

«СІЛТУСТІК ҚАЗАҚСТАН ОБЛЫСЫ
ӘКІМДІГІНІҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ»
КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК
МЕКЕМЕСІНІҢ «ЕСІЛ АУДАНЫНЫҢ
БІЛІМ БӨЛІМІ» КОММУНАЛДЫҚ
МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ



КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
ЕСИЛЬСКОГО РАЙОНА»
КОММУНАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ АКИМАТА
СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКОЙ ОБЛАСТИ»

БҰЙРЫҚ
22.11.2022г.

Явленка ауылы

ПРИКАЗ
748 – о. д.

№

село Явленка

Об организации обучения на дому

Во исполнение статьи 8. Закона Республики Казахстан «Об образовании» и на основании предоставленного ходатайства учреждения образования, а также соответствующих справок ВКК, ПМПК, **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Обеспечить обучение на дому на 2022-2023 учебный год с 22 ноября 2022 года следующему ученику:

Челышеву Даниилу – учащемуся 2А класса коммунального государственного учреждения «Чириковская средняя школа».

2. Директору школы обеспечить контроль за организацией обучения на дому, согласно действующим нормативным документам.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на методиста районного методического кабинета коммунального государственного учреждения «Отдел образования Есильского района» коммунального государственного учреждения «Управление образования акимата Северо-Казакстанской области» Искакову А.О.

Руководитель



Г. Дауытбаева

Келісемін:
 Соғласовано:
 Руководитель КГУ «Отдел
 Образования Есильского района»
 КГУ «Управление образования
 акимата СКО»

Г.К. Дауытбаева

Бекітемін:
 Утверждаю:
 Директор КГУ «Чирикковская сш»
 КГУ «Отдел образования
 Есильского района» КГУ «Управление
 образования акимата СКО»

Д.Н. Абишева


Рабочий учебный план начального образования для индивидуального бесплатного обучения на дому учащихся с умеренными нарушениями интеллекта с русским языком обучения (для Чельшева Д.)

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Общая нагрузка, часы	
		2кл				нед	год
Инвариантный компонент							
I.	Язык		1,5			1,5	54
1	Развитие речи и коммуникация		1,5			1,5	54
II.	Математика		1,5			1,5	54
2	Счет		1,5			1,5	54
III.	Естествознание		0,5			0,5	18
3	Мир вокруг		1			1	36
IV.	Жизненные навыки и искусство		2			2	72
4	Изобразительное искусство		0,5			0,5	18
5	Предметно-практическая деятельность		1,5			1,5	54
Инвариантная учебная нагрузка			6			6	216
Коррекционный компонент							
Сенсорное развитие			2			2	72
Максимальная учебная нагрузка			8			8	288
Примечание: Допускается перераспределение часов (с учетом индивидуальных возможностей и потребностей обучающегося) и посещение отдельных уроков в школе (по согласованию с лечащим врачом)							

Келісемін:

Согласованно:

Председатель родительского комитета

Кунгурцева Н.Г. 


Медработник школы

Пучко В.В

Бекітемін:

Чириковка орта мектебінің директоры

Д.Н. Абишева

Утверждаю: 

Директор Чириковской сш

Д.Н.Абишева

Чириковка орта мектебі бойынша
2022-2023 оқу жылына арналған үйде оқытудың
сабақ кестесі 2 «А» сынып
Расписание уроков обучения на дому 2 «А»
класс на 2022-2023 учебный год
по Чириковской сш

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг
Счёт	Развитие речи	Мир вокруг	Сенсорное развитие
Предметно практическая деятельность/развитие речи	Сенсорное развитие	Изо/счёт	Предметно практическая деятельность

**«Облыстық психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңес»
КММ қортындысы
Заключение КГУ «Областная психолого-медико-педагогическая консультация»**

Мекенжайы: СҚО . Петропавл қ., Пушкин к. 103
Адрес уя. Пушкина103, г. Петропавловск, СҚО
Телефон/email: (8-715-2)-49-35-82, 87084321370, 87084321371
skopmpk@mail.ru, sqopmpq@sqa.gov.kz

Берілді Чельшев Даниил Борисович, 22.05.2014 г.р.
Выдано ИИН 140522503300

Кеңестен өткені жайлы 17 күні 02 айы 2022 жылы
в том, что был (а) консультирован (а) числа месяц год

Қорытынды

Заключение: Умеренное нарушение интеллекта. Нарушение поведения. Общее недоразвитие речи 1-2 уровней.

I. Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар

Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным потребностям:

- 1.Обучение по индивидуальной учебной программе начального образования.
2. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой.
3. Использование, в том числе, специальных методов.
4. Подбор учебных пособий и подготовка индивидуальных учебных материалов.
5. Обучение в условиях общего класса общеобразовательной школы.
6. Специальная психолого-педагогическая поддержка:
 - дефектологом – индивидуальные учебные занятия по отдельным учебным предметам; -
 - психологом – формирование произвольной регуляции деятельности, социально приемлемого поведения, развитие психомоторики, сенсорных процессов;
 - логопедом – расширение объема понимания речи, обогащение словаря, формирование фразовой речи;
 - педагогом- ассистентом.

Заключение и рекомендации действительны до 17.02.2023г. либо до возникновения необходимости повторной оценки особых образовательных потребностей.

ПМПК меңгерушісі _____ В.В.Данилова
Заведующий (ая) ПМПК

Мамандар: соципедагог
Специалисты: психолог дистанционно
 тифлопедагог
 дефектолог
 логопед

А.Т. Кашкебаева
Е.Н. Машенко
С.А. Нурсейтова
Г. Сырым
Е.М. Фефелова

**«Облыстық психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңес»
КММ қортындысы
Заключение КГУ «Областная психолого-медико-педагогическая консультация»**

Мекенжайы: СҚО . Петропавл қ., Пушкин к. 103
Адрес уя. Пушкина103, г. Петропавловск, СҚО
Телефон/email: (8-715-2)-49-35-82, 87084321370, 87084321371
skopmpk@mail.ru, sqopmpq@sqa.gov.kz

Берілді Чельшев Даниил Борисович, 22.05.2014 г.р.
Выдано ИИН 140522503300

Кеңестен өткені жайлы 17 күні 02 айы 2022 жылы
в том, что был (а) консультирован (а) числа месяц год

Қорытынды

Заключение: Умеренное нарушение интеллекта. Нарушение поведения. Общее недоразвитие речи 1-2 уровней.

I. Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар

Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным потребностям:

1. Обучение по индивидуальной учебной программе начального образования.
2. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой.
3. Использование, в том числе, специальных методов.
4. Подбор учебных пособий и подготовка индивидуальных учебных материалов.
5. Обучение в условиях общего класса общеобразовательной школы.
6. Специальная психолого-педагогическая поддержка:
 - дефектологом – индивидуальные учебные занятия по отдельным учебным предметам; -
 - психологом – формирование произвольной регуляции деятельности, социально приемлемого поведения, развитие психомоторики, сенсорных процессов;
 - логопедом – расширение объема понимания речи, обогащение словаря, формирование фразовой речи;
 - педагогом- ассистентом.

Заключение и рекомендации действительны до 17.02.2023г. либо до возникновения необходимости повторной оценки особых образовательных потребностей.

ПМПК меңгерушісі _____ В.В.Данилова
Заведующий (ая) ПМПК

Мамандар: соципедагог
Специалисты: психолог дистанционно
 тифлопедагог
 дефектолог
 логопед

А.Т. Кашкебаева
Е.Н. Машенко
С.А. Нурсейтова
Г. Сырым
Е.М. Фефелова