

**Об утверждении национального проекта "Качественное образование "Образованная нация"**

Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726.

      Примечание ИЗПИ!

      Постановление утрачивает силу постановлением Правительства РК от 22.09.2023 № 828 (вводится в действие с 01.01.2024).

      В соответствии с пунктом 85 Системы государственного планирования в Республике Казахстан, утвержденной постановлением Правительства Республики Казахстан от 29 ноября 2017 года № 790, Правительство Республики Казахстан **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

      1. Утвердить прилагаемый национальный проект "Качественное образование "Образованная нация" (далее – национальный проект).

      2. Признать утратившим силу постановление Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988 "Об утверждении Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 – 2025 годы".

      3. Центральным, местным исполнительным органам и иным организациям (по согласованию), ответственным за реализацию национального проекта:

      1) принять меры по реализации национального проекта;

      2) представлять информацию о ходе исполнения национального проекта в порядке и сроки, установленные постановлением Правительства Республики Казахстан от 29 ноября 2017 года № 790 "Об утверждении Системы государственного планирования в Республике Казахстан".

      4. Акимам областей, городов Нур-Султана, Алматы и Шымкента в установленном законодательством Республики Казахстан порядке обеспечить финансирование мероприятий национального проекта, предусмотренных за счет средств местных бюджетов.

      5. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на Министерство образования и науки Республики Казахстан.

      6. Настоящее постановление вводится в действие со дня его подписания.

|  |  |
| --- | --- |
|
*Премьер-Министр**Республики Казахстан*
 |
*А. Мамин*
 |

|  |  |
| --- | --- |
|   | Утвержденпостановлением ПравительстваРеспублики Казахстанот 12 октября 2021 года № 726 |

 **Национальный проект**
**"Качественное образование "Образованная нация"**

 **1. Паспорт**

|  |  |
| --- | --- |
|
1. Наименование  |
Национальный проект "Качественное образование "Образованная нация" |
|
2. Цель разработки национального проекта |
Повышение качества образования обучающихся всех уровней образования |
|
3. Срок реализации  |
2021 – 2025 годы |
|
4. Ожидаемый социально-экономический эффект, польза для благополучателей |
|
Ожидаемый экономический эффект (в количественном выражении)  |
Инвестиции в основной капитал по отрасли образования, (% реального роста к уровню 2019 года) в 2025 году – 174,8 %
ВДС в сфере образования – 4 830 498,43 млн тг.
Количество созданных рабочих мест за счет строительства (пристройки)/открытия объектов образования к 2025 году – 103 905 |
|
Ожидаемый социальный эффект (в качественном и/или количественном выражении) |
Охват детей 3-6 лет дошкольным воспитанием и обучением – 100 %
Соотношение заработной платы педагога к среднемесячной заработной плате по экономике составит 102,9 % |
|
5. Объем финансирования, необходимый для реализации национального проекта |
2021 г. – 168 225 209 тыс. тг.
2022 г. – 227 454 873 тыс. тг.
2023 г. – 410 141 796 тыс. тг.
2024 г. – 557 840 591 тыс. тг.
2025 г. – 606 872 798 тыс. тг.
2021-2025 гг. – 1 970 535 267 тыс. тг. |
|
6. Наименование разработчика национального проекта  |
Министерство образования и науки Республики Казахстан |
|
7. Наименование государственных органов и организаций, ответственных за реализацию национального проекта |
Министерство образования и науки Республики Казахстан
Министерство финансов Республики Казахстан
Министерство национальной экономики Республики Казахстан
акиматы областей и городов Нур-Султана, Алматы и Шымкента |
|
8. Руководитель и куратор национального проекта  |
Заместитель Премьер-Министра Республики Казахстан – Тугжанов Е.Л.
Министр образования и науки Республики Казахстан – Аймагамбетов А.К. |

 **1.1. Взаимосвязь с вышестоящими документами Системы государственного планирования**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование** | **Стратегия развития Республики Казахстан до 2050 года** | **Национальный план развития****(общенациональные приоритеты и задачи, стратегические показатели)** | **Стратегия национальной безопасности, (направление/****целевой индикатор)** | **План территориального развития страны** | **Концепция развития отрасли, сферы****(при наличии)** |
|
1 |
2 |
3 |
4 |
5 |
6 |
7 |
|  |
Задача 1. Обеспечение доступности и качества дошкольного воспитания и обучения
Задача 2. Повышение качества среднего образования: сокращение разрыва в качестве обучения между регионами, городскими и сельскими школами Казахстана (PISA)
Задача 3. Обеспечение школ комфортной, безопасной и современной образовательной средой
Задача 4. Обеспечение доступным и качественным техническим и профессиональным образованием
Задача 5. Повышение конкурентоспособности казахстанских ВУЗов |
**Направление** **4.** Знания и профессиональные навыки – ключевые ориентиры современной системы образования, подготовки и переподготовки кадров |
**Общенациональный** **приоритет** **3.** **Качественное** **образование**
**Задача** **1.** Обеспечение доступа и равенства в сфере образования
**Задача** **2.** Создание благоприятных условий и среды для обучения
**Задача** **3.** Повышение качества образования
**Задача** **4.** Повышение эффективности управления и финансирования образования
**Задача** **5.** Развитие человеческого капитала для цифровой экономики
Стратегические показатели:
**1.** **Уровень** **удовлетворенности** **населения** **качеством** **дошкольного/среднего** **образования,** **%** (2021 г. – 68,4, 2022 г. – 71,3, 2023 г. – 74,2, 2024 г. – 77,1, 2025 г. – 80)
**2.** **Оценка** **качества** **школьного** **образования** **по** **результатам** **теста** **PISA** **(отчет** **ОЭСР)** (по математике, средний балл: 2021 г. – 423, 2022 г. – 430, 2023 г. – 430, 2024 г. – 430, 2025 г. – 480 б.,
по чтению, средний балл: 2021 г. – 387, 2022 г. – 392, 2023 г. – 392, 2024 г. – 392, 2025 г. – 450 б.,
по естествознанию, средний балл: 2021 г. – 397, 2022 г. – 402, 2023 г. – 402, 2024 г. – 402, 2025 г. – 490 б.)
**3.** **"Качество** **профессионально-технического** **образования"** **Глобальный** **индекс** **конкурентоспособности** **Всемирного** **экономического** **форума,** **место** **в** **рейтинге** (2021 г. – 90, 2022 г. – 86, 2023 г. – 82, 2024 г. – 79, 2025 г. – 75)
**4.** **Количество** **ВУЗов** **Казахстана,** **отмеченных** **в** **рейтинге** **QS-WUR,** **ТОП-200,** **ед.** (2021 г. – 1, 2022 г. – 2, 2023 г. – 2, 2024 г. – 2, 2025 г. – 3) |
- |
- |
Концепция развития образования РК до 2025 года |

 **2. Задачи и показатели результатов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Задача, показатели результата** | **Единица измерения** | **Источник информации** | **Факт за предыдущий год** | **Оценка на текущий год** | **Показатели результата (план), по годам** |
| **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| **Стратегический показатель 1. Оценка качества школьного образования по результатам теста PISA (отчет ОЭСР)****(по математике, средний балл: 2021 г. – 423, 2022 г. – 430, 2023 г. – 430, 2024 г. – 430, 2025 г. – 480 б.,****по чтению, средний балл: 2021 г. – 387, 2022 г. – 392, 2023 г. – 392, 2024 г. – 392, 2025 г. – 450 б.,****по естествознанию, средний балл: 2021 г. – 397, 2022 г. – 402, 2023 г. – 402, 2024 г. – 402, 2025 г. – 490 б.)** |
| **Направление 1. Дошкольное воспитание и обучение** |
| **Задача 1. Обеспечение доступности и качества дошкольного воспитания и обучения** |
|
1. |
Охват детей качественным дошкольным воспитанием и обучением |
% |
административные данные МОН |  |  |  |  |  |  |  |
|
от 3 до 6 лет |
98,7 |
- |
99 |
99,3 |
99,5 |
99,7 |
100 |
|
от 2 до 6 лет |
77,2 |
- |
82 |
84,1 |
87,3 |
90,5 |
95 |
| **Направление 2. Среднее образование** |
| **Задача 2. Повышение качества среднего образования: сокращение разрыва в качестве обучения между регионами, городскими и сельскими школами Казахстана (PISA)** |
|
2. |
Сокращение разрыва результатов казахстанских учащихся в международных исследованиях по результатам PISА:
между регионами |
баллы |
отчет ОЭСР |
PISA-2018
математика – 74; чтение – 84; естествознание – 70 |  |  |  |
PISA-2022
математика – 62; чтение – 68; естествознание – 59 |  |  |
|
город/село |
PISA-2018
математика – 22; чтение – 38; естествознание – 32 |  |  |  |
PISA-2022
математика – 18; чтение – 22;
естествознание – 15 |  |  |
|
3. |
Охват детей дополнительным образованием |
% |
административные данные МОН |
62,8 |
- |
69,4 |
75,5 |
81,1 |
86,3 |
90 |
| **Задача 3. Обеспечение школ комфортной, безопасной и современной образовательной средой** |
|
4. |
Доля аварийных и трехсменных школ от общего количества дневных государственных школ |
% |
административные данные МОН |
2,5 |
- |
1,9 |
1,3 |
0,7 |
0,4 |
0,1 |
|
5. |
Доля основных и средних школ, обеспеченных предметными кабинетами физики, химии, биологии, STEM |
% |
административные данные МОН |
57,4 |
- |
65 |
70 |
75 |
80 |
90 |
|
6. |
Количество модернизированных школ в малых городах, районных центрах и селах |
ед. |
отчетная информация МОН |
- |
- |
1015 |
2018 |
3012 |
4006 |
5000 |
|
7. |
Доля дневных государственных общеобразовательных организаций среднего образования, подведомственных МИО, обеспеченных видеонаблюдением |
% |
административные данные МОН |  |  |  |  |  |  |  |
|
наружное  |  |  |
30 |
40 |
60 |
80 |
100 |
|
внутреннее |  |  |
60 |
80 |
100 |  |  |
|
8. |
Доля школ, обеспеченных базовыми источниками питьевой воды, раздельными минимально оборудованными туалетами и базовыми средствами для мытья рук |
% |
административные данные МОН |
82 |
- |
85,5 |
89 |
92,5 |
96 |
100 |
|
9. |
Охват детей с ограниченными возможностями развития специальной психолого-педагогической поддержкой и ранней коррекцией |
% |
административные данные МОН |
50 |
- |
50 |
50 |
65 |
80 |
100 |
| **Стратегический показатель 2. "Качество профессионально-технического образования" Глобальный индекс конкурентоспособности Всемирного экономического форума, место в рейтинге** **(2021 г. – 90, 2022 г. – 86, 2023 г. – 82, 2024 г. – 79, 2025 г. – 75)** |
| **Направление 3. Техническое и профессиональное образование** |
| **Задача 4. Обеспечение доступным и качественным техническим и профессиональным образованием** |
|
10. |
Охват молодежи бесплатным обучением в колледжах по востребованным специальностям (выпускники 9 классов) |
% |
административные данные МОН |
60 |
- |
60 |
70 |
80 |
90 |
100 |
|
11. |
Количество созданных центров компетенций, соответствующих международным отраслевым требованиям (стандартам) |
ед. |
отчетная информация МОН |
- |
- |
- |
- |
- |
5 |
15 |
|
12. |
Доля колледжей, внедривших систему оценивания WorldSkills в учебный процесс организаций ТиПО |
% |
административные данные МОН |
10 |  |
20 |
40 |
60 |
80 |
100 |
| **Стратегический показатель 3. Количество ВУЗов Казахстана, отмеченных в рейтинге QS-WUR, ТОП-200, ед.****(2021 г. – 1, 2022 г. – 2, 2023 г. – 2, 2024 г. – 2, 2025 г. – 3)** |
| **Направление 4. Высшее и послевузовское образование** |
| **Задача 5. Повышение конкурентоспособности казахстанских ВУЗов** |
|
13. |
Доля ВУЗов, реализующих международные образовательные программы, академические обмены с зарубежными партнерами |
% |
отчетные данные МОН |
25 |
- |
30 |
35 |
40 |
45 |
50 |
|
14. |
Количество привлеченных зарубежных экспертов к преподавательской деятельности |
чел. |
отчетные данные МОН |
200 |  |
200 |
200 |
200 |
200 |
200 |
|
15. |
Количество филиалов ведущих зарубежных ВУЗов |
ед. |
отчетные данные МОН |
- |
- |
- |
- |
- |
- |
5 |

 **3. Социально-экономический эффект, польза для благополучателей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Единица измерения** | **Прогнозные значения по годам** |
| **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
|  |
Социальный эффект: |  |  |  |  |  |  |
|
1. |
Доля детей 3-6 лет, охваченных дошкольным воспитанием и обучением |
% |
99 |
99,3 |
99,5 |
99,7 |
100 |
|
2. |
Соотношение заработной платы педагога к среднемесячной заработной плате по экономике |
% |
73,7 |
79,9 |
103 |
103 |
102,9 |
|  |
Экономический эффект: |  |  |  |  |  |  |
|
3. |
Инвестиции в основной капитал по отрасли образования |
%
реального роста к уровню 2019 года |
62,8 |
83,8 |
107,4 |
134,0 |
174,8 |
|
4. |
ВДС в сфере образования |
млн тенге |
2 954 577 |
3 577 685 |
4 103 698 |
4 548 263 |
4 830 498 |
|
5. |
Количество созданных рабочих мест за счет строительства (пристройки)/открытия объектов образования, в том числе |
ед. |
21 421 |
28 004 |
18 618 |
19 536 |
16 326 |
|
постоянных |  |
6 503 |
11 011 |
6 699 |
6 734 |
4 667 |
|
временных |  |
14 918 |
16 993 |
11 919 |
12 802 |
11 659 |

 **4. Необходимые ресурсы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование задач** | **Необходимые средства (по годам) тыс.тг.** | **Всего****финансирования** | **Источник****финансирования** |
| **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** | **республиканский бюджет** | **местный бюджет** | **внебюджетные средства** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
|
1.  |
Задача 1. Обеспечение доступности и качества дошкольного воспитания и обучения  |
3
711 075 |
16
561 138 |
20
091 001 |
21
066 007  |
21
066 007  |
82 495 228 |
82 495 228 |
МБ |  |
|
2.  |
Задача 2. Повышение качества среднего образования: сокращение разрыва в качестве обучения между регионами, городскими и сельскими школами Казахстана (PISA) |
213 323 |
18
954 602 |
22
181 825 |
23
136 272 |
23
136 272 |
87
622 294 |
1
704
191
  |
85
918
103  |  |
|
3.  |
Задача 3. Обеспечение школ комфортной, безопасной и современной образовательной средой |
133 160 619 |
179 650 118 |
317 348
217 |
384 446
480
  |
400 271
175
  |
1414 876 609
  |
626 078
148
  |
788
798
461
  |  |
|
4.  |
Задача 4. Обеспечение доступным и качественным техническим и профессиональным образованием |
30 796 192 |
11 949 015
  |
50 180
753
  |
93 851
832
  |
127 059
344
  |
313 837 136
  |
313 837
136
  |
МБ |  |
|
5.  |
Задача 5. Повышение конкурентоспособности казахстанских ВУЗов |
344 000 |
340 000 |
340 000 |
35 340 000 |
35 340 000 |
71 704 000 |
71 704 000 |  |  |
|  |
ВСЕГО, в том числе по видам источников |
168 225 209 |
227 454
873 |
410 141
796
  |
557 840
591  |
606 872
798  |
1 970 535 267  |
1095 818
703 |
874
716
564  |  |
|  |
Республиканский бюджет |
72 491 403 |
104 874
099
  |
203 984
487
  |
340 630
601
  |
373 838
113
  |
1095 818 703
  |
1 095 818
703
  |  |  |
|  |
Местный бюджет |
95 733 806 |
122 580
774
  |
206 157
309 |
217 209
990
  |
233 034
685
  |
874 716 564
  |  |
874
716
564  |  |
|  |
Внебюджетные средства |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 **5. Распределение ответственности и полномочий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование** | **Ответственный****(должностное лицо)** | **Полномочия** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  |
**Задача** **1.** **Обеспечение** **доступности** **и** **качества** **дошкольного** **воспитания** **и** **обучения**  |
первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента |  |
|  |
Показатель 1. Охват детей качественным дошкольным воспитанием и обучением |
первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента  |
МОН – совместно с МИО составление пошагового плана ввода и открытия дошкольных организаций, проведение мониторинга, подготовка отчетности
МИО – совместно с МОН составление пошагового плана ввода и открытия дошкольных организаций и его реализация; реализация модели, комплексного плана развития дошкольного воспитания и обучения, подготовка отчетности |
|  |
**Задача** **2.** **Повышение** **качества** **среднего** **образования:** **сокращение** **разрыва** **в** **качестве** **обучения** **между** **регионами,** **городскими** **и** **сельскими** **школами** **Казахстана** **(PISA)** |
первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента |  |
|  |
Показатель 1. Сокращение разрыва результатов казахстанских учащихся в международных исследованиях по результатам PISA  |
первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента |
МОН – принятие нормативных правовых актов, контроль, проведение мониторинга
МИО – принятие комплексных мер для улучшения качества среднего образования |
|  |
Показатель 2. Охват детей дополнительным образованием |
первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента |
МОН – мониторинг и координация
МИО – размещение государственного образовательного заказа на дополнительное образование, развитие сети организаций дополнительного образования |
|  |
**Задача** **3.** **Обеспечение** **школ** **комфортной,** **безопасной** **и** **современной** **образовательной** **средой** |
вице-министр образования и науки РК Асылова Б.А., первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента |  |
|  |
Показатель 1. Доля аварийных и трехсменных школ от общего количества дневных государственных школ |
вице-министр образования и науки РК Асылова Б.А., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента |
МОН – ежеквартально осуществляет мониторинг строительства школ взамен аварийных и трехсменных, а также дефицита ученических мест
МИО – на основе методики финансирования строительства, реконструкции объектов среднего образования за счет бюджетных средств осуществляют строительство школы и капитальный ремонт самостоятельно исходя из приоритетов региона |
|  |
Показатель 2. Доля основных и средних школ, обеспеченных предметными кабинетами физики, химии, биологии, STEM |
первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента |
МОН – мониторинг и координация
МИО – анализ материально-технической базы государственных школ (оснащенность предметными кабинетами), определение потребности, выделение финансирования |
|  |
Показатель 3. Количество модернизированных школ в малых городах, районных центрах и селах  |
первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента |
МОН – мониторинг и координация
МИО – выборка школ для модернизации согласно руководству, разработанному МОН, анализ материально-технической базы государственных школ (потребность в ремонте, оснащенность предметными кабинетами, состояние библиотек и столовых, уровень безопасности), выделение финансирования, модернизация школ согласно выборке |
|  |
Показатель 4. Доля дневных государственных общеобразовательных организаций среднего образования, подведомственных МИО, обеспеченных видеонаблюдением |
вице-министр образования и науки РК Асылова Б.А., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента |
МОН – мониторинг и координация
МИО – принятие комплексных мер по обеспечению дневных государственных общеобразовательных организаций среднего образования, подведомственных МИО, системами видеонаблюдения (внутреннее и наружнее), ежемесячный отчет в МОН |
|  |
Показатель 5. Доля школ, обеспеченных базовыми источниками питьевой воды, раздельными минимально оборудованными туалетами и базовыми средствами для мытья рук |
первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента |
МОН – мониторинг и координация
МИО – создание комфортных условий для учащихся в организациях среднего образования, в том числе обеспечение питьевым водоснабжением, санитарией и гигиеной |
|  |
Показатель 6. Охват детей с ограниченными возможностями развития специальной психолого-педагогической поддержкой и ранней коррекцией |
первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента |
МОН – мониторинг и координация, разработка методики подушевого финансирования
МИО – утверждение и размещение госзаказа на специальную психолого-педагогическую поддержку детей с ограниченными возможностями в пределах объемов бюджетных средств |
|  |
**Задача** **4.** **Обеспечение** **доступным** **и** **качественным** **техническим** **и** **профессиональным** **образованием** |
первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента |  |
|  |
Показатель 1. Охват молодежи бесплатным обучением в колледжах по востребованным специальностям (выпускники 9 классов) |
первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента |
МОН – мониторинг, внесение предложений по корректировке, подготовка отчетности
МИО – размещение государственного образовательного заказа на подготовку кадров с техническим и профессиональным, послесредним образованием с учетом потребностей рынка труда, подготовка отчетности |
|  |
Показатель 2. Количество созданных центров компетенций, соответствующих международным отраслевым требованиям (стандартам) |
первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента |
МОН – мониторинг и координация
МИО – создание центров компетенций, соответствующих международным отраслевым требованиям (стандартам), подготовка отчетности |
|  |
Показатель 3. Доля колледжей, внедривших систему оценивания WorldSkills в учебный процесс организаций ТиПО |
первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента |
МОН – мониторинг и координация
МИО – внедрение демонстрационного экзамена по определению компетенции с учетом требований WorldSkills |
|  |
**Задача** **5.** **Повышение** **конкурентоспособности** **казахстанских** **ВУЗов** |
вице-министр образования и науки РК Ергалиев К.А. |  |
|  |
Показатель 1. Доля ВУЗов, реализующих международные образовательные программы, академические обмены с зарубежными партнерами |
вице-министр образования и науки РК Ергалиев К.А., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента |
МОН – координация реализации проектов по созданию 20 центров академического превосходства, трансформации трех ВУЗов в исследовательские ВУЗы, созданию двух региональных ВУЗов по опыту Назарбаев Университета, сбор и обработка данных, проведение мониторинга и анализа по публикационной активности ВУЗов
МИО – содействие в создании 20 центров академического превосходства, двух региональных ВУЗов по опыту Назарбаев Университета |
|  |
Показатель 2. Количество привлеченных зарубежных экспертов к преподавательской деятельности |
вице-министр образования и науки РК Ергалиев К.А. |
МОН – координация и контроль работы ВУЗов по разработке совместных образовательных программ, привлечению зарубежных ППС в ВУЗы, расширению международного стратегического партнерства ВУЗов для повышения их привлекательности |
|  |
Показатель 3. Количество филиалов ведущих зарубежных ВУЗов |
вице-министр образования и науки РК Ергалиев К.А. |
МОН – проработка вопроса открытия филиалов международных учебных заведений на территории страны |

      **Примечание:** национальный проект реализуется в соответствии с планом-графиком реализации Национального проекта "Качественное образование "Образованная нация" согласно приложению к настоящему национальному проекту.

|  |  |
| --- | --- |
|   | Приложениек Национальному проекту "Качественное образование "Образованная нация" |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|
Наименование |
Ответственные исполнители |
Срок завершения |
Факт предыдущего года |
2021 |
2022 |
2023 |
2024 |
2025 |
Всего финансирование |
Источник финансирования |
| **план** | **% к факту предыдущего года** | **РБ** | **МБ** | **Внебюджетные средства** |
|
**Стратегический** **показатель** **1.** **Оценка** **качества** **школьного** **образования** **по** **результатам** **теста** **PISA** **(отчет** **ОЭСР)**
*(по* *математике,* *средний* *балл:* *2021* *г.* *–* *423,* *2022* *г.* *–* *430,* *2023* *г.* *–* *430,* *2024* *г.* *–* *430,* *2025* *г.* *–* *480* *б.,*
*по* *чтению,* *средний* *балл:* *2021* *г.* *–* *387,* *2022* *г.* *–* *392,* *2023* *г.* *–* *392,* *2024* *г.* *–* *392,* *2025* *г.* *–* *450* *б.,*
*по* *естествознанию,* *средний* *балл:* *2021* *г.* *–* *397,* *2022* *г.* *–* *402,* *2023* *г.* *–* *402,* *2024* *г.* *–* *402,* *2025* *г.* *–* *490* *б.)* |
|
**Направление** **1.** **Дошкольное** **воспитание** **и** **обучение** |
|
**Задача** **1.** **Обеспечение** **доступности** **и** **качества** **дошкольного** **воспитания** **и** **обучения** |
первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента |
декабрь 2025 года |  |
3 711 075 тыс.тг. |  |
16 561 138 тыс.тг. |
20 091 001 тыс.тг. |
21 066 007 тыс.тг. |
21 066 007 тыс.тг. |
82 495 228 тыс.тг. |
82 495 228 тыс.тг. |
МБ |  |
|
**Показатель** **1.** **Охват** **детей** **качественным** **дошкольным** **воспитанием** **и** **обучением** |
первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т.,
акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента |
декабрь 2025 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|
**от** **3** **до** **6** **лет** |
98,7 % |
99 % |  |
99,3 % |
99,5 % |
99,7 % |
100 % |  |
|
**от** **2** **до** **6** **лет** |
77,2 % |
82 % |  |
84,1 % |
87,3 % |
90,5 % |
95 % |  |
|
Мероприятие 1. Размещение государственного образовательного заказа на дошкольное воспитание и обучение детей |
первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., председатель КДСО МОН Каримова Г.Р., курирующие заместители акимов областей и городов Нур-Султана,Алматы, Шымкента |
декабрь 2025 года |  |
3 711 075 тыс.тг. |  |
16 561 138 тыс.тг. |
20 091 001 тыс.тг. |
21 066 007 тыс.тг. |
21 066 007 тыс.тг. |
82 495 228 тыс.тг. |
82 495 228 тыс.тг. |
МБ |  |
|
от 3 до 6 лет |  |
15 717 мест |  |
31 800 мест |
36 360 мест |
38 084 места |
38 084 места |  |
РБ |  |  |
|
от 3 до 6 лет |  |  |  |  |
19 460 мест |
38 920 мест |
58 380 мест |  |  |
МБ |  |
|
от 2 до 3 лет |  |
31 980 мест |  |
73 867 мест |
126 461 место |
193 744 места |
278 624 места |  |  |
МБ |  |
|
Мероприятие 2. Внесение изменений в государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения, типовые учебные планы и программы |
первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., председатель КДСО МОН Каримова Г.Р. |
сентябрь 2022 года |  |  |  |
финансирование не требуется |  |  |  |  |
| **Направление 2. Среднее образование** |
|
Задача 2. Повышение качества среднего образования:
сокращение разрыва в качестве обучения между регионами,
городскими и сельскими школами Казахстана (PISA) |
первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента |
декабрь 2025 года |  |
213 323 тыс.тг. |  |
18 954 602 тыс.тг. |
22 181 825 тыс.тг. |
23 136 272 тыс.тг. |
23 136 272 тыс.тг. |
87 622 294 тыс.тг. |
1 704 191 тыс.тг. |
85 918 103 тыс.тг. |  |
|
**Показатель 1. Сокращение разрыва результатов казахстанских**
**учащихся в международных исследованиях по результатам PISA** |
первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента |
декабрь 2023 года |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|
**между регионами** |
PISA-2018
математика – 74; чтение – 84; естествознание – 70 баллов |
PISA-2022 математика – 62; чтение – 68; естествознание – 59 баллов |
|
**город/село** |
PISA-2018
математика – 22; чтение – 38; естествознание – 32 балла |
PISA-2022 математика – 18; чтение – 22; естествознание – 15 баллов |
|
Мероприятие 1. Поэтапный переход на 12-летнее обучение с 2024 года |
первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., председатель КДСО МОН Каримова Г.Р.,
курирующие заместители акимов областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента |
декабрь 2025 года |  |  |  |  |  |
за счет средств местного бюджета |  |  |
МБ |  |
|
Мероприятие 2. Участие казахстанских обучающихся в PISA-based Test for Schools |
первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., председатель КДСО МОН Каримова Г.Р.,
курирующие заместители акимов областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента |
декабрь 2021-2025 годов |  |
213 323 тыс.тг. |  |
372 717 тыс.тг. |
372 717 тыс.тг |
372 717 тыс.тг |
372 717 тыс.тг |
1 704 191 тыс.тг. |
1 704 191 тыс.тг. |  |  |
|
200 школ |
1000 школ |
1000 школ |
1000 школ |
1000 школ |
|
Мероприятие 3. Реализация проекта "Цифровой учитель"
для детей из социально уязвимых семей |
вице-министр образования и науки РК Асылова Б.А., первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., председатель КОПД МОН Имангалиев Е.Н., председатель КДСО МОН Каримова Г.Р.,
курирующие заместители акимов областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента |
декабрь 2022-2025 годов |  |  |  |
18 581 885 тыс.тг. |
21 809 108 тыс.тг. |
22 763 555 тыс.тг. |
22 763 555 тыс.тг. |
85 918 103 тыс.тг. |  |
85 918 103 тыс.тг. |  |
|
**Показатель 2. Охват детей дополнительным образованием** |
первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента |
декабрь 2025 года |
62,8 % |
69,4 % |  |
75,5 % |
81,1 % |
86,3 % |
90 % |  |  |  |  |
|  |
2 517 716 чел. |  |
2 849 475 чел. |
3 181 233 чел. |
3 512 991 чел. |
3 844 750 чел. |  |  |
МБ |  |
|
Мероприятие 1. Размещение государственного (образовательного, спортивного, творческого) заказа на дополнительное образование |
первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., председатель КДСО МОН Каримова Г.Р., курирующие заместители акимов областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента |
декабрь 2025 года |  |
173 980 мест |  |
543 517 мест |
819 275 мест |
1 197 033 места |  |
1 538 792 места |  |
МБ |  |
|
**Задача 3. Обеспечение школ комфортной, безопасной и современной образовательной средой** |
вице-министр образования и науки РК Асылова Б.А., первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента |
декабрь 2025 года |  |
133 160 619 тыс.тг. |  |
179 650 118 тыс.тг. |
317 348 217 тыс.тг. |
384 446 480 тыс.тг. |
400 271 175 тыс.тг. |
1414 876 609 тыс.тг. |
626 078 148 тыс.тг. |
788 798 461 тыс.тг. |  |
|
**Показатель 1. Доля аварийных и трехсменных школ от** **общего количества дневных государственных школ** |
вице-министр образования и науки РК Асылова Б.А., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента |
декабрь 2025 года |
2,5 % |
1,9 % |  |
1,3 % |
0,7 % |
0,4 % |
0,1 % |  |  |  |  |
|
Мероприятие 1. Ввод 1000 школ посредством: |  |
декабрь 2025 года |  |
200 школ |  |
200 школ |
200 школ |
200 школ |
200 школ |  |  |  |  |
|
целевого строительства |
вице-министр образования и науки РК Асылова Б.А., директор ДБП МОН Рахметова Ж.И., курирующие заместители акимов областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента |
декабрь 2025 года |  |  |  |  |
25 312 400 тыс.тг. |
79 049 600 тыс.тг. |
79 049 600 тыс.тг. |
183 411 600 тыс.тг. |
183 411 600 тыс.тг. |  |  |
|
95 733 806 тыс.тг. |
103 998 889 тыс.тг. |
184 348 201 тыс.тг. |
194 446 435 тыс.тг. |
210 271 130 тыс.тг. |
788 798 461 тыс.тг. |
788 798 461 тыс.тг. |
|
механизма ГЧП |
вице-министр образования и науки РК Асылова Б.А., директор ДБП МОН Рахметова Ж.И.,
президент АО "Финансовый центр" А.И. Ибраимов (по согласованию),
курирующие заместители акимов областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента |
декабрь 2025 года |  |
6 школ |  |
26 школ |
26 школ |
25 школ |
18 школ |  |  |  |
частные инвестиции |
|
размещения государственного заказа в частных школах |
вице-министр образования и науки РК Асылова Б.А., директор ДБП МОН Рахметова Ж.И., президент АО "Финансовый центр" А.И. Ибраимов (по согласованию), курирующие заместители акимов областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента |
декабрь 2025 года |  |
37 426 813 тыс.тг. |  |
75 651 229 тыс.тг. |
107 687 616 тыс.тг. |
110 950 445 тыс.тг. |
110 950 445 тыс.тг. |
442 666 548 тыс.тг. |  |  |  |
|
76 095 мест |
114 962 места |
139 378 мест |
139 578 мест |
139 578 мест |  |  |
|
Мероприятие 2. Проработка вопроса обеспечения 1000 школ педагогическими кадрами |
первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., вице-министр образования и науки РК Ергалиев К.А., председатель КДСО МОН Каримова Г.Р., директор ДВПО МОН Тойбаев А.Ж.,
курирующие заместители акимов областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента |
декабрь 2025 года |  |  |  |
финансирование не требуется |  |  |  |  |
|
Мероприятие 3. Включение в механизм государственно-частного
партнерства наряду со строительством школ организации качественного учебного процесса |
вице-министр образования и науки РК Асылова Б.А., директор ДБП МОН Рахметова Ж.И.,
курирующие заместители акимов областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента |
декабрь 2021-2025 годов |  |  |  |
финансирование не требуется |  |  |  |  |
|
Мероприятие 4. Создание рабочих мест за счет строительства (пристройки) / открытия объектов образования |
вице-министр образования и науки РК Асылова Б.А., директор ДБП МОН Рахметова Ж.И., курирующие заместители акимов областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента |
декабрь 2025 года |  |
21 421 место |  |
28 004 места |
18 618 мест |
19 536 мест |
16 326 мест |  |  |  |  |
|
постоянных рабочих мест |  |  |
6 503 места |  |
11 011 мест |
6 699 мест |
6 734 места |
4 667 мест |  |  |  |  |
|
временных рабочих мест |  |  |
14 918 мест |  |
16 993 места |
11 919 мест |
12 802 места |
11 659 мест |  |  |  |  |
|
**Показатель 2. Доля основных и средних школ, обеспеченных предметными кабинетами физики, химии, биологии, STEM** |
первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента |
декабрь 2025 года |
57,4 % |
65 % |  |
70 % |
75 % |
80 % |
90 % |  |  |  |  |
|
Мероприятие 1. Оснащение школ предметными кабинетами физики, химии, биологии, STEM |
первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., председатель КДСО МОН Каримова Г.Р., курирующие заместители акимов областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента |
декабрь 2025 года |  |
3 730 школ |  |
4 017 школ |
4 304 школы |
4 591 школа |
4 878 школ |  |  |
МБ |  |
|
**Показатель 3. Количество модернизированных школ в малых городах, районных центрах и селах** |
первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента |
декабрь 2025 года |  |
1 105 школ |
- |
2018 шкл |
3012 школ |
4006 школ |
5000 школ |  |  |  |  |
|
**Мероприятие 1. Модернизация** **школ в малых городах, районных центрах и селах (капитальный и текущий ремонты, библиотеки, столовые, мебель, безопасность)** |
первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., председатель КДСО МОН Каримова Г.Р., курирующие заместители акимов областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента |
декабрь 2025 года |  |  |  |
за счет средств местного бюджета |  |  |
МБ |  |
|
Показатель 4. Доля дневных государственных общеобразовательных организаций среднего образования, подведомственных МИО, обеспеченных видеонаблюдением |
вице-министр образования и науки РК Асылова Б.А., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента |
декабрь 2025 года |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|
- наружное |  |
30 % |  |
40 % |
60 % |
80 % |
100 % |  |  |  |  |
|
- внутреннее |  |
60 % |  |
80 % |
100 % |  |  |  |  |  |  |
|
Мероприятие 1. Обеспечение системы безопасного доступа, специализированной охраны и контроля (видеонаблюдение, тревожная кнопка, металлоискатели) |
вице-министр образования и науки РК Асылова Б.А., председатель КОПД МОН Имангалиев Е.Н., курирующие заместители акимов областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента |
декабрь 2025 года |  |  |  |
за счет средств местного бюджета |  |  |
МБ |  |
|
Мероприятие 2. Интеграция систем видеонаблюдения организаций образования, соответствующих требованиям уполномоченного органа, с Центром оперативного управления, приведение их в соответствие с принятыми стандартами и техническими требованиями |
вице-министр образования и науки РК Асылова Б.А., председатель КОПД МОН Имангалиев Е.Н., курирующие заместители акимов областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента |
декабрь 2025 года |  |  |  |
за счет средств местного бюджета |  |  |
МБ |  |
|
**Показатель 5. Доля школ, обеспеченных базовыми источниками питьевой воды, раздельными минимально оборудованными туалетами и базовыми средствами для мытья рук** |
первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента |
декабрь 2025 года |
82 % |
85,5 % |  |
89 % |
92,5 % |
96 % |
100 % |  |  |  |  |
|
Мероприятие 1. Создание комфортных условий для учащихся в организациях среднего образования, в том числе обеспечение питьевой водой, санитарией и гигиеной |
первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., председатель КДСО МОН Каримова Г.Р., председатель КОПД МОН Имангалиев Е.Н., курирующие заместители акимов областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента |
декабрь 2025 года |  |  |  |
за счет средств местного бюджета |  |  |
МБ |  |
|
**Показатель 6. Охват детей с ограниченными возможностями специальной психолого-педагогической поддержкой и ранней коррекцией** |
первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента |
декабрь 2025 года |
50 % |
50 % |  |
50 % |
65 % |
80 % |
100 % |  |  |  |  |
|
Мероприятие 1. Расширение сети ПМПК с учетом потребностей региона и в соответствии с современными требованиями и стандартами (1 ПМПК на 50 тыс. детского населения) |
первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., председатель КДСО МОН Каримова Г.Р., курирующие заместители акимов областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента |
декабрь 2025 года |  |  |  |
за счет средств местного бюджета |  |  |
МБ |  |
|
Мероприятие 2. Размещение государственного образовательного заказа на специальную психолого-педагогическую поддержку детей с ограниченными возможностями развития |
первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., председатель КДСО МОН Каримова Г.Р., курирующие заместители акимов областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента |
декабрь 2025 года |  |  |  |
за счет средств местного бюджета |  |  |
МБ |  |
| **Стратегический показатель 2. "Качество профессионально-технического образования" Глобальный индекс конкурентоспособности Всемирного экономического форума, место в рейтинге (2021 г. – 90, 2022 г. – 86, 2023 г. – 82, 2024 г. – 79, 2025 г. – 75)** |
| **Направление 3. Техническое и профессиональное образование** |
|
**Задача 4. Обеспечение доступным и качественным техническим и профессиональным образованием** |
первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента |
декабрь 2025 года |  |
30 796 192 тыс.тг. |  |
11 949 015 тыс.тг. |
50 180 753 тыс.тг. |
93 851 832 тыс.тг. |
127 059 344 тыс.тг. |
313 837 136 тыс.тг. |
313 837 136 тыс.тг. |
МБ |  |
|
**Показатель 1. Охват молодежи бесплатным обучением в колледжах по востребованным специальностям (выпускники 9 классов)** |
первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента |
декабрь 2022-2025 годов |
60 % |
60 % |  |
70 % |
80 % |
90 % |
100 % |  |  |  |  |
|
Мероприятие 1. Увеличение объема госзаказа на подготовку кадров с ТиПО |
первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., директор ДТиПО МОН Оспанова Н.Ж., курирующие заместители акимов областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента |
декабрь 2022-2025 годов |  |  |  |
11 949 015 тыс.тг. |
50 180 753 тыс.тг. |
93 851 832 тыс.тг. |
127 059 344 тыс.тг. |
283 040 944 тыс.тг. |
283 040 944 тыс.тг. |  |  |
|
за счет средств местного бюджета |  |  |
МБ |
|
Мероприятие 2. Оснащение современным оборудованием учебно-производственных мастерских колледжей |
первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., директор ДТиПО МОН Оспанова Н.Ж., президент НАО "Talap" А.Е. Бектурганов (по согласованию), курирующие заместители акимов областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента |
декабрь 2025 года |  |
30 796 192 тыс.тг. |  |
за счет средств местного бюджета |
30 796 192 тыс.тг. |
30 796 192 тыс.тг. |
МБ |  |
|
**Показатель 2. Количество созданных центров компетенций, соответствующих международным отраслевым требованиям (стандартам)** |
первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента |
декабрь 2025 года |  |  |  |  |  |
5 ед. |
15 ед. |  |  |  |  |
|
Мероприятие 1. Создание центров компетенций на базе колледжей, оснащенных в рамках проекта "Жас маман", и расширение учебно-производственных мастерских |
первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., директор ДТиПО МОН Оспанова Н.Ж., президент НАО "Talap" А.Е. Бектурганов (по согласованию), курирующие заместители акимов областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента |
декабрь 2025 года |  |  |  |
финансирование не требуется |  |  |  |  |
|
**Показатель 3. Доля колледжей, внедривших систему оценивания WorldSkills в учебный процесс организаций ТиПО** |
первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента |
декабрь 2025 года |
10 % |
20 % |  |
40 % |
60 % |
80 % |
100 % |  |  |  |  |
|
Мероприятие 1. Внедрение демонстрационного экзамена по определению компетенции с учетом требований WorldSkills |
первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., директор ДТиПО МОН Оспанова Н.Ж., президент НАО "Talap" А.Е. Бектурганов (по согласованию), курирующие заместители акимов областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента |
декабрь 2025 года |  |  |  |
финансирование не требуется |  |  |  |  |
| **Стратегический показатель 3. Количество ВУЗов Казахстана, отмеченных в рейтинге QS-WUR, ТОП-200, ед. (2021 г. – 1, 2022 г. – 2, 2023 г. – 2, 2024 г. – 2, 2025 г. – 3)** |
| **Направление 4. Высшее и послевузовское образование** |
|
**Задача 5. Повышение конкурентоспособности казахстанских ВУЗов** |
вице-министр образования и науки РК Ергалиев К.А. |
декабрь 2025 года |  |
344 000 тыс.тг. |  |
340 000 тыс.тг. |
340 000 тыс.тг. |
35 340 000 тыс.тг. |
35 340 000 тыс.тг. |
71 704 000 тыс.тг. |
71 704 000 тыс.тг. |  |  |
|
**Показатель 1. Доля ВУЗов, реализующих международные образовательные программы, академические обмены с зарубежными партнерами** |
вице-министр образования и науки РК Ергалиев К.А., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента |
декабрь 2025 года |
25 % |
30 % |  |
35 % |
40 % |
45 % |
50 % |  |  |  |  |
|  |
27 вузов |
31 вуз |
35 вузов |
40 вузов |
44 вуза |
|
Мероприятие 1. Создание центров академического превосходства на базе 20 конкурентоспособных ВУЗов страны для поддержки науки и развития интеллектуального потенциала (15 региональных и 5 педагогических ВУЗов) |
вице-министр образования и науки РК Ергалиев К.А., директор ДВПО МОН Тойбаев А.Ж., курирующие заместители акимов областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента, ректоры ОВПО (по согласованию) |
декабрь 2025 года |
- |
- |
- |
- |
- |
20 000 000 тыс.тг. |
20 000 000 тыс.тг |
40 000 000 тыс.тг. |
40 000 000 тыс.тг. |  |  |
|
- |
- |
- |
- |
- |  |
20 центров |  |  |  |  |
|
Мероприятие 2. Создание двух региональных ВУЗов по опыту Назарбаев Университета |
вице-министр образования и науки РК Ергалиев К.А., директор ДВПО МОН Тойбаев А.Ж., курирующие заместители акимов Северо-Казахстанской области и города Шымкента, ректоры ОВПО (по согласованию) |
декабрь 2025 года |  |
- |  |  |  |
15 000 000 тыс.тг. |
15 000 000 тыс.тг. |
30 000 000 тыс.тг. |
30 000 000 тыс.тг. |  |  |
|  |
2 вуза |  |  |
|
Мероприятие 3. Обеспечение непрерывного образования по развитию навыков и компетенций (на базе предприятий, центров и т.д.), а также поддержка и "апгрейд" выпускников организаций технического и профессионального, высшего и послевузовского образования |
вице-министр образования и науки РК Ергалиев К.А., директора ДВПО МОН Тойбаев А.Ж., ДТиПО МОН Оспанова Н.Ж., курирующие заместители акимов областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента, АСПиР, ректоры ОВПО (по согласованию) |
декабрь 2022-2024 годов |  |  |  |
за счет средств МИО, организаций высшего и послевузовского образования, частных инвестиций |  |  |  |  |  |
|
**Показатель 2. Количество привлеченных зарубежных экспертов к преподавательской деятельности** |
вице-министр образования и науки РК Ергалиев К.А. |
декабрь 2025 года |
200 чел. |
200 чел. |  |
200 чел. |
200 чел. |
200 чел. |
200 чел. |  |  |  |  |
|
Мероприятие 1. Привлечение зарубежных экспертов к преподавательской деятельности из ведущих ВУЗов дальнего зарубежья, имеющих публикации в высокорейтинговых научных изданиях |
вице-министр образования и науки РК Ергалиев К.А., директор ДВПО МОН Тойбаев А.Ж., ректоры ОВПО (по согласованию) |
декабрь 2025 года |  |
344 000 тыс.тг. |  |
340 000 тыс.тг. |
340 000 тыс.тг. |
340 000 тыс.тг. |
340 000 тыс.тг. |
1 704 000 тыс.тг. |
1 704 000 тыс.тг. |  |  |
|
**Показатель 3. Количество филиалов ведущих зарубежных ВУЗов** |
вице-министр образования и науки РК Ергалиев К.А. |
декабрь 2025 года |
- |
- |
- |
- |
- |
- |
5 ед. |  |  |  |  |
|
Мероприятие 1. Развитие двудипломных программ |
вице-министр образования и науки РК Ергалиев К.А., директор ДВПО МОН Тойбаев А.Ж., ректоры ОВПО (по согласованию) |
декабрь 2025 года |  |  |  |
финансирование не требуется |  |  |  |  |
|
Всего,
в том числе |  |  |  |
168 225 209 тыс.тг. |  |
227 454 873 тыс.тг. |
410 141 796 тыс.тг. |
557 840 591 тыс.тг. |
606 872 798 тыс.тг. |
1970 535 267 тыс.тг. |
1095 818 703 тыс.тг. |
874 716 564 тыс.тг. |  |
|
РБ |  |  |  |
72 491 403 тыс.тг. |  |
104 874 099 тыс.тг. |
203 984 487 тыс.тг. |
340 630 601 тыс.тг. |
373 838 113 тыс.тг. |
1095 818 703 тыс.тг. |
1095 818 703 тыс.тг. |  |  |
|
МБ |  |  |  |
95 733 806 тыс.тг. |  |
122 580 774 тыс.тг. |
206 157 309 тыс.тг. |
217 209 990 тыс.тг. |
233 034 685 тыс.тг. |
874 716 564 тыс.тг. |  |
874 716 564 тыс.тг. |  |
|
Внебюджетные средства |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      **Примечание: расшифровка аббревиатур:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|
PISA |
– |
Programme for International Student Assessment |
|
QS-WUR |
– |
Quacquarelli Symonds World University Rankings |
|
АО |
– |
акционерное общество |
|
АСПиР |
– |
Агентство по стратегическому планированию и реформам Республики Казахстан |
|
МОН |
– |
Министерство образования и науки Республики Казахстан |
|
ДБП |
– |
Департамент бюджетного планирования  |
|
КОПД |
– |
Комитет по охране прав детей |
|
МИО |
– |
местные исполнительные органы |
|
МБ |
– |
местный бюджет |
|
ДВПО |
– |
Департамент высшего и послевузовского образования  |
|
ОВПО |
– |
организации высшего и (или) послевузовского образования |
|
ВДС |
– |
валовая добавленная стоимость |
|
НАО |
– |
некоммерческое акционерное общество |
|
РК |
– |
Республика Казахстан  |
|
ГЧП |
– |
государственно-частное партнерство |
|
КДСО |
– |
Комитет дошкольного и среднего образования |
|
ППС |
– |
профессорско-преподавательский состав |
|
ПМПК |
– |
психолого-медико-педагогическая консультация |
|
РБ |
– |
республиканский бюджет |
|
ТиПО |
– |
техническое и профессиональное образование |
|
ДТиПО |
– |
Департамент технического и профессионального образования  |
|
ОЭСР |
– |
Организация экономического сотрудничества и развития |

 © 2012. РГП на ПХВ «Институт законодательства и правовой информации Республики Казахстан» Министерства юстиции Республики Казахстан