

Утверждаю:

Директор Чириковской сш

Д.Н.Абишева



**Расписание уроков обучения на дому
ученика 3 «А» класса
Челышева Даниила
на 2023-2024 учебный год
по Чириковской сш**

№	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика	Цифровая грамотность
2	Познание мира	Литературное чтение	Математика	Литературное чтение	Естествознание
3	Казахский язык	Английский язык	Английский язык	Казахский язык	

Қазақстан Республикасы
Денсаулық сақтау министрлігі
Министерство здравоохранения Республики Казахстан

Ұйымның атауы
Наименование организации
КГП на ПХВ "Центр психического здоровья" КГУ "УЗ "Акмата
СКО"



ҚҰЖОК бойынша ұйым коды
Код организации по ОКПО

Қазақстан Республикасы
Денсаулық сақтау министрінің м.а.
2020 жылғы «30» қазандағы № ҚР ДСМ-175/2020
бұйрығымен бекітілген
№ 026/е нысаны
медициналық құжаттама

Медицинская документация
Форма №026/у
Утверждена приказом и.о. Министра
здравоохранения Республики Казахстан
от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020

«Дәрігерлік – консультациялық комиссияның қорытындысы» № 026/е нысаны
Форма № 026/у «Заключение врачебно – консультационной комиссии» №0 **1852**
от: 31.08.2023

Жеке тұлғаға берілді (Выдана физическому лицу) Чельшев Даниил Борисович
Тегі (Фамилия) Аты (Имя) Өкесінің аты (Отчество)

ЖСН (ИИН) 140522503300
Туған күні (дата рождения) 22.05.2014 Жынысы (пол) М
Үйінің мекенжайы, телефоны (домашний адрес, телефон) , 8-705-554-61-32 мама
Оқу орны (место учебы) Чириковская СШ класс-3
Диагнозы _____

Дәрігерлік - консультациялық комиссияның қорытындысы (заключение врачебно – консультационной комиссии)
Направлен на ВКК. По состоянию здоровья рекомендовано обучение на дому на 2023-2024 учебный год. Заключение выдано для школы.

Комиссия төрағасы (председатель комиссии) Елеусизов Ж. Т.
(ТАӨ) (ФИО) қолы (подпись)

Зам. председателя Пропащева Е. Г.
(ТАӨ) (ФИО) қолы (подпись)

Врач Гарифзянова Е. С.
(ТАӨ) (ФИО) қолы (подпись)

М.О
М.П.

«Облыстық психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңес»

КММ қортындысы

Заключение КГУ «Областная психолого-медико-педагогическая консультация»

Мекенжайы: СҚО, Петропавл қ., Пушкин к. 103
Адрес уя. Пушкина 103, г. Петропавловск, СҚО
Телефон/email: (8-715-2)-49-35-82, 87084321370, 87084321371
skopmpk@mail.ru, sqopmpq@sqo.gov.kz

Берілді Чельшев Даниил Борисович, 22.05.2014 г.р.
Выдано ИИН 140522503300

Кеңестен өткені жайлы 17 күні 02 айы 2022 жылы
в том, что был (а) консультирован (а) числа месяц год

Қорытынды

Заключение: Умеренное нарушение интеллекта. Нарушение поведения. Общее недоразвитие речи 1-2 уровней.

I. Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар

Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным потребностям:

1. Обучение по индивидуальной учебной программе начального образования.
2. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой.
3. Использование, в том числе, специальных методов.
4. Подбор учебных пособий и подготовка индивидуальных учебных материалов.
5. Обучение в условиях общего класса общеобразовательной школы.
6. Специальная психолого-педагогическая поддержка:
 - дефектологом – индивидуальные учебные занятия по отдельным учебным предметам;
 - психологом – формирование произвольной регуляции деятельности, социально приемлемого поведения, развитие психомоторики, сенсорных процессов;
 - логопедом – расширение объема понимания речи, обогащение словаря, формирование фразовой речи;
 - педагогом- ассистентом.

Заключение и рекомендации действительны до 17.02.2023г. либо до возникновения необходимости повторной оценки особых образовательных потребностей.

ПМПК меңгерушісі _____ В.В. Данилова
Заведующий (ая) ПМПК

Мамандар соципедагог
Специалисты психолог дистанционно
тифлопедагог
дефектолог
логопед
А.Т. Кашкебаева
Е.Н. Машенко
С.А. Нурсейтова
Г. Сырым
Е.М. Фелелова

«СОЛТУСТІК ҚАЗАҚСТАН ОБЛЫСЫ
ӘКІМДІГІНІҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ»
КОММУНАЛДЫҚ
МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІНІҢ
«ЕСІЛ АУДАНЫНЫҢ БІЛІМ БӨЛІМІ»
КОММУНАЛДЫҚ
МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ



КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
ЕСИЛЬСКОГО РАЙОНА»
КОММУНАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ АКИМАТА
СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКОЙ ОБЛАСТИ»

БҰЙРЫҚ

01.09.2023г.

Явленка ауылы,
тел.факс: 8 (71543) 2-15-53

ПРИКАЗ

№ 643 – о. д.

село Явленка,
e-mail: esil.edu-sko@mail.ru, esil.edu@sqa.gov.kz

Об организации обучения на дому

Во исполнение статьи 8 Закона Республики Казахстан «Об образовании» и на основании предоставленного ходатайства учреждения образования, а также соответствующих справок ВКК, ПМПК, **ПРИКАЗЫВАЮ:**

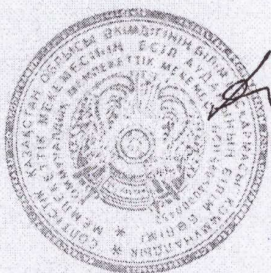
1. Обеспечить обучение на дому в 2023-2024 учебном году с 01 сентября 2023 года следующей учащейся:

Челышеву Даниилу Борисовичу - учащемуся 3А класса коммунального государственного учреждения «Чириковская средняя школа».

2. Директору школы обеспечить контроль за организацией обучения на дому, согласно действующим нормативным документам.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на методиста районного методического кабинета коммунального государственного учреждения «Отдел образования Есильского района» коммунального государственного учреждения «Управление образования акимата Северо-Казакстанской области» Боянову Е.В.

Руководитель



Г. Дауытбаева

*Сериялық немірінсіз бланк жарамсыз болып табылады.
*Бланк без серийного номера недействителен.

001709

Келісемін:
Согласовано:
Руководитель КГУ "Отдел образования
Есильского района"
КГУ "Управление образования акимата СКО"
Г. Дауытбаева



Бекітемін:
Утверждаю:
Директор КГУ «Чириковская
средняя школа» КГУ "Отдел
образования Есильского района"
КГУ "Управление образования
акимата СКО"
Д. Абишева



Рабочий учебный план начального образования КГУ "Чириковская средняя школа" КГУ «Отдел образования Есильского района» КГУ «Управление образования акимата СКО» для Чельшева Данила, ученика 3 класса, для обучения на дому с умеренным нарушением интеллекта на 2023-2024 учебный год для классов с русским языком обучения

№	Образовательные области и учебные предметы	количество часов в неделю по классам	нагрузка час	
		За	недельная	годовая
1. Инвариантный компонент				
I	Язык и литература	8	8	272
1	Русский язык	2	2	68
2	Литературное чтение	2	2	68
3	Казахский язык	2	2	68
4	Иностранный язык	2	2	68
II	Математика и информатика	4	4	136
5	Математика	3	3	102
6	Цифровая грамотность	1	1	34
III.	Естествознание	1	1	34
7	Естествознание	1	1	34
IV.	Человек и общество	1	1	34
8	Познание мира	1	1	34
Инвариантная учебная нагрузка		14	14	476
Максимальная учебная нагрузка		14	14	476

«Утверждаю»

Директор КГУ

«Чирикковская сш»

Д.Н.Абишева

**Расписание занятий педагога-психолога
с учащимися, обучающимися на дому
на II полугодие 2023-2024 учебный год**

№	Ф.И. ребенка	класс	День недели
1	Хрущева Виолетта	3А	понедельник
2	Чельшев Даниил	3А	пятница
3	Қабдуш Жансерік	6А	среда

Педагог-психолог А.О. Бесолова



«Утверждаю»

Директор

КГУ

«Чириковская СПС»

Д.Н.Абишева

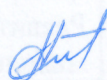
2024 г.

**Индивидуальный план занятий педагога-психолога с учащимся
3 «А» класса (обучение на дому)
Челышев Даниил**

Тема занятия	Кол-во часов	Содержание	Методики и задания
1. Диагностика внутрисемейных отношений	1	Определение отношения ребенка к членам своей семьи	Рисуночный тест «Моя семья»
2. Диагностика развития познавательных процессов.	3	Определение уровня развития внимания, памяти, мышления, восприятия, воображения	Методики оценки внимания, памяти, мышления
3. Диагностика уровня тревожности	1	Определение уровня тревожности. Коррекция по необходимости	Тест
4. Память (непосредственная вербальная)	1	Развитие непосредственной вербальной памяти	«Веселый лес». «Найди ошибку». Упражнение «Синий, Зелёный».
5. Внимание (переключение). Зрительный анализ. Пространственные представления.	1	Развитие зрительного анализа. Развитие произвольного внимания (переключение). Развитие пространственных представлений.	«Заблудившиеся буквы». Синхронный счет. «Холодный – горячий». «Найди отличия».
6. Внимание (сосредоточенность). Память (непосредственная вербальная)	1	Развитие слухового внимания. Развитие непосредственной вербальной памяти.	«Пересказ». «Угадай, кто говорит». «У кого ряд длиннее?». «Выполни команду». Упражнение «Синий, зелёный».
7. Память (двигательная). Пространственные представления. Понятийное мышление.	1	Развитие памяти на последовательность действий. Развитие пространственных представлений (направления движения). Развитие понятийного мышления.	«Цепочка действий». «Куда указывают стрелки?». «Подбери картинки». Упражнение «Ассоциации».
8. Образное мышление. Зрительно-двигательные	1	Развитие зрительных ощущений и образного мышления. Развитие зрительно-двигательных	«Весёлые таблицы». «Штриховка». «Запомни точно!». «Запомним и повторим». Дидактическая

координации. Память (непосредственная зрительная).		координации. Развитие зрительной произвольной памяти.	игра «Чего не стало?».
9. Мышление (сравнение). Зрительное восприятие формы. Память (непосредственная зрительная).	1	Развитие умения сравнивать. Развитие умения анализировать форму предметов. Развитие непосредственной зрительной памяти.	«Найди одинаковые и отличающиеся». «Вставь пропущенные числа». «Составь фигуру». «Запомни картинки».
10. Мышление (сравнение). Мышление (синтез). Зрительно- двигательные координации. Память опосредованная.	1	Развитие умения сравнивать Развитие мышления (процессы синтеза). Развитие зрительно- двигательных координации. Развитие опосредованной памяти.	«Найди одинаковые». «Назови предмет». «Выполни движение». «Пиктограммы». «Выполни задания».
11. Внимание (сосредоточенность). Речь	1	Развитие слухового внимания. Развитие и коррекция речи.	«Найди ошибку». «Веселый лес». «Распространи предложение». Методика «Последовательность событий».
12. Память (непосредственная вербальная). Речь.	1	Развитие непосредственной вербальной памяти. Развитие связной речи, воображения, высших форм мышления.	«Пересказ». «Если бы...». Дидактическая игра «Угадай-ка». «Выполни команду».
13. Мышление (сравнение). Зрительное восприятие цвета.	1	Развитие умения сравнивать. Развитие умения анализировать цвет предметов.	«Найди одинаковые и отличающиеся». «Запомни парочки». «Найди по цвету». «Сочиняйка».
14. Мышление. Развитие речи.	1	Развитие мышления. Развитие речевого внимания. Расширение словаря антонимов.	«Выбери правильное слово». «Скажи наоборот». «Отгадай предмет». «Составь предложение».
15. Развитие воображения	1	Развивать воображения виде упражнения	Упражнение «Услышь и расскажи» Упражнение «Домашние животные»
Итого	17ч		

Педагог-психолог



Бесолова А.О.