру Процедуралары. Постепенный подъем, Здоровительные Процедуры</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность(выполнять упражнения на дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (учить одеваться самостоятельно, в последовательности, правильно надевать обувь);</p> <p style="text-align: center;">Комплекс 1 «Просыпаться нам пора»</p> <p style="text-align: center;">1. «Потягушки».</p> <p style="text-align: center;">И. п.: лежа на спине в кровати, руки вдоль туловища. Потянуться в постели всем телом, руки над головой тянутся вверх, носочки — вниз.</p> <p style="text-align: center;">2. «Веселые ручки».</p> <p style="text-align: center;">И. п.: лежа на спине в кровати, руки вдоль туловища. Поочередно поднимать то одну руку, то другую руку.</p> <p style="text-align: center;">3. «Резвые ножки».</p> <p style="text-align: center;">И. п.: лежа на спине в кровати, руки вдоль туловища. Поочередно поднимать то одну ногу, то другую ногу.</p> <p style="text-align: center;">4. «Что за шум?».</p> <p style="text-align: center;">И. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Повороты головы вправо-влево.</p> <p style="text-align: center;">5. «Нам весело».</p> <p style="text-align: center;">И. п.: стоя возле кровати, руки на поясе. Кружение на месте в одну сторону, затем в другую сторону.</p> <p style="text-align: center;">6. Ходьба на месте обычная, выход из спальни босиком.</p> <p style="text-align: center;">7. Ходьба по «дорожкам здоровья» в групповой комнате.</p>				
<p>Алалардың іс - Әрекет (аз қозғалатын ойындар, үстел үсті ойындары, сурет салу және т.б.) Самостоятельная деятельность. Самостоятельная деятельность детей Игры малой подвижности, Столбные игры, Созидательность, Самонаблюдение книг</p>	<p>Просмотр мультфильма "Где находится". Развивать у детей внимание; побуждать замечать месторасположения предметов, называть одним словом или показывать пальцем, использовать такие слова, как "там", "вот"; закладывать основы пространственной ориентировки.</p>	<p>Развивающая игра "Геометрические фигуры". Побуждать детей к построению узоров из геометрических фигур на основе образца; закреплять знания о геометрических фигурах, развивать память, зрительное восприятие, мелкую моторику рук; прививать радость от увиденного результата.</p>	<p>Дидактическая игра "Где зайчик". Закреплять умение детей ориентироваться в пространстве; совершенствовать понимание речи взрослого; расширять словарь. Угадать, где находятся игрушки; правильно определить место, куда надо посадить игрушку. Не ошибаться в действиях. Педагог подзывает детей к елочке, под которой сидит зайчик. Проводится</p>	<p>Дидактическая игра "Кто что ест?". Закреплять знания детей о домашних животных (что они едят), развивать мышление, внимание, память, воспитывать желание заботиться о домашних животных. Материал: предметные картинки с изображением домашних животных и пищи для них. Педагог предлагает детям "покормить" животных во дворе у бабушки. Педагог</p>	<p>Упражнение "Зимняя пляска". Формирование оптимальной двигательной активности детей, доставление детям радости от игры. - Мы погреемся немножко, Мы похлопаем в ладошки. Хлоп! (повторить 10 раз), Рукавички мы надели, Не боимся мы метели.</p>

др.)			дидактическая игра "Кто и где?". Педагог спрашивает у детей: "Где сидит зайчик?" Дети отвечают: "Под елочкой, за елкой, впереди елки, на елке".	вызывает детей парами. Один ребенок называет животное и выставляет его, а второй - ищет для нее пищу, ставит картину рядом с животным.	Да! (повторить 10 раз), Ножки тоже мы погреем, Мы попрыгаем скорее. Прыг! (повторить 10 раз), Мы с морозом подружились, Как снежинки закружились. Так! (повторить 10 раз).
есіндік ас/Полдник	<p>Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикеттің ережелері /Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета. Цель:(выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)</p> <p style="text-align: center;">На моей тарелочке, рыженькая белочка, Чтоб она была видна, все съедаю до конца!</p>				
Жеке даму картасына ойкес жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа Арлан. Пальчиковая гимнастика. - Мой весёлый круглый мяч, (одной рукой бить по воображаемому мячу), Щёки круглые не прячь! (смена рук), Я тебя поймаю, (двумя руками, соединив одноимённые пальцы, показать мяч), В ручках покатаю! (покатать воображаемый мяч между ладоней)	Индивидуальная работа Мұса. Упражнение "Ветер тихо клен качает". - Ветер тихо клен качает (ноги на ширине плеч), Вправо, влево наклоняет (руки за голову), Раз - наклон и два - наклон (наклоны туловища), Зашумел листвою клен (вправо и влево).	Индивидуальная работа Арлан . - Как у нашего кота Как у нашего кота Шубка очень хороша, Как у котика усы Удивительной красоты, Глаза смелые, Зубки белые.	Индивидуальная работа Алинұр . Упражнять в умении отщипывать небольшие куски пластилина от целого, раскатывать прямыми движениями, сплющивать, делать "гвозди".	Индивидуальная работа Мұса. Упражнение "Спрячем куклу". - Спрячем нашу куклу (педагог прячет куклу за спину), Спрячем куклу Машу (все хлопают в ладоши), Таня к кукле подойдет (называют девочку по имени), Таня куколку возьмет (девочка идет и берет куклу), С куклой нашей Танечка попляшет (пляшет в кругу), Хлопнем все в ладошки (все хлопают и говорят), Пусть попляшут ножки.
серуенге дайындық/подготовка к прогулке	<p>Киіну, бірізділік, серуенге шығу/ Одевание, последовательность, выход на прогулку. Цель: закреплять навыки самообслуживания Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки. Вещи надо убирать. Не придется их искать.</p>				

еруенге /Прогулка	Пробуждение интереса к прогулке. Индивидуальные беседы на тему "Виды транспорта".
алалардың үйге айтуы/Уход детей омой	Беседа: "Режим дня и воспитание ребенка", "Какие требования понимает 2-3-летний ребенок?", "Интересы ребенка 2-3 лет".

**Тәрбилеу – білім беру процесінің циклограммасы.
Циклограмма воспитательного – образовательного процесса.**

Сквозная тема: «Мир вокруг нас»

Подтема «Профессии разные нужны, профессии разные важны.»

От 21.02 до 25.02.22 г.

Младшая группа на февраль месяц 2022 года

Цель:Развивать личность ребенка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром; осмыслению нравственных норм и формированию терпимости и уважения к разным людям.

Примерный режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 21.02.22	Сейсенбі/Вторник 22.02.22	Сәрсенбі/Среда 23.02.22	Бейсенбі/Четверг 24.02.22	Жұма Пятница 25.02.22
Талаларды қабылдау прием детей	<p>Таңғы шеңбер/Утренний круг «Утренние часы»</p> <p>Цель: Создание доброжелательной атмосферы. Солнышко, солнце я тебя люблю! Солнышко солнце я тебя прошу, Дай ты мне солнышко света и тепла! Дай ты мне солнышко мира и добра!</p>				
	Вытирать пыль с полок в уголке настольных игр и показать пример складывания коробок с настольными играми; складывать аккуратно мелкие детали, объяснять необходимость соблюдения чистоты.	Побуждать к кормлению рыб в уголке природы; побуждать интерес к наблюдению за подводной жизнью рыб; проявлять заботу.	Учить высказывать свое желание поиграть с одной из игрушек, стоящих в игровом уголке, правильно называть, побуждать желание собирать игрушки после игры, ставить на свое место, хвалить.	Обратить внимание на растения в уголке природы, на листья фикуса, бальзамина, аспидистры (темно-зеленые, светлозеленые), полив, наблюдение.	Побуждать к кормлению рыб в уголке природы; побуждать интерес к наблюдению за подводной жизнью рыб; проявлять заботу.
Та-аналармен әңгіме, қыл-кеңестер еседә с родителями, онсультации	<p>Беседа: Ежедневная беседа с родителями о самочувствии детей и прогулке с детьми. Цель: Настроить родителей к активной, совместной и педагогически правильной работе</p>				
Талалардың іс-әрекетке (саусақ және б.) амостоятельная еятельность детей гры малой одвижности, одеятельность, ассматривание книг др.)	Дидактическая игра "Волшебный мешочек". Игра развивает тактильные ощущения, воображение, память, сообразительность. В волшебный мешочек можно играть вдвоем с ребенком, а можно превратить эту игру в увлекательный конкурс, когда соберется веселая компания из нескольких ребят. Педагог кладет в небольшой мешочек несколько хорошо знакомых ребенку предметов: расческу, шнурок, карандаш, завязывает ребенку глаза и попросить его вытащить из мешочка один предмет.	Упражнение "Зимняя пляска". Формирование оптимальной двигательной активности детей, доставление детям радости от игры. - Мы погреемся немножко, Мы похлопаем в ладошки. Хлоп! (повторить 10 раз), Рукавички мы надели, Не боимся мы метели. Да! (повторить 10 раз), Ножки тоже мы погреем, Мы попрыгаем скорее. Прыг! (повторить 10	Выразительное чтение стихотворения "Погремушка". Развивать у детей ритмический слух, звуковую языковую культуру; формировать умение произносить художественное слово, играть игрушкой, радоваться. Педагог раздает детям погремушки и дает возможность свободно двигаться. Педагог выразительно читает стихотворение о погремушке. - Погремушку я возьму Пошумлю и погремлю, И понятно всем родным, Что я	Выразительное чтение стихотворения "Как у нашего кота". Учить детей слушать, различать звуки, близкие по звучанию, ритмичность и плавность речи - Как у нашего кота Шубка очень хороша, Как у котика усы Удивительной красоты, Глаза смелые, Зубки белые.	Сюжетно-ролевая игра "Накорми куклу". Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению. Воспитание культуры поведения во время еды. Оборудование: куклы, игрушечная посуда. На столе стоит чайная, столовая и кухонная посуда. Кукла Катя сидит за столом. Педагог говорит: "Дети, Катю надо покормить обедом. Здесь стоит разная

		раз), Мы с морозом подружались, Как снежинки закружились. Так! (повторить 10 раз).	стал совсем большим!		посуда
аңғы жаттығу тренинг гимнастика	<p>Жаттығулар кешені \ Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)</p> <p style="text-align: center;">Комплекс № 1 «Дружная семейка»</p> <p>IX. Вводная часть: ходьба по кругу, бег по кругу</p> <p>X. Основная часть: ОРУ:</p> <p>9. И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину; (хлопнуть перед лицом 8 раз под слова педагога) Папа, мама, брат и я Вместе — дружная семья! (Отвести руки за спину. Повторить 3 раза) Все вместе наклоняемся, Физкультурой занимаемся! И. п.: ноги врозь, руки на пояс. (наклон вперед, ладони на колени, смотреть вперед. Вернуться в и. п. Повторить 3 раза).</p> <p>10. Папа большой, А я — маленький. Пусть я маленький, Зато — удаленький. И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. Присесть, руки вниз. Вернуться в и. п. Повторить 3 - 4 раза.</p> <p>4. Прыгаем мы дружно, Это очень нужно! Кто же прыгнет выше — Мама или Миша? И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. (Выполнить 5—6 подпрыгиваний; непродолжительная ходьба (5—6 сек). Повторить 2 раза). Носом воздух мы вдыхаем, ртом мы воздух выдыхаем. Не страшна простуда нам, Нам не нужно к докторам!</p> <p>5. И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, вдох носом. Вернуться в и. п., выдох ртом, губы трубочкой. (повторить 3—4 раза).</p>				
аңғы ас автрак	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</p> <p>Цель: Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.</p> <p style="text-align: center;">На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.</p>				
йымдастырылған іс- рекетке дайындық подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную учебную деятельность через музыку.</p> <p>- Что за чудо-чудеса : раз рука и два рука! Вот ладошка правая, вот ладошка левая. И скажу вам, не тая, Руки всем нужны, друзья!</p>				

<p>Әлім беру ұйымының естесіне ойкес ойымдастырылған іс-рекет организованная деятельность по записанию организации образования</p>	<p>Физическая культура Тема: «Наш друг снеговик» Цель: умеет бросать и ловить мяч от воспитателя с расстояния 70см., подставляя ладони с расставленными в стороны пальцами. Умеет ходить по гимнастической скамейке.</p> <p>Естествознание Тема: «Что подарим маме?» Цель: Имеет знания о праздниках, подготовки к ним и подарках на праздники, о «мамино» празднике, о живых цветах к празднику 8 марта. Знает цветков «Мимоза».</p>	<p>Физическая культура Тема: «Наш друг снеговик» Цель: умеет бросать и ловить мяч от воспитателя с расстояния 70см., подставляя ладони с расставленными в стороны пальцами. Умеет ходить по гимнастической скамейке.</p> <p>Художественная литература Тема: «Русская народная сказка «Заюшкина избушка»» (Слушаем сказку) Цель: умеет запоминать содержание сказки, сопереживает героям. Развивает внимание и усидчивость. Воспитывает бережное отношение к книгам.</p>	<p>Музыка По плану педагога</p>	<p>Музыка По плану педагога</p>	<p>Физическая культура Тема: «Зимушка – зима» Цель: умеет ходить парами, держась за руки. Бегает в разных направлениях- «Мы весёлые снежинки». Умеет бросать мяч двумя руками снизу- «Догони снежный ком». Выполняет дыхательное упражнения.</p> <p>Рисование Тема: «Цветы для мамочки» Цель: умеет рисовать цветы на основе представлений о внешнем виде растений (стебель, венчик, листья). Умеет рисовать гуашевыми красками- сочетает разные формы и линии, самостоятельно выбирает цвет и размер кисточек. умеет наклеивать готовые формы (вазу, горшочек).</p>
<p>ші таңғы ас/ 2-ой втрак</p>	<p>Развитие речи, художественная литература. Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Чтоб быть здоровым без заминок, Ешь побольше витаминов.</p>				
<p>серуенге дайындық/ подготовка к прогулке</p>	<p>Киіну, бірізділік, серуенге шығу/ Одевание, последовательность, выход на прогулку Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку надевай.</p>				
<p>серуен/Прогулка</p>	<p>Учить детей находить свой шкаф по маркировке (картинке), узнавать, называть свою одежду, вытягивать руки, поднимать ноги и участвовать в процессе одевания.</p>				

<p>еруеннен айту/Возвращение с прогулки</p>	<p>Бірізділікпен шешіну, киімдерін шкафтарға салу, қол жуу/Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p> <p>Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки. Вещи надо убирать. Не придется их искать.</p>				
	<p>Наблюдение за ветром. Формировать представление об одном из признаков зимы — метели; учить определять направление ветра. - Кружится и хохочет Метель под Новый год. Снег опуститься хочет, А ветер не дает. И весело деревьям И каждому кусту, Снежинки, как смешинки, Танцуют на лету.Подвижная игра "Целься вернее". Цель: упражнять детей в бросании в горизонтальную цель. Развивать ловкость, глазомер, координацию движений.</p>	<p>Наблюдение за снегопадом. Формировать представление о состоянии воды. Привлечь внимание детей к падающему снегу: "Посмотрите, дети, как идет снег, как тихо падает он на землю. Куда он еще падает?".Подвижная игра "Дорожки". Цель: научить детей бегу друг за другом, делая сложные повороты, сохранять равновесие, не мешать друг другу и не толкать впереди бегущего.</p>	<p>Наблюдение за солнцем. Продолжать знакомство с природными явлениями; дать понятие о признаках зимы. Педагог объясняет, что январь — самый холодный месяц года со снегопадами и сильными морозами. На реках в это время самый толстый лед. Ветки на деревьях и кустарниках хрупкие. День продолжает убывать. Подвижная игра "Дети и волк". Цель: упражнять детей быстро реагировать на сигнал, бегать, увертываясь.</p>	<p>Наблюдение за погодой в зимний период. Сформировать у детей представление о зиме. В солнечный день обратите внимание на красоту зимнего пейзажа (кругом бело, светло, снег сверкает на солнце, небо голубое).Подвижная игра "Поезд". Цель: развивать у детей умение выполнять движения по звуковому сигналу, закреплять навык построения в колонну. Упражнять в ходьбе, беге друг за другом. Дети строятся в колонну по одной стороне площадки.</p>	<p>Наблюдение за вороной. Расширять представление о зимующих птицах, учить различать их по внешнему виду; воспитывать любовь и бережное отношение к зимующим птицам.Подвижная игра "Ворона и собачка". Научить детей подражать движениям и звукам птиц, двигаться, не мешая друг другу.</p>
<p>үскі ас/Обед</p>	<p>Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикеттің ережелері /Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) На моей тарелочке, рыженькая белочка, Чтоб она была видна, все съедаю до конца!</p>				
<p>үндізгі ішкі/Дневной сон</p>	<p>Ұйқы үшін қолайлы ортаны құру /Создание благоприятной обстановки для сна. Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки); Спят медведи и слоны Заяц спит и ежик Все вокруг спать должны Наши дети тоже.</p> <p>Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.</p>				

<p>іртіндеп түру, ауықтыру процедуралары.</p> <p>постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (учить одеваться самостоятельно, в последовательности, правильно надевать обувь);</p> <p style="text-align: center;">Комплекс 1 «Просыпаться нам пора»</p> <p style="text-align: center;">1. «Потягушки».</p> <p style="text-align: center;">И. п.: лежа на спине в кровати, руки вдоль туловища. Потянуться в постели всем телом, руки над головой тянутся вверх, носочки — вниз.</p> <p style="text-align: center;">2. «Веселые ручки».</p> <p style="text-align: center;">И. п.: лежа на спине в кровати, руки вдоль туловища. Поочередно поднимать то одну руку, то другую руку.</p> <p style="text-align: center;">3. «Резвые ножки».</p> <p style="text-align: center;">И. п.: лежа на спине в кровати, руки вдоль туловища. Поочередно поднимать то одну ногу, то другую ногу.</p> <p style="text-align: center;">4. «Что за шум?».</p> <p style="text-align: center;">И. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Повороты головы вправо-влево.</p> <p style="text-align: center;">5. «Нам весело».</p> <p style="text-align: center;">И. п.: стоя возле кровати, руки на поясе. Кружение на месте в одну сторону, затем в другую сторону.</p> <p style="text-align: center;">6. Ходьба на месте обычная, выход из спальни босиком.</p> <p style="text-align: center;">7. Ходьба по «дорожкам здоровья» в групповой комнате.</p>				
<p>алалардың іс - әрекет (аз қозғалатын ойындар, үстел үсті ойындары, сурет салу және т.б.)</p> <p>самостоятельная деятельность.</p> <p>самостоятельная деятельность детей</p> <p>игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг (др.)</p>	<p>Дидактическая игра "Отзовись". Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность. Описание игры: педагог говорит: "Это коза". Педагог демонстрирует картинку, задает вопросы: "Она как кричит? Кто у нее детеныш? Как он кричит?".</p>	<p>Дидактическая игра "Кто что ест?". Закреплять знания детей о домашних животных (что они едят), развивать мышление, внимание, память, воспитывать желание заботиться о домашних животных.</p> <p>Материал: предметные картинки с изображением домашних животных и пищи для них. Педагог предлагает детям "покормить" животных во дворе у бабушки. Педагог вызывает детей парами. Один ребенок называет животное и выставляет его, а второй -</p>	<p>Упражнение "Будем прыгать и скакать!". Развитие речи детей, памяти, вызывать положительные эмоции; - Раз, два, три, четыре, пять! Будем прыгать и скакать! (выполнить прыжки на месте), Наклонился правый бок (наклоны туловища влево-вправо), Раз, два, три, Наклонился левый бок, Раз, два, три, А сейчас поднимем ручки (руки вверх), И дотянемся до тучки,</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Дятел". Дятел дерево долбит (одна ладонь прямая – это "дерево", другая – "дятел" - кулачком стучать о неё), Тук-тук-тук, Целый день в лесу стоит (смена рук), Стук-стук-стук.</p>	<p>Дидактическая игра "Кому что нужно для работы?". Закрепить знания детей о том, что людям помогают в работе разные вещи, орудия труда; воспитывать интерес к труду взрослых, желание самим трудиться. Ход игры.</p> <p>Игра проводится по типу "Лото". На больших картах изображены повар, врач, шофер, воспитатель, на маленьких — предметы,</p>

		ищет для нее пищу, ставит картину рядом с животным.	Сядем на дорожку (присесть на пол), Разомнем мы ножки, Согнем правую ножку (сгибать ноги в колене), Раз, два, три! Согнем левую ножку, Раз, два, три, Ноги высоко подняли (поднять ноги вверх), И немного подержали, Головою покачали (выполнить движения головой), И все дружно вместе встали (встать)		необходимые в работе.
есіндік ас/Полдник	<p>Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикеттің ережелері /Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.</p> <p>Цель:(выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)</p> <p style="text-align: center;">На моей тарелочке, рыженькая белочка, Чтоб она была видна, все съедаю до конца!</p>				
Жеке даму картасына ойкес жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа Али. Упражнение "Автобус". - Мы в автобус дружно сели (присесть на корточки), И в окошко посмотрели (сделать повороты головой вправо, влево), Наш шофер педаль нажал (одной ногой нажимать на воображаемую педаль), И автобус побежал (бежать по кругу, в руках держать "руль").	Индивидуальная работа Мұса. - Как у нашего кота, Как у нашего кота Шубка очень хороша, Как у котика усы Удивительной красоты, Глаза смелые, Зубки белые.	Индивидуальная работа Арлан. Пальчиковая гимнастика. - Мой весёлый круглый мяч, (одной рукой бить по воображаемому мячу), Щёки круглые не прячь! (смена рук), Я тебя поймаю, (двумя руками, соединив одноимённые пальцы, показать мяч), В ручках покатаю! (покатать воображаемый мяч между ладоней).	Индивидуальная работа Алинұр. Упражнять в умении отщипывать небольшие куски пластилина от целого, раскатывать круговыми движениями, делать "колобок".	Индивидуальная работа Али. Упражнение "Автобус". - Мы в автобус дружно сели (присесть на корточки), И в окошко посмотрели (сделать повороты головой вправо, влево), Наш шофер педаль нажал (одной ногой нажимают на воображаемую педаль), И автобус побежал (бежать по кругу,

					держат в руках "руль").
серуенге дайындык/ подготовка к прогулке	Киіну, бірізділік, серуенге шығу/ Одевание, последовательность, выход на прогулку. Цель: закреплять навыки самообслуживания Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки. Вещи надо убирать. Не придется их искать.				
серуенге /Прогулка	Игры по теме недели, наблюдения за погодой.				
балалардың үйге айтуы/Уход детей домой	Беседа: "Познакомить ребенка 2-3 лет с правилами безопасности дома", "Значение обучения ребенка порядку одевания самостоятельно", "Порядок одевания ребенка на улицу".				

**Тәрбилеу – білім беру процесінің циклограммасы.
Циклограмма воспитательного – образовательного процесса.**

Сквозная тема: «Традиции и фольклор»

28.02.-04.03.

Подтема: «В мире не вероятного.»

Дать детям первоначальные представления основ национальной культуры, вызвать интерес к познанию культуры своего народа, способствовать формированию художественных и творческих способностей. воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к людям других национальностей, проживающих на территории Республики Казахстан, их культуре, традициям и обычаям.

Примерный режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 28.02.22	Сейсенбі /Вторник 01.03.22	Сәрсенбі/Среда 02.03.22	Бейсенбі/Четверг 03.03.22	Жұма Пятница 04.03.22
Алаларды қабылдау прием детей	<p align="center">Таңғы шеңбер/Утренний круг «Утренние часы» Цель: Создание доброжелательной атмосферы. Солнышко, солнце я тебя люблю! Солнышко солнце я тебя прошу, Дай ты мне солнышко света и тепла! Дай ты мне солнышко мира и добра!</p>				
	Обратить внимание на комнатные растения в уголке природы, удалять увядшие и пожелтевшие листья; отмечать, что листья зеленого цвета; поливать растения, используя лейку.	Показать правила умывания; помогать намыливать руки, следить за тем, чтобы руки были под струей воды; правильно вытирать руки полотенцем; объяснять необходимость соблюдения чистоты, показать рисунок-маркировку полотенца.	Вытирать пыль с полок в уголке настольных игр и показать пример складывания коробок с настольными играми ; объяснять необходимость соблюдения чистоты.	Показать правила умывания; помогать намыливать руки, следить за тем, чтобы руки были под струей воды; правильно вытирать руки полотенцем; объяснять необходимость соблюдения чистоты.	Показать пример кормления рыб в уголке природы; обратить внимание на внешний вид, движения, на то, как питаются рыбы; проявлять наблюдательность.
Ата-аналармен әңгіме, қыл-кенестер Беседа с родителями, консультации	<p>Беседа: Ежедневная беседа с родителями о самочувствии детей и прогулке с детьми. Цель: Настроить родителей к активной, совместной и педагогически правильной работе</p>				
Алалардың іс-әрекетке (саусақ және б.) Независимая активность детей Игры малой подвижности, Модельность, Изучение книг (др.)	Пальчиковая гимнастика "Зайчата". Воспитывать у детей умение выполнять движения в соответствии с текстом вместе с педагогом. - Вот встречаются зайчата. Как согреться нам, ребята? Чтобы побыстрей согреться, Надо спинками тереться (дети трут тыльные стороны ладоней друг о друга).	Выразительное чтение стихотворения "Медведь". Воспитывать у детей умение подражать словам, движениям педагога эмоционально, развивать связную речь. Оборудование: игрушка или картинка с изображением медведя. - К медведям, к	Развивающее упражнение "Составим ежика" (упражнение с прищепками). Учить детей закреплять прищепки по изображению ежика, это колючки; побуждать детей выразительно произносить стихотворение вслед за созданным изображением ежика; развивать мелкую моторику рук. "Ежик" .	Выразительное чтение стихотворения "Зайчик". Воспитывать у детей умение подражать словам, движениям педагога эмоционально. Оборудование: игрушка или картинка с изображением зайчика. - У зайчика ушки Торчат на макушке, Любит он вкусный Листик	Составление рассказа по картинке. Рассматривание картинки с изображением зайца. Формировать у детей первые представления о зайце через сопровождающие слова и зрительное восприятие картинки. - Зайчик по лесу прыг-скач,

	медведям В зеленый лес поедем, Поедем мы к медведям В густой зеленый лес. Где елки, где шишки, Где маленькие мишки, Где мишки-шалунишки.	- Меж березок, возле елки Быстро бегают иголки. А на них грибы и шишки, Их пожалуй много слишком. Это ежик деловой Он еду несет домой	капустный. Бегаёт быстро И прыгает ловко, Всё потому что Ест он морковку!	Спрятался он за кусток. Сидит зайка под кустом, Куст для зайца — это дом.	
аңғы жаттығу утренняя гимнастика	Жаттығулар кешені \ Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
	Комплекс № 4				
	Вводная часть: ходьба по кругу, бег по кругу				
	XI. Основная часть: ОРУ:				
	11. И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину; (хлопнуть перед лицом 8 раз под слова педагога) Папа, мама, брат и я Вместе — дружная семья! (Отвести руки за спину. Повторить 3 раза) Все вместе наклоняемся, Физкультурой занимаемся! И. п.: ноги врозь, руки на пояс. (наклон вперед, ладони на колени, смотреть вперед. Вернуться в и. п. Повторить 3 раза).				
	12. Папа большой, А я — маленький. Пусть я маленький, Зато — удаленький. И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. Присесть, руки вниз. Вернуться в и. п. Повторить 3 - 4 раза.				
	4. Прыгаем мы дружно, Это очень нужно! Кто же прыгнет выше — Мама или Миша? И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. (Выполнить 5—6 подпрыгиваний; непродолжительная ходьба (5—6 сек). Повторить 2 раза).				
	Носом воздух мы вдыхаем, ртом мы воздух выдыхаем. Не страшна простуда нам, Нам не нужно к докторам!				
	6. И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, вдох носом. Вернуться в и. п., выдох ртом, губы трубочкой. (повторить 3—4 раза).				
аңғы ас автрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Цель: Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.				
	На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.				
йымдастырылган іс - рекетке дайындық подготовка к организованной деятельности (ОД)	Пальчиковая гимнастика "Зайчата" . Воспитывать у детей умение выполнять движения в соответствии с текстом вместе с педагогом. - Вот встречаются зайчата. Как согреться нам, ребята? Чтобы	Выразительное чтение стихотворения "Медведь" . Воспитывать у детей умение подражать словам, движениям педагога эмоционально, развивать связную речь. Оборудование: игрушка или картинка с изображением медведя. - К медведям, к медведям	Развивающее упражнение "Составим ежика" (упражнение с прищепками). Учить детей закреплять прищепки по изображению ежика, это колочки; побуждать детей	Выразительное чтение стихотворения "Зайчик" . Воспитывать у детей умение подражать словам, движениям педагога эмоционально. Оборудование: игрушка или картинка с изображением	Составление рассказа по картинке . Рассматривание картинки с изображением зайца. Формировать у детей первые представления о зайце через сопровождающие слова и зрительное восприятие

	<p>побыстрее согреться, Надо спинками тереться (дети трут тыльные стороны ладоней друг о друга).</p>	<p>В зеленый лес поедем, Поедем мы к медведям В густой зеленый лес. Где елки, где шишки, Где маленькие мишки, Где мишки-шалунишки.</p>	<p>выразительно произносить стихотворение вслед за созданным изображением ежика; развивать мелкую моторику рук. "Ежик". - Меж березок, возле елки Быстро бегают иголки. А на них грибы и шишки, Их пожалуй много слишком. Это ежик деловой Он еду несет домой</p>	<p>зайчика. - У зайчика ушки Торчат на макушке, Любит он вкусный Листик капустный. Бегают быстро И прыгает ловко, Всё потому что Ест он морковку!</p>	<p>картинки. - Зайчик по лесу прыг-скок, Спрятался он за кусток. Сидит заяка под кустом, Куст для зайца — это дом.</p>
<p>Қолім беру ұйымының естесіне ойкес ойымдастырылған іс-рекет организованная деятельность по записанию организации образования</p>	<p>Физическая культура Тема: «Снег-кругом» Цель: Умеет ходить в разных направлениях. Подлезает под дугой высотой 35см. Бегают в разных направлениях, игра «Снег кружится». Умеет действовать сообща, не мешая другу.</p> <p>Естествознание Тема: «Знакомство с живым уголком. Комнатные растения» Цель: Имеет знания о живом уголке, имеет понятие о комнатных растениях-живые, питаются, растут, требуют ухода, создают уют и очищают воздух.</p>	<p>Физическая культура Тема: «Зайка беленький сидит» Цель: умеет ходить огибая предметы «Змейка». Перепрыгивает через верёвку –«Перепрыгни через ямку». Ловит мяч от воспитателя с расстояния 60см.</p> <p>Развитие речи Тема: «Что есть у Диаса?» (звуковая культура речи.Звуки «д», «т». Цель: учить дифференцировать и правильно произносить звуки «д» и «дъ», «т» и «тъ» в словах и буквосочетаниях (словах). Отрабатывать речевое дыхание, темп речи, силу и высоту голоса.</p>	<p>Музыка По плану педагога</p> <p>Конструирование Тема: «Кровать» Цель: умеет конструировать кровать. Закрепить умение конструировать стол и стул.Развивать конструктивные способности. Воспитывать аккуратность и желание конструировать.</p> <p>Лепка Тема: «Улитка» Цель: Дать представление об улитке , учить детей лепить улитку конструктивным способом из разных по форме и размеру детали, развиваем умение делить пластилин на части, воспитываем умение добиваться при лепке наибольшего сходства с образцом.</p>	<p>Музыка По плану педагога</p> <p>Сенсорика Тема: «Достань колечко» Цель: умеет играть с предметами-орудиями. Умеет собирать пирамидку, ориентироваться в пространстве. Развивает внимание, речь.</p>	<p>Физическая культура Тема: «Воробушки» Цель: Умеет ходить с перешагиванием через гимнастические палки-«Перешагни через палку». Бегают с заданиями- Воробушки и автомобиль». Подвижная игра «Пузырь».</p> <p>Рисование Тема: «Орнамент на одеяле куклы» Цель: умеет рисовать используя разные способы и приёмы.Знает орнамент «крылья птицы», имеет самостоятельность сосредоточенность при выполнении работы.</p>

<p>ші таңғы ас/ 2-ой втрак</p>	<p>Развитие речи, художественная литература. Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Чтоб быть здоровым без заминок, Ешь побольше витаминов.</p>				
<p>серуенге дайындык/ подготовка к прогулке</p>	<p>Киіну, бірізділік, серуенге шығу/ Одевание, последовательность, выход на прогулку Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку надевай.</p>				
<p>серуен/Прогулка</p>	<p>Наблюдение за птицами на участке (за воробьем). Учить детей наблюдать за птицами, прилетающими на деревья на участке, обратить внимание на их движения. -Наступают холода, Криком птицы сообщают. Мы летим не навсегда. Мы вернёмся, обещаем. До свиданья, край родной: Улетаем! Улетаем!</p>	<p>Наблюдение за деревьями. Обратить внимание на то, что деревья голые. Предложить побродить по опавшим листьям, прислушиваться, как они шуршат под ногами. Предложить собрать листья, уточнить цвета (красный, желтый), листочки (большие, маленькие).</p>	<p>Подвижная игра "Огуречик". Цель: учить прыгать на двух ногах с продвижением вперед; воспитывать умение играть в подвижную игру с простым содержанием и несложными движениями. На одной стороне зала – педагог, на другой стороне – дети. Они приближаются к педагогу прыжками на двух ногах</p>	<p>Подвижная игра "Кто дальше бросит". Цель: упражнять детей в бросании предмета на дальность. Дети стоят в шеренге на одной стороне площадки. Все получают мешочки с песком и по сигналу педагога бросают их вдаль. Каждый должен заметить, куда упал его мешочек. По сигналу педагога дети бегут к своим мешочкам, берут их в руки и поднимают над головой. Педагог отмечает тех, кто бросил мешочек дальше всех.</p>	<p>Подвижная игра "Догоните меня". Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя, двигаться в коллективе, не толкаясь. Упражнять детей в беге в прямом направлении. Дети сидят на скамейке на одной стороне площадки. "Догоните меня!" - предлагает педагог и бежит к противоположной стороне площадки. Дети бегут за педагогом, стараясь его поймать.</p>
<p>серуеннен айту/Возвращение с прогулки</p>	<p>Бірізділікпен шешіну, киімдерін шкафтарға салу, қол жуу/Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки. Вещи надо убирать. Не придется их искать.</p> <p>Упражнять в выполнении первичных культурно-гигиенических навыков. "Водичка". - Водичка, водичка, умой мое личико, Чтоб глазки блестели, чтоб щёчки покраснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок.</p>				
<p>үскі ас/Обед</p>	<p>Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикеттің ережелері /Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) На моей тарелочке, рыженькая белочка, Чтоб она была видна, все съедаю до конца!</p>				

<p>үндізгі ұйқы/Дневной сон</p>	<p>Ұйқы үшін қолайлы ортаны құру /Создание благоприятной обстановки для сна. Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки);</p> <p style="text-align: center;">Спят медведи и слоны Заяц спит и ежик Все вокруг спать должны Наши дети тоже.</p>				
<p>Іртіндеп тұру, ауықтыру процедуралары. Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Создание комфортных условий для спокойного сна детей.</p> <p>Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность(выполнять упражнения на дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (учить одеваться самостоятельно, в последовательности, правильно надевать обувь);</p> <p style="text-align: center;">Комплекс 1 «Просыпаться нам пора» 1. «Потягушки». И. п.: лежа на спине в кровати, руки вдоль туловища. Потянуться в постели всем телом, руки над головой тянутся вверх, носочки — вниз. 2. «Веселые ручки». И. п.: лежа на спине в кровати, руки вдоль туловища. Поочередно поднимать то одну руку, то другую руку. 3. «Резвые ножки». И. п.: лежа на спине в кровати, руки вдоль туловища. Поочередно поднимать то одну ногу, то другую ногу. 4. «Что за шум?». И. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Повороты головы вправо-влево. 5. «Нам весело». И. п.: стоя возле кровати, руки на поясе. Кружение на месте в одну сторону, затем в другую сторону. 6. Ходьба на месте обычная, выход из спальни босиком. 7. Ходьба по «дорожкам здоровья» в групповой комнате.</p>				
<p>Алалардың іс - әрекеті (аз қозғалатын ойындар, үстел үсті ойындары, сурет салу және т.б.) Тәуелсіздік</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Мишка косолапый". Мишка косолапый по лесу гулял (пальцами изображать походку вперевалочку), Для своей берлоги место выбирал.</p>	<p>Игра-имитация "Ежик". Побуждать детей выражать положительное эмоциональное отношение к персонажу - ежику в ходе общей игры, формировать у детей навыки повторения слов и движений.</p>	<p>Выразительное чтение сказки "Теремок". Познакомить детей со сказкой, вызвать эмоциональные отклики на действия героев. Оборудование: настольный</p>	<p>Настольная игра "Рыбалка". Развивать у детей глазомер, мелкую моторику рук. Педагог вырезает из плотной бумаги озеро овальной формы и выкладывает на стол перед</p>	<p>Развивающая игра."Какие герои пришли к теремку?" Закрепить знания детей о сюжете сказки "Теремок"; привить интерес к сказке.</p>

<p>деятельность. самостоятельная деятельность детей игры малой подвижности, настольные игры, ролевая деятельность, прослушивание книг (и др.)</p>		<p>Оборудование: рисунок или игрушка ежика. - Колкий с головы до ножек - Кто же это? Это ежик! Что несёте вы, сосед? Две салфетки и обед!</p>	<p>(или пальчиковый) театр по сказке, изображения персонажей (пальчиковые игрушки), подставка-ширма.</p>	<p>ребенком, распределяя на его поверхности изображения различных рыб. На теле каждой рыбы имеется выемка любой геометрической формы. У детей набор геометрических фигур. Если ребенок правильно подобрал геометрическую фигуру, значит он поймал рыбу.</p>	<p>Оборудование: индивидуальные картинки с изображением героев сказки, рисунок теремка. Педагог выстраивает в ряд героев сказки "Теремок" и других сказок, дети узнают и по очереди называют героев сказки.</p>
<p>есіндік ас/Полдник</p>	<p>Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикеттің ережелері /Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета. Цель:(выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)</p> <p style="text-align: center;">На моей тарелочке, рыженькая белочка, Чтоб она была видна, все съедаю до конца!</p>				
<p>Жеке даму картасына ойық жерге жұмыс / индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная работа Али . - Сел воробышек на ветку, Против нашего окна: Одолжи-ка мне, соседка, Горстку крошек и зерна!</p>	<p>Индивидуальная работа Алинұр. - По ровненькой дорожке, По ровненькой дорожке Шагают наши ножки. Раз-два, раз-два, По камешкам, по камешкам, По камешкам, по камешкам, В яму - бух!</p>	<p>Индивидуальная работа Арлан. - На лугу гуляет гусь, Эту птицу я боюсь: Гусь шипит и нападает, Кверху крылья распускает. Хворостинку я возьму, Убегать теперь ему.</p>	<p>Индивидуальная работа Мұса. Упражнять в умении раскатывать прямыми движениями руки, делать "морковь".</p>	<p>Индивидуальная работа Алинұр. Игра-имитация "Ежик". - Колкий с головы до ножек - Кто же это? Это ежик! Что несёте вы, сосед? Две салфетки и обед!</p>
<p>серуенге дайындық/ подготовка к прогулке</p>	<p>Киіну, бірізділік, серуенге шығу/ Одевание, последовательность, выход на прогулку. Цель: закреплять навыки самообслуживания Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки. Вещи надо убирать. Не придется их искать.</p>				
<p>серуенге /Прогулка</p>	<p>Игры по теме недели, наблюдения за погодой.</p>				
<p>балалардың үйге айтуы/Уход детей домой</p>	<p>Беседа: "Познакомить детей с представителями дикой природы", "Дикие животные и их детеныши", "Значение разучивания с ребенком простых стихотворений.</p>				

**Тәрбилеу – білім беру процесінің циклограммасы.
Циклограмма воспитательного – образовательного процесса.**

Сквозная тема: «Традиции и фольклор»

Подтема: «Народ- источник искусства.»

Дать детям первоначальные представления основ национальной культуры, вызвать интерес к познанию культуры своего народа, способствовать формированию художественных и творческих способностей. воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к людям других национальностей, проживающих на территории Республики Казахстан, их культуре, традициям и обычаям.

Примерный режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 05.03.22-07.03.22	Сейсенбі /Вторник 08.03.22	Сәрсенбі/Среда 09.03.22	Бейсенбі/Четверг 10.03.22	Жұма Пятница 11.03.22
Алаларды қабылдау прием детей	<p>Таңғы шеңбер/Утренний круг «Утренние часы»</p> <p>Цель: Создание доброжелательной атмосферы. Солнышко, солнце я тебя люблю! Солнышко солнце я тебя прошу, Дай ты мне солнышко света и тепла! Дай ты мне солнышко мира и добра!</p>				
	Вытирать пыль с полок в уголке настольных игр и показать пример складывания коробок с настольными играми ; складывать аккуратно мелкие детали, объяснять необходимость соблюдения чистоты.		Побуждать к кормлению рыб в уголке природы; побуждать интерес к наблюдению за подводной жизнью рыб; проявлять заботу.	Показать правила умывания; помогать намыливать руки, следить за тем, чтобы руки были под струей воды; правильно вытирать руки полотенцем; объяснять необходимость соблюдения чистоты, правильно находить свое полотенце.	Обратить внимание на растения в уголке природы, на листья фикуса, бальзамина, аспидистры (темно-зеленые, светлозеленые), на полив, опрыскивание листьев.

та-аналармен әңгіме, қыл-кеңестер еседа с родителами, онсультации	<p>Беседа: Ежедневная беседа с родителями о самочувствии детей и прогулке с детьми. Цель: Настроить родителей к активной, совместной и педагогически правильной работе</p>				
алалардың іс-рекетке (саусақ және б.) амостоятельная еятельность детей игры малой подвижности, водеятельность, ассматривание книг др.)	<p>Дидактическая игра "Поставь окошки домику". Учить находить определенную фигуру определенного цвета и накладывать на схему (окошечки). Оборудование: карточки – домики с контурами-окошечками разного цвета и фигуры. Правила игры: дети раскладывают фигуры на окошечки.</p>		<p>Музыкально-ритмическое упражнение "Ходим - бегаем". - Раз, два, раз! Раз, два, раз! Весело, весело мы идем! Раз, два, раз! Раз, два, раз! Песенку, песенку мы поем. А теперь бегом, бегом И по комнате кругом. Вот как быстро мы бежали И нисколько не устали! Вот как быстро мы беж И устали — да, да, да!</p>	<p>Дидактическая игра "Посадим цветы у домиков". Учить детей соотносить разнородные предметы по цвету: красные цветы к красному дому, жёлтые цветы к жёлтому дому на зелёной полянке. Упражнять детей в различении цветов: красный, жёлтый, зелёный, синий. Материал: домики, цветы, полянка.</p>	<p>Упражнение "Будем прыгать и скакать!". Развитие речи детей, памяти, вызывать положительные эмоции; - Раз, два, три, четыре, пять! Будем прыгать и скакать! (прыжки на месте), Наклонился правый бок (наклоны туловища влево-вправо), Раз, два, три. Наклонился левый бок.</p>
аңғы жаттығу тренняя гимнастика	<p>Жаттығулар кешені \ Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)</p> <p style="text-align: center;">Комплекс утренней гимнастики № 4</p> <p><u>Форма проведения:</u> ОРУ с платочками <i>«Не ленись, веселись»</i> I. Вводная часть: (1 мин.) - ходьба друг за другом; - ходьба на носках, руки в стороны; - ходьба на пятках, руки на поясе; - легкий бег; - ходьба, берут платочки, построение в круг. II. Основная часть: (3 мин.) 1. <i>«Дотянись»</i> И. п.: стоя, ноги на ширине плеч, платочек в руках. 1- наклон вперед, коснуться платочком пола; 2- И. п. (4-5раз) 2. <i>«Положи платочек»</i> И. п.: сидя, ноги прямые вместе, платочек в руках. 1- поднять платочек вверх; 2- положить платочек на колени. (3-4раза) 3. <i>«Поскачи»</i> И. п.: стоя, ноги вместе, платочек в правой руке, левая на поясе. 1- 8 подскоки на месте. Чередовать с ходьбой. (2-3раза) III. Заключительная часть:(1 мин.) - Ходьба в колонне по одному, кладут платочки. -<u>Упражнение на дыхание:</u> <i>«Трубочка»</i> И. п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки сложить трубочкой. 1- вдох; 2- выдох в трубочку. -Спокойная ходьба.</p>				

	<p><u>Усложнение:</u> 2. «Достань ногой платочек» И. п.: лежа на спине, ноги прямые вместе, платочек в руках. 1- поднять ноги вверх, коснуться платочком ноги; 2- и. п. Общая продолжительность: 5 мин.</p>				
<p>аңғы ас автрак</p>	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Цель: Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.</p> <p style="text-align: center;">На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.</p>				
<p>йымдастырылган іс - екетке дайындық одготовка к организованной еятельности (ОД)</p>	<p>Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную учебную деятельность через музыку. - День, день! День, день! Здравствуй, планета Земля! Не проспите новый день! Здравствуй, наша большая семья!</p>				
<p>лім беру ұйымының естесіне йкес йымдастырылған іс - екет организованная еятельность по асписанию организации бразования</p>	<p>Физическая культура Тема: «Игры со снегом» Цель: Умеет ходить парами, держась за руки. Подпрыгивает до касания – «Ловим снежинки». Умеет катать мяч одной рукой из положения стоя- «Катаем снежный ком».</p> <p style="text-align: center;">Естествознание</p> <p>Тема: «Домашние животные». Цель: Знает о животных, их значении в жизни человека.</p>		<p>Музыка По плану педагога</p>	<p>Музыка По плану педагога</p>	<p>Физическая культура Тема: «Холодно на улице» Цель: Умеет ходить парами. Держась за руки. Подпрыгивает на месте на двух ногах. Ловит мяч брошенного взрослым с расстояния 50 см.</p> <p style="text-align: center;">Рисование</p> <p>Тема: «Корзинка малинки» Цель: умеет рисовать красками способом прижимания пальцев к листу бумаги.</p>
<p>ші таңғы ас/ автрак</p>	<p>Развитие речи, художественная литература. Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Чтоб быть здоровым без заминок, Ешь побольше витаминов.</p>				

серуенге дайындык/ подготовка к прогулке	<p>Киіну, бірізділік, серуенге шығу/ Одевание,последовательность,выход на прогулку Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку надевай.</p>				
серуен/Прогулка	<p>Наблюдение за ветром. Формировать представление об одном из признаков зимы — метели; учить определять направление ветра. - Кружится и хохочет Метель под Новый год. Снег опуститься хочет, А ветер не дает. И весело деревьям И каждому кусту, Снежинки, как смешинки, Танцуют на лету. Подвижная игра "Целься вернее". Цель: упражнять детей в бросании в горизонтальную цель. Развивать ловкость, глазомер, координацию движений.</p>		<p>Наблюдение за природой. При знакомстве с деревьями учить постепенно запоминать их, находить отличительные признаки, называть отдельные части. Педагог задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Подвижная игра "Кто пройдет тише?". Дети идут в свободном построении в одном направлении. Неожиданно педагог предлагает им тихо-тихо идти на носочках</p>	<p>Наблюдение за небом. Продолжить знакомство с различными природными явлениями; научить отличать состояния неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи). Педагог предлагает детям посмотреть на небо. Отмечает, какое оно (чистое, голубое), значит, погода ясная, солнечная. А если небо закрыто тучами, какое оно? Хмурое, серое, нерадостное. Подвижная игра "Птички и кошка". Цель: упражнять детей в беге в разных направлениях.</p>	<p>Наблюдение за птицами на участке детского сада. Развивать наблюдательность, память; воспитывать доброжелательное отношение к птицам. Педагог задает детям вопросы: "Какие птицы прилетают к нам на участок?", "Какого они размера?" Подвижная игра "Веснянка". Цель: учить выполнять движения в соответствии с текстом. Дети с педагогом встают в круг.</p>
серуеннен айту/Возвращение с прогулки	<p>Бірізділікпен шешіну, киімдерін шкафтарға салу, қол жуу/Последовательное раздевание,складывание одежды в шкафчики,мытьё рук. Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки. Вещи надо убирать. Не придется их искать.</p> <p>Упражнять в выполнении первичных культурно-гигиенических навыков. "Водичка". - Водичка, водичка, умой мое личико, Чтоб глазки блестели, чтоб щёчки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок.</p>				
үлгісі ас/Обед	<p>Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикеттің ережелері /Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды,правила этикета (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) На моей тарелочке, рыженькая белочка, Чтоб она была видна, все съедаю до конца!</p>				
үндізгі ішкі/Дневной сон	<p>Ұйқы үшін қолайлы ортаны құру /Создание благоприятной обстановки для сна. Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки);</p>				

	<p style="text-align: center;">Спят медведи и слоны Заяц спит и ежик Все вокруг спать должны Наши дети тоже.</p>				
	<p>Создание комфортных условий для спокойного сна детей.</p>				
<p>іртіндеп түру, музыкалықтыру процедуралары. постепенный подъем, здоровительные процедуры</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (учить одеваться самостоятельно, в последовательности, правильно надевать обувь);</p> <p style="text-align: center;">Комплекс 1 «Просыпаться нам пора»</p> <p style="text-align: center;">1. «Потягушки».</p> <p style="text-align: center;">И. п.: лежа на спине в кровати, руки вдоль туловища. Потянуться в постели всем телом, руки над головой тянутся вверх, носочки — вниз.</p> <p style="text-align: center;">2. «Веселые ручки».</p> <p style="text-align: center;">И. п.: лежа на спине в кровати, руки вдоль туловища. Поочередно поднимать то одну руку, то другую руку.</p> <p style="text-align: center;">3. «Резвые ножки».</p> <p style="text-align: center;">И. п.: лежа на спине в кровати, руки вдоль туловища. Поочередно поднимать то одну ногу, то другую ногу.</p> <p style="text-align: center;">4. «Что за шум?».</p> <p style="text-align: center;">И. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Повороты головы вправо-влево.</p> <p style="text-align: center;">5. «Нам весело».</p> <p style="text-align: center;">И. п.: стоя возле кровати, руки на поясе. Кружение на месте в одну сторону, затем в другую сторону.</p> <p style="text-align: center;">6. Ходьба на месте обычная, выход из спальни босиком.</p> <p style="text-align: center;">7. Ходьба по «дорожкам здоровья» в групповой комнате.</p>				
<p>балалардың іс - рекет (аз қозғалатын ойындар, үстел үсті ойындары, сурет салу тәжірибесі т.б.) самостоятельная деятельность. самостоятельная деятельность детей игры малой</p>	<p>Дидактическая игра "Собери матрешку". Учить действовать со сборно-разборными игрушками трех размеров – большой, поменьше, маленькой; учить составлять предметы из двух частей, ориентируясь на их величину и положение в пространстве;</p>		<p>Игры по развитию речи "Приглашаем Дану за праздничный дастархан". Цель: познакомить с несколькими видами и их названиями посуды; формировать понятие "посуда"; формировать представление о празднике Наурыз, правилах гостеприимства и бережного отношения к предметам посуды, игрушек.</p>	<p>Игры по музыке "Наурыз – начало года". Цель: научить детей прислушиваться к ситуации и понимать ее природу; формирование умения правильно воспринимать произношение традиционных песен; Мало-подвижная игра "Пузырь". Упражнять детей вставать в круг, действовать в соответствии с текстом стихотворения, использовать</p>	<p>Выразительное чтение стихотворения "Родная земля". Побуждать детей слушать и повторять стихотворение о родной земле; вызывать положительные эмоции; формировать первоначальные представления о родной земле. - Пусть птицы весело звенят, Ввысь беркуты взмывают, Своей землей гордиться рад, Пусть каждый это знает!</p>

<p>одвижности, настольные игры, творческая деятельность, просмотр и обсуждение книг (и др.)</p>			<p>Дидактическая игра "Где зайчик". Закреплять умение детей ориентироваться в пространстве; совершенствовать понимание речи взрослого; расширять словарь. Угадать, где находятся игрушки;</p>	<p>всю площадь зала. Ход игры: дети вместе с педагогом берутся за руки и образуют небольшой круг, становясь плотно друг к другу.</p>	
<p>Тәңіздегі ас/Полдник</p>	<p>Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикеттің ережелері /Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета. Цель: (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)</p> <p style="text-align: center;">На моей тарелочке, рыженькая белочка, Чтоб она была видна, все съедаю до конца!</p>				
<p>Жеке даму картасына ойындарды жеке жұмыс / индивидуальная жұмыс с детьми</p>	<p>Индивидуальная работа Мұса . У меня есть бабушка, Она печёт оладушки, Вяжет тёплые носки, Знает сказки и стихи. Бабушку свою люблю, Ей открытку подарю!</p>		<p>Индивидуальная работа Алинұр. Упражнять в умении отщипывать небольшие куски пластилина от целого, раскатывать круговыми движениями, сплющивать, делать "лепешку".</p>	<p>Индивидуальная работа Мұса. Упражнение "Теленок". - Бу-бу, я рогатый (делать два прыжка, ставить на голове "рожки" из пальцев), Бу-бу, я хвостатый (делать два прыжка, "хвостик" из руки – за спину), Бу-бу, я ушастый (сделать два прыжка, "ушки" из ладошек – на голову), Бу-бу, очень страшный (сделать "рожки" на голове), Бу-бу, испугаю, Бу-бу, забодая (бодаться).</p>	<p>Индивидуальная работа Алинұр . У меня есть бабушка, Она печёт оладушки, Вяжет тёплые носки, Знает сказки и стихи. Бабушку свою люблю, Ей открытку подарю!</p>
<p>Серуенге дайындық/ подготовка к прогулке</p>	<p>Киіну, бірізділік, серуенге шығу/ Одевание, последовательность, выход на прогулку. Цель: закреплять навыки самообслуживания Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки. Вещи надо убирать. Не придется их искать.</p>				
<p>Серуенге /Прогулка</p>	<p>Игры по теме недели, наблюдения за погодой.</p>				
<p>Балалардың үйге айтуы/Уход детей</p>	<p>Беседа : "Формируем первые представления ребенка о празднике Наурыз", "Как вовлечь ребенка к подготовке к празднику Наурыз ?".</p>				

--	--

**Тәрбилеу – білім беру процесінің циклограммасы.
Циклограмма воспитательного – образовательного процесса.**

Сквозная тема: «Традиции и фольклор»

Подтема: «Традиции и обычаи народов Казахстана»

Дать детям первоначальные представления основ национальной культуры, вызвать интерес к познанию культуры своего народа, способствовать формированию художественных и творческих способностей. воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к людям других национальностей, проживающих на территории Республики Казахстан, их культуре, традициям и обычаям.

Примерный режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 14.03.22	Сейсенбі /Вторник 15.03.22	Сәрсенбі/Среда 16.03.22	Бейсенбі/Четверг 17.03.22	Жұма Пятница 18.03.22
Алаларды қабылдау прием детей	Таңғы шеңбер/Утренний круг				
	«Друг» Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся!				
	Вытирать пыль с полок в уголке настольных игр и показать пример складывания коробок с настольными играми ; складывать аккуратно мелкие детали, объяснять необходимость	Побуждать к кормлению рыб в уголке природы; побуждать интерес к наблюдению за подводной жизнью рыб; проявлять заботу.	Показать правила умывания; помогать намыливать руки, следить за тем, чтобы руки были под струей воды; правильно вытирать руки полотенцем; объяснять	Обратить внимание на растения в уголке природы, на листья фикуса, бальзамина, аспидистры (темно-зеленые, светлозеленые),	Побуждать к кормлению рыб в уголке природы; побуждать интерес к наблюдению за подводной жизнью рыб; проявлять заботу.

соблюдения чистоты		необходимость соблюдения чистоты, правильно находить свое полотенце.	на полив, опрыскивание листьев.		
та-аналармен әңгіме, қыл-кеңестер еседа с родителімі, консултация	<p>Беседа: Ежедневная беседа с родителями о самочувствии детей и прогулке с детьми. Цель: Настроить родителей к активной, совместной и педагогически правильной работе</p>				
алалардың іс-әрекетке (саусақ және б.) амостоятельная деятельность детей игры малой подвижности, водееательность, ассматривание книг др.)	<p>Дидактическая игра "Поставь окошки домику". Учить находить определенную фигуру определенного цвета и накладывать на схему (окошечки). Оборудование: карточки – домики с контурами-окошечками разного цвета и фигуры. Правила игры: дети раскладывают фигуры на окошечки.</p>	<p>Дидактическая игра "Поставь окошки домику". Учить находить определенную фигуру определенного цвета и накладывать на схему (окошечки). Оборудование: карточки – домики с контурами-окошечками разного цвета и фигуры. Правила игры: дети раскладывают фигуры на окошечки.</p>	<p>Музыкально-ритмическое упражнение "Ходим - бегаем". - Раз, два, раз! Раз, два, раз! Весело, весело мы идем! Раз, два, раз! Раз, два, раз! Песенку, песенку мы поем. А теперь бегом, бегом И по комнате кругом. Вот как быстро мы бежали И нисколько не устали! Вот как быстро мы беж И устали — да, да, да!</p>	<p>Дидактическая игра "Посадим цветы у домиков". Учить детей соотносить разнородные предметы по цвету: красные цветы к красному дому, жёлтые цветы к жёлтому дому на зелёной полянке. Упражнять детей в различении цветов: красный, жёлтый, зелёный, синий. Материал: домики, цветы, полянка.</p>	<p>Упражнение "Будем прыгать и скакать!". Развитие речи детей, памяти, вызывать положительные эмоции; - Раз, два, три, четыре, пять! Будем прыгать и скакать! (прыжки на месте), Наклонился правый бок (наклоны туловища влево-вправо), Раз, два, три. Наклонился левый бок.</p>
аңғы жаттығу утренняя гимнастика	<p align="center">Комплекс утренней гимнастики № 4</p> <p>Форма проведения: ОРУ с платочками <i>«Не ленись, веселись»</i> I. Вводная часть: (1 мин.) - ходьба друг за другом; - ходьба на носках, руки в стороны; - ходьба на пятках, руки на поясе; - легкий бег; - ходьба, берут платочки, построение в круг. II. Основная часть: (3 мин.) 1. <i>«Дотянись»</i> И. п.: стоя, ноги на ширине плеч, платочек в руках. 1- наклон вперед, коснуться платочком пола; 2- И. п. (4-5раз) 2. <i>«Положи платочек»</i> И. п.: сидя, ноги прямые вместе, платочек в руках. 1- поднять платочек вверх; 2- положить платочек на колени. (3-4раза) 3. <i>«Поскачи»</i> И. п.: стоя, ноги вместе, платочек в правой руке, левая на поясе. 1- 8 подскоки на месте. Чередовать с ходьбой. (2-3раза) III. Заключительная часть:(1 мин.)</p>				

	<p>- Ходьба в колонне по одному, кладут платочки. -Упражнение на дыхание: «Трубочка» И. п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки сложить трубочкой. 1- вдох; 2- выдох в трубочку. -Спокойная ходьба. Усложнение: 2. «Достань ногой платочек» И. п.: лежа на спине, ноги прямые вместе, платочек в руках. 1- поднять ноги вверх, коснуться платочком ноги; 2- и. п. Общая продолжительность: 5 мин.</p>				
<p>аңғы ас автрак</p>	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Цель: Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.</p> <p style="text-align: center;">На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.</p>				
<p>йымдастырылган іс- рекетке дайындық одготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную учебную деятельность через музыку. - Динь, день! Динь, день! Здравствуй, планета Земля! Не проспите новый день! Здравствуй, наша большая семья!</p>				
<p>лім беру ұйымының естесіне йкес йымдастырылған іс- рекет рганизованная еятельность по асписанию рганизации разования</p>	<p>Физическая культура Тема: «Сбор шишек» Цель: умеет ходить огибая предметы. Бегает в медленном темпе 60м. Бросает шишки в корзину левой рукой на расстоянии 1м.</p> <p style="text-align: center;">Естествознание Тема: «Дикие животные» Цель: знает о диких животных и местах их обитания.</p>	<p>Физическая культура Тема: «К Мишке в гости» Цель: Умеет «стайкой» за воспитателем в заданном направлении – «К Мишке в гости». Бегает в разных направлениях. Умеет ходить по шнуру, положенному прямо.</p> <p style="text-align: center;">Развитие речи Тема: «Моя любимая мама» Цель: учить составлять с помощью воспитателя описание человека, эмоции человека, правильно подбирать прилагательные и глаголы, активизировать словарь, громко и чётко произносить слова.</p>	<p>Музыка По плану педагога</p> <p style="text-align: center;">Конструирование Тема: «Колечко из бумаги» Цель: умеет конструировать из полоски бумаги колечко. Закрепить знания о свойстве бумаги. Развивать моторику рук.</p> <p style="text-align: center;">Аппликация Тема: «Поздравительная открытка»</p>	<p>Музыка По плану педагога</p> <p style="text-align: center;">Сенсорика Тема: «Теремок» Цель: умеет сравнивать предметы по величине (наложение и приложение). Умеет обозначать величины предметов словами, группировать геометрические фигуры по форме.</p>	<p>Физическая культура Тема: «Весёлый поезд» Цель: Умеет ходить по кругу, взявшись за руки-«Паровозик». Бегает в разных направлениях. Бросает мяч воспитателю.</p> <p style="text-align: center;">Рисование Тема: «Радуга» Цель: умеет смешивать краски между собой, умеет получать производные цвета-красный, жёлтый-оранжевый, синий, жёлтый-зелёный,</p>

			<p>Цель: Научить наклеивать букет, дополнять изображение листочками. Развивать умение покрывать клейстером всю поверхность деталей, правильно пользоваться салфеткой. Воспитывать творческий подход . доброе и уважительной отношение к близким.</p>		красный, синий-фиолетовый.
<p>ші таңғы ас/ 2-ой втрак</p>	<p>Развитие речи, художественная литература. Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Чтоб быть здоровым без заминок, Ешь побольше витаминов.</p>				
<p>серуенге дайындык/ подготовка к прогулке</p>	<p>Киіну, бірізділік, серуенге шығу/ Одевание,последовательность,выход на прогулку Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку надевай.</p>				
<p>серуен/Прогулка</p>	<p>Наблюдение за таянием снега. Расширять представления детей о сезонных изменениях – снег, закреплять знания о взаимосвязях, происходящих в не живой природе (солнце — снег). Обратить внимание детей на то, что весной по утрам на снегу часто образуется ледяная корочка — наст</p>	<p>Подвижная игра "Медведь и дети". Цель: учить бегать в одном направлении, действовать в соответствии со словами взрослого. Вызывать удовольствие от совместных действий. Поощрять самостоятельность детей. Дети размещаются на одном конце групповой комнаты или участка. Педагог произносит текст:</p>	<p>Наблюдение за природой. При знакомстве с деревьями учить постепенно запоминать их, находить отличительные признаки, называть отдельные части. Педагог задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Подвижная игра "Кто пройдет тише?". Дети идут в свободном построении в одном направлении. Неожиданно педагог предлагает им тихо-тихо идти на носочках</p>	<p>Наблюдение за небом. Продолжить знакомство с различными природными явлениями; научить отличать состояния неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи). Педагог предлагает детям посмотреть на небо. Отмечает, какое оно (чистое, голубое), значит, погода ясная, солнечная. А если небо закрыто тучами, какое оно? Хмурое, серое, нерадостное. Подвижная игра "Птички и кошка". Цель: упражнять детей в беге в разных направлениях.</p>	<p>Наблюдение за птицами на участке детского сада. Развивать наблюдательность, память; воспитывать доброжелательное отношение к птицам. Педагог задает детям вопросы: "Какие птицы прилетают к нам на участок?", "Какого они размера?" Подвижная игра "Веснянка". Цель: учить выполнять движения в соответствии с текстом. Дети с педагогом встают в круг.</p>
<p>серуеннен айту/Возвращение с прогулки</p>	<p>Бірізділікпен шешіну, киімдерін шкафтарға салу, қол жуу/Последовательное раздевание,складывание одежды в шкафчики,мытьё рук. Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки. Вещи надо убирать. Не придется их искать.</p>				

	<p>Упражнять в выполнении первичных культурно-гигиенических навыков. "Водичка". - Водичка, водичка, умой мое личико, Чтоб глазки блестели, чтоб щёчки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок.</p>
<p>Үлкі ас/Обед</p>	<p>Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикеттің ережелері /Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) На моей тарелочке, рыженькая белочка, Чтоб она была видна, все съедаю до конца!</p>
<p>Үндізгі Ұйқы/Дневной сон</p>	<p>Ұйқы үшін қолайлы ортаны құру /Создание благоприятной обстановки для сна. Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки); Спят медведи и слоны Заяц спит и ежик Все вокруг спать должны Наши дети тоже.</p> <p>Создание комфортных условий для спокойного сна детей.</p>
<p>Іргіндеп тұру, Муықтыру Процедуралары. Постепенный подъем, Здоровительные Процедуры</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность(выполнять упражнения на дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (учить одеваться самостоятельно, в последовательности, правильно надевать обувь);</p> <p>Комплекс 1 «Просыпаться нам пора» 1. «Потягушки». И. п.: лежа на спине в кровати, руки вдоль туловища. Потянуться в постели всем телом, руки над головой тянутся вверх, носочки — вниз. 2. «Веселые ручки». И. п.: лежа на спине в кровати, руки вдоль туловища. Поочередно поднимать то одну руку, то другую руку. 3. «Резвые ножки». И. п.: лежа на спине в кровати, руки вдоль туловища. Поочередно поднимать то одну ногу, то другую ногу. 4. «Что за шум?». И. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Повороты головы вправо-влево. 5. «Нам весело». И. п.: стоя возле кровати, руки на поясе. Кружение на месте в одну сторону, затем в другую сторону. 6. Ходьба на месте обычная, выход из спальни босиком.</p>

	7. Ходьба по «дорожкам здоровья» в групповой комнате.				
<p>Алалардың іс - әрекеті (аз қозғалатын ойындар, үстел үсті ойындары, сурет салу және т.б.)</p> <p>Амостоятельная деятельность.</p> <p>Амостоятельная деятельность детей</p> <p>Игры малой подвижности, настольные игры, водоевательность, рассматривание книг (др.)</p>	<p>Дидактическая игра "Собери матрешку". Учить действовать со сборноразборными игрушками трех размеров – большой, поменьше, маленькой; учить составлять предметы из двух частей, ориентируясь на их величину и положение в пространстве;</p>	<p>Дидактическая игра "Где зайчик". Закреплять умение детей ориентироваться в пространстве; совершенствовать понимание речи взрослого; расширять словарь. Угадать, где находятся игрушки; правильно определить место, куда надо посадить игрушку.</p>	<p>Игры по развитию речи "Приглашаем Дану за праздничный дастархан". Цель: познакомить с несколькими видами и их названиями посуды; формировать понятие "посуда"; формировать представление о празднике Наурыз, правилах гостеприимства и бережного отношении к предметам посуды, игрушек. Дидактическая игра "Где зайчик". Закреплять умение детей ориентироваться в пространстве; совершенствовать понимание речи взрослого; расширять словарь. Угадать, где находятся игрушки;</p>	<p>Игры по музыке "Наурыз – начало года". Цель: научить детей прислушиваться к ситуации и понимать ее природу; формирование умения правильно воспринимать произношение традиционных песен; Мало-подвижная игра "Пузырь". Упражнять детей вставать в круг, действовать в соответствии с текстом стихотворения, использовать всю площадь зала. Ход игры: дети вместе с педагогом берутся за руки и образуют небольшой круг, становясь плотно друг к другу.</p>	<p>Выразительное чтение стихотворения "Родная земля". Побуждать детей слушать и повторять стихотворение о родной земле; вызывать положительные эмоции; формировать первоначальные представления о родной земле. - Пусть птицы весело звенят, Ввысь беркуты взмывают, Своей землей гордиться рад, Пусть каждый это знает!</p>
<p>Бесіндік ас/Полдник</p>	<p>Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикеттің ережелері /Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.</p> <p>Цель:(выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)</p> <p style="text-align: center;">На моей тарелочке, рыженькая белочка,</p> <p style="text-align: center;">Чтоб она была видна, все съедаю до конца!</p>				
<p>Жеке даму картасына ойкес жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная работа Арлан . У меня есть бабушка, Она печёт оладушки, Вяжет тёплые носки, Знает сказки и стихи. Бабушку свою люблю, Ей открытку подарю!</p>	<p>Индивидуальная работа Алинұр. Упражнение "Теленок". - Бу-бу, я рогатый (делать два прыжка, ставить на голове "рожки" из пальцев), Бу-бу, я хвостатый (делать два прыжка, "хвостик" из руки – за спину), Бу-бу, я ушастый (сделать два прыжка, "ушки" из ладошек – на голову), Бу-бу, очень страшный (сделать "рожки" на голове), Бу-бу, испугаю, Бу-бу, забодою</p>	<p>Индивидуальная работа Мұса . Упражнять в умении отщипывать небольшие куски пластилина от целого, раскатывать круговыми движениями, сплющивать, делать "лепешку".</p>	<p>Индивидуальная работа Арлан. Упражнение "Теленок". - Бу-бу, я рогатый (делать два прыжка, ставить на голове "рожки" из пальцев), Бу-бу, я хвостатый (делать два прыжка, "хвостик" из руки – за спину), Бу-бу, я ушастый (сделать два прыжка, "ушки" из ладошек – на голову), Бу-бу, очень страшный (сделать "рожки" на голове), Бу-бу, испугаю, Бу-бу,</p>	<p>Индивидуальная работа Мұса. У меня есть бабушка, Она печёт оладушки, Вяжет тёплые носки, Знает сказки и стихи. Бабушку свою люблю, Ей открытку подарю!</p>

	(бодаться).		забодаю (бодаться).	
серуенге дайындық/ подготовка к прогулке	Киіну, бірізділік, серуенге шығу/ Одевание, последовательность, выход на прогулку. Цель: закреплять навыки самообслуживания Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки. Вещи надо убирать. Не придется их искать.			
серуенге /Прогулка	Игры по теме недели, наблюдения за погодой.			
балалардың үйге айтуы/Уход детей домой	Беседа : "Формируем первые представления ребенка о празднике Наурыз", "Как вовлечь ребенка к подготовке к празднику Наурыз ? ".			

Тәрбилеу – білім беру процесінің циклограммасы.

Циклограмма воспитательного – образовательного процесса.

Сквозная тема: «Традиции и фольклор»

Подтема: «Профессии разные нужны, профессии разные важны.»

Дать детям первоначальные представления основ национальной культуры, вызвать интерес к познанию культуры своего народа, способствовать формированию художественных и творческих способностей. воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к людям других национальностей, проживающих на территории Республики Казахстан, их культуре, традициям и обычаям. **«Профессии разные нужны, профессии разные важны.»**

Примерный режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 21.03.22	Сейсенбі /Вторник 22.03.22	Сәрсенбі/Среда 23.03.22	Бейсенбі/Четверг 24.03.22	Жұма Пятница 25.04.22
Алаларды қабылдау прием детей	Таңғы шеңбер/Утренний круг «Друг» Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся!				
Та-аналармен әңгіме, қыл-кеңестер еседә с родителями, онсультации	Беседа: Ежедневная беседа с родителями о самочувствии детей и прогулке с детьми. Цель: Настроить родителей к активной, совместной и педагогически правильной работе				
Алалардың іс- рекетке (саусақ және б.) амостоятельная еятельность детей гры малой одвижности, одеятельность, ассматривание книг др.)				Дидактическая игра "Посадим цветы у домиков". Учить детей соотносить разнородные предметы по цвету: красные цветы к красному дому, жёлтые цветы к жёлтому дому на зелёной полянке. Упражнять детей в различении цветов: красный, жёлтый, зелёный, синий. Материал: домики, цветы, полянка.	Пальчиковая гимнастика "Цветы". - Ромашки белые цветки – (ладонь вперёд, пальцы раздвинуть – это "ромашка"), Как пальцы маленькой руки. И вот слетаются жуки (перебирать пальцы, "руки-ромашки" по одному), Считать ромашки лепестки.
Таңғы жаттығу тренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 4 Форма проведения: ОРУ с платочками <i>«Не ленись, веселись»</i> I. Вводная часть: (1 мин.) - ходьба друг за другом; - ходьба на носках, руки в стороны; - ходьба на пятках, руки на поясе; - легкий бег; - ходьба, берут платочки, построение в круг. II. Основная часть: (3 мин.)				

	<p>1. «Дотянись» И. п.: стоя, ноги на ширине плеч, платочек в руках. 1- наклон вперед, коснуться платочком пола; 2- И. п. (4-5раз)</p> <p>2. «Положи платочек» И. п.: сидя, ноги прямые вместе, платочек в руках. 1- поднять платочек вверх; 2- положить платочек на колени. (3-4раза)</p> <p>3. «Поскачи» И. п.: стоя, ноги вместе, платочек в правой руке, левая на поясе. 1- 8 подскоки на месте. Чередовать с ходьбой. (2-3раза)</p> <p><u>III. Заключительная часть:(1 мин.)</u> - Ходьба в колонне по одному, кладут платочки. -Упражнение на дыхание: «Трубочка» И. п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки сложить трубочкой. 1- вдох; 2- выдох в трубочку. -Спокойная ходьба. Усложнение: 2. «Достань ногой платочек» И. п.: лежа на спине, ноги прямые вместе, платочек в руках. 1- поднять ноги вверх, коснуться платочком ноги; 2- и. п. Общая продолжительность: 5 мин.</p>			
<p>аңғы ас автрак</p>	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Цель: Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.</p> <p style="text-align: center;">На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.</p>			
<p>йымдастырылған іс- рекетке дайындық подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную учебную деятельность через музыку. - Динь, день! Динь, день! Здравствуй, планета Земля! Не проспите новый день! Здравствуй, наша большая семья!</p>			
<p>лім беру ұйымының естесіне ойкес йымдастырылған іс- рекет организованная деятельность по</p>				<p>Музыка По плану педагога</p> <p>Физическая культура Тема: «Разноцветные платочки» Цель: Умеет ходить по гимнастической скамейке, подлезает под шнур натянутый на высоте 40см.</p>

<p>асписанию организации образования</p>					<p>Рисование Тема: Птицы прилетели» Цель: Умеет рисовать птиц в полёте.Имеет навыки рисования концом кисти.</p>
<p>ші таңғы ас/ 2-ой втрак</p>	<p>Развитие речи, художественная литература. Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Чтоб быть здоровым без заминок, Ешь побольше витаминов.</p>				
<p>серуенге дайындық/ подготовка к прогулке</p>	<p>Киіну, бірізділік, серуенге шығу/ Одевание,последовательность,выход на прогулку Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку надевай.</p>				
<p>серуен/Прогулка</p>				<p>Подвижная игра "Птички и кошка". Цель: упражнять детей в беге в разных направлениях. Подвижная игра "Зашагали ножки по дорожке" Цель: упражнять детей в самостоятельной ходьбе. Учить ходить в одном направлении. Вызывать удовольствие от общения со взрослым. Вселять уверенность в своих возможностях.</p>	<p>Наблюдение за птицами на участке детского сада. Развивать наблюдательность, память; воспитывать доброжелательное отношение к птицам. Педагог задает детям вопросы: "Какие птицы прилетают к нам на участок?", "Какого они размера?" Подвижная игра "Веснянка". Цель: учить выполнять движения в соответствии с текстом. Дети с педагогом встают в круг.</p>
<p>серуеннен айту/Возвращение с прогулки</p>	<p>Бірізділікпен шешіну, киімдерін шкафтарға салу, қол жуу/Последовательное раздевание,складывание одежды в шкафчики,мытьё рук. Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки. Вещи надо убирать. Не придется их искать.</p> <p>Упражнять в выполнении первичных культурно-гигиенических навыков. "Водичка". - Водичка, водичка, умой мое личико, Чтоб глазки блестели, чтоб щёчки покраснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок.</p>				
<p>үскі ас/Обед</p>	<p>Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикеттің ережелері /Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды,правила этикета (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) На моей тарелочке, рыженькая белочка, Чтоб она была видна, все съедаю до конца!</p>				
<p>үндізгі</p>	<p>Ұйқы үшін қолайлы ортаны құру /Создание благоприятной обстановки для сна.</p>				

<p>ықы/Дневной сон</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки);</p> <p style="text-align: center;">Спят медведи и слоны Заяц спит и ежик Все вокруг спать должны Наши дети тоже.</p>			
<p>Создание комфортных условий для спокойного сна детей.</p>				
<p>іртіндеп тұру, ауықтыру процедуралары. постепенный подъем, здоровительные процедуры</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность(выполнять упражнения на дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (учить одеваться самостоятельно, в последовательности, правильно надевать обувь);</p> <p style="text-align: center;">Комплекс 1 «Просыпаться нам пора»</p> <p style="text-align: center;">1. «Потягушки».</p> <p style="text-align: center;">И. п.: лежа на спине в кровати, руки вдоль туловища. Потянуться в постели всем телом, руки над головой тянутся вверх, носочки — вниз.</p> <p style="text-align: center;">2. «Веселые ручки».</p> <p style="text-align: center;">И. п.: лежа на спине в кровати, руки вдоль туловища. Поочередно поднимать то одну руку, то другую руку.</p> <p style="text-align: center;">3. «Резвые ножки».</p> <p style="text-align: center;">И. п.: лежа на спине в кровати, руки вдоль туловища. Поочередно поднимать то одну ногу, то другую ногу.</p> <p style="text-align: center;">4. «Что за шум?».</p> <p style="text-align: center;">И. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Повороты головы вправо-влево.</p> <p style="text-align: center;">5. «Нам весело».</p> <p style="text-align: center;">И. п.: стоя возле кровати, руки на поясе. Кружение на месте в одну сторону, затем в другую сторону.</p> <p style="text-align: center;">6. Ходьба на месте обычная, выход из спальни босиком.</p> <p style="text-align: center;">7. Ходьба по «дорожкам здоровья» в групповой комнате.</p>			
<p>балалардың іс - рекет (аз қозғалатын ойындар, үстел үсті ойындары, сурет салу әне т.б.) самостоятельная деятельность.</p>				<p>Игра-ситуация "Строим забор". Педагог говорит детям, играющим со строительным материалом: "Это у вас стройка? Что вы строите? что это у тебя?"</p> <p>Малоподвижная игра "Зернышки". Учить детей действовать по правилам, развивать выносливость. Педагог говорит: "Посадили зернышки в землю". Дети садятся на пол, сжимаются в комоч.</p>

самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, водоеательность, рассматривание книг др.)					
Тәсіндік ас/Полдник	<p>Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикеттің ережелері /Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды,правила этикета. Цель:(выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)</p> <p style="text-align: center;">На моей тарелочке, рыженькая белочка, Чтоб она была видна, все съедаюдо конца!</p>				
Жеке даму картасына келісетін жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми				Индивидуальная работа Мұса . Мы решили строить дом Для своих зверюшек. Дом построен, и теперь Нам заборчик нужен. Доски обтесали, Крепко прибивали. Тук-тук, перестук, Доски обтесали. Тук-тук, перестук, Крепко прибивали.	Индивидуальная работа Алинұр. У меня есть бабушка, Она печёт оладушки, Вяжет тёплые носки, Знает сказки и стихи. Бабушку свою люблю, Ей открытку подарю!
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	<p>Киіну, бірізділік, серуенге шығу/ Одевание,последовательность,выход на прогулку. Цель: закреплять навыки самообслуживания Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки. Вещи надо убирать. Не придется их искать.</p>				
Серуенге /Прогулка	Игры по теме недели, наблюдения за погодой.				
Алалардың үйге келуі/Уход детей домой	Беседа: "Как приучить ребенка к правилам поведения за столом?", "Положительное влияние художественного слова при самостоятельном питании ребенка", "Важность похвалы ребенка при самообслуживании".				

**Тәрбилеу – білім беру процесінің циклограммасы.
Циклограмма воспитательного – образовательного процесса.**

Сквозная тема: «Традиции и фольклор»

Подтема: «Расцветание природы»

Дать детям первоначальные представления основ национальной культуры, вызвать интерес к познанию культуры своего народа, способствовать формированию художественных и творческих способностей. воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к людям других национальностей, проживающих на территории Республики Казахстан, их культуре, традициям и обычаям. **«Профессии разные нужны, профессии разные важны.»**

Примерный режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 28.03.22	Сейсенбі /Вторник 29.03.22	Сәрсенбі/Среда 30.03.22	Бейсенбі/Четверг 31.03.22	Жұма Пятница 01.04.22
Алаларды қабылдау прием детей	Таңғы шеңбер/Утренний круг «Друг» Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся!				
	Побуждать к кормлению рыб в уголке природы; побуждать интерес к наблюдению за подводной жизнью рыб; проявлять заботу.	Показать правила умывания; помогать намыливать руки, следить за тем, чтобы руки были под струей воды; правильно вытирать руки полотенцем; объяснять необходимость соблюдения чистоты, правильно находить свое полотенце	Вытирать пыль с полок в уголке настольных игр и показать пример складывания коробок с настольными играми; складывать аккуратно мелкие детали, объяснять необходимость соблюдения чистоты.	Обратить внимание на растения в уголке природы, на листья фикуса, бальзамина, аспидистры (темно-зеленые, светлозеленые), на полив, опрыскивание листьев.	Показать правила умывания; помогать намыливать руки, следить за тем, чтобы руки были под струей воды; правильно вытирать руки полотенцем; объяснять необходимость соблюдения чистоты, правильно находить свое полотенце.
Та-аналармен әңгіме, қыл-кеңестер Беседа с родителями, консультации	Беседа: Ежедневная беседа с родителями о самочувствии детей и прогулке с детьми. Цель: Настроить родителей к активной, совместной и педагогически правильной работе				
Алалардың іс- әрекетке (саусақ және б.) Тамостоятельная активность детей Игры малой подвижности, активность, рассматривание книг (др.)	Музыкально-ритмическое упражнение "Ходим - бегаем". - Раз, два, раз! Раз, два, раз! Весело, весело мы идем! Раз, два, раз! Раз, два, раз! Песенку, песенку мы поем. А теперь бегом, бегом И по комнате кругом. Вот как быстро мы бежали И несколько не устали! Вот как быстро мы бежали И устали — да, да!	Дидактическая игра "Поставь окошки домику". Учить находить определенную фигуру определенного цвета и накладывать на схему (окошечки). Оборудование: карточки – домики с контурами-окошечками разного цвета и фигуры. Правила игры: дети раскладывают фигуры на окошечки.	Малоподвижная игра "Зернышки". Учить детей действовать по правилам, развивать выносливость. Педагог говорит: "Посадили зернышки в землю". Дети садятся на пол, сжимаются в комок. "Полил дождь ,а потом зацвело солнце. Стали зернышки прорастать, появились росточки", - продолжает педагог. Дети медленно поднимаются, подтягиваются, поднимая руки - "росточки" вверх, поворачиваясь к "солнышку".	Дидактическая игра "Посадим цветы у домиков". Учить детей соотносить разнородные предметы по цвету: красные цветы к красному дому, желтые цветы к желтому дому на зеленой полянке. Упражнять детей в различении цветов: красный, желтый, зеленый, синий. Материал: домики, цветы, полянка.	Пальчиковая гимнастика "Цветы". - Ромашки белые цветки – (ладонь вперед, пальцы раздвинуть – это "ромашка"), Как пальцы маленькой руки. И вот слетаются жуки (перебирать пальцы, "руки-ромашки" по одному), Считать ромашки лепестки.

<p>аңгы жаттыгу тренинг гимнастика</p>	<p style="text-align: center;">Комплекс утренней гимнастики № 4</p> <p><u>Форма проведения:</u> ОРУ с платочками «Не ленись, веселись» <u>I. Вводная часть:</u> (1 мин.) - ходьба друг за другом; - ходьба на носках, руки в стороны; - ходьба на пятках, руки на поясе; - легкий бег; - ходьба, берут платочки, построение в круг. <u>II. Основная часть:</u> (3 мин.) 1. «Дотянись» И. п.: стоя, ноги на ширине плеч, платочек в руках. 1- наклон вперед, коснуться платочком пола; 2- И. п. (4-5раз) 2. «Положи платочек» И. п.: сидя, ноги прямые вместе, платочек в руках. 1- поднять платочек вверх; 2- положить платочек на колени. (3-4раза) 3. «Поскачи» И. п.: стоя, ноги вместе, платочек в правой руке, левая на поясе. 1- 8 подскоки на месте. Чередовать с ходьбой. (2-3раза) <u>III. Заключительная часть:</u>(1 мин.) - Ходьба в колонне по одному, кладут платочки. <u>Упражнение на дыхание:</u> «Трубочка» И. п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки сложить трубочкой. 1- вдох; 2- выдох в трубочку. -Спокойная ходьба. <u>Усложнение:</u> 2. «Достань ногой платочек» И. п.: лежа на спине, ноги прямые вместе, платочек в руках. 1- поднять ноги вверх, коснуться платочком ноги; 2- и. п. <u>Общая продолжительность:</u> 5 мин.</p>
<p>аңгы ас автрак</p>	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Цель: Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.</p> <p style="text-align: center;">На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.</p>
<p>йымдастырылган ис рекетке дайындык подготовка к организованной</p>	<p>Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную учебную деятельность через музыку. - Динь, день! Динь, день! Здравствуй, планета Земля! Не проспите новый день!</p>

Деятельности (ОД)	Здравствуй, наша большая семья!				
<p>Білім беру ұйымының естесіне ойкес Ұйымдастырылған іс-шаралар Организованная деятельность по написанию организации образования</p>	<p>Физическая культура Тема: Мы едем, едем, едем» Цель: умеет переходить от ходьбы к бегу-«Поезд». Ползает на четвереньках по доске, приподнятой на высоту 10см. Ловит мяч от воспитателя с расстояния 70см.</p> <p>Естествознание Тема: «Дикие животные зимой» Цель: Знает о жизни диких животных зимой. Знает названия диких животных.</p>	<p>Физическая культура Тема: «Берегись автомобиля» Цель: умеет ходить приставным шагом в правую сторону. Игра «Берегись автомобиля». Перепрыгивает через параллельные линии (расстояние 20см)- «Перепрыгнуть через канавку». Перешагивает через кубы высотой 15см.</p> <p>Художественная литература Тема: «М.Алимбаев «Зачем что нужно»» (Слушаем стихотворение). Цель: умеет внимательно слушать стихотворение, эмоционально откликается на содержание, дополняет содержание наблюдениями из личного опыта.</p>	<p>Музыка По плану педагога</p>	<p>Музыка По плану педагога</p>	<p>Физическая культура Тема: «Разноцветные платочки» Цель: Умеет ходить по гимнастической скамейке, подлезает под шнур натянутый на высоте 40см.</p> <p>Рисование Тема: Птицы прилетели» Цель: Умеет рисовать птиц в полёте. Имеет навыки рисования концом кисти.</p>
<p>Ішкі таңғы ас/ 2-ой завтрак</p>	<p>Развитие речи, художественная литература. Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Чтоб быть здоровым без заминок, Ешь побольше витаминов.</p>				
<p>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Киіну, бірізділік, серуенге шығу/ Одевание, последовательность, выход на прогулку Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку надевай.</p>				
<p>Серуен/Прогулка</p>	<p>Наблюдение за насекомыми на участке. Учить распознавать насекомых по их отличительным особенностям. Расширять знания детей о жизни насекомых. Воспитывать бережное отношение к миру природы.</p>	<p>Наблюдение за одуванчиком. Развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, применения.</p>	<p>Наблюдение за солнцем. Помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу.</p>	<p>Подвижная игра "Птички и кошка". Цель: упражнять детей в беге в разных направлениях. Подвижная игра "Зашагали ножки по дорожке" Цель: упражнять детей в самостоятельной ходьбе. Учить ходить в одном направлении. Вызывать удовольствие от общения со взрослым. Вселять уверенность в своих возможностях.</p>	<p>Наблюдение за птицами на участке детского сада. Развивать наблюдательность, память; воспитывать доброжелательное отношение к птицам. Педагог задает детям вопросы: "Какие птицы прилетают к нам на участок?", "Какого они размера?" Подвижная игра "Веснянка". Цель: учить выполнять движения в соответствии с текстом. Дети с педагогом встают в круг.</p>

<p>еруеннен айту/Возвращение с рогулки</p>	<p>Бірізділікпен шешіну, киімдерін шкафтарға салу, қол жуу/Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафы, мытье рук.</p> <p>Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки. Вещи надо убирать. Не придется их искать.</p> <p>Упражнять в выполнении первичных культурно-гигиенических навыков. "Водичка". - Водичка, водичка, умой мое личико, Чтоб глазки блестели, чтоб щёчки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок.</p>
<p>үскі ас/Обед</p>	<p>Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикеттің ережелері /Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) На моей тарелочке, рыженькая белочка, Чтоб она была видна, все съедаю до конца!</p>
<p>үндізгі ықы/Дневной сон</p>	<p>Ұйқы үшін қолайлы ортаны құру /Создание благоприятной обстановки для сна. Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки); Спят медведи и слоны Заяц спит и ежик Все вокруг спать должны Наши дети тоже.</p> <p>Создание комфортных условий для спокойного сна детей.</p>
<p>іртіндеп тұру, ауықтыру процедуралары. постепенный подъем, здоровительные процедуры</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность(выполнять упражнения на дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (учить одеваться самостоятельно, в последовательности, правильно надевать обувь);</p> <p>Комплекс 1 «Просыпаться нам пора» 1. «Потягушки». И. п.: лежа на спине в кровати, руки вдоль туловища. Потянуться в постели всем телом, руки над головой тянутся вверх, носочки — вниз. 2. «Веселые ручки». И. п.: лежа на спине в кровати, руки вдоль туловища. Поочередно поднимать то одну руку, то другую руку. 3. «Резвые ножки». И. п.: лежа на спине в кровати, руки вдоль туловища. Поочередно поднимать то одну ногу, то другую ногу. 4. «Что за шум?». И. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища.</p>

	<p>Повороты головы вправо-влево. 5. «Нам весело». И. п.: стоя возле кровати, руки на поясе. Кружение на месте в одну сторону, затем в другую сторону. 6. Ходьба на месте обычная, выход из спальни босиком. 7. Ходьба по «дорожкам здоровья» в групповой комнате.</p>				
<p>алалардың іс - рекет (аз қозғалатын ойындар, үстел үсті ойындары, сурет салу әне т.б.) самостоятельная деятельность. самостоятельная деятельность детей игры малой подвижности, настольные игры, руководительная деятельность, просмотр книг (и др.)</p>	<p>Игры по музыке "Потанцуем с цветами". Цель: побуждать детей различать характер веселой песни и выполнять движения в соответствии с ритмом; совершенствовать навыки танца в группе и в паре;</p>	<p>Дидактическая игра "Где зайчик". Закреплять умение детей ориентироваться в пространстве; совершенствовать понимание речи взрослого; расширять словарь. Угадать, где находятся игрушки; правильно определить место, куда надо посадить игрушку.</p>	<p>Игры по рисованию "Цветочки". Цель: продолжать формировать навыки сюжетного рисования; упражнять в проставлении по всей поверхности листа вертикальных коротких линий, проставления с помощью примакивания бутонов тюльпанов на концы нарисованных "стволов" тюльпанов; формировать первичные знания о весенних цветах, их месте роста в природе; воспитывать любознательность, усердие.</p>	<p>Игра-ситуация "Строим забор". Педагог говорит детям, играющим со строительным материалом: "Это у вас стройка? Что вы строите? что это у тебя?"</p>	<p>Малоподвижная игра "Зернышки". Учить детей действовать по правилам, развивать выносливость. Педагог говорит: "Посадили зернышки в землю". Дети садятся на пол, сжимаются в комок.</p>
<p>есіндік ас/Полдник</p>	<p>Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикеттің ережелері /Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета. Цель:(выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)</p> <p style="text-align: center;">На моей тарелочке, рыженькая белочка, Чтоб она была видна, все съедаю до конца!</p>				
<p>Жеке даму картасына ойкес жеке жұмыс / индивидуальная жұмыс с детьми</p>	<p>У меня есть бабушка, Она печёт оладушки, Вяжет тёплые носки, Знает сказки и стихи. Бабушку свою люблю, Ей открытку подарю!</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Наступила весна". Развивать мелкую моторику рук, связную речь, память. Вот уж две недели (опускать по очереди руки вниз, пальцы вместе), Капают капли. Снег на солнце тает (руки ладонями вниз разведены в стороны), И ручьём стекает (обе руки ладонями вниз двигаются в одну сторону).</p>	<p>Упражнять в умении отщипывать небольшие куски пластилина от целого, раскатывать круговыми движениями, сплющивать, делать "лепешку".</p>	<p>Мы решили строить дом Для своих зверюшек. Дом построен, и теперь Нам заборчик нужен. Доски обтесали, Крепко прибавали. Тук-тук, перестук, Доски обтесали. Тук-тук, перестук, Крепко прибавали.</p>	<p>У меня есть бабушка, Она печёт оладушки, Вяжет тёплые носки, Знает сказки и стихи. Бабушку свою люблю, Ей открытку подарю!</p>
<p>серуенге дайындық/ подготовка к прогулке</p>	<p>Киіну, бірізділік, серуенге шығу/ Одевание, последовательность, выход на прогулку. Цель: закреплять навыки самообслуживания Кто бросает вещи в беспорядке</p>				

	С тем они потом играют в прятки. Вещи надо убирать. Не придется их искать.
еруенге /Прогулка	Игры по теме недели, наблюдения за погодой.
алалардың үйге айтуы/Уход детей омой	Беседа: "Как приучить ребенка к правилам поведения за столом?", "Положительное влияние художественного слова при самостоятельном питании ребенка", "Важность похвалы ребенка при самообслуживании".

Сквозная тема: «Трудимся вместе»

Подтема «Зазвенела первая капель».

От 04.04 до 08.04.22 г.
Младшая группа 2022 года

Цель: Дать представление об элементарных трудовых навыках, воспитывать у детей трудолюбие, уважение к людям труда, бережное отношение ко всему, что сделано руками человека; формировать знания о труде хлебороба, воспитывать бережное отношение к хлебу и продуктам питания; развитие речи детей, внимания, воображения; создание условий для формирования у детей дошкольного возраста творческих способностей и мышления.

Үүн тэртүбү/ ежим дня	Бала тэрбиесі мен өмірін ұйымдастыру				
ни недели ежим дня	Организация жизни и воспитания детей				
Прием детей Беседа с родителями	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. Беседа: "Особенности выбора настольных игр для детей 2-3 лет", "Материал и качество игрушек", "Для чего нужны игрушки?"				
Трудовая деятельность (центры развития, наблюдения в уголке природы, поручения, дежурство)	Обратить внимание на комнатные растения в уголке природы, отмечать, что растениям нужен уход; поливать растения, если почва в горшках сухая, используя лейку, обратить внимание на то, как цветут растения	Показать правила умывания; помогать намыливать руки, следить за тем, чтобы руки были под струей воды; правильно вытирать руки полотенцем; объяснять необходимость соблюдения чистоты, правильно находить свое полотенце.	Побуждать самостоятельно брать игрушки, стоящие в игровых уголках, делиться и обмениваться с другими детьми; формировать привычку после игры собирать игрушки, хвалить.	Показать правила умывания; помогать намыливать руки, следить за тем, чтобы руки были под струей воды; правильно вытирать руки полотенцем; объяснять необходимость соблюдения чистоты, правильно находить свое полотенце.	Обратить внимание на растения в уголке природы, на листья фикуса, бальзамина, аспидистры (темно-зеленые, светлозеленые), полив, опрыскивание листьев
Игры (настольные, называющие игры, пальчиковая гимнастика)	Дидактическая игра "Посадим цветы у домиков". Учить детей соотносить разнородные предметы по цвету: красные цветы к красному дому, желтые цветы к желтому дому на зеленой полянке. Упражнять детей в различении цветов: красный, желтый, зеленый, синий. Материал: домики, цветы, полянка.	Упражнение "Ракета" (из строительных материалов). Прививать детям умение строить ракету из кубиков, призм и цилиндрических строительных материалов; развивать умение получать положительные впечатления от проделанной деятельности. Педагог показывает детям образец построения ракеты, читает художественное слово; один из детей после создания конструкции может прочитать стихотворение.	Пальчиковая гимнастика "Транспорт" Мотивировать детей выполнять пальчиковые упражнения в соответствии с ритмом, содержанием стихотворения; формировать мелкую моторику рук, умение производить положительное впечатление. Инструменты: рисунки машин или игрушечные машины. Педагог спрашивает детей о том, на каком транспорте они приехали в детский сад. В помощь детям будут показаны картинки различных машин.	Настольная игра "Мозаика". Развивать зрительное восприятие, память, мышление, мелкую моторику рук. Условия: построение из геометрических фигур, показанного педагогом, простейшего узорного коврика, составление мозаичного узора с опорой на показанный педагогом рисунок. Оборудование: коврики квадратной формы из бумаги белого цвета, наборы геометрических фигур.	Выразительное чтение стихотворения "Весна" (рассматривание иллюстрации). Побуждать детей слушать и повторять стихотворение о времени года весна ;
Утренняя гимнастика (мин)	Комплекс утренней гимнастики.				
Завтрак (художественное слово, формирование умений и навыков)	Формирование у детей устойчивого интереса к приему пищи, приучать самостоятельно кушать. - Ложку правильно берем На себя еду не льем. Ребятунки сели				

	<p>Всю кашу съели Ложки облизали Спасибо сказали.</p>				
<p>Игры и игровые упражнения для подготовки ОУД.</p>					
<p>Игры, подготовка к организованной учебной деятельности</p>	<p>Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную учебную деятельность через музыку. Собрались все дети в круг. Я — твой друг и ты — мой друг! Дружно за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся.</p>				
<p>ОУД по расписанию</p>	<p>Физическая культура Тема: «Марат пришёл в гости» Цель: Умеет прешагивать через лежащие на полу предметы, (расстояние между ними 25см), прыгает на двух ногах, продвигаясь вперёд.</p> <p style="text-align: center;">Естествознание Тема: «Г.Скребицкий, В. Чаплина «Как белочка зимует» Цель: Знает о жизни белочки зимой. Знает названия диких животных. Знает что у каждого животного есть свой дом.</p>	<p>Физическая культура Тема: «Гуляем по парку» Цель: умеет бегать с изменением направления и темпа. Умеет ходить по шнуру.</p> <p style="text-align: center;">Развитие речи Тема: «Русская народная сказка «Курочка Ряба» (пересказ с элементами инсценирования)» Цель: учить пересказывать и обыгрывать любые сказки. Развивать артистизм, умение интонацией и силой голоса показать характер героя.</p>	<p style="text-align: center;">Музыка По плану педагога</p> <p style="text-align: center;">Конструирование Тема: «Гараж» Цель: Умеет строить гараж для машины, оставляя проём для въезда. Закрепить умение создавать устойчивые конструкции, делать перекрытия. Воспитывать усидчивость.</p> <p style="text-align: center;">Лепка Тема: «Грибочки» Цель: научить детей лепить грибочки конструктивным способом, составляя предмет из двух частей. Развивать образное восприятие, моторику рук, умение соединять детали между собой, сглаживать место соединения.</p>	<p>Музыка По плану педагога</p> <p style="text-align: center;">Сенсорика Тема: «Ёлочки и грибочки» Цель: умеет чередовать предметы по цвету. Имеет представление о цвете грибов и ёлочки. Развивает внимание и память.</p>	<p>Физическая культура Тема: «Догони мяч» Цель: умеет ходить приставным шагом вперёд. Игра «Догони мяч». Умеет лазать по гимнастической стенке произвольным способом.</p> <p style="text-align: center;">Рисование Тема: «Дружные ладошки» (Коллективная работа) Цель: Умеет использовать ладонь, как изобразительное средство, правильно выполняет задание, рисует яркими сочными тонами.</p>
<p>Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</p>	<p>Наблюдение за тополем весной. Расширять знания о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки. Рассмотреть толстые ветки тополя, его крупные почки и цилиндрические сережки</p>	<p>Наблюдение за солнцем. Формировать представление о том, что когда светит солнце — на улице тепло; поддерживать радостное настроение. - Смотрит солнышко в окошко, Смотрит в нашу комнату. Мы захлопаем в ладошки, Очень рады солнышку. Обратить внимание детей</p>	<p>Наблюдение за голубями. Расширять знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания. - Известно с давних нам времен, Что эта птица — почтальон. Педагог задает вопросы: "Как называют эту птицу?", "Какого окраса она может быть?", "Какого размера?", "Голубь</p>	<p>Наблюдение за набуханием почек на деревьях. Закреплять умение понимать зависимость объектов и явлений в природе; — вызывать радостные чувства. Посмотреть, как набухают почки на деревьях. Понюхать их, осторожно потрогать руками.</p>	<p>Наблюдение за проталинами. Учить вести наблюдение за сезонными изменениями в природе; формировать знания о взаимосвязях, происходящих в неживой природе. - Голубые, синие небо и ручьи, В синих лужах плещутся стайкой воробьи. На снегу прозрачные льдинки-кружева, Первые проталины,</p>

		на теплую погоду. Солнце огромное, раскаленное. Обогревает всю землю, посылая ей лучи.	— перелетная птица?", "Где они вьют свои гнезда?".		первая трава.
возвращение с прогулки	Приучать детей последовательно снимать одежду, размещать одежду на полках шкафа, мыть рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета.				
Прогулка /Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закалывающие процедуры	Профилактика плоскостопия "Ходьба по ребристой доске". Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. Художественное слово "Водичка, водичка". - Водичка, водичка, умой мое личико, Чтоб глазки блестели, чтоб щёчки покраснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок.				
Подник (формирование мнений и навыков)	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета.				
Игры, индивидуальная деятельность сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольная игры, театрализованные игры).	Игры по музыке "Потанцуем с цветами". Цель: побуждать детей различать характер веселой песни и выполнять движения в соответствии с ритмом; совершенствовать навыки танца в группе и в паре;	Дидактическая игра "Где зайчик". Закреплять умение детей ориентироваться в пространстве; совершенствовать понимание речи взрослого; расширять словарь. Угадать, где находятся игрушки; правильно определить место, куда надо посадить игрушку.	Игры по рисованию "Цветочки". Цель: продолжать формировать навыки сюжетного рисования; упражнять в проставлении по всей поверхности листа вертикальных коротких линий, проставления с помощью примакивания бутонов тюльпанов на концы нарисованных "стволов тюльпанов; формировать первичные знания о весенних цветах, их месте роста в природе; воспитывать любознательность, усердие.	Игра-ситуация "Строим забор". Педагог говорит детям, играющим со строительным материалом: "Это у вас стройка? Что вы строите? что это у тебя?"	Малоподвижная игра "Зернышки". Учить детей действовать по правилам, развивать выносливость. Педагог говорит: "Посадили зернышки в землю". Дети садятся на пол, сжимаются в комоч.
Подготовка к прогулке (формирование умений и навыков).	Побуждать детей находить свой шкаф по маркировке (картинке), узнавать свою одежду, снимать с полки, называть, участвовать в процессе одевания, снимать одежду, вышать на крючок, складывать на полку.				
Прогулка	Игры по теме недели, наблюдения за погодой.				
Индивидуальная работа согласно " Индивидуальной карте развития"	У меня есть бабушка, Она печёт оладушки, Вяжет тёплые носки, Знает сказки и стихи. Бабушку свою люблю, Ей открытку подарю! Мұса .	Пальчиковая гимнастика "Наступила весна". Развивать мелкую моторику рук, связную речь, память. Вот уж две недели (опускать по очереди руки вниз, пальцы вместе), Капают капли. Снег на солнце тает (руки ладонями вниз разведены в стороны), И ручьём стекает (обе руки ладонями вниз двигаются в одну сторону). Али.	Упражнять в умении отщипывать небольшие куски пластилина от целого, раскатывать круговыми движениями, сплюсчивать, делать "лепешку". Алинұр .	Мы решили строить дом Для своих зверушек. Дом построен, и теперь Нам заборчик нужен. Доски обтесали, Крепко прибивали. Тук-тук, перестук, Доски обтесали. Тук-тук, перестук, Крепко прибивали.	У меня есть бабушка, Она печёт оладушки, Вяжет тёплые носки, Знает сказки и стихи. Бабушку свою люблю, Ей открытку подарю!
возвращение детей домой (консультации родителям)	Беседа: "Как приучить ребенка к правилам поведения за столом?", "Положительное влияние художественного слова при самостоятельном питании ребенка", "Важность похвалы ребенка при самообслуживании".				

Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей

Сквозная тема: «Трудимся вместе»

Подтема « Планеты звёздного неба».

От 11.04 до 15.04.22 г.

Младшая группа 2022 года

Цель: Дать представление об элементарных трудовых навыках, воспитывать у детей трудолюбие, уважение к людям труда, бережное отношение ко всему, что сделано руками человека; формировать знания о труде хлебороба, воспитывать бережное отношение к хлебу и продуктам питания; развитие речи детей, внимания, воображения; создание условий для формирования у детей дошкольного возраста творческих способностей и мышления.

Гүн тэртiбi/ Режим дня	Бала тэрбиесi мен өмiрiн ұйымдастыру				
Дни недели	Организация жизни и воспитания детей				
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. Беседа: "Почему ребенок эгоистичен?", "Как воспитать ребенка щедрым?", "Шалость или агрессивное поведение?", "Признаки гиперактивного поведения"				
Трудовая деятельность центры развития, наблюдения в уголке природы, поручения, дежурство)	Показать правила умывания; помогать намывать руки, следить за тем, чтобы руки были под струей воды; правильно вытирать руки полотенцем; объяснять необходимость соблюдения чистоты, правильно находить свое полотенце.	Обратить внимание на комнатные растения в уголке природы, отмечать, что растениям нужен уход; поливать растения, если почва в горшках сухая, используя лейку, обратить внимание на то, как цветут растения.	Побуждать самостоятельно брать игрушки в игровых уголках, делиться и обмениваться с другими детьми; формировать привычку после игры собирать игрушки, хвалить, выявлять причины нежелания играть с игрушками	Вытирать пыль с полок в уголке настольных игр и показать пример складывания коробок с настольными играми; складывать аккуратно мелкие детали, объяснять необходимость соблюдения чистоты	Обратить внимание на растения в уголке природы, на листья фикуса, бальзамина, аспидистры (темно-зеленые, светлозеленые), на полив, опрыскивание листьев.
Игры (настольные, развивающие игры, пальчиковая гимнастика)	Дидактическая игра "Помоги матрёшкам найти свою ленту" . Учить детей соотносить предметы по величине: большой матрёшке широкую ленту, маленькой матрёшке узкую ленту. Учить детей различать и называть величину предмета: узкая,	Выразительное чтение стихотворения "Весна" , рассматривание иллюстрации. Побуждать детей слушать и повторять стихотворение о времени года весна; вызывать положительные эмоции; формировать первые представления о весне. Педагог перед чтением	Пальчиковая гимнастика "Посуда" . Упражнять в умениях выполнять движения в соответствии с текстом, развивать внимательность, воображение. - Из тарелок, как один, (ладони вместе перед собой, делают "тарелку"), Суп мы ложками едим	Дидактическая игра "Найди одинаковые рукавички" . Учить находить парные рукавички по цвету, рисунку, расположенными на них геометрическими фигурами. Оборудование: карточки с изображением разных парных рукавичек с разными узорами, разного цвета.	Выразительное чтение стихотворения "Родная земля" . Побуждать детей слушать и повторять стихотворение о родной земле; вызывать положительные эмоции; формировать первоначальные представления о родной земле. - Пусть птицы весело звенят, Ввысь беркуты

	широкая. Материал: матрёшки, ленты-широкая, узкая.	стихотворения обращает внимание детей на пейзажную картину.	(вращательные движения рукой с воображаемой ложкой), Вилкой кушаем котлеты, (указательный и средний пальцы выпрямлены, большой палец придерживает безымянный и мизинец – "держать вилку"), Ножик режет нам омлеты ("резать" прямой ладонью взад-вперёд)	Правила игры: необходимо найти парные рукавички по цвету, рисунку, расположенными на них геометрическими фигурами. Определить их местоположение (вверху, внизу, справа, слева).	взмывают, Своей землей гордиться рад, Пусть каждый это знает!
Утренняя гимнастика (мин)	Комплекс утренней гимнастики.				
Завтрак (художественное слово, формирование мнений и навыков)	Формирование у детей устойчивого интереса к приему пищи, приучать самостоятельно кушать. - Ложку правильно берем На себя еду не льем. Ребятунки сели Всю кашу съели Ложки облизали Спасибо сказали.				
Игры и игровые упражнения для подготовки ОУД.					
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную учебную деятельность через музыку. - Динь, динь! Динь, динь! Здравствуй, планета Земля! Не проспите новый день! Здравствуй, наша большая семья!				
ОУД по расписанию	Физическая культура Тема: «Мы умеем» Цель: умеет переходить от ходьбы к бегу. Ходит приставным шагом вперед. Подпрыгивает с продвижением вперед. Перешагивает через кубы 15 см. Естествознание Тема: «Подари слова с улыбкой» Цель: имеет знания о семье, детском саде, о правилах поведения, о близких родственниках, о вежливых словах. Закрепить их в процессе	Физическая культура Тема: «Прыгай как мяч» Цель: Умеет ходить с переходом в бег. Подпрыгивает с продвижением вперед. Спрыгивает с предметов высотой 10см. Художественная литература Тема: «Тихо-тихо снег идет» (Рассказываем по памяти) Цель: умеет рассказывать по памяти, понимает значимость труда взрослых. Развивает чувство ритма, силу	Музыка По плану педагога	Музыка По плану педагога	Физическая культура Тема: «Вот такие мы большие» Цель: Умеет перешагивать из обруча в обруч, приподнятых на высоту 25см. Ходит с приставным шагом вперед парами, держась за руки. Бросает мяч в обручи лежащие на расстоянии 1м. Рисование Тема: «Цыплята уляют на лугу» Цель: умеет создавать образ цыпленка приемом «примакивание» (ватными палочками), передавая пропорции. Знает

	общения.	голоса. Воспитывает желание помогать взрослым, уважение к людям разных профессий.			цвета, умеет рисовать предметы округлой формы.
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за солнцем. Формировать представление о том, что когда светит солнце — на улице тепло; поддерживать радостное настроение. - Смотрит солнышко в окошко, Смотрит в нашу комнату. Мы захлопаем в ладошки, Очень рады солнышку	Наблюдение за проезжающим транспортом. Закреплять названия частей машины (кузов, кабина, колеса, руль); отмечать большое разнообразие машин, их назначение; воспитывать уважение к труду	Наблюдение за состоянием природы. Формировать представление о состоянии природы весной (тепло, много зеленой травы, цветов; летают бабочки, жуки; дети легко одеты и играют с песком и водой).	Наблюдение за солнцем. Продолжать знакомить детей с явлениями неживой природы, изменениями, происходящими с солнцем. Поддержать хорошее настроение во время прогулки. Обратит внимание детей на солнце.	Наблюдение за проклюнувшимися почками деревьев. Продолжать знакомить с деревьями. - Я раскрываю почки В зеленые листочки, Деревья одеваю, Посевы поливаю, Движения полна, Зовут меня ... (весна).
Возвращение с прогулки	Приучать детей последовательно снимать одежду, размещать одежду на полках шкафа, мыть рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета.				
Прогулка /Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Профилактика плоскостопия "Ходьба по ребристой доске". Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. Художественное слово "Водичка, водичка". - Водичка, водичка, умой мое личико, Чтоб глазки блестели, чтоб щёчки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок.				
Полдник (формирование мнений и навыков)	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета.				
Игры, индивидуальная деятельность (сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольная игры, театрализованные игры).	Дидактическая игра "Собери матрешку". Учить действовать со сборно-разборными игрушками трех размеров – большой, поменьше, маленькой; учить составлять предметы из двух частей, ориентируясь на их величину и положение в пространстве; Развивать моторику пальцев, глазомер;	Сюжетно-ролевая игра "Накорми куклу". Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению. Воспитание культуры поведения во время еды. Оборудование: куклы, игрушечная посуда. На столе стоит чайная, столовая и кухонная посуда. Кукла Катя сидит за столом. Педагог говорит: "	Пальчиковая гимнастика "Посуда". Упражнять в умении выполнять движения в соответствии с текстом, развивать внимательность, воображение. - Из тарелок, как один, (ладони вместе перед собой, делают "тарелку"),	Музыкально-ритмические движения "Гуляем" . - Топ! Топ! Веселей! Топчите ножки! Топ! Топ! Веселей! Ну, еще немножко! Погуляем мы с тобой, вместе погуляем, Погуляем мы с тобой. Песни распеваем. Хлоп! Хлоп! Веселей! Хлопайте в ладошки! Хлоп! Хлоп! Веселей! Ну еще немножко!	Сюжетно-ролевая игра "Накорми куклу". Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению. Воспитание культуры поведения во время еды.
Подготовка к прогулке (формирование умений и навыков).	Учить детей находить свой шкаф по маркировке (картинке), узнавать, называть свою одежду, вытягивать руки, поднимать ноги и участвовать в процессе одевания.				

Прогулка	Игры по теме недели, наблюдения за погодой.				
Индивидуальная работа огласно" Индивидуальной карте азвития"	Музыкальная игра: "Зайчики и лисичка". Игра способствует развитию эмоций, выразительности движений. - По лесной лужайке разбежались зайки. Вот какие зайки, зайки-побегайки! (дети легко бегут враспынную по группе), Сели зайчики в кружок (дети садятся на корточки), Роют лапкой корешок (дети "роют" пальчиками), Вот какие зайки, зайки-побегайки! Вдруг бежит лисичка, рыжая сестричка ("лисичка" пробегает между "зайчиками"), Ищет, где же зайки, зайки-побегайки! ("зайчики" садятся на корточки и закрывают ладошками лицо). Арлан .	Упражнять в умении отщипывать небольшие куски пластилина от целого, раскатывать прямыми движениями, сплющивать, делать "рыбку". Мұса .	- Пусть птицы весело звенят, Ввысь беркуты взмывают, Своей землей гордиться рад, Пусть каждый это знает!	- Из тарелок, как один, (ладони вместе перед собой, делают "тарелку"), Суп мы ложками едим (вращательные движения рукой с воображаемой ложкой), Вилкой кушаем котлеты, (указательный и средний пальцы выпрямлены, большой палец придерживает безымянный и мизинец – "держать вилку"), Ножик режет нам омлеты ("резать" прямой ладонью взад-вперёд). Алинұр .	Мы на лодочке плывем, Мы на берег выйдем с лодки, И поскачем по лужайке, Будто зайки, будто зайки. Али
Возвращение детей домой консультации одителям)	Беседа: "Почему ребенок эгоистичен?", "Как воспитать ребенка щедрым?", "Шалость или агрессивное поведение?", "Признаки гиперактивного поведения"				

Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей

Сквозная тема: «Трудимся вместе»

Подтема « Первые весенние птицы».

От 18.04 до 22.04.22 г.

Младшая группа 2022 года

Цель: Дать представление об элементарных трудовых навыках, воспитывать у детей трудолюбие, уважение к людям труда, бережное отношение ко всему, что сделано руками человека; формировать знания о труде хлебороба, воспитывать бережное отношение к хлебу и продуктам питания; развитие речи детей, внимания, воображения; создание условий для формирования у детей дошкольного возраста творческих способностей и мышления.

Сүн тәртібі/ ежим дня	Бала тәрбиесі мен өмірін ұйымдастыру				
дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница

Организация жизни и воспитания детей

Режим дня					
Прием детей Беседа с родителями	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. Беседа: "Ребенок правша или левша", "Упражнения на развитие памяти", "Значение наблюдения за сезонными изменениями в природе осенью".				
Трудовая деятельность центры развития, наблюдения в уголке природы, поручения, рукоделие	Показать правила умывания; помогать намыливать руки, следить за тем, чтобы руки были под струей воды; правильно вытирать руки полотенцем; объяснять необходимость соблюдения чистоты, показать рисунок-маркировку полотенца.	Обратить внимание на игрушки в игровом уголке, учить красиво их раставить, воспитывать трудолюбие.	Обратить внимание на листья растений в уголке природы, протирать пыль с листьев; обратить внимание на то, что цвет листьев зеленый, птицам нравится зелень.	Обратить внимание на то, как протирать пыль в игровом уголке, показать, как вытирать тряпкой пыль на полках, объяснить необходимость соблюдения чистоты.	Обратить внимание детей на игрушки в игровом уголке, называть игрушкуворобья, держать в руках, поглаживать ее, обратить внимание на звуки, которые издает воробей.
Игры (настольные, развивающие игры, альчиковая гимнастика)	Игра с игрушкой-петушком. Учить детей слушать художественную речь, наблюдать за действиями педагога, подражать движениям педагога, воспитывать эмоциональный отклик на потешку. - Петушок, петушок, золотой гребешок! Масляна головушка, шёлкова бородушка! Что так рано встаешь, голосисто поешь, Деткам спать не даешь.	Игра "Соберем цыплят в птичник". Побуждать ребенка называть свою игрушку "цыпленок", (совместно с другим ребенком) показывать, как цыпленок гуляет по столу и возвращается к себе домой в птичник, построенный из легоконструктора; формировать первоначальные социальные способности к общению.	Игры с игрушкой -цыпленок. Побуждать детей слушать художественное слово, подражать движениям цыпленка вслед за педагогом, эмоционально реагировать; формировать представления о том, что птенец курицы - это цыпленок. - Потеряла курица всех цыплят на улице. Куд-куда, куд-куда, Собирайтесь все сюда. Пи-пи-пи, пищат цыплята, Нас позвали индюшата.	Игра с игрушкой-вкладышем "Курица". Развитие мыслительных способностей ребенка, моторики рук. - Фигурки все рассыпались, Давайте соберем, Каждую фигурку В свой родной дом. Педагог задает детям вопросы: "Что спрятано внутри курицы?", "Какие фигуры вы собрали?".	Игра "Что делает воробей?". Побуждать детей смотреть на движения птицы, выражать одним словом то, что они делают (сидят, летают, клюют) или жестами; формировать первые представления о жизни птиц.
Утренняя гимнастика (мин)	Комплекс утренней гимнастики.				
Завтрак (художественное слово, формирование умений и навыков)	Создание эмоциональной благоприятной среды для самостоятельного приема пищи ребенком. - Каша вкусная дымится, Леша кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу неспеша. Ложка за ложкой, Ели понемножку.				
Игры и игровые упражнения для подготовки ОУД.					
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную учебную деятельность через музыку. Наступают холода Криком птицы сообщают. Мы летим не навсегда. Мы вернёмся, обещаем. До свиданья, край родной: Улетаем! Улетаем!				
ОУД по расписанию	Физическая культура Тема: «Точно в цель» Цель: умеет ходить по кругу. Бегает непрерывно в течении 40 секунд. Бросает мяч в корзину на расстоянии 1м. Естествознание	Физическая культура Тема: «Прогулка в лес» Цель: умеет ходить друг за другом. Взявшись за руки. Ходит по прямой дорожке, ограниченной линиями (ширина 30см,длина 2м).Подпрыгивает с	Музыка По плану педагога Конструирование Тема: «Полетит ракета в космос» Цель: выделять среди	Музыка По плану педагога Сенсорика Тема: «Составь картинку» Цель: умеет составлять картинку из геометрических	Физическая культура Тема: «Весёлые упражнения» Цель: умеет подлезать под лентой (высота 40см), бросает и ловит мяч от воспитателя с расстояния 50см. Рисование Тема: «Зёрнышки для птичек»

	<p>Тема: «Птицы прилетели» Цель: Знает о ласточке. Имеет представление о сезонных признаках, узнаёт воробья и сороку.</p>	<p>продвижением вперёд- «Зайкина полянка» Развитие речи Тема: «Мяч» (Описательный рассказ об игрушке) Цель: учить описывать игрушку подбирая имена прилагательные и сравнения. Познакомить со свойствами резины и её использованием. Развивать познавательный интерес, желание рассказывать.</p>	<p>предметов одинаковые –пару, определять по части предмета целый предмет. Работать с бумагой. Аппликация Тема: «Весенняя веточка» Цель: научить детей изображать веточку дерева с листочками в технике аппликации. Развивать умение симметричного выкладывания и наклеивания. Воспитывать художественный вкус и чувство удовлетворения от проделанной работы.</p>	<p>фигур по цвету методом наложения, называет геометрические фигуры, сравнивает и называет их цвет.</p>	<p>Цель: умеет мазками рисовать семечки подсолнуха, тычками-пшено, отгадывает загадки.</p>
<p>Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</p>	<p>Наблюдение за птицами на участке, за вороной (звуки, которые они издают). Побуждать детей слушать звуки, издаваемые птицами; учить подражать звукам птиц. - Ребята, кто прилетел к нам на участок? Слышите? Правильно это ворона. Какие звуки издает ворона? Правильно, "Каркар".</p>	<p>Подвижная игра "Птички летают". Цель: учить прыгать с предметов высотой 5-10 см, бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга. Дети встают на предметы (бруски),расположенные на участке. П</p>	<p>Наблюдение за птицами на участке (за воробьем). Учить детей наблюдать за птицами, прилетающими на деревья на участке, обратить внимание на их движения. - Наступают холода,- Криком птицы сообщают. Мы летим не навсегда. Мы вернёмся, обещаем. До свиданья, край родной: Улетаем! Улетаем!</p>	<p>Наблюдение за белыми облаками. Учить детей наблюдать за белыми облаками на голубом небе; развивать внимательность, воображение, рассказывая о том,на что похожи облака. - Ребята, посмотрите на небо. Это что? - Это белые облака. - Облачко проснулось С солнечной улыбкой, В речку окунулось, Обернулось рыбкой! Вытянуло ушки - Вот вам и зайчишка! А надуло щёчки - Косолапый мишка!</p>	<p>Подвижная игра "Воробушки и кот". Цель: развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге.</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Приучать детей последовательно снимать одежду, размещать одежду на полках шкафа, мыть рук.</p>				
<p>Обед</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета.</p>				
<p>Прогулка /Дневной сон</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p>				
<p>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</p>	<p>Воздушные ванны. Упражнять в выполнении первичных культурно-гигиенических навыков. "Водичка". - Водичка, водичка, умой мое личико, Чтоб глазки блестели, чтоб щёчки покраснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок.</p>				
<p>Полдник (формирование привычек и навыков)</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета.</p>				
<p>Игры, индивидуальная деятельность сюжетноролевая , дидактическая, настольная игры, театрализованные игры).</p>	<p>Просмотр мультфильма "Доброе утро". Подражать движениям главных героев, повторять слова песни; запомнить названия домашних животных и птиц.</p>	<p>Упражнение "Петя-петушок". - Ах ты, Петя – петушок, (вытянуться и кивать головой), На макушке гребешок, (сложить ладони, приложить к макушке), А под клювом-то борода, (сложить ладони, приложить к подбородку), Очень гордая походка (ходьба с высоким подниманием бедра), Рано-рано поутру ("похлопать крыльями"), Он кричит: "Ку-ка-ре-ку!".</p>	<p>Дидактическая игра "Кто как кричит?". Побуждать детей произносить звуки птиц; учить различать птиц; вызывать положительные эмоции. Дети слушают звуки, которые издает журавль, воробей, произносят их звуки. Позже, при прослушивании аудиозаписи, дети произносят звуки журавлей "У-у-у" и воробьев "Чик-чирик".</p>	<p>Подвижная игра "Летаем как облака". Учить детей бегать из одного направления в другое. - Облака вы, облака! То лошадки, то стога, То перины, то подушки. То неведомы зверушки. - Ребята, я - ветер, а вы - облака. Когда я скажу: "Сильный ветер!" вы летите, как облака, туда, куда я указываю.</p>	<p>Дидактическая игра "Кто как кричит?". Побуждать детей произносить звуки птиц; учить различать птиц; вызывать положительные эмоции. Дети слушают звуки, которые издает журавль, воробей, произносят их звуки. Позже, при прослушивании аудиозаписи, дети произносят звуки журавлей "У-у-у" и воробьев "Чик-чирик".</p>

Подготовка к прогулке формирование умений и авыков).	Побуждать детей находить свой шкаф по маркировке (картинке), узнавать свою одежду, снимать с полки, называть, участвовать в процессе одевания, снимать одежду, вышарить на крючок, складывать на полку.				
Прогулка	Игры по теме недели, наблюдения за погодой.				
Индивидуальная работа огласно" Индивидуальной арте развития"	Игра с игрушкой-петушком. - Петушок, петушок, золотой гребешок! Масляна головушка, шёлкова бородушка! Что так рано встаешь, голосисто поешь, Деткам спать не даешь. Али .	- Наступают холода, Криком птицы сообщают. Мы летим не навсегда. Мы вернёмся, обещаем. До свиданья, край родной: Улетаем! Улетаем! Али .	Пальчиковая гимнастика "Клюем зернышки". - Будем зернышки клевать, (дети указательным пальцем постукивают по ладошке). Жансая .	Игры с игрушкой-цыпленок. - Потеряла курица Всех цыплят на улице. Куд-куда, куд-куда Собирайтесь все сюда. Пи-пи-пи, пищат цыплята. Арлан .	Упражнять в умении отщипывать кусочки примерно одинакового размера от пластилина, делать "корм для птиц". Жансая.
Возвращение детей домой консультации родителям)	Беседа: "Ребенок правша или левша", "Упражнения на развитие памяти", "Значение наблюдения за сезонными изменениями в природе осенью".				

Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей

Сквозная тема: «Трудимся вместе»

Подтема « Деревья весной».

От 25.04 до 29.04.22 г.

Младшая группа 2022 года

Цель: Дать представление об элементарных трудовых навыках, воспитывать у детей трудолюбие, уважение к людям труда, бережное отношение ко всему, что сделано руками человека; формировать знания о труде хлебороба, воспитывать бережное отношение к хлебу и продуктам питания; развитие речи детей, внимания, воображения; создание условий для формирования у детей дошкольного возраста творческих способностей и мышления.

Дүн тэртiбi/ ежим дня	Бала тэрбиесi мен өмiрiн ұйымдастыру				
	Организация жизни и воспитания детей				
дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. Беседа: "Значение осознания ребенком повседневного труда взрослых", "В каких случаях мы говорим ребенку "нет"?".				
Трудовая деятельность центры развития, наблюдения в уголке природы, поручения, дежурство)	Обратить внимание на комнатные растения в уголке природы, отмечать, что растениям нужен уход; поливать растения, если почва в горшках сухая, используя лейку, обратить внимание на то, как цветут растения.	Побуждать к кормлению рыб в уголке природы; побуждать интерес к наблюдению за подводной жизнью рыб; проявлять заботу.	Побуждать самостоятельно брать игрушки в игровых уголках, делиться и обмениваться с другими детьми; формировать привычку после игры собирать игрушки, хвалить, выявить причины нежелания играть с игрушками.	Обратить внимание на комнатные растения в уголке природы, отмечать, что растениям нужен уход; поливать растения, если почва в горшках сухая, используя лейку, обратить внимание на то, как цветут растения.	Побуждать к кормлению рыб в уголке природы; побуждать интерес к наблюдению за подводной жизнью рыб; проявлять заботу.
Игры (настольные, развивающие игры, пальчиковая гимнастика)	Дидактическая игра "Помоги матрешкам найти свою ленту". Учить детей соотносить предметы по величине: большой матрешке	Дидактическая игра "Волшебный мешочек". Игра развивает тактильные ощущения, воображение, память, сообразительность. В	Дидактическая игра "Помоги матрешкам найти свою ленту". Учить детей соотносить предметы по величине: большой матрешке	Дидактическая игра "Волшебный мешочек". Игра развивает тактильные ощущения, воображение, память, сообразительность. В	Дидактическая игра "Помоги матрешкам найти свою ленту". Учить детей соотносить предметы по величине: большой матрешке широкую ленту,

	широкую ленту, маленькой матрёшке узкую ленту.	волшебный мешочек можно играть вдвоем с ребенком, а можно превратить эту игру в увлекательный конкурс, когда соберется веселая компания из нескольких ребят.	широкую ленту, маленькой матрёшке узкую ленту. Учить детей различать и называть величину предмета: узкая, широкая. Материал: матрёшки, ленты - широкая, узкая.	волшебный мешочек можно играть вдвоем с ребенком, а можно превратить эту игру в увлекательный конкурс, когда соберется веселая компания из нескольких ребят.	маленькой матрёшке узкую ленту. Учить детей различать и называть величину предмета: узкая, широкая. Материал: матрёшки, ленты - широкая, узкая.
Утренняя гимнастика (мин)	Комплекс утренней гимнастики.				
Завтрак (художественное слово, формирование мнений и навыков)	Формирование у детей устойчивого интереса к приему пищи, приучать самостоятельно кушать. - Ложку правильно берем На себя еду не льем. Ребятунки сели Всю кашу съели Ложки облизали Спасибо сказали.				
Игры и игровые упражнения для подготовки ОУД.					
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную учебную деятельность через музыку. – Собрались все дети в круг. Я — твой друг и ты — мой друг! Дружно за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся.				
ОУД по расписанию	<p>Физическая культура Тема: «Петрушкины упражнения» Цель: умеет прыгать в длину с места выполняя более сильный толчок ногами. Бегают в разном направлении, бегают легко и ритмично по всему залу..</p> <p>Естествознание Тема: «Труд людей весной». Цель: Знает, что с приходом весны у людей появляются хлопоты-уход за огородом, деревьями.</p>	<p>Физическая культура Тема: «Гуляем на лужайке» Цель: Умеет ходить по прямой дорожке ограниченной линиями (ширина 25см, длина 2м). Подпрыгивает до касания. Бросает мя двумя руками от груди.</p> <p>Художественная литература Тема: «Русская народная сказка «Колобок»» (слушаем сказку) Цель: Знакомство с русской народной сказкой. Умеет слушать, запоминает героев и их слова. Развивает внимание. Воспитывает чуткость.</p>	<p>Музыка По плану педагога</p>	<p>Музыка По плану педагога</p>	<p>Физическая культура Тема: «Играем с белкой в парке» Цель: умеет ходить по шнуру положенному прямо. Ползает на четвереньках с опорой на ладони и колени по доске положенной на пол (ширина 25см,длина 2м).</p> <p>Рисование Тема: «Праздничный салют» Цель: умеет выполнять изображение используя при работе гуашевые краски. Умеет дифференцировать изображения по цвету, знает основные цвета (красный,синий, жёлтый, зелёный).Рисует салют приёмом «примакивания». Располагает рисунок на весь лист</p>
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<p>Наблюдение за травой. Продолжать наблюдение за весенней травкой. Развивать наблюдательность. Активизировать словарь детей.</p>	<p>Подвижная игра "Куры и кошка". Цель: совершенствовать бег; развивать умение подражать, быть внимательным и действовать по сигналу; поощрять самостоятельные действия; вызывать чувство радости от совместных действий. Дети изображают</p>	<p>Наблюдение за солнцем. Помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу</p>	<p>Подвижная игра "Лови - лови!". Цель: упражнять в прыжках. К палочке длиной примерно полметра на крепком шнуре прикрепляется лёгкий удобный для хватания предмет - мягкий поролоновый мячик, лоскуток и т.д. Перед началом игры педагог показывает эту палочку. Опуская и поднимая её,</p>	<p>Наблюдение за солнцем. Помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу</p>

		курочек. Роль кошки исполняет педагог.		он предлагает некоторым детям поймать предмет на шнурке.	
Возвращение с прогулки	Приучать детей последовательно снимать одежду, размещать одежду на полках шкафа, мыть рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета.				
Прогулка /Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Профилактика плоскостопия "Ходьба по ребристой доске". Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. Художественное слово "Водичка, водичка". - Водичка, водичка, умой мое личико, Чтоб глазки блестели, чтоб щёчки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок.				
Подник (формирование мнений и навыков)	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета.				
Игры, индивидуальная деятельность сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольная игры, театрализованные игры).	Игры по рисованию "Ягненок". Цель: учить воспринимать силуэт барашка, как поверхность для рисования завитков шерсти; отрабатывать технику рисования спиралей; дать первичные представления о внешних особенностях и жизни барашка; развивать мелкую моторику рук;	Игры по физкультуре "Синяя машина". Цель: учить детей прокатывать мяч в воротца, друг другу; учить выполнять упражнения, следовать показу, инструкциям взрослого; развивать мышцы рук, ног, спины; развивать чувство радости от выполнения физических упражнений. Подвижная игра "Поезд". Упражнение на дыхание "Спокойный мяч".	Дидактическая игра "Помоги матрешкам найти свою ленту". Учить детей соотносить предметы по величине: большой матрешке широкую ленту, маленькой матрешке узкую ленту. Учить детей различать и называть величину предмета: узкая, широкая. Материал: матрешки, ленты - широкая, узкая.	Игры по развитию речи "Чтение рассказа "Курица и цыпленок". Цель: познакомить детей с содержанием небольшого рассказа о приключениях цыпленка; развивать знания детей о жизни домашней птицы; уточнять представления об особенностях извлечения звуков домашней птиц, мышей, автотранспорта; формировать общие представления о весенних работах.	Игры по музыке "Чтобы веселиться – надо потрудиться". Цель: познакомить детей с творчеством деда кюяДаулеткерей "Косалка"; расширение представления об особенностях исполнения состояния на домбре; воспитать любовь казахского народа к произведениям жанра кюй. Игра "Давайте собирем зерно".
Подготовка к прогулке (формирование умений и навыков).	Побуждать детей находить свой шкаф по маркировке (картинке), узнавать свою одежду, снимать с полки, называть, участвовать в процессе одевания, снимать одежду, вышпать на крючок, складывать на полку.				
Прогулка	Игры по теме недели, наблюдения за погодой.				
Индивидуальная работа по теме "Искусство" "Искусство по слогам" Индивидуальной работе развития"	- Мой дедуля дорогой, Мы гордимся все тобой! И скажу я по секрету: Лучше нет на свете деда! Буду я всегда стараться На тебя во всём равняться! Мұса .	Пальчиковая гимнастика "Наступила весна". Развивать мелкую моторику рук, связную речь, память. Вот уж две недели (опускать по очереди руки вниз, пальцы вместе), Капают капли. Снег на солнце тает (руки ладонями вниз разведены в стороны), И ручьём стекает (обе руки ладонями вниз двигаются в одну сторону). Алинұр .	Упражнять в умении отщипывать небольшие куски пластилина от целого, раскатывать круговыми движениями, сплющивать, делать "лепешку". Жансая .	Упражнять в умении отщипывать небольшие куски пластилина от целого, раскатывать прямыми движениями, сплющивать, делать "бабочку". Али	Пальчиковая гимнастика "Наступила весна". Развивать мелкую моторику рук, связную речь, память. Вот уж две недели (опускать по очереди руки вниз, пальцы вместе), Капают капли. Снег на солнце тает (руки ладонями вниз разведены в стороны), И ручьём стекает (обе руки ладонями вниз двигаются в одну сторону). Мұса
Возвращение детей домой (консультация родителям)	Беседа: "Значение осознания ребенком повседневного труда взрослых", "В каких случаях мы говорим ребенку "нет"?"				

**Тәрбилеу – білім беру процесінің циклограммасы.
Циклограмма воспитательного – образовательного процесса.**

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»

02.05.-06.05.

Подтема «В семье единой!»

Познакомить детей с историей нашей страны в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг ; способствовать воспитанию чувства патриотизма, гордости за нашу Родину, Армию РК, готовность защищать ее в трудное время, способствовать воспитанию в детях таких нравственных качеств, как любовь к близким людям, стремление заботиться о них, чувство привязанности к своему родному городу, своей стране, интерес к ее истории.

Режим дня	Дүйсенбі\Понедельник 02.05.22	Сейснбі\Вторник 03.05.22	Сәрсенбі\Среда 04.05.22	Бейсенбі\Четверг 05.05.22	Жұма\Пятница 06.05.22
Балаларды қабылдау Приём детей	<p>Таңғы шунбер. Утренний круг . Цель: воспитание дружелюбия в коллективе «Я улыбаюсь» Я улыбаюсь миру, Мир улыбается мне. Я желаю всем людям планеты Хорошего настроения</p>				
		<p>Настольные игры лото, домино, пирамидка.) Цель: учить детей играть в команде, развивать внимание, сортировать по порядку. Артикуляционная гимнастика: «Голодный хомячок». Цель: развивать артикуляционный аппарат. Беседа «Этика питания в детском саду» Цель: продолжать учить детей личной гигиены.</p>	<p>Настольные игры (лото, домино, пирамидка.) Цель: учить детей играть в команде, развивать внимание, сортировать по порядку. Пальчиковая гимнастика: «Это я». Цель:развивать <u>мелкую моторику рук.</u> Беседа «О книгах» Цель : познакомить детей с книгами; уточнение знаний детей о предназначении книг.</p>	<p>Настольные игры(лото, домино, пирамидка.) Цель: учить детей играть в команде, развивать внимание, сортировать по порядку. Пальчиковая гимнастика: «Я перчатку надеваю» Цель:развивать <u>мелкую моторику рук.</u> Беседа «Поможем Хрюше стать опрятным» Цель: формировать интерес к выполнению культурно-гигиенических навыков.</p>	<p>Настольные игры(лото, домино, пирамидка.) Цель: учить детей играть в команде, развивать внимание, сортировать по порядку. Пальчиковая гимнастика: «Новые кроссовки». Цель: развивать <u>мелкую моторику рук.</u> Беседа «Овощи, фрукты – полезные продукты!» Цель: учить детей отличать полезную еду от вредной; дать представления о пользе овощей и фруктов.</p>

<p>Ата-аналармен әңгіме, ақыл-кеңестер Беседа с родителями, консультация</p>	<p>Беседа с родителями «Как уберечься от укусов насекомых». Цель: беседа с родителями о средствах защиты.</p>				
<p>Балалардың іс - әрекет (үстел үсті, саусақ және т.б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>Дидактическая игра «Кто больше действий назовёт». Цель: активно использовать в речи глаголы, образуя различные глагольные формы.</p>	<p>«Ветерок». Цель. Развитие фонематического слуха. Дидактическая игра: «Какие цвета использованы?» Цель: показывая изображение предметов одного цвета и его Оттенков.</p>	<p>«Прятки». Цель: Подвести детей к пониманию предлогов и наречий, имеющих пространственное значение. Дидактическая игра «Уточним цвет». Цель: учить различать и называть близкие цвета.</p>	<p>«Скажи, какой?» Цель: Учить детей выделять признаки предмета. Дидактическая игра «Воздушные шары». Цель: Учить различать и называть цвета, развивать моторику пальцев рук через действия с предметами.</p>
<p>Танғы жаттығу Утренняя гимнастика</p>	<p>Жаттығулар кешені \Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Комплекс № 1 «Мы пушистые комочки».</p> <p>I. Вводная часть: ходьба, бег в колонне, прыжки на двух ногах с продвижением вперед, ходьба с переступанием кубиков, бег змейкой</p> <p style="text-align: center;">Мы — пушистые комочки, мамини сынки и дочки, Желтые цыплятки — веселые ребятки. Любим мы играть, червячков копать. Как домой вернемся с улицы, нас обнимет мама-курица.</p> <p>II. Основная часть: ОРУ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Цыплята» И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Руки в стороны; помахать ими — крылышки машут; опустить руки. Вернуться в и. п. Опускать руки медленно и говорить «пи, пи, пи». (повторить 3 - 4 раза). 2. «Цыплята пьют водичку» И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, руки отвести назад, сказать «пьют». Вернуться в и. п. Голову приподнимать. (повторить 4 раз). 3. «Мы — пушистые комочки» И. п.: ноги слегка расставить, руки вниз. Присесть, руками обхватить колени. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. (повторить 3 - 4 раза). 4. «Шалуны» И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. 2—3 — «пружинки»; 4 - 6 подпрыгиваний; 6 - 8 шагов со взмахом руками. Дыхание произвольное. (Повторить 3 раза). 5. «Цыплятам спать пора» И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., на выдохе произнести «спа-а-ать». (повторить 3 раза). 				

	III. Заключительная часть 1. Подвижная игра «Наседка и цыплята»				
Таңғы ас\Завтрак	Художественная литература. Развитие речи – коммуникативная , самообслуживание. Цель: учить малышей самостоятельно аккуратно мыть руки , нгасухо вытирать салфеткой, кушать аккуратно, не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. Художественное слово: Чтение потешки: В каждой крупинке Сидит витаминка. Кашку кушай, Маму с папой слушай. Кашка пушистая, Вкусная, душистая. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс – ерекетке дайындық Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.				
	Малоподвижная игра«Найди пару». Цель: Найди пару – игра развивает навыки, зрительно-двигательную координацию, моторику рук, мыслительные навыки.	Малоподвижная игра «Молчанка» Цель: игра развивает речь и память с помощью стишков.	Малоподвижная игра «Парк аттракционов» Цель: учить детей действовать по плану; развивать внимание.	Малоподвижная игра «Море волнуется» Цель: развивать внимание, учить действовать по правилам.	
Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс әрекет Организованная деятельность по расписанию	Физическая культура Тема: «Муравьи» Цель: умеет ходить приставным шагом вперёд. Ползает на четвереньках на доске приподнятую на высоту 20 см. Влезает на скамейку высотой 25см (стоит на ней, держа руки в стороны) Развитие речи	Конструирование Тема: «Наша дача» Учить создавать более сложные постройки, комбинируя детали по-разному.Закреплять знание строительных деталей,названия, величины, умение различать цвет. Лепка	Сенсорика Тема: «Цветной луг» Цель: умеет сравнивать предметы по величине и располагает их по образцу. Использует слова: такой, не такой, разные. Развивает способность к подражанию, внимание, память, речь. Музыка	Физическая культура Тема: «По тропинке в лес пойдём» Цель: Умеет ходить огибая предметы (кегли), бегает непрерывно в течении 40секунд. Бросает шишки в корзину на расстоянии 1м правой и	

организации образования		<p>Тема: «Мяч» (описательный рассказ об игрушке) Цель: учить описывать игрушку подбирая имена прилагательные и сравнения. Познакомить со свойствами резины и её использованием. Развивать познавательный интерес, желание рассказывать.</p>	<p>Тема: «Лесенка для птичек» Цель: формировать навыки лепки предметов, состоящих из нескольких частей. Учить детей выполнять коллективную работу- лепить высокую лесенку для птичек. Учить соотносить размер длинных палочек (колбасок) и коротких поперечных. Развивать творческий замысел детей. Воспитывать доброжелательность, желание оказать помощь и умение работать коллективно. Музыка По плану педагога</p>	По плану педагога	<p>левой рукой. Рисование Тема: «Зелёное царство» Цель: умеет рисовать красками знакомые предметы (деревья, листья, траву, цветы), применяет метод «штамповки» и приём «примакивание».</p>
2-ой завтрак	<p>Развитие речи, художественная литература. Цель Привлечения внимания детей к пищи : индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды: Чтоб быть здоровым без заминок, Ешь по больше витаминов!</p>				
Серуенге дайындык Подготовка к прогулке	<p>Киіну,біріздік,серуенге шығу \Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. Художественное слово на одевание: Чтобы ушки не болели быстро шапочку одели. А потом и куртку для длительной прогулки.</p>				
Серуен Прогулка		<p>Наблюдение за цветником. Цель: продолжать наблюдение за ростом и развитием цветов; закреплять умение ухаживать за растениями, поливать их, пропалывать.</p>	<p>Наблюдение за ветром. Цель: продолжать закреплять представления о погодных изменениях; формировать понятия о ветре, его свойствах; учить определять направление ветра.</p>	<p>«Наблюдение как стали одеваться люди весной». Цель: сформировать у детей представление о сезонной одежде, развивать наблюдательность.</p>	<p>Наблюдение за птицами весной. Цель: познакомить с жизнью птиц весной; воспитывать любовь и заботливое отношение к пернатым.</p>
Серуенен қайту Возвращение с прогулки	<p>Бір ізділікнен шенгіну, киімдерін шкафтарга салу, кол жуу \ Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность, мытье рук Кто бросает вещей беспорядке С тем они потом играют в прятки. Вещи надо убирать. Не придется их искать.</p>				
		<p>Пение. «Спи, мой</p>	<p>Пение. «Спи, мой мишка»</p>	<p>Музыкально-дидактическая игра.</p>	<p>Танец. «Бөбектербиі» музыка К. Қуатбаева.</p>

		мишка» музыка Е. Тиличевой., «Есть у солнышка друзья» музыка Е. Тиличевой.	музыка Е. Тиличевой., «Есть у солнышка друзья» музыка Е. Тиличевой.	Солнышко и туча. Игра на развитие музыкальных представлений Цель: Развивать ладовое восприятие детей, учить слышать окончание и начало частей музыкального произведения, развивать ассоциативно-образное и музыкальное восприятие детей.	Цель: формировать навыки перехода от одних движений к другим в упражнениях соответственно с контрастами сопровождающей музыки.
Түскі ас Обед	Тамақ мәдениетін ойында жеке, этикеттің ережелері (Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; Чтение потешки: В каждой крупинке Сидит витаминка. Кашку кушай, Маму с папой слушай. Кашка пушистая, Вкусная, душистая.				
Күндізгі ұйқы Дневной сон	Ұйықтау үшін қолайлы ортаны құру (Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей). Художественное слово: Поиграли Звери дружно, После спать ложиться нужно. Наступает тихий час, Тишина нужна сейчас.				
		Чтение народной сказки «Заюшкин а избушка». Цель: Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.	Чтение народной сказки «Красная шапочка». Цель: Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.	Прослушивание колыбельной мелодии. Цель: Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.	Чтение народной сказки «Колобок». Цель: Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.
Біртіндеп тұру, сауықтыру процедуралары Пост	Учиться самостоятельно одеваться, правильно одевать обувь). «Все работы хороши» 1. «Парикмахер».				

<p>епенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>И.п.: лежа на спине в кровати, руки в стороны. Выполнить перекрестные движения руками («ножницы»).</p> <p>2. «Художник».</p> <p>И.п. – лежа на спине в кровати, руки вдоль туловища. Поднять прямые ноги, затем медленно опустить ноги («карандаш»).</p> <p>3. «Повар».</p> <p>И.п. – лежа на спине в кровати, руки вдоль туловища. Поднять ноги и руки вверх, ладони потереть друг о друга вперед – назад, произнося «вжик –вжик» («чистим морковь»).</p> <p>4. «Врач».</p> <p>И.п.: стоя возле кровати, ноги на ширине плеч, руки внизу. Поставить руки на пояс, вдох, затем на выдохе слегка нагнуться и руки опустить вниз («врач слушает дыхание»).</p> <p>5. «Музыкант».</p> <p>И.п.: стоя возле кровати, ноги на ширине плеч, руки внизу. Поднять руки в кулачках ко рту и произнести «ду-ду-ду» («игра на дудочке»).</p> <p>6. Ходьба на месте обычная, выход из спальни босиком.</p> <p>7. Ходьба по «дорожкам здоровья» в групповой комнате.</p>				
<p>Бесіндік ас\Полдник</p>	<p>Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс , этикеттің ережелері\ Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды? Правила этикета. Цель: (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова.)</p> <p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.</p> <p>Чтение потешки</p> <p>В каждой крупинке Сидит витаминка. Кашку кушай, Маму с папой слушай. Кашка пушистая, Вкусная, душистая.</p>				
<p>Балалардың іс – әрекет (үстел үсті, саусақ және т.б.) Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>«Чудесный мешочек». Цель: формировать, закреплять знания детей о разных природных объектах (животные).</p> <p>Знакомство с произведением В.Бианки «Купание медвежат».</p>	<p>«С какой ветки детки». Цель: развивать и закреплять знания детей о деревьях, их семенах и листьях. Закреплять правила поведения в лесу, в парке.</p> <p>Заучивание наизусть</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Шоферы». Цель:учить детей играть по правилам.</p> <p>«Съедобное – не съедобное». Цель: формировать и закреплять знания детей об овощах и фруктах и ягодах.</p>	<p>«Когда это бывает?»Цель: уточнить и закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе.</p> <p>Настольный театр.«Теремок».</p> <p>Цель: слушать</p>

		Цель: Формировать умение внимательно слушать рассказ. Воспитывать у детей чувство сострадания.	«Сидит белка на тележке». Цель: Формировать у детей интерес к устному народному творчеству. Учить детей читать потешку наизусть.	Развивать память, координацию.	внимательно сказку, запоминать героев.
Жеке даму картасына сэйкес жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми		«Найди предмет указанной формы». Цель: предлагается найти картинки с изображением предметов, по форме похожих на заданную форму. (Мұса)	«Рассели животных по домам». Цель: развивать и закреплять знания детей о местах проживания животных, названиях их жилищ. Развивать речь. (Алинұр).	Найди предмет такой же формы. Цель: учить выделять форму в конкретных предметах окружающей обстановки. (Али).	«Путешествие под водой». Цель: развивать и закреплять знания о рыбах: и их месте обитания. (Арлан)
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Учиться самостоятельно одеваться, правильно одевать обувь. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?». Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуенге\ Прогулка		Наблюдение за сезонными изменениями. Цель: формировать понятия о смене времен года; дать представление об особенностях каждого сезона. Подвижная игра. «Кто останется в кругу?». Цели: развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений; тренировать слаженность коллективных действий.	Наблюдение за облаками. Цель: познакомить с различными природными явлениями; Подвижная игра «Кто бросит дальше мешочек?». Цель: упражнять в метании, развивать силу рук, воспитывать желание выполнять физические упражнения.	«Наблюдение за ветром». Цель: расширять представления детей о сезонных изменениях– закреплять знания о взаимосвязях, происходящих в неживой природе (солнце — снег). Подвижная игра. «Брось дальше» Цель: улучшать координацию движений.	«Наблюдение - приметы весны». Цель: продолжать формировать обобщенные представления о сезонных изменениях в неживой природе в конце весны, развивать наблюдательность, воспитывать любовь к природе. Подвижная игра. «Зайцы». Цель: закреплять навыки отталкивания при прыжках на двух ногах.

<p>Балалардың үйге қайтуы\ Уход детей домой</p>		<p>Әңгімелесу\Беседа «Осторожно: тепловой и солнечный удар». Цель: рассказать, что надо одевать головные уборы.</p>	<p>Әңгімелесу\Беседа с родителями «о предстоящем летнем периоде: требования к одежде, режим дня в летний период». Цель: беседа об одежде.</p>	<p>Әңгімелесу\Беседа «Как уберечься от укусов насекомых». Цель: беседа с родителями о средствах защиты.</p>	<p>Қеңес\Консультация родителей по вопросам профилактики кишечных инфекций. Цель: Кишечные инфекции. (рассказать).</p>
--	--	---	---	---	--

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.
Циклограмма воспитательного – образовательного процесса.**

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»

10.05.-13.05.

Подтема : «На страже мира!»

Познакомить детей с историей нашей страны в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.; способствовать воспитанию чувства патриотизма, гордости за нашу Родину, Армию РК, готовность защищать ее в трудное время, способствовать воспитанию в детях таких нравственных качеств, как любовь к близким людям, стремление заботиться о них, чувство привязанности к своему родному городу, своей стране, интерес к ее истории.

Режим дня	Дүйсенбі\Понедельник 09.05.22	Сейснбі\Вторник 10.05.22	Сәрсенбі\Среда 11.05.22	Бейсенбі\Четверг 12.05.22	Жұма\Пятница 13.05.22
Балаларды қабылдау Приём детей	<p>Таңғы шұңбер. Утренний круг. «Ты мой друг и я твой друг» Цель: воспитание дружелюбия в коллективе Рано утром я встаю, Маму я благодарю, Солнцу, ветру улыбаюсь И при этом, не стесняясь, Слово «здравствуй» говорю, С кем встречаюсь поутру. Всем здоровья я желаю, Никого не обижаю.</p>				
			<p>Настольные игры (лото, домино, пирамидка). Цель: учить детей играть в команде, развивать внимание, сортировать по порядку. Пальчиковая гимнастика: «Это я». Цель: развивать <u>мелкую моторику рук</u>. Трудовое поручение: Цель: расставит игрушки. Цель: воспитывать трудолюбие. Беседа «О книгах» Цель : познакомить детей с книгами; уточнение знаний детей о предназначении книг.</p>	<p>Настольные игры (лото, домино, пирамидка). Цель: учить детей играть в команде, развивать внимание, сортировать по порядку. Пальчиковая гимнастика: «Я перчатку надеваю» Цель: развивать <u>мелкую моторику рук</u>. Трудовое поручение: Расставить книги на полочке. Цель: воспитывать трудолюбие. Беседа «Поможем Хрюше стать опрятным» Цель: формировать интерес к выполнению культурно-гигиенических</p>	<p>Настольные игры(лото, домино, пирамидка). Цель: учить детей играть в команде, развивать внимание, сортировать по порядку. Пальчиковая гимнастика: «Новые кроссовки» Цель: развивать <u>мелкую моторику рук</u>. Беседа: «Овощи, фрукты – полезные продукты!» Цель: учить детей отличать полезную еду от вредной; дать представления о пользе овощей и фруктов.</p>

				навыков.	
Ата-аналармен әңгіме, ақыл-кеңестер Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями «Ка к одевать ребенка в группе» Цель: рассказать родителям как лучше одевать ребенка.				
Балалардың іс - әрекет (үстел үсті, саусақ және т.б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			Дидактическая игра «Какие цвета использованы?». Цель: показывая изображение предметов одного цвета и его Оттенков.	Дидактическая игра «Уточним цвет». Цель: учить различать и называть близкие цвета. «Грузовая машина». Цель: Продолжать ознакомление детей с транспортными средствами. Пользуясь готовыми фигурами, научить детей делать композицию. Свободная игра.	Дидактическая игра «Воздушные шары» Цель: Учить различать и называть цвета, развивать моторику пальцев рук через действия с предметами.
Танғы жаттығу Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Комплекс № 1 «Мы пушистые комочки» IV. Вводная часть: ходьба, бег в колонне, прыжки на двух ногах с продвижением вперед, ходьба с переступанием кубиков, бег змейкой Мы — пушистые комочки, мамини сынки и дочки, Желтые цыплятки — веселые ребятки. Любим мы играть, червячков копать. Как домой вернемся с улицы, нас обнимет мама-курица. V. Основная часть: ОРУ: 6. «Цыплята» И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Руки в стороны; помахать ими — крылышки машут; опустить руки. Вернуться в и. п. Опускать руки медленно и говорить «пи, пи, пи». (повторить 3 - 4 раза). 7. «Цыплята пьют водичку» И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, руки отвести назад, сказать «пьют». Вернуться в и. п. Голову приподнимать. (повторить 4 раз). 8. «Мы — пушистые комочки» И. п.: ноги слегка расставить, руки вниз. Присесть, руками обхватить колени. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. (повторить 3 - 4 раз). 9. «Шалуны» И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. 2—3 — «пружинки»; 4 - 6 подпрыгиваний; 6 - 8 шагов со				

	<p>взмахом руками. Дыхание произвольное. (повторить 3 раза).</p> <p>10. «Цыплятам спать пора»И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., на выдохе произнести «спа-а-ать». (повторить 3 раза).</p> <p>VI. Заключительная часть</p> <p>2. Подвижная игра «Наседка и цыплята».</p>				
Таңғы ас \ Завтрак	<p>Художественное слово: Чтение потешки-</p> <p>В каждой крупинке Сидит витаминка. Кашку кушай, Маму с папой слушай. Кашка пушистая, Вкусная, душистая. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Ұйымдастырылған іс - ірекетке дайындық Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
			<p>Малоподвижная игра «Молчанка» Цель: игра развивает речь и память с помощью стишков.</p>	<p>Малоподвижная игра «Парк аттракционов» Цель: учить детей действовать по плану; развивать внимание.</p>	<p>Малоподвижная игра «Море волнуется». Цель: развивать внимание, учить действовать по правилам.</p>
Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс - әрекет Организованная деятельность по расписанию организации образования			<p>Музыка По плану педагога</p>	<p>Музыка По плану педагога</p>	<p>Физическая культура Тема: «Разноцветные кубики» Цель: умеет бросать и ловить мяч от педагога с расстояния 50см., ползает между расставленными предметами.</p> <p>Рисование Тема: «Одуванчик в траве» Цель: умеет создавать образ одуванчика – круг желтого цвета приемом «примакивания» (пальчиками, ватными палочками).Имеет навыки рисования кистью прямых</p>

					коротких линий зелёного цвета разной высоты (стебель, листья, бутон), не смешивая краски.
2-ой завтрак	<p>Развитие речи, художественная литература. Цель Привлечения внимания детей к пище : индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды: Чтоб быть здоровым без заминок, Ешь по больше витаминов! Культурно гигиенические навыки.</p>				
Серуенге дайындык Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. Художественное слово на одевание: Чтобы ушки не болели быстро шапочку одели. А потом и куртку для длительной прогулки.</p>				
Серуен Прогулка			<p>«Наблюдение за ветром» Цель: продолжать закреплять представления о погодных изменениях; формировать понятия о ветре, его свойствах; учить определять направление ветра. Подвижная игра. «Быстрее ветра» Цель: развивать быстроту бега; учить прыгать легко.</p>	<p>«Наблюдение как стали одеваться люди весной»Цель: сформировать у детей представление о сезонной одежде, развивать наблюдательность. Подвижная игра «Не сбивай и поймай». Цель: продолжать учить преодолевать полосу препятствий, дрыгать легко, беззвучно.</p>	<p>«Наблюдение за птицами весной»Цель: познакомить с жизнью птиц весной; воспитывать любовь и заботливое отношение к пернатым. Подвижная игра. «Брось дальше», Цель: улучшать координацию движений.</p>
Серуенен қайту Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Кто бросает вещей беспорядке С тем они потом играют в прятки. Вещи надо убирать .Не придется их искать..</p>				
			<p>Подвижная игра. «Черная курица». Чешская народная игра с пением обработка .</p>	<p>Музыкально-дидактическая игра. Солнышко и туча. Игра на развитие музыкальных</p>	<p>Подвижная игра. «Черная курица». Чешская народная игра с пением обработка</p>

				представлений Цель: Развивать ладовое восприятие детей, учить слышать окончание и начало частей музыкального произведения, развивать ассоциативно-образное и музыкальное восприятие детей.	
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; Чтение потешки В каждой крупинке Сидит витаминка. Кашку кушай, Маму с папой слушай. Кашка пушистая, Вкусная, душистая.				
Күндізгі ұйқы Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Художественное слово: Поиграли Звери дружно, После спать ложиться нужно. Наступает тихий час, Тишина нужна сейчас.				
			Чтение сказки «Красная шапочка» Цель: Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.	Прослушивание колыбельной мелодии. Цель: Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.	Чтение сказки «Колобок» Цель: Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.
Біртіндеп тұру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем,	Развитие речи- коммуникативная деятельность, Музыка - творческая деятельность (постепенный подъем под музыку.) Физическая культура – физическая активность (выполнять упражнения , дыхания, сидя на своих местах) Ознакомление с окружающим миром – трудовая , познавательная деятельность(учиться самостоятельно)				

<p>оздоровительные процедуры</p>	<p>одеваться, правильно одевать обувь).</p> <p>«Все работы хороши»</p> <p>1. «Парикмахер».</p> <p>И.п.: лежа на спине в кровати, руки в стороны. Выполнить перекрестные движения руками («ножницы»).</p> <p>2. «Художник».</p> <p>И.п. – лежа на спине в кровати, руки вдоль туловища. Поднять прямые ноги, затем медленно опустить ноги («карандаш»).</p> <p>3. «Повар».</p> <p>И.п. – лежа на спине в кровати, руки вдоль туловища. Поднять ноги и руки вверх, ладони потереть друг о друга вперед – назад, произнося «вжик –вжик» («чистим морковку»).</p> <p>4. «Врач».</p> <p>И.п.: стоя возле кровати, ноги на ширине плеч, руки внизу. Поставить руки на пояс, вдох, затем на выдохе слегка нагнуться и руки опустить вниз («врач слушает дыхание»).</p> <p>5. «Музыкант».</p> <p>И.п.: стоя возле кровати, ноги на ширине плеч, руки внизу. Поднять руки в кулачках ко рту и произнести «ду-ду-ду» («игра на дудочке»).</p> <p>6.Ходьба на месте обычная, выход из спальни босиком.</p> <p>7.Ходьба по «дорожкам здоровья» в групповой комнате.</p>				
<p>Бесіндік ас Полдник</p>	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.</p> <p>Чтение потешки</p> <p>В каждой крупинке Сидит витаминка. Кашку кушай, Маму с папой слушай. Кашка пушистая, Вкусная, душистая.</p>				
<p>Балалардың іс - ірекет (үстел үсті, саусақ және т.б.) Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>			<p>Дидактическая игра«С какой ветки детки».</p> <p>Цель: развивать и закреплять знания детей о деревьях, их семенах и листьях. Закреплять правила поведения в лесу, в парке.</p>	<p>А. Барто «Мишка»</p> <p>Цель: Побуждать в детях чувство сопереживания. Желание помочь нуждающемуся. «Съедобное – не съедобное» Цель: формировать и закреплять знания детей об овощах и</p>	<p>Дидактическая игра«Когда это бывает?».</p> <p>Цель: уточнять и закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе и жизни животных в разные сезоны года.</p>

				фруктах и ягодах. Развивать память, координацию.	
Жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми			«Рассели животных по домам». Цель: развивать и закреплять знания детей о местах проживания животных, названиях их жилищ. Развивать речь(Арлан)	Найди предмет такой же формы. Цель: учить выделять форму в конкретных предметах окружающей обстановки. (Алинұр)	«Путешествие под водой». Цель: развивать и закреплять знания о рыбах: морских, озерных, речных; о морских обитателях, растениях, и их месте обитания. (Мұса)
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуенге Прогулка			Наблюдение за облаками. Цели: познакомить с различными природными явлениями; Подвижная игра«Кто бросит дальше мешочек?». Цель: упражнять в метании, развивать силу рук, воспитывать желание выполнять физические упражнения.	Наблюдение за появлением листвы. Цель: Продолжать наблюдать за тем, что из почек появляются молодые зеленые листья; Подвижная игра «Брось дальше». Цель: улучшать координацию движений.	Наблюдение за вылетом насекомых (бабочек, комаров, божьих коровок). Цели: Воспитывать бережное отношение к насекомым, расширить представление об их пользе. Подвижная игра «Зайцы».Цель: закреплять навыки отталкивания при прыжках на двух ногах.
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой			Әнгімелесу\Беседа с родителями «о предстоящем летнем периоде: требования к	Әнгімелесу\Беседа «Как организовать труд детей дома».Цель:	Кеңес\Консультация «Причины плохого поведения ребенка»Цель:

			одежде, режим дня в летний период «.	Научить детей собирать игрушки.	поговорить с родителями о ребенке, какой он дома и в саду.
--	--	--	--------------------------------------	---------------------------------	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»

16.05.-20.05.

Подтема :«Весенняя посевная.»

Познакомить детей с историей нашей страны в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.; способствовать воспитанию чувства патриотизма, гордости за нашу Родину, Армию РК, готовность защищать ее в трудное время, способствовать воспитанию в детях таких нравственных качеств, как любовь к близким людям, стремление заботиться о них, чувство привязанности к своему родному городу, своей стране, интерес к ее истории.

Күн тәртібі	Дүйсенбі/Понедельник	Сейсенбі/Вторник	Сәрсенбі/Среда	Бейсенбі/Четверг	Жұма/Пятница
Режим дня	16.05.22	17.05.22	18.05.22	19.05.22	20.05.21

<p>Балаларды кабылдау Прием детей</p>	<p>Таңғы шеңбер/ Утренний круг «Шире круг» Цель: воспитание дружелюбия в коллективе Сколько добрых лиц вокруг! Эй, ребята, шире круг! Приглашаю в хоровод Шумный радостный народ!</p>				
	<p>Настольная игра: конструктор «Лего» Цель: закреплять элементарные навыки конструирования.</p>	<p>Сюжетно - ролевая игра «Строим дом» Цель: познакомить детей со строительными профессиями.</p>	<p>Настольная игра:«Построим разноцветную дорожку для матрёшки» Цель: Побуждать детей совершать элементарные действия с кирпичиками .</p>	<p>Настольная игра: конструктор «Лего» Цель: закреплять элементарные навыки конструирования.</p>	<p>Рассматривание сюжетных картинок «Домашние животные» Цель: Развитие умения рассматривать картинки, отвечать на вопросы.</p>
<p>Ата-аналармен энгіме, ақыл-кеңестер Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Общения воспитателя с детьми и с родителями Консультация: Индивидуальные беседы.</p>				
<p>Балалардың өзіндік әрекеті (үстел үсті, саусақ және т.б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, изо деятельности, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Дидактическая игра«Какой игрушки не стало» Цель: развивать внимание и память детей.</p>	<p>Дидактическая играт «Радио». Цель: воспитывать умение быть внимательным, запоминать наиболее существенные признаки.</p>	<p>Дидактическая игра«Угадай, что делать». Цель. Учить детей соотносить характер своих действий со звучанием бубна. Дидактическая игра «Собери бусы». Цель. Развивать координацию действий обеих рук ребёнка.</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай, что съел»Цель: узнать предмет при помощи одного из анализаторов, стимулировать Дидактическая игра «Вершки-корешки» Цель: закрепить знания о дарах сада и огорода.</p>	<p>Дидактическая игра«Кому что нужно» Цель: Воспитывать умение группировать, Дидактическая игра«Солнечный зайчик» Цель: развивать зрительные ощущения.</p>
<p>Таңғы жаттығу Утренняя гимнастика</p>	<p>Жаттығулар кешені/Комплекс упражнений 2-Й КОМПЛЕКС «БАБОЧКИ»(Май) 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ</p>				

	<p>Ходьба за направляющим в колонне по одному (20 сек.), обычный бег (20 сек.), ходьба в медленном темпе (20 сек.), построение в круг.</p> <p>2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ</p> <p>1) Упражнение «Бабочки машут крыльями». И.П.: основная стойка, руки опущены. 1 – поднять руки через стороны. 2 -3 – помахать руками. 4 – И.П. Повторить 5 раз. Темп умеренный.</p> <p>2) Упражнение «Бабочки засыпают». И.П.: стоя, ноги на ширине плеч, руки опущены. 1 – присесть, руками закрыть глаза, 2 – И.П.. Повторить 5 раз. Темп медленный.</p> <p>3) Упражнение «Бабочки отдыхают». И.П.: сидя, ноги врозь, руки на поясе. 1 – наклон вправо. 2 – И.П. 3 – наклон влево. 4 – И.П. Повторить по 3 раза в каждую сторону. Темп медленный.</p> <p>4) Упражнение «Бабочки дышат». И.П.: стоя, ноги слегка расставлены, руки опущены. 1, 2 – вдох, 1, 2, 3, 4 - выдох. Повторить 4 раза. Темп медленный.</p> <p>5) Упражнение «Радуются бабочки». И.П.: стоя, ноги вместе, руки на поясе. Прыжки на двух ногах. Повторить 2 раза по 8 прыжков, чередовать с ходьбой на месте.</p> <p>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</p> <p>Ходьба в колонне по одному (20 сек.). Бег в рассыпную (15 сек.). Ходьба обычная (20 сек.). Дети возв</p>									
<p>Таңғы ас Завтрак</p>	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</p> <p>Цель: Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на своё место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережёвывать пищу с закрытым ртом.</p> <p>Где наша каша? Где наши ложки?</p> <p>Мы уже готовы покушать немножко.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>									
<p>Ұйымдастырылған қызметке дайындық Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p> <table border="1" data-bbox="405 1102 2065 1394"> <tr> <td data-bbox="405 1102 781 1394"> <p>Малоподвижная игра «Ровным кругом» Цель: развивать внимание у детей.</p> </td> <td data-bbox="781 1102 1104 1394"> <p>Малоподвижная игра «Пузырь» Цель: учить детей действовать по команде воспитателя, развивать внимание.</p> </td> <td data-bbox="1104 1102 1458 1394"> <p>Малоподвижная игра «Воздушный шар» Цель: развивать координацию слов с движениями, обогащать двигательный опыт детей.</p> </td> <td data-bbox="1458 1102 1742 1394"> <p>Малоподвижная игра «Найдём синичку» Цель: развивать зрительную память.</p> </td> <td data-bbox="1742 1102 2065 1394"> <p>Малоподвижная игра «Хочешь с нами поиграть» Цель: Совершать игровые действия в соответствии с текстом.</p> </td> </tr> </table>					<p>Малоподвижная игра «Ровным кругом» Цель: развивать внимание у детей.</p>	<p>Малоподвижная игра «Пузырь» Цель: учить детей действовать по команде воспитателя, развивать внимание.</p>	<p>Малоподвижная игра «Воздушный шар» Цель: развивать координацию слов с движениями, обогащать двигательный опыт детей.</p>	<p>Малоподвижная игра «Найдём синичку» Цель: развивать зрительную память.</p>	<p>Малоподвижная игра «Хочешь с нами поиграть» Цель: Совершать игровые действия в соответствии с текстом.</p>
<p>Малоподвижная игра «Ровным кругом» Цель: развивать внимание у детей.</p>	<p>Малоподвижная игра «Пузырь» Цель: учить детей действовать по команде воспитателя, развивать внимание.</p>	<p>Малоподвижная игра «Воздушный шар» Цель: развивать координацию слов с движениями, обогащать двигательный опыт детей.</p>	<p>Малоподвижная игра «Найдём синичку» Цель: развивать зрительную память.</p>	<p>Малоподвижная игра «Хочешь с нами поиграть» Цель: Совершать игровые действия в соответствии с текстом.</p>						

<p>Білім беру ұйымның кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-шаралар</p> <p>Организованная деятельность по расписанию организаций образования.</p>	<p>Физическая культура Тема: «Играем с медвежонком» Цель: умеет ходить по извилистой дорожке (ширина 25см,длина 2,5м), ползает под дугами (высота 40см). Естествознание Тема: «Здравствуй лето» Цель: имеет понятие о явлениях живой и неживой природы, знает основные признаки лета.</p>	<p>Физическая культура Тема: «На поляне» Цель: умеет прыгать в длину с места,умеет правильно ставить стопы при отталкивании, приземляется на пятки с переходом на всю стопу. Развитие речи Тема: «Лиса и Зайка» (звуковая культура речи. Звуки «з» и «с».) Цель: учить различать звуки «з» и «с», чётко и протяжно их произносить. Развивать речевое дыхание, силу голоса, фонематический слух.</p>	<p>Конструирование Тема: «Мебель для большой и маленькой куклы» Цель: учить сравнивать неравные группы предметов, обозначать результаты сравнения словами «больше», «меньше», «столько», «сколько». Аппликация Тема: «Солнышко лучистое» Цель: познакомить со свойствами бумаги и предметами, необходимыми для выполнения аппликации. Научить приклеивать готовые формы. Правильно используя необходимые при этом инструменты. Закрепить умение узнавать геометрическую фигуру – круг. Развивать мелкие мышцы рук и аккуратность. Воспитывать усидчивость и трудолюбие. Музыка По плану педагога</p>	<p>Сенсорика Тема: «Летающие бабочки» Цель: умеет соотносить предметы по цвету,умеет ориентироваться во всех цветах. Развивает память и речь. Музыка По плану педагога</p>	<p>Физическая культура Тема: «Весёлые мячики» Цель: Умеет ходить по кругу взявшись за руки. Ходит «стойкой» за воспитателем 10м. Катает мяч друг другу из положения сидя. Рисование Тема: «Бабочки» Цель: умеет рисовать яркий выразительный образ бабочки с помощью новой техники «монотипия», дорисовывает недостающие детали (олова, усики). Имеет навыки рисования предметов округлой формы, используя яркие сочные тона.</p>
<p>Екінші танғы ас 2-ой завтрак</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Никогда не унываю И улыбка на лице, Потому что принимаю Витамины.</p>				
<p>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Киіну, бірізділік, серуенге шығу/ Одевание,последовательность,выход на прогулкуЦель: Закрепить умения последовательного порядка одевания и раздевания. У девочек и мальчиков Зимою мёрзнут пальчики Чтобы пальчики согреть, Что на ручки нам надеть»</p>				

<p>Серуенге /Прогулка</p>	<p>Наблюдение за птицами весной. Цели: познакомить с жизнью птиц весной; воспитывать любовь и заботливое отношение к пернатым.</p> <p>Подвижная игра. «Птички в гнездышках». Цель: упражнять в лазании на гимнастическую скамейку и спрыгивании с нее.. Свободные игры</p>	<p>Наблюдение за природой. Цель: при знакомстве с деревьями учить постепенно запоминать их.</p> <p>Подвижная игра: «Догони пару». Цель: упражнять детей в быстром беге. Индивидуальная работа: Развитие движений - прыжки в длину.Свободные игры</p>	<p>Приметы ранней весны. Цель: закреплять знания о времени года. Подвижная игра: «Зайцы». Цель: закреплять навыки отталкивания при прыжках на двух ногах.</p>	<p>Наблюдение за птицами . Цель: углублять и пополнять знания о жизни птиц в весенний период. Подвижные игры: «Перелёт птиц». Цель: упражнять в лазанье;</p>	<p>Весна в жизни животных, птиц, растений. Цель: расширять представления о том, что все оживает в весеннее время. Подвижные игры: «Наседка и цыплята». Цель: упражнять в подлезании под шнур.</p>
<p>Серуеннен кайту/Возвращение с прогулки</p>	<p>Бірізділікпен шешіну, киімдерін шкафтарға салу, қол жуу/Последовательное раздевание,складывание одежды в шкафчики,мытьё рук. Самообслуживание</p> <p>Нежно щечки вытираем</p> <p>Полотенцем мягким.</p> <p>Вытираем каждый пальчик,</p> <p>Чтоб сухим стал, гладким.</p> <p>Нет ни капли на ладошках</p> <p>У Наташи и Сережки.</p>				
<p>Слушание. «Куручка» музыка Н. Любарского. Цель: воспитывать заботливое отношение к домашним птицам.</p>	<p>Пение. «Цыплята» музыка . Цель: учить петь, не опережая и не отставая, выдерживать паузы.</p>	<p>Подвижная игра. « Воротники » русская народная мелодия . Цель: умение ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Музыкально - дидактическая игра. В гости песенка пришла. Игра на развитие музыкального слуха, памяти и исполнительских</p>	<p>Танец.«Упражнение с лентами» болгарская народная мелодия. Цель: развивать умение детей самостоятельно исполнять знакомые плясовые движения.</p>	

				способностей Цель: Развивать музыкальную память, умение петь без музыкального сопровождения хором, ансамблем и индивидуально.	
Түскі ас/Обед	Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикеттің ережелері /Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета(выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова)				
Күндізгі ұйқы/Дневной сон	<p>Ұйқы үшін қолайлы ортаны құру/ Создание благоприятной обстановке для сна</p> <p>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги);</p> <p>Музыка – творческая деятельность (слушание музыки);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);</p> <p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Мы гуляли, мы играли</p> <p>И немножечко устали.</p> <p>Чтобы сил ещё набрать,</p> <p>Надо нам чуть-чуть поспать.</p>				
	Чтение рассказа «Колобок». Цель: создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Слушание К. Жанабаев "Колыбельные" Цель: создание условий для расслабления детей перед сном	Чтение рассказа «Три медведя» Цель: создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Слушание классической музыки Цель: создание условий для расслабления детей перед сном	Чтение рассказа «Золушка» Цель: создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей
Біртіндеп тұру, шынығу процедуралары/Постепенный подъем, Оздоровительные процедуры.	<p>Жаттығулар кешені/Комплекс упражнений Бодрящая гимнастика №17</p> <p>«Весёлые жуки»«Жуки потянулись» - И.п.: стоя, ноги слегка расставлены. Потянуться, руки через стороны вверх.</p> <p>«Проснулись глазки» - И.п.: то же. Погладить закрытые глазки от переносицы к внешнему краю глаз и обратно.</p> <p>«Проснулись ушки» - И.п.: то же. Растирать уши снизу вверх в течение 20 секунд.</p> <p>«Проснулись лапки» - И.п.: то же. Поднять перед собой вытянутые вперёд и потрясти ими.</p> <p>«Жуки греются на солнышке» - И.п: лёжа на спине, руки вдоль туловища. Поворот на живот, вернуться в и.п.</p> <p>«Весёлые жуки» - И.п.: лёжа на спине, руки вдоль туловища. Хлопки руками перед собой. детям, что при беге необходимо быть внимательными и аккуратными, чтобы не столкнуться друг с другом. Спокойная ходьба по кругу</p>				
Бесіндік ас /Полдник	Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикеттің ережелері /Индивидуальная работа по воспитанию				

	<p>культуры еды, правила этикета Цель: (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)</p> <p style="text-align: center;">Пришёл кисель, На лавочке присел, На лавочке присел: Поесть Темочке велел.</p>				
<p>Балалардың өзіндік әрекеті (аз қозғалатын ойындар, үстел үсті ойындары, сурет салу және т.б.) /самостоятельная деятельность. Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Дидактическая игра «Узнай и запомни» Цель: учить детей запоминать воспринятое, осуществлять выбор по представлению.</p>	<p>Дидактическая игра «Составь предмет» Цель: упражнять в составлении силуэта предмета из отдельных частей (геометрических фигур).</p>	<p>Дидактическая игра «С кем дружить» Цель: учить детей понимать мимику людей;</p>	<p>Дидактическая игра «Найти путь к домику зайчика» Цель: сравнить числа, упражнять детей в умении определять направление движения (направо, налево, прямо).</p>	<p>Дидактическая игра «Кому что нужно» Цель: воспитывать умение группировать, обобщать предметы по определенным признакам.</p>
<p>Жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Дидактическая игра «День и ночь» Цель: развивать зрительные ощущения, формировать представления о свете и темноте. (Мұса)</p>	<p>Сюжетно - ролевая игра «День рождения Степашки» Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда. (Мұса)</p>	<p>Дидактическая игра «Что внутри?» Цель: развивать мышление, воображение, речь, слуховое восприятие ребёнка. (Мұса)</p>	<p>Сюжетно - ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность. (Жансая)</p>	<p>Дидактическая игра «Три медведя» Цель: упражнять в сравнении и упорядочении предметов по величине. (Жансая).</p>
<p>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Киіну, бір ізділік, серуенге шығу/ Одевание, последовательность, выход на прогулку Цель: закреплять навыки самообслуживания Группа вышла одеваться, На прогулку собираться, Дождаться пап и мам.</p>				

	А потом – и по домам.				
Серуенге /Прогулка	Подвижная игра: «Догони пару» Цель: упражнять детей в быстром беге.	Наблюдение за небом. Цель: продолжить знакомство с различными природными явлениями. Подвижная игра: «Догони самолёт», «Воробушки и автомобиль». Цель: учить быстро бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад.	Подвижная игра: «Солнечные зайчики». Цель: формировать умение соблюдать правила игры; воспитывать самостоятельность.	Наблюдение за ветром. Цель: продолжать закреплять представления о погодных изменениях. Подвижная игра. «Быстрее ветра» Цель: развивать быстроту бега; учить прыгать легко.	Наблюдение за воробьём. Цель: продолжать закреплять, уточнять и систематизировать знания детей о знакомой птице — воробье. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль».Цель: учить бегать по всей площадке, не стоять у стенки, влезать на свободное место, уступая друг другу;
Балалардың үйге кайтуы/Уход детей домой	Әнгімелесу/Беседа«При чаем ребёнка к порядку»Цель: оказание методической помощи родителям по воспитанию у детей трудолюбия.	Әнгімелесу/Беседа«О внешнем виде детей»Цель: поговорить с родителями о удобной одежде»	Кенес/Консультация«Развитие мелкой моторики через игровую деятельность». Цель: формировать представление у родителей о том, что развитие мелкой моторики рук стимулирует ...	Әнгімелесу/Беседа«Организация закаливающих процедур летом» Цель: Дать <i>родителям</i> необходимые знания о <i>здоровом сне</i> ребёнка.	Ата-анамен жұмыс/Работа с родителями. «Режим дня» Цель: распространение педагогических знаний среди родителей.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»

Подтема:«Здравствуй, Лето красное!»

Познакомить детей с историей нашей страны в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.; способствовать воспитанию чувства патриотизма, гордости за нашу Родину, Армию РК, готовность защищать ее в трудное время, способствовать воспитанию в детях таких нравственных качеств, как любовь к близким людям, стремление заботиться о них, чувство привязанности к своему родному городу, своей стране, интерес к ее истории.

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник 23.05.22	Сейсенбі/Вторник 24.05.22	Сәрсенбі/Среда 25.05.22	Бейсенбі/ Четверг 26.05.22	Жұма/Пятница 27.05.22
Балаларды қабылдау Прием детей	Таңғы шеңбер/Утренний круг «ПРИГЛАШЕНИЕ В КРУГ» К тебе я обращаюсь, друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло, И как с друзьями хорошо				
	Настольные игры : Лабиринты. Цель: развивать мелкую моторику; тренировка мышц кисти и отработки кругового движения.	Настольные игры:«Цветные шнурки» Цель: Развивать логику, память, мышление, мелкую моторику рук.	Настольная игра:«Мозайка» Цель: развивать мелкую моторику рук.	Рассматривание альбома «У природы нет плохой погоды». Чтение потешки «Солнышко-ведрышко». Цель: Расширять, представления детей о признаках весны , рассказать о взаимосвязи различных явлений.	Настольные игры: Игра с пуговками Цель: тренируем щипковый захват, закрепляем основные цвета.
Ата-аналармен әңгіме, ақыл-	Беседа с родителями по вопросам совместного труда детей и взрослого. Цель: выяснить, как родители взаимодействуют с ребёнком, приобщая его к совместному труду.				

<p>кенестер Беседа с родителями, консультации</p>					
<p>Балалардың өзіндік әрекеті (үстел үсті, саусақ және т.б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, изо деятельности, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Постовой» Цель: умение связывать в игре несколько действий.</p> <p>Дидактическая игра «Вершки-корешки» Цель: закрепить знания о дарах сада и огорода.</p>	<p>Дидактическая игра «Какой игрушки не стало» Цель: развивать внимание и память у детей.</p> <p>Дидактическая игра «Что из чего сделано». Цель: Закреплять умение детей узнавать и называть материал, из которого сделаны предметы, определять его на ощупь.</p>	<p>Дидактическая игра «Покажи картинку» Цель: различать детали, закреплять правильное произношение</p> <p>Дидактическая игра «Больше - меньше». Цель: Упражнять детей в различении и сравнении предметов по величине</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Стройка» Цель: учить развигать сюжет, действовать в соответствии взятой на себя ролью.</p> <p>Дидактическая игра «Скажи сколько». Цель: Закреплять понимание детьми категорий «много», «один», упражнять в использовании их в речи.</p>	<p>Дидактическая игра «Повтори потешку, стихотворение» Цель: договаривать слова, фразы, запоминать.</p> <p>Дидактическая игра «Найди фигуру». Цель: Совершенствование умения детей ориентироваться в пространстве,</p>
<p>Таңғы жаттығу Утренняя гимнастика</p>	<p>Жаттығулар кешені/Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность) 2-Й КОМПЛЕКС «БАБОЧКИ»(Май)</p> <p>1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ Ходьба за направляющим в колонне по одному (20 сек.), обычный бег (20 сек.), ходьба в медленном темпе (20 сек.), построение в круг.</p> <p>2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ</p> <p>1) Упражнение «Бабочки машут крыльями». И.П.: основная стойка, руки опущены. 1 – поднять руки через стороны. 2 -3 – помахать руками. 4 – И.П. Повторить 5 раз. Темп умеренный.</p> <p>2) Упражнение «Бабочки засыпают». И.П.: стоя, ноги на ширине плеч, руки опущены. 1 – присесть, руками закрыть глаза, 2 – И.П.. Повторить 5 раз. Темп медленный.</p> <p>3) Упражнение «Бабочки отдыхают». И.П.: сидя, ноги врозь, руки на поясе. 1 – наклон вправо. 2 – И.П. 3 – наклон влево. 4 – И.П. Повторить по 3 раза в каждую сторону. Темп медленный.</p> <p>4) Упражнение «Бабочки дышат». И.П.: стоя, ноги слегка расставлены, руки опущены. 1, 2 – вдох, 1, 2, 3, 4 - выдох. Повторить 4 раза. Темп медленный.</p>				

	<p>5) Упражнение «Радуются бабочки». И.П.: стоя, ноги вместе, руки на поясе. Прыжки на двух ногах. Повторить 2 раза по 8 прыжков, чередовать с ходьбой на месте. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ Ходьба в колонне по одному (20 сек.). Бег врассыпную (15 сек.). Ходьба обычная (20 сек.). Дети возв</p>				
Таңғы ас Завтрак	<p>Учить малышей самостоятельно аккуратно мыть руки, насухо вытирать салфеткой, кушать аккуратно, не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. Художественное слово: Чтение потешки В каждой крупинке Сидит витаминка. Кашку кушай, Маму с папой слушай. Кашка пушистая, Вкусная, душистая. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
	<p>Малоподвижная игра «Сердитый волк» Цель: координация речи с движением, развитие обей моторики</p>	<p>Малоподвижная игра «Ворона и воробьи» Цель: коррекция речи с движением, автоматизация и дифференциация звуков, обучение элементам пантомимы.</p>	<p>Малоподвижная игра «Человечек» Цель: развитие слухового, зрительного внимания, памяти. Закрепление знаний частей тела.</p>	<p>Малоподвижная игра «Девочки и мальчики» Цель: развивать у детей закрепощенность, фантазию.</p>	<p>Малоподвижная игра «Это я» Цель: координация реи с движением, развитие общей моторики, создание положительного эмоционального настроения.</p>
Білім беру ұйымның кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-шаралар Организованная деятельность по расписанию организаций образования.	<p>Физическая культура Тема: «Любимые игрушки» Цель: умеет ходить огибая предметы- «Не задень игрушку».Перебрасывает мяч через верёвку, натянутую на уровне груди ребёнка, на расстоянии 1м. Лазает по гимнастической стенке верх и вниз произвольно – «Обезьянки» Естествознание Тема: «Здравствуй лето» Цель: имеет понятие о явлениях живой и неживой</p>	<p>Физическая культура Тема: «Поиграй со мной» Цель: Умеет ходить парами держась за руки. Бегаёт с заданием, догоняет катящиеся предметы- «Догони мяч», перепрыгивает через две линии- «Зайнька» Художественная литература Тема:«Ш.Абдигаликы</p>	<p>Музыка По плану педагога</p>	<p>Музыка По плану педагога</p>	<p>Физическая культура Тема: «Поиграй со мной» Цель: Умеет ходить парами держась за руки. Бегаёт с заданием, догоняет катящиеся предметы- «Догони мяч», перепрыгивает через две линии- «Зайнька» Рисование Тема: «Лето. Цветы на лугу» Рисование- фантазирование по замыслу. Цель: умеет передавать в</p>

	природы, знает основные признаки лета.	зы «Бабушкин урок»» (Слушаем рассказ) Цель: умеет внимательно слушать рассказы, понимает и оценивает поступки героев. Умеет пересказывать содержание, отвечает на вопросы воспитателя. Воспитывает честность.			рисунке характерные особенности весенних цветов- окраску, строение цветка, стебля, листьев. Красиво располагает изображение на листе бумаги, оценивает рисунки, сопоставляет их с натурой.
Екінші танғы ас 2-ой завтрак	Развитие речи, художественная литература. Цель Привлечения внимания детей к пищи : индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды: Чтоб быть здоровым без заминок, Ешь по больше витаминов!				
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Киіну, бірізділік, серуенге шығу/ Одевание, последовательность, выход на прогулку Цель: Закрепить умения последовательного порядка одевания и раздевания. Свежий воздух малышам Нужен и полезен! Очень весело гулять нам! И никаких болезней!				
Серуенге /Прогулка	Наблюдение за солнцем Цель: формировать представление о том, что когда светит солнце - на улице тепло; - поддерживать радостное настроение.	Наблюдение за облаками. Цель: развивать наблюдательность, воображение, связную речь. Подвижные игры: «Зайцы». Цель: закреплять навыки отталкивания при прыжках на двух ногах.)	Наблюдение за птицами . Цель: углублять и пополнять знания о жизни птиц в весенний период; вызывать желание заботиться о них. Подвижная игра: «Перелет птиц». Цели: упражнять в лазанье; развивать двигательную активность.	Весна в жизни животных, птиц, растений. Цель: расширять представления о том, что все оживает в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные Подвижная игра: «Наседка и цыплята». Цель: упражнять в подлезании под шнур.	Наблюдение за первыми насекомыми. Цель: закреплять знания о насекомых. Подвижные игры: «Найди нас». Цели: закреплять названия объектов на участке; учиться ориентироваться на местности.

<p>Серуеннен кайту/Возвращение с прогулки</p>	<p>Бірізділікпен шешіну, киімдерін шкафтарға салу, кол жуу/Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафы, мытье рук. Самообслуживание</p> <p>Нежно щечки вытираем</p> <p>Полотенцем мягким.</p> <p>Вытираем каждый пальчик,</p> <p>Чтоб сухим стал, гладким.</p> <p>Нет ни капли на ладошках</p> <p>У Наташи и Сережки.</p>				
	<p>Слушание. «Наурызкелді» музыка Н. Дүкенбаева. Цель: знакомство с праздником Наурыз.</p>	<p>Пение.«Кто нас крепко любит?» музыка И. Арсеева., «Кошка» музыка Ан. Александрова. Цель: закреплять певческие навыки, во время пения не выкрикивать; учить правильно интонировать мелодию.</p>	<p>Подвижная игра. Игра «Кошка и котята». «Колыбельная», «Игра», музыка В. Витлина, «Серенькая кошечка» музыка В. Витлина. Цель: соблюдать правила игры, развивать умение двигаться по залу, не наталкиваясь друг на друга, ритмично притопывать одной ногой.</p>	<p>Музыкально-дидактическая игра. Музыкальный ёжикИгра на развитие чувства ритма и динамического восприятияЦель: Развивать представления детей о ритме, учить приёмам игры на барабане одной и двумя палочками, ладошками, пальчиками.</p>	<p>Танец.«Орамалменби лейміз» музыка Т. Сарыбаевой. Цель: учить детей менять движения в соответствии со сменой частей музыки.</p>
<p>Түскі ас/Обед</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности</p> <p>Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикеттің ережелері /Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета(выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова)</p>				

	<p>Поели вкусный обед, Обед лучше конфет. А еще наши детки Берут для пользы салфетки. Наши детки умеют красиво Говорить "Спасибо!".</p>				
Күндізгі ұйқы/Дневной сон	<p>Ұйқы үшін қолайлы ортаны құру/ Создание благоприятной обстановке для сна Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку); Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.</p>				
	<p>Слушание колыбельной песни. Цель: создание условий расслабления детей перед сном.</p>	<p>Слушание музыки Цель: создание условий для расслабления детей перед сном</p>	<p>Чтение народной сказки «Три поросёнка» Цель: создание условий расслабления детей перед сном.</p>	<p>Слушание классической музыки Цель: создание условий для расслабления детей перед сном</p>	<p>Чтение народной сказки «Три медведя» Цель: создание условий расслабления детей перед сном.</p>
Біртіндеп тұру, шынығу процедуралары/ Постепенный подъем, Оздоровительные процедуры.	<p>Развитие речи- коммуникативная деятельность, Музыка - творческая деятельность (постепенный подъём под музыку.) Физическая культура – физическая активность (выполнять упражнения , дыхания, сидя на своих местах) Ознакомление с окружающим миром – трудовая , познавательная деятельность(учиться самостоятельно одеваться, правильно одевать обувь). Бодрящая гимнастика Комплекс №18 "Ладочки" "Покажи ладошки" - И.п.: стоя, ноги слегка расставлены, руки опущены. Руки вытянуть ладошками вперёд, сказать: "Вот!" Вернуться в и.п. "Хлопни по ладошке" - И.п.: то же. Присесть, хлопнуть в ладошки, встать. "Поиграем пальчиками" - И.п.: сидя, ноги врозь, руки согнуты в локтях, пальцы сжаты в кулачки. Сжимать и разжимать кулачки в течение 20 секунд. "Достань ладошками до колен" - И.п.: сидя, ноги вместе, руки опущены. Наклониться вперёд и хлопнуть ладошками по коленкам. Вернуться в и.п. "Дружные ладошки" - Дети находят себе пару, выходят из спальни, держась за руки.</p>				
Бесіндік ас /Полдник	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</p>				

	<p>Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикеттің ережелері /Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета</p> <p>Цель:(выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)</p> <p>Пришёл кисель, На лавочке присел, На лавочке присел: Поесть Темочке велел.</p>				
<p>Балалардың өзіндік әрекеті (аз қозғалатын ойындар, үстел үсті ойындары, сурет салу және т.б.) /самостоятельная деятельность. Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Разучивание потешки «Где мой пальчик?» Н.Саконская . Цель: Развивать ритмичную, выразительную речь</p> <p>Дидактическая игра «Что сначала, что потом?» Цель: Формировать и закреплять знания детей о степени зрелости овощей, фруктов, о порядке роста разных растений, живых существ.</p>	<p>Чтение сказки Сказка «Пых» Цель:Закрепить знания детей о русской народной сказке Дидактическая игра«Волшебный кубик» Цель: Упражнять детей в правильном воспроизведении звукоподражаний.</p>	<p>Разучивание песни «Паровоз». Цель: формировать интерес к пению подпевать отдельные слова петть совместно с педагогом. Дидактическая игра «Путешествие под водой» Цель: Развивать и закреплять знания о рыбах: морских, озёрных, речных; о морских обитателях, растениях, и их месте обитания.</p>	<p>Чтение сказки Сказка «Айболит», К.Чуковский. Цель: Познакомить детей с содержанием сказки активизировать речь детей. Дидактическая игра «Угадай по описанию». Цель: Развивать и закреплять знания о внешнем виде природных объектов (животных, растений, рыб, насекомых и пр.).</p>	<p>Чтение сказки Сказка «Почему рыбы молчат», С. Баруздин» Цель: Познакомить детей с содержанием сказки, активизировать речь детей. Дидактическая игра «Найди пару». Цель. Учить детей подбирать предметы разных по пропорции по образцу, закреплять знания основных цветов, развивать память и внимание.</p>
<p>Жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная работа (Мұса). Дидактическая игра «Наши друзья» Цель: Расширять представления детей об образе жизни животных, которые живут в доме (рыбы, птицы, животные),</p>	<p>Индивидуальная работа (Али) .Дидактическая игра «Найти путь к домику зайчика» Цель. Сравнить числа, упражнять детей в умении определять направление движения (направо,</p>	<p>Индивидуальная работа (Алинұр) Дидактическая игра «Помоги Петрушке попасть в цирк» Цель: закреплять ориентировку по направлениям, на листе бумаги, зрительное внимание, зрительную память.</p>	<p>Индивидуальная работа (Арлан) Дидактическая игра «Кому что нужно» Цель: Воспитывать умение группировать, обобщать предметы по определенным признакам.</p>	<p>Индивидуальная работа (Жансая) Дидактическая игра «Похоже – непохоже» Цель: Формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их.</p>

		налево, прямо).			
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Киіну, бірізділік, серуенге шығу/ Одевание, последовательность, выход на прогулку Мы снимаем тапки, надеваем шапки, Шарфики, штанишки, сапоги, пальтишки, Надеваем куртки - готовы для прогулки!				
Серуенге /Прогулка	Наблюдение за дождём. Цель: Пополнить знания детей о сезонных изменениях в природе. Подвижная игра: «Мы - весёлые ребята» Цель: упражнять в беге.	Наблюдение за одуванчиком. Цель: развивать познавательную активность в процессе . Подвижные игра: «Спящая лиса». Цель: упражнять в беге, подбрасывании и ловле мяча.	Наблюдение за радугой. Цель: продолжать формировать представление о радуге как части неживой природы. Подвижная игра Самолеты». Цель: продолжать учить детей бегать враспынную по всему участку;	Наблюдение за ветром. Цели: продолжать закреплять представления о погодных изменениях. Подвижная игра. «Быстрее ветра», Цель: развивать быстроту бега; учить прыгать легко.	Наблюдение за птицами . Цели: углублять и пополнять знания о жизни птиц в весенний период; вызывать желание заботиться о них. Подвижная игра: «Перелёт птиц». Цели: упражнять в лазанье;развивать двигательную активность.
Балалардың үйге қайтуы/Уход детей домой	Әңгімелесу/Беседа «Живем по режиму». Цель: способствовать пополнению арсенала знаний родителей по вопросу режим дня ребёнка.	Әңгімелесу/Беседа Дом, в котором ты живёшь» Цель: Актуализировать и дополнить знания детей о правилах поведения в подъезде, в доме, во дворе.	Кеңес/Консультация «Соблюдать режим дня дома» Цель: информировать родителей о режиме дня, рекомендую для соблюдения.	Әңгімелесу/Беседа «Приём пищи.Мучение или что - то ещё». Цель: Выяснить у родителей. как ест ребёнок дома.	Әңгімелесу/Беседа Осторожно, клещи!Цель: необходимо применять специальные репелленты, отпугивающие клещей, имеющиеся в торговой сети

КЕЛІСІЛДІ:
«Сәуле» бөбекжайы бақшасы МКҚК әдіскері
Г.К. Жалмурзина

Жалмурзина

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Мектепке дейінгі ұйым ГҚКП « Ясли-сад «Сәуле»

Топ/Группа: Младшая группа № 1 «Цыплята»

Балалардың жасы/Возраст детей: 2х лет.

Жоспар қай мерзімге жасалған (апта, ай, жылын көрсету): 5 неделя 29-30 май, 2022-2023 уч.год

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 29.05.23	Сейсенбі/Вторник 30.05.23	Сәрсенбі/Среда 31.05.23	Бейсенбі/Четверг	Жұма/Пятница
Балаларды қабылдау Прием детей	Таңғы шеңбер/ Утренний круг «Детский сад» Цель: воспитание дружелюбия в коллективе Детский сад наш, как дом родной, Весь наполнен детворой, Все хотят – и ты, и я – Жить в нем как одна семья.				

	<p>Настольная игра: конструктор «Лего» Цель: закреплять элементарные навыки конструирования. Артикуляционная гимнастика «Качели» Цель: вырабатывать умение быстро менять положение языка, развивать его гибкость, подвижность. Развивать гибкость и подвижность кончика языка. Сюжетно - ролевая игра «Прогулка в детском саду» Цель: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения.</p> <p>Трудовая деятельность «Порядок в игрушках» Цель: учить детей содержать игрушки в порядке: мыть, сушить и расставлять по местам</p>	<p>Игра «Крутись карандаш». Цель: сделать массаж ладоней ребёнка. Артикуляционная гимнастика «Улыбка, хоботок» Цель: укреплять мышцы губ и тренировать их подвижность путём переключения позиций губ.</p> <p>Трудовое поручение: (подгруппа). Убрать и расставить игрушки Цель: приучать детей к порядку.</p>	<p>Настольная игра: «Спрячь в ладошке». Цель: укреплять мышцы пальцев и кистей рук. Артикуляционная гимнастика «Зайчик» Цель: отрабатывать движение верхней губы вверх и на место. Развивать подвижность и укреплять мышцы губ. Пальчиковая гимнастика «Цветы» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Труд в уголке природы «Уход за комнатными» растениями» Цель: учить обрывать сухие листочки, рыхлить землю в цветах, прививать любовь к природе.</p>		
<p>Ата-аналармен әңгіме, ақыл-кеңестер Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Общения воспитателя с детьми и с родителями Консультация: Индивидуальные беседы.</p>				
<p>Балалардың өзіндік әрекеті (үстел үсті,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, иг</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, иг</p>		

<p>саусақ және т.б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, изо деятельности, рассматривание книг и др.)</p>	<p>ровая деятельности Дидактическая игра «Какой игрушки не стало» Цель: развивать внимание и память детей. Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра: «Соберём башенку». Цель: учить детей собирать башню, ориентируясь на образец и располагая кольца по убывающей величине. Рисование, – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Бублики - баранки» Цель: Учить рисовать кольца (бублики и баранки), контрастные по размеру (диаметру). Свободная игра</p>	<p>игровая деятельности Дидактическая игра «Радио» Цель: воспитывать умение быть внимательным, запоминать наиболее существенные признаки. Сенсорика- познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра "Воздушный шар" Цель: Развивать внимательность, сообразительность, звуковую культуру речи. Конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Большие и маленькие дома для кукол» Цель: Учить детей изменять конструкцию постройки в длину и ширину.</p>	<p>ровая деятельности Дидактическая игра «Угадай, что делать» Цель. Учить детей соотносить характер своих действий со звучанием бубна. Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Собери бусы» Цель. Развивать координацию действий обеих рук ребёнка. Рисование, – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Украсим чайную чашку» Цель: Продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения-чайной посудой, её назначением и названием Свободная игра</p>		
---	--	---	--	--	--

		Свободная игра			
Таңғы жаттығу Утренняя гимнастика	<p>Жаттығулар кешені/Комплекс упражнений 2-Й КОМПЛЕКС «БАБОЧКИ»(Май)</p> <p>1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ</p> <p>Ходьба за направляющим в колонне по одному (20 сек.), обычный бег (20 сек.), ходьба в медленном темпе (20 сек.), построение в круг.</p> <p>2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ</p> <p>1) Упражнение «Бабочки машут крыльями». И.П.: основная стойка, руки опущены. 1 – поднять руки через стороны. 2 -3 – помахать руками. 4 – И.П. Повторить 5 раз. Темп умеренный.</p> <p>2) Упражнение «Бабочки засыпают». И.П.: стоя, ноги на ширине плеч, руки опущены. 1 – присесть, руками закрыть глаза, 2 – И.П.. Повторить 5 раз. Темп медленный.</p> <p>3) Упражнение «Бабочки отдыхают». И.П.: сидя, ноги врозь, руки на поясе. 1 – наклон вправо. 2 – И.П. 3 – наклон влево. 4 – И.П. Повторить по 3 раза в каждую сторону. Темп медленный.</p> <p>4) Упражнение «Бабочки дышат». И.П.: стоя, ноги слегка расставлены, руки опущены. 1, 2 – вдох, 1, 2, 3, 4 - выдох. Повторить 4 раза. Темп медленный.</p> <p>5) Упражнение «Радуются бабочки». И.П.: стоя, ноги вместе, руки на поясе. Прыжки на двух ногах. Повторить 2 раза по 8 прыжков, чередовать с ходьбой на месте.</p> <p>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</p> <p>Ходьба в колонне по одному (20 сек.). Бег врассыпную (15 сек.). Ходьба обычная (20 сек.). Дети возв</p>				
Таңғы ас Завтрак	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</p> <p>Цель: Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.</p> <p>Где наша каша? Где наши ложки?</p> <p>Мы уже готовы покушать немножко.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық Подготовка к организованной	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				
	Малоподвижная игра «Ровным кругом»	Малоподвижная игра «Пузырь»	Малоподвижная игра «Воздушный шар»		

деятельности (ОД)	Цель: развивать внимание у детей.	Цель: учить детей действовать по команде воспитателя, развивать внимание.	Цель: развивать координацию слов с движениями, обогащать двигательный опыт детей.		
Білім беру ұйымның кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-шаралар Организованная деятельность по расписанию организаций образования.	Дене шынықтыру /Физическая культура «Учимся сохранять равновесие.» Цель: формирования навыков сохранения равновесия посредством игровой технологии.		Дене шынықтыру/ Физическая культура «Учимся сохранять равновесие.» Цель: формирования навыков сохранения равновесия посредством игровой технологии.		
Екінші танғы ас 2-ой завтрак	Развитие речи, художественная литература Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Никогда не унываю И улыбка на лице, Потому что принимаю Витамины.				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Киіну, бірізділік, серуенге шығу/ Одевание, последовательность, выход на прогулку Цель: Закрепить умения последовательного порядка одевания и раздевания. У девочек и мальчиков Зимой мерзнут пальчики Чтобы пальчики согреть, Что на ручки нам надеть»				
Серуенге /Прогулка	Наблюдение за птицами весной Цели: познакомить с жизнью птиц весной; воспитывать любовь и заботливое отношение к пернатым. Трудовая деятельность: Расчистка площадки для игр. Цель: учить работать сообща,	Наблюдение за природой Цель: при знакомстве с деревьями учить постепенно запоминать их. Трудовая деятельность: Приведение в порядок участка. Цель: приучать к	Приметы ранней весны. Цель: закреплять знания о времени года. деятельность Трудовая деятельность: Сгребаение песка в песочницу. Цель: учить сгребать песок		

	<p>добиваться выполнения цели общими усилиями. Физическая культура** – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра. «Птички в гнездышках».Цель: упражнять в лазании на гимнастическую скамейку и спрыгивании с нее.. Свободные игры</p>	<p>аккуратности. Физическая культура** - игровая, двигательная деятельностьПодвижная игра: «Догони пару»Цель: упражнять детей в быстром беге. Индивидуальная работа: Развитие движений Цель: прыжки в длину.Свободные игры</p>	<p>с помощью лопаток в определённое место. Физическая культура** - двигательная деятельностьПодвижная игра: «Зайцы».Цель: закреплять навыки отталкивания при прыжках на двух ногах.. Индивидуальная работа Метание и ловля мяча. Цель: развивать ловкость, силу броска. Свободные игры</p>		
<p>Серуеннен кайту/Возвращение с прогулки</p>	<p>Бірізділікпен шешіну, киімдерін шкафтарға салу, қол жуу/Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук. Самообслуживание</p> <p>Нежно щечки вытираем</p> <p>Полотенцем мягким.</p> <p>Вытираем каждый пальчик,</p> <p>Чтоб сухим стал, гладким.</p> <p>Нет ни капли на ладошках</p> <p>У Наташи и Сережки.</p>				
	<p>Музыка*** Музыкально-дидактическая игра. В гости песенка пришла.</p>	<p>Музыка*** Танец.«Упражнение с лентами» болгарская народная мелодия, обработка С.</p>	<p>Музыка*** Подвижная игра.«Воротники» русская народная мелодия обработка Р.</p>		

	Игра на развитие музыкального слуха, памяти и исполнительских способностей Цель: Развивать музыкальную память, умение петь без музыкального сопровождения хором, ансамблем и индивидуально.	Стемпневского. Цель: развивать умение детей самостоятельно исполнять знакомые плясовые движения.	Рустамова. Цель: умение ориентироваться в пространстве.		
Түскі ас/Обед	Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикеттің ережелері /Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета(выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова)				
Күндізгі ұйқы/Дневной сон	<p>Ұйқы үшін қолайлы ортаны құру/ Создание благоприятной обстановке для сна</p> <p>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги);</p> <p>Музыка – творческая деятельность (слушание музыки);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);</p> <p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.Мы гуляли, мы играли И немножечко устали. Чтобы сил еще набрать, Надо нам чуть-чуть поспать.</p>				
	Чтение казахской народной сказки «Джигит и богач» Цель: Продолжить знакомить детей с творчеством казахского народа. Помочь детям понять содержание сказки.	Слушание классической музыки Цель: создание условий для расслабления детей перед сном	Чтение рассказа «Берёза и три сокола» Цель: создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей		
Біртіндеп тұру, шынығу	Жаттығулар кешені/Комплекс упражнений				

<p>процедуралары/Постепенный подъём, Оздоровительные процедуры.</p>	<p>Комплекс №18"Ладочки"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Покажи ладошки" - И.п.: стоя, ноги слегка расставлены, руки опущены. Руки вытянуть ладошками вперёд, сказать: "Вот!" Вернуться в и.п. 2. "Хлопни по ладошке" - И.п.: то же. Присесть, хлопнуть в ладошки, встать. 3. "Поиграем пальчиками" - И.п.: сидя, ноги врозь, руки согнуты в локтях, пальцы сжаты в кулачки. Сжимать и разжимать кулачки в течение 20 секунд. 4. "Достань ладошками до колен" - И.п.: сидя, ноги вместе, руки опущены. Наклониться вперёд и хлопнуть ладошками по коленкам. Вернуться в и.п. 5. "Дружные ладошки" - Дети находят себе пару, выходят из спальни, держась за руки. 				
<p>Бесіндік ас /Полдник</p>	<p>Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикеттің ережелері /Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета</p> <p>Цель:(выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)</p> <p>Пришёл кисель, На лавочке присел, На лавочке присел: Поесть Темочке велел.</p>				
<p>Балалардың өзіндік әрекеті (аз қозғалатын ойындар, үстел үсті ойындары, сурет салу және т.б.) /самостоятельная деятельность. Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Художественная литература*- Коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Чтение сказки «Казахская народная сказка «Козлёнок, ягнёнок и телёнок». Цель: продолжать знакомить детей с литературным жанром — сказка. ... » Воспитывать интерес к сказкам. Рисование, лепка, аппликация –</p>	<p>Художественная литература*- Коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Разучивание потешки «Мы - весёлые ребята. Цель:Развивать ритмичную, выразительную речь. Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в</p>	<p>Художественная литература*- Коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Разучивание песни «Жили у бабуси два весёлых гуся» Цель: формировать интерес к пению подпевать отдельные слова петь совместно с педагогом. Рисование, лепка, аппликация – творческая,</p>		

	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Дидактическая игра «Узнай и запомни» Цель: учить детей запоминать воспринятое, осуществлять выбор по представлению. Самостоятельная игровая деятельность детей</p>	<p>центре искусств) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Дидактическая игра «Составь предмет» Цель: упражнять в составлении силуэта предмета из отдельных частей (геометрических фигур). Самостоятельная игровая деятельность детей</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Дидактическая игра «С кем дружить» Цель: учить детей понимать мимику людей; Самостоятельная игровая деятельность детей</p>		
<p>Жеке даму картасына сэйкес жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Дидактическая игра «День и ночь» Цель: развивать зрительные ощущения, формировать представления о свете и темноте.</p>	<p>Сюжетно - ролевая игра «День рождения Степашки» Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда.</p>	<p>Дидактическая игра «Что внутри?» Цель: развивать мышление, воображение, речь, слуховое восприятие ребенка.</p>		
<p>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Киіну, бір ізділік, серуенге шығу/ Одевание, последовательность, выход на прогулку Цель: закреплять навыки самообслуживания Группа вышла одеваться, На прогулку собираться, Дождаться пап и мам. А потом – и по домам.</p>				
<p>Серуенге /Прогулка</p>	<p>Наблюдение за дождём. Цель: показать, что весенний дождь может быть разным /тёплым и холодным, после дождя появляются лужи. По</p>	<p>Наблюдение за сменой одежды людей. Цель: Показать зависимость одежды людей от температуры воздуха. На улице стало</p>	<p>Наблюдение за легковой автомобилем. Цель: уточнить представление детей о легковом автомобиле, его основных частях;</p>		

	<p>лужам ходить нельзя – промокнут ноги/.</p> <p>Художественное слово: Дождик, дождик, кап да кап- Мокрые дорожки. Нам нельзя идти гулять- Мы промочим ножки.</p> <p>Трудовая деятельность: собрать камушки в корзинки.</p> <p>Цель: приучать детей выполнять элементарные трудовые поручения.</p> <p>Индивидуальная работа. Упражнение: “Попади в цель”.</p> <p>Цель: закрепить умения детей бросать предметы в цель каждой рукой поочерёдно.</p> <p>Подвижная игра: “Солнышко и дождик”.</p> <p>Цель: упражнять детей в рассыпную, быстро реагировать на сигнал.</p> <p>Игровое упражнение: “Перешагни через лужу”.</p> <p>Цель: упражнять детей в перешагивании, чередуя ноги, развивать равновесие, действовать по сигналу.</p>	<p>тепло, люди сняли тёплые шапки, куртки, ботинки, а надели лёгкие кепки, кофточки, туфельки и сандалии.</p> <p>Игровое упражнение: “Прятки от солнышка”.</p> <p>Цель: упражнять детей в беге, учить действовать по сигналу.</p> <p>Подвижная игра “Курочка-хохлатка”.</p> <p>Цель: упражнять детей в беге с увертыванием, быстро реагировать на сигнал.</p> <p>Индивидуальная работа: Упражнение: “Перебрось через верёвочку”.</p> <p>Цель: упражнять детей в метании мяча на дальность.</p> <p>Трудовое поручение: подмести дорожки.</p> <p>Цель: воспитывать желание выполнять элементарные трудовые действия.</p>	<p>формировать позитивные установки к различным видам труда.</p> <p>Художественное слово: Отойдите! Я - машина!</p> <p>И внутри меня - пружина!</p> <p>И с утра всегда она На весь день заведена.</p> <p>Э. Мошковская</p> <p>Трудовая деятельность: Наведение порядка на участке. Цель: организовывать коллективный труд</p> <p>Подвижная игра «На шоссе».</p> <p>Цель: развивать координацию слов с движениями, развивать воображение, добиваться автоматизации шипящих звуков в речи.</p> <p>Индивидуальная работа: упражнять детей перелезть, подползать под дугу.(Подгруппа)</p>		
--	---	--	---	--	--

Балалардын үйге кайтуу/Уход детей домой	Эңгimелесу/Беседа«Приучаем ребёнка к порядку» Цель: оказание методической помощи родителям по воспитанию у детей трудолюбия.	Эңгimелесу/Беседа«Организация закаливающих процедур летом» Цель: Дать <i>родителям</i> необходимые знания о <i>здоровом сне</i> ребёнка.	Кеңес/Консультация Режим дня и его значение в жизни ребёнка» Цель: формирование единого подхода к соблюдению режима дня		
---	---	---	---	--	--

