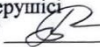


Солтүстік Қазақстан облысы әкімдігінің білім басқармасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің  
«Есіл ауданының білім бөлімі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі  
«Чириковқа орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Коммунальное государственное учреждение «Чириковская средняя школа»  
коммунального государственного учреждения «Отдел образования Есильского района» коммунального государственного учреждения  
«Управление образования акимата Северо-Казахстанской области»



КЕЛІСЕМІН  
СОГЛАСОВАНО  
оқу ісінің меңгерушісі  
зам.директора по УР 

# Циклограммы

**Сынып: 0 «А»**  
**Класс: 0 «А»**

**Мұғалім: Закирина Разиля Кайратовна**  
**Учитель: Закирина Разиля Кайратовна**

**Циклограмма**  
на неделю (1-3 сентября)-1 неделя  
Класс дошкольной подготовки

Сквозная тема: «Завтра в школу»  
Тема недели «Мой класс»

**Цель:** формировать у детей чувство привязанности, любви к школе, детям и взрослым.

**Задачи:**

- создать доброжелательные отношения к детям и классному руководителю;
- вовлечение в совместную деятельность вместе с командой.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда 1.09	Четверг 2.09	Пятница 3.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)			<b>Структурированная игра</b> «Сравни предметы» <b>Цель:</b> развивать внимательность.	<b>Утренний круг</b> «Любимая моя группа» <b>Цель:</b> развивать умение описывать, выражать свои эмоции.	<b>Свободная игра</b> «Мышки» <b>Цель:</b> развивать умение выполнять движения согласно тексту
Гимнастика	Комплекс гимнастики на сентябрь				
Подготовка к ОУД			«Комплименты» <b>Цель:</b> повысить самооценку, создать положительный образ себя, развить коммуникативные навыки.	«Если весело живется, делай так...» <b>Цель:</b> развивать умение выполнять танцевальные движения под музыку.	«Солнышко» <b>Цель:</b> воспитывать дружелюбие.
ОУД продолжительность занятия 25-30 мин			<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Звуки, которые нас окружают. <b>Цель:</b> Познакомить детей с понятием «звук» <b>2. Основы математики</b> <b>Тема:</b> Один – много. <b>Цель:</b> Научить детей выделять единичные предметы из множества предметов. <b>3. Казахский язык (по конспекту педагога)</b> <b>4. Физическая культура (по конспекту педагога)</b>	<b>1. Естествознание</b> <b>Тема:</b> Что вокруг нас? <b>Цель:</b> ознакомление с понятием «неживая природа», обучение умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека. <b>Игра</b> «А что еще?» <b>2. Рисование</b> <b>Тема:</b> Деревья (предметное рисование) <b>Цель:</b> Формировать изобразительные умения, развивать эстетические чувства, восприятие. <b>3. Ознакомление с окружающим миром</b>	<b>1. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Осень <b>Цель:</b> Формировать навыки составления рассказа. <b>2. Аппликация</b> <b>Тема:</b> Дома на улице (сюжетная аппликация) <b>Цель:</b> Формировать умения передавать образ городской улицы в аппликации; уметь вырезать готовые детали по контуру. <b>3. Музыка</b> <b>Тема:</b> Встреча с феей Музыки. <b>Цель:</b> Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; развивать вокально хоровые умения. <b>4. Физическая культура</b>

			<p><b>Тема:</b> Мир окружающих нас предметов.  <b>Цель:</b> Обогащать представления детей о предметах, их признаках и назначении.  <b>4. Логика в/ч</b>  <b>Тема:</b> Понятие и признак (предмет и его свойства). Дом. Моя семья  <b>Цель:</b> формировать умения сравнивать предметы по различным признакам, находить их свойства и различия, используя слова «одинаковые», «разные»</p>	(по конспекту педагога)	
Подготовка к прогулке	Повышение любви к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе.				
Прогулка			<p>Прогулка №1  «Наблюдение за сезонными изменениями»  <b>Цель:</b> расширить знания о смене времен года.</p>	<p>Прогулка №2  «Наблюдение за кипреем»  <b>Цель:</b> развивать умение различать и называть лекарственные растения.</p>	
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику</p> <p>Культурно-гигиенические навыки</p> <p>Теплою водою</p> <p>Руки чисто мою.</p> <p>Кусочек мыла я возьму</p> <p>И ладошки им потру.</p>				
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка			<p>«Осенние слова»  <b>Цель:</b> развивать умение подбирать необходимые прилагательные. (Адель)</p>	<p>«Назови слово со звуком «С», «Ш»  <b>Цель:</b> формировать умение подбирать слова с заданным звуком. (Радмила)</p>	<p>«Какое время суток?»  <b>Цель:</b> развивать умение определять части суток, аргументировать свой ответ. (Мариям)</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

**Циклограмма**  
на неделю (6-10 сентября)-1 неделя  
Класс дошкольной подготовки

Сквозная тема: «Завтра в школу»  
Тема недели «Мои друзья»

Режим дня	Понедельник 6.09	Вторник 7.09	Среда 8.09	Четверг 9.09	Пятница 10.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<b>Рассматривание иллюстраций «Мой детский сад»</b> Предлагаю детям рассказать о детском саде.	<b>Игра под руководством «Назови слова»</b> <b>Цель:</b> дети смогут назвать слова, обозначающих понятие дерева, цветы.	<b>Свободная игра</b> Моделирование по схеме. Блоки Дьенеша. <b>Цель:</b> дети смогут развивать логическое мышление, логику.	<b>Игра под руководством «Закончи предложение»</b> <b>Цель:</b> дети смогут дополнять предложения словом противоположного значения, развивать внимание.	<b>Свободная игра «Мышка»</b> <b>Цель:</b> дети смогут выполнять гимнастику для рук, соответственно тексту.
Гимнастика	Комплекс гимнастики на сентябрь				
Подготовка к ОУД	«Найди детеныша» <b>Цель:</b> расширить знания о животных.	«Разложи» <b>Цель:</b> развивать умение раскладывать по образцу	Беседа на тему: «Детский сад». <b>Цель:</b> учить поддерживать беседу, отвечать на вопросы.	Утренний круг «Здравствуй, солнце золотое» <b>Цель:</b> учить применять навыки приветствия.	<b>(Словесный метод)</b> Проговаривание чистоговорок <b>Цель:</b> учить правильно произносить звуки.
ОУД продолжительность занятия 25-30 мин	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Звук. Его значение в слове. <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей со звуками. <b>2. Лепка</b> <b>Тема:</b> Фрукты <b>Цель:</b> Закреплять умения лепить знакомые предметы круглой и овальной формы.	<b>1. Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Чтение стихотворения Ж. Абдрашева «Признание» <b>Цель:</b> Формировать у детей интерес к стихотворению. <b>2. Музыка</b> <b>Тема:</b> Встреча с феей Музыки.	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Повторение» <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей со звуками. <b>2. Основы математики</b> <b>Тема:</b> Объединение в группы и по общему свойству. <b>Цель:</b> Научить детей находить общее свойство группы (множества)	<b>1. Естествознание</b> <b>Тема:</b> Что нам осень принесла? <b>Цель:</b> Формировать умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью <b>2. Рисование</b> <b>Тема:</b> Разноцветная осень (сюжетное)	<b>1. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Мой друг <b>Цель:</b> Формировать навыки составления рассказа из личного опыта. <b>2. Аппликация</b> <b>Тема:</b> Наш дом (предметная аппликация) <b>Цель:</b> Обучать навыкам расположения

	<b>3.Английский язык в/ч (по конспекту педагога)</b> <b>4.Физическая культура (по конспекту педагога)</b>	<b>Цель:</b> учить слушать музыку и воспринимать ее характер. <b>3.Казахский язык (по конспекту педагога)</b> <b>4.Самопознание (по конспекту педагога)</b>	предметов, объединять в группы по какому-либо свойству. <b>3. Казахский язык (по конспекту педагога)</b> <b>4. Физическая культура (по конспекту педагога)</b>	рисование) <b>Цель:</b> Совершенствовать изобразительную технику, формировать представления о видах изобразительного искусства. <b>3. Конструирование</b> <b>Тема:</b> Самолет <b>Цель:</b> Формировать умения анализировать будущую конструкцию. <b>Загадки</b> <b>4. Логика в/ч</b> <b>Тема:</b> Свойство: Цвет <b>Цель:</b> формировать умения сравнивать предметы по различным признакам.	предметов на листе бумаги, совершенствовать умения составлять изображение дома из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность. <b>3. Музыка</b> <b>Тема:</b> На Мишуткиной полянке. <b>Цель:</b> учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию. <b>4. Основы безопасного поведения (по конспекту педагога)</b>
Подготовка к прогулке	Повышение любви к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе.				
Прогулка	Прогулка №3 «Наблюдение за рябиной» <b>Цель:</b> расширить знания о рябине.		Прогулка №4 «Наблюдение за пауком» <b>Цель:</b> расширить знания об особенностях внешнего вида пауков, их жизни.		Прогулка №5 «Солнце источник и тепла и света» <b>Цель:</b> расширить знания о Солнце.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	«Что мне нужно в школе?» <b>Цель:</b> развивать умение различать и называть школьные принадлежности. (Алиса)	«Исправим поступок» <b>Цель:</b> учить оценивать позитивные и негативные поступки. (Ерасыл)	«Назови, что вокруг» <b>Цель:</b> развивать умение ориентироваться в пространстве. (Радмила, Амир)	«Ты пришел утром в детский сад» <b>Цель:</b> развивать умение говорить слова вежливости. (Настя)	«С какого дерева листок» <b>Цель:</b> формировать умение различать и называть деревья. (Адель)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

**Циклограмма**  
на неделю (13-17 сентября)-2 неделя

Режим дня	Понедельник 13.09	Вторник 14.09	Среда 15.09	Четверг 16.09	Пятница 17.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<b>Структурированная игра «Найди детеныша»</b> <b>Цель:</b> развивать умение находить мамам их детеныша.	Беседа на тему: «Моя семья» <b>Цель:</b> развивать умение называть членов семьи.	Беседа на тему «Я – и мои друзья» <b>Цель:</b> учить проявлять любовь к домашним животным.	<b>Структурированная игра «Собери картинку»</b> (пазлы) <b>Цель:</b> развивать умение подобрать подходящие друг к другу фрагменты картинки.	<b>(Словесный метод)</b> Проговаривание чистоговорок <b>Цель:</b> развивать умение правильно произносить звуки.
Гимнастика	Комплекс гимнастики на сентябрь				
Подготовка к ОУД	<b>Игра</b> (под руководством педагога) «Кот и мыши» <b>Цель:</b> развивать координацию движений.	<b>Игра</b> (под руководством педагога) «Лохматый пес» <b>Цель:</b> развивать умение ориентироваться по сигналу.	<b>Игра</b> (под руководством педагога) «Сова и мыши» <b>Цель:</b> учить реагировать на сигналы	<b>Структурированная игра «Кто лишний»</b> <b>Цель:</b> развивать умение смогут классифицировать предметы	<b>Игра</b> (под руководством педагога) «Кот на крыше» <b>Цель:</b> развивать координацию движений.
ОУД продолжительность занятия 25-30 мин	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Слово. Как звучат слова. <b>Цель:</b> Познакомить детей с терминами «звук», «слово» <b>2. Лепка</b> <b>Тема:</b> Корзина <b>Цель:</b> Обучать лепке корзины конструктивным способом с точной подачей формы. <b>3. Английский язык в/ч (по конспекту педагога)</b> <b>4. Физическая культура (по конспекту педагога)</b>	<b>1. Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Кто прячется в сундуке? <b>Цель:</b> Формировать интерес к театрализованной деятельности. <b>2. Музыка</b> <b>Тема:</b> На Мишуткиной полянке. <b>Цель:</b> развивать чувство ритма, знакомить детей с классической музыкой.	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Повторение» <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с терминами «звук», «слово» <b>2. Основы математики</b> <b>Тема:</b> Число и цифра 1. Число и цифра 2. <b>Цель:</b> Познакомить с образованием чисел 1 и 2; познакомить с цифрами 1 и 2. <b>3. Казахский язык (по конспекту педагога)</b>	<b>1. Естествознание</b> <b>Тема:</b> Откуда хлеб пришел? <b>Цель:</b> Совершенствовать знаний детей о выращивании хлеба. <b>2. Рисование</b> <b>Тема:</b> Кесе для чая (декоративное рисование) <b>Цель:</b> Развивать представления о многообразии орнаментов. <b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> Времена года: лето, осень. Признаки. <b>Цель:</b> Систематизировать знания о сезонных	<b>1. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Одежда <b>Цель:</b> Формировать навыки составления описательного рассказа. <b>2. Аппликация</b> <b>Тема:</b> Радуга <b>Цель:</b> Закреплять умения вырезать детали предмета по контуру, и аккуратно наклеивать на фон, соблюдая последовательность. <b>3. Музыка</b> <b>Тема:</b> Музыкальная лесенка. <b>Цель:</b> обучать,

		<b>3.Казахский язык (по конспекту педагога) 4.Самопознание (по конспекту педагога)</b>	<b>4. Физическая культура (по конспекту педагога)</b>	изменениях в природе (лето-осень) <b>4. Логика в/ч</b> <b>Тема:</b> Свойство: Форма <b>Цель:</b> формировать умения сравнивать предметы по форме, находить их свойства и различия, используя слова «одинаковые», «разные»	воспринимать выразительность музыки и движений. <b>4. Физическая культура (по конспекту педагога)</b>
Подготовка к прогулке	Повышение любви к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе.				
Прогулка	Прогулка №6 «Наблюдение в огороде за морковью и свеклой» <b>Цель:</b> развивать умение проводить сравнительный анализ овощей.		Прогулка №7 «Наблюдение за грибами на экологической тропе» <b>Цель:</b> развивать умение различать и называть грибы.		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	«Как поделить игрушку?» <b>Цель:</b> развивать умение называть необходимые словесные формы выражения отказа. (Настя)	«Назови цифры» <b>Цель:</b> учить различать и называть. (Алиса)	«Полезно-вредно» <b>Цель:</b> учить различать и называть полезные и вредные продукты. (Адель)	«Вырежи картинки» <b>Цель:</b> развивать умение вырезать аккуратно. (Амир)	«Закончи предложение» <b>Цель:</b> развивать умение подбирать слова в соответствии со структурой и содержанием фразы. (Мариям)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

**Циклограмма**  
на неделю (20-24 сентября)-3 неделя  
Класс дошкольной подготовки

Режим дня	Понедельник 20.09	Вторник 21.09	Среда 22.09	Четверг 23.09	Пятница 24.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа с детьми о том, как сохранить окружающую среду. <b>Цель:</b> объяснить значение окружающей среды для человека.	Беседа об изменениях в природе. Игра под руководством: «Чудесный мешочек» <b>Цель:</b> развивать умение правильно на ощупь называть что лежит в мешке.	Беседа на тему: «В мире воды» <b>Цель:</b> развивать умение различать воду по свойствам	Свободная игра «Живая не живая природа» (перфокарты) <b>Цель:</b> развивать умение отличать предметы живой и неживой природы	Предлагаю детям раскраски осень. <b>Цель:</b> развивать умение передать в рисунке краски осени.
Гимнастика	Комплекс гимнастики на сентябрь				
Подготовка к ОУД	«Кто лишний» <b>Цель:</b> формировать умение классифицировать предметы	«Лохматый пес» <b>Цель:</b> развивать умение ориентироваться по сигналу.	«Сова и мыши» <b>Цель:</b> развивать умение быстро реагировать на сигналы	«Карусель» <b>Цель:</b> развивать координацию движений.	«Кот на крыше» <b>Цель:</b> развивать координацию движений.
ОУД продолжительность занятия 25-30 мин	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Гласные звуки <b>Цель:</b> Познакомить детей с понятием «гласный звук» <b>2. Лепка</b> <b>Тема:</b> Овощи <b>Цель:</b> познакомить с техникой вырезания овощей с помощью шаблона. <b>3. Английский язык в/ч</b> (по конспекту педагога) <b>4. Физическая культура</b> (по конспекту педагога)	<b>1. Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Чтение стихотворения Я. Тайца «По ягоды» <b>Цель:</b> Формировать у детей интерес к рассказу. <b>2. Музыка</b> <b>Тема:</b> Музыкальная лесенка. <b>Цель:</b> развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений. <b>3. Казахский язык</b> (по конспекту педагога)	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Гласные звуки <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с понятием «гласный звук» <b>2. Основы математики</b> <b>Тема:</b> Число и цифра 3. Число и цифра 4. <b>Цель:</b> Познакомить с образованием чисел 3 и 4; с цифрами 3 и 4. <b>3. Казахский язык</b> (по конспекту педагога) <b>4. Физическая культура</b>	<b>1. Естествознание</b> <b>Тема:</b> Какие грибы кладут в корзинку? <b>Цель:</b> Формировать представления о некоторых съедобных (шампиньон, опята, белый гриб, подберезовик, подосиновик, вешенка) и ядовитых грибах (мухомор, поганка).	<b>1. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Посуда <b>Цель:</b> Формировать навыки составления описательного рассказа. <b>2. Аппликация</b> <b>Тема:</b> Грибы (сюжетная аппликация) <b>Цель:</b> Совершенствовать умения изображать предметы из нескольких частей, уметь составлять композицию из трех предметов. <b>3. Музыка</b> <b>Тема:</b> Волшебный асатаяк. <b>Цель:</b> развивать вокально-хоровые, музыкально-ритмические умения. <b>4. Основы безопасного</b>



**4.Самопознание  
(по конспекту  
педагога)**

**(по конспекту  
педагога)**

**2. Рисование**

**Тема:** Превратим  
геометрические  
фигуры в  
интересные  
предметы  
(предметное  
рисование)

**Цель:**  
Совершенствовать  
изобразительные  
умения,  
формировать  
умения передавать  
в рисунке  
предметы разной  
формы.

**3.**

**Конструирование**

**Тема:** Веселый  
автобус

**Цель:** Обучать  
детей  
конструированию  
поделок из бумаги  
основываясь на  
способе  
складывания листа  
пополам и  
использования  
дополнительных  
деталей.

**4. Логика в/ч**

**Тема:** Свойство:  
размер

**Цель:**  
формировать  
умения сравнивать  
предметы по  
размеру, находить  
их свойства и  
различия,  
используя слова  
«одинаковые»,

**поведения  
(по конспекту педагога)**

				«разные»	
Подготовка к прогулке	Повышение любви к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе.				
Прогулка	Прогулка №8 «Наблюдение за специальным транспортом» <b>Цель:</b> расширить знания о специальном транспорте.	Прогулка №9 «Наблюдение на экологической тропе» <b>Цель:</b> развивать умение различать и называть лекарственные растения.	Прогулка №10 «Наблюдение за осенним лесом» <b>Цель:</b> расширить знания об осени и ее признаках.		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	«Раскрась картинку» <b>Цель:</b> развивать умение закрашивать без пробелов. (Амир)	«Собери домик» <b>Цель:</b> развивать умение собирать домик, чтобы все детали подходили к нужным частям. (Настя)	«По порядку» <b>Цель:</b> формировать умение раскладывать геометрические фигуры по возрастанию (ширины, высоты). (Мариям, Ерасыл)	«Одень куклу» <b>Цель:</b> развивать умение правильно подбирать предметы одежды для куклы. (Адель)	«Когда это бывает?» <b>Цель:</b> расширить знания о временах года. (Алиса)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

**Циклограмма**  
на неделю (27 сентября-1 октября)-4 неделя  
Класс дошкольной подготовки

Сквозная тема: Завтра в школу  
Тема недели Здравствуй осень золотая.

Режим дня	Понедельник 27.09	Вторник 28.09	Среда 29.09	Четверг 30.09	Пятница 1.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа с детьми о том, как сохранить окружающую среду. <b>Цель:</b> объяснить значение окружающей среды для человека.	Беседа об изменениях в природе. Игра под руководством: «Чудесный мешочек» <b>Цель:</b> развивать умение правильно на ощупь называть что лежит в мешке.	Беседа на тему: «В мире воды» <b>Цель:</b> развивать умение различать воду по свойствам	Свободная игра «Живая неживая природа» (перфокарты) <b>Цель:</b> развивать умение отличать предметы живой и неживой природы.	Предлагаю детям раскраски осень. <b>Цель:</b> развивать умение передать в рисунке краски осени.
Гимнастика	Комплекс гимнастики на сентябрь				
Подготовка к ОУД	«Кто лишний» <b>Цель:</b> развивать умение классифицировать предметы.	«Лохматый пес» <b>Цель:</b> развивать умение ориентироваться по сигналу.	«Сова и мыши» <b>Цель:</b> развивать умение реагировать на сигналы.	«Карусель» <b>Цель:</b> развивать координацию движений.	«Кот на крыше» <b>Цель:</b> развивать координацию движений.
ОУД продолжительность занятия 25-30 мин	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Повторение <b>Цель:</b> Продолжать закреплять знания детей о звуках в слове, закрепить понятие «гласный звук» и его условное обозначение – красная фишка. <b>2. Лепка</b> <b>Тема:</b> Грибы <b>Цель:</b> Обучать созданию сюжетной композиции. <b>3. Английский язык в/ч</b> (по конспекту педагога) <b>4. Физическая</b>	<b>1. Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Изменяю-ка голос я! Догадайтесь, кто же я? <b>Цель:</b> Формировать интонационную выразительность речи. <b>2. Музыка</b> <b>Тема:</b> Волшебный асаяк <b>Цель:</b> Учить детей определять жанр и характер музыкального произведения. <b>3. Казахский язык</b> (по конспекту педагога)	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Согласные звуки <b>Цель:</b> Познакомить детей с понятием «согласный звук» <b>2. Основы математики</b> <b>Тема:</b> Числа и цифры 5, 6 <b>Цель:</b> Познакомить с образованием чисел 5 и 6; цифрами 5 и 6. <b>3. Казахский язык</b> (по конспекту педагога) <b>4. Физическая культура</b> (по конспекту	<b>1. Естествознание</b> <b>Тема:</b> Чем дерево отличается от куста? <b>Цель:</b> Обучать умению называть и различать несколько видов деревьев, кустарников по характерным признакам (листья, плоды, стволы). <b>2. Рисование</b> <b>Тема:</b> Витаминная корзина <b>Цель:</b> Формировать навыки рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности. <b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> Все профессии нужны,	<b>1. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Мебель в доме <b>Цель:</b> Формировать навыки понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов. <b>2. Аппликация</b> <b>Тема:</b> Осенние листья (сюжетная аппликация) <b>Цель:</b> формировать навыки вырезать из бумаги, сложенной гармошкой. <b>3. Музыка</b> <b>Тема:</b> Игрушки в гостях у ребят <b>Цель:</b> Побуждать к эмоциональному

	<b>культура (по конспекту педагога)</b>	<b>4.Самопознание (по конспекту педагога)</b>	<b>педагога)</b>	все профессии важны <b>Цель:</b> Систематизировать знания о водных ресурсах Земли. <b>4. Логика в/ч</b> <b>Тема:</b> Сравнение предметов <b>Цель:</b> Формировать умения сравнивать предметы по различным признакам.	изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе. <b>4. Физическая культура (по конспекту педагога)</b>
Подготовка к прогулке	Повышение любви к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе.				
Прогулка	Прогулка №10 «Наблюдение за лекарственными растениями» <b>Цель:</b> развивать умение различать и называть лекарственные растения.	Прогулка №11 «Наблюдение за черникой» <b>Цель:</b> расширить знания о ягоде кустарника- черника.		Прогулка №12 «Наблюдение за камнями» <b>Цель:</b> расширить знания о камнях.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	«Штриховка в заданном направлении» <b>Цель:</b> развивать умение штриховать фигуры в заданном направлении. (Амир)	«Посчитай» <b>Цель:</b> развивать умение согласовывать числительные с существительными в роде и числе. (Адель)	«Что за птица?» <b>Цель:</b> развивать умение описывать птиц по характерным признакам и по описанию узнавать их. (Мариям)	«Соедини точки» <b>Цель:</b> развивать умение правильно соединить точки. (Радмила)	«Цветные варежки» <b>Цель:</b> развивать умение подбирать предмет по цвету и величине. (Ерасыл)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

### Циклограмма

на неделю (4-8 октября)-1 неделя

Класс дошкольной подготовки

**Сквозная тема:** «Осень щедрая пора»

**Тема недели:** Труд родителей

**Цель:** расширить представлений детей о характерных признаках и явлениях осени.

**Задачи:**

- закрепление умения устанавливать связь между признаками в природе и умения отстаивать свою точку зрения, делать выводы;

- воспитание любовь к природе, заботливое отношение к животным.

Режим дня	Понедельник 4.10	Вторник 5.10	Среда 6.10	Четверг 7.10	Пятница 8.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<b>Структурированная игра</b> «Найди дерево» <b>Цель:</b> развивать умение находить деревья по названиям	Беседа на тему: «Урожай» <b>Цель:</b> развивать умение классифицировать фрукты и овощи.	Беседа на тему «Дары леса» <b>Цель:</b> развивать умение отличать съедобные грибы	<b>Структурированная игра</b> «Собери картинку» (пазлы) <b>Цель:</b> развивать умение подбирать подходящие друг к другу фрагменты картинки.	<b>(Словесный метод)</b> Проговаривание чистоговорок <b>Цель:</b> формировать умение правильно произносить звуки
Гимнастика	Комплекс гимнастики на октябрь				
Подготовка к ОУД	«Настольные» <b>Цель:</b> учить владеть техникой игр.	«Строительный набор» <b>Цель:</b> развивать умение сопоставлять детали.	«Если весело живется, делай так...» <b>Цель:</b> учить выполнять танцевальные движения под музыку.	«Вперед четыре шага» <b>Цель:</b> развивать умение синхронно выполнять движения	«Найди детеныша» <b>Цель:</b> развивать умение находить мамам их детеныша
ОУД продолжительность занятия 25-30 мин	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Согласные звуки <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с понятием «согласный звук» <b>2. Лепка</b> <b>Тема:</b> Осенний лист (рельефная лепка) <b>Цель:</b> познакомить с техникой рельефной лепки и приемом декорирования лепного образа (процарапывание стекой) <b>Беседа</b> «Приметы осени» <b>3. Английский язык в/ч (по конспекту педагога)</b>	<b>1. Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Чтение рассказа М. Турежанова «Соловьи» <b>Цель:</b> Формировать у детей интерес к произведениям казахских писателей. <b>2. Музыка</b> <b>Тема:</b> Игрушки в гостях у ребят <b>Цель:</b> Обогащать музыкальные впечатления детей. <b>3. Казахский язык (по конспекту</b>	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Повторение <b>Цель:</b> Продолжать закреплять знания детей о звуках в слове, закрепить понятие «согласный звук» <b>2. Основы математики</b> <b>Тема:</b> Числа и цифры 7, 8, 9 <b>Цель:</b> Познакомить с образованием чисел 7, 8 и 9; цифрами 7, 8 и 9. <b>3. Казахский язык</b>	<b>1. Естествознание</b> <b>Тема:</b> Кто живет в нашем краю? <b>Цель:</b> Расширять представления о жизни диких животных. <b>2. Рисование</b> <b>Тема:</b> Дождь (рисование техникой «набрызг») <b>Цель:</b> Совершенствовать изобразительные умения, формировать умения видеть, слушать и ценить прекрасное в природе. <b>3. Конструирование</b> <b>Тема:</b> Насекомые <b>Цель:</b> Обучать детей	<b>1. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Моя семья <b>Цель:</b> Формировать навыки составлять небольшой рассказ из личного опыта. <b>2. Аппликация</b> <b>Тема:</b> Облака (предметная аппликация). <b>Цель:</b> формировать навыки выполнять аппликацию способом обрывания. <b>3. Музыка</b> <b>Тема:</b> Краски осени в музыке

	<b>4.Физическая культура (по конспекту педагога)</b>	<b>педагога) 4.Самопознание (по конспекту педагога)</b>	<b>(по конспекту педагога) 4. Физическая культура (по конспекту педагога)</b>	умению изготавливать поделки из природного материала. <b>4. Логика в/ч</b> <b>Тема:</b> Сравнение предметов по двум признакам <b>Цель:</b> формировать умения сравнивать предметы по двум признакам, развивать мыслительные операции, внимание, память, речь, познавательные интересы.	<b>Цель:</b> учить детей слушать и различать музыку контрастного характера. <b>4. Основы безопасного поведения (по конспекту педагога)</b>
Подготовка к прогулке	Повышение любви к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе.				
Прогулка	Прогулка №1 «Наблюдение за листопадом» <b>Цель:</b> расширить знания о сезонных изменениях в природе.	Прогулка №2 «Наблюдение за черной смородиной» <b>Цель:</b> расширить знания о ягодном кустарнике- черная смородина.	Прогулка №3 «Наблюдение за перелетными птицами» <b>Цель:</b> расширить знания о перелетных птицах.		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	«Скажи наоборот» <b>Цель:</b> учить называть противоположные слова. (Алиса)	«Собери картинку из льдинок» <b>Цель:</b> развивать умение собрать картинку по образцу. (Амир)	«Найди по описанию» <b>Цель:</b> развивать умение находить предметы по описанию. (Мариям)	«Подбери пару» <b>Цель:</b> развивать умение подбирать пары. (Адель)	«Спортивное лото» <b>Цель:</b> развивать умение играть по правилам. (Ерасыл)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

**Циклограмма**  
на неделю (11-15 октября)-2 неделя  
**Класс предшкольной подготовки**

**Сквозная тема:** Осень щедрая пора  
**Тема недели:** Моя улица

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-----------	-------------	---------	-------	---------	---------

	11.10	12.10	13.10	14.10	15.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Структурированная игра «Времена года» <b>Цель:</b> развивать умение распределять картинки по сезонам.	Беседа на тему «Деревья осенью» <b>Цель:</b> формировать умение отличать деревья по характерным внешним признакам	Рассматривание иллюстраций «Осенняя пора». <b>Цель:</b> развивать умение восхищаться и любоваться осенними пейзажами.	Беседа с детьми о пользе опавшей листвы для деревьев и насекомых. <b>Цель:</b> расширить знания о природе.	Предлагаю детям раскраски по теме «Осень» <b>Цель:</b> формировать умение передать яркие краски осени.
Гимнастика	Комплекс гимнастики на октябрь				
Подготовка к ОУД	Свободная игра с конструктором. <b>Цель:</b> развивать навыки конструирования.	«Игры со счетными палочками» <b>Цель:</b> учить логически мыслить, составлять рисунок по схеме	«Найди на что похоже» (геометрические фигуры) <b>Цель:</b> развивать умение различать геометрические фигуры.	Свободная игра для развития мелкой моторики (шнуровки, лабиринты и т.д.) <b>Цель:</b> развивать мелкую моторику рук, добиваться результата.	Свободные игры мозаика, конструктор. <b>Цель:</b> развивать умение объединяться в подгруппы, создавать общую поделку.
ОУД продолжительность занятия 25-30 мин	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Твердые и мягкие согласные звуки <b>Цель:</b> Познакомить детей с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук» <b>2. Лепка</b> <b>Тема:</b> Утка <b>Цель:</b> познакомить детей со скульптурным способом лепки. <b>3. Английский язык в/ч (по конспекту педагога)</b> <b>4. Физическая культура (по конспекту педагога)</b>	<b>1. Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Театр и чудесные превращения <b>Цель:</b> познакомить с различными видами театрализованной деятельности (пальчиковый, настольный, театр на коврографе и др) <b>2. Музыка</b> <b>Тема:</b> Краски осени в музыке <b>Цель:</b> Формировать умение детей вслушиваться в музыку, определять ее характер и затем выразительно	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Твердые и мягкие согласные звуки <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с понятиями «твердый согласный звук», «мягкий согласный звук» <b>2. Основы математики</b> <b>Тема:</b> Число 10 <b>Цель:</b> Познакомить с числами 0 и 10 и их записью. <b>3. Казахский язык (по конспекту педагога)</b> <b>4. Физическая культура</b>	<b>1. Естествознание</b> <b>Тема:</b> Почему деревья сбрасывают листву? <b>Цель:</b> Обучать умению наблюдать, различать, называть сезонные изменения в природе осенью. <b>2. Рисование</b> <b>Тема:</b> Автобус (предметное рисование) <b>Цель:</b> Совершенствовать изобразительные умения, формировать умения изображать после наблюдений. <b>3. Ознакомление с</b>	<b>1. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Рассказ Е. Чарушина «Верблюды» <b>Цель:</b> Формировать навыки последовательно и точно пересказывать рассказ. <b>2. Аппликация</b> <b>Тема:</b> Петушок – золотой гребешок <b>Цель:</b> Закреплять навыки вырезать и изображать предмет из нескольких частей. <b>3. Музыка</b> <b>Тема:</b> Юрта собирает друзей <b>Цель:</b> Знакомить детей с казахскими народными инструментами. <b>4. Физическая культура</b>

		<p>передать его в движении.</p> <p><b>3.Казахский язык</b> (по конспекту педагога)</p> <p><b>4.Самопознание</b> (по конспекту педагога)</p>	(по конспекту педагога)	<p><b>окружающим миром</b></p> <p><b>Тема:</b> Вода – основа жизни</p> <p><b>Цель:</b> Систематизировать знания о водных ресурсах Земли.</p> <p><b>4. Логика в/ч</b></p> <p><b>Тема:</b> Сравнение предметов по двум признакам</p> <p><b>Цель:</b> воспитывать интерес к предмету, целеустремлённость, усидчивость.</p>	(по конспекту педагога)
Подготовка к прогулке	Повышение любви к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе.				
Прогулка	<p>Прогулка №4 «Наблюдение за ветром»</p> <p><b>Цель:</b> расширить знания о неживой природе.</p>	<p>Прогулка №5 «Наблюдение за ивой осенью»</p> <p><b>Цель:</b> расширить знания о разновидностях ивы (верба, ракита, лоза и др.).</p>	<p>Прогулка №6 «Наблюдение за грузовым транспортом»</p> <p><b>Цель:</b> развивать умение различать грузовой транспорт.</p>		
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику</p> <p>Культурно-гигиенические навыки</p> <p>Теплою водою</p> <p>Руки чисто мою.</p> <p>Кусочек мыла я возьму</p> <p>И ладошки им потру.</p>				
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	<p>«Назови скорей»</p> <p><b>Цель:</b> развивать умение увеличивать и уменьшать число на один. (Амир)</p>	<p>«Кому что нужно для работы»</p> <p><b>Цель:</b> развивать умение различать и называть необходимый инвентарь разным профессиям. (Мариям)</p>	<p>«Веселые клеточки»</p> <p><b>Цель:</b> развивать умение ориентироваться на листе, выполняя графический диктант. (Алиса, Радмила)</p>	<p>«Узнай материал»</p> <p><b>Цель:</b> учить называть различный материал. (Ерасыл)</p>	<p>«Где я живу?»</p> <p><b>Цель:</b> расширить знания о местах обитания животных. (Настя)</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации Тематическая неделя физкультуры «Быть здоровым я хочу»				



**Циклограмма**  
*на неделю (18-22 октября)-3 неделя*  
**Класс дошкольной подготовки**

Сквозная тема: Осень щедрая пора  
Тема недели: Безопасность дома и на улице

Режим дня	Понедельник 18.10	Вторник 19.10	Среда 20.10	Четверг 21.10	Пятница 22.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				

Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа с детьми о хлебе. Цель: расширить знания о хлебе, о бережном отношении к хлебу.	Беседа об изменениях в природе. Игра под руководством «Чудесный мешочек». Цель: развивать умение на ощупь определять хлебобулочные продукты	Рассматривание иллюстраций «Откуда хлеб пришел на стол» Цель: учить размышлять, делать выводы, анализировать ситуации.	Свободные игры с игрушками. Цель: развивать умение строить дружеские взаимоотношения.	Предлагаю детям нарисовать хлебные продукты. Цель: познакомить детей с разнообразием хлебобулочных изделий; совершенствовать творческие навыки связного высказывания; воспитывать бережное отношение к хлебу.
Гимнастика	Комплекс гимнастики на октябрь				
Подготовка к ОУД	«Чья тень» Цель: развивать умение узнавать по силуэту животных.	«Пазлы» Цель: развивать умение сопоставлять детали.	«Назови детенышей» Цель: формировать умение классифицировать животных	«Чья тень» Цель: развивать умение узнавать по силуэту животных.	Беседа на тему «Профессия - пекарь» Цель: познакомить с деятельностью пекаря
ОУД продолжительность занятия 25-30 мин	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Повторение <b>Цель:</b> Продолжать закреплять знания детей о звуках в слове, закрепить понятие «согласный звук» и его условное обозначение – синяя и зеленая фишка <b>2. Лепка</b> <b>Тема:</b> Заяц повстречал колобка <b>Цель:</b> Обучать лепке выразительных образов конструктивным способом <b>3. Английский язык</b> <b>в/ч</b>	<b>1. Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет» <b>Цель:</b> Формировать у детей интерес к заучиванию наизусть стихотворения <b>2. Музыка</b> <b>Тема:</b> Юрта собирает друзей <b>Цель:</b> Закреплять представления детей о казахских народных инструментах. <b>3. Казахский язык</b>	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Что мы знаем и умеем <b>Цель:</b> Продолжать учить детей слышать в словах разные звуки <b>2. Основы математики</b> <b>Тема:</b> Сравнение предметов по размеру <b>Цель:</b> Учить детей определять размер предметов и сравнивать предметы по размеру <b>3. Казахский язык (по конспекту педагога)</b> <b>4. Физическая культура (по конспекту педагога)</b>	<b>1. Естествознание</b> <b>Тема:</b> Кто летит на юг? <b>Цель:</b> Обучать умению различать и называть перелетных и зимующих птиц <b>Дидактическая игра «Третий лишний»</b> <b>2. Рисование</b> <b>Тема:</b> Путешествие <b>Цель:</b> Совершенствовать изобразительные умения, формировать умения изображать после наблюдений. <b>3. Конструирование</b> <b>Тема:</b> Мир животных <b>Цель:</b> Обучать детей	<b>1. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Мы играем в кубики <b>Цель:</b> Формировать навыки составлять рассказ по картинке. <b>2. Аппликация</b> <b>Тема:</b> Лиса <b>Цель:</b> Закреплять навыки вырезать и изображать предмет из нескольких частей. <b>3. Музыка</b> <b>Тема:</b> Урожай мы собираем, песни громко запеваем <b>Цель:</b> Учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное

	(по конспекту педагога) <b>4.Физическая культура</b> (по конспекту педагога)	(по конспекту педагога) <b>4.Самопознание</b> (по конспекту педагога)		изготавливать поделки бросового материала <b>4. Логика в/ч</b> <b>Тема:</b> Сравнение предметов по трем признакам <b>Цель:</b> Формировать умения сравнивать предметы по трем признакам. Способствовать развитию интереса учащихся, активизировать их познавательную деятельность.	произведение <b>4. Основы безопасного поведения</b> (по конспекту педагога)
Подготовка к прогулке	Повышение любви к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе.				
Прогулка	Прогулка №7 «Наблюдение за брусникой» <b>Цель:</b> расширить знания о ягодном кустарнике- брусника.	Прогулка №8 «Наблюдение за цветником» <b>Цель:</b> расширить знания о сезонных изменениях в природе.		Прогулка №9 «Наблюдение за оврагом» <b>Цель:</b> расширить знания о неживой природе.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	«Логическая цепочка» <b>Цель:</b> развивать умение применять нестандартные приемы для решения познавательных задач. (Настя)	«Рассеянный художник» <b>Цель:</b> развивать умение посчитать до 10. (Амир)	«Куда пойдешь, что найдешь?» <b>Цель:</b> формировать умение ориентироваться в групповой комнате. (Адель)	«Какой, какая, какие?» <b>Цель:</b> развивать умение согласовывать существительные с прилагательными в роде, числе и падеже. (Ерасыл)	«Легкий -тяжелый» <b>Цель:</b> развивать умение сравнивать предметы по весу, держа их на руке. (Радмила)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

**Циклограмма**  
*на неделю (25-29 октября)-4 неделя*  
**Класс дошкольной подготовки**

**Сквозная тема:** Осень щедрая пора  
**Тема недели:** Осень- щедрая пора

Режим дня	Понедельник 25.10	Вторник 26.10	Среда 27.10	Четверг 28.10	Пятница 29.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями,	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях;				

консультации	консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа с детьми о перелётных птицах.	Беседа об изменениях в природе. Свободная игра «Чудесный мешочек»	Рассматривание иллюстраций «Птицы улетают в тёплые края»	Беседа с детьми о дружбе взаимопонимании между народами	Предлагаю детям нарисовать птиц.
Гимнастика	Комплекс гимнастики на октябрь				
Подготовка к ОУД	«Ай, дили-дили» <b>Цель:</b> учить соблюдать правила игры.	«Давайте вместе с нами» <b>Цель:</b> развивать умение согласовывать слова с действиями	«Ай, дили-дили» <b>Цель:</b> учить соблюдать правила игры.	«Давайте вместе с нами» <b>Цель:</b> развивать умение согласовывать слова с действиями	«Ай, дили-дили» <b>Цель:</b> учить соблюдать правила игры.
ОУД продолжительность занятия 25-30 мин	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Что мы знаем и умеем <b>Цель:</b> продолжать учить детей слышать в словах разные звуки <b>2. Лепка</b> <b>Тема:</b> Собака – друг человека <b>Цель:</b> Обучать лепке фигуры животного с учетом пропорции тела <b>3. Английский язык в/ч</b> (по конспекту педагога) <b>4. Физическая культура</b> (по конспекту педагога)	<b>1. Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Чудесные превращения в артистов <b>Цель:</b> Формировать умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе выполнения этюдов <b>2. Музыка</b> <b>Тема:</b> Урожай мы собираем, песни громко запеваем <b>Цель:</b> Учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение <b>3. Казахский язык</b> (по конспекту педагога) <b>4. Самопознание</b> (по конспекту педагога)	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Звуковой анализ слова <b>Цель:</b> познакомить детей с понятием звуковой анализ слова. <b>2. Основы математики</b> <b>Тема:</b> Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки <b>Цель:</b> Сформировать представление о длине – свойстве предметов иметь протяженность <b>3. Казахский язык</b> (по конспекту педагога) <b>4. Физическая культура</b> (по конспекту педагога)	<b>1. Естествознание</b> <b>Тема:</b> Как звери готовятся к зиме? <b>Цель:</b> Формировать представления о приспособлении животных (зверей) к изменению условий внешней среды <b>2. Рисование</b> <b>Тема:</b> Игрушка лошадка <b>Цель:</b> Формировать навыки рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности <b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> Моя Родина - Казахстан <b>Цель:</b> Формировать понятия о Родине <b>4. Логика в/ч</b> <b>Тема:</b> Сравнение предметов по трем признакам <b>Цель:</b> Воспитывать интерес к математике, целеустремленность, усидчивость	<b>1. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Моя Родина - Казахстан <b>Цель:</b> Формировать навыки составления рассказа по плану. <b>2. Аппликация</b> <b>Тема:</b> Подводное царство <b>Цель:</b> Совершенствовать у детей умения создавать сюжетную композицию в аппликации <b>3. Музыка</b> <b>Тема:</b> Нотная семейка <b>Цель:</b> Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине. <b>4. Физическая культура</b> (по конспекту педагога)
Подготовка к	Повышение любви к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе.				

прогулке					
Прогулка	Прогулка №10 «Наблюдение за транспортом» <b>Цель:</b> расширить знания о профессии водителя.	Прогулка №11 «Наблюдение за погодой» <b>Цель:</b> развивать умение определять время года по характерным признакам.	Прогулка №12 «Наблюдение за транспортом» <b>Цель:</b> формировать умение различать транспорт по внешнему виду.	Прогулка №13 «Наблюдение за осенним лесом» <b>Цель:</b> расширить знания о лесе.	Прогулка №14 «Наблюдение за птицами» <b>Цель:</b> расширить знания о повадках птиц.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	«Зачем (для чего, почему) нужно это делать?» <b>Цель:</b> расширить знания о необходимости труда. (Адель)	«Собери радугу» <b>Цель:</b> развивать умение различать и называть цвета. (Амир)	«Назови лишнее слово» <b>Цель:</b> учить правильно произносить звуки. (Мариям)	«Редактирование текста» <b>Цель:</b> развивать умение располагать слова в предложении в нужной последовательности. (Настя, Радмила)	«Продолжи узор» <b>Цель:</b> развивать умение ориентироваться на листе бумаги. (Ерасыл)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации Утренник «Золотая осень»				

**Циклограмма**  
на неделю (8-12 ноября)-2 неделя  
**Класс дошкольной подготовки**

**Сквозная тема:** «Моя семья»  
**Тема недели:** Всё обо мне.

**Цель:** расширение представлений о семье; об обязанностях членов семьи; воспитанию положительных взаимоотношений в семье, любви ко всем членам семьи.

**Задачи:**

- расширение представлений ребенка о себе и своей семье;
- способствование пониманию ребенком родственных отношений;
- формирование навыков называть членов семьи, их действия и взаимоотношения.

Режим дня	Понедельник 8.11	Вторник 9.11	Среда 10.11	Четверг 11.11	Пятница 12.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<p>«<b>Мой дом</b>» <b>Цель:</b> развивать умение составлять из деталей дом.</p>	<p>«Подбери вид транспорта» <b>Цель:</b> развивать умение правильно распределять картинки.</p>	<p>Беседа на тему «Я – и мои друзья» <b>Цель:</b> воспитывать любовь к птицам.</p>	<p>«Собери картинку» (пазлы) <b>Цель:</b> развивать умение подбирать подходящие друг к другу фрагменты картинки.</p>	<p>Беседа на тему: «Транспорт» <b>Цель:</b> закрепить знания о различных видах транспорта.</p>
Гимнастика	Комплекс гимнастики на ноябрь				
Подготовка к ОУД	<p>«<b>У кого мяч?</b>» <b>Цель:</b> развивать умение выполнять движения по сигналу.</p>	<p>«<b>Третий лишний</b>» <b>Цель:</b> учить выполнять правила игры.</p>	<p>«<b>Зайцы и медведи</b>» <b>Цель:</b> учить выполнять правила игры.</p>	<p>«<b>Зайцы и медведи</b>» <b>Цель:</b> развивать умение действовать по сигналу.</p>	<p>«<b>Тюбетейка</b>» <b>Цель:</b> развивать умение действовать согласно тексту слов игры.</p>
ОУД продолжительность занятия 25-30 мин	<p><b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Звуковой анализ слова «мама» <b>Цель:</b> Учить детей выполнять звуковой анализ слов</p> <p><b>2. Лепка</b> <b>Тема:</b> Верблюды на пастбище <b>Цель:</b> Обучать передаче в лепке выразительности образа фигуры животного в движении</p> <p><b>3. Английский язык в/ч (по конспекту педагога)</b></p> <p><b>4. Физическая культура (по конспекту педагога)</b></p>	<p><b>1. Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропажка» <b>Цель:</b> Формировать у детей интерес к стихотворению</p> <p><b>2. Музыка</b> <b>Тема:</b> Что у гномика в корзинке? <b>Цель:</b> Учить воспринимать образное содержание музыки.</p> <p><b>3. Казахский язык (по конспекту педагога)</b></p> <p><b>4. Самопознание (по конспекту педагога)</b></p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Звуковой анализ слова «папа» <b>Цель:</b> Учить детей выполнять звуковой анализ слов</p> <p><b>2. Основы математики</b> <b>Тема:</b> Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник <b>Цель:</b> Познакомить детей с фигурами: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник</p> <p><b>3. Казахский язык (по конспекту педагога)</b></p> <p><b>4. Физическая культура (по конспекту педагога)</b></p>	<p><b>1. Естествознание</b> <b>Тема:</b> Что растет на окне? <b>Цель:</b> познакомить детей с новыми комнатными растениями.</p> <p><b>2. Рисование</b> <b>Тема:</b> Мой Нур-Султан <b>Цель:</b> Формировать умения изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> Особенности поведения диких животных осенью и зимой <b>Цель:</b> Систематизировать знания о жизни диких зверей в осенне-зимний период</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Рассказ В. Осеевой «Хорошее» <b>Цель:</b> Формировать навыки пересказывать произведение по ролям.</p> <p><b>2. Аппликация</b> <b>Тема:</b> Цветы в вазе <b>Цель:</b> Совершенствовать умения детей вырезать бумажные формы.</p> <p><b>3. Музыка</b> <b>Тема:</b> Что у гномика в корзинке? <b>Цель:</b> Учить воспринимать образное содержание музыки.</p> <p><b>4. Основы безопасного поведения</b></p>

				<b>4. Логика в/ч</b> <b>Тема:</b> Обобщение <b>Цель:</b> Создавать условия для повторения и систематизации материала, изученного на предыдущих уроках.	<b>(по конспекту педагога)</b>
Подготовка к прогулке	Повышение любви к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе.				
Прогулка	Прогулка №4 «Наблюдение за снегом» <b>Цель:</b> развивать умение замечать изменения в природе, видеть прекрасное.	Прогулка №5 «Наблюдение за сезонными изменениями» <b>Цель:</b> расширить знания о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи).	Прогулка №6 «Наблюдение за водой» <b>Цель:</b> расширить знания об агрегатном состоянии воды в осенний период.		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	«Добрые дела» <b>Цель:</b> учить делать добрые дела. (Мариям)	«Кто больше назовет?» <b>Цель:</b> учить называть птиц и деревья. (Настя)	«Чего не стало?» <b>Цель:</b> учить назвать предмет, которого не стало. (Амир)	«Найди где спрятано» <b>Цель:</b> развивать умение ориентироваться в пространстве (право, лево, впереди, сзади) (Радмила)	«Осенние слова» <b>Цель:</b> развивать умение правильно подбирать прилагательные. (Ерасыл)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

### Циклограмма

на неделю (15-19 ноября)-3 неделя

Класс дошкольной подготовки

Сквозная тема: «Моя семья»

Тема недели: Правильное питание. Витамины

Режим дня	Понедельник 15.11	Вторник 16.11	Среда 17.11	Четверг 18.11	Пятница 19.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				



Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Структурированная игра «Увлекательный пазл» Цель: развивать умение собирать пазл по образцу.	Заучивание чистоговорок («С», «Ш»). Цель: сформировать правильное произношение шипящих звуков.	Беседа «Дикие животные нашего края». Цель: закрепить какие животные являются дикими, и почему их так называют.	Игра под руководством «Этот я - это ты». Цель: развивать умение выполнять движения по сигналу воспитателя.	Структурированная игра «Увлекательный пазл» Цель: развивать умение собирать пазл по образцу.
Гимнастика	Комплекс гимнастики на ноябрь				
Подготовка к ОУД	«Ай, дили-дили». Цель: учить соблюдать правила игры.	«Давайте вместе с нами» Цель: развивать умение согласовывать слова с действиями	«Ай, дили-дили». Цель: учить соблюдать правила игры.	«Давайте вместе с нами» Цель: развивать умение согласовывать слова с действиями	«Ай, дили-дили». Цель: учить соблюдать правила игры.
ОУД продолжительность занятия 25-30 мин	<b>1. Основы грамоты</b> Тема: Звуковой анализ слова «оса» Цель: Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов <b>2. Лепка</b> Тема: Санки Цель: Обучать лепке предметов с правильной передачей величины отдельных частей предмета <b>3. Английский язык в/ч</b> (по конспекту педагога) <b>4. Физическая культура</b> (по конспекту педагога)	<b>1. Художественная литература</b> Тема: Угадаем - поиграем Цель: Развивать исполнительские навыки при воспроизведении разных интонаций для выражения различных эмоций через голос и мимику, пластику тела <b>2. Музыка</b> Тема: Наш веселый КПП Цель: Учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки <b>3. Казахский язык</b> (по конспекту педагога) <b>4. Самопознание</b> (по конспекту педагога)	<b>1. Основы грамоты</b> Тема: Звуковой анализ слова «лук» Цель: Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов <b>2. Основы математики</b> Тема: Круг и овал Цель: Дать представление о фигурах: круг и овал <b>3. Казахский язык</b> (по конспекту педагога) <b>4. Физическая культура</b> (по конспекту педагога)	<b>1. Естествознание</b> Тема: Что вырастет из семени? Цель: Расширять представления о комнатных растениях <b>2. Рисование</b> Тема: Рукавичка (рисование техникой «ниткография») Цель: Совершенствовать умения рисовать орнаменты, геометрические формы и растительные элементы <b>3. Конструирование</b> Тема: Мой дом Цель: Формировать умения изготавливать постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания <b>4. Логика в/ч</b>	<b>1. Развитие речи</b> Тема: Как мальчик нашел щенка Цель: Формировать навыки составлять рассказ по картинкам <b>2. Аппликация</b> Тема: Комнатное растение (предметная аппликация) Цель: Формировать навыки вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения <b>3. Музыка</b> Тема: Наш веселый КПП Цель: Учить выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого <b>4. Физическая культура</b> (по конспекту педагога)

				<b>Тема:</b> Обобщение <b>Цель:</b> Развивать логическое мышление, самостоятельность. Воспитывать доброжелательное отношение к людям, взаимовыручку, усвоение «правил дружной работы» через работу в статичных парах (парах постоянного состава) и группах.	
Подготовка к прогулке	Повышение любви к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе.				
Прогулка	Прогулка №7 «Наблюдение за пешеходом» <b>Цель:</b> закрепить знание правил дорожного движения.		Прогулка №8 «Наблюдение за собакой» <b>Цель:</b> развивать умение устанавливать связь между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями зимнего сезона.		Прогулка №9 «Наблюдение за снегопадом» <b>Цель:</b> расширить знания о свойствах снега.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	«Назови слово со звуком «С», «Ш» <b>Цель:</b> развивать умение подбирать слова с заданным звуком. (Настя)	«Какое время суток?» <b>Цель:</b> развивать умение определять части суток, аргументировать свой ответ. (Амир)	«Что мне нужно в школе?» <b>Цель:</b> развивать умение различать и называть школьные принадлежности. (Мариям)	«Исправим поступок» <b>Цель:</b> учить оценивать позитивные и негативные поступки. (Адель)	«Назови, что вокруг» <b>Цель:</b> развивать умение ориентироваться в пространстве. (Ерасыл, Радмила)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

### Циклограмма

на неделю (22-26 ноября)-4 неделя

Класс предшкольной подготовки

Сквозная тема: «Моя семья»

Тема недели: Помоги себе и другим

Режим дня	Понедельник 22.11	Вторник 23.11	Среда 24.11	Четверг 25.11	Пятница 26.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Структурированная игра «Пазлы» Цель: развивать умение	Предлагаю раскраски. Цель: развивать	Игра под руководством	Структурированная игра «На какую геометрическую фигуру	Свободная игра «Геокопт» Цель: развивать

	самостоятельно собирать сюжетную картинку.	навыки закрашивания, аккуратно не выходя за линию контура.	педагога: «Назови три предмета» Цель: развивать умение группировать, обобщать предметы по определенным признакам.	похоже?». Цель: развивать умение находить предметы похожие на соответствующую геометрическую фигуру.	мелкую моторику, зрительное, цветовое и пространственное восприятие, воображение.
Гимнастика	Комплекс гимнастики на ноябрь				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Подготовка к ОУД	«Сова и мыши» Цель: учить быстро реагировать на команды.	«Мышеловка» Цель: развивать умение выполнять действия по сигналу.	«Карусели» Цель: развивать умение согласовывать движения друг с другом.	«Воробушки и автомобиль» Цель: развивать умение перевоплощаться.	«Зайцы и медведи» Цель: развивать умение перевоплощаться.
ОУД Продолжительность ОУД 25-30 мин	<p><b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Звуковой анализ слова «нос» <b>Цель:</b> Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов</p> <p><b>2. Лепка</b> <b>Тема:</b> Мальчик вылепил снеговика <b>Цель:</b> Закреплять умения лепить предметы, состоящие из нескольких частей круглой формы</p> <p><b>3. Английский язык в/ч (по конспекту педагога)</b></p> <p><b>4. Физическая культура (по конспекту педагога)</b></p>	<p><b>1. Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Чтение нанайской народной сказки «Айога» <b>Цель:</b> Формировать у детей интерес к народной сказке</p> <p><b>2. Музыка</b> <b>Тема:</b> Сказочный зонтик <b>Цель:</b> Учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки</p> <p><b>3. Казахский язык (по конспекту педагога)</b></p> <p><b>4. Самопознание (по конспекту педагога)</b></p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Звуковой анализ слова «дым» <b>Цель:</b> Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов</p> <p><b>2. Основы математики</b> <b>Тема:</b> Шар, куб, цилиндр <b>Цель:</b> Познакомить с объемными геометрическими фигурами: куб, шар, цилиндр</p> <p><b>3. Казахский язык (по конспекту педагога)</b></p> <p><b>4. Физическая культура (по конспекту педагога)</b></p>	<p><b>1. Естествознание</b> <b>Тема:</b> Что нужно растениям? <b>Цель:</b> Формировать понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста.</p> <p><b>2. Рисование</b> <b>Тема:</b> Моя любимая игрушка (предметное рисование) <b>Цель:</b> Развивать изобразительное творчество детей, совершенствовать умения и навыки рисования предметов, передавая их характерные особенности</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> Государственные символы РК <b>Цель:</b> Систематизировать знания о символах</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Рассказ Л. Толстого «Лгун» <b>Цель:</b> Формировать навыки пересказывать рассказ</p> <p><b>2. Аппликация</b> <b>Тема:</b> Павлин (предметная аппликация) <b>Цель:</b> Обучать умению использовать прием «наложения» при создании накладной многоцветной аппликации</p> <p><b>3. Музыка</b> <b>Тема:</b> Сказочный зонтик <b>Цель:</b> Учить концентрировать внимание во время слушания музыки</p> <p><b>4. Основы безопасного</b></p>

				Казахстана <b>4. Логика в/ч</b> <b>Тема:</b> Классификация <b>Цель:</b> Создать условия для знакомства обучающихся с решением логических задач, в которых требуется выполнить такие логические операции, как сравнение, обобщение и классификация.	<b>поведения</b> <b>(по конспекту педагога)</b>
Подготовка к прогулке	Повышение любви к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе.				
Прогулка	Прогулка №10 «Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями» <b>Цель:</b> расширить знания о деревьях (что у них общего и в чем отличия).	Прогулка №11 «Наблюдение за вертолетом» <b>Цель:</b> расширить знания о воздушном транспорте.	Прогулка №12 «Наблюдение за снегом и льдом» <b>Цель:</b> расширить знания о разнообразных состояниях воды.		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	«Ты пришел утром в детский сад» <b>Цель:</b> развивать умение называть слова вежливости. (Амир)	«С какого дерева листок» <b>Цель:</b> формировать умение различать и называть деревья. (Адель, Радмила)	«Как поделить игрушку?» <b>Цель:</b> развивать умение называть необходимые словесные формы выражения отказа. (Ерасыл)	«Назови цифры» <b>Цель:</b> формировать умение различать и называть цифры. (Настя)	«Полезно-вредно» <b>Цель:</b> развивать умение различать и называть полезные и вредные продукты. (Мариям)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

**Циклограмма**  
*на неделю (29 ноября-3 декабря)-1 неделя*  
 Класс дошкольной подготовки  
 Сквозная тема: «Моя семья»  
 Тема недели: Мы смелые и ловкие

Режим дня	Понедельник 29.11	Вторник 30.11	Среда 1.12	Четверг 2.12	Пятница 3.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Структурированная игра «Собери картинку» (пазлы)	Беседа «1 декабря – День Первого Президента РК». Цель:		Беседа на тему: «Домашние птицы» <b>Цель:</b> закрепить знания о	Игра (под руководством педагога) «Воздух, вода, земля»

	<b>Цель:</b> развивать умение подбирать подходящие друг к другу фрагменты картинки.	расширить знания о своей стране о своем первом президенте.		домашних птицах	<b>Цель:</b> развивать умение называть объекты живой и неживой природы.
Гимнастика	Комплекс гимнастики на ноябрь				
Подготовка к ОУД	<b>«У кого мяч?»</b> <b>Цель:</b> учить выполнять движения по сигналу.	<b>«Птички и птенчики»</b> <b>Цель:</b> учить выполнять движение по сигналу.		<b>«Зайцы и медведи»</b> <b>Цель:</b> развивать умение перевоплощаться.	<b>«Птички и птенчики»</b> <b>Цель:</b> учить выполнять движение по сигналу.
ОУД продолжительность занятия 25-30 мин	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки <b>Цель:</b> Закреплять знания детей о звуках в словах <b>2. Лепка</b> <b>Тема:</b> Кукла (по мотивам дымковской игрушки) <b>Цель:</b> Закреплять умения работать с глиной <b>3. Английский язык в/ч (по конспекту педагога)</b> <b>4. Физическая культура (по конспекту педагога)</b>	<b>1. Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Раз – два – три – пазлы в сказку собери! (обыгрывание сюжетов по мотивам венгерской народной сказки) <b>Цель:</b> Развивать умения ориентироваться в пространстве группы <b>2. Музыка</b> <b>Тема:</b> Сказка о хрустальной снежинке <b>Цель:</b> Учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения <b>3. Казахский язык (по конспекту педагога)</b> <b>4. Самопознание (по конспекту педагога)</b>		<b>1. Естествознание</b> <b>Тема:</b> О чем поет вьюга? <b>Цель:</b> Обучать умению наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе зимой <b>2. Рисование</b> <b>Тема:</b> Дед Мороз (рисование солью) <b>Цель:</b> Формировать умения рисовать с натуры и по представлению фигуру человека, передавая его характерные особенности <b>3. Конструирование</b> <b>Тема:</b> 1. Юрта 2. Красивые самолеты <b>Цель:</b> Обучать умению строить конструкции из деталей конструктора; обучать умению создавать поделки из бумаги способом последовательного складывания прямоугольника, сглаживания сгибов. (приказ № 87 от 02.09.2021) 4. Логика в/ч <b>Тема:</b> Классификация <b>Цель:</b> Сравнивать предметы и выделять общий или отличительный признаки.	<b>1. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Дикie животные <b>Цель:</b> Формировать навыки составления описательного рассказа <b>2. Аппликация</b> <b>Тема:</b> Вертолет (предметная аппликация) <b>Цель:</b> Закреплять умения вырезать из заготовленных бумажных форм детали и изображать предмет из нескольких частей <b>3. Музыка</b> <b>Тема:</b> Сказка о хрустальной снежинке <b>Цель:</b> Учить прохлопать несложный ритмический рисунок по показу педагога <b>4. Физическая культура (по конспекту педагога)</b>

Подготовка к прогулке	Повышение любви к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе.				
Прогулка	Прогулка №1 «Наблюдение за сезонными изменениями» <b>Цель:</b> расширить знания об изменениях в природе в начале зимы (ночь становится длиннее, а день убывает).	Прогулка №2 «Наблюдение за огородом» <b>Цель:</b> расширить знания о сезонных изменениях в огороде в зимний период.		Прогулка №3 «Наблюдение за воробьем» <b>Цель:</b> расширить знания об особенностях поведения птицы в зимнее время.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	Вырежи картинки» <b>Цель:</b> развивать умение вырезать аккуратно. (Адель)	«Закончи предложение» <b>Цель:</b> учить подбирать слова в соответствии со структурой и содержанием фразы. (Амир)		«Раскрась картинки» <b>Цель:</b> развивать умение закрашивать без пробелов. (Ерасыл)	«Собери домик» <b>Цель:</b> развивать умение собирать домик, чтобы все детали подходили к нужным частям. (Мариям, Радмила)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

### Циклограмма

на неделю (6-10 декабря)-2 неделя

Класс дошкольной подготовки

**Сквозная тема:** «Мой Казахстан»  
Тема недели: Путешествие в нашу историю

**Цель:** расширять знания детей о Республике **Казахстан**, о государственных праздниках.

#### Задачи:

- воспитание нравственно-патриотические чувства у детей;
- воспитывать у детей уважение к народным традициям и обычаям.

Режим дня	Понедельник 6.12	Вторник 7.12	Среда 8.12	Четверг 9.12	Пятница 10.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями,	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				



консультации					
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Структурированная игра «Собери картинку» Цель: развивать умение по схеме собрать картинку.	Беседа на тему «Весёлые зимние забавы» Цель: развивать умение высказывать свои впечатления, эмоции.	Свободные игры с игрушками. Цель: учить строить дружеские взаимоотношения.	Предлагаю детям нарисовать зимушку Цель: развивать умение через рисунок передать характерные изменения в природе.	Беседа на тему «Скоро праздник Новый год!» Цель: учить рассказывать о том, как дома встречают новогодние праздники.
Гимнастика	Комплекс гимнастики на декабрь				
Подготовка к ОУД	«У кого мяч?» Цель: развивать умение выполнять движения по сигналу	«Птички и птенчики» Цель: учить выполнять движение по сигналу.	«Зайцы и медведи» Цель: развивать умение перевоплощаться.	«Зайцы и медведи» Цель: развивать умение перевоплощаться.	«Птички и птенчики» Цель: развивать умение выполнять движение по сигналу.
ОУД продолжительность занятия 25-30 мин	<b>1. Основы грамоты</b> Тема: Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки Цель: Закреплять знания детей о звуках в словах <b>2. Лепка</b> Тема: Мишутка Цель: Закреплять умения лепить конструктивным способом <b>3. Английский язык в/ч</b> (по конспекту педагога) <b>4. Физическая культура</b> (по конспекту педагога)	<b>1. Художественная литература</b> Тема: Чтение русской народной сказки «Снегурочка» Цель: Прививать любовь и интерес к произведениям народного творчества <b>2. Музыка</b> Тема: Я люблю свой Казахстан! Цель: Учить выполнять упражнение с предметами <b>3. Казахский язык</b> (по конспекту педагога) <b>4. Самопознание</b> (по конспекту педагога)	<b>1. Основы грамоты</b> Тема: Звук, его место в слове Цель: Показать место звука в слове <b>2. Основы математики</b> Тема: На – над – под – внутри, снаружи, впереди – сзади, справа – слева Цель: Познакомить с пространственными отношениями: выше – ниже, слева – справа, сверху – снизу, посередине, между <b>3. Казахский язык</b> (по конспекту педагога) <b>4. Физическая культура</b> (по конспекту педагога)	<b>1. Естествознание</b> Тема: Что любят зимующие птицы? Цель: Расширять представления об образе жизни птиц зимой. <b>2. Рисование</b> Тема: Маленькой ёлочке НЕ холодно зимой (рисование зубной пастой) Цель: Развивать образного восприятия, эстетических чувств, чувство ритма, чувство цвета <b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: Времена года: зима, весна. Признаки Цель: Систематизировать знаний о весенне-зимних сезонных явлениях	<b>1. Развитие речи</b> Тема: Зимний лес Цель: Формировать навыки составления творческого рассказа по картинкам <b>2. Аппликация</b> Тема: Платье для куклы (предметная аппликация) Цель: Формировать навыки вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения <b>3. Музыка</b> Тема: Скоро праздник Новый год! Цель: Учить высказываться об эмоционально-образном содержании музыки <b>4. Основы безопасного поведения</b> (по конспекту педагога)

				<b>4. Логика в/ч</b> <b>Тема:</b> Отрицание <b>Цель:</b> Создать условия для знакомства обучающихся с решением логических задач, в которых требуется не только выполнить такие логические операции, как сравнение, обобщение, классификация, но и попробовать рассуждать на основе отрицания.	
Подготовка к прогулке	Повышение любви к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе.				
Прогулка	Прогулка № 4 «Наблюдение за снегопадом» <b>Цели:</b> расширить знания о свойствах снега.		Прогулка №5 «Наблюдение за рябиной» <b>Цель:</b> расширить знания о рябине.		Прогулка №6 «Сравнительное наблюдение за воробьем и синицей» <b>Цель:</b> развивать умение сравнивать воробья с синицей.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	«По порядку» <b>Цель:</b> развивать умение раскладывать геометрические фигуры по возрастанию (ширины, высоты). (Радмила)	«Одень куклу» <b>Цель:</b> развивать умение правильно подбирать предметы одежды для куклы. (Настя)	«Когда это бывает?» <b>Цель:</b> расширить знания о временах года. (Ерасыл)	«Штриховка в заданном направлении» <b>Цель:</b> развивать умение штриховать фигуры в заданном направлении. (Мариям)	«Посчитай» <b>Цель:</b> развивать умение согласовывать числительные с существительными в роде и числе. (Амир)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

**Циклограмма**  
*на неделю (13-17 декабря)-3 неделя*  
 Класс предшкольной подготовки.  
 Сквозная тема: Мой Казахстан  
 Тема недели: Мой родной край.

Режим дня	Понедельник 13.12	Вторник 14.12	Среда 15.12	Четверг 16.12	Пятница 17.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа (по иллюстрациям)»» Моя родина мой Казахстан». Цель: расширить знания о достопримечательностях столицы.	Презентация к 30 летию Независимости РК: «О тебе, родной мой Казахстан» Цель: учить делиться своими знаниями о своей стране.	Игра (под руководством) «Тюбетеечка моя» <b>Цель:</b> воспитывать дружеские взаимоотношения.		

Гимнастика	Комплекс гимнастики на декабрь				
Подготовка к ОУД	<b>«Сова и мыши»</b> <b>Цель:</b> учить выполнять движения по сигналу.	<b>«Тюбетеечка моя»</b> <b>Цель:</b> воспитывать дружеские взаимоотношения.	<b>«Колесики»</b> <b>Цель:</b> учить самостоятельно выполнять движения согласно тексту песни.		
ОУД Продолжительность занятия 25-30 мин	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Схема слова. Место звука в слове <b>Цель:</b> Познакомить детей со схемой слова и его условным обозначением <b>2. Лепка</b> <b>Тема:</b> Крольчиха с крольчатами <b>Цель:</b> Закреплять умения создавать выразительные лепные образы конструктивным способом <b>3. Английский язык в/ч (по конспекту педагога)</b> <b>4. Физическая культура (по конспекту педагога)</b>	<b>1. Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Сказочный сон <b>Цель:</b> Формировать навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми <b>2. Музыка</b> <b>Тема:</b> Скоро праздник Новый год! <b>Цель:</b> Учить различать средства музыкальной выразительности, создающие образ <b>3. Казахский язык (по конспекту педагога)</b> <b>4. Самопознание (по конспекту педагога)</b>	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Повторение <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей со схемой слова и его условным обозначением <b>2. Основы математики</b> <b>Тема:</b> Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, лево) <b>Цель:</b> Учить детей применять умение устанавливать пространственные отношения <b>3. Казахский язык (по конспекту педагога)</b> <b>4. Физическая культура (по конспекту педагога)</b>		
Подготовка к прогулке	Повышение любви к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе.				
Прогулка	Прогулка №7 «Наблюдение за трудом дворника» <b>Цель:</b> расширить знания о работе дворника.	Прогулка №8 «Наблюдение за оврагом» <b>Цель:</b> расширить знания о ландшафте.			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	<b>«Что за птица?»</b> <b>Цель:</b> развивать умение описывать птиц по характерным признакам и по описанию узнавать их. (Амир)	<b>«Соедини точки»</b> <b>Цель:</b> развивать умение правильно соединять точки. (Адель, Ерасыл)	<b>«Что за птица?»</b> <b>Цель:</b> развивать умение описывать птиц по характерным признакам и по описанию узнавать их.		

			(Радмила)		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации Тематическое занятие «День Независимости Республики Казахстан»				

### Циклограмма

на неделю (20-24 декабря)-4 неделя

Класс предшкольной подготовки

Сквозная тема: Мой Казахстан

Тема недели: Нур-Султан столица нашей Родины

Режим дня	Понедельник 20.12	Вторник 21.12	Среда 22.12	Четверг 23.12	Пятница 24.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа о празднике Новый год <b>Цель:</b> учить рассказывать с интересом о новогоднем празднике	«Лишняя картинка» <b>Цель:</b> развивать умение называть животных дикой природы	Рассматривание картин из серии: «Зима» <b>Цель:</b> развивать умение рассказывать что изображено на картинке.	«Мой дом» <b>Цель:</b> учить собирать постройку.	«Одежда» <b>Цель:</b> развивать умение произносить слова согласно движению.
Гимнастика	Комплекс гимнастики на декабрь				

Подготовка к ОУД	<p>«Угадай, что делали»  <b>Цель:</b>  развить двигательную активность.</p>	<p>«Зайцы и волк».  <b>Цель:</b> учить соблюдать правила игры.</p>	<p>«Угадай, что делали»  <b>Цель:</b> развивать двигательную активность.</p>	<p>«Зайцы и волк».  <b>Цель:</b> расширить представление о внимании, быстроте реакции.</p>	<p>«Угадай, что делали»  <b>Цель:</b> учить проявлять активную деятельность.</p>
<p>ОУД  Продолжительность ОУД 25-30 мин</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> 1. Слог. Деление слов на слоги  2. Повторение  <b>Цель:</b> Дать понятие о термине «слог»; продолжать знакомить детей с понятием «слог» (приказ №87 от 02.09.2021)  <b>2. Лепка</b>  <b>Тема:</b> Котенок играет с клубком  <b>Цель:</b> Закреплять навыки создания сюжетной композиции  <b>3. Английский язык в/ч</b>  (по конспекту педагога)  <b>4. Физическая культура</b>  (по конспекту педагога)</p>	<p><b>1. Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Пересказ рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок»  <b>Цель:</b> Формировать у детей интерес к познавательному рассказу  <b>2. Музыка</b>  <b>Тема:</b> 1. Новогодний карнавал  2. Новогодний карнавал  <b>Цель:</b> Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений; развивать исполнительские навыки. (приказ №87 от 02.09.2021)  <b>3. Казахский язык</b>  (по конспекту педагога)  <b>4. Самопознание</b>  (по конспекту педагога)</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Звуковой анализ слова «кит». Место звука в слове  <b>Цель:</b> Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов  <b>2. Основы математики</b>  <b>Тема:</b> 1. Вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь  2. Дни недели  <b>Цель:</b> Познакомить детей с термином «продолжительность» (время); закрепить знание названий дней недели. (приказ №87 от 02.09.2021)  <b>3. Казахский язык</b>  (по конспекту педагога)  <b>4. Физическая культура</b>  (по конспекту педагога)</p>	<p><b>1. Естествознание</b>  <b>Тема:</b> 1. Что такое снег?  2. Какую пользу приносят домашние животные?  <b>Цель:</b> Формировать понятия о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном; обобщать представления о домашних животных и их детенышах; о пользе, приносимой человеку. (приказ № 87 от 02.09.2021)  <b>2. Рисование</b>  <b>Тема:</b> 1. Чудесный Новый год (по замыслу)  2. Саукеле (рисование техникой «монотипия») (декоративное рисование)  <b>Цель:</b>  Совершенствовать технические навыки рисования, развивать эстетическое восприятие; развивать интерес к декоративному рисованию, совершенствовать</p>	<p><b>1. Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> 1. Зимние забавы  2. Сочиняем сказку про Деда Мороза  <b>Цель:</b> Формировать навыка составлять рассказ по серии картинок; формировать навыки сочинять сказку. (приказ №87 от 02.09.2021)  <b>2. Аппликация</b>  <b>Тема:</b> 1. Транспорт (предметная аппликация)  <b>2. Домбра</b>  <b>Цель:</b> закреплять умений вырезать из заготовленных бумажных форм детали и составлять изображение из нескольких частей; обучать умению вырезать элементы национального орнамента и украшать ими домбру. (приказ №87 от 02.09.2021)  <b>3. Музыка</b>  <b>Тема:</b> Зимнее путешествие к Снеговика  <b>Цель:</b> Учить проявлять творчество в подборе движений в пляске; формировать звуковысотный слух.  <b>4. Основы безопасного поведения</b></p>

				<p>умения рисовать орнаменты (приказ №87 от 02.09.2021)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Тема:</b> Бытовая техника, ее значение  <b>Цель:</b> Расширять знания о технике, необходимой человеку в быту.</p> <p><b>4. Логика в/ч</b>  <b>Тема: 1.</b> Утверждение и отрицание  <b>2.</b> Сочетание признаков  <b>Цель:</b> Ознакомить учащихся с понятием «утверждение» и «отрицание». Научить оценивать простейшие высказывания с точки зрения утверждения и отрицания, совершенствовать умение сравнивать предметы по разным признакам; совершенствовать умение сравнивать по признакам: цвет, размер, форма. (приказ №87 от 02.09.2021)</p>	(по конспекту педагога)
Подготовка к прогулке	Повышение любви к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе.				
Прогулка	Прогулка №9 «Наблюдение за хвойными деревьями» <b>Цель:</b> расширить знания о деревьях.	Прогулка №10 «Наблюдение за серой и черной вороной» <b>Цель:</b> развивать умение сравнивать серую и черную ворону.	Прогулка №11 «Наблюдение за общественным транспортом» <b>Цель:</b> расширить знания о правилах дорожного движения.	Прогулка №12 «Наблюдение за ветром» <b>Цель:</b> расширить знания о природных явлениях.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки				

	Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	«Цветные варежки» <b>Цель:</b> развивать умение подбирать предмет по цвету и величине. (Мариям, Радмила)	«Скажи наоборот» <b>Цель:</b> развивать умение быстро находить слова противоположные по значению. (Амир)	«Собери картинку из льдинок» <b>Цель:</b> учить собирать картинку по образцу. (Адель)	«Найди по описанию» <b>Цель:</b> развивать умение находить предмет по описанию. (Ерасыл)	«Подбери пару» <b>Цель:</b> развивать умение подбирать пары. (Настя)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

### Циклограмма

на неделю (27-31 декабря)-4 неделя

Предшкольная группа

Сквозная тема: Мой Казахстан

Тема недели: Здравствуй, Новый год!

Режим дня	Понедельник 27.12	Вторник 28.12	Среда 29.12	Четверг 30.12	Пятница 31.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<b>Под руководством воспитателя</b> «Одежда» <b>Цель:</b> развивать умение произносить слова согласно движению.	<b>Структурированная игра</b> «Лишняя картинка» <b>Цель:</b> развивать умение называть животных дикой природы	<b>Под руководством воспитателя)</b> «Кто в домике живём» <b>Цель:</b> развивать умение называть героев сказки.		
Гимнастика	Комплекс гимнастики на декабрь				



Подготовка к ОУД	«Угадай, что делали» <b>Цель:</b> развить двигательную активность.	«Зайцы и волк». <b>Цель:</b> учить соблюдать правила игры.	«Угадай, что делали» <b>Цель:</b> развивать двигательную активность.		
ОУД Продолжительность ОУД 25-30 мин	<b>1.Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Звуковой анализ слов «лес», «мак». Гласные и согласные звуки <b>Цель:</b> Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ трехзвучных слов. <b>2.Лепка</b> <b>Тема:</b> Воробей <b>Цель:</b> Закреплять умения лепить предметы скульптурным способом <b>3.Английский язык в/ч (по конспекту педагога)</b> <b>4.Физическая культура (по конспекту педагога)</b>	<b>1.Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Муравьишка, хоть и мал, в сказку всех нас приглашал (по мотивам казахской сказки «муравей») <b>Цель:</b> Формировать навык манипулирования конусными куклами <b>2.Музыка</b> <b>Тема:</b> Зимнее путешествие к Снеговика <b>Цель:</b> Учить передавать эмоциональный характер песен. <b>3.Казахский язык (по конспекту педагога)</b> <b>4.Самопознание (по конспекту педагога)</b>	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Ударный звук. Ударение в слове. <b>Цель:</b> Познакомить детей с понятием «ударение» и «ударный слог». <b>2. Основы математики</b> <b>Тема:</b> Тяжелый-легкий <b>Цель:</b> Сформировать представление о весе предметов, взвешивании и весах. <b>3. Казахский язык (по конспекту педагога)</b> <b>4. Физическая культура (по конспекту педагога)</b>		
Подготовка к прогулке	Повышение любви к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе.				
Прогулка	Прогулка № 13 «Наблюдение за снегопадом» <b>Цели:</b> расширить знания о свойствах снега.	Прогулка №14 «Наблюдение за рябиной» <b>Цель:</b> расширить знания о рябине.			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки Теплою водою Руки чисто мою.				

	Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	«По порядку» <b>Цель:</b> развивать умение раскладывать геометрические фигуры по возрастанию (ширины, высоты). (Настя, Ерасыл)	«Одень куклу» <b>Цель:</b> формировать умение правильно подбирать предметы одежды для куклы. (Мариям)	«Когда это бывает?» <b>Цель:</b> расширить знания о временах года. (Адель, Амир)		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации Утренник «Новый год»				

**Циклограмма**  
на неделю (17-21 января)-3 неделя  
Класс предшкольной подготовки  
**Сквозная тема:** «Зимы прекрасная пора»  
**Тема недели:** Птицы- наши друзья

**Цель:** Закрепить у детей представления о зиме и зимних изменениях в природе.

**Задачи:**

- закрепление представления о зиме и ее приметах;
- воспитание любви и бережного отношения к природе.

Режим дня	Понедельник 17.01	Вторник 18.01	Среда 19.01	Четверг 20.01	Пятница 21.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях;				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	«Собери картинку» (пазлы) <b>Цель:</b> учить подбирать подходящие друг к другу фрагменты картинки.	«Разложи правильно» <b>Цель:</b> развивать умение раскладывать по образцу предметы	«Зимы прекрасная пора» (по иллюстрациям). <b>Цель:</b> развивать умение рассказывать о своих любимых развлечениях.	«Найди детеныша» <b>Цель:</b> развивать умение находить мамам их детеныша.	Беседа на тему «Любимое место отдыха зимой в родном городе»

Гимнастика	Комплекс гимнастики на январь				
Подготовка к ОУД	<p><b>«Сова и мыши»</b>  <b>Цель:</b> учить выполнять движения по сигналу</p>	<p><b>«Тюбетеечка моя»</b>  <b>Цель:</b> воспитывать дружеские взаимоотношения.</p>	<p>Музыкальная игра  <b>«Колесики»</b>  <b>Цель:</b> развивать умение самостоятельно выполнять движения согласно тексту песни.</p>	<p><b>«Мышеловка»</b>  <b>Цель:</b> развивать умение выполнять действия по сигналу.</p>	<p><b>«У кого мяч?»</b>  <b>Цель:</b> учить выполнять движения по сигналу</p>
<p>ОУД  Продолжительность занятия 25-30 мин</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Повторение  <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с понятием «ударение» и «ударный слог».  <b>2. Лепка</b>  <b>Тема:</b> 1. Посуда для кукол  2. Ваза для цветов  <b>Цель:</b> Обучать лепке посуды конструктивным способом; закреплять знания детей о технике рельефной лепки. (приказ №7 от 06.01.2022)  <b>3. Английский язык в/ч (по конспекту педагога)</b>  <b>4. Физическая культура (по конспекту педагога)</b></p>	<p><b>1. Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Заучивание наизусть стихотворения А. Дуйсенбиева «Зимняя забота»  <b>Цель:</b> Формировать у детей умение читать выразительно стихотворение наизусть.  <b>2. Музыка</b>  <b>Тема:</b> Дружим с зимушкой зимой  <b>Цель:</b> Учить слушать музыку и анализировать ее.  <b>3. Казахский язык (по конспекту педагога)</b>  <b>4. Самопознание (по конспекту педагога)</b></p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> 1. Деление слов на слоги. Ударение  2. Повторение  <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с термином «ударение»; повторить и закрепить знания детей о звуках, о делении слов на слоги и ударении в словах. (приказ №7 от 06.01.2022)  <b>2. Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Равные и неравные по весу предметы  <b>Цель:</b> Закрепить представление о весе предметов и их взвешивании.  <b>3. Казахский язык (по конспекту педагога)</b>  <b>4. Физическая культура (по конспекту педагога)</b></p>	<p><b>1. Естествознание</b>  <b>Тема:</b> Кто живет на птичьем дворе?  <b>Цель:</b> Закреплять умения называть и различать домашних птиц.  <b>2. Рисование</b>  <b>Тема:</b> 1. Белая береза (рисование восковыми мелками+акварель) (предметное рисование)  2. Зимний солнечный день (рисование веерной кистью) (сюжетное рисование)  <b>Цель:</b> Формировать умения изображать картины природы, уметь выделять характерные признаки предметов; формировать умения изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием. (приказ №7 от 06.01.2022)  <b>3. Конструирование</b>  <b>Тема:</b> Лесные обитатели  <b>Цель:</b> Формировать умения изготавливать поделки из природного материала по образцу и рисунку</p>	<p><b>1. Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> 1. Рассказ Н. Калининой «Про снежный колобок»  2. Заяц и снеговик  <b>Цель:</b> Формировать навыки внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста; формирование навыков составлять рассказ по серии картинок. (приказ №7 от 06.01.2022)  <b>2. Аппликация</b>  <b>Тема:</b> Зимний лес  <b>Цель:</b> Формировать умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу.  <b>3. Музыка</b>  <b>Тема:</b> Звуковички шалунишки  <b>Цель:</b> Учить внимательно слушать произведения, отмечать</p>

				<b>4. Логика в/ч</b> <b>Тема:</b> 1. Сходство и различие 2. Сопоставление и вывод <b>Цель:</b> Формировать умение выявлять сходства и различия предметов, познакомить с понятием «порядок»; выработать у учащихся умения анализировать, сопоставлять, делать выводы. (приказ №7 от 06.01.2022)	национальный колорит, выразить свои впечатления и ассоциации. <b>4. Основы безопасного поведения (по конспекту педагога)</b>
Подготовка к прогулке	Повышение любви к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе.				
Прогулка	Прогулка №7 «Наблюдение за легковым транспортом <b>Цель:</b> развивать умение различать автомобили по их назначению.	Прогулка №8 «Почему происходит смена дня и ночи?» <b>Цель:</b> расширить знания о том, как происходит смена дня и ночи.	Прогулка №9 «Наблюдение за деревьями и кустарниками» <b>Цель:</b> расширить знания о растениях.		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	«Где я живу?» <b>Цель:</b> расширить знания о местах обитания животных. (Настя, Адель)	«Логическая цепочка» <b>Цель:</b> учить применять нестандартные приемы для решения познавательных задач. (Амир)	«Рассеянный художник» <b>Цель:</b> развивать умение считать в пределах 10. (Ерасыл)	«Куда пойдешь, что найдешь?» <b>Цель:</b> учить ориентироваться в групповой комнате. (Мариям)	«Какой, какая, какие?» <b>Цель:</b> развивать умение согласовывать существительных с прилагательными в роде, числе и падеже. (Радмила)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

**Циклограмма**  
*на неделю (24-28 января)-4 неделя*  
 Класс предшкольной подготовки  
 Сквозная тема: «Зимы прекрасная пора»  
 Тема недели: Волшебница-зима

Режим дня	Понедельник 24.01	Вторник 25.01	Среда 26.01	Четверг 27.01	Пятница 28.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Свободная игра «Цифры» (настольно-печатная) Цель: развивать умение правильно расставлять картинки с цифрами.	Игра под руководством (пальчиковая) «Помощники» Цель: развивать мелкую моторику рук, связную речь.	Предложить детям раскраски на тему «Зимующие птицы» Цель: закрепить навыки аккуратного закрашивания	Беседа: «Что видели по дороге в детсад» «Составление рассказа - описания» Цель: учить составлять рассказ – описание о детском саде, о группе	Структурированная игра : «Зимующие и перелетные птицы» Цель: развивать умение группировать птиц по признакам, где живут и чем питаются (М4К - критическое мышление, голос ребенка)
Гимнастика	Комплекс гимнастики на январь				

Подготовка к ОУД	<p>«Птицы»  <b>Цель:</b> развивать умение классифицировать и называть птиц.</p>	<p>«Испорченный телефон»  <b>Цель:</b> развивать слуховое внимание, соблюдать правила игры.</p>	<p>«Угадай, что делали»  <b>Цель:</b> развивать двигательную активность.</p>	<p>«Я от тебя убегу»  <b>Цель:</b> развивать умение под музыку выполнять движения согласно тексту.</p>	<p>«Угадай, что делали»  <b>Цель:</b> учить проявлять активную деятельность.</p>
<p>ОУД          продолжительность занятий 25-30 мин</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Звуковой анализ слова «снег». Место звука в слове  <b>Цель:</b> Учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов  <b>2. Лепка</b>  <b>Тема:</b> Пиала  <b>Цель:</b> Обучать лепке предметов по мотивам казахских народных изделий.  <b>3. Английский язык</b>          в/ч          (по конспекту педагога)  <b>4. Физическая культура</b>          (по конспекту педагога)</p>	<p><b>1. Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> 1. Сказка сказывается, да дело делается!          2. Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак»  <b>Цель:</b> Формировать актерское поведение в процессе драматизации; формировать умения детей пересказывать сказку. (приказ №7 от 06.01.2022)  <b>2. Музыка</b>  <b>Тема:</b> 1. Мы танцуем и поем, очень весело живем          2. Мы танцуем и поем, очень весело живем  <b>Цель:</b> Учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку; учить выполнять ритмические движения с предметами. (приказ №7 от 06.01.2022)  <b>3. Казахский язык</b>          (по конспекту</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Звуковой анализ слова «небо». Место звука в слове  <b>Цель:</b> Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов.  <b>2. Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Целое и части  <b>Цель:</b> Ввести термины «целое и части», научить составлять целое из частей и разбивать на части.  <b>3. Казахский язык</b>          (по конспекту педагога)  <b>4. Физическая культура</b>          (по конспекту педагога)</p>	<p><b>1. Естествознание</b>  <b>Тема:</b> 1. Как мы заботимся о домашних питомцах          2. Для кого светит солнце?  <b>Цель:</b> Расширять представления о домашних питомцах; уточнять представления детей о солнце как источнике тепла для животных и растений. (приказ №7 от 06.01.2022)  <b>Игра с мячом</b>          «Подбери действие»  <b>2. Рисование</b>  <b>Тема:</b> Камзол для кукол (декоративное рисование)  <b>Цель:</b> Обогащать представления о многообразии казахского орнамента.  <b>3. Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Тема:</b> 1. Комнатные растения. Уход за ними          2. Специальный, грузовой и пассажирский транспорт  <b>Цель:</b> Расширять представления о</p>	<p><b>1. Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> У меня зазвонил телефон  <b>Цель:</b> Формировать диалогическую речь.  <b>2. Аппликация</b>  <b>Тема:</b> 1. Зимняя ночь          2. Моя любимая игрушка  <b>Цель:</b> Формировать умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу; закреплять умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру, развитие умения украшать аппликацию самостоятельно. (приказ №7 от 06.01.2022)  <b>3. Музыка</b>  <b>Тема:</b> 1. Палочки-звучалочки          2. Палочки-звучалочки  <b>Цель:</b> Учить детей ориентироваться на впереди идущего; учить различать на слух колыбельную и танец. (приказ №7 от 06.01.2022)  <b>4. Физическая культура</b>          (по конспекту педагога)</p>

		педагога) <b>4.Самопознание (по конспекту педагога)</b>		многообразии растений, о различных условиях их существования; систематизировать знания о транспорте. (приказ №7 от 06.01.2022) <b>4. Логика в/ч</b> <b>Тема:</b> Последовательность <b>Цель:</b> Научить определять последовательность действий событий.	
Подготовка к прогулке	Повышение любви к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе.				
Прогулка	Прогулка №10 «Наблюдение за вороной и сорокой» <b>Цель:</b> развивать умение сравнивать сороку и ворону, находить отличительные признаки (внешний вид, голос, повадки).		Прогулка №11 «Наблюдение за снежинками» <b>Цель:</b> развивать умение сравнивать и анализировать.		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	«Легкий -тяжелый» <b>Цель:</b> развивать умение сравнивать предметы по весу, держа их на руке. (Радмила)	«Зачем (для чего, почему) нужно это делать?» <b>Цель:</b> расширить знания о необходимости труда. (Адель)	«Собери радугу» <b>Цель:</b> развивать умение различать и называть цвета. (Настя)	«Назови лишнее слово» <b>Цель:</b> развивать умение правильно произносить звуки. (Амир, Ерасыл)	«Редактирование текста» <b>Цель:</b> учить располагать слова в предложении в нужной последовательности. (Мариям)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации Зимний спортивный праздник «Зимние забавы»				

**Циклограмма**  
*на неделю (31 января-4 февраля)-1 неделя*  
 Класс предшкольной подготовки  
**Сквозная тема:** «Растем здоровыми»  
**Тема недели:** Прекрасное рядом

**Цель:** формировать у детей представление о **здоровом образе жизни**.

**Задачи:**

- расширение представлений детей о **здоровом образе жизни**;
- закрепление представлений о полезных продуктах, **занятии спортом**, культурно-гигиенических навыках и о режиме дня.

Режим дня	Понедельник 31.01	Вторник 1.02	Среда 2.02	Четверг 3.02	Пятница 4.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игра под руководством «Это я - это ты». Цель: развивать умение выполнять движения по сигналу воспитателя.	Предлагаю детям раскраски на тему зима. Цель: учить аккуратно закрашивать рисунок, правильно передавая цветовую гамму.	Свободная игра «Кому что нужно для работы» Цель: развивать умение правильно подбирать картинки.	Свободная игра «Времена года» <b>Цель:</b> развивать умение распределить картинки по сезонам.	Предложить детям свободную игру «Мозаику». Цель: развивать умение по картинке выложить картинку.
Гимнастика	Комплекс гимнастики на февраль				



Подготовка к ОУД	«Угадай, что делали» Цель: учить проявлять активную деятельность.	«Карусели» Цель: развивать умение двигаться в различном темпе.	«Ай, дили-дили» Цель: развивать умение соблюдать правила игры.	«Угадай, что делали» Цель: учить проявлять активную деятельность.	«Ай, дили-дили» Цель: развивать умение соблюдать правила игры.
ОУД продолжительность занятий 25-30 мин	<p><b>1. Основы грамоты</b> Тема: Звуковой анализ слова «зима». Место звука в слове Цель: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов</p> <p><b>2. Лепка</b> Тема: Моя любимая игрушка Цель: Закреплять умения лепить конструктивным способом.</p> <p><b>3. Английский язык в/ч</b> (по конспекту педагога)</p> <p><b>4. Физическая культура</b> (по конспекту педагога)</p>	<p><b>1. Художественная литература</b> Тема: Одну простую сказку хотим мы показать... (инсценирование казахской сказки «Как заяц лису перехитрил?»)» Цель: Вступать в ролевое взаимодействие с другими персонажами.</p> <p><b>2. Музыка</b> Тема: Загадки музыкального Почемучки Цель: Учить организованно входить в музыкальный зал за ведущим.</p> <p><b>3. Казахский язык</b> (по конспекту педагога)</p> <p><b>4. Самопознание</b> (по конспекту педагога)</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Тема: Звуковой анализ слов «мост» Цель: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов</p> <p><b>2. Основы математики</b> Тема: Больше, меньше, равно Цель: Формировать понятия «больше», «меньше», «равно».</p> <p><b>3. Казахский язык</b> (по конспекту педагога)</p> <p><b>4. Физическая культура</b> (по конспекту педагога)</p>	<p><b>1. Естествознание</b> Тема: Кому нужен воздух? Цель: Расширять представлений детей о воздухе, как источнике жизни для животных и растений.</p> <p><b>2. Рисование</b> Тема: Рисуем манной крупой (по замыслу) Цель: Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования с помощью сыпучих материалов.</p> <p><b>3. Конструирование</b> Тема: Лиса и коза Цель: Обучать детей технике бумажной скульптуры, используя способы закручивания круга, полукруга в конус</p> <p><b>4. Логика в/ч</b> Тема: Анализ Цель: Способствовать развитию различных видов умственной деятельности уч-ся через творческо-поисковые задания.</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> Тема: Транспорт Цель: Формировать разговорную диалогическую речь.</p> <p><b>2. Аппликация</b> Тема: Кошка Цель: Закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру</p> <p><b>3. Музыка</b> Тема: Загадки музыкального Почемучки Цель: Учить слушать музыкальные произведения и анализировать их; прививать любовь к игре на казахских народных инструментах и закрепить приемы игры на них.</p> <p><b>4. Основы безопасного поведения</b> (по конспекту педагога)</p>
Подготовка к прогулке	Повышение любви к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе.				
Прогулка	<p>Карточка №1 «Наблюдение за снегоуборочной машиной» Цель: расширить знания о роли машин в выполнении трудоемких работ,</p>	<p>Карточка №2 «Наблюдение за снегом» Цель: расширить знания об изменениях, проис-</p>			

	особенностях их строения.			ходящих со снегом в конце зимы.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	«Продолжи узор» <b>Цель:</b> развивать умение ориентироваться на листе бумаги. (Мариям)	«Добрые дела» <b>Цель:</b> учить делать добрые дела. (Настя, Радмила)	«Кто больше назовет?» <b>Цель:</b> развивать умение различать и называть птиц и деревьев. (Амир)	«Чего не стало?» <b>Цель:</b> учить называть предмет которого не стало. (Адель)	«Найди где спрятано» <b>Цель:</b> развивать умение ориентироваться в пространстве (право, лево, впереди, сзади) (Ерасыл)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

### Циклограмма

на неделю (14-18 февраля)

Класс дошкольной подготовки

Сквозная тема: «Растем здоровыми»

Тема недели: Мир электроники.

Режим дня	Понедельник 14.02	Вторник 15.02	Среда 16.02	Четверг 17.02	Пятница 18.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<b>Свободная игра «Техника»</b> (конструктор) <b>Цель:</b> развивать умение конструировать технику.	<b>Свободная игра «Мозаика»</b> (настольная игра) <b>Цель:</b> развивать умение выстраивать по образцу картинку.	<b>Свободная игра «Фигуры из палочек»</b> <b>Цель:</b> развивать умение делать из палочек различные фигуры.	<b>Свободная игра «Раскраски»</b> <b>Цель:</b> развивать умение аккуратно закрашивать рисунок.	<b>Свободная игра «Цифры»</b> (настольно-печатная) <b>Цель:</b> развивать умение правильно подбирать картинку к цифре.
Гимнастика	Комплекс гимнастики на февраль				
Подготовка к ОУД	<b>«Колесики»</b> <b>Цель:</b> развивать умение самостоятельно	<b>«Тюбетеечка моя»</b> <b>Цель:</b> воспитывать дружеские взаимоотношения	<b>«Сова и мыши»</b> <b>Цель:</b> развивать умение выполнять движения по сигналу.	<b>«Мышеловка»</b> <b>Цель:</b> учить выполнять правила игры.	<b>«Третий лишний»</b> <b>Цель:</b> развивать умение быстро реагировать на сигнал.

	выполнять движения согласно тексту песни.				
ОУД продолжительность занятия 25-30 мин	<p><b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Звуковой анализ слова «знак» <b>Цель:</b> Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.</p> <p><b>2. Лепка</b> <b>Тема:</b> Тостаган. <b>Цель:</b> Закреплять умения лепить предметы быта казахского народа.</p> <p><b>3. Английский язык в/ч</b> (по конспекту педагога)</p> <p><b>4. Физическая культура</b> (по конспекту педагога)</p>	<p><b>1. Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под елкой хата» <b>Цель:</b> Формировать умения детей заучивать наизусть стихотворение.</p> <p><b>2. Музыка</b> <b>Тема:</b> Магазин игрушек <b>Цель:</b> Учить эмоциональному восприятию музыкальных произведений</p> <p><b>3. Казахский язык</b> (по конспекту педагога)</p> <p><b>4. Самопознание</b> (по конспекту педагога)</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Всегда твердые согласные звуки <b>Цель:</b> Познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками.</p> <p><b>2. Основы математики</b> <b>Тема:</b> Прямой и обратный счет в пределах 10 <b>Цель:</b> Познакомить с последовательностью чисел 1–10, счетом в прямом и обратном порядке</p> <p><b>3. Казахский язык</b> (по конспекту педагога)</p> <p><b>4. Физическая культура</b> (по конспекту педагога)</p>	<p><b>1. Естествознание</b> <b>Тема:</b> Лесные этажи <b>Цель:</b> Формировать представлении о существующих связях между хвойными деревьями и животными, населяющими сосновый бор.</p> <p><b>2. Рисование</b> <b>Тема:</b> Город вечером (рисование с использованием декоративного песка) (сюжетное рисование) <b>Цель:</b> Формировать умения самостоятельно решать цветковые и пространственные отношения в рисунке</p> <p><b>3. Конструирование</b> <b>Тема:</b> Транспорт <b>Цель:</b> Обучать детей конструированию из деталей конструктора, умение строить конструкции по рисункам</p> <p><b>4. Логика в/ч</b> <b>Тема:</b> Анализ <b>Цель:</b> Воспитывать интерес к предмету через</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Насекомые <b>Цель:</b> формировать навыки составления описательного рассказа о насекомых.</p> <p><b>2. Аппликация</b> <b>Тема:</b> Укрась платок <b>Цель:</b> Формировать навыки составлять узоры из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы.</p> <p><b>3. Музыка</b> <b>Тема:</b> Веселый паравозик <b>Цель:</b> Учить концентрации слухового внимания.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> (по конспекту педагога)</p>

				развитие правильной речи и поддержку эмоции и чувства учащихся, поощрение первых успехов.	
Подготовка к прогулке	Повышение любви к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе.				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за вороной и сорокой расширить знания о птичьем мире. <b>Цель:</b>	Карточка №7 «Наблюдение за сезонными изменениями» <b>Цель:</b> расширить знания об изменениях в природе.	Карточка №8 «Сравнительное наблюдение за снегирем и свиристелью» <b>Цель:</b> развивать умение сравнить снегиря и свиристель.		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	«Ты пришел утром в детский сад» <b>Цель:</b> учить называть слова вежливости. (Настя)	«С какого дерева листок» <b>Цель:</b> развивать умение различать и называть деревья. (Ерасыл)	«Как поделить игрушку?» <b>Цель:</b> учить называть необходимые словесные формы выражения отказа. (Адель, Амир)	«Назови цифры» <b>Цель:</b> развивать умение различать и называть цифры. (Мариям)	«Полезно-вредно» <b>Цель:</b> расширить знания о факторах окружающей среды, влияющих на здоровье. (Радмила)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

**Циклограмма**  
*на неделю (21-25 февраля)-4 неделя*  
 Класс предшкольной подготовки  
 Сквозная тема: «Растем здоровыми»  
 Тема недели: Все профессии важны

Режим дня	Понедельник 21.02	Вторник 22.02	Среда 23.02	Четверг 24.02	Пятница 25.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Свободная игра «Назови опасные предметы» (настольно-печатная). Цель: развивать умение правильно расставлять картинки.	Свободная игра «Уроки безопасности» Цель: учить самостоятельно рассматривать картинки, называть правила поведения, обсуждать ситуации друг с другом.	Предложить детям раскраски на тему «Для чего нужны правила дорожного движения». Цель: развивать умение закрашивать ту картинку, где дети не нарушают правила дорожного движения.	Свободная игра: «Что видели по дороге в детсад» «Составление рассказа - описания» Цель: закрепить умение составлять рассказ об увиденном	Структурированная игра : «Мозаика» Цель: развивать умение собирать рисунок по образцу.
Гимнастика	Комплекс гимнастики на февраль				
Подготовка к ОУД	<b>«Колесики»</b> Цель: развивать умение выполнять движения под музыку.	«Испорченный телефон» Цель: развивать	<b>«Угадай, что делали»</b> Цель: развивать двигательную активность.	«Я от тебя убегу» Цель: развивать умение под музыку выполнять движения	<b>«Колечко»</b> Цель: учить проявлять дружеские взаимоотношения.

		слуховое внимание, соблюдать правила игры.		согласно тексту.	
ОУД Продолжительность занятия 25-30 мин	<p><b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Повторение</p> <p><b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками.</p> <p><b>2. Лепка</b> <b>Тема:</b> Лодка, плывущая по реке <b>Цель:</b> Закреплять умения лепить предметы, состоящие из нескольких частей</p> <p><b>3. Английский язык</b> в/ч (по конспекту педагога)</p> <p><b>4. Физическая культура</b> (по конспекту педагога)</p>	<p><b>1. Художественная литература</b> <b>Тема:</b> В гости пальчики пришли <b>Цель:</b> познакомить с пальчиковым театром</p> <p><b>2. Музыка</b> <b>Тема:</b> Веселый паровозик <b>Цель:</b> Учить детей своевременно начинать и заканчивать пение.</p> <p><b>3. Казахский язык</b> (по конспекту педагога)</p> <p><b>4. Самопознание</b> (по конспекту педагога)</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Звуковой анализ слова «шуба». Одиночного</p> <p><b>Цель:</b> Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.</p> <p><b>2. Основы математики</b> <b>Тема:</b> Счет и сравнение групп предметов</p> <p><b>Цель:</b> Формировать представление о равенстве.</p> <p><b>3. Казахский язык</b> (по конспекту педагога)</p> <p><b>4. Физическая культура</b> (по конспекту педагога)</p>	<p><b>1. Естествознание</b> <b>Тема:</b> Как ухаживать за растениями? <b>Цель:</b> Расширять представлений о способах ухода за растениями, их выращивания.</p> <p><b>2. Рисование</b> <b>Тема:</b> Жар-птица (рисование ладошками) (декоративное рисование) <b>Цель:</b> Формировать умения передавать в рисунке характерные особенности разных птиц.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> Обычаи и традиции моей страны <b>Цель:</b> познакомить с традициями и обычаями казахского народа.</p> <p><b>4. Логика в/ч</b> <b>Тема:</b> Синтез <b>Цель:</b> Развивать умения наблюдать и сравнивать, сопоставлять, анализировать, проводить</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> День рождения медвежонка <b>Цель:</b> Формировать навыки составления рассказа по серии картинок.</p> <p><b>2. Аппликация</b> <b>Тема:</b> Камзол для бабушки. Скворечник на березе <b>Цель:</b> Совершенствовать умения вырезать узоры на силуэте камзола; формирование умения собирать целое из частей</p> <p><b>3. Музыка</b> <b>Тема:</b> Музыкальные бусинки <b>Цель:</b> Учить исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого.</p> <p><b>4. Основы безопасного поведения</b> (по конспекту педагога)</p>

				простейшие обобщения.	
Подготовка к прогулке	Повышение любви к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе.				
Прогулка	Прогулка №9 «Наблюдение за деревьями» <b>Цель:</b> расширить знания о деревьях.	Прогулка №10 «Сравнительное наблюдение за серой и черной вороной» <b>Цель:</b> развивать умение сравнивать серую и черную ворону.	Прогулка №11 «Наблюдение за проезжей частью» <b>Цель:</b> расширить знания о правилах дорожного движения.	Прогулка №12 «Наблюдение за погодой» <b>Цель:</b> расширить знания о природных явлениях.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	«Цветные варежки» <b>Цель:</b> развивать умение подбирать предмет по цвету и величине. (Амир)	«Скажи наоборот» <b>Цель:</b> учить называть противоположные слова. (Мариям)	«Собери картинку из льдинок» <b>Цель:</b> развивать умение собирать картинку по образцу. (Адель)	«Найди по описанию» <b>Цель:</b> учить находить предмет по описанию. (Ерасыл)	«Подбери пару» <b>Цель:</b> развивать умение подбирать пары. (Радмила)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

### Циклограмма

на неделю (28 февраля-4 марта)-1 неделя

Класс предшкольной подготовки

**Сквозная тема:** «Мир вокруг нас»

Тема недели: Традиции и обычаи народов Казахстана

**Цель:** обеспечить развитие личности ребенка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром.

**Задачи:**

- воспитание осмысления нравственных норм и воспитание терпимости и уважения к людям.

Режим дня	Понедельник 28 .02	Вторник 1.03	Среда 2.03	Четверг 3.03	Пятница 4.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<b>Игра под руководством «Этот я - это ты».</b> Цель: развивать умение выполнять движения по сигналу воспитателя.	Предлагаю детям раскраски на тему «Перелетные птицы» Цель: развивать умение аккуратно закрашивать рисунок, правильно называть птиц.	<b>Свободная игра «Конструктор»</b> Цель: развивать умение делать интересные поделки.	Свободная игра «Времена года» <b>Цель:</b> развивать умение распределять картинки по сезонам.	Предложить детям свободную игру «Мозаику». Цель: развивать умение по картинке выложить картинку.
Гимнастика	Комплекс гимнастики на март				
Подготовка к ОУД	<b>«Испорченный телефон»</b> Цель: развивать	<b>«Карусели»</b> Цель: учить двигаться в	<b>«Ай, дили-дили».</b> Цель: учить соблюдать правила игры.	<b>«Угадай, что делали»</b> Цель: развивать активную деятельность.	<b>«Колечко»</b> Цель: развивать умение соблюдать правила игры.



	умение поддерживать игру.	различном темпе.			
ОУД продолжительность занятия 25-30 мин	<p><b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Всегда мягкие согласные звуки <b>Цель:</b> Познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками</p> <p><b>2. Лепка</b> <b>Тема:</b> Бабушкин сундук <b>Цель:</b> познакомить с техникой нанесения рельефного рисунка на ровную поверхность</p> <p><b>3. Английский язык в/ч</b> (по конспекту педагога)</p> <p><b>4. Физическая культура</b> (по конспекту педагога)</p>	<p><b>1. Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка» <b>Цель:</b> Формировать интерес детей к народной сказке.</p> <p><b>2. Музыка</b> <b>Тема:</b> Весеннее жайляу <b>Цель:</b> Учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и динамических оттенков музыкального сопровождения.</p> <p><b>3. Казахский язык</b> (по конспекту педагога)</p> <p><b>4. Самопознание</b> (по конспекту педагога)</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Повторение <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками.</p> <p><b>2. Основы математики</b> <b>Тема:</b> Несколько равных частей предмета <b>Цель:</b> Формировать понятие о разделении предмета на несколько равных частей.</p> <p><b>3. Казахский язык</b> (по конспекту педагога)</p> <p><b>4. Физическая культура</b> (по конспекту педагога)</p>	<p><b>1. Естествознание</b> <b>Тема:</b> Кто живет в водоеме? <b>Цель:</b> Расширять представления о рыбах, лягушках и насекомых, их образе жизни.</p> <p><b>2. Рисование</b> <b>Тема:</b> В день 8 Марта я мимозу подарю <b>Цель:</b> Формировать умения изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием</p> <p><b>3. Конструирование</b> <b>Тема:</b> Волшебные коробочки <b>Цель:</b> Совершенствовать навыки планирования своей деятельности при работе с бросовым материалом</p> <p><b>4. Логика в/ч</b> <b>Тема:</b> Синтез <b>Цель:</b> Развивать математическую память и речь, творческую активность, познавательную самостоятельность.</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Моя мамочка <b>Цель:</b> Формировать навыки составления рассказа.</p> <p><b>2. Аппликация</b> <b>Тема:</b> Скворечник на березе <b>Цель:</b> Формировать умение собирать целое из частей.</p> <p><b>3. Музыка</b> <b>Тема:</b> Весеннее жайляу <b>Цель:</b> Учить различать характер музыки и передавать его в движении.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> (по конспекту педагога)</p>
Подготовка к прогулке	Повышение любви к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе.				
Прогулка	Прогулка №1 «Наблюдение за сезонными изменениями» <b>Цель:</b> расширить знания о весенних изменениях в природе		Прогулка №2 «Наблюдение за ивой» <b>Цель:</b> расширить знания об иве.		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму				

	И ладошки им потру.				
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	«Вырежи картинки» <b>Цель:</b> развивать умение вырезать аккуратно. (Ерасыл)	«Закончи предложение» <b>Цель:</b> развивать умение подбирать слова в соответствии со структурой и содержанием фразы. (Адель, Мариям)	«Раскрась картинки» <b>Цель:</b> развивать умение закрашивать без пробелов. (Настя)	«Собери домик» <b>Цель:</b> развивать умение собирать домик, чтобы все детали подходили к нужным частям. (Амир)	«По порядку» <b>Цель:</b> развивать умение раскладывать геометрические фигуры по возрастанию (ширины, высоты). (Радмила)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации Тематическое занятие «1 Марта- День благодарности»				

### Циклограмма

на неделю (9-11 марта)-2 неделя

Класс дошкольной подготовки

Сквозная тема: «Мир вокруг нас»

Тема недели: Волшебный мир сказок. Мир театра.

Режим дня	Понедельник 7.03 (провели уроки 05.03)	Вторник 8.03	Среда 9.03	Четверг 10.03	Пятница 11.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Предложить детям раскраски по теме «Весна» <b>Цель:</b> развивать умение аккуратно закрашивать рисунок, правильно подбирать цветовую гамму.		Предложить детям раскраски по теме «Весна» <b>Цель:</b> развивать умение аккуратно закрашивать рисунок, правильно подбирать цветовую гамму.	Предложить детям «Ганграм» <b>Цель:</b> развивать умение по схеме собирать фигуру.	Структурированная игра «Времена года» <b>Цель:</b> развивать умение самостоятельно расположить картинки по временам года.
Гимнастика	Комплекс гимнастики на март				
Подготовка к ОУД	<b>Игра под руководством</b> «Мой веселый звонкий мяч»		«Сигналы светофора» <b>Цель:</b> развивать двигательную активность, быстро реагировать на сигналы	«Колесики» <b>Цель:</b> развивать умение под музыку выполнять движения согласно тексту.	«Мышки» <b>Цель:</b> развивать умение выполнять движения согласно тексту.
ОУД продолжительность	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Звуковой		<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Звуковой анализ слов	<b>1. Естествознание</b> <b>Тема:</b> Когда звучит капель?	<b>1. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Праздник весны -

занятия 25-30 мин	<p>анализ слова «роза». Слоги. <b>Цель:</b> Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов</p> <p><b>2.Лепка</b> <b>Тема:</b> Подарок маме <b>Цель:</b> Закреплять навыки работы в технике рельефной лепки.</p> <p><b>3.Английский язык в/ч</b> (по конспекту педагога)</p> <p><b>4.Физическая культура</b> (по конспекту педагога)</p>		<p>«бусы», «жук» <b>Цель:</b> Совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трехзвуковых и четырехзвуковых слов различной звуковой структуры</p> <p><b>2. Основы математики</b> <b>Тема:</b> Решение простых примеров и задач <b>Цель:</b> Сформировать представление о решении примеров и задач, об их записи при помощи цифр и знаков</p> <p><b>3. Казахский язык</b> (по конспекту педагога)</p> <p><b>4. Физическая культура</b> (по конспекту педагога)</p>	<p><b>Цель:</b> Расширять представления о сезонных изменениях в природе.</p> <p><b>2. Рисование</b> <b>Тема:</b> Волшебный орнамент (по замыслу) <b>Цель:</b> Закреплять умения составлять декоративные композиции, используя характерные элементы, колорит.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> Правила для пешеходов <b>Цель:</b> Систематизировать знания о правилах дорожного движения и дорожных знаках.</p> <p><b>4. Логика в/ч</b> <b>Тема:</b> Определение понятий <b>Цель:</b> Познакомить с приемом построения определений.</p>	<p>Наурыз <b>Цель:</b> Формировать навыки составлять рассказ из личного опыта</p> <p><b>2. Аппликация</b> <b>Тема:</b> Парусная лодка <b>Цель:</b> Совершенствовать умения вырезать различные формы и соединять их для изображения предмета</p> <p><b>3. Музыка</b> <b>Тема:</b> 1. Наурыз зовет друзей 2. Праздничный утренник «Наурыз зовет друзей» <b>Цель:</b> Учить детей определять жанры в музыке; Учить детей эмоционально откликаться на праздничную атмосферу. (приказ №7 от 06.01.2022)</p> <p><b>4. Основы безопасного поведения</b> (по конспекту педагога)</p>
Подготовка к прогулке	Повышение любви к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе.				
Прогулка	<p>Карточка №3 «Наблюдение за градом» <b>Цель:</b> расширить знания о природном явлении «град».</p>	<p>Карточка №4 «Наблюдение за собакой» <b>Цель:</b> расширить знания о жизни животных весной.</p>			
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику</p> <p>Культурно-гигиенические навыки</p> <p>Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.</p>				
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	<p>Штриховка в заданном направлении» <b>Цель:</b> развивать умение штриховать фигуры в заданном направлении. (Ерасыл)</p>	<p>«Когда это бывает?» <b>Цель:</b> расширить знания о временах года. (Настя)</p>	<p>«Штриховка в заданном направлении» <b>Цель:</b> развивать умение штриховать фигуры в заданном направлении. (Радмила)</p>	<p>«Посчитай» <b>Цель:</b> развивать умение согласовывать числительные с существительными в роде и числе. (Мариям, Амир)</p>	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации Утренник «8 марта»				

**Циклограмма**  
*на неделю (14-18 марта)*-3 неделя  
 Класс дошкольной подготовки  
 Сквозная тема: «Мир вокруг нас»  
 Тема недели: Народное творчество.

Режим дня	Понедельник 14.03	Вторник 15.03	Среда 16.03	Четверг 17.03	Пятница 18.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<b>Структурированная игра</b> «Собери картинку» (пазлы) <b>Цель:</b> развивать умение подбирать подходящие друг к другу фрагменты картинки.	<b>Структурированная игра</b> «Разложи» <b>Цель:</b> развивать умение раскладывать по образцу предметы	<b>Свободная игра</b> «Палочки» «Цель: развивать умение по образцу делать из палочек соответствующую фигуру.	<b>Свободная игра</b> «Цепочка питания» <b>Цель:</b> развивать умение правильно располагать картинки	Предложить детям пазлы. <b>Цель:</b> развивать умение собирать сюжетные картинки.
Гимнастика	Комплекс гимнастики на март				
Подготовка к ОУД	<b>Праздник «Наурыз»</b> Предложить детям принять участие в подготовке одежды и атрибутов к празднику.	<b>«Тюбетеечка моя»</b> <b>Цель:</b> развивать умение проявлять дружеские взаимоотношения	<b>«Колесики»</b> <b>Цель:</b> развивать умение самостоятельно выполнять движения согласно тексту песни.	<b>«Испорченный телефон»</b> <b>Цель:</b> учить внимательно слушать товарищей и правильно передавать слово друг другу.	<b>«Колечко»</b> <b>Цель:</b> учить быстро реагировать на сигнал.
ОУД продолжительность	<b>1.Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Звуковой анализ	<b>1.Художественная литература</b>	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Звуковые часы	<b>1. Естествознание</b> <b>Тема:</b> Повторение	<b>1.Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Повторение

занятия 25-30 мин	<p>слов «зонт», «мёд»</p> <p><b>Цель:</b> Совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трехзвуковых и четырехзвуковых слов различной звуковой структуры</p> <p><b>2.Лепка</b></p> <p><b>Тема:</b> Композиция на свободную тему</p> <p><b>Цель:</b> Закреплять умения лепить предметы самостоятельно</p> <p><b>3.Английский язык в/ч (по конспекту педагога)</b></p> <p><b>4.Физическая культура (по конспекту педагога)</b></p>	<p><b>Тема: 1.</b> Кукла, я тебя знаю!</p> <p>2. Чтение татарской народной сказки «Три сестры»</p> <p><b>Цель:</b> Формировать у детей интерес к народной сказке; обучать приемам работы с разными видами театральных кукол. (приказ №7 от 06.01.2022)</p> <p><b>2.Музыка</b></p> <p><b>Тема:</b> Путешествие в аул</p> <p><b>Цель:</b> Учить детей различать средства выразительности в музыке</p> <p><b>3.Казахский язык (по конспекту педагога)</b></p> <p><b>4.Самопознание (по конспекту педагога)</b></p>	<p><b>Цель:</b> Познакомить детей со звуковыми часами</p> <p><b>2. Основы математики</b></p> <p><b>Тема:</b> Условная мера</p> <p><b>Цель:</b> Развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры.</p> <p><b>3. Казахский язык (по конспекту педагога)</b></p> <p><b>4. Физическая культура (по конспекту педагога)</b></p>	<p><b>Цель:</b> Повторение и закрепление полученных умений и навыков.</p> <p><b>2. Рисование</b></p> <p><b>Тема:</b> Рисунок на свободную тему.</p> <p><b>Цель:</b> Развивать в детях творчество.</p> <p><b>3. Конструирование</b></p> <p><b>Тема:</b> Горки</p> <p><b>Цель:</b> Обучать умению строить конструкции по условиям</p> <p><b>4. Логика в/ч</b></p> <p><b>Тема:</b> Повторение</p> <p><b>Цель:</b> Закреплять полученные навыки и умения.</p>	<p><b>Цель:</b> Закреплять пройденный материал</p> <p><b>2. Аппликация</b></p> <p><b>Тема:</b> На пруду</p> <p><b>Цель:</b> Совершенствовать умения выполнять сюжетную аппликацию, создавать выразительные композиции</p> <p><b>3. Музыка</b></p> <p><b>Тема:</b> Повторение.</p> <p><b>Цель:</b> Повторение и закрепление различных композиций</p> <p><b>4. Физическая культура (по конспекту педагога)</b></p>
Подготовка к прогулке	Повышение любви к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе.				
Прогулка	<p>Прогулка №5</p> <p>«Наблюдение за сезонными изменениями»</p> <p><b>Цель:</b> расширить знания о весенних изменениях в природе.</p>	<p>Прогулка №6</p> <p>«Наблюдение за погодой»</p> <p><b>Цель:</b> развивать умение вести наблюдение за сезонными изменениями в природе.</p>	<p>Прогулка №7</p> <p>«Наблюдение за ивой»</p> <p><b>Цель:</b> развивать умение сравнивать иву с другими разновидностями этого дерева.</p>		
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику</p> <p>Культурно-гигиенические навыки</p> <p>Теплою водою</p> <p>Руки чисто мою.</p> <p>Кусочек мыла я возьму</p> <p>И ладошки им потру.</p>				
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	<p>«Что за птица?»</p> <p><b>Цель:</b> развивать умение описывать птиц по характерным признакам и по описанию узнавать их. (Адель, Мариям)</p>	<p>«Соедини точки»</p> <p><b>Цель:</b> учить правильно соединить точки. (Амир)</p>	<p>«Цветные варежки»</p> <p><b>Цель:</b> развивать умение подбирать предмет по цвету и величине. (Ерасыл)</p>	<p>«Скажи наоборот»</p> <p><b>Цель:</b> учить называть противоположные слова. (Настя)</p>	<p>«Собери картинку из льдинок»</p> <p><b>Цель:</b> развивать умение собирать картинку по образцу. (Радмила)</p>

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации Утренник «Наурыз мейрамы»
------------------	---

### Циклограмма

на неделю (28 марта-1 апреля)-4 неделя

Класс дошкольной подготовки.

Сквозная тема: «Мир вокруг нас»

Тема недели: Первые весенние птицы.

Режим дня	Понедельник 28.03	Вторник 29.03	Среда 30.03	Четверг 31.03	Пятница 1.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)				Предлагаю раскраски. Цель: учить закрашивать аккуратно не выходя за линию контура.	Свободная игра : «Конструктор» Цель: развивать умение конструировать интересные поделки.
Гимнастика	Комплекс гимнастики на март				
Подготовка к ОУД				«Я от тебя убегу» Цель: развивать умение под музыку выполнять движения согласно тексту.	«Телефон» Цель: развивать умение передавать правильно названное слово.
ОУД продолжительность занятия 25-30 мин				<b>1. Естествознание</b> <b>Тема:</b> Где растет верблюжья колючка? <b>Цель:</b> Формировать представления о месте произрастания	<b>1. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Как хлеб пришел к нам на стол <b>Цель:</b> Формировать навыки составления рассказа по опорным картинкам

				<p>разных растений</p> <p><b>2. Рисование</b>  <b>Тема:</b> Дети играют в мяч  <b>Цель:</b> Формировать умения рисовать фигуру человека в движении</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Тема:</b> Правила поведения в природе  <b>Цель:</b> Систематизировать знания о правилах поведения в природе</p> <p><b>4. Логика в/ч</b>  <b>Тема:</b> Определение понятий</p> <p><b>Цель:</b> Продолжить знакомить с приемом построения определений.</p>	<p><b>2. Аппликация</b>  <b>Тема:</b> Ракета  <b>Цель:</b> Использовать полученные умения и навыки при выполнении индивидуальной аппликации</p> <p><b>3. Музыка</b>  <b>Тема:</b> Закрепление  <b>Цель:</b> Повторение и закрепление изученных композиций.</p> <p><b>4. Основы безопасного поведения</b>  <b>(по конспекту педагога)</b></p>
Подготовка к прогулке	Повышение любви к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе.				
Прогулка			<p>Карточка №11  «Наблюдение за сезонными изменениями»  <b>Цель:</b> расширить знания об изменениях в природе.</p>	<p>Карточка №12  «Наблюдение за птицами»  <b>Цель:</b> развивать умение сравнить знакомых птиц.</p>	
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику</p> <p>Культурно-гигиенические навыки</p> <p>Теплою водою</p> <p>Руки чисто мою.</p> <p>Кусочек мыла я возьму</p> <p>И ладошки им потру.</p>				
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка			<p>«Назови цифры»  <b>Цель:</b> развивать умение различать и называть цифры.  (Амир, Ерасыл)</p>	<p>«Полезно-вредно»  <b>Цель:</b> расширить знания о факторах окружающей среды, влияющих на здоровье. (Настя, Мариям)</p>	

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации
------------------	--

### Циклограмма

на неделю (4-8 апреля)-1 неделя  
Класс предшкольной подготовки.  
**Сквозная тема:** «Мир природы»  
Тема недели: «Украсим цветами»

**Цель:** формировать правильное отношение к природе, способствовать эмоционально – ценностному отношению к природе.

**Задачи:**

- формирование у детей представлений об окружающем нас мире;
- воспитание любви к природе.

Режим дня	Понедельник 4.04	Вторник 5.04	Среда 6.04	Четверг 7.04	Пятница 8.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Свободная игра «Собери квадрат». Цель: развивать умение конструировать по схеме.	Предлагаю детям раскраски на тему «Космос». Цель: развивать умение аккуратно закрашивать рисунок, поделиться со сверстниками своими знаниями о космосе.	Свободная игра «Кому что нужно для работы» Цель: учить правильно подбирать картинки.	Свободная игра «Времена года» Цель: развивать умение распределять картинки по сезонам.	Предложить детям свободную игру «Мозаику». Цель: развивать умение выкладывать картинку по образцу.
Гимнастика	Комплекс гимнастики на апрель				
Подготовка к ОУД	«Угадай, что делали» Цель: учить проявлять активную деятельность.	«Карусели» Цель: развивать умение двигаться в различном темпе.	«Ай, дили-дили» Цель: учить соблюдать правила игры.	«Угадай, что делали» Цель: учить проявлять активную деятельность.	«Ай, дили-дили» Цель: учить соблюдать правила игры.
ОУД продолжительность	<b>1.Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Звуковые часы	<b>1.Художественная литература</b>	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Звуковой анализ	<b>1. Естествознание</b> <b>Тема:</b> Какие	<b>1.Развитие речи</b> <b>Тема:</b> День



занятия 25-30 мин	<p><b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей со звуковыми часами</p> <p><b>2.Лепка</b> <b>Тема:</b> Торсык <b>Цель:</b> Закреплять умения детей украшать предметы быта казахского народа.</p> <p><b>3.Английский язык в/ч (по конспекту педагога)</b></p> <p><b>4.Физическая культура (по конспекту педагога)</b></p>	<p><b>Тема:</b> Загадки превращений <b>Цель:</b> Применять умения переносить знакомые действия с предметами\игрушками на новые игровые ситуации</p> <p><b>2.Музыка</b> <b>Тема:</b> Путешествие в аул <b>Цель:</b> Учить образовывать два концентрических круга.</p> <p><b>3.Казахский язык (по конспекту педагога)</b></p> <p><b>4.Самопознание (по конспекту педагога)</b></p>	<p>слов «хлеб», «вода» <b>Цель:</b> Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвучных слов</p> <p><b>2. Основы математики</b> <b>Тема:</b> Равные предметы <b>Цель:</b> Развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры</p> <p><b>3. Казахский язык (по конспекту педагога)</b></p> <p><b>4. Физическая культура (по конспекту педагога)</b></p>	<p>растения лечат? <b>Цель:</b> Формировать представления о некоторых видах лекарственных растений и их лечебных свойствах</p> <p><b>2. Рисование</b> <b>Тема:</b> Яблони зацвели <b>Цель:</b> Совершенствовать умения изображать картины природы, передавая их характерные особенности</p> <p><b>3. Конструирование</b> <b>Тема:</b> Кошка <b>Цель:</b> Формировать умения конструировать поделки из спичечных коробков, используя дополнительные материалы</p> <p><b>4. Логика в/ч</b> <b>Тема:</b> Комбинаторика <b>Цель:</b> Познакомить учащихся с понятием: "Комбинаторика", с его историей, основными понятиями и задачами, использованием в практических целях и в жизни человека.</p>	<p>Космонавтики <b>Цель:</b> Формировать разговорную диалогическую речь</p> <p><b>2. Аппликация</b> <b>Тема:</b> Парад самолетов <b>Цель:</b> Совершенствовать умения изображать социальные события</p> <p><b>3. Музыка</b> <b>Тема:</b> Три танца <b>Цель:</b> Учить слышать и различать танцевальные жанры.</p> <p><b>4. Физическая культура (по конспекту педагога)</b></p>
Подготовка к прогулке	Повышение любви к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за дождем»	Карточка №2 «Наблюдение за	Карточка №3 «Наблюдение за рябиной»		

	<b>Цель:</b> развивать умение устанавливать взаимосвязи в природе.	трясогузкой» <b>Цель:</b> расширить знания о трясогузке.	<b>Цель:</b> расширить знания о рябине.		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	«Спортивное лото» <b>Цель:</b> учить играть по правилам, учиться слушать друг друга. (Ерасыл)	«Назови скорей» <b>Цель:</b> развивать умение увеличивать и уменьшать число на один. (Адель)	«Кому что нужно для работы» <b>Цель:</b> расширить знания о том, что людям помогают в работе разные вещи. (Радмила)	«Веселые клеточки» <b>Цель:</b> развивать умение ориентироваться на листе, выполняя графический диктант. (Мариям)	«Узнай материал» <b>Цель:</b> расширить знания о различных материалах. (Настя, Амир)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

**Циклограмма**  
*на неделю (11-15 апреля)*  
 Класс дошкольной подготовки  
 Сквозная тема: «Мир природы»  
 Тема недели: Хлеб- всему голова

Режим дня	Понедельник 11.04	Вторник 12.04	Среда 13.04	Четверг 14.04	Пятница 15.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	«Собери картинку» Цель: учить по схеме собирать картинку.	Свободная игра «Строим космический корабль» Цель: учить создавать интересные постройки.	Свободные игры с игрушками. Цель: воспитывать дружеские взаимоотношения.	Предлагаю детям раскраски на тему «Планета Земля» Цель: развивать умение правильно передавать краски зимы.	Свободная игра «Собери». Цель: учить по схеме собирать фигуру.
Гимнастика	Комплекс гимнастики на апрель				
Подготовка к ОУД	«Зайцы и медведи» Цель: учить перевоплощаться.	«Воробушки и автомобиль» Цель: учить соблюдать правила игры	«Зайцы и медведи» Цель: учить перевоплощаться	«Сова и мыши» Цель: развивать умение быстро реагировать на сигналы.	«Карусели» Цель: развивать умение выполнять движения согласно тексту.
ОУД продолжительность занятия 25-30 мин	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Звуковой анализ слов «лиса», «луна» <b>Цель:</b> Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ	<b>1. Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Заучивание наизусть стихотворения Р. Гамзатова «У меня есть дедушка» <b>Цель:</b> Формировать	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Звуковой анализ слов «игла», «лист» <b>Цель:</b> Совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ	<b>1. Естествознание</b> <b>Тема:</b> Что такое цепочка питания? <b>Цель:</b> Совершенствовать представления о пищевой зависимости; развивать умения выстраивать пищевые цепочки	<b>1. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Птицы – наши друзья <b>Цель:</b> Формировать разговорную диалогическую речь <b>2. Аппликация</b> <b>Тема:</b> Бабочки <b>Цель:</b> Совершенствовать

	<p>четырёхзвучных слов</p> <p><b>2.Лепка</b>  <b>Тема:</b> Космический корабль  <b>Цель:</b> Закреплять умения лепить предметы конструктивным способом с передачей его формы, строения и пропорций</p> <p><b>3.Английский язык в/ч</b>  <b>(по конспекту педагога)</b></p> <p><b>4.Физическая культура</b>  <b>конспекту педагога)</b></p>	<p>у детей интерес к заучиванию наизусть и выразительному чтению стихотворения</p> <p><b>2.Музыка</b>  <b>Тема:</b> Три танца  <b>Цель:</b> Учить детей сочинять несложную мелодию на заданный слог.</p> <p><b>3.Казахский язык</b>  <b>(по конспекту педагога)</b></p> <p><b>4.Самопознание</b>  <b>(по конспекту педагога)</b></p>	<p>четырёхзвучных слов</p> <p><b>2. Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Геометрические фигуры и тела  <b>Цель:</b> Познакомить с названиями фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тел: куб, шар, цилиндр.</p> <p><b>3. Казахский язык</b>  <b>(по конспекту педагога)</b></p> <p><b>4. Физическая культура</b>  <b>(по конспекту педагога)</b></p>	<p><b>2. Рисование</b>  <b>Тема:</b> Космическое путешествие  <b>Цель:</b> Формировать умения выделять характерные признаки предмета и отображать их в своем рисунке</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Тема:</b> Размножение растений. Правила поведения в природе  <b>Цель:</b> Знакомить со способами размножения растений; систематизация знаний о правилах поведения в природе</p> <p><b>4. Логика в/ч</b>  <b>Тема:</b> Комбинаторика  <b>Цель:</b> Закрепить знания учащихся о комбинаторике, основные понятия и задачи, использованием в практических целях и в жизни человека</p>	<p>умения вырезать предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое</p> <p><b>3. Музыка</b>  <b>Тема:</b> Волшебная страна музыкальных инструментов  <b>Цель:</b> Учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой.</p> <p><b>4. Основы безопасного поведения</b>  <b>(по конспекту педагога)</b></p>
Подготовка к прогулке	Повышение любви к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе.				
Прогулка	<p>Прогулка №4  «Наблюдение за деревьями и кустарниками»  <b>Цель:</b> расширить знания о том, что любое дерево, кустарник — живое существо.</p>	<p>Прогулка №5  «Наблюдение за камнями»  <b>Цель:</b> расширить знания о камнях и их свойствах.</p>			
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику</p> <p>Культурно-гигиенические навыки</p> <p>Теплою водою</p> <p>Руки чисто мою.</p> <p>Кусочек мыла я возьму</p> <p>И ладошки им потру.</p>				
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	<p>«Где я живу?»  <b>Цель:</b> расширить знания о местах обитания животных.  (Настя)</p>	<p>«Логическая цепочка»  <b>Цель:</b> развивать умение применять нестандартные приемы для решения</p>	<p>«Рассеянный художник»  <b>Цель:</b> развивать умение считать в пределах 10. (Амир)</p>	<p>«Куда пойдешь, что найдешь?»  <b>Цель:</b> развивать умение ориентироваться в групповой комнате.  (Ерасыл)</p>	<p>«Какой, какая, какие?»  <b>Цель:</b> развивать умение согласовывать существительные с прилагательными в роде, числе и падеже. (Мариям,</p>

		познавательных задач. (Адель)			Радмила)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации Тематическое занятие «День космонавтики»				

### Циклограмма

на неделю (18-22 апреля)-3 неделя  
Класс предшкольной подготовки.  
Сквозная тема: «Мир природы»  
Тема недели: Насекомые. Земноводные

Режим дня	Понедельник 18.04	Вторник 19.04	Среда 20.04	Четверг 21.04	Пятница 22.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<b>Игра</b> «Собери картинку» (пазлы) <b>Цель:</b> развивать умение подобрать подходящие друг к другу фрагменты картинки.	<b>Игра</b> «Разложи» <b>Цель:</b> развивать умение раскладывать по образцу предметы.	<b>Игра «Пазлы»</b> Цель: развивать умение собирать пазлы по образцу.	<b>Игра «Найди детеныша»</b> <b>Цель:</b> развивать умение находить мамам их детеныша.	Предложить детям раскраски по теме «Весна».
Гимнастика	Комплекс гимнастики на апрель				
Подготовка к ОУД	«Колесики» Цель: развивать умение самостоятельно выполнять движения согласно тексту песни.	«Тюбетеечка моя» Цель: воспитывать дружеские взаимоотношения	«Сова и мыши» Цель: учить выполнять движения по сигналу	«Мышеловка» Цель: учить выполнять действия по сигналу.	«Ручеек» Цель: развивать умение самостоятельно играть, не нарушая правил.
ОУД продолжительность занятия 25-30 мин	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Звуковой анализ слов «каша», «еда» <b>Цель:</b> Совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трехзвуковых и	<b>1. Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Театрализованное представление казахской сказки «Еж и ворона» <b>Цель:</b> Применять умения переносить	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Звуковая схема слова» <b>Цель:</b> Научить детей правильно подбирать слова к звуковой схеме слова. <b>2. Основы математики</b> <b>Тема:</b> Предметы	<b>1. Естествознание</b> <b>Тема:</b> Как цветут яблоня и тополь? <b>Цель:</b> познакомить детей с сезонными изменениями весной; уточнить представления об особенностях цветения	<b>1. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Скворцы прилетели! <b>Цель:</b> Формировать навыки составлять рассказ по серии сюжетных картинок. <b>2. Аппликация</b> <b>Тема:</b> Праздник дружбы <b>Цель:</b> Совершенствовать

	<p>четырёхзвучных слов различной звуковой структуры.</p> <p><b>2.Лепка</b>  <b>Тема:</b> Птица, клюющая зерно  <b>Цель:</b> Закреплять умения лепить конструктивным способом.</p> <p><b>3.Английский язык в/ч</b>  <b>(по конспекту педагога)</b></p> <p><b>4.Физическая культура</b>  <b>(по конспекту педагога)</b></p>	<p>знакомые действия с предметами - игрушками на новые игровые ситуации.</p> <p><b>2.Музыка</b>  <b>Тема:</b> Волшебная страна музыкальных инструментов  <b>Цель:</b> Учить детей эмоционально выполнять простейшие игровые образные движения.</p> <p><b>3.Казахский язык</b>  <b>(по конспекту педагога)</b></p> <p><b>4.Самопознание</b>  <b>(по конспекту педагога)</b></p>	<p>геометрической формы</p> <p><b>Цель:</b> Закрепить названия фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тел: куб, шар, цилиндр.</p> <p><b>3. Казахский язык</b></p> <p><b>4. Физическая культура</b>  <b>(по конспекту педагога)</b></p>	<p>деревьев.</p> <p><b>2. Рисование</b>  <b>Тема:</b> Ты мой друг и твой друг (по замыслу)  <b>Цель:</b> Развивать творческую активность, совершенствовать умения рисовать фигуру человека.</p> <p><b>3. Конструирование</b>  <b>Тема:</b> Собачки  <b>Цель:</b> Формировать умения преобразовывать плоскостной материал в объёмные формы, используя способы конструирования из бумаги – преобразование прямоугольника в цилиндр, обучение умению создавать из бумажных цилиндров путем их соединения фигуры животных.</p> <p><b>4. Логика в/ч</b>  <b>Тема:</b> Деление на группы  <b>Цель:</b> Сформировать навык деления на группы. Знать способ деления на равные группы по содержанию.</p>	<p>умение выполнять композиции, отражая социальные события (праздник).</p> <p><b>3. Музыка</b>  <b>Тема:</b> Песенки-чудесенки  <b>Цель:</b> Учить менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке.</p> <p><b>4. Физическая культура</b>  <b>(по конспекту педагога)</b></p>
Подготовка к прогулке	Повышение любви к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе.				
Прогулка	<p>Прогулка №6  «Наблюдение за облаками»  <b>Цель:</b> расширить знания о явлениях неживой природы.</p>	<p>Карточка № 7  «Наблюдение за ветром»  <b>Цель:</b> расширить знания о ветре.</p>	<p>Карточка №8  «Наблюдение за сезонными изменениями»  <b>Цель:</b> расширить знания о весенних изменениях в природе.</p>		

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	«Легкий -тяжелый» <b>Цель:</b> развивать умение сравнивать предметы по весу, держа их на руке. (Ерасыл)	«Зачем (для чего, почему) нужно это делать?» <b>Цель:</b> расширить знания о необходимости труда. (Амир)	«Собери радугу» <b>Цель:</b> развивать умение различать и называть цвета. (Адель)	«Назови лишнее слово» <b>Цель:</b> развивать умение правильно произносить звуки. (Мариям)	«Редактирование текста» <b>Цель:</b> развивать умение располагать слова в предложении в нужной последовательности. (Радмила)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации Тематическая неделя «В мире сказок»				

### Циклограмма

на неделю (25-29 апреля)

Класс дошкольной подготовки

Сквозная тема: «Мир природы»

Тема недели: Учимся помогать друзьям

Режим дня	Понедельник 25.04	Вторник 26.04	Среда 27.04	Четверг 28.04	Пятница 29.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Структурированная игра : «Мозаика» Цель: развивать умение собирать рисунок по образцу.	Свободная игра «Любимая игрушка». Цель: развивать умение самостоятельно рассматривать картинки, называть свои любимые игрушки, рассказать о ней другу.	Предложить детям раскраски на тему «Мы такие разные». Цель: развивать умение закрашивать картинку, по теме.	Свободная игра: «Математическое лото» Цель: развивать умение правильно совмещать картинку с цифрой.	Свободная игра «Кому что нужно для работы?». Цель: развивать умение правильно подбирать картинки.
Гимнастика	Комплекс гимнастики на апрель				
Подготовка к ОУД	«Колечко» <b>Цель:</b> воспитывать проявлять дружеские взаимоотношения. М4К работа в команде)	«Испорченный телефон». <b>Цель:</b> развивать слуховое внимание, соблюдать правила игры.	«Земля, вода, воздух» <b>Цель:</b> развивать умение быстро реагировать на сигнал, правильно выполнять движения	«Я от тебя убегу». <b>Цель:</b> развивать умение под музыку выполнять движения согласно тексту.	«Колесики» <b>Цель:</b> развивать умение выполнять движения под музыку.
ОУД продолжительность занятия 25-30 мин	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Звуковая схема слова» <b>Цель:</b> Продолжать учить детей правильно подбирать слова к звуковой схеме слова <b>2. Лепка</b> <b>Тема:</b> Канат идет с	<b>1. Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Чтение сказки Ш. Перро «Подарки Феи» <b>Цель:</b> Формировать у детей интерес к волшебной сказке. <b>2. Музыка</b>	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Предложение. Состав предложения» <b>Цель:</b> Познакомить детей с понятием «предложение». <b>2. Основы математики</b> <b>Тема:</b> Что на что	<b>1. Естествознание</b> <b>Тема:</b> Зачем сажать деревья? <b>Цель:</b> Расширять экологические представления детей о важности зеленых насаждений для человека и животных.	<b>1. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Защитники Отечества <b>Цель:</b> Формировать навыки составления рассказа по картинке. <b>2. Аппликация</b> <b>Тема:</b> Праздничные флажки



	<p>флажком  <b>Цель:</b> Обучать лепке фигуры человека с соблюдением пропорций тела  <b>3.Английский язык в/ч (по конспекту педагога)</b>  <b>4.Физическая культура (по конспекту педагога)</b></p>	<p><b>Тема:</b> Чудо-теремок  <b>Цель:</b> Учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание.  <b>3.Казахский язык (по конспекту педагога)</b>  <b>4.Самопознание (по конспекту педагога)</b></p>	<p>похоже?  <b>Цель:</b> Закрепить названия геометрических тел, признаки предметов.  <b>3. Казахский язык</b>  <b>4. Физическая культура (по конспекту педагога)</b></p>	<p><b>2. Рисование</b>  <b>Тема:</b> Котенок и щенок (жесткой кистью) (предметное рисование)  <b>Цель:</b> Формировать умения замечать характерные особенности разных животных и отражать их в рисунке.  <b>3. Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Тема:</b> Военные профессии. Ветераны Великой Отечественной  <b>Цель:</b> Расширять знания о людях военных профессий, о ветеранах ВОВ  <b>4. Логика в/ч</b>  <b>Тема:</b> Нахождение сходства  <b>Цель:</b> Формировать умения выявлять признаки сходства и различия двух предметов. Совершенствовать умение сравнивать предметы по разным признакам.</p>	<p><b>Цель:</b> Использовать полученные умения и навыки при выполнении индивидуальной и коллективной аппликации для украшения группы.  <b>3. Музыка</b>  <b>Тема:</b> Чудо-теремок  <b>Цель:</b> Учить различать разнохарактерную музыку.  <b>4. Физическая культура (по конспекту педагога)</b></p>
Подготовка к прогулке	Повышение любви к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе.				
Прогулка	<p>Прогулка №9  «Наблюдение за торфом»  <b>Цель:</b> расширить знания о торфе.</p>	<p>Прогулка №10  «Наблюдение за мухой»  <b>Цель:</b> расширить знания об особенностях внешнего вида мухи, ее жизненных проявлениях.</p>	<p>Прогулка №11  «Наблюдение за одуванчиком»  <b>Цель:</b> расширить знания об одуванчике (обратить внимание на начало цветения).</p>		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику				

	Культурно-гигиенические навыки Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	«Продолжи узор» <b>Цель:</b> развивать умение ориентироваться на листе бумаги. (Радмила)	«Добрые дела» <b>Цель:</b> учить делать добрые дела. (Амир)	«Кто больше назовет?» <b>Цель:</b> развивать умение различать и называть птиц и животных. (Настя, Радмила)	«Чего не стало?» <b>Цель:</b> развивать умение называть предмет, которого не стало. (Мариям)	«Найди где спрятано» <b>Цель:</b> развивать умение ориентироваться в пространстве (право, лево, впереди, сзади) (Ерасыл)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации Утренник «День единства народов Казахстана»				

## Циклограмма

на неделю (3-6 мая)-1 неделя

Класс предшкольной подготовки.

**Сквозная тема:** «Пусть всегда будет солнце!»

**Тема недели:** В семье единой

**Цель:** воспитывать нравственные качества, любовь к близким людям, стремление заботиться о них, чувство привязанности к своей родной земле, городу, селу, своей стране.

**Задачи:**

- формирование доброжелательного, уважительного отношения к людям

Режим дня	Понедельник	Вторник 3.05	Среда 4.05	Четверг 5.05	Пятница 6.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Свободная игра «Построй». Цель: развивать умение конструировать по схеме.	Свободная игра «Цифры» Цель: развивать умение правильно подобрать картинки с цифрами.	Предложить детям свободную игру «Мозаику». Цель: учить по образцу выкладывать картинку.	Свободная игра «Волшебные палочки» Цель: развивать умение выкладывать из палочек интересные фигуры
Гимнастика	Комплекс гимнастики на май				
Подготовка к ОУД		«Сломанный телефон» Цель: развивать умение самостоятельно играть	«Сова и мыши» Цель: учить соблюдать правила игры.	«Земля, вода, воздух» Цель: развивать умение называть объекты.	«Ай, дили-дили» Цель: развивать умение соблюдать правила игры.
ОУД продолжительность занятия 25-30 мин		<b>1.Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Ключик, ключик золотой! Двери в сказку нам открой! <b>Цель:</b> Представлять актерское умение через ориентирование на сцене (в пространстве группы). <b>2.Музыка</b> <b>Тема:</b> Волшебный сундучок <b>Цель:</b> Учить сравнивать два произведения,	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Предложение. Состав предложения» <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с понятием «предложение». <b>2. Основы математики</b> <b>Тема:</b> Кто где находится? <b>Цель:</b> Сформировать представление о положении предметов в пространстве.	<b>1. Естествознание</b> <b>Тема:</b> Кто живет на страницах красной книги? <b>Цель:</b> Уточнить представления о животных и растениях, занесенных в Красную книгу Казахстана. <b>2. Рисование</b> <b>Тема:</b> Праздничный салют (рисование техникой «кляксография»)	<b>1.Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Мои любимые игрушки <b>Цель:</b> Формировать навыки составлять описательный рассказ о любимых игрушках. <b>2. Аппликация</b> <b>Тема:</b> Подсолнух <b>Цель:</b> Закреплять умения вырезать из заготовленных бумажных квадратов, прямоугольников круглые формы, вырезать из

		<p>определять образные характеристики, уметь высказываться о прослушанном.</p> <p><b>3.Казахский язык (по конспекту педагога)</b></p> <p><b>4.Самопознание (по конспекту педагога)</b></p>	<p><b>3. Казахский язык</b></p> <p><b>4. Физическая культура (по конспекту педагога)</b></p>	<p>(сюжетное рисование)</p> <p><b>Цель:</b> Формировать умения отражать в рисунке впечатления от праздника</p> <p><b>3. Конструирование</b></p> <p><b>Тема:</b> Поделки из шишек</p> <p><b>Цель:</b> Совершенствовать умение изготавливать поделки из природного материала умение анализировать пошаговый ход работы над поделкой, используя ее изображение на рисунке, закрепление умения целесообразно использовать природный материал</p> <p><b>4. Логика в/ч</b></p> <p><b>Тема:</b> Нахождение различий</p> <p><b>Цель:</b> Формировать умения находить сходство и различие предметов. Воспитывать умение работать в коллективе.</p>	<p>бумаги, сложенной в несколько слоев изображать предметы из нескольких частей.</p> <p><b>3. Музыка</b></p> <p><b>Тема:</b> Утренник, посвященный Дню Победы</p> <p><b>Цель:</b> Воспитывать патриотические чувства, уважение к ветеранам и защитникам Отечества, гордость за их подвиги.</p> <p><b>4. Физическая культура (по конспекту педагога)</b></p>
Подготовка к прогулке	Повышение любви к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе.				
Прогулка		<p>Прогулка №1</p> <p>«Наблюдение за одуванчиком»</p> <p><b>Цель:</b> расширить знания об одуванчике (обратить внимание <i>на</i> начало цветения).</p>		<p>Прогулка №2</p> <p>«Наблюдение за лекарственными растениями»</p> <p><b>Цель:</b> расширить знания о лекарственных растениях.</p>	
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику</p> <p>Культурно-гигиенические навыки</p> <p>Теплою водою</p> <p>Руки чисто мою.</p> <p>Кусочек мыла я возьму</p> <p>И ладошки им потру.</p>				

Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка		«Назови слово со звуком «С», «Ш» <b>Цель:</b> развивать умение подбирать слова с заданным звуком. (Адель, Радмила)	«Какое время суток?» <b>Цель:</b> развивать умение определять части суток, аргументировать свой ответ. (Амир, Ерасыл)	«Что мне нужно в школе?» <b>Цель:</b> развивать умение различать и называть школьные принадлежности. (Настя)	«Какое время суток?» <b>Цель:</b> развивать умение определять части суток, аргументировать свой ответ. (Мариям)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации Тематическое занятие «7 мая- День защитника Отечества»				

**Циклограмма**  
*на неделю (11-13 мая)-2 неделя*  
 Класс дошкольной подготовки  
 Сквозная тема: Пусть всегда будет солнце  
 Тема недели: Защитники Родины

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда 11.05	Четверг 12.05	Пятница 13.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)			Свободные игры с игрушками. Цель: воспитывать дружеские взаимоотношения.	Структурированная игра «Собери картинку» Цель: развивать умение по схеме собирать картинку.	Предлагаю конструктор «Город нашей мечты»
Гимнастика	Комплекс гимнастики на май				
Подготовка к ОУД			«Зайцы и медведи» Цель: развивать умение перевоплощаться.	«Сова и мыши» Цель: учить быстро реагировать на сигналы.	«Воробушки и автомобиль» Цель: учить соблюдать правила игры
ОУД продолжительность 25-30 мин			<p><b>1. Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> 1. Звуковая схема слова. Схема предложения                  2. Схема предложения. Звуковая схема слова  <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с понятием «предложение»; совершенствовать навык составлять предложения из слов и схемы к ним.                  (приказ №7 от 06.01.2022)</p> <p><b>2. Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Последовательности событий, дней недели, времени суток  <b>Цель:</b> Познакомить со словами, описывающими порядок следования</p>	<p><b>1. Естествознание</b>  <b>Тема:</b> Как подружиться с природой?  <b>Цель:</b> познакомить с правилами поведения в природе.</p> <p><b>2. Рисование</b>  <b>Тема:</b> Праздничный дастархан (декоративное рисование)  <b>Цель:</b> Расширять представления о многообразии казахского орнамента, развивать умения составлять композиции, используя элементы, колорит.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Тема:</b> Закрепление  <b>Цель:</b> Закреплять пройденный материал в течении учебного года.</p> <p><b>4. Логика в/ч</b></p>	<p><b>1. Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Рассказ Е. Пермяка «Для чего руки нужны?»  <b>Цель:</b> Формировать навыки пересказывать рассказ.</p> <p><b>2. Аппликация</b>  <b>Тема:</b> На джайляу  <b>Цель:</b> Совершенствовать умения вырезать детали по контуру, вырезать орнамент «бараний рог», используя лист бумаги, сложенный пополам, использовать способ обрывания.</p> <p><b>3. Музыка</b>  <b>Тема:</b> 1. В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай                  2. В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай  <b>Цель:</b> Учить правильно</p>

			<p>событий во времени: вчера, сегодня, завтра, утро, день, вечер, ночь</p> <p><b>3. Казахский язык</b></p> <p><b>4. Физическая культура</b> (по конспекту педагога)</p>	<p><b>Тема:</b> Повторение</p> <p><b>Цель:</b> Закреплять изученный материал, выяснить, в какой мере каждый из учеников класса овладел знаниями, умениями, которые формировались на предыдущих уроках.</p>	<p>пропевать гласные в словах и произносить согласные в конце слова; учить различать музыку разного характера, темпа и динамики, выполнять под нее соответствующие движения. (приказ №7 от 06.01.2022)</p> <p><b>4. Физическая культура</b> (по конспекту педагога)</p>
Подготовка к прогулке	Повышение любви к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе.				
Прогулка			<p>Карточка №3</p> <p>«Наблюдение за насекомыми»</p> <p><b>Цель:</b> расширить знания о насекомых.</p>		<p>Карточка №4</p> <p>«Наблюдение за погодой»</p> <p><b>Цель:</b> расширить знания о сезонных изменениях в неживой природе в конце весны.</p>
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику</p> <p>Культурно-гигиенические навыки</p> <p>Теплою водою</p> <p>Руки чисто мою.</p> <p>Кусочек мыла я возьму</p> <p>И ладошки им потру.</p>				
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка			<p>«Назови, что вокруг»</p> <p><b>Цель:</b> развивать умение ориентироваться в пространстве. (Амир, Ерасыл)</p>	<p>«Ты пришел утром в детский сад»</p> <p><b>Цель:</b> учить называть слова вежливости. (Настя)</p>	<p>«С какого дерева листок»</p> <p><b>Цель:</b> развивать умение различать и называть деревья. (Мариям, Радмила)</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				
	Тематическое занятие «9 мая – День Победы»				

**Циклограмма**  
*на неделю (16-20 мая)-3 неделя*  
 Класс дошкольной подготовки  
 Сквозная тема: Пусть всегда будет солнце!  
 Тема недели: Здравствуй лето.

Режим дня	Понедельник 16.05	Вторник 17.05	Среда 18.05	Четверг 19.05	Пятница 20.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Настольные игры мозаика, конструктор, бусы.	Предложить раскраски на тему: «Рисуем город моей мечты». Цель: развивать умение передать свое настроение через яркие краски.	Свободные игры для развития мелкой моторики (шнуровки, лабиринты и т.д.).	Предложить детям конструктор. Цель: развивать умение сообща делать интересную постройку.	Предложить детям пластилин. Цель: развивать умение работать с пластилином, используя различные приемы лепки.
Гимнастика	Комплекс гимнастики на май				
Подготовка к ОУД	«Угадай, что делали» Цель: развивать умение проявлять активную деятельность.	«Карусели» Цель: развивать умение двигаться в различном темпе.	«Ай, дили-дили». Цель: учить соблюдать правила игры.	«Угадай, что делали» Цель: развивать активную деятельность.	«Ай, дили-дили». Цель: учить соблюдать правила игры.
ОУД продолжительность занятия 25-30 мин	<b>1. Основы грамоты</b> Тема: Предложение. Состав предложения Цель: Составлять рассказ по наглядным картинкам. <b>2. Лепка</b> Тема: 1. Красивый цветок 2. Насекомые (божья коровка) Цель: Закреплять умения лепить предметы с помощью приема	<b>1. Художественная литература</b> Тема: Чтение рассказа Э. Шимма «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце» Цель: Формировать интерес к познавательному рассказу <b>2. Музыка</b> Тема: Дружно топнем, дружно хлопнем Цель: Учить звукоподражать	<b>1. Основы грамоты</b> Тема: 1. Предложение. Состав предложения 2. Повторение Цель: Продолжать учить детей составлять рассказ по наглядным картинкам (приказ №7 от 06.01.2022) <b>2. Основы математики</b> Тема: Повторение Цель: повторить изученный материал. <b>3. Казахский язык</b> <b>4. Физическая</b>	<b>1. Естествознание</b> Тема: Проект "Мы юные исследователи" Цель: активизировать познавательную деятельность детей через проектную работу. <b>2. Рисование</b> Тема: Вот и лето пришло (по замыслу) Цель: Развивать изобразительное творчество детей, совершенствовать изобразительные умения, навыки.	<b>1. Развитие речи</b> Тема: Лето – веселая пора Цель: Формировать навыки составлять рассказ. <b>2. Аппликация</b> Тема: До свидания мой класс! Цель: Совершенствовать умения вырезать детали по контуру. <b>3. Музыка</b> Тема: Дружно топнем, дружно хлопнем Цель: Учить сопоставлять свои действия с движениями других детей; развивать



	вырезания по контуру; закреплять умения лепить предметы с использованием природного материала. (приказ №7 от 06.01.2022) <b>3. Английский язык в/ч (по конспекту педагога)</b> <b>4. Физическая культура (по конспекту педагога)</b>	голосам животных; развивать воображение, мышление, творческий подход к поставленной задаче. <b>3. Казахский язык (по конспекту педагога)</b> <b>4. Самопознание (по конспекту педагога)</b>	<b>культура (по конспекту педагога)</b>	<b>3. Конструирование</b> <b>Тема:</b> Моя школа <b>Цель:</b> Совершенствовать умения, навыки конструирования из строительного материала, развитие творческого воображения и логического мышления, побуждать к коллективному сюжетному конструированию <b>4. Логика в/ч</b> <b>Тема:</b> Повторение <b>Цель:</b> Учить оценивать результаты своей работы и работы товарищей, анализировать, делать выводы, применять полученные знания в повседневной жизни.	чувство синхронности. <b>4. Физическая культура (по конспекту педагога)</b>
Подготовка к прогулке	Повышение любви к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе.				
Прогулка	Карточка №5 «Наблюдение за цветами» <b>Цель:</b> расширить знания о цветнике весной.	Карточка №6 «Наблюдение за велосипедом» <b>Цель:</b> расширить знания о назначении велосипеда.	Карточка №7 «Наблюдение за муравьями» <b>Цель:</b> расширить знания о муравьях.		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	«Как поделить игрушку?» <b>Цель:</b> учить называть необходимые словесные формы выражения отказа. (Радмила)	«Назови цифры» <b>Цель:</b> развивать умение различать и называть цифры. (Ерасыл)	«Полезно-вредно» <b>Цель:</b> расширить знания о факторах окружающей среды, влияющих на здоровье. (Амир)	«Вырежи картинки» <b>Цель:</b> развивать умение вырезать аккуратно. (Настя)	«Закончи предложение» <b>Цель:</b> развивать умение подбирать слова в соответствии со структурой и содержанием фразы. (Мариям)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

**Циклограмма**  
*на неделю (23-27 мая)-4 неделя*  
 Класс дошкольной подготовки  
 Сквозная тема: Пусть всегда будет солнце!  
 Тема недели: Я умею.

Режим дня	Понедельник 23.05	Вторник 24.05	Среда 25.05	Четверг 26.05	Пятница 27.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	«Собери картинку про лето» Цель: учить собирать картинку по палочкам счетным.	Свободная игра «Пазлы» Цель: учить самостоятельно собрать пазлы.	Свободные игры с игрушками. Цель: воспитывать дружеские взаимоотношения.		
Гимнастика	Комплекс гимнастики на май				
Подготовка к ОУД	Свободная игра «Что мы делали не скажем» Цель: развивать умение придумывать интересные действия	«Воробушки и автомобиль» Цель: учить соблюдать правила игры.	«Море волнуется» Цель: развивать умение перевоплощаться в интересные фигуры.		
ОУД продолжительность занятия 25-30 мин	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Повторение пройденный материал <b>Цель:</b> повторить пройденный материал <b>2. Лепка</b> <b>Тема:</b> 1. Айнур кормит цыплят 2. На джайляу <b>Цель:</b> Закреплять умения создавать сюжетные композиции; закреплять умения детей украшать предметы национальным орнаментом. (приказ №7 от 06.01.2022) <b>3. Английский язык</b>	<b>1. Художественная литература</b> <b>Тема:</b> 1. Спектакль маленький, а роль большая (по мотивам казахской народной сказки «Медведь и лиса»). 2. Закрепление полученных знаний <b>Цель:</b> Создать образы героев по знакомым литературным сюжетам; закрепить знания по предмету. (приказ №7 от 06.01.2022) <b>2. Музыка</b>	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Итоговое занятие» <b>Цель:</b> Обобщить знания детей. <b>2. Основы математики</b> <b>Тема:</b> Закрепление <b>Цель:</b> Закрепить и систематизировать полученные знания и умения. <b>3. Казахский язык</b> <b>4. Физическая культура</b> (по конспекту педагога)		

	в/ч (по конспекту педагога) <b>4.Физическая культура</b> (по конспекту педагога)	<b>Тема:</b> Здравствуй, лето! <b>Цель:</b> Внести в жизнь детей ощущение радости от общения с музыкой; развивать умение детей принимать самостоятельные решения в выборе репертуара. <b>3.Казахский язык</b> (по конспекту педагога) <b>4.Самопознание</b> (по конспекту педагога)			
Подготовка к прогулке	Повышение любви к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе.				
Прогулка	Прогулка №8 «Сравнительное наблюдение за сорокой и вороной» <b>Цель:</b> развивать умение сравнивать сороку и ворону, находить отличительные признаки (внешний вид, голос, повадки).				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	«Легкий -тяжелый» <b>Цель:</b> развивать умение сравнивать предметы по весу, держа их на руке. (Амир)	«Зачем (для чего, почему) нужно это делать?» <b>Цель:</b> расширить знания о необходимости труда. (Мариям)	«Собери радугу» <b>Цель:</b> развивать умение различать и называть цвета. (Адель, Радмила)		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				