|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область «Здоровье» | | | | | | | | |
| № | Ф.И.О. ребёнка | Физическая культура | | | | Общее коичество баллов | Средний уровень | Уровень развития умений и навыков |
| 2-3д.1 | 2-3д.2 | 2-3д.3 | 2-3д.4 |  |  |  |
| 1 | Сәбит Жансая | II | II | II | II | 8 | 2 | II |
| 2 | Қаржаубай Алинұр | III | II | II | II | 9 | 2.2 | II |
| 3 | Дюсенгалиев Темиржан | I | I | II | II | 6 | 1.5 | I |
| 4 | Искужанов Сабыр | II | II | II | II | 8 | 2 | II |
| 5 | Нурланқызы Шырайлы | II | II | II | II | 8 | 2 | II |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| I уровень **1** II уровень **4** III уровень **0** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область «Коммуникация» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | Ф.И.О. ребёнка | |  | | | | | | | | | | | | | | | | Общее  коичес | Средний  уровень | Уровен  ь |
|  |  | | тво |  | развити |
|  |  | | баллов |  | я  умений |
| Развитие речи | | | | | | | | | | Художественная | | | | | |
|  |  | |  | | | | | | | | | | литература | | | | | |  |  | и |
|  |  | |  | | | | | | | | | |  | | | | | |  |  | навыко |
|  |  | |  | | | | | | | | | |  | | | | | |  |  | в |
|  |  | | 2- К1 | 2- К2 | 2- К3 | 2- К4 | 2- К5 | 2- К6 | 2- К7 | 2- К8 | 2- К9 | 2- К 10 | 2- К 11 | 2- К 12 | 2- К 13 | 2- К 14 | 2- К 15 | 2- К 16 |  |  |  |
| 1 | Сәбит Жансая | | II | I | II | I | II | I | I | I | II | II | II | I | I | I | I | I | 22 | 1.3 | I |
| 2 | Қаржаубай Алинұр | | III | II | II | II | II | II | II | II | III | III | III | II | II | II | II | II | 36 | 2.2 | II |
| 3 | Дюсенгалиев Темиржан | | I | I | I | I | I | II | I | I | II | I | I | I | I | I | I | I | 16 | 1 | I |
| 4 | Искужанов Сабыр | | II | I | II | II | II | II | I | I | II | II | II | I | I | I | I | I | 24 | 1.5 | I |
| 5 | Нурланқызы Шырайлы | | I | I | I | I | II | II | I | I | II | II | II | I | I | I | I | I | 21 | 1.3 | I |
|  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| I уровень **4** | | II уровень **1** | III уровень **0** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область «Познание» | | | | | | | | | | | | |
| № | Ф.И.О. ребёнка | Сенсорика | | | | | Естествознание | | | Общее коичество баллов | Средний уровень | Уровень развития умений и навыков |
| 2-П.1 | 2-  П.2 | 2-  П.3 | 2-  П.4 | 2-  П.5 | 2-  П.6 | 2-П.7 | 2-  П.8 |  |  |  |
| 1 | Сәбит Жансая | II | I | II | II | I |  |  |  | 8 | 1,6 | I |
| 2 | Қаржаубай Алинұр | III | II | II | II | II |  |  |  | 11 | 2.2 | II |
| 3 | Дюсенгалиев Темиржан | II | I | I | I | I |  |  |  | 6 | 1.2 | I |
| 4 | Искужанов Сабыр | II | I | II | II | I |  |  |  | 8 | 1,6 | I |
| 5 | Нурланқызы Шырайлы | II | I | II | I | I |  |  |  | 7 | 1,4 | I |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| I уровень **4** II уровень **1** III уровень **0** | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область «Творчество» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | Ф.И.О. ребёнка |  | | | | | | | | | | | | | | | | Общее коичеств о баллов | Средний уровень | Уровен ь  развити я  умений и навыко в |
| Рисование | | | | Лепка | | | | Музыка | | | | | | | |
| 2-Т1 | 2- Т2 | 2- Т3 | 2- Т4 | 2- Т5 | 2- Т6 | 2- Т7 | 2-Т8 | 2- Т9 | 2-Т  10 | 2-Т  11 | 2-Т  12 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Сәбит Жансая | III | II | III | III | II | II | II | II | III | III | II | III |  |  |  |  | 30 | 2,5 | II |
| 2 | Қаржаубай Алинұр | III | II | III | III | II | II | II | III | III | III | III | III |  |  |  |  | 32 | 2.6 | II |
| 3 | Дюсенгалиев Темиржан | III | II | III | II | II | II | II | II | III | III | II | III |  |  |  |  | 29 | 2,4 | II |
| 4 | Искужанов Сабыр | III | II | III | II | II | II | II | II | III | III | II | III |  |  |  |  | 29 | 2,4 | II |
| 5 | Нурланқызы Шырайлы | III | II | III | II | II | II | II | II | III | III | II | III |  |  |  |  | 28 | 2,3 | II |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| I уровень **0** II уровень **5** III уровень **0** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

# Сводный отчет

о результатах стартового мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей младшая группа (от 2х лет) на 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. ребёнка | Образовательна я область  «Здоровье» | Образовательн ая область  «Коммуникаци я» | Образователь ная область  «Познание» | Образовательн ая область  «Творчество» | Образоват ельная область  Социум» | | **Общее количеств о баллов** | **Средни й**  **уровен ь** | **Уровен ь**  **развити я умений и**  **навыко в** |
| 1 | Сәбит Жансая | II | I | I | II |  | | 6 | 1,5 | II |
| 2 | Қаржаубай Алинұр | II | II | II | II |  | | 8 | 2 | II |
| 3 | Дюсенгалиев  Темиржан | I | I | I | II |  | | 5 | 1,2 | I |
| 4 | Искужанов Сабыр | II | I | I | II |  | | 6 | 1,5 | II |
| 5 | Нурланқызы  Шырайлы | II | I | I | II |  | | 6 | 1,5 | II |
| Всего детей:  **5**  I уровень **1** I I уровень **4** I I I уровень **0** | | | | | | | | | | |
| Доля детей с низким уровнем % 20 % | | | Доля детей средним уровнем % 80 % | | | | Доля детей с высоким уровнем % 0 % | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область «Здоровье» | | | | | | | | | |
| № | Ф.И.О. ребёнка | Физическая культура | | | | | Общее коичество баллов | Средний уровень | Уровень развития умений и навыков |
| 3-3д.1 | 3-3д.2 | 3-3д.3 | 3-3д.4 | 3-Зд.5 |  |  |  |
| 1 | Есентай Муса | II | III | II | III | III | 13 | 2,6 | II |
| 2 | Дмитриев Али | I | I | I | II | I | 6 | 1,2 | I |
| 3 | Агалакова Тамара | II | II | II | III | III | 12 | 2,4 | II |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| I уровень **1** II уровень **2** III уровень **0** | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область «Коммуникация» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | Ф.И.О. ребёнка | |  | | | | | | | | | | | | | | | | Общее  коичес | Средний  уровень | Уровен  ь |
|  |  | | тво |  | развити |
|  |  | | баллов |  | я  умений |
| Развитие речи | | | | | | | | | | Художественная | | | | | |
|  |  | |  | | | | | | | | | | литература | | | | | |  |  | и |
|  |  | |  | | | | | | | | | |  | | | | | |  |  | навыко |
|  |  | |  | | | | | | | | | |  | | | | | |  |  | в |
|  |  | | 3- К1 | 3- К2 | 3- К3 | 3- К4 | 3- К5 |  |  |  |  |  | 3- К 6 | 3- К 7 | 3- К 8 | 3- К 9 | 3- К 10 | 3- К 11 |  |  |  |
| 1 | Есентай Муса | | II | II | II | II | II |  |  |  |  |  | II | II | II | II | II | II | 22 | 2 | II |
| 2 | Дмитриев Али | | I | I | I | I | II |  |  |  |  |  | I | I | I | I | I | I | 13 | 1,1 | I |
| 3 | Агалакова Тамара | | II | II | II | II | II |  |  |  |  |  | II | II | II | II | II | II | 22 | 2 | II |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| I уровень **1** | | II уровень **2** | III уровень **0** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область «Познание» | | | | | | | | | | | | | |
| № | Ф.И.О. ребёнка | Конструирование | | | | | | Естествознание | | | Общее коичество баллов | Средний уровень | Уровень развития умений и навыков |
| 3-  П.1 | 3-  П.2 | 3-  П.3 | 3-  П.4 | 3-  П.5 | 3-  П.6 |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Есентай Муса | II | II | II | II | II | II |  |  |  | 12 | 2 | II |
| 2 | Дмитриев Али | II | I | I | I | I | I |  |  |  | 7 | 1,1 | I |
| 3 | Агалакова Тамара | II | II | II | II | II | II |  |  |  | 12 | 2 | II |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| I уровень **1** II уровень **2** III уровень **0** | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область «Творчество» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | Ф.И.О. ребёнка |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | Об щее кои чес тво бал лов | Сред ний уров ень | Уров ень разви тия умен ий и навы ков | |
| Рисование | | | | Лепка | | | | | Аппликац ия | | | Музыка | | | | | |
| 3-Т1 | 3- Т2 | 3- Т3 | 3- Т4 | 3- Т5 | 3- Т6 | 3- Т7 | 3- Т8 | 3- Т9 | 3-Т  10 | 3-Т  11 | 3-Т  12 | 3-Т  13 | 3-Т  14 | 3-Т  15 | 3-Т  16 | 3-Т  17 | 3-т 18 |  |  |  | |
| 1 | Есентай Муса | II | II | II | II | II | II | II | III | III | II | II | II | III | II | II | III | II | II | 40 | 2,2 | II | |
| 2 | Дмитриев Али | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | II | I | I | I | I | I | 19 | 1 | I | |
| 3 | Агалакова Тамара | II | II | II | II | II | II | II | III | III | II | II | II | II | II | II | II | II | II | 38 | 2,1 | II | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| I уровень **1** II уровень **2** III уровень **0** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |

# Сводный отчет

о результатах стартового мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей средняя группа (от 3х лет) на 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. ребёнка | Образовательна я область  «Здоровье» | Образовательн ая область  «Коммуникаци я» | Образователь ная область  «Познание» | Образовательн ая область  «Творчество» | Образоват ельная область  Социум» | | **Общее количеств о баллов** | **Средни й**  **уровен ь** | **Уровен ь**  **развити я умений и**  **навыко в** |
| 1 | Есентай Муса | II | II | II | II |  | | 8 | 2 | II |
| 2 | Дмитриев Али | I | I | I | I |  | | 4 | 1 | I |
| 3 | Агалакова Тамара | II | II | II | II |  | | 8 | 2 | II |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| Всего детей:  **3**  I уровень **1** I I уровень **2** I I I уровень **0** | | | | | | | | | | |
| Доля детей с низким уровнем % 33,3 % | | | Доля детей средним уровнем % 66,7 % | | | | Доля детей с высоким уровнем % 0 % | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область «Здоровье» | | | | | | | | | | |
| № | Ф.И.О. ребёнка | Физическая культура | | | | | | Общее коичес тво баллов | Средний уровень | Уровен ь  развити я  умений и  навыко в |
| 4-3д.1 | 4-3д.2 | 4-3д.3 | 4-3д.4 | 4-Зд.5 | 4-Зд.6 |  |  |  |
| 1 | Қаржаубай Нұрасыл | II | II | III | III | III | III | 16 | 2,6 | II |
| 2 | Ертай Дияр | II | II | III | III | II | III | 15 | 2,5 | II |
| 3 | Овчинников Максим | II | II | III | III | III | III | 16 | 2,6 | II |
| 4 | Мукатаева Малика | III | III | III | III | III | III | 18 | 3 | III |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| I уровень **0** II уровень **3** III уровень **1** | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область «Коммуникация» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | Ф.И.О. ребёнка |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | Обще е  коич ество балл ов | Сре дни й  уро вен ь | Уров ень разв ития уме ний и нав  ыков |
| Развитие речи | | | | | | Художественн ая литература | | | | Казахский язык (в группах с русским языком обучения) | | | | | | | |
| 4- К1 | 4- К2 | 4- К3 | 4- К4 | 4- К5 | 4- К6 | 4- К7 | 4- К8 | 4- К9 | 4- К1 0 | 4- К1 1 | 4- К1 2 | 4- К1 3 | 4- К1 4 | 4- К1 5 | 4- К 16 | 4- К1 7 | 4- К1 8 |  |  |  |
| 1 | Қаржаубай Нұрасыл | II | II | III | II | II | III | II | II | I | II | III | III | III | III | III | III | III | III | 45 | 2,5 | II |
| 2 | Ертай Дияр | I | I | II | I | I | I | I | I | I | II | I | I | I | I | I | I | I | I | 20 | 1,1 | I |
| 3 | Овчинников Максим | I | I | II | I | I | I | I | I | I | II | I | I | I | I | I | I | I | I | 20 | 1,1 | I |
| 4 | Мукатаева Малика | III | III | III | II | II | III | II | II | II | II | II | II | III | II | II | II | II | II | 41 | 2,2 | II |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| I уровень **2** II уровень **2** III уровень **0** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область «Познание» | | | | | | | | | | | | | | |
| № | Ф.И.О. ребёнка | Основы математики | | | | | | Конструирование | | | | Общее коичество баллов | Средний уровень | Уровень развития умений и навыков |
| 4- П1 | 4- П2 | 4- П3 | 4-П4 | 4-П5 | 4- П6 | 4- П7 | 4- П8 | 4- П9 | 4- П10 |  |  |  |
| 1 | Қаржаубай Нұрасыл | II | II | I | II | I | I | II | II | III | I | 17 | 1,7 | I |
| 2 | Ертай Дияр | II | I | I | I | I | I | II | II | III | I | 15 | 1,5 | I |
| 3 | Овчинников Максим | II | II | I | II | I | I | II | II | III | I | 17 | 1,7 | I |
| 4 | Мукатаева Малика | III | III | II | II | II | II | II | II | III | II | 23 | 2,3 | II |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| I уровень **3** II уровень **1** III уровень **0** | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область «Творчество» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | Ф.И.О. ребёнка |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Об щее кои чес тво бал лов | Сред ний уров ень | Уров ень разви тия умен ий и навы ков | |
| Рисование | | | | | | Лепка | | | Аппликация | | | | | | | Музыка | | | | | |
| 4- Т1 | 4- Т2 | 4- Т3 | 4- Т4 | 4- Т5 | 4- Т6 | 4- Т7 | 4- Т8 | 4- Т9 | 4- Т 10 | | 4- Т 11 | 4-Т  12 | 4-Т  13 | 4- Т 14 | 4- Т 15 | 4- Т 16 | 4- Т 17 | 4- Т 18 | 4- Т 19 | 4- Т 20 | 4-Т  21 |  |  |  | |
| 1 | Қаржаубай Нұрасыл | III | II | II | II | III | III | III | II | I | II | | II | I | I | II | II | II | II | II | II | I | II | 42 | 2 | II | |
| 2 | Ертай Дияр | III | I | II | II | III | III | III | I | I | II | | II | I | I | II | II | II | II | II | II | I | II | 40 | 1,9 | II | |
| 3 | Овчинников Максим | III | I | II | II | III | III | III | II | II | II | | II | II | I | II | II | II | II | II | II | I | II | 43 | 2 | II | |
| 4 | Мукатаева Малика | III | III | II | II | III | III | III | II | II | II | | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | 47 | 2,2 | II | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| I уровень **0** II уровень **4** III уровень **0** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область «Социум» | | | | | | | | | | |
| № | Ф.И.О. ребёнка | Ознакомление с окружающим миром | | | | | | Общее коичес тво баллов | Средний уровень | Уровен ь  развити я  умений и навыко в |
| 4-С.1 | 4-С.2 | 4-С.3 | 4-С.4 | 4-С.5 | 4-С.6 |  |  |  |
| 1 | Қаржаубай Нұрасыл | II | II | III | III | III | III | 16 | 2,6 | II |
| 2 | Ертай Дияр | II | II | III | III | II | III | 15 | 2,5 | II |
| 3 | Овчинников Максим | II | II | III | III | III | III | 16 | 2,6 | II |
| 4 | Мукатаева Малика | III | III | III | III | III | III | 18 | 3 | III |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| I уровень **0** II уровень **3** III уровень **1** | | | | | | | | | | |

старшая группа (от 4х лет) на 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. ребёнка | Образователь ная область  «Здоровье» | Образовательн ая область  «Коммуникаци я» | Образователь ная область  «Познание» | Образовательн ая область  «Творчество» | Образоват ельная область  Социум» | | **Общее количеств о баллов** | **Средни й**  **уровен ь** | **Уровен ь**  **развити я умений и**  **навыко в** |
| 1 | Қаржаубай Нұрасыл | II | II | I | II | II | | 9 | 1,8 | II |
| 2 | Ертай Дияр | II | I | I | II | II | | 8 | 1,6 | I |
| 3 | Овчинников Максим | II | I | I | II | II | | 8 | 1,6 | I |
| 4 | Мукатаева Малика | III | II | II | II | III | | 12 | 2,4 | II |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| Всего детей:  **4**  I уровень **2** II уровень **2** III уровень **0** | | | | | | | | | | |
| Доля детей с низким уровнем % 50 % | | | Доля детей средним уровнем % 50 % | | | | Доля детей с высоким уровнем % 0 % | | | |

мини-центра «Айналайын» при КГУ «Чириковская средняя школа» на 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название группы | Количество детей | I уровень | II уровень | III уровень |
| 1 | Старшая группа | 4 | 2-50 % | 2-50 % | 0 |
| 2 | Средняя группа | 3 | 1-33,3 % | 2-66,7 % | 0 |
| 3 | Младшая группа | 5 | 1-20 % | 4-80 % | 0 |
|  |  |  |  |  |  |
| Итого |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Доля детей с низким уровнем  4-33,3 % | Доля детей средним уровнем  8-66,7 % | Доля детей с высоким уровнем 0 % |