

Утверждаю:
Директор Чириковской сш
Д.Н. Абишева



Расписание уроков обучения на дому
ученицы 3 класса
Хрущевой Виолетты
на 2023-2024 учебный год
по Чириковской сш

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Русский язык	Математика	Познание мира	Математика	Цифровая грамотность
Математика	Литературное чтение	Русский язык	Литературное чтение	Казахский язык
Английский язык	Естествознание	Казахский язык	Английский язык	

Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі Министерство здравоохранения Республики Казахстан	ҚҰЖЖ бөлімше ұйым коды Код организации по ОКПО Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің м.а. 2010 жылғы «23» қарашадағы № 907 бұйрығымен бекітілген № 035-1/е нысандағы медициналық құжаттама
Ұйымның атауы наименование организации КГП на ПХВ "Центр психического здоровья" КГУ "УЗ акимата СКО"	Медицинская документация Форма №035-1 у Утверждена приказом и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от «23» ноября 2010 года №907

Дәрігерлік – консультациялық комиссияның қорытындысы
 Заключение врачебно – консультационной комиссии №0 1341
 от 19.06.2023

Жеке тұлғаға берілді (Выдана физическому лицу) _____
 Тегі (Фамилия): Аты (Имя): Әкесінің аты (Отчество):

ЖСН (ИИН) 140708603497
 Туған күні (дата рождения) 08.07.2014 Жынысы (пол): Ж
 Қазақстан, Обл.СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКАЯ, р-н ЕСИЛЬСКИЙ, с.о. ЗАРЕЧНЫЙ,
 а./с. ЧИРИКОВКА, ул. МОЛОДЁЖНАЯ, д. 43, мама Светлана Николаевна 8

Үйінің мекенжайы, телефоны (домашний адрес, телефон): -777-472-55-56

Оқу орны (место учебы) СШ, 2 класс

Диагнозы _____

Дәрігерлік - консультациялық комиссияның қорытындысы (заключение врачебно – консультационной комиссии)
 Направлен на ВКК. По состоянию здоровья рекомендовано обучение на дому на 2023-2024 учебный год. Заключение выдано для школы.

Комиссия төрағасы (председатель комиссии) _____ Елеусизов Ж. Т.
 (ТАӘ) (ФИО) қолы (подпись)
 Хатшы (секретарь) _____ Пропащева Е. Г.
 (ТАӘ) (ФИО) қолы (подпись)
 Врач _____ Гарифзянова Е. С.
 (ТАӘ) (ФИО) қолы (подпись)

М.О
 М.П:

«СОЛТУСТЫҚ КАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ» МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІНІҢ
«ШАЛА АҚЫН АУДАНЫНЫҢ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-МЕДИЦИНАЛЫҚ- ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕСІ»
КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ.

КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «РЕГИОНАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО- ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
КОНСУЛЬТАЦИЯ РАЙОНА ШАЛА АҚЫНА» ГОСУДАРСТВЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКОЙ ОБЛАСТИ»

Шала ақын ауданы, Сергеевка қаласы /р-н Шала ақына г. Сергеевка тел/факс: 8 715 34 21355,
e-mail:Shalregmpk_2009@mail.ru

Психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңесінің қортындысы Заключение психолого-медико-педагогической консультации

МЕКЕНЖАЙЫ

Адрес:

с. Черкаска, Саяновский район

БЕРЛІДІ
ВЫДАНО

Сергеевка, Высоты Насколовна.

ИНН

140708603497 Номер протокола 08 08.07.2014 Телефон 87774725556

кеңестен өткені жайлы 27 күні(дня) август айы (мес) 2022 ж.(г)
в том, что был (а) проконсультирован (а) числа месяц год

Усиленное нарушенное интеллектуальное
принадлежит переводное обучение в образовательном
режиме - 1-й курс

Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша
ұсынымдар/Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным
потребностям:

1) Обучение по индивидуальной учебной программе основного (начального, среднего)
образования.

2.Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с
индивидуальной программой.

3.Подбор учебников, учебных пособий и подготовка индивидуальных учебных
материалов.

4. Обучение - в формате 1-го класса

5. Специальная психолого-педагогическая поддержка: (связь школы)

семейная с психологом, логопедом

Заключение и рекомендации действительны до получения начального/среднего образования, либо
до возникновения необходимости повторной оценки ООП: после 4-е.

ПМПК меңгерушісі

Заведующая ПМПК

Л.Б. Сакипова

Сакипова Л.Б.

Мамандар/Специалисты: Психолог

Сакашева Р.А.

Дефектолог

Шамрикова И.В.

Логопед

Найманова Г.Х.

Соц. педагог

Спаена Г.Т.

Регистратор

Сыздыкова Р.К.

«СІЛТУСТІК ҚАЗАҚСТАН ОБЛЫСЫ
ӘКІМДІГІНІҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ»
КОММУНАЛДЫҚ
МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІНІҢ
«ЕСІЛ АУДАНЫНЫҢ БІЛІМ БӨЛІМІ»
КОММУНАЛДЫҚ
МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ



КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
ЕСИЛЬСКОГО РАЙОНА»
КОММУНАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ АКИМАТА
СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКОЙ ОБЛАСТИ»

БҰЙРЫҚ

24.08.2023г.

Явленка ауылы,
тел.факс: 8 (71543) 2-15-53

ПРИКАЗ

№ **604 – о. д.**

село Явленка,
e-mail: esil.edu-sko@mail.ru, esil.edu@sqa.gov.kz

Об организации обучения на дому

Во исполнение статьи 8 Закона Республики Казахстан «Об образовании» и на основании предоставленных ходатайств учреждения образования, а также соответствующих справок ВКК, ПМПК,
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Обеспечить обучение на дому на 2023-2024 учебный год с 01 сентября 2023 года следующим учащимся:

Қабдуш Жансерік Қайыргельдіұлы - учащемуся 6 А класса коммунального государственного учреждения «Чириковская средняя школа»;

Хрущёвой Виолетте Николаевне - учащейся 3А класса коммунального государственного учреждения «Чириковская средняя школа».

2. Директору школы обеспечить контроль за организацией обучения на дому, согласно действующим нормативным документам.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на методиста районного методического кабинета коммунального государственного учреждения «Отдел образования Есильского района» коммунального государственного учреждения «Управление образования акимата Северо-Казакстанской области» Боянову Е.В.

Руководитель

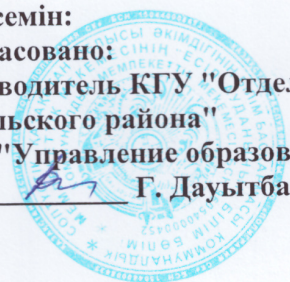


Г. Дауытбаева

*Сериялық нөмірінсіз бланк жарамсыз болып табылады.
*Бланк без серийного номера недействителен.

001605

Келісемін:
Согласовано:
Руководитель КГУ "Отдел образования
Есильского района"
КГУ "Управление образования акимата СКО"
Г. Дауытбаева



Бекітемін:
Утверждаю:
Директор КГУ «Чириковская
средняя школа» КГУ "Отдел
образования Есильского района"
КГУ "Управление образования
акимата СКО"
Д. Абишева



Рабочий учебный план начального образования КГУ "Чириковская средняя школа" КГУ «Отдел образования Есильского района» КГУ «Управление образования акимата СКО» для Хрущёвой Виолеты, ученицы 3 класса, для обучения на дому с умеренным нарушением интеллекта на 2023-2024 учебный год для классов с русским языком обучения

№	Образовательные области и учебные предметы	количество часов в неделю по классам	нагрузка час	
			3а	недельная
1. Инвариантный компонент				
I	Язык и литература	8	8	272
1	Русский язык	2	2	68
2	Литературное чтение	2	2	68
3	Казахский язык	2	2	68
4	Иностранный язык	2	2	68
II	Математика и информатика	4	4	136
5	Математика	3	3	102
6	Цифровая грамотность	1	1	34
III.	Естествознание	1	1	34
7	Естествознание	1	1	34
IV.	Человек и общество	1	1	34
8	Познание мира	1	1	34
Инвариантная учебная нагрузка		14	14	476
Максимальная учебная нагрузка		14	14	476

«Утверждаю»

Директор КГУ

«Чирикковская сш»

Д.Н.Абишева

**Расписание занятий педагога-психолога
с учащимися, обучающимися на дому
на II полугодие 2023-2024 учебный год**

№	Ф.И. ребенка	класс	День недели
1	Хрущева Виолетта	3А	понедельник
2	Чельшев Даниил	3А	пятница
3	Қабдуш Жансерік	6А	среда

Педагог-психолог А.О. Бесолова


«Утверждаю»
 Директор КГУ
 «Чириковская СП»
 Д.Н.Абишева
 «___» _____ 2024 г.

Индивидуальный план занятий педагога-психолога с учащимся
3 «А» класса (обучение на дому)
Хрущева Виолетта

Тема занятия	Кол-во часов	Содержание	Методики и задания
1. Диагностика внутрисемейных отношений	1	Определение отношения ребенка к членам своей семьи	Рисуночный тест «Моя семья»
2. Диагностика развития познавательных процессов.	3	Определение уровня развития внимания, памяти, мышления, восприятия, воображения	Методики оценки внимания, памяти, мышления
3. Диагностика уровня тревожности	1	Определение уровня тревожности. Коррекция по необходимости	Тест
4. Память (непосредственная вербальная)	1	Развитие непосредственной вербальной памяти	«Веселый лес». «Найди ошибку». Упражнение «Синий, Зелёный».
5. Внимание (переключение). Зрительный анализ. Пространственные представления.	1	Развитие зрительного анализа. Развитие произвольного внимания (переключение). Развитие пространственных представлений.	«Заблудившиеся буквы». Синхронный счет. «Холодный – горячий». «Найди отличия».
6. Внимание (сосредоточенность). Память (непосредственная вербальная)	1	Развитие слухового внимания. Развитие непосредственной вербальной памяти.	«Пересказ». «Угадай, кто говорит». «У кого ряд длиннее?». «Выполни команду». Упражнение «Синий, зелёный».
7. Память (двигательная). Пространственные представления. Понятийное мышление.	1	Развитие памяти на последовательность действий. Развитие пространственных представлений (направления движения). Развитие понятийного мышления.	«Цепочка действий». «Куда указывают стрелки?». «Подбери картинки». Упражнение «Ассоциации».
8. Образное мышление. Зрительно-двигательные	1	Развитие зрительных ощущений и образного мышления. Развитие зрительно-двигательных	«Весёлые таблицы». «Штриховка». «Запомни точно!». «Запомним и повторим». Дидактическая

координации. Память (непосредственная зрительная).		координации. Развитие зрительной произвольной памяти.	игра «Что не стало?».
9. Мышление (сравнение). Зрительное восприятие формы. Память (непосредственная зрительная).	1	Развитие умения сравнивать. Развитие умения анализировать форму предметов. Развитие непосредственной зрительной памяти.	«Найди одинаковые и отличающиеся». «Вставь пропущенные числа». «Составь фигуру». «Запомни картинки».
10. Мышление (сравнение). Мышление (синтез). Зрительно- двигательные координации. Память опосредованная.	1	Развитие умения сравнивать Развитие мышления (процессы синтеза). Развитие зрительно- двигательных координации. Развитие опосредованной памяти.	«Найди одинаковые». «Назови предмет». «Выполни движение». «Пиктограммы». «Выполни задания».
11. Внимание (сосредоточенность). Речь	1	Развитие слухового внимания. Развитие и коррекция речи.	«Найди ошибку». «Веселый лес». «Распространи предложение». Методика «Последовательность событий».
12. Память (непосредственная вербальная). Речь.	1	Развитие непосредственной вербальной памяти. Развитие связной речи, воображения, высших форм мышления.	«Пересказ». «Если бы...». Дидактическая игра «Угадай-ка». «Выполни команду».
13. Мышление (сравнение). Зрительное восприятие цвета.	1	Развитие умения сравнивать. Развитие умения анализировать цвет предметов.	«Найди одинаковые и отличающиеся». «Запомни парочки». «Найди по цвету». «Сочиняйка».
14. Мышление. Развитие речи.	1	Развитие мышления. Развитие речевого внимания. Расширение словаря антонимов.	«Выбери правильное слово». «Скажи наоборот». «Отгадай предмет». «Составь предложение».
15. Развитие воображения	1	Развивать воображения виде упражнении	Упражнение «Услышь и расскажи» Упражнение «Домашние животные»
Итого	17ч		

Педагог-психолог



Бесолова А.О.