

ФИО ребенка: Каржаубай Нурасыл Дата рождения ребенка: 13.04.2018 год Группа: Средняя

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
<b>Здоровье</b>	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; (носовым платком)	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава.)	Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены.
<b>Коммуникация</b>	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)	учить детей повторять несложные фразы	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок	Говорит фразами из 3–5 слов.
<b>Познание</b>	Формировать представления о частях	Учить определять части суток по изображению, по	Учить определять части суток по словесному	Уместопределять.
	Суток	Словесному описанию	описанию	Частисуток .
<b>Творчество</b>	Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)	Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая	Овладение элементарной техникой изображения (пальцеграфия, с помощью поролоновых тампонов)	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования.
<b>Примечание:</b> Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

ФИО ребенка: Ертай Диар Дата рождения ребенка: 19.08.2018 год Группа: Средняя

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
<b>Здоровье</b>	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; (носовым платком)	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава.)	Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены
<b>Коммуникация</b>	Развитие речи. Гимнастика язычка. Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками,	учить детей повторять слова за взрослым.	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок	Говорить фразами из 3–5 слов
<b>Познание</b>	Формировать представления о частях суток	Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию	Учить определять части суток по словесному описанию	Умеет определять Части суток
<b>Творчество</b>	Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)	Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая	Овладение элементарной техникой изображения (пальцеграфия, с помощью поролоновых тампонов)	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования
<b>Примечание:</b> Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

ФИО ребенка: Куаныш Азиза Дата рождения ребенка: 11.01.2018 год Группа: Средняя

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
<b>Здоровье</b>	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; (носовым платком)	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава.)	Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены
<b>Коммуникация</b>	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)	учить детей повторять несложные фразы	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок	Говорит фразами из 3–5 слов
<b>Познание</b>	Формировать представления о частях суток	Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию	Учить определять части суток по словесному описанию	Уметь определять части суток
<b>Творчество</b>	Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)	Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая	Овладение элементарной техникой изображения (пальцеграфия, с помощью поролоновых тампонов)	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования
<b>Примечание:</b> Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

ФИО ребенка: Овчинников Максим Дата рождения ребенка: 01,04,2018 год Группа: Средняя

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
<b>Здоровье</b>	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; (носовым платком)	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава.)	Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены
<b>Коммуникация</b>	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)	учить детей повторять несложные фразы	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок	Говорит фразами из 3–5 слов
<b>Познание</b>	Формировать представления о частях	Учить определять части суток по изображению, по	Учить определять части суток по словесному	Умеет определять
	Суток	Словесному описанию	описанию	части суток
<b>Творчество</b>	Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)	Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая	Овладение элементарной техникой изображения (пальцеграфия, с помощью поролоновых тампонов)	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования
<b>Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации</b>				

ФИО ребенка: Мукатаева Малика Дата рождения ребенка: 04.03.2018 год Группа: **Средняя**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
<b>Здоровье</b>	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; (носовым платком)	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава.)	Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены
<b>Коммуникация</b>	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)	учить детей повторять несложные фразы	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок	Говорит фразами из 3–5 слов
<b>Познание</b>	Формировать представления о частях	Учить определять части суток по изображению, по	Учить определять части суток по словесному	Умеет определять
	Суток	Словесному описанию	описанию	части суток
<b>Творчество</b>	Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)	Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая	Овладение элементарной техникой изображения (пальцеграфия, с помощью поролоновых тампонов)	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования
<b>Примечание:</b> Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

ФИО ребенка :Ануарбек Кәусар Дата рождения ребенка: 06.03.2017 год Группа: старшая

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
<b>Здоровье</b>	Развивать мелкую моторику пальцев рук; развивать умение действовать по сигналу.	Закрепить умение двигаться в заданном направлении; развивать мелкую моторику пальцев рук. Развивать умение действовать по сигналу; упражнять в метании в даль правой и левой рукой.	Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены
<b>Коммуникация</b>	Развивать слуховое восприятие, внимание, сдержанность; активизировать в речи слова-обобщения мебель, посуда, одежда, обувь, игрушки.	Уточнить знания о времени суток, учить отвечать на вопросы по картинкам. Учить находить и называть на сюжетной картине как можно больше предметов, развивать внимание, зрительное восприятие.	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок	Говорит фразами из 3–5 слов
<b>Познание</b>	Учить составлять целое из частей, развивать память, мышление.	Учить выделять один предмет из группы и несколько предметов объединять в группу по общему признаку. Закрепить знание геометрических форм, учить сопоставлять, развивать мышление.	Учить определять части суток по словесному	Умеет определять
<b>Творчество</b>	Развивать зрительное внимание; учить различать цвета, классифицировать предметы одного цвета.	Учить аккуратно пользоваться клеем. Учить раскатывать комочки прямыми и круговыми движениями, сплющивать шар, сминая его ладонями обеих рук.	описанию	части суток
<b>Социум</b>	Развивать связную речь, учить применять вежливые слова в жизни.	Учить рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня, с помощью карточек.	Овладение элементарной техникой изображения (пальцеграфия, с помощью поролоновых тампонов)	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования
<b>Примечание:</b> Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

ФИО ребенка: Баёва Татьяна Дата рождения ребенка: 25.01.2017 год Группа: старшая

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
<b>Здоровье</b>	Развивать мелкую моторику пальцев рук; развивать умение действовать по сигналу.	Закрепить умение двигаться в заданном направлении; развивать мелкую моторику пальцев рук. Развивать умение действовать по сигналу; упражнять в метании вдаль правой и левой рукой.	Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены
<b>Коммуникация</b>	Развивать слуховое восприятие, внимание, сдержанность; активизировать в речи слова-обобщения мебель, посуда, одежда, обувь, игрушки.	Уточнить знания о времени суток, учить отвечать на вопросы по картинкам. Учить находить и называть на сюжетной картине как можно больше предметов, развивать внимание, зрительное восприятие.	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок	Говорит фразами из 3–5 слов
<b>Познание</b>	Учить составлять целое из частей, развивать память, мышление.	Учить выделять один предмет из группы и несколько предметов объединять в группу по общему признаку. Закрепить знание геометрических форм, учить сопоставлять, развивать мышление.	Учить определять части суток по словесному	Уметь определять
<b>Творчество</b>	Развивать зрительное внимание; учить различать цвета, классифицировать предметы одного цвета.	Учить аккуратно пользоваться клеем. Учить раскатывать комочки прямыми и круговыми движениями, сплющивать шар, сминая его ладонями обеих рук.	описанию	части суток
<b>Социум</b>	Развивать связную речь, учить применять вежливые слова в жизни.	Учить рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня, с помощью карточек.	Овладение элементарной техникой изображения (пальцеграфия, с помощью поролоновых тампонов)	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования
<b>Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации</b>				

ФИО ребенка: Оленева София Дата рождения ребенка: 08.04.2017 год Группа: старшая

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
<b>Здоровье</b>	Развивать мелкую моторику пальцев рук; развивать умение действовать по сигналу.	Закрепить умение двигаться в заданном направлении; развивать мелкую моторику пальцев рук. Развивать умение действовать по сигналу; упражнять в метании вдаль правой и левой рукой.	Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены
<b>Коммуникация</b>	Развивать слуховое восприятие, внимание, сдержанность; активизировать в речи слова-обобщения мебель, посуда, одежда, обувь, игрушки.	Уточнить знания о времени суток, учить отвечать на вопросы по картинкам. Учить находить и называть на сюжетной картине как можно больше предметов, развивать внимание, зрительное восприятие.	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок	Говорит фразами из 3–5 слов
<b>Познание</b>	Учить составлять целое из частей, развивать память, мышление.	Учить выделять один предмет из группы и несколько предметов объединять в группу по общему признаку. Закрепить знание геометрических форм, учить сопоставлять, развивать мышление.	Учить определять части суток по словесному	Умеют определять
<b>Творчество</b>	Развивать зрительное внимание; учить различать цвета, классифицировать предметы одного цвета.	Учить аккуратно пользоваться клеем. Учить раскатывать комочки прямыми и круговыми движениями, сплющивать шар, сминая его ладонями обеих рук.	описанию	частисуток
<b>Социум</b>	Развивать связную речь, учить применять вежливые слова в жизни.	Учить рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня, с помощью карточек.	Овладение элементарной техникой изображения (пальцеграфия, с помощью поролоновых тампонов)	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования
<b>Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации</b>				



ФИО ребенка: Шопанаева Актолкын Дата рождения ребенка: 20.012017 год Группа: старшая

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
<b>Здоровье</b>	Развивать мелкую моторику пальцев рук; развивать умение действовать по сигналу.	Закрепить умение двигаться в заданном направлении; развивать мелкую моторику пальцев рук. Развивать умение действовать по сигналу; упражнять в метании вдаль правой и левой рукой.	Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены
<b>Коммуникация</b>	Развивать слуховое восприятие, внимание, сдержанность; активизировать в речи слова-обобщения мебель, посуда, одежда, обувь, игрушки.	Уточнить знания о времени суток, учить отвечать на вопросы по картинкам. Учить находить и называть на сюжетной картине как можно больше предметов, развивать внимание, зрительное восприятие.	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок	Говорит фразами из 3–5 слов
<b>Познание</b>	Учить составлять целое из частей, развивать память, мышление.	Учить выделять один предмет из группы и несколько предметов объединять в группу по общему признаку. Закрепить знание геометрических форм, учить сопоставлять, развивать мышление.	Учить определять части суток по словесному	Умеют определять
<b>Творчество</b>	Развивать зрительное внимание; учить различать цвета, классифицировать предметы одного цвета.	Учить аккуратно пользоваться клеем. Учить раскатывать комочки прямыми и круговыми движениями, сплющивать шар, сминая его ладонями обеих рук.	описанию	частисуток
<b>Социум</b>	Развивать связную речь, учить применять вежливые слова в жизни.	Учить рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня, с помощью карточек.	Овладение элементарной техникой изображения (пальцеграфия, с помощью поролоновых тампонов)	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования
<b>Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации</b>				

ФИО ребенка: Дәулет Мансур Дата рождения ребенка: 09.10.2016 год Группа: старшая

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
<b>Здоровье</b>	Развивать мелкую моторику пальцев рук; развивать умение действовать по сигналу.	Закрепить умение двигаться в заданном направлении; развивать мелкую моторику пальцев рук. Развивать умение действовать по сигналу; упражнять в метании вдаль правой и левой рукой.	Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены
<b>Коммуникация</b>	Развивать слуховое восприятие, внимание, сдержанность; активизировать в речи слова-обобщения мебель, посуда, одежда, обувь, игрушки.	Уточнить знания о времени суток, учить отвечать на вопросы по картинкам. Учить находить и называть на сюжетной картине как можно больше предметов, развивать внимание, зрительное восприятие.	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок	Говорит фразами из 3–5 слов
<b>Познание</b>	Учить составлять целое из частей, развивать память, мышление.	Учить выделять один предмет из группы и несколько предметов объединять в группу по общему признаку. Закрепить знание геометрических форм, учить сопоставлять, развивать мышление.	Учить определять части суток по словесному	Уметь определять
<b>Творчество</b>	Развивать зрительное внимание; учить различать цвета, классифицировать предметы одного цвета.	Учить аккуратно пользоваться клеем. Учить раскатывать комочки прямыми и круговыми движениями, сплющивать шар, сминая его ладонями обеих рук.	описанию	части суток
<b>Социум</b>	Развивать связную речь, учить применять вежливые слова в жизни.	Учить рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня, с помощью карточек.	Овладение элементарной техникой изображения (пальцеграфия, с помощью поролоновых тампонов)	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования
<b>Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации</b>				

ФИО ребенка: Есентай Муса Дата рождения ребенка: 07.08.2019 год Группа: младшая

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
<b>Здоровье</b>	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; (носовым платком)	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава.)	Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены
<b>Коммуникация</b>	Развитие речи. Развитие артикуляционного аппарата. Гимнастика для язычка. Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками,	учить детей повторять несложные слова	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок	Говорит простые слова.
<b>Познание</b>	Формировать представления о частях	Учить определять части суток по изображению, по	Учить определять части суток по словесному	Умеет определять
	Суток	Словесному описанию	описанию	Части суток
<b>Творчество</b>	Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)	Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая	Овладение элементарной техникой изображения (пальцеграфия, с помощью поролоновых тампонов)	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования
<b>Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации</b>				

ФИО ребенка: Дмитрийев Али Дата рождения ребенка: 12.02.2019 год Группа: младшая

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
<b>Здоровье</b>	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; (носовым платком)	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава.)	Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены
<b>Коммуникация</b>	Развитие речи . Развивать артикуляционный аппарат. Гимнастика язычка. Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками,	учить детей повторять несложные слова	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок	Говорит простые слова.
<b>Познание</b>	Формировать представления о частях	Учить определять части суток по изображению, по	Учить определять части суток по словесному	Умеют определять
	Суток	Словесному описанию	описанию	Части суток
<b>Творчество</b>	Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)	Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая	Овладение элементарной техникой изображения (пальцеграфия, с помощью поролоновых тампонов)	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования
<b>Примечание:</b> Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

ФИО ребенка: Маракаева Тамара Дата рождения ребенка: 04.01.2019 год Группа: младшая

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
<b>Здоровье</b>	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; (носовым платком)	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава.)	Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены
<b>Коммуникация</b>	Развивать речь. Развитие артикуляционного аппарата. Гимнастика язычка. Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками,	учить детей повторять несложные слова.	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок	Говорит простые слова.
<b>Познание</b>	Формировать представления о частях	Учить определять части суток по изображению, по	Учить определять части суток по словесному	Умеют определять
	Суток	Словесному описанию	описанию	Части суток
<b>Творчество</b>	Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)	Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая	Овладение элементарной техникой изображения (пальцеграфия, с помощью поролоновых тампонов)	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования
<b>Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации</b>				

ФИО ребенка: Дәулет Данира Дата рождения ребенка: 06.06.2019 год Группа: младшая

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
<b>Здоровье</b>	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; (носовым платком)	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава.)	Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены
<b>Коммуникация</b>	Развивать речь. Развитие артикуляционного аппарата. Гимнастика для язычка. Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками,	учить детей повторять несложные слова.	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок	Говорит простые слова.
<b>Познание</b>	Формировать представления о частях	Учить определять части суток по изображению, по	Учить определять части суток по словесному	Умеют определять
	Суток	Словесному описанию	описанию	Части суток
<b>Творчество</b>	Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)	Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая	Овладение элементарной техникой изображения (пальцеграфия, с помощью поролоновых тампонов)	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования
<b>Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации</b>				

ФИО ребенка: Нурмуқанов Арлан Дата рождения ребенка: 22.10.2018 год Группа: младшая

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
<b>Здоровье</b>	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; (носовым платком)	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава.)	Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены
<b>Коммуникация</b>	Развитие речи. Развитие артикуляционного аппарата. Гимнастика для язычка. Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками,	учить детей повторять несложные слова.	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок	Говорит фразами из 3–5 слова.
<b>Познание</b>	Формировать представления о частях суток	Учить определять части суток по изображению, по	Учить определять части суток по словесному	Умеют определять
	суток	Словесному описанию	описанию	Части суток
<b>Творчество</b>	Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)	Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая	Овладение элементарной техникой изображения (пальцеграфия, с помощью поролоновых тампонов)	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования
<b>Примечание:</b> Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				